

Калачова Л. В. Проектування наукової роботи засобами інформаційно-комунікаційних технологій : матеріали Звітної наукової конференції, (Київ, 19 березня 2015 р.) [Електронний ресурс] / Л. В. Калачова, Л. Л. Ляхоцька. – К.: Ін-т інформ. техн. і засобів навч., 2015. – Режим доступу до ресурсу: http://conf.iitlt.gov.ua/Images/Files/KalachovaLV_156_1426216414_file.pdf

Ляхоцька Л.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії систем відкритої освіти НДІ ППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Калачова Л.В., науковий співробітник лабораторії систем відкритої освіти НДІ ППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ПРОЕКТУВАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

З 1 лютого 2015 року розпочата держбюджетна науково-дослідна робота за темою «Проектування технологій навчання в системі відкритої післядипломної педагогічної освіти» в рамках новоствореного структурного підрозділу Університету менеджменту освіти – лабораторії систем відкритої освіти Науково-дослідного інституту післядипломної педагогічної освіти (завідувач лабораторії систем відкритої освіти, головний науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, доцент Ляхоцька Лариса Леонідівна). Головною ідеєю науково-дослідної теми є підвищення якості курсового навчання керівних і педагогічних кадрів освіти через впровадження інноваційних технологій у відкритій системі післядипломної педагогічної освіти. Співробітники лабораторії систем відкритої освіти свою наукову роботу спроектували на активне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій, адже ці технології дозволяють налагодити ефективну комунікацію та співпрацю між співробітниками лабораторії та із закладами експериментальної бази.

Мета наукового пошуку за тематикою статті полягає в організації наукової роботи та ефективної комунікації між учасниками експериментальної діяльності організованої лабораторією систем відкритої освіти за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Один із основних принципів роботи лабораторії – відкритий доступ до інформаційних ресурсів. Тому для документообігу, спілкування із експериментальними базами та обміну інформацією із науковою спільнотою, освітянами співробітники лабораторії систем відкритої освіти використовують хмарні технології Google. Це дозволяє, по-перше, мати власні інформаційні ресурси в мережі Інтернет без будь-якого капіталовкладення, по-друге, використовувати матеріали, розміщені на сайті лабораторії без встановлення додаткового програмного забезпечення та без завантаження на власний ПК, крім того, такі технології дозволяють створювати електронні відкриті ресурси без знання мов програмування.

Калачова Л. В. Проектування наукової роботи засобами інформаційно-комунікаційних технологій : матеріали Звітної наукової конференції, (Київ, 19 березня 2015 р.) [Електронний ресурс] / Л. В. Калачова, Л. Л. Ляхощка. – К.: Ін-т інформ. техн. і засобів навч., 2015. – Режим доступу до ресурсу: http://conf.iitlt.gov.ua/Images/Files/KalachovaLV_156_1426216414_file.pdf

У відкритому інформаційному просторі проходить заповнення сторінок веб-сайту лабораторії <https://sites.google.com/site/openeducationppo/>, спілкування співробітників з науковцями та педагогами на сторінці лабораторії соціальної мережі Facebook, заповнення індивідуального е-портфоліо наукових доробок на віртуальному диску Google лабораторії, створення е-дайджесту генези наукових досліджень за темою науково-дослідної роботи «Теоретико-методологічні засади проектування технологій навчання в системі відкритої післядипломної педагогічної освіти».

Сайт лабораторії містить головну сторінку із інформацією щодо основних напрямів роботи та презентацією лабораторії, яку можна переглянути власне на сайті. Крім того, на сайті розміщена інформація про склад лабораторії, нормативні документи, які регламентують діяльність лабораторії (Положення про лабораторії, плани роботи, індивідуальні плани співробітників, їх посадові обов'язки, протоколи засідань лабораторії тощо), інформація про експериментальну діяльність лабораторії (договори про співпрацю та напрями її діяльності, експериментальні бази тощо), наукові доробки співробітників лабораторії.

Зручним інструментом аналізу наукової діяльності є технологія Google Академія. Кожен із співробітників лабораторії має власні аккаунти, які містять всі друквані праці науковця, а також відображають індекси цитування статті.

Крім сайту лабораторії, який доступний будь-якому користувачу Інтернет, а також сервісу для проведення відеозустрічей та вебінарів Google Hangouts, який використовується для надання консультативної допомоги закладам експериментальної бази лабораторії та обміну досвідом з колегами, співробітники лабораторії використовують технології Google для внутрішніх потреб – організації та планування спільної діяльності (календар та розсилка Google), збереження документації лабораторії (плани роботи, протоколи засідань тощо) та ознайомлення з науковими доробками колег, спільної роботи над документами (Google Диск та Google Документи). Розміщення поточної документації на Диску лабораторії дає можливість запросити до спільної роботи над документом будь-якого освітянина, а також розмістити документ в режимі перегляду на сайті лабораторії. Будь-який документ, таблицю, відео, презентацію можна розміщувати за допомогою коду впровадження на будь-який веб-сайт у флеш-форматі. Аккаунт Google дозволяє зорганізувати навколо себе соціальну спільноту однодумців, колег, які працюють над подібними науковими проблемами. Google+ має можливість у повній мірі описати профіль роботи наукової лабораторії, стрічка новин оперативно інформує колег про актуальні заходи та події в плані

Калачова Л. В. Проектування наукової роботи засобами інформаційно-комунікаційних технологій : матеріали Звітної наукової конференції, (Київ, 19 березня 2015 р.) [Електронний ресурс] / Л. В. Калачова, Л. Л. Ляхоцька. – К.: Ін-т інформ. техн. і засобів навч., 2015. – Режим доступу до ресурсу: http://conf.iitlt.gov.ua/Images/Files/KalachovaLV_156_1426216414_file.pdf

роботи лабораторії, можливість розподіляти друзів на певні кола зручна не тільки в аспекті організації праці, а також дає можливість регулювати рівні доступу до інформації. Сервіс

Вебінари та наукові заходи відбуваються із прямою трансляцією в мережі Інтернет в синхронному режимі на каналі YouTube лабораторії або її співробітників, відеозаписи цих заходів також залишаються на каналі у відкритому доступі для ознайомлення в асинхронному режимі.

Таким чином, інформаційно-комунікаційні технології, зокрема Google Apps, дозволяють налагодити ефективну взаємодію між співробітниками наукової лабораторії, організувати повсякденну діяльність із планування роботи, документообігу, поширення наукових здобутків і взаємодії з розподіленими в просторі закладами експериментальної бази. Великою перевагою обраних технологій є те, що вони входять до комплексу хмарних технологій, мають схожі інтерфейси та принципи роботи, легко інтегруються до єдиного інформаційно-освітнього середовища.