

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛОТЕКА  
УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ  
СУСПІЛЬСТВА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ  
РОЗВИТКУ  
2007 – 2011 рр.**

**ВИПУСК 2**

**НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

**КИЇВ 2012**

УДК 016:37  
ББК 91.9:74  
В 55

*Рекомендовано до друку вченими радами  
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені  
В. О. Сухомлинського (протокол № 15 від 16 листопада 2012 р.) та  
Інституту вищої освіти НАПН України  
(протокол № 8/12 від 22 жовтня 2012 р.)*

**Упорядники:** Пономаренко Л. О., заст. директора  
Стельмах Н. А., наук. співробітник  
Пєєва С. П., наук. співробітник  
Айвазова Л. М., наук. співробітник  
Бублик Н. М., молод. наук. співробітник

**Науковий консультант і автор вступної статті**

Корольов Б. І., д-р іст. наук, голов. наук. співробітник відділу педагогіки і психології вищої освіти Ін-ту вищої освіти НАПН України, засл. працівник вищої школи

**Науковий редактор**

Рогова П. І., канд. іст. наук, старш. наук. співроб., директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, засл. працівник культури України

**Бібліографічний редактор**

Пономаренко Л. О., заст. директора з внутрішніх науково-бібліотечних питань ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

**Рецензент**

Степко М. Ф., канд. фіз.-мат. наук, проф., чл.-кор. НАПН України, директор Інституту вищої освіти НАПН України, засл. працівник народної освіти України

**Літературний редактор**

Білоцерківець І. П., молод. наук. співробітник

**В 55** Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 2007–2011 рр. : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т вищ. освіти ; [упоряд.: Пономаренко Л. О. ; Стельмах Н. А., Пєєва С. П., Айвазова Л. М., Бублик Н. М. ; наук. консультант і авт. вступ. ст. Корольов Б. І. ; наук. ред. Рогова П. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 663 с.

Другий випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика присвячено питанням подальшого формування національної системи вищої освіти суверенної України впродовж 2007–2011 рр., становлення і розвиток якої пов'язаний із трансформаційними процесами, що відбувалися в ці роки у суспільстві й національній освіті. У виданні представлено нормативно-правову базу, документи щодо концептуальних засад та основних напрямів модернізації вищої школи і національної освіти, оновлення її змісту та застосування сучасних інноваційних технологій, розкрито проблеми модернізації вищої освіти України в контексті європейського освітнього простору і Болонського процесу; питання організації кредитно-модульного навчання у ВНЗ, дистанційної освіти та її методичного й інформаційно-програмного забезпечення, мобільності студентів і викладачів.

Для науковців, докторантів, аспірантів, управлінців, викладачів ВНЗ різних рівнів акредитації, бібліотечних фахівців наукових бібліотек, студентів.

УДК 016:37 ; ББК 91.9:74

© Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 2012

## ЗМІСТ

<i>Від упорядників</i> .....	6
<i>Корольов Б. І.</i> Вища школа України на шляху модернізації. 2007–2011 роки.....	12
<b>РОЗДІЛ 1. СТВОРЕННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ</b> .....	45
<b>1.1.</b> Закони України. Постанови Верховної Ради України.....	45
<b>1.2.</b> Укази та розпорядження Президента України.....	46
<b>1.3.</b> Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України.....	51
<b>1.4.</b> Рішення колегії та накази, листи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.....	61
<b>1.5.</b> Накази та постанови інших міністерств і відомств України.....	73
<b>1.6.</b> Доктрини, концепції.....	74
<b>1.7.</b> Збірники нормативно-правових актів.....	74
<b>1.8.</b> Міжнародні документи (декларації, угоди, меморандуми).....	76
<b>РОЗДІЛ 2. РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ</b> .....	78
<b>2.1.</b> Глобалізаційні процеси в освіті та їхній вплив на вищу школу України.....	78
<b>2.2.</b> Концептуальні засади та основні напрями модернізації вищої освіти України.....	87
<b>2.3.</b> Удосконалення навчально-виховного процесу у ВНЗ.....	121
2.3.1. Упровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів.....	121
2.3.2. Оновлення змісту освіти, удосконалення методики викладання у вищій освіті.....	129
2.3.3. Запровадження компетентнісного підходу.....	152
2.3.4. Актуальні проблеми гуманізації та гуманітаризації навчання.....	164

2.3.5. Нові підходи до організації та проведення практики .....	173
2.3.6. Сучасні методи діагностики та контролю знань і рівня компетентності студентів .....	176
<b>2.4.</b> Приватна вища освіта .....	184
<b>2.5.</b> Сучасні інноваційні технології у вищій школі .....	193
2.5.1. Концептуальні і методичні засади інноваційного навчання .....	193
2.5.2. Інтерактивні технології навчання .....	207
2.5.3. Особистісно орієнтоване навчання .....	216
2.5.4. Інформаційно-комп'ютерні технології .....	228
2.5.5. Ділові, рольові ігри, тренінгові технології .....	249
2.5.6. Мультимедійні технології .....	253
2.5.7. Використання перевірених досвідом технологій в новітній інтерпретації .....	258
2.5.8. Використання інноваційних технологій при викладанні окремих дисциплін, підготовці фахівців певного профілю; досвід ВНЗ .....	264
<b>2.6.</b> Здобутки вищих навчальних закладів України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку .....	287
<b>2.7.</b> Студент як суб'єкт навчально-виховного процесу .....	307
2.7.1. Студентство як особлива соціальна група, його ціннісні орієнтації, соціально-педагогічні особливості .....	307
2.7.2. Формування компетентності у студентів педагогічних ВНЗ .....	329
2.7.3. Формування ключових та професійних компетентностей у студентів ВНЗ (крім педагогічних) .....	381
2.7.4. Адаптація студентів в умовах ВНЗ .....	398
2.7.5. Самоосвіта, самонавчання, самостійна робота студентів .....	407
<b>2.8.</b> Педагог вищої школи .....	433
2.8.1. Педагогічна майстерність викладачів ВНЗ .....	433
2.8.2. Модель викладача ВНЗ .....	452

2.8.3. Підготовка у ВНЗ викладачів для вищої школи .....	461
2.9. Психолого-педагогічне забезпечення підготовки фахівців у ВНЗ. Педагогіка вищої освіти .....	473
<b>РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТВОРЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ .....</b>	<b>498</b>
3.1. Інтеграція України до європейського освітнього простору.....	498
3.2. Запровадження кредитно-модульного навчання у вищій школі .....	537
3.2.1. Продуктивність кредитно-модульного навчання .....	537
3.2.2. Кредитно-модульне навчання з окремих спеціальностей та навчальних дисциплін .....	553
3.2.3. Самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульного навчання .....	567
3.2.4. Контрольно-оцінювальний компонент у кредитно-модульному навчанні .....	573
3.3. Дистанційна освіта: сучасний стан та тенденції розвитку .....	581
3.3.1. Потенціал дистанційної освіти .....	581
3.3.2. Методичне та інформаційно-програмне забезпечення дистанційної освіти у ВНЗ .....	590
3.3.3. Дистанційна освіта з окремих спеціальностей, різних дисциплін .....	602
3.4. Мобільність студентів і викладачів .....	611
Іменний покажчик.....	616
Список скорочень.....	660

## Від упорядників

Реформування та модернізація вищої освіти в Україні є актуальними завданнями на шляху до інноваційного, європейського розвитку українського суспільства, підвищення ролі вищої освіти у формуванні освіченого молодого покоління. Модернізація системи освіти України здійснюється відповідно до Болонського процесу, що вимагає дотримання принципів демократизації, автономізації, участі усіх зацікавлених сторін у діяльності навчальних закладів, високого рівня наукового забезпечення та впровадження інновацій. Україна стала активним учасником Болонського процесу лише у 2005 р., але незважаючи на такий короткий термін, активно, послідовно та системно впроваджує вимоги та принципи Болонського процесу. Українські вчені здійснюють теоретико-методологічний та методичний супровід становлення і розвитку вищої школи, досліджують економічні, технологічні й управлінські проблеми її вдосконалення.

Як зазначають у своїх дослідженнях провідні науковці НАПН України, українська освіта впродовж 2007–2011 рр. зазнає кардинальних змін: трансформується система вищої освіти у напрямі адаптації до стандартів європейського освітнього простору, створюються нові стандарти оцінювання якості підготовки спеціалістів з вищої освіти та діяльності ВНЗ, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу у ВНЗ III–IV р. а. Ці зміни забезпечуються відповідними законодавчо-нормативними документами, новими стандартами вищої освіти.

Важливим завданням, яке стоїть перед державою стосовно покращення системи освіти, зокрема вищої, є розроблення національної системи оцінювання якості освіти, що полягає у впровадженні національної системи рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів, забезпеченні їхньої участі у міжнародних порівняльних дослідженнях з питань якості освіти, а також в основних міжнародних рейтингах найкращих університетів, розвиток професійно-

орієнтованої вищої освіти шляхом розроблення низки стандартів.

Зважаючи на актуальність проблеми, фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у 2008 р. було підготовлено перший випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика «Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 1991–2006 рр.». Другий випуск науково-допоміжного посібника містить бібліографічну інформацію (усього – 2 992 записи) щодо подальшого реформування національної системи вищої освіти суверенної України впродовж 2007–2011 рр. та тематично продовжує попередній випуск. Перший випуск мав дев'ять розділів, другий – відображає бібліографічну інформацію за темами перших трьох розділів: 1. Створення та удосконалення нормативно-правової бази вищої школи України; 2. Розвиток національної системи вищої освіти України; 3. Проблеми модернізації вищої освіти України в контексті створення європейського освітнього простору, але ця структура поглиблена та деталізована.

Відкриває покажчик ґрунтовна стаття Б. І. Корольова, д-ра іст. наук «*Вища школа України на шляху модернізації. 2007–2011 роки*», у якій вчений аналізує стан вищої освіти в Україні і детально характеризує основні напрями роботи вищої школи в зазначений період.

До розділу 1 «*Створення та удосконалення нормативно-правової бази вищої школи України*» увійшли документи, які регулюють розвиток вищої освіти України, видані впродовж 2007–2011 рр. Це закони України, постанови Верховної Ради України, укази і розпорядження Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, нормативні документи Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України та інших органів центральної виконавчої влади. Зазначені документи зібрано та систематизовано за відповідними підрозділами. У підрозділах відображено доктрини та концепції, збірники

нормативно-правових актів, міжнародні документи (декларації, угоди, меморандуми), які розміщено за абеткою назв документів.

У публікаціях розділу 2 **«Розвиток національної системи вищої освіти України»** розглянуто проблеми взаємозв'язку глобалізації та розвитку вищої школи України в сучасних умовах, концептуальні засади та основні напрями модернізації вищої освіти України, удосконалення навчально-виховного процесу у ВНЗ, подальшого розвитку приватної вищої освіти, використання сучасних інноваційних технології у вишах, здобутків та перспектив розвитку вищих навчальних закладів України, студента як суб'єкта навчально-виховного процесу тощо. Матеріали з цих питань згруповано у відповідних підрозділах.

Звертаємо увагу дослідників на ряд деталізованих підрозділів: 2.5. *«Сучасні інноваційні технології у вищій школі»*; 2.7. *«Студент як суб'єкт навчально-виховного процесу»*; 2.8. *«Педагог вищої школи»*.

Документи підрозділу 2.5 *«Сучасні інноваційні технології у вищій школі»* розкривають концептуальні та методологічні засади, принципи і теоретичні основи інноваційних технологій у ВНЗ I–IV рівнів акредитації, зокрема особистісно орієнтовані, інтерактивні, інформаційно-освітні, проектні технології навчання тощо, використання перевірених досвідом технологій в новітній інтерпретації та інноваційних технологій при викладанні окремих дисциплін, підготовці фахівців певного профілю; досвід ВНЗ. Бібліографічні записи систематизовано за відповідними підрозділами: 2.5.1. *Концептуальні і методичні засади інноваційного навчання*; 2.5.2. *Інтерактивні технології навчання*; 2.5.3. *Особистісно орієнтоване навчання*; 2.5.4. *Інформаційно-комп'ютерні технології*; 2.5.5. *Ділові, рольові ігри, тренінгові технології*; 2.5.6. *Мультимедійні технології*; 2.5.7. *Використання перевірених досвідом технологій в новітній інтерпретації*; 2.5.8. *Використання інноваційних технологій при викладанні окремих дисциплін, підготовці фахівців певного профілю; досвід ВНЗ.*



Реформування та модернізація вищої освіти неможливі без цілісного дослідження студента як суб'єкта навчально-виховного процесу, під час навчання якого формуються необхідні якості, знання, уміння і навички. Комплекс досліджень студентства як мобільної соціальної групи, метою діяльності якого є засвоєння за спеціально розробленою програмою соціально-професійних ролей, підготовка до виконання важливих професійних, культурологічних, громадсько-політичних, сімейних та інших ролей, представлено у документах підрозділу 2.7. *«Студент як суб'єкт навчально-виховного процесу»*. Підрозділ складається з п'яти підпунктів: 2.7.1. *Студентство як особлива соціальна група, його ціннісні орієнтації, соціально-педагогічні особливості;* 2.7.2. *Формування компетентності у студентів педагогічних ВНЗ;* 2.7.3. *Формування ключових та професійних компетентностей у студентів ВНЗ (крім педагогічних);* 2.7.4. *Адаптація студентів в умовах ВНЗ;* 2.7.5. *Самоосвіта, самонавчання, самостійна робота студентів.*

Документи підрозділу 2.8 *«Педагог вищої школи»* висвітлюють проблеми формування педагогічної майстерності викладачів ВНЗ, побудови моделі особистості фахівця ХХІ ст., формування професійної культури майбутнього педагога, підготовки викладачів для вищої школи у ВНЗ, а також відображають вимоги до діяльності викладача, які мають становити основу його професіоналізму.

Адаптація вітчизняної системи вищої освіти до вимог європейського освітнього простору передбачає активне впровадження кредитно-модульної системи у навчальний процес, розвиток дистанційної форми навчання та інформаційної інфраструктури, укладання електронних навчальних посібників. Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Болонський процес передбачає

сумісність та порівнянність систем вищої освіти, створює умови для того щоб студенти були мобільними. Як зазначено у комюніке конференції європейських міністрів вищої освіти від 29–29 квітня 2009 р. (м. Льовен, Лювен-ля-Ньов), «мобільність студентів, молодих дослідників та адміністрації університетів зміцнює якість програм та рівень досліджень; крім того, вони посилюють академічну та культурну інтернаціоналізацію Європейської вищої освіти. Мобільність важлива для розвитку особистості та її перспектив працевлаштування; крім того, вона спонукає шанувати розмаїття та наділяє здатність спілкуватися з іншими культурами... З цих причин мобільність має бути ознакою Європейського простору вищої освіти»<sup>1</sup>. Проблемам реформування науково-освітньої діяльності ВНЗ України відповідно до вимог Болонського процесу присвячено розділ 3 *«Проблеми модернізації вищої освіти України в контексті створення європейського освітнього простору»*, який складається з чотирьох підрозділів: 3.1. *Інтеграція України до європейського освітнього простору*; 3.2. *Запровадження кредитно-модульного навчання у вищій школі*; 3.3. *Дистанційна освіта: сучасний стан та тенденції розвитку*; 3.4. *Мобільність студентів і викладачів*.

Джерела добору документів до бібліографічного покажчика – традиційні та електронні каталоги ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, національні бібліографічні покажчики.

Публікації у межах розділів і підрозділів розміщені за алфавітом авторів і назв. У покажчику використано систему

---

<sup>1</sup> Болонський процес у період до 2020 року – Європейський простір вищої освіти у новому десятилітті : комюніке конф. європейських міністрів вищої освіти (м. Льовен, Лювен-ля-Ньов, 28–29 квіт. 2009 р. // Андрущенко В. Світанок Європи : пробл. формув. нового учителя для об'єд. Європи XXI ст. / Віктор Андрущенко. – К. : Знання України, 2012. – С. 1096.

посилань: у випадках, якщо документ за змістом багатоаспектний і стосується декількох підрозділів, його включено до одного основного підрозділу, а з інших дається посилання на нього – **див. також.**

Бібліографічний опис та скорочення слів у бібліографічному описі здійснено відповідно до чинних в Україні державних стандартів. Доповнення і уточнення подано в квадратних дужках.

Допоміжний апарат науково-допоміжного покажчика **«Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 2007–2011 рр.»** складається з іменного покажчика, статті від упорядників, вступної статті та схеми групування (зміст). Іменний покажчик наприкінці видання полегшить розшук необхідної інформації, зокрема виявлення матеріалів одного автора, поданих в різних розділах.

Бібліографічний посібник розрахований на науковців, докторантів, аспірантів, викладачів ВНЗ різних рівнів акредитації, бібліотечних фахівців наукових бібліотек, студентів і всіх, кого цікавлять процеси становлення та розвитку вищої школи України.

*Б. І. Корольов,*  
професор, заслужений працівник  
вищої школи України,  
головний науковий співробітник  
Інституту вищої світи  
НАПН України

## **ВИЩА ШКОЛА УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ МОДЕРНІЗАЦІЇ. 2007–2011 РОКИ**

У 2008 р. було опубліковано науково-бібліографічний покажчик «Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку. 1991–2006». Він мовою бібліографії розповів читачам про характерні риси та особливості, труднощі та успіхи становлення національної системи вищої освіти за 15 років незалежності, а також про перші кроки України до європейського освітнього простору.

Нам приємно, що працю вчених та бібліографів Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського та Інституту вищої освіти НАПН України високо оцінили науковці, про що свідчить поява в наукових виданнях та ЗМІ кількох позитивних рецензій на книгу<sup>2</sup>. Видання визнано Українською бібліотечною асоціацією «Покажчиком року», учасники проекту – П. І. Рогова та Л. О. Пономаренко за рейтингом тижневика «Освіта» отримали звання «Кращий освітянин 2008 року».

І ось ми представляємо на суд читачів наступний випуск покажчика (у двох частинах, друк наступної частини

---

<sup>2</sup> Онкович Г. Бібліографічна енциклопедія вищої школи України // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 108–109; Добко Т. Бібліографічне видання з питань реформування освіти у незалежній Україні // Бібліотечний вісник. – 2010. – № 1. – С. 53–54; Мельникова І. Настільна книга для дослідників проблем вищої освіти // Освіта. – 2009. – 7–14 жовтня; Шарафутдінова І. Вища освіта України в умовах трансформації суспільства // Освіта України. – 2009. – 24 листопада.

заплановано на 2013 рік), який охоплює історію діяльності вищої школи України в умовах трансформації суспільства в 2007–2011 роках.

Чим же характерні ці роки для вищої школи України, що нового з'явилося в її організації, діяльності?

Стан освіти будь-якої країни залежить від багатьох факторів. Важливу роль серед них відіграють такі чинники: стабільність економічного та політичного становища як всередині країни, так і на міжнародній арені. Звернемося до цих чинників.

Розвиток освіти в 2007–2011 рр. проходив у складній міжнародній обстановці. Постійно виникали конфліктні зони, не була стабільною й економічна ситуація: ледь встиг світ оправитися від кризи 2006 року, як в 2008–2009 рр. його охопила нова світова криза. Причому вона набула глобального характеру, проникнувши в усі сфери економіки та суспільства практично всіх країн. На думку експертів, «нині світ вступає в еру невизначеності, криза стає дискретно-перманентною»<sup>3</sup>.

Обвал фондового ринку, банкрутство низки великих банків у західних країнах не могли не вплинути на економіку України, хоча вона вистояла і, більше того, продовжувала розвиватися в ці роки без спадів, про що свідчать порівняльні дані державної служби статистики України. Звернемося до цих даних.

За 2006–2010 рр. валовий внутрішній продукт (ВВП) зріс в Україні удвічі і сягнув 1 094,6 млрд гривень. Майже вдвічі зріс обсяг реалізованої продукції промисловості та на 6 % – сільського господарства. Обсяг роздрібної торгівлі зріс майже у 2,3 раза. Зведений бюджет країни збільшився по доходах на 83 %. Доходи населення зросли у 2,5 раза. Середня номінальна заробітна плата зросла більше ніж удвічі (до 2 239 гривень). Зменшилася до 545 тисяч осіб (у 1,4 раза) кількість

---

<sup>3</sup> Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави : Національна доповідь. – К., 2009. – С.10.

зарєєстрованих безробітних у країні. Були, звичайно, і прорахунки, і недоліки. Набагато (у 17 разів) збільшився дефіцит зведеного бюджету. Не покращилася демографічна ситуація в країні. За ці роки загальна чисельність населення скоротилася ще на 900 тисяч – до 45,6 млн осіб.

Загалом успішно склався в економічному розвитку країни 2011 рік. Незважаючи на те, що і в цей рік продовжували діяти негативні міжнародні економічні фактори, курс гривні в Україні залишався відносно стабільним, а ВВП зріс на 5 %. Спостерігалось подальше, хоча й повільніше, зростання обсягів промислової та сільськогосподарської продукції. Вдало склалися і зовнішньоекономічні відносини: у рамках СНД була підписана угода про зону вільної торгівлі, завершені переговори про асоціацію з Європейським союзом.

Відмічаючи позитивні зрушення в соціально-економічному розвитку країни, слід одночасно констатувати, що кардинальних змін в цій сфері нам досягнути все ж не вдалося. Як відзначається в Національній доповіді «Соціально-економічний стан країни: наслідки для народу та держави»: «Через суб'єктивні фактори сфера економіки залишається сферою нереалізованих можливостей»<sup>4</sup>. За 20 років незалежності економіка розвивалася неефективно, нам не вдалося побудувати в країні сучасного високотехнологічного суспільства. Економіка і сьогодні залишається не інноваційною, залежною від кон'юнктури на товарному та фінансовому ринках світу. Розмір ВВП не відповідає сучасним вимогам: у 2010 р. він становив лише 63 % від рівня 1990 року. За показниками ВВП на душу населення ми продовжуємо відставати від інших європейських країн майже в 10 разів, а за продуктивністю праці – у п'ять-шість разів. Усе це негативно відбивається на стані фінансування освіти.

---

<sup>4</sup> Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави : Національна доповідь. – К., 2009. – С. 338.

Обсяг видатків на освіту в Україні законодавчо закріплений Законом «Про освіту» в розмірі 10 % ВВП. Проте витрати на освіту ще не досягали до цього рівня (2007–2008 – 6,4 %, 2009 – 7,3 %, 2010 – 8,1 %). До того ж слід мати на увазі, що наповнюваність кожного відсотка ВВП в Україні є дуже низькою порівняно з іншими країнами. Внаслідок чого Україна реально витрачає на освіту в чотири-п'ять разів менше коштів, ніж інші держави Європи. Видатки з бюджету на одного студента становили в 2010/11 навчальному році близько 2 270 євро. Це майже в чотири рази менше, ніж у країнах Європейського Союзу<sup>5</sup>. Хоча слід відзначити, що видатки на вищу освіту, хоча і повільними темпами, усі роки продовжували зростати (табл.1).

*Таблиця 1*

**Бюджетне фінансування вищої освіти в Україні в 2008–2010 рр.(млн грн)**

Тип закладів	Показники за рік		
	2008	2009	2010
ВНЗ I–II рівнів акредитації	1 760,64	2 130,63	2 467,48
ВНЗ III–IV рівнів акредитації	7 835, 58	10 135,41	10 328,55

Оскільки бюджетних коштів для покриття навіть основних витрат ВНЗ постійно не вистачає, у державних ВНЗ набула подальшого поширення контрактна система навчання. Кожний другий студент навчався власним коштом, сплачуючи високу плату за навчання. Сподівання університетів на

---

<sup>5</sup> Моніторингове дослідження «Входження національної системи вищої освіти в європейський освітній простір вищої освіти та наукового дослідження»: аналітичний звіт / Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. – К., 2012. – С. 30.

підтримку за досвідом США та інших країн з боку бізнес-структур в Україні не виправдалися. Такі впливання становлять всього 0,7%. Подальшого покращення фінансування вищої освіти при збереженні існуючої її системи можна очікувати лише після значного підвищення основних показників економічного розвитку України. Тому зараз широко дебатується питання про альтернативні шляхи фінансування освіти. Одним із них, на думку вчених (А. І. Кредісов, В. Г. Кремень та інші), може стати запровадження різних кредитних форм оплати навчання (ваучерна система, надання студентам довгострокових кредитів тощо).

Водночас вимагає реформування існуюча контрактна система навчання. Сьогодні студенти-контрактники поставлені в нерівні умови із студентами, які навчаються за рахунок держави: навіть досягаючи значних успіхів, вони не мають права на отримання стипендії. Вимагає змін і порядок розподілу бюджетних коштів. В його основу повинен бути покладений принцип подушевої вартості підготовки фахівця певного рівня і спеціальності. На жаль, у нас і досі немає науково обґрунтованих розрахунків вартості підготовки фахівця в різних ВНЗ.

Динаміка розвитку вищої школи України в 2007–2011 роках представлена в таблиці 2.

Як бачимо з таблиці, за п'ять років кількість ВНЗ зменшилася на 58 одиниць. І це є позитивним фактом. Неприпустимо, що в країні з населенням 46 млн на початок 2007 р. діяло 904 ВНЗ та 1 005 їхніх відокремлених підрозділів. Такої кількості ВНЗ немає в жодній країні світу. Наявність величезної кількості ВНЗ призводить до дублювання у підготовці кадрів з багатьох спеціальностей, а головне – до зниження якості формування фахівців.



Таблиця 2

**Вищі навчальні заклади України I–IV рівнів акредитації  
в 2007–2011 рр.<sup>6</sup>**

Показники	Роки				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Кількість закладів – всього, одиниць у тому числі за формами власності: державної та комунальної приватної	904	881	861	854	846
	702	685	674	666	661
	202	196	187	188	185
Чисельність студентів – всього, осіб у тому числі на відділеннях: денних вечірніх заочних	2813798	2763873	2599426	2491288	2311557
	1627334	1622022	1569769	1553082	1442385
	10682	11100	10216	8976	7710
	1175782	1130751	1019441	929230	861462
Прийнято – всього, осіб <sup>1</sup> , у тому числі на відділеннях: денні вечірні заочні	633746	539614	463911	521114	419616
	407766	391859	345959	382110	289036
	2469	1962	1647	1632	1274
	223511	145793	116305	137372	129306

<sup>6</sup> Джерело: Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011–2012 навчального року : статистичний бюлетень / Державна служба статистики. Відп. за вип. І. В. Калачова. – К., 2012.

Продовження табл. 2

Випущено – всього, осіб <sup>2</sup>	602662	623258	642056	654670	626549
у тому числі з відділень:	341092	347313	351136	356793	346290
денних					
вечірніх	2581	2319	2511	2939	2952
заочних	258989	273626	288409	294938	277307
Чисельність студентів у розрахунку на 10 000 населення	606	599	566	544	507

Примітки до таблиці:

<sup>1</sup> Прийнято осіб на початковий цикл навчання (без тих, які прийняті для продовження навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

<sup>2</sup> Випущено фахівців (без тих, які закінчили відповідний цикл навчання, зокрема бакалаврат, та продовжують навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

У прийнятому 13 липня 2007 р. Міністерством освіти та науки «Плані дій щодо забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове освітнє товариство на період до 2010 року» було поставлено завдання оптимізації мережі ВНЗ шляхом їх укрупнення. У березні наступного року Колегія Міністерства, яка була присвячена проблемі «Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи», знову поставила завдання: протягом 2009–2010 рр. оптимізувати мережу ВНЗ шляхом їхнього об'єднання і створення ефективних великих університетів із урахуванням регіональних і загальнодержавних потреб щодо фахівців із вищою освітою <sup>7</sup>.

Проблема оптимізації мережі навчальних закладів з урахуванням демографічних і економічних реалій країни

<sup>7</sup> І.Вакарчук. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи // Освіта. – 2008, 19–26 березня.

неодноразово порушувалася президентами України. В Указі Президента України В. А. Ющенка «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні» від 25 вересня 2008 р. ставилося завдання забезпечити вдосконалення протягом 2009–2010 років мережі ВНЗ державної і комунальної форм власності, створення укрупнених регіональних університетів з метою посилення наукової та інноваційної складових їхньої діяльності. У зв'язку з тим, що це завдання у встановлені строки вирішити не вдалося, Президент України В. Ф. Янукович знову звернув увагу на цю проблему в своїй Програмі економічних реформ на 1910–1914 рр. «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» (2010 р.).

Практичне вирішення проблеми укрупнення ВНЗ виявилось надто складним завданням, хоча можна засвідчити і перші успіхи. Прикладом ліквідації дублювання багатьма ВНЗ підготовки фахівців на регіональному рівні є добровільне об'єднання кількох ВНЗ і НДІ до єдиного багатопрофільного вищого навчального закладу у Кривому Розі. 31 березня 2011 р. Кабінет Міністрів України за представленням Міністерства освіти і науки, молоді та спорту об'єднав Криворізький технічний університет, Криворізький державний педагогічний університет та Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана в єдиний навчальний заклад – Криворізький державний університет, якому було надано статус національного. З метою зміцнення наукової бази до новоствореного університету були включені також Криворізький науково-дослідний гірничорудний інститут та Український державний НДІ безпеки праці і екології в гірничорудній та металургійній промисловості.

Шляхом об'єднання Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського педінституту іноземних мов створений потужний Донбаський державний педагогічний університет.

Широко почало практикуватися приєднання невеликих ВНЗ до провідних університетів. У Донецьку, наприклад,

Державний університет інформації та штучного інтелекту приєднаний до Донецького національного технічного університету.

Знаковою подією стало приєднання до Національного авіаційного університету (м. Київ) Державної льотної академії (м. Кіровоград), а також трьох коледжів. Нині до складу університету входять 17 інститутів, вісім факультетів, сім коледжів, три ліцеї, Державна льотна академія, Європейські регіональні центри Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO). Потужний потенціал ВНЗ дає змогу швидко нарощувати якість підготовки фахівців. У 2012 р. університет став переможцем міжнародної презентаційно-іміджевої програми «Визнання – 2012», володарем почесної відзнаки «Національне визнання – 2012»<sup>8</sup>.

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України в 2011 р. за рахунок об'єднання планувало скоротити кількість ВНЗ на 50 одиниць. Повністю здійснити ці плани не вдалося. Одна з причин – прихований опір змінам з боку окремих представників ректорського корпусу, місцевих еліт і навіть народних депутатів. Саме тому об'єднання ВНЗ в деяких регіонах, зокрема у Львові, Закарпатті, затягнулося.

Враховуючи набутий досвід, Міністерство стало більш ретельно готувати проекти об'єднання ВНЗ. Це обумовило наступність і успіх в цій роботі в 2012 році. 9 листопада 2012 р. Кабінет Міністрів України за пропозицією Міністерства аграрної політики та продовольства і Харківської облдержадміністрації ухвалив рішення про створення Слобожанського аграрного університету на базі трьох відомих ВНЗ: Харківського національного аграрного університету ім. В. Докучаєва, Харківського національного технічного університету сільського господарства та Харківської державної зооветеринарної академії.

---

<sup>8</sup> Національне визнання – 2012 // Освіта. – 2012. – 14–21 листопада.

Скоротилася мережа і приватних ВНЗ. Це пояснюється не лише зменшенням кількості абітурієнтів в країні, але й більш ретельною перевіркою з боку державних органів якості підготовки фахівців. Державна акредитаційна комісія за грубе порушення законодавства про освіту та ліцензійних умов в 2008 р. анулювала ліцензії та припинила освітню діяльність 35 ВНЗ<sup>9</sup>. У 2009 р. ще у шести ВНЗ були ліквідовані ліцензії<sup>10</sup>. Більшість цих закладів були приватними.

Аналізуючи динаміку кількості студентів у країні, слід відмітити щорічне зменшення їх в 2007–2011 рр. Чисельність студентів у ВНЗ всіх рівнів знизилася за п'ять років на 502,2 тис. осіб (на 17,85 %). Це сталося, переважно, через зменшення наборів студентів на перший курс. Прийом у ВНЗ за п'ять років скоротився на 214 130 осіб, або на одну третину (33,8 %), а на вечірні відділення – удвічі. Особливо відчутно зменшився прийом до приватних ВНЗ: якщо в 2005 р. він становив 103 тис., то в 2009 р. – тільки 46,1 тис.

Позитивні зрушення є лише в наборі на перший курс молоді, яка приїхала з інших країн. Кількість студентів-іноземців всі п'ять років збільшувалася. Якщо в 2007 р. в Україні навчалося 37 тис. студентів з 129 країн, то в 2011 р. їхня кількість зросла до 46,6 тис. з 134 країн, головним чином з Африки, Азії.

Різке падіння народжуваності в Україні у перші роки незалежності відгукнулося в 2007–2011 рр. скороченням контингенту випускників середніх загальноосвітніх закладів і відповідно зменшенням кількості абітурієнтів ВНЗ. Як наслідок, конкурс при вступі до ВНЗ знизився. У 2011 р., наприклад, у державних закладах III–IV рівня акредитації на одне місце було подано 3,5 заяви, у приватних – 1,6 заяви. До 20 приватних закладів взагалі не було подано жодної заяви. Щодо ВНЗ 1–2 рівня всіх форм власності, конкурсу там фактично не було,

---

<sup>9</sup> Освіта. – 2009, 25 лютого – 4 березня.

<sup>10</sup> Освіта. – 2009, 24 червня-1 липня.

оскільки на одне місце було подано 1,2 заяви<sup>11</sup>. Враховуючи це, Міністерство зменшило державне замовлення на підготовку фахівців ВНЗ. Цей крок неоднозначно був зустрінутий педагогічною громадськістю та населенням.

Перебуваючи у залежності від економічного і політичного розвитку країни, вища освіта одночасно сама активно впливає на всі процеси, які відбуваються у країні. Європейський комісар з освіти А. Василіу вдало назвав освіту могутнім локомотивом економічного зростання та кращою страховкою від безробіття. Чим вищий відсоток осіб з вищою освітою, тим успішніше розвивається суспільство. Для більш розвинених країн характерний високий відсоток осіб, які мають вищу освіту. За цим показником Україна відстає від інших країн. У нас трохи більше 28 % громадян мають вищу освіту, в той час як в інших країнах Європи цей показник становить 40–50 %. Слід мати на увазі, що в зв'язку з технічним прогресом попит на осіб з вищою освітою буде і надалі зростати. За передбаченням Європейської комісії, уже до 2020 р. не менше ніж 35 % робочих місць у країнах-членах Європейського Союзу вимагатимуть вищої освіти. Стосовно України, ми вже зараз відчуваємо, що освіченість населення не повністю відповідає запитам економічного, політичного та соціально-культурного розвитку держави. Інша справа, що бюджетні можливості для розширення освіти, зокрема вищої, обмежені.

Навчально-виховний процес та наукову роботу у ВНЗ забезпечують кваліфіковані кадри: у 2011 р. в цій галузі працювало 179 665 педагогічних та науково-педагогічних працівників, більше половини з яких мають учені звання та наукові ступені. У ВНЗ III–IV рівнів акредитації зайнятий 142 691 працівник (4 813 – доктори наук, 67 218 – кандидати наук). У ВНЗ I–II рівнів налічується 36 974 педагогічних

---

<sup>11</sup> Освіта України. – 2011. – 8 серпня.

працівники (393 – доктори наук, 1051 – кандидати наук)<sup>12</sup>. Як недолік, відзначимо старіння викладацького корпусу, що пояснюється зниженням престижності професії викладача. Молодь неохоче обирає цю професію в зв'язку з низькою оплатою праці.

Кількісні показники динаміки вищої освіти не можуть дати всебічного уявлення про її стан, якщо не звернутися до аналізу якісних складових освіти, її змісту, рівня інноваційності, пріоритетів.

Одразу відзначимо, що вища школа України, працюючи в 2007–2011 рр. у складних соціально-економічних та політичних умовах, залишилася вірною тим пріоритетам, які були визначені вже в перші роки незалежності України. Нагадаємо їх:

- утвердження національної за змістом та формою вищої школи;
- збереження та зміцнення національних освітянських традицій, формування у студентів національних і загальнолюдських цінностей;
- демократизація вищої школи, її гуманізація та гуманітаризація;
- створення для громадян рівних можливостей для здобуття вищої освіти;
- адаптація вищої школи до роботи в умовах інформаційного суспільства та ринкової економіки;
- запровадження ступеневої системи навчання та створення умов для неперервної освіти фахівців;
- оптимізація мережі ВНЗ, кількості напрямів і спеціальностей, за якими готуються фахівці у вищій школі;
- комп'ютеризація навчання та впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій;
- особистісна орієнтація вищої школи;

---

<sup>12</sup> Суліма Є. Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки / Є. Суліма // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 12.

- оновлення змісту освіти та форм організації навчального процесу, впровадження нових стандартів;
- удосконалення фінансування освіти, залучення та використання з цієї метою позабюджетних коштів;
- підвищення соціального статусу та професіоналізму працівників освіти, посилення їх державної та суспільної підтримки ;
- інтеграція вітчизняної вищої освіти до європейського та світового освітнього простору;
- постійне підвищення якості підготовки фахівців<sup>13</sup>.

Останні два пріоритети, які органічно між собою зв'язані, виступають ключовими у розумінні сучасної стратегії розвитку вищої освіти в Україні. Якість підготовки фахівців є головною складовою їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, умовою успішної інтеграції вищої школи України в європейській й світові освітні структури. Інтеграція як один із принципів розвитку вищої школи України передбачає реформування її на основі сучасних світових та європейських стандартів. Ось чому органічне входження в європейський та світовий освітній простір є сьогодні однією з найважливіших ланок у діяльності вищої школи.

Вступ України в 2005 р. до Болонського процесу пришвидшив реформування вищої школи з урахуванням кращого світового досвіду. Вагомі кроки на цьому шляху зроблені в 2007–2011 рр. Навчальний процес у всіх ВНЗ III–IV рівнів акредитації здійснюється нині відповідно до рекомендацій Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Хоча деякі суперечності подолати в практичній роботі не вдалося: досі, наприклад, по-різному визначається у ВНЗ

---

<sup>13</sup> Корольов Б. Вища школа України на зламі епох / Б.Корольов // Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку 1999–2006рр. : наук.-допом. бібліогр. покажчик. – К. : Пед. думка, 2008. – С. 16–17.



обсяг кредитів (від 26 до 54 годин), використовуються різні шкали для оцінювання знань тощо.

У 2007 р. в Україні було запроваджено зовнішнє незалежне оцінювання знань випускників середніх загальноосвітніх шкіл. Ця система, навколо якої було багато суперечок та дискусій, запрацювала досить ефективно. Вона забезпечила більш об'єктивну оцінку знань випускників, стала відчутним кроком у подоланні корупції при вступі до ВНЗ. Тому вирішено запровадити зовнішнє оцінювання знань та умінь студентів всіх рівнів освіти. Зараз з усіх дисциплін розробляються тестові контрольні завдання. Керівникам ВНЗ доручено запровадити одночасно рейтингову оцінку діяльності і науково-педагогічних кадрів<sup>14</sup>.

Зроблено кілька, хоча і боязких, кроків щодо розширення автономії університетів: з 2009/10 навчального року скасовано погодження з Міністерством навчальних планів ВНЗ. Тепер за дотримання державних стандартів відповідає ректор. Йому надано також право затверджувати штатний розпис, вносити зміни до кошторису тощо<sup>15</sup>.

Розроблено Національну рамку кваліфікацій – документ, в якому визначені основні кваліфікаційні вимоги до рівнів освіти (вони представлені у вигляді дескрипторів). 23 листопада 2011 р. рамка затверджена Кабінетом Міністрів України (постанова № 1341)<sup>16</sup>. На жаль, укладачі Національної рамки кваліфікацій відступили від деяких прийнятих в Європі дескрипторів, до того ж дали їм свою інтерпретацію. Тому Болонський секретаріат у своєму звіті оцінив Національну рамку кваліфікацій України в 0 балів (за п'ятибальною системою)<sup>17</sup>.

---

<sup>14</sup> Освіта. – 2008. – 9–16 січня.

<sup>15</sup> Освіта. – 2008. – 19–26 березня.

<sup>16</sup> Освіта. – 2012. – 4–11 січня.

<sup>17</sup> Електронний ресурс. – Режим доступу: [evroosvita.osp.ua.na.info.htm/ch.13.publikacii](http://evroosvita.osp.ua.na.info.htm/ch.13.publikacii)

Зроблено кроки щодо подальшої розбудови ступеневої вищої освіти. Зокрема, розроблено концепцію і програму підготовки магістрів, яка була затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 10 лютого 2010 р. Освітні програми підготовки магістрів були поділені на три групи: 1) дослідницькі, які передбачають поглиблення досліджень в одній з наукових галузей; 2) професійні, які передбачають формування професійних та управлінських компетенцій у певній галузі професійної діяльності; 3) кар'єрні, які передбачають удосконалення теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та підготовки до управлінської діяльності. Третій варіант магістратури запроваджений для осіб, які вже мають ступінь магістра і стаж роботи не менше ніж три роки<sup>18</sup>. Цей документ дав змогу краще розуміти типологію магістерської підготовки, але з невідомих причин незабаром його було скасовано. Заслуговує позитивної оцінки спроба деяких ВНЗ у вигляді експерименту запровадити третій ступінь – підготовку докторів філософії (Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

Вищі навчальні заклади шукали нових моделей удосконалення підготовки фахівців. У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, наприклад, розроблено цільову програму вдосконалення підготовки технічних фахівців, в основу якої покладено посилення фундаментальної підготовки студентів<sup>19</sup>. Одеська національна академія харчових технологій протягом 2003–2007 рр. розробила нову модель надання вищої технічної освіти, яка орієнтована на поліфункціональний характер майбутньої інженерної праці. Цей проект отримав позитивні відгуки роботодавців.

---

<sup>18</sup>Концепція організації підготовки магістрів в Україні // Освіта. – 2010. – 24 лютого–3 березня.

<sup>19</sup>Освіта. – 2012. – 22–29 лютого.

Незважаючи на проведену роботу, якість вищої освіти в Україні низько оцінюється міжнародними експертами. Якщо за цим показником вона була у 2008 р. на 55 місці, то в 2011 р. спустилася на 72<sup>20</sup>.

Всередині країни теж критично оцінюють стан освіти. Президент В. Ф. Янукович, характеризуючи ситуацію в цій сфері, у своїй програмі економічних реформ на 2010–2014 рр. відзначив невідповідність якості освіти сучасним вимогам. Критично оцінюють підготовку фахівців вітчизняні роботодавці. Та й самі студенти бачать серйозні недоліки у вищій освіті.

Фонд «Демократичні ініціативи» за підтримки Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні провів 24 березня – 5 квітня 2011 р. в Україні загальнонаціональне опитування з проблем якості вищої освіти. Всього було опитано 1801 особу віком понад 18 років. Оцінка якості вищої освіти виявилася такою: як середню її оцінили 45 % респондентів, як високу і дуже високу – 25 % , як низьку і дуже низьку – 23 % осіб. Які ж проблеми учасники опитування вважають найбільш гострими? По-перше, це висока плата за навчання (60 %), корумпованість адміністративно-викладацького складу ВНЗ (35 %), нерівність доступу до вищої освіти (29 %), невідповідність викладання вимогам ринку (29 %), невизнання у світі дипломів більшості вітчизняних ВНЗ (26 %). Як бачимо, молодь досить критично оцінює стан вищої освіти. Звіряючи ці дані з реальним станом справ, доводиться визнати, що така оцінка є досить об'єктивною<sup>21</sup>.

У чому ж причина низької якості вищої освіти? Їх багато. По-перше, це відсутність системного підходу до вирішення назрілих проблем. Як відзначається в Національній доповіді «Цілі розвитку тисячоліття: Україна 2010»: «Багаторазові

---

<sup>20</sup> World Economic Forum Global Competitiveness Reports 2008–2010.

<sup>21</sup> Електронний ресурс. – Режим доступу: [http:// ru.osvita.ua](http://ru.osvita.ua).

спроби реформувати вищу освіту не мали цілісного, системного характеру»<sup>22</sup>.

У 2007 р. Міністерство розробило «План дій щодо забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове співтовариство на період до 2010 року». План передбачав здійснення широкого спектру заходів, спрямованих на підвищення якості вищої освіти, упорядкування мережі ВНЗ і управління нею, запровадження трирівневої системи вищої освіти, створення Національного акредитаційного центру, розроблення концепції розвитку ВНЗ I–II рівнів, розроблення і запровадження постійно діючого моніторингу якості вищої освіти тощо<sup>23</sup>.

Намічений план не був виконаний, і як наслідок – не вирішеність багатьох проблем. Відповідно до Закону України «Про освіту», якість освіти забезпечується, насамперед, системою державних стандартів. Але в країні продовжує діяти система застарілих освітньо-професійних стандартів. Ще в 2007 р. Міністерством були створені робочі групи для розробки галузевих стандартів вищої освіти. Але порядок їх розроблення був затверджений лише через п'ять років – у 2012 р. Нових стандартів, органічно поєднаних з європейськими, вища школа не має і досі.

Таким чином, пропозиції науковців стандартизувати не перелік нормативних дисциплін, а результати навчання, сформовані у вигляді компетентностей, залишаються не реалізованими. А саме вони повинні бути покладені в основу концепції якості навчання. Залишається багато недоліків у запровадженні ступеневої підготовки фахівців. Декларовані в Законі «Про вищу освіту» вимоги до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти досі не сформульовані. Не вдалося

---

<sup>22</sup> Цілі розвитку тисячоліття. Україна 2010: Національна доповідь / Міністерство економіки України. – К., 2010. – С.47.

<sup>23</sup> План дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове співтовариство на період до 2010 року // [www.mon.gov.ua/main.php?query\\_education/higher](http://www.mon.gov.ua/main.php?query_education/higher).

досягнути повної наступності між рівнями вищої освіти, досі остаточно не з'ясований статус бакалаврів, магістрів, що негативно відбивається на запиті фахівців цих рівнів на ринку праці. Деклароване запровадження третього циклу – підготовка докторів філософії – відкладається. Багато невирішених проблем накопичилося в організації роботи аспірантури. Всупереч системі ступеневої освіти держава продовжує замовляти підготовку фахівців рівня «спеціаліст». Це замовлення становило в 2007–2011 рр. понад 320 тис. осіб (у середньому 64 тис. на рік). Залишаються без відповіді пропозиції вилучити зі сфери вищої освіти ВНЗ I–II рівнів акредитації, зменшити у ВНЗ кількість навчальних напрямів і спеціальностей, позбутися дисбалансу у підготовці кадрів, щоб ліквідувати розрив між потребами ринку і підготовкою кадрів у ВНЗ. Усе це негативно впливає на якість вищої освіти.

Не можна і далі миритися з тим, що у нас немає чіткої системи забезпечення якості вищої освіти на різних рівнях (ВНЗ, галузь, держава). Європейський Союз приділяє велику увагу контролю за якістю у всіх сферах життєдіяльності. Зокрема, у межах Союзу діє Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти (ENQA), до якої входять 40 агенцій з 20 країн. Враховуючи те, що в країнах світу діють різні стандарти якості, асоціація розробляє, насамперед, загальноприйняті принципи якості, які рекомендується покласти в основу роботи. У 2003 р. асоціація розробила «Стандарти і рекомендації для гарантії якості вищої освіти в європейському просторі вищої освіти». Вони час від часу уточнюються (остання редакція: ISQ 9001–2008). Відповідно до європейських стандартів, вирішальна роль у забезпеченні якості освіти відводиться самим ВНЗ, тобто внутрішньому контролю. Європейські стандарти є основою для розроблення національних систем оцінювання якості.

В Україні контроль за якістю вищої освіти здійснює держава головним чином через Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, спираючись на апарат і спеціальні підрозділи:

Державну акредитаційну комісію, Державну інспекцію навчальних закладів. До складу комісій для перевірки включаються і працівники державних ВНЗ. Держава постійно удосконалює систему контролю. Так, указом Президента України від 8 квітня 2011 р. створено Державну інспекцію навчальних закладів (голова – М. Ф. Гончаренко) як центральний орган виконавчої влади. Її діяльність спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністерство освіти і науки, молоді та спорту. За перший рік роботи інспекція перевірила 117 ВНЗ (81 – державний). За результатами перевірки в 11 закладів повністю або частково анульовано ліцензії.

Більшість країн Європи обрали інший варіант організації контролю за якістю вищої освіти: на сторожі її виступають незалежні спеціалізовані агенції. Ці громадські організації займаються розробленням інструментарію та методик оцінювання якості, час від часу з допомогою експертів перевіряють якість освіти, готують обґрунтовані висновки про результати зовнішнього контролю.

В Україні, на наш погляд, ураховуючи менталітет народу, традиції, які склалися у вітчизняній освіті, не слід руйнувати систему контролю, що склалася останнім часом, але її доцільно реформувати, посиливши в ній роль незалежних громадських організацій. Україна зробила в цьому напрямі перші кроки – у квітні 2008 р. вона стала членом Європейського реєстру акредитаційних агентств (EQAR). Засновниками цієї організації, створеної в березні 2008 р., стали такі авторитетні установи, як Європейська асоціація університетів, Європейська асоціація і спілка студентів, Європейська асоціація гарантії якості у вищій освіті, а також представники державних структур вищої освіти країн-учасниць Болонського процесу. Крім України до реєстру в 2008 р. вступило 18 країн Європи.

Щоправда, членство України в цій організації свідчить більше про наміри, ніж про реальну роботу, оскільки у нас немає агенцій для проведення незалежного оцінювання якості

підготовки фахівців. З аналогічною проблемою зіткнулася Росія. Для її подолання вона в 2011 р. вперше від імені держави уклала серію контрактів на розроблення систем і проведення оцінювання якості професійної освіти із залученням іноземних фахівців. Передбачено також створити реєстр організацій, які будуть залучені до перевірки якості. Можливо, варто і нам запозичити цей досвід?

Слід відзначити, що керівництво України розуміє нагальність реформ у цій галузі. Президент України в своїй програмі економічних реформ на 2010–2014 рр. «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» поставив завдання розробити національну систему оцінювання якості освіти, створення незалежних кваліфікаційних центрів, у т. ч. для підтвердження кваліфікацій в європейській системі стандартів, стимулювання створення незалежних національних рейтингів шкіл, ПТУ, ВНЗ<sup>24</sup>.

У 2011 р. зусиллями громадськості в Україні було засновано проект «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти» (TRUST), який об'єднав головних учасників освітнього процесу, насамперед, з метою підтримки реформування вищої освіти, створення уніфікованої системи забезпечення якості, відкритої для громадськості, роботодавців, студентів, спонсорів. Цей проект, розрахований на три роки (2011–2014), отримав міжнародний грант у сумі понад 791 тис. євро. Сподіваємось, що реалізація проекту сприятиме створенню в Україні комплексної системи забезпечення якості вищої освіти.

Підвищенню якості підготовки фахівців у ВНЗ сприяє участь в національних та міжнародних рейтингах, які дають змогу отримати об'єктивну інформацію про незалежне оцінювання діяльності кожного закладу випускниками, роботодавцями, громадськістю. У світі представлено 10 глобаль-

---

<sup>24</sup>Електронний ресурс. – Режим доступу: [president.gov.ua/docs/programa\\_reform](http://president.gov.ua/docs/programa_reform), Final 1 pdf

них і понад 50 національних рейтингів. Найбільш авторитетними є рейтинги університетів світу QS (World University Rankings) та «Таймс», рейтинг інтернет-присутності «ВебOMETRICS» (Webometrics), рейтинг науково-дослідних організацій SCImago (SIR), а також рейтинг за показниками наукометричної бази даних Scopus.

В Україні проведення рейтингів започаткував у 2000 р. приватний ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП), яка, спираючись на підтримку ряду організацій, проводила до 2005 р. включно рейтинг ВНЗ «Софія Київська». На жаль, відсутність достатньої прозорості і чітких критеріїв, недостатня об'єктивність визначення переможців призвели до того, що до рейтингу зник інтерес і у 2006 р. від його подальшого проведення організатори відмовилися.

Зараз найбільш авторитетним серед ВНЗ України є рейтинги «Топ-200 Україна» та «Компас», хоча паралельно проводиться ще кілька рейтингів: газети «Комментарии», журналу «Деньги» тощо. Ранжування ВНЗ під час рейтингів проводиться за заздалегідь визначеною методикою і охоплює всі або окремі сфери діяльності закладів.

Рейтинг «Топ-200 Україна» (керівник проекту О. Леновицька, голова наглядової ради Я. Садлак) проводиться з 2007 р. Розробка методики його проведення належить кафедрі ЮНЕСКО «Вища технічна освіта, системний аналіз та інформатика» та Міжнародній експертній групі (ІКЕУ). В основу методики, яка відповідає міжнародним принципам ранжування університетів, покладено такі комплексні критерії: експертна оцінка випускників на ринку праці, академічна репутація ВНЗ, якість науково-педагогічного персоналу, міжнародне визнання, присутність у глобальному освітньому просторі. Базу рейтингу становлять звіти ВНЗ, які представляються за визначеною формою. Ексклюзивне право публікації результатів рейтингу надано газеті «Дзеркало тижня». Перша публікація результатів ранжування ВНЗ була здійснена у 2007 р. Вона викликала бурхливу реакцію серед ректорського



корпусу та педагогічної громадськості<sup>25</sup>. З того часу рейтингування проводиться щорічно.

Другим авторитетним рейтингом в Україні є «Компас». Він відображає оцінку ВНЗ випускниками і роботодавцями, насамперед, щодо відповідності освітніх послуг потребам ринку. Ініціатором рейтингу є компанія «Систем капітал менеджмент» (СКМ) та Благодійний фонд Р. Ахметова «Розвиток України». Розробником методики цього рейтингу є Київський міжнародний інститут соціології (КМІС). Рейтинг проводиться щорічно, починаючи з 2008 р.

Хоча обидва рейтинги мають різні методики, переможцями в них останніми роками регулярно виступають два провідних ВНЗ України – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» та Національний університет ім. Тараса Шевченка, які традиційно посідають перші місця.

У 2011 р. інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua» вперше склав консолідований рейтинг ВНЗ України на основі підсумування рейтингових місць ВНЗ за версією двох національних рейтингів («Топ-200 Україна» та «Компас») і одного світового («Вебометрікс»). Перші 20 місць в ньому посіли провідні національні державні вищі навчальні заклади, які мають добру репутацію в країні (табл. 3).

---

<sup>25</sup> Дзеркало тижня. – 2007, 27 березня. – № 11.

Таблиця 3

**Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів  
України в 2011 р.<sup>26</sup>**

Назва ВНЗ	Місце у консол. рейтингу	Місця у вихідних рейтингах			Підсумк. бал
		Топ- 200	Компас	Вебо- метрікс	
НТУУ «Київський політехнічний інститут»	1	1	1	2	4
Київський національний університет ім. Т. Шевченка	2	2	2	1	5
Національний університет «Кієво-Могилянська академія»	3	5	4	7	16
Національний університет «Львівська політехніка»	4	11	6	5	22
НТУ «Харківський політехнічний інститут»	5	6	8	10	24
Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана	6	10	3	13	26
Донецький національний технічний університет	7	17	7	6	30

<sup>26</sup> Електронний ресурс. – Режим доступу: [osvita.ua/vnz/ratina/25712](http://osvita.ua/vnz/ratina/25712)

*Продовження табл. 3*

Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара	8	8	18	12	38
Донецький національний університет	9	12	13	19	44
Львівський національний університет ім. І. Франка	10	28	15	4	47
Національний авіаційний університет	11	14	20	15	49
Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова	12	29	28	9	66
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	13	3	63	3	69
Харківський національний університет радіоелектроніки	14	15	38	20	73
Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля	15	25	34	17	76
Національний університет біоресурсів і природокористування України	16	9	40	31	80

*Продовження табл. 3*

Одеський національний політехнічний університет	17	35	11	38	84
Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя	18	22	52	25	99
Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського	19	33	37	30	100
Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича	20	41	46	21	108

Тривалий час університети України були поза межами переліку кращих у світі. Забезпечення присутності ВНЗ України в основних міжнародних рейтингах кращих університетів світу багато разів висувалося як нагальне завдання в багатьох директивних документах вищої школи. Останній раз – у президентській програмі економічних реформ «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» (2010 р.).

Але перші зрушення в цій справі сталися лише в 2011 р., коли до одного з найавторитетніших світових рейтингів QS (World University Rankings) потрапили одразу два українські університети – Донецький національний та Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (вони включені до сьомої сотні ВНЗ світу). У 2012 р. до них приєднався і Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, який став найбільш рейтинговим ВНЗ України.

До іншого відомого рейтингу Webometrics, який визначає ступінь інтеграції ВНЗ у світову «павутину» (готує Іспанська королівська рада з питань науки), увійшли НТУУ «Київський політехнічний інститут», Національний університет «Львівська політехніка», Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Національний авіаційний університет, Національний університет ім. Тараса Шевченка.

НТУУ «Київський політехнічний інститут» та Національний університет «Львівська політехніка» включені також до сотні найкращих університетів Східної Європи. Українські ВНЗ потрапили і до ТОП-25 – світового рейтингу країн з найкращими умовами для здобуття вищої освіти<sup>27</sup>. Таким чином, 2011–2012 рр. можна вважати переломними в оцінюванні у світі якості вищої освіти, що надається провідними ВНЗ України.

Вразливою ланкою у роботі вищої школи України залишається слабка організація і ефективність наукової роботи. Низькою є дослідницько-інноваційна складова в цій роботі. У друкованій продукції ВНЗ високу питому вагу мають описові компілятивні праці, які фактично не збагачують науку. Українські вчені слабо представлені в найбільш відомих світових наукових виданнях. Щоб переконатися в цьому, достатньо звернутися до рейтингу вчених світу, який складається на бібліографічній та реферативній базі Scopus. Ця база містить близько 50 млн реферативних публікацій з 18,5 тис. найбільш інформативних та авторитетних наукових журналів світу. Наукометричний апарат Scopus забезпечує досить повний облік публікацій як окремих учених, так і наукових установ, навчальних закладів, а також облік цитувань праць науковців іншими авторами. На основі кількості публікацій і частоти згадувань праць у світовій науковій періодиці розраховується узагальнюючий наукометричний показник – т. з. індекс Хірша.

---

<sup>27</sup> Зущик Ю. Освіта України. – 2012, 21 травня; КНУ – стрибок у рейтингу. – Освіта України. – 2012, 17 вересня.

Останнім часом індекс Хірша розраховується для деяких провідних українських ВНЗ, працівники яких друкують свої праці у відомих наукових виданнях. У 2009 р. таких ВНЗ було 87, 2010 р. – 90, 2011 р. – 97. Наведемо узагальнені дані про цей показник у ВНЗ України, які займають кращі позиції в рейтингу Scopus (табл. 4).

*Таблиця 4*

**Кращі ВНЗ України за показниками рейтингу Scopus  
(станом на 06.07.2007 р.)<sup>28</sup>**

№	Вищі навчальні заклади (обліковий запис у базі даних Scopus)	Кількість публікацій у Scopus	Кількість цитувань у Scopus	Індекс Хірша (h- індекс)
1	Київський національний університет ім. Т. Шевченка	8686	23552	49
2	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	5312	16632	41
3	Львівський національний університет ім. І. Франка	3688	11928	33
4	Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова	2011	5695	31
5	НТУУ «Київський політехнічний інститут»	3445	5157	29
6	Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара	2140	4137	24

<sup>28</sup> Електронний ресурс. – Режим доступу: [panbibliotekar.blogspot.com/2011/07/scopus-06072011.html](http://panbibliotekar.blogspot.com/2011/07/scopus-06072011.html)

*Продовження табл. 4*

7	Донецький національний медичний університет ім. М. Горького	804	2351	24
8	Ужгородський національний університет	1236	3154	21
9	НТУ «Харківський політехнічний інститут»	1307	2697	21
10	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича	1418	2731	20
11	Національний університет «Львівська політехніка»	2096	2776	19
12	Донецький національний університет	1137	1592	18
13	Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського	963	1829	17
14	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника	144	886	17
15	Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького	311	809	17
16	Харківський національний університет радіоелектроніки	909	1189	16
17	Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького	254	801	16

18	Український державний хіміко-технологічний університет	381	1112	15
19	Національний медичний університет ім. акад. О. О. Богомольця	221	762	15
20	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	119	632	15

Для порівняння нагадаємо дані про індекс Хірша деяких університетів сусідніх країн: Московський державний ім. М. В. Ломоносова – 145, Варшавський – 137, Будапештський ім. Лоранда Єтвеша – 117, Білоруський державний – 66. Як бачимо, науковий рейтинг ВНЗ України за даними Scopus є не досить високим.

Індивідуальний індекс Хірша у більшості українських вчених також низький. За даними Д. Солов'яненка (Національна бібліотека України імені В. Вернадського), лише 16 учених України мають індекс Хірша в межах 20–25 одиниць, у т. ч. два науковця, які працюють у ВНЗ. Це В. Б. Файнерман, професор Донецького національного медичного університету ім. М. Горького, та доктор хімічних наук О. М. Шиванюк, професор Національного університету ім. Т. Шевченка. Ще 22 вчених ВНЗ України мають індекс Хірша в межах 13–19 одиниць. У ряді країн світу індекс Хірша враховується при працевлаштуванні вчених. У Німеччині, наприклад, не можна обіймати керівну науково-педагогічну посаду, якщо індекс Хірша у претендента нижче 20.

Реформуванню вищої освіти, забезпеченню її високої якості заважала відсутність в Україні чіткої стратегії законодавчої та нормативної підтримки діяльності вищої школи. Почнемо з того, що в Україні досі діє Закон «Про вищу освіту», ухвалений у 2002 р., тобто ще до вступу України до Болонського



процесу. Щоправда, у наступні роки вносилися часткові зміни до закону, але вони не торкнулися деяких норм, які гальмують інтеграцію України до європейського освітнього простору.

У 2007–2011 рр. активізувалася робота щодо підготовки нової редакції закону. Але цей процес непомірно затягнувся. Ще 21 березня 2008 р. на підсумковій колегії Міністерства освіти і науки був обговорений проект нового закону. У ньому було враховано понад тисячу зауважень та пропозицій, які надійшли з місць. Але схвалений колегією, а 23 вересня 2009 р. і Кабінетом Міністрів України, проект не повною мірою задовольнив громадськість. Жваве його обговорення тривало протягом 2009–2011 рр. в ЗМІ, Інтернеті, серед народних депутатів. Проект зазнав подальших змін. До нього було внесено 1 200 поправок. З 70 статей лише шість залишилися у попередній редакції. Проект закону був схвалений в жовтні 2011 р. учасниками III-го Всеукраїнського з'їзду працівників освіти.

У новій редакції проект Закону «Про вищу освіту» був переданий на розгляд Верховної Ради. Крім проекту Міністерства до Верховної Ради надійшло ще два альтернативних проекти: представника Президента України у Верховній Раді Ю. Р. Мірошніченка та парламентської опозиції (проект Л. Ю. Оробець–А. П. Яценюка). Ці проекти суттєво відрізнялися від міністерського. У них був зафіксований ряд принципово нових норм, здійснення яких сприяло б пришвидшенню інтеграції України до європейського освітнього простору (посилення університетської автономії, відповідальності ВНЗ за якість підготовки фахівців тощо.) І хоча експерти не рекомендували ці проекти навіть до першого читання, Кабінет Міністрів вирішив більш ґрунтовно розібратися у різноголосі думок серед розробників нового закону.

24 січня 2012 р. відбулася зустріч глави уряду М. Я. Азарова з науково-педагогічною громадськістю. Абсолютна більшість присутніх підтримала міністерський проект закону. Але голос прихильників більш радикальних реформ в

освіті був почутий. Для доробки проекту закону була створена робоча група на чолі з ректором Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» М. З. Згуровським.

Робоча група радикально переробила міністерський проект. М. З. Згуровський з цього приводу казав: «У результаті роботи, яку наша група провела, ми отримали принципово новий документ. З 71 статті урядового проекту було змінено 67. Документ увібрав в себе кращі норми від трьох законопроектів, пропозиції широких кіл громадськості»<sup>29</sup>.

Новий законопроект пропонує значно розширити університетську автономію, поширивши її і на фінансову діяльність ВНЗ, розширити межі студентського самоврядування, посилити громадський контроль за діяльністю ВНЗ, більш чітко провести ідею про ступеневу освіту, запровадивши замість аспірантури підготовку докторів філософії. Принципово новою є пропозиція про передачу розробки стратегії підготовки фахівців від Міністерства безпосередньо вищим навчальним закладам. Передбачається докорінно змінити роботу Державної акридитативної комісії. Вона відокремлюється від Міністерства і діє як самостійний незалежний орган, в якому представлені чотири суб'єкти, зацікавлені в якісній підготовці фахівців: ректорський корпус (15 осіб), Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (15 осіб), роботодавці (15 осіб), студентство (5 осіб).

У зв'язку з появою нового проекту Закону «Про вищу освіту» Кабінет Міністрів України 4 листопада 2012 р. відкликав з Верховної Ради попередній проект Закону «Про вищу освіту». Попереду нас чекають нові дискусії навколо цього важливого документа. Але ми сподіваємось, що незабаром країна отримає новий закон в такій редакції, яка максимально сприятиме оновленню вищої школи України, підвищенню якості підготовки фахівців всіх рівнів до сучасних європейських вимог.

---

<sup>29</sup> Електронний ресурс. – Режим доступу: [osvita.ua/vnz/news/29458](http://osvita.ua/vnz/news/29458)

Завершуючи огляд стану та розвитку вищої освіти в Україні за п'ять років (2007–2011 рр.), слід зазначити, що минулі роки були сповнені копіткою повсякденної роботи, спрямованої на покращення стану справ в цій сфері. Щодо кількісних показників, відбулися помітні позитивні зрушення, про які ми писали вище. Це стосується, до речі, і кількості щорічних публікацій з проблем вищої освіти (за останнє десятиріччя вони зросли в чотири рази). Гірше з показниками якості роботи на всіх ділянках, які поки що майже не змінюються.

Значні надії на досягнення перелому в роботі вищої школи ми зв'язували з 2011 роком, який офіційно був проголошений в державі «Роком освіти та інформаційного суспільства». У країні відбулися III Всеукраїнський з'їзд працівників освіти, на якому була схвалена «Національна стратегія розвитку освіти на 2012–2021 роки», а також Форум міністрів освіти європейських країн «Школа XXI століття: Київські ініціативи». Щоправда, фахівці обидві події оцінюють неоднозначно: з'їзд освітян прийняв недостатньо обґрунтовані та конкретизовані документи, а деякі рішення з'їзду взагалі не опубліковані. Щодо Форуму міністрів освіти, багатьох освітян здивувало слабе представництво на ньому провідних країн Європи.

Експерти Всеукраїнської експертної мережі загалом не високо оцінюють 2011 рік в освіті, оскільки, на їхню думку, «суттєвих зрушень у вирішенні основних освітніх питань за рік не було»<sup>30</sup>. Окремі експерти йдуть далі: І. Лікарчук, наприклад, стверджує, що «майже нічого не зроблено для підвищення якості української освіти».

Ми не можемо погодитися з таким висновком, оскільки він не враховує позитивних змін, які сталися у діяльності вищої школи в 2011 р. Ще раз нагадаємо про них:

---

<sup>30</sup> Освіта – 2011: рік без досягнень // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.expert.in.ua/inform/smi/detail.php?id=92331](http://www.expert.in.ua/inform/smi/detail.php?id=92331)

– у роботі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту тепер рельєфно проглядається системний підхід до вирішення проблем освіти. Найбільш наочно це виявилось в розробці сучасних стандартів для початкової, середньої школи, профтехосвіти та вищої школи. Усе це стало підґрунтям для приєднання у 2012 р. ще до одного проекту Twinning в Україні: «Модернізація законодавчих стандартів і принципів освіти та підготовки відповідно до політики Європейського Союзу щодо навчання впродовж життя»;

– зроблено реальні кроки щодо оптимізації мережі ВНЗ, ліквідації дублювання у підготовці кадрів, позбавлення ліцензій тих закладів, які працюють неефективно;

– уперше відразу 300 аспірантів ВНЗ державним коштом почали навчатися в кращих університетах світу;

– Кабінет Міністрів України затвердив «Національну рамку кваліфікацій», що започаткувало створення описів вітчизняних освітніх кваліфікацій з урахуванням дескрипторів, прийнятих у Європі;

– Указом Президента України засновано щорічні Державні премії в галузі освіти і науки. У 2011 р. вперше в історії незалежної України ними відзначено 19 науково-педагогічних працівників;

– у 2011 р. вперше в історії вищої школи України українські ВНЗ з'явилися у визнаних світових рейтингах університетів.

Наведені факти дають нам змогу зробити обнадійливий висновок, що вища школа України перебуває напередодні великих змін, які приведуть до покращення якості вищої освіти.

# 1. СТВОРЕННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

## 1.1. Закони України. Постанови Верховної Ради України

1. **Про внесення змін** до Закону України «Про вищу освіту» щодо питань студентського самоврядування : Закон України від 19 січ. 2010 р. № 1798-VI // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 8. – Ст. 365. – С. 13–15.
2. **Про внесення змін** до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» : Закон України від 8 верес. 2011 р. № 3714-VI // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 77. – Ст. 2840. – С. 13–14 ; Уряд. кур'єр. – 2011. – 6 жовт. (№ 184). – С. 20.
3. **Про внесення змін** до Постанови Верховної Ради України [від 24 жовтня 2002 року] «Про заснування соціальних стипендій Верховної Ради України для студентів вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей» : постанова Верхов. Ради України від 17 квіт. 2007 р. № 937-V // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 30. – Ст. 1197. – С. 7. – Зміни додаються.
4. **Про внесення зміни** до статті 65 Закону України «Про вищу освіту» : Закон України від 19 лют. 2009 р. № 1024-VI // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 19. – Ст. 586. – С. 10–11.
5. **Про наукові парки** : Закон України від 25 черв. 2009 р. № 1563-VI // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 57. – Ст. 1978. – С. 1–18.
6. **Проект Закону України «Про вищу освіту»** : (нова ред.) : до III Всеукр. з'їзду працівників освіти, 28 жовт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – [Київ? : б. в.], 2011 (Чернівці : Букрек). – 83, [1] с.

## *1.2. Укази та розпорядження Президента України*

7. **Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні** : указ Президента України від 25 верес. 2008 р. № 857/2008 // Офіц. вісн. Президента України. – 2008. – № 35. – Ст. 1124. – С. 28–29.
8. **Про затвердження Положення про Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України** : указ Президента України від 8 квіт. 2011 р. № 437/2011 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 29. – Ст. 1245. – С. 188–193 ; Уряд. кур'єр. – 2011. – 5 трав. (№ 80). – С. 18–19. – Положення додається.
9. **Про заходи щодо підвищення статусу Київського національного університету імені Тараса Шевченка** : указ Президента України від 5 трав. 2008 р. № 412/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 33. – Ст. 1084. – С. 29 ; Вища школа. – 2008. – № 6. – С. 88–89.
10. **Про Луганський національний університет імені Тараса Шевченка** : указ Президента України від 11 квіт. 2008 р. № 340/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 29. – Ст. 922. – С. 14.
11. **Про Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького** : указ Президента України від 28 лип. 2007 р. № 672/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 58. – Ст. 2302. – С. 11.
12. **Про надання Академії педагогічних наук України статусу національної** : указ Президента України від 24 лют. 2010 р. № 259/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 14. – Ст. 665. – С. 34.
13. **Про надання Академії прокуратури України статусу національної** : указ Президента України від 25 жовт.

2007 р. № 1013/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 82. – Ст. 3048. – С. 10.

14. **Про надання Білоцерківському державному аграрному університету статусу національного** : указ Президента України від 28 груд. 2007 р. № 1296/2007 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 1. – Ст. 2. – С. 179.
15. **Про надання Вінницькому державному аграрному університету статусу національного** : указ Президента України від 17 груд. 2009 р. № 1070/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 97. – Ст. 3334. – С. 57.
16. **Про надання Волинському державному університету імені Лесі Українки статусу національного** : указ Президента України від 20 верес. 2007 р. № 903/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 74. – Ст. 2752. – С. 9.
17. **Про надання Глухівському державному педагогічному університету імені Олександра Довженка статусу національного** : указ Президента України від 1 жовт. 2009 р. № 792/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 77. – Ст. 2603. – С. 11.
18. **Про надання Державній академії керівних кадрів культури і мистецтв статусу національної** : указ Президента України від 12 січ. 2010 р. №13/2010 // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 1. – С. 4 ; Офіц. вісн. України. – 2010. – № 3. – Ст. 89. – С. 13.
19. **Про надання Державній академії статистики, обліку та аудиту статусу національної** : указ Президента України від 13 січ. 2010 р. № 18/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 2. – Ст. 56. – С. 11.
20. **Про надання Державному агроєкологічному університету статусу національного** : указ Президента

України від 27 серп. 2008 р. № 769/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 66. – Ст. 2210. – С. 7.

21. **Про надання Донецькому** державному медичному університету ім. М. Горького статусу національного : указ Президента України від 23 серп. 2007 р. № 785/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 64. – Ст. 2496. – С. 8.
22. **Про надання Донецькому** державному університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського статусу національного : указ Президента України від 3 берез. 2007 р. № 169/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 17. – Ст. 641. – С. 20.
23. **Про надання Івано-Франківському** державному медичному університету статусу національного : указ Президента України від 27 листоп. 2008 р. № 1096/2008 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 97. – Ст. 3334. – С. 57.
24. **Про надання Кременчуцькому** державному університету імені Михайла Остроградського статусу національного : указ Президента України від 21 серп. 2010 р. № 863/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2234. – С. 18.
25. **Про надання Криворізькому** державному університету статусу національного : указ Президента України від 24 трав. 2011 р. № 599/2011 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 40. – Ст. 17. – С. 1639.
26. **Про надання Луцькому** державному технічному університету статусу національного : указ Президента України від 11 квіт. 2008 р. № 335/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 29. – Ст. 920. – С. 13.
27. **Про надання Львівській** державній музичній академії імені М. В. Лисенка статусу національної : указ Президента України від 13 верес. 2007 р. № 863/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 71. – Ст. 2667. – С. 7.



28. **Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного** : указ Президента України від 24 берез. 2008 р. № 258/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 23. – Ст. 668. – С. 21.
29. **Про надання Миколаївському державному університету імені В. О. Сухомлинського статусу національного** : указ Президента України від 21 серп. 2010 р. № 861/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2232. – С. 17.
30. **Про надання Одеському державному медичному університету статусу національного** : указ Президента України від 21 серп. 2010 р. № 862/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2233. – С. 18.
31. **Про надання Південноукраїнському державному педагогічному університету імені К. Д. Ушинського статусу національного** : указ Президента України від 13 лип. 2009 р. № 538/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 53. – Ст. 1835. – С. 52.
32. **Про надання Полтавському державному педагогічному університету імені В. Г. Короленка статусу національного** : указ Президента України від 25 листоп. 2009 р. № 970/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 93. – Ст. 3152. – С. 37.
33. **Про надання Тернопільському державному технічному університету імені Івана Пулюя статусу національного** : указ Президента України від 11 груд. 2009 р. № 1024/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 97. – Ст. 3334. – С. 57.
34. **Про надання Університету цивільного захисту України статусу національного** : указ Президента України від 1 груд. 2009 р. № 990/2009 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 95. – Ст. 3258. – С. 43.

35. **Про надання Харківському державному медичному університету статусу національного** : указ Президента України від 22 листоп. 2007 р. № 1135/2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 90. – Ст. 3303. – С. 11.
36. **Про надання Харківському державному технічному університету будівництва та архітектури статусу національного** : указ Президента України від 1 верес. 2011 р. № 885/2011 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 69. – Ст. 2621. – С. 8.
37. **Про надання Харківському державному університету мистецтв імені І. П. Котляревського статусу національного** : указ Президента України від 17 січ. 2011 р. № 51/2011 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 4, ч. 2. – Ст. 202. – С. 816.
38. **Про надання Чернігівському державному педагогічному університету імені Т. Г. Шевченка статусу національного** : указ Президента України від 8 січ. 2010 р. № 9/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 1. – Ст. 5. – С. 14.
39. **Про Національний університет «Одеська юридична академія»** : указ Президента України від 2 верес. 2010 р. № 893/2010 : [щодо збереження статусу нац. ун-ту] // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 67. – Ст. 2405. – С. 25.
40. **Про Національну академію внутрішніх справ** : указ Президента України від 31 серп. 2010 р. № 887/2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 67. – Ст. 2401. – С. 20.
41. **Про перейменування та надання статусу національного Уманському державному аграрному університету** : указ Президента України від 28 груд. 2009 р. № 1111/2009 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 1. – Ст. 1. – С. 11.
42. **Про призначення грантів Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень на 2011 рік** :

указ Президента України від 30 верес. 2011 р. № 961 // Освіта. – 2011. – 28 верес.–5 жовт. (№ 39). – С. 2.

43. **Про присвоєння Кам'янець-Подільському державному університету статусу національного** : указ Президента України від 22 січ. 2008 р. № 44/2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 5. – Ст. 120. – С. 9.
44. **Про склад Наглядової ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка** : указ Президента України від 5 трав. 2008 р. № 413/2008 // Вища школа. – 2008. – № 6. – С. 90–91.

### *1.3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України*

45. **Деякі питання стипендіального забезпечення** : постанова Каб. Міністрів України від 5 берез. 2008 р. № 165 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 21. – Ст. 588. – С. 12–18.
46. **Деякі питання Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі** : розпорядження Каб. Міністрів України від 24 жовт. 2007 р. № 910-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 82. – Ст. 3053. – С. 29.
47. **Деякі питання управління вищими навчальними закладами** : розпорядження Каб. Міністрів України від 16 листоп. 2011 р. № 1191-р // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 91. – Ст. 3311. – С. 168–171 ; Уряд. кур'єр. – 2011. – 14 груд. (№ 233). – С. 15–16. – Перелік вищих навчальних закладів I–II, III–IV рівня акредитації, що передаються до сфери управління МОНмолодьспорту, перелік навчально-методичних і науково-методичних установ державної форми власності, що передаються до сфери управління МОНмолодьспорту додаються.
48. **Питання Київського національного університету імені Тараса Шевченка** : постанова Каб. Міністрів України від

16 січ. 2007 р. № 35 : [про підпорядкування ун-ту Каб. Міністрів України] // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 4. – Ст. 153. – С. 33.

- 49. Питання Мукачівського державного університету :** розпорядження Каб. Міністрів України від 27 серп. 2008 р. № 1152-р // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 65. – Ст. 2199. – С. 40.
- 50. Питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном :** постанова Каб. Міністрів України від 13 квіт. 2011 р. № 411 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 28. – Ст. 1195. – С. 127–130 ; Уряд. кур'єр. – 2011. – 5 трав. (№ 80). – С. 16. – Положення додається.
- 51. Питання Національної юридичної академії імені Ярослава Мудрого :** постанова Каб. Міністрів України від 26 верес. 2007 р. № 1170 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 73. – Ст. 2726. – С. 66–67.
- 52. Питання стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном :** постанова Каб. Міністрів України від 23 верес. 2009 р. № 1015 // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 92–94 ; Офіц. вісн. України. – 2009. – № 74. – Ст. 2541. – С. 26–28. – Положення про стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном додається.
- 53. Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ :** постанова Каб. Міністрів України від 22 лют. 2008 р. № 77 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 15. – Ст. 384. – С. 39–40.

54. **Про внесення змін** до Державної цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах» на 2008–2012 роки : постанова Каб. Міністрів України від 23 верес. 2009 р. № 1000 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 73. – Ст. 2505. – С. 24–25. – Зміни додаються.
55. **Про внесення змін** до переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, і переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста : постанова Каб. Міністрів України від 26 трав. 2010 р. № 365 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 39. – Ст. 1305. – С. 184–185. – Зміни додаються.
56. **Про внесення змін** до Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів : постанова Каб. Міністрів України від 2 берез. 2010 р. № 254 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 17. – Ст. 780. – С. 33–34. – Зміни, що вносяться до Положення про підготов. наук.-пед. і наук. кадрів додаються.
57. **Про внесення змін** до Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти : постанова Каб. Міністрів України від 7 верес. 2011 р. № 947 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 69. – Ст. 2632. – С. 28–29.
58. **Про внесення змін** до Порядку присвоєння вченого звання професора і доцента : постанова Каб. Міністрів України від 23 черв. 2010 р. № 507 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 48. – Ст. 1581. – С. 28–30. – Зміни додаються.
59. **Про внесення змін** до постанови Кабінету Міністрів України [Державна програма «Наука в університетах» на

2008–2012 роки] від 19 вересня 2007 р. № 1155 : постанова Каб. Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1196 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 91. – Ст. 3303. – С. 150–160 : табл. – Зміни додаються.

- 60. Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб у 2008 році :** постанова Каб. Міністрів України від 9 лип. 2008 р. № 633 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 52. – Ст. 1739. – С. 33–118. – Обсяги держ. зам. додаються. Подається держ. зам. на підготов. фахівців за освіт.-кваліфікац. рівнем бакалавра, а також Перелік держ. замовників на підготов. цих фахівців.
- 61. Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб у 2007 році :** постанова Каб. Міністрів України від 7 лип. 2007 р. № 892 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 50. – Ст. 2035. – С. 16–82 : табл. – Обсяги держ. зам. додаються. Подається держ. зам. на підготов. фахівців за освіт.-кваліфікац. рівнем бакалавра, а також Перелік держ. замовників на підготов. цих фахівців.
- 62. Про доповнення додатка до постанови Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2010 р. № 76 [«Деякі питання надання вищим навчальним закладам статусу самоврядного (автономного) дослідницького національного університету»]** : постанова Каб. Міністрів України від 24 берез. 2010 р. № 277 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 21. – Ст. 870. – С. 14.
- 63. Про доповнення переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних**

зкладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра : постанова Каб. Міністрів України від 25 черв. 2008 р. № 565 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 47. – Ст. 1528. – С. 17–18.

64. **Про доповнення Порядку** надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти : постанова Каб. Міністрів України від 21 жовт. 2009 р. № 1111 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 81. – Ст. 2741. – С. 18.
65. **Про заснування академічної** стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів : постанова Каб. Міністрів України від 3 груд. 2009 р. № 1312 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 95. – Ст. 3260. – С. 46.
66. **Про затвердження Державної** цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах» на 2008–2012 роки : постанова Каб. Міністрів України від 19 верес. 2007 р. № 1155 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 72. – Ст. 2708. – С. 85–93 : табл.
67. **Про затвердження зразків** бланків дипломів доктора і кандидата наук та атестата старшого наукового співробітника : постанова Каб. Міністрів України від 21 листоп. 2011 р. № 1183 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 90. – Ст. 3269. – С. 23–27. – Зразки бланків документів додаються.
68. **Про затвердження Національної** рамки кваліфікацій : постанова Каб. Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 101. – Ст. 3700. – С. 15–20. – Національна рамка кваліфікацій та опис кваліфікаційних рівнів додаються.
69. **Про затвердження переліку** платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і

комунальної форми власності : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 796 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 67. – Ст. 2410. – С. 71–76. – Перелік додається.

70. **Про затвердження переліку спеціальностей**, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста : постанова Каб. Міністрів України від 20 черв. 2007 р. № 839 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 46. – Ст. 1877. – С. 23–30. – Перелік спеціальностей додається.
71. **Про затвердження переліку установ, організацій, закладів, що входять до складу Академії педагогічних наук** : постанова Каб. Міністрів України від 14 лют. 2007 р. № 205 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 12. – Ст. 423. – С. 29–30. – Перелік додається.
72. **Про затвердження плану заходів із залучення молодих учених до роботи в наукових установах та вищих навчальних закладах** : розпорядження Каб. Міністрів України від 31 жовт. 2011 р. № 1121-р // Уряд. кур'єр. – 2011. – 7 груд. (№ 228). – С. 13. – План заходів додається.
73. **Про затвердження плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року** : розпорядження Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 1728-р // Уряд. кур'єр. – 2010. – 24 верес. (№ 177). – С. 12. – План заходів додається.
74. **Про затвердження Положення про дослідницький університет** : постанова Каб. Міністрів України від 17 лют. 2010 р. № 163 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 13. – Ст. 612. – С. 29–33. – Положення додається.
75. **Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм і**



проектів вищими навчальними закладами та науковими установами : постанова Каб. Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1197 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 91. – Ст. 3304. – С. 161–162 ; Уряд. кур'єр. – 2011. – 14 груд. (№ 233). – С. 12–13.

76. **Про затвердження Порядку** погодження рішення про створення наукового парку : постанова Каб. Міністрів України від 3 лют. 2010 р. № 93 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 8. – Ст. 393. – С. 126. – Порядок погодження рішення про створення наукового парку додається.
77. **Про затвердження Порядку** присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника : постанова Каб. Міністрів України від 7 берез. 2007 р. № 423 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 18. – Ст. 731. – С. 96–103. – Порядок присудження наук. ступенів додається.
78. **Про затвердження складу** Міжвідомчої робочої групи з питань запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти : постанова Каб. Міністрів України від 21 лют. 2007 р. № 289 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 14. – Ст. 535. – С. 55–56. – Склад Міжвідомчої робочої групи додається.
79. **Про затвердження Статуту** Київського національного університету імені Тараса Шевченка : постанова Каб. Міністрів України від 14 берез. 2007 р. № 443 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 20. – Ст. 799. – С. 57–66. – Статут додається.
80. **Про затвердження Статуту** Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» : постанова Каб. Міністрів України від 21 листоп. 2007 р. № 1332 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 89. – Ст. 3256. – С. 17–27. – Статут додається.

- 81. Про затвердження Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Білорусь про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації :** постанова Каб. Міністрів України від 25 черв. 2008 р. № 570 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 47. – Ст. 1532. – С. 22–24.
- 82. Про затвердження Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Російської Федерації про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації :** постанова Каб. Міністрів України від 31 жовт. 2007 р. № 1281 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 83. – Ст. 3082. – С. 37–39.
- 83. Про затвердження Угоди між Урядом України та Урядом Грузії про співробітництво в галузі атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації :** постанова Каб. Міністрів України від 31 жовт. 2007 р. № 1282 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 83. – Ст. 3083. – С. 39–41.
- 84. Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг :** постанова Каб. Міністрів України від 8 серп. 2007 р. № 1019 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 60. – Ст. 2379. – С. 22–28.
- 85. Про реорганізацію Донецького державного інституту штучного інтелекту у Державний університет інформатики і штучного інтелекту :** постанова Каб. Міністрів України від 3 жовт. 2007 р. № 1192 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 76. – Ст. 2816. – С. 16.
- 86. Про реорганізацію Житомирського військового інституту радіоелектроніки імені С. П. Корольова :** постанова Каб. Міністрів України від 1 берез. 2007 р. № 344 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 17. – Ст. 648. – С. 30–31.

87. **Про реорганізацію Кременчуцького** державного політехнічного університету імені Михайла Остроградського у Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського : розпорядження Каб. Міністрів України від 5 серп. 2009 р. № 919-р // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 60. – Ст. 2131. – С. 51.
88. **Про реорганізацію Луганського** національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка : розпорядження Каб. Міністрів України від 26 берез. 2008 р. № 535-р // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 25. – Ст. 799. – С. 116.
89. **Про реорганізацію Львівської** національної академії ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького [у Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького] : розпорядження Каб. Міністрів України від 18 лип. 2007 р. № 539-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 53. – Ст. 2172. – С. 107.
90. **Про реорганізацію Полтавського** військового інституту зв'язку : постанова Каб. Міністрів України від 6 черв. 2007 р. № 800 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 42. – Ст. 1676. – С. 81.
91. **Про реорганізацію Таврійської** державної агротехнічної академії : розпорядження Каб. Міністрів України від 23 трав. 2007 р. № 311-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 39. – Ст. 1566. – С. 86.
92. **Про реорганізацію Української** військово-медичної академії : постанова Каб. Міністрів України від 8 листоп. 2007 р. № 1303 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 86. – Ст. 3157. – С. 78.
93. **Про створення Єдиної** державної електронної бази з питань освіти : постанова Каб. Міністрів України від

13 лип. 2011 р. № 752 // Уряд. кур'єр. – 2011. – 2 серп. (№ 139). – С. 11. – Положення додається.

94. **Про схвалення Концепції** Державної цільової програми «Наука в університетах» на 2008–2012 роки : розпорядження Каб. Міністрів України від 18 лип. 2007 р. № 548-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 54. – Ст. 2182. – С. 86–89. – Концепція додається.
95. **Про утворення Всеукраїнської** студентської ради при Кабінеті Міністрів України : постанова Каб. Міністрів України від 23 верес. 2009 р. № 1028 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 75. – Ст. 2564. – С. 113–114.
96. **Про утворення Луганського** державного інституту житлово-комунального господарства і будівництва : розпорядження Каб. Міністрів України від 10 жовт. 2007 р. № 854-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 78. – Ст. 2903. – С. 42.
97. **Про утворення міжвідомчої** робочої групи з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Міністрів України від 29 груд. 2010 р. № 1225 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 1. – Ст. 10. – С. 41–43. – Склад міжвідомчої робочої групи та положення про групу додаються.
98. **Про утворення Університету** менеджменту освіти : розпорядження Каб. Міністрів України від 8 листоп. 2007 р. № 969-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 86. – Ст. 3172. – С. 120.
99. **Про утворення Херсонського** державного морського інституту : розпорядження Каб. Міністрів України від 13 черв. 2007 р. № 414-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 44. – Ст. 1808. – С. 254.

**1.4. Рішення колегії та накази, листи  
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України**

- 100.** Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 21.03.2008 №3/1-4 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 13/15. – С. 3–19.
- 101.** **Дескриптори рівнів Національної** рамки кваліфікацій : [проект розробл. робочою групою М-ва освіти і науки, молоді та спорту України] // Освіта України. – 2011. – 4 берез. (№ 17/18). – С. 4–5.
- 102.** **Деякі питання експертних** рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1058 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 78. – Ст. 2894. – С. 234–238. – Положення про експертну раду з питань проведення експертизи дисертаційних робіт М-ва освіти і науки, молоді та спорту України та Перелік експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт М-ва освіти і науки, молоді та спорту України додаються.
- 103.** **Деякі питання навчання** студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 16 трав. 2011 р. № 447 // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 91–98.
- 104.** **Деякі питання присудження** наукових ступенів і присвоєння вчених звань : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1059 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 78. – Ст. 2895. – С. 239–270. – Положення про атестаційну колегію М-ва

освіти і науки, молоді та спорту України та Положення про спеціалізовану вчену раду додаються.

105. **Забезпечення якості вищої освіти** – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 02.03.07 р. № 3/1-4 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2007. – № 12. – С. 3–17.
106. **Мета реформ у вищій школі** – якість і доступність освіти : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 02.04.2009 р. № 4/1-4 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 13. – С. 3–16.
107. **Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів** : [дод. 1 до наказу М-ва освіти і науки України від 27.06.2008 р. № 588] // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 105–109.
108. **Національний звіт України про впровадження положень Болонського процесу** : до VI міністер. конф., [27–28 квіт. 2009 р., Бельгія] // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 3–25.
109. **Положення про Всеукраїнський конкурс засобів масової інформації «Вища школа»** [зі змінами : лист] М-ва освіти і науки України // Освіта України. – 2008. – 11 лип. (№ 51/52). – С. 4. – Зміни додаються.
110. **Положення про психологічну службу системи освіти України** : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 03.05.99 р. № 127 (у ред. наказу МОН України від 02.07.2009 р. № 616) // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 33. – С. 17–30. – Нормативи чисельності практичних психологів і соціальних педагогів додаються.

- 111. Положення про спеціалізовану вчену раду** : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14 верес. 2011 р. № 1059 // Бюл. Вищої атестац. коміс. України. – 2011. – № 12. – С. 20–48. – Відомості, переліки, реєстраційні картки, форма додаються.
- 112. Про внесення змін до Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти** : наказ М-ва освіти і науки України від 31.07.2009 р. № 712 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 31/32. – С. 45–50. – Зміни додаються.
- 113. Про внесення змін та доповнень до наказу МОН від 24.11.2003 № 781** [«Про затвердження форми ліцензії, додатка до ліцензії на освітню діяльність та порядку їх оформлення»] : наказ М-ва освіти і науки України від 30.05.2007 № 436 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 48. – Ст. 2001. – С. 150–151 : табл. – Зміни додаються.
- 114. Про впровадження державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти** : наказ М-ва освіти і науки України від 13.08.2007 р. № 736 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 75. – Ст. 2798. – С. 71–75.
- 115. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи** : наказ М-ва освіти і науки України від 16 жовт. 2009 р. № 943 // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75–91. – [Додатки] : Аплікаційна форма студента (заява-анкета студента) : [форма]. – С. 76–78 ; Угода про навчання : [форма]. – С. 79–80 ; Угода про практичну підготовку та зобов'язання про якість : [форма]; Загальні умови [цієї угоди]; Зобов'язання про якість : стосовно практики студента Еразмус. – С. 81–85 ; Хартія студента Еразмус. – С. 86–87 ; Академічна довідка (виписка навчальних

досягнень) : [форма]. – С. 88–89 ; Додаток до диплома : [форма]. – С. 90–91.

116. **Про застосування деяких норм** Типового положення про атестацію педагогічних працівників : [лист М-ва освіти і науки України від 26.01.11 № 1/9-44] // Упр. школою. – 2011. – № 7/9. – С. 95.
117. **Про затвердження Змін** до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями : наказ М-ва освіти і науки України від 21.03.2007 № 225 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 24. – Ст. 1001. – С. 140. – Зміни до Переліку додаються.
118. **Про затвердження Змін** до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями [згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 року № 507] : наказ М-ва освіти і науки України від 26.11.2007 № 1033 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 92. – Ст. 3366. – С. 35. – Зміни додаються.
119. **Про затвердження Змін** до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями [згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 року № 507] : наказ М-ва освіти і науки України від 25.06.2007 № 538 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 47. – Ст. 1958. – С. 250. – Зміни додаються.
120. **Про затвердження Змін** до Умов прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 21.12.2009 р. № 1158 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 4/6. – С. 93–96 ; Вісн.



Тестування і моніторинг в освіті. – 2010. – № 1. – С. 24–25 ; Офіц. вісн. України. – 2009. – № 101. – Ст. 3557. – С. 298–299. – Зміни до Умов прийому додаються.

121. **Про затвердження Змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України :** наказ М-ва освіти і науки України від 26.03.2010 № 243 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 11/12. – С. 3–6. – Зміни до Умов прийому додаються.
122. **Про затвердження Квот академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів :** наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 27.04.2011 № 400 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 40. – Ст. 1654. – С. 98–99 : табл. – Перелік Квот додається.
123. **Про затвердження Переліку наукових спеціальностей :** наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1057 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 78. – Ст. 2893. – С. 215–233. – Перелік наукових спеціальностей додається.
124. **Про затвердження Плану дій щодо вдосконалення викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищих навчальних закладах :** наказ М-ва освіти і науки України від 17.04.09 р. № 341 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 11/12. – С. 21–25. – План дій щодо вдосконалення викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищих навчальних закладах додається.
125. **Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство на період до 2010 року [Електронний ресурс] :** наказ М-ва освіти і науки України від 13 лип. 2007 р. № 612 // Освіта.ua. – Електрон. текст.

дані. – К. : Плеяди, 2007. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/2514/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/2514/). – Назва з екрана.

126. **Про затвердження Плану дій** щодо поліпшення якості фізико-математичної освіти на 2009–2012 роки : наказ М-ва освіти і науки від 30.12.2008 р. № 1226 // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 81–91. – План дій щодо поліпшення якості фізико-математичної освіти на 2009–2012 роки додається.
127. **Про затвердження Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2011 рік** : наказ М-ва освіти і науки України від 18.01.2011 № 37 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 4/6. – С. 56–80. – План заходів додається.
128. **Про затвердження Плану міжнародних і всеукраїнських очно-заочних масових заходів з учнівською та студентською молоддю на 2010 рік** : наказ М-ва освіти і науки України від 30.12.2009 № 1246 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 13/14. – С. 14–32. – План заходів додається.
129. **Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України** : наказ М-ва освіти і науки України від 13.07.2007 № 605 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 59. – Ст. 2371. – С. 78–83. – Додаються: Положення про відомчі відзнаки, Довідка-подання, Експертний висновок до матеріалів про нагородження відомчою заохочувальною відзнакою, Протокол вручення відомчих заохочувальних відзнак.
130. **Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс засобів масової інформації «Вища школа»** : наказ М-ва освіти і науки України від 08.02.2007 № 97 // Освіта України. – 2007. – 16 лют. (№ 13). – С. 1–2.

- 131. Про затвердження Положення** про Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт» : наказ М-ва освіти і науки України від 03.03.2007 № 177 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 22. – Ст. 918. – С. 181–188.
- 132. Про затвердження Положення** про Конкурсну комісію по відбору на навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 426 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 40. – Ст. 1656. – С. 103–106. – Положення додається.
- 133. Про затвердження Положення** про національну систему рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1475 // Офіц. вісн. України. – 2012. – № 6. – Ст. 227. – С. 91–93. – Положення додається.
- 134. Про затвердження порядків** надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами : наказ М-ва освіти і науки України, М-ва економіки України, М-ва фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 94. – Ст. 3367. – С. 130–137. – Порядки надання платних освітніх та інших послуг додаються.
- 135. Про затвердження Порядку** замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису : наказ М-ва освіти і науки України від 29.04.10 № 365 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 3–15 ; Вища школа. – 2010. – № 9. – С. 106–116. – Порядок замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту європейського

зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT), Методичні рекомендації із заповнення Додатка до диплома про вищу освіту, модель якого розроблена Європейською Комісією, Радою Європи й UNESCO/CEPES (Diploma Supplement) та Додаток до диплома додаються.

- 136. Про затвердження Порядку** здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 25.01.2008 р. № 34 // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 110–115 ; Офіц. вісн. України. – 2008. – № 9. – Ст. 231. – С. 189–192. – Порядок здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів додається.
- 137. Про затвердження Порядку** надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів у 2007 році : наказ М-ва освіти і науки України від 16.08.2007 № 752 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 68. – Ст. 2613. – С. 23–26. – Порядок надання одноразової адресної грошової допомоги та Примірний договір про працевлаштування випускників ВНЗ, які навчалися за напрямками і спеціальностями педагогічного профілю додаються.
- 138. Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України в 2012 році : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 12.10.2011 р. № 1179 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 83. – Ст. 3044. – С. 155–211 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 31/33. – С. 45–102 ; Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 98–119. – Умови прийому додаються.
- 139. Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 19.10.2010 р. № 961 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 32/33. – С. 6–64. – Умови прийому додаються.

140. **Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 18 верес. 2009 р. № 873 // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 84–103. – Умови прийому додаються.
141. **Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 02.09.2008 р. № 802 // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 68.
142. **Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 25.12.2007 № 1172 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 99. – Ст. 3599. – С. 160–170 ; Директор шк. – 2008. – Лют. (№ 8). – С. 18–27 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 4. – С. 3–22 ; Освіта України. – 2008. – 15 січ. (№ 3). – С. 1, 4–6. – Умови прийому додаються.
143. **Про затвердження Умов** прийому до вищих навчальних закладів України : наказ М-ва освіти і науки України від 5 лют. 2007 р. № 84 // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 75–91 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2007. – С. 13–32 ; Офіц. вісн. України. – 2007. – № 11. – Ст. 400. – С. 47–57. – Умови прийому додаються.
144. **Про заходи щодо** посилення патріотичного виховання у вищих навчальних закладах України : наказ М-ва освіти і науки України від 12.09.2007 р. // Освіта України. – 2007. – 13 листоп. (№ 84). – С. 5.
145. **Про Концепцію організації** підготовки магістрів в Україні : наказ М-ва освіти і науки України від 10.02.2010 р. № 99 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 7/8. – С. 57–63 : табл. – Концепція додається.
146. **Про науково-методичну раду** МОН і науково-методичні комісії з вищої освіти : наказ М-ва освіти і науки України від 08.05.2007 № 363 // Керівний склад науково-мето-

дичних комісій з вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України : довідник / М-во освіти і науки України. – К. : Знання, 2007. – С. 4–5.

147. **Про основні завдання** вищих навчальних закладів України на 2007/2008 навчальний рік : постанова М-ва освіти і науки України від 3 лип. 2006 р. № 4.2-17/1450 // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 99–116.
148. **Про підсумки Всеукраїнської** і міжнародних студентських олімпіад, конкурсів наукових робіт студентів, інших форм наукової роботи у 2007/08 навчальному році та шляхи їх удосконалення : рішення колегії М-ва освіти і науки від 25.12.08 р. № 15/5-19 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 7. – С. 15–17.
149. **Про підсумки діяльності** вищих навчальних закладів у 2009 році та основні завдання на 2010 рік : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 22.04.2010 № 14/1-41 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 15. – С. 3–10.
150. **Про проведення апробації** електронних засобів навчального призначення у загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих педагогічних навчальних закладах та інститутах післядипломної освіти педагогічних кадрів у 2007/08 навчальному році : наказ М-ва освіти і науки України від 03.10.2007 № 868 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 1/3. – С. 3–96.
151. **Про проведення Міжнародного** мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2010/11 навчальному році : наказ М-ва освіти і науки України від 26.10.2010 № 1011 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 34/36. – С. 14–19 ; Освіта України. – 2010. – 5 листоп. (№ 82). – С. 2. – Умови проведення конкурсу додаються.

- 152. Про проведення регіональних нарад-семінарів [проректорів (заступників директорів) та відповідальних секретарів приймальних комісій ВНЗ I–IV рівнів акредитації] :** наказ М-ва освіти і науки України від 17.05.2010 № 417 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 17–18. – Графік проведення регіональних нарад-семінарів з питань організації вступної кампанії 2010 року у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації додається.
- 153. Про проведення III Міжнародної студентської Інтернет-олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності людини» :** наказ М-ва освіти і науки України від 19.05.2010 № 432 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 19–21. – Дод. 1 : Склад Організаційного комітету III Міжнародної студентської Інтернет-олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності людини». – С. 20–21 ; Дод. 2 : Список учасників III Міжнародної студентської Інтернет-олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності людини» від вищих навчальних закладів України. – С. 21.
- 154. Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів :** наказ М-ва освіти і науки від 10.02.2010 р. № 101 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 9. – С. 29–32.
- 155. Типове положення про підрозділ вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників :** проект / М-во освіти і науки, молоді та спорту України // Освіта України. – 2011. – 21 січ. (№ 6). – С. 4.
- 156. Умови прийому до вищих навчальних закладів України :** затв. наказом М-ва освіти і науки України від 19.10.2010

№ 961 // Освіта України. – 2010. – 9 листоп. (№ 83). – С. 3–5, 6.

- 157. Умови прийому до вищих навчальних закладів України :** затв. наказом М-ва освіти і науки України від 18.09.09 р. № 873 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 31/32. – С. 20–44 ; Освіта України. – 2009. – 6 листоп. (№ 82/83). – С. 4–6.
- 158. Умови прийому до вищих навчальних закладів України :** затв. наказом М-ва освіти і науки України від 02.09.2008 р. № 802 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 11. – С. 6–9.
- 159. Умови прийому до вищих навчальних закладів України :** [затв. наказом М-ва освіти і науки України від 25.12.07 № 1172] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 15–23 ; Директор шк. – 2008. – Лют. (№ 8). – С. 18–27.
- 160. Щодо вдосконалення роботи бібліотек вищих навчальних закладів :** наказ М-ва освіти і науки від 23.03.2007 р. № 1/9-175 // Бібл. форум України. – 2007. – № 2. – С. 60–61.
- 161. Щодо видання навчальної літератури для вищої школи :** наказ М-ва освіти і науки України від 27.06.2008 р. № 588 // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 103–104 ; Післядиплом. освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 101–106.
- 162. Щодо документів про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника :** [лист М-ва освіти і науки України керівникам вищ. навч. закл.] від 21.05.2010 №1/9-358 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 16.



- 163. Щодо надання освітніх послуг іноземцям :** наказ М-ва освіти і науки України від 21.04.2010 № 343 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 15. – С. 11.
- 164. Щодо організації екскурсійних поїздок :** [лист М-ва освіти і науки України] від 27.04.10 № 1/9-286 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 15. – С. 17–25. – Рекомендації щодо порядку організації екскурсійних поїздок організованих груп учнівської та студентської молоді додаються.
- 165. Щодо формування пропозицій** обсягу прийому та випуску фахівців з вищою освітою на 2011 рік : [лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України] від 06.01.2011 р. №1/9-3 // Освіта. – 2011. – 5–12 січ. (№ 1). – С. 2.

### *1.5. Накази та постанови інших міністерств і відомств України*

- 166. Освіта в структурі** цивілізаційних змін: актуальні проблеми : постанова заг. зборів Нац. акад. пед. наук України від 18.11.2010 р. № 1-6/3-5 // Освіта України. – 2010. – 3 груд. (№ 89). – С. 3, 4, 5.
- 167. Про діяльність Інституту** вищої освіти НАПН України щодо розроблення концептуального забезпечення модернізації системи вищої освіти : постанова Президії Нац. акад. пед. наук України : проект // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 120–124.
- 168. Про затвердження Концепції** національно-патріотичного виховання молоді : наказ М-ва України у справах сім'ї, молоді та спорту, М-ва освіти і науки України, М-ва оборони України, М-ва культури і туризму України від 27.10.2009 № 3754/981/538/49 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 2. – С. 89–94. – Концепція додається.

### *1.6. Доктрини, концепції*

- 169. Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава** [Електронний ресурс] : прогр. екон. реформ на 2010–2014 роки / Ком. з екон. реформ при Президентові України // Президент України Віктор Янукович : офіц. інтернет-представництво. – Електрон. текст. дані. – К., 2010. – Режим доступу: [http://www.president.gov.ua/docs/Programa\\_reform\\_FINAL\\_1.pdf](http://www.president.gov.ua/docs/Programa_reform_FINAL_1.pdf). – Назва з екрана. – Із змісту: Реформа системи освіти.
- 170. Концепція Державної цільової програми «Наука в університетах» на 2008–2012 роки** : схвалено розпорядженням Каб. Міністрів України від 18 лип. 2007 р. № 548-р // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 54. – Ст. 2182. – С. 86–89.
- 171. Концепція національно-патріотичного виховання молоді** : затв. наказом М-ва України у справах сім'ї, молоді та спорту, М-ва освіти і науки України, М-ва оборони України, М-ва культури і туризму України від 27 жовт. 2009 № 3754/981/538/49 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 2. – С. 90–94.
- 172. Концепція організації підготовки магістрів в Україні** : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 10.02.2010 р. № 99 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 7/8. – С. 57–63 : табл. ; Освіта. – 2010. – 24 лют.– 3 берез. (№ 10). – С. 3.

### *1.7. Збірники нормативно-правових актів*

- 173. Вища освіта в Україні** : нормат.-прав. регулювання : [у 3 т.]. Т. 1 / М-во юстиції України, М-во освіти і науки України ; [ред.: Степко М. Ф., Горбунова Л. М. ; відп. ред.: Болюбаш Я. Я., Пушенко О. Г. ; уклад.: Зражевсь-

кий Ю. М. та ін.]. – Офіц. вид., 2-ге, переробл. і доповн. – К. : Форум, [2007]. – [747] с. – Нормативно-правові акти подані станом на 1 червня 2011 року.

174. **Вища освіта в Україні** : нормат.-прав. регулювання : [у 3 т.]. Т. 2 / М-во юстиції України, М-во освіти і науки України ; [ред.: Степко М. Ф., Горбунова Л. М. ; відп. ред.: Болюбаш Я. Я., Пушенко О. Г. ; уклад.: Зражевський Ю. М. та ін.]. – Офіц. вид., 2-ге, переробл. і доповн. – К. : Форум, [2007]. – [806] с. – Нормативно-правові акти подані станом на 1 червня 2011 року.
175. **Вища освіта в Україні** : нормат.-прав. регулювання : [у 3 т.]. Т. 3 / М-во юстиції України, М-во освіти і науки України ; [ред.: Степко М. Ф., Горбунова Л. М. ; відп. ред.: Болюбаш Я. Я., Пушенко О. Г. ; уклад.: Зражевський Ю. М. та ін.]. – Офіц. вид., 2-ге, переробл. і доповн. – К. : Форум, [2007]. – [800] с. – Нормативно-правові акти подані станом на 1 червня 2011 року.
176. **Законодавчі та нормативні акти про освіту в Україні.** 25/2007 / Асоц. навч. закл. України приват. форми власності. – К. : [б. в.], 2007. – 93 с.
177. **Збірник нормативно-правових актів** щодо взаємного визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [уклад.: В. Д. Шинкарук, Р. В. Бойко, К. М. Левківський та ін. ; за заг. ред. І. О. Вакарчука]. – К. : Знання, 2008. – 199 с.
178. **Збірник нормативно-правових і методичних матеріалів** з питань формування здорового способу життя серед студентської молоді / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [упоряд.: Буянова Г. В., Кузнєцова О. В. ; за заг. ред. Левківського К. М., Удалової О. А. ; відп. за вип. Ївженко Ю. В.]. – К. : Четверта хвиля, 2011. – 267 с.

179. **Матеріали до організації** навчального процесу у Волинському державному університеті імені Лесі Українки на 2007–2008 н. р. : [зб. нормат.-прав. док. М-ва освіти і науки України та Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки] / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; [упоряд.: С. В. Гаврилюк, Л. О. Заєць]. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – 168 с.
180. **Освіта в Україні** : нормат. база : [збірник / упоряд. Пашутинський Є. К.]. – 3-тє вид., змін. та доповн. – К. : КНТ, 2007. – 519 с.
181. **Права та гарантії студента** : зб. нормат.-прав. актів : [станом на 1 груд. 2007 р.] / Асоц. правозахис. організаторів студентів України ; [уклад.: С. М. Романюк, А. І. Клименко, О. Г. Труханова]. – [Вид. 2-ге, зі змінами і допов.]. – К. : [б. в.], 2007. – 396 с.
182. **Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації**: збірник основних нормативних актів : (станом на 2 квіт. 2008 р.) / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: О. М. Ярошенко, Г. С. Гончарова, Ф. А. Цесарський та ін.]. – Х. : Право, 2008. – 614 с.
183. **Студент у законодавчому просторі вищої освіти** : зб. нормат.-прав. актів / М-во освіти і науки України, Профспілка працівників освіти і науки України, Асоц. правозахис. орг. студ. України ; [уклад.: В. Д. Шинкарук, Н. Б. Шуст, С. М. Романюк [та ін.] ; за заг. ред. Вакарчука І. О. – К. : Знання України, 2008. – 409 с.

### *1.8. Міжнародні документи (декларації, угоди, меморандуми)*

**Див. також:** 81–83

184. **Меморандум про взаєморозуміння** в галузі освіти між Урядом України та Урядом Федеративної Республіки

Бразилія : дата підписання: 02.12.2009, дата набрання чинності для України: 02.12.2009 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 4. – Ст. 181. – С. 88–90.

- 185. Протокол про співробітництво** в галузі освіти між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, досліджень та молоді Румунії на 2008–2009, 2009–2010 та 2010–2011 навчальні роки : дата підписання: 18.07.2008, дата набрання чинності для України: 18.07.2008 // Офіц. вісн. України. – 2008. – № 63. – Ст. 2160. – С. 90–95.
- 186. Угода між Міністерством** освіти і науки України та Міністерством вищої освіти і наукових досліджень Арабської Республіки Єгипет про першочергові заходи з розвитку співробітництва в галузі освіти і науки на 2010–2013 роки : дата підписання: 24.11.2010, дата набрання чинності для України: 24.11.2010 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 7. – Ст. 354. – С. 95–96.
- 187. Угода між Міністерством** освіти і науки України та Міністерством освіти і науки Російської Федерації про першочергові заходи з розвитку науково-освітнього співробітництва на 2010–2012 роки : дата підписання: 17.05.2010, дата набрання чинності для України: 17.05.2010 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 39. – Ст. 1313. – С. 203–204.
- 188. Угода між Урядом** України та Урядом Французької Республіки про взаємне визнання документів про наукові ступені і вчені звання : дата підписання: 14.06.2005, дата затвердження: 01.08.2006, дата набуття чинності: 01.03.2007 // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 34. – Ст. 1378. – С. 105–106.

## 2. РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### 2.1. Глобалізаційні процеси в освіті та їхній вплив на вищу школу України

Див. також: 2481, 2530

189. **Авшенюк, Н.** Глобалізаційний вимір розвитку транснаціональної вищої освіти / Наталія Авшенюк // Проф. освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр. щорічник, укр.-пол. / за ред. Тадеуша Левовицького, Юланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. – Ченстохова ; К., 2011. – [Вип.] 13. – С. 125–131. – Бібліогр. у підрядк. прим.
190. **Авшенюк, Н. М.** Розвиток транснаціональної вищої освіти в контексті глобалізації ринків освітніх послуг / Н. М. Авшенюк // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 4. – С. 69–77. – Бібліогр.: 9 назв.
191. **Андрущенко, В.** Майбутнє університетської освіти: спроба прогностичного аналізу / Віктор Андрущенко // Укр.-македон. наук. зб. : [зб. наук. ст.] / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Македон. акад. наук і мистецтв. – К., 2011. – Вип. 5. – С. 181–194.
192. **Андрущенко, В. П.** Освітня політика (огляд порядку денного) / В. П. Андрущенко, В. Л. Савельєв ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2010. – 367 с.
193. **Бакіров, В.** Університети як чинник цивілізаційного розвитку / Віль Бакіров // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 2–3.
194. **Бган, Т. С.** Шляхи удосконалення системи підготовки студентів та майбутніх учителів в умовах глобалізації

освіти / Бган Т. С. // Педагогіка і психологія формування особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 33–37.

- 195. Бех, В. П.** Технократизм у дискурсі проблем вищої школи : [монографія] / В. П. Бех, І. В. Малик. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 262 с. – Бібліогр.: с. 250–262 (207 назв). – До 175-річчя Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова.
- 196. Валуйський, О.** Інформаційне суспільство, суспільство знань та їх місце у інноваційному розвитку вищої освіти / Валуйський Олександр // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 110–111.
- 197. Височин, І.** Вища освіта України в контексті процесів інтернаціоналізації / Височин Ірина // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 22–24 : табл.
- 198. Внукова, Н.** Інноваційний потенціал вищої школи у глобальних викликах ХХІ століття / Наталія Внукова // Вища школа. – 2010. – № 12. – С. 26–36 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 199. Герасименко, И. А.** Общее образовательное пространство в условиях развития интеграционных процессов в Европейском Союзе / Герасименко Игорь Анатольевич // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 47–52. – Бібліогр.: 5 назв.

- 200.** Головань, М. С. Аналіз тенденцій розвитку вищої освіти в умовах глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства / Головань Микола Степанович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 31, ч. 1. – С. 203–211. – Бібліогр.: 8 назв.
- 201.** Діденко, Н. Г. Розвиток діалогу і партнерства між європейськими освітніми структурами у забезпеченні якості вищої освіти / Діденко Н. Г. // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 84–90.
- 202.** Жук, М. В. Сучасні освітні стратегії: виклики глобалізації та пошук відповідей / Жук М. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 303–310.
- 203.** Каленюк, І. Вища освіта в сучасному глобальному середовищі / Ірина Каленюк // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 55–62 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 204.** Когут, С. Я. Теоретико-практичні аспекти створення єдиного освітнього середовища вищої школи: досвід, перспективи / Когут Світлана Ярославівна, Корніцька Галина Іванівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 1. – С. 133–136. – Бібліогр.: 5 назв.



- 205. Колот, А.** Фундаменталізація та індивідуалізація економічної освіти як провідні домінанти її розвитку : [осн. напрями розв. вищ. освіти в контексті глобалізації] / Колот Анатолій // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 37–39.
- 206. Коновалик, В. К.** Основные этапы интеграционных процессов в области развития современного высшего образования в Европе / Коновалик Вячеслав Константинович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 106–112. – Бібліогр.: 7 назв.
- 207. Коновалик, В. К.** Основные этапы интеграционных процессов в области развития современного высшего образования в Европе / Коновалик Вячеслав Константинович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 110–116. – Бібліогр.: 7 назв.
- 208. Корсак, К. В.** Вища освіта України ХХІ ст. перед викликами загальності і нанореволюції: інтегрально-філософський аналіз / К. В. Корсак // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2007. – № 2. – С. 13–16 : граф. – Бібліогр.: 6 назв.
- 209. Корсак, К.** Ноосфера, ноотехнології і вища освіта у ХХІ столітті / Костянтин Корсак // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 18–25 : рис. – Бібліогр.: 12 назв.

210. **Кравець, В.** Парадокси педагогічної освіти в епоху цивілізаційних змін / Володимир Кравець // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 4–11.
211. **Кремень, В. Г.** Підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти в умовах глобалізації : доп. президента Нац. акад. пед. наук України В. Г. Кременя [на підсумк. зборах НАПН України] / Кремень В. Г. // Освіта. – 2011. – 6–13 квіт. (№ 18). – С. 6–7 : фотогр.
212. **Кремень, В. Г.** Філософія освіти: еліта й інтелігенція / Кремень В. Г. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 3–9.
213. **Кулаєць, М. М.** Вища освіта і сьогодення. Місія вищої освіти в сучасному світі / М. М. Кулаєць, Н. М. Хома // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 101–102. – Бібліогр.: 7 назв.
214. **Левківський, К. М.** Принципи філософії освіти в умовах сталого розвитку / Левківський К. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 14–19. – Бібліогр.: 6 назв.
215. **Лук'яненко, Д.** Інноваційний ресурс економічного розвитку України: інтелектуальна місія університетів : [інтернаціоналізація та глобалізація унів. освіти] / Дмитро Лук'яненко, Анатолій Поручник // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 74–86 : рис. – Бібліогр.: 16 назв.
216. **Лутай, В.** Розробка сучасної філософії освіти на засадах синергетики / Владлен Лутай // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 33–35. – Бібліогр.: 8 назв.

217. **Максименко, С. Д.** Глобалізація та розбудова єдиного європейського освітньо-наукового простору / Максименко С. Д., Деркач Л.М. // Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобалізація і психологічна наука у XXI столітті: проблеми та перспективи», 29–30 жовт. 2009 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Ін-т психології конструктивізму, Дніпропетр. гуманіт. ун-т. – Д. : Інновація, 2009. – С. 8–10. – Бібліогр.: 12 назв.
218. **Мельниченко, О.** Проблеми навчання й виховання у вищих навчальних закладах в умовах глобалізації / Мельниченко Ольга // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 316–317.
219. **Михальчук, Ю. О.** Психологічна характеристика глобалізаційних аспектів освітнього процесу вищої школи в поліетнічному суспільстві / Михальчук Ю. О. // Акт. проблеми психології : [зб. наук. пр.]. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 10. – С. 255–261. – Бібліогр.: 8 назв.
220. **Мицишин, І. Я.** Розвиток вищої освіти України в контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів / Мицишин Ірина Ярославівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 165–168. – Бібліогр.: 5 назв.

221. **Молодиченко, В.** Глобалізація цінностей у контексті освітніх практик / Валентин Молодиченко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 78–82. – Бібліогр.: 6 назв.
222. **На шляху до європейського простору вищої освіти: відповіді на виклики глобалізації** : комюніке Конф. міністрів європ. країн, відп. за сферу вищ. освіти, м. Лондон, 16–19 трав. 2007 р. : [Болонський процес] // Освіта України. – 2007. – 1 черв. (№ 41). – С. 5–6.
223. **Норкіна, О. Ф.** Процеси глобалізації і перспективи формування світової системи університетської освіти / Норкіна О. Ф. // Акт. проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Фенікс, 2011. – Вип. 12. – С. 116–121. – Бібліогр.: 17 назв.
224. **Перевознюк, Н. М.** Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: інтеграційний аспект / Н. М. Перевознюк // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 198–201. – Бібліогр.: 5 назв.
225. **Подольська, Є.** Освіта в контексті глобалізації: напрямки та механізми реалізації реформ в Україні / Єлизавета Подольська // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 48–55.
226. **Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції** : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р.] : під патронатом ЮНЕСКО / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін. ; наук. рада: Василь Кремень (голова), Тадеуш Левовицький (співголова), Іван Зязюн та ін.] ; за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої. – К. : КІМ ; Житомир : [б. в.], 2009. – 799 с. + 1 бр. – Бібліогр. у кінці ст.

- 227. Романовська, О. О.** Проблеми інтернаціоналізації вищої освіти і соціалізації студента / Романовська О. О. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2009. – № 6, ч. 2. – С. 51–55. – Бібліогр.: 15 назв.
- 228. Система образования Украины** в условиях глобализации: состояние и прогнозы : программа и материалы XIV Междунар. студен. науч. конф., 21 апр. 2007 г. / М-во образования и науки Украины, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В. И. Астахова и др. ; орг. ком.: Белова Л. А. и др. ; чл. орг. ком.: Астахова Е. В. и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2007. – 136 с. – День науки в НУА.
- 229. Стельмашенко, Л. А.** Образование в процессе глобализации / Стельмашенко Л. А. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. – Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 231–233. – Бібліогр.: 5 назв.
- 230. Степко, М. Ф.** Відповідність стану сучасного глобалізованого суспільства – головне стратегічне завдання розвитку системи вищої освіти / М. Ф. Степко // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 28–36.
- 231. Стьопіна, О.** Вища освіта в умовах глобалізації / Олена Стьопіна // Молодь і ринок. – 2010. – № 12. – С. 58–61. – Бібліогр.: 6 назв.
- 232. Таланова, Ж. В.** Ідентифікація вищої освіти та її результату (порівняння міжнародного і національного

досвіду) / Ж. В. Таланова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 382–389. – Бібліогр.: 26 назв.

- 233. Тулегенова, А. Г.** Новая образовательная парадигма как основа мировых интеграционных процессов в системе высшей школы / Тулегенова А. Г. // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 46–57.
- 234. Трохимець, О. І.** Розвиток вищої освіти України в умовах глобалізації / Трохимець О. І. // Держава та регіони. Сер.: Економіка та підприємництво / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – № 1. – С. 228–231. – Бібліогр.: 10 назв.
- 235. Філософія і методологія** розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів : монографія / [В. П. Андрущенко, М. І. Бойченко, О. Є. Гомілко та ін.] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2011. – 317, [2] с. – Бібліогр. у кінці підрозд.
- 236. Чабала, О. В.** Розвиток освіти в умовах глобалізаційних викликів: соціально-філософський вимір : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.03 «Соц. філософія та філософія історії» / Чабала Олег Володимирович ; [наук. кер. Андрущенко Віктор Петрович] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (8 назв).
- 237. Чеботарьов, М. К.** Особливості професійного становлення сучасного фахівця в умовах інноваційного розвитку суспільства / М. К. Чеботарьов // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія,

педагогіка, соціол. – 2010. – № 3. – С. 53–58. – Бібліогр.: 8 назв.

- 238. Чернякова, Ж.** Порівняльна характеристика процесів глобалізації та інтернаціоналізації в контексті формування сучасної освітньої політики / Жанна Чернякова // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 2. – С. 78–83. – Бібліогр.: 5 назв.
- 239. Чирва, А. С.** Актуальні завдання вищої освіти у контексті інтернаціоналізації / А. С. Чирва // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 4]. – С. 89–95. – Бібліогр.: 12 назв.
- 240. Чирва, А. С.** Чинники інтернаціоналізації вищої освіти / Чирва А. С. // Освіта Донбасу. – 2009. – № 1. – С. 32–36 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 241. Якубов, Ф. Я.** Перспективы инженерного и инженерно-педагогического образования в условиях глобальных трансформационных сдвигов / Якубов Ф. Я. // Проблемы та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 1. – С. 133–140. – Бібліогр.: 12 назв.

## *2.2. Концептуальні засади та основні напрями модернізації вищої освіти України*

**Див. також:** 7, 54, 66, 73, 94, 105, 106, 147, 149, 1329, 2456, 2465, 2491, 2516, 2525, 2553

- 242. Амбросов, А.** Системний погляд на місію вищої освіти / Анатолій Амбросов, Олександр Сердюк // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 21–29.

243. Андрущенко, В. П. Лиш храм збудуй, а люди в нього прийдуть : [розмова з ректором Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, дир.-засновником Ін-ту вищ. освіти АПН України В. П. Андрущенко] / В. П. Андрущенко ; [провела О. Коноваленко] // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 3.
244. Андрущенко, В. Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів ХХІ століття / Віктор Андрущенко, Володимир Бондар // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 17–23.
245. Андрущенко, В. Першочергове завдання державної освітньої політики – відродження довіри до вчителя : з виступу на колегії М-ва освіти і науки України 23 квіт. 2010 р. / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 5–6.
246. Андрущенко, В. Роздуми про освіту : статті, нариси, інтерв'ю : [важливі аспекти модернізації вищ. пед. освіти] / Віктор Андрущенко. – 2-ге вид., доповн. – К. : Знання України, 2008. – 819 с., [40] арк. іл.
247. Андрущенко, В. Стратегічні ініціативи : [реформування вищ. освіти] / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 5–7.
248. Андрущенко, В. П. Українська освіта в суперечностях розвитку : [осн. напрями реформування освіти та їх вплив на педагогіку вищ. школи] / В. П. Андрущенко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 7–9.
249. Андрущенко, В. Умови та напрями інноваційного розвитку освіти : [модель інновац. розв. вищ. освіти] / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 5–13.



250. **Бандурка, О.** Про сьогоднішню вищу освіту в Україні / Олександр Бандурка // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 7–15.
251. **Бачарнікова, В. М.** Особливості сучасної технології навчання у вищих навчальних закладах України / Бачарнікова В. М., Бачарнікова Я. В. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 139–142. – Бібліогр.: 9 назв.
252. **Бех, В. П.** Умови як чинник модернізації національних систем вищої освіти / Бех В. П., Бех Ю. В. // Нова парадигма. – 2010. – Вип. 95. – С. 15–29. – Бібліогр.: 10 назв.
253. **Біла книга національної освіти України** / [Т. Ф. Алексеевко, В. М. Аніщенко, Г. О. Балл та ін. ; редкол.: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, В. М. Мадзігон та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя ; НАПН України. – К. : Інформ. Системи, 2010. – 340 с. – Бібліогр.: с. 315–335. – Із змісту: Підрозділ 2.5 : Вища освіта.
254. **Бірюкова, Т. Ф.** Напрями й шляхи оптимізації підготовки національних кадрів управління в умовах трансформації вищої професійної освіти / Бірюкова Т. Ф. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вип. 38. – С. 42–53. – Бібліогр.: 14 назв.
255. **Бобров, В.** Прогностичні моделі ефективності : [про роботу від. економіки і упр. вищ. освіти Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Віталій Бобров // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 4.

256. **Богатова, Л.** Проблеми формування регіонального університету / Людмила Богатова, Сергій Порев // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / [ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14. – С. 337–340. – Бібліогр.: 5 назв.
257. **Боголіб, Т.** Університет у соціально-культурному просторі регіону / Тетяна Боголіб // Освіта України. – 2010. – 18 трав. (№ 35/36). – С. 6.
258. **Борисова, З.** Вища дошкільна освіта – складова освітньої системи суспільства (історико-педагогічний аспект) / Зоя Борисова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня «Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)». – С. 61–65.
259. **Буркова, Л. В.** Соціономічні професії: інноваційна підготовка фахівців у вищих навчальних закладах : монографія / Л. В. Буркова ; НАПН України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : [б. в.], 2010. – 277 с. : табл., іл. – Бібліогр.: с. 260–277 (254 назви).
260. **Вакарчук, І. О.** Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи : доп. Міністра освіти і науки на підсумк. колегії М-ва освіти і науки України (21 берез. 2008 р., м. Київ) / [І. О. Вакарчук] // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, чис. 1. – С. 6–19. – Авт. не зазначено.

261. **Вакарчук, І.** «Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи» : доп. міністра освіти і науки на підсумк. колегії М-ва освіти і науки України (21 берез. 2008 р., м. Київ) / Іван Вакарчук // Освіта. – 2008. – 19–26 берез. (№ 13/14). – С. 4–7.
262. **Вакарчук, І.** ВНЗ заговорять українською : [інтерв'ю з міністром освіти і науки України І. О. Вакарчуком про перехід викладання держ. мовою] / Іван Вакарчук // Освіта. – 2009. – 4–11 лют. (№ 5/6). – С. 4.
263. **Вакарчук, І. О.** Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти : доп. міністра освіти і науки на розшир. підсумк. колегії М-ва освіти і науки України / Іван Олександрович Вакарчук // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 3–30.
264. **Вакарчук, І.** «Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти» : доп. міністра Івана Вакарчука на розшир. підсумк. колегії М-ва освіти і науки України (2 квіт. 2009 р.) / Іван Вакарчук // Освіта і упр. – 2009. – Т. 12, чис. 1. – С. 6–23.
265. **Вакарчук, І.** Президентські реформи підтримано : виступ Міністра освіти і науки Івана Вакарчука на зустрічі Президента України з ректорами [ВНЗ] 5 жовт. 2009 р. / Іван Вакарчук // Освіта. – 2009. – 7–14 жовт. (№ 44). – С. 2.
266. **Вакарчук, І.** Сучасна фізико-математична освіта і наука: тенденції та перспективи : виступ міністра освіти і науки України на нараді, яка відбулася 30 жовт. 2008 р., м. Київ / Іван Вакарчук // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 3–22.
267. **Вакарчук, І. О.** Удосконалення законодавства про вищу освіту – вимога часу : доп. Міністра освіти і науки Вакарчука І. О. на слуханнях Ком. Верх. Ради України з питань науки і освіти 18 черв. 2008 р. : [про зміни до

Закону України «Про вищу освіту»] / І. О. Вакарчук // Освіта. – 2008. – 11–18 черв. (№ 24/25). – С. 4–5.

- 268. Васянович, Г.** Тенденції реформування вищої освіти в Україні / Григорій Васянович // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 63–71. – Бібліогр.: 9 назв.
- 269. Вашків, О.** Використання модерації у сучасному навчальному процесі / Олександр Вашків, Леся Вашків // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 117–122. – Бібліогр.: 9 назв.
- 270. Виткалов, В.** Українська культура у системі сучасної вищої освіти / Володимир Виткалов, Ольга Граб // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 56–65. – Бібліогр. в кінці ст.
- 271. Вища освіта: європейський** вимір та українські перспективи : матеріали слухань у Ком. Верхов. Ради України з питань науки і освіти, 18 черв. 2008 р. / Верхов. Рада України, Ком. з питань науки і освіти ; [редкол.: В. І. Полохало, Д. В. Табачник, С. А. Давимука та ін.]. – К. : Парлам. вид-во, 2009. – 630, [1] с.
- 272. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. № 1. Дод. 1. Темат. вип. Наука і вища освіта: технології взаємодії / НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Іван Вакарчук, Микола Євтух та ін.]. – К. : [б. в.], 2010. – 282 с. – Назва на обкл. : Наука і вища освіта в Україні: технології взаємодії. – Бібліогр. у кінці ст.
- 273. Вища освіта України № 2** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1. Темат. вип. «Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції» / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Іван

Вакарчук, Микола Євтух та ін.]. – К. : [б. в.], 2009. – 307 с. – Бібліогр. у кінці ст.

274. **Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1]. Темат. вип. Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Іван Вакарчук, Микола Євтух та ін.]. – К. : [б. в.], 2008. – 210 с. – Бібліогр. у кінці ст.
275. **Вища освіта України № 3** : теорет. та наук.-метод. часоп. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 2. Реалізація підходу щодо підвищення якості освіти в сучасних умовах функціонування ВНЗ. Актуальні питання розвитку аксіопедагогіки у межах освітнього простору України. Технологічний підхід у вищій освіті (проекування інноваційних технологій викладання). Педагогічні умови реалізації компетентнісного і кредитного підходів у навчальному процесі / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух, Михайло Згуровський та ін.]. – Рівне : [б. в.], 2010. – 483 с. – Бібліогр. у кінці ст.
276. **Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2]. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 1. Педагогіка вищої школи: рефлексії сьогодення. Філософія освіти як духовна парадигма модернізації ВНЗ України. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Іван Вакарчук, Микола Євтух та ін.]. – К. : ГНОЗІС, 2008. – 414 с. – Бібліогр. у кінці ст.
277. **Вища освіта України № 2** : теорет. та наук. часоп. (Дод. 1). Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 1. Філософія освіти як

духовна парадигма модернізації ВНЗ України. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна. Технологічний підхід в освіті (проектування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; перший заст. голов. ред. Володимир Луговий]. – К. ; Рівне : [б. в.], 2007. – 197 с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 278. Вища освіта України № 2** : теорет. та наук. часоп. (Дод. 1). Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 2. Філософія освіти як духовна парадигма модернізації ВНЗ України. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна. Технологічний підхід в освіті (проектування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; перший заст. голов. ред. Володимир Луговий]. – К. ; Рівне : [б. в.], 2007. – 211 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 279. Вища освіта України № 2** : теорет. та наук. часоп. (Дод. 1). Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 3. Філософія освіти як духовна парадигма модернізації ВНЗ України. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна. Технологічний підхід в освіті (проектування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; перший заст. голов. ред. Володимир Луговий]. – К. ; Рівне : [б. в.], 2007. – 227 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 280. Вища освіта України:** вдосконалити нормативну базу і підвищити якість // Освіта України. – 2011. – 18 лют. (№ 13/14). – С. 4–5.

281. **Вища освіта України** як фактор цивілізаційного визначення молоді : монографія / [М. І. Михальченко, Т. В. Андрущенко, Бульвінська О. І. та ін.] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2010. – 309, [2] с. – Бібліогр. в підрядк. прим.
282. **Вища та післядипломна освіта** [України у 2006 році : стат. та аналіт. матеріали] // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 92–119. – Друкується за вид.: Освіта України – 2006 : інформ.-аналіт. матеріали діяльн. М-ва освіти і науки України у 2006 р. та голов. завдання на 2007 р. – К. : Знання, 2007. – 175 с.
283. **Вієвська, М.** Регіональна система економічної освіти в умовах інтеграційних перетворень : [на прикладі Дніпропетр. обл.] / Муза Вієвська, Лариса Красовська // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 63–73 : рис.
284. **Вільський, Г.** Особливості сучасного етапу розвитку вищої освіти України / Геннадій Вільський // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 57–62. – Бібліогр.: 5 назв.
285. **Воєвода, А. Л.** Методична система розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів математики в умовах модернізації системи вищої освіти / Воєвода Аліна Леонідівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 228–233 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
286. **Гамерська, І.** Реалізація пріоритетних завдань з модернізації структури вищої освіти України в межах Болонського процесу / І. Гамерська // Молодь і ринок. – 2011. – № 12. – С. 148–153. – Бібліогр.: 8 назв.
287. **Гарбар, Г.** Підготовка кадрів для сфери туризму як соціальне завдання : [система проф. підготов. фахівців із турист. діяльн. в Україні] / Галина Гарбар // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 49–55. – Бібліогр.: 19 назв.

- 288.** Глузман, А. В. Тенденції розвитку університетського образования / А. В. Глузман // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 8–16. – Бібліогр.: 11 назв.
- 289.** Глузман, Н. А. Моделі навчання в системі вищої освіти як педагогічна проблема / Глузман Н. А. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 56. – С. 175–179 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 290.** Головань, М. Потенціал системи вищої освіти України як основа інноваційного розвитку економіки / Микола Головань // Молодь і ринок. – 2010. – № 3. – С. 57–62. – Бібліогр.: 7 назв.
- 291.** Головатий, М. Освіта України в контексті світового і національного поступу / Микола Головатий // Персонал. – 2010. – № 2. – С. 84–94 : фотогр. – Бібліогр.: 9 назв.
- 292.** Головка, М. Б. Вища освіта як відкрита система в контексті гуманістичної парадигми / М. Б. Головка, С. Г. Головка // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 47–50. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 293.** Голубенко, О. Стандартизація [вищої] освіти: за і проти / Олександр Голубенко, Тетяна Морозова // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 13–23 : рис. – Бібліогр.: 17 назв.
- 294.** Григор'єв, В. Й. Спрямованість змін у вітчизняній вищій освіті: пошук альтернатив / В. Й. Григор'єв // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. подат. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 38–40.



- 295.** Гришак, С. М. Щодо питання інтеграції гендерного підходу в сучасну вищу освіту / Гришак С. М. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 18–23. – Бібліогр. у кінці ст.
- 296.** Данилишин, Б. Через модернізацію [вищої] освіти до економіки знань / Богдан Данилишин, Віра Куценко // Наук. світ. – 2010. – № 7. – С. 6–8.
- 297.** Дворнікова, Н. С. Модернізація навчально-виховного процесу ВНЗ як наукова проблема : [дворівн. вища освіта] / Н. С. Дворнікова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 37–43 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 298.** Дворнікова, Н. С. Педагогічні умови демократичної модернізації навчально-виховного процесу у ВНЗ / Дворнікова Надія Степанівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 192–199 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 299.** Дворнікова, Н. С. Педагогічні умови модернізації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Дворнікова Надія Степанівна ; [наук. кер. Андрущенко Віктор Петрович ; Ін-т вищ. освіти АПН України]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–15 (12 назв).
- 300.** Дем'яненко, Н. Інституту вищої освіти АПН України – 10 років: витоки, сьогодення, майбуття / Наталія Дем'яненко // Рід. школа. – 2009. – № 8/9. – С. 25–28. – Бібліогр.: 5 назв.

- 301.** Дем'яненко, Н. М. Педагогічна парадигма розвитку вищої освіти в Україні XIX – початку XXI ст. / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 67–75. – Бібліогр.: 8 назв.
- 302.** Дем'яненко, Н. М. Університет: трансформація традиційних моделей / Дем'яненко Н. М. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 2. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2009. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції». – С. 49–59. – Бібліогр.: 16 назв.
- 303.** Дем'яненко, Н. Чинник оновлення суспільства : [наук.-дослід. робота Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Наталія Дем'яненко // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 3.
- 304.** Дергач, М. А. Гіпертекстова технологія в освітньому просторі вищого навчального закладу / Дергач М. А. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 38–42. – Бібліогр.: 8 назв.
- 305.** Діденко, Н. Г. Партнерство у сфері вищої освіти як особлива форма соціальної взаємодії в контексті нової освітньої парадигми / Діденко Н. Г. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 289–297.
- 306.** Дороніна, Т. О. Упровадження гендерного компонента до освітнього стандарту вищої школи / Дороніна Т. О. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т

ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 61–66. – Бібліогр.: 9 назв.

- 307.** Драгомиров, В. В. Сучасний стан та напрямки розвитку вищих навчальних закладів України / Драгомиров В. В., Казарезов А. Я. // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2008. – Т. 86, вип. 73. – С. 12–17 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 308.** Дробноход, М. Експертна оцінка проекту нової редакції Закону України «Про вищу освіту» / Микола Дробноход // Освіта і упр. – 2010. – Т. 13, чис. 2/3. – С. 7–13.
- 309.** Дубасенюк, О. А. Розвиток вищої освіти: тенденції та перспективи / Дубасенюк О. А. // «Людиноцентризм як основа гуманітарної політики України: освіта, політика, економіка, культура» : матеріали Всеукр. конф., 22 лют. 2011 р., м. Київ / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ, 2011. – С. 135–142. – Бібліогр.: 7 назв.
- 310.** Ельбрехт, О. М. Науково-практичні основи вищої школи : монографія / О. М. Ельбрехт. – К. : Фенікс, 2008. – 294, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 290–295 (69 назв).
- 311.** Євтух, М. Відділення педагогіки і психології вищої школи: крізь призму 10-річної ретроспективи / Микола Євтух, Іван Волощук // Пед. газета. – 2007. – Жовт.–листоп. (№ 10/11). – С. 7.
- 312.** Жилінська, О. Університет: генеза ідеї та трансформація діяльності від класичної до інноваційної моделі / Оксана Жилінська // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 82–95. – Бібліогр.: 18 назв.

- 313. Жорнова, О.** Сучасна вища школа: to be or not to be? / Ольга Жорнова, Олена Жорнова // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 74–83 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 314. Жук, Ю.** Вища освіта: крокувати з розвитком економіки / Юрій Жук // Освіта. – 2008. – 10–17 груд. (№ 49/50). – С. 2–3.
- 315. Журавлева, О. И.** Приоритеты украинского высшего образования на современном этапе / Журавлева Ольга Ивановна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 157–165. – Бібліогр.: 8 назв.
- 316. Заглада, Л.** Битва за Закон : триває обговорення нового законопроекту «Про вищу освіту» / Людмила Заглада // Освіта України. – 2011. – 4 квіт. (№ 25/26). – С. 3.
- 317. Зінченко, В. О.** Якість вищої освіти: погляди науковців / В. О. Зінченко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 9–16. – Бібліогр.: 14 назв.
- 318. Зінченко, О. В.** Трансформація вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку / Зінченко О. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 316–324 : табл.
- 319. Зіньковський, Ю.** Камені спотикання вітчизняної вищої освіти / Юрій Зіньковський // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 7–18.
- 320. Ігнатюк, О. А.** Вища технічна освіта: проблеми та нові орієнтири розвитку : [фундаменталізація вищ. техн.

освіти] / Ігнатюк О. А. // Переяславская рада: ее историческое значение и перспективы развития Восточно-славянской цивилизации : сб. науч. тр. : по материалам III Междунар. науч.-практ. конф., 18–19 дек. 2008 г. / Нац. техн. ун-т «Харьк. политехн. ин-т». – Харьков, 2009. – С. 476–482 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.

- 321. Калінічева, Г. І.** Формування людського капіталу в системі вищої освіти України в контексті національних пріоритетів XXI століття : [осн. напрями інновац. підходів до формув. конкурентоспроможності нац. вищ. освіти] / Калінічева Г. І. // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 120–130. – Бібліогр.: 9 назв.
- 322. Карюченко, Д. М.** Концептуальні засади розбудови національної системи педагогічної освіти в роки незалежності / Д. М. Карюченко // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 5–8. – Бібліогр.: 9 назв.
- 323. Касярум, С. О.** Математичні моделі процесу навчання у вищій школі / Касярум С. О. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 146–150 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 324. Киселева, Г. А.** Феномен сопроотивлення інноваціям в системі вищого образования / Киселева Г. А. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. –

Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 194–198. – Бібліогр.: 7 назв.

- 325. Кільова, Г.** Нові підходи до планування стратегії реформування вищої педагогічної освіти / Ганна Кільова // Молодь і ринок. – 2011. – № 4. – С. 12–16. – Бібліогр.: 12 назв.
- 326. Кобець, А. С.** Підтримка реформування вищої технічної освіти як пріоритет державної політики України / А. С. Кобець // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 323–328. – Бібліогр.: 8 назв.
- 327. Коваленко, В. О.** Концептуалізація вищої освіти: сутність, зміст та основні напрями її реалізації / Коваленко В. О., Весельєва Ю. В., Афанасьєва К. В. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2007. – Вып. 36. – С. 130–144. – Бібліогр.: 14 назв.
- 328. Коваленко, В. О.** Технологія побудови інтелектуальних та концептуальних стандартів якості вищої професіональної освіти, інтелектуальні стандарти утворення концептів / Коваленко В. О. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 164–179. – Бібліогр.: 15 назв.

- 329. Коваленко, В. О.** Технологія побудови інтелектуальних та концептуальних стандартів якості вищої професійної освіти, концептуальні стандарти якості навчання / Коваленко В. О. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 38. – С. 232–245 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.
- 330. Коваленко, О.** Проект Закону «Про вищу освіту» вже підготовлений / Ольга Коваленко // Освіта України. – 2011. – 14 січ. (№ 3/4). – С. 1, 2.
- 331. Ковальова, А. Д.** Антикорупційний курс у вищій школі : [особливості корупц. відносин в освіті і антикорупц. стратегій у вищ. школі України] / Ковальова А. Д. // Розвиток демократії і демократична освіта в Україні : IV міжнар. конф., м. Ялта, 28–30 верес. 2006 р. : за сприяння Канад. Агенства Міжнар. Розвитку (CIDA) / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Ін-т вищ. освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Розбудова демократії». – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – С. 430–435. – Бібліогр.: 11 назв.
- 332. Ковбаса, Т.** Третє покоління стандартів вищої освіти: порівняльний аналіз для України, Російської Федерації та Республіки Білорусь / Тетяна Ковбаса // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2011. – № 6. – С. 37–40. – Бібліогр.: 8 назв.
- 333. Колот, А.** Інституційні засади та інноваційні технології забезпечення якості економічної освіти / Анатолій Колот // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 16–38 : табл.
- 334. Колот, А.** Трансформація чинників розвитку вищої освіти: причини, природа, змістові характеристики

/ Анатолій Колот // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 47–55.

- 335. Корогод, Н. П.** Сучасні тенденції підготовки фахівців з вищою освітою / Корогод Н. П. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 190–195.
- 336. Короденко, М.** Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти : [про засідання підсумк. колегії М-ва освіти і науки України «Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти»] / Максим Короденко // Освіта України. – 2009. – 7 квіт. (№ 26). – С. 1, 2.
- 337. Короденко, М.** Нові обрії вищої освіти : [про нараду міністра освіти і науки України І. Вакарчука з ректорами нац. ун-тів] / Максим Короденко // Освіта України. – 2008. – 14 берез. (№ 20). – С. 1–2.
- 338. Корсак, К. В.** Державна стратегія в освітній сфері і перспективи моніторингових засобів у ВНЗ ХХІ століття / Корсак К. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 79–85. – Бібліогр.: 11 назв.
- 339. Корсак, К. В.** Множинність міфів у освітньо-науковій сфері та їхній негативний вплив на планування змін та інновацій : [зміна тлумачення термінології в умовах модернізації вищ. освіти] / Костянтин Корсак // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 30–35. – Бібліогр.: 9 назв.
- 340. Корсак, К.** Спираючись на природні закони : [про роботу від. теорії та методології прородничої й інженер. освіти



Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Костянтин Корсак // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 6.

- 341. Корсак, К. В.** Фундаментальні зміни вищої освіти на зламі сторіч і множинність викликів до педагогіки української вищої школи / К. В. Корсак // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 149–155 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 342. Кошкін, В.** Стратегія вищої освіти і майбутнє інтелекту України / Володимир Кошкін, Анатолій Дженюк // Світогляд. – 2008. – № 6. – С. 28–37. – Бібліогр.: 11 назв.
- 343. Кравченко, В. М.** Концептуальні підходи до професійної підготовки студентів на засадах інтенсифікації : [пед. технологія інтенс. навчання у підготов. майбут. педагогів] / Кравченко В. М. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 199–205. – Бібліогр.: 6 назв.
- 344. Крамаренко, А. М.** Вища освіта України: проблеми та напрями модернізації / Крамаренко А. М. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 255–263. – Бібліогр.: 8 назв.
- 345. Кремень, В. Г.** Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2011. – № 2. – С. 4–13.
- 346. Левківський, К.** Інформаційно-аналітичний матеріал підготовки студентів державних освітніх програм до

вимог ринку праці / Казимир Левківський // Молодь і ринок. – 2009. – № 4. – С. 12–16.

- 347.** **Левківський, К.** Якісна освіта – запорука самореалізації особистості : [модернізація вищ. освіти] / Казимир Левківський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 5–14 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 348.** **Левчишена, О.** Вища школа України на сучасному етапі розвитку в контексті регуляторної політики держави / Оксана Левчишена // Українознавство. – 2009. – № 2. – С. 128–132 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 349.** **Левшин, М.** Продукуємо креативні ідеї : [про роботу від педагогіки та психології вищ. освіти Ін-ту вищ. освіти АПН України ] / Микола Левшин // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 6.
- 350.** **Литвин, Н. А.** Інноваційне забезпечення навчання та основні тенденції розвитку вищої юридичної освіти / Н. А. Литвин, А. В. Шапка // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 342–350. – Бібліогр.: 7 назв.
- 351.** **Луговий, В.** Вища освіта України: проблеми системної модернізації / Володимир Луговий // Пед. газета. – 2007. – Жовт.–листоп. (№ 10/11). – С. 10.
- 352.** **Луговий, В.** Інститут вищої освіти: завдання сьогодення : [здобутки і завдання Ін-ту вищ. освіти АПН України в сучас. контексті розв. вищої школи] / В. Луговий // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 11–18. – Бібліогр.: 29 назв.

- 353.** **Луговий, В.** Володимир Луговий: Фактори цивілізаційного визначення : [розмова з дир. Ін-ту вищ. освіти АПН України В. І. Луговим про роботу наук. установи] / Володимир Луговий ; [записав Б. І. Корольов] // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 2.
- 354.** **Луговий, В. І.** Модернізація вищої освіти в контексті Болонського процесу: проблеми сьогодення / В. І. Луговий // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 18–27. – Бібліогр.: 26 назв.
- 355.** **Луговий, В.** Системна модернізація педагогічної і науково-педагогічної освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості / Володимир Луговий // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 20–26. – Бібліогр.: 26 назв.
- 356.** **Луговий, В. І.** Стандартизація стандартів вищої освіти / В. І. Луговий // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 33–44. – Бібліогр.: 36 назв.
- 357.** **Лупиніс, Т. Б.** Оцінка організаційної культури університету як шлях до сталого розвитку університетської системи освіти / Т. Б. Лупиніс // Гуманіт. науки. – 2010. – № 2. – С. 28–32. – Бібліогр.: 9 назв.
- 358.** **Лучанінова, О. П.** Педагогічні технології в професійній освіті ВНЗ / Лучанінова О. П. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 236–241.

- 359. Ляхвацька, О.** Зміст, філософія, прогнозування : [про роботу від. змісту, філософії і прогнозування вищ. освіти Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Оксана Ляхвацька // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 5.
- 360. Макаренко, Л. Л.** Професійна підготовка майбутнього вчителя на етапі модернізації педагогічної освіти / Макаренко Л. Л., Куліш Л. А. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 111–116. – Бібліогр.: 6 назв.
- 361. Матеріали III Всеукраїнського з'їзду працівників освіти /** М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; [редкол.: Табачник Д. В., Болюбаш Я. Я., Губерський Л. В. та ін.]. – К. ; [Чернівці] : Букрек, 2011. – 382, [1] с.
- 362. Машкіна, С.** Інноваційний вектор модернізації системи вищої освіти України / Світлана Машкіна // Імідж сучас. педагога. – 2009. – № 10. – С. 40–42.
- 363. Медведєв, І.** Вплив державного управління на ідею університету в контексті реалізації концепції сталого економічного розвитку в Україні / Ігор Медведєв // Нова пед. думка. – 2011. – № 1. – С. 135–139. – Бібліогр.: 6 назв.
- 364. Медвідь, Л. А.** Розвиток вищої економічної освіти в Україні: історичний аспект / Медвідь Л. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 2. – С. 82–93. – Бібліогр.: 10 назв.
- 365. Мелашенко, О. М.** Національна система вищої технічної освіти і інтеграція до європейського освітнього простору / О. М. Мелашенко // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Психол. науки / Черніг. держ. пед. ун-т

ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2008. – Вип. 59, т. 2. – С. 40–46. – Бібліогр.: 6 назв.

- 366. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти :** [про засід. підсумк. колегії МОН України] / підгот. Дмитро Шулікін // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 4. – С. 28–31.
- 367. Мещанінов, О. П.** Теоретико-методологічні основи моделювання університетської системи освіти / Мещанінов О. П. // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2007. – Т. 71, вип. 58. – С. 54–59. – Бібліогр.: 12 назв.
- 368. Михальченко, М. І.** Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді в контексті політичних реалій / Микола Михальченко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 27–32.
- 369. Михальченко, М.** Шлях вперед: теоретична матриця : [про роботу від. соц. пробл. вищ. освіти та виховання студент. молоді Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Микола Михальченко // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 4.
- 370. Мовчан, Н. Г.** К вопросу университетского образования : [отличие между университетами и институтами] / Мовчан Н. Г. // Педагогіка і психологія формує. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 225–229. – Бібліогр.: 11 назв.
- 371. Модернизация процесса обучения глазами студентов ДНУ :** отчет по результатам социол. исслед. / [Городяненко В. Г., Гилюн А. В., Бессараб Е. И. и др.] ; Днепропетр. нац. ун-т, Соц.-гуманитар. фак., Каф. теории

и истории социологии. – Днепропетровск : [б. и.], 2007. – 93 с. : рис., табл.

- 372. Модернізація вищої освіти в Україні і світі: десять років наукового пошуку** : колект. монографія / [Андрущенко В. П., Бех В. П., Бех Ю. В. та ін.] ; за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового, М. Ф. Степка ; [відп. за вип. Козлакова Г. О.] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти. – Х. : Вид-во НУА, 2009. – 501, [1] с. : табл. – Бібліогр. у кінці підрозд. – Десятій річниці Інституту вищої освіти АПН України присвячується.
- 373. Модернізація освіти України у контексті євроінтеграційних процесів: історико-педагогічний аспект** : [монографія / О. А. Дубасенюк, Н. Г. Сидорчук, О. А. Чемерис та ін.] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 295, [2] с. – Бібліогр. у кінці підрозд. – Зміст: Розд. 1 : Історико-педагогічні аспекти розвитку вищої освіти: передумови інтеграційних процесів ; Розд. 2 : Історичне підґрунтя структурних перетворень вищої освіти.
- 374. Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України** : монографія / [авт. колектив: М. Михальченко, В. Андрущенко, О. Бульвінська та ін. ; редкол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2007. – 223 с.
- 375. Морозова, Т.** Вища комп'ютерна освіта та ІТ-індустрія (деякі аспекти взаємодії) : [розроблення освіт. стандартів для напрямів підготов. ІТ-профілю] / Тетяна Морозова, Ігор Мендзєбровський, Юрій Пероганич // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 40–48. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 376. Москаль, Ю.** Класичний вищий навчальний заклад у регіоні: реалії і перспективи розвитку в кризовий період

/ Юрій Москаль // Психологія і сусп.-во. – 2011. – № 3. – С. 163–170 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.

- 377. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні** / [склад авт.: Андрущенко В. П., Бех І. Д., Биков В. Ю. та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя ; [редкол.: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, В. М. Мадзігон та ін.] ; НАПН України. – К. : Пед. думка, 2011. – 301 с. : рис. – Бібліогр.: с. 138–154. – Из змісту: Якість вищої освіти – ключова умова інтелектуальної конкурентоспроможності нації ; Педагогічні і науково-педагогічні кадри: добір, підготовка, створення умов для ефективної діяльності. – До 20-річчя незалежності України.
- 378. Ніколаєнко, С.** Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства : матеріали до доп. міністра освіти і науки Станіслава Ніколаєнка на підсумк. колегії МОН України (1–2 берез. 2007 р., м. Харків) / Станіслав Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – 27 лют. (№ 16/17). – С. 2–20 : іл., табл.
- 379. Носенко, Е. Л.** Погляд на проблеми модернізації освіти крізь призму існуючої ієрархії позитивних цінностей і рис особистості педагогів та студентів / Носенко Елеонора Львівна // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 26–28.
- 380. Огнев'юк, В. О.** Розвиток в університетській освіті акмекомпетентнісного потенціалу майбутнього фахівця / Огнев'юк В. О. // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 6–9.
- 381. Огурцов, А. П.** Підготовка інженерної еліти і її роль в розвитку держави : монографія / Огурцов А. П., Заліщук В. В., Саєнко С. М. ; Дніпродзерж. держ. техн. ун-т. –

Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2007. – 275 с. – Бібліогр.: с. 271–275 (61 назва).

- 382. Онкович, Г.** Гуманітарна складова часу : [про роботу від. теорії і методології гуманітар. освіти Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Ганна Онкович // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 5.
- 383. Онкович, Г.** Міждисциплінарна інтеграція в гуманітарних дослідженнях : [методологія трансформації вищ. освіти в Україні] / Ганна Онкович // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 73–81. – Бібліогр.: 16 назв.
- 384. Освіта України, 2007** : інформ.-аналіт. матеріали діяльн. М-ва освіти і науки України у 2007 р. / М-во освіти і науки України ; [уклад.: К. М. Левківський, В. П. Погребняк, А. К. Солоденко, О. В. Дашковська]. – К. : Знання, 2008. – 285, [2] с. : рис., табл. – Із змісту: 2 : Розвиток галузі у 2007 р., 2.5 : Вища та післядипломна освіта ; 6 : Ліцензування, акредитація і нострифікація ; 8 : Кадри вищої школи і державної служби.
- 385. Панасевич, Д. Б.** Аналіз нормативно-правового забезпечення практичної підготовки студентів ВНЗ України / Д. Б. Панасевич, В. П. Погребняк // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 61. – С. 22–27. – Бібліогр.: 33 назви.
- 386. Пастолатій, В. В.** Вища школа: куди йдемо? / Віталій Володимирович Пастолатій // Педагогіка толерантності. – 2008. – № 3. – С. 57–65. – Бібліогр.: 6 назв.
- 387. Пахотин, К. К.** Высшая школа – некоторые избранные проблемы : [монография] / Константин Пахотин. – Умань : Візаві, 2007. – 269 с. : рис. – Библиогр.: с. 226–235 (113 назв.).



- 388. Поляков, М.** Трансформація університету в Україні за часів її незалежності / Микола Поляков, Варфоломій Савчук // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 62–70 : табл.
- 389. Приходько, В. В.** Інноваційна реформа вищої освіти в сучасній Україні : монографія / В. В. Приходько. – Д. : Пороги, 2010. – 454 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 390. Проблеми гуманізації освіти** в контексті трансформації вищої школи України : [монографія / Л. М. Баран, Р. Т. Баран, Т. І. Власова та ін.] ; за заг. ред. Т. І. Власової, Т. М. Талько ; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. транспорту ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : АРТ-ПРЕС, 2008. – 228, [3] с. : табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 391. Равчина, Т.** Трансформаційні зміни в організації навчального процесу у вищій школі / Тетяна Равчина // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 117–122. – Бібліогр.: 7 назв.
- 392. Рівний доступ і якість** : [про нараду під головуванням Президента України В. Ющенка з кер. вищ. навч. закл. з питань забезп. доступу громадян до якісної вищ. освіти, 16 верес. 2008 р.] // Освіта. – 2008. – 10–17 верес. (№ 35). – С. 2 : фотогр.
- 393. Руденко, А. Ф.** Державна політика у сфері вищої освіти: тенденції, перспективи / Руденко А. Ф. // Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 45–49. – Бібліогр.: 8 назв.
- 394. Рябченко, В.** Вищий навчальний заклад як засіб формування цінностей громадянського суспільства та цивілізаційного визначення молоді / Володимир Рябченко

// Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 88–96. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 395. Рябченко, В. І.** Номінальна вища освіта як проблема забезпечення реальної компетентності у сучасному українському соціумі / В. І. Рябченко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 45–67.
- 396. Савельєва, Т. М.** Підвищення якості економічної освіти шляхом створення у вищих навчальних закладах корпоративних центрів / Савельєва Т. М. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. – Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 247–250.
- 397. Саєнко, Т.** Нова парадигма розвитку української освіти у XXI столітті / Тетяна Саєнко, Ольга Познанська // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 18–26. – Бібліогр.: 8 назв.
- 398. Саєнко, Т. В.** Освіта екобезпечного інформаційного суспільства: проблеми і перспективи : [система вищої екол. освіти : монографія] / Саєнко Т. В. – К. : Освіта України, 2008. – 288 с. : рис. – Бібліогр.: с. 261–280 (285 назв).
- 399. Сбруєва, А.** Університет світового класу: характеристики, механізми визначення статусу, умови створення / Аліна Сбруєва // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 1. – С. 45–56 : табл. – Бібліогр.: 14 назв.

- 400.** Семенченко, Н. Образование в Украине / Наталия Семенченко. – Киев : Саммит-книга, 2010. – 317 с. : ил. – (Серия «Охота на правду»). – Библиогр.: с. 306–317.
- 401.** Семиноженко, В. Володимир Семиноженко: Починаємо в освіті масштабний проект : [доп. віце-прем'єра з гуманіт. питань на засід. розшир. колегії МОН України присвяч. завданням, які стоять перед вищою освітою у найближчі роки] / Володимир Семиноженко // Освіта України. – 2010. – 27 квіт. (№ 31). – С. 5.
- 402.** Сергєєнко, О. М. Особливості спеціальностей культурно-мистецького спрямування в умовах реформування системи вищої освіти в Україні / О. М. Сергєєнко // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 176–181.
- 403.** Сингаївська, А. М. Вплив суспільно-економічних трансформацій на зміст вищої економічної освіти / А. М. Сингаївська // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 393 : Педагогіка та психологія. – С. 146–152. – Бібліогр.: 7 назв.
- 404.** Сисоєва, С. Вища освіта України: реалії сучасного розвитку : [монографія] / Світлана Сисоєва, Ніна Батечко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – К. : ЕКМО, 2011. – 341 с. – Бібліогр.: с. 318–336 (234 назви).
- 405.** Сікорський, П. Принцип фундаменталізації у професійній підготовці майбутніх інженерів / Петро Сікорський, Олена Горіна // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 49–55. – Бібліогр.: 9 назв.
- 406.** Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України / Галина

Січкаренко // Освіта і упр. – 2009. – Т. 12, чис. 1. – С. 59–64. – Бібліогр.: 15 назв.

- 407. Скоробогатова, М. Р.** Проблемы и перспективы развития педагогического образования в Украине / Скоробогатова Мария Ростиславовна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 30, ч. 2. – С. 172–179.
- 408. Смерічевська, С. В.** Стратегія соціального розвитку вищого навчального закладу / Смерічевська С. В. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. – Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 45–50 : рис.
- 409. Сова, М. О.** Інноваційний розвиток вищої освіти України у контексті соціоекономічних трансформацій / Сова М. О. // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / НАПН України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2010. – С. 26–29.
- 410. Судаков, М. В.** Інститут вищої освіти України: суперечності адаптації до освітніх систем постіндустріальних країн : [реформування системи вищ. освіти] / Судаков М. В. // Акт. проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Фенікс, 2011. – Вип. 12. – С. 121–126. – Бібліогр.: 7 назв.
- 411. Сусліна, І.** Теоретичні засади регіоналізації вищої педагогічної освіти / Ірина Сусліна // Педагогіка і

психологія проф. освіти. – 2008. – № 6. – С. 133–139. –  
Бібліогр.: 7 назв.

- 412.** **Сухих, Л. О.** Высшее образование и интеллектуальное лидерство : [осн. принципы и подходы усовершенствования ун-тов] / Л. О. Сухих, Н. Я. Мокрецова // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 46–51.
- 413.** **Табачник, Д.** Про підсумки діяльності вищих навчальних закладів у 2009 році та основні завдання на 2010 рік : з доп. 22 квіт. [2010 р.] на засід. підсумк. колегії у Харкові / Дмитро Табачник // Освіта. – 2010. – 21–28 квіт. (№ 19/20). – С. 2–4.
- 414.** **Табачник, Д.** Дмитро Табачник: ВНЗ мають стати на позиції логіки і державницького підходу : [доп. міністра освіти і науки на розшир. колегії МОН України] / Дмитро Табачник // Освіта України. – 2010. – 27 квіт. (№ 31). – С. 2–5.
- 415.** **Терепищий, С.** Стандартизація вищої освіти в інформаційному суспільстві / Сергій Терепищий // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 38–43. – Бібліогр.: 20 назв.
- 416.** **Терепищий, С.** Стандартизація вищої освіти (спроба філософського аналізу) : [монографія] / Сергій Терепищий ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т філософ. освіти і науки, Каф. соц. філософії та філософії освіти. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 197 с. – Бібліогр.: с. 178–197 (250 назв).
- 417.** **Терепищий, С.** Філософські проблеми стандартизації вищої освіти в соціокультурних вимірах Нового та

Новітнього часів /Сергій Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 50–58. – Бібліогр.: 39 назв.

- 418. Терепищій, С.** Філософсько-освітній зміст поняття «стандартизація вищої освіти» /Сергій Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 98–104. – Бібліогр.: 24 назви.
- 419. Терепищій, С. О.** Цілі, завдання та принципи антиципативної стандартизації вищої освіти /Терепищій С. О. // Нова парадигма. – 2009. – Вип. 87. – С. 88–101. – Бібліогр.: 14 назв.
- 420. Тимошенко, О. І.** Державна освітня політика України: визначення пріоритетів : [розробка Держ. стандартів вищ. освіти] /Тимошенко О. І. // Нова парадигма. – 2009. – Вип. 87. – С. 79–87. – Бібліогр.: 11 назв.
- 421. Усиков, В. А.** Роль міжнародних проектів в інноваційному розвитку вищої освіти України /Усиков В. А. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. – Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 332–334.
- 422. Ушакова, Н.** Модернізація законодавства про вищу освіту: діяти системно, методологічно, виважено : [розмова з головою Ради Укр. асоціації з розв. менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Ніною Ушаковою та кер. робочої групи проекту Олегом Шаровим про перспективи щодо модернізації законодавства вищ. освіти / Ніна Ушакова, Олег Шаров ; записала Людмила Галіцина] // Освіта України. – 2010. – 21 трав. (№ 37). – С. 7.

423. **Філософські засади трансформації** вищої освіти в Україні на початку ХХІ століття : монографія / [авт. колектив: В. Андрущенко, Л. Горбунова, Л. Зязюн та ін. ; редкол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2007. – 349, [1] с. – Бібліогр. у кінці підрозд.
424. **Фоменко, Н. А.** Теоретичні основи стандартизації професійної освіти / Н. А. Фоменко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 61. – С. 156–164 : табл. – Бібліогр.: 24 назви.
425. **Фролова, Т. О.** Стратегічні напрями розвитку вищого навчального закладу в сучасних умовах / Фролова Т. О. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – Київ, 2011. – Т. 1. – С. 272–275 : рис.
426. **Хомерікі, О. А.** Вища освіта як предмет соціологічних досліджень / Хомерікі О. А. // Нова парадигма. – 2010. – Вип. 94. – С. 177–186. – Бібліогр.: 17 назв.
427. **Хомич, Л. О.** Парадигмальний підхід як концептуальна основа вищої педагогічної освіти / Лідія Хомич // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. ; Х. : НТУ «ХП», 2009. – С. 172–178. – Бібліогр.: 9 назв.
428. **Хоружа, Л.** У пошуках нової моделі педагогічної освіти / Людмила Хоружа // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 23–31 : рис.
429. **Церклевич, В. С.** Університетська освіта : (навч. посіб. для студ. екон. спец.) / В. С. Церклевич ; Хмельниц.

коопер. торг.-екон. ін-т. – Хмельницький : ХКТЕІ, 2010. – 235 с. – Бібліогр.: с. 234–235 (24 назви).

- 430. Черевичний, Г. С.** Вища освіта України: новації, проблеми, перспективи : [осн. тенденції розв. системи вищ. освіти] / Г. С. Черевичний // Наука та наукознавство. – 2007. – № 1. – С. 107–112. – Бібліогр.: 13 назв.
- 431. Черепехіна, О. А.** Сучасний стан і перспективи розвитку вищої педагогічної освіти в українському суспільстві / Черепехіна О. А. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 431–440. – Бібліогр.: 12 назв.
- 432. Чобітько, М. Г.** Теоретико-методологічні засади особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх учителів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Чобітько Микола Григорович ; [наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : Наук. світ, 2007. – 43 с. – Бібліогр.: с. 37–40 (42 назви).
- 433. Шулікін, Д.** Відбулося чергове обговорення проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» / Дмитро Шулікін // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 5. – С. 31–32.
- 434. Шульгіна, Л.** Системний підхід у розробленні стратегії інноваційного розвитку вищої освіти / Шульгіна Людмила // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 268–269.



435. **Щербакова, Т.** Концептуальні підходи до реформування вищої освіти в Україні / Щербакова Таміла // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 84–85.

### *2.3. Удосконалення навчально-виховного процесу у ВНЗ*

#### *2.3.1. Упровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів*

436. **Берека, В. Є.** Теоретико-методичні основи фахової підготовки магістрів з менеджменту освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Берека Віктор Євгенович ; [наук. консультант Сиротенко Анатолій Йосипович] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 42 с. – Бібліогр.: с. 34–39 (50 назв).
437. **Борейко, Н. Ю.** Педагогічні умови професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Борейко Наталя Юріївна ; [наук. кер. Дмитренко Тамара Олександрівна ; Укр. інж.-пед. акад.]. – Луганськ : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (21 назва).
438. **Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі : Міжпредметні зв'язки : Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. Вип. 12 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: А. Б. Чистякова, Л. Б. Бей, І. П. Дроздова та ін.]. – Х. : [б. в.], 2008. – 279 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Парал. тит. арк. рос. мовою.**

- 439.** **Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі : Міжпредметні зв'язки : Наукові дослідження. Досвід. Пошуки :** зб. наук. пр. Вип. 11 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Центр міжнар. освіти ; [редкол.: А. Б. Чистякова, Л. Б. Бей, І. П. Дроздова та ін.]. – Х. : [б. в.], 2007. – 286, [1] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 440.** **Голубенко, О.** Освітні стандарти чи навчальні плани? / Олександр Голубенко, Тетяна Морозова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 55–64. – Бібліогр.: с. 56–58, 60–63.
- 441.** **Горбатюк, Р. М.** Вдосконалення концепції навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю [у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка] / Горбатюк Р. М. // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 335 : Педагогіка та психологія. – С. 44–48.
- 442.** **Горіна, О. М.** Диференційований підхід до вивчення фундаментальних дисциплін у процесі підготовки майбутніх інженерів-будівельників : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Горіна Олена Михайлівна ; [наук. кер. Сікорський Петро Іванович ; Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти АПН України]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).
- 443.** **Громакова, Н. Ю.** Пріоритетні завдання викладання курсу історії у вищих навчальних закладах / Н. Ю. Громакова // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 41–44.

444. **Зверьяков, М.** Особливості формування магістерських програм наукового і професійного спрямування з урахуванням вимог бізнес-середовища / Михайло Зверьяков, Анатолій Ковальов, Тетяна Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 23–33 : рис.
445. **Зміст і час** читання лекції у сучасних умовах реформування вищої освіти / Каніковський О. Є., Сандер С. В., Бондарчук О. І., Рауцкіс В. А. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 111–114. – Бібліогр.: 8 назв.
446. **Іванченко, Є. А.** Специфіка інтегративних процесів при навчанні майбутніх економістів / Іванченко Є. А. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. – № 1/2. – С. 191–202. – Бібліогр.: 8 назв.
447. **Ковальова, О. В.** Методи навчання у вищій школі ХХІ століття / Ковальова О. В., Мильникова В. П. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 43–44.
448. **Конох, А. П.** Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Конох Анатолій Петрович ; [наук. консультант Сисоєва Світлана

Олександрівна] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 42 с. – Бібліогр.: с. 34–39 (51 назва).

- 449. Кофанова, О. В.** Порівняння хімічної складової програм підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у деяких технічних ВНЗ України, університетах Австралії та Нової Зеландії / Олена Кофанова // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 95–104 : рис., табл. – Бібліогр.: 30 назв.
- 450. Кропотова, Н. В.** Университет как пространство междисциплинарной коммуникации / Кропотова Н. В. // Проблемы та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 18. – С. 22–30. – Бібліогр.: 10 назв.
- 451. Курок, В. П.** Сучасні тенденції викладання інженерних дисциплін майбутнім учителям трудового навчання / В. П. Курок // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 80–86. – Бібліогр.: 8 назв.
- 452. Ладогубець, Н.** Теорія самоорганізації освітнього процесу як основа проектування пізнавальної діяльності студентів у вищих навчальних закладах / Н. Ладогубець, Е. Лузік // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 199–203. – Бібліогр.: 6 назв.
- 453. Левчук, О. В.** Інтеграція природничо-математичної та спеціальної підготовки майбутніх економістів у вищих аграрних навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Левчук Олена Володимирівна ; [наук. кер. Гуревич Роман Семенович] ; Вінниц. держ.

пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (20 назв).

- 454.** **Лузік, Е. В.** Інтегративні курси: методологія та принципи формування : [дидактика інтегр. курсів у вищ. школі] / Лузік Е. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – [Темат. вип.] : Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії. – С. 109–115.
- 455.** **Любашенко, О. В.** Лінгводидактичні стратегії навчання української мови студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (укр. мова)» / Любашенко Олесь Вадимівна ; [наук. консультант Караман Станіслав Олександрович ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – К. : [б. в.], 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 37–41 (36 назв).
- 456.** **Любашенко, О. В.** Лінгводидактичні стратегії: проектування процесу навчання української мови у вищій школі : монографія / О. В. Любашенко ; [наук. ред. Караман С. О.]. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 295 с. – Бібліогр.: с. 277–295 (270 назв).
- 457.** **Любчик, Л. М.** Синергетичесий підход к формированию концепции элитарного инженерного образования / Любчик Л. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 168–175. – Бібліогр.: 12 назв.
- 458.** **Мазоха, Д. С.** Методичні аспекти педагогічного проектування курсів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін / Д. С. Мазоха, Т. В. Григорчук // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи:

методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 111–118 : іл. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 459. Математична освіта в Україні:** минуле, сьогодення, майбутнє : Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-й річниці каф. математики і методики викладання математики : тези доп. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т фіз.-мат. та інформат. освіти і науки, Каф. математики і методики викладання математики. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 375 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 460. Методологічні та методичні основи активізації** навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення математичних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 6–8 листоп. 2008 р., Ялта, Крим, Україна. [Вип. 2] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» ; [редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, М. І. Бурда та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – 191 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 461. Методологічні та методичні основи активізації** навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення математичних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8–10 листоп. 2007 р., Ялта, Крим, Україна. [Вип. 1] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» ; [редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, М. І. Бурда та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2007. – 168 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 462. Овчарук, І. С.** Система фізичної підготовки майбутніх фахівців з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення» / Овчарук Ігор Степанович ; [наук. кер. Єдинак Геннадій Анатолійович ; Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т]. – Л. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).

463. **Олексієнко, Л. Л.** Модульно-блокове структурування навчального процесу як засіб розвитку креативних властивостей майбутніх фахівців в умовах вищої школи / Олексієнко Л. Л. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 8. – С. 124–126. – Бібліогр.: 5 назв.
464. **Пендзей, І.** Болонський процес і проблеми викладання та вивчення новітньої історії країн Західної Європи і Америки / Іван Пендзей // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 94–103. – Бібліогр. у підрядк. прим.
465. **Письменкова, Т. О.** Компетенції, як критерій відбору змісту навчання : [структурно-логічна схема проєктув. стандартів вищ. освіти з гірництва] / Письменкова Тетяна Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 64–68 : іл.
466. **Подтергера, Є. М.** Організаційно-педагогічні умови військової підготовки студентів цивільних вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Подтергера Євген Миколайович ; [наук. кер. Воловник Валентина Євгенівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2007. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
467. **Рогозіна, О. В.** Удосконалення конструкторсько-технологічної підготовки студентів : [підготов. майбут. вчителів освіт. галузі «Технологія»] / Рогозіна О. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т

післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 139–144. – Бібліогр.: 9 назв.

- 468. Сікорський, П.** Сутність та принципи диференційованого підходу в навчанні студентів / Петро Сікорський, Олена Горіна // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 55–63. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 469. Стрельников, В. Ю.** Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Стрельников Віктор Юрійович ; [наук. консультант Гончаренко Семен Устимович] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 42 с. – Бібліогр.: с. 31–38 (92 назви).
- 470. Теоретичні та практичні підходи до впровадження нового покоління освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців: шляхи розвитку :** зб. матеріалів наук.-метод. конф., 6–8 лют. 2007 р. Ч. 1 / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [редкол.: А. М. Колот та ін.]. – К. : КНЕУ, 2007. – 586, [14] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 471. Терепищій, С.** Ціннісні орієнтири стандартизації вищої освіти України / Сергій Терепищій // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 33–40. – Бібліогр.: 24 назви.
- 472. Титаренко, Л. М.** Педагогічні засади формування ноосферної освіти студентів : [формування еколог. компетентності студентів біол. спец.] / Титаренко Л. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 88–93. – Бібліогр.: 8 назв.
- 473. Ткаченко, С. П.** Інтеграція знань з методики фізики і психолого-педагогічних дисциплін у підготовці майбутнього вчителя фізики : автореф. дис. на здоб. наук.



ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання фізики» / Ткаченко Світлана Петрівна ; [наук. кер.: Сергєєв Олександр Васильович, Іваницький Олександр Іванович ; Запоріж. нац. ун-т]. – К. : [б. в.], 2007. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 16–18 (18 назв).

474. **Якубов, Ф. Я.** Инженерно-педагогическое образование в контексте постиндустриального социально-экономического развития / Якубов Ф. Я. // Проблемы та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 17. – С. 40–48 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

### ***2.3.2. Оновлення змісту освіти, удосконалення методики викладання у вищій освіті***

**Див. також: 275–279, 320, 389**

475. **Авдіянець, Г.** Роль юридичної освіти в становленні особистості майбутнього працівника / Ганна Авдіянець // Рід. школа. – 2008. – № 3/4. – С. 27–29. – Бібліогр.: 11 назв.
476. **Авсюкевич, Ю. С.** Принципи навчання англomовної презентації студентів економічних напрямів : [система принципів методу навчання ділової англ. мови, приклади завдань до вправ для навчання презентації англ. мовою студ. екон. спец.] / Ю. С. Авсюкевич // Інозем. мови. – 2008. – № 1. – С. 25–30. – Бібліогр. в підрядк. прим.
477. **Ажиппо, О. Ю.** Системно-методичне забезпечення індивідуалізації навчання студентів / Ажиппо О. Ю. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич.

приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 8–12. – Бібліогр.: 12 назв.

- 478.** **Актуальні проблеми викладання іноземних мов у вищій школі** : зб. наук. пр. : [за матеріалами наук.-метод. конф., 15–16 черв. 2009. р., м. Донецьк]. Вип. 11 / Донец. нац. ун-т ; [редкол.: Т. О. Пахомова, В. М. Алфімов, Г. Є. Бакаєва та ін.]. – Донецьк : ДонНУ, 2009. – 189 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 479.** **Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики** : міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 трав. 2011 р., [м. Київ] : тези доп. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Донец. нац. ун-т, Ін-т педагогіки НАПН України [та ін. ; організац. ком.: Андрущенко В. П., Волинка Г. І., Працьовитий М. В. та ін.]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – 350, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст. – До 80-річчя з дня народж. д-ра пед. наук, проф. З. І. Слєпкань.
- 480.** **Андрущенко, В.** «То на скільки ми готові модернізувати зміст?» : [оновлення змісту вищ. гуманіт. освіти] / Віктор Андрущенко // Освіта. – 2011. – 6–13 квіт. (№ 18). – С. 8.
- 481.** **Базилевич, В.** Віктор Базилевич: Суспільству знань інноваційного економіста : [розмова з деканом екон. факультету Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка Віктором Базилевичем про акт. пробл. розвитку вищ. екон. освіти / вела Лідія Ткаченко] / Віктор Базилевич // Освіта. – 2009. – 27 трав.–3 черв. (№ 21/22). – С. 4–5.
- 482.** **Барно, О. М.** Система роботи по формуванню сучасного спеціаліста : [якість підготов. фахівців] / Барно Олександр Миколайович, Барно Тетяна Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 101–105 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

483. Біла, О. Г. Університетська освіта : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. напряму підготов. 6.030508 «Фінанси і кредит» ден. і заоч. форм навчання / Біла О. Г., Олійник В. В. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2009. – 110 с.
484. Білобровко, Т. І. Сучасна лекція у вищих навчальних закладах в умовах впровадження вимог Болонської декларації / Білобровко Т. І. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 1. – С. 31–40.
485. Борова, Т. А. Концепція освітнього коучингу [у контексті вищого навчального закладу] / Борова Т. А. // Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. виховання і спорту. – 2011. – № 12. – С. 12–16. – Бібліогр.: 11 назв.
486. Брюховецький, В. Дослідження ефективності реорганізаційних кроків у процедурі вступу до ВНЗ України на прикладі Києво-Могилянської академії / В'ячеслав Брюховецький, Оксана Кириєнко, Валентина Ковальчук // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 38–51 : табл., рис. – Бібліогр.: 5 назв.
487. Бугрій, О. В. Методологічні основи навчальної діяльності студентів / Бугрій О. В. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 31. – С. 232–239. – Бібліогр.: 18 назв.
488. Булахова, Я. В. Экспериментальная модель иноязычной подготовки студентов технического вуза: систематичность, положительный эмоциональный фон и сознательный подход : [эксперим. модель обучения иностр. языку] / Я. В. Булахова // Гуманіт. науки. – 2009. – № 1. – С. 50–53 : рис.

489. **Буркова, Л.** Цільова і змістова складові професійної підготовки фахівців у ВНЗ / Людмила Буркова // Рід. школа. – 2008. – № 6. – С. 13–16. – Бібліогр.: 6 назв.
490. **Буряк, В.** Методологічний аспект побудови навчального процесу : [формул. пізнав. діяльності студ.] / Володимир Буряк // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 10–19.
491. **Вакарчук, І.** Якість освіти і вільна траєкторія студента : [індивід. траєкторія студентів у навч. процесі] / Іван Вакарчук // Освіта України. – 2009. – 13 трав. (№ 33/34). – С. 1, 7 ; Освіта. – 2009. – 8–15 квіт. (№ 15/16). – С. 3.
492. **Василина, М.** Актуальні проблеми практичної підготовки студентів вищої школи України / Мирослав Василина, Василь Майборода // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2010. – Вип. 2. – С. 233–237. – Бібліогр.: 9 назв.
493. **Вербицька, П.** Сучасні підходи до історичної освіти студентської молоді / Поліна Вербицька // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna Oswiata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. – Л. : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка : Тріада плюс, 2008. – С. 158–165. – Бібліогр.: 8 назв.
494. **Вербич, С.** Актуальні питання викладання ономастики у вищій школі / Святослав Вербич // Укр. мова. – 2008. – № 4. – С. 83–88. – Бібліогр.: 17 назв.
495. **Веретенко, Т. Г.** Шляхи підвищення активності навчально-пізнавальної діяльності студентів : [створення сприятливої морал.-психол. атмосфери навч. процесу та впровадж. новіт. пед. технологій] / Веретенко Т. Г. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз.

нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 52–57. –  
Бібліогр.: 7 назв.

- 496. Виговська, С. В.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів: теоретичний аспект / Виговська С. В., Примак О. В., Івасик Т. О. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2011. – № 8. – С. 11–14. – Бібліогр.: 12 назв.
- 497. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі : Міжпредметні зв'язки : Наукові дослідження. Досвід. Пошуки :** зб. наук. пр. Вип. 17 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: Л. М. Черноватий, Є. П. Голобородько, Л. В. Вознюк та ін.]. – Х. : [б. в.], 2010. – 159 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Парал. тит. арк. рос. мовою.
- 498. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі : Міжпредметні зв'язки : Наукові дослідження. Досвід. Пошуки :** зб. наук. пр. Вип. 15 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; [редкол.: Л. М. Черноватий, Є. П. Голобородько, Л. В. Вознюк та ін.]. – Х. : [б. в.], 2009. – 167 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Парал. тит. арк. рос. мовою.
- 499. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі : Міжпредметні зв'язки : Наукові дослідження. Досвід. Пошуки :** зб. наук. пр. Вип. 13 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Центр міжнар. освіти ; [редкол.: Л. М. Черноватий, Є. П. Голобородько, Л. В. Вознюк та ін.]. – Х. : [б. в.], 2008. – 118 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Парал. тит. арк. рос. мовою.
- 500. Вихрущ, В. О.** До проблеми методики викладання педагогіки у системі фахової підготовки спеціаліста / В. О. Вихрущ, В. В. Матіяш // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. –

Чернівці : ЧНУ, 2008. – Вип. 432 : Педагогіка та психологія. – С. 70–75 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 501. Воронова, З. Ю.** Теоретичні і методичні основи вивчення гуманітарних дисциплін у вищому технічному навчальному закладі / З. Ю. Воронова // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – Вип. 23. – С. 23–30. – Бібліогр.: 6 назв.
- 502. Гітун, Н.** Аналіз досвіду підготовки соціальних працівників і педагогів в Україні / Наталія Гітун // Пед. пошук. – 2007. – № 1. – С. 76–78. – Бібліогр.: 5 назв.
- 503. Глузман, О.** Методологічні засади дослідження університетської педагогічної освіти / Олександр Глузман // Психологія і сусп.-во. – 2008. – № 2. – С. 8–44 : іл. – Бібліогр.: 45 назв.
- 504. Головань, Т. О.** Теоретичні питання та методика розвитку інтересу студентів ВНЗ до вивчення правознавства : [монографія] / Головань Т. О. ; ДЗ «Луган. ін-т праці та соц. технологій». – Луганськ : [б. в.], 2008. – 113 с. : табл. – Бібліогр.: с. 73–85 (239 назв).
- 505. Граб, О.** Актуальні проблеми культури: діалог фахівців : (за підсумками IV Всеукр. наук.-практ. конф. «Культура XXI століття: стан, проблеми, перспективи») / Ольга Граб, Володимир Виткалов // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 88–89.
- 506. Гришкова, Р.** Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей / Раїса Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56–61. – Бібліогр.: 7 назв.
- 507. Гуренкова, О. В.** Організація екологічної освіти у вищих навчальних закладах України [у контексті Болонського

процесу] / Гуренкова О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 85–91. – Бібліогр.: 5 назв.

- 508.** Демчина, Л. Реформування змісту вищої бібліотечно-інформаційної освіти в контексті документологічної парадигми / Любов Демчина // Вісн. Книжк. палати. – 2007. – № 3. – С. 28–31 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.
- 509.** Деркач, Ю. В. Методика реалізації міжпредметних зв'язків математики та спеціальних дисциплін у навчанні студентів економічних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)» / Деркач Юлія Володимирівна ; [наук. кер. Гончарова Оксана Миколаївна ; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського]. – Херсон : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).
- 510.** Дмитренко, Т. Методологічні засади формування системного соціально-педагогічного мислення студентів [майбутніх фахівців з соціальної педагогіки] / Тамара Дмитренко, Катерина Ярьсько // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 44–47.
- 511.** Дроздова, І. П. «Антропологічна межа» як простір для самоактуалізації і креативного розвитку особистості в умовах сучасної вищої школи : [гуманізація вищ. освіти] / І. П. Дроздова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х., 2009. – Вип. 21. – С. 304–311. – Бібліогр.: 14 назв.
- 512.** Євдокімова, О. О. Якість підготовки фахівців у технічному ВНЗ та психологічні умови її підвищення

/ О. О. Євдокімова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 5. – С. 137–146. – Бібліогр.: 14 назв.

- 513. Євтушенко, Ю. О.** Синергетична концепція сучасної [вищої] освіти / Ю. О. Євтушенко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 8, ч. 1. – С. 33–39. – Бібліогр.: 12 назв.
- 514. Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : матеріали доп. звіт.-наук. конф. викладачів ун-ту за 2008 р., 5–6 лют. 2009 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [уклад.: Г. І. Волинка, О. В. Уваркіна, О. П. Симоненко, О. П. Ємельянова ; редакц. рада: В. П. Андрущенко, А. Т. Авдієвський, В. І. Бондар та ін.]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 263 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст.**
- 515. Єрмолаєва, Г.** Зміст і завдання управлінської підготовки в системі вищої бібліотечної освіти / Ганна Єрмолаєва // Вісн. Книжк. палати. – 2007. – № 5. – С. 21–25. – Бібліогр.: 23 назви.
- 516. Жорнова, О.** Новочасні атрибути виробництва та особливості професійної підготовки студентів технічних університетів / Ольга Жорнова // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 67–75. – Бібліогр.: 7 назв.
- 517. Заболотська, О. О.** Методика формування комунікативної культури студентів на практичних заняттях з іноземних мов / О. О. Заболотська // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 90–93.
- 518. Зіньковський, Ю.** Збереження інженерної кваліфікації – ознака інноваційного суспільства / Юрій Зіньковський,



Георгій Мірських // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 74–84.

- 519. Зіньковський, Ю.** Креативність – фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти : [розв. творч. складової навч. процесу в підготов. спеціалістів техн. профілю] / Юрій Зіньковський, Георгій Мірських // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 14–20.
- 520. Зюзіна, Т.** Шляхи інтеграції мистецтва у структуру змісту культурологічної підготовки студентів у ВНЗ / Тетяна Зюзіна // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 50–61. – Бібліогр.: 5 назв.
- 521. Инновационная методика обучения** профессиональному общению в контексте формирования гуманитарно-технической элиты XXI столетия : [использование методики нейролингвист. программирования в обучении иностр. студентов проф. общению] / Полянская И. В., Чунова Н. В., Чжу Шаохуа, Голобородько Е. П. // Проблемы та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 352–365. – Бібліогр.: 16 назв.
- 522. Іванова, І. В.** Конструювання змісту підручника з іноземної мови для студентів вищих немовних навчальних закладів на основі культурологічного підходу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Іванова Ірина Вікторівна ; [наук. кер. Редько Валерій Григорович ; Ін-т педагогіки НАПН України]. – Кривий Ріг : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (17 назв).
- 523. Іванченко, Є. А.** Теоретичні основи системи інтегративної професійної підготовки майбутніх економістів : [монографія] / Євгенія Іванченко. – О. :

Поліграф, 2009. – 398, [1] с. – Бібліогр.: с. 360–394 (524 назви).

- 524. Ісаєнко, С. А.** Компетентнісний підхід у формуванні професійної культури у студентів вищих технічних навчальних закладів : [наук. підходи до пробл. забезп. та оцінки якості освіти] / Ісаєнко С. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 4. – С. 47–54. – Бібліогр.: 17 назв.
- 525. Калашнікова, Л. М.** Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського для формування у студентів інтересу до навчання / Л. М. Калашнікова, Т. С. Вакуленко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – Вип. 21. – С. 61–67. – Бібліогр.: 7 назв.
- 526. Каричковська, С. П.** Зміст навчання іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах України / Каричковська С. П. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 173–178 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 527. Картель, Т. М.** Професійне становлення майбутніх інженерів-будівельників у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Картель Тетяна Миколаївна ; [наук. кер. Хмелюк Раїса Іллівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (17 назв).

- 528. Кліменко, В.** Про фундаменталізацію фахових технічних дисциплін / Віталій Кліменко // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 79–82.
- 529. Княжева, І. А.** Генеза і розвиток методик педагогічної діяльності й проблема якості освіти / Княжева І. А. // Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 142–145.
- 530. Кобилянська, Л.** Теоретична підготовка соціальних педагогів у ВНЗ до роботи в опікунсько-виховних закладах / Лілія Кобилянська, Тетяна Мандзюк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 50–57. – Бібліогр.: 13 назв.
- 531. Коваленко, Ю. О.** Модель професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку у вищих навчальних закладах / Коваленко Ю. О. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 190–196. – Бібліогр.: 5 назв.
- 532. Коваль, Т. І.** Теоретичні та методичні основи професійної підготовки з інформаційних технологій майбутніх менеджерів-економістів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Коваль Тамара Іванівна ; [наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти

дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–40 (56 назв).

- 533. Колток, Л.** Шляхи та засоби реалізації педагогічного дискурсу у вищій школі / Леся Колток // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 77–83. – Бібліогр.: 9 назв.
- 534. Коляда, М. Г.** Професійна підготовка майбутніх фахівців із захисту інформації та управління інформаційною безпекою: теоретико-методологічний аспект : монографія / М. Г. Коляда ; ДВНЗ «Донец. нац. техн. ун-т». – Донецьк : ДВНЗ «ДонНТУ», 2010. – 299 с. : рис. – Бібліогр.: с. 268–299 (312 назв).
- 535. Король, С. В.** Специфіка навчання іноземної мови студентів технічних університетів / Король С. В. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 126–130. – Бібліогр.: 6 назв.
- 536. Котикова, О. М.** Формування змісту вищої юридичної освіти на основі структурно-функціонального аналізу професійної діяльності юриста / О. М. Котикова // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 106–111. – Бібліогр.: 20 назв.
- 537. Кочубей, А.** Народознавство як навчальна дисципліна в сучасних технічних ВНЗ / Алла Кочубей // Нова пед. думка. – 2010. – № 3. – С. 96–100. – Бібліогр.: 8 назв.
- 538. Кошелівська, О.** Підготовка майбутніх керівників системи дошкільної освіти: змістовий аспект / Оксана Кошелівська // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / [ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14. – С. 117–120.

- 539. Кравченко, В. М.** Інтенсифікація педагогічного процесу у вищому навчальному закладі як фактор удосконалення професійної підготовки студентів / Кравченко В. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 250–254. – Бібліогр.: 5 назв.
- 540. Криворізький державний педагогічний університет:** на шляху до оновлення змісту освіти // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 11–19.
- 541. Кулешова, В. В.** Розвиток освітнього середовища у вищому навчальному закладі / Кулешова В. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 204–212. – Бібліогр.: 6 назв.
- 542. Кулішов, В.** Фахова підготовка економістів європейського рівня освіти : [удоскон. вищ. екон. освіти] / Володимир Кулішов // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 40–44. – Бібліогр.: 16 назв.
- 543. Кушнір, В.** Інноваційний підхід до визначення змісту курсу педагогіки вищої школи для підготовки магістрів з освітніх вимірювань / Кушнір В., Кушнір Г., Ріжняк Р. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2011. – № 7. – С. 84–88. – Бібліогр.: 7 назв.
- 544. Левківський, К.** Освіта для сталого розвитку : [підготов. у ВНЗ пед. кадрів з питань екології та сталого розвитку] / Казимир Левківський, Сергій Степаненко, Наталя Тимошенко // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 17–26 : рис.

- 545.** **Лоїк, Г.** Виховний і соціальний потенціал змісту університетської освіти в умовах інформаційної свободи / Галина Лоїк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2007. – № 4. – С. 149–155. – Бібліогр.: 9 назв.
- 546.** **Маргуліна, Л.** Демократизація освіти: технології реалізації в контексті соціокультурних змін : [демократизація змісту вищ. освіти] / Любов Маргуліна // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 17–23. – Бібліогр.: 12 назв.
- 547.** **Марчук, І. П.** Формування професійно важливих якостей майбутнього соціолога як проблема теорії і практики соціологічної освіти : [сучас. підхід до змісту вищ. соціол. освіти] / Марчук І. П. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 241–247. – Бібліогр.: 5 назв.
- 548.** **Мельничук, Г. Л.** Університетська освіта : навч.-метод. посіб. / Г. Л. Мельничук ; М-во фінансів України, Буков. держ. фін. акад. – Чернівці : Рута, 2008. – 32 с. – Бібліогр.: с. 29–32 (79 назв).
- 549.** **«Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі».** XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: Степаненко М. І. та ін.]. – Полтава : Астроя, 2009. – 416 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 550.** **Методика навчання англійської мови студентів-психологів :** монографія / [О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Ю. В. Дегтярова та ін.] ; за заг. та наук. ред. О. Б. Тарнопольського ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. – Д. : Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля,

2011. – 263, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 251–262 (185 назв).

- 551. Міндрова, З. М.** Університетська освіта : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни / Міндрова З. М. ; [відп. за вип. Вовчак О. Д.] ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2008. – 82 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 79–81 (33 назви).
- 552. Мітрясова, О. П.** Напрями модернізації змісту хімічної освіти студентів / О. П. Мітрясова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 62. – С. 16–19 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 553. Мітрясова, О. П.** Проблема фундаментальної хімічної підготовки студентів [в аграрних університетах] / О. П. Мітрясова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 36–39. – Бібліогр.: 5 назв.
- 554. Мітрясова, О. П.** Стратегічні засади конструювання змісту хімічної освіти у вищій школі / О. П. Мітрясова // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 2. – С. 104–111. – Бібліогр.: 8 назв.
- 555. Нестеренко, В. В.** Специфіка заочної форми навчання і суб'єктів її освітнього процесу / В. В. Нестеренко // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 167–170. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 556. Носко, М. О.** Удосконалення змісту педагогічної освіти як одна з важливих умов професійної підготовки сучасного вчителя : [із досвіду роботи фіз.-мат. ф-ту Черніг. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка] / Носко М. О., Зайченко І. В., Жила С. О. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед.

ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 210–215.

- 557. Олексюк, О.** Моделі змісту вищої мистецької освіти в контексті сучасних парадигмальних підходів / Ольга Олексюк // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 36–41. – Бібліогр.: 12 назв.
- 558. Олексюк, О. М.** Музично-педагогічний процес у вищій школі : [наук.-метод. посіб.] / Олексюк О. М., Ткач М. М. – К. : Знання України, 2009. – 123 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 559. Олексюк, О.** Проблемне поле музично-педагогічного процесу у вищій школі / Ольга Олексюк // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 82–91. – Бібліогр.: 10 назв.
- 560. Онопрієнко, В.** Оновлення змісту екологічної освіти як педагогічна проблема / Володимир Онопрієнко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 44–51. – Бібліогр.: 18 назв.
- 561. Онучак, Л. В.** Сучасні підходи до викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 173–176.
- 562. Освіта та наука у вимірах ХХІ століття : матеріали [студент.] звіт.-наук. конф., 14–16 квіт. 2010 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редакц. рада: Андрущенко В. П., Бех В. П., Волинка Г. І. та ін.]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 522 с. – Бібліогр. у кінці ст.**
- 563. Паламар, Л.** Формування мовної особистості у вищих навчальних закладах України : [про поліпшення мовної



освіти в ВНЗ] / Лариса Паламар // Укр. л-ра в загальноосвіт. школі. – 2008. – № 9. – С. 35–37. – Бібліогр.: 9 назв.

- 564. Пальшкова, І.** Етапи формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи засобом практико-орієнтованого підходу / Ірина Пальшкова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 49–58 : рис., табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 565. Панасенко, Г.** Особливості професійно орієнтованого навчання іноземних мов студентів у немовних вищих навчальних закладах / Ганна Панасенко, Тетяна Акоюн // Рід. школа. – 2010. – № 1/2. – С. 30–34. – Бібліогр.: 6 назв.
- 566. Підвищення престижності україномовного спілкування в студентському середовищі: досвід, проблеми : зб. наук.-метод. матеріалів** / [В. Васютинський, Л. Захаріяш, Г. Циганенко, К. Черемних] ; за ред. В. О. Васютинського ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К. : Міленіум, 2010. – 91 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 567. Подтергера, Є. М.** Модель організації військово-професійної підготовки студентів цивільних вищих навчальних закладів: результати педагогічного експерименту / Є. М. Подтергера // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 70–76. – Бібліогр.: 20 назв.
- 568. Примаков, А. В.** Деякі аспекти підготовки вчителя фізики і математики у сучасному освітньому середовищі / Примаков Альберт Всеволодович, Раздуй Олена Михайлівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 77–79.

- 569. Прихода, І. В.** Сучасні проблеми професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації в Україні / Прихода І. В., Степанова Г. В. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – № 15. – С. 192–200. – Бібліогр.: 7 назв.
- 570. Проблеми математичної освіти ПМО – 2009** : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 7–9 квіт. 2009 р., м. Черкаси, Україна / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького, Ін-т педагогіки АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін. ; редкол.: Кузьмінський А. І., Тарасенкова Н. А., Прокопенко Н. С. та ін.]. – Черкаси : [б. в.], 2009. – 290 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст. – Із змісту: Секція 2 : Вища математична освіта у контексті Болонського процесу ; Секція 3 : Забезпечення наступності навчання математики у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах.
- 571. Прокопенко, І. Ф.** Модернізація змісту вищої педагогічної освіти / І. Ф. Прокопенко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 37–40.
- 572. Прудченко, І. І.** Зміст вищої освіти: культуроємність, культуровідповідність, культуропородження / І. І. Прудченко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 183–189. – Бібліогр.: 8 назв.
- 573. Равчина, Т.** Організація взаємодії викладача і студента у контексті оновленої педагогічної парадигми / Тетяна

Равчина // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna Oswiata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. – Л. : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка : Тріада плюс, 2008. – С. 122–135. – Бібліогр.: 12 назв.

- 574. Равчина, Т.** Теоретичні засади організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача і студента у навчальному процесі / Тетяна Равчина // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / [Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка]. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 24. – С. 3–13. – Бібліогр.: 9 назв.
- 575. Різун, В.** Ідея журналістської освіти в контексті дискурсу про університет : [лекція прочитана у Волин. нац. ун-ті ім. Лесі Українки 22 лют. 2007 р.] / Володимир Різун ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2007. – 30 с.
- 576. Романенко, О. В.** Формування змісту дисципліни «Друга іноземна мова» у вищому економічному навчальному закладі / Романенко О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 172–181 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 577. Романова, Г. М.** Особливості ставлення викладачів та студентів до методів навчання / Романова Г. М. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 4. – С. 143–150 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 578. Рудишин, С. Д.** Біологічна підготовка майбутніх екологів: теорія і практика : монографія / С. Д. Рудишин ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна»,

Вінниц. соц.-екон. ін-т, Вінниц. навч.-наук.-виробн. об-ня «Комплекс-1». – Вінниця : Темпус, 2009. – 390 с. : рис. – Бібліогр.: с. 345–390 (639 назв).

- 579. Рудишин, С. Д.** Про формування професійних знань студентів-екологів на засадах біологічної складової : [вища екол. освіта] / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 2. – С. 111–118. – Бібліогр.: 7 назв.
- 580. Рудишин, С. Д.** Професійна підготовка студентів-екологів як педагогічна проблема вищої школи : [про теоретико-методол. та психол. протиріччя, що існують в сучас. вищ. екол. освіті] / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2007. – № 1. – С. 55–63. – Бібліогр.: 10 назв.
- 581. Рудишин, С.** Роль і місце біологічних дисциплін у системі вищої екологічної освіти і виховання / Сергій Рудишин // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / [Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка]. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 24. – С. 68–76 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 582. Саєнко, Т. В.** Моніторинг стану екологічної освіти та культури у вищих навчальних закладах / Саєнко Т. В., Познанська О. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 125–133. – Бібліогр.: 15 назв.
- 583. Секрет, І. В.** Методологічні засади викладання іноземної мови у вищому технічному навчальному закладі / Секрет І. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К., 2009. – Вип. 1. – С. 176–186. – Бібліогр.: 11 назв.

- 584. Симоненко, Т.** Професійно-комунікативна підготовка студентів філологічних факультетів та її методичне забезпечення / Тетяна Симоненко // Рід. школа. – 2007. – № 1. – С. 45–48. – Бібліогр.: 16 назв.
- 585. Скірко, Р. Л.** Модернізація навчально-виховного процесу як фактор впливу на формування професійної підготовки майбутніх психологів / Скірко Р. Л. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 425–429. – Бібліогр.: 7 назв.
- 586. Сметанський, М. І.** Деякі аспекти поліпшення якості педагогічної освіти майбутніх учителів / Микола Сметанський // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 103–109.
- 587. Соколова, І. В.** Формування змісту навчання у вищому навчальному закладі: методологічні та методичні засади : [структурування змісту навчання за принципом модульності на прикл. спец. «Мова та л-ра (англ., друга іноземна)»] / І. В. Соколова // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 3]. – С. 68–77. – Бібліогр.: 10 назв.
- 588. Стовба, Н. І.** Навчальна діяльність студентів як система навчальних задач : [класифікація навч. задач з психології] / Стовба Наталія Іванівна // Акт. проблеми психології. Т. 7. Екол. психологія : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 20, ч. 2. – С. 175–178 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 589. Сумкіна, Т. О.** Активізація пізнавальної діяльності студентів при вивченні вищої математики / Сумкіна Т. О. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват.

ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 328–333. –  
Бібліогр.: 7 назв.

- 590.** Сура, Н. А. Навчання студентів університету професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою : монографія / Н. А. Сура ; [відп. ред. Уманський О. М.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2008. – 174 с. – Бібліогр.: с. 142–154 (229 назв).
- 591.** «Сучасні стратегії та методи навчання іноземних мов (французька, іспанська, італійська, англійська, німецька) у контексті європеїзації освіти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, 28 квіт. 2009 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов ; [редкол.: В. М. Докашенко та ін. ; відп. ред. О. В. Семенова]. – Горлівка : [б. в.], 2009. – 99 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 592.** Теоретико-методологічні засади професійної підготовки психологів : монографія / [В. Й. Бочелюк, С. А. Білоусов, Г. О. Горбань та ін.] ; за ред. В. Й. Бочелюка ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – 246 с. – Бібліогр.: с. 227–242 (232 назви).
- 593.** Тюття, Л. Т. Навчально-методичне забезпечення викладання навчальної дисципліни «Педагогіка» для студентів гуманітаріїв: цілі та завдання, принципи, особливості підручникотворення / Л. Т. Тюття // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 25–32. – Бібліогр.: 11 назв.
- 594.** Тягнирядно, Є. В. Мовна підготовка студентів-юристів / Є. В. Тягнирядно // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 131–133 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

- 595. Фастовець, О. О.** Екологічна підготовка майбутніх менеджерів з туризму у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Фастовець Оксана Олексіївна ; [наук. кер. Лук'янова Лариса Борисівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (25 назв).
- 596. Харченко, О. А.** Активізація пізнавальної діяльності студентів та формування у них інноваційного мислення / О. А. Харченко // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х., 2009. – Вип. 21 – С. 229–241. – Бібліогр.: 7 назв.
- 597. Харченко, А. О.** Шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів / А. О. Харченко // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 22. – С. 163–173. – Бібліогр.: 8 назв.
- 598. Червінська, Л. П.** Інноваційні підходи до розвитку вищої освіти в Україні : [оновлення змісту та спрямованості навч. процесу] / Червінська Л. П. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 1. – С. 411–413.
- 599. Шаркова, Н. Ф.** Про можливості вдосконалення викладання іноземної мови у ВНЗ / Шаркова Наталія Федорівна // Акт. проблеми психології. Т. 7. Екол. психологія : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 20, ч. 2. – С. 259–262. – Бібліогр.: 7 назв.

- 600. Шевченко, Н. Ф.** Формування професійно-орієнтованого ставлення до навчання студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Шевченко Н. Ф., Федосеєва О. В. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – № 1. – С. 173–177. – Бібліогр.: 9 назв.
- 601. Шломенко, Е. Б.** Формирование и развитие профессиональной направленности студентов – будущих экономистов в процессе обучения иностранному языку / Шломенко Е. Б. // Сучасна освіта творчо обдарованої молоді: ідеї, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–18 квіт. 2008 р. / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Криворіз. держ. пед. ун-т. – К. ; Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – С. 144–149.
- 602. Янчук, Т. В.** Особливості проведення індивідуальних занять у вищій школі економічного профілю / Янчук Т. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 1. – С. 246–252. – Бібліогр.: 7 назв.
- 603. Ярославська, Л. І.** Співробітництво у вищих навчальних закладах: аналіз розробленості проблеми / Ярославська Л. І. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 412–415.

### *2.3.3. Запровадження компетентнісного підходу*

**Див. також:** 317, 395, 1728, 1769, 2249

- 604. Буркова, Л. В.** Генеза компетентнісного підходу в освіті / Л. В. Буркова // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту



ім. Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2010. – Вип. 30. – С. 10–15.

- 605. Бухальська, С.** Компетентнісний підхід. Теоретичний аналіз ключових дефініцій вищої медичної освіти / Світлана Бухальська // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 84–87. – Бібліогр.: 12 назв.
- 606. Везетіу, К. В.** Проблема компетентності у сучасній педагогічній парадигмі / Везетіу Катерина Вікторівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 23–25 верес. 2010 р. Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта, 2010. – Ч. 1. – С. 6–15. – Бібліогр.: 16 назв.
- 607. Вишківська, В. Б.** Суб'єктивність студентів у навчальному процесі – необхідна умова формування професійної компетентності / Вишківська В. Б. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 8. – С. 3–6. – Бібліогр.: 7 назв.
- 608. Вітвицька, С. С.** Компетентнісний та професіографічний підходи до побудови професіограми магістра освіти / С. С. Вітвицька // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2011. – Вип. 57. – С. 52–58 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 609. Вітвицька, С. С.** Професіографічний та компетентнісний підходи до педагогічної підготовки магістра освіти / Вітвицька С. С. // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креатив. педагогіки. – К. ; Вінниця : [б. в.], 2010. – № 66, ч. 1. – С. 207–213. – Бібліогр.: 12 назв.

- 610. Волощук, І.** Компетентнісний підхід – у вищу школу України : [про роботу методол. семінару з пробл. реалізації європ. досвіду компетентніс. підходу у вищ. шк. України] / Іван Волощук // Пед. газета. – 2009. – Квіт. (№ 4). – С. 3.
- 611. Головань, М.** Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду / Микола Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23–30. – Бібліогр.: 6 назв.
- 612. Головань, М.** Система компетенцій випускника вищого навчального закладу напряму підготовки «Фінанси і кредит» / Микола Головань // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 27–39 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 613. Голубєва, М. О.** Визначення ключових компетентностей майбутніх учителів: європейський досвід / Голубєва М. О., П'янковська І. В. // Наук. зап. / Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – К., 2008. – Т. 84 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 10–15. – Бібліогр.: 13 назв.
- 614. Гузун, М. С.** Сучасні підходи до побудови моделі педагога-фахівця гуманітарної сфери ХХІ століття / М. С. Гузун, Т. І. Гузун // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. – К., 2010. – Вип. 12. – С. 10–13.
- 615. Гулай, О. І.** Викладач вищої школи в контексті компетентнісного підходу / О. І. Гулай // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 71–73. – Бібліогр.: 6 назв.
- 616. Драгайцев, О. І.** Складові професійної компетентності майбутнього вчителя в світлі компетентнісного підходу в освіті / Драгайцев О. І. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – Вип. 145. – С. 25–28. – Бібліогр.: 8 назв.

617. Дудник, Е. В. Проблема формування компетентності в педагогічній науці / Е. В. Дудник // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 8, ч. 1. – С. 27–33. – Бібліогр.: 15 назв.
618. Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23–28.
619. Заблоцька, О. С. Умови формування предметних компетенцій у студентів вищої школи / Заблоцька О. С. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – № 1. – С. 47–51 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
620. Зарубінська, І. Б. Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності студентів ВНЗ / Зарубінська І. Б. // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2009. – Вип. 26. – С. 107–111.
621. Зіньковський, Ю. Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців у вищих технічних навчальних закладах / Юрій Зіньковський, Георгій Мірських // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 29–36 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
622. Зіньковський, Ю. Ф. Компетентність [технічного] фахівця – актуальна категорія сучасної вищої освіти : [перехід від дисциплінар. до компетентніс. освіт. моделі] / Ю. Ф. Зіньковський, Г. О. Мірських // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 15–22.

- 623. Зосименко, О.** Компетентнісний підхід до організації проектної діяльності майбутніх педагогів / Оксана Зосименко // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 32–33.
- 624. Калмикова, Л.** Психолінгвістика в контексті завдань орієнтації на європейський зміст: компетентнісний підхід у вищій освіті / Лариса Калмикова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня «Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)». – С. 154–158. – Бібліогр.: 11 назв.
- 625. Касаткіна, О. В.** Психолого-педагогічні основи розвитку комунікативної компетентності студентів (на прикладі вивчення англійської мови) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Касаткіна Олена Володимирівна ; [наук. кер. Павелків Роман Володимирович ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т]. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (8 назв).
- 626. Коваль, Л. Є.** Удосконалення інформаційної компетентності педагога в системі професійної освіти / Л. Є. Коваль // Вісн. післядиплом. освіти : зб. наук. пр. / Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – К., 2010. – Вип. 1. – С. 107–112.

627. **Кожем'якіна, І. В.** Ключові компетентності як обов'язкова складова професійності сучасного вчителя / І. В. Кожем'якіна // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2008. – Вип. 12. – С. 119–122. – Бібліогр.: 9 назв.
628. **Кожухар, Ж. В.** Психолого-педагогічна сутність феномена «Науково-пізнавальна компетентність студента» / Ж. В. Кожухар // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 56–62. – Бібліогр.: 15 назв.
629. **Козимирська, Т. І.** Основні принципи формування мовної компетенції у ВНЗ України в умовах полікультурності / Козимирська Тетяна Ігорівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 153–158.
630. **Козлова, Г.** Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів / Галина Козлова, Тетяна Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 83–93 : табл.
631. **Компетентність як пріоритетний** напрямок розвитку особистості в системі сучасної освіти / Карбованець О., Куруц Н., Голуб Н., Майорош А. // Наук. вісн. Ужгор. нац. ун-ту. Сер.: Педагогіка. Соц. робота / Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород, 2008. – Вип. 15. – С. 76–79. – Бібліогр.: 28 назв.
632. **Кононенко, В. І.** Компенсаційно-пізнавальна компонента у системі компетенцій сучасного студента / В. І. Кононенко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН

України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 130–140. – Бібліогр.: 12 назв.

- 633. Костюченко, М.** Реформування структури кваліфікацій на основі стандартів компетентності у професійній освіті / Михайло Костюченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 3. – С. 139–152 : рис. – Бібліогр.: 17 назв.
- 634. Кузьміченко, І. О.** Компетентність як ситуативна діяльність [студентів у навчальній практиці] / І. О. Кузьміченко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 8, ч. 1. – С. 44–51. – Бібліогр.: 12 назв.
- 635. Левшин, М. М.** Впровадження компетентісного підходу до навчання у ВНЗ: реалії та перспективи / М. М. Левшин // Реалізація європейського досвіду компетентісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 217–224. – Бібліогр.: 8 назв.
- 636. Луговий, В. І.** Європейська концепція компетентісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 2. – С. 13–25. – Бібліогр.: 28 назв.
- 637. Луговий, В. І.** Європейська концепція компетентісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Реалізація європейського досвіду компетентісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 5–17. – Бібліогр.: 28 назв.

- 638.** **Луговий, В. І.** Застосування системного підходу до визначення компетентностей як основи кваліфікації / Луговий В. І., Слюсаренко О. М. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 1. Дод. 1 / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2010. – Темат. вип. : Наука і вища освіта: технології взаємодії. – С. 151–159. – Бібліогр.: 19 назв.
- 639.** **Луговий, В. І.** Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання та оцінювання навчальних результатів у вищій школі / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 9–16 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 640.** **Луговий, В. І.** Компетентності та компетенції: поняттєво-термінологічний дискурс / В. І. Луговий // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 8–14. – Бібліогр.: 35 назв.
- 641.** **Мала, Т. В.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з книжкового дизайну у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Мала Тетяна Василівна ; [наук. кер. Харченко Сергій Якович] ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (7 назв).
- 642.** **Мудрак, В.** Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої

освіти / Вадим Мудрак // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 38–42.

- 643. Нестеренко, Т. С.** Аналіз наукових підходів до визначення сутності компетентності в сучасній освіті / Нестеренко Т. С. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – Вип. 146. – С. 100–103. – Бібліогр.: 8 назв.
- 644. Однорог, Т. В.** Ключові компетентності майбутніх економістів як концептуальний орієнтир національної професійної освіти у контексті Болонського процесу / Однорог Тетяна Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 138–143.
- 645. Підручна, З. Ф.** Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Підручна Зінаїда Федорівна ; [наук. кер. Олійник Тетяна Сергіївна] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 646. Побірченко, Н. С.** Компетентнісний підхід у вищій школі: теоретичний аспект / Н. С. Побірченко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 33–45. – Бібліогр.: 24 назви.
- 647. Протасов, А. Г.** Понятійна сутність термінів «компетенція», «компетентність» та «професійна компетентність» фахівця / Протасов А. Г. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і



пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 52. – С. 256–263 : рис. – Бібліогр.: 22 назви.

- 648. Пушкарь, А. И.** Построение мультимедийного информационного образовательного пространства на основе компетентностного подхода / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 40–47. – Бібліогр.: 8 назв.
- 649. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки ; [редакц. рада: В. Г. Кремень, В. М. Мадзігон, В. І. Луговий та ін. ; упоряд. І. С. Волощук]. – К. : Пед. думка, 2009. – 358, [1] с. – Бібліогр. у кінці ст.**
- 650. Сивак, О. А.** Компетентнісний підхід як основа реформування системи вищої освіти України / Сивак Оксана Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2011. – Вип. 32, ч. 1. – С. 92–98. – Бібліогр.: 6 назв.
- 651. Степко, М. Ф.** Компетентнісний підхід до організації підготовки фахівців, його розуміння і проблеми використання у вищій школі України / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 2. – С. 42–51. – Бібліогр.: 6 назв.
- 652. Степко, М.** Компетентнісний підхід: його сутність. Що є прийнятним, а що проблемним для вищої освіти України? / Михайло Степко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 43–52.
- 653. Тархан, Л. З.** Дидактическая компетентность преподавателя высшей инженерно-педагогической

школы / Л. З. Тархан // Январские педагогические чтения: педагогическая наука и образование: проблемы и перспективы / РВУЗ «Крым. инженер.-пед. ун-т». – Симферополь, 2009. – С. 79–83.

- 654. Тархан, Л. З.** Дидактическая компетентность [будущего] инженера-педагога: теоретические и методические аспекты : монография / Л. З. Тархан ; [науч. рецензенты: Сидоренко В. К., Рябчиков Н. Л., Лукьянова Л. Б. ; науч. ред. Гончаренко С. У.]. – Киев ; Симферополь : Крымучпедгиз, 2008. – 422 с. : рис., табл. – Библиогр.: с. 360–393 (471 назв.).
- 655. Ткаченко, О. Б.** Вивчення іноземної мови у ВНЗ в умовах формування нової освітньої парадигми / О. Б. Ткаченко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 3]. – С. 306–311. – Бібліогр.: 6 назв.
- 656. Томіліна, С. С.** Поняття «Ключова компетентність» в зарубіжній літературі / Томіліна Світлана Сергіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта, 2009. – Ч. 5. – С. 118–121.
- 657. Тушева, В. В.** Компетентнісний підхід в процесі професійної підготовки студентів педагогічних ВНЗ / В. В. Тушева // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 123–126. – Бібліогр.: 5 назв.
- 658. Усик, О.** Компетентнісний підхід до формування професіоналізму майбутніх фахівців / Олена Усик

// Молодь і ринок. – 2010. – № 4. – С. 77–80. – Бібліогр.: 8 назв.

- 659. Федоренко, М. В.** Професійна компетентність сучасного педагога в контексті суб'єктного підходу / Федоренко М. В. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2010. – № 8. – С. 73–76.
- 660. Хоцкіна, С. М.** Шляхи реалізації компетентного підходу в контексті вищої освіти : [дослідж. комунік. компетентності] / С. М. Хоцкіна // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворізь. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 232–241. – Бібліогр.: 16 назв.
- 661. Черниш, В. В.** Компетентнісна парадигма навчання майбутніх учителів англійської мови як спеціальності / Черниш Валентина Василівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 166–171. – Бібліогр.: 5 назв.
- 662. Швалб, Ю.** Психологічні аспекти компетентного підходу в освіті / Юрій Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31–36 : іл.
- 663. Шевченко, Г. П.** Концептуальна сутність компетентного підходу: європейський вимір / Г. П. Шевченко // Реалізація європейського досвіду компетентного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 121–130. – Бібліогр.: 11 назв.
- 664. Шелудько, В. С.** Компетентнісний підхід як основа підготовки фахівців з вищою освітою / Шелудько В. С.

// Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи. – К., 2009. – Вип. 18. – С. 286–291. – Бібліогр.: 15 назв.

- 665. Шестоपालюк, О. В.** Суть компетентнісного підходу в професійній освіті / О. В. Шестоपालюк // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2010. – Вип. 30. – С. 33–38.
- 666. Шубін, О.** Реалізація компетентнісного підходу у формуванні майбутніх фахівців як основа конкурентоспроможності сучасного ВНЗ / Олександр Шубін, Інна Сіменко, Ірина Пальцун // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 119–125 : табл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 667. Ягупов, В. В.** Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / Ягупов В. В., Свистун В. І. // Наук. зап. / Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – К. : Києво-Могилян. акад., 2007. – Т. 71 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 3–8. – Бібліогр.: 19 назв.
- 668. Яковенко, П.** Застосування компетентнісного підходу в системі післядипломної освіти / Поліна Яковенко, Людмила Ярещенко // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 9. – С. 33–35.

#### *2.3.4. Актуальні проблеми гуманізації та гуманітаризації навчання*

**Див. також: 383, 390, 2409**

- 669. Бабенко, В. А.** Викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» у ВНЗ в умовах реформування українського суспільства / В. А. Бабенко // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у

вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 122–126 : табл.

- 670. Баранова, Т. А.** Гуманітаризація викладання математики [у вищих навчальних закладах] / Т. А. Баранова // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, 24–25 квіт. 2008 р. / Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2008. – С. 108–109.
- 671. Барбіна, Є. С.** Гуманізація [вищої] педагогічної освіти у світлі людиноутворюючої функції / Є. С. Барбіна // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 34–42.
- 672. Британ, В. Т.** Гуманітарна складова в галузевих стандартах вищої технічної освіти: стан і шляхи вдосконалення / В. Т. Британ // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 70–72 : табл.
- 673. Виткалов, В.** Культурологічна освіта у системі гуманітарних знань / Володимир Виткалов, Ольга Граб // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 88–95. – Бібліогр.: 23 назви.
- 674. Голуб, Т. П.** Гуманітаризація вищої технічної освіти: шлях у майбуття / Т. П. Голуб // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – Вип. 23. – С. 39–47. – Бібліогр.: 6 назв.

675. **Гончар, О. В.** Проблема періодизації розвитку ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу в Українській системі вищої освіти другої половини ХХ століття : [гуманізація вищ. освіти] / Гончар О. В. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 26–36. – Бібліогр.: 10 назв.
676. **Груць, Г.** Ціннісні аспекти вищої педагогічної освіти / Г. Груць // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 160–162. – Бібліогр.: 6 назв.
677. **Гуманітарна педагогічна парадигма** вищої освіти : монографія / [авт. колектив: Г. Онкович, В. Андрущенко, М. Бойченко та ін. ; редкол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти, Від. теорії і методології гуманіт. освіти. – К. : Пед. думка, 2007. – 332 с. : табл. – Бібліогр. у кінці підрозд.
678. **Гуманітарні науки в сучасному негуманітарному ВНЗ** : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., [10–11 квіт. 2008 р., Чернівці] / Чернів. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту ; [редкол.: С. Д. Абрамович, О. В. Кеба, О. Д. Огуй та ін.]. – Чернівці : [б. в.], 2008. – 224 с. – Бібліогр. у кінці ст.
679. **Дебич, М.** Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі ХХІ століття / Марія Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47–55. – Бібліогр.: 16 назв.
680. **Діденко, Н.** Проблеми гуманізації вищої школи / Н. Діденко // Директор шк. Україна. – 2008. – № 6. – С. 58–61.
681. **Доброскок, І.** Гуманістичне спрямування підготовки майбутніх соціально-педагогічних працівників в умовах

магістратури / Ірина Доброскок // Молодь і ринок. – 2010. – № 6. – С. 109–113. – Бібліогр.: 7 назв.

- 682. Дольская, О. А.** О процессе гуманизации и гуманитаризации образования в техническом вузе / Дольская О. А. // Проблемы та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 16–22. – Бібліогр.: 6 назв.
- 683. Донець, З. Ф.** Умови реалізації виховного потенціалу культурознавчих дисциплін і нова духовна парадигма вищої освіти ХХІ ст. : [гуманіт. складова вищ. освіти] / З. Ф. Донець // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 296–303. – Бібліогр.: 15 назв.
- 684. Житарюк, І.** Цілі та задачі математичної підготовки спеціаліста-професіонала у ВНЗ в сучасних умовах : [гуманітаризація мат. освіти] / Іван Житарюк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 342 : Педагогіка та психологія. – С. 29–42. – Бібліогр.: 34 назви.
- 685. Карандаш, М. М.** Система підготовки майбутніх вчителів історії на основі гуманітаризації освітнього процесу : [виховання толерантності в майбут. вчителів історії в процесі вивч. соц.-гуманіт. дисциплін] / Карандаш М. М. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 4. – С. 58–65.
- 686. Кліменко, В.** Нарис про гуманітаризацію технічних дисциплін [як складову загальної гуманітаризації вищої

технічної освіти] / Віталій Кліменко // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 76–80.

- 687. Книш, Г. М.** Особливості викладання вітчизняної історії на технічних та природничих факультетах [Дніпропетровського] національного університету / Г. М. Книш // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 76–78.
- 688. Коломієць, О. Б.** Формування гуманітарної культури майбутнього фахівця у контексті сучасних освітніх завдань / О. Б. Коломієць // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 118–123.
- 689. Маршутка, Т. О.** Проблеми гуманітаризації освіти в Україні при переході до європейських освітніх стандартів / Т. О. Маршутка // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 204–206. – Бібліогр.: 5 назв.
- 690. Москаленко, Н. М.** Гуманітарний підхід до проблем вузівського навчання / Надія Миколаївна Москаленко // Вісн. Держ. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. – 2010. – № 2. – С. 52–55. – Бібліогр.: 10 назв.
- 691. Москальов, Б. Г.** Про деякі особливості викладання політичних наук у технічному ВНЗ / Б. Г. Москальов // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на



всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р.  
/ Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА,  
2008. – С. 27–30.

- 692. Носач, І.** Взаємодія викладача і студентів у системі модульно-розвивального навчання при вивченні курсу інтегративних фахових дисциплін з напрямку «Економіка» / Ірина Носач // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 393 : Педагогіка та психологія. – С. 66–73. – Бібліогр.: 9 назв.
- 693. Панченко, П. М.** Курс истории Украины в техническом ВУЗе в современных условиях / П. М. Панченко // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 79–81.
- 694. Петутіна, О. О.** Гуманітарна освіта в технічному університеті (досвід соціологічних досліджень) / Петутіна О. О. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 18. – С. 37–44. – Бібліогр.: 10 назв.
- 695. Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи :** матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. Ч. 1 / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – 314 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Присвяч. 90-річчю навч. закладу.
- 696. Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи :** матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. Ч. 2 / АПН України, Нац. ун-т держ.

податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – 355 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Присвяч. 90-річчю навч. закладу.

- 697.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь : [у 2 ч.]. Ч. 2 / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – 474 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 698.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь : [у 2 ч.]. Ч. 1 / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – 479 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 699.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : колект. моногр. дослідження / П. В. Мельник, Л. С. Воробйова, Н. Ю. Громакова [та ін.] ; наук. ред.: Н. В. Ківенко, Ю. П. Чорноморець ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – 254 с. – Бібліогр. у кінці підрозд.
- 700.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : матеріали сьомих Ірпін. міжнар. пед. читань, 14–15 трав. 2009 р. Ч. 1 / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України [та ін.]. – Ірпінь : [б. в.], 2009. – 459 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 701.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2008. – 661 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 702.** **Проблеми гуманізації навчання** та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед.

читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – 470 с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 703. Ріхтер, О.** Концептуальні засади управління навчальною діяльністю студентів в умовах гуманізації освіти / Олена Ріхтер // Освіта регіону. – 2011. – № 3. – С. 446–449. – Бібліогр.: 9 назв.
- 704. Руденко, В.** Проектування культурологічної спрямованості вищої освіти / Володимир Руденко // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 108–116 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 705. Скляр, П. П.** Психологічне забезпечення гуманізації інженерної освіти: пошук шляхів / Скляр Павло Петрович // Акт. проблеми психології : [зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України]. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 13. – С. 134–139 : рис. – Бібліогр.: 22 назви.
- 706. Скляр, П. П.** Психологічні засади гуманізації вищої технічної освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Скляр Павло Петрович ; [наук. консультант Третяченко Вікторія Віталіївна ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля]. – К. : [б. в.], 2011. – 43 с. – Бібліогр.: с. 34–39 (47 назв).
- 707. Скулиш, Є.** Реалізація сучасних освітніх підходів та гуманістичних моделей у процесі реформування професійної підготовки співробітників правоохоронних органів України / Євген Скулиш // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 100–107. – Бібліогр.: 14 назв.
- 708. Становлення майбутнього вчителя як суб'єкта цілісної педагогічної діяльності: соціогуманітарний вимір : монографія / [Блажевич Ю. І., Гамрецька Г. С., Кенц О. А. та**

ін.] ; Хмельниц. гуманіт.-пед. акад., Каф. суспіл. дисциплін. – Хмельницький : Заколотний М. І., 2011. – 200 с. – Бібліогр. у кінці ст. – 90-річчю Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. присвячується.

- 709. Стойко, С. В.** До питання про гуманізацію та гуманітаризацію освіти в технічному вищому навчальному закладі / С. В. Стойко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 258–260. – Бібліогр.: 5 назв.
- 710. Тадеєва, М.** Формування полілінгвальної і полікутурної особистості як одна з основних умов реформування гуманітарної освіти для сталого розвитку суспільства / Марія Тадеєва // Нова пед. думка. – 2011. – № 1. – С. 81–84. – Бібліогр.: 14 назв.
- 711. Тимчук, І.** Впровадження гуманістичних принципів і методів – одна з педагогічних умов гуманізації навчання студентів / Інна Тимчук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 9–18. – Бібліогр.: 20 назв.
- 712. Трачук, В. О.** Гуманізм як парадигма сучасної освіти : [гуманітаризація вищ. проф. освіти] / В. О. Трачук // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 108–111.
- 713. Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. ; [редкол.:**

В. І. Большаков, А. М. Березюк, Б. М. Дікарев та ін. ]. – Д. : ПДАБА, 2008. – 205 с.

- 714. Черванева, З. А.** Роль гуманітарних наук в підготовці фахівців в технічному вузі з точки зору магістрів / З. А. Черванева // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 19. – С. 30–38.

### *2.3.5. Нові підходи до організації та проведення практики*

- 715. Ареф'єв, В. Г.** Самостійна робота студентів під час педагогічної практики [в школі] : навч.-метод. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання пед. вузів / В. Г. Ареф'єв, В. І. Куриш, Н. Д. Михайлова. – [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 113 с. : табл. – Бібліогр.: с. 112–113 (15 назв).
- 716. Ареф'єв, В. Г.** Самостійна робота студентів під час педагогічної практики [в школі] : навч.-метод. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання пед. вузів / В. Г. Ареф'єв, В. І. Куриш, Н. Д. Михайлова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 104 с. : табл. – Бібліогр.: с. 103–104 (21 назва).
- 717. Волкова, Т.** Педагогічна практика як етап інтеграції педагогічної та комп'ютерно-інформаційної підготовки майбутнього викладача спеціальних дисциплін [ПТНЗ] / Тетяна Волкова // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2007. – № 1. – С. 83–100 : іл., табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 718. Гресь, Н.** Виробнича практика студента: досвід роботи за фахом випускника ВНЗ : [про запропоновані зміни чинного труд. законодавства на користь випускників

ВНЗ] / Наталія Гресь // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, чис. 1. – С. 100–105. – Бібліогр.: 13 назв.

- 719. Грущенко, Л. М.** Мотиваційна роль педагогічної практики студентів непрофільних вищих навчальних закладів, які отримують додатковий фах / Грущенко Л. М. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 2. – С. 60–72. – Бібліогр.: 9 назв.
- 720. Завгородня, Т.** Педагогічна практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» : метод. рек. / Тетяна Завгородня, Любов Прокопів, Інна Стражнікова ; Пед. ін-т Прикарпат. нац. ун-ту ім. Василя Стефаника, Каф. педагогіки ім. Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2007. – 78 с. – Бібліогр.: с. 41–48.
- 721. Конончук, А.** Концептуальна модель організації практики студентів, які навчаються за спеціальністю «Соціальна педагогіка; практична психологія» / Антоніна Конончук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 99–109. – Бібліогр.: 8 назв.
- 722. Король, Л. Л.** Навчальна краєзнавча екскурсія іноземною мовою в групах нефілологічних факультетів педагогічного університету: теоретико-методичний аспект / Король Л. Л. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 188–193.
- 723. Крамаренко, А. М.** Методичний аспект магістерської практики студентів педагогічних факультетів / Крамаренко А. М. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр.

/ Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 204–213. – Бібліогр.: 9 назв.

- 724. Машкіна, Л.** Організація асистентської практики слухачів магістратури за спеціальністю «Дошкільне виховання» / Людмила Машкіна // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / [ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14. – С. 157–160. – Бібліогр.: 7 назв.
- 725. Організація педагогічної та науково-асистентської практики :** (освітньо-кваліфікац. рівень «магістр») : навч.-метод. посіб. / Київ. нац. лінгв. ун-т ; [уклад.: Соловей М. І., Спіцин Є. С., Бориско Н. Ф. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2007. – 112 с. – Бібліогр.: с. 77–79 (41 назва).
- 726. Сердюк, О. Г.** Навчальна практика як інтегруючий компонент особистісно-професійного становлення студента / Сердюк О. Г., О. І. Сердюк // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 117–119.
- 727. Цина, А.** Навчально-виховні завдання з практики як засіб включення студентів у самостійну роботу / Андрій Цина // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. «Пед. науки» / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 5. – С. 228–238.

- 728.** **Якість вищої мовної освіти:** шляхи вдосконалення організації і проведення педагогічної практики студентів-філологів : III міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали конф. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов ; [відп. ред. О. В. Рафієнко ; чл. редкол.: Л. Я. Зеня, С. О. Колода, Ю. О. Машталер]. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2009. – 323 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 729.** **Ярославцева, М.** Становлення педагогічного спілкування в умовах практики студентів [факультетів дошкільної освіти] вищих навчальних закладів / Мілена Ярославцева // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр. : у 2 т.) / АПН України, Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти, Каф. дошк. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Передшкільна освіта: проблеми та перспективи, т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 265–271.

### **2.3.6. Сучасні методи діагностики та контролю знань і рівня компетентності студентів**

- 730.** **Алексєєв, О. М.** Тестовий контроль знань як засіб підвищення ефективності самостійної роботи студентів : [комп'ютериз. контроль знань] / Алексєєв О. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – С. 165–169 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 731.** **Антонюк, І.** Тестування як метод оцінювання знань студентів / Антонюк Ірина, Медведєва Анжеліка // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р.,



м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 88–89.

- 732. Бабенко, Д. В.** Комп'ютерне тестування як метод аналізу якості навчання в контексті Болонської угоди / Бабенко Д. В., Іхсанов Ш. М., Нелєпова А. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 6–10. – Бібліогр.: 6 назв.
- 733. Басун, Н. В.** Тестування як особлива форма контролю рівня знань студентів / Басун Н. В. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 25–27.
- 734. Бенькович, Н. В.** Впровадження тестів у систему контролю знань при вивченні вищої математики у економічному ВНЗ / Н. В. Бенькович // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 3]. – С. 201–207 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 735. Біла, А. В.** Педагогічні аспекти процесу організації електронного тестування студентів вищих немовних навчальних закладів : [тестування з інозем. мови] / Біла А. В., Курпас Т. І. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 4. – С. 19–24. – Бібліогр.: 14 назв.

- 736. Геворкян, Ю. Л.** Компьютерная система обучения и контроля знаний студентов по дисциплине «Высшая математика» / Ю. Л. Геворкян, Н. А. Чикина // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 71–75 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 737. Георгян, Н. М.** Управління якістю професійно-педагогічної підготовки майбутніх вихователів : [дидакт. тестування] / Н. М. Георгян, Т. А. Садова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 41–44. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 738. Грабовська, С. Л.** Психологічні функції оцінки знань студента у вищій школі / Софія Грабовська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 2. – С. 162–168.
- 739. Гриневич, В.** Сутність і структура педагогічної діагностики як самостійного виду діяльності студентів / Вікторія Гриневич // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр. : у 2 т.) / АПН України, Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти, Каф. дошк. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Передшкільна освіта: проблеми та перспективи, т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 81–89 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 740. Данильченко, Ю.** Досвід запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів у курсі теорії механізмів і машин / Юрій Данильченко, Олена Кірієнко // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 42–50 : рис., табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 741. Джулай, Л.** Контроль знань студентів: психолого-педагогічні проблеми та їх вирішення дидактичними засобами / Лариса Джулай // Педагогіка і психологія

проф. освіти. – 2009. – № 3. – С. 138–143 : рис. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 742. Жовтоніжко, І. М.** Формування системи оцінно-ціннісних знань студентів вищих навчальних закладів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Жовтоніжко Ірина Миколаївна ; [наук. кер. Ткачова Наталія Олександрівна] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–18 (20 назв).
- 743. Зварич, І.** Критерії оцінювання якісного рівня знань студентів як компонент діагностування педагогічної компетентності викладачів (на прикладі перекладу) / Ірина Зварич // Молодь і ринок. – 2011. – № 10. – С. 73–78. – Бібліогр.: 9 назв.
- 744. Зязюн, І. А.** Філософія педагогічного моніторингу [діяльності студентів ВНЗ] / І. А. Зязюн // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 153–167. – Бібліогр.: 11 назв.
- 745. Ільїн, В. В.** Методика тестового контролю успішності навчання студентів : монографія / В. В. Ільїн, П. Г. Лузан, Я. М. Рудик. – К. : НАКККіМ, 2010. – 223 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 165–167 (45 назв).
- 746. Ісаченко, М. А.** Тестовий контроль у системі оцінки знань студентів інститутів фізичної культури і спорту (на прикладі дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання») : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення» / Ісаченко Марія Анатоліївна ; [наук. кер. Круцевич

Тетяна Юріївна] ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К. : Наук. світ, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).

- 747. Кальнік, О. П.** Педагогічні умови організації контролю навчальних досягнень з гуманітарних дисциплін у фаховій підготовці курсантів вищих військових навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Кальнік Олександр Петрович ; [наук. кер. Хомич Лідія Олексіївна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (14 назв).
- 748. Комиссаренко, Е. В.** Тест в виде логических цепочек как форма контроля знаний студентов в процессе изучения высшей математики / Комиссаренко Е. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 168–174 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 749. Кононец, Н. В.** Дидактичні аспекти контролю знань студентів засобом електронного підручника / Н. В. Кононец // Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. «Теоретичні та методичні основи організації здоров'язбережувального навчального середовища загальноосвітньої школи та ВНЗ», 14 квіт. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Наук.-метод. центр інтеграції змісту освіти НАПН України, Полтав. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава, 2011. – Вип. 3. – С. 204–212. – Бібліогр.: 10 назв.
- 750. Кременчуцька, М. К.** Візуальне мислення в структурі загальної психологічної готовності студентів до

тестового контролю : [особливості комп'ютер. тест. контролю] / М. К. Кременчуцька // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 64–68. – Бібліогр.: 7 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».

- 751.** Лазарук, Г. Комп'ютерне тестування як засіб перевірки якості знань з іноземної мови студентів ВТНЗ / Галина Лазарук // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 43–47. – Бібліогр.: 5 назв.
- 752.** Лисак, Г. О. Сутність шкалювання при оцінюванні навчальної діяльності студентів / Г. О. Лисак // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 4]. – С. 297–304 : іл., табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 753.** Ляшенко, В. С. Критерии оценки уровня познавательной самостоятельности студентов технических специальностей / Ляшенко Виктория Сергеевна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 43–47 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 754.** Мельник, В. І. Тестовий контроль як засіб активізації навчальної діяльності студентів з фізики / Мельник В. І. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 9. – С. 89–95 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 755.** Мельничук, Л. Визначення критеріїв оцінювання знань студентів на прикладі тематичного тестування / Лілія Мельничук // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед.

ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 58–60 : табл.

- 756. Панасюк, А. В.** Організація тестового контролю з іноземної мови у процесі самостійної навчальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Панасюк Анжела Валентинівна ; [наук. кер. Ключко Віталій Іванович ; Вінниц. нац. техн. ун-т]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 757. Петрицин, І.** Комп'ютерне тестування – одна з форм діагностики та перевірки успішності навчання [студентів] / Іван Петрицин, Олексій Петрицин // Молодь і ринок. – 2011. – № 11. – С. 107–112 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 758. Приходько, В. В.** Педагогічний контроль у вищій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов ; Нац. гірн. ун-т, Нац. металург. акад. України. – Д. : НГУ, 2009. – 150 с. : рис. – Бібліогр.: с. 121–123.
- 759. Савонова, О. В.** Стандартизація контролю навчальних досягнень студентів з валеологічних дисциплін / Савонова О. В. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 352–354.
- 760. Сокол, Т.** Рейтингова система визначення рівня навченості майбутніх фахівців туристичного менеджменту: досвід Інституту туризму ФПУ / Тетяна Сокол // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти

дорослих. – К., 2011. – Вип. 3, ч. 1. – С. 177–183 : рис. –  
Бібліогр.: 5 назв.

- 761. Філіпенко, І. І.** Комплексний контроль і корекція навчальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів у процесі вивчення загальної фізики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання фізики» / Філіпенко Ірина Іванівна ; [наук. кер.: Сергєєв Олександр Васильович, Іваницький Олександр Іванович ; Запоріж. нац. ун-т]. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (18 назв).
- 762. Філіпенко, І. І.** Оцінка компетенції студентів у процесі вивчення курсу фізики / Філіпенко І. І. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 251–253 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.
- 763. Хатунцева, С. М.** Проблема діагностики навчальних досягнень студентів / С. М. Хатунцева // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 220–225. – Бібліогр.: 7 назв.
- 764. Червінська, Л.** Мета і методи тестування з англійської мови в економічному ВНЗ / Лариса Червінська, Зоя Циганок // Рід. школа. – 2009. – № 4. – С. 48–50.
- 765. Ямковий, О. Ю.** Тестове оцінювання в системі контролю навчальних досягнень студентів / О. Ю. Ямковий // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. дослідж. і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 56. – С. 97–101. – Бібліогр.: 6 назв.

## 2.4. Приватна вища освіта

Див. також: 378, 760

766. Астахова, В. І. Аналітична записка про стан приватного сектору [вищої] освіти в Україні / В. І. Астахова // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Х., 2011. – Т. 17. – С. 555–561.
767. Астахова, В. І. Про стан і завдання вдосконалення наукової роботи у приватних ВНЗ України / Астахова В. І. // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 33–41 : табл.
768. Астахова, К. В. Стратегія пошуку : про хід та перспективи експерименту щодо створення модуля безперерв. освіти в Харк. гуманіт. ун-ті «Нар. укр. акад.» / К. В. Астахова // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 6 : фотогр.
769. Афтаназів, І. С. Проблеми становлення вищої освіти у приватних закладах / І. С. Афтаназів // Економіка і упр. – 2007. – № 1. – С. 93–101.
770. Баєва, О. В. Тенденції розвитку вищих навчальних закладів недержавної форми власності в умовах фінансової нестабільності / Баєва О. В. // Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 3–5. – Бібліогр.: 8 назв.
771. Білий, Л. Г. Організаційно-педагогічні основи управління вищим навчальним закладом недержавної форми власності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Білий Леонід Григорович ; [наук. кер. Пікельна Валерія Семенівна ; Нац. акад. Держ.



- прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького]. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
772. **Бойчук, Т. М.** Мудрість віків – здобутки сьогодення : [Київський] мед. ін-т Укр. асоц. нар. медицини / Т. М. Бойчук // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 8–9 : фотогр.
773. **Бондаренко, М.** Ринкова трансформація : Харк. ін-т бізнесу і менеджменту – один із перших приват. вузів України / Михайло Бондаренко // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 5.
774. **Вітер, М. Б.** Оптимізація розподілу фінансових ресурсів між філіями вищого навчального закладу з приватною формою власності / М. Б. Вітер, Г. Г. Цегелик, Л. М. Шевчук // Економіка і упр. – 2009. – № 2. – С. 94–99 : табл.
775. **Гавран, М.** Інноваційні технології навчання майбутніх фахівців у приватних вищих закладах освіти / Мар'яна Гавран // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 205–211. – Бібліогр.: 7 назв.
776. **Головатий, М.** 18-ліття МАУП: час розквіту / Микола Головатий // Персонал. – 2007. – № 4. – С. 3–9 : іл.
777. **Головатий, М.** Микола Головатий: Освіта – запорука життєдайності народу! : [інтерв'ю з ректором Міжнар. акад. упр. персоналом М. Ф. Головатим] / Микола Головатий // Персонал. – 2007. – № 7. – С. 3–6.
778. **Гончаренко, А. М.** Методики оцінки ефективності управління інтелектуальним капіталом приватного ВНЗ / А. М. Гончаренко // Економіка і упр. – 2008. – № 4. – С. 76–81 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 779. Гришина, Т. А.** Психологічне забезпечення екологічного виховання студентів приватних вищих навчальних закладів / Гришина Т. А. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 38. – С. 109–117.
- 780. Гришина, Т. А.** Психологічне забезпечення екологічного виховання студентів приватних ВНЗ в умовах соціально-економічних змін / Т. А. Гришина // Акт. проблеми психології. Т. 1. Організац. психологія. Екон. психологія. Соц. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Наук. світ, 2008. – Ч. 21/22. – С. 7–10 : табл.
- 781. Гурч, Л.** Готуємо висококваліфікованих фахівців : [про здобутки відокремл. структур. підрозділів Міжнар. акад. упр. персоналом] / Людмила Гурч // Персонал. – 2007. – № 9. – С. 6–8.
- 782. Добрянский, И. А.** Негосударственная высшая школа в образовательном пространстве Украины / Добрянский И. А. // Пед. науки. – 2007. – № 2. – С. 35–39. – Бібліогр.: 19 назв.
- 783. Добрянский, И. А.** Проблемы развития внегосударственного сектора высшего образования в Украине / И. А. Добрянский // Стандарты и мониторинг в образовании. – Москва, 2008. – № 2. – С. 57–60 : табл.
- 784. Добрянський, І.** Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки. 15 років на теренах української освіти: здобутки і перспективи / Ігор Добрянський // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 1. – С. 41–48.
- 785. Добрянський, І.** Нормативно-правове поле приватної вищої освіти в Україні / Ігор Добрянський // Педагогіка і

психологія проф. освіти. – 2007. – № 6. – С. 218–229. –  
Бібліогр.: 15 назв.

- 786.** **Добрянський, І. А.** Приватна вища освіта в Україні: перспективи розвитку / Добрянський І. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 2. – С. 40–48 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 787.** **Добрянський, І. А.** Приватна вища освіта України в історико-педагогічних дослідженнях / І. А. Добрянський // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2007. – № 1. – С. 101–113.
- 788.** **Добрянський, І. А.** Приватна вища освіта як соціокультурний феномен / І. А. Добрянський // Зб. наук. пр. Наук.-дослід. ін-ту українознавства / Наук.-дослід. ін-т українознавства. – К., 2007. – Т. 13. – С. 464–470. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 789.** **Добрянський, І. А.** Приватна вища школа в сучасному соціокультурному просторі України / Добрянський І. А. // Освіта Донбасу. – 2007. – № 2. – С. 74–78. – Бібліогр.: 10 назв.
- 790.** **Добрянський, І.** Приватний ВНЗ – очима студентів / Іван Добрянський, Ольга Наумець // Освіта і упр. – 2010. – Т. 13, чис. 2/3. – С. 13–21.
- 791.** **Добрянський, І.** Приватний сектор вищої освіти в Україні: стан і перспективи / Ігор Добрянський // Рід. школа. – 2007. – № 3. – С. 3–4 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 792.** **Добрянський, І. А.** Соціокультурна сутність української приватної вищої освіти / Добрянський І. А., Федоров О. В. // Освіта Донбасу. – 2007. – № 1. – С. 71–77. – Бібліогр.: 10 назв.

- 793.** **Добрянський, І.** Студент приватного вузу: відрахувати не можна, залишити! / Ігор Добрянський, Ірина Савенкова // Освіта і упр. – 2011. – Т. 14, чис. 4. – С. 99–110 : табл., рис. – Бібліогр.: 23 назви.
- 794.** **Добрянський, І.** Феномен приватної вищої освіти / Ігор Добрянський // Рід. школа. – 2009. – № 2/3. – С. 15–20. – Бібліогр.: 37 назв.
- 795.** **Друганова, О. М.** Розвиток приватної ініціативи в освіті України (кінець XVIII – початок XX століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Друганова Олена Миколаївна ; [наук. консультант Золотухіна Світлана Трохимівна] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2009. – 42 с. – Бібліогр.: с. 36–39 (36 назв).
- 796.** **Друганова, О. М.** Роль приватної ініціативи у розбудові вищої освіти для дівчат та жінок в Україні (др. пол. XIX – поч. XX ст.) / Друганова О. М. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 158–164. – Бібліогр.: 8 назв.
- 797.** **Євменькова, К. М.** Особливості функціонування приватних ВНЗ на ринку освітніх послуг України / К. М. Євменькова // Акт. проблеми економіки. – 2010. – № 6. – С. 105–109. – Бібліогр.: 10 назв.
- 798.** **Єднання в ім'я розвитку** : «Становлення, здобутки, перспективи – Асоціація навч. закл. України приват. форми власності за 15 років» // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 2 : фотогр.
- 799.** **Заклади приватні** – справа державна // Освіта. – 2010. – 26 трав.–2 черв. (№ 25). – С. 2.

- 800.** Захожай, В. Результати 2006/2007 навчального року в інститутах Президентського університету МАУП / Валерій Захожай // Персонал. – 2007. – № 9. – С. 3–5.
- 801.** Звітують приватні ВНЗ // Освіта України. – 2010. – 22 жовт. (№ 79). – С. 6.
- 802.** Казак, А. Н. Прогнозное моделирование государственно-частного партнерства в инновационной сфере Украины / А. Н. Казак // Гуманіт. науки. – 2011. – № 2. – С. 26–31 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 803.** Коваленко, О. Приватні ВНЗ: без педагогічного романтизму / Ольга Коваленко // Освіта України. – 2010. – 11 черв. (№ 44). – С. 4.
- 804.** Корольов, Б. І. Впровадження компонентів особистісно-орієнтованого навчання у приватних вищих навчальних закладах / Корольов Б. І. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – [Темат. вип.] : Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії. – С. 67–75. – Бібліогр.: 8 назв.
- 805.** Корольов, Б. І. Приватна освіта – справа державна : [про наук. роботу Ін-ту вищ. освіти АПН України] / Б. І. Корольов // Освіта. – 2009. – 10–17 черв. (№ 23/24). – С. 7.
- 806.** Кушлакова, Н. М. Розвиток навчальної мотивації студентів вузів недержавної форми власності / Кушлакова Н. М. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. : матеріали міжнар. кругл. столу, 23 квіт. 2009 р. / Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. ін-т економіки та упр. – Д. : ІМА-прес, 2009. – С. 104–107.

- 807. Кушлакова, Н. М.** Розвиток навчальної мотивації студентів вузів недержавної форми власності у контексті професіоналізації / Кушлакова Надія Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 1. – С. 169–171.
- 808. Матюхін, В. О.** Особливості менеджменту навчального процесу недержавних вищих навчальних закладів / Матюхін В. О., Кобзева О. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 410–418 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 809. Охременко, О.** Зростання ролі університетів – вимога сучасності : [досвід Міжнар. акад. упр. персоналом на шляху до європ. освіт. простору] / Ольга Охременко // Персонал. – 2007. – № 6. – С. 78–82.
- 810. Парсяк, В. Н.** Зміст та функції корпоративного менеджменту вищим [приватним] навчальним закладом / В. Н. Парсяк, І. М. Драгомирова // Економіка і упр. – 2008. – № 2. – С. 60–66 : рис. – Бібліогр.: 16 назв.
- 811. Пилипчук, С. М.** Передбачення позитиву : Буков. ун-т [(м. Чернівці) – вищ. навч. закл. нового покоління приват. форми власності] / С. М. Пилипчук // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 10.
- 812. Попадинець, В. І.** Акумулятор поступу : [діяльн. Екон.-технол. ун-ту – приват. вищ. навч. закл. III-IV рівня акредитації] / В. І. Попадинець // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 8–9 : фотогр.

- 813. Раковська, Н. Х.** На орбіті освіти : Міжнар. Слов'ян. ун-т, [м. Харків] / Н. Х. Раковська // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 4–5 : фотогр.
- 814. Різниченко, С. Т.** І європейськість, і європеїзація : [Європ. ун-т – один з перших і найбільш потуж. приват. навч. закл. України] / С. Т. Різниченко, О. М. Шиян // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 3 : фотогр.
- 815. Романовський, О.** Високі октави змістовності : [здобутки Укр.-амер. гуманіт. ін-ту «Вісконс. Міжнар. Ун-т (США) в Україні»] / Олександр Романовський // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 7 : фотогр.
- 816. Романовський, О. О.** Інновації в діяльності вищого навчального закладу (на прикладі Українсько-американського гуманітарного інституту «Вісконсінський Міжнародний Університет (США) в Україні») / О. О. Романовський, Ю. Ю. Романовська, Ель Махді Мохамед // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 35–43. – Бібліогр.: 12 назв.
- 817. Савич, В. І.** Кадри для економіки : Галиц. Акад. : [інтерв'ю з президентом Ін-ту менеджменту та економіки (переєреєтр. в Галиц. Акад. у 2008 р.)] / Василь Іванович Савич // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 11.
- 818. Сивицкий, В. Г.** Психологические условия эффективности часного учреждения образования / В. Г. Сивицкий // Коломінські читання : матеріали Другого Міжнар. наук. форуму, присвяч. пам'яті д-ра психол. наук, проф. Н. Л. Коломінського, м. Київ, 19 лют. 2008 р. / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – К. : Персонал, 2009. – С. 61–69.
- 819. Соціологія освіти :** навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кн. 2 / [авт. колектив: Гавриленко І. М., Огаренко В. М., Огаренко Т. О. та ін.] ; за ред.: І. М. Гавриленка,

О. Л. Скідіна, Ю. І. Яковенка ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Класич. приват. ун-т, Енергодар. ін-т держ. та муніцип. упр. ім. Р. Г. Хеноха «КПУ». – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – 287 с. : табл. – Бібліогр. в кінці розд. – Зміст: Розд. 7 : Генезис розвитку недержавної системи освіти ; Розд. 8 : Передумови відродження недержавної освіти в Україні ; Розд. 9 : Відродження недержавної вищої школи ; Розд. 10 : Недержавний сектор вищої школи в контексті формування єдиного освітнього простору України.

- 820.** Супруненко, С. А. Комерціалізація вищої професійної освіти / С. А. Супруненко, Р. З. Субчак // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 1. – С. 163–166.
- 821.** Тарнопольський, О. Б. Інноваційні методи навчання : Дніпропетр. ун-т економіки та права / О. Б. Тарнопольський // Освіта. – 2008. – 17–24 груд. (№ 51/52). – С. 10–11 : фотогр.
- 822.** Тимошенко, І. І. Про сучасний стан та актуальні проблеми розвитку вищих навчальних закладів приватної форми власності / І. І. Тимошенко // Економіка і упр. – 2009. – № 4. – С. 118–122.
- 823.** Тимошенко, О. І. «Приватна освіта»: державні пріоритети / О. І. Тимошенко // Гілея. Іст. науки. Філософ. науки. Політ. науки : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. акад. наук. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 28. – С. 361–369.



- 824.** Толстенко, О. Ю. Наука, навчання і практика – єдині: досвід співробітництва Європейського університету та ВАТ СК «Скайд» / О. Ю. Толстенко // Економіка і упр. – 2007. – № 3. – С. 86–88.
- 825.** Хачатурян, Х. В. Во ім'я совісті і правди : [розмова з ректором Київ. міжнар. ун-ту Х. В. Хачатуряном про сьогодення навч. закл.] / Хачатур Володимирович Хачатурян ; [вела Ольга Коноваленко] // Освіта. – 2009. – 7–14 жовт. (№ 44). – С. 4–5.
- 826.** Цалько, Ю. М. Система оперативного планування діяльності приватного ВНЗ / Ю. М. Цалько // Економіка і упр. – 2007. – № 2. – С. 84–87 : табл.
- 827.** Циба, Т. Важлива умова інноваційного розвитку держави : [приватна вища освіта в Україні] / Тетяна Циба // Рід. школа. – 2007. – № 6. – С. 42–43 : фотогр., схема. – Бібліогр.: 5 назв.
- 828.** Цимбал, М. Міжнародний університет починається з маркетингу : [про міжнар. діяльн. Міжнар. акад. упр. персоналом зі створення закордоних навч. підрозділів] / Микола Цимбал // Персонал. – 2007. – № 9. – С. 9–11.

## *2.5. Сучасні інноваційні технології у вищій школі*

### *2.5.1. Концептуальні і методичні засади інноваційного навчання*

**Див. також:** 8, 93, 114, 226, 277–279, 478, 495, 514, 654, 775, 816, 1544, 1556, 1699, 1743, 1843, 1844, 2279–2281, 2354, 2373, 2436, 2481, 2527, 2529, 2586–2588, 2895

- 829.** Аверіна, К. С. Пріоритети інформатизації у вищому навчальному закладі України / К. С. Аверіна // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 18–

19 листоп. 2010 р., [м. Харків] / Харк. держ. акад. культури, Акад. мистецтв України, Ін-т культурології. – Х., 2010. – С. 174–175.

- 830. Артюшина, М. В.** Психологічні та педагогічні основи підготовки студентів економічних спеціальностей до інноваційної діяльності : монографія / М. В. Артюшина ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2009. – 271 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 237–249 (183 назви).
- 831. Ашеро́в, А. Т.** Методы и модели обучения студентов компьютерных специальностей эргономической экспертизе трудовой среды : монография / Ашеро́в А. Т., Малеваная В. В. ; Укр. инженер.-пед. акад. – Харьков : [б. и.], 2009. – 150 с. : рис., табл. – (Серия «Инженерная педагогика»). – Библиогр.: с. 141–149 (87 назв.).
- 832. Бе́ляєв, С. Б.** Місце освітніх технологій у підготовці сучасного вчителя / С. Б. Бе́ляєв // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2010. – Вип. 6. – С. 51–56.
- 833. Биков, В.** Інноваційна діяльність Інституту інформаційних технологій і засобів навчання : [розмова з дир. ін-ту Валерієм Биковим про функціонування і перспективи розвитку закл.] / Валерій Биков ; [записала Лідія Рапіна] // Пед. газета. – 2009. – Черв. (№ 6). – С. 4.
- 834. Білецький, Е.** Інноваційні технології у підвищенні якості навчання студентів / Білецький Едуард, Попова Надія // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 96–98.
- 835. Блудова, Ю. О.** Інноваційне навчання як складова професійної підготовки бакалавра за спеціальністю

«Початкове навчання» : [проф. підготов. майбут. вчителів технол. освіти] / Блудова Ю. О. // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 384–391. – Бібліогр.: 14 назв.

- 836. Блудова, Ю. О.** Інноваційне навчання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя / Блудова Ю. О. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 9. – С. 251–254. – Бібліогр.: 14 назв.
- 837. Бобрицька, В.** Інноваційні процеси у професійній підготовці майбутнього вчителя : [інновац. тенденції реформування вищ. пед. освіти] / В. Бобрицька // Пед. освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – № 9. – С. 9–14. – Бібліогр.: 12 назв.
- 838. Бондаренко, М.** Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва : [з досвіду Харк. нац. ун-ту радіоелектроніки] / Михайло Бондаренко, Наталя Лесна, Вікторія Репка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58–65.
- 839. Брославська, Г.** Інноваційні технології як засіб забезпечення якості [вищої] освіти / Галина Брославська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2008. – № 3. – С. 18–24. – Бібліогр.: 7 назв.
- 840. Бубнова, М. Ю.** Развитие инновационных процессов в высшей школе / Бубнова Марина Юрьевна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–

20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 109–113 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

- 841. Василенко, Т. Я.** Технологія виховного процесу як поняття педагогіки вищої школи : [аналіз змісту курсу «Технологія виховного процесу»] / Василенко Т. Я. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 215–219. – Бібліогр.: 6 назв.
- 842. Галиця, І.** Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів / Ігор Галиця, Олекса Михайлов, Олександр Галиця // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 31–37 : табл.
- 843. Георгіаді, О. А.** До питання про застосування медіа-освітніх технологій у вищих навчальних закладах / Георгіаді Олександра Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 30, ч. 2. – С. 78–84. – Бібліогр.: 14 назв.
- 844. Гладушина, Р.** Психолого-педагогічні умови підвищення конкурентоспроможності випускників : [застосув. інновац. технологій у ВНЗ] / Раїса Гладушина // Нова пед. думка. – 2011. – № 1. – С. 42–46. – Бібліогр.: 8 назв.
- 845. Головня, Ю.** Впровадження інновацій як напрям реформування системи вищої освіти / Головня Юлія // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 125–126.
- 846. Гордієнко, М.** Сучасні тенденції розвитку педагогічних технологій / М. Гордієнко // Педагог проф. школи : зб.

наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 220–223. – Бібліогр.: 7 назв.

- 847. Гришко, Л. В.** Методична система навчання основ програмування майбутніх інженерів-програмістів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)» / Гришко Людмила Веніамінівна ; [наук. кер. Триус Юрій Васильович ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (16 назв).
- 848. Гришкова, Р. О.** Інновації у формуванні іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей / Гришкова Раїса Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 265–274. – Бібліогр.: 13 назв.
- 849. Грушева, А.** Управління інноваційними технологіями в навчальному процесі ВНЗ / Алла Грушева // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 24–29. – Бібліогр.: 6 назв.
- 850. Дружинина, Г. А.** Диалоговые инновационные технологии в системе формирования профессиональной компетентности студентов в современной высшей школе / Дружинина Галина Александровна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 38–44. – Бібліогр.: 7 назв.

- 851.** Еш, С. Методологічні підходи до використання новітніх технологій у процесі вивчення фінансових дисциплін / Світлана Еш // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 60–70.
- 852.** Завальницька, Н. Б. Особливості застосування новітніх методик для вивчення ринкових дисциплін в контексті Болонського процесу / Завальницька Надія Богданівна, Гнаткович Оксана Дмитрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 95–98. – Бібліогр.: 5 назв.
- 853.** Завірюха, В. В. Формування здатності до професійного самозростання студентів в умовах інноваційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Завірюха Валентина Василівна ; [наук. кер. Максименко Сергій Дмитрович] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).
- 854.** **Инновационные технологии в образовании** : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., [г. Алушта, 2008 г.] / М-во образования и науки АР Крым ; [ред. совет: Аблятипов А. С., Ващенко Л. Н., Гавриленко Ю. М. и др.]. – Алушта : [б. и.], 2008. – 221 с. – Библиогр. в конце ст. – Приложение к науч.-практ. дискус.-аналит. сб. «Вопросы развития Крыма».
- 855.** **Инновационные технологии в образовании** : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., [г. Алушта, 2007 г.] / М-во образования и науки Автономной Республики Крым ; [ред. совет: Даниленко Л. Н., Глузман А. В., Игнатенко Н. Я. и др.]. – Симферополь : [б. и.], 2007. – 266 с. – Библиогр. в конце ст. – Приложение к науч.-практ. дискус.-аналит. сб. «Вопросы развития Крыма».

856. **Іванченко, Є. А.** Інтегративні процеси в професійній підготовці майбутніх фахівців: теорія та практика використання : [інтегр. навчання] / Є. А. Іванченко // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 94–100. – Бібліогр.: 20 назв.
857. **Інновації у вищій освіті:** проблеми, досвід, перспективи : монографія / П. Ю. Саух [и др.] ; ред. П. Ю. Саух. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 443 с.
858. **Інноваційний розвиток вищої освіти** : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [редкол.: А. А. Мазаракі, Н. В. Притульська, Т. А. Ротова та ін.]. – К. : [б. в.], 2010. – 399 с.
859. **Інноваційні педагогічні технології** у вищій школі : зб. наук.-метод. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «ХПІ» ; за ред. Романовського О. Г., Панфілова Ю. І. – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – 211 с. – Бібліогр. у кінці ст. – До 125-річчя НТУ «ХПІ».
860. **Кадемія, М. Ю.** Підвищення якості навчання у вищому навчальному закладі за допомогою інтерактивних технологій / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 1. – С. 9–13.
861. **Кальянов, А. В.** Внедрение инновационных технологий в условиях современного вуза : [методол. принципы инновац. технологий] / Кальянов А. В. // Стратегія інноваційного розвитку економіки та соціальної сфери України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. вчен., студ. і практиків, Ласпі, АР Крим, 9–10 жовт. 2008 р. / Міжнар. кадр. акад., Донец. ін-т Міжрегіон. акад. упр. персоналом, Аналіт.-інформ. журн. «Схід» [та ін.]. – Донецьк : Норд-Прес, 2008. – С. 55–63. – Бібліогр.: 11 назв.

- 862. Карташова, Л. А.** Система навчання інформаційних технологій майбутніх вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін : монографія / Любов Андріївна Карташова ; Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : [б. в.], 2011. – 263 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 237–263 (408 назв).
- 863. Кизименко, І.** Інтеграція інноваційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах / Кизименко Ірина // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 155–156.
- 864. Кириченко, О. М.** Інноваційні технології у навчально-виховному процесі ВНЗ / О. М. Кириченко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 10. – С. 205–208. – Бібліогр.: 9 назв.
- 865. Кисельова, О. І.** Шляхи і методи інтенсифікації педагогічного процесу у вищій школі / О. І. Кисельова // Наука і освіта. – 2011. – № 7 : Педагогіка. – С. 45–49 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 866. Колупаєва, Т. Є.** Роль інноваційних технологій навчання у забезпеченні якості університетської освіти / Колупаєва Т. Є. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 105–111. – Бібліогр.: 6 назв.
- 867. Конох, А. П.** Використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі вищих навчальних закладів : [підготов. майбут. вчителів фіз. культури й організаторів спорт.-оздоровч. туризму] / Конох А. П. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд



ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 145–150.

- 868.** **Кравчук, Г.** До проблеми впровадження інноваційних технологій у навчальний процес ВНЗ / Г. Кравчук // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 228–233. – Бібліогр.: 9 назв.
- 869.** **Кусій, М. Р.** Нові педагогічні технології як засіб підвищення ефективності навчання у ВНЗ / Кусій М. Р. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 23/24. – С. 134–141 : іл.
- 870.** **Левшин, М. М.** Концептуальні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі / М. М. Левшин // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 100–107 : іл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 871.** **Лесь, Т. Г.** Соціальне дослідження проблем вищої школи щодо впровадження інноваційних технологій методом анкетування / Лесь Т. Г. // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 333–339 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 872.** **Литвин, О. Г.** Новітні інформаційні технології як засіб підвищення якості вищої освіти / Литвин О. Г. // Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти : матеріали методол. семінару, [15 листоп.

2006 р., м. Київ] / АПН України. – К. : Богданова А. М., 2007. – С. 246–250.

- 873.** **Лупенко-Ковтун, С. М.** Інтерактивні технології як засіб демократизації навчального процесу у ВНЗ / С. М. Лупенко-Ковтун // Гуманіт. науки. – 2008. – № 1. – С. 28–33.
- 874.** **Манжос, Е. О.** Інноваційні методи навчання у підготовці студентів до майбутньої професійної діяльності / Е. О. Манжос // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 113–118 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 875.** **Манчуленко, Л.** Інноваційна педагогічна діяльність як умова формування творчого стилю діяльності студента-практиканта / Лілія Манчуленко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 118–122.
- 876.** **Матвієнко, О. В.** Інноваційні ідеї освіти в сучасному університеті: підготовка вчителя / Матвієнко Ольга Василівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 4. – С. 119–122. – Бібліогр.: 5 назв.
- 877.** **Мещанінов, О. П.** Суперечності розвитку університету як інноваційної системи освіти / Мещанінов О. П. // Наук. зап. / Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.». – К. : Кієво-Могилян. акад., 2007. – Т. 71 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 8–15. – Бібліогр.: 23 назви.

- 878. Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку** : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. Т. 1 / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [редкол.: А. М. Колот, С. В. Степаненко, Т. В. Гуть]. – К. : КНЕУ, 2011. – 549 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст.
- 879. Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку** : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. Т. 2 / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [редкол.: А. М. Колот, С. В. Степаненко, Т. В. Гуть]. – К. : КНЕУ, 2011. – 658 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст.
- 880. Нові технології навчання: психологічні проблеми** : наук.-практ. конф., Київ, 15–16 трав. 2007 р. : тези доп. / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; [оргкомітет конф.: Максименко С. Д. (голова), Смульсон М. Л., Чепелева Н. В. та ін. ; за ред. С. Д. Максименка, М. Л. Смульсон]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. – 120 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 881. Носков, В. И.** Психологические барьеры при применении инновационных технологий в условиях вуза : (совершенствование реализации инновац. технологий) / Носков В. И., Кальянов А. В., Мирошниченко О. В. // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2009. – № 11. – С. 36–41. – Бібліогр.: 12 назв.
- 882. Осадченко, І. І.** Технологія ситуаційного навчання в контексті класифікації сучасних технологій навчання / Осадченко І. І. // *Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах* : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 156–162 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 883. Павлова, О. В.** Інноваційні технології соціальної роботи у вищій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.

/ О. В. Павлова ; М-во освіти і науки України. – Донецьк : Норд-Прес, 2010. – 196 с. – Бібліогр.: с. 133–146 (156 назв).

- 884. Покотилюк, Л.** Інформатизація як основа інноваційного розвитку вищої школи / Покотилюк Лариса // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 210–212.
- 885. Пометун, О.** Технології – це відповідь. А про що ми запитуємо? / Олена Пометун // Рід. школа. – 2011. – № 8/9. – С. 23–27. – Бібліогр.: 7 назв.
- 886. Пономарьова, Г. Ф.** Буття, яке визначає свідомість : стимулювання активності студ. шляхом використ. сучас. технологій / Г. Ф. Пономарьова // Гуманіт. науки. – 2010. – № 2. – С. 37–42.
- 887. Пошуки освітньо-креативних ідей** : [інновац. підходи розв. вищ. освіти] / Володимир Луговий, Петро Щербань, Микола Левшин [та ін.] // Освіта України. – 2007. – 31 серп. (№ 64). – С. 6, 11.
- 888. Поясок, Т. Б.** Впровадження інформаційних технологій в освіту дорослих / Поясок Т. Б. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 4. – С. 91–99.
- 889. Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методики** : монографія / [О. А. Дубасенюк, С. В. Лісова, М. М. Осадчий та ін. ; за ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 563 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці підрозд.

- 890. Раєвнева, О.** Розвиток інноваційної діяльності ВНЗ: формування сучасних фахівців на засадах державно-приватного партнерства / Олена Раєвнева // Вища школа. – 2010. – № 12. – С. 37–49 : іл. – Бібліогр. : 11 назв.
- 891. Рибачук, А. В.** Впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації навчання у вищих навчальних закладах / А. В. Рибачук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 161–166. – Бібліогр.: 8 назв.
- 892. Сирота, З. М.** Інноваційна підготовка майбутнього вчителя музики у процесі взаємодії різних видів художньої діяльності / Сирота Зоя Миколаївна // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 60–67 : табл., рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 893. Сиротюк, М.** Формування інноваційного освітнього мислення в контексті Болонського процесу : [дотримання персоніфік. та диференційов. підходів під час використ. інформ.-комунікац. технологій] / Сиротюк М. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 528–533. – Бібліогр.: 5 назв.
- 894. Скубашевська, О.** Дискурс як технологія навчання учнівської та студентської молоді / Ольга Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 31–35. – Бібліогр.: 13 назв.
- 895. Соловійов, С. М.** Інноваційна освіта і Болонський процес : [аналіз стану вищ. освіти в ракурсі ідей Болон. декларації] / Соловійов С. М. // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили

комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2007. – Т. 71, вип. 58. – С. 37–45. – Бібліогр.: 20 назв.

- 896. Степанець, І. О.** Моделювання інноваційного освітньо-виховного середовища в педагогічних ВНЗ / Степанець І. О. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2007. – Вип. 18. – С. 141–150. – Бібліогр.: 7 назв.
- 897. Стрельников, В.** Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості студента / Віктор Стрельников // Шлях освіти. – 2008. – № 2. – С. 30–33.
- 898. Сучасні освітні технології** навчання у вищій школі: теорія і практика : наук. зб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: О. М. Завальнюк, А. С. Попович, Т. А. Андрухова та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 379, [1] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 899. Сучасні педагогічні технології** у вищій освіті : зб. матеріалів I міжвуз. наук.-пед. конф., 6 квіт. 2007 р. / Асоц. навч. закл. України приват. форми власності, Західнодонбас. ін-т економіки і управління ; [чл. редкол.: Козлакова Г. А., Житник Н. В., Абдулов Р. М. та ін.]. – Д. : ІМА-прес, 2007. – 109 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 900. Хоружий, Г.** Інноваційність як принцип діяльності вищої школи / Григорій Хоружий // Вища школа. – 2010. – № 11. – С. 14–25. – Бібліогр. у підрядк. прим.
- 901. Яковлева, В. А.** Проблеми та перспективи використання новітніх інноваційних педагогічних технологій при підготовці майбутніх фахівців / Яковлева В. А. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів III Всеукр. круглого столу, 15 квіт. 2011 р. / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. приват.

ін-т економіки і управління. – Д. : ІМА-прес, 2011. – С. 88–90.

- 902. Янкович, О.** Освітні технології вищої школи України: проблеми та перспективи : монографія / Олександра Янкович ; за ред. В. М. Чайки ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. – Т. : Підручники і посібники, 2010. – 206 с. : рис. – Бібліогр.: с. 170–206 (511 назв).

### *2.5.2. Інтерактивні технології навчання*

**Див. також: 2271, 2624, 2625**

- 903. Андрущенко, Н. О.** Інтерактивні технології навчання як активний засіб формування комунікативної компетентності / Андрущенко Н. О. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 81–84 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 904. Вірченко, Т. І.** Інтерактивні технології формування мовної особистості: постановка проблеми : [впровадж. інтеракт. технологій навчання укр. мови в нефілол. вищ. навч. закл.] / Вірченко Т. І. // Викладання мов у вищ. навч. закл. освіти на сучас. етапі : Міжпредмет. зв'язки : Наук. дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2009. – Вип. 15. – С. 33–40. – Бібліогр.: 5 назв.
- 905. Власенко, О. М.** Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій / О. М. Власенко // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2010. – Вип. 52. – С. 36–39. – Бібліогр.: 5 назв.

- 906. Гіря, К. С.** Впровадження інтерактивних форм навчання у вищому навчальному закладі / Гіря Катерина Сергіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 36–40. – Бібліогр.: 5 назв.
- 907. Гомонюк, О. М.** Використання інтерактивних технологій як засобу формування професійно-педагогічної культури майбутнього соціального педагога / Олена Гомонюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 4. – С. 43–50. – Бібліогр.: 5 назв.
- 908. Гриценко, Л.** Педагогічні аспекти взаємовідносин викладача і студента в процесі впровадження інтерактивних методів навчання / Лариса Гриценко // Молодь і ринок. – 2009. – Спецвип. – С. 34–37. – Бібліогр.: 8 назв.
- 909. Гулецька, Я. Г.** Інтерактивні технології в організації самостійної роботи студентів при вивченні психолого-педагогічних дисциплін / Гулецька Яна Гаврилівна // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентно-спроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 22–24 верес. 2011 р.] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 107–109.
- 910. Дівінська, Н. О.** Інтерактивні форми навчання у формуванні методичної майстерності майбутнього вчителя (у процесі викладання курсу «Методика навчання іноземних мов») / Н. О. Дівінська // Вища освіта



України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 50–55. – Бібліогр.: 5 назв.

- 911. Довбня, С.** Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти / Софія Довбня // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія : наук.-теорет. зб. / [ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14. – С. 69–72. – Бібліогр.: 11 назв.
- 912. Загородна, О.** Використання інтерактивних технологій у формуванні іншомовної професійної компетентності студентів економічних спеціальностей / Оксана Загородна // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2008. – Вип. 27. – С. 141–147. – Бібліогр.: 12 назв.
- 913. Івчик, Ю.** Інтерактивні технології навчання як засіб підготовки майбутніх вчителів іноземної мови до організації різних форм навчальної діяльності / Ю. Івчик // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2009. – (Вип. 44) : «Процес творчості у науково-педагогічному просторі». – С. 24–29. – Бібліогр.: 9 назв.
- 914. Калашник, Н.** Можливості естетичної підготовки фахівця [юридичного профілю] в умовах інтерактивного навчання у вищій школі : [методика викладання курсу «Юридична естетика»] / Надія Калашник // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 21. – С. 65–70.

- 915. Коваль, Т. І.** Проблема забезпечення інтерактивного навчання студентів в інформаційно-комп'ютерному середовищі / Тамара Коваль // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. ; Х. : НТУ «ХП», 2009. – С. 414–423. – Бібліогр.: 12 назв.
- 916. Колесова, О. П.** Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи щодо формування критичного мислення у майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій навчання / Колесова Олена Петрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 22, ч. 1. – С. 7–13 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 917. Кудрявцева, О. А.** Використання інтерактивних методів навчання студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 151–153. – Бібліогр.: 5 назв.
- 918. Кулик, Т. М.** Інтерактивне навчання на заняттях інформатики / Кулик Т. М. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 161–163. – Бібліогр.: 6 назв.
- 919. Куліш, Р. В.** Інтерактивні підходи до організації педагогічної практики студентів у вищих навчальних закладах / Р. В. Куліш // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 134–138.
- 920. Курмишева, Н.** Творчий потенціал студентів-економістів як один із чинників їхньої конкурентоспроможності : [роль інтеракт. методів навчання у засвоєнні навч.

матеріалу] / Ніна Курмишева // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 74–80. – Бібліогр.: 11 назв.

- 921. Кух, А. М.** Методи і форми інтерактивного навчання в системі підготовки майбутнього вчителя фізики / Кух А. М., Кух О. М. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 197–200 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 922. Максимчук, Л. В.** Застосування інтерактивних технологій у підготовці майбутніх економістів-міжнародників до професійної діяльності / Максимчук Л. В., Романишина Л. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 243–248. – Бібліогр.: 6 назв.
- 923. Малюченко, І. О.** Особливості створення інтерактивного науково-навчального середовища в університетській системі освіти / Малюченко І. О. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 243–252 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 924. Мельник, Л.** Мотиваційне забезпечення оволодіння інтерактивними технологіями студентами вищих педагогічних навчальних закладів / Л. Мельник // Нова пед. думка. – 2009. – № 3. – С. 45–46.
- 925. Мельничук, І. М.** Засоби інтерактивних технологій у традиційному навчанні соціальних працівників у вищій школі : [осн. види інтеракт. лекцій і семінар. занять] / Мельничук І. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич.

приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 284–291. – Бібліогр.: 8 назв.

- 926. Мельничук, І. М.** Інтерактивне навчання у системі педагогічних технологій вищої школи / Мельничук Ірина Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 15–19 : іл.
- 927. Моторіна, В. Г.** Інтерактивні технології навчання як засіб і як предмет вивчення в професійній підготовці майбутнього вчителя математики / Моторіна Валентина Григорівна, Макарова Ірина Леонідівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 35–38.
- 928. Мулікова, О. В.** Метод CASE-STADY як шлях формування практичних компетенцій студентів / Мулікова О. В. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів III Всеукр. круглого столу, 15 квіт. 2011 р. / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. приват. ін-т економіки і упр. – Д. : ІМА-прес, 2011. – С. 66–69 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 929. Нетикша, О.** Використання активних методів навчання у процесі формування професійних якостей майбутніх інженерів-педагогів у вищих навчальних закладах / Ольга Нетикша // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ.

гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 61–62. – Бібліогр.: 5 назв.

- 930. Олексенко, В. М.** Технологія проведення студактивних занять / В. М. Олексенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 39–43. – Бібліогр.: 6 назв.
- 931. Осадченко, І. І.** Теорія і практика ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи : монографія / І. І. Осадченко ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий, 2011. – 414 с. – Бібліогр.: с. 357–414 (541 назва).
- 932. Петрук, В. А.** Аукціон-колоквіум як один із методів активізації навчальної діяльності студентів / Петрук В. А., Прозор О. П. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – К. : Черкас. нац. ун-т, 2009. – Вип. 146. – С. 59–62.
- 933. Ревенко, В. В.** Дидактичні умови застосування інтерактивних технологій у процесі навчання майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Ревенко Вікторія Володимирівна ; [наук. кер. Скидан Сергій Олександрович] ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (11 назв).
- 934. Ревенко, В. В.** Інтерактивне навчання. Особливості позиції викладача та студентів / В. В. Ревенко // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 78–85 : іл., табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 935. Руденко, В.** Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності

майбутніх філологів / Вікторія Руденко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2010. – № 3. – С. 40–44. – Бібліогр.: 6 назв.

- 936. Руденко, Н. В.** Формування професійної готовності студентів у вищих навчальних закладах засобами інтерактивних форм навчання / Руденко Н. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 378–381. – Бібліогр.: 7 назв.
- 937. Самошкіна, Н. В.** Можливості використання інтерактивних технологій на лекційних заняттях у підготовці педагогів / Самошкіна Н. В. // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 365–372. – Бібліогр.: 8 назв.
- 938. Семенчук, Ю. О.** Використання технологій інтерактивного навчання студентів-економістів термінологічної лексики / Ю. О. Семенчук // Інозем. мови. – 2010. – № 1. – С. 31–35 : табл.
- 939. Ткаченко, Т. В.** Використання інтерактивних навчальних ресурсів у підготовці фахівців / Ткаченко Т. В. // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 362–370 : іл.
- 940. Товканець, Г. В.** Інтерактивні технології у формуванні творчої особистості майбутнього фахівця / Товканець Г. В. // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креатив. педагогіки. – К. ; Вінниця :

[б. в.], 2010. – № 66, ч. 2. – С. 225–231. – Бібліогр.: 11 назв.

- 941. Тупчій, А.** Використання інтерактивних методів навчання при підготовці майбутнього фахівця з бухгалтерського обліку у ВНЗ / Антоніна Тупчій // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 62–67. – Бібліогр.: 5 назв.
- 942. Федорчук, Е. І.** Інтерактивне навчання як засіб формування педагогічної компетентності студентів / Федорчук Е. І. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 4. – С. 104–108.
- 943. Христенко, Е.** Интенсивные методы обучения устной речи в вузе / Елена Христенко // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 3. – С. 64–66. – Бібліогр.: 5 назв.
- 944. Черненко, Н. М.** Інтерактивні технології формування діалогово-комунікативної компетентності у студентів-філологів / Н. М. Черненко, М. М. Торган // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 5/6. – С. 234–239. – Бібліогр.: 5 назв.
- 945. Шапран, О. І.** Формування професійної компетентності майбутніх педагогів засобами інтерактивних технологій / О. І. Шапран // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 325–330. – Бібліогр.: 11 назв.
- 946. Шаран, Р. В.** Проблема стандартизації програм підготовки магістрів інформаційних технологій у вищій школі України / Шаран Р. В. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.:

Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – К., 2009. – Вип. 146. – С. 23–27. – Бібліогр.: 5 назв.

### *2.5.3. Особистісно орієнтоване навчання*

**Див. також: 804, 2665**

- 947. Абузахра, Л. О.** Особистісно орієнтований підхід до викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах / Л. О. Абузахра // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 235–238. – Бібліогр.: 6 назв.
- 948. Берека, В.** Магістерська підготовка майбутніх менеджерів [вищої] освіти: особистісно орієнтований підхід / Віктор Берека // Молодь і ринок. – 2011. – № 6. – С. 21–25. – Бібліогр.: 10 назв.
- 949. Береснєв, А. А.** Дієвий характер моделі підготовки студентів-філологів до застосування особистісно орієнтованих технологій навчання іноземної мови / А. А. Береснєв // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 151–158 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 950. Борисенко, Л.** Особливості організації індивідуально-консультативної роботи з урахуванням індивідуальних навчальних стилів студентів / Лариса Борисенко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2007. – Вип. 1/2. – С. 91–99.
- 951. Борисенко, Л. Л.** Трансферно-інверсійна модель оптимізації індивідуальних навчальних стилів студентів вищих навчальних закладів / Борисенко Л. Л. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і



психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 1. – С. 6–13. – Бібліогр.: 12 назв.

- 952. Братанич, О. Г.** Персоналізація освітнього процесу у вищій школі як психолого-педагогічна проблема / О. Г. Братанич // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2009. – Ч. 1. – С. 35–42 : рис. – Бібліогр.: 15 назв.
- 953. Васильєва, М. П.** Індивідуальний підхід до навчання як умова гуманізації процесу підготовки майбутнього педагога / Васильєва М. П., Подберезовський М. К. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 68–72. – Бібліогр.: 9 назв.
- 954. Гіренко, І. В.** Принципи індивідуалізації навчального процесу при вивченні іноземної мови [у вищій школі] / Гіренко І. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 85–88.
- 955. Годованюк, Т. Л.** Індивідуальне навчання у вищій школі : [монографія] / Т. Л. Годованюк ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 159 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 134–157 (269 назв).
- 956. Годованюк, Т. Л.** Індивідуальне навчання у вищій школі / Годованюк Тетяна Леонідівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим.

гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 23, ч. 1. – С. 43–50. – Бібліогр.: 7 назв.

- 957. Гузій, Н. В.** Особисто-орієнтовані технології дидакалогічної підготовки майбутнього педагога : метод. посіб. / Гузій Н. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 45 с. – Бібліогр.: с. 42–45 (62 назви).
- 958. Гуменникова, Т. Р.** Підготовка майбутнього педагога до особистісно орієнтованого виховання молодших школярів (теоретико-методичні засади) : монографія / Гуменникова Тамара Рудольфівна ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Х. : ФОП Шейніна О. В., 2009. – 350 с. – Бібліогр.: с. 277–328 (673 назви).
- 959. Гурська, Л. В.** Особистісно орієнтований підхід до навчання у контексті євроінтеграції вищої освіти України / Л. В. Гурська, Н. В. Глушук, Я. В. Щербакова // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 79–82.
- 960. Дерев'янка, І. В.** Питання організації індивідуальної навчальної роботи студентів у Болонській системі навчання / І. В. Дерев'янка // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, 24–25 квіт. 2008 р. / Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2008. – С. 108.
- 961. Драч, І.** Особистісно орієнтований підхід до підготовки магістрів за спеціальністю «Управління навчальним закладом» / Ірина Драч, Євгенія Чернишова // Рід. школа. – 2011. – № 6. – С. 51–54. – Бібліогр.: 6 назв.

- 962. Єремєєва, В. М.** Педагогічна технологія підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів : монографія / Єремєєва В. М. ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 241 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 217–241 (304 назви). – Назва на обкл.: Технологія підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів.
- 963. Задорожна, І. П.** Психолого-педагогічні передумови формування індивідуального стилю навчальної діяльності студентів вищих закладів освіти / І. П. Задорожна // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2007. – Вип. 31. – С. 42–46. – Бібліогр.: 14 назв.
- 964. Задорожна, І.** Формування індивідуального стилю навчальної діяльності студентів вищих закладів освіти / Ірина Задорожна // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. ; Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – С. 406–414. – Бібліогр.: 14 назв.
- 965. Индивидуализация процесса обучения студента-медика на основе знаний о структуре его личности и функциональном состоянии** / К. И. Кузьмина, Т. М. Семик, И. О. Погорелая, Н. В. Селезнева // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 3. – С. 108–117 : рис. – Бібліогр.: 12 назв.
- 966. Карпенко, З. С.** Особистісний потенціал демократизації вищої освіти в Україні / Карпенко З. С. // Розвиток демократії і демократична освіта в Україні : IV міжнар. конф., м. Ялта, 28–30 верес. 2006 р. : за сприяння Канад. Агенства Міжнар. Розвитку (CIDA) / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Ін-т вищ. освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Розбудова

демократії». – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – С. 419–423. – Бібліогр.: 10 назв.

- 967. Коваль, М. В.** Стан проблеми дидактичної підготовки майбутнього вчителя на основі автономного навчання : [особистісно-орієнтоване навчання студ.] / М. В. Коваль // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2010. – Вип. 52. – С. 118–121. – Бібліогр.: 7 назв.
- 968. Когут, О. О.** Навчально-професійна успішність та процес «індивідуації» особистості студентів / О. О. Когут // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 5. – С. 146–153. – Бібліогр.: 18 назв.
- 969. Кононец, Н. В.** Принцип мультимедійності при створенні електронного підручника як засобу індивідуалізації навчання студентів / Кононец Н. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 49–55 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 970. Кузнецова, О. Ю.** Питання індивідуалізації навчання у вищій освіті / Кузнецова О. Ю. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 294–300. – Бібліогр.: 6 назв.
- 971. Кузьменко, В. У.** Принципи розвитку індивідуальності студента в контексті положень Болонської декларації / В. У. Кузьменко // Зб. наук. пр. Психол. науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 151–156. – Бібліогр.: 7 назв.

972. Лазарєв, М. О. Евристично-модульне навчання як інтеграційна особистісно зорієнтована технологія формування творчої особистості / Лазарєв М. О. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 123–129 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
973. Лузік, Е. В. Синергетична модель проектування особистісно орієнтованих дидактичних технологій у ВНТЗ / Лузік Е. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 2. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2009. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції». – С. 128–135 : табл.
974. Лучанінова, О. П. Особистісно орієнтований підхід як необхідна умова формування мотивації навчальної діяльності студентів технічних ВНЗ / Лучанінова О. П. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 286–290. – Бібліогр.: 5 назв.
975. Мелікова, С. О. Індивідуалізація професійно орієнтованого навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей у вищих педагогічних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Мелікова Сусанна Омаріївна ; [наук. кер. Буряк Володимир Костянтинович] ; Криворізь. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
976. Мільто, Л. О. Особливості підготовки творчої індивідуальності майбутнього вчителя у вищому

навчальному закладі / Мільто Л. О. // Освітologia – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / НАПН України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2010. – С. 124–127. – Бібліогр.: 6 назв.

- 977. Міщенко, Н.** Місце педагогічних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя : [впровадж. особистісно орієнт. технологій у систему вищ. пед. освіти] / Наталія Міщенко // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. – Т. : Астон, 2007. – Вип. 22/23. – С. 162–171. – Бібліогр.: 8 назв.
- 978. Мястковська, М. О.** Технології реалізації індивідуального підходу в навчанні молекулярної фізики [майбутніх учителів] / Мястковська М. О. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 207–210. – Бібліогр.: 7 назв.
- 979. Особистісно орієнтовані технології** навчання і виховання у вищих навчальних закладах : колект. моногр. / [авт. колектив: В. П. Андрущенко, Н. О. Дівінська, Б. І. Корольов та ін.] ; за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового ; АПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2008. – 254 с. : іл. – Бібліогр. у кінці підрозд.
- 980. Падалко, Н.** Використання педагогічних технологій факторного аналізу в особистісно орієнтованій підготовці майбутніх інженерів / Ніна Падалко, Анатолій Падалко // Наук. вісн. Ун-ту «Львів. Ставропігіон». Сер. психолого-педагогічна / [Ун-т «Львів. Ставропігіон»]. – Л., 2007. – С. 91–96. – Бібліогр.: 6 назв.

- 981. Пелипчук, С. М.** Особливості створення у вищій школі навчального середовища для особистісно орієнтованого навчання / Пелипчук С. М. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 442–445. – Бібліогр.: 8 назв.
- 982. Пехота, О. М.** Особистісно орієнтоване навчання та особливості підготовки майбутнього вчителя / Пехота О. М. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 36–38.
- 983. Понікаровська, С. В.** Іноземна мова як засіб професійно-особистісного навчання студентів ВТНЗ / Понікаровська С. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 321–325.
- 984. Попова, Г. В.** Особистісно професійне вдосконалення студентів технічного ВНЗ / Попова Г. В. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 23/24. – С. 125–133 : іл.

- 985. Поясок, Т. Б.** Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розробки інформаційних технологій навчання / Поясок Т. Б. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ІНТЕРТЕХНОДРУК, 2007. – Вип. 3. – С. 164–175. – Бібліогр.: 7 назв.
- 986. Прохорова, О. О.** Теоретико-методичний аналіз формування індивідуального стилю педагогічної діяльності майбутніх інженерів-педагогів : монографія / О. О. Прохорова, О. Й. Белей ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Ноулідж, Донец. від-ня, 2009. – 135 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 115–135 (374 назви).
- 987. Растригіна, А. М.** Індивідуалізація фахового розвитку студентів мистецьких факультетів як передумова входження в європейський освітній простір / Растригіна Алла Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 196–199. – Бібліогр.: 7 назв.
- 988. Русанова, О. О.** Інформаційні технології в процесі системної індивідуалізації навчання бакалаврів та магістрів / О. О. Русанова, В. Б. Гого // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 2. – С. 135–142 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 989. Сілкова, Е. О.** Особистісна спрямованість методико-математичної підготовки вчителів початкових класів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Е. О. Сілкова // Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2009. –



№ 2 : (Педагогічні науки). – С. 149–153. – Бібліогр.: с. 153 (9 назв).

- 990.** Таран, І. В. Сутність індивідуалізації освітнього процесу у вищому навчальному закладі : [осн. положення особистісно орієнт. навчання] / Таран І. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 388–391.
- 991.** Таран, І. В. Сутність індивідуальних освітніх маршрутів студентів / Таран І. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 350–353 : іл.
- 992.** Таран, І. В. Сутність особистісно орієнтованого навчання у вищому навчальному закладі : [технологія проєктув. індивід. освіт. маршрутів] / Таран І. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 263–267 : табл.
- 993.** Тишаківа, Л. Т. Підготовка вчителя іноземної мови у технологізованому середовищі вищого навчального закладу в контексті особистісно-орієнтованого навчання / Тишаківа Л. Т. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 201–207. – Бібліогр.: 7 назв.
- 994.** Удовенко, М. В. Использование принципов системы развивающего образования Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова в вузе при подготовке специалистов

/ М. В. Удовенко // Акт. проблеми психології. Т. 7. Екол. психологія : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 390–393. – Бібліогр.: 10 назв.

- 995. Цимбал, О. Ю.** Проблема готовності педагога та студента до роботи за особистісно-орієнтованими навчальними технологіями в науковій літературі : [проф.-пед. компетентність учителя] / Цимбал О. Ю. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 61–65. – Бібліогр.: 7 назв.
- 996. Цина, А. Ю.** Особистісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів технологій: теоретико-методичний аспект : монографія / А. Ю. Цина ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2011. – 355 с. – Бібліогр.: с. 340–355 (297 назв).
- 997. Цюряк, І. О.** Методика застосування особистісно орієнтованих технологій навчання в процесі диригентсько-хорової підготовки майбутнього вчителя музики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика муз. навчання» / Цюряк Ірина Олександрівна ; [наук. кер. Горбенко Сергій Семенович]; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15 (9 назв).
- 998. Цюряк, І.** Особистісний підхід у диригентсько-хоровій підготовці майбутнього вчителя музики : [впровадж. особистісно орієнт. технологій навчання] / Ірина Цюряк, Валентин Федорченко // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 84–88. – Бібліогр.: 7 назв.

- 999. Чевичелова, О. О.** Професійно орієнтований підхід до навчання іноземної мови студентів ВТНЗ в умовах глобалізації / Чевичелова О. О. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 329–332.
- 1000. Черепехіна, О. А.** Витоки дослідження проблеми індивідуалізації процесу формування професіоналізму майбутніх психологів в умовах магістратури / Черепехіна О. А. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 329–336. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1001. Черепехіна, О. А.** Індивідуалізація формування професіоналізму магістрантів-психологів: проблема визначення дефініцій / Черепехіна О. А. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 379–388. – Бібліогр.: 19 назв.
- 1002. Чобітько, М. Г.** Технологія поетапного нарощування професіоналізму майбутніх учителів у процесі особистісно орієнтованої професійної підготовки у вищих педагогічних навчальних закладах : метод. рек. / М. Г. Чобітько. – Черкаси : Брама-Україна, 2007. – 55 с. : рис., табл.
- 1003. Шапошнікова, І. І.** Персоналізація навчання як передумова успішної соціалізації студентської молоді

/ І. І. Шапошнікова // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 195–200. – Бібліогр.: 15 назв.

- 1004. Шапран, О.** Особистісно орієнтовані технології підготовки вчителя початкової школи до майбутньої інноваційної діяльності / Ольга Шапран // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. – Т : Астон, 2007. – Вип. 22/23. – С. 172–181. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1005. Щербатюк, Л.** Технології підготовки інженерів у вищих навчальних закладах : [упровадж. індивід.-диференц. навчання у систему вищ. техн. освіти] / Лариса Щербатюк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 188–193. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1006. Щестюк, Н. Ю.** Інтерактивні дидактичні ігри як метод індивідуалізації навчання при вивченні вищої математики / Н. Ю. Щестюк // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 2. – С. 221–225. – Бібліогр.: 5 назв.

#### *2.5.4. Інформаційно-комп'ютерні технології*

**Див. також:** 131, 757, 1140, 1630, 1648, 1681, 1792, 1819, 1940, 1941, 1960, 1983, 2169, 2232

- 1007. Абрамчук, В. С.** Інформаційні і комп'ютерні технології як фактор підвищення пізнавальної діяльності студентів / В. С. Абрамчук, О. М. Сося // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т

ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – № 22. ч. 3. – С. 56–63. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1008.** Адаменко, О. В. Використання нових інформаційних технологій – необхідна умова входження вишів України у світовий освітній простір / О. В. Адаменко // Освіта Донбасу. – 2007. – № 5/6. – С. 5–9.
- 1009.** Адаменко, О. В. Інформаційно-комунікаційні технології у виховній роботі зі студентами / Адаменко О. В., Ваховський Л. Ц. // Освіта Донбасу. – 2011. – № 6. – С. 14–18 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1010.** Алексеев, А. А. Подготовка студентов к использованию компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности / Алексеев А. А. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 23–26 : табл.
- 1011.** Алексеев, О. М. Особливості використання електронних навчальних видань під час проведення лабораторно-практичних робіт / Алексеев О. М. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2011. – № 1. – С. 105–107.
- 1012.** Алік, Н. Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх вчителів освітньої галузі «Технологія» / Наталія Алік // Молодь і ринок. – 2010. – № 11. – С. 105–109. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1013.** Андрущенко, В. Високі педагогічні технології : [застосув. інформ. технологій в навч. процесі вищ. навч. закл.] / Віктор Андрущенко, В'ячеслав Олексенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 70–76. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1014.** Андрущенко, В. «Електронна педагогіка» : впроваджуємо черговий новаторський проект / Віктор Андрущенко, Андрій Кудін // Освіта. – 2009. – 4–11 листоп. (№ 46/47). – С. 4–5.
- 1015.** Андрущенко, В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти : [інновац. технології у ВНЗ] / Віктор Андрущенко, Анатолій Олійник // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5–15.
- 1016.** Андрущенко, В. Педагогічна освіта і наука в інформаційному суспільстві : [використ. інформ.-комунікац. технологій у навч. процесі Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова] / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 5–10.
- 1017.** Артемчук, Л. М. Інформаційно-аналітичні системи та технології у професійній підготовці студентів напряму менеджмент / Артемчук Л. М. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 12–19.
- 1018.** Афанасьєв, М. Інформаційні технології в навчальному процесі [вищих навчальних закладів] / Микола Афанасьєв, Яна Ромашова // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 49–62 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1019.** Афонін, С. А. Подкастинг та комп'ютерне тестування як інструмент інформатизації навчального процесу у вищій школі / С. А. Афонін // Наука і освіта. – 2009. – № 10. – С. 4–7 : табл. – Бібліогр.: 24 назви.
- 1020.** Байдак, Л. М. Навчання студентів роботи з термінами комп'ютерного дискурсу : [поглиблення термінол. знань студентів переклад. спец.] / Л. М. Байдак // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец.

педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 168–177. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1021. Батієвська, Т.** Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів як умова забезпечення ефективності педагогічного процесу на основі інформаційних технологій навчання / Тетяна Батієвська // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 3. – С. 44–47. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1022. Бесклінська, О. П.** Застосування інформаційних технологій для підвищення якості навчання математичних дисциплін / Бесклінська О. П., Комаров Ю. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 36–43 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1023. Биков, В. Ю.** Підвищення значущості інформаційно-комунікативних технологій в [вищій] освіті України / В. Ю. Биков // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 1. – С. 28–33.
- 1024. Бідна, І. С.** Особливості прояву оперативного мислення студентів гуманітарних спеціальностей у процесі вирішення комп'ютерних задач : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Бідна Інна Семенівна ; [наук. кер. Чебикін Олексій Якович] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (6 назв).
- 1025. Бойчук, П. М.** Вплив сучасних комп'ютерних технологій навчання на формування особистості студента / П. М. Бойчук // Пед. пошук. – 2010. – № 4. – С. 3–6. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1026. Бондар, О. В.** Наскрізна технологія підготовки на базі САПР – крок на шляху формування фахівця найвищої

кваліфікації / Бондар О. В. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 1. – С. 31–34 : рис.

- 1027. Бордюг, О. В.** Інформаційно-комунікаційні-технології у підготовці студентів інженерних спеціальностей / Бордюг О. В., Калинюк А. М. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр. -техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 50–52 : іл.
- 1028. Буркова, Л. В.** Механізм та інструментарій упровадження інноваційної технології у навчальний процес ВНЗ / Л. В. Буркова // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 142–146. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1029. Ванівська, О.** Оптимізація застосування інформаційних технологій в реалізації мовних стратегій у професійній освіті вищої школи / Олександра Ванівська // Молодь і ринок. – 2010. – № 9. – С. 85–91. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1030. Ванівська, О. М.** Інформаційні технології в процесі реалізації мовних стратегій у вищій школі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Ванівська Олександра Миронівна ; [наук. кер. Ковальчук Володимир Юльянович ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18 (6 назв).
- 1031. Воронкін, О. С.** Основи використання інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній вищій школі : навч. посіб. з дисципліни «Комп'ютерні технології в науці й



освіті» / О. С. Воронкін ; [відп. за вип. К. В. Токар] ; Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2011. – 155 с. + 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Бібліогр.: с. 141–151 (160 назв).

- 1032. Гаркуша, Г. Г.** Сучасні інформаційні технології навчання в АМІ ОНМА / Гаркуша Галина Геннадіївна, Бандурко Альона Леонідівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 146–149.
- 1033. Гейко, Ю. В.** Використання педагогічної платформи DOCEBO в аудиторних, дистанційних і змішаних курсах / Гейко Ю. В. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 20–24. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1034. Герасимчук, О. О.** Елементи комп'ютерного інформаційного простору студента та викладача / О. О. Герасимчук, І. П. Зацарін // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 3. – С. 49–54 : рис.
- 1035. Гнедко, Н. М.** Розвиток комп'ютерного контролю навчальної діяльності з використанням інформаційних технологій у вищих навчальних закладах / Н. М. Гнедко // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 39–46. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1036. Гончарова, О. М.** Моделі використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах формування інформатичних компетентностей [студентів] / О. М. Гончарова // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 140–146.

- 1037. Григоровська, Л.** Медіакультура особистості: здобутки та перспективи досліджень / Любов Григоровська // Пед. газета. – 2009. – Листоп. (№ 11). – С. 3.
- 1038. Грішин, І. Ю.** Особливості організації електронного навчання у складі інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу / Грішин Ігор Юрійович, Грішина Ірина Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 1. – С. 59–63.
- 1039. Громов, С. В.** Електронні засоби навчання : сучасні підходи до структури й технологій розроблення / С. В. Громов, Т. В. Ящун // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 91–98. – Бібліогр.: 29 назв.
- 1040. Гулеватий, В. Л.** Інформаційні технології як засіб підвищення ефективності навчання : [використ. комп'ютер. ділових ігор в навч. процесі у вищ. навч. закл.] / В. Л. Гулеватий // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 1. – С. 89–94. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1041. Добровська, Л. М.** Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2011. – № 3. – С. 32–41. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1042. Дубчак, Л. В.** Місце інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні якості вищої освіти / Л. В. Дубчак // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т

держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 102–105.

- 1043.** Дудар, З. В. ІТ-освіта як бізнес в Україні / З. В. Дудар, І. А. Ревенчук // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 39–43.
- 1044.** Єфімова, В. М. Оцінка готовності студентів гуманітарних факультетів до навчальної діяльності із використанням комп'ютерних технологій / Єфімова Валентина Михайлівна, Георгіаді Олександра Анатолівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 23, ч. 1. – С. 83–89 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1045.** Жилко, Н. М. Використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі з іноземної мови : [досвід роботи ф-ту інозем. мов Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя] / Жилко Н. М., Чекаль Г. С. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 66–73. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1046.** Забродська, Л. Застосування сучасних інформаційних технологій в системі вищої освіти / Людмила Забродська // Вересень. – 2011. – № 3/4. – С. 36–50 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1047.** Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали наук.-практ. конф., 18–19 лют. 2010 р. / Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; [редкол.: Федасюк Д. В., Озірковський Л. Д., Чайківський Т. В.]. – Л. : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2010. – 55 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1048.** Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали 2-ї наук.-практ. конф., 23–25 листоп. 2010 р.

/ Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; [редкол.: Федасюк Д. В., Озірковський Л. Д., Чайківський Т. В.]. – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2010. – 186 с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 1049. Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі :** матеріали 3-ї наук.-практ. конф., 18–20 жовт. 2011 р. / Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; [редкол.: Федасюк Д. В., Озірковський Л. Д., Чайківський Т. В.]. – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2011. – 167 с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1050. Інформаційні технології в навчальному процесі :** Всеукр. наук.-метод. семінар, (16–19 трав. 2007 р.) : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; [наук. кер.: М. І. Жалдак, В. М. Пивоварчик ; редкол.: М. І. Жалдак, О. Р. Гохман, Н. В. Морзе та ін.]. – О. : Астропринт, 2007. – 167 с. – Бібліогр. у кінці ст. – Присвяч. 190-річчю Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського.
- 1051. Кабак, В. В.** Комп'ютерне навчання як засіб впровадження особистісно-орієнтованих розвиваючих технологій [у ВНЗ] / В. В. Кабак // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2010. – № 1. – С. 65–70. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1052. Кадемія, М. Ю.** Використання веб-квестів у навчальному процесі ВНЗ : [інтеграція методу проектів з використ. Інтернету та рольових ігр] / Кадемія Майя Юхимівна, Козяр Михайло Миколайович // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентноспроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 22–24 верес. 2011 р.] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 153–157. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1053. Кадемія, М. Ю.** E-LEARNING – перспективна модель навчання в інформаційному суспільстві / М. Ю. Кадемія // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 19. – С. 183–189 : іл.
- 1054. Казаков, А. І.** Використання відкритого програмного забезпечення у навчальному процесі за напрямом «Комп'ютерні науки» / А. І. Казаков, В. Є. Трофімов // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 44–48. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1055. Карташова, Л. А.** Формування готовності майбутніх вчителів до впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес / Карташова Л. А. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 4. – С. 65–74 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1056. Кирейчев, А. В.** Использование интернет-технологий в преподавании психологических дисциплин в вузе / А. В. Кирейчев // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психол. науки : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 14. – С. 93–95.
- 1057. Кінаш, І. А.** Інформаційні технології в освітньому просторі вищого навчального закладу / Кінаш І. А., Китаєва О. А. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти

дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 137–139.

- 1058. Клопов, Р. В.** Сучасні моделі використання інформаційних технологій у процесі професійної підготовки фахівців : [застосув. інформ. технологій у дистанц. навчанні вищ. школи] / Клопов Р. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 94–103 : іл. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1059. Коваль, Т. І.** Проблема впровадження електронних навчальних засобів навчання у вищій школі / Коваль Т. І. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 104–112. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1060. Ковальова, О. В.** Інформаційні технології навчання у вищій школі / Ковальова О. В., Бикова А. В. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 156–157.
- 1061. Ковалюк, Т. В.** Освітній стандарт з напрямку «Комп'ютерні науки» як інструмент підготовки кваліфікованих фахівців для ІТ-галузі економіки / Т. В. Ковалюк // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 24–29.
- 1062. Козлакова, Г. А.** Информационно-коммуникационные технологии и развитие высшего технического

образования в Украине / Козлакова Г. А., Ковалюк Т. В. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. : матеріали міжнар. кругл. столу, 23 квіт. 2009 р. / Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. ін-т економіки та управління. – Д. : ІМА-прес, 2009. – С. 79–85. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1063. Комаров, Ю. А.** Інтерактивні комп'ютерні навчальні програми з математичних методів для студентів вищих навчальних закладів / Комаров Ю. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 134–144 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1064. Кравченко, В. М.** Комбіноване навчання як фактор інтенсифікації професійної підготовки магістрантів : [поєднання дистанц. і електрон. навчання з традиц. формами] / Кравченко В. М. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2011. – Вип. 13. – С. 298–305. – Бібліогр.: с. 305 (5 назв).
- 1065. Кривуля, Г.** Контроль залишкових знань : [застосув. технологій комп'ютер. тестування у навч. процесі Харк. нац. ун-ту радіоелектроніки] / Геннадій Кривуля, Олександр Шкіль, Віктор Каук // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 97–110 : рис., табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1066. Кущенко, О. С.** Формування культури інтернет-комунікації майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Кущенко Ольга Сергіївна ; [наук. кер. Волкова Наталія Павлівна ; Дніпропетр. нац.

ун-т]. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (13 назв).

- 1067. Лаврук, В. В.** Інноваційно-інформаційні технології в навчальному процесі [вищої школи] / Лаврук В. В. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 163–165. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1068. Лепкий, М. І.** Психолого-педагогічне використання комп'ютерних тренажерів, як інформаційних технологій навчання [студентів] / М. І. Лепкий, В. О. Сацик // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 155–160. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1069. Лунячек, В.** Інформаційно-комунікаційні технології – складова вищої освіти XXI століття / Вадим Лунячек // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 5. – С. 3–7 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1070. Луцький, М.** Умови підготовки інженерів з програмного забезпечення : [із досвіду роботи ф-ту комп'ютер. наук Нац. авіац. ун-ту] / Максим Луцький, Микола Сидоров // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 104–111 : рис. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1071. Мартинюк, П. С.** Інформаційні технології в навчальному процесі ВНЗ / Мартинюк П. С. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 302–307 : іл.
- 1072. Морозова, Т.** Вища ІТ-освіта в Україні у кількісному вимірі / Тетяна Морозова // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 26–41 : рис., табл. – Бібліогр.: 13 назв.



- 1073. Наумов, А. Ф.** Вплив мотиваційно-змагальних стимулів у підвищенні якості знань студентів при використанні автоматизованих систем навчання / А. Ф. Наумов, Л. М. Наумова // *Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 278–281 : іл.*
- 1074. Овчинникова, М. В.** Использование компьютерных технологий в подготовке учителей начальных классов в условиях полиэтнического региона / Овчинникова Марина Викторовна // *Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3, ч. 2]. – С. 131–136.*
- 1075. Огнівчук, Л. М.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності управління навчальним процесом [у ВНЗ] / Л. М. Огнівчук, О. М. Глушак // *Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 201–206 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.*
- 1076. Осадчий, В.** Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у вищих навчальних закладах / В'ячеслав Осадчий // *Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 4. – С. 22–28. – Бібліогр.: 7 назв.*
- 1077. Осадчий, В. В.** Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у навчальному процесі вищої педагогічної школи / Осадчий В. В. // *Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 2. – С. 190–207. – Бібліогр.: 22 назви.*
- 1078. Остапенко, Г. І.** Інформаційні технології як фактор соціалізації молоді в процесі навчальної діяльності університету / Г. І. Остапенко // *Вища освіта України :*

теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 446–451 : граф. – Бібліогр.: 24 назви.

- 1079. Палачаніна, І. С.** Комп'ютерне тестування як найбільш ефективний метод підвищення якості навчального процесу / Палачаніна І. С., Скворцов С. М., Алаєв В. В. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 9. – С. 136–142. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1080. Пиголенко, І. В.** Інтернет-технології як засіб формування ціннісних орієнтацій студентства на шляху до інформаційного суспільства (на прикладі НТУУ «КПІ») : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : [спец.] 09.00.10 «Філософія освіти» / Пиголенко Ігор Вікторович ; [наук. кер. Романовська Олена Володимирівна ; Нац. техн. ун-т України «КПІ»]. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (23 назви).
- 1081. Побережна, Н.** Діагностика впровадження інформаційних технологій у процес навчання студентів / Наталя Побережна // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 43–52 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1082. Поясок, Т. Б.** Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі вищої школи / Поясок Т. Б. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 128–137 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1083. Поясок, Т. Б.** Система застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх економістів у вищих навчальних закладах : автореф. дис.

на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Поясок Тамара Борисівна ; [наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2010. – 42 с. – Бібліогр.: с. 35–39 (54 назви).

- 1084. Пучков, І. Р.** Вплив нових інформаційних технологій на якість професійної підготовки майбутнього вчителя : [використ. електрон. підруч. у навч. процесі] / Пучков І. Р. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – Вип. 22. – С. 148–154. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1085. Пучков, І.** Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу / Ігор Пучков // Рід. школа. – 2008. – № 1/2. – С. 42–44. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1086. Пшенична, О. С.** Використання інформаційних технологій у майбутній діяльності менеджера: функціональна структура та професійна підготовка / Пшенична О. С. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 214–220 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1087. Рижков, В. В.** Комп'ютер як компонент інформаційної технології вищої освіти / Рижков Вадим Вадимович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 70–75. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1088. Рощупкина, Е. А.** Дидактические возможности компьютера при обучении самостоятельной работе иностранных студентов / Рощупкина Елена Анатольевна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». –

Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 48–53. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1089. Сейдаметова, З. С.** Комп'ютинг: напрями університетської підготовки і вимоги до випускників / З. С. Сейдаметова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 58–62 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1090. Секрет, І. В.** Використання Інтернет технологій з метою розвитку міжкультурної компетентності у студентів технічних університетів / Секрет Ірина Володимирівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 28–30.
- 1091. Семеріков, С. О.** Теоретико-методичні основи фундаменталізації навчання інформатичних дисциплін у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)» / Семеріков Сергій Олексійович ; [наук. консультант Жалдак Мирослав Іванович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 40 с. – Бібліогр.: с. 25–38 (95 назв).
- 1092. Сергійчук, О. М.** Деякі аспекти інновацій у підготовці педагогів України / Сергійчук Олена Миколаївна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 33–38. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1093. Скоряк, А. Г.** Нові підходи до методики викладання природничих дисциплін у вищих навчальних закладах : [впровадж. комп'ютер. технологій] / Скоряк А. Г. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій

і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 356–358.

- 1094. Стеценко, Г. В.** Методика використання освітніх веб-ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)» / Стеценко Галина Володимирівна ; [наук. кер. Рамський Юрій Савіянович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 17 с. – Бібліогр.: с. 13–14 (14 назв).
- 1095. Стеценко, Г. В.** Проблеми упровадження веб-технологій у вищому педагогічному навчальному закладі / Г. В. Стеценко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 569–572. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1096. Стеценко, Н. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-пізнавальній діяльності студентів / Н. М. Стеценко, В. П. Стеценко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 293–298. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1097. Стеценко, Н. М.** Інформаційно-освітнє середовище як засіб навчально-пізнавальної діяльності студентів : [впровадж. інформ.-комунікац. технологій у навч. процес вищ. навч. закл.] / Стеценко Н. М., Стеценко В. П.

// Інформаційне суспільство: сучасні методи та технології навчання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2011 р., м. Київ / Держ. агенство з інвестицій та упр. нац. проектами, Нац. проект «Відкритий світ», Нац. центр «Мала академія наук України» НАНУ і МОН, Ін-т телекомунікацій і глобал. інформ. простору НАН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 133–138.

- 1098. Стрілець, В. В.** Проектна методика навчання англійської мови майбутніх програмістів із застосуванням інформаційних технологій: експериментальне дослідження : [використ. дистанц. курсу «Computer Projects»] / Стрілець В. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 354–361 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1099. Тарадюк, Н. В.** Інноваційні технології: креативно-виховний аспект : монографія : [акт. питання інновац. технологій у вищ. навч. закл.] / Н. В. Тарадюк, О. П. Панасюк ; [наук. ред. Віктор Зубович ; кер. проекту А. С. Нісімчук] ; Ін-т пед. технологій. – Луцьк : Твердиня, 2009. – 163 с. : табл. – Бібліогр.: с. 147–163 (216 назв).
- 1100. Торубара, О. М.** Інформаційні технології у професійній підготовці майбутніх вчителів трудового навчання : монографія / О. М. Торубара. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2009. – 303 с. – Бібліогр.: с. 266–303 (490 назв).
- 1101. Філіппова, Л.** Інформаційні технології у сучасній системі освіти / Любов Філіппова // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 38–40. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1102. Фоменко, Н. А.** Інформатизація вищої туристської освіти / Н. А. Фоменко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во

освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 7–17. – Бібліогр.: 19 назв.

- 1103. Франчук, В. М.** WEB-орієнтовані навчальні комп'ютерні системи. Засоби діагностики освітніх результатів [у ВНЗ] / В. М. Франчук // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 522–528 : табл.
- 1104. Франчук, В. М.** Навчання адміністрування систем управління освітніми web-порталами майбутніх учителів інформатики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)» / Франчук Василь Михайлович ; [наук. кер. Жалдак Мирослав Іванович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (11 назв).
- 1105. Франчук, В.** Концепція підготовки інженерів у віртуальних технологіях : [використ. комп'ютер. технологій тривимірного моделювання] / Всеволод Франчук, Олена Панченко, Костянтин Заболотний // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 29–46. – Бібліогр.: 21 назва.
- 1106. Халілова, Ф. С.** Система підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання інформаційних технологій у професійній діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Халілова Фатіме Сітмететівна ; [наук. кер. Апатова Наталія Володимирівна ; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського]. – Ялта : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (25 назв).

- 1107. Христіанінов, О. М.** Структура готовності майбутніх викладачів технічних дисциплін до використання ІКТ / О. М. Христіанінов, М. М. Положенцева // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 121–126 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1108. Чебикін, О. Я.** Дослідження оперативного мислення в процесі розв'язання комп'ютерних задач студентами / О. Я. Чебикін, І. М. Бідна, Г. З. Бідний // Наука і освіта. – 2009. – № 4. – С. 44–51 : табл., рис. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1109. Швецова, Г. А.** Майбутнє – за flash-технологіями навчання студентів педагогічних ВНЗ / Г. А. Швецова // Гуманіт. науки. – 2010. – № 2. – С. 49–54.
- 1110. Шелестова, А. М.** Веб-сайт ВНЗ як комунікаційне середовище функціонування електронної навчальної документації / А. М. Шелестова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2011. – № 4. – С. 47–53 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1111. Шепелюк, В.** Загальні підходи до побудови методичної системи навчання із використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій / Віта Шепелюк // Нова пед. думка. – 2009. – № 4. – С. 45–47. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1112. Шилина, Н. Е.** Проблема внедрения информационных технологий обучения в педагогическую систему вузов / Шилина Н. Е. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. – № 1/2. – С. 94–100. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1113. Яворик, Ю. В.** Система застосування графічних комп'ютерних програм у підготовці майбутніх фахівців з дизайну : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед.



наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Яворик Юрій Володимирович ; [наук. кер. Левшин Микола Миколайович] ; Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Пульсари, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).

- 1114. Ясинська, С.** Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / Світлана Ясинська, Марія Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 27–32 : рис.

### *2.5.5. Ділові, рольові ігри, тренінгові технології*

**Див. також: 1052, 1528, 1572, 1798, 2070, 2262**

- 1115. Баранова, А. Н.** Деловые игры как средство формирования интереса к обучению у студентов ВУЗа / А. Н. Баранова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 21–24. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 1116. Бурцева, І. І.** Рольова гра як технологія роботи зі студентами у площині ціннісно-сміслових орієнтацій молоді / І. І. Бурцева // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 38–40. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 1117. Давиденко, Н. В.** Доцільність впровадження тренінгових технологій в освітню практику галузевого вузу / Н. В. Давиденко, Н. В. Костевська // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 2. – С. 35–41. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1118. Донченко, І. А.** Організаційно-діяльнісна гра в системі засобів розвитку професійної самосвідомості майбутніх викладачів ВНЗ [у процесі навчання в магістратурі] / Донченко І. А. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 126–130. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1119. Зарічанська, Н.** Використання активних методів навчання у професійній підготовці студентів-філологів : [ігрове навчання] / Наталія Зарічанська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 5. – С. 41–46 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1120. Ігнатенко, С. В.** Проблемно-ігрове навчання у процесі підготовки інженерів-педагогів : метод. рек. з організації вивч. спецпредметів для інж.-пед. спец. : (для викладачів та студ. вищ. навч. закл. II–IV рівнів акредитації інж.-пед. спрямування) / С. В. Ігнатенко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2011. – 82 с. : рис. – Бібліогр.: с. 81–82 (27 назв).
- 1121. Катеруша, О.** Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / Олена Катеруша // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 53–60. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1122. Качеровська, Т. В.** Фактори оптимального забезпечення професійної спрямованості навчально-ігрового проектування в підготовці фахівців / Т. В. Качеровська // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. –

Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 146–151. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1123. Коваль, Г. С.** Специфіка ігрової педагогічної технології, яка сприяє саморозвитку професійно значущих якостей майбутніх учителів / Коваль Г. С. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 164–169. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1124. Ковальчук, Г. О.** Управління якістю навчання економістів: організація професійно-орієнтованих тренінгів у дидактичній системі ВНЗ / Г. О. Ковальчук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 342 : Педагогіка та психологія. – С. 66–73 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1125. Максимова, Н. Ю.** Тренінгові технології як засіб формування духовності особистості студентів / Н. Ю. Максимова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 4. – С. 334–341 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1126. Мельничук, І. М.** Використання тренінгів у формуванні ціннісних орієнтацій особистості : [навч. тренінг як метод інтеракт. взаємодії педагога і студента] / Мельничук Ірина Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 79–82.

- 1127. Михайленко, І. В.** Професійно-орієнтовані задачі як засіб підвищення ефективності навчання у технічних вищих навчальних закладах : [мат. моделювання у навчанні математики] / Михайленко Ірина Володимирівна, Моторіна Валентина Григорівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 49–51.
- 1128. Ноздрова, О. П.** Застосування навчально-педагогічних ігор у вищих навчальних закладах / О. П. Ноздрова // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 185–188. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1129. Подоляк, В. М.** Особливості використання тренінгових технологій у навчальному процесі [студентів] / В. М. Подоляк, О. О. Стрекица // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 231–235. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1130. Савченко, Л. О.** Імітаційно-ігрове навчання як засіб розвитку комунікативних умінь студентів [на заняттях з іноземної мови] / Л. О. Савченко, К. Ю. Савченко // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 140–145. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1131. Тетерук, С. П.** Рольова гра як засіб підвищення рівня саморегуляції студентів при вивченні іноземної мови / С. П. Тетерук // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 5. – С. 577–584.
- 1132. Чебикін, О. Я.** Використання тренінгових технологій у навчально-професійній підготовці студентів-психологів

/ О. Я. Чебикін, Т. В. Сінельнікова // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 32–38. – Бібліогр.: 23 назви.

- 1133. Ченцова, Ю. П.** Навчальний тренінг як засіб професійної підготовки майбутніх економістів / Ченцова Ю. П. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів III Всеукр. круглого столу, 15 квіт. 2011 р. / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. приват. ін-т економіки і управління. – Д. : ІМА-прес, 2011. – С. 58–59.
- 1134. Чубук, Р. В.** Коучінг-технологія як засіб вирішення проблем студентів / Чубук Р. В. // Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 листоп. 2009 р. / Ін-т проблем виховання НАПН України, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – С. 222–224.
- 1135. Чубук, Р. В.** Коучінг як інноваційна форма управління соціально-педагогічною роботою зі студентською молоддю / Чубук Р. В. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2009. – № 6, ч. 1. – С. 143–146. – Бібліогр.: 5 назв.

### *2.5.6. Мультимедійні технології*

Див. також 1231, 1626, 2958

- 1136. Біденко, Л. В.** Мультимедійна лекція як засіб підвищення ефективності навчального процесу у вищій школі / Біденко Л. В. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільсь-

кий : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 5. – С. 7–13 : іл. –  
Бібліогр.: 14 назв.

- 1137.** Досвід використання мультимедійних технологій у навчальному процесі (у ВНЗ) / Грушецький С. М., Ткач О. В., Свечніков В. В., Матвейцова Л. Б. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 91–97 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1138.** Імбер, В. І. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутнього вчителя початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Імбер Вікторія Іванівна ; [наук. кер. Гуревич Роман Семенович] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (14 назв).
- 1139.** Кірей, К. О. Формування професійних знань майбутніх фахівців економічного профілю засобами мультимедіа : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Кірей Катерина Олександрівна ; [наук. кер. Гуревич Роман Семенович] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (20 назв).
- 1140.** Коваль, М. Роль мультимедійних та інформаційних технологій на практичних заняттях зі спеціальних дисциплін / Мирослав Коваль // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 6. – С. 70–75 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1141. Коневщинська, О. Е.** Використання мультимедіа технологій в системі вищої музично-педагогічної освіти / Коневщинська Ольга Еммануїлівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 148–150.
- 1142. Коневщинська, О. Е.** «Медіа-культура вчителя музики: теорія і практика» : метод. рек. : [мультимед. технології в підготов. майбут. вчителів музики] / Коневщинська О. Е. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – К. : [б. в.], 2009. – 50 с. – Бібліогр.: с. 50 (16 назв).
- 1143. Мариненко, З. В.** Компетентнісний підхід при підготовці майбутніх фахівців економічного напрямку з використанням методу проектів і мультимедійних технологій / Мариненко З. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2010. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 6. – С. 400–406.
- 1144. Мультимедійні посібники з іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей** / О. Б. Бігич, М. М. Волошинова, О. М. Метьолькіна, Я. В. Окопна // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 26–30. – Бібліогр.: 10 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 1145. Осадчий, В. В.** Використання мультимедійного проектора та електронної інтерактивної дошки в навчально-виховному процесі ВНЗ : навч.-метод. посіб. / Осадчий В. В., Осадча К. П., Сердюк І. М. ; Мелітоп.

держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь : Видавн. будинок ММД, 2011. – 126 с. : рис. – Бібліогр.: с. 122–123 (16 назв).

- 1146. Петрицин, І.** Застосування мультимедійних технологій на лекційних заняттях / Іван Петрицин // Молодь і ринок. – 2010. – № 7/8. – С. 78–83. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1147. Пучков, І. Р.** Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі педагогічних університетів / Пучков І. Р. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 14. – С. 385–388. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1148. Рябуха, А. Ю.** Мультимедійні технології у підготовці майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін / А. Ю. Рябуха // Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. «Теоретичні та методичні основи організації здоров'язбережувального навчального середовища загальноосвітньої школи та ВНЗ», 14 квіт. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Наук.-метод. центр інтеграції змісту освіти НАПН України, Полтав. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава, 2011. – Вип. 3. – С. 258–263. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1149. Сасенко, Н. В.** Використання мультимедійних засобів для формування соціокультурної компетенції студентів ВНЗ при навчанні іноземної мови / Сасенко Н. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 287–293. – Бібліогр.: 10 назв.



- 1150. Стеценко, Н.** Використання мультимедійних презентацій у навчальному процесі (на прикладі вивчення педагогіки): [впровадж. інформ. технологій у вищу освіту] / Надія Стеценко, Володимир Стеценко // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2008. – № 5. – С. 74–77. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1151. Судакова, І. Є.** Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників / І. Є. Судакова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. дослідж. і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 59. – С. 48–53. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1152. Тен, Є.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності за допомогою мультимедійної навчальної системи лекційного курсу «Професійна педагогіка» / Євгенія Тен // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 5. – С. 93–99. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1153. Швецова, Г. А.** Застосування Flash-технології при розробці колективних проєктів навчання студентів педагогічних ВНЗ / Г. А. Швецова // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 132–135.
- 1154. Шепелева, О. В.** Застосування мультимедійних засобів та всевітньої мережі Інтернет у навчанні іноземних мов [у вищих навчальних закладах] / Шепелева О. В. // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 39–42.
- 1155. Шиман, О. І.** Психолого-педагогічні аспекти використання мультимедійних лекцій при навчанні дисциплін комп'ютерного циклу в педагогічних ВНЗ / О. І. Шиман // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса

Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 2. – С. 206–215 : рис.

### **2.5.7. Використання перевірених досвідом технологій в новітній інтерпретації**

- 1156. Барно, Т. О.** Особливості застосування методу конкретних ситуацій при формуванні вмінь і навичок у майбутніх спеціалістів [юристів] / Барно Тетяна Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 78–81. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1157. Бобрицька, В. І.** Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти / Бобрицька В. І. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ІНТЕРТЕХНОДРУК, 2007. – Вип. 3. – С. 19–30 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1158. Варенко, Т. К.** Аксіологічний підхід та доцільність його реалізації в сучасній системі вищої педагогічної освіти : [впровадж. аксіол. підходу у проф. підготов. майбут. вчителів] / Варенко Т. К. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 161–164.
- 1159. Гордієнко, Т. П.** Методи проблемного навчання [у вищій школі] / Гордієнко Т. П., Тулупов Г. Ф., Смирнова О. Ю. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 152–153. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1160. Гулай, О. І.** Перспективи впровадження проблемного навчання у вищих навчальних закладах / Гулай О. І. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 170–178 : табл. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1161. Диба, М.** Продуктивне навчання і його роль у підготовці фахівців / Михайло Диба // Вища школа – 2011. – № 12. – С. 60–65 : рис.
- 1162. Завальницька, Н. Б.** Особливості застосування новітніх методик для вивчення ринкових дисциплін в контексті Болонського процесу : [застосув. кейс-методу під час вивч. ринк. дисциплін] / Завальницька Надія Богданівна, Гнаткович Оксана Дмитрівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 99–103. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1163. Кадемія, М. Ю.** Розвиток творчої активності студентів ВНЗ на основі використання технології «портфоліо» / Кадемія М. Ю., Кобися А. П. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 23/24. – С. 115–124 : іл.
- 1164. Коханко, О. Г.** Формування у студентів [майбутніх вчителів початкової школи] знань і вмій проектування уроку на засадах матрично-модульного підходу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Коханко Оксана Григорівна ; [наук. кер. Бондар Володимир Іванович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ

ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (14 назв).

- 1165. Кухарчук, Р.** Проектна технологія створення навчальних відеоматеріалів для формування творчих здібностей студентів у процесі проведення навчального фізичного експеримента / Роман Кухарчук // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2010. – Вип. 2. – С. 73–78. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1166. Моркотун, С. Б.** Презентація та презентаційні вміння студентів магістратури в академічній сфері / С. Б. Моркотун // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2007. – Вип. 9. – С. 353–361 : іл. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1167. Немченко, Ю. В.** Портфоліо як ефективна технологія навчання [студентів] з проблем безпеки людини / Немченко Ю. В. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 30. – С. 149–154. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1168. Овчинникова, М. В.** Проблемне навчання як засіб формування науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів математики / Овчинникова Марина Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 30, ч. 2. – С. 226–233. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1169. Омеляненко, С. В.** Розвиток творчого потенціалу майбутніх викладачів у процесі застосування проектної технології / Омеляненко Світлана Віталіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.]

/ РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 204–208.

- 1170. Онкович, Г.** «Діалог культур» як сучасна педагогічна технологія : [використ. медіаосвіт. технологій у викладанні інозем. мов] / Ганна Онкович // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 42–48. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1171. Онкович, Г. В.** Медіаосвіта в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку : [використ. медіаосвіт. технологій у підготов. фахівців] / Онкович Г. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 1. Дод. 1 / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2010. – Темат. вип. : Наука і вища освіта: технології взаємодії. – С. 184–189. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1172. Онопрієнко, О. В.** Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» / Онопрієнко Олександр Васильович // Теорія та методика фіз. виховання. – 2008. – № 7. – С. 39–43.
- 1173. Оршанський, Л.** Алгоритм проектної діяльності в сучасній практиці підготовки фахівців / Леонід Оршанський, Іван Нищак, Аркадій Білінський // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2011 р., [м. Хмельницький] / Хмельниц. нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ін-т педагогіки Ун-ту Казимира Великого в Бидгощі. – Хмельницький, 2011. – С. 227–231. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1174. Рейзенкінд, Т.** Теоретико-методичні засади моделювання сценаріїв науково-професійної мисленнєвої діяльності майбутніх фахівців у ВНЗ / Тетяна Рейзенкінд, Віра

Александрова // Рід. школа. – 2010. – № 7/8. – С. 42–46. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 1175. Ромащенко, І.** Проблемне навчання як один із методів стимулювання навчальної діяльності студентів / Інна Ромащенко // Молодь і ринок. – 2011. – № 6. – С. 32–35. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1176. Ротова, Т.** Навчальний портфоліо: особливості формування та використання / Ротова Тетяна // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 229–230.
- 1177. Рыкова, Л. Л.** Специфика моделей и моделирования в преподавании математических дисциплин / Рыкова Л. Л. // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 75–81. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1178. Самойленко, Н. Б.** Метод проектов как форма подготовки студентов педвуза к межкультурной коммуникации / Самойленко Наталья Борисовна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 207–215. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1179. Сукаленко, Т. М.** Особливості поєднання інноваційних та традиційних технологій у професійній підготовці фахівців економічного профілю / Т. М. Сукаленко, Л. А. Жерж // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. –

Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 448–456. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1180. Шевченко, О.** Педагогічні умови застосування кейс-методу під час вивчення гуманітарних дисциплін у ВНЗ / Олена Шевченко // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 28–31. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1181. Янкович, О.** Освітні інновації вищої педагогічної школи України у ретроспективі : [друга половина ХХ ст.] / Олександра Янкович // Іст.-пед. альманах / НАПН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, Всеукр. асоц. істориків педагогіки. – Умань : [б. в.], 2011. – Вип. 2. – С. 115–119. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1182. Яцишин, О. М.** Еклектизм у навчанні студентів ВНЗ: сутність, переваги, недоліки : [поєднання в навч. процесі різних освіт. технологій] / Яцишин Олег Михайлович // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 2. – С. 121–126. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1183. Яцишин, О. М.** Сутність, переваги, недоліки еклектизму у навчанні студентів ВНЗ : [поєднання в навч. процесі різних освіт. технологій] / Яцишин Олег Михайлович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 251–256. – Бібліогр.: 5 назв.

**2.5.8. Використання інноваційних технологій при викладанні окремих дисциплін, підготовці фахівців певного профілю; досвід ВНЗ**

Див. також : 459–461, 479, 550, 570, 1638, 2367

- 1184. Архіпова, І.** Особливості прийомів та методів диференційованого навчання англійської мови у ВНЗ / Ірина Архіпова // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 344–351. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1185. Бабкова-Пилипенко, Н. П.** Методи підвищення ефективності навчання англійської мови в умовах європейського простору вищої освіти : [використ. індивід.-кооперат. технології навчання] / Бабкова-Пилипенко Наталя Павлівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 19–21. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1186. Бабкова-Пилипенко, Н. П.** Методи підвищення ефективності навчання англійської мови в умовах європейського простору вищої освіти : [індивід.-коопер. технологія навчання англ. мові] / Бабкова-Пилипенко Наталя Павлівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 25–27. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1187. Балашова, С. С.** Проектна робота у підготовці майбутніх фахівців до вирішення професійних завдань : [застосув. методу проектів при вивч. дисципліни «Нім. мова за



проф. спрямуванням»] / С. С. Балашова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 3. – С. 171–176. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1188. Безрученко, В. С.** Впровадження інноваційних технологій при організації навчального процесу на факультеті податкової міліції / В. С. Безрученко // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 17–19.
- 1189. Биконя, О. П.** Проблема застосування інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні англійської мови за професійним спрямуванням / Биконя О. П., Чекаль Г. С. // Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 26–28. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1190. Бобрицька, В. І.** Інноваційні педагогічні технології: досвід і перспективи впровадження у вищих навчальних закладах України / В. І. Бобрицька // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 19–27. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1191. Брославська, Г. М.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при вивченні англійської мови / Г. М. Брославська, Л. В. Дмитришина // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 22. – С. 202–212. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1192. Булахова, Я. В.** Экспериментальная модель иноязычной подготовки студентов технического вуза с использованием компьютерных обучающих систем / Булахова Яна Владимировна // Развитие освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 1. – С. 69–73 : іл.
- 1193. Волошко, Л. Б.** Застосування фреймових технологій при вивченні дисциплін природничого циклу / Волошко Л. Б., Бабич Н. Л. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Аструя, 2009. – С. 65–66.
- 1194. Гаврілова, Л. Г.** Використання засобів мультимедіа на заняттях із методики музичного виховання з майбутніми фахівцями дошкільної та початкової освіти [у ВНЗ] / Гаврілова Л. Г., Кривошея Н. Б. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 434–438. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1195. Гвоздева, Н. А.** Упровадження інноваційних педагогічних технологій у позааудиторну роботу студентів при вивченні дисциплін циклу природничо-наукової підготовки / Гвоздева Н. А., Касаткіна Л. П. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 59–66. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1196. Гребенюк, Н. В.** Інноваційні технології навчання як засіб мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисциплін циклу природничо-наукової підготовки / Гребенюк Н. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2011. – № 1. – С. 71–76. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1197. Грішин, І. Ю.** Про особливості викладання математичних дисциплін студентам економічних спеціальностей вищих навчальних закладів з використанням інтернет-технологій / Грішин І. Ю., Грішина І. М. // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 156–157.
- 1198. Дегтярьова, Ю. В.** Використання кейс-методу при навчанні іноземних мов за дистанційною формою [у немовномуВНЗ] / Дегтярьова Ю. В. // Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 72–75. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1199. Дегтярьова, Ю. В.** Підвищення ефективності навчання іноземних мов з використанням кейс-методів : [впровадж. кейс-технологій у навчання інозем. мов студ. за дистанц. формою] / Дегтярьова Ю. В. // Викладання мов у вищ. навч. закл. освіти на сучас. етапі : Міжпредмет. зв'язки : Наук. дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2010. – Вип. 17. – С. 40–47. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1200. Демидова, Т. Е.** Использование новых информационных технологий при подготовке будущего специалиста по социальной работе / Демидова Т. Е., Малькина О. В. // «Соціальна робота як чинник гуманізації суспільного буття: український та міжнародний досвід» : Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 груд. 2010 р. : тези доп. та виступів / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Черніг. держ. ін-т економіки і управління, Гомел. держ. ун-т ім. Ф. Скорини, Брян. держ. ун-т ім. акад. І. Г. Петровського. – Чернігів, 2011. – С. 72–76.

- 1201. Довбня, О. А.** Інноваційні технології формування культури історичного мислення у студентів ВНЗ : [впровадж. інновац. методик і прийомів під час викладання курсу «Історія України» у Донбас. держ. машинобудівній. акад.] / Довбня О. А. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 2. – С. 45–47.
- 1202. Дроздова, І. П.** Використання інтерактивних методів у навчанні української мови студентів нефілологічного профілю / І. П. Дроздова // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 98–102. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1203. Жабєєв, Г. В.** Практика впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання в курсі теоретичної механіки для педагогічних університетів : [технології мереж. Інтернет-навчання] / Жабєєв Г. В., Кархут В. Я., Кудін А. П. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 271–277. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1204. Желанова, В. В.** Сутнісні ознаки та зміст контекстного навчання майбутнього вчителя початкових класів / Желанова В. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 245–249. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1205. Жилиєва, Ю.** Особливості застосування методу проектів у професійно-педагогічній підготовці вчителів іноземних мов : [впровадж. проект. технології] / Юлія Жилиєва // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – № 3. – С. 35–42 : табл.
- 1206. Жукова, В. М.** Комп'ютерні математичні системи як засіб НІТ в навчанні майбутніх вчителів математики

/ Жукова Вікторія Миколаївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 205–208.

- 1207. Заболотська, О. О.** Інноваційні технології у викладанні іноземних мов / Заболотська О. О. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 105–111.
- 1208. Загірняк, М. В.** Проблеми підготовки фахівців з електромеханіки із застосуванням віртуальних технологій / Михайло Загірняк, В'ячеслав Євстіфєєв // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 85–90. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1209. Зайчук, Г.** Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери / Ганна Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37–42 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1210. Заяць, Л. І.** Застосування сучасних методів і технологій у професійно-орієнтованому навчанні англійської мови / Заяць Л. І. // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К., 2011. – С. 93-100. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1211. Іванишин, Г. Я.** Використання сучасних технологій у процесі навчання усного мовлення студентів-іноземців / Г. Я. Іванишин // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 105–108. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1212. Іванова, О. В.** Інтерактивні технології навчання української мови студентів-транспортників / Іванова Оксана Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.:

Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 30, ч. 2. – С. 124–128.

- 1213. Ільченко, Н.** Інноваційні технології і методи навчання економістів [у вищих навчальних закладах] / Ільченко Наталія // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екоп. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 146–148.
- 1214. Інновації у впровадженні** інформаційних технологій в освітній процес у національному університеті «Львівська політехніка» : тринадцята міжнар. вист. навч. закл. «Сучасна освіта в Україні – 2010» / Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; [уклад.: В. А. Павлиш, Д. В. Федасюк, А. Г. Загородній та ін.]. – Л. : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка» ; К. : [б. в.], 2010. – 59 с. : рис.
- 1215. Ісаєва, Т. М.** Особливості викладання математики студентам технічних спеціальностей в умовах інформатизації освіти / Ісаєва Т. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 253–259. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1216. Кадемія, М. Ю.** Інформаційно-комунікаційні технології у фаховій підготовці майбутнього педагога / Кадемія М. Ю. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2010. – Вип. 27, ч. 2. – С. 62–71.
- 1217. Кальнік, О. П.** Проектування технології контролю навчальних досягнень у військовому ВНЗ / О. П. Кальнік // Витоки пед. майстерності. Сер. «Пед. науки» : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. –

Полтава : [б. в.], 2008. – Вип. 4. – С. 248–253. – Бібліогр.: 13 назв.

- 1218. Каменський, О. І.** Методика формування англомовної компетенції студентів економічних спеціальностей засобами комп'ютерних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (герм. мови)» / Каменський Олександр Іванович ; [наук. кер. Глузман Олександр Володимирович ; РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т»]. – О. : [б. в.], 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (15 назв).
- 1219. Каменський, О. І.** Формування англомовної лексичної компетенції студентів економічних спеціальностей засобами комп'ютерної навчальної програми / О. І. Каменський // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 164–167. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1220. Карпова, О. О.** Сучасні технології навчання іноземної мови студентів в економічному ВНЗ / О. О. Карпова // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 108–110. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1221. Кісенко, О. О.** Сучасні технології фахової підготовки майбутніх соціальних працівників в умовах вищої школи / Кісенко О. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 302–307. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1222. Клопов, Р. В.** Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика : [монографія] / Р. В. Клопов ; за ред. С. О. Сисоєвої ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, ДВНЗ «Запорізь. нац. ун-т». – Запоріжжя : Запорізь. нац. ун-т, 2010. – 385 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 349–385 (401 назва).

- 1223. Коваль, І. В.** Організація спільної діяльності студентів у процесі вивчення іноземної мови: психологічний аспект : [актив. технології навчання] / І. В. Коваль // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 3. – С. 150–160 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1224. Ковальова, К.** Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін / Катерина Ковальова, Віталій Ковальов // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 68–75. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1225. Ковтонюк, М. М.** Проектування та реалізація програмних засобів для мобільного навчання студентів ВНЗ (на прикладі програми «Кома») : [програм. комплекс з мат. аналізу «Кома» для студ. пед. ун-тів] / М. М. Ковтонюк, В. Д. Комарівський // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 130–135 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1226. Кожбахтєва, Н.** Інноваційні підходи до музично-інструментальної підготовки студентів-музикантів у класі гри на бандурі / Ніна Кожбахтєва // Молодь і ринок. – 2010. – № 4. – С. 122–127. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1227. Кондратова, Л. Г.** Застосування проектної технології в процесі підготовки вчителів до викладання курсу «Художня культура» в системі післядипломної педагогічної освіти як засіб розвитку особистості педагога / Кондратова Л. Г. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 318–322 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.



- 1228. Кондратюк, В. Д.** Використання педагогічних програмних і телекомунікаційних засобів у підготовці майбутнього вчителя трудового навчання / В. Д. Кондратюк // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 86–92. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1229. Корейба, І. В.** Дидактичні можливості використання Інтернет-ресурсів у навчанні майбутніх учителів німецької мови / Корейба І. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 151–159 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1230. Корж, В.** Застосування технології інтерактивної дошки для викладання та вивчення англійської мови / Корж Вікторія // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 168–169.
- 1231. Костікова, І. І.** Впровадження мультимедійних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців початкової освіти : [аналіз мультимед. пед. програм у проф. підготов. майбут. вчителів інозем. мов для почат. школи] / Костікова І. І. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 429–434 : мал. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1232. Костікова, І. І.** Концептуальні засади підготовки вчителів [іноземної мови] засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. І. Костікова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 255–263. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1233. Кошелева, Н. Г.** Особливості проектування інноваційних педагогічних технологій фахової підготовки економістів у ВНЗ / Н. Г. Кошелева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 28–31. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1234. Кравець, О. П.** Проектна робота студентів як одна з ефективних форм інтерактивного вивчення іноземної мови / О. П. Кравець // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2007. – Вип. 9. – С. 270–273.
- 1235. Красковська, О. Л.** Використання Інтернет-ресурсів для навчання міжкультурного спілкування майбутніх фахівців туристичної галузі / Красковська О. Л. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 160–164. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1236. Круглик, В. С.** Методична система навчання лінійної алгебри у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)» / Круглик Владислав Сергійович ; [наук. кер. Співаковський Олександр Володимирович] ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
- 1237. Кулага, І. В.** Використання технології проблемного навчання при вивченні курсу «Основи економічної науки» / Кулага І. В. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 2. – С. 194–196.

- 1238. Кулдиркаєва, О. В.** Інноваційні педагогічні технології в підготовці майбутніх учителів музики у ВНЗ / О. В. Кулдиркаєва // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 230–235. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1239. Кулішов, В.** Інноваційні педагогічні технології при підготовці магістрів економічного профілю / Володимир Кулішов // Молодь і ринок. – 2011. – № 11. – С. 74–78. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1240. Лагутіна, А. К.** Використання новітніх інформаційних технологій у навчанні англійської мови у вищому навчальному закладі / Лагутіна А. К. // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2010 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К., 2011. – С. 70–76. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1241. Лапыко, Т. П.** Источники инноваций в подготовке социальных работников / Лапыко Т. П. // «Соціальна робота як чинник гуманізації суспільного буття: український та міжнародний досвід» : Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 груд. 2010 р. : тези доп. та виступів / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Чернігів. держ. ін-т економіки і управління, Гомел. держ. ун-т ім. Ф. Скорини, Брян. держ. ун-т ім. акад. І. Г. Петровського. – Чернігів, 2011. – С. 81–84.
- 1242. Липська, Л. В.** Підготовка майбутніх фахівців з фізики на підготовчому факультеті з використанням комп'ютерних програм / Липська Л. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 165–172 : іл.

- 1243. Лінник, О. П.** Використання мобільних інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання вищої математики / Лінник О. П., Рашевська Н. В. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 42–47 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1244. Луценко, В.** Музично-комп'ютерні технології у професійній діяльності майбутнього вчителя музики / Віктор Луценко // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 81–84. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1245. Маріна, О. В.** Використання сучасних інформаційних технологій у вивченні іноземних мов у навчально-виховному процесі педагогічного університету / Маріна О. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 309–314. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1246. Марцинюк, В. Г.** Кейс-методика вивчення іноземної мови як засіб формування самостійності в навчанні майбутніх менеджерів / Марцинюк В. Г. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 166–168.
- 1247. Мацюк, О. О.** Використання інформаційних технологій і програмного забезпечення в підготовці перекладачів до професійної діяльності / Мацюк О. О. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 192–197. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1248. Мельник, Л. В.** Інноваційні педагогічні технології в сучасній педагогічній освіті / Л. В. Мельник // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед.

освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 215–219.

- 1249. Мініч, І.** Активні форми і методи навчання у підготовці фахівців для сфери туризму / Ірина Мініч // Молодь і ринок. – 2010. – № 3. – С. 53–57. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1250. Моргун, Ю. С.** Моделювання підготовки майбутнього викладача англійської мови на основі застосування інформаційно-комунікаційних технологій / Ю. С. Моргун // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 25. – С. 215–226 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1251. Нанотехнологія та підготовка сучасного інженера в контексті Болонського процесу / Віктор Малишев, Тетяна Лукашенко, Людмила Липова, Алла Сущенко // Освіта регіону. – 2011. – № 5. – С. 52–58. – Бібліогр.: 9 назв.**
- 1252. Нищак, І. Д.** Інформаційні технології як засіб розвитку технічного мислення майбутніх учителів трудового навчання у процесі графічної підготовки : монографія / І. Д. Нищак ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2011. – 158 с. : рис. – Бібліогр.: с. 142–158 (208 назв).
- 1253. Олексенко, В. М.** Теоретичні і методичні засади реалізації інноваційних технологій у підготовці майбутніх фахівців інженерних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Олексенко Вячеслав Михайлович ; [наук. консультант Андрущенко Віктор Петрович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2008. – 39 с. – Бібліогр.: с. 31–37 (67 назв).
- 1254. Олійник, С. Б.** Інноваційні технології реалізації навчального процесу професійної підготовки соціальних

працівників / Олійник С. Б. // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креатив. педагогіки. – К. ; Вінниця : [б. в.], 2010. – № 66, ч. 1. – С. 176–182 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1255. Омеляненко, С. В.** Розвиток творчого потенціалу майбутніх викладачів у процесі застосування проектної технології / Омеляненко Світлана Віталіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 186–189.
- 1256. Оршанський, Л. В.** Шляхи використання інформаційно-комунікаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів / Оршанський Л. В., Торубара О. М. // Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 179–182.
- 1257. П'яних, І.** Сучасні засоби навчання фізики і методика їх використання студентами / Інна П'яних // Фізика та астрономія в шк. – 2010. – № 4. – С. 7–10. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1258. Павлова, Т. П.** Актуальність запровадження комп'ютерно-орієнтованих систем навчання англійської мови у вищих учбових закладах / Павлова Тетяна Павлівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 120–127.

- 1259. Падалко, А.** Інноваційні технології підготовки інженерів-електриків у технічному університеті : [проект. технологія в процесі підготов. інженерів-електриків у Луц. нац. техн. ун-ті] / Анатолій Падалко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2011. – Вип. 3, ч. 1. – С. 163–171 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1260. Пастушок, Г. С.** Інноваційні методи навчання в Острозькій академії / Г. С. Пастушок // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2007. – Вип. 9. – С. 403–409.
- 1261. Перець, О. Б.** Інформаційні технології та проектна методика на фізико-математичних факультетах / О. Б. Перець // Наука і освіта. – 2007. – № 3. – С. 151–154. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1262. Петухова, Л. Є.** Перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкових класів / Петухова Л. Є. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 311–317. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1263. Писанко, М. Л.** Модель організації навчання студентів мовних спеціальностей стандартів англомовної комунікативної поведінки / Писанко М. Л. // Інозем. мови. – 2009. – № 4. – С. 52–58 : схеми, табл.
- 1264. Пихтіна, Н. П.** Інтерактивне навчання як технологія професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до профілактики негативних проявів у поведінці дошкільників / Пихтіна Н. П. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 317–323. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1265. Подзигун, О. А.** Використання інформаційних технологій у навчанні англійської мови / Подзигун О. А. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 130–135. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1266. Подзигун, О. А.** Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів іноземної мови : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Подзигун Олена Анатоліївна ; [наук. кер. Кадемія Майя Юхимівна] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (20 назв).
- 1267. Покосенко, О. О.** Застосування інноваційних технологій навчання іноземної мови у вищих навчальних закладах України / О. О. Покосенко // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 9. – С. 196–204 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1268. Поясок, Т. Б.** Використання електронних засобів навчання для професійної підготовки майбутніх економістів / Поясок Т. Б. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 282–289.
- 1269. Птахіна, О. М.** Застосування технологій проектування у процесі підготовки фахівців економічного профілю / Птахіна О. М. // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич.



приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 376–381. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1270. Райковська, Г.** Шляхи оптимізації проектування педагогічних інформаційних програмних засобів з графічної підготовки майбутніх технічних фахівців / Г. Райковська // Нова пед. думка. – 2009. – № 4. – С. 48–51. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1271. Рамський, Ю.** Підвищення рівня фахової підготовки майбутніх учителів фізики у процесі навчання комп'ютерного моделювання / Юрій Рамський, Стелла Хазіна // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 32–38 : рис., табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1272. Редько, О. І.** Рефлексивно-інноваційна технологія навчання студентів технічного університету / О. І. Редько, Р. Г. Редько // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 4. – С. 156–161. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1273. Резван, О. О.** Дидактичні засади навчання іноземних студентів : [використ. пед. технологій у навчанні інозем. студ.] / Резван О. О. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 243–246.
- 1274. Рехтета, М. А.** Впровадження [віртуального] навчального середовища в Миколаївському державному університеті імені В. О. Сухомилинського / Рехтета М. А., Клименко М. В., Будак В. Д. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 486–490.

- 1275. Розсоха, В. А.** Использование инновационных технологий при создании современных учебных пособий (на материале учебника по русскому языку для студентов-иностранцев) / В. А. Розсоха, В. Н. Розсоха // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 2. – С. 121–129 : рис.
- 1276. Романишин, Ю. Л.** Роль інформаційно-телекомунікаційних технологій у підготовці майбутніх документознавців-менеджерів / Ю. Л. Романишин // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 145–151. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1277. Самоха, Р. А.** Інноваційні технології фізичного виховання студентів педагогічних університетів із застосуванням народних традицій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Самоха Роман Анатолійович ; [наук. кер. Зубалій Микола Дмитрович] ; АПН України, Ін-т проблем виховання. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (14 назв).
- 1278. Сердюк, Н. А.** З досвіду впровадження інноваційних технологій навчання в практиці Відділення суміжних та додаткових професій Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка / Н. А. Сердюк // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 56–60.
- 1279. Сігаєва, Л. Є.** Роль інформаційних технологій в освіті дорослих / Сігаєва Л. Є. // Пед. процес: теорія і практика :

зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 309–319. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1280. Скиба, М. М.** Використання методу моделювання у процесі викладання методики навчання біології у педагогічному вузі / Скиба М. М., Буяло Т. Є. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Аструя, 2009. – С. 86–88. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1281. Скубій, Т. В.** Нові інформаційні технології навчання фізики у вищих навчальних закладах / Скубій Тетяна Вадимівна, Селезньов Іван Миколайович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 30, ч. 2. – С. 179–185.
- 1282. Стрижак, С. В.** Роль методу проектів у професійній підготовці майбутніх учителів природничих дисциплін / Стрижак С. В., Гаркович О. Л. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Аструя, 2009. – С. 89–90.
- 1283. Сулима, Т.** Психолого-педагогічні умови успішного запровадження проблемного навчання в умовах вищого навчального закладу / Тетяна Сулима // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка,

Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 76–77.

- 1284. Тарнопольський, О. Б.** Експерієнційно-інтерактивне навчання іноземної мови для спеціальних цілей у немовному ВНЗ: сутність підходу / Тарнопольський О. Б. // Викладання мов у вищ. навч. закл. освіти на сучас. етапі : Міжпредмет. зв'язки : Наук. дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2010. – Вип. 17. – С. 125–133 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1285. Тихонцова, Н. І.** Методичні основи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні математики засобами інформаційних комп'ютерних технологій / Тихонцова Надія Іванівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 5. – С. 116–118.
- 1286. Ткачук, Л. В.** Сучасні освітні технології у підготовці майбутнього вчителя / Л. В. Ткачук // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 298–304. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1287. Томіліна, А. О.** Можливості використання системи електронного навчання Moodle при вивченні іноземної мови / Томіліна А. О. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 75–80.
- 1288. Федорович, А.** Використання проектних технологій у підготовці майбутніх учителів / Анна Федорович // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2008. –

Вип. 432 : Педагогіка та психологія. – С. 201–207. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 1289. Федорчук, В. В.** Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх вчителів музики / Федорчук В. В. // *Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова*. Сер. 14, Теорія і методика мистецької освіти : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5 : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26–27 квіт. 2007 року. – С. 67–70.
- 1290. Федуняк, І. О.** Традиції та новації в підготовці студентів із правових дисциплін : [інновац. технології навчання] / І. О. Федуняк // *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань*, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 269–271.
- 1291. Хоменко, Л. Я.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування міжкультурної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів / Хоменко Л. Я., Хоменко О. В. // *Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту*. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 246–248. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1292. Хоменко, О. В.** Інформатизація освіти та інформаційно-комунікаційні технології як засіб навчання іноземної мови у вищій школі / Хоменко О. В. // *Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту*. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 249–251. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1293. Хомич, В.** Інноваційні форми розбудови освітнього середовища університету : [використ. інформ.-комунікац.

технологій у Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ті ім. Григорія Сковороди] / Валерій Хомич // Рід. школа. – 2008. – № 10. – С. 14–15. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1294. Чала, К.** Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ : [використ. сучас. інформ. технологій] / Катерина Чала, Ольга Чернік // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 47–51. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1295. Чаусова, Т. В.** Особливості мотиваційної технології для студентів педагогічних спеціальностей / Т. В. Чаусова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 4. – С. 410–419.
- 1296. Черв'якова, Н. І.** Педагогічна майстерня як практико-орієнтована технологія професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Черв'якова Н. І. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 394–398. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1297. Шаркова, Н. Ф.** Про доцільність запровадження інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови у ВНЗ / Шаркова Н. Ф. // Акт. проблеми психології. Т. 12. Проблеми психології творчості / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Вип. 7. – С. 324–330. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1298. Шейко, В. М.** Стратегічні напрями інноваційної діяльності Харківської державної академії культури / В. М. Шейко, М. М. Каністратенко, Н. М. Кушнарєнко // Вісн. Харк. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2009. – Вип. 27. – С. 4–16. – Бібліогр.: 17 назв.

- 1299. Янкович, О. І.** Розвиток освітніх технологій у сучасному ВНЗ педагогічного профілю / О. І. Янкович // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 215–223. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1300. Ярова, О. Б.** Інноваційні технології навчання іноземних мов / Ярова О. Б. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 135–140 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1301. Ярошенко, О. Г.** Підвищення ефективності навчання хімічним дисциплінам у вищій школі засобами інформаційних технологій / Ярошенко Ольга Григорівна, Деркач Тетяна Михайлівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2011. – Вип. 31, ч. 2. – С. 138–144. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1302. Яшанов, М. С.** Психолого-педагогічні аспекти використання портальної технології при вивченні технічних дисциплін у вищому закладі освіти / Яшанов М. С. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 193–199. – Бібліогр.: 5 назв.

## *2.6. Здобутки вищих навчальних закладів України: історія, сучасний стан та перспективи розвитку*

- 1303. 70 років Дрогобицькому педуніверситету імені Івана Франка** // Молодь і ринок. – 2010. – № 9. – С. 5–7 : фотогр.

- 1304. Андрущенко, В. П.** Управління педагогічним університетом : Статті. Доповіді. Звіти : 2003–2010 рр. / Віктор Андрущенко ; [редакц. рада: Г. І. Волинка (голова), А. Т. Авдієвський, В. П. Бех та ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 944, [7] с. : кольор. фотогр.
- 1305. Артюх, С. Ф.** История Украинской инженерно-педагогической академии / С. Ф. Артюх. – Харьков : Прапор, 2007. – 351, [1] с. : фотогр. – 50-летнему юбилею Украинской инженерно-педагогической академии посвящается.
- 1306. Багров, Н. В.** Таврический университет на рубеже третьего тысячелетия = Taurida University on the Edge of Third Millennium / Н. В. Багров. – К. : Либідь, 2007. – 246, [1] с. : цв. фотогр.
- 1307. Базилевич, В.** Зміна базової парадигми економічної освіти – основа забезпечення сучасного рівня підготовки спеціалістів : [здобутки екон. ф-ту Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка] / Віктор Базилевич // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 31–35.
- 1308. Бакіров, В. С.** Харківський національний університет відзначив 200 років з дня першого випуску : бесіда з ректором Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна Вілем Бакіровим Володимира Карасьова / Віль Бакіров ; [бесіду провів] Володимир Карасьов // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 3–9.
- 1309. Білан, Л. Л.** Становлення та розвиток вищої аграрної освіти в Україні (XIX – початок XX століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Білан Людмила Леонідівна ; [наук. кер. Стахневич Валентина Іванівна ; Нац. аграр. ун-т]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (11 назв).



- 1310. Бобало, Ю.** Майбутнє «Львівської політехніки» – дослідницький університет : бесіда з ректором Нац. ун-ту «Львівська політехніка» Юрієм Бобалом / Юрій Бобало ; [бесіду провів] Володимир Розумний // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 8–23.
- 1311. Бондаренко, М. Ф.** Харківський національний університет радіоелектроніки: ми працюємо для майбутнього : інтерв'ю з ректором Харк. нац. ун-ту радіоелектроніки Михайлом Бондаренком / Михайло Бондаренко ; [провів Павло Монтар] // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 3–20.
- 1312. Будак, В. Д.** Науково-педагогічна діяльність університету як основа його розвитку в умовах модернізації вищої освіти в Україні : [здобутки Миколаїв. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського] / Валерій Будак // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 13–17.
- 1313. Васильєв, А.** Сумський державний університет – ВНЗ, що динамічно розвивається / Анатолій Васильєв // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 3–16.
- 1314. Вергунов, В. А.** Історія Української академії сільськогосподарських наук (1956–1962) : до 110-річчя створення Нац. аграр. ун-ту / В. А. Вергунов, Н. Б. Щebetюк ; ред. В. А. Вергунов ; Укр. акад. аграр. наук, Держ. наук. с.-г. б-ка. – К. : Аграрна наука, 2008. – 299, [2] с. – (Історико-бібліографічна серія «Аграрна наука України в особах, документах, бібліографії» ; кн. 26).
- 1315. Вища аграрна школа в освітньому просторі України: історія та перспективи / Туркот Т. І., Гончарова А. І., Вошак Н. Г., Деак А. В.** // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 1. – С. 18–23. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1316. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Івано-Франківська

область : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Барабаш О. Д., Брус В. Х. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Остафійчук Б. К., Кононенко В. І., Завгородня Т. К. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 335 с. – Бібліогр.: с. 324–335 (202 назви).

- 1317. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Автономна Республіка Крим : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Багров М. В., Бекірова Е. Ш. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Глузман О. В., Редькіна Л. І., Багров М. В. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2009. – 295 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 245–272 (586 назв).
- 1318. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Волинська область : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Арцишевський Р. А., Бойчук П. М. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Коцан І. Я., Смолюк І. О., Бондаренко Г. В. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2009. – 415 с. – Бібліогр.: с. 407–415 (153 назви).
- 1319. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Дніпропетровська область / [авт. колектив: Андрущенко В. П., Белікова В. В., Бугрій О. В. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Шрамко Я. В.,

Поляков М. В., Романенко М. І. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2011. – 295 с. – Бібліогр.: с. 284–295 (188 назв).

- 1320. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Житомирська область / [авт. колектив: Андрущенко В. П., Андрущенко І. Ф., Антонова О. Є. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Саух П. Ю., Дубасенюк О. А., Антонова О. Є. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2009. – 491 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 489–491 (81 назва).
- 1321. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Запорізька область : [монографія / авт. колектив: Аксьонова О. П., Андрущенко В. П., Аносов І. П. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Аносов І. П., Елькін М. В., Молодиченко В. В. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2009. – 431 с. : табл. – Бібліогр.: с. 413–431 (348 назв).
- 1322. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Миколаївська область : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Будак В. Д., Господаренко О. В. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Будак В. Д., Огренич Н. М., Пехота О. М. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 311 с. – Бібліогр.: с. 296–308 (230 назв).

- 1323. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Рівненська область : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Кремень В. Г., Постоловський Р. М. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Постоловський Р. М., Поніманська Т. І., Пасічник І. Д. та ін.] ; АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 383 с. : табл. – Бібліогр.: с. 378–383 (257 назв).
- 1324. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Тернопільська область / [авт. колектив: Андрущенко В. П., Буган Ю. В., Буяк Б. Б. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Кравець В. П., Буган Ю. В., Буяк Б. Б. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищої освіти. – К. : Знання України, 2011. – 279 с. – Бібліогр.: с. 276–279 (105 назв).
- 1325. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Херсонська область : [монографія / авт. колектив: Андрущенко В. П., Беляєв Ю. І., Беляєва О. Ю. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Беляєв Ю. І., Федяєва В. Л., Самсакова І. В. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 447 с. – Бібліогр.: с. 444–447 (77 назв).
- 1326. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Хмельницька область : [монографія / авт. колектив: Алещенко М. І., Андрущенко В. П., Атаманчук П. С. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г.,

Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Завальнюк О. М., Гнатюк В. О., Кеба О. В. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 447 с. – Бібліогр.: с. 420–447 (632 назви).

- 1327. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Черкаська область : [монографія / авт. колектив: Авраменко О. Б., Андрущенко В. П., Біда О. А. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Кузьмінський А. І., Мартинюк М. Т., Побірченко Н. С. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2010. – 351 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 344–51 (202 назви).
- 1328. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку.** Чернівецька область / [авт. колектив: Ангельський О. В., Андрущенко В. П., Балух В. О. та ін. ; наук. консультант Петро Тронько ; редакц. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. та ін. ; редкол.: Мельничук С. В., Марусик Т. В., Ботушанський В. М. та ін.] ; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – К. : Знання України, 2011. – 279 с. – Бібліогр.: с. 261–279 (307 назв).
- 1329. Губерський, Л. В.** Одна з головних функцій сучасної освіти – плекання людини : [інтерв'ю з ректором Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка Л. В. Губерським про завдання ун-ту як дослідницького та голов. аспекти модернізації вищ. освіти] / Леонід Губерський // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 7–14.
- 1330. Губерський, Л. В.** 175 років служіння Батьківщині під девізом *Utilitas Honor et Gloria* : на питання редакції

відповідав ректор Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка Леонід Губерський / Леонід Губерський // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 7–15.

- 1331. Губерський, Л.** Університет приростає наукою : [інтерв'ю з ректором Київ. нац. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка акад. НАН України Л. В. Губерським] / Леонід Губерський ; [провела] Лідія Суржик // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 5–10. – Передрук. з вид.: Дзеркало тижня. – 2009. – 10–16 жовт. (№ 38).
- 1332. Губерський, Л.** Alma mater національної еліти : [розмова з ректором Київ. нац. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка Леонідом Губерським напередодні ювілею навч. закл. / інтерв'ю вела Леся Іванова] / Леонід Губерський // Освіта. – 2009. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 45). – С. 1–3.
- 1333. Дем'яненко, Н.** До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар : (до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Наталія Дем'яненко // Рід. школа. – 2009. – № 11. – С. 60–65. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1334. Дніпропетровська консерваторія ім. М. Глінки, 1898–2008 :** [нариси / авт. тексту: М. Березуцька, Л. Брусова, Г. Виноградова та ін. ; голов. ред. Т. О. Медведнікова ; редкол.: Ю. М. Новіков, Н. В. Проценко, С. А. Щитова та ін.]. – Д. : АРТ-ПРЕС, 2008. – 204, [1] с. : іл., фотогр. + [16] арк. кольор. вклейок.
- 1335. Долинська, Л.** Сакральність добродійного його біополя : [до 175-річчя Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова] / Любов Долинська, Ніна Співак // Освіта. – 2009. – 18–25 листоп. (№ 48/49). – С. 10.
- 1336. Завальнюк, О. М.** Кам'янець-Подільський національний університет (1918–2008 рр.) : іст. нарис / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарницький. – Вид. 5-те, доопрац. і

доповн. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2007. – 227 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 157–224.

- 1337. Завальнюк, О. М.** Кам'янець-Подільський національний університет (1918–2008 рр.) : іст. нарис / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 295 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 223–292 (1374 назви).
- 1338. Завальнюк, О. М.** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка у добу незалежної України / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 765 с. : фотогр.
- 1339. Інтелектуальний потенціал** – 14 наукових шкіл : Дрогобицькому педагогічному – 70 // Освіта України. – 2011. – 11 лют. (№ 12). – С. 5.
- 1340. Каленюк, І.** Університети в координатах глобального розвитку : бесіда з ректором Черніг. держ. ін-ту економіки і упр. Іриною Каленюк Володимира Карасьова / Ірина Каленюк ; [бесіду провів] Володимир Карасьов // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 5–11.
- 1341. Каньоса, П. С.** Педагогічний факультет Кам'янець-Подільського національного університету: минуле і сьогодення : іст. нарис / П. С. Каньоса, А. Ф. Суровий. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 195 с. : фотогр.
- 1342. Квіт, С.** Головне досягнення нашого університету – це корпоративна культура : бесіда з президентом Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія» Сергієм Квітом Володимира Карасьова / Сергій Квіт ; [бесіду провів] Володимир Карасьов // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 3–11.
- 1343. Коваленко, О. Е.** Вимога часу – інженер-педагог : [історія та сьогодення Укр. інж.-пед. академії / Олена

Едуардівна Коваленко] // Освіта. – 2011. – 9–16 берез.  
(№ 14). – С. 12–13.

- 1344. Коваленко, О.** Сім років – сім кроків поступу : [про звіт. конф. Нац. пед. ун-ту ім. М. Драгоманова, присвяч. підведенню підсумків діяльн. ун-ту впродовж семи років] / Ольга Коваленко // Освіта України. – 2010. – 16 квіт. (№ 28). – С. 6.
- 1345. Копилов, С. А.** Історичний факультет Кам'янець-Подільського національного університету : іст. нарис / С. А. Копилов, В. В. Газін. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 75 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 50–74.
- 1346. Коцупатрий, М.** Чинники конкурентоспроможності фахівців з агробізнесу на ринку праці в АПК України : [діяльн. ф-ту економіки аграр.-промисл. комплексу Київ. нац. екон. ун-ту ім. Вадима Гетьмана] / Михайло Коцупатрий, Сергій Дем'яненко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 53–59.
- 1347. Коцур, В.** Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди: з освітніми традиціями минулого – до європейської інтеграції / Віктор Коцур // Рід. школа. – 2008. – № 10. – С. 3–8.
- 1348. Кравченко, І. М.** Учительські інститути в системі підготовки педагогічних кадрів в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Кравченко Ірина Миколаївна ; [наук. кер. Дем'яненко Наталія Миколаївна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
- 1349. Крижко, В.** Бердянський державний педагогічний університет : [про університет] / В. Крижко // Слово і час. – 2008. – № 2. – С. 3.



- 1350. Крижко, В.** Слово про університет : [про історію та сьогодення Бердян. держ. пед. ун-ту] / Василь Крижко // Укр. мова та л-ра. – 2008. – Черв. (чис. 22/24). – С. 3–4.
- 1351. Куденко, Н.** Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана і розвиток маркетингу в Україні / Наталія Куденко, Василь Герасимчук, Андрій Федорченко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 87–92.
- 1352. Кудін, А.** Шляхом серйозних інновацій до європейського дослідницького університету: комплексна інформатизація навчального процесу в Інституті фізичного виховання і спорту [Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова] / Анатолій Кудін, Олексій Тимошенко // Освіта. – 2010. – 5–12 трав. (№ 22/23). – С. 6–7.
- 1353. Кузьмінський, А.** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: європейський вимір / Анатолій Кузьмінський // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 13–18.
- 1354. Курило, В.** Створення та розвиток першого педагогічного ВНЗ Донбасу : (до 90-річчя Луганського національного університету імені Тараса Шевченка) / Віталій Курило, Анатолій Климов // Рід. школа. – 2011. – № 1/2. – С. 33–39. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1355. Лаврут, О. О.** Формування системи вищої освіти в Донбасі: досвід 20-х рр. ХХ ст. / Лаврут Ольга Олександрівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2008 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 4, ч. 1. – С. 91–96. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1356. Лега, Ю. Г.** Черкаський державний технологічний університет – провідний заклад освіти регіону : бесіда з

ректором Черкас. держ. технол. ун-ту Юрієм Легою Павла Монтага / Юрій Лега // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 31–38.

- 1357. Лесна, Н.** Партнерська співпраця ХНУРЕ з роботодавцями як запорука успішного професійного старту його випускників : [напрями діяльн. Харк. нац. ун-ту радіоелектроніки, спрямовані на розв. проф. кар'єри студ.] / Наталя Лесна, Тетяна Шатовська // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 21–27.
- 1358. Лозовий, В. С.** Фізико-математичний факультет Кам'янець-Подільського національного університету: минуле і сьогодення : іст. нарис / В. С. Лозовий, В. С. Щирба, О. М. Рачковський. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 115 с. : фотогр.
- 1359. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка :** [історія та сучас. стан розв. ун-ту / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Луганськ : [б. в.], 2007. – 44 с. : іл.
- 1360. Луговий, В. І.** Інститут вищої освіти: підсумок зробленого, осмислення нових завдань / Володимир Луговий, Лідія Рапіна // Пед. газета. – 2009. – Лип. (№ 7). – С. 4 : фотогр.
- 1361. Ляшенко, І.** Київський національний університет як провідний заклад всебічного розвитку людини в контексті формування еколого-економічного мислення / Ігор Ляшенко // Нова пед. думка. – 2011. – № 1. – С. 64–67.
- 1362. Маркітантов, Ю. О.** Факультет української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету : іст. нарис / Ю. О. Маркітантов, В. Б. Стецюк. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 119, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 97–106.

- 1363. Мартинюк, М.** Педагогічний університет як навчально-виховне середовище : [історія, здобутки та перспективи розв. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини] / Михайло Мартинюк // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 6–12 : табл.
- 1364. Марчишина, А. А.** Факультет іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету: минуле і сьогодення : іст. нарис / А. А. Марчишина, С. В. Олійник. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 51, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 48–51.
- 1365. Менеджмент-освіта в Україні** : університети, академії, інститути, кафедри, проф.-викл. склад., наук. дослідж., пед. інновації / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. коміс. з менедж. і адміністрування, Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [упоряд.: В. В. Пастухова, Н. М. Гуляєва, Т. І. Ткаченко та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 459 с. : фотогр.
- 1366. Миколаївський державний університет** імені В. О. Сухомлинського: віхи історії, 1913–2008 / [кол. авт. та уклад. документів: В. Д. Будак, Л. В. Старовойт, О. П. Хаєцький та ін. ; редакц. рада: В. Д. Будак (голова ради), Н. Б. Іванцова, М. В. Клименко та ін.]. – Миколаїв : Іліон, 2009. – 183 с. : фотогр.
- 1367. Михальський, А. В.** Факультет психології Кам'янець-Подільського національного університету : іст. нарис / А. В. Михальський, О. А. Юга. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 59, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 47–55.
- 1368. Навчання у Львівській політехніці** : [довідк. вид. / Нац. ун-т «Львів. політехніка» ; відп. ред. Ю. М. Рашкевич]. – Л. : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2009. – 137 с. : іл., табл.

- 1369. Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського ; за ред. А. М. Богуш, О. Я. Чебикіна ; уклад. Т. І. Койчева]. – О. : Друкарський дім : Фаворит, 2007. – 255 с. : фотогр.**
- 1370. Наукові школи Української інженерно-педагогічної академії / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Укр. інж.-пед. акад. ; [уклад.: М. І. Лазарєв, С. В. Драгун, О. О. Мельниченко ; за заг. ред. О. Е. Коваленко ; редакц. рада: О. Е. Коваленко, М. І. Лазарєв, А. Т. Ашерев та ін.]. – Х. : УПА, 2011. – 152 с.**
- 1371. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова : alma mater : 175 років з дня заснування / [робоча група: В. П. Андрущенко (кер.), Г. І. Волинка, О. С. Падалка та ін. ; фото В. Т. Тимошенко]. – К. : [Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009]. – [64] с. : фотогр. – Текст укр. та англ.**
- 1372. Невмержицька, О. Підготовка педагогічних кадрів у Львівському університеті (XVII – поч. XX ст.) / Олена Невмержицька // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 17 : Педагогіка. – С. 155–165. – Бібліогр.: 8 назв.**
- 1373. Носко, М. Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка – багата історія та впевнене сьогодення / Микола Носко // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2011. – № 6. – С. 2–3.**
- 1374. Орлова, В. ДонНУЕТ: на шляху пізнання професійних таємниць / Валентина Орлова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 10–13.**
- 1375. Осова, О. О. Стипендія як один із стимулів до активної навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів Слобожанщини (друга половина XIX**

ст.) / Осова О. О. // Педагогіка і психологія формування особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 297–301. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1376. Осова, О. О.** Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих навчальних закладах освіти на Слобожанщині у другій половині XIX століття : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Осова Ольга Олексіївна ; [наук. кер. Микитюк Олександр Миколайович] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с.16–18 (21 назва).
- 1377. Павленко, А. Ф.** Університет як центр інноваційної системи та формування інтелектуального капіталу нації : [інтерв'ю з ректором Київ. нац. екон. ун-ту ім. Вадима Гетьмана А. Ф. Павленком про осн. досягнення ун-ту] / А. Ф. Павленко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 7–15.
- 1378. Пасічник, І.** Традиції і новаторство : [відродж. Нац. ун-ту «Остроз. акад.» в умовах незалежності Укр. держави] / Ігор Пасічник, Петро Кралюк // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 73–78.
- 1379. Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, 1817–2007 : іст. поступ, сучасність, майбутнє** / [О. Я. Чебикін, І. А. Болдирев, А. О. Добролюбський та ін. ; редакц. рада: О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. – О. : Друкарський дім : Фаворит, 2007. – 239 с. : кольор. фотогр. – Бібліогр.: с. 235–239.

- 1380. Півняк, Г.** Національний гірничий університет: відповідність часу / Геннадій Півняк // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 3–14.
- 1381. Подільський державний аграрно-технічний університет: Хронологія подій. Документи /** Каденюк О. С., Алещенко М. І., Нестеренко В. А. [та ін. ; за ред. Каденюка О. С.]. – Кам'янець-Подільський : Сисин О. В. : Абетка, 2009. – 99 с.
- 1382. Пономаренко, В.** Харківський національний економічний університет: минуле, сучасне, майбутнє : інтерв'ю з ректором ХНЕУ Володимиром Пономаренком / Володимир Пономаренко ; [вів] Павло Монтаг // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 3–13.
- 1383. Пономаренко, Г.** Харківський національний університет внутрішніх справ: стратегія розвитку / Ганна Пономаренко // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 3–9.
- 1384. Природничий факультет Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : іст. нарис /** М. Д. Матвеев, А. Б. Задорожнюк, Н. В. Казанішева, Н. М. Гордій. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 147 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 128–143.
- 1385. Прокопенко, І.** Минуле, сучасне та майбутнє педагогічної освіти в Україні : бесіда з ректором Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди Іваном Прокопенком Володимира Карасьова / Іван Прокопенко ; [бесіду провів] Володимир Карасьов // Вища школа. – 2008. – № 6. – С. 3–14.
- 1386. Прокопенко, І.** Харківський педуніверситет: програма дій після колегії : [бесіда з ректором Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди Іваном Федоровичем Прокопенком за підсумками колегії МОН України щодо діяльності та розв. ВНЗ (квіт. 2010 р., м. Харків)] / Іван Прокопенко ;

бесіду вела Ольга Коваленко // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 5. – С. 4–7.

- 1387. Рик, С.** Єдність навчального процесу і наукового пошуку – головний пріоритет університету : [із досвіду Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди] / Сергій Рик // Рід. школа. – 2008. – № 10. – С. 9–13.
- 1388. Рождественський, Ю. Т.** Києво-Могилянська академія на межі і за межею століття (до історії знищення КМА) / Ю. Т. Рождественський // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 7. – С. 428–437. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1389. Свято відкриття Кам'янець-Подільського** державного українського університету : Дослідження. Документи. Матеріали / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [уклад., авт. перед. слова і дослідж. О. М. Завальнюк]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 278 с. : фотогр.
- 1390. Скиба, М.** Хмельницький національний університет на шляху до реалізації системи управління якістю підготовки фахівців / Микола Скиба // Вища школа. – 2010. – № 12. – С. 5–16.
- 1391. Скотний, В.** Університет на батьківщині Юрія Дрогобича (до 70-річчя Дрогобицького педуніверситету імені Івана Франка / Валерій Скотний, Юрій Кишакевич // Молодь і ринок. – 2010. – № 9. – С. 8–9.
- 1392. Смовженко, Т.** Університет банківської справи НБУ: відповідь на виклики часу / Тамара Смовженко // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 7–12.
- 1393. Солопчук, М. С.** Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету

(1949–2008 рр.) : іст. нарис / М. С. Солопчук, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 163 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 115–123, 138–144.

- 1394. Співак, В. І.** Факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету : іст. нарис / В. І. Співак, А. Л. Глушковецький ; [перед. слово Віктора Синьова]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 59, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 56–58.
- 1395. Студентський порадник** : [основ. відомості про структуру, навч.-вихов. процес Київ. нац. екон. ун-ту ім. Вадима Гетьмана / у підготов. вид. брали участь: Д. Р. Бабич, А. М. Береза, А. Д. Жданович та ін. ; відп. за вип. А. М. Колот] ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – 4-те вид., доповн. і переробл. – К. : КНЕУ, 2007. – 186 с.
- 1396. Таврический университет = Taurida University** : док. и материалы / [авт.-упоряд.: М. В. Багров, В. Ф. Шарапа, Г. Ю. Богданович та ін. ; голов. ред. С. В. Головка ; ред. Ю. Г. Медюк]. – К. : Либідь, 2008. – 284, [1] с. : кольор. іл., кольор. фотогр. – Текст рос. та англ.
- 1397. Тацій, В.** Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого – лідер юридичної освіти в Україні / Василь Тацій // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 5–13.
- 1398. Терентьєва, Н. О.** Розвиток політехнічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах України (XX століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Терентьєва Наталія Олександрівна ; [наук. кер. Євтух Микола Борисович] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (23 назви).



- 1399.** Ткаченко, Л. Бренд української освіти : Вінниц. нац. техн. ун-ту виповнюється 50 років / Лідія Ткаченко // Освіта. – 2010. – 7–14 лип. (№ 32). – С. 6–7.
- 1400.** Ткаченко, Л. Потужний старт у третє тисячоліття : [до 125-річчя Нац. техн. ун-ту «Харк. політехн. ін-т»] / Лідія Ткаченко // Освіта. – 2010. – 27 жовт.–3 листоп. (№ 44/45). – С. 4–5.
- 1401.** Учені й громадські діячі університету прославили Україну на весь світ : Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка – 350 років // Пед. газета. – 2011. – Січ. (№ 1). – С. 3.
- 1402.** Харківська державна академія культури : до 80-річчя з дня заснування : монографія / [авт. колектив: В. М. Шейко, М. М. Каністратенко, Н. М. Кушнарєнко та ін.] ; Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2009. – 195 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 190–193 (103 назви).
- 1403.** Чепіль, М. М. Творчий пошук педагогів Франкового університету : [монографія : витоки становлення, сьогодення та перспективи розв. каф. педагогіки Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка] / Марія Чепіль ; [голов. ред. Ірина Невмержицька]. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2007. – 79 с. : фотогр., [2] л. кольор. фотогр.
- 1404.** Черняк, С. Г. Розвиток тенденцій організаційно-педагогічних засад діяльності Київського університету: минуле та сучасне / С. Г. Черняк // Наука і освіта. – 2011. – № 2 : Педагогіка. – С. 61–64. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1405.** Шейко, В. Провідний центр вищої культурологічно-мистецької та бібліотечно-інформаційної освіти в Україні : [історія, досягнення, проблеми і перспективи освіт. та наук. діяльн. Харк. держ. акад. культури] / Василь Шейко, Микола Каністратенко, Наталія Кушнарєнко // Вісн. Книжк. палати. – 2009. – № 8. – С. 22–26. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1406. Шлях до визнання** : (іст. нариси) : [історія та сьогодення Кременчуц. нац. ун-ту ім. Михайла Остроградського] / Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського ; [відп. ред. Загірняк М. В. ; редкол.: Загірняк М. В. (голова), Сергієнко В. В., Костін В. В. та ін.]. – Кременчук : Олексієнко В. В., 2010. – 188 с. : фотогр., іл.
- 1407. Шубін, О.** Сучасний вищий навчальний заклад: відповідність вимогам постіндустріального суспільства : [здобутки Донец. нац. ун-ту економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського] / Олександр Шубін // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 3–9.
- 1408. Яворовський, О.** На шляху до європейського освітнього простору : [до 170-річчя від дня заснування Нац. мед. ун-ту ім. О. О. Богомольця] / Олександр Яворовський // Освіта України. – 2010. – 5 жовт. (№ 74). – С. 4.
- 1409. Якубов, Ф.** Кримський інженерно-педагогічний університет – інтелектуальна основа інтеграційних процесів у багатонаціональному Криму : [інтерв'ю з ректором Крим. інж.-пед. ун-ту Февзі Якубовим] / Ф. Якубов // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 5–10.
- 1410. Янкович, О. І.** Генезис освітніх технологій у педагогічних вищих навчальних закладах України: аналіз моделі : [друга пол. 20-поч. ХХІ ст.] / Янкович О. І. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РІПО, 2010. – Вип. 8. – С. 228–235 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1411. Ящишина, І. В.** Економічний факультет Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : іст. нарис / І. В. Ящишина, Е. М. Мельник. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 74, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 60–71.

## **2.7. Студент як суб'єкт навчально-виховного процесу**

### **2.7.1. Студентство як особлива соціальна група, його ціннісні орієнтації, соціально-педагогічні особливості**

**Див. також: 137, 281, 1078, 2378, 2633**

- 1412. Амеліна, С. М.** Формування у студентів потреби в інтелектуальній взаємодії / Амеліна С. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 6. – С. 13–20 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1413. Антонова, Н. О.** Ціннісні орієнтації студентів з різним типом готовності до професійної діяльності психолога / Антонова Н. О. // Практич. психологія та соц. робота. – 2011. – № 2. – С. 31–35 : рис. ; № 3. – С. 13–25. – Бібліогр.: 49 назв.
- 1414. Антонова, О. Є.** Концептуальні засади дослідження проблеми навчання педагогічно обдарованих студентів / Антонова О. Є. // Сучасна освіта творчо обдарованої молоді: ідеї, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практич. конф., 16–18 квіт. 2008 р. / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Криворізь. держ. пед. ун-т. – К. ; Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – С. 3–39.
- 1415. Антонова, О. Є.** Теоретико-методологічні засади навчання обдарованих студентів у педагогічних університетах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Антонова Олена Євгенівна ; [наук. консультант Дубасенюк Олександра Антонівна ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка]. – К. : [б. в.], 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–41 (69 назв).
- 1416. Антонова, О. Є.** Умови розвитку обдарованої молоді у вищому навчальному закладі / Антонова О. Є. // Нові

технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креатив. педагогіки. – К. ; Вінниця : [б. в.], 2010. – № 66, ч. 1. – С. 28–34. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1417. Ануфрієва, О. В.** Психологічні чинники впливу засобів масової інформації на ціннісні орієнтації студентської молоді / Ануфрієва О. В. – К. : Знання України, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 19 (9 назв).
- 1418. Березина, Т. Н.** Стили сотрудничества и соперничества во взаимоотношениях студентов вечерней формы обучения / Березина Т. Н. // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2011. – № 5. – С. 53–58. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1419. Білогур, В.** Внутрішні чинники змін світоглядних орієнтацій сучасних студентів / Влада Білогур // *Вища освіта України.* – 2011. – № 4. – С. 62–68. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1420. Білогур, В.** Структура світоглядних орієнтацій сучасної студентської молоді / Влада Білогур // *Вища освіта України.* – 2011. – № 3. – С. 74–80. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1421. Бовть, О. Б.** Дослідження напрямів та форм віктимізації осіб студентського віку / О. Б. Бовть // *Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України.* – 2010. – № 1. – С. 105–110.
- 1422. Богданова, Н. Г.** Естетична свідомість студентської молоді в сучасній Україні в контексті глобалізаційно-інформаційного аналізу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.03 «Соц. філософія та філософія історії» / Богданова Наталія Григорівна ; [наук. кер. Ходаківський Володимир Федорович] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Автореферат, 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (5 назв).

- 1423. Богданова, Н. Г.** Естетична свідомість студентської молоді в сучасній Україні в контексті глобалізаційно-інформаційного аналізу : монографія / [Богданова Н. Г.] ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : Канцлер, 2008. – 200 с. – Бібліогр.: с. 184–200 (255 назв). – Авт. зазнач. на звороті тит. арк.
- 1424. Борисенко, Л. Л.** Дослідження особливостей індивідуальних навчальних стилів студентів вищих навчальних закладів / Борисенко Л. Л. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ІНТЕРТЕХНОДРУК, 2007. – Вип. 3. – С. 42–53 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1425. Бутенко, А. А.** Особливості темпераменту і креативності студентів з низьким і високим статусом у групі / А. А. Бутенко // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2007. – Вип. 22. – С. 5–9. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1426. Вакуленко, В. М.** Деякі методологічні аспекти аналізу ціннісних орієнтацій [студентів] / В. М. Вакуленко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 35–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1427. Василенко, О. М.** Вивчення особливостей організованості особистості студентів / О. М. Василенко // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2007. – Вип. 23. – С. 19–29 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1428. Верблюдов, І. Б.** Оптимізація індивідуальної тренувально-оздоровчої програми для студентів вищих

педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення» / Верблюдов Ігор Борисович ; [наук. кер. Лоза Тетяна Олександрівна ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка]. – Х. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).

- 1429. Вернік, О. Л.** Еколого-психологічні характеристики якості життя і сфери розвитку особистості студента / Вернік Олексій Леонідович // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Вип. 21. – С. 22–25 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1430. Винославська, О. В.** Психологічна культура китайських та українських студентів: загальне і відмінне / Винославська О. В. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Сер.: Психол. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2008. – Вип. 59, т. 1. – С. 54–60 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1431. Волженцева, И. В.** Теория и практика оптимизации психических состояний студентов в учебной деятельности средствами музыкального воздействия : монографія / И. В. Волженцева ; Макеев. экон.-гуманитар. ин-т. – Макеевка : МЭГИ ; Донецк : Донбасс, 2011. – 227 с. : табл. – Библиогр.: с. 181–201 (232 назви).
- 1432. Волинець, Н. В.** Психологічні механізми виявлення та протидії маніпулятивним намірам у студентів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.05 «Соц. психологія, психологія соц. роботи» / Волинець Наталія Валентинівна ; [наук. кер. Швалб Юрій Михайлович] ; АПН України, Ін-т психології

ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (7 назв).

- 1433. Володін, Г. А.** Особливості девіантної поведінки студентів державних і приватних вищих навчальних закладів / Г. А. Володін, А. В. Никоненко, А. В. Колганов // Наук. студії із соц. та політ. психології : зб. ст. / АПН України, Ін-т соц. і політ. психології. – К., 2007. – Вип. 17. – С. 27–37. – Бібліогр. в кінці ст.
- 1434. Гавриляк, І. С.** Концептуальні засади формування професійних цінностей студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Ірина Гавриляк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 6. – С. 9–15. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1435. Гаженко, О. П.** Система цінностей і життєвий стиль студентської молоді / О. П. Гаженко // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 12. – С. 54–58. – Бібліогр. : 16 назв.
- 1436. Галкіна, Н. П.** Динаміка ціннісних орієнтацій студентів у сфері обраної професії / Н. П. Галкіна, О. О. Галкіна // Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 82–84.
- 1437. Глазкова, І. Я.** Стратегії подолання бар'єрів навчальної діяльності / Глазкова І. Я. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2011. – № 2. – С. 89–93. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1438. Головка, М. Б.** Особливості духовного світу сучасного студентства / Головка Маргарита Борисівна, Головка Сергій Георгійович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 158–166.
- 1439. Горбенко, С. Л.** Психологічні особливості ставлення молоді до конвенційної ролі студента / С. Л. Горбенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і

змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 16–19 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1440. Гришко, Ю. А.** Особливості педагогічного процесу у вищій школі, спрямованого на формування цінності самореалізації в майбутніх педагогів / Гришко Ю. А. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 26–30. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1441. Гулай, О. І.** Студент як суб'єкт навчальної діяльності: психолого-педагогічний погляд / Гулай О. І. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2010. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 78–84. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1442. Гущина, Т. Ю.** Внутрішньоособистісний конфлікт як фактор соціалізації студентської молоді : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Гущина Тетяна Юріївна ; [наук. кер. Ложкін Георгій Володимирович ; Нац. техн. ун-т України «КПІ»]. – К. : Наук. світ, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).
- 1443. Дармограй, В. М.** Психолого-педагогічна характеристика студентства як особливої соціальної групи суспільства / Дармограй В. М. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 113–117.



- 1444.** Демченко, О. М. Особливості педагогічної діагностики професійно-творчих робіт студентів / О. М. Демченко // Витоки пед. майстерності. Сер. «Пед. науки» : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 3. – С. 117–124 : табл.
- 1445.** Джемилова, Л. Д. Мотивационно-ценностные отношения в профессиональном становлении студентов / Л. Д. Джемилова // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 2. – С. 88–97. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1446.** Діхтяренко, С. Ю. Психологічні особливості розуміння студентами сучасних пісень : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Діхтяренко Світлана Юріївна ; [наук. кер. Моляко Валентин Олексійович] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України . – К. : [б. в.], 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
- 1447.** Дмитриенко, Н. Особенности ценностных ориентаций студентов различных специальностей / Н. Дмитриенко, В. Шульга // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 44–48.
- 1448.** Добрянський, І. Формування цілісної системи особистісних цінностей майбутнього фахівця / Ігор Добрянський // Молодь і ринок. – 2011. – № 4. – С. 33–38. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1449.** Дуткевич, Т. В. Міжособистісний конфлікт як спосіб відстоювання студентами духовних цінностей / Т. В. Дуткевич // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 5. – С. 141–147.
- 1450.** Дыкина, Л. В. Смысложизненные ориентации студентов направленные на преодоление трудных жизненных

ситуаций / Л. В. Дыкина // Наука і освіта. – 2010. – № 9. – С. 55–59. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1451. Елькина, В. В.** Динамическая структура самореализации личности студента в учебно-познавательной деятельности / Елькина В. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 1. – С. 215–219. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1452. Євдокімова, О. О.** Соціально-психологічні особливості студентського віку та їх урахування в системі психологічного супроводу / О. О. Євдокімова // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 52–57. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1453. Євдокімова, О. О.** Технології дослідження схильності студентів до певної професійної діяльності у технічному ВНЗ : [діагностика індивід.-психол. особливостей студ.] / Євдокімова О. О. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 9. Етн. психологія. Іст. психологія. Психолінгвістика / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 3. – С. 279–291. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1454. Завірюха, В. В.** Здатність студентів до професійного самопізнання та методика оцінювання рівня її сформованості / В. В. Завірюха // Наука і освіта. – 2011. – № 3. – С. 38–42 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1455. Зуєва, А. Б.** Визначення креативності студентів за допомогою невербального тесту Е. Торренса / А. Б. Зуєва // Навчання, виховання обдар. особистості: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т обдар. дитини. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 1. – С. 109–120 : іл. – Бібліогр.: 8 назв. – Назва на обкл.: Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика.
- 1456. Зуєва, А. Б.** Діалогічний метод мислення як засіб соціалізації студентів / А. Б. Зуєва // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології

ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 2. – С. 205–211. – Бібліогр.: 15 назв.

- 1457. Іванова, Ю.** Формування ціннісних орієнтацій студентів – майбутніх соціальних педагогів / Юлія Іванова // Рід. школа. – 2011. – № 7. – С. 14–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1458. Казанцева, О. О.** Ціннісні орієнтації та мотивація творчої активності студентів творчих спеціальностей / О. О. Казанцева // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 1. – С. 194–204. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1459. Карковська, Р. І.** Потреба влади як психологічний чинник політичної свідомості студентів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.05 «Соц. психологія; психологія соц. роботи» / Карковська Руслана Ігорівна ; [наук. кер. Грабовська Софія Леонідівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка]. – К. : [б. в.], 2007. – 15 с. – Бібліогр.: с. 13–14 (11 назв).
- 1460. Касаткіна, О. В.** Вивчення психологічних особливостей конфлікту в системі міжособистісних стосунків студентства / Касаткіна О. В. // Акт. проблеми психології : [зб. наук. пр.]. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 10. – С. 145–152 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1461. Кирейчева, Е. В.** Исследование психоэмоционального стресса у студентов в условиях процесса обучения в высшей школе / Кирейчева Евгения Владимировна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 31, ч. 1. – С. 132–138 : іл., табл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1462. Кіреєва, У. В.** Методологічне обґрунтування Я-концепції особистості студентів / Кіреєва Уляна Валеріївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 15–17.
- 1463. Кіреєва, У. В.** Теоретичні підходи до психологічного вивчення Я-концепції особистості студентів / Кіреєва Уляна Валеріївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 22, ч. 1. – С. 86–93. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1464. Козаровицька, З. М.** Ціннісні орієнтації як чинник смислоутворюючої активності студентської молоді / Козаровицька З. М., Ігнатова В. В. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – С. 76–79. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1465. Кондрашихина, О. А.** Способность студентов-психологов к конструктивной активности в условиях неопределенности: подходы к экспериментальному изучению / О. А. Кондрашихина // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 32–37. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1466. Копотун, М. М.** Наративний метод вивчення життєвого цілепокладання студентської молоді / М. М. Копотун // Наук. студії із соц. та політ. психології : зб. ст. / АПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К. : Міленіум, 2009. – Вип. 22. – С. 167–173. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1467. Копотун, М. М.** Соціально-психологічні чинники життєвого цілепокладання студентської молоді : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.05 «Соц. психологія; психологія соц. роботи»

/ Копотун Марина Митрофанівна ; [наук. кер. Титаренко Тетяна Михайлівна] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (6 назв).

- 1468. Корницька, Ю.** Суспільствознавчі цінності сучасного студентства : (результати емпір. дослідж.) / Юлія Корницька // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 96–98 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1469. Корнієнко, І. О.** Стратегії копінг-поведінки особистості студента в ситуації неуспіху : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Корнієнко Інокентій Олексійович ; [наук. кер. Щербан Тетяна Дмитрівна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Наук. світ, 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (13 назв).
- 1470. Корольов, Д.** Мотиваційні фактори прояву обдарованості у студентів / Дмитро Корольов // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару АПН України, 19 берез. 2008 р. / АПН України, Від-ня психології, вік. фізіології та дефектології, Від-ня теорії та історії педагогіки, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2008. – С. 684–691 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1471. Корольов, Д. К.** Мотиваційні чинники обдарованості студентів / Д. К. Корольов // Наук. зап. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 36. – С. 160–167 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1472. Корюненко, М.** Студент той конкурентоспроможний, який на третьому курсі знайшов собі роботу : [про засідання Наук.-метод. ради, яке провів Наук.-метод центр аграр. освіти М-ва аграр. політики України, де обговорювався звіт про проведену роботу в 2008 р. та

план роботи ради на 2009 р.] / Марія Корюненко // Освіта України. – 2009. – 24 квіт. (№ 31). – С. 6.

- 1473. Кравченко, І. М.** Психологічні особливості студентського віку / І. М. Кравченко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 312–320. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1474. Крисюк, Г. Я.** Психологічні особливості соціалізації студентської молоді / Г. Я. Крисюк // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 1. – С. 229–238. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1475. Кустовська, І.** Розвиток креативності студентів у сучасній педагогіці вищої школи / Ірина Кустовська, Тетяна Ліхневська // Молодь і ринок. – 2011. – № 12. – С. 66–69. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1476. Логвинюк, Н. І.** Становлення особистісних цінностей у формуванні комунікативної компетенції майбутніх фахівців вищих навчальних закладів / Логвинюк Н. І. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ, 2009. – Вип. 146. – С. 115–117. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1477. Лукач, О.** Моральна культура студентів : (результати емпір. дослідж.) / О. Лукач // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 99–101.
- 1478. Мазаненко, О. М.** Взаємозв'язок творчої обдарованості з іншими видами обдарованості студентської молоді / Мазаненко О. М. // Акт. проблеми психології. Т. 12. Проблеми психології творчості / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во

ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – Вип. 5, ч. 2. – С. 113–118. –  
Бібліогр.: 5 назв.

- 1479. Мазаненко, О. М.** Психологічні особливості творчо обдарованої студентської молоді / Мазаненко О. М. // Освіта Донбасу. – 2008. – № 2/3. – С. 61–66.
- 1480. Максимчук, Н. П.** Вплив ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів на змістові характеристики життєвих та професійних цілей / Н. П. Максимчук // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 11. – С. 427–433 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1481. Марків, О.** Діагностика якості сучасного стану соціально-психологічного здоров'я студентської молоді / Олександра Марків // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 90–96. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1482. Медянова, Е. В.** К вопросу о структуре ценностной сферы личности студентов-медиков / Е. В. Медянова // Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 164–168. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1483. Меліхова, І. О.** Формування мотивації до творчої діяльності сучасного студентства / І. О. Меліхова // Наука і освіта. – 2007. – № 4/5. – С. 108–111. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1484. Мещеряков, В. М.** Проблеми розвитку інтелекту студентів у вищих навчальних закладах / В. М. Мещеряков // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 5. – С. 223–228. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1485. Михайличенко, В. Є.** Динаміка мотиваційної структури студентів вищих технічних навчальних закладів і значення цілепокладання у цьому процесі / В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень, В. В. Полянська // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 2. – С. 76–82. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1486. Миценко, Є. В.** Мотивація студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою / Є. В. Миценко // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 492–496. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1487. Міхно, К. О.** Динаміка уявлень студентів-психологів про майбутню професію : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Міхно Катерина Олексіївна ; [наук. кер. Фомічова Віра Миколаївна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – К. : [б. в.], 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (5 назв).
- 1488. Мусійчук, С. М.** Використання синергетичного підходу до активізації соціально-рольового розвитку студентів / С. М. Мусійчук // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 95–100. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1489. Наумчик, Н. В.** Інтимно-особистісне спілкування у просторі буття сучасного студента / Наумчик Н. В., Бібіков Р. О., Козел М. О. // Практ. психологія та соц. робота. – 2010. – № 9. – С. 6–11. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1490. Особистісні і міжособові** передумови підвищення престижності україномовного спілкування серед студентів : метод. рек. / [В. О. Васютинський,



Л. М. Калачнікова, Д. В. Позняк та ін.] ; АПН України, Ін-т соц. та політ. психології. – К. : Міленіум, 2009. – 39 с.

- 1491. Острова, В. Д.** Актуальні проблеми сучасної студентської молоді як можливі фактори соціально-психологічної дезадаптації / Острова Вікторія Дмитрівна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Т. 7. Екол. психологія / [Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України]. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 23. – С. 163–167 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1492. Панчук, Н.** Політична активність студентів: чинники зростання та стримування / Наталя Панчук // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 80–84. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1493. Пащенко, Д.** Основні структурні компоненти едукативного середовища студента вищого педагогічного навчального закладу / Дмитро Пащенко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 21. – С. 13–20 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1494. Пелех, Ю.** Проблема становлення ціннісно-сислової сфери майбутніх педагогів у системі вищої освіти / Ю. Пелех // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2009. – (Вип. 44) : «Процес творчості у науково-педагогічному просторі». – С. 42–46. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1495. Передера, О. В.** Деякі з соціально-психологічних передумов формування ідентичності студента в сучасному ВНЗ / Ольга Передера // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 84–87. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1496. Періг, І. М.** Обґрунтування структурно-функціональної моделі творчої обдарованості студентів вищих технічних навчальних закладів / Періг І. М. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих

АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 260–269 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1497. Пилипенко, Н. М.** Мотиваційні механізми адаптаційної особистості сучасного студента до навчальних змін / Н. М. Пилипенко // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2008. – № 8. – С. 46–54 ; № 9. – С. 31–33. – Бібліогр. в кінці ст.
- 1498. Пов'якель, Н. І.** Ціннісні орієнтації у подоланні конфліктних форм поведінки студентів : монографія / Н. І. Пов'якель, Л. О. Котлова. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 143 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 126–142 (264 назви).
- 1499. Подольська, Є.** Соціологічний портрет сучасного студента: теоретико-методологічні підходи / Єлізавета Подольська // *Вища школа.* – 2010. – № 2. – С. 22–33. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1500. Пономаренко, Л. А.** Соціально-психологічні особливості міжособистісного спілкування студентів в умовах гуманізації вищої школи / Пономаренко Лариса Анатоліївна // *Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Т. 7. Екол. психологія / [Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України].* – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 14. – С. 220–228. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1501. Радчук, Г. К.** Структурні та динамічні характеристики ціннісних орієнтацій студентів / Г. К. Радчук // *Наука і освіта.* – 2009. – № 5. – С. 135–140 : табл., рис.
- 1502. Рева, О.** Виявлення основної домінанти в мотивації студентів на множині рівнів навчальних досягнень / Олексій Рева, Ігор Добрянський, Дмитро Марченко // *Вища освіта України.* – 2010. – № 3. – С. 47–52 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.

- 1503. Резникова, Е. А.** Творчество как критерий выбора стратегий адаптационного поведения студентов / Е. А. Резникова // Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 126–129. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1504. Романенко, С. І.** Зумовленість вибору форм і методів навчання індивідуально-психологічними та віковими особливостями студентів / Світлана Романенко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 145–151. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1505. Русанова, К. А.** Психологічні особливості взаємозв'язку й динаміки розвитку творчого мислення й хореографічних здібностей у студентів хореографічного факультету в процесі навчання / К. А. Русанова // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 251–255. – Бібліогр.: 8 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».
- 1506. Рябченко, В.** Актуалізація особистості студента як фактор розвитку вищої школи / Володимир Рябченко // Освіта. – 2008. – 9–16 січ. (№ 3). – С. 6–7 ; 23–30 січ. (№ 4). – С. 6–7 ; 30 січ. – 6 лют. (№ 5). – С. 6–7.
- 1507. Рябченко, В.** Студент. Актуалізація особистості : погляд крізь призму навч. процесу / Володимир Рябченко // Освіта. – 2008. – 23–30 січ. (№ 4). – С. 6–7 ; 30 січ.– 6 лют. (№ 5). – С. 6–7.
- 1508. Савелюк, Н. М.** Психосемантичні аспекти громадянської свідомості української студентської молоді / Н. М. Савелюк // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 1. – С. 474–82.
- 1509. Сасько, О. О.** Шляхи та засоби психокорекції схильності до узалежнення студентів / О. О. Сасько // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 369–372. – Бібліогр.:

12 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».

- 1510. Сидоренко, Л.** Деякі аспекти готовності студентів до моральної підтримки особистості / Любов Сидоренко // Молодь і ринок. – 2010. – № 3. – С. 86–89. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1511. Симоненко, С. М.** Порівняльний аналіз особливостей візуалізації сучасної картини світу студентської молоді України та Іраку / С. М. Симоненко, Ал Дафар Абд Ал Барі // Наука і освіта. – 2011. – № 1 : Психологія. – С. 81–86. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1512. Солодова, Т. В.** Особенности формирования Я-концепции в социализации современного студенчества / Т. В. Солодова // Наука і освіта. – 2009. – № 5. – С. 165–169 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1513. Старинская, Н. В.** Проблема самоактуализации личности студентов / Н. В. Старинская, О. Г. Солодухова // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 796–807. – Бібліогр.: 18 назв.
- 1514. Студент ХХІ века:** социальный портрет на фоне общественных трансформаций : монография / [Астахова В. И., Астахова Е. В., Бирюкова М. В. и др. ; редкол.: В. И. Астахова, Е. В. Астахова, В. А. Лозовой и др.] ; под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 404, [1] с. : рис., табл. – Библиогр. в конце подразд.
- 1515. Терещук, Р. К.** Особливості образу себе і образу іншого у студентів психологів / Р. К. Терещук, О. В. Іванова

// Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 182–185 : табл. –  
Бібліогр.: 5 назв.

- 1516. Тихоміров, С. В.** Ціннісні орієнтації сучасних студентів (теоретико-соціологічний аспект) / Тихоміров С. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 355–359. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1517. Трибулькевич, К. Г.** Ставлення студентів до власного майбутнього як соціолого-педагогічна проблема / К. Г. Трибулькевич // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 377–380 : іл.
- 1518. Трофимишина, А. О.** Спрямованість студентської молоді на наукову діяльність : [результати дослідж. щодо ставлення студенток до наук. кар'єри та сім'ї] / Трофимишина А. О. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 20, ч. 2. – С. 202–205. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1519. Трухан, О.** Психологічний аналіз життєвих цінностей студентів різних професійних напрямків / Трухан О. // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 12. – С. 52–58 : табл. – Бібліогр.: 32 назви.
- 1520. Трухан, О.** Психологічний аналіз ціннісного спричинення політичних стереотипів студентської молоді / Оксана Трухан // Психологія і сусп.-во. – 2010. – № 1. – С. 137–142. – Бібліогр.: 24 назви.
- 1521. Тур'ян, О. В.** Теоретичні засади дослідження розвитку ціннісно-сислової сфери в процесі професійного становлення [студентів] / О. В. Тур'ян // Наука і освіта. –

2010. – Лютий. – С. 373–377. – Бібліогр.: 9 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».

- 1522. Учебный процесс и досуг студентов-социологов ДНУ :** отчет по результатам социол. исслед. / [Городяненко В. Г., Гилюн А. В., Бессараб Е. И. и др.] ; Днепропетр. нац. ун-т, Соц.-гуманитар. фак., Каф. теории и истории социологии. – Днепропетровск : [б. и.], 2007. – 55 с. : рис.
- 1523. Фархутдінова, Ю. Н.** Проблема тривожності у процесі соціалізації студентів гуманітарного вузу / Ю. Н. Фархутдінова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 1. – С. 452–459 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1524. Форостюк, І. В.** Аналіз структурної моделі творчого потенціалу особистості студента / І. В. Форостюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 10, ч. 2. – С. 59–64 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1525. Фролова, Е. В.** Структурные и функциональные особенности интеллекта студентов / Е. В. Фролова // Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 185–189 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1526. Фролова, Є. В.** Роль стильових особливостей сприйняття у забезпеченні успішності навчальної діяльності студентів / Фролова Є. В. // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2010. – Вип. 14 : Актуальні проблеми когнітивної психології. – С. 300–308 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1527. Фурдуй, С. Б.** Особливості соціалізації обдарованих студентів – майбутніх соціальних педагогів / Фурдуй С. Б. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т

післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РПО, 2010. – Вип. 7. – С. 241–246. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1528. Хлівна, О. М.** Розвиток позитивної Я-концепції студентів засобами психологічного тренінгу / О. М. Хлівна // Психол. перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – Вип. 17. – С. 263–272 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1529. Хомутківська, Л. Л.** Навчальна діяльність студента – шлях розвитку особистості в умовах інноваційної системи навчання / Хомутківська Л. Л., Літвінова Л. М. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 1. – С. 120–126.
- 1530. Цибух, Л. М.** Творче мислення як складова професійного мислення студентів-психологів / Л. М. Цибух // Наука і освіта. – 2007. – № 4/5. – С. 171–174. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1531. Циганчук, Т. В.** Динаміка переживання стресу у студентів, які навчаються за різними системами навчання / Циганчук Т. В. // Практ. психологія та соц. робота. – 2010. – № 10. – С. 25–33. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1532. Циганчук, Т. В.** Динаміка суб'єктних переживань у студентів в стресових ситуаціях / Циганчук Т. В. // Практ. психологія та соц. робота. – 2011. – № 1. – С. 50–60. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1533. Чаусова, Т. В.** Особливості мотиваційного аспекту професійної соціалізації студентів / Т. В. Чаусова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 1. – С. 500–506 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1534. Чаусова, Т. В.** Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності професійної соціалізації студентів / Т. В. Чаусова // Проблеми заг. та пед. психології : зб.

наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 1. – С. 571–579 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1535. Черемних, К. О.** Мотиваційно-сміслові структуризації майбутнього як механізми нарративної ідентичності студентської молоді : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.05 «Соц. психологія; психологія соц. роботи» / Черемних Катерина Олегівна ; [наук. кер. Титаренко Тетяна Михайлівна] ; Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (5 назв).
- 1536. Чопей, В. С.** Основні соціологічні підходи до вивчення студентської молоді / Вікторія Чопей // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 88–97. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1537. Чуйко, Г. В.** Мотиваційно-ціннісні орієнтири навчання студентів / Г. В. Чуйко, Б. А. Леко // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 450–460 : табл.
- 1538. Шабанов, В. П.** Основні напрями та фактори громадянської соціалізації студентів / Шабанов В. П. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 24–26. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1539. Швидкий, В. О.** Акмеологічні підходи до формування образу Я-професіонала у студентів ВНЗ / Швидкий В. О. // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 128–135. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1540. Шкіренко, О. В.** Психологічний зміст особистісних і духовних цінностей студента / Шкіренко О. В. // «Людиноцентризм як основа гуманітарної політики України: освіта, політика, економіка, культура» :



матеріали Всеукр. конф., 22 лют. 2011 р., м. Київ / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 393–399. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1541. Шувалова, И. Н.** Студенты на пороге XXI века : [исслед. ценност. ориентаций студентов] / Шувалова Ирина Николаевна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 166–170 : табл.
- 1542. Щепова, Д. Р.** Ціннісні орієнтації сучасного українського студентства / Д. Р. Щепова // Вісн. Запорізь. нац. ун-ту. Пед. науки : [зб. наук. пр.] / ДВНЗ «Запорізь. нац. ун-т». – Запоріжжя : Запорізь. нац. ун-т, 2010. – № 2. – С. 181–184. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1543. Юсупова, Н. О.** Міжособистісні стосунки студентів в аспекті віртуальної взаємодії / Юсупова Н. О. // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 4. – С. 78–80. – Бібліогр.: 5 назв.

### *2.7.2. Формування компетентності у студентів педагогічних ВНЗ*

Див. також: 549, 623, 708, 836, 862, 876, 907, 931, 945, 982, 1066, 1100, 1104, 1106, 1142, 1164, 1168, 1204, 1480, 2273, 2276, 2288, 2294, 2315, 2327, 2399

- 1544. Авраменко, К. Б.** Інноваційний рух та проблеми підготовки майбутнього вчителя / К. Б. Авраменко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 54–58.
- 1545. Авраменко, К. Б.** Роль інновацій у змісті методичної підготовки вчителів початкової школи в системі вищої

освіти / К. Б. Авраменко // Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2009. – № 2 : (Педагогічні науки). – С. 38–42. – Бібліогр.: с. 41–42 (8 назв).

- 1546. Агулов, М. В.** Особливості розвитку професійної самосвідомості як складової суб'єктності майбутнього вчителя / М. В. Агулов // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 5. – С. 15–22. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1547. Акімова, О. В.** Сучасні технології розвитку творчої особистості майбутнього учителя / О. В. Акімова // Витоки пед. майстерності. Сер. «Пед. науки» : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 3. – С. 80–86.
- 1548. Акімова, О. В.** Теоретико-методичні засади формування творчого мислення майбутнього вчителя в умовах університетської освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Акімова Ольга Вікторівна ; [наук. консультант Сметанський Микола Іванович ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського]. – Т. : [б. в.], 2010. – 43 с. – Бібліогр.: с. 35–40 (47 назв).
- 1549. Акусок, А. М.** Теоретичні засади формування змісту загальнопедагогічної підготовки майбутнього вчителя : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Акусок Алла Миколаївна ; [наук. кер. Вовк Людмила Петрівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).

- 1550. Андрощук, Л. М.** Формування індивідуального стилю діяльності майбутнього вчителя хореографії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Андрощук Людмила Михайлівна ; [наук. кер. Побірченко Наталія Семенівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини]. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).
- 1551. Анисимова, Л. С.** Эвристические методы в формировании профессиональных умений у будущих учителей начальных классов / Анисимова Людмила Сергеевна // Развитие освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 1. – С. 17–22 : табл.
- 1552. Аніконова, Є. В.** Практичне впровадження педагогічних технологій для формування професійної компетентності студентів у вузі / Аніконова Є. В. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 391–396. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1553. Анісімова, Л. С.** Система педагогічних задач як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Анісімова Людмила Сергіївна ; [наук. кер. Глузман Неля Анатоліївна] ; РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (16 назв).
- 1554. Антонова, О. Є.** Підготовка майбутнього вчителя до розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи : [монографія] / О. Є. Антонова, Ю. М. Клименюк. –

Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 263 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 247–263 (252 назви).

- 1555. Артеменко, О. В.** Особливості підготовки майбутнього вчителя-філолога в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / Артеменко О. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 16–24. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1556. Бабакіна, О. О.** Теоретичні засади підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної діяльності через застосування принципу диференціації / О. О. Бабакіна // Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2009. – № 2 : (Педагогічні науки). – С. 42–46. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1557. Бабенко, Т.** Формування інформаційної культури майбутніх вчителів історії у соціокультурному просторі педагогічного ВНЗ / Тетяна Бабенко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 12–18. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1558. Бакка, Т. В.** Підготовка студентів до викладання суспільствознавчих дисциплін у середніх загальноосвітніх навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Бакка Тамара Володимирівна ; [наук. кер. Бондар Володимир Іванович] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).
- 1559. Барановська, В. М.** Організація фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи засобами сучасних інформаційних технологій / Барановська В. М.

// Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 24–30. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1560. Барашева, Д. Є.** Психологічні особливості особистісного і професійного становлення майбутнього викладача іноземної мови : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Барашева Дар'я Євгенівна ; [наук. кер. Зливков Валерій Лаврентійович] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16 (8 назв).
- 1561. Білер, О. С.** Контроль за рівнем сформованості компетенцій майбутніх фахівців-педагогів як елемент управління якістю навчального процесу / Білер О. С. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 58–63 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1562. Білоусова, Л. І.** Модель інформаційно-технологічної компетенції сучасного вчителя в навчальному процесі педагогічного університету / Білоусова Л. І., Язиніна Н. О. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 53. – С. 46–51. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1563. Бірюк, Л. Я.** Комунікативна компетентність майбутнього вчителя початкових класів: теорія і технології формування (на матеріалі методики викладання російської мови) : монографія / Людмила Бірюк ; [наук. ред. В. І. Бондар] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – К. ;

Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2009. – 317 с. –  
Бібліогр.: с. 284–317 (1143 назви).

- 1564. Бірюк, Л.** Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкових класів у процесі професійної підготовки (психолого-дидактичний аспект) : навч. посіб. : [для студ. ф-ту почат. навчання] / Людмила Бірюк ; Глухів. держ. пед. ун-т. – К. ; Глухів : РВВ ГДПУ, 2008. – 209 с. : іл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1565. Бойчук, І. І.** Мистецький ідеал як чинник професійного становлення майбутніх учителів музики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Бойчук Ірина Ігорівна ; [наук. кер. Максименко Сергій Дмитрович] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України . – К. : [б. в.], 2009. – 17 с. – Бібліогр.: с. 14–15.
- 1566. Бондар, В. І.** Формування компетентності та конкурентоздатності випускника педагогічного ВНЗ / Бондар В. І. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 3–9. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1567. Бондаренко, О.** Показники та рівні сформованості валеологічної компетентності студентів педагогічних університетів / Олена Бондаренко // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 8. – С. 39–42. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1568. Бондаренко, О. М.** Формування валеологічної компетентності студентів педагогічних університетів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Бондаренко Олена Миколаївна ; [наук. кер. Король Валентина Миколаївна] ; Черкас. нац.

ун-т ім. Богдана Хмельницького. – К. : [б. в.], 2008. – 24 с. – Бібліогр.: с. 19–21 (19 назв).

- 1569. Брага, А. О.** Вимогливість як засіб професійного становлення майбутнього вчителя / Брага А. О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 81–82.
- 1570. Бродська, Л. В.** Педагогічна підготовка в контексті сучасних вимог до професійної готовності майбутніх учителів / Бродська Л. В. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 34–39. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1571. Бубнова, М. Ю.** Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів математики / М. Ю. Бубнова // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 98–101. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1572. Будас, Ю. О.** Формування готовності майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності засобами ділової гри / Ю. О. Будас // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2009. – Ч. 1. – С. 43–51 : рис. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1573. Булат, Е. В.** Формування валеологічної компетентності у студентів : [аналіз прогр. підготовки студ. зі спец. «Фізична реабілітація» з дисципліни «Валеологія»] / Булат Е. В. // Педагогіка і психологія формує. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комуна.

закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти»  
Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя :  
Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 41–  
45. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1574. Бурман, Л. В.** Педагогічні умови формування діалогічних умінь у студентів вищих навчальних педагогічних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Бурман Людмила Володимирівна ; [наук. кер. Кондрашова Лідія Валентинівна ; Криворіз. держ. пед. ун-т]. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
- 1575. Вайнола, Р. Х.** Особистісний розвиток майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки : монографія / Р. Х. Вайнола ; за ред. С. О. Сисоєвої ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во Хорт. навч.-реабілітац. багатопроф. центру, 2008. – 457 с. : табл. – Бібліогр.: с. 334–384 (623 назви).
- 1576. Васильченко, Л. В.** Формування готовності студентів до управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів – передумова ефективної діяльності вчителя / Васильченко Л. В. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 44–48 : табл., іл.
- 1577. Веремчук, А. М.** Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя іноземної мови : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Веремчук Анна Миколаївна ; [наук. кер. Михальчук Наталія Олександрівна ; Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янука]. – К. : Наук. світ, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (7 назв).



- 1578. Власенко, К.** До проблеми формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів / Катерина Власенко // Рід. школа. – 2008. – № 3/4. – С. 25–27. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1579. Волик, Л.** Модель підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів до анімаційної діяльності / Лариса Волик // Шлях освіти. – 2009. – № 3. – С. 10–14.
- 1580. Волик, Л. В.** Освітньо-виховний феномен анімаційної діяльності майбутніх педагогів : монографія / Лариса Волик. – Х. ; Полтава : Полтав. літератор, 2010. – 323 с. – Бібліогр.: с. 277–321 (522 назви).
- 1581. Волик, Л. В.** Підготовка майбутніх педагогів до анімаційної діяльності : монографія / Л. В. Волик ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2011. – 274 с. – Бібліогр.: с. 247–274 (596 назв).
- 1582. Волкова, Н. П.** Використання технології ситуаційного навчання студентів професійно-педагогічній комунікації / Волкова Наталія Павлівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 22–32. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1583. Вонсович, В. П.** Професійна підготовка майбутніх учителів в умовах модернізації педагогічної освіти / В. П. Вонсович // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-

Подільський : Аксіома, 2008. – Вип. 2. – С. 53–63. –  
Бібліогр.: 5 назв.

- 1584. Воротняк, Л. І.** Педагогічна технологія формування полікультурної компетенції магістрів у вищих педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Воротняк Людмила Іванівна ; [наук. кер. Сусліна Ірина Валентинівна] ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (17 назв).
- 1585. Галатюк, Ю. М.** Шляхи реалізації акмеологічної стратегії в процесі підготовки сучасного педагога / Ю. М. Галатюк // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 20–22. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1586. Галус, О. М.** Загальнотеоретичні підходи до управління професійною підготовкою фахівців у ВНЗ : [нові підходи до підготов. педагогів] / О. М. Галус // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2010. – Вип. 54. – С. 37–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1587. Ганжа, О. В.** Методичні рекомендації щодо розвитку соціально-професійної зрілості майбутнього вчителя історії / О. В. Ганжа ; Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : Александрова М. В., 2011. – 83 с. : табл. – Бібліогр.: с. 68–83 (283 назви).
- 1588. Ганжа, О. В.** Соціально-професійна зрілість майбутнього вчителя історії : навч. посіб. / О. В. Ганжа ; Кіровогр.

держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : Александрова М. В., 2011. – 77 с. – Бібліогр.: с. 67–76 (284 назви).

- 1589. Гедзик, А. М.** Графічна підготовка майбутнього вчителя технологій : монографія / А. М. Гедзик. – Умань : Сочінський, 2011. – 306 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 294–306 (187 назв).
- 1590. Глузман, Н. А.** Методико-математична компетентність майбутніх учителів початкових класів : [монографія] / Н. А. Глузман ; [наук. ред. О. Я. Савченко]. – К. : Вища школа-XXI, 2010. – 407 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 329–360 (523 назви).
- 1591. Глузман, Н. А.** Модернізація математичної підготовки учителів початкових класів у вищих навчальних закладах України та Росії / Глузман Неля Анатоліївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 1. – С. 55–59.
- 1592. Гомонюк, О.** Шляхи вивчення ефективності педагогічної діяльності майбутнього педагога : [проф.-пед. культура майбут. педагога] / Олена Гомонюк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 335 : Педагогіка та психологія. – С. 35–44. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1593. Гончарова, О. А.** Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Гончарова Ольга Анатоліївна ; [наук. кер. Спіцин Євгеній Сергійович ; Київ. нац. лінгв. ун-т]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).

- 1594. Горбатюк, Р.** Система професійної підготовки майбутніх фахівців інженерно-педагогічного профілю : монографія / Роман Горбатюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : Підручники і посібники, 2009. – 399 с. – Бібліогр.: с. 361–397 (551 назва).
- 1595. Граматик, Н. В.** Деякі аспекти формування екологічної відповідальності у майбутніх учителів початкових класів / Н. В. Граматик // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 19–24. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1596. Григор'єва, В. В.** Культурологічні засади підготовки вчителя музики у вищому навчальному закладі / В. В. Григор'єва // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 68–70. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1597. Гризоглазова, Т. І.** Реалізація принципу розвивального навчання в підготовці майбутніх учителів музики / Гризоглазова Т. І. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 79–84. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1598. Грицак, В. Б.** Щасливий учитель формується у ВНЗ / В. Б. Грицак // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 264–270. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1599. Гришко, Ю. А.** Емпіричний досвід формування цінності самореалізації в навчальній діяльності майбутніх педагогів / Гришко Ю. А. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед.

освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 122–127. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1600. Гроза, Е. П.** Підготовка сурдопедагогів на базі Національного педагогічного університету [імені М. П. Драгоманова] / Гроза Ельвіра Павлівна // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта та виховання нечуючих на сучасному етапі» : [7–8 жовт. 2005 р., м. Київ] / Укр. т-во глухих. – К. : [б. в.], 2007. – С. 27–30.
- 1601. Гузій, Н. В.** Критерії, показники та рівні сформованості основ професіоналізму майбутнього педагога / Гузій Н. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 11–21 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1602. Дарда, І. М.** Характерологічні особливості студентів як чинник їх готовності до педагогічної діяльності / І. М. Дарда // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – С. 126–142 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1603. Дворчук, О. І.** Шляхи формування комунікативності при підготовці вчителя в університеті / О. І. Дворчук, Г. В. Луценко // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 87–90. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1604. Джуринський, П. Б.** Формування готовності студентів до діяльності вчителя фізичної культури : сучасний стан / П. Б. Джуринський // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 81–85. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1605.** Доброскок, І. Модель методичної системи підготовки фахівців із соціальної педагогіки в умовах вищого навчального закладу / Ірина Доброскок // Нова пед. думка. – 2010. – № 4. – С. 31–33 : рис.
- 1606.** Доброскок, І. Підвищення професійної компетентності студентів вищих навчальних закладів як необхідна умова їх готовності до майбутньої професійної діяльності : [удоскон. проф. підготовки майбут. педагогів] / Ірина Доброскок // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 47–53. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1607.** Доброскок, І. Професійно орієнтовані технології у процесі підготовки магістрів соціальної педагогіки / Ірина Доброскок // Рід. школа. – 2010. – № 12. – С. 21–25. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1608.** Долинський, Б. Т. Методологія здоров'язберігаючої діяльності майбутнього вчителя початкової школи : монографія / Б. Т. Долинський ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського», Півден. наук. центр НАПН України. – О. : М. П. Черкасов, 2010. – 265 с. – Бібліогр.: с. 242–265 (251 назва).
- 1609.** Долинський, Б. Т. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до формування здоров'язбережувальних навичок і вмінь у молодших школярів у навчально-виховній діяльності : монографія / Б. Т. Долинський ; М-во освіти і науки України, Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського», Півд. наук. центр НАПН України. – О. : М. П. Черкасов, 2010. – 269 с. – Бібліогр.: с. 237-269 (312 назв).
- 1610.** Дреерман, М. Г. Система підготовки педагогічних кадрів в вищих учебных заведених Израїля

/ Дреерман М. Г. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2010. – Спецвип. : «Сучасні тенденції в педагогічній науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції». – С. 100–106. – Бібліогр.: 14 назв.

- 1611. Дунаєва, О. М.** Формування педагогічної креативності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Дунаєва Оксана Миколаївна ; [наук. кер. Семенова Алла Василівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1612. Етнопедagogічний контекст професійної підготовки студентів у вишах Прикарпатського регіону :** навч.-метод. посіб. / [авт. колектив: В. І. Кононенко, Н. В. Лисенко, Л. Е. Орбан-Лембрик та ін.] ; за ред. Н. В. Лисенко ; АПН України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, Наук.-метод. центр «Українська етнопедagogіка і народознавство». – К. ; Івано-Франківськ : [б. в.], 2009. – 342 с.
- 1613. Єрмаков, В. М.** Формування професійної майстерності майбутніх вчителів в контексті педагогічної спадщини А. С. Макаренка / В. М. Єрмаков // Витоки пед. майстерності. Сер. «Пед. науки» : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2008. – Вип. 5. – С. 246–250. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1614. Жалдак, М.** Формування системи інформатичних компетентностей майбутніх учителів інформатики у процесі навчання в педагогічному університеті

/ Мирослав Жалдак, Юрій Рамський, Марина Рафальська  
// Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 44–52 : схема, табл. –  
Бібліогр.: 10 назв.

- 1615. Житомирська науково-педагогічна школа**  
«Професійно-педагогічна підготовка майбутніх  
учителів»: здобутки та перспективи : зб. наук. пр.  
/ [О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька та  
ін.] ; наук. кер. школи О. А. Дубасенюк ; Житомир. держ.  
ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ  
ім. І. Франка, 2009. – 426, [5] с. : рис., табл. – Бібліогр.:  
с. 336–426 та у кінці ст.
- 1616. Заболотська, О. О.** Формування самооцінки у процесі  
професійного становлення майбутніх учителів іноземних  
мов / О. О. Заболотська // Пед. науки : зб. наук. пр.  
/ Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 54. –  
С. 250–256. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1617. Зайцева, О. М.** Формування професійних умінь і навичок  
студентів педагогічного факультету засобами освітніх  
технологій / О. М. Зайцева // Вісн. Глухів. держ. пед.  
ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. –  
Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 10. – С. 208–212. –  
Бібліогр.: 12 назв.
- 1618. Землянська, В. Ф.** Підготовка майбутнього вчителя в  
умовах варіативності педагогічних технологій  
/ Землянська В. Ф. // Наук. часоп. НПУ  
ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика  
навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т  
ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ  
ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 85–92. –  
Бібліогр.: 6 назв.
- 1619. Зичков, А. К.** Формування творчої особистості  
майбутнього вчителя, здібного до реалізації  
інтелектуального і креативного потенціалу : [впровадж.



пед. технологій розв. творчо обдар. студентів] / Зичков А. К. // Сучасна освіта творчо обдарованої молоді: ідеї, технології, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16–18 квіт. 2008 р. / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Криворіз. держ. пед. ун-т. – К. ; Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – С. 163–168.

- 1620. Зімниця, Є. А.** Педагогічні умови формування ергономічних компетенцій у майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Зімниця Євгенія Анатоліївна ; [наук. кер. Карапузова Наталія Дмитрівна] ; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (8 назв).
- 1621. Зуброва, О. А.** Формування професійних особистісних якостей майбутнього учителя-філолога у навчально-виховному процесі класичного університету : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 «Теорія та методика виховання» / Зуброва Ольга Андріївна ; [наук. кер. Барбіна Єлизавета Сергіївна] ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).
- 1622. Зубченко, Л. В.** Формування педагогічної творчості майбутніх учителів фізичного виховання при використанні проблемного навчання / Зубченко Л. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 153–157. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1623. Іваницький, О. І.** Критерії ефективності акмеологічних технологій підготовки майбутнього вчителя фізики / Іваницький О. І. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. –

Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 186–189.

- 1624. Іваній, О.** Організаційні засади формування правової компетентності майбутнього вчителя / Олена Іваній // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 39–44. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1625. Іванцев, Л. І.** Становлення майбутнього вчителя як суб'єкта життєтворчості : [монографія] / Іванцев Л. І. – Івано-Франківськ : Тіповіт, 2007. – 207 с. – Бібліогр.: с. 200–207 (222 назви).
- 1626. Ігнатова, О. М.** Формування в майбутніх педагогів умінь роботи з іншомовною літературою засобами інформаційно-телекомунікаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Ігнатова Олена Миколаївна ; [наук. кер. Гуревич Роман Семенович] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1627. Ісаєнко, Н.** Теоретичні основи розвитку особистісної готовності майбутніх педагогів / Назар Ісаєнко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 342 : Педагогіка та психологія. – С. 54–60. – Бібліогр.: 25 назв.
- 1628. Калаур, С. М.** Доцільність використання акмеологічного підходу у процесі професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ / Калаур С. М. // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 105–111. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1629. Карпова, Е. Е.** Гуманізація професійної діяльності вчителя і культуровідповідність його підготовки у вищих навчальних закладах / Карпова Е. Е. // Наук. вісн.

Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2010. – № 3/4. – С. 90–97.

- 1630. Карташова, Л. А.** Створення умов для формування готовності у майбутніх учителів іноземних мов до використання інформаційно-комунікаційних технологій / Карташова Л. А. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 74–83. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1631. Касярум, К. В.** Формування комунікативної компетенції магістрантів педагогічних спеціальностей у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Касярум Катерина Володимирівна ; [наук. кер. Савченко Олена Павлівна] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).
- 1632. Качан, Т. М.** Психологічні особливості становлення гуманітарної позиції студентів майбутніх педагогів / Т. М. Качан // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 4. – С. 179–186. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1633. Кічук, А. В.** Психологічні особливості ставлення майбутніх учителів до екологовиховної діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Кічук Антоніна Валеріївна ; [наук. кер. Чебикін Олексій Якович] ; Південноукр. держ. пед. ун-т

ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2009. – 20 с. –  
Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).

- 1634. Князян, М. О.** Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Князян Маріанна Олексіївна ; [наук. консультант Кічук Надія Василівна ; Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-т]. – О. : [б. в.], 2007. – 44 с. – Бібліогр.: с. 37–41 (42 назви).
- 1635. Коваленко, Ю. О.** Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Коваленко Юлія Олексіївна ; [наук. кер. Сисоєва Світлана Олександрівна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України]. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (15 назв).
- 1636. Коваль, Л. В.** Становлення та розвиток професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах України / Л. В. Коваль // Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2009. – № 2 : (Педагогічні науки). – С. 5–12. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1637. Ковальова, К.** Застосування діяльнісного підходу при підготовці майбутніх вчителів географії / Катерина Ковальова // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 29–33. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1638. Ковальчук, В.** Особистість вчителя: формування та розвиток в умовах глобалізації та інформаційної революції : [монографія] / Володимир Ковальчук, Ірина Табачек. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 274, [1] с. – Бібліогр.: с. 259–274 (279 назв).

- 1639. Ковальчук, Л. О.** Формування готовності майбутнього педагога до інноваційної професійної діяльності / Ковальчук Л. О. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – № 1. – С. 72–81 : табл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1640. Ковчина, І. М.** Теорія та практика підготовки майбутніх соціальних педагогів до соціально-правової діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Ковчина Ірина Михайлівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 42 с. – Бібліогр.: с. 34–38 (38 назв).
- 1641. Козир, А. В.** Професійна майстерність учителів музики: теорія і практика формування в системі багаторівневої освіти : монографія / А. В. Козир ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 378 с. – Бібліогр.: с. 350–376 (503 назви).
- 1642. Кокун, О. М.** Оптимізація психофізіологічної готовності студентів до педагогічної діяльності / Кокун О. М. // Акт. проблеми психології. Т. 5. Психофізіологія. Психологія праці. Експерим. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 7. – С. 120–129 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1643. Колесник, М. О.** Формування мотивації до активної природоохоронної діяльності в майбутніх учителів біології (екології) / Колесник М. О. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 117–122 : іл., табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1644. Колесник, Н. Є.** Система підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної

творчості учнів : монографія / Колесник Н. Є. ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 291 с. : табл. – Бібліогр.: с. 219–244 (357 назв).

- 1645. Колеснікова, І. В.** Формування вмінь вибору методів навчання в процесі загальнодидактичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Колеснікова Ірина Валентинівна ; [наук. кер. Бондар Володимир Іванович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1646. Колодько, Т.** Методологічний аспект професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови / Тетяна Колодько // Рід. школа. – 2007. – № 1. – С. 48–50. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1647. Коломієць, А. М.** Теоретичні та методичні основи формування інформаційної культури майбутнього вчителя початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Коломієць Алла Миколаївна ; [наук. консультант Гуревич Роман Семенович ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського]. – К. : [б. в.], 2008. – 42 с. – Бібліогр.: с. 33–39 (74 назви).
- 1648. Колос, Ю.** Розвиток самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя засобами інформаційних технологій / Юлія Колос // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 55–56. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1649. Комар, О. А.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивних технологій : теорет.-метод. аспекти : монографія / Комар Ольга Анатоліївна. – Умань : Софія, 2008. – 331 с., [10] с. фотогр. – Бібліогр.: с. 323–325 (38 назв).

- 1650. Кондрашова, Л.** Проблеми модернізації педагогічної підготовки студентів в умовах університетської освіти / Лідія Кондрашова // Вісник Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 93–98.
- 1651. Коноваленко, Т. В.** Інтеграція теоретичної і практичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови / Коноваленко Тетяна Василівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2010. – Вип. 24, ч. 2. – С. 69–75.
- 1652. Коношенко, Н. А.** Формування професійно-педагогічної спрямованості особистості майбутнього педагога в педагогічному університеті / Коношенко Н. А., Перейма В. В. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 1. – С. 79–83. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1653. Корницька, Л. А.** Педагогічні засади використання етнодизайну у професійній підготовці інженерів-педагогів швейного профілю : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Корницька Лариса Анатоліївна ; [наук. кер. Радкевич Валентина Олександрівна ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України]. – К. : [б. в.], 2010. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (22 назви).
- 1654. Кошелєва, В. С.** Методика формування проектувальних умінь у майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю засобами комп'ютерних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (техн. дисципліни)» / Кошелєва Вікторія Сергіївна ; [наук. кер.

Штефан Людмила Володимирівна] ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).

- 1655. Крайнова, Л. В.** Педагогічне проектування як засіб формування презентаційної діяльності майбутніх педагогів / Крайнова Любов Валентинівна, Павлов Леонід Вікторович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 2. – С. 273–277. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1656. Криловець, М. Г.** Система методичної підготовки майбутніх учителів географії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання географії» / Криловець Микола Григорович ; [наук. консультант Корнєєв Віктор Петрович] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – 40 с. – Бібліогр.: с. 32–37 (67 назв).
- 1657. Кузь, В. Г.** Вища школа і система компетенцій педагога / В. Г. Кузь // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 281–287.
- 1658. Кулик, Є. В.** Формування наукової картини світу у студентів педагогічних ВНЗ / Кулик Є. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 93–97. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1659. Курач, М. С.** Педагогічні умови реалізації міжпредметних зв'язків у художньо-трудовій підготовці майбутніх учителів трудового навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Курач Микола Станіславович ; [наук. кер. Терещук Григорій Васильович] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира



Гнатюка. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).

- 1660. Курок, О.** Традиції і сучасність підготовки вчителів початкових класів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка / Олександр Курок // Почат. школа. – 2010. – № 3. – С. 65–69.
- 1661. Кучеренко, Н. В.** До проблеми професійної підготовки викладачів іноземних мов у вищому навчальному закладі / Кучеренко Наталія Володимирівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 166–167.
- 1662. Ленд'єл, А. А.** Особливості професійної підготовки майбутніх учителів музики в умовах міжкультурної комунікації на Закарпатті / А. А. Ленд'єл // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 207–211. – Бібліогр.: 11 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».
- 1663. Лендел, В. Г.** Підготовка майбутніх учителів [хімії] у системі класичного університету: деякі проблеми та шляхи їх розв'язання / Василь Лендел, Володимир Староста // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 117–124 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1664. Лисичарова, Г. О.** Підготовка майбутніх учителів географії до краєзнавчої діяльності в умовах великого міста : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (географія)» / Лисичарова Галина Олександрівна ; [наук. кер. Волкова Наталія Павлівна ; Дніпропетр. нац. ун-т]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).

- 1665. Лозенко, А. П.** Теоретичний аналіз методів навчання та формування організації навчальної діяльності студентів – майбутніх учителів початкових класів – як засобів формування в них рефлексивних умінь / А. П. Лозенко // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 212–216. – Бібліогр.: 13 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».
- 1666. Лопатич, Р. В.** Компетентнісний підхід до формування логічної культури [студентів – майбутніх учителів] / Р. В. Лопатич // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 70–76. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1667. Лук'янченко, І. О.** Формування інформаційної культури майбутніх учителів англійської мови : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (герм. мови)» / Лук'янченко Ірина Олегівна ; [наук. кер. Боднар Світлана Вікторівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).
- 1668. Мазін, В. М.** Формування культури професійної самореалізації майбутніх учителів фізичного виховання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Мазін Василь Миколайович ; [наук. кер. Сущенко Андрій Віталійович] ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (17 назв).
- 1669. Макарчук, В.** Інноваційні технології у підготовці майбутнього фахівця загальноосвітньої школи / Вікторія Макарчук, Наталія Потапова // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т

ім. П. Тичини. – Умань, 2010. – Вип. 2. – С. 79–85. –  
Бібліогр.: 7 назв.

- 1670. Максимчук, Н. П.** Професійні ціннісні орієнтації майбутнього вчителя в системі особистих ціннісних орієнтацій / Н. П. Максимчук // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 634–642. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1671. Максим'юк, Т.** Сучасний стан фахової підготовки керівників дошкільних навчальних закладів у ВНЗ України / Тетяна Максим'юк // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 39–41. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1672. Малихіна, В. М.** Інноваційна діяльність сучасного педагога : [обґрунтування структурування інновац. діяльн. пед. процесу підготов. студ. пед. вищ. навч. закл.] / Малихіна В. М. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 229–232 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1673. Маляренко, О. С.** Професійні та навчальні дидактико-методичні задачі в підготовці майбутніх вчителів початкових класів / Маляренко О. С. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 232–239 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1674. Мамчур, І. А.** Діагностика рівня сформованості у студентів комунікативності як професійно значущої здібності педагога / І. А. Мамчур // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 212–220. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1675. Матіяш, В.** До проблеми моделювання педагогічно-краєзнавчої підготовки майбутніх учителів / Валентина Матіяш, Любов Решетуха // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 424 : Педагогіка та психологія. – С. 108–114.
- 1676. Мендерецький, В. В.** Розвиток професійної компетентності у випускників вищих навчальних закладів : [проф. компетентність майбут. учителів фізики] / Мендерецький В. В. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 9. – С. 95–100 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1677. Микитюк, С. О.** Ресурсний підхід у підготовці майбутніх учителів до інноваційної діяльності / С. О. Микитюк // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 4. – С. 54–61. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1678. Митник, О. Я.** Підготовка майбутнього вчителя до формування культури мислення молодшого школяра: теорія і практика : монографія / О. Я. Митник. – Т. : Мандрівець, 2009. – 365 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 318–346 (436 назв).
- 1679. Михайлишин, Г. Й.** Особливості педагогічної підготовки майбутніх учителів у вищих навчальних

зкладах фізичного виховання / Г. Й. Михайлишин // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 132–137. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1680. Михаськова, М. А.** Формування фахової компетентності майбутнього вчителя музики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання музики і муз. виховання» / Михаськова Марина Анатоліївна ; [наук. кер. Ростовський Олександр Якович ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя]. – К. : [б. в.], 2007. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–16 (12 назв).
- 1681. Морська, Л. І.** Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх учителів іноземних мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання: герм. мови» / Морська Лілія Іванівна ; [наук. консультант Петрашук Олена Петрівна] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : [б. в.], 2008. – 40 с. – Бібліогр.: с. 32–36 (45 назв).
- 1682. Муковіз, О. П.** Формування вмінь самостійної пізнавальної діяльності у студентів педагогічних факультетів засобами інформаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Муковіз Олексій Павлович ; [наук. кер. Левшин Микола Миколайович] ; Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (16 назв).

- 1683. Наумова, І. І.** Поняття «профідентичність» як складова становлення майбутнього вчителя в умовах модернізації вищої школи в Україні / Наумова І. І. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 329–332. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1684. Нітченко, Г. М.** Зміст і методика підготовки майбутніх учителів трудового навчання з інформатики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика труд. навчання» / Нітченко Галина Миколаївна ; [наук. кер. Сидоренко Віктор Костянтинович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Чернігів : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (13 назв).
- 1685. Овчаренко, Н. А.** Сучасні тенденції формування вокальної культури майбутнього вчителя музики / Овчаренко Наталія Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 22, ч. 1. – С. 225–231. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1686. Отич, О. М.** Мистецтво у системі розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога професійного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Отич Олена Миколаївна ; [наук. консультант Зязюн Іван Андрійович] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2009. – 44, [1] с. – Бібліогр.: с. 36–42 (62 назви).
- 1687. Павленко, Н. О.** Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до використання інтерактивних педагогічних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і

методика проф. освіти» / Павленко Наталія Олександрівна ; [наук. кер. Лещенко Марія Петрівна ; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – К. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (14 назв).

- 1688. Пальшкова, І.** Аксиологічний підхід до вивчення поняття «педагогічна культура майбутнього вчителя початкової школи» / Ірина Пальшкова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 4. – С. 32–40. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1689. Паршук, С. М.** Інноваційний підхід до питання підготовки майбутніх учителів початкових класів до національного виховання учнів / С. М. Паршук // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 142–147 : табл.
- 1690. Паскар, В. І.** Формування аксиологічної компоненти педагогічної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Паскар Вероніка Іванівна ; [наук. кер. Крижко Василь Васильович ; Бердян. держ. пед. ун-т]. – Ялта : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).
- 1691. Пасько, К. М.** Світоглядно-філософські основи формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки вчителя : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : [спец.] 09.00.10 «Філософія освіти» / Пасько Катерина Миколаївна ; [наук. кер. Андрущенко Віктор Петрович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (8 назв).
- 1692. Пасько, Л. Б.** Формування та розвиток особистості майбутнього вчителя в процесі педагогічної практики в

умовах кредитно-модульної системи / Пасько Л. Б. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 8. – С. 127–129. – Бібліогр.: 10 назв.

- 1693. Пахальчук, Н. О.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування естетичного досвіду молодших школярів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Пахальчук Наталя Олександрівна ; [наук. кер. Тарасенко Галина Сергіївна] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (19 назв).
- 1694. Петрик, І. В.** Акмеологічний моніторинг як засіб професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя / Петрик І. В. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 191–194.
- 1695. Петриченко, Л. О.** Інтелектуально-когнітивний компонент у структурі формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Петриченко Л. О. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 306–310. – Бібліогр.: 8 назв.



- 1696. Петриченко, Л. О.** Концептуальні підходи до формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності / Петриченко Л. О. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – Вип. 22. – С. 131–135. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1697. Петрова, Н. М.** Формування інтелектуальної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Петрова Наталія Миколаївна ; [наук. кер. Чайка Володимир Мирославович] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : [б. в.], 2010. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (12 назв).
- 1698. Петухова, Л. Є.** Інформатичні компетентності майбутнього вчителя початкових класів (в моделі трисуб'єктної дидактики) : [навч.-метод. посіб.] / Л. Є. Петухова. – Херсон : Айлант, 2010. – 443 с. : рис. – Бібліогр.: с. 313–362 (610 назв).
- 1699. Петухова, Л. Є.** Компаративний аналіз традиційних та інноваційних педагогічних систем у професійній підготовці вчителя початкової школи / Петухова Любов Євгенівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 3–9 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1700. Петухова, Л. Є.** Теоретико-методичні засади формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Петухова Любов Євгенівна ; [наук. консультант Биков Валерій Юхимович] ; Херсон. держ. ун-т]. – О. : [б. в.], 2009. – 40 с. – Бібліогр.: с. 32–37 (62 назви).

- 1701. Пехота, О. М.** Культура співробітництва: практика групової роботи студентів : навч.-метод. посіб. : [підготов. майбут. педагогів до оволодіння технол. культурою] / О. М. Пехота, С. В. Ратовська. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 250, [1] с. – Бібліогр. в кінці підрозд. – До 100-річчя Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського.
- 1702. Піскун, Н. М.** Формування готовності майбутніх учителів до педагогічної діяльності / Піскун Н. М., Торубара М. О. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2010. – Вип. 79. – С. 181–184. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1703. Плуток, О. В.** Підготовка майбутнього вчителя трудового навчання до проектно-художньої творчості учнів основної школи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Плуток Олена Вікторівна ; [наук. кер. Отич Олена Миколаївна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України]. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (16 назв).
- 1704. Пляка, Л. В.** Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікативної діяльності / Пляка Любов Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 74–77.
- 1705. Побірченко, О.** Теоретичний аналіз підготовки вчителя сучасної початкової школи / Олена Побірченко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман.

держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 40–45. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1706. Полатайко, О. М.** Формування художньо-образного мислення майбутнього вчителя музики у процесі інтерпретації творів мистецтва : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика муз. навчання» / Полатайко Олена Михайлівна ; [наук. кер. Щолокова Ольга Пилипівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
- 1707. Полякова, І. В.** Змістовий аспект поняття «креативність» у контексті підготовки майбутнього вчителя / Полякова І. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 346–351 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1708. Пригодій, М. А.** Підготовка майбутніх учителів технологій до профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах : [монографія] / М. А. Пригодій, Х. В. Процько. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – 279 с. : табл. – Бібліогр.: с. 259–277 (207 назв).
- 1709. Примаченко, Н. М.** Формування маркетингової культури у майбутніх вчителів технологій у процесі навчання основ підприємництва : монографія / Н. М. Примаченко ; [за ред. В. В. Мадзігона] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2011. – 216 с. : рис. – Бібліогр.: с. 149–157 (216 назв).
- 1710. Прокопенко, І. А.** Формування професійно-менеджерської культури майбутнього вчителя : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.]

13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Прокопенко Ірина Андріївна ; [наук. кер. Іонова Олена Миколаївна] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).

- 1711. Професійно-методична підготовка студентів-філологів [майбутніх вчителів іноземної мови] у вищому навчальному закладі : монографія / [Н. В. Зінуківа, Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич та ін. ; під заг. ред. Н. Р. Петранговської] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка, Дніпропетр. ун-т економіки та права. – Д. : [б. в.], 2009. – 492 с. : іл.**
- 1712. Пушкар, І. М.** Основні напрямки формування професійної культури майбутнього вчителя географії в контексті Болонського процесу / Пушкар І. М., Садовник О. П. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 40–44.
- 1713. Пушкар, Л. В.** Методичні засади формування музичних компетенцій студентів педагогічних університетів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика муз. виховання» / Пушкар Лариса Вікторівна ; [наук. кер. Ніколаї Галина Юріївна ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка]. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (14 назв).
- 1714. Рамзані, Е. В.** Поняття «психологічна компетентність учителя» в сучасному науковому дискурсі / Е. В. Рамзані // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 252–258. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1715. Рейзенкінд, Т. Й.** Теоретико-методичні засади професійної підготовки вчителя музики в педагогічних університетах / Рейзенкінд Т. Й. // Пед. процес: теорія і

практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 162–171. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1716. Рейзенкінд, Т. Й.** Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутнього вчителя музики у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Рейзенкінд Тетяна Йосипівна ; [наук. кер. Лещенко Марія Петрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 36 с. – Бібліогр.: с. 28–34 (60 назв).
- 1717. Рейзенкінд, Т. Й.** Теоретико-методологічні основи підготовки вчителя мистецьких дисциплін у контексті глобалізації та гуманізації суспільства / Рейзенкінд Т. Й. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 14, Теорія і методика мистецької освіти : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5 : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26–27 квітня 2007 року. – С. 15–18. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1718. Рибалко, Л. С.** Системний підхід до проблеми професійно-педагогічної самореалізації майбутнього вчителя / Рибалко Людмила Сергіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 60–69 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1719. Ромашева, Н. В.** Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті педагогічного досвіду В. О. Сухомлинського / Н. В. Ромашева // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 54. – С. 371–376. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1720. Рядинська, І. А.** Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позаурочної роботи з учнями (друга половина ХХ ст.) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Рядинська Ірина Анатоліївна ; [наук. кер. Попова Людмила Данилівна] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
- 1721. Самойленко, Н. Б.** Модель підготовки вчителів гуманітарних дисциплін до застосування методу проєктів у професійній діяльності / Самойленко Наталія Борисівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 14–25. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1722. Сгадов, С. В.** Формування організаційної культури майбутнього вчителя як складова його психолого-педагогічної підготовки / С. В. Сгадов // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 161–166.
- 1723. Севастюк, М. С.** Реалізація компетентнісного підходу у системі підготовки фахівця початкової школи / Севастюк М. С. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 162–166.
- 1724. Семенова, А. В.** Розробка процесуальної моделі освітнього маршруту як стратегії забезпечення якості підготовки майбутніх учителів / Семенова Алла

Василівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 90–92.

- 1725. Семерніна, І. М.** Технологія формування здатності до професійної саморегуляції у студентів музично-педагогічних спеціальностей / Семерніна Ірина Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 59–61. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1726. Сеньовська, Н. Л.** Підготовка майбутнього вчителя до професійної саморегуляції в процесі вивчення педагогічних дисциплін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Сеньовська Надія Леонідівна ; [наук. кер. Чайка Володимир Мирославович] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (10 назв).
- 1727. Сердюк, Т. І.** Формування художньо-естетичного досвіду майбутніх учителів хореографії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Сердюк Тетяна Іванівна ; [наук. кер. Шевнюк Олена Леонідівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18 (7 назв).
- 1728. Сердюкова, О. Я.** Формування педагогічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів на початковому етапі підготовки у ВНЗ / О. Я. Сердюкова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед.

науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 90–95. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1729. Серняк, О. М.** Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічного управління колективною навчально-пізнавальною діяльністю учнів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Серняк Оксана Михайлівна ; [наук. кер. Вихрущ Віра Олександрівна] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).
- 1730. Сидоренко, Т. Д.** Дидактичні основи формування педагогічної культури майбутнього вчителя : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Сидоренко Тетяна Дмитрівна ; [наук. кер. Буряк Володимир Костянтинович] ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (26 назв).
- 1731. Сидорчук, Н. Г.** Етична складова професійно-педагогічної підготовки студентів університетів [майбутніх вчителів] у контексті євроінтеграційних процесів / Сидорчук Н. Г. // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 15–16 трав. 2008 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Київ. міськ. пед. ун-т Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – С. 60–63. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1732. Сіверс, З.** Феномен творчості як базова складова акмеологічного розвитку особистості : [підготов. майбут. педагогів] / Зінаїда Сіверс // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, чис. 1. – С. 47–55. – Бібліогр.: 17 назв.



- 1733. Скірко, Р. Л.** Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах позааудиторної роботи вищих навчальних закладів / Скірко Р. Л. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 275–79. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1734. Скірко, Р. Л.** Формування професіоналізму майбутніх педагогів в умовах позааудиторної роботи вищих навчальних закладів / Скірко Роман Леонідович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 107–110. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1735. Смирнова, І. М.** Формування інформаційної культури в контексті проблеми формування індивідуальності студента-педагога / І. М. Смирнова // Інформатизація освіти України: Європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки АПН України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 188–190.
- 1736. Соколова, І. В.** Професійна підготовка майбутнього вчителя у контексті загальноцивілізаційних тенденцій / Соколова І. В. // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / НАПН України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2010. – С. 22–26. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1737. Соколова, І. В.** Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями :

[монографія] / І. В. Соколова ; ред. С. О. Сисоєва ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Маріуполь ; Д. : АРТ-ПРЕС, 2008. – 399 с. – Бібліогр.: с. 362–397 (665 назв).

- 1738. Соколова, І. В.** Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя за двома спеціальностями на філологічних факультетах вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Соколова Ірина Володимирівна ; [наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 37–41 (51 назва).
- 1739. Солдатенко, М. М.** Деякі особливості самостійної пізнавальної діяльності майбутнього вчителя / М. М. Солдатенко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 20–26. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1740. Сосяк, М.** Комунікативно-мовленнєва ситуація як основа формування комунікативної компетенції студентів у діалогічному мовленні / Мирослава Сосяк // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 17 : Педагогіка. – С. 211–225. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1741. Сотська, Г. І.** Підготовка майбутнього вчителя образотворчого мистецтва до навчання учнів основної школи художнього конструювання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Сотська Галина Іванівна ; [наук. кер. Отич Олена Миколаївна] ; АПН

України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (15 назв).

- 1742. Спірін, О. М.** Теоретичні та методичні основи кредитно-модульної системи навчання майбутніх учителів інформатики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Спірін Олег Михайлович ; [наук. консультант Жалдак Мирослав Іванович ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка]. – К. : [б. в.], 2009. – 40 с. – Бібліогр.: с. 34–37 (43 назви).
- 1743. Старєва, А. М.** Методична і технологічна підготовка майбутнього вчителя суспільствознавчої галузі: інноваційні орієнтири / А. М. Старєва // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 114–122. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1744. Стась, М. І.** Методика формування творчих здібностей майбутніх учителів образотворчого мистецтва : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (образотв. мистецтво)» / Стась Мелінда Іванівна ; [наук. кер. Демиденко Тетяна Миколаївна ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1745. Степанова, Т. М.** Підготовка студентів до навчання дітей дошкільного віку іноземної мови : монографія / Т. М. Степанова, І. В. Шевченко. – К. : Слово, 2010. – 191 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 160–180 (262 назви).
- 1746. Степанюк, К. І.** Інструментальна модель формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи в процесі проектної діяльності / Степанюк К. І. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і

загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 165–170 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1747. Тарасенкова, Н.** Методичні компетентності у системі фахової підготовки майбутнього вчителя математики / Ніна Тарасенкова, Ірина Акуленко // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 53–66 : схема, табл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1748. Тархан, Л. З.** Теоретичні і методичні основи формування дидактичної компетентності майбутніх інженерів-педагогів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Тархан Лєнуза Запаївна ; [наук. консультант Гончаренко Семен Устимович] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2008. – 40 с. – Бібліогр.: с. 31–38 (69 назв).
- 1749. Тимошенко, О. В.** Теоретико-методичні засади оптимізації професійної підготовки вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Тимошенко Олексій Валерійович ; [наук. консультант Андрущенко Віктор Петрович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 38 с. – Бібліогр.: с. 31–35 (32 назви).
- 1750. Трофименко, А. О.** Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Трофименко Анастасія Олександрівна ; [наук. кер. Чайка Володимир Мирославович] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира

Гнатюка. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (12 назв).

- 1751. Туранов, Ю. О.** Формування професійних компетенцій майбутнього вчителя трудового навчання засобами комп'ютерних технологій / Ю. О. Туранов // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 98–104 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1752. Тушева, В. В.** Полікультурна освіта в процесі професійної підготовки студентів педагогічних ВНЗ / Тушева В. В. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 13, ч. 2. – С. 215–222. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1753. Тюрікова, О. М.** Підготовка вчителів образотворчого мистецтва до професійної діяльності в умовах культуротворчого середовища загальноосвітньої школи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Тюрікова Олена Миколаївна ; [наук. кер. Богданова Інна Михайлівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).
- 1754. Тяллева, І. О.** Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх учителів іноземної мови до використання інноваційних технологій у професійній діяльності / І. О. Тяллева // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 255–258.
- 1755. Фалько, Н. М.** Психологічні засади формування інтернальності студентів психолого-педагогічних спеціальностей ВНЗ / Н. М. Фалько // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 176–180 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1756. Фалько, Н. М.** Психологічні особливості особистісно-професійного становлення студентів психолого-

педагогічних спеціальностей : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Фалько Наталя Миколаївна ; [наук. кер. Заїка Євгеній Валентинович] ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х. : [б. в.], 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16 (9 назв).

- 1757. Федорович, А. В.** Підготовка вчителів праці у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина ХХ ст.) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія педагогіки» / Федорович Анна Василівна ; [наук. кер. Чепіль Марія Миронівна ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка]. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (14 назв).
- 1758. Федорчук, Е. І.** Застосування сучасних технологій оцінювання у підготовці вчителя як шлях до його якісної освіти / Е. І. Федорчук // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : РВВ Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту, 2007. – Вип. 6, т. 2. – С. 163–64. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1759. Філіпп'єва, О. А.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до валеологічного виховання учнів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Філіпп'єва Ольга Анатоліївна ; [наук. кер. Бутенко Володимир Григорович ; Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського]. – Кіровоград : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (14 назв).
- 1760. Флегонтова, Н. М.** Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до організації культурного дозвілля школярів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед.

наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Флегонтова Наталія Миколаївна ; [наук. кер. Олексюк Ольга Миколаївна] ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2010. – 24 с. – Бібліогр.: с. 20–22 (20 назв).

- 1761. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу : наук. посіб. для вищ. навч. закл. / [Н. Б. Іванцова, С. І. Якименко, Л. Є. Петухова та ін.] ; під заг. ред. Якименко С. І. ; М-во освіти і науки України. – К. : Слово, 2011. – 459, [1] с. – Бібліогр. у кінці ст.**
- 1762. Хмель, Н. М.** Формування психологічної готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах соціально-економічних змін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.10 «Організац. психологія; екон. психологія» / Хмель Наталія Миколаївна ; [наук. кер. Карамушка Людмила Миколаївна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).
- 1763. Хмизова, О. В.** Технологія формування лідерської позиції у майбутніх учителів початкових класів як складової їх професійної компетентності / Хмизова О. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 384–389 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1764. Хоменко, С. В.** Методика формування економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (техн. дисципліни)» / Хоменко Світлана Валеріївна ; [наук. кер. Коваленко Олена

Едуардівна] ; Укр. інж.-пед. акад. – X. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).

- 1765. Хомич, Л. О.** Антон Макаренко про важливість психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя / Л. О. Хомич // Витоки пед. майстерності. Сер. «Пед. науки» : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2008. – Вип. 5. – С. 19–24. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1766. Чала, О. А.** Специфіка мотивації майбутньої професійної діяльності студентів педагогічного університету / Чала Олена Андріївна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 15. – С. 305–309.
- 1767. Чепіль, М.** Теоретичні засади підготовки майбутнього вчителя до виховної роботи з учнями / Марія Чепіль // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 17 : Педагогіка. – С. 4–14. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1768. Червінська, І.** Педагогічна практика як складова фахової компетентності майбутнього вчителя початкових класів / Інна Червінська // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 424 : Педагогіка та психологія. – С. 171–181. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1769. Черниш, В. В.** Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови у вищих навчальних закладах / Черниш Валентина Василівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.]



/ РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 51–54.

- 1770. Четверті педагогічні читання** пам'яті М. М. Дарманського: професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 2 квіт. 2009 р. / Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. ; [редкол.: Берега В. Є., Галус О. М., Фольваркова-Плахтій В. І. та ін.]. – Хмельницький : [б. в.], 2009. – 224 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1771. Чобітько, М.** Особистісні компоненти у професійному становленні майбутнього вчителя / Микола Чобітько // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 1. – С. 70–74 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1772. Чорна, Т. В.** Удосконалення концептуальних підходів до формування педагогічно-професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання / Чорна Т. В. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 298–304. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1773. Чубук, Р. В.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи із студентської молоддю : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Чубук Руслан Валентинович ; [наук. кер. Богданова Інна Михайлівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).
- 1774. Шапран, О. І.** Система інноваційної підготовки майбутнього вчителя в умовах навчально-науково-педагогічних комплексів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Шапран Ольга Іллівна ; [наук. консультант Вовк Людмила Петрівна] ; Нац. пед. ун-т

ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2008. – 40 с. –  
Бібліогр.: с. 35–38 (30 назв).

- 1775. Шевченко, В. І.** Розвиток педагогічної майстерності у студентів педагогічних ВНЗ / Шевченко В. І. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запорізь. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запорізь. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 376–386. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1776. Шевченко, І. Л.** Естетико-інноваційний потенціал як показник динаміки формування професійної культури майбутнього вчителя / Шевченко І. Л. // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Нац. муз. акад. України ім. П. І. Чайковського. – К. ; Суми : [б. в.], 2007. – Вип. 32. – С. 203–206. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1777. Шевченко, І. Л.** Методика формування професійної культури майбутнього вчителя музики в позанавчальній діяльності / Шевченко І. Л. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запорізь. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запорізь. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 322–327.
- 1778. Шестопалюк, О. В.** Теоретичні і практичні засади розвитку громадянської компетентності майбутніх учителів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Шестопалюк Олександр Васильович ; [наук. консультант Зязюн Іван Андрійович ; Вінниц. держ. пед.

ун-т ім. Михайла Коцюбинського]. – К. : [б. в.], 2010. – 44 с. – Бібліогр.: с. 36–41 (54 назви).

- 1779. Шкваріна, Т. М.** Концепція підготовки у педагогічних ВНЗ майбутніх учителів іноземної мови до здійснення іншомовної освіти дошкільників / Т. М. Шкваріна // Гуманіт. науки. – 2009. – № 2. – С. 86–91. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1780. Штельмах, Г. Б.** Формування предметних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей засобами компетентнісного підходу / Г. Б. Штельмах // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 247–252.
- 1781. Якименко, С. І.** Підготовка майбутнього вчителя до громадянського виховання учнів початкової школи : монографія / С. І. Якименко, І. В. Щербак ; М-во освіти і науки України. – К. : Слово, 2011. – 234, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 206–235 (320 назв).
- 1782. Яковенко-Глушенкова, Є. В.** Комплексна модель підготовки студентів філологічних факультетів до формування культури поведінки молодших школярів / Є. В. Яковенко-Глушенкова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 223–228.
- 1783. Якса, Н. В.** Професійна підготовка майбутніх учителів до взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах полікультурності Кримського регіону : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Якса Наталія Володимирівна ; [наук. консультант Дубасенюк Олександра Антонівна ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана

Франка]. – К. : [б. в.], 2009. – 46 с. – Бібліогр.: с. 36–43 (72 назви).

- 1784. Якса, Н. В.** Професійна підготовка майбутніх учителів: теорія і методика міжкультурної взаємодії в умовах Кримського регіону : [монографія] / Якса Н. В. ; [наук. ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 567 с. – Бібліогр.: с. 522–567 (805 назв). – Назва на обкл.: Професійна підготовка майбутніх учителів: теоретичні і методичні засади міжкультурної взаємодії в умовах Кримського регіону.
- 1785. Яциніна, Н. О.** Формування інформаційно-технологічної компетенції майбутнього вчителя у навчальному процесі педагогічного університету : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Яциніна Наталія Олександрівна ; [наук. кер. Білоусова Людмила Іванівна] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).
- 1786. Яцула, Т. В.** Підготовка майбутніх учителів до організації дозвілля школярів : монографія / Т. В. Яцула ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2010. – 403 с. – Бібліогр.: с. 367–403 (457 назв).
- 1787. Яшанов, С. М.** Система інформатичної підготовки майбутніх учителів трудового навчання : монографія / С. М. Яшанов ; [за наук. ред. М. І. Жалдака]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 485 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 354–409 (674 назви).

### **2.7.3. Формування ключових та професійних компетентностей у студентів ВНЗ (крім педагогічних)**

**Див. також: 2368**

- 1788. Анісенко, О. В.** Формування комунікативних умінь студентів вищих технічних навчальних закладів у процесі вивчення іноземної мови / Анісенко О. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 11–14. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1789. Антонова, Н. О.** Мотивація досягнення у професійному становленні студентів-психологів / Н. О. Антонова, Л. І. Рибачук // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 4. – С. 19–29. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1790. Бердник, Г. Б.** Формування професійно-особистісної стійкості майбутнього фахівця в умовах навчання у ВНЗ як засіб збереження його психологічного благополуччя / Г. В. Бердник // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 7–12. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1791. Бідюк, І. А.** Гендерна специфіка становлення професійного інтелекту у студентів вищого технічного навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Бідюк Інна Аркадіївна ; [наук. кер. Смільсон Марина Лазарівна] ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (14 назв).
- 1792. Болюбаш, Н. М.** Модель формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами мережевих технологій / Н. М. Болюбаш // Наука і

освіта. – 2009. – № 10. – С. 174–181 : мал., табл. –  
Бібліогр.: 17 назв.

- 1793. Бурега, В. В.** Інноваційні підходи до становлення студентів-соціологів у професійному інформаційному просторі / Бурега В. В., Любчук О. К. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2009. – № 1. – С. 35–40. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1794. Василенко, М. П.** Формування професійно-комунікативних умінь у студентів філологічних факультетів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання рос. мови» / Василенко Марина Петрівна ; [наук. кер. Давидюк Людмила Володимирівна ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1795. Вачевський, М.** Типи та форми міжнародного маркетингу у формуванні професійної компетенції маркетолога / Мирон Вачевський // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 28–37. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1796. Вікторова, Л. В.** Формування професійно-термінологічної компетентності студентів вищих аграрних навчальних закладів у фаховій підготовці : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Вікторова Леся Вікторівна ; [наук. кер. Лузан Петро Григорович ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України]. – Чернігів : [б. в.], 2009. – 20 с. : іл. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 1797. Волеваха, І. Б.** Формування готовності майбутніх практичних психологів до забезпечення конкурентноздатності організації : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Волеваха Ірина Борисівна ; [наук.

кер. Швалб Юрій Михайлович] ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18 (8 назв).

- 1798. Ганніченко, Т. А.** Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри у процесі мовної освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (укр. мова)» / Ганніченко Тетяна Анатоліївна ; [наук. кер. Голобородько Євдокія Петрівна] ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–19.
- 1799. Генсерук, Г. Р.** Професійно-орієнтовані навчальні дисципліни як чинник забезпечення інформаційного середовища навчання студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання та спорту / Генсерук Г. Р. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 62–65.
- 1800. Головань, М.** Критерії якості професійної підготовки майбутніх фінансистів в умовах компетентнісного підходу / Микола Головань // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 35–40. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1801. Гребенюк, Н. В.** Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисциплін науково-природничого циклу / Гребенюк Н. В., Гвоздева Н. А. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 77–80. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1802. Гресе, О. В.** Особливості формування екологічної свідомості у студентів гуманітарного та технічного напрямів підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та

вікова психологія» / Грезе Олена Володимирівна ; [наук. кер. Львовчкіна Антоніна Михайлівна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України . – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.

- 1803. Грущенко, Л. М.** Формування професійно-орієнтованого ставлення до дисциплін психолого-педагогічного циклу у студентів економічного університету : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Грущенко Людмила Миколаївна ; [наук. кер. Семиченко Валентина Анатоліївна] ; Центр ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2007. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (7 назв)
- 1804. Демченко, Н. І.** Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н. І. Демченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 3. – С. 66–74. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1805. Дем'яненко, Н. М.** Компетентнісно-професійний підхід у підготовці викладача вищого навчального закладу (рівень магістратури) / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 49–52. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1806. Джеджера, К. В.** Формування культури спілкування майбутніх фахівців мистецьких спеціальностей у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Джеджера Клавдія Віталіївна ; [наук. кер. Коновець Світлана Володимирівна] ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 18–19 (15 назв).



- 1807.** Дзюблюк, О. Особливості підготовки фахівців банківського профілю у системі вищої економічної освіти / Олександр Дзюблюк, Роксолана Михайлюк // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 26–33.
- 1808.** Димченко, Н. С. Психологічні особливості розвитку професійної рефлексії у майбутніх менеджерів-економістів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Димченко Надія Станіславівна ; [наук. кер. Павелків Роман Володимирович ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т]. – К. : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (10 назв).
- 1809.** Добровська, Л. М. Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л. М. Добровська // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 3. – С. 42–50 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1810.** Жигір, В. Шляхи і напрямки підготовки майбутніх менеджерів до педагогічної діяльності / Віктор Жигір // Молодь і ринок. – 2010. – № 3. – С. 48–52. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1811.** Зарицька, В. В. Розробка спеціального інструментарію розвитку емоційного інтелекту студентів у навчальному процесі / В. В. Зарицька // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2011. – Вип. 40. – С. 80–92. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1812.** Іванова, В. В. Оптимальні умови формування творчої діяльності студентів у процесі навчання у вищій школі : [формування готовності майбут. вчителів до творч. діяльн.] / В. В. Іванова // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворізь. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 31–36. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1813. Ізмайлова, І. Г.** До питання про формування професійної компетенції у студентів спеціальності «Переклад» у сучасних умовах / І. Г. Ізмайлова // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 124–134. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1814. Ісакова, В.** Компетентнісно-орієнтований підхід до підготовки майбутнього фахівця економіки / Валентина Ісакова // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 7. – С. 32–35. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1815. Каламаж, Р. В.** Психологія формування професійної Я-концепції майбутніх юристів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Каламаж Руслана Володимирівна ; [наук. консультант Пасічник Ігор Демидович ; Нац. ун-т «Острозька акад.». – К. : [б. в.], 2010. – 45 с. – Бібліогр.: с. 39–42 (27 назв).
- 1816. Карпенко, О. Г.** Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників в умовах університетської освіти : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Карпенко Олена Георгіївна ; [наук. консультант Харченко Сергій Якович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–41 (69 назв).
- 1817. Кіньколих, М. Ф.** Форми і методи активізації студентів у процесі вивчення фізики в технічних університетах / М. Ф. Кіньколих // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ.

освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2007. – № 2. – С. 177–189. – Бібліогр.: 14 назв.

- 1818. Клименко, О. І.** Формування інформаційної компетентності у студентів ВНЗ у світі інноваційних технологій : [компетентніс. модель майбут. фахівця техн. профілю] / Клименко О. І. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 1. Дод. 1 / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К., 2010. – Темат. вип. : Наука і вища освіта: технології взаємодії. – С. 87–93. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1819. Клочко, В. І.** Формування професійно спрямованої іншомовної компетентності фахівців технічних та економічних спеціальностей засобами сучасних інформаційних технологій : монографія / В. І. Клочко, М. Г. Прадівляний ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 174 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 138–153 (164 назви).
- 1820. Коваленко, Т. М.** Формування навичок та вмій ділового спілкування у студентів економічних спеціальностей / Т. М. Коваленко // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 134–143. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1821. Ковальова, К.** Підготовка студента-магістранта до проведення успішної лекції / Катерина Ковальова // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 51–56. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1822. Корнещук, В. В.** Теорія і практика формування професійної надійності майбутніх спеціалістів соціономічної сфери діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Корнещук Вікторія Вікторівна ;

[наук. консультант Карпова Елла Едуардівна] ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – О. : [б. в.], 2010. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–40 (53 назви).

- 1823. Кучерява, О. А.** Формування дискурсивної компетенції студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання (укр. мова)» / Кучерява Оксана Анатоліївна ; [наук. кер. Горіна Жанна Дмитрівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 1824. Ламбуцька, Ж. А.** Дослідження особливостей пам'яті як одного з основних компонентів забезпечення готовності студентів до майбутньої професії / Ламбуцька Ж. А. // Акт. проблеми психології. Т. 5. Психофізіологія. Психологія праці. Експерим. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 7. – С. 148–154 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1825. Лебедик, Л.** Формування загальних і професійних компетенцій як основи професійної культури магістрів економіки / Леся Лебедик // Молодь і ринок. – 2009. – № 2. – С. 145–149.
- 1826. Лисакова, І. В.** Формування професіоналізму у студентів вищих музичних навчальних закладів в процесі методичної підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Лисакова Ірина Василівна ; [наук. кер. Завадська Тетяна Миколаївна ; Нац. муз. акад. України ім. П. І. Чайковського]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).
- 1827. Лобанова, Т. Д.** Системний підхід у формуванні комунікативно-мовної компетенції студентів немовних

вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Лобанова Тамара Дмитрівна ; [наук. кер. Шунін Юрій Миколайович ; Ін-т менеджменту інформ. систем (Рига, Латвія)]. – О. : [б. в.], 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).

- 1828. Локшин, В.** Психолого-педагогічні аспекти вдосконалення професійної компетентності менеджерів соціокультурної сфери у контексті модернізації вищої освіти / Віктор Локшин // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 123–126. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1829. Мазилова, Г. В.** Професійна ідентичність студентів-психологів / Мазилова Г. В. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 10. Психологія навчання. Генет. психологія. Мед. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 5. – С. 361–364. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1830. Макаренко, Н. М.** Креативне мислення як інваріанта професіоналізму студентів-психологів: чинники розвитку : [модель розв. психол. чинників креат. мислення в онтогенезі] / Макаренко Н. М. // Акт. проблеми психології. Т. 5. Психофізіологія. Психологія праці. Експерим. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 7. – С. 179–184. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1831. Маланчук, Г. Г.** Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту до практичної діяльності з глухими дітьми : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення» / Маланчук Галина Григорівна ; [наук. кер. Грибовська Ірина Борисівна] ; Львів. держ. ун-т фіз.

культури. – Л. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).

- 1832. Мельничук, І. М.** Аналіз структурних компонентів моделі системи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників засобами інтерактивних технологій у вищій школі / Мельничук І. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 223–230.
- 1833. Микитенко, Н.** Технологія формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю : монографія / Н. Микитенко ; [за ред. Г. В. Терещука]. – Т. : РВВ ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2011. – 410 с. – Бібліогр.: с. 382–406 (343 назви).
- 1834. Муханова, І. Ф.** Особливості професійної спрямованості студентів-психологів / І. Ф. Муханова // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 15, ч. 2. – С. 71–79. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1835. Нагорнюк, Л. Є.** Формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх журналістів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Нагорнюк Людмила Євгенівна ; [наук. кер. Терещук Григорій Васильович] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (16 назв).
- 1836. Назаренко, Н. С.** Формування комунікативної компетентності майбутніх документознавців у процесі вивчення гуманітарних дисциплін : автореф. дис. на здоб.

наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Назаренко Наталія Степанівна ; [наук. кер. Спіцин Євгеній Сергійович ; Київ. нац. лінгв. ун-т]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (18 назв).

- 1837. Непомняца, Т.** Спеціальні комунікативні конструкції у вивченні математичних дисциплін як засіб розвитку особистості студента технічного вишу / Т. В. Непомняца // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2011. – № 2. – С. 70–79. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1838. Нізовцев, А. В.** Професійна підготовка майбутніх інженерів у технічному університеті / А. В. Нізовцев // Постметодика. – 2011. – № 3. – С. 44–48. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1839. Онуфрієва, Л. А.** Психологічний аспект формування іншомовної комунікації студентів немовних спеціальностей / Л. А. Онуфрієва // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – Вип. 1. – С. 199–209. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1840. Панасюк, Н.** Модель формування економічних знань у майбутніх інженерів-педагогів вищих технічних навчальних закладів / Наталія Панасюк // Молодь і ринок. – 2011. – № 2. – С. 155–159. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1841. Панасюк, Н.** Формування економічних знань як складова професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Наталія Панасюк // Молодь і ринок. – 2011. – № 3. – С. 164–168. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1842. Пархомець, В. О.** Компетентісний підхід як чинник модернізації змісту підготовки економістів

/ В. О. Пархоμεць // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – Житомир, 2010. – Вип. 50. – С. 194–199 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1843. Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції :** зб. матеріалів III Всеукр. круглого столу, 15 квіт. 2011 р. / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. приват. ін-т економіки і управління ; [чл. редкол.: Козлакова Г. А., Житник Н. В., Прима Р. М. та ін.]. – Д. : ІМА-прес, 2011. – 113 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1844. Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції :** зб. наук. пр. : матеріали міжнар. круглого столу, 23 квіт. 2009 р. / редкол.: Вишнякова І. В., Губа О. І., Махмадамінова Г. А. ; Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. ін-т економіки та управління. – Д. : ІМА-прес, 2009. – 211 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1845. Підбуцька, Н. В.** Актуальні проблеми професійної підготовки сучасних фахівців / Н. В. Підбуцька // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 58–63. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1846. Піхтар, О. А.** Методична система формування музичного мислення студентів мистецьких вищих навчальних закладів як цілісний процес / Піхтар О. А. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. – № 1/2. – С. 120–128.
- 1847. Пляка, Л. В.** Психологічні особливості розвитку професійної комунікативної компетентності у майбутніх провізорів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд.



психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Пляка Любов Володимирівна ; [наук. кер. Тюріна Валентина Олександрівна] ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (18 назв).

- 1848.** «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. : [зб. наук. пр.] / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін. ; голов. ред. Бендера Іван Миколайович ; заст. голов. ред. Слободян Сергій Борисович ; редкол.: Іщенко Тетяна Дмитрівна та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – 367, [1] с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст.
- 1849.** Ренке, С. О. Психологічні чинники становлення професійного образу «Я» у майбутніх психологів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Ренке Сергій Олександрович ; [наук. кер. Онуфрієва Ліана Анатоліївна] ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1850.** Рєзнік, С. М. Педагогічні технології формування управлінської компетентності майбутніх інженерів / Рєзнік С. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 17. – С. 385–391. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1851.** Рибачук, Л. І. Особливості емоційної сфери як детермінанти успішності навчальної діяльності студентів-психологів / Л. І. Рибачук // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН

України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 15, ч. 2. – С. 213–218. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1852. Рудницька, Ж. О.** Розвиток творчих умінь студентів у процесі виконання лабораторних робіт з курсу загальної фізики : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання фізики» / Рудницька Жанна Олександрівна ; [наук. кер. Коршак Євген Васильович ; Нац. авіац. ун-т]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).
- 1853. Саєнко, Н. В.** Дослідження складових соціокультурної компетенції студентів немовних ВНЗ : [викладання інозем. мов у ВНЗ] / Саєнко Н. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 312–317 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1854. Саражинська, І. А.** До проблеми формування моделі фахівця правоохоронної сфери / Ірина Саражинська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 160–169. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1855. Северина, Н. Ю.** Застосування активних методів навчання при формуванні професійної компетентності з математичного моделювання інженера-математика / Н. Ю. Северина // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 105–110. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1856. Сімкова, І. О.** Методика навчання професійно-орієнтованого діалогічного мовлення студентів інженерних спеціальностей [за допомогою діалогу-дискусії з використанням інтерактивних методів та

інформаційних технологій] / Сімкова І. О. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 320–329 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

- 1857. Токарева, А. В.** До проблеми формування міжкультурної компетенції студентів українських ВНЗ / Токарева А. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 402–405. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1858. Федорчук, О. С.** Формування у майбутніх правознавців навичок професійного застосування інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Федорчук Ольга Степанівна ; [наук. кер. Дорошенко Юрій Олександрович ; Ін-т педагогіки АПН України]. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (19 назв).
- 1859. Фурман, А. А.** Ціннісно-орієнтаційні чинники особистісного розвитку майбутніх психологів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Фурман Анатолій Анатолійович ; [наук. кер. Чепелева Наталія Василівна ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника]. – О. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).
- 1860. Хлівна, О. М.** Психологічні особливості розвитку Я-концепції майбутніх психологів / О. М. Хлівна // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Т. 13, ч. 1. – С. 428–435 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1861. Цуприк, С. І.** Використання ідей А. С. Макаренка при підготовці студентів до роботи в оздоровчих таборах / Цуприк С. І. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 351–353.
- 1862. Чевичелова, О. О.** Комунікативний підхід до навчання іноземної мови студентів ВТНЗ / Чевичелова О. О. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 376–379.
- 1863. Челнокова, М.** Роль емоційного інтелекту в особистісно-професійному зростанні сучасної студентської молоді / Марія Челнокова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 1/2. – С. 149–157. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1864. Чепорова, Г. Є.** Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі навчання фахових дисциплін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Чепорова Галина Євгенівна ; [наук. кер. Гончарова Оксана Миколаївна ; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського]. – Херсон : [б. в.], 2010. – 22 с. – Бібліогр.: с. 19–20 (13 назв).
- 1865. Черемська, О.** Формування мовної і комунікативної компетенції мовної особистості у вищій школі / Ольга

Черемська // Вища школа. – 2010. – № 12. – С. 63–72. –  
Бібліогр. : 18 назв.

- 1866. Чернишова, Е.** Професійне мислення майбутнього економіста / Е. Чернишова // Директор шк. Україна. – 2008. – № 7/8. – С. 19–23. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1867. Черчата, Л. М.** Роль інтересу до вивчення іноземних мов у формуванні іншомовної комунікативної компетенції студентів немовних спеціальностей / Черчата Л. М. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 336–342. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1868. Шаркова, Н. Ф.** Про формування усно-мовленнєвої комунікативної компетенції у студентів технічних ВНЗ / Н. Ф. Шаркова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 467–475. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1869. Швалб, Ю.** Система професійної підготовки соціальних працівників: концептуальні підстави розробки / Юрій Швалб // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 55–67.
- 1870. Штепа, О.** Формування умінь дидактичного діалогу у студентів вищого навчального закладу / Олена Штепа // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 3. – С. 9–11. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1871. Щербина, О. В.** Технологія формування інтелектуальних умінь студентів вищого технічного навчального закладу на сучасному етапі / Олена Щербина // Рід. школа. – 2008. – № 11. – С. 22–25. – Бібліогр.: 14 назв.

**1872. Якимчук, Ю. В.** Психологічні особливості інтенсифікації розвитку комунікативних здібностей майбутніх фахівців міжнародних відносин : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Якимчук Юлія Василівна ; [наук. кер. Олександренко Катерина Валентинівна ; Хмельниц. нац. ун-т]. – Хмельницький : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (16 назв).

#### *2.7.4. Адаптація студентів в умовах ВНЗ*

**Див. також: 2799**

**1873. Ажиппо, О. Ю.** Деякі проблеми адаптації студентів перших курсів до умов навчання у ВНЗ / Ажиппо О. Ю. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 6. – С. 8–13. – Бібліогр.: 12 назв.

**1874. Бенькович, Н. В.** Моніторинг адаптації студентів [I курсу] до навчання у ВНЗ / Бенькович Н. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 11–18 : табл., діагр. – Бібліогр.: 9 назв.

**1875. Бондар, Л. М.** Самостійна навчальна діяльність студентів-першокурсників : [дослідж. уміння студентів-першокурсників працювати з текстом] / Бондар Л. М. // Акт. проблеми психології : [зб. наук. пр.]. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Вип. 10. – С. 33–38 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1876. Бугрій, О. В.** Психологічний аспект у навчальній діяльності студентів-географів / Бугрій О. В. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 299–306 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1877. Буракова, К. В.** Професійно орієнтована адаптація іноземних студентів до навчання у вищому навчальному закладі України на основі загальних характеристик соціалізації особистості / Буракова К. В. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 43–46.
- 1878. Великова, С. А.** Особенности взаимосвязи психического здоровья и успеваемости студентов первого курса, обучающихся по специальности – религиоведение / С. А. Великова // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 16–19.
- 1879. Ворожбит, С. А.** Роль та місце почуття довіри в соціально-психологічній адаптації студентів [до умов вищих навчальних закладів] / С. А. Ворожбит // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Сер.: Психол. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2008. – Вип. 59, т. 1. – С. 69–71. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1880. Галус, О. М.** Розвиток адаптивних здібностей студентів у контексті неперервної освіти : [рівні проф. адаптації] / О. М. Галус // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 1. – С. 54–63. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1881. Глинянська, Н. В.** Робота практичного психолога з питань адаптації студентів до умов навчання у вищому навчальному закладі / Глинянська Н. В., Бугаєвська Н. А. // Тавр. вісн. освіти. – 2011. – № 1. – С. 223–232. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1882. Грицюк, Л. К.** Професійно-дидактична адаптація студентів в умовах кредитно-модульної системи

організації навчального процесу / Л. К. Грицюк, А. В. Лякішева // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер.: Пед. науки. – 2011. – № 7. – С. 4–9 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1883. Гусак, В.** Роль куратора в адаптації студентів першого курсу до навчання у вищому навчальному закладі / Володимир Гусак, Надія Онешук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2008. – Вип. 432 : Педагогіка та психологія. – С. 80–86 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1884. Демченко, В. А.** Аналіз особливостей сформованості самосвідомості і Я-концепції у студентів першого курсу / В. А. Демченко // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2007. – Вип. 23. – С. 60–65.
- 1885. Демченко, В. А.** Аналіз сформованості психологічної адаптації першокурсників на початковому етапі їх навчання у вищому навчальному закладі / В. А. Демченко // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2008. – Вип. 24. – С. 25–31.
- 1886. Демченко, В. А.** Деякі аспекти психологічної адаптації першокурсників до навчальної діяльності / В. А. Демченко // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ, 2007. – Вип. 22. – С. 70–77.
- 1887. Дерев'янку, С. П.** Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічної адаптації особистості до студентського середовища : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.05 «Соц. психологія; психологія соц. роботи» / Дерев'янку



Світлана Петрівна ; [наук. кер. Скок Микола Андрійович ; Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка]. – К. : [б. в.], 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (14 назв).

- 1888. Деркач, Ю. В.** Шляхи мотивації студентів у сучасних умовах навчання / Ю. В. Деркач // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 53–56. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1889. Дерябіна, О. А.** Копінг-стратегії саморегулювання негативних функційних станів студентів у процесі навчання / Дерябіна О. А. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2010. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 92–97.
- 1890. Єфремова, Г. Л.** Фактори професійної адаптації студентів в умовах ВНЗ / Єфремова Г. Л. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РПО, 2011. – Вип. 11. – С. 121–126.
- 1891. Кірейчев, А. В.** Специфіка соціально-психологічної адаптації студентів до навчання у ВНЗ / А. В. Кірейчев // Гуманіт. науки. – 2011. – № 2. – С. 115–119 : діягр.
- 1892. Ключек, Л. В.** Проблема адаптації студентів першого курсу до навчання в університеті / Л. В. Ключек // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 3. – С. 247–256. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1893. Кондратюк, С. М.** Концептуальна модель методики емпіричного дослідження психомоторної активності студентів-першокурсників у період адаптації до навчання / С. М. Кондратюк // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка,

Ин-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 11. – С. 351–360 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1894. Кондратюк, С. М.** Модель психокорекційної роботи з покращення психомоторної активності студентів у період адаптації до навчання / С. М. Кондратюк // Психол. перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – Вип. 17. – С. 147–157. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1895. Корнієнко, І. О.** Особливості копінг-поведінки студентів молодших курсів / І. О. Корнієнко // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 152–163 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1896. Кравець, В. А.** Теоретичні аспекти адаптації студентів І курсу навчання у вищих навчальних закладах / Кравець В. А. // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2010. – Вип. 14 : Актуальні проблеми когнітивної психології. – С. 186–192. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1897. Крейдун, Н. П.** Психологічна адаптація студентів в умовах реалізації Болонського процесу / Н. П. Крейдун, О. Л. Луценко // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Т. 13, ч. 1. – С. 215–223 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1898. Кучерук, О. Я.** Адаптація студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ в системі неперервної підготовки

фахівців з прикладної математики / О. Я. Кучерук // Наука і освіта. – 2010. – № 8. – С. 88–91. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1899. Любченко, Н. В.** Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників у спеціалізованих умовах навчання / Любченко Н. В. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 10. Психологія навчання. Генет. психологія. Мед. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 5. – С. 354–360 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1900. Маріна, О. В.** Педагогічне керування процесом адаптації як необхідна умова формування міжособистісних відносин студентів-першокурсників / Маріна О. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 244–247 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1901. Меліхова, І. О.** Вплив мотивації на навчання студентів в педагогічному ВНЗ / І. О. Меліхова, М. В. Яковлева // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 155–161 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1902. Мілютіна, К. Л.** Адаптація студентів до навчання / Мілютіна К. Л. – К. : Марич В. М., 2009. – 74 с. – (Бібліотечка соціального працівника : серію засновано в 2003 році).
- 1903. Мустафаєв, С. М.** Межэтническая адаптация студентов в условиях совместной учебной деятельности / С. М. Мустафаєв // Практик. психологія та соц. робота. – 2008. – № 6. – С. 76–80. – Бібліогр. : 13 назв.
- 1904. Мустафаєв, С. М.** Роль совместной учебной деятельности в процессе межэтнической адаптации

студентов / С. М. Мустафаев // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 42–47 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

- 1905. Першина, А.** Адаптація студентів до навчання у вищих навчальних закладах / Анна Першина // Освіта регіону. – 2011. – № 3. – С. 380–384 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1906. Петльована, Л. Л.** Педагогічні основи професійної адаптації студентів-економістів засобами новітніх інформаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Петльована Лілія Леонідівна ; [наук. кер. Якубовська Лариса Павлівна] ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (13 назв).
- 1907. Пилипенко, Н.** Мотиваційні механізми професійної адаптації [особистості студентів до нових умов діяльності] / Наталія Пилипенко // Психологія і сусп.-во. – 2009. – № 2. – С. 78–83. – Бібліогр.: 19 назв.
- 1908. Пішванова, В. О.** Вища освіта як чинник адаптації майбутніх спеціалістів / Пішванова В. О., Малінко О. Г. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – Київ, 2011. – Т. 1. – С. 381–383.
- 1909. Погоріла, І. О.** Оцінка функціонального стану студентів-першокурсників : [проблема адаптації в студентських колективах, зокрема протистояння стресу] / Погоріла І. О., Кузьміна К. І., Романенко О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ІНТЕРТЕХНОДРУК, 2007. – Вип. 3. – С. 158–163 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.

- 1910. Порох, Д. О.** Соціокультурна адаптація як складник адаптації іноземних студентів до навчання у вищому закладі освіти / Порох Д. О. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 47–53. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1911. Порох, Д. О.** Створення полікультурного освітнього простору для успішного перебігу адаптації іноземних студентів до навчання у вищому навчальному закладі / Порох Д. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 356–363. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1912. Потапюк, Л. М.** Здоровий спосіб життя студента вищого навчального закладу як чинник його успішної адаптації до навчання / Л. М. Потапюк, П. М. Потапюк // Пед. пошук. – 2009. – № 1. – С. 65–67. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1913. Психолого-педагогічні основи професійної адаптації майбутніх фахівців : монографія / [Васянович Г. П., Вдович С. М., Вовчаста Н. Я. та ін. ; за ред. Г. П. Васяновича] ; АПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Л. : СПОЛОМ, 2008. – 461, [2] с. – Бібліогр.: с. 421–448 (349 назв).**
- 1914. Свистун, Т. Л.** Проблеми адаптації студентів-першокурсників до навчання у вищому навчальному закладі / Свистун Т. Л. // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2010. – Вип. 16. – С. 251–257. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1915. Сушенцева, Л. Л.** Особливості адаптації студентів у вищому навчальному закладі / Сушенцева Л. Л. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 171–175 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1916. Ушакова, Н. В.** Особливості процесу адаптації іноземних студентів до освітнього середовища ВНЗ

України / Ушакова Н. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 307–311. – Бібліогр.: 6 назв.

- 1917. Фірсова, О. Ю.** Вплив стану психічного здоров'я студентів у період навчання у ВНЗ на реалізацію їх особистості / О. Ю. Фірсова // Наука і освіта. – 2010. – № 3. – С. 131–137. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1918. Хмель, Н. Д.** Социальная адаптация иностранных студентов как проблема практической психологии образования / Н. Д. Хмель, Синь Дин // Наука і освіта. – 2009. – № 9. – С. 114–117. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1919. Циганчук, Т. В.** Підвищення стресостійкості у студентів ВНЗ / Циганчук Т. В. // Практ. психологія та соц. робота. – 2010. – № 8. – С. 18–30. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1920. Цілієвич, Н. Г.** Адаптація студента до умов навчання у ВНЗ як компонент соціалізації / Н. Г. Цілієвич // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 4. – С. 404–410. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1921. Шахвердова, А. П.** Вплив особистісного потенціалу адаптивності на успішність адаптації студентів до умов ВНЗ / А. П. Шахвердова // Наука і освіта. – 2009. – № 5. – С. 209–212. – Бібліогр.: 7 назв.

### **2.7.5. Самоосвіта, самонавчання, самостійна робота студентів**

**Див. також: 715, 716, 1739, 2533, 2917–2921**

- 1922. Ажиппо, О. Ю.** Пізнавальна самостійність, як основа функціонування індивідуалізованої системи навчання студентів / Ажиппо О. Ю. // Теорія та методика фіз. виховання. – 2010. – № 10. – С. 15–18 : табл.
- 1923. Акімова, О. М.** Позааудиторна самостійна робота студентів як метод забезпечення педагогічних знань майбутніх учителів початкових класів / Акімова О. М. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – Вип. 21. – С. 5–9. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1924. Артюшина, М.** Організація самостійної роботи студентів з теоретичним матеріалом за умов інноваційного навчання / М. Артюшина // Післядиплом. освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 91–95. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1925. Атаманчук, Ю.** Стан організації самостійної роботи студентів ВНЗ / Юрій Атаманчук // Рід. школа. – 2008. – № 6. – С. 46–48. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1926. Бавикіна, Н. Ю.** Самостійна робота студентів як умова ефективності навчального процесу у ВНЗ / Бавикіна Н. Ю., Савченко О. П. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 17–20. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1927. Безугла, Л. І.** Організація самостійної роботи з формування культури здоров'я студентів вищих педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і

методика проф. освіти» / Безугла Лариса Іванівна ; [наук. кер. Горащук Валерій Павлович] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).

- 1928. Бендера, І. М.** Організація самостійної роботи студентів агроінженерних спеціальностей : [монографія] / Іван Бендера ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2007. – 363 с. : табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 1929. Бенера, В.** Організаційно-педагогічні передумови становлення теорії та практики самостійної роботи у вищій школі України : (друга половина ХІХ – поч. ХХ ст.) / Валентина Бенера // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 4. – С. 185–198. – Бібліогр.: 15 назв.
- 1930. Бенера, В. Є.** Технологічний підхід до організації самостійної роботи студентів в умовах модернізації вищої освіти / В. Є. Бенера // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 336–342. – Бібліогр.: 20 назв.
- 1931. Берьозкіна, І. А.** Інформаційні технології в самостійній роботі майбутніх інженерів / І. А. Берьозкіна // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 1. – С. 14–20. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1932. Боднар, М. Б.** Самоактуалізація особистості як чинник розвитку духовності студентської молоді / М. Б. Боднар // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т



психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 5. – С. 43–50. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1933. Бойко, Я.** Організація самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах / Яна Бойко // Рід. школа. – 2009. – № 10. – С. 19–23. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1934. Борщ, Ж. В.** Самостійна робота як чинник підготовки фахівця у педагогічному навчальному закладі / Жанна Борщ // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. «Пед. науки» / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 5. – С. 221–228. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1935. Буряк, В.** Самостійна робота як системоутворюючий елемент навчальної діяльності студентів / Володимир Буряк // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 10–24. – Бібліогр.: 22 назви.
- 1936. Василенко, О. В.** Організація самостійної роботи студентів заочної форми навчання вищих навчальних закладів юридичного профілю : автореф. дис. на здоб наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Василенко Олена Вікторівна ; [наук. кер. Болтівець Сергій Іванович ; Київ. нац. ун-т внутр. справ МВС України]. – К. : Наук. світ, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (18 назв).
- 1937. Венгер, О. П.** Модель розвитку пізнавальної діяльності студента та її теоретичне обґрунтування / О. П. Венгер // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 11. – С. 65–77 : іл. – Бібліогр.: 17 назв.
- 1938. Вікторенко, І. Л.** Самостійна робота студентів – потреба часу / Вікторенко І. Л., Горобець Л. В., Гончарова С. А.

// Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2009. – (Вип. 45). – С. 27–32. – Бібліогр.: 16 назв.

- 1939. Волкова, Н. П.** Організація самоосвітньої діяльності майбутніх учителів у процесі вивчення курсу «Педагогіка» / Волкова Н. П. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 62–71. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1940. Волкова, Н. П.** Самостійна робота в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій як засіб підготовки студентів до здійснення професійної комунікації / Н. П. Волкова // Вісн. Дніпропетр. ун-ту економіки та права ім. Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2011. – № 1. – С. 10–15.
- 1941. Воропай, Н.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у самоосвітній діяльності студентів / Наталія Воропай // Обрії. – 2010. – № 2. – С. 58–61 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1942. Гайдамака, О.** Самостійна робота студентів як чинник розвитку особистості / О. Гайдамака // Гуманізація навч.-вихов. процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : [б. в.], 2009. – (Вип. 44) : «Процес творчості у науково-педагогічному просторі». – С. 10–13. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1943. Гедвілло, О. І.** Самостійна робота студентів як складова психолого-педагогічної підготовки фахівця / Гедвілло О. І., Блах В. С. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 66–71. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1944. Гнатенко, О. С.** Керівництво самостійною роботою студентів педагогічного факультету з математики / О. С. Гнатенко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і

аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : РВВ Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту, 2007. – Вип. 6, т. 1. – С. 140–142.

- 1945. Голік, О. Б.** Організаційно-педагогічні умови здійснення управління самостійною діяльністю студентів / Голік О. Б. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 132–137. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1946. Гордієнко, М. Г.** Самостійна робота студентів у контексті ціложиттєвої освіти / Гордієнко М. Г. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 4. – С. 31–38. – Бібліогр.: 16 назв.
- 1947. Гордієнко, М. Г.** Формування умінь і навичок самостійної роботи з іноземною фаховою літературою у майбутніх інженерів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Гордієнко Майя Григорівна ; [наук. кер. Сігаєва Лариса Євгеніївна] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (29 назв).
- 1948. Гордієнко, Т. П.** Інформаційно-методичні умови самостійної діяльності студентів економістів при вивченні інформатики / Т. П. Гордієнко, О. Ю. Смирнова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 54–56. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 1949. Грицюк, Л. К.** Організація самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищого навчального закладу / Л. К. Грицюк, М. В. Сірук // Наук. вісн. Волин. нац.

ун-ту ім. Лесі Українки. Сер.: Пед. науки. – 2011. – № 17. – С. 9–14 : табл., рис. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1950. Грищенко, С.** Самоактуалізація майбутнього фахівця соціальної сфери в контексті організації самостійної навчальної діяльності / С. Грищенко // Рід. школа. – 2010. – № 3. – С. 36–39. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1951. Грищенко, С.** Самоактуалізація – основна умова формування досвіду самостійної практичної діяльності майбутніх соціальних педагогів / Світлана Грищенко // Рід. школа. – 2010. – № 6. – С. 27–31.
- 1952. Данильчук, О. М.** Організація та контроль самостійної роботи студентів в вищому навчальному закладі в контексті Болонської угоди / Данильчук О. М. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 53–57.
- 1953. Деркач, Л. С.** Моделювання індивідуально-типологічних особливостей студентів та врахування їх у навчальному процесі як один із шляхів удосконалення організації самостійної роботи / Деркач Л. С. // Освіта Донбасу. – 2009. – № 5. – С. 64–67 : рис. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1954. Довганець, В. І.** Шляхи оптимізації самостійної роботи студентів / Довганець В. І. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 101–104. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1955. Долженко, И. В.** Саморазвитие будущего педагога в учебной деятельности в ВУЗе / И. В. Долженко // Наука і освіта. – 2009. – № 10. – С. 41–44. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1956. Дорохіна, І.** Теоретико-методологічні засади формування пізнавальної самостійності студентів гуманітарних спеціальностей у процесі навчання / Ірина Дорохіна // Молодь і ринок. – 2011. – № 1. – С. 120–123. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1957. Ємельянова, Д. В.** Формування готовності до самостійної роботи студентів-філологів як творча співпраця викладача і студента / Д. В. Ємельянова, В. І. Сподарець // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 177–181. – Бібліогр.: 8 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».
- 1958. Єременко, О. В.** Принципові засади удосконалення самостійної роботи магістрантів у системі музично-педагогічної освіти / Єременко О. В. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – Спец. вип. : Мистецька освіта. Сучасний стан і перспективи розвитку, ч. 2. – С. 19–26. – Бібліогр.: 9 назв.
- 1959. Єрмак, Л. С.** Теоретичні основи формування у студентів навичок планування та організації самостійної роботи / Єрмак Л. С. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5– С. 44–48. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1960. Забіяка, І. М.** Організація самостійної роботи студентів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій / І. М. Забіяка // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 3. – С. 141–144. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1961. Заболотний, В. Ф.** Електронний посібник для самостійної роботи студентів / Заболотний В. Ф., Мисліцька Н. А., Сусь Б. А. // Вісн. Черніг. держ. пед.

ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 172–176 : мал.

- 1962. Зозуля, Є. В.** Особливості організації самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах України / Зозуля Є. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 108–111. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1963. Іваницький, О. І.** Теоретико-методичні основи самостійної роботи студентів у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя / Іваницький О. І. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 76–81 : табл.
- 1964. Івашкова, Т. О.** Формування культури самоосвіти майбутніх офіцерів правоохоронних органів у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Івашкова Тетяна Олександрівна ; [наук. кер. Діденко Олександр Васильович] ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
- 1965. Ісаєва, С. Д.** Пізнавальна активність і самостійність студентів у навчанні / Ісаєва С. Д. // Наука і сучасність : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Т. 59 : Педагогіка. Філологія. – С. 36–43. – Бібліогр.: 14 назв.

- 1966. Калюжна, В. Ю.** Значення самостійної роботи студентів у становленні нової парадигми освіти / В. Ю. Калюжна // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2009. – Ч. 1. – С. 102–106.
- 1967. Канівець, М. В.** Формування впевненості в собі в студентів вищих технічних навчальних закладів / Канівець М. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 277–283 : табл.
- 1968. Каньоса, Н. Г.** Динаміка професійного саморозуміння у процесі оволодіння студентами педагогічного фаху / Н. Г. Каньоса // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – С. 178–187 : іл.
- 1969. Каньоса, Н. Г.** Мотиви учбово-професійної самореалізації студентів вищих педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Каньоса Наталія Григорівна ; [наук. кер. Максименко Сергій Дмитрович] ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18 (5 назв).
- 1970. Каушан, Т. М.** Проблема вдосконалення самостійної роботи студентів на сучасному етапі розвитку вищої освіти / Т. М. Каушан // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 110–117 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1971. Керекеша, О. В.** Теоретичні засади організації самостійної роботи студентів вищих економічних

навчальних закладів / Керекеша О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 1. – С. 91–98. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1972. Кобернік, С. Г.** Удосконалення самостійної роботи студентів з методичних дисциплін природничого профілю / Кобернік С. Г. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 26–28.
- 1973. Коваль, Г. С.** Сутність організації самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах / Коваль Г. С. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 144–148. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1974. Коваль, Т. І.** Самостійна позааудиторна робота майбутніх менеджерів-економістів у процесі професійної підготовки з інформаційних технологій : [впровадж. електрон. навчання, інтеракт. комп'ютерно орієнт. засобів навчання] / Коваль Т. І. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 63–75. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1975. Копаєва, О. О.** Духовні орієнтири самоорганізації навчальної діяльності студентів / О. О. Копаєва // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т



психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 5. – С. 189–194. – Бібліогр.: 8 назв.

- 1976. Котова, А. В.** Використання інформаційних технологій в організації самостійної роботи студентів / А. В. Котова // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 1. – С. 159–165. – Бібліогр.: 14 назв.
- 1977. Красікова, Т. І.** Особливості побудови єдиної системи самостійної аудиторної і позааудиторної роботи студентів / Т. І. Красікова // Постметодика. – 2009. – № 7. – С. 55–57.
- 1978. Краснощок, І.** Професійно-особистісний саморозвиток майбутнього вчителя як складова педагогічної освіти / Інна Краснощок // Рід. школа. – 2007. – № 4. – С. 9–11. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1979. Крючкова, Ю. В.** Відображення розвитку самоактуалізації у студентів ВНЗ в їх сенсожиттєвих орієнтаціях / Ю. В. Крючкова // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 15, ч. 1. – С. 395–400. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1980. Кузьменко, В. В.** Методика інформаційного забезпечення самостійної роботи студентів / Кузьменко В. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РПО, 2011. – Вип. 9. – С. 93–97.
- 1981. Левцун, А. А.** Самостійність студента як умова формування творчої особистості вчителя / Левцун А. А. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т

педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 30–32.

- 1982. Мазуркевич, Л. О.** До проблеми формування у студентів потреби в самостійному оволодінні знаннями / Мазуркевич Л. О., Ілля Набутовський // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 55–56.
- 1983. Малиновська, Н. Я.** Організація самостійної роботи студентів ВНЗ засобами інформаційних мережевих технологій / Н. Я. Малиновська // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 4. – С. 73–78 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 1984. Малихін, О.** Аспектний аналіз категорій «пізнавальна активність» у контексті організації самостійної навчальної діяльності студентів / Олександр Малихін // Рід. школа. – 2011. – № 3. – С. 25–29. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1985. Малихін, О. В.** Моніторинг ефективності самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Малихін О. В. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : [б. в.], 2009. – Вип. 145. – С. 74–80 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1986. Малихін, О. В.** Організація самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: теоретико-методологічний аспект : монографія / О. В. Малихін ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : Видавн. дім, 2009. – 306 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 286–306 (360 назв).

- 1987. Малихін, О.** Педагогічне моделювання системи організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Олександр Малихін // Молодь і ринок. – 2010. – № 11. – С. 21–27. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1988. Малихін, О. В.** Пізнавальна самостійність як показник ефективної організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Малихін О. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 328–35. – Бібліогр.: 6 назв.
- 1989. Малихін, О. В.** Самостійна пізнавальна діяльність студентів вищих педагогічних навчальних закладів в контексті організації їх самостійної навчальної діяльності / Малихін О. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 133–141. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1990. Малихін, О. В.** Сутність, система, рівні і критерії сформованості умінь самостійної навчальної діяльності студентів педагогічного університету / Малихін О. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 126–134 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 1991. Малихін, О.** Управління й самоуправління організацією самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Олександр Малихін

// Молодь і ринок. – 2011. – № 1. – С. 33–37. – Бібліогр.: 5 назв.

- 1992. Малихіна, С. В.** Самостійна робота як системоутворювальний компонент дидактичної інтенсифікації навчальної діяльності студентів / С. В. Малихіна // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 129–141 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 1993. Манько, В. М.** Педагогічні умови розвитку пізнавальної самостійності студентів [у процесі вивчення загальноінженерних дисциплін] / В. М. Манько, С. В. Кузнецова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 125–132.
- 1994. Манько, В. М.** Ретроспективний аналіз проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / В. М. Манько, С. В. Ігнатенко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 118–125. – Бібліогр.: 11 назв.
- 1995. Манюк, Л.** Значення самостійної роботи студента у системі підготовки до педагогічної діяльності / Людмила Манюк // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету, присвяченої 600-річчю м. Чернівці. Філософсько-педагогічні науки : 13–14 трав. 2008 р. : [тези доп.] / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – С. 331–332.
- 1996. Мартиненко, М. Ю.** Мотивація самостійної навчальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів / М. Ю. Мартиненко, К. В. Пашивкіна

// Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – Вип. 23. – С. 94–100. – Бібліогр.: 7 назв.

- 1997. Матійчук, К.** Сутність самостійної роботи студентів з іноземної мови / Квітослава Матійчук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2008. – Вип. 432 : Педагогіка та психологія. – С. 151–156. – Бібліогр.: 10 назв.
- 1998. Мегем, Є. І.** Нейро-лінгвістичне програмування як засіб самоорганізації учіння студентів у проектно-технологічній підготовці / Є. І. Мегем // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 92–98 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 1999. Мелешко, Г. М.** Самостійна робота як засіб індивідуалізації навчання WEB-дизайну студентів педагогічного вузу / Г. М. Мелешко // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 148–153 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2000. Мелюхіна, Н. Є.** Теоретичні основи дослідження сутності самостійної роботи студентів / Мелюхіна Н. Є. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 220–225. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2001. Микитчук, Н. М.** Організація самостійної роботи студентів при написанні реферату / Н. М. Микитчук // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р.

/ Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 117–119.

- 2002. Міхно, С. В.** Пізнавально-творча самостійність студентів як одна з провідних компетенцій майбутнього фахівця / Міхно С. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 148–152. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2003. Муковіз, О. П.** Модель формування вмінь самостійної пізнавальної діяльності у студентів засобами інформаційних технологій / О. П. Муковіз // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 279–286 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2004. Муковіз, О. П.** Самостійна робота як організаційна форма студентів вищих навчальних закладів / О. П. Муковіз // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 217–219. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2005. Нарійчук, М. Д.** Психологічні особливості становлення самооцінки особистісних моральних якостей студентів / М. Д. Нарійчук // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 102–107. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2006. Нестеренко, В. В.** Індивідуалізація самостійної роботи студентів заочної форми навчання / В. В. Нестеренко // Наука і освіта. – 2011. – № 8 : Педагогіка. – С. 97–99. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2007. Норкіна, Л. Ж.** Організаційно-методичні засади самостійної роботи з іноземної мови студентів філологічних спеціальностей ВНЗ / Норкіна Л. Ж., Соловйова Н. В. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – № 1. – С. 104–107. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2008. Носков, В. И.** Технология формирования творческой самостоятельности личности студента / Носков В. И., Левченко Е. М. // Практи. психологія та соц. робота. – 2009. – № 9. – С. 8–19 : рис., табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2009. Орел, Л. О.** Проблема організації самостійної роботи студентів у контексті ідей Болонського процесу / Л. О. Орел // Наук. зап. Сер. «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2007. – Вип. 9. – С. 371–378.
- 2010. Оселедько, О. О.** Готовність до саморозвитку студентів-психологів як чинник оптимізації професійно-особистісного зростання / Оселедько О. О. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 10, ч. 1. – С. 206–211 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2011. Остапенко, Г. І.** Застосування інноваційних методів навчання для самостійної роботи студентів вузу / Г. І. Остапенко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 371–377. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2012. Остапенко, С. А.** Психолого-педагогічний аналіз проблеми організації самостійної навчальної діяльності студентів / С. А. Остапенко // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 187–193.

- 2013. Пастушенко, Л. А.** Психологічний тренінг стимулювання особистісного зростання студентів / Л. А. Пастушенко // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 317–326.
- 2014. Пащенко, Т. М.** Методика самостійної роботи студентів як наукова проблема / Т. М. Пащенко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 103–110 : іл. – Бібліогр.: 30 назв.
- 2015. Перегудова, В. І.** До питання про організацію самостійної роботи майбутніх учителів трудового навчання : [проект. діяльн. студ. при вивч. дисципліни «Різання матеріалів, верстати та інструменти»] / В. І. Перегудова // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 149–154. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2016. Перетяцько, О. В.** Суб'єктизація сучасної професійної підготовки майбутнього вчителя засобами самоосвіти / Перетяцько О. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – С. 310–314. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2017. Петренко, Л. М.** Організація самостійної навчальної діяльності студентів : курс лекцій / Л. М. Петренко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2007. – 138 с. – Бібліогр. у кінці лекцій.
- 2018. Приходько, В. В.** Самоконтроль за навчальною діяльністю як важливий чинник освіти студента / В. В. Приходько // Філософ. проблеми освіти : зб. наук.



пр. / Дніпропетр. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Д., 2011. – № 1. – С. 150–160.

- 2019. Рижко, М.** Самостійна робота в процесі вивчення іноземної мови : (на прикл. нім. мови як другої) / Марія Рижко // Нова пед. думка. – 2009. – № 1. – С. 65–67.
- 2020. Романкова, Л.** Організація самостійної роботи студентів в умовах реформування вищої школи / Лілія Романкова, Г. Карпенко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 168–171. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2021. Рощина, Л. О.** Болонський процес та його вплив на самореалізацію студента / Л. О. Рощина, О. О. Захаров // Наука. Релігія. Сусп.-во. – 2011. – № 1. – С. 89–93. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2022. Рябченко, Л. О.** Управління самостійною пізнавальною діяльністю майбутніх економістів / Рябченко Л. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 76–82. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2023. Савельєва-Рат, О. А.** Самостійна робота як чинник мотивації особистісно-професійного розвитку студентів-психологів / Савельєва-Рат О. А. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 151–157 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2024. Савчук, Л. О.** Сутність та основні складові самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів-економістів / Савчук Л. О. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб.

науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2007. – Вып. 35. – С. 127–131. – Библиогр.: 5 назв.

- 2025. Сахневич, І.** Умови ефективної організації самостійної роботи із вивчення іноземної мови майбутніми технічними перекладачами в позааудиторний час / Інна Сахневич // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 48–55. – Библиогр.: 9 назв.
- 2026. Серьогіна, І. Ю.** Педагогічні умови розвитку та саморозвитку студентів у процесі професійної підготовки у ВНЗ / Серьогіна І. Ю. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 151–157. – Библиогр.: 5 назв.
- 2027. Сіпайло, В.** Організація самостійної роботи студентів при вивченні предмета «Технологія обробки одягу» / Валентина Сіпайло // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2011. – № 7/8. – С. 38–42. – Библиогр.: 6 назв.
- 2028. Смеричевская, С. В.** Модель саморазвития студента новой формации в условиях евроинтеграции образовательного пространства / С. В. Смеричевская // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. : матеріали міжнар. кругл. столу, 23 квіт. 2009 р. / Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. ін-т економіки та упр. – Д. : ІМА-прес, 2009. – С. 175–177 : рис.
- 2029. Соколовська, С.** Формування самостійності та активності студентів у процесі самостійної роботи як основних складових професійного саморозвитку / Світлана Соколовська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 1/2. – С. 81–90. – Библиогр.: 8 назв.

- 2030.** Солдатенко, М. М. Теоретико-методологічні основи розвитку самостійної пізнавальної діяльності майбутнього вчителя : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Солдатенко Микола Миколайович ; [наук. консультант Зязюн Іван Андрійович] ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2007. – 40 с. – Бібліогр.: с. 32–37 (58 назв).
- 2031.** Сугейко, Л. Г. Самостійна робота студентів як засіб оптимізації навчального процесу / Л. Г. Сугейко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 202–207. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2032.** Сущенко, Л. О. Проблема організації самостійної пізнавальної діяльності студентів ВНЗ / Сущенко Л. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 254–263. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2033.** Тернавська, Л. М. Гуманістичні засади організації самостійної роботи студентів / Тернавська Л. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 455–458. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2034.** Тернавська, Л. Гуманістичні засади організації самостійної роботи студентів / Тернавська Л. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту

«ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 273–276. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2035. Тернавська, Л. М.** Управління самостійною роботою студентів / Тернавська Л. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РІПО, 2010. – Вип. 8. – С. 170–174.
- 2036. Тесленко, М.** Формування пізнавальної самостійності студентів методами інтерактивного навчання / Марина Тесленко // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 4. – С. 17–19. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2037. Тітаренко, С. А.** Педагогічні умови організації самостійної роботи студентів під час опанування дисципліною «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» / С. А. Тітаренко // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 229–231. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2038. Товчигречка, Л. В.** Самостійна робота студентів як провідна умова формування навичок самоосвіти / Товчигречка Л. В. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – С. 353–358. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2039. Токарь, Л.** Самостійна робота як основна форма здійснення самостійної навчальної діяльності студентів у вищій школі / Лідія Токарь // Молодь і ринок. – 2011. – № 1. – С. 124–128. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2040. Тюття, Л. Т.** Самостійна робота студентів в умовах інформаційного навчального середовища / Л. Т. Тюття, І. Б. Іванова // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар.

ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Університет «Україна», 2009. – № 6. – С. 54–66. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2041. Тюріна, В.** Система пізнавальних задач як засіб формування пізнавальної самостійності студентів / В. Тюріна // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 181–186.
- 2042. Удод, І. В.** Активізація самостійної навчальної діяльності студентів як психолого-педагогічна проблема / І. В. Удод // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 226–231. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2043. Усеїнова, Л. Ю.** Роль самостоятельной работы студентов в формировании профессионально-практической компетентности / Л. Ю. Усеїнова // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2011. – № 5. – С. 297–301 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2044. Фурман, А.** Ціннісно-орієнтаційні чинники особистісного розвитку студентів-психологів / Анатолій Фурман // Психологія і сусп.-во. – 2009. – № 3. – С. 148–158 : рис., табл.
- 2045. Ходцева, А. О.** Європейський Мовний Портфель як ефективний засіб самостійної роботи студентів / Ходцева Алла Олександрівна, Астаніна Наталя Валентинівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН

України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 145–148.

- 2046. Хромченко, О. В.** Структурний аналіз феномена «Самостійна робота студентів» / О. В. Хромченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 65. – С. 68–74. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2047. Цюприк, А. Я.** Психолого-педагогічні засади управлінського підходу до самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах / Андрій Цюприк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 6. – С. 191–196. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2048. Чепига, М.** Керування тематичною самостійною роботою студентів / Михайло Чепига // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 25–32. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2049. Черепехіна, О. А.** Педагогічна підтримка самостійної роботи майбутніх психологів з підвищення рівня їх професіоналізму у контексті Болонського процесу / Черепехіна Ольга Анатоліївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 42–45. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2050. Черчата, Л. М.** Самостійна робота як середовище креативної діяльності / Черчата Л. М. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 404–408. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2051. Честних, Л. П.** Організація самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів в контексті Болонського процесу / Честних Л. П. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН

України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3.– С. 193–198. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2052. Чорновіл, І. С.** Місце і роль самостійної роботи студентів у навчальному процесі ВНЗ / Чорновіл І. С. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 311–318. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2053. Шарко, В. Д.** Самоконтроль як етап самоосвітньої діяльності студентів та його технічне забезпечення при вивченні методики навчання фізики / Шарко В. Д. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 261–270 : мал. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2054. Шаров, С.** Дидактичні умови організації диференційованої самостійної навчальної діяльності студентів педагогічного університету : монографія / Сергій Шаров. – Мелітополь : Люкс, 2011. – 161 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 143–160 (235 назв).
- 2055. Шаров, С. В.** Експериментальна перевірка дидактичних умов організації диференційованої самостійної навчальної діяльності студентів педагогічного університету / Шаров С. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 451–455 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2056. Шаров, С. В.** Комп'ютерна підтримка самостійної роботи студентів / Шаров С. В. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 93–99. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2057. Шаров, С. В.** Мотивація до навчання в самостійній роботі студентів: вимоги, чинники та умови / Шаров С. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 364–369. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2058. Шахова, Г. А.** Повышение роли самостоятельной работы студентов / Шахова Г. А. // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 18. – С. 379–384.
- 2059. Шевченко, Н. Ф.** Керування самостійною роботою студентів у вищих навчальних закладах / Шевченко Н. Ф., Шевченко А. І. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 246–251. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2060. Шестакова, Т. В.** Формування готовності майбутнього вчителя до професійно-педагогічного самовдосконалення: теорія і практика : монографія / Т. В. Шестакова ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 172 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 142–154, 171–172.
- 2061. Яворська, Г. Х.** Методика організації самостійної роботи студентів: досвід та перспективи / Г. Х. Яворська // Наука і освіта. – 2011. – № 8 : Педагогіка. – С. 139–141.
- 2062. Яковицька, Л. С.** Вивчення психологічних особливостей організації власної діяльності студентами технічного університету / Л. С. Яковицька // Наука і освіта. – 2009. – № 4. – С. 53–57. – Бібліогр.: 7 назв.



- 2063. Ясакова, Т. Ю.** Структура самостійної роботи студентів із загальної та неорганічної хімії / Тетяна Ясакова // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 4. – С. 54–55.

## *2.8. Педагог вищої школи*

### *2.8.1. Педагогічна майстерність викладачів ВНЗ*

**Див. також:** 379, 615, 743

- 2064. Акентьева, І. О.** Класифікація методів навчання у ВНЗ / Акентьева І. О. // Педагогіка і психологія формує. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 12–16.
- 2065. Бельмаз, Я. М.** Зміст портфоліо викладача ВНЗ / Бельмаз Я. М. // Педагогіка формує. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 31–37. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2066. Біличенко, О.** Гуманістичний світогляд викладача як умова модернізації вищої освіти в духовно-культурному контексті часу / Ольга Біличенко, Валерій Стоянов // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 169–174. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2067. Білостоцька, О.** Науково-дослідницька компетенція викладачів вищих педагогічних навчальних закладів / Білостоцька О. // Педагогіка формує. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 14. – С. 306–311.

- 2068. Бовт, Д.** Застосування ідей модерації у роботі навчальної лабораторії класичного університету : [підвищ. проф. компетентності викладачів вищ. навч. закл.] / Дмитро Бовт, Наталія Лосева // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 54–59. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2069. Борова, Т. А.** Коучинг – новітня технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу / Т. А. Борова // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 33–37. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2070. Борова, Т. А.** Сучасні тенденції щодо залучення технологій адаптивного управління у процес формування професійної діяльності викладача ВНЗ / Борова Тетяна Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 21, ч. 5. – С. 101–108. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2071. Бриль, М. М.** Проблема психологічної готовності педагога до розвитку креативного потенціалу студентів / Бриль М. М. // Акт. проблеми психології. Т. 12. Проблеми психології творчості / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – Вип. 5, ч. 2. – С. 60–68 : табл. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2072. Брюховецька, О. В.** Педагогічна майстерність викладача вищої школи : навч.-метод. комплекс / О. В. Брюховецька, О. С. Снісаренко ; АПН України, Ун-т менеджменту освіти, Ф-т менеджменту освіти. – К. : [б. в.], 2009. – 55 с. : табл. – Бібліогр.: с. 40–43.
- 2073. Бутенко, Н.** Компетенції сучасного викладача вищої школи в контексті реалізації його місії / Наталія Бутенко // Вісник Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 31–39. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2074. Веретенко, Т.** Толерантність викладача як умова успішної взаємодії зі студентами / Тетяна Веретенко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 10–18. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2075. Винославська, О.** Проектування інноваційної діяльності як складова педагогічної майстерності викладача вищої школи / Олена Винославська, Георгій Ложкін // Вісник Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 48–56. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2076. Вікторов, В. Г.** Навчально-виховний процес у вищій школі як важлива засада формування особистості молодшої людини : [вимоги до особистіс. якостей викладачів вищ. навч. закл.] / В. Г. Вікторов, В. В. Приходько // Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України : тези доп. і повідомл. на всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 берез. 2008 р. / Придніпр. держ. акад. буд-ва та архіт. – Д. : ПДАБА, 2008. – С. 137–140.
- 2077. Гнатишин, І.** Моральна культура як складова педагогічної майстерності викладача вищої школи / Ірина Гнатишин // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 206–212. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2078. Гнезділова, К. М.** Педагогічна етика у професійній діяльності викладача вищої школи / Гнезділова К. М. // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 15–16 трав. 2008 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т

проблем виховання АПН України. – К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. – С. 165–168. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2079. Голік, Л. О.** Формування професійно-педагогічної компетентності викладача в системі методичної роботи вищого навчального закладу / Л. О. Голік, О. І Степаненко // Пед. пошук. – 2010. – № 3. – С. 11–14. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2080. Горкуненко, П.** Формування професійної компетентності викладача педагогічного вищого навчального закладу I–II рівнів акредитації в контексті загальноєвропейської інтеграції / Петро Горкуненко // Нова пед. думка. – 2010. – № 1. – С. 12–14. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2081. Горчакова, О. А.** Продуктивна науково-педагогічна діяльність викладача ВНЗ як характеристика його професіоналізму / Горчакова О. А. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 13–17. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2082. Гура, О. І.** Когнітивна складова професійної готовності педагога вищої школи / Гура О. І. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 96–104 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2083. Гура, О. І.** Професійна самоорганізація викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект / Гура О. І. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 2. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН

України. – К., 2009. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції». – С. 32–42. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2084. Гура, О. І.** Функціональна основа готовності педагога вищої школи до професійної діяльності / Гура О. І. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 131–140 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2085. Гура, Т. Є.** Професійне мислення педагога вищої школи як предмет психологічного дослідження / Гура Тетяна Євгеніївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 96–98.
- 2086. Дараган, О. В.** Теоретичні основи формування індивідуального стилю педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу / Дараган О. В. // Проблеми та перспективи формує нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2010. – Вип. 25. – С. 90–104. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2087. Денисенко, А. О.** Педагогічний досвід як умова розвитку сучасної вищої освіти / Денисенко А. О. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2007. – Вип. 18. – С. 55–62. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2088. Дибкова, Л.** Професійна компетентність викладача ВНЗ при проведенні контрольних заходів / Людмила Дибкова // Молодь і ринок. – 2011. – № 3. – С. 78–82. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2089.** Дружинина, Г. А. Педагогическая культура как основа субъектности преподавателя университета / Дружинина Галина Александровна, Хомякова Ольга Вячеславовна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 72–80. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2090.** Євдокімова, О. О. Психологічні характеристики педагогічної діяльності викладачів вищої технічної школи / Євдокімова Олена Олександрівна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Т. 7. Екол. психологія / [Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України]. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 23. – С. 77–81. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2091.** Жабенко, О. В. Викладач у вищому навчальному закладі України: кар'єрне зростання / Жабенко О. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 193–201 : табл. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2092.** Завіна, В. І. Стратегія діяльності викладача в процесі формування пізнавально-інтелектуальної компетентності студентів / Завіна В. І. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 30–32.

- 2093. Зварич, І.** Критерії оцінювання педагогічної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах освіти / Ірина Зварич // Молодь і ринок. – 2010. – № 5. – С. 21–29. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2094. Зварич, І.** Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни у вищих навчальних закладах очима студентів : [пед. майстерність проф.-викл. складу] / Ірина Зварич // Молодь і ринок. – 2010. – № 1/2. – С. 49–55. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2095. Зварич, І.** Педагогічна компетентність і компетенція викладачів вищих навчальних закладів / Ірина Зварич // Молодь і ринок. – 2011. – № 2. – С. 17–22. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2096. Іванченко, В.** Духовно-моральні компоненти світоглядності як головні чинники професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи в умовах освітніх змін / Валентин Іванченко // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 175–182 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2097. Кайдалова, Л. Г.** Умови формування психологічної культури викладача вищого навчального закладу / Кайдалова Лідія Григорівна, Альохіна Наталія Вікторівна, Черкашина Жанна Віталіївна // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентноспроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 22–24 верес. 2011 р.] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 157–159.
- 2098. Катрич, Н. В.** Вимоги до якостей творчої особистості педагога у вищій школі / Катрич Н. В. // Педагогіка

формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 127–134. – Бібліогр.: 14 назв.

- 2099. Кириченко, О. М.** Педагогічна майстерність як складова професіоналізму викладача [ВНЗ] / О. М. Кириченко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 2. – С. 55–69. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2100. Кліменко, В.** Професіоналізація і психологія викладача вищої школи / Віталій Кліменко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 106–112 : граф.
- 2101. Княжева, І. А.** Особливості педагогічної діяльності викладачів вищої школи: теоретичний аналіз / І. А. Княжева // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 113–116. – Бібліогр.: 16 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2102. Коваль, П. М.** Формування особистості – головне завдання педагогічної діяльності під час навчально-виховного процесу : [роль викладача ВНЗ у формуванні гармонійно розвин. особистості] / П. М. Коваль // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 3. – С. 36–43 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2103. Ковальчук, Л.** Культурологічна спрямованість як ознака високого рівня професіоналізму викладача вищої школи / Лариса Ковальчук, Марія Коник // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. –



[Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 197–205 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2104. Коломієць, О. В.** Щодо самореалізації викладача у професійній сфері через стиль педагогічного спілкування / О. В. Коломієць // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психол. науки : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 21. – С. 114–119. – Бібліогр.: 23 назви.
- 2105. Корнієнко, Ю. В.** Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу / Ю. В. Корнієнко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 178–180. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2106. Корнієнко, Ю. В.** Формування педагогічної культури викладача вищої школи / Ю. В. Корнієнко // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 152–155.
- 2107. Косенко, Ю. М.** Роль викладача [вищого навчального закладу] у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу / Косенко Ю. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2108. Коць, М. О.** Стильові характеристики спілкування в системі взаємодії «викладач-студент» / М. О. Коць // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т

психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 7. – С. 369–377: табл. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2109. Кравців, О.** Психологічні особливості розвитку професійної рефлексії викладачів вищих педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. і вікова психологія» / Кравців Олександра ; [наук. кер. Савчин Мирослав Васильович ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка]. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).
- 2110. Кравцов, В.** Соціокультурне середовище ВНЗ як фактор становлення методологічної культури майбутнього вчителя / Віталій Кравцов // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 33–40. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2111. Кузьменко, О. О.** Педагогічна підготовка викладача ВНЗ: необхідність чи особисте бажання / О. О. Кузьменко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 184–187.
- 2112. Кулешова, В. В.** Сутність педагогічної компетентності викладачів вищої школи / Кулешова В. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запорізь. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запорізь. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 126–133. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2113. Кулешова, В. В.** Сутність проблеми професійного зростання викладачів у сучасній вищій школі / Кулешова

Вікторія Володимирівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 7–14. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2114. Кулешова, О. В.** Психологічні особливості особистісної самореалізації викладача вищого навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Кулешова Олена Віталіївна ; [наук. кер. Гульбс Ольга Анатоліївна ; Хмельниц. нац. ун-т]. – Хмельницький : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (6 назв).
- 2115. Лопутько, О. А.** Підготовка викладачів до організації самостійної роботи курсантів у системі методичної роботи навчальних закладів МВС України : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Лопутько Олена Анатоліївна ; [наук. кер. Сотниченко Володимир Миколайович ; Навч.-наук. ін-т підготов. кадрів громад. безпеки та психол. служби Київ. нац. ун-ту внутр. справ]. – Вінниця : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (13 назв).
- 2116. Лосєва, Н. М.** Творча активність викладача як умова розвитку творчості студента / Лосєва Н. М., Дзундза А. І. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 8–10.
- 2117. Любашенко, О.** Позитивна мотивація студентів як основа побудови стратегій вивчення української мови у вищому навчальному закладі / Олеся Любашенко // Пед. пошук. – 2007. – № 1. – С. 68–71. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2118. Мазур, Н.** Зміст професійної культури викладача вищої школи / Неля Мазур // Рід. школа. – 2007. – № 4. – С. 12–14. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2119. Мамічева, О. В.** Предметно-педагогічні здібності викладачів образотворчих навчальних дисциплін вищих навчальних закладів / О. В. Мамічева // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 3. – С. 203–212. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2120. Мамічева, О. В.** Психологічні основи розвитку педагогічних здібностей викладачів гуманітарних дисциплін вищих навчальних закладів / О. В. Мамічева // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 6. – С. 257–265. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2121. Мамічева, О. В.** Результати дослідження різнорівневих детермінант педагогічних здібностей викладачів гуманітарних дисциплін / О. В. Мамічева // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 5. – С. 361–368 : табл.
- 2122. Медвідь, Л.** Провідні аспекти діяльності викладача вищого економічного навчального закладу в контексті сучасних освітніх викликів / Людмила Медвідь // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 279–287. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2123. Мікульонок, І.** Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ – основа ефективної

підготовки фахівців / Ігор Мікульонок // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 12–20 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2124. Мороз, Л. В.** Науково-методична робота: проблема формування готовності викладача вищого навчального закладу до виховної роботи / Л. В. Мороз // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 111–114. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2125. Облес, І. І.** Педагогічні умови професійної адаптації викладача вищого навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Облес Ірина Ігорівна ; [наук. кер. Гура Олександр Іванович] ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б.в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (16 назв).
- 2126. Пашко, Л.** Деякі аспекти професійної компетентності викладача вищої школи / Людмила Пашко, Юлія Колос // Вісник Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 128–132. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2127. Пинзеник, О. М.** Методологічне підґрунтя розвитку професійної майстерності викладача / О. М. Пинзеник // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 188–191. – Бібліогр.: 6 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2128. Понікаровська, С. В.** Особистість викладача як фактор впливу на ефективність навчання іноземної мови у ВНЗ / Понікаровська С. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. –

Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 49. – С. 201–204.

- 2129. Пономарьов, О. С.** Педагогічна культура викладача [технічних дисциплін] вищої школи як ресурс підвищення якості освіти / О. С. Пономарьов, М. П. Згурська // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 3. – С. 19–25. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2130. Попова, Г. В.** Педагогічна культура викладачів вишу як чинник формування культури особистості студента / Попова Ганна Василівна // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентноспроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 22–24 верес. 2011 р.] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта, 2011. – Ч. 2. – С. 147–150. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2131. Приходько, Т. П.** Теоретичні основи дослідження готовності особистості до викладацької діяльності у вищому навчальному закладі / Приходько Т. П. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – [Темат. вип.] : Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії. – С. 137–144. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2132. Професійна педагогічна освіта:** акме-синергетичний підхід : монографія / [Дубасенюк О. А., Антонова О. Є., Березюк О. С. та ін.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 387 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2133. Проценко, О. Б.** Формування професіоналізму педагога вищої школи в умовах магістратури на засадах акмеології / Проценко О. Б. // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют.

2011 р. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 134–137. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2134. Романова, Г.** Людинознавчий контекст підготовки викладачів до проектування навчальних технологій : [характеристика особистості викладачів вищ. екон. навч. закл. як суб'єктів пед. діяльн.] / Ганна Романова // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 17 : Педагогіка. – С. 39–50. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2135. Романова, Г.** Система підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій / Ганна Романова // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 1. – С. 34–39. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2136. Романовський, О. Г.** Про підвищення ролі особистості викладача у процесі підготовки гуманітарно-технічної еліти в умовах інноваційного розвитку сучасної вищої школи / Олександр Георгійович Романовський // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 2. – С. 3–11. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2137. Романовський, О.** Університетська (академічна) корпоративна культура / Олександр Романовський, Юлія Романовська, Олександра Романовська // Освіта і упр. – 2011. – Т. 14, чис. 1. – С. 141–150. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2138. Рудишин, С.** Педагогічна майстерність викладача вищої школи: психологічні особливості / Сергій Рудишин // Нова пед. думка. – 2011. – № 2. – С. 90–92. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2139. Савельєва, О. О.** Вдосконалення професійної компетентності викладача вищої школи / Савельєва Ольга Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали

міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 4. – С. 161–164. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2140. Сисоєва, С. О.** Формування педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю: постановка проблеми і напрям її вирішення / С. О. Сисоєва // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 310–321.
- 2141. Сілічова, Т. В.** Формування активної суб'єктної позиції викладача у системі інноваційного навчання : [результати соціол. опитування щодо вивч. взаємодії у системі «студент-викладач»] / Сілічова Т. В. // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 335 : Педагогіка та психологія. – С. 170–174. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2142. Скок, А. Г.** Зв'язок між особистісними рисами викладача вищого навчального закладу і комунікативною толерантністю / А. Г. Скок // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 426–432.
- 2143. Скок, А. Г.** Зміна особистісних характеристик викладачів ВНЗ внаслідок тренінгу толерантності / А. Г. Скок // Психологічні умови розвитку конкурентоздатності організацій : тези VI міжнар. наук.-практ. конф. з організац. та екон. психології (25–27 черв. 2009 р., м. Керч) / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка



АПН України, Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – К. : Інтерлінк, 2009. – С. 60–61.

- 2144. Скок, А. Г.** Соціально-психологічний аналіз феномену комунікативної толерантності викладача вищого навчального закладу / А. Г. Скок // Акт. проблеми психології. Т. 1. Організац. психологія. Екон. психологія. Соц. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Наук. світ, 2008. – Ч. 21/22. – С. 198–202. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2145. Соловей, М. І.** Деякі шляхи удосконалення професійної компетентності викладача вищої школи / М. І. Соловей // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 272–275. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2146. Степанов, Є.** Сутність та формування полікультурної компетентності педагога вищої школи / Євген Степанов // Освіта на Луганщині. – 2010. – № 1. – С. 66–69. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2147. Стукало, О. А.** Сутність і складові педагогічної культури викладача ВНЗ / Стукало О. А. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 12. – С. 88–92. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2148. Супрун, М.** Особливості професійної діяльності викладача ВНЗ в умовах інформаційного суспільства / Майя Супрун // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2011. – № 5. – С. 99–106. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2149. Сусак, Т.** Розвиток трудової кар'єри викладачів ВНЗ (на прикладі Інституту соціальної роботи та управління НПУ імені М. П. Драгоманова) / Тетяна Сусак // Наук. вісн.

Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 162–167. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2150. Сущенко, Л. О.** Мотивація інноваційної діяльності викладача вищої школи як підґрунття педагогічного успіху / Сущенко Л. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 383–387.
- 2151. Сущенко, Т. І.** Особливості педагогічної діяльності викладача [вищої школи] в контексті тенденцій суспільного розвитку / Сущенко Тетяна Іванівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 209–213.
- 2152. Сявавко, Є.** Народознавча культура викладача як складова філософсько-етичної концепції педагогічної діяльності у вищій школі / Євгенія Сявавко // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 213–220.
- 2153. Терентьєва, Н. О.** Професійна готовність викладача вищої школи / Терентьєва Н. О. // Теоретико-практичні аспекти виховної роботи в закладах інтернатного типу : (зб. наук. пр.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2010. – Кн. 3. – С. 113–119.
- 2154. Терещенко, Ю. І.** Університетська лекція: алгоритм компетентності викладача, дефініція, пріоритети менеджменту / Ю. І. Терещенко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій

школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 194–206. – Бібліогр.: 17 назв.

- 2155. Толков, О. С.** Соціально-психологічні особливості мотивації працівників вищих навчальних закладів в умовах змін / О. С. Толков // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 3. – С. 398–409. – Бібліогр.: 27 назв.
- 2156. Третяк, В. П.** Взаємовідносини між викладачем і студентом як фактор підвищення якості освіти / В. П. Третяк // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 61. – С. 84–90. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2157. Фактор та функції** викладача [вищого навчального закладу] в умовах сучасної модернізації освіти / Каніковський О. Є., Сандер С. В., Бондарчук О. І., Сергеев С. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 21–24. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2158. Федірчик, Т.** Діагностична діяльність викладача вищої школи як складова його професійного становлення / Тетяна Федірчик // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 125–133. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2159. Черенщикова, Д. В.** Викладач як суб'єкт конструювання освітнього середовища ВНЗ / Д. В. Черенщикова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 5. – С. 405–414 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2160. Чорна, С. С.** Компоненти педагогічної культури викладача вищого навчального закладу / Чорна Світлана Сергіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 114–120. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2161. Яремчук, Н.** Педагогічна творчість як складова професійно-педагогічної культури викладача вищої школи / Наталія Яремчук // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 242–249. – Бібліогр.: 14 назв.

### **2.8.2. Модель викладача ВНЗ**

**Див. також: 2300, 2393, 2652**

- 2162. Астахова, Е. В.** Преподавательский корпус высшей школы Украины: готовность к работе в принципиально новых условиях / Е. В. Астахова // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Х., 2010. – Т. 14. – С. 21–29 : рис. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2163. Астахова, Е. В.** Университетский преподаватель в условиях перехода общества к инновационной экономике: векторы изменений / Е. В. Астахова // Вчені зап. Харк. гуманіт. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Х. : Вид-во НУА, 2010. – Т. 16. – С. 22–31. – Бібліогр.: 17 назв.

- 2164. Астахова, К.** Університетський викладач в умовах переходу суспільства до інноваційної економіки: вектори змін / Катерина Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 41–47. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2165. Баранова, Ю. В.** Професійні якості викладача вищої школи у структурі його професійної діяльності / Ю. В. Баранова, В. В. Тупченко // Освіта на Луганщині. – 2011. – № 1. – С. 91–96. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2166. Борова, Т. А.** Модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу / Т. А. Борова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 2. – С. 205–212 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2167. Борова, Т. А.** Оцінювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу / Т. А. Борова, Г. П. Бородай // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 33–38. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2168. Буряк, В.** Викладач університету: вимоги до особистісних і професійних рис / Володимир Буряк // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 11–35. – Бібліогр. : 15 назв.
- 2169. Вишневіська, В. М.** Концепція створення адаптивної навчальної системи на основі нечіткої логіки : [моделювання інтелект. діяльн. викладача ВНЗ з використ. комп'ютер. технологій] / Віолетта Вишневіська, Віктор Гогунський // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 91–95 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2170. Вікторова, Л. В.** Сучасні вимоги до викладачів вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу / Вікторова Л. В. // Професіоналізм педагога в контексті

Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 31–33. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2171. Галатир, І. А.** Вимоги до викладача вищої школи за умов сьогодення / І. А. Галатир // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 145–149. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2172. Гапон, Н.** Викладач очима студентів / Надія Гапон, Максиміліан Дубняк // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 106–113.
- 2173. Горчакова, О. А.** Особенности деятельности научного руководителя в условиях поликультурной образовательной среды вуза / О. А. Горчакова // Наука і освіта. – 2011. – № 8 : Педагогіка. – С. 43–47. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2174. Горчакова, О. А.** Продуктивна діяльність викладача університету: сутність поняття та критерії визначення / О. А. Горчакова // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 122–125. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2175. Гура, О. І.** Професіограма викладача вищого навчального закладу як основа його професійної підготовки / Гура О. І. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2007. – Вып. 36. – С. 83–92. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2176. Донченко, І. А.** Розвиток професійної самосвідомості викладача ВНЗ у процесі магістерської підготовки / Донченко І. А. // Сучасна психологія: актуальні

проблеми й тенденції розвитку : матеріали Міжрегіон. наук.-практ. конф., 28 січ. 2011 р., [м. Запоріжжя] / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – С. 62–64.

- 2177. Єгорова, В. В.** Модель розвитку ключових компетентностей науково-педагогічних працівників ВНЗ України / Єгорова В. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2010. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 2. – С. 101–109 : іл.
- 2178. Жевакіна, Н. В.** Професійні функції діяльності викладача-тьютора в умовах дистанційного навчання / Н. В. Жевакіна, М. А. Семенов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 5–9. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2179. Жовтан, Л. В.** Викладач вишу в умовах інформатизації суспільства: реалії та перспективи / Л. В. Жовтан // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – № 22, ч. 3. – С. 124–129. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2180. Жовтан, Л. В.** Викладач ВНЗ як один з учасників освітнього процесу в рамках теорії конструктивізму / Жовтан Л. В. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2010. – № 2. – С. 78–81.
- 2181. Ігнатюк, О. А.** Творчість викладача вищої школи як основа розвитку суб'єктів освітнього процесу / Ігнатюк О. А. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич.

приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 368–375. – Бібліогр.: 14 назв.

- 2182. Катрич, Н. В.** Систематизація функцій та видів діяльності педагога вищого навчального закладу / Катрич Н. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 56–62. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2183. Клименко, А.** Вимоги до претендентів на посаду викладача вищого навчального закладу / Антоніна Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 10. – С. 38–39.
- 2184. Козлов, А. В.** Основні психотипи викладачів [вищих навчальних закладів] / Козлов А. В. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 207–217.
- 2185. Кузьмінська, Л. Д.** Статус викладача вищої школи у глобалізованому освітньому просторі / Л. Д. Кузьмінська // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 180–183.
- 2186. Кучеренко, Н. В.** Професійно важливі якості у профдіяльності викладачів у вищій школі / Кучеренко Наталія Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 4. – С. 98–100. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2187. Кучерявий, О. Г.** Складові професіоналізму викладача вищої школи у сфері проектування освітнього модуля



/ Кучерявий Олександр Георгійович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 91–96. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2188. Матвійчук, Т. В.** Професійні здібності викладача вузу та їхня структура / Матвійчук Т. В. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 10. Психологія навчання. Генет. психологія. Мед. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 4. – С. 42–47 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2189. Міняйло, Р. В.** Я-концепція викладача вишу в умовах необхідності трансформації безособистісної моделі навчально-виховного процесу в особистісну / Міняйло Р. В., Сабадуха В. О. // Освіта Донбасу. – 2010. – № 1. – С. 59–66 : табл. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2190. Нікішина, Т.** Професійні вимоги до сучасного іміджу викладача вищої школи / Тетяна Нікішина // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 220–224. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2191. Олійник, О. В.** Цілісність професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи / О. В. Олійник // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки: (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 149–154.
- 2192. Пащенко, С. Ю.** До проблеми розвитку професійної самосвідомості педагога вищої школи / Пащенко С. Ю. // Сучасна психологія: актуальні проблеми й тенденції розвитку : матеріали Міжрегіон. наук.-практ. конф.,

28 січ. 2011 р., [м. Запоріжжя] / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – С. 76–78.

- 2193. Пінчук, Є. А.** Підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів як провідний засіб модернізації освіти / Пінчук Є. А. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. № 2. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2009. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції». – С. 172–182.
- 2194. Погоріла, С. Г.** Особистісно-професійна характеристика викладача вищого навчального закладу / Світлана Погоріла // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 69–75. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2195. Полянничко, О. М.** Структурна модель творчої самореалізації викладачів ВНЗ в умовах неперервного професійного розвитку / Полянничко О. М., Ільницький М. Й., Еретик А. А. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – С. 314–317. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2196. Приходько, Т. П.** Актуалізація мотивації на педагогічну самоорганізацію викладачів вищих навчальних закладів / Приходько Т. П. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 364–369. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2197. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку : монографія** / [авт. колектив: О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька та ін. ; за заг. ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – [Вид. 2-ге, доповн.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 395 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці підрозд. – Назва на

обкл.: Професійна педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку.

- 2198. Сегеда, Н.** Міжкультурна комунікативна компетентність як сутнісна ознака професійно-педагогічної якості викладача [ВНЗ] / Наталя Сегеда // *Нова пед. думка.* – 2011. – № 3. – С. 65–69. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2199. Ситянін, В. В.** Шляхи і форми формування професійно-правової компетентності науково-педагогічних працівників вищої школи / В. В. Ситянін // *Наука і освіта.* – 2009. – № 8. – С. 173–176 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2200. Скок, А. Г.** Зміна особистісних характеристик викладачів ВНЗ унаслідок тренінгу толерантності / А. Г. Скок // *Акт. проблеми психології. Т. 1. Організац. психологія. Екон. психологія. Соц. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – К. : А.С.К., 2009. – Ч. 23. – С. 160–167 : табл.
- 2201. Скок, А. Г.** Соціально-психологічні умови формування комунікативної толерантності у викладача вищого навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.05 «Соц. психологія; психологія соц. роботи» / Скок Алла Георгіївна ; [наук. кер. Карамушка Людмила Миколаївна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Наук. світ, 2007. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16 (7 назв).
- 2202. Смерічевська, С. В.** Професіоналізм педагога в контексті рейтингу викладача : [дослідж. вагомості показників рейтингу викладачів ВНЗ] / Смерічевська С. В. // *Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.]*

/РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 113–116 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2203. Ткаченко, О. Б.** Структура діяльності викладача вищої школи / Ткаченко О. Б. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 357–363. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2204. Ткаченко, О. Б.** Сучасні вимоги до викладачів вищих навчальних закладів / Ткаченко О. Б. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 13. – С. 324–332 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2205. Ткачова, Н. О.** Роль викладача в організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / Ткачова Наталія Олександрівна, Котова Анна Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 120–123. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2206. Федірчик, Т. Д.** Педагогічна діагностика в діяльності викладача вищого навчального закладу як основа його професійного становлення / Т. Д. Федірчик // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 194–197. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2207. Федоренко, М. В.** До проблеми визначення професійно значущих якостей педагога / Федоренко Марина Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 111–118. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2208. Чорна, С. С.** Концептуальна модель формування педагогічної культури в майбутніх викладачів вищої

школи [в умовах магістратури] / Чорна С. С. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «ЗІДМУ», 2008. – Вип. 48. – С. 352–357 : табл.

**2209. Чорна, С. С.** Система цінностей викладача вищої школи як показник його педагогічної культури / Чорна С. С. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 384–390. – Бібліогр.: 12 назв.

**2210. Шовкун, Л. М.** Модель системи розвитку професійної компетентності викладачів вищих аграрних навчальних закладів / Шовкун Л. М. // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних закладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 305–310 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

### ***2.8.3. Підготовка у ВНЗ викладачів для вищої школи***

**Див. також:** 723–725, 1118, 1169

**2211. Барно, О. М.** Підготовка фахівців нового покоління у світлі Болонського процесу : [дослідж. теорет. основ проектування як складової проф. діяльності педагога вищ. школи] / Барно Олександр Миколайович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.]

/РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 55–63 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2212. Батечко, Н. Г.** Професійна підготовка викладачів вищої школи: теоретичний аспект / Н. Г. Батечко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 6–11. – Бібліогр.: 21 назва.
- 2213. Бодненко, Д. М.** Підготовка викладачів вищого навчального закладу до здійснення дистанційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Бодненко Дмитро Миколайович ; [наук. кер. Євтух Микола Борисович ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (15 назв).
- 2214. Булда, А. А.** Формування особистісного потенціалу викладача вищої школи в процесі магістерської підготовки / А. А. Булда, О. О. Субіна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 305–310.
- 2215. Гулей, Л.** Формування готовності студентів до професійного самовдосконалення як майбутніх педагогів / Любава Гулей // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету, присвяченої 600-річчю м. Чернівці. Філософсько-педагогічні науки : 13–14 трав. 2008 р. : [тези доп.] / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – С. 185–186.
- 2216. Гура, О. І.** Концептуальна модель формування психолого-педагогічної компетентності педагога вищої школи в умовах магістерської підготовки / Гура О. І. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и

практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 94–102 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2217. Гура, О. І.** Професійна адаптація викладача вищого навчального закладу на етапі професійної підготовки: теоретико-методичний аспект : монографія / О. І. Гура, І. І. Облес ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – 163 с. – Бібліогр.: с. 149–163 (225 назв).
- 2218. Гура, О. І.** Теоретико-методологічні основи формування психолого-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу в умовах магістратури : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Гура Олександр Іванович ; [наук. консультант Лозова Валентина Іванівна ; Класич. приват. ун-т]. – К. : [б. в.], 2008. – 36 с. – Бібліогр.: с. 29–33 (49 назв).
- 2219. Дем'яненко, Н. М.** Концепція компетентнісно-професійного підходу в підготовці викладача вищого навчального закладу / Н. М. Дем'яненко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : матеріали методол. семінару, [18 берез. 2009 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 322–331. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2220. Єрмакова, С. С.** Довідник з професійно-педагогічної практики майбутнього викладача вищого технічного навчального закладу : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Єрмакова С. С. ; Одес. держ. акад. буд-ва та архіт. – О. : Атлант, 2010. – 407 с. : табл. – Бібліогр.: с. 406–407 (19 назв).

- 2221. Єрмакова, С. С.** Концептуальні засади розробки моделі продуктивного моніторингу професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів / С. С. Єрмакова // Наука і освіта. – 2011. – № 8 : Педагогіка. – С. 52–56.
- 2222. Єрмакова, С. С.** Підвищення якості професійної підготовки майбутніх викладачів вищих технічних навчальних закладів на основі моніторингових досліджень / С. С. Єрмакова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 89–93. – Бібліогр.: 9 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2223. Журавська, Н.** Підготовка викладачів вищої аграрної школи: європейський стандарт освіти / Ніна Журавська // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2007. – Вип. 1/2. – С. 73–79.
- 2224. Заболотний, О. А.** Організаційно-технологічні засади підготовки викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О. А. Заболотний // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 62–71 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2225. Завгородня, Т.** Виховання іміджу як важлива складова психолого-педагогічної підготовки викладача вищої школи / Тетяна Завгородня // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 87–92. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2226. Зінченко, С. В.** Підготовка майбутніх дизайнерів у вищих навчальних закладах до викладацької діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти»



/ Зінченко Світлана Володимирівна ; [наук. кер. Соломаха Світлана Олександрівна] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2009. – 21 с.– Бібліогр.: с. 16–19 (22 назви).

- 2227. Іванченко, Є. А.** Забезпечення науково-методичної та організаційної підготовки викладачів вищої школи до впровадження системи інтегративної професійної підготовки майбутніх економістів / Іванченко Євгенія Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 27–33. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2228. Ірхіна, Ю. В.** Педагогічні умови формування професійної толерантності магістрантів як майбутніх викладачів вищої школи / Ю. В. Ірхіна // Наука і освіта. – 2011. – № 2 : Педагогіка. – С. 20–23.
- 2229. Ірхіна, Ю. В.** Робота з текстами як передумова формування професійної толерантності майбутніх викладачів вищої школи / Ю. В. Ірхіна // Наука і освіта. – 2010. – № 1. – С. 31–32.
- 2230. Карпова, Е. Е.** Підготовка викладачів вищої школи до викладацької діяльності як чинник якості вищої освіти / Е. Е. Карпова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 4–6. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2231. Княжева, І. А.** Курс «Методика педагогічних дисциплін у ВНЗ» в підготовці майбутніх викладачів вищої школи / І. А. Княжева // Наша школа. – 2010. – № 5/6. – С. 19–23 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2232. Коваль, Т. І.** Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : [навч.-метод. посіб.] / Коваль Т. І., Сисоєва С. О.,

Сущенко Л. П. ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Видавн. центр КНЛУ, 2009. – 379 с. – Бібліогр.: с. 364–379 (172 назви).

- 2233. Коркішко, О.** Творча особистість майбутнього викладача ВНЗ у світлі Болонського процесу / Олена Коркішко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 48–53. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2234. Коробка, Л. М.** Психологічна технологія підтримки саморозвитку особистості майбутнього педагога вищої школи як творчої діяльності / Л. М. Коробка // Наука і освіта. – 2010. – Лютий. – С. 191–193. – Бібліогр.: 7 назв. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість».
- 2235. Косенко, Ю. М.** Підготовка магістрів – майбутніх викладачів вищої школи до організації науково-дослідної роботи студентів / Ю. М. Косенко // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 363–373.
- 2236. Котирло, Т.** Особливості професійної підготовки майбутніх дизайнерів-викладачів у вищих навчальних закладах / Тамара Котирло // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2011 р., [м. Хмельницький] / Хмельниц. нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ін-т педагогіки Ун-ту Казимира Великого в Бидгощі. – Хмельницький, 2011. – С. 164–167. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2237. Крамаренко, А. М.** Дидактичні принципи фахової підготовки магістрів педагогічних факультетів

/Крамаренко А. М. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. /Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 3. – С. 286–294. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2238. Кулик, О. Д.** Критерії та рівні формування творчої активності фахівця вищої школи / Кулик О. Д. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – К. : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 146. – С. 46–50. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2239. Кучеренко, Н. В.** Підготовка викладача вищої школи до професійної діяльності у вищих навчальних закладах України / Кучеренко Н. В. // Педагогіка формув. творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. /Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 67–75 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2240. Кучерявий, О.** Концепція підготовки педагога-дослідника в класичному університеті / Олександр Кучерявий // Рід. школа. – 2011. – № 4/5. – С. 19–26. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2241. Лисенко, О. І.** Розвиток та організація педагогічної практики у ВНЗ України (1941–1961 рр.) / О. І. Лисенко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 332–341. – Бібліогр.: 24 назви.
- 2242. Люрина, Т. И.** Формирование социально значимых качеств в профессиональной подготовке будущего педагога / Т. И. Люрина // Проблемы гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р.

/ АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 198–199.

- 2243. Облес, І. І.** Адаптаційно-спрямована професійно-педагогічна підготовка викладача вищого навчального закладу / Облес І. І. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – [Темат. вип.] : Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії. – С. 115–123. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2244. Облес, І. І.** Реалізація особистісно орієнтованого та контекстного підходів у процесі професійної підготовки майбутнього викладача вищого навчального закладу / Облес І. І. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 38. – С. 305–312. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2245. Першина, Л. В.** Деякі аспекти підготовки майбутніх викладачів вищих педагогічних навчальних закладів / Л. В. Першина // Наука і освіта. – 2011. – № 8 : Педагогіка. – С. 106–109. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2246. Плескач, В.** Проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних вищих навчальних закладах / Володимир Плескач // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 48–51.
- 2247. Приходько, Т. П.** Організаційно-методичні засади професійної підготовки викладачів вищих навчальних закладів : [місце і роль магістратури в системі проф. підготов. викладачів] / Приходько Тетяна Павлівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». –

Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 193–197. –  
Бібліогр.: 6 назв.

- 2248. Приходько, Т. П.** Педагогічні умови формування готовності майбутнього економіста до викладацької діяльності у вищому навчальному закладі / Приходько Т. П. // Педагогіка і психологія формування творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти», Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 360–364. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2249. Професійна педагогічна освіта:** компетентнісний підхід : монографія / [О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька та ін. ; за ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 411 с.
- 2250. Романова, Г. М.** Підготовка викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій : монографія / Г. М. Романова ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2009. – 252 с. : табл. – Бібліогр.: с. 225–252 (435 назв).
- 2251. Романова, Г. М.** Сучасні орієнтири професійно-педагогічної підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів / Романова Г. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 159–161. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2252. Рудь, О.** Підготовка майбутніх педагогів вищої школи до невербального спілкування / Ольга Рудь // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 3. – С. 37–39. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2253. Сгадова, В. В.** Роль курсу педагогіки вищої школи у формуванні особистості майбутнього викладача ВНЗ / В. В. Сгадова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 369–376.
- 2254. Семенюк, М. П.** Акмеологічні технології у підготовці магістра педагогічної освіти / Семенюк М. П. // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 68–74. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2255. Серьожникова, Р. К.** Формування творчого педагогічного потенціалу майбутнього викладача у процесі професійної підготовки в університеті : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Серьожникова Раїса Кузьмівна ; [наук. консультант Грама Ніна Григорівна ; Донец. нац. техн. ун-т]. – О. : [б. в.], 2009. – 48 с. – Бібліогр.: с. 39–44 (45 назв).
- 2256. Сисоєва, С.** Підготовка викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю: формування педагогічної компетентності / Світлана Сисоєва // Проф. освіта: педагогіка і психологія = Ksytalcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького та ін. ; [наук. рада: Тадеуш Левовицький, Іван Зязюн ; редкол.: Нелля Ничкало та ін.]. – Ченстохова ; К. : Вид-во Академії ім. Яна Длугоша у Ченстохові, 2009. – [Вип.] 11. – С. 375–382. – Бібліогр. у підрядк. прим.
- 2257. Сігаєва, Л. Є.** Організаційно-методичні умови підготовки педагогів-андрагогів / Сігаєва Л. Є. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона

Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 174–192. –  
Бібліогр.: 9 назв.

- 2258. Сікорський, П.** Теоретико-методологічні засади підготовки викладача вищої школи в контексті європейської інтеграції / Петро Сікорський // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – [Л.] : ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – Вип. 25, ч. 1. – С. 3–8 : іл.
- 2259. Супрун, М. В.** Закономірності професійного становлення викладача вищої школи в умовах інформаційного суспільства / М. В. Супрун // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Л. Українки. Сер.: Пед. науки. – 2010. – № 23. – С. 100–104. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2260. Супрун, М. В.** Магістратура як форма підготовки високопрофесійних науково-педагогічних кадрів для ВНЗ України / М. В. Супрун // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Л. Українки. Сер.: Пед. науки. – 2011. – № 7. – С. 33–37. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2261. Тітаренко, Н. Ю.** Підходи до побудови моделі формування вмінь магістрантів проектувати навчально-методичне забезпечення для вищих навчальних закладів / Н. Ю. Тітаренко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 201–206 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2262. Формування психолого-педагогічної компетентності викладачів : тренінг-курс для викладачів ун-ту / [кол. авт.: Л. О. Савенкова, Г. М. Романова, М. В. Артюшина та ін.] ; за ред.: Л. О. Савенкової, Г. М. Романової ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2011. – 390 с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці розд.**

- 2263. Черкашина, С. О.** Формування професійної культури майбутніх викладачів ВНЗ / С. О. Черкашина // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 25. – С. 174–183 : іл.
- 2264. Чорна, С. С.** Організаційно-педагогічні умови розвитку педагогічної культури майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури / Чорна С. С. // Социальные технологии : актуал. проблемы теории и практики : междунар. межвуз. сб. науч. работ / Киев. нац. ун-т им. Тараса Шевченко, Моск. гос. соц. ун-т, Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова [и др.]. – Киев ; Москва ; Одесса ; Запорожье, 2008. – Вып. 37. – С. 440–447.
- 2265. Чорна, С. С.** Принципи формування педагогічної культури майбутнього викладача вищої школи в умовах магістратури / Чорна С. С. // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 443–447. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2266. Чорна, С. С.** Технологія формування педагогічної культури майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури / Чорна С. С. // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 10. – С. 422–426.
- 2267. Чорна, С. С.** Формування педагогічної культури викладача вищої школи в умовах магістратури / Чорна Світлана Сергіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН



України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 167–170.

- 2268. Чорна, С. С.** Формування педагогічної культури майбутнього викладача вищої школи в умовах магістратури : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Чорна Світлана Сергіївна ; [наук. кер. Сущенко Тетяна Іванівна] ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (15 назв).

### *2.9. Психолого-педагогічне забезпечення підготовки фахівців у ВНЗ. Педагогіка вищої освіти*

**Див. також: 275–279, 705, 706, 2430–2435, 2610**

- 2269. Адамська, З. М.** Психолого-педагогічні засади розвитку суб'єктності майбутніх психологів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Адамська Зоряна Михайлівна ; [наук. кер. Радчук Галина Кіндратівна] ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (8 назв).
- 2270. Антонова, О. Є.** Теоретичні та методичні засади навчання педагогічно обдарованих студентів : [монографія] / О. Є. Антонова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 471 с. – Бібліогр.: с. 442–471 (551 назва).
- 2271. Артемова, Л. В.** Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : інтеракт. технології в курсах навч. дисциплін / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – 271 с. – Бібліогр. у кінці розд.

- 2272. Артюшина, М. В.** Викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищому навчальному закладі непедагогічного профілю і аналіз проблеми / Артюшина М. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 2. – С. 6–17. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2273. Атрощенко, Т. О.** Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутнього вчителя початкових класів в контексті європейського вибору України / Атрощенко Тетяна Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 66–70. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2274. Бабак, К. В.** Психологічні засади професійного розвитку студентів / К. В. Бабак // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 4–6. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2275. Білик, О.** Організація занять у вищих навчальних закладах на основі інтеграції структури методу навчання / Оксана Білик // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 4. – С. 95–103. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2276. Бойко, І. О.** Психологічні умови світоглядного розвитку особистості майбутнього вчителя / І. О. Бойко // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 126–132. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2277. Бурукіна, В. І.** Педагогічні умови професійної адаптації викладача вищої школи / Валентина Іванівна Бурукіна // Горизонти освіти. Сер.: Психологія. Педагогіка. – 2010. – № 1. – С. 25–28.
- 2278. Василькевич, Я.** Проблема діагностики творчих здібностей у діяльності психологічної служби ВНЗ / Ярослава Василькевич // Рід. школа. – 2008. – № 10. – С. 43–45. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2279. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. № 3. [Дод. 1]. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 1 / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; голов. ред.: Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух, Михайло Згуровський [та ін.]. – К. : [б. в.], 2011. – 635 с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2280. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. № 3. [Дод. 1]. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; голов. ред.: Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух, Михайло Згуровський [та ін.]. – К. : [б. в.], 2011. – 531 с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2281. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1]. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Іван Вакарчук, Микола Євтух та ін.]. – К. : Гнозис, 2009. – 629 с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст. – Назва на обкл.: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології.
- 2282. Вплив застосування «лідер-груп» на якість освіти у вищій школі** / Олександр Величко, Анатолій Должанський, Оксана Бондаренко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 19–30 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2283. Гандзюк, Л. А.** Психолого-педагогічні засади проведення лекцій у вищому навчальному закладі / Гандзюк Л. А., Тимофієнко В. М. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 1. – С. 69–75.
- 2284. Герман, Н. І.** Особливості роботи психологічної служби у вищих навчальних закладах / Н. І. Герман // Наук.

часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психол. науки : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 14. – С. 118–122.

- 2285. Гіптерс, З. В.** Педагогіка вищої школи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / З. В. Гіптерс ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи, Львів. ін-т банк. справи. – К. : УБС НБУ, 2007. – 149 с. – Бібліогр.: с. 73–79 (109 назв).
- 2286. Горбань, Г. О.** Особливості психологічної підготовки фахівців у ВНЗ / Горбань Г. О. // Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобалізація і психологічна наука у XXI столітті: проблеми та перспективи», 29–30 жовт. 2009 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Ін-т психології конструктивізму, Дніпропетров. гуманіт. ун-т. – Д. : Інновація, 2009. – С. 26–27.
- 2287. Грабовенко, Н.** Психологічна служба у вищому навчальному закладі: перспективи розвитку / Наталія Грабовенко // Освіта на Луганщині. – 2011. – № 1. – С. 51–55. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2288. Гріньова, О. М.** Психологічні особливості професійного самовизначення майбутніх учителів в умовах підготовки за двома спеціальностями : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Гріньова Ольга Михайлівна ; [наук. кер. Долинська Любов Василівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 2289. Губенко, О. В.** Психологічні особливості популяризації здорового способу життя у вищих навчальних закладах / Губенко О. В. // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 11. – С. 35.

- 2290. Губка, П.** Вплив психофізичної підготовки на працездатність і інтелектуальну діяльність студентів / Петро Губка // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 6. – С. 31–34. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2291. Гур'єва, Я. В.** Соціально-психологічні детермінанти інноваційної культури в гуманітарному вищому навчальному закладі / Гур'єва Я. В. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 23/24. – С. 159–167 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2292. Гусак, В.** Психологічне забезпечення професійної підготовки майбутнього соціального працівника в умовах ВНЗ / Вікторія Гусак // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 31–39. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2293. Денисюк, Л. М.** Соціально-психологічні передумови функціонування системи ціннісних орієнтацій студентів / Л. М. Денисюк // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 1. Організац. психологія. Екон психологія. Соц. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : А. С. К., 2009. – Ч. 24. – С. 142–146. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2294. Желілова, Л. Р.** Психологічні особливості розвитку професійного мислення у майбутніх вчителів початкової школи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Желілова Лілія Рефіківна ; [наук. кер. Побірченко Неоніла Антонівна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України]. – О. : [б. в.], 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (8 назв).

- 2295.** Дибчук, Л. В. Соціально-педагогічні аспекти навчання обдарованих студентів у вищих навчальних закладах / Дибчук Л. В., Шагінян Є. А. // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. міжнар. співробітництва з креатив. педагогіки. – К. ; Вінниця : [б. в.], 2010. – № 66, ч. 2. – С. 36–41 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2296.** Діяльність психологічної служби у вищій школі / [Кепканова О. І., Нечипорук Н. М., Демида К.]. – К. : Марич В. М. : Сімейне коло, 2010. – 59 с. : табл. – (Психологічний інструментарій : сер. засновано в 2003 р. ; № 5/2010). – Бібліогр.: с. 58 (9 назв).
- 2297.** Дмитренко, Т. О. Багатовимірна інтеграція в освітньому процесі вищого навчального закладу : [інтегр.-диференц. підхід у підготов. фахівців] / Дмитренко Т. О., Ярьсько К. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 240–245. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2298.** Дмитришина, Л. В. Парадигма сучасної педагогіки – розвиток професійних здібностей та особистісних якостей педагога / Дмитришина Л. В., Ульєва Г. М. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 18. – С. 61–66. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2299.** Дончак, А. М. Психологічні особливості спадкоємності поколінь у навчально-виховному процесі ВВНЗ / А. М. Дончак // Наука і освіта. – 2009. – № 9. – С. 91–94. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2300.** Дуткевич, Т. В. Психологічний супровід професійної діяльності викладача вищої школи (з досвіду роботи соціально-психологічної служби університету)

/ Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 381–392. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2301. Евдокімова, Е. А.** Психологические механизмы успешного вузовского образования / Е. А. Евдокімова // Наука і освіта. – 2007. – № 4/5. – С. 60–63. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2302. Євдокімова, Н. О.** Психологічна служба як елемент освітнього простору вишу / Євдокімова Наталя Олексіївна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Вип. 21. – С. 66–72 : іл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2303. Євдокімова, Н. О.** Становлення психологічної служби вишу / Н. О. Євдокімова // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 139–144 : іл.
- 2304. Євдокімова, О. О.** Принципи організації системи психологічного супроводу процесу навчання у вищій технічній школі / О. О. Євдокімова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 4. – С. 103–113. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2305. Євдокімова, О. О.** Психологічна культура суб'єктів освітнього процесу як складова якості підготовки фахівців в інженерних ВНЗ : [система психол. освіти в

техн. вищ. навч. закл.] / Євдокімова О. О. // Акт. проблеми психології. Т. 12. Проблеми психології творчості / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – Вип. 5, ч. 1. – С. 203—210. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2306. Євдокімова, О. О.** Роль психологічної підтримки в становленні суб'єктності студентів у період адаптації до освітнього процесу ВНЗ / Євдокімова О. О. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 10. Психологія навчання. Генет. психологія. Мед. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 5. – С. 171–179. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2307. Єгорова, В. В.** Психолого-педагогічні засади організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ III–IV р. а. України / В. В. Єгорова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 170–174. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2308. Жердецька, Л. Л.** Особливості впливу когнітивних стилів на професіоналізацію студентів психологічних факультетів / Л. Л. Жердецька // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 228–232.
- 2309. Засєкіна, Л.** Психологічні орієнтири реформування вищої школи в Україні / Лариса Засєкіна // Соц. психологія. – 2008. – № 3. – С. 152–161. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2310. Зозуля, О.** Психологічний супровід студентів як напрям професійної діяльності психолога у ВНЗ / Олена Зозуля, Солодухова О. Г. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен.



держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 116–117. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2311. Іванцова, Н. Б.** Психологічні аспекти професійного становлення в процесі підготовки у вищому навчальному закладі / Н. Б. Іванцова // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 155–157. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2312. Карамушка, Л. М.** Підтримка організаційними психологами змін у вищій школі : [форми психол. допомоги персоналу вищ. навч. закл.] / Л. М. Карамушка, О. С. Толков // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 11. – С. 312–321 : табл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2313. Карамушка, Л. М.** Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л. М. Карамушка, М. В. Москальов ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. асоц. організац. психологів та психологів праці. – К. ; Л. : Сполом, 2011. – 214 с. : табл. – (Організаційна та економічна психологія). – Бібліогр.: с. 133–154 (242 назви).
- 2314. Кічук, Н. В.** Пріоритети розвитку сучасної педагогіки вищої школи у координатах дієвості педагогічної системи А. С. Макаренка / Кічук Н. В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Мака-

ренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти для дорослих АПН України, Укр. асоц. А. С. Макаренка, Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава, 2008. – С. 38–40.

- 2315. Ковальова, О. О.** Психологічні особливості формування основ професійного іміджу у майбутніх педагогів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Ковальова Олена Олександрівна ; [наук. кер. Чебикін Олексій Якович] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (8 назв).
- 2316. Колісниченко, В. В.** Методологічні аспекти організації підготовки курсантів вищої юридичної школи до роботи з підлітками-девіантами / В. В. Колісниченко // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 123–126. – Бібліогр.: 6 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2317. Колток, Л.** Педагогічний дискурс та його роль в структурі інноваційних процесів у вищій школі / Леся Колток // Молодь і ринок. – 2010. – № 10. – С. 87–92.
- 2318. Колток, Л. Б.** Педагогічний дискурс як засіб інтенсифікації навчально-виховного процесу в сучасній вищій школі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Колток Леся Богданівна ; [наук. кер. Ковальчук Володимир Юльянович ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана

Франка]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П Драгоманова, 2009. – 22 с. – Бібліогр.: с. 19 (6 назв).

- 2319. Кондрашова, Л. В.** Емоційний фактор як засіб забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітній та вищій школі / Л. В. Кондрашова // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 3–12. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2320. Кондрашова, Л. В.** Использование идей А. С. Макаренко о педагогической технике в технологизации педагогического процесса высшей школы / Кондрашова Л. В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності», присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару «Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами» / АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України [та ін.]. – Полтава, 2008. – С. 174–176.
- 2321. Костевська, Н. В.** Доцільність роботи психологічної служби у вищих навчальних закладах освіти IV рівня акредитації / Н. В. Костевська // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 156–159.
- 2322. Котикова, О. М.** Стан психолого-педагогічної підготовки майбутніх юристів у профільних ВНЗ / О. М. Котикова // Наука і освіта. – 2009. – № 10. – С. 133–137. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2323. Кравченко, А.** Комунікативна (суб'єкт-суб'єктна) взаємодія у дидактичному процесі викладача і курсантів військового навчального закладу / Андрій Кравченко // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 1. – С. 49–50.
- 2324. Левицька, Т. Л.** Розвиток психологічної готовності студентської молоді до створення сім'ї : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Левицька Тетяна Леонідівна ; [наук. кер. Потапчук Євген Михайлович] ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (7 назв).
- 2325. Лимар, Л. В.** Конфлікти при вивченні іноземних мов у немовному ВНЗ / Лимар Л. В. // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 11. – С. 41–44. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2326. Лисогор, В.** Моделі контролю і управління соціально-психологічною ситуацією вищого навчального закладу / Василь Лисогор, Людмила Юрчук // Соц. психологія. – 2007. – № 1. – С. 144–152. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2327. Лінєвич, К. А.** Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів біології до роботи з обдарованими учнями основної школи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец. ] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Лінєвич Катерина Андріївна ; [наук. кер. Євтух Микола Борисович] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
- 2328. Лосєва, Н. М.** Роль навчальної лабораторії в методичному забезпеченні професійного зростання викладачів і студентів вищу / Н. М. Лосєва, Д. О. Бовт // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 4. – С. 57–65. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2329. Ляшова, Н. М.** Педагогічні технології як основа професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Ляшова Н. М. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 191–197. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2330. Малахова, Н. Б.** Наукові основи викладання у вищій школі : навч. посіб. / Малахова Н. Б., Должикова А. П., Ратушинська О. В. ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 206 с. – Бібліогр.: с. 180–183 (43 назви).
- 2331. Малінка, О. О.** Педагогічні умови розвитку мотивації до вивчення іноземних мов у студентів освітніх закладів культури : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Малінка Олена Олександрівна ; [наук. кер. Панченко Григорій Денисович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (7 назв).
- 2332. Марігодов, В. К.** Морфологічний аналіз задач удосконалення та розвитку інтелекту студентів / В. К. Марігодов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. дослідж. і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 56. – С. 44–48 : табл.
- 2333. Масаєв, М.** Новітні педагогічні технології у контексті нової парадигми [вищої] економічної освіти / Масаєв Михайло // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 183–184.
- 2334. Нестерова, О. Ю.** Педагогічна комунікація у вищій школі / Нестерова О. Ю. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комунал. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед.

освіти», Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 333–338 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2335. Олексенко, В. М.** Концептуальні положення студактивної педагогічної технології / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 62. – С. 38–43. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2336. Осадченко, І. І.** Особливості дидактико-психологічної взаємодії у системі «викладач-студент» у контексті застосування технології ситуаційного навчання / Осадченко І. І. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 375–385. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2337. Осадчук, О. М.** Психолого-педагогічна підтримка студентів як чинник підвищення ефективності їх самостійної навчально-пізнавальної діяльності / Осадчук О. М., Туркот Т. І. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 71–76.
- 2338. Осадчук, С.** Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів до творчої діяльності / Світлана Осадчук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 107–113. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2339. Острова, В. Д.** Особливості соціально-психологічної адаптації сучасної студентської молоді: потреба у психологічному супроводі / В. Д. Острова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології

ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 4. – С. 328–336. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2340.** **Панок, В. Г.** Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти) : метод. посіб. / В. Г. Панок, В. Д. Острова ; Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи МОН і АПН України. – К. : Освіта України, 2010. – 229 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2341.** **Педагогіка вищої школи** : навч. посіб. / [авт. колектив: З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, А. В. Семенова та ін.] ; за ред. З. Н. Курлянд. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 495 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2342.** **Педагогіка вищої школи** : підручник / [авт. колектив: В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін. ; за ред. Кременя В. Г., Андрущенка В. П., Лугового В. І.] ; АПН України, Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Пед. думка, 2009. – 255 с. – Бібліогр.: с. 244–255 (253 назви).
- 2343.** **Педагогіка вищої школи** : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Д. В. Чернілевський, І. С. Гамрецький, О. А. Зарічанський та ін.] ; за ред. Д. В. Чернілевського. – Вінниця : АМСКП, 2010. – 407 с. : рис. – (Вища професійна освіта). – Бібліогр.: с. 403–407 (82 назви).
- 2344.** **Педагогіка вищої школи** : словник-довідник / Гуманіт. ун-т «Запоріж. ін-т держ. та муніцип. управління» ; [упоряд. Фунтікова О. О.]. – Запоріжжя : Вид-во Гуманіт. ун-ту «Запоріж. ін-т держ. та муніцип. управління», 2007. – 402 с.
- 2345.** **Педагогіка вищої школи і вищої освіти** : курс лекцій для магістрів : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І. П. Аносов, Т. Ф. Бельчева, М. В. Елькін [та ін.] ; Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь : Видавн. будинок ММД, 2009. – 315 с. – Бібліогр. в кінці лекцій.

- 2346. Пентилюк, М. І.** Лінгводидактика вищої школи / М. І. Пентилюк // Актуальні проблеми сучасної лінгводидактики : зб. ст. / М. І. Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2011. – Розд. 3. – С. 161–248.
- 2347. Пермінова, Л. А.** Застосування концепції менеджменту знань у системі навчання студентів / Л. А. Пермінова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 181–184. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2348. Петренко, Л. М.** Педагогіка і психологія вищої школи : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Л. М. Петренко ; Держ. податк. адмін. України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – 78 с. – Бібліогр. у кінці тем.
- 2349. Петухова, Л. Є.** Основні питання сучасної дидактики вищої школи / Петухова Л. Є., Співаковський О. В. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 13–15. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2350. Пов'якель, Н. І.** Професіогенез мислення психолога-практика в системі вищої школи : монографія / Пов'якель Надія Іванівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Вид. 2-ге, виправл. і доповн. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 298 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 270–296 (463 назви).
- 2351. Пономарьов, О.** Формування інноваційного мислення студентів як завдання педагогіки вищої школи / Олександр Пономарьов, Алла Харченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2007. – № 2. – С. 22–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2352. Поясок, Т.** Психолого-педагогічна підготовка майбутніх керівників у вищих навчальних закладах / Тамара Поясок



// Освіта на Луганщині. – 2011. – № 1. – С. 103–108. –  
Бібліогр.: 7 назв.

- 2353. Практична психологія в системі** вищої освіти: теорія, результати досліджень, технології : колект. монографія / [авт. колектив: Н. І. Пов'якель, П. В. Лушин, Т. В. Бушуєва та ін.] ; за ред. Н. І. Пов'якель ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т соціології, психології та управління, Каф. практ. психології та психотерапії. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 378 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 353–378 (488 назв). – До 175-річчя Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова.
- 2354. Психолого-педагогічні аспекти** реалізації сучасних методів навчання у вищій школі : навч. посіб. / [кол. авт.: М. В. Артюшина, О. М. Котикова, Г. М. Романова та ін.] ; за ред. М. В. Артюшиної, О. М. Котикової, Г. М. Романової ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2007. – 527 с. : табл. – Бібліогр. у кінці підрозд.
- 2355. Психолого-педагогічні засади** проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі : монографія / [авт. колектив: В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін. ; за заг. ред. В. П. Андрушенка, В. І. Лугового] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – К. : Пед. думка, 2011. – 258, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр. у кінці підрозд.
- 2356. Психофізіологічне забезпечення** готовності студентів до педагогічної діяльності : монографія / [О. М. Коқун, І. В. Болотнікова, С. І. Болтівець та ін. ; за ред. О. М. Коқуна] ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Пед. думка, 2008. – 295 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 284–295 (237 назв).
- 2357. Резнік, С. М.** Психолого-педагогічні умови розуміння студентами навчального матеріалу / Світлана Миколаївна

Резнік // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 2. – С. 47–54. – Бібліогр.: 10 назв.

- 2358. Рибалко, Л. С.** Вимоги до організації педагогічного процесу у вищому навчальному закладі з позиції акмеологічного підходу / Рибалко Людмила Сергіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 54–59. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2359. Романова, Н. Ф.** Інноваційні форми підготовки майбутніх спеціалістів соціальної сфери у вищій школі / Н. Ф. Романова // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2007. – № 2. – С. 42–48. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2360. Романовский, А. Г.** Концептуальный психолого-педагогический подход к развитию психологии личности студента в учебно-воспитательном процессе технического университета / А. Г. Романовский // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 4. – С. 3–9. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2361. Рудишин, С.** Психолого-педагогічні основи формування професійних екологічних знань у студентів ВНЗ / Сергій Рудишин // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 139–145. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2362. Семків, І.** Цінності як чинники суб'єктивного благополуччя студентської молоді / І. Семків // Психол. перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2009. – Вип. 14. – С. 157–163. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2363. Сергеєнкова, О. П.** Професійна підготовка педагогів: досвід міждисциплінарного дослідження : [психологія проф. навчання] / О. П. Сергеєнкова // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 122–125. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2364. Сердюк, Н. Ю.** Психолого-педагогічні умови підготовки обдарованої молоді до педагогічної діяльності в контексті Болонського процесу / Н. Ю. Сердюк, М. Г. Шемуда // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2010. – Вип. 50. – С. 130–133. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2365. Сич, В. М.** Психологічні особливості мотивації професійного навчання студентів вищих навчальних закладів / В. М. Сич // Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 4. – С. 370–379 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2366. Сікорський, П.** Методичні умови диференційованого навчання студентів у вищих навчальних закладах / Петро Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 3. – С. 14–21.
- 2367. Сінько, Ю. І.** Методична система навчання студентів математичної логіки у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)» / Сінько Юрій Іванович ; [наук. кер. Співаковський Олександр Володимирович] ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – 20 с. : іл. – Бібліогр.: с. 16–17.
- 2368. Скиба, К. М.** Психолого-педагогічні умови розвитку лінгвістичного мислення майбутніх перекладачів :

автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вікова психологія» / Скиба Катерина Миколаївна ; [наук. кер. Волобуєва Олена Федорівна] ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).

- 2369. Складановська, М. Г.** Психологічні аспекти культури здоров'язбереження у вищій школі / Складановська М. Г. // Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобалізація і психологічна наука у XXI столітті: проблеми та перспективи», 29–30 жовт. 2009 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Ін-т психології конструктивізму, Дніпропетр. гуманіт. ун-т. – Д. : Інновація, 2009. – С. 211–223.
- 2370. Слободяник, Н. В.** Психологічні аспекти навчання української мови у вищих навчальних закладах України / Слободяник Н. В. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 9. Етн. психологія. Іст. психологія. Психолінгвістика / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 3. – С. 41–54. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2371. Собкова, С. І.** Психологічні аспекти процесу соціалізації особистості у студентський період / С. І. Собкова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : ГНОЗІС, 2009. – Т. 11, ч. 4. – С. 412–421. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2372. Тарутіна, З. Є.** Розширення потенціалу педагогіки і психології в забезпеченні якості вищої освіти / Тарутіна З. Є. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – [Темат. вип.] : Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії. – С. 190–197. – Бібліогр.: 11 назв.

- 2373.** Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / АПН України, Ком. пед. наук Пол. Акад. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т педагогіки Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін., Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка ; за заг. ред. Н. Г. Ничкало. – Х. : НТУ «ХП», 2007. – 642 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2374.** Теслюк, В. М. Основи педагогічної майстерності : навч. посіб. : [для студ. вищ. навч. закл.] / Теслюк В. М., Лузан П. Г., Шовкун Л. М. – К. : НАКККиМ, 2010. – 242 с. – Бібліогр.: с. 228–231 (61 назва).
- 2375.** Требіна, Т. Ф. Актуальність проблеми педагогіки вищої школи / Т. Ф. Требіна // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2009. – Вип. 22. – С. 195–201.
- 2376.** Туркот, Т. І. Етико-педагогічні аспекти вирішення конфліктів у системі «викладач – студент» / Туркот Т. І., Железнякова О. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 1. – С. 112–119.
- 2377.** Тюріна, В. О. Готовність майбутніх фахівців до професійної діяльності як продукт запровадження педагогічних технологій / Тюріна Валентина Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 126–128.
- 2378.** Фальова, О. Є. Особливості особистості студентів ВНЗ: динаміка від курсу до курсу та зв'язок зі спеціальністю : (на допомогу практ. психологу) / Фальова О. Є., Заїка Є. В.

// *Практ. психологія та соц. робота.* – 2011. – № 6. – С. 69–76 : табл.

- 2379. Фіцула, М. М.** Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 2-ге вид., доповн. – К. : Академвидав, 2010. – 454 с. – (Альма-матер : серію засновано в 1999 р.). – Бібліогр.: с. 444–454.
- 2380. Фролова, Є. В.** Новий метод психодіагностики стильових особливостей сприйняття та його впровадження у навчально-виховний процес ВНЗ / Є. В. Фролова, В. М. Павленко // *Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти.* – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 65. – С. 13–19 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2381. Фурманець, Б. І.** Психолого-педагогічна спрямованість студентів до професійної діяльності / Б. І. Фурманець, О. О. Сегеда // *Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди.* – Х. : ХНПУ, 2008. – Вип. 24. – С. 169–177. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2382. Хільковець, В.** Про індивідуалізацію навчання школярів у школах різних типів та студентів вищих навчальних закладів / Василь Хільковець, Віталій Новак // *Нова пед. думка.* – 2009. – № 2. – С. 21–22.
- 2383. Чаїнська, М. О.** До проблеми психологічних чинників професійного аксіогенезу майбутнього педагога / М. О. Чаїнська // *Проблеми сучас. психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 4. – С. 468–479. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2384. Чепіль, М.** Педагогіка вищої школи. Болонський процес : навч.-метод. посіб. для підготов. фахівців ОКР «Магістр»

/Марія Чепіль ; [голов. ред. Ірина Невмержицька ; ред. Ніна Хом'як] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2010. – 95 с. – Бібліогр.: с. 57–61 (58 назв).

- 2385. Чирчик, С.** Акмеологічний підхід у професійній підготовці майбутніх дизайнерів / Сергій Чирчик // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 33–38 : табл.
- 2386. Чуйко, О. В.** Психологічна служба ВНЗ як фактор екологізації освітнього середовища / Чуйко О. В. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 15. – С. 309–312 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2387. Чухно, Л. А.** Диференціація навчання обдарованих студентів у вищих технічних навчальних закладах (на прикладі Німеччини та України) : метод. рек. для студ., спеціалістів і магістрів з курсу «Педагогіка вищої школи» / Чухно Л. А. ; Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2007. – 23 с. – Бібліогр.: с. 21–22 (21 назва).
- 2388. Швець, В. О.** Психологічні передумови диференційованого навчання [математики студентів ВНЗ] в контексті Болонського процесу / Швець Василь Олександрович, Флегантов Леонід Олексійович, Овсієнко Юлія Іванівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 177–181.
- 2389. Шегда, О. В.** Психологічна служба як елемент освітнього простору ВНЗ / Шегда Оксана Віталіївна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології

ім. Г. С. Костюка АПН України. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Вип. 15. – С. 320–325 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2390. Шкурська, Т.** Психологічна служба вищого навчального закладу освіти: консультування клієнтів, що перебувають у напруженій ситуації / Шкурська Т. // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 10. Психологія навчання. Генет. психологія. Мед. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Ч. 5. – С. 559–564 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2391. Шпак, М. М.** Роль психологічної служби у професійному становленні студентів / М. М. Шпак // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психол. науки : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 18. – С. 146–150. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2392. Шулдик, Г. О.** Психологічні особливості творчої діяльності студента та педагога / Г. О. Шулдик, Н. В. Шулдик // Практич. психологія та соц. робота. – 2008. – № 3. – С. 72–73. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2393. Шулигіна, Р. А.** Особливості побудови взаємовідносин в системі «Молодий викладач – студент» / Р. А. Шулигіна // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 117–126. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2394. Эрастова, Л. Е.** Психофизиологические особенности восприятия учебного материала студентами / Л. Е. Эрастова // Наука і освіта. – 2009. – № 4. – С. 51–53. – Бібліогр.: 6 назв.



- 2395. Ягупов, В. В.** Завдання дидактики вищої школи України в умовах сучасних цивілізаційних змін : [осн. напрями реформування вищ. освіти] / Ягупов В. В. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 1. – С. 218–228. – Бібліогр.: 14 назв.

### РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТВОРЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

#### *3.1. Інтеграція України до європейського освітнього простору*

Див. також: 106, 108, 208, 221, 222, 226, 235, 260, 261, 284, 286, 293, 311, 336, 351, 354, 373, 378, 426, 507, 636, 637, 895, 2375, 2628, 2630, 2636, 2657, 2973

- 2396.** Аджиєва, Л. С. Формування зони європейської вищої освіти як головна мета Болонського процесу / Аджиєва Ленера Сейдаметівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 7–10. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2397.** Андрущенко, В. П. Завдання підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи ХХІ століття / В. П. Андрущенко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 5–9.
- 2398.** Андрущенко, В. Основні характеристики європейської вищої освіти та можливості їх реалізації в системі освіти України / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 5–16.
- 2399.** Андрущенко, В. П. Проблема формування нового вчителя для об'єднаної Європи ХХІ століття / Андрущенко В. П. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 1. – С. 56–66.

- 2400.** Андрущенко, В. П. Українська педагогічна [вища] освіта у європейському просторі / В. П. Андрущенко // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 36–56.
- 2401.** Антонюк, Н. Болонська система: іноземні мови та переклад / Наталя Антонюк // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 12–17. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2402.** Артьомов, І. В. Концептуальні і правові основи формування Європейського освітнього простору : навч. посіб. / І. В. Артьомов, О. М. Ващук ; за ред. Ф. Г. Ващука, В. І. Лугового ; Закарпат. держ. ун-т. – Ужгород : ЗакДУ, 2011. – 567 с. – (Сер. «Євроінтеграція: український вимір» ; вип. 17). – Бібліогр. у кінці розд.
- 2403.** Бабенко, Н. Б. Досвід застосування елементів Болонської системи у процесі викладання спеціальних соціологічних теорій / Бабенко Н. Б. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 67–71 : табл.
- 2404.** Бабин, І. І. Забезпечення якості вищої освіти: європейський, національний та інституційний рівні : [основ. підходи до створення системи забезп. якості в контексті інтеграції вищ. освіти України в Європ. простір вищ. освіти] / І. І. Бабин // Наука і освіта. – 2011. – № 1 : Психологія. – С. 7–14. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2405.** Бабин, І. І. Стратегія й сучасні тенденції розвитку вищої освіти в контексті європейського простору вищої освіти / І. І. Бабин // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 2. – С. 61–71. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2406.** Бабін, Б. В. Особливості юридичної природи міжнародних програм у сфері освіти в контексті

Болонського процесу / Бабін Борис Володимирович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 14–19. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2407. Бабін, Б. В.** Особливості юридичної природи міжнародних програм у сфері освіти в контексті Болонського процесу / Бабін Борис Володимирович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 20–25. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2408. Балахтар, В.** Проблемні аспекти вищої освіти України в загальноєвропейському освітньому просторі / Валентина Балахтар // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 405 : Педагогіка та психологія. – С. 7–11. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2409. Баранівський, В.** Болонський процес у контексті реалій духовного життя українців : [акт. духов.-гуманіт. пробл. вищ. освіти України] / Василь Баранівський // Українознавство. – 2008. – № 1. – С. 154–157. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2410. Басюк, Т. М.** Європейські освітні стандарти з підготовки ІТ-фахівців / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 66–71 : іл.
- 2411. Беліков, С. Б.** Досвід упровадження Болонської системи в закладах вишу Запоріжжя / С. Б. Беліков, О. В. Климов // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2009. – № 1. – С. 17–27.

2412. Біла, О. Г. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. магістратури / Біла О. Г. ; Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2009. – 93 с. – Бібліогр.: с. 40–43.
2413. Бойко, А. Проблеми розвитку української освіти в умовах євроінтеграції / Анжела Бойко // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 34–39. – Бібліогр.: 8 назв.
2414. Бойко, А. І. Проблеми розвитку української освіти в умовах євроінтеграції / Анжела Бойко // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 44–49. – Бібліогр.: 8 назв.
2415. **Болонський процес очима студентів** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 груд. 2010 р.) / Асоц. навч. закл. України приват. форми власності, Європ. ун-т; [редкол.: Тимошенко І. І., Шиян О. М., Бутенко А. П. та ін.]. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. – 186 с. – Бібліогр. у кінці ст.
2416. **«Болонський процес: стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні»** : IX Всеукр. наук.-метод. конф., 18–19 листоп. 2010 р. : зб. тез доп. Ч. 1. Секція I «Проблеми формування єдиного простору вищої освіти». Секція II «Проблеми створення стандартів вищої освіти». Секція IV «Інноваційний вимір вищої освіти» / Нац. техн. ун-т України «КПІ», Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; [уклад. Головенкін В. П.; відп. за Вип. Мікульонок І. О.]. – К. : НТУУ «КПІ», 2010. – 289 с. – Бібліогр. у кінці ст.
2417. **«Болонський процес: стан та перспективи розвитку вищої освіти в Україні»** : IX Всеукр. наук.-метод. конф., 18–19 листоп. 2010 р. : зб. тез доп. Ч. 2. Секція III «Конкурентоспроможність вищих навчальних закладів». Секція V «Проблеми якості освіти». Секція VI «Проблеми підготовки студентів з іноземних мов» / Нац.

техн. ун-т України «КПШ», Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [уклад.: Головенкін В. П., Сімкова І. О. ; відп. за вип. Мікульонок І. О.]. – К. : НТУУ «КПШ», 2010. – 262 с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 2418. Бондаренко, М.** Інтеграція в європейську систему вищої освіти в ІТ-галузі шляхом участі в міжнародних освітніх програмах, проектах та конкурсах / Михайло Бондаренко // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 7–15.
- 2419. Бордакова, О. М.** Модернізація вищої освіти в контексті Болонського процесу / О. М. Бордакова // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р.] : під патронатом ЮНЕСКО / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка [та ін.]. – К. ; Житомир, 2009. – С. 336–343. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2420. Бошицький, Ю.** Модернізація вищої юридичної освіти у світлі Болонського процесу / Юрій Бошицький // Освіта України. – 2010. – 10 груд. (№ 91). – С. 6.
- 2421. Бубнова, А. А.** Модернизация образовательной системы Украины в контексте Болонского процесса / Бубнова Антонина Ананьевна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 47–51.

- 2422. Бубнова, М. Ю.** Розвиток педагогічної освіти України та її інтеграція в європейський освітній простір / Бубнова Марина Юріївна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 51–54. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2423. Бугославська, О. В.** Мотивація вдосконалення професійної діяльності студентів в контексті Болонського процесу / Бугославська Олександра Володимирівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 54–58. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2424. Бурлакова, О. О.** Відтворення вищої освіти України в Європейському освітньому просторі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : [спец.] 09.00.10 «Філософія освіти» / Бурлакова Ольга Олександрівна ; [наук. кер. Ігнатенко Наталя Вікторівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2007. – 17 с. – Бібліогр.: с. 13–14 (10 назв).

- 2425. Вакарчук, І.** Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи : [доп. міністра освіти і науки І. Вакарчука на підсумк. колегії МОН України за 2007 р., 21 берез. 2008 р., м. Київ] / Іван Вакарчук // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 3–18 ; Освіта України. – 2008. – 25 берез. (№ 23). – С. 1–4.
- 2426. Вдовенко, Н.** Україна в європейському освітньому просторі / Н. Вдовенко // Освіта України. – 2010. – 26 листоп. (№ 88). – С. 2.
- 2427. Вернидуб, Р. М.** Досягнення та перспективи євроінтеграційного поступу університету : [із досвіду Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова] / Вернидуб Р. М. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 38–44 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2428. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 2 (20) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 604, [7] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2429. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 3 (21) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 607, [4] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2430. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 4 (22) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.:



Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 508, [5] с. – Бібліогр. у кінці ст.

- 2431. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 5 (23) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 564, [5] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2432. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 6 (24) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 510, [4] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2433. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 4. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Т. 7 (25) / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г. та ін. ; відп. ред. вип.: Маноха І. П.]. – К. : Гнозис, 2010. – 532, [4] с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2434. Вища освіта України** : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: моніторинг якості освіти. Т. 1 (5). Болонський процес і вища освіта в Україні та Європі: проблеми й перспективи. Новітні засоби навчання: проблеми впровадження та стандартизації / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол. вип.: Кремень В. Г., Скопенко В. В., Савченко О. Я. та ін.]. – К. : Гнозис, 2007. – 439 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2435. Вища освіта України в інтеграції до європейського простору** // Освіта України. – 2010. – 7 груд. (№ 90). – С. 5.

- 2436. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи :** [матеріали до підсумк. колегії М-ва освіти і науки України, яка відбулася 21 берез. 2008 р. у м. Києві] / матеріали підгот.: Василь Шинкарук, Ярослав Болюбаш, Сергій Бондаренко [та ін.] // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 91–110 ; № 5. – С. 88–110 : іл. ; № 6. – С. 92–125 ; № 7. – С. 78–125.
- 2437. Власенко, Д. И.** Болонский процесс в контексте эффективности украинских управленческих решений / Власенко Дмитрий Иосифович // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 43–47. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2438. Власенко, Д. И.** Болонский процесс в контексте эффективности украинских управленческих решений / Власенко Дмитрий Иосифович // Развитие міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католич. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 49–53. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2439. Власова, Г. В.** Болонський процес і галузева освіта : [реформування вищ. освіти у галузі культури і мистецтва за принципами, визнач. Болон. декларацією] / Власова Г. В. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 8–10. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2440. Возний, М. В.** Зміст і структура підготовки студентів НАДПСУ [Національної академії державної податкової служби України] в умовах Болонської системи

/ М. В. Возний // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 129–132.

- 2441. Гавриш, Р.** Інтеграція вищої школи України в європейський освітній простір: спроба соціологічного дослідження / Римма Гавриш // Імідж сучас. педагога. – 2007. – № 5/6. – С. 14–17. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2442. Гамерська, І.** Інтеграція українського освітнього простору в європейські стандарти Болонського процесу / Ірина Гамерська // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 5. – С. 29–31. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2443. Гаркуша, С. В.** Активні чинники удосконалення змісту підготовки фахівців в контексті Болонської декларації / С. В. Гаркуша // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 76–78.
- 2444. Герасимова, В. Г.** Тенденції системи вищого образования в Україні в контексте Болонского процесса / Герасимова Валентина Георгиевна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 90–91.
- 2445. Глосарій Європейського простору вищої освіти = Glossary European Higher Education Area = Глоссарий европейского пространства высшего образования** / [авт.-уклад.: І. І. Бабин, В. А. Ликова, І. Г. Павлова, М. В. Яковлева] ; під заг. ред. Олексія Чебикіна ;

Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Півд. наук. центр НАПН України. – О. : М. П. Черкасов, 2011. – 209 с. – Бібліогр.: с. 209. – До 195-річчя Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – Текст укр., рос. та англ.

- 2446. Головатий, М.** Болонські домовленості в українському контексті : [реформування вищ. освіти в Україні] / Микола Головатий // Уряд. кур'єр. – 2007. – 28 груд. (№ 245). – С. 11.
- 2447. Голотюк, О. В.** Особливості Болонського процесу у Франції та Україні / Голотюк О. В. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 1. – С. 27–35.
- 2448. Гостєва, К.** Болонський процес і основні принципи та етапи формування зони європейської вищої освіти / Катерина Гостєва // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 3. – С. 12–15. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2449. Громова, Т. М.** Розвиток Болонського процесу – запорука конкурентоспроможності національної системи освіти України / Т. М. Громова, О. М. Сидоренко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 237–244.
- 2450. Гусєва, П. Т.** Концепція Болонської декларації та її реалізація : [втілення принципів Болон. декларації у процес навчання на ф-ті інозем. мов Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна] / П. Т. Гусєва // Проблеми сучасної освіти : зб. ст. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2009. – С. 4–12 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2451.** Дементьева, В. В. Оценка Болонского процесса студентами донбасских вузов / Дементьева В. В., Жукова Е. С., Несчетная Е. А. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 1. – С. 48–52 : рис.
- 2452.** Демченко, Д. І. Вплив Болонського процесу на професійну підготовку юриста / Демченко Діна Ісхаківна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 74–78. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2453.** Демченко, Д. І. Проблеми підготовки юриста в умовах Болонського процесу : [мов. підготов. юристів відповідно до вимог Болон. процесу] / Демченко Діна Ісхаківна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 102–106. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2454.** Демянюк, О. О. Развитие Болонского процесса в Украине / Демянюк Оксана Олеговна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 79–83.
- 2455.** Десятов, Т. Формування системи забезпечення якості вищої освіти: Болонський процес та механізми запровадження її в Україні / Тимофій Десятов // Професійне становлення особистості: проблеми і

перспективи : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2011 р., [м. Хмельницький] / Хмельниц. нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ін-т педагогіки Ун-ту Казимира Великого в Бидгощі. – Хмельницький, 2011. – С. 111–114.

- 2456.** **Джура, О.** Болонський процес як прояв модернізації [вищої] освіти / Олександр Джура // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 58–64. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2457.** **Дичковський, С. І.** Впровадження європейських стандартів освіти – головне завдання вищої школи України / Степан Іванович Дичковський, Наталія Анатоліївна Колосова // Вісн. Держ. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. – 2010. – № 4. – С. 159–163. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2458.** **Діалектика вищої освіти:** трансформація від декларації до реалізації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Головки В. О., Гримблат С. О., Барановський Д. І. [та ін.]. – Х. : Еспада, 2009. – 301 с. – (Інтеграція вищої освіти України в європейський та світовий освітній простір). – Бібліогр.: с. 298–301 (42 назви).
- 2459.** **Доценко, Ю.** Історичний розвиток та недоліки впровадження Болонського процесу в Україні / Юлія Доценко // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 2. – С. 8–11. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2460.** **Друзь, І. М.** Педагогічна система підготовки фахівців в умовах Болонського процесу / І. М. Друзь // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2011. – № 1. – С. 65–70. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2461.** **Євтух, М.** Адаптація вітчизняної вищої школи до освітніх стандартів Європи : [доп. академіка-секретаря Від-ня вищої освіти на заг. зборах АПН України]

/ Микола Євтух // Пед. газета. – 2009. – Берез. (№ 3). – С. 7.

- 2462. Євтух, М. Б.** Методологічні засади трансформації вищої освіти України в контексті Болонського процесу / Євтух М. Б. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 7–18.
- 2463. Єгорова, В. В.** Болонський процес: історія питання та проблеми реалізації / Єгорова В. В., Голубєва М. О. // Наук. зап. / Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – К. : Києво-Могилян. акад., 2007. – Т. 71 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – С. 37–43. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2464. Жижко, Т.** Реформа університетської освіти в контексті Болонських домовленостей / Тетяна Жижко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 28–35. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2465. Журавлева, О. И.** Пути развития Болонского процесса: от Берлина до Бергена / Журавлева Ольга Ивановна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 86–94. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2466. Журавлева, О. И.** Пути развития Болонского процесса: от Берлина до Бергена / Журавлева О. И. // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 90–98 : рис. – Бібліогр.: 17 назв.

- 2467. Завгородня, Т. К.** Вища освіта України і Болонський процес : навч. прогр. / Т. К. Завгородня, В. В. Стинська ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, Каф. педагогіки ім. Б. Ступарика. – Івано-Франківськ : Гостинець, 2007. – 31 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2468. Задорожний, Ю.** Перспективи підготовки конкурентоспроможних менеджерів у контексті вимог Болонського процесу та формування Європейського освітнього простору / Юрій Задорожний // Молодь і ринок. – 2010. – № 9. – С. 149–153. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2469. Закусило, О.** Проблеми входження України в європейський освітній простір / Олег Закусило // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 11–16.
- 2470. Захарова, Н. М.** Професійна підготовка соціального педагога у контексті інтеграції вищої школи до Болонського процесу / Захарова Н. М. // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 114–119.
- 2471. Зеленько, А.** Перспективи вищої освіти в Україні : (чому активне впровадж. європ. системи в освіті України обертається покручем?) : [пробл. вищ. освіти в Україні, зокрема у сфері підготов. наук. кадрів] / Анатолій Зеленько // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 73–77.
- 2472. Зінченко, В.** Офіційні механізми Болонського процесу щодо забезпечення якості вищої освіти / Вікторія Зінченко // Молодь і ринок. – 2011. – № 12. – С. 48–52. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2473. Зінченко, В.** Якість вищої освіти в офіційних документах Болонської групи / Вікторія Зінченко // Молодь і ринок. – 2011. – № 11. – С. 113–117. – Бібліогр.: 8 назв.



- 2474. Зіньковський, Ю. Ф.** Досвід Болонських перетворень вітчизняної освіти / Ю. Ф. Зіньковський // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 2. – С. 57–61.
- 2475. Золотарьова, І.** Імплементация європейських підходів до університетських магістерських програм у системі вищої освіти України / Ірина Золотарьова, Жан-Юг Шоша // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 42–48.
- 2476. Іванова, Л. І.** Болонський процес в Україні як загальноосвітня тенденція розвитку освітньої діяльності / Л. І. Іванова // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 112–114.
- 2477. Іванова, Л. С.** Специфіка навчальних процесів ВНЗ України в умовах європеїзації / Іванова Л. С., Сласна О. В. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки : [зб. наук. пр.] / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2010. – № 2. – С. 64–68. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2478. Іванченко, С. М.** Болонський процес в Україні: коли за деревами не видно лісу / Іванченко С. М. // Тавр. вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 62–66.
- 2479. Іванчук, М. Г.** Вища освіта і Болонський процес : навч.-метод. посіб. / Іванчук М. Г., Руснак І. С. ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2009. – 83 с. – Бібліогр.: с. 66–70.
- 2480. Інноваційний розвиток освіти** України, закордонний та вітчизняний досвід інтеграції до Європейського освітнього простору : матеріали VIII Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 трав. 2011 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Міжнар. наук.-техн. ун-т ім. акад. Юрія Бугая, Укр. акад. інформатики ; [упоряд. Т. В. Карпова]. – К. :

МНТУ, 2011. – 400, [6] с. – Бібліогр. у кінці ст. – Пам'яті першого президента МНТУ Бугая Ю. С. присвячується.

- 2481. Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи** : монографія / Закарпат. держ. ун-т, Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж., Навч.-наук. ін-т інформ. технологій ; за заг. ред. Ф. Г. Вашука ; [редкол.: Вашук Ф. Г., Артёмов І. В., Ващук О. М.]. – Ужгород : Закарпат. держ. ун-т, 2011. – 559 с. – (Сер. «Євроінтеграція: український вимір» ; вип. 16).
- 2482. Каверіна, О. Г.** Цілі й завдання професійної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю в Україні в контексті інтеграції освіти / Каверіна О. Г. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 9. – С. 351–355. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2483. Калінічева, Г. І.** Імплементация європейської системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: досвід і перспективи / Г. І. Калінічева // Наука і освіта. – 2009. – № 4. – С. 66–70. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2484. Калмикова, Л.** Психолінгвістика у ВНЗ України і Болонський процес: проблеми реалізації європейського змісту освіти і компетентнісного підходу : [навчальна дисципліна «Психолінгвістика» та її значення у підготовці майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів] / Лариса Калмикова // Рід. школа. – 2008. – № 10. – С. 61–63. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2485. Керницький, О. М.** Болонський вимір: основні тенденції розвитку освіти в Україні / Керницький О. М., Шалімова І. М., Керницька Т. О. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т

«ХП». – Х. : НТУ «ХП», 2008. – Вип. 18. – С. 88–94. –  
Бібліогр.: 6 назв.

- 2486. Кільова, Г.** Вища освіта України у Болонському процесі : проблеми, завдання, перспективи / Г. Кільова // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 8–10. – Бібліогр.: 24 назви.
- 2487. Клименко, І.** Вища освіта України: нові виклики : про IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» / Ірина Клименко // Пед. газета. – 2009. – Груд. (№ 12). – С. 3 ; Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 125–127.
- 2488. Коваленко, Є. В.** Стан і перспективи розвитку вищої освіти в умовах європейської інтеграції / Є. В. Коваленко // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2007. – № 2. – С. 92–94. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2489. Коваленко, О. Е.** Теоретичні засади професійної педагогічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в контексті приєднання України до Болонського процесу : [монографія] / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, О. О. Мельниченко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. : [б. в.], 2007. – 161 с. – Бібліогр.: с. 148–158 (136 назв).
- 2490. Ковальчишина, Н. И.** Психологический аспект внедрения Болонского процесса в Украине / Ковальчишина Наталья Ивановна, Литвинова Галина Алексеевна // Развитие міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ

«Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 133–136.

- 2491. Кондрашова, Л. В.** Высшая педагогическая школа и Болонский процесс: реалии и перспективы / Кондрашова Л. В. ; Криворож. гос. пед. ун-т. – Кривой Рог : [б. и.], 2007. – 469, [5] с. – Библиогр. в конце разд.
- 2492. Кондрашова, Л.** Проблеми вищої педагогічної освіти та її модернізації у світлі Болонської угоди / Л. Кондрашова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 26–34. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 2493. Короденко, М.** До єдиного освітнього простору : [про роботу IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», що відбулася в Києві] / Максим Короденко // Освіта України. – 2009. – 4 груд. (№ 90). – С. 1–2.
- 2494. Кость, П. М.** Модернізація вищої освіти в контексті Болонської системи / П. М. Кость // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. IX Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 329–334. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2495. Костюк, М. П.** Досвід впровадження Болонської системи освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті при вивченні «Безпеки життєдіяльності» / Костюк М. П. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 2. – С. 100–104.
- 2496. Крамар, Н.** Проблеми і переваги на шляху входження України в європейський освітній простір / Наталя Крамар // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац.

ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 63–68.

- 2497. Кремень, В.** Посилювати методологічний, науково-методичний супровід європейської інтеграції національної освіти України : тези доп. президента НАПН України на заг. звіт. зборах 18 берез. 2010 р. про діяльн. академії у 2009 р. та завдання на 2010 р. / Василь Кремень // Пед. газета. – 2010. – Берез. (№ 3). – С. 1–3.
- 2498. Крючков, Г.** Від Болонського процесу до європейського простору вищої освіти : [про проект Ради Європи, присвяч. міжкультур. діалогу в Болонському процесі і поширенню міжкультур. діалогу в Європ. просторі вищ. освіти «Університет між гуманізмом і ринком: до перегляду його цінностей і функцій для ХХІ століття»] / Георгій Крючков // Інозем. мови в навч. закл. – 2008. – № 2. – С. 82–85.
- 2499. Крячок, Ю.** Інтегруватися в європейську систему вищої освіти чи зберігати свою ідентичність: *tertium non datur* : міркування і пропозиції у контексті підготовки нової редакції Закону України «Про вищу освіту» / Юрій Крячок // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 65–71.
- 2500. Кувшинова, Н. В.** Мистецька освіта і Болонський процес: зближення, а не уніфікація / Кувшинова Н. В. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 109–111. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2501. Кузьменко, Ю. В.** Управління процесом ознайомлення студентів з інтеграцією України в європейський простір вищої освіти (Болонський процес) / Ю. В. Кузьменко // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 2. – С. 102–109.

- 2502. Куліковський, Б.** До Європейського простору вищої освіти / Борис Куліковський, Катерина Буглак // Освіта України. – 2009. – 20 листоп. (№ 86). – С. 4–5.
- 2503. Курило, В. С.** Куди вказує стрілка освітнього компасу? : [орг. навч. процесу в українських ВНЗ відповідно до вимог Болон. угоди] / Курило В. С. // Освіта Донбасу. – 2007. – № 4. – С. 5–8.
- 2504. Кучер, Г. М.** Надання вищої освіти особам з обмеженими фізичними можливостями на рівні Болонського процесу / Кучер Галина Михайлівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 163–166. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2505. Лігум, Ю. С.** Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2011. – № 2. – С. 22–27.
- 2506. Луговий, В.** Інститут вищої освіти і Болонський процес – ровесники : [розмова з дир. Ін-ту вищ. освіти, віце-президентом АПН України Володимиром Луговим про роль Ін-ту в модернізації вітчизн. вищ. шк. в контексті євроінтеграції] / Володимир Луговий ; [записала Л. Рапіна] // Пед. газета. – 2009. – Трав. (№ 5). – С. 4–5.
- 2507. Луговий, В. І.** Проблеми якості вищої освіти України в контексті вимог Болонського процесу / Луговий В. І. // Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти : матеріали методол. семінару, [15 листоп. 2006 р., м. Київ] / АПН України. – К. : Богданова А. М., 2007. – С. 231–235. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2508. Луговий, В. І.** Реалізація принципів і пріоритетів Болонського процесу у вищій школі України: час

дискусій і час дій / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2009. – № 1. – С. 5–17. – Бібліогр.: 26 назв.

- 2509. Марцин, В.** Вища школа України на шляху трансформації у європейський освітній простір / Володимир Марцин // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 27–35. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 2510. Мирошников, О. А.** Болонский процесс как проявление модернизации / Мирошников Олег Анатольевич // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 153–58. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2511. Михайльова, К.** Європейські освітні норми у практиці вітчизняних ВНЗ: студентські оцінки перших років упровадження / К. Михайльова, Т. Зверко // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 34–40.
- 2512. Мицик, Л. М.** Формування європейських ціннісних орієнтацій як чинник євроінтеграції системи вищої освіти України / Мицик Л. М. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2011. – № 3. – С. 7–13. – Бібліогр.: 24 назви.
- 2513. Мицик, Л. М.** Формування інноваційного освітнього середовища у вищих навчальних закладах: вимоги Болонського процесу і реалії України / Мицик Л. М. // Розвиток демократії і демократична освіта в Україні : IV міжнар. конф., м. Ялта, 28–30 верес. 2006 р. : за сприяння Канад. Агенства Міжнар. Розвитку (CIDA) / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Ін-т вищ. освіти АПН України, Укр.-канад.

проект «Розбудова демократії». – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – С. 451–456. – Бібліогр.: 26 назв.

- 2514. Місяць, Н.** Центр полоністики: на шляху євроінтеграції : [досвід Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка] / Наталія Місяць // Освіта України. – 2009. – 19 трав. (№ 37). – С. 11.
- 2515. Мкртічян, О. А.** Болонський процес в Україні: реалії і перспективи вищої освіти / Мкртічян Оксана Альбертівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 184–187.
- 2516. Мороз, І. В.** Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу / Мороз І. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 35–41.
- 2517. Москаленко, В.** Шляхи інтеграції Національного медичного університету імені О. О. Богомольця у загальноєвропейський простір вищої освіти / Віталій Москаленко // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 3–14.
- 2518. Навка, И. П.** О некоторых уроках практической реализации Болонской декларации / Навка Илья Павлович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу :



[матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВНЗ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 192–195. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2519. Наливайко, Л. Р.** Трансформація змісту гуманітарної функції держави в контексті освітніх євроінтеграційних процесів / Наливайко Лариса Романівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 134–138. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2520. Наливайко, Л. Р.** Трансформація змісту гуманітарної функції держави в контексті освітніх євроінтеграційних процесів : [реформування системи вищої освіти України в умовах Болон. процесу] / Наливайко Лариса Романівна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 164–168. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2521. Науменко, У.** Пріоритетні напрями реформування української вищої школи з огляду на Болонський процес / Уляна Науменко // Молодь і ринок. – 2011. – № 12. – С. 144–148. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2522. Національний освітній глосарій:** вища освіта / М-во освіти і науки України, НАПН України ; [авт.-уклад.: І. І. Бабин, Я. Я. Болубаш, А. А. Гармаш та ін. ; за ред.

Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. – К. : Плеяди, 2011. – 99 с. – Бібліогр.: с. 83–97 (78 назв).

- 2523. Нефедьєва, Г. О.** Болонський процес як безпосередній чинник інтеграційного руху вищої освіти / Г. О. Нефедьєва // Нова парадигма. – 2007. – Вип. 65, ч. 1. – С. 347–352. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2524. Ніколаєнко, С.** Реформа вищої освіти України і Болонський процес : [інтерв'ю] / Станіслав Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – 1 черв. (№ 41). – С. 4.
- 2525. Новий закон про вищу освіту** – можливість увійти до освітнього простору європейських країн // Пед. газета. – 2009. – Верес. (№ 9). – С. 3, 5.
- 2526. Новіков, Ю. М.** Національні освітні традиції та їх реалізація в умовах створення загальноєвропейського простору вищої освіти : (на прикладі орг. навч. процесу у Дніпропетр. консерваторії ім. М. Глінки) / Новіков Ю. М. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 13–15.
- 2527. Новікова, Л. М.** Модернізація вищої освіти в Україні у контексті Болонського процесу : монографія / Новікова Л. М. ; Західнодонбас. ін-т економіки і упр. – Д. : ІМА-прес, 2009. – 180 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 176–180 (107 назв).
- 2528. Огнев'юк, В.** Університетська освіта України в контексті перспектив європейської інтеграції / Віктор Огнев'юк // Віче. – 2010. – № 20. – С. 16–20. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2529. Олійник, А.** Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні у контексті Болонських

декларацій / Анатолій Олійник // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 42–49.

- 2530. Основні засади розвитку вищої освіти України = Basis Principles of the Development of Higher Education of Ukraine :** [навч.-метод. посіб. для магістрів, аспірантів, пед. та наук.-пед. працівників вищ. навч. закл.]. Ч. 4 / М-во освіти і науки України ; [упоряд.: В. Д. Шинкарук, Я. Я. Болюбаш, І. І. Бабин ; за ред. І. О. Вакарчука]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 172 с. – (Інтеграція вищої освіти України у європейський освітній простір). – Текст укр. та англ.
- 2531. Оськіна, Н. О.** Модернізація підготовки магістрантів педагогічних університетів в аспекті ідей Болонського процесу / Н. О. Оськіна // Наука і освіта. – 2007. – № 6/7. – С. 98–101. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2532. Павко, А.** Класичний університет у контексті Болонського процесу / Анатолій Павко // Уряд. кур'єр. – 2011. – 23 листоп. (№ 218). – С. 18 : фотогр.
- 2533. Паршакова, О.** Проблеми організації та контролю самостійної роботи студентів у світлі Болонського освітнього процесу / Олена Паршакова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 36–43. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2534. Пендзей, І.** Болонський процес і проблеми викладання та вивчення новітньої історії країн Західної Європи і Америки / Іван Пендзей // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 39–47.
- 2535. Петруня, Ю. Є.** Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах розвитку європейської інтеграції / Петруня Юрій Євгенович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ.

ун-т), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 191–192.

- 2536. Підготовка соціальних педагогів та соціальних працівників в Україні в контексті Болонського процесу :** матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 13–14 груд. 2007 р. / М-во освіти і науки України, АПН України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; [редкол. вип.: Зварич І. М., Пенішкевич Д. І., Петрюк І. М. та ін.]. – Чернівці : Рута, 2007. – 383 с. – Бібліогр. в кінці ст.
- 2537. Пінчук, Є. А.** Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір / Є. А. Пінчук // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – № 2. – С. 112–120. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2538. Пінчук, Є. А.** Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції у європейський освітній простір / Є. А. Пінчук // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х., 2009. – Вип. 21. – С. 44–62. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2539. Пінчук, Є. А.** Регіональні аспекти реалізації концепції Болонського процесу / Є. А. Пінчук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2011. – Вип. 57. – С. 10–16. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2540. Побірченко, Н. С.** Проблеми підготовки майбутніх вчителів: європейський контекст / Н. С. Побірченко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 59–66. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2541. Подмарков, В.** Національна вища школа в Болонському процесі : [думки голови профкому працівників Донец.

нац. ун-ту щодо входження укр. вищ. шк. в Болон. процес] / Володимир Подмарков // Освіта України. – 2009. – 13 лют. (№ 12). – С. 5.

- 2542. Пономарьова, Г. Ф.** Аналіз розвитку системи вищої освіти в контексті євроінтеграції / Пономарьова Г. Ф. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 147–152. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2543. Поплавський, М. М.** Освітня стратегія вищого навчального закладу в контексті вимог Болонського процесу / М. М. Поплавський // Трансформаційні процеси в сучасній українській культурі : матеріали Всеукр. наук.-теорет. конф., 19–20 квіт. 2007 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – К., 2007. – С. 5–10.
- 2544. Приходченко, К. І.** Впровадження в навчальний процес ВНЗ Болонської системи як умова входження до єдиного європейського освітнього простору / Приходченко К. І. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2010. – Вип. 11. – С. 265–276 : табл. – Бібліогр.: 23 назви.
- 2545. Приходченко, К. І.** Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2011. – № 2. – С. 63–70. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2546. Проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах інтеграції в міжнародний освітній простір :** матеріали ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. – Рівне : [б. в.], 2009. – 587 с. – (Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / [голов. ред. Микола Віднічук ; редкол.: Владислав Вербець, Тетяна Гавлітіна, Максим Гон та ін.] ; спецвип. № 1/2009, груд.). – Бібліогр. у кінці ст.

- 2547. Проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах інтеграції в міжнародний освітній простір :** матеріали ІХ Міжнар. наук.-метод. конф. – Рівне : [б. в.], 2009. – 599 с. – (Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / [голов. ред. Микола Віднічук ; редкол.: Владислав Вербець, Тетяна Гавлітіна, Максим Гон та ін.] ; спецвип. № 2/2009, груд.). – Бібліогр. у кінці ст.
- 2548. Прокопенко, І. Ф.** Система педагогічної освіти в умовах євроінтеграції / І. Ф. Прокопенко // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 1. – С. 208–212.
- 2549. Прокопенко, І. Ф.** Якість освіти в умовах євроінтеграції / Прокопенко І. Ф. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – Вип. 23/24. – С. 67–73.
- 2550. Проценко, О.** Навчальний процес: проблеми та досвід їх вирішення : [орг. навч. процесу в Одес. держ. екон. ун-ті з урахуванням вимог Болон. процесу] / Олександр Проценко, Олена Русєва // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 34–41.
- 2551. Пуховська, Л. П.** Розвиток цінностей педагогів у контексті євроінтеграції : наук.-метод. посіб. : [формування готовності працівників післядиплом. пед. освіти до сприйняття європ. цінностей] / Л. П. Пуховська, О. С. Снісаренко, Л. П. Сніцар ; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти». – К. : [б. в.], 2010. – 288 с. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2552. Растригіна, А. М.** Шляхи модернізації вищої музично-педагогічної освіти в контексті Болонського процесу / Растригіна Алла Миколаївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ

«Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 165–170.

- 2553. Растригіна, А. М.** Шляхи модернізації вищої музично-педагогічної освіти в контексті Болонського процесу / Растригіна Алла Миколаївна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 217–221.
- 2554. Резніченко, К. Г.** Деякі проблеми адаптації професійної освіти у ВНЗ України до вимог Болонської декларації : [із досвіду роботи ф-ту фінансів та банків. справи Нац. ун-ту держ. податк. служби України] / К. Г. Резніченко // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 195–197.
- 2555. Рекомендації круглого столу** [«Стан та проблеми участі України в Болонському процесі», 1–2 червня 2010 р., НАПН України] // Пед. газета. – 2010. – Черв. (№ 6). – С. 7.
- 2556. Рижкова, С. А.** Узгодження національного та загальноєвропейського стандартів вищої освіти / Рижкова С. А. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 11–13.
- 2557. Розвиток міжнародного співробітництва** в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар.

наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта]. Ч. 1 / АПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Університету Мальти (м. Рим, Мальта) (Рим), Ун-т Генуї, Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» ; [редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслу-женюк та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2009. – 236 с. – Бібліогр. у кінці ст.

**2558. Розвиток міжнародного співробітництва** в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.]. Ч. 1 / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін. ; редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслу-женюк та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – 187 с. – Бібліогр. у кінці ст.

**2559. Розвиток міжнародного співробітництва** в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.]. Ч. 2 / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін. ; редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслу-женюк та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – 169 с. – Бібліогр. у кінці ст.

**2560. Розвиток міжнародного співробітництва** в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища катол. школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» ; [редкол.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслу-женюк та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2007. – 282 с. – Бібліогр. в кінці ст.

**2561. Розлуцька, Г.** Ідея полікультурності в реалізації завдань Болонського процесу / Галина Розлуцька // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове



т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 102–107. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2562. Романовський, О. Г.** Особливості впровадження основних положень Болонської декларації у навчально-виховний процес ВНЗ України / Олександр Романовський, Юлія Чебакова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 1. – С. 28–35. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2563. Руденко, В.** Цивілізаційно-культурологічний підхід до запровадження Болонського процесу / Володимир Руденко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 31–38 : табл. – Бібліогр.: 28 назв.
- 2564. Руснак, І.** Підготовка вчителів початкових класів в Україні і Болонський процес / Руснак І., Романюк С. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 41–45.
- 2565. Рябцева, І. А.** Особливості підготовки фахівців в умовах загальноєвропейського освітнього простору / Рябцева І. А. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 146. – С. 97–100. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2566. Рябченко, В.** Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: деякі концептуальні зауваження / Володимир Рябченко // Освіта. – 2007. – 21–28 берез. (№ 13/14). – С. 8–9.
- 2567. Самойлова, О.** Тенденції вищої освіти в контексті Болонського процесу : [про роботу Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти в контексті Болонського процесу»] / Ольга Самойлова, Олена Пономарьова // Освіта України. – 2009. – 24 берез. (№ 23). – С. 3 : фотогр.

- 2568. Семенов, М.** Внутрішня нормативно-правова база університету в умовах інтеграції української системи вищої освіти в загальноєвропейську / Микола Семенов // Освіта на Луганщині. – 2011. – № 1. – С. 21–26 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2569. Сергиенко, И. М.** Развитие у современного специалиста способности к диалогическому взаимодействию как предпосылка вхождения в европейское образовательное пространство / Сергиенко Ирина Маратовна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 176–181. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2570. Сидорчук, Н. Г.** Змістова характеристика категорії «система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів» у контексті єдиного європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2009. – Вип. 44. – С. 64–69. – Бібліогр.: 36 назв.
- 2571. Сидорчук, Н. Г.** Модернізація професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті Болонського процесу / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р.] : під патронатом ЮНЕСКО / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка [та ін.]. – К. ; Житомир, 2009. – С. 629–637. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2572. Сидорчук, О. В.** Шляхи входження України в Болонський процес: здобутки, реалії, перспективи / О. В. Сидорчук // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : зб. ст. за матеріалами наук.-практ. конф. ІХ Ірпін. міжнар. наук.-

пед. читань, 26–27 трав. 2011 р., м. Ірпінь / НАПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2011. – Ч. 1. – С. 432–438.

- 2573.** Сідун, Л. Модернізація системи вищої освіти України в контексті оновлених перспектив Болонського процесу / Лариса Сідун // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 130–137. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2574.** Сідун, Л. Ю. Особливості вищої освіти України в сучасних умовах Болонського процесу / Сідун Л. Ю. // Освіта Закарпаття. – 2011. – № 13. – С. 15–18. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2575.** Скотна, Н. Освітні перетворення в Україні: перспективи та проблеми : [вплив Болон. процесу на розвиток вищ. освіти] / Н. Скотна // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2007. – № 2. – С. 127–131. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2576.** Сліпушко, О. Якою має бути сучасна освічена людина : [розвиток Болон. процесу в Україні] / Оксана Сліпушко // Освіта України. – 2010. – 10 груд. (№ 91). – С. 7.
- 2577.** Солодков, В. Соціальна сутність і структура дій Європейського простору вищої освіти : [Болон. процес і вища школа України] / Василь Солодков // Післядиплом. освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 27–35. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2578.** Солодовнік, О. Україна – п'ять років у Болонському процесі / Олена Солодовнік // Освіта України. – 2010. – 15 черв. (№ 45). – С. 5.

- 2579. Сорокіна, Л. Н.** Основні аспекти освітньої євроінтеграції України / Л. Н. Сорокіна, О. М. Шеломовська // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – Вип. 23. – С. 150–158. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2580. Степаненко, С.** Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір / Сергій Степаненко // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 31–37.
- 2581. Степанюк, Н.** Напрями вдосконалення традиційної системи навчання : [покращення якості вищ. освіти в умовах інтегр. до європ. освіт. простору] / Наталія Степанюк // Нова пед. думка. – 2011. – № 2. – С. 45–47.
- 2582. Степко, М. Ф.** Проблеми вищої освіти в контексті Болонського процесу : [виступ на наук. сесії «Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні», 14 листоп. 2007 р.] / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2008. – № 1. – С. 75–81.
- 2583. Степко, М. Ф.** Проблеми реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 1. – С. 34–39.
- 2584. Стратегія та сучасні тенденції** розвитку університетської освіти України в контексті європейського простору вищої освіти : [за матеріалами сайту М-ва освіти і науки України] // Освіта і упр. – 2010. – Т. 13, чис. 1. – С. 45–51.
- 2585. Суліма, Є.** Невідкладні завдання системи вищої освіти на новому етапі Болонського процесу / Євген Суліма // Вища школа. – 2010. – № 11. – С. 5–13. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2586.** Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р. : у 2 ч.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. ; [за заг. ред. С. В. Ковалевського]. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 1. – 187 с. : рис., табл. ; Ч. 2. – 199 с. : рис. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2587.** Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [26–27 листоп. 2008 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. ; [за заг. ред. С. В. Ковалевського]. – Краматорськ : [б. в.], 2009. – 231 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2588.** Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [22 листоп. 2006 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. ; [під заг. ред. С. В. Ковалевського]. – Краматорськ : [б. в.], 2007. – 127 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2589.** Таланова, Ж. Стан і проблеми участі України в Болонському процесі / Жанна Таланова // Пед. газета. – 2010. – Черв. (№ 6). – С. 6.
- 2590.** Таланова, Ж. Стан і проблеми участі України в Болонському процесі : круглий стіл з пробл. участі України в Болон. процесі пройшов у Нац. акад. пед. наук України, [черв. 2010 р.] / Жанна Таланова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 22–27.
- 2591.** Тверитникова, О. Є. Болонський процес і підвищення якості [вищої] освіти / О. Є. Тверитникова, Ю. Є. Демідова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 3. – С. 177–183. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2592.** Тернопільський національний економічний університет очима експертів із Європейської асоціації університетів // Психологія і сусп.-во. – 2009. – № 3. –

С. 9–20. – Зміст: Вступ ; 1.1. Інституційна програма оцінювання ; 2. Обмеження (труднощі) та інституційні норми ; 3. Можливості змін ; 4. Спеціальний фокус: інтернаціоналізація ; 5. Висновки і рекомендації.

- 2593. Трачук, В. О.** Болонський процес: можливі загрози для України / В. О. Трачук // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 364–366.
- 2594. Унінець-Ходаківська, В. П.** Тенденції в розвитку соціогуманітарних знань у системі вищої освіти України у форматі ідей і принципів Болонського процесу / В. П. Унінець-Ходаківська // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 261–265.
- 2595. Федоренко, Л.** Якість освіти в контексті викликів Болонського процесу / Ліна Федоренко, Анатолій Федоренко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 166–168.
- 2596. Хоружий, Г.** Соціальна відповідальність вищої школи в контексті Болонського процесу / Григорій Хоружий // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 12–24. – Бібліогр. : 17 назв.
- 2597. Ципко, В. В.** Впровадження європейських освітніх стандартів у ВНЗ культурно-мистецького напрямку / Ципко В. В. // Навчальні заклади культури і мистецтва України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р.

/ Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 86–88.

- 2598. Чирва, О.** Європеїзація: проблеми та перспективи : [впровадж. Болон. процесу в Україні] / Оксана Чирва // Уряд. кур'єр. – 2011. – 16 груд. (№ 235). – С. 5 : кольор. фотогр.
- 2599. Черноіван, О. О.** Доступність вищої освіти України в умовах євроінтеграції / О. О. Черноіван // Нова парадигма. – 2007. – Вип. 65, ч. 1. – С. 384–390. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2600. Шаповалова, Л.** Україна і Франція в Болонському процесі : [реформування вищ. освіти] / Людмила Шаповалова // Шлях освіти. – 2008. – № 2. – С. 24–29.
- 2601. Шевченко, С.** Оцінювання якості вищої освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу / Сергій Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 14–23. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2602. Шепелева, О. В.** Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти / Шепелева Олена Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 197–199.
- 2603. Шинкарук, В.** Основні напрями модернізації структури вищої освіти України : в контексті вимог Болонського процесу / Василь Шинкарук // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 3–16. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 2604. Шинкарук, В.** Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України / Василь

Шинкарук, Христиан Раковський, Костянтин Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12–28. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2605. Шмиголь, Ю. В.** Впровадження європейських стандартів у вищій освіті України / Шмиголь Юлія Валентинівна, Калініченко Антоніна Володимирівна, Калініченко Володимир Миколайович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 208–212.
- 2606. Шудрик, Т. С.** Очікувані переваги і недоліки входження у Болонський процес / Шудрик Т. С. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 197–199.
- 2607. Шулікін, Д.** Презентовано додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка / Дмитро Шулікін // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 5. – С. 29–31.
- 2608. Яковлева, О.** Мовна компетенція студентства та мовна ситуація в українських ВНЗ у контексті наближення України до європейського освітнього простору / Олена Яковлева // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 24–30. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2609. Яновская, Л. В.** Некоторые психологические аспекты внедрения «болонской системы» в вузовском обучении / Л. В. Яновская, М. И. Яновский // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костю-



ка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – Т. 15, ч. 2. – С. 457–462.

- 2610. Яновський, М.** Деякі психологічні аспекти впровадження «болонської системи»: [наслідки впливу Болон. процесу на вищу освіту України] / Михайло Яновський, Лариса Яновська // Соц. психологія. – 2008. – № 6. – С. 108–112.

### *3.2. Запровадження кредитно-модульного навчання у вищій школі*

#### *3.2.1. Продуктивність кредитно-модульного навчання*

**Див. також:** 115, 314, 899, 1882, 2405, 2411, 2415, 2479, 2511, 2526, 2554

- 2611. Бендера, І.** Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи / Іван Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61–78. – Бібліогр.: 16 назв. – Додатки 1–5.
- 2612. Берека, В. Є.** Модульний принцип організації позааудиторної навчальної діяльності студентів : [запровадж. модул.-рейтинг. технології навчання] / Берека В. Є. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 15. – С. 265–275. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2613. Беляєва, С. В.** Шляхи підвищення якості освіти на основі впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Беляєва С. В. // Педагогіка і психологія формує творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріз. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 52. – С. 8–11 : табл.

- 2614. Білан, Л. Л.** Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищу освіту України / Л. Л. Білан // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 127–130 : табл.
- 2615. Бордакова, О.** Впровадження ECTS у вищу школу України / Олена Бордакова // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 138–144. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2616. Бриштїна, В. В.** Модульна технологія організації навчального процесу у межах безперервної освіти в контексті євроінтеграції / В. В. Бриштїна // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 36–39.
- 2617. Буряк, В. К.** Кредитно-модульна технологія навчання / Буряк В. К. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 32. – С. 3–9 : табл.
- 2618. Буряк, В.** Організація модульного навчання / Володимир Буряк // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 18–31. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2619. Васильєва, Л. В.** Проблеми використання кредитно-модульної системи у ВНЗ / Васильєва Л. В. // Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 190–192.

- 2620. Герасимчук, О. О.** Розробка інформаційної системи підтримки кредитно-модульної системи навчання [у ВНЗ] / Герасимчук О. О. // Комп'ютер.-інтегр. технології: освіта, наука, вир-во. – 2010. – № 1. – С. 22–26 : рис.
- 2621. Гладиш, М. О.** Умови адаптації модульно-рейтингової системи в українських ВНЗ / Гладиш Марія Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 2. – С. 191–203. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2622. Гладиш, М. О.** Умови адаптації модульно-рейтингової системи в українських вузах / Гладиш Марія Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 38–41.
- 2623. Головка, С. Г.** Проблема гуманізації вищої освіти в умовах кредитно-модульної системи навчання / Головка М. Б. // Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 43–45.
- 2624. Гончаров, С. М.** Кредитно-модульна система організації навчального процесу: методичні аспекти : монографія / С. М. Гончаров, В. А. Гурін ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне : НУВГП, 2008. – 626 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 611–621 (180 назв).
- 2625. Гончаров, С. М.** Методи та технології навчання в кредитно-трансферній системі організації навчального процесу : навч.-метод. посіб. / С. М. Гончаров,

В. А. Гурин ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне : НУВГП, 2010. – 449 с. : рис., табл. – (European Credit Transfer System). – Бібліогр.: с. 434–445 (169 назв).

- 2626. Горбань, О. М.** Особливості управління організацією навчального процесу за суб'єкт-суб'єктною моделлю у кредитно-модульній системі освіти / Горбань Олександр Миколайович, Огаренко Віктор Миколайович, Тягушева Олена Георгіївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 64–70.
- 2627. Горбань, О. М.** Особливості управління організацією навчального процесу за суб'єкт-суб'єктною моделлю у кредитно-модульній системі освіти / Горбань Олександр Миколайович, Огаренко Віктор Миколайович, Тягушева Олена Георгіївна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католическа школа Намюра, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – С. 73–79.
- 2628. Гусак, П. М.** Проблеми кредитно-модульного навчання в світлі основних положень Болонського процесу / Гусак Петро Миколайович // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 92–98.
- 2629. Давидюк, Н.** Формування творчої активності студентів в умовах кредитно-модульної організації навчання / Наталя Давидюк, Олена Герасимова // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 29–34. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2630.** Демянюк, О. О. Развитие Болонского процесса в Украине : [адаптация высш. учеб. заведений к кредит.-модул. системе] / Демянюк Оксана Олеговна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 70–74.
- 2631.** Денисенко, Н. В. Кредитно-модульна система навчання як новітня модель організації навчального процесу / Денисенко Н. В. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 56. – С. 255–260. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2632.** Довгопол, М. М. Сучасна європейська парадигма кредитно-трансферної системи вищої школи України / М. М. Довгопол // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 98–101.
- 2633.** Доскач, С. Розвиток творчої особистості студента, як майбутнього спеціаліста освітньої галузі, в умовах Болонського процесу : [розв. творч. здібностей студ. в умовах кредит.-модул. навчання] / Світлана Доскач // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 405 : Педагогіка та психологія. – С. 61–66. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2634.** Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної педагогічної освіти / І. Драч // Післядиплом. освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83–85.
- 2635.** Друзь, І. М. Застосування кредитно-модульної системи навчання як педагогічна умова формування сучасної

технічної еліти / І. М. Друзь // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 2. – С. 137–144. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2636. Жильцов, О.** Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції / Олексій Жильцов // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 40–49 : табл.
- 2637. Житник, Н. В.** Шляхи формування у студентів позитивної мотивації до навчальної діяльності : [впровадж. кредит.-модул. системи в орг. навч. процесу та рейтинг. оцінювання знань] / Н. В. Житник // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 182–190 – Бібліогр.: 7 назв.
- 2638. Завіна, В. І.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної організації навчання / В. І. Завіна // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 395–399. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2639. Зайченко, Л. О.** Модель запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в ПОІППО імені М. В. Остроградського за очно-дистанційною формою навчання / Л. О. Зайченко // Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. «Теоретичні та методичні основи організації здоров'язбережувального навчального середовища загальноосвітньої школи та ВНЗ», 14 квіт. 2011 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Наук.-метод. центр інтеграції змісту освіти НАПН України, Полтав. облас. ін-т післядиплом.

пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава, 2011. – Вип. 3. – С. 371–377 : іл., табл.

- 2640. Зоріна, В. М.** Ефективні методи та технології навчання в кредитно-модульній системі організації навчального процесу / Зоріна Вікторія Миколаївна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 1. – С. 176–180.
- 2641. Іванцова, О. П.** Модульна система навчання як педагогічна новація / О. П. Іванцова // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 115–117. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2642. Іванцова, О. П.** Обґрунтування переваг модульно-рейтингової технології навчання [у ВНЗ] / О. П. Іванцова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2007. – Вип. 33. – С. 77–79.
- 2643. Калиновська, Л.** Проблеми та шляхи впровадження ЄКТС / Калиновська Лариса // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 35–36.
- 2644. Карапузова, І. В.** Роль викладача в системі модульного навчання / І. В. Карапузова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 79–82 : іл.
- 2645. Кожевнікова, Л. К.** Полікультурна освіта в контексті кредитно-модульної системи фізичного виховання вищої школи / Л. К. Кожевнікова, З. Г. Дзюба // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.)

/ Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 198–205. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2646. Костів, В.** Спеціалізація у вищій школі України як передумова конкурентоспроможності фахівця в умовах кредитно-трансферної системи навчання : [впровадж. спеціалізації у підготов. соц. педагогів у Прикарпат. нац. ун-ті ім. В. Стефаника] / Володимир Костів // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 61–65.
- 2647. Красноштан, І.** Педагогічні умови впровадження модульно-розвивального навчання в вищій школі / Ігор Красноштан, Майя Пащенко // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2010. – Вип. 2. – С. 238–244.
- 2648. Криворучко, А. В.** Особистісно орієнтований процес навчання студентів : [впровадж. кредит.-модул. системи навчання] / Криворучко А. В. // «Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі». XVI Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 302–304.
- 2649. Курлянд, З. Н.** Шляхи підвищення якості освіти майбутніх фахівців в умовах кредитно-модульного навчання / З. Н. Курлянд // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 153–156. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2650. Кушнарьова, Т. І.** Переваги і недоліки модульно-рейтингової системи навчання іноземної мови в агротехнологічному університеті / Кушнарьова Тетяна Іванівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і



психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 21–24 : табл.

- 2651. Лісовець, О.** Підготовка студентів до роботи з громадськими дитячими та молодіжними організаціями в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Олег Лісовець // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 125–131.
- 2652. Лісовська, Т. А.** Зміст роботи викладача ВНЗ з майбутніми фахівцями дошкільного навчального закладу за кредитно-трансферною системою навчання / Т. А. Лісовська // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 145–147. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2653. Майстренко, Т. М.** Проблема регуляції навчальної діяльності в умовах переходу до кредитно-модульної системи навчання / Майстренко Т. М. // Акт. проблеми психології. Т. 12. Проблеми психології творчості / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Вип. 3. – С. 122–129. – Бібліогр.: 23 назви.
- 2654. Малик, Г. Д.** Компетентнісні аспекти дидактичного кредиту й модуля / Малик Г. Д. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 129–133 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2655. Мельниченко, Г. В.** Розвиток іншомовних діалогічних навичок студентів у системі модульного навчання

/ Г. В. Мельниченко // Наука і освіта. – 2011. – № 2 : Педагогіка. – С. 97–100.

- 2656. Мовчан, Л. В.** Різні погляди на кредитно-модульну систему як інноваційну технологію навчання у вищій школі / Л. В. Мовчан // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 138–143. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2657. Модернізація вищої освіти** в контексті європейського виміру : наук.-метод. зб. : [впровадж. кредит.-модул. системи орг. навч. процесу] / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [редкол.: О. М. Завальнюк та ін. ; відп. ред. В. М. Федорчук]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – 343 с. – Бібліогр. у кінці ст.
- 2658. Науково-методичний посібник із запровадження кредитно-модульної форми навчання педагогічних працівників у систему післядипломної педагогічної освіти** : [у 2 кн.]. Кн. 1 / [Л. І. Даниленко, В. В. Олійник, В. А. Семиченко та ін. ; за заг. ред. Л. І. Даниленко ; за наук. ред. В. В. Олійника, Л. М. Ващенко] ; М-во освіти і науки України. – К. : [б. в.], 2010. – 73 с. : іл., табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2659. Науково-методичний посібник із запровадження кредитно-модульної форми навчання педагогічних працівників у систему післядипломної педагогічної освіти** : [у 2 кн.]. Кн. 2 / [Л. І. Даниленко, В. В. Олійник, В. А. Семиченко та ін. ; за заг. ред. Л. І. Даниленко ; за наук. ред. В. В. Олійника, Л. М. Ващенко] ; М-во освіти і науки України. – К. : [б. в.], 2010. – 76 с. : іл., табл. – Бібліогр. у кінці розд.
- 2660. Новікова, Л. М.** Адаптація першокурсників ВНЗ до навчання в кредитно-модульній системі / Новікова Л. М.

// Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 9–13.– Бібліогр.: 5 назв.

- 2661. Новікова, Л. М.** Управління навчально-творчою діяльністю студентів в умовах модульно-рейтингової системи / Новікова Л. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – С. 199–204 : рис., табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2662. Одарченко, Н. І.** Деякі питання методики одержання обов'язкових результатів у кредитно-модульній системі / Одарченко Н. І., Білоус О. А. // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 178–179.
- 2663. Олендр, Т. М.** Індивідуалізація процесу навчання в умовах трансферно-модульної системи навчання / Т. М. Олендр, М. М. Федоряк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 96–99. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2664. Онучак, Л. В.** Європейська парадигма кредитно-модульної системи в умовах розвитку вищої школи в Україні / Л. В. Онучак, Д. О. Мороз // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби

України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 229–232.

- 2665. Опанасенко, Н.** Особистісно орієнтований підхід у підготовці вчителя початкової школи в умовах кредитно-модульної системи навчання / Наталія Опанасенко // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – № 3. – С. 325–331. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2666. Пащенко, М.** Кредитно-модульна система навчання як основа новаторства та експериментування у вищій школі / Майя Пащенко // Рід. школа. – 2008. – № 12. – С. 16–18. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2667. Пащенко, М.** Модульно-розвивальна система навчання у формуванні активності студентів / Майя Пащенко // Проблеми підготов. сучас. вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – № 3. – С. 332–337.
- 2668. Подкуйко, Н. Д.** Організаційні форми навчання студентів відповідно до вимог Болонського процесу : [впровадж. кредит.-модул. форми навчання] / Подкуйко Н. Д. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 185–189.
- 2669. Прокопенко, І. Ф.** Проектування модульної структури навчальної дисципліни на засадах інтеграції наукових знань як чинник формування освітнього середовища ВНЗ [в контексті європейської інтеграції] / Прокопенко Іван Федорович, Гризун Людмила Едуардівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–

20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 79–82. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2670. Сидорчук, Н. Г.** Університетська педагогічна освіта в контексті євроінтеграційних процесів : [кредит.-модульне навчання] / Н. Г. Сидорчук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2007. – Вип. 33. – С. 45–49.
- 2671. Сікорський, П.** Модульні навчальні технології як основа інтеграції середньої та вищої шкіл / Петро Сікорський // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna Oswiata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. – Л. : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка : Тріада плюс, 2008. – С. 111–121 : табл.
- 2672. Соколова, І. В.** Технологічна модель організації кредитно-модульного навчання у ВНЗ і управлінський аспект : [модель орг. навч. процесу на філол. ф-ті] / Соколова І. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 1. – С. 127–137. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2673. Стариков, И. М.** Психолого-педагогические проблемы перехода к кредитно-модульной системе обучения / И. М. Стариков // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 2. – С. 34–40.
- 2674. Стариков, І.** Про кредити і кандидатів, або Про деякі сьогоденні болячки вищої школи : [щодо впровадж. кредит.-модул. системи у ВНЗ України та невиправдане збільшення численності викладачів ВНЗ з наук. ступенями] / Ілля Стариков // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 95–97.

- 2675. Туркот, Т. І.** Кредитно-модульна система організації навчання у вищих навчальних аграрних закладах як одна із ключових позицій Болонського процесу / Т. І. Туркот, І. О. Крупцева // Тавр. вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 114–123. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2676. Уліщенко, А.** Кредитно-модульна форма підвищення кваліфікації як інноваційний шлях до інтеграції освіти і самоосвіти педагогічних працівників / А. Уліщенко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 13–20. – Бібліогр. в кінці ст.
- 2677. Франчук, Т. Й.** Логіка формування та реалізації концепції розвитку ВНЗ на період переходу на кредитно-модульну систему професійної освіти, моніторинг якості даного процесу / Франчук Т. Й. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 167–174.
- 2678. Франчук, Т. Й.** Продуктивність кредитно-модульної системи навчання: навчальні компетенції студента / Франчук Т. Й., Трофименко А. О. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ІНТЕРТЕХНОДРУК, 2007. – Вип. 3. – С. 242–251.
- 2679. Харківська, А. А.** Нова парадигма сучасної освіти: навчальні плани : [особливості формує. навч. планів в умовах запровадження кредит.-модул. системи навчання] / Харківська А. А. // Педагогіка і психологія формує. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. –

Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 51. – С. 360–368. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2680. Харківська, А. А.** Реформування навчальних планів за європейськими вимогами – нова парадигма освіти : [реалізація навч. процесу на основі кредит.-модул. системи в Харк. гуманіт.-пед. ін-ті] / Харківська А. А. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 372–379 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2681. Хор'яков, В. А.** Модульна технологія навчання з фізичного виховання студентів ВНЗ в контексті Болонського процесу / В. А. Хор'яков, Л. І. Безугла // Теорія та методика фіз. виховання. – 2007. – № 4. – С. 39–42. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2682. Цехмістрова, Г. С.** Кредитно-модульна технологія навчання у вищих навчальних закладах України в умовах реалізації вимог Болонського процесу / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 49–52. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2683. Швай, О. Л.** Деякі аспекти впровадження модульно-рейтингової системи в освітній процес вищих навчальних закладів : [орг. навч. процесу на мат. ф-ті Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки] / Швай Ольга Леонідівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 183–186.

- 2684. Шeverун, Н. В.** Особливості організації та вдосконалення системи навчання в умовах Болонського процесу : [запровадження кредит.-модул. навчання] / Шeverун Надія Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 69–72. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2685. Шпак, І. О.** Кредитно-модульна технологія в системі вищої освіти України / Шпак І. О. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 467–472. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2686. Штефан, Л. В.** Модульні технології як основа підготовки майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю до бізнес-планування / Штефан Людмила Володимирівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 137–143. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2687. Шуміло, О. М.** Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система (ECTS) в системі вищої освіти України (правовий аспект) / Шуміло Олексій Михайлович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 53–58. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2688. Яковець, В. П.** Модернізація управління навчальним процесом у вищих навчальних закладах в умовах Болонського процесу : [орг. навчання студ. за кредит.-модул. системою] / Яковець В. П. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб.



наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 505–510.

- 2689. Яценко, В. В.** Автоматизация деятельности преподавателя при внедрении кредитно-модульной системы / Яценко Валерий Валерьевич // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 265–266.

### *3.2.2. Кредитно-модульне навчання з окремих спеціальностей та навчальних дисциплін*

**Див. також: 989, 1692, 1742, 1749, 2450, 2571**

- 2690. Ануфриев, В. Р.** Особенности внедрения кредитно-модульной системы организации учебного процесса в преподавание технических дисциплин / Ануфриев В. Р. // Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 187–190 : табл.
- 2691. Білова, Н. К.** Освітні інновації в навчанні майбутніх фахівців у галузі музичної освіти : [впровадж. кредит.-модул. системи навчання у Ін-ті мистецтв ПДПУ ім. К. Д. Ушинського] / Білова Н. К. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – Спец. вип. : Мистецька освіта. Сучасний стан і перспективи розвитку, ч. 2. – С. 3–12. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2692. Бойчук, В. А.** Кредитно-модульна технологія підготовки педагогічних та військових кадрів / В. А. Бойчук, Ю. Б. Коноплянко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 22–26. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2693. Бойчук, В. А.** Підготовка педагогічних кадрів у системі кредитно-модульної технології навчання / В. А. Бойчук, В. А. Беженар, Р. І. Беженар // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 9–13.
- 2694. Бордюк, Н.** Реалізація принципів кредитно-модульного навчання в курсі «Технологія приготування страв» вищих навчальних закладів / Ніна Бордюк, Тетяна Шевчук // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 61–68 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2695. Борщовецька, В. Д.** Укладання навчально-методичних комплексів з ділової англійської мови в умовах кредитно-модульної системи навчання / Борщовецька В. Д. // Вісн. Черніг. нац. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2011. – Вип. 85. – С. 37–39.
- 2696. Вайнола, Р.** Кредитно-модульна система організації навчального процесу як чинник особистісного розвитку майбутнього соціального педагога / Ренате Вайнола // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 3–9. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2697. Виткалов, В.** Ефективність впровадження кредитно-модульної системи підготовки фахівців-культурологів у контексті Болонської декларації / Володимир Виткалов,

Ольга Граб // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 17–26. –  
Бібліогр. в підрядк. прим.

- 2698. Віхрова, О. В.** Вивчення курсу «Вища математика» в технічному університеті в умовах кредитно-модульної системи / Віхрова Олена Вікторівна, Зінонос Наталя Олексіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 34–36.
- 2699. Главацька, О.** Про професійну підготовку соціального педагога в умовах кредитно-модульної технології навчання (на прикладі навчального курсу «Соціальні основи розвитку особистості») / Ольга Главацька // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 331 : Педагогіка та психологія. – С. 32–39 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2700. Гордієнко, Т. П.** Модульно-рейтингова система організації навчального процесу на фізичному факультеті [Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського] / Гордієнко Т. П. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 60–66. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2701. Гришин, И. Ю.** Особенности методики организации занятий по информационным дисциплинам в условиях кредитно-модульной системы обучения / Гришин И. Ю., Гришина И. Н. // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 1. – С. 43–47 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.

- 2702. Грищенко, Г. О.** Методика модульно-рейтингового навчання теоретичної фізики / Грищенко Г. О., Погорілко Т. М. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 45–54 : табл.
- 2703. Грітченко, А.** Впровадження технології модульного навчання в освітній процес підготовки вчителя трудового навчання сільської школи / Анатолій Грітченко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 20. – С. 19–25 : іл.
- 2704. Губіна, І. Ю.** Моделювання процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних педагогічних закладів засобами аеробіки [в умовах кредитно-модульної системи навчання] / Губіна І. Ю., Гусяєва О. Ю., Шахов В. Р. // Теорія та методика фіз. виховання. – 2011. – № 6. – С. 7–10 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2705. Гуляр, О. О.** Вплив інтегративних процесів на вивчення психолого-педагогічних дисциплін у вищих педагогічних навчальних закладах : [кредит.-модул. система орг. навч. процесу] / Гуляр О. О. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 2. – С. 73–82. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2706. Еш, С.** Адаптація програми дисципліни «Фінансовий ринок» до кредитно-модульної системи навчального процесу / Світлана Еш // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 36–49 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2707. Желавський, О. Б.** Формування математичних понять у студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів в умовах кредитно-модульної системи навчання :

автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Желавський Олег Борисович ; [наук. кер. Сікорський Петро Іванович ; Приват. вищ. навч. закл. «Ун-т економіки і підприємництва»]. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (11 назв).

- 2708. Жидков, И. А.** Подготовка морских специалистов в соответствии с требованиями Болонского процесса обучения / И. А. Жидков // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 88–93. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2709. Загородня, Л. П.** Особливості психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вихователя за кредитно-модульною системою / Л. П. Загородня // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 74–79. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2710. Заїка, О. В.** Впровадження модульно-рейтингової системи навчання при підготовці вчителів математики : [викладання аналіт. геометрії] / Заїка О. В., Заїка С. О. // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 158–162. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2711. Захарова, Н. М.** Професійна підготовка соціального педагога у контексті інтеграції вищої школи до Болонського процесу : [впровадж. кредит.-модул. системи навчання] / Захарова Н. М. // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 78–83.
- 2712. Значенко, О. П.** Особливості підготовки студентів за кредитно-модульною системою : [адаптація методики викладання мов програмув. до кредит.-модул. системи] / Значенко О. П. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгома-

нова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 8. – С. 109–111.

- 2713. Керекеша, О. В.** Формування оцінно-рефлексивної самостійності майбутніх економістів у процесі фахової підготовки [в умовах кредитно-модульної системи навчання] : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Керекеша Ольга Владиславівна ; [наук. кер. Лещенко Марія Петрівна ; Одес. держ. екон. ун-т]. – К. : [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 2714. Клочко, В. П.** До сучасного підходу викладання дисципліни «Менеджмент» при входженні в Болонський процес : [впровадж. кредит.-модул. системи навчання] / Клочко В. П. // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 черв. 2007 р. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – К. : [б. в.], 2007. – С. 170–174 : табл.
- 2715. Коваленко, Т. В.** Впровадження кредитно-модульної системи організації навчання в цикл соціально-гуманітарних наук у філії КГУ в м. Армянську (на прикладі курсу «Історія України») / Коваленко Тетяна Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 39–42.
- 2716. Кравченко, Ю. М.** Активизация психолого-педагогической подготовки учителей в рамках кредитно-модульной системы обучения / Кравченко Юлия Михайловна // Професіоналізм педагога в контексті

Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 172–173.

- 2717. Кредитно-модульна організація вивчення курсу «Педагогіка» :** [навч.-метод. посіб. для студ. II–III курсів / М. І. Соловей, Є. С. Спіцин, В. В. Кудіна, В. С. Демчук]; Київ. нац. лінгв. ун-т. – [Вид. 2-ге, виправл. і переробл.]. – К. : Ленвіт, 2007. – 80 с. – Бібліогр.: с. 73–75. – Авт. зазначено на обкл.
- 2718. Куліш, В. В.** Методичні засади організації лабораторних занять з фізики за модульно-рейтинговою технологією навчання : [із досвіду роботи Нац. авіац. ун-ту] / Куліш В. В., Кузнєцова О. Я. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : РВВ ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2008. – Вип. 57. – С. 195–197.
- 2719. Мартиненко, О. В.** Про впровадження модульно-рейтингової системи при викладанні математичного аналізу : [реалізація кредит.-модул. системи навчання при підготов. майбут. вчителя математики в Сум. держ. пед. ун-ті ім. А. С. Макаренка] / Мартиненко Олена Вікторівна, Удовиченко Ольга Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 156–160.
- 2720. Мелікова, С.** Індивідуалізація професійно орієнтованого навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей в умовах кредитно-модульної

системи у вищих педагогічних закладах / Сусанна Мелікова // Молодь і ринок. – 2011. – № 4. – С. 108–112.

- 2721. Методичні засади кредитно-модульної системи організації навчального процесу в вищому навчальному закладі післядипломної педагогічної освіти : метод. рек. для працівників системи післядиплом. пед. освіти, кер. та пед. працівників в галузі освіти / Донец. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [уклад.: О. Василькова, Р. Чернишова ; заг. наук. ред.: Ю. Соловйов, О. Чернишов]. – Донецьк : Витоки, 2007. – 59 с. : табл. – Бібліогр.: с. 48–50 (46 назв).**
- 2722. Моніторинг виконання заходів «Програми впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в НУВГП на 2007–2010 рр.» на 2-й семестр 2006–2007 навчального року / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т вод. госп-ва та природо-користування. – Рівне : [б. в.], 2007. – 13 с.**
- 2723. Мордоус, І. О.** Модульно-рейтингова система підготовки фахівців до навчання іноземної мови дітей дошкільного віку : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Мордоус Ірина Олександрівна ; [наук. кер. Богінч Ольга Любомирівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–19 (14 назв).
- 2724. Науково-методичний матеріал для організації вивчення гуманітарних дисциплін згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України щодо входження до Болонського процесу : [збірник / В. Б. Павленко, С. І. Лисова, В. А. Філюшин та ін. ; за наук. ред. Е. М. Кучменко] ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Каф. гуманіт. дисциплін. – К. : Ун-т «Україна», 2007. – 232 с. – Бібліогр. у кінці ст.**



- 2725. Огнистий, А. В.** «Фізичне виховання» в умовах кредитно-трансферної системи (з досвіду викладання курсу у ТНПУ ім. В. Гнатюка) / А. В. Огнистий // Теорія та методика фіз. виховання. – 2008. – № 1. – С. 8–12.
- 2726. Павлов, В. І.** Університетська освіта : європ. кредит.-трансфер. система : навч. посіб. для студ. напряму підготов. 6.030508 «Фінанси і кредит» / В. І. Павлов, Н. М. Кондрацька ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природо-користування. – Рівне : РВВ НУВГП, 2011. – 110 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 107–108 (30 назв).
- 2727. Павлюк, Т. О.** Деякі особливості впровадження кредитно-модульної системи при вивченні вищої математики у ВНЗ / Павлюк Т. О. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 107–108.
- 2728. Печенюк, М. А.** Методика викладання музичного виховання за умовами Болонської угоди : [планув. роботи з курсу «Методика викладання музики» за кредит.-модул. технологією навчання майбут. вчителів] / М. А. Печенюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : РВВ Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту, 2007. – Вип. 6, т. 1. – С. 179–180.
- 2729. Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : навч. посіб. / [авт. колектив: Т. І. Поніманська, Н. М. Горобаха, І. М. Дичківська та ін. ; за ред. Т. І. Поні-**

манської]. – 2-ге вид., доповн. – К. : Слово, 2010. – 303 с. : табл. – Бібліогр. у кінці тем.

- 2730. Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу :** навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Т. І. Поніманська, Н. М. Горопаха, І. М. Дичківська та ін. ; за ред. Т. І. Поніманської]. – К. : Міленіум, 2007. – 243 с. : табл. – Бібліогр. у кінці тем.
- 2731. Пішак, В. П.** Узагальнення першого року викладання медичної біології в умовах запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Пішак В. П., Булик Р. Є., Бажора Ю. І. // Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти : матеріали методол. семінару, [15 листоп. 2006 р., м. Київ] / АПН України. – К. : Богданова А. М., 2007. – С. 262–266. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2732. Протас, Н. М.** Викладання дисципліни «Інформатика та КТ» в аграрних вузах за кредитно-модульною системою: за і проти / Протас Надія Михайлівна, Чехлатий Олександр Миколайович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 192–196.
- 2733. Рибін, С. В.** Особливості кредитно-модульної системи в мистецьких закладах освіти / С. В. Рибін // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 19. – С. 50–58.
- 2734. Руденко, Ф. Г.** Використання тестів та вдосконалення модульної системи при вивченні правознавства та інших соціально-гуманітарних дисциплін / Руденко Ф. Г.

// Якість освіти – управління, сертифікація, визнання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : [15 груд. 2009 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – С. 199–203. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2735. Рудишин, С. Д.** Організація кредитно-модульної системи навчання екологів у вищій школі: проблеми і перспективи / С. Д. Рудишин // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 178–184. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2736. Садова, Т. А.** Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах кредитно-модульної системи навчання / Садова Тетяна Анатоліївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 209–213.
- 2737. Сашак, Н.** Гуманітаризація вищої технічної освіти в Україні у контексті Болонського процесу : [технологія модул.-рейтинг. навчання у викладанні дисципліни «Англ. мова за проф. спрямуванням»] / Надія Сашак, Наталія Соломчак // Рід. школа. – 2008. – № 9. – С. 56–58. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2738. Сергієнко, Н. С.** Особливості кредитно-модульної системи при вивченні іноземної мови у вищому навчальному закладі / Сергієнко Н. С. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 253–259. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2739. Соломка, Е.** Забезпечення якості підготовки педагогів для загальноосвітніх закладів поліетнічного регіону в

умовах кредитно-модульної системи навчання : [проблеми підготов. пед. кадрів для шкіл нац. меншин в умовах поліетн. Карпат. регіону] / Едуард Соломка, Андріана Бойко, Каріна Кишко // Третій український педагогічний конгрес : [груд. 2009 р., м. Львів] : зб. наук. пр. / АПН України, Львів. крайове т-во «Рідна школа», Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Сполом, 2010. – С. 154–164. – Бібліогр.: 9 назв.

**2740. Степанко, А. В.** Викладання дисципліни «Фізичне виховання» для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу / А. В. Степанко // Теорія та методика фіз. виховання. – 2008. – № 1. – С. 13–18, 35–36. – Бібліогр.: 6 назв.

**2741. Тарасова, С. М.** Технологія запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу спецкурсу «Методика навчання біології» : [для студ. V курсу спец. «Біологія та хімія»] / С. М. Тарасова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, т. 1. – С. 130–134 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.

**2742. Терлецька, І.** Із практики організації навчального процесу за кредитно-модульною системою при викладанні іноземної мови / Ірина Терлецька // Університет. – 2008. – № 6. – С. 99–101.

**2743. Тимошенко, О. В.** Методика створення навчальних модульних програм для майбутніх вчителів фізичної культури [за кредитно-модульною технологією навчання] / Тимошенко О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. :

ЕКМО, 2007. – Вип. 2. – С. 148–158 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2744. Тимошенко, О. В.** Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в умовах кредитно-модульної технології навчання / Тимошенко О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К., 2009. – Вип. 1. – С. 237–248 : іл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2745. Трифонова, О. М.** Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)» / Трифонова Олена Михайлівна ; [наук. кер. Садовий Микола Ілліч] ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (24 назви).
- 2746. Фізичне виховання студентів спеціальної медичної групи за кредитно-модульною системою навчання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Трофимов В. А., Осіпов В. М., Самсутіна Н. М., Шмигов П. В. ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – 113 с. – Бібліогр.: с. 112–113 (22 назви).**
- 2747. Хомазюк, Т.** Викладання медичних клінічних дисциплін за кредитно-модульною системою – погляд студентів та власний досвід / Тетяна Хомазюк, Володимир Березуцький, Костянтин Єгоров [та ін.] // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 81–87. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2748. Чайка, В. М.** Впровадження кредитно-трансферної системи організації навчання у процесі професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя / Чайка Володимир Мирославович // Професіоналізм педагога в

контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 2. – С. 148–152.

- 2749. Черноштан, А. Г.** Принципи проектування дидактичних і навчально-методичних модулів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичного виховання : [впровадж. модул.-рейтинг. технології на прикл. дисципліни «Гімнастика з метою викладання»] / Черноштан А. Г. // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – № 15. – С. 84–89. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2750. Шалар, О. Г.** Традиції вітчизняної освіти в поєднанні з системою ECTS на факультеті фізичного виховання та спорту : [про орг. навчання студ. ф-ту фіз. виховання за змістов. модулями в умовах переходу до кредит.-модул. системи] / О. Г. Шалар // Теорія та методика фіз. виховання. – 2007. – № 6. – С. 3–6 : табл.
- 2751. Швець, В. О.** Диференційоване навчання математики студентів вищих аграрних закладів освіти: концептуальна модель : [орг. навчання в умовах кредит.-модул. технології] / В. О. Швець, Ю. І. Овсієнко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 207–215. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2752. Шрамко, Я.** Досвід упровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес педагогічного університету / Ярослав Шрамко // Рід. школа. – 2010. – № 7/8. – С. 8–10.

- 2753. Яковенко, Т. В.** Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів проектуванню навчально-методичного забезпечення модульної технології : монографія / Т. В. Яковенко ; Укр. інж.-пед. акад. – Х. ; Горлівка : Ліхтар, 2009. – 131 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 109–122 (249 назв).
- 2754. Якубовська, С. С.** Методичне забезпечення освітнього процесу в умовах застосування кредитно-модульної системи та інформаційних технологій у вищому технічному навчальному закладі / Якубовська С. С. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 377–385.
- 2755. Янкович, О. І.** Освітні технології в системі підготовки майбутнього фахівця педагогічного вузу : [викладання навч. дисципліни «Освітні технології» згідно з вимогами кредит.-модул. системи] / О. І. Янкович // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 210–214.

### ***3.2.3. Самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульного навчання***

**Див. також: 2020, 2713**

- 2756. Балицька, Т. В.** Організаційно-педагогічні засади підвищення ефективності самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульного навчання / Балицька Т. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 219–224. – Бібліогр.: 10 назв.

- 2757. Брославська, Г. М.** Кредитно-модульна система організації навчального процесу – основа професійної самореалізації особистості / Брославська Г. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 18. – С. 289–296. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2758. Вакуленко, В. М.** Управління самостійною роботою студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Вакуленко В. М. // Освіта Донбасу. – 2011. – № 1. – С. 74–78. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2759. Гайдаржийська, Л.** До проблеми організації самостійної роботи студентів за кредитно-модульною системою у вищому навчальному закладі / Любов Гайдаржийська // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня «Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіночого інституту)». – С. 148–151. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2760. Гусак, Л. Є.** Самостійна робота як визначальний фактор успішності та ефективності навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи навчання / Гусак Л. Є., Смалько Л. Є. // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 202–206.



- 2761.** Дабіжук, Т. Індивідуальне навчально-дослідне завдання як форма організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Тетяна Дабіжук, Олег Блажко // Рід. школа. – 2008. – № 3/4. – С. 37–39. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2762.** Денчук, Є. В. Організація самостійної роботи студентів за кредитною системою навчання / Є. В. Денчук // Наука і освіта. – 2009. – № 10. – С. 188–191. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2763.** Ємельянова, Д. В. Особливості самостійної роботи майбутніх учителів гуманітарних дисциплін у контексті Болонського процесу : [орг. навч. процесу в умовах кредит.-модул. системи] / Д. В. Ємельянова // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2 . – С. 134–136. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2764.** Ємельянова, Д. В. Педагогічні умови формування готовності учнів до самостійної роботи в системі кредитно-модульного навчання майбутніх учителів гуманітарних дисциплін / Д. В. Ємельянова // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 55–59. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2765.** Ємельянова, Д. В. Психолого-педагогічний аспект формування готовності до самостійної роботи майбутніх учителів гуманітарних дисциплін в умовах кредитно-модульного навчання / Д. В. Ємельянова // Наука і освіта. – 2009. – № 5. – С. 59–64. – Бібліогр.: 22 назви.
- 2766.** Керекеша, О. В. Формування оцінно-рефлексивної самостійності студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Керекеша О. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 2. – С. 101–109. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2767.** Кондратенко, Г. Організація самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Педагогіка» в умовах кредитно-модульної системи / Ганна Кондратенко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац.

ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 363 : Педагогіка та психологія. – С. 94–99 : табл.

- 2768. Кузьменко, Г. М.** Самостійна робота студентів у процесі кредитно-модульного навчання / Григорій Кузьменко // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. «Пед. науки» / [Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка]. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 5. – С. 273–278. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2769. Ліпкевич, О.** Самостійна робота – важлива складова модульно-рейтингового навчання / Оксана Ліпкевич // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2007. – Вип. 21. – С. 92–96. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2770. Люта, К. Є.** Проектно-орієнтований підхід до організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Люта К. Є. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів III Всеукр. круглого столу, 15 квіт. 2011 р. / Ін-т вищ. освіти НАПН України, Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. приват. ін-т економіки і упр. – Д. : ІМА-прес, 2011. – С. 63–66 : табл.
- 2771. Мірошніченко, Ю.** Аналіз стану організації самостійної роботи студентів університетів у процесі кредитно-модульного навчання / Юлія Мірошніченко, Олена Троян // Освіта на Луганщині. – 2010. – № 2. – С. 60–65. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2772. Нагаєв, В. М.** Управління самостійною роботою студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Нагаєв Віктор Михайлович // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-

практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 169–171.

- 2773. Садова, Т. А.** Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Т. А. Садова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 32–36. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2774. Сакало, В. М.** Самостійна робота студентів як ефективна форма навчання при застосуванні кредитно-рейтингової системи / Сакало Віктор Миколайович, Балдінська Надія Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 213–215.
- 2775. Синельник, І. В.** Організація самостійної роботи студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій [в умовах кредитно-модульної системи навчання] / І. В. Синельник, В. А. Завора // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 25. – С. 237–243. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2776. Старовойт, С. М.** Проблема самостійної роботи студентів у контексті Болонського процесу : [впровадження кредит.-модульної системи навчання] / Старовойт С. М. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти», Класич. приват.

ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 54. – С. 406–409.

- 2777. Тарасова, С. М.** Організація самостійної роботи студентів за кредитно-модульною системою у викладанні дисципліни «Методика викладання біології» / С. М. Тарасова // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 19. – С. 204–209 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2778. Тинкалюк, О. В.** Організація самостійної роботи студентів економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу у вищій школі (на прикладі вивчення іноземної мови) / О. В. Тинкалюк // Наука і освіта. – 2011. – № 6 : Педагогіка. – С. 225–228. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвип.: Проект: «Вища освіта в сучасному суспільстві: шляхи становлення та засоби реформування».
- 2779. Туржанська, О. С.** Особливості організації самостійної роботи майбутніх учителів математики в системі кредитно-модульного навчання / О. С. Туржанська // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р.] : під патронатом ЮНЕСКО / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка [та ін.]. – К. ; Житомир, 2009. – С. 706–714 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2780. Функції та методи самостійної роботи студентів в умовах модернізації вищої освіти : [самост. робота студ. в умовах кредит.-модул. системи] / Селютіна Г. А., Селютін В. М., Попова Т. М., Щербакова Т. В.** // «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв в навчальних

зкладах вищої та професійної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 24–25 лют. 2010 р. / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2010. – С. 262–265 : іл.

- 2781. Шлянчак, С. О.** Вироблення навичок самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Шлянчак Світлана Олександрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 3. – С. 246–249.
- 2782. Шлянчак, С. О.** Методичне забезпечення самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : [використ. НІТ у самост. діяльн. студ. мат.-природн. спец.] / Шлянчак Світлана Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 229–239. – Бібліогр.: 7 назв.

### ***3.2.4. Контрольно-оцінювальний компонент у кредитно-модульному навчанні***

- 2783. Алексєєв, С. В.** Сучасні технології контролю знань студентів в технічному вузі: проблеми та перспективи : [досвід викладання дисципліни «Історія України» в умовах кредит.-модул. системи] / Алексєєв С. В. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ.

машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 1. – С. 11–15. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2784. Біляєва, І. М.** Єдині вимоги до оцінювання навчально-пізнавальної діяльності студентів – соціальних педагогів [за кредитно-модульною системою] / Біляєва І. М., Мацкевич Ю. Р., Сібіль О. І. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріз. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 7–12 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2785. Богатиренко, С. В.** Проблеми тестування в курсі фізичної та колоїдної хімії при впровадженні кредитно-модульної системи навчання / Богатиренко С. В., Михалюк А. О. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 30–37 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2786. Варгалюк, В.** Аналіз результатів педагогічного експерименту з впровадження шкали ECTS у ВНЗ України : [система оцінювання ECTS в умовах кредит-модул. системи навчання] / Віктор Варгалюк, Тетяна Деркач // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2007. – № 1. – С. 66–70 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2787. Гладкова, Л. А.** Тестирование как способ повышения качества знаний студентов в условиях кредитно-модульной системы обучения / Гладкова Людмила Анатольевна, Наумова Марина Анатольевна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 23, ч. 1. – С. 36–43 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2788. Гнезділова, К. М.** Діагностика навчальних досягнень студентів: проблеми та перспективи : [пед. діагностика в умовах кредит.-модул. системи навчання] / Гнезділова К. М. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр.

регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : [б. в.], 2008. – Вип. 3. – С. 146–151. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2789. Головко, С. Г.** Дидактичні особливості контролю та оцінювання навчальних досягнень в умовах кредитно-модульного навчання / С. Г. Головко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 62. – С. 54–58.
- 2790. Голубенко, О.** Тест на стипендію чи перепустка до Європи? : успішність навчання студ.: якість підготовки : [оцінювання знань студ. у кредит.-модул. системі навчання] / Олександр Голубенко, Михайло Смирний // Освіта. – 2009. – 25 берез.-1 квіт. (№ 13/14). – С. 4–5.
- 2791. Голубенко, О.** Успішність навчання студентів: якість підготовки, тест на стипендію чи перепустка до Європи? : [оцінювання знань студ. у кредит.-модул. системі навчання] / Олександр Голубенко, Михайло Смирний // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 39–49. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2792. Гончаров, С.** На шляху Болонського процесу : [розмова з проф. каф. економіки п-ва Нац. ун-ту вод. госп-ва та природокористування, чл.-кор. АПН України С. Гончаровим щодо деяких аспектів упровадж. кредит.-модул. системи оцінювання навч. процесу] / Станіслав Гончаров ; [розмовляла Людмила Ступчук] // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 10. – С. 20–23.
- 2793. Гусак, А. Л.** Рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів у вищому навчальному закладі [в умовах кредитно-модульної системи] / Гусак Анна Леонідівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт.

2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 2. – С. 174–179.

- 2794. Дворнікова, Н. С.** Критерії ефективності впровадження кредитно-модульної системи організації навчання у вищих навчальних закладах / Н. С. Дворнікова // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 41–49. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2795. Завідонова, Н. І.** Новітні системи оцінювання в світлі вимог кредитно-трансферної системи освіти в Україні / Завідонова Н. І., Копитько Т. В. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 1. – С. 333–335.
- 2796. Завідонова, Н.** Оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання : (на прикладі КНЕУ імені Вадима Гетьмана) / Наталія Завідонова, Лариса Червінська // Рід. школа. – 2011. – № 7. – С. 52–54. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2797. Зарішняк, І. М.** Контрольно-оцінювальний компонент кредитно-модульної технології навчання у ВНЗ / Зарішняк І. М. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 121–126 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2798. Ібрагімов, Т. Ш.** Дидактичні основи модульно-рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Ібрагімов Таїр Шукрійович ;



[наук. кер. Гончаренко Семен Устимович] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : [б. в.], 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 15–19 (38 назв).

- 2799. Ігнатович, О. Г.** Проблема адаптації студентів-першокурсників до умов кредитно-модульної системи навчання / Ігнатович О. Г. // Освіта Донбасу. – 2010. – № 6. – С. 77–83. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2800. Квасова, О. Г.** Тестова оцінка вмій другої іноземної мови в умовах модульно-рейтингової системи навчання / Квасова О. Г. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 24–31. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2801. Кизима, Р. А.** Тестова система оцінювання знань студентів як один із методів сучасної технології навчання : [оцінювання знань за кредит.-модул. системою] / Р. А. Кизима, В. В. Яковчук // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2007. – № 4. – С. 19–29. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2802. Кудря, М. М.** Сутність і призначення ECTS як системотворчого фактора реформування вищої освіти / М. М. Кудря // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 416–420. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2803. Лисак, Г. О.** Контроль навчальних досягнень студентів в умовах кредитно-трансферної системи навчання / Лисак Г. О. // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту. Пед. науки

/ ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 155–161. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2804. Маймула, Є. Ю.** Історичний аспект системи контролю навчальних досягнень студентів / Маймула Євгенія Юріївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 47–52. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2805. Маймула, Є. Ю.** Система контролю навчальних досягнень як один зі шляхів удосконалення професійної підготовки студентів [в умовах кредитно-модульного навчання] / Є. Ю. Маймула // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 165–169. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2806. Махмадамінова, Г. А.** Качество тестирования как метода анализа качества обучения в условиях кредитно-модульной системы / Махмадамінова Г. А. // Педагогічні проблеми забезпечення якості професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. : матеріали міжнар. кругл. столу, 23 квіт. 2009 р. / Укр. асоц. з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Західнодонбас. ін-т економіки та упр. – Д. : ІМА-прес, 2009. – С. 115–116.
- 2807. Новакова, В. С.** Система контролю навчальних досягнень студентів при виконанні індивідуальних навчально-дослідницьких завдань [в умовах кредитно-модульної системи навчання] / Новакова В. С. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту. Пед. науки / ДВНЗ «Запоріж. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 186–192 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2808. Оніпко, О.** Оцінювання за шкалою ECTS: чи здатне воно задовольнити запити української вищої освіти? / Оніпко

Олена // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : ЧНУ, 2009. – Вип. 433 : Педагогіка та психологія. – С. 103–108 : табл.

- 2809. Титова, Н. М.** Оцінювання навчальних досягнень студентів в контексті Болонського процесу : [впровадж. кредит.-модул. системи орг. навч. процесу] / Титова Н. М. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 156–162. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2810. Харківська, А. А.** Моніторинг якості підготовки фахівців в умовах кредитно-модульної системи навчання [у ВНЗ] / Харківська А. А. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2007. – № 2. – С. 199–201. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2811. Харківська, А. А.** Сучасна модульна освіта та рейтинговий підхід до оцінювання професійної компетентності студентів ВНЗ / Харківська А. А. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 404–409. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2812. Хоруженко, Т. А.** Застосування дидактичних тестів у процесі контролю навчальних досягнень майбутніх учителів обслуговуючої праці : [тестовий контроль в умовах кредит.-модул. системи орг. навч. процесу] / Хоруженко Т. А. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 162–167. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2813. Цехмістрова, Г. С.** Процес засвоєння знань та оцінювання рівня навченості студентів вищих навчальних

закладів в умовах інтеграції в європейський освітній простір : [оцінювання знань студ. у кредит.-модул. навчанні] / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 2. – С. 153–158. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2814. Чалий, О. В.** Проблеми впровадження кредитно-модульної системи оцінки діяльності студентів у вищій школі України / О. В. Чалий // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : у 5 т.] / АПН України. – К. : Пед. думка, 2007. – Т. 4 : Педагогіка і психологія вищої школи. – С. 168–178 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2815. Чернобай, О. Б.** Про оцінювання знань студентів за Болонським процесом : [впровадж. кредит.-модул. системи у Нац. акад. держ. податк. служби України] / О. Б. Чернобай // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали п'ятих Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 24–25 трав. 2007 р. / АПН України, Нац. акад. держ. податк. служби України. – Ірпінь : [б. в.], 2007. – С. 272–274.
- 2816. Чорненький, Я. Я.** Тестування – складова навчально-контролюючого процесу кредитно-модульної системи навчання / Чорненький Ярослав Ярославович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти «Баранов. держ. ун-т», (м. Барановичі, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 1. – С. 73–81.

- 2817. Щербина, С. М.** Діагностика навчально-пізнавальної діяльності студентів методом тестування [в умовах кредитно-модульної системи навчання] / С. М. Щербина, І. Ю. Щербина // Педагогіка вищ. та серед. школи : [зб. наук. пр.] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 92–98. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2818. Юрченко, Ю. М.** Контроль та оцінювання якості знань студентів в умовах державного педагогічного експерименту [з впровадження кредитно-модульної системи] / Юрченко Ю. М., Саяпін О. С. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 193–197.
- 2819. Янцур, М.** Виконання та оцінювання курсової роботи з методичних дисциплін у кредитно-трансферній системі організації навчального процесу / М. Янцур // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2011. – № 9. – С. 35–40. – Бібліогр.: 7 назв.

### *3.3. Дистанційна освіта: сучасний стан та тенденції розвитку*

#### *3.3.1. Потенціал дистанційної освіти*

**Див. також: 2178**

- 2820. Бендерець, Н. М.** Використання дистанційного навчання для підвищення педагогічної майстерності / Бендерець Н. М. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 28–35. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2821. Бендюженко, М.** Дистанційна форма навчання – інновації в освітній сфері : [система дистанц. навчання

Київ. нац. торг.-екон. ун-ту] / Бендюженко Микола, Харченко Олександр // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10–11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К. : [б. в.], 2010. – С. 93–95.

- 2822. Болюбаш, Н. М.** Можливості дистанційних технологій по активізації пізнавальної діяльності студентів університету / Болюбаш Н. М. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 17. – С. 343–356. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2823. Болюбаш, Н. М.** Роль та місце дистанційних технологій в університетській системі освіти / Болюбаш Надія Миколаївна // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2008. – Т. 86, вип. 73. – С. 24–31 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2824. Воловик, О. І.** Застосування технологій дистанційного навчання для організації ефективного навчального процесу у вищій школі / О. І. Воловик, В. О. Надточій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 55–61 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2825. Воронкін, О. С.** Актуальні питання інтелектуальної власності в контексті розвитку дистанційної освіти / Воронкін О. С., Турко Ю. М. // Інформаційне суспільство: сучасні методи та технології навчання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2011 р., м. Київ / Держ. агенство з інвестицій та упр. нац. проектами, Нац. проект «Відкритий світ», Нац. центр «Мала академія наук України» НАНУ і МОН, Ін-т телекомунікацій і глобал. інформ. простору НАН України, Ін-т обдар. дитини

НАПН України. – К., 2011. – С. 27–39. – Бібліогр.: 19 назв.

- 2826. Гейко, Ю. В.** Система дистанційного навчання: термінологічний дискурс / Ю. В. Гейко // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 444–450 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2827. Григорчук, Т.** Майбутнє за дистанційним навчанням / Тарас Григорчук // Освіта. – 2010. – 6–12 жовт. (№ 42). – С. 7.
- 2828. Григорчук, Т. В.** Формування професійної компетентності студентів з особливими потребами засобами дистанційного навчання / Т. В. Григорчук // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2007. – № 2. – С. 153–159. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2829. Губар, В. В.** Проблеми нормативно-правового забезпечення розвитку дистанційного навчання в Україні / В. В. Губар // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 10, ч. 2. – С. 16–20. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2830. Данилишена, Т.** Етапи становлення дистанційної освіти як інноваційної форми навчання магістрів / Тетяна Данилишена // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педагогічна / [Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка]. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 24. – С. 46–52. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2831. Делик, І.** Професійна компетентність соціального працівника в контексті використання засобів

дистанційного навчання / Інна Делик // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 335 : Педагогіка та психологія. – С. 59–65. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2832.** **Дистанційне навчання. Основи**, концепції, перспективи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. О. Романенко, В. В. Калачова, Д. В. Сумцов, О. П. Сук ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – 283 с. : рис. – Бібліогр.: с. 276–283 (102 назви).
- 2833.** **Жевакіна, Н. В.** Експериментальна перевірка ефективності впровадження педагогічних умов організації дистанційного навчання [у вищих навчальних закладах] / Н. В. Жевакіна // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 17. – С. 132–139 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2834.** **Заскалета, С. Г.** Відкрите та дистанційне навчання в країнах Європейського Союзу / Заскалета С. Г. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К., 2009. – Вип. 1. – С. 49–60 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2835.** **Козлакова, Г. О.** Соціально-педагогічні аспекти поширення дистанційної освіти серед учнів і студентів / Г. О. Козлакова // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2007. – № 2. – С. 142–153 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2836.** **Костоглод, К. Д.** Впровадження дистанційної освіти у вищій школі / Костоглод Костянтин Данилович,



- Малинська Лідія Володимирівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т», Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н.-д. ін-т вищ. освіти АПН України [та ін.]. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Ч. 1. – С. 150–152.
- 2837. Кузьмінська, О. Г.** Дистанційні технології навчання в системі неперервної освіти / Кузьмінська О. Г., Михайлова Н. В. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 40–43. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2838. Кухаренко, В.** Аналіз законодавства про дистанційну [вищу] освіту в Україні / Володимир Кухаренко, Вікторія Петрук // Українознав. – 2009. – № 4. – С. 139–143. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2839. Кухаренко, В. М.** Дистанційне навчання : енциклопед. вид. : навч.-метод. посіб. / В. М. Кухаренко ; [редакц. рада: Биков В. Ю., Бурда М. І., Бутник В. Г. та ін.] ; АПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – К. : Редакція «Комп'ютер», 2007. – 127 с. – (Бібліотека вчителя інформатики ; № 2).
- 2840. Лапшина, І. С.** Дистанційна освіта як форма підвищення управлінської компетентності педагогічних працівників / Лапшина Ірина Сергіївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, АР Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 114–116.
- 2841. Лещенко, І. Т.** Подібне й відмінне в організації дистанційної освіти в Російській Федерації та Україні / Лещенко І. Т. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України,

Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 1. – С. 122–131. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2842. Ляхоцька, Л.** Рушійна сила розвитку в освіті : стан і перспективи дистанц. навчання : в ЦППО АПН України / Лариса Ляхоцька // Освіта України. – 2008. – 1 лют. (№ 9). – С. 6.
- 2843. Мазур, М.** Розвиток дистанційного навчання в Україні як складової інформатизації сучасного суспільства : [система дистанц. навчання в Хмельниц. нац. ун-ті] / Микола Мазур // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2007. – № 1. – С. 71–75 : іл.
- 2844. Малютін, І. А.** Дистанційна форма навчання – наукова складова інноваційного розвитку навчального процесу / Малютін І. А. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 2. – С. 341–342.
- 2845. Марігодов, В. К.** Дистанційне навчання як система масового обслуговування / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 62. – С. 49–54 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2846. Машбиць, Ю. І.** Загальна характеристика телекомунікаційної моделі дистанційного навчання / Машбиць Ю. І. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / АПН України, Від-ня психології, вік. фізіології та дефектології, Від-ня теорії та історії педагогіки, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : [б. в.], 2008. – С. 220–228. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2847. Медвідь, О. М.** Дистанційне навчання у руслі Болонського процесу / О. М. Медвідь // Акт. пробл. навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К. : Ун-т «Україна», 2008. – № 5. – С. 156–161. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2848. Овчарук, О. В.** Розвиток дистанційного навчання та становлення систем відкритої освіти в світі: сучасні тенденції / Овчарук Оксана Василівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 219–228. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2849. Подласов, С. О.** Гуманістичний потенціал дистанційної освіти : [дистанц. курс фізики] / Подласов С. О. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 9. – С. 148–153. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2850. Поляков, М.** Дистанційне навчання : новий напрям : [про Наук.-метод. центр дистанц. навчання АПН України при Дніпропетр. нац. ун-ті ім. О. Гончара] / М. Поляков, Е. Носенко // Освіта. – 2008. – 10–17 груд. (№ 49/50). – С. 4.
- 2851. Поцулко, О. А.** Дистанційна освіта в Україні / Поцулко О. А. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2009. – № 1. – С. 24–28. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2852. Птахіна, О. М.** До проблеми соціального інтелекту та його формування в студентів у процесі дистанційного навчання / Птахіна Ольга Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес.

2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 4. – С. 138–139.

- 2853. Самойленко, О.** Впровадження технологій дистанційного навчання в університетську освіту / Олександр Самойленко // Освіта на Луганщині. – 2009. – № 1. – С. 135–138. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2854. Семенець, В.** Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес [вищої школи] / Валерій Семенець, Віктор Каук, Олег Аврунін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40–57 : рис.
- 2855. Сибірянська, Ю. В.** Застосування дистанційної системи навчання на магістерському рівні підготовки: вплив на якість навчання та об'єктивність оцінювання / Сибірянська Ю. В. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – Київ, 2011. – Т. 2. – С. 527–530.
- 2856. Симутіна, М. Б.** Дистанційне навчання як основа сучасного розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / Симутіна Марина Борисівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р., [м. Ялта : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 38–43.
- 2857. Слюсаренко, Н. В.** Дистанційне навчання як технологія випереджаючої освіти для сталого розвитку / Н. В. Слюсаренко, О. В. Кохановська // Філософ. проблеми освіти : зб. наук. пр. / Дніпропетр. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Д., 2011. – № 1. – С. 160–169. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2858. Сучасний стан і світові тенденції розвитку дистанційної освіти :** (інформ.-аналіт. матеріали) / [авт. колектив:

П. М. Таланчук, В. М. Бебик, К. О. Кольченко та ін. ; редкол.: П. М. Таланчук (голова), В. М. Бебик, В. О. Медведєв та ін.] ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». – К. : Ун-т «Україна», 2010. – 469 с. : рис., табл. – Бібліогр. в кінці розд.

- 2859. Титаренко, І. О.** Дистанційне навчання: суб'єкти і їх функції / Титаренко І. О. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2007. – Вип. 2. – С. 140–148 : табл.
- 2860. Фуштей, Л.** Утвердження дистанційної технології навчальної системи у вищій школі України / Любов Фуштей // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 179–184.
- 2861. Шевченко, Л. В.** Управління інформаційними процесами «електронного» навчання в університеті : [дистанц. форма навчання] / Л. В. Шевченко // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, 23–24 квіт. 2009 р. / Харк. держ. акад. культури, Акад. мистецтв України, Ін-т культурології. – Х. : ХДАК, 2009. – С. 263.
- 2862. Шуневич, Б. І.** Тенденції впровадження дистанційних курсів у вищій школі України / Богдан Шуневич, Ольга Іванів // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 6. – С. 53–60 : табл. – Бібліогр.: 19 назв.
- 2863. Юзбашева, Г. С.** Дистанційне навчання у післядипломній освіті як науковий суспільний пріоритет / Юзбашева Г. С. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РПО, 2011. – Вип. 11. – С. 220–226 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2864. Якушно, І.** Організаційно-методичні аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів під час дистанційного навчання / І. Якушно // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 61–63. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2865. Яценко, Г. Ю.** Комунікативність в системі дистанційного навчання: фактори інтенсифікації : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.10 «Філософія освіти» / Яценко Ганна Юріївна ; [наук. кер. Андрущенко Віктор Петрович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К. : Т-во «Знання» України, 2008. – 16 с. – Бібліогр.: с. 12–13 (6 назв).
- 2866. Яценко, Г.** Комунікативна сутність дистанційного навчання : постановка проблеми / Ганна Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 70–74. – Бібліогр.: 16 назв.

### ***3.3.2. Методичне та інформаційно-програмне забезпечення дистанційної освіти у ВНЗ***

**Див. також: 1043, 1058, 1222**

- 2867. Базика, Є.** Проблематика методозабезпечення при дистанційному навчанні засобами інтернет-комунікацій / Євгенія Базика // Освіта регіону. – 2011. – № 2. – С. 148–152 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2868. Бендера, І. М.** Паспортизація навчальних дисциплін у вищих закладах освіти як елемент методичного забезпечення дистанційної форми навчання / І. М. Бендера // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 64. – С. 9–16 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2869. Бендерець, Н. М.** Обґрунтування вибору програмної платформи для реалізації системи дистанційного

навчання / Н. М. Бендерець // Післядипломна педагогічна освіта: європейські орієнтири та регіональні пріоритети : тези міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 верес. 2009 р., м. Біла Церква) / Київ. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Біла Церква : КОПОПК, 2009. – С. 100–103.

- 2870. Бойцун, О.** Електронний підручник як засіб навчання при дистанційній освіті / Оксана Бойцун // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 12–17. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2871. Болюбаш, Н. М.** Шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційної форми навчання / Болюбаш Надія Миколаївна // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2007. – Т. 71, вип. 58. – С. 65–71. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2872. Василькова, Т. В.** Використання дистанційного навчання у сучасній вищій школі в умовах євроінтеграції України / Т. В. Василькова, І. В. Жадан // Проблеми відродження духовності в умовах глобальної кризи : матеріали Ірпін. міжнар. наук.-пед. читань, 27–28 трав. 2010 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2010. – Ч. 2. – С. 44–47.
- 2873. Васильченко, Л. В.** Дистанційне навчання : наук.-метод. забезпечення, інформ. простір навч. закл. : [навч. посіб.] / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Х. : Основа, 2009. – 208 с. – (Сер. «Управління школою» ; вип. 1 (73)). – Бібліогр. у кінці розд.
- 2874. Васюк, О.** Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти / Оксана Васюк, Тетяна Скумін

// Вісн. Книжк. палати. – 2011. – № 2. – С. 30–32. –  
Бібліогр.: 8 назв.

- 2875. Вовк, О. Б.** Право на інтелектуальну власність та застосування відкритих технологій в дистанційній освіті / О. Б. Вовк, В. С. Якушев // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 104–108. – Бібліогр.: 17 назв.
- 2876. Волобуева, Т. Б.** Самоучитель организации дистанционного обучения : науч.-метод. пособие / Т. Б. Волобуева ; [науч.-метод. консультант Чернишев А. И.]. – Донецк : Каштан, 2009. – 287 с. – Библиогр.: с. 286–287 (26 назв.).
- 2877. Галелюка, И. Б.** Виртуальная лаборатория автоматизированного проектирования как средство дистанционного обучения / И. Б. Галелюка, А. И. Крыжановский, В. А. Романов // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ЛНПУ «Альма-матер», 2007. – № 21, ч. 1. – С. 33–39.
- 2878. Голощук, Р. О.** Математичне та програмне забезпечення систем дистанційного мережевоцентричного навчання / Р. О. Голощук // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К.] : [б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 98–104 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2879. Григорчук, Т. В.** Змішане навчання як засіб поєднання переваг традиційної та дистанційної форм навчання / Т. В. Григорчук // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 2. – С. 451–458. – Бібліогр.: 8 назв.



- 2880.** Губаш, О. П. Методологічні аспекти управління дистанційним навчанням вчителів у закладах післядипломної освіти / О. П. Губаш // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [№ 3. Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2009. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 383–386 : рис.
- 2881.** Губаш, О. П. Особливості зворотнього зв'язку при організації дистанційного навчання / О. П. Губаш // Післядипломна педагогічна освіта: європейські орієнтири та регіональні пріоритети : тези міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 верес. 2009 р., м. Біла Церква) / Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Біла Церква : КОПОПК, 2009. – С. 106–108.
- 2882.** Губаш, О. П. Принципи та особливості організації дистанційної форми навчання / Губаш О. П. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 59–65. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2883.** Гуров, Е. А. Дидактичні та педагогічні принципи сучасного дистанційного навчання / Гуров Е. А. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : (зб. наук. пр.) / [Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського]. – О. : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 167–173. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2884.** Давидов, П. Г. Соціально-філософські та педагогічні аспекти формування особистості студента в умовах інформаційного суспільства : (можливості дистанц. освіти) / Давидов Павло Григорович // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим.

гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 103–107. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2885. Давискіба, О. В.** Теоретичні засади використання адаптованих систем дистанційного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців / О. В. Давискіба // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – № 22, ч. 3. – С. 117–123. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2886. Долинський, Є. В.** Дослідження критеріїв готовності студентів до дистанційної форми навчання / Долинський Є. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 119–125. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2887. Дюмін, О. З.** Моніторинг якості освіти у дистанційному навчанні, інтелектуальний агент тестового контролю / Дюмін О. З., Чуркіна В. Г. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. Дод. 3 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 4. – С. 58–62.
- 2888. Коваль, Т. І.** Особливості запровадження дистанційних технологій навчання у вищій школі в умовах соціоекономічних трансформацій / Коваль Т. І. // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / НАПН України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2010. – С. 54–58. – Бібліогр.: 8 назв.

- 2889. Козяр, М. М.** Віртуальний університет : [створення дистанц. курсів : навч.-метод. посіб.] / М. М. Козяр, О. Б. Зачко, Т. Є. Рак ; М-во України з питань надзв. ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобил. катастрофи, Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. – Л. : Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності, 2009. – 167 с. : рис. – Бібліогр.: с. 141–143 (41 назва).
- 2890. Колісник, Л. О.** Психологічний аспект розвитку дистанційного навчання / Колісник Л. О. // Акт. пробл. психології. Т. 8. Психол. теорія і технологія навчання / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2009. – Вип. 6. – С. 121–128 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2891. Колос, К. Р.** Тьютор – організатор і керівник дистанційного курсу : [метод. рек.] / Колос К. Р. ; Житомир. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир : Сонечко, 2011. – 68 с., [3] арк. іл. – Бібліогр.: с. 60–62 (31 назва).
- 2892. Кременчуцька, М. К.** Продуктивні функції візуальних моделей навчання в середовищі дистанційної освіти / М. К. Кременчуцька // Наука і освіта. – 2007. – № 4/5. – С. 89–92. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2893. Кузьмінська, О. Г.** Розвивальне дистанційне навчання: проектування та досвід впровадження / Кузьмінська О. Г. // Акт. пробл. психології. Т. 8. Психол. теорія і технологія навчання / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2009. – Вип. 6. – С. 146–156 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.
- 2894. Лаврик, Т. В.** Інваріантна технологія дистанційного навчання студентів: поняття та зміст / Лаврик Т. В. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2010. – Вип. 8. – С. 286–292. – Бібліогр.: 12 назв.

- 2895. Лещенко, І. Т.** До питання підготовки компетентного фахівця у вищій школі на основі технологій дистанційного навчання / І. Т. Лещенко // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 240–245. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2896. Лещенко, І. Т.** Організація навчального процесу у вищій школі на основі технологій дистанційного навчання / І. Т. Лещенко // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 69–74.
- 2897. Луценко, В.** Сучасні педагогічні технології в дистанційному навчанні / Валентина Луценко // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 5. – С. 8–10 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2898. Макаренко, О. П.** Диференційоване навчання як чинник дистанційної освіти / О. П. Макаренко, В. Геремета // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 2] / Ін-т вищ. освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2008. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 260–264. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2899. Малюченко, І. О.** Електронна платформа MOODLE як інформаційне освітнє середовище (на матеріалі МДГУ імені Петра Могили) : [розв. дистанц. освіти] / Малюченко Ірина Олександрівна // Наук. пр. Сер.: Пед. науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. акад.». – Миколаїв, 2007. – Т. 71, Вип. 58. – С. 71–76. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2900. Малярчук, О. В.** Викладач в системі дистанційного навчання / Малярчук О. В. // Пед. процес: теорія і

практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 2. – С. 169–178. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2901. Мелюхіна, Н. Є.** Місце та роль тьютора в системі дистанційної освіти / Мелюхіна Н. Є. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2009. – Вип. 4. – С. 291–296. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2902. Методичне і програмне забезпечення дистанційного навчання** / С. А. Чеховський, Н. М. Піндус, В. В. Остапів, С. М. Белей // Інформатизація освіти України: Європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / АПН України, Ін-т педагогіки АПН України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 208–210.
- 2903. Муліна, Н. І.** Управління якістю дистанційної освіти у практиці українського університету / Муліна Н. І. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. – Вип. 147. – С. 10–14. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2904. Назар, М. М.** Особливості психологічного впливу навчання в мережі Інтернет на працівників вищих навчальних закладів : [дистанц. навчання працівників вищ. навч. закл.] / М. М. Назар // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2009. – Вип. 3. – С. 215–218. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2905. Об'єднання навчальних ресурсів університетів для створення дистанційних лабораторних практикумів** / Юрій Жарких, Сергій Лисоченко, Богдан Сусь, Олег

Третяк // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 71–81 : рис. –  
Бібліогр.: 10 назв.

- 2906. Петрук, В.** Проблеми соціалізації та індивідуалізації навчання в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища : [розв. нових методів та прийомів дистанц. навчання] / Вікторія Петрук // Освіта і упр. – 2011. – Т. 14, чис. 2/3. – С. 86–94 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2907. Прокоф'єв, Є. Г.** Загально-педагогічна підготовка майбутніх вчителів в умовах інформаційно-освітнього середовища : [впровадж. дистанц. технологій] / Є. Г. Прокоф'єв // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2008. – Вип. 19. – С. 142–149 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2908. Птахіна, О. М.** Пізнавальна активність студентів у процесі дистанційного навчання / Птахіна О. М. // Педагогіка формування творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 17. – С. 369–374 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2909. Птахіна, О. М.** Щодо феномену «соціальний (міжособистісний) інтелект» як інтегральної властивості, що забезпечує ефективність взаємодії учасників педагогічного процесу в системі дистанційного навчання / Птахіна Ольга Миколаївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 22, ч. 1. – С. 198–205. – Бібліогр.: 18 назв.
- 2910. Рудик, Я. М.** Функціональна характеристика комп'ютерного програмного забезпечення для проведення тестового контролю успішності студентів : [застосув. комп'ютер. прог. Moodle в дистанц. навчанні] / Рудик Я. М.

// Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 2. – С. 123–125.

- 2911. Сагайда, П. И.** Информационные технологии автоматизации контроля знаний при реализации элементов дистанционного образования : [на примере Донбас. гос. машиностр. акад.] / Сагайда П. И., Букавин Д. В. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 2. – С. 130–136 : рис.
- 2912. Самсонов, В. В.** Використання інформаційних технологій в дистанційному навчанні, особливості застосування стандарту SCORM / Самсонов В. В., Кот В. В. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали міждисциплінар. наук.-практ. конф., 2–3 груд. 2009 р., м. Київ / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К. : [б. в., 2009?]. – С. 169–173. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2913. Семенець, В.** Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес / Валерій Семенець, Віктор Каук, Олег Аврунін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40–57 : рис.
- 2914. Суцук, А. М.** Застосування сучасних web-орієнтованих технологій в освітньому процесі : [новіт. технології в дистанц. вищ. освіті] / Суцук А. М. // Теорія та методика фіз. виховання. – 2008. – № 12. – С. 35–41 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

- 2915. Тверезовська, Н. Т.** Порівняння класичної моделі інтернет-навчання з системою дистанційного навчання на платформі Moodle / Тверезовська Н. Т., Касаткін Д. Ю. // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон : РПО, 2011. – Вип. 12, ч. 1. – С. 40–45 : рис.
- 2916. Годосов, Г. В.** Впровадження елементів системи дистанційного навчання в керування дипломним проектуванням / Г. В. Годосов // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка : зб. наук. пр. / Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2010. – Вип. 12. – С. 67–72 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2917. Трякіна, О. О.** Електронне навчання (E-LEARNING): нові тенденції розвитку в процесі самоосвіти [студентів] / О. О. Трякіна // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – № 5. – С. 25–34. – Бібліогр.: 13 назв.
- 2918. Умрик, М.** Ефективна самостійна робота студентів в умовах дистанційного навчання: можливості і проблеми / Марія Умрик // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 300 : Педагогіка та психологія. – С. 155–160.
- 2919. Умрик, М. А.** Інформаційно-навчальне середовище як засіб організації самостійної роботи майбутніх учителів : [самост. робота майбут. вчителів інформатики в умовах дистанц. навчання] / Умрик Марія Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 2. – С. 99–106 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.



- 2920. Умрик, М. А.** Організація самостійної роботи майбутніх учителів засобами інформаційно-навчального середовища [в умовах дистанційного навчання] / Умрик Марія Анатоліївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 1. – С. 88–95 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2921. Умрик, М. А.** Організація самостійної роботи майбутніх учителів інформатики в умовах дистанційного навчання інформатичних дисциплін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатика)» / Умрик Марія Анатоліївна ; [наук. кер. Рамський Юрій Савіянович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).
- 2922. Федорович, О. Є.** Організація дистанційного навчання у вищій школі на основі платформи SCADA / О. Є. Федорович, О. В. Прохоров // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – [К. : б. в.], 2009. – Вип. 60. – С. 54–57 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2923. Шевель, Б. О.** Порівняльний аналіз віртуальних навчальних середовищ : [впровадж. дистанц. навчання у практику вищ. навч. закл.] / Б. О. Шевель // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 223–228 : табл. – Бібліогр.: 16 назв.
- 2924. Шевченко, В. Л.** Основи дидактичного проектування комп'ютерно орієнтованих електронних навчальних комплексів для дистанційної освіти : навч.-метод. посіб. / В. Л. Шевченко ; Нац. техн. ун-т України «КПІ». – К. :

НТУУ «КПІ», 2008. – 152, [1] с. : рис. – Бібліогр.: с. 149–152 (48 назв).

- 2925. Шевченко, В. Л.** Основи дидактичного проектування комп'ютерно орієнтованих навчальних комплексів для дистанційної освіти : наук.-метод. посіб. / В. Л. Шевченко. – Біла Церква : КОПОПК, 2008. – 88 с. : рис. – Бібліогр.: 87–88 (47 назв).

### *3.3.3. Дистанційна освіта з окремих спеціальностей, різних дисциплін*

**Див. також: 1098, 1279**

- 2926. Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини, 2009** : матеріали Всеукр. наук.-практ. відеоконф., 16–17 квіт. 2009 р. / Запоріж. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика ; [редкол.: Ю. В. Вороненко, Ю. М. Колесник, М. В. Банчук та ін.]. – Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ ; К. : [б. и.], 2009. – 167 с. : іл.
- 2927. Батіщева, М. Р.** Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання майбутніх учителів фізичної культури основ оздоровчого фітнесу у вищих фізкультурних навчальних закладах / Батіщева М. Р. // Педагогіка формує творч. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 13. – С. 251–256. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2928. Берегова, Н. П.** Дистанційне навчання в системі професійної підготовки психологів / Н. П. Берегова // Проблеми заг. та пед. психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Т. 13, ч. 1. – С. 41–48.

- 2929.** Білюк, О. Г. Перспективи розвитку вищої освіти інвалідів в університеті : [дистанц. навчання в системі вищ. освіти інвалідів] / Білюк Олена Геннадіївна, Грищенко Геннадій Васильович // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 5–6 берез. 2008 р.] / АПН України, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т» [та ін.]. – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 45–48.
- 2930.** Дичковський, С. І. Педагогічні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів засобами дистанційного навчання : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Дичковський Степан Іванович ; [наук. кер. Уваркіна Олена Василівна ; Нац. авіац. ун-т]. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (28 назв).
- 2931.** Дишлева, Ю. В. Особливості формування комунікативної компетентності перекладачів засобами дистанційного навчання / Дишлева Ю. В. // Педагогіка і психологія формув. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запорізь. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запорізь. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Вид-во Класич. приват. ун-ту, 2008. – Вип. 50. – С. 122–126. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2932.** Дишлева, Ю. В. Роль і місце сучасних методик у вивченні англійської мови в курсі дистанційного навчання / Дишлева Ю. В. // Викладання мов у вищ. навч. закл. освіти на сучас. етапі : Міжпредмет. зв'язки : Наук. дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Центр міжнар. освіти. – Х., 2008. – Вип. 13. – С. 35–41. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2933.** Долинський, Є. Формування комунікативної компетентності майбутніх перекладачів у процесі

дистанційного навчання / Євген Долинський // Молодь і ринок. – 2010. – № 7/8. – С. 128–132. – Бібліогр.: 14 назв.

- 2934. Жевакіна, Н. В.** Педагогічні умови організації дистанційного навчання студентів гуманітарних спеціальностей у педагогічному університеті : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Жевакіна Наталія Валентинівна ; [наук. кер. Курило Віталій Семенович] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
- 2935. Заскалета, С. Г.** Дистанційна освіта у підготовці фахівців аграрної галузі в країнах Європейського Союзу / Заскалета С. Г. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 33–43 : табл. – Бібліогр.: 21 назва.
- 2936. Ігнатова, Н. В.** Застосування принципів дистанційного навчання до розробки дистанційних курсів з математики : [дистанц. курси з елементар. математики для студ. I курсу] / Н. В. Ігнатова // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 234–239 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2937. Киндра, Т. В.** Технологии дистанционного обучения в системе последипломного педагогического образования в Автономной Республике Крым / Киндра Т. В. // Інформаційне суспільство: сучасні методи та технології навчання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2011 р., м. Київ / Держ. агенство з інвестицій та упр. нац. проектами, Нац. проект «Відкритий світ», Нац. центр «Мала академія наук України» НАНУ і МОН, Ін-т телекомунікацій і глобал. інформ. простору НАН

України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 58–64 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2938. Кіяновський, М. В.** Досвід і перспективи отримання вищої професійної освіти засобами дистанційного навчання в Криворізькому технічному університеті / Кіяновський М. В., Цивінда Н. І. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 2. – С. 68–73 : іл.
- 2939. Клокар, Н.** Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у контексті проектування програмно-педагогічних засобів : [дистанц. навчання] / Наталія Клокар, Віктор Шевченко // Післядиплом. освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 12–17 : іл. – Бібліогр.: 20 назв.
- 2940. Клокар, Н. І.** Проектування дистанційного навчання педагогічних працівників у системі післядипломної освіти регіону / Н. І. Клокар // Післядипломна педагогічна освіта: європейські орієнтири та регіональні пріоритети : тези міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 верес. 2009 р., м. Біла Церква) / Київ. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Біла Церква : КОПОПК, 2009. – С. 96–100 : іл.
- 2941. Клокар, Н. І.** Проектування дистанційного навчання педагогічних працівників у системі післядипломної освіти регіону / Н. І. Клокар // Психологічні умови розвитку конкурентоздатності організацій : тези VI міжнар. наук.-практ. конф. з організац. та екон. психології (25–27 черв. 2009 р, м. Керч) / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України, Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – К. : Інтерлінк, 2009. – С. 39–43.

- 2942. Клопов, Р. В.** Інформатизація вищої фізкультурної освіти : [концепцію впровадж. дистанц. освіти в проф. підготов. фахівців з фіз. виховання та спорту у вищ. навч. закл.] / Р. В. Клопов // Теорія та методика фіз. виховання. – 2007. – № 4. – С. 3–7. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2943. Красник, М. Я.** Дидактичні ресурси засобів дистанційного навчання у мовній підготовці курсантів вищих військових навчальних закладів / Марія Красник // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 6. – С. 61–69. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2944. Кулалаєва, Н. В.** Використання потенціалу дистанційної освіти при викладанні дисциплін природничо-наукового циклу / Кулалаєва Н. В., Михайлюк В. О. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 1. – С. 43–51. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2945. Кулішов, В. В.** Інноваційні технології в організації самоосвіти студентів при вивченні економічних дисциплін : [на прикладі дистанц. навчання] / Кулішов В. В. // Педагогіка вищ. та серед. школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2011. – Вип. 31. – С. 310–315. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2946. Лівницька, І. А.** Впровадження технології динамічного об'єктно-орієнтованого середовища Moodle для методичної організації дистанційного навчання при вивченні іноземної мови / Лівницька І. А. // Інформаційне суспільство: сучасні методи та технології навчання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2011 р., м. Київ / Держ. агенство з інвестицій та упр. нац. проектами, Нац. проект «Відкритий світ», Нац. центр «Мала академія наук України» НАНУ і МОН, Ін-т телекомунікацій і глобал. інформ. простору НАН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 86–93 : мал. – Бібліогр.: 7 назв.

- 2947. Лукін, В. Є.** Методика застосування засобів дистанційного навчання у процесі вивчення військово-технічних дисциплін : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (техн. дисципліни)» / Лукін Володимир Євгенович ; [наук. кер. Ягупов Василь Васильович ; Військ. ін-т Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка]. – Х. : [б. в.], 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (15 назв).
- 2948. Мазур, В. М.** Дистанційні освітні технології в підготовці психологів / Мазур Валентина Михайлівна // Акт. проблеми психології : зб. наук. пр. Т. 7. Екол. психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 20, ч. 2. – С. 5–7. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2949. Майєр, Н. В.** Вимоги до розробки електронних навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання франкомовним діловим писемним спілкуванням / Майєр Н. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 191–201. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2950. Макеєва, І. І.** Особливості впровадження дистанційної освіти в системі підвищення кваліфікації співробітників бібліотек ВНЗ України / І. І. Макеєва // Вісн. Харк. держ. акад. культури : зб. наук. пр. / Харк. держ. акад. культури. – Х. : ХДАК, 2010. – Вип. 29. – С. 261–266. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2951. Мірошниченко, Е. В.** Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання іноземних мов студентів-економістів / Мірошниченко Е. В. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 4. – С. 210–217. – Бібліогр.: 9 назв.

- 2952. Муковіз, О. П.** Викладання «Інформаційних технологій навчання» у системі дистанційної освіти MOODLE / Муковіз О. П. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 19–21 : рис.
- 2953. Овод, Ю. В.** Особливості професійної підготовки соціального педагога в системі дистанційної освіти / Овод Ю. В. // Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 листоп. 2009 р. / Ін-т проблем виховання НАПН України, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : [б. в.], 2009. – С. 142–144.
- 2954. Олійник, В.** Щодо впровадження дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті : [очно-дистанц. форма підвищ. кваліфікації] / Віктор Олійник // Післядиплом. освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 43–46 : іл.
- 2955. Палесіха, І. В.** Досвід розробки методів дистанційного навчання іноземних мов [у вищій школі] / Палесіха І. В. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 1. – С. 235–241. – Бібліогр.: 5 назв.
- 2956. Просіна, О. В.** Використання дистанційних форм навчання у підготовці вчителів до інтегрованого викладання мистецьких дисциплін / Просіна О. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 2. – С. 205–214. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2957. Резанко, В. М.** Особливості викладання математичних дисциплін для нематематичних спеціальностей при дистанційній формі навчання / В. М. Резанко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац.



технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 52–54.

- 2958. Романенко, А. Б.** Проблема підготовки майбутнього вчителя до використання мультимедійних програм у системі дистанційного навчання / А. Б. Романенко // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 170–172.
- 2959. Самойленко, О. М.** Організаційно-методичні засади розвитку фахової компетентності викладачів інформатики вищих навчальних закладів за дистанційною формою підвищення кваліфікації : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. освіти» / Самойленко Олександр Миколайович ; [наук. кер. Олійник Віктор Васильович ; Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського]. – К. : Наук. світ, 2007. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).
- 2960. Самсонов, В. В.** Дистанційна підтримка навчання [в Національному університеті харчових технологій] / Самсонов В. В. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали міждисциплінар. наук.-практ. конф., 2–3 груд. 2009 р., м. Київ / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К. : [б. в., 2009?]. – С. 163–168 : іл.
- 2961. Секрет, І. В.** Аналіз вітчизняних концепцій вивчення іноземних мов [у вищому навчальному закладі] в умовах дистанційної освіти / Секрет І. В. // Викладання мов у вищ. навч. закл. освіти на сучас. етапі : Міжпредмет. зв'язки : Наук. дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2010. – Вип. 17. – С. 116–124. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2962. Секрет, І. В.** Формування іншомовної професійної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах дистанційної освіти : монографія

/ І. В. Секрет ; Дніпродзерж. держ. техн. ун-т. – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2011. – 385 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 344–385 (453 назви).

- 2963. Смирнова-Трибульська, Є. М.** Теоретичні і практичні аспекти формування у майбутніх вчителів компетентностей в галузі дистанційного навчання : [впровадж. інновац. курсу «Теорія і практика дистанційного навчання» в Херсон. держ. ун-ті] / Смирнова-Трибульська Євгенія Миколаївна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 3–14 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2964. Тімець, О. В.** Можливості дистанційної освіти вчителя географії в аспекті його професійного становлення / Тімець О. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Каф. пед. творчості. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 160–163. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2965. Тютюнник, А. М.** Значення комп'ютерного тестування з фізики в системі дистанційного навчання / Тютюнник А. М., Овчиннікова Ю. О. // Сучасна освіта та інтеграційні процеси: досвід, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., [17 листоп. 2010 р.] / Донбас. держ. машинобудівна акад. – Краматорськ : [б. в.], 2010. – Ч. 2. – С. 157–160. – Бібліогр.: 8 назв.
- 2966. Уваркіна, О. В.** Педагогічні умови оптимізації та підвищення ефективності культурологічної підготовки майбутніх інженерів засобами дистанційного навчання / О. В. Уваркіна, С. І. Дичковський // Гуманіт. науки. – 2008. – № 1. – С. 18–26. – Бібліогр.: 15 назв.

- 2967. Філатов, Г.** Про впровадження у навчальний процес дистанційних форм навчання з інженерних дисциплін / Георгій Філатов, Олександр Радуль // Освіта і упр. – 2009. – Т. 12, чис. 3/4. – С. 118–125 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2968. Шалар, О. Г.** Елементи дистанційної освіти в системі підготовки майбутнього фахівця з фізичної культури / Шалар О. Г. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 2. – С. 26–30.
- 2969. Шевель, Б. О.** Особливості впровадження дистанційного навчання в систему сучасної педагогічної освіти / Б. О. Шевель // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : РВВ ГДПУ, 2007. – Вип. 10. – С. 200–204. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2970. Шуневич, Б. І.** Комплекс дистанційних курсів для навчання англійської мови курсантів, студентів та ад'юнктів / Шуневич Б. І. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2009. – № 1. – С. 44–49. – Бібліогр.: 13 назв.

### *3.4. Мобільність студентів і викладачів*

**Див. також: 227, 240, 2400**

- 2971. Авшенюк, Н. М.** Транснаціональна взаємодія університетів в умовах євроатлантичної інтеграції / Н. М. Авшенюк // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 76–81. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2972. Академическая мобильность** – важный фактор образовательной евроинтеграции Украины : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 16–19 нояб. 2010 г., [г. Харьков] / Харьк. облгосадминистрация, Совет ректоров вузов Харьк. региона, Нар. укр. акад. [и др.]. –

Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 363 с. : рис. – Библиогр. в конце ст.

- 2973. Андрущенко, В.** Академічна мобільність: проблема реалізації в Україні і в світі / Віктор Андрущенко, Валентин Молодиченко // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 34–42. – Бібліогр.: 14 назв.
- 2974. Астахова, В.** Мобільність – ознака нашого часу : [виступ на кругл. столі тижневика «Освіта» «Нац. рамка кваліфікацій України: якою їй бути?») / Валентина Астахова // Освіта. – 2011. – 9–16 лют. (№ 8/9). – С. 4.
- 2975. Білокопитов, В.** Взаємовплив процесів студентської мобільності та забезпечення якості вищої освіти / Василь Білокопитов // Порівняльно-педагогічні студії – 2010 : матеріали наук.-практ. семінару, м. Київ, 17 черв. 2010 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України [та ін.]. – К. : Інформ. Системи, 2010. – С. 89–90.
- 2976. Вербицька, С. В.** Міжнародна студентська академічна мобільність: етапи розвитку та суб'єкти організації / С. В. Вербицька // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – 2009. – Вип. 45. – С. 20–26 : табл., рис. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2977. Голубовська, І.** Мобільність викладачів або проблеми інтеграції освітянських просторів і наукових традицій / Ірина Голубовська // Освіта. – 2011. – 7–14 груд. (№ 50). – С. 5.
- 2978. Гринько, В. О.** Професійна мобільність викладача вищої школи як психологічний феномен / Гринько Вікторія Олександрівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2011. – Вип. 31, ч. 2. – С. 179–186. – Бібліогр.: 6 назв.

- 2979. Жижко, Т. А.** Академічна мобільність – об’єктивна умова розвитку університетської освіти / Жижко Т. А. // Нова парадигма. – 2010. – Вип. 96. – С. 12–19. – Бібліогр.: 10 назв.
- 2980. Зайцев, В.** Інтеграція України у всесвітню наукову спільноту шляхом підвищення мобільності / Володимир Зайцев // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 50–58 : табл.
- 2981. Ісак, О. С.** Академічна мобільність студентів і викладачів у педагогічній освіті України в контексті євроінтеграційних процесів / О. С. Ісак // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часоп. [Дод. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – К. : [б. в.], 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 326–334 : рис., табл. – Бібліогр.: 11 назв.
- 2982. Калита, О. П.** Академічна мобільність як концептуальна засада Болонського процесу / О. П. Калита, О. В. Король // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали шост. Ірпін. міжнар. пед. читань, 22–23 трав. 2008 р. / АПН України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь, 2008. – С. 138–140.
- 2983. Кислова, О. Н.** Исследование академической мобильности украинских студентов методом построения дерева классификации / О. Н. Кислова // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Соціол. дослідж. сучас. сусп-ва: методологія, теорія, методи / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2011. – № 948. – С. 221–228 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.
- 2984. Клименко, Ю.** Реалізація програм професійної мобільності європейських педагогів / Юлія Клименко // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 2. – С. 64–70. – Бібліогр.: 15 назв.

- 2985. Козієвська, О.** Академічна мобільність в контексті сучасних цивілізаційних змін / О. Козієвська // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2011 р., [м. Хмельницький] / Хмельниц. нац. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ін-т педагогіки Ун-ту Казимира Великого в Бидгощі. – Хмельницький, 2011. – С. 151–157. – Бібліогр. в підрядк. прим.
- 2986. Король, Л. Л.** Академічна мобільність у професійній підготовці майбутнього вчителя: вітчизняний досвід і сучасна європейська практика / Король Л. Л. // Педагогіка і психологія формує. творч. особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Комун. закл. «Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти» Запоріж. облради, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 52. – С. 128–134 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.
- 2987. Ландсман, В. А.** Академическая мобильность как фактор совершенствования новой образовательной парадигмы / Ландсман В. А. // Проблеми та перспективи формує. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – Вип. 27, ч. 1. – С. 279–283.
- 2988. Музиченко, Ю.** Організаційні засади функціонування програм академічної мобільності в українських університетах : (на прикладі Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини) / Юлія Музиченко // Порівнял.-пед. студії. – 2009. – № 2. – С. 91–98 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
- 2989. Огністий, А. В.** Мобільність студента у виборі навчальних курсів – запорука якісної підготовки фахівців в умовах Болонської декларації / Огністий А. В. // Теорія та методика фіз. виховання. – 2008. – № 12. – С. 13–18.

- 2990. Тищенко, М. П.** Мобільність викладачів – базовий принцип сучасної європейської освітньої політики / Тищенко М. П. // Наукова складова навчального процесу та інноваційні технології його розвитку : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 12 квіт. 2011 р. : у 2 т. / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К., 2011. – Т. 2. – С. 228–229.
- 2991. Хорєв, І. О.** Про наукові засади професійної мобільності викладача вищої школи / І. О. Хорєв // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 61. – С. 111–115. – Бібліогр.: 9 назв.
- 2992. Яненко, О.** Структура професійної мобільності особистості / Оксана Яненко // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 10. – С. 23–26. – Бібліогр.: 12 назв.

## Іменний покажчик

- Абдулов Р. М. 899  
Аблятипов А. С. 854  
Абрамович С. Д. 678  
Абрамчук В. С. 1007  
Абузахра Л. О. 947  
Авдієвський А. Т. 514, 1304  
Авдіянц Г. 475  
Аверіна К. С. 829  
Авраменко К. Б. 1544, 1545  
Авраменко О. Б. 1327  
Аврунін О. 2854, 2913  
Авсюкевич Ю. С. 476  
Авшенюк Н. М. 189, 190, 2971  
Агулов М. В. 1546  
Адаменко О. В. 1008, 1009  
Адамська З. М. 2269  
Аджиєва Л. С. 2396  
Ажиппо О. Ю. 477, 1873, 1922  
Акентьєва І. О. 2064  
Акімова О. В. 1547, 1548  
Акімова О. М. 1923  
Акопян Т. 565  
Аксьонова О. П. 1321  
Акуленко І. 1747  
Акусок А. М. 1549  
Ал Дафар Абд Ал Барі 1511  
Алаєв В. В. 1079  
Александрова В. 1174  
Алексєєв А. А. 1010  
Алексєєв О. М. 1011  
Алексєєв О. М. 730  
Алексєєв С. В. 2783  
Алексєєнко Т. Ф. 253  
Алещенко М. І. 1326, 1381  
Алік Н. 1012  
Алфімов В. М. 478  
Альохіна Н. В. 2097  
Амбросов А. 242  
Амеліна С. М. 1412  
Ангельський О. В. 1328  
Андрощук Л. М. 1550  
Андрухова Т. А. 898  
Андрущенко В. П. 191, 192, 235, 236, 243–249, 272–279, 299, 372, 374, 377, 423, 479, 480, 514, 562, 677, 979, 1013–1016, 1253, 1304, 1316–1328, 1371, 1691, 1749, 2279–2281, 2342, 2355, 2397–2400, 2434, 2865, 2973  
Андрущенко І. Ф. 1320  
Андрущенко Н. О. 903  
Андрущенко Т. В. 281  
Анисимова Л. С. 1551  
Аніконова Є. В. 1552  
Анісенко О. В. 1788  
Анісімова Л. С. 1553  
Аніщенко В. М. 253  
Аносов І. П. 1321, 2345  
Антонова Н. О. 1413, 1789



Антонова О. Є. 1320, 1414–1416, 1554, 1615, 2132, 2197, 2249, 2270  
Антонюк І. 731  
Антонюк Н. 2401  
Ануфрієв В. Р. 2690  
Ануфрієва О. В. 1417  
Апатова Н. В. 1106  
Ареф'єв В. Г. 715, 716  
Артеменко О. В. 1555  
Артемова Л. В. 2271  
Артемчук Л. М. 1017  
Арт'омов І. В. 2402, 2481  
Артюх С. Ф. 1305  
Артюшина М. 1924  
Артюшина М. В. 830, 2262, 2272, 2354  
Архіпова І. 1184  
Арцишевський Р. А. 1318  
Астаніна Н. В. 2045  
Астахова В. І. (В. І.) 228, 766, 767, 1514, 2974  
Астахова Е. В. 228, 1514, 2162, 2163  
Астахова К. 2164  
Астахова К. В. 768  
Атаманчук П. С. 1326  
Атаманчук Ю. 1925  
Атрощенко Т. О. 2273  
Афанасьєв М. 1018  
Афанасьєва К. В. 327  
Афонін С. А. 1019  
Афтаназів І. С. 769  
Ашеро́в А. Т. 831, 1370  
Бабак К. В. 2274  
Бабакіна О. О. 1556  
Бабенко В. А. 669  
Бабенко Д. В. 732  
Бабенко Н. Б. 2403  
Бабенко Т. 1557  
Бабин І. І. 2404, 2405, 2445, 2522, 2530  
Бабич Д. Р. 1395  
Бабич Н. Л. 1193  
Бабін Б. В. 2406, 2407  
Бабкова-Пилипенко Н. П. 1185, 1186  
Бавикіна Н. Ю. 1926  
Багров М. В. (Н. В.) 1306, 1317, 1396  
Баєва О. В. 770  
Бажора Ю. І. 2731  
Базика Є. 2867  
Базилевич В. 481, 1307  
Байдак Л. М. 1020  
Бакаєва Г. Є. 478  
Бакіров В. С. 193, 272–276, 1308, 2279–2281  
Бакка Т. В. 1558  
Балахтар В. 2408  
Балашова С. С. 1187  
Балдінська Н. О. 2774  
Балицька Т. В. 2756  
Балл Г. О. 253  
Балух В. О. 1328  
Бандурка О. 250  
Бандурко А. Л. 1032  
Банчук М. В. 2926  
Барабаш О. Д. 1316  
Баран Л. М. 390

Баран Р. Т. 390  
Баранівський В. 2409  
Баранова А. Н. 1115  
Баранова Т. А. 670  
Баранова Ю. В. 2165  
Барановська В. М. 1559  
Барановський Д. І. 2458  
Барашева Д. Є. 1560  
Барбіна Є. С. 671, 1621  
Барно О. М. 482, 2211  
Барно Т. О. 482, 1156  
Басун Н. В. 733  
Басюк Т. М. 2410  
Батечко Н. Г. 404, 2212  
Батієвська Т. 1021  
Батищева М. Р. 2927  
Бачарнікова В. М. 251  
Бачарнікова Я. В. 251  
Бган Т. С. 194  
Бебик В. М. 2858  
Беженар В. А. 2693  
Беженар Р. І. 2693  
Безрученко В. С. 1188  
Безугла Л. І. 1927, 2681  
Бекірова Е. Ш. 1317  
Белей С. М. 2902  
Белова Л. А. 228  
Бельмаз Я. М. 2065  
Бельчева Т. Ф. 2345  
Беляєва О. Ю. 1325  
Бендера І. М. 1848, 1928,  
2611, 2868  
Бендерець Н. М. 2820, 2869  
Бендюженко М. 2821  
Бенера В. Є. 1929, 1930  
Бенькович Н. В. 734, 1874  
Бердник Г. Б. 1790  
Берегова Н. П. 2928  
Береза А. М. 1395  
Березина Т. Н. 1418  
Березуцька М. С. 1334  
Березуцький В. 2747  
Березюк А. М. 713  
Березюк О. С. 2132  
Берека В. Є. 436, 948, 1770,  
2612  
Береснев А. А. 949  
Берьозкіна І. А. 1931  
Бесклінська О. П. 1022  
Бессараб Е. И. 371, 1522  
Бех В. П. 195, 252, 372, 562,  
1304  
Бех І. Д. 377, 2342  
Бех Ю. В. 252, 372  
Бей Л. Б. 438, 439  
Белей О. Й. 986  
Беліков С. Б. 2411  
Белікова В. В. 1319  
Беляєв С. Б. 832  
Беляєва С. В. 2613  
Биков В. Ю. 377, 833,  
1023, 1700, 2839  
Бикова А. В. 1060  
Биконя О. П. 1189  
Бирюкова М. В. 1514  
Бібіков Р. О. 1489  
Бігич О. Б. 1144  
Біда О. А. 1327  
Біденко Л. В. 1136  
Бідна І. М. 1108

Бідна І. С. 1024  
Бідний Г. З. 1108  
Бідюк І. А. 1791  
Біла А. В. 735  
Біла О. Г. 483, 2412  
Білан Л. Л. 1309, 2614  
Білецький Е. 834  
Білер О. С. 1561  
Білий Л. Г. 771  
Білик О. 2275  
Білінський А. 1173  
Біличенко О. 2066  
Білобровко Т. І. 484  
Білова Н. К. 2691  
Білогур В. Є. 1419, 1420  
Білокопитов В. 2975  
Білостоцька О. 2067  
Білоус О. А. 2662  
Білоусов С. А. 592  
Білоусова Л. І. 1562, 1785  
Білюк О. Г. 2929  
Біляєва І. М. 2784  
Бірюк Л. Я. 1563, 1564  
Бірюкова Т. Ф. 254  
Блажевич Ю. І. 708  
Блажко О. 2761  
Блах В. С. 1943  
Блудова Ю. О. 835, 836  
Бобало Ю. 1310  
Бобрицька В. І. 837, 1157, 1190  
Бобров В. 255  
Бовт Д. О. 2068, 2328  
Бовть О. Б. 1421  
Богатиренко С. В. 2785  
Богатова Л. І. 256  
Богданова І. М. 1753, 1773  
Богданова Н. Г. 1422, 1423  
Богданович Г. Ю. 1396  
Богініч О. Л. 2723  
Боголіб Т. 257  
Богущ А. М. 1369  
Боднар М. Б. 1932  
Боднар С. В. 1667  
Бодненко Д. М. 2213  
Бойко Андріана 2739  
Бойко Анжела Іванівна 2413, 2414  
Бойко І. О. 2276  
Бойко Р. В. 177  
Бойко Я. 1933  
Бойцун О. 2870  
Бойченко М. 677  
Бойченко М. І. 235  
Бойчук В. А. 2692, 2693  
Бойчук І. І. 1565  
Бойчук П. М. 1025, 1318  
Бойчук Т. М. 772  
Болдирєв І. А. 1379  
Болотнікова І. В. 2356  
Болтівець С. І. 1936, 2356  
Большаков В. І. 713  
Болюбаш Н. М. 1792, 2822, 2823, 2871  
Болюбаш Я. Я. 173–175, 361, 2436, 2522, 2530  
Бондар В. І. 244, 514, 1164, 1558, 1563, 1566, 1645  
Бондар Л. М. 1875  
Бондар О. В. 1026

Бондаренко Г. В. 1318  
Бондаренко М. Ф. 773, 838,  
1311, 2418  
Бондаренко О. 2282  
Бондаренко О. М. 1567,  
1568  
Бондаренко О. Ф. 2355  
Бондаренко С. 2436  
Бондарчук О. І. 445, 2157  
Бордакова О. М. 2419, 2615  
Бордюг О. В. 1027  
Бордюк Н. 2694  
Борейко Н. Ю. 437  
Борисенко Л. Л. 950, 951,  
1424  
Бориско Н. Ф. 725  
Борисова З. 258  
Борова Т. А. 485, 2069,  
2070, 2166, 2167  
Бородай Г. П. 2167  
Борщ Ж. В. 1934  
Борщовецька В. Д. 2695  
Ботушанський В. М. 1328  
Бочелюк В. Й. 592  
Бошицький Ю. 2420  
Брага А. О. 1569  
Братанич О. Г. 952  
Бриль М. М. 2071  
Британ В. Т. 672  
Бриштїна В. В. 2616  
Бродська Л. В. 1570  
Брославська Г. 839  
Брославська Г. М. 1191,  
2757  
Брус В. Х. 1316  
Брусова Л. 1334  
Брюханова Н. О. 2489  
Брюховецька О. В. 2072  
Брюховецький В. 486  
Бубнова А. А. 2421  
Бубнова М. Ю. 840, 1571,  
2422  
Бугаєвська Н. А. 1881  
Буган Ю. В. 1324  
Буглак К. 2502  
Бугославська О. В. 2423  
Бугрій О. В. 487, 1319, 1876  
Будак В. Д. 1274, 1312,  
1322, 1366  
Будас Ю. О. 1572  
Букавин Д. В. 2911  
Булат Е. В. 1573  
Булахова Я. В. 488, 1192  
Булда А. А. 2214  
Булик Р. Є. 2731  
Бульвінська О. І. 281, 374  
Буракова К. В. 1877  
Бурда М. І. 460, 461, 2839  
Бурега В. В. 1793  
Буркова Л. В. 259, 489, 604,  
1028  
Бурлакова О. О. 2424  
Бурман Л. В. 1574  
Бурукїна В. І. 2277  
Бурцева І. І. 1116  
Буряк В. К. 490, 975, 1730,  
1935, 2168, 2617, 2618  
Бутенко А. А. 1425  
Бутенко А. П. 2415  
Бутенко В. Г. 1759

- Бутенко Н. 2073  
Бутник В. Г. 2839  
Бухальська С. 605  
Бушуєва Т. В. 2353  
Буяк Б. Б. 1324  
Буяло Т. Є. 1280  
Буянова Г. В. 178
- Вайнола Р. Х. 1579, 2696  
Вакарчук І. О. 177, 183,  
260–267, 272–274, 276, 491,  
2281, 2425, 2530  
Вакуленко В. М. 1426, 2758  
Вакуленко Т. С. 525  
Валуйський О. 196  
Ванівська О. М. 1029, 1030  
Варгалюк В. 2786  
Варенко Т. К. 1158  
Василенко М. П. 1794  
Василенко О. В. 1936  
Василенко О. М. 1427  
Василенко Т. Я. 841  
Василина М. 492  
Васильєв А. 1313  
Васильєва Л. В. 2619  
Васильєва М. П. 953  
Василькевич Я. 2278  
Василькова О. І. 2721  
Василькова Т. В. 2872  
Васильченко Л. В. 1576,  
2873  
Васюк О. 2874  
Васютинський В. О. 566,  
1490  
Васянович Г. П. 268, 1913  
Ваховський Л. Ц. 1009
- Вачевський М. 1795  
Вашків Л. 269  
Вашків О. 269  
Вашук Ф. Г. 2481  
Ващенко Л. М. 2658, 2659  
Ващенко Л. Н. 854  
Вашук О. М. 2402, 2481  
Вашук Ф. Г. 2402  
Вдовенко Н. 2426  
Вдович С. М. 1913  
Везегіу К. В. 606  
Великова С. А. 1878  
Величко О. 2282  
Венгер О. П. 1937  
Вербець В. В. 2546, 2547  
Вербицька П. 493  
Вербицька С. В. 2976  
Вербич С. О. 494  
Верблюдов І. Б. 1428  
Вергунов В. А. 1314  
Веремчук А. М. 1577  
Веретенко Т. Г. 495, 2074  
Вернидуб Р. М. 2427  
Вернік О. Л. 1429  
Весельєва Ю. В. 327  
Виговська С. В. 496  
Виноградова Г. 1334  
Винославська О. 2075  
Винославська О. В. 1430  
Височин І. 197  
Виткалов В. 270, 505, 673,  
2697  
Вихрущ В. О. 500, 1729  
Вишківська В. Б. 607  
Вишнівська В. М. 2169

Вишнякова І. В. 1844  
Віднічук М. А. 2546, 2547  
Вієвська М. Г. 283  
Вікторенко І. Л. 1938  
Вікторов В. Г. 758, 2076  
Вікторова Л. В. 1796, 2170  
Вільський Г. 284  
Вільш І. 189  
Вірченко Т. І. 905  
Вітвицька С. С. 608, 609,  
1615, 2197, 2249  
Вітер М. Б. 774  
Віхрова О. В. 2698  
Власенко Д. И. 2437, 2438  
Власенко К. 1578  
Власенко О. М. 905  
Власова Г. В. 2439  
Власова Т. І. 390  
Внукова Н. 198  
Вовк Л. П. 1549, 1774  
Вовк О. Б. 2875  
Вовчак О. Д. 551  
Вовчача Н. Я. 1913  
Воєвода А. Л. 285  
Возний М. В. 2440  
Вознюк Л. В. 497–499  
Волеваха І. Б. 1797  
Волженцева И. В. 1431  
Волик Л. В. 1579–1581  
Волинець Н. В. 1432  
Волинка Г. І. 479, 514, 562,  
1304, 1371  
Волкова Н. П. 1066, 1582,  
1664, 1939, 1940  
Волкова Т. 717  
Волобуєва Т. Б. 2876  
Волобуєва О. Ф. 2368  
Воловик О. І. 2824  
Воловник В. Є. 466  
Володін Г. А. 1433  
Волошинова М. М. 1144  
Волошко Л. Б. 1193  
Волощук І. С. 311, 610, 649,  
2342  
Вонсович В. П. 1583  
Воробйова Л. С. 699  
Ворожбит С. А. 1879  
Вороненко Ю. В. 2926  
Воронкін О. С. 1031, 2825  
Воронова З. Ю. 501  
Воропай Н. 1941  
Воротняк Л. І. 1584  
Воцак Н. Г. 1315  
Гавлітіна Т. 2546, 2547  
Гавран М. 775  
Гавриленко І. М. 819  
Гавриленко Ю. М. 854  
Гаврилюк С. В. 179  
Гавриляк І. С. 1434  
Гавриш Р. 2441  
Гаврілова Л. Г. 1194  
Гаженко О. П. 1435  
Газін В. В. 1345  
Гайдамака О. 1942  
Гайдаржийська Л. 2759  
Галатир І. А. 2171  
Галатюк Ю. М. 1585  
Галелюка И. Б. 2877  
Галиця І. 842  
Галиця О. 842

Галіцина Л. 422  
Галкіна Н. П. 1436  
Галкіна О. О. 1436  
Галус О. М. 1586, 1770,  
1880  
Гамерська І. 286, 2442  
Гамрецька Г. С. 708  
Гамрецький І. С. 2343  
Гандзюк Л. А. 2283  
Ганжа О. В. 1587, 1588  
Ганніченко Т. А. 1798  
Гапон Н. 2172  
Гарбар Г. А. 287  
Гаркович О. Л. 1282  
Гаркуша Г. Г. 1032  
Гаркуша С. В. 2443  
Гармаш А. А. 2522  
Гвоздєва Н. А. 1195, 1801  
Геворкян Ю. Л. 736  
Гедвілло О. І. 1943  
Гедзик А. М. 1589  
Гейко Ю. В. 1033, 2826  
Генсерук Г. Р. 1799  
Георгіаді О. А. 843, 1044  
Георгян Н. М. 737  
Герасименко И. А. 199  
Герасимова В. Г. 2444  
Герасимова О. 2629  
Герасимчук В. 1351  
Герасимчук О. О. 1034,  
2620  
Геремета В. 2898  
Герман Н. І. 2284  
Герцюк Д. 493, 573, 2671  
Гилюн А. В. 371, 1522  
Гіптерс З. В. 2285  
Гіренко І. В. 954  
Гіря К. С. 906  
Гітун Н. 502  
Главацька О. 2699  
Гладиш М. О. 2621, 2622  
Гладкова Л. А. 2787  
Гладушина Р. 844  
Глазкова І. Я. 1437  
Глинянська Н. В. 1881  
Глузман А. В. 288, 855  
Глузман Н. А. 289, 1553,  
1590, 1591  
Глузман О. В. 460, 461,  
503, 1218, 1317, 2557–2560  
Глушак О. М. 1075  
Глушковецький А. Л. 1394  
Глушук Н. В. 959  
Гнатенко О. С. 1944  
Гнатишин І. 2077  
Гнаткович О. Д. 852, 1162  
Гнатюк В. О. 1326  
Гнедко Н. М. 1035  
Гнезділова К. М. 2078,  
2788  
Гого В. Б. 988  
Гогунський В. Д. 2169  
Годованюк Т. Л. 955, 956  
Голік Л. О. 2079  
Голік О. Б. 1945  
Голобородько Є. П. (Е. П.)  
497–499, 521, 1798  
Головань М. 290  
Головань М. С. 200, 611,  
612, 1800

Головань Т. О. 504  
Головатий М. 291, 776, 777,  
2446  
Головенкін В. П. 2416,  
2417  
Головко В. О. 2458  
Головко М. Б. 292, 1438,  
2623  
Головко С. В. 1396  
Головко С. Г. 292, 1438,  
2623, 2789  
Головня Ю. 845  
Голотюк О. В. 2447  
Голощук Р. О. 2878  
Голуб Н. 631  
Голуб Т. П. 674  
Голубенко О. 293, 440,  
2790, 2791  
Голубєва М. О. 613, 2463  
Голубовська І. 2977  
Гомілко О. Є. 235  
Гомонюк О. М. 907, 1592  
Гон М. 2546, 2547  
Гончар О. В. 675  
Гончаренко А. М. 778  
Гончаренко С. У. 469, 654,  
1748, 2798  
Гончаров С. М. 2624, 2625,  
2792  
Гончарова А. І. 1315  
Гончарова Г. С. 182  
Гончарова О. А. 1593  
Гончарова О. М. 509, 1036,  
1864  
Гончарова С. А. 1938

Горашук В. П. 1927  
Горбань Г. О. 592, 2286  
Горбань О. М. 2626, 2627  
Горбатюк Р. М. 441, 1594  
Горбенко С. Л. 1439  
Горбенко С. С. 997  
Горбунова Л. 423  
Горбунова Л. М. 173–175  
Гордієнко М. 846  
Гордієнко М. Г. 1946, 1947  
Гордієнко Т. П. 1159, 1948,  
2700  
Гордій Н. М. 1384  
Горіна Ж. Д. 1823  
Горіна О. М. 405, 442, 468  
Горкуненко П. П. 2080  
Горобець Л. В. 1938  
Городяненко В. Г. 371,  
1522  
Горопаха Н. М. 2729, 2730  
Горчакова О. А. 2081, 2173,  
2174  
Господаренко О. В. 1322  
Гостева К. 2448  
Гохман О. Р. 1050  
Граб О. 270, 505, 673, 2697  
Грабовенко Н. 2287  
Грабовська С. Л. 738, 1459  
Грамастик Н. В. 1595  
Гребенюк Н. В. 1196, 1801  
Грезе О. В. 1802  
Грень Л. М. 1485  
Гресь Н. 718  
Грибовська І. Б. 1831  
Григор'єв В. Й. 294



Григор'єва В. В. 1596  
Григоровська Л. 1037  
Григорчук Т. В. 458, 2827,  
2828, 2879  
Гризоглазова Т. І. 1597  
Гризун Л. Е. 2669  
Гримблат С. О. 2458  
Гриневич В. В. 739  
Гринько В. О. 2978  
Грицак В. Б. 1598  
Гриценко Л. 908  
Грицюк Л. К. 1882, 1949  
Гришак С. М. 295  
Гришин І. Ю. 2701  
Гришина І. Н. 2701  
Гришина Т. А. 779, 780  
Гришко Л. В. 847  
Гришко Ю. А. 1440, 1599  
Гришкова Р. О. 506, 848  
Грищенко Г. В. 2929  
Грищенко Г. О. 2702  
Грищенко С. 1950, 1951  
Гріньова О. М. 2288  
Грітченко А. Г. 2703  
Грішин І. Ю. 1038, 1197  
Грішина І. М. 1038, 1197  
Гроза Е. П. 1600  
Громакова Н. Ю. 443, 699  
Громов С. В. 1039  
Громова Т. М. 2449  
Груць Г. 676  
Грушева А. 849  
Грушецький С. М. 1137  
Грущенко Л. М. 719, 1803  
Губа О. І. 1844  
Губар В. В. 2869  
Губаш О. П. 2880–2882  
Губенко О. В. 2289  
Губерський Л. В. 361, 1329,  
1330–1332  
Губіна І. Ю. 2704  
Губка П. 2290  
Гузій Н. В. 957, 1601  
Гузун М. С. 614  
Гузун Т. І. 614  
Гулай О. І. 615, 1160, 1441  
Гулеватий В. Л. 1040  
Гулей Л. 2215  
Гулецька Я. Г. 909  
Гульбс О. А. 2114  
Гуляєва Н. М. 1365  
Гуляр О. О. 2705  
Гуменний М. Х.  
Гуменникова Т. Р. 958  
Гура О. І. 2082–2084, 2125,  
2175, 2216–2218  
Гура Т. Є. 2085  
Гуревич Р. С. 453, 1138,  
1139, 1626, 1647  
Гуренкова О. В. 507  
Гур'єва Я. В. 2291  
Гурин В. А. 2624, 2625  
Гуров Е. А. 2883  
Гурська Л. В. 959  
Гурч Л. 781  
Гусак А. Л. 2793  
Гусак Вікторія 2292  
Гусак Володимир 1883  
Гусак Л. Є. 2760  
Гусак П. М. 2628

Гусева П. Т. 2450  
Гусяєва О. Ю. 2704  
Гуть Т. В. 878, 879  
Гущина Т. Ю. 1442  
Дабіжук Т. 2761  
Давиденко Н. В. 1117  
Давидов П. Г. 2884  
Давидюк Л. В. 1794  
Давидюк Н. 2629  
Давимука С. А. 271  
Давискіба О. В. 2885  
Даниленко Л. І. 2658, 2659  
Даниленко Л. Н. 855  
Данилишена Т. 2830  
Данилишин Б. 296  
Данильченко Ю. М. 740  
Данильчук О. М. 1952  
Дараган О. В. 2086  
Дарда І. М. 1602  
Дармограй В. М. 1443  
Дашковська О. В. 384  
Дворнікова Н. С. 297–299,  
2794  
Дворчук О. І. 1603  
Деак А. В. 1315  
Дебич М. 679  
Дегтярьова Ю. В. 550,  
1198, 1199  
Делик І. 2831  
Демида К. 2296  
Демиденко Т. М. 1744  
Демидова Т. Е. 1200  
Демідова Ю. Є. 2591  
Демченко В. А. 1884–1886  
Демченко Д. І. 2452, 2453

Демченко Н. І. 1804  
Демченко О. М. 1444  
Демчина Л. 508  
Демчук В. С. 2717  
Дем'яненко Н. М. 300–303,  
1333, 1348, 1805, 2219  
Дем'яненко С. 1346  
Демянюк О. О. 2454, 2630  
Денисенко А. О. 2087  
Денисенко Н. В. 2631  
Денисюк Л. М. 2293  
Денчук Є. В. 2762  
Дергач М. А. 304  
Дерев'янку І. В. 960  
Дерев'янку С. П. 1887  
Деркач Л. М. 217  
Деркач Л. С. 1953  
Деркач Т. 2786  
Деркач Т. М. 1301  
Деркач Ю. В. 509, 1888  
Дерябіна О. А. 1889  
Десятов Т. 2455  
Джеджера К. В. 1806  
Джелілова Л. Р. 2294  
Джемилова Л. Д. 1445  
Дженюк А. 342  
Джулай Л. І. 741  
Джура О. 2456  
Джуринський П. Б. 1604  
Дзундза А. І. 2116  
Дзюба З. Г. 2645  
Дзюблюк О. 1807  
Дибба М. 1161  
Дибкова Л. 2088  
Дибчук Л. В. 2295

- Димченко Н. С. 1808  
Дин Синь 1918  
Дичківська І. М. 2729, 2730  
Дичковський С. І. 2457,  
2930, 2966  
Дишлева Ю. В. 2931, 2932  
Дівінська Н. О. 910, 979  
Діденко Н. 680  
Діденко Н. Г. 201, 305  
Діденко О. В. 1964  
Дікарев Б. М. 713  
Діхтяренко С. Ю. 1446  
Дмитренко Т. О. 437, 510,  
2297  
Дмитриенко Н. 1447  
Дмитришина Л. В. 1191,  
2298  
Добровська Л. М. 1041,  
1809  
Добролюбський А. О. 1379  
Доброскок І. 681, 1605–  
1607  
Добрянський І. А.  
(Добрянский И. А.) 782–  
785, 784, 786–794, 1448,  
1502  
Довбня О. А. 1201  
Довбня С. О. 911  
Довганець В. І. 1954  
Довгопол М. М. 2632  
Докашенко В. М. 591  
Должанський А. 2282  
Долженко Й. В. 1955  
Должикова А. П. 2330  
Долинська Л. В. 1335, 2288  
Долинський Б. Т. 1608,  
1609  
Долинський Є. В. 2886,  
2933  
Дольская О. А. 682  
Донець З. Ф. 683  
Дончак А. М. 2269  
Донченко І. А. 1118, 2176  
Дороніна Т. О. 306  
Дорохіна І. 1956  
Дорошенко Ю. О. 1858  
Доскач С. 2633  
Доценко Ю. 2459  
Драгайцев О. І. 616  
Драгомиров В. В. 307  
Драгомирова І. М. 810  
Драгун С. В. 1370  
Драч І. 961, 2634  
Дреерман М. Г. 1610  
Дробноход М. 308  
Дроздова І. П. 438, 439,  
511, 1202  
Друганова О. М. 795, 796  
Дружинина Г. А. 850, 2089  
Друзь І. М. 2460, 2635  
Дубасенюк О. А. 309, 373,  
889, 1320, 1415, 1615, 1783,  
1784, 2132, 2197, 2249  
Дубняк М. 2172  
Дубчак Л. В. 1042  
Дудар З. В. 1043  
Дудник Е. В. 617  
Думанський Н. О. 2410  
Дунаєва О. М. 1611  
Дуткевич Т. В. 1449, 2300

- Дыкина Л. В. 1450  
Дюмін О. З. 2887
- Євдокімова Е. А. (див.  
Євдокімова О. О.)  
Ельбрехт О. М. 310  
Елькина В. В. 1451  
Елькін М. В. 1321, 2345  
Еретик А. А. 2195  
Еш С. 851, 2706
- Євдокімова Н. О. 2302,  
2303  
Євдокімова О. О. 512, 1452,  
1453, 2090, 2304–2306  
Євменькова К. М. 797  
Євстіфеев В. О. 1208  
Євтух М. Б. 272–276, 311,  
1398, 2213, 2279–2281, 2327,  
2461, 2462  
Євтушенко Ю. О. 513  
Єгоров К. 2747  
Єгорова В. В. 2177, 2307,  
2463  
Єдинак Г. А. 462  
Ємельянова Д. В. 1957,  
2763–2765  
Ємельянова О. П. 514  
Єременко О. В. 1958  
Єремеева В. М. 962  
Єрмак Л. С. 1959  
Єрмаков В. М. 1613  
Єрмакова С. С. 2220–2222  
Єрмолаєва Г. 515  
Єфімова В. М. 1044  
Єфремова Г. Л. 1890
- Жабенко О. В. 2091  
Жабеев Г. В. 1203  
Жадан І. В. 2872  
Жалдак М. І. 1050, 1104,  
1614, 1742, 1787  
Жарких Ю. 2905  
Жданович А. Д. 1395  
Жебровський Б. М.  
Жевакіна Н. В. 2178, 2833,  
2934  
Желавський О. Б. 2707  
Желанова В. В. 1204  
Железнякова О. В. 2376  
Жердецька Л. Л. 2308  
Жерж Л. А. 1179  
Жигір В. 1810  
Жидков І. А. 2708  
Жижко Т. А. 2464, 2979  
Жила С. О. 556  
Жилінська О. 312  
Жилко Н. М. 1045  
Жильцов О. 2636  
Жиляєва Ю. 1205  
Житарюк І. 684  
Житник Н. В. 899, 1843,  
2637  
Жовтан Л. В. 2179, 2180  
Жовтоніжко І. М. 742  
Жорнова Олена 313, 516  
Жорнова Ольга 313  
Жук М. В. 202  
Жук Ю. 314  
Жукова В. М. 1206  
Жукова Е. С. 2451

Журавлева О. И. 315, 2465,  
2466  
Журавська Н. 2223  
Забіяка І. М. 1960  
Заблоцька О. С. 618, 619  
Заболотний В. Ф. 1961  
Заболотний К. 1105  
Заболотний О. А. 2224  
Заболотська О. О. 517,  
1207, 1616  
Забродська Л. 1046  
Завадська Т. М. 1826  
Завальницька Н. Б. 852,  
1162  
Завальнюк О. М. 898, 1326,  
1336–1338, 1389, 2657  
Завгородня Т. 2225  
Завгородня Т. К. 720, 2467  
Завідонова Н. 2795, 2796  
Завіна В. І. 2092, 2638  
Завірюха В. В. 853, 1454  
Завора В. А. 2775  
Загірняк М. В. 1208, 1406  
Заглада Л. 316  
Загородна О. 912  
Загородній А. Г. 1214  
Загородня Л. П. 2709  
Задорожна І. П. 963, 964  
Задорожний Ю. 2468  
Задорожнюк А. Б. 1384  
Заєць Л. О. 179  
Зайка Є. В. 1756, 2378  
Зайка О. В. 2710  
Зайка С. О. 2710  
Зайцев В. 2980  
Зайцева О. М. 1617  
Зайченко І. В. 556  
Зайченко Л. О. 2639  
Зайчук Г. 1209  
Закусило О. 2469  
Заліщук В. В. 381  
Зарицька В. В. 1811  
Зарічанська Н. В. 1119  
Зарічанський О. А. 2343  
Зарішняк І. М. 2797  
Зарубінська І. Б. 620  
Засекіна Л. 2309  
Заскалета С. Г. 2834, 2935  
Заслуженюк В. С. 2557–  
2560  
Захаріяш Л. 566  
Захаров О. О. 2021  
Захарова Н. М. 2470, 2711  
Захожай В. 800  
Зацарін І. П. 1034  
Зачко О. Б. 2889  
Заяць Л. І. 1210  
Зварич І. М. 743, 2093–  
2095, 2536  
Зверко Т. 2511  
Зверяков М. 444  
Згуровський М. 275, 2279,  
2280  
Згурська М. П. 2129  
Зеленько А. 2471  
Землянська В. Ф. 1618  
Зеня Л. Я. 728  
Зичков А. К. 1619  
Зімниця Є. А. 1620  
Зінонос Н. О. 2698

Зінукова Н. В. 1711  
Зінченко В. 2472, 2473  
Зінченко В. О. 317  
Зінченко О. В. 318  
Зінченко С. В. 2226  
Зіньковський Ю. Ф. 319,  
518, 519, 621, 622, 2474  
Зливков В. Л. 1560  
Значенко О. П. 2712  
Зозуля Є. В. 2712  
Зозуля О. 2310  
Золотарьова І. 2475  
Золотухіна С. Т. 795  
Зоріна В. М. 2640  
Зосименко О. 623  
Зражевський Ю. М. 173–  
175  
Зубалій М. Д. 1277  
Зубович В. 1099  
Зуброва О. А. 1621  
Зубченко Л. В. 1622  
Зуєва А. Б. 1455, 1456  
Зюзіна Т. 520  
Зязюн І. А. 189, 226, 1686,  
1778, 2030, 2256  
Зязюн Л. 423  
**И**гнатенко Н. Я. 855  
Ібрагімов Т. Ш. 2798  
Іваницький О. І. 473, 761,  
1623, 1963  
Іванишин Г. Я. 1211  
Іванів О. В. 2862  
Іваній О. 1624  
Іванова В. В. 1812  
Іванова І. Б. 2040  
Іванова І. В. 522  
Іванова Л. 1332  
Іванова Л. І. 2476  
Іванова Л. С. 2477  
Іванова О. В. 1212, 1515  
Іванова Ю. 1457  
Іванцев Л. І. 1625  
Іванцова Н. Б. 1366, 1761,  
2311  
Іванцова О. П. 2641, 2642  
Іванченко В. 2096  
Іванченко Є. А. 446, 523,  
856, 2227  
Іванченко С. М. 2478  
Іванчук М. Г. 2479  
Івасик Т. О. 496  
Івашкова Т. О. 1964  
Івчик Ю. 913  
Ігнатенко М. Я. 460, 461,  
2557–2560  
Ігнатенко Н. В. 2424  
Ігнатенко С. В. 1120, 1994  
Ігнатова В. В. 1464  
Ігнатова Н. В. 2936  
Ігнатова О. М. 1626  
Ігнатович О. Г. 2799  
Ігнатюк О. А. 320, 2181  
Ізмайлова І. Г. 1813  
Ільїн В. В. 745  
Ільницький М. Й. 2195  
Ільченко Н. 1213  
Імбер В. І. 1138  
Іонова О. М. 1710  
Ірхіна Ю. В. 2228, 2229

Ісаєва С. Д. 1965  
Ісаєва Т. М. 1215  
Ісаєнко Н. 1627  
Ісаєнко С. А. 524  
Ісак О. С. 2981  
Ісакова В. 1814  
Ісаченко М. А. 746  
Іхсанов Ш. М. 732  
Іщенко Т. Д. 1848  
Ївженко Ю. В. 178  
Кабак В. В. 1051  
Каверіна О. Г. 2482  
Кадемія М. Ю. 860, 1052,  
1053, 1163, 1216, 1266  
Каденюк О. С. 1381  
Казак А. Н. 802  
Казачков А. І. 1054  
Казанішева Н. В. 1384  
Казанцева О. О. 1458  
Казарезов А. Я. 307  
Кайдалова Л. Г. 2097  
Каламаж Р. В. 1815  
Калаур С. М. 1628  
Калачнікова Л. М. 1490  
Калачова В. В. 2832  
Калашник Н. 914  
Калашнікова Л. М. 525  
Каленюк І. 203, 1340  
Калиновська Л. 2643  
Калинюк А. М. 1027  
Калита О. П. 2982  
Калініна Л. В. 1711  
Калінічева Г. І. 321, 2483  
Калініченко А. В. 2605  
Калініченко В. М. 2605  
Калмикова Л. 624, 2484  
Кальнік О. П. 747, 1217  
Кальянов А. В. 861, 881  
Калюжна В. Ю. 1966  
Каменський О. І. 1218,  
1219  
Канівець М. В. 1967  
Каніковський О. Є. 445,  
2157  
Каністратенко М. М. 1298,  
1402, 1405  
Каньоса Н. Г. 1968, 1969  
Каньоса П. С. 1341  
Караман С. О. 455, 456  
Карамушка Л. М. 1762,  
2201, 2312, 2313  
Карандаш М. М. 685  
Карапузова І. В. 2644  
Карапузова Н. Д. 1620  
Карасьов В. 1308, 1340,  
1342, 1385  
Карбованець О. 631  
Каричковська С. П. 526  
Карковська Р. І. 1459  
Карпенко Г. 2020  
Карпенко З. С. 966  
Карпенко О. Г. 1816  
Карпова Е. Е. 1629, 1822,  
2230  
Карпова О. О. 1220  
Карпова Т. В. 2480  
Карташова Л. А. 862, 1055,  
1630  
Картель Т. М. 527

Кархут В. Я. 1203  
Карюченко Д. М. 322  
Касаткін Д. Ю. 2915  
Касаткіна Л. П. 1195  
Касаткіна О. В. 625, 1460  
Касярум К. В. 1631  
Касярум С. О. 323  
Катеруша О. 1121  
Катрич Н. В. 2098, 2182  
Каук В. 1065, 2854, 2913  
Каушан Т. М. 1970  
Качан Т. М. 1632  
Качеровська Т. В. 1122  
Квасова О. Г. 2800  
Квіт С. 1342  
Кеба О. В. 678, 1326  
Кенц О. А. 708  
Кепканова О. І. 2296  
Керекеша О. В. 1971, 2713,  
2766  
Керницька Т. О. 2485  
Керницький О. М. 2485  
Кизима Р. А. 2801  
Кизименко І. 863  
Киндра Т. В. 2937  
Кирейчев А. В. 1056  
Кирейчева Е. В. 1461  
Кириченко О. М. 864, 2099  
Кириєнко О. 486  
Киселева Г. А. 324  
Кисельова О. І. 865  
Кислова О. Н. 2983  
Китаєва О. А. 1057  
Кишакевич Ю. 1391  
Кишко К. 2739  
Ківенко Н. В. 699  
Кільова Г. 325, 2486  
Кінаш І. А. 1057  
Кіньколик М. Ф. 1817  
Кірей К. О. 1139  
Кірейчев А. В. 1891  
Кіреєва У. В. 1462, 1463  
Кірієнко О. А. 740  
Кісенко О. О. 1221  
Кічук А. В. 1633  
Кічук Н. В. 1634, 2314  
Кіяновський М. В. 2938  
Клименко А. 2183  
Клименко А. І. 181  
Клименко І. 2487  
Клименко М. В. 1274, 1366  
Клименко О. І. 1818  
Клименко Ю. 2984  
Клименюк Ю. М. 1554  
Климов А. 1354  
Климов О. В. 2411  
Кліменко В. 528, 686, 2100  
Клокар Н. І. 2939–2941  
Клопов Р. В. 1058, 1222,  
2942  
Клочек Л. В. 1892  
Клочко В. І. 756, 1819  
Клочко В. П. 2714  
Книш Г. М. 687  
Княжева І. А. 529, 2101,  
2231  
Князян М. О. 1634  
Кобернік С. Г. 1972  
Кобець А. С. 326  
Кобзева О. В. 808



Кобилянська Л. 530  
Кобися А. П. 1163  
Ковалевський С. В. 2586–  
2588  
Коваленко В. О. 327–329  
Коваленко Є. В. 2488  
Коваленко О. 330, 803,  
1344, 1386  
Коваленко О. Е. 1343, 1370,  
1764, 2489  
Коваленко Т. В. 2715  
Коваленко Т. М. 1820  
Коваленко Ю. О. 531, 1635  
Коваль Г. С. 1123, 1973  
Коваль І. В. 1223  
Коваль Л. В. 1636  
Коваль Л. Є. 626  
Коваль М. В. 967  
Коваль М. С. 1140  
Коваль П. М. 2102  
Коваль Т. І. 532, 915, 1059,  
1974, 2232, 2888  
Ковальов А. 444  
Ковальов В. 1224  
Ковальова А. Д. 331  
Ковальова К. 1224, 1637,  
1821  
Ковальова О. В. 447, 1060  
Ковальова О. О. 2315  
Ковальчишина Н. И. 2490  
Ковальчук Валентина 486  
Ковальчук Володимир 1638  
Ковальчук В. Ю. 1030,  
2318  
Ковальчук Г. О. 1124  
Ковальчук Л. 2103  
Ковальчук Л. О. 1639  
Ковалюк Т. В. 1061, 1062  
Ковбаса Т. 332  
Ковтонюк М. М. 1225  
Ковчина І. М. 1640  
Когут О. О. 968  
Когут С. Я. 204  
Кожбахтева Н. 1226  
Кожевнікова Л. К. 2645  
Кожем'якіна І. В. 627  
Кожухар Ж. В. 628  
Кожушко С. П. 550  
Козаровицька З. М. 1464  
Козел М. О. 1489  
Козимирська Т. І. 629  
Козир А. В. 1641  
Козієвська О. 2985  
Козлакова Г. О. (Г. А.) 372,  
899, 1062, 1843, 2835  
Козлов А. В. 2184  
Козлова Г. 630  
Козяр М. М. 1052, 2889  
Койчева Т. І. 1369  
Коун О. М. 1642, 2356  
Колганов А. В. 1433  
Колесник М. О. 1643  
Колесник Н. Є. 1644  
Колесник Ю. М. 2926  
Колеснікова І. В. 1645  
Колесо́ва О. П. 916  
Колісник Л. О. 2890  
Колісниченко В. В. 2316  
Колода С. О. 728  
Колодько Т. 1646

- Коломієць А. М. 1647  
Коломієць О. Б. 688  
Коломієць О. В. 2104  
Колос К. Р. 2891  
Колос Ю. 1648, 2126  
Колосова Н. А. 2457  
Колот А. М. 205, 333, 334,  
470, 878, 879, 1395  
Колток Л. Б. 533, 2317,  
2318  
Колупаєва Т. Є. 866  
Кольченко К. О. 2858  
Коляда М. Г. 534  
Комар О. А. 1649  
Комарівський В. Д. 1225  
Комарніцький О. Б. 1336–  
1338, 1393  
Комаров Ю. А. 1022, 1063  
Комиссаренко Е. В. 748  
Кондратенко Г. 2767  
Кондратова Л. Г. 1227  
Кондратюк В. Д. 1228  
Кондратюк С. М. 1893,  
1894  
Кондрацька Н. М. 2726  
Кондрашихина О. А. 1465  
Кондрашова Л. В. 1574,  
1650, 2319, 2320, 2491, 2492  
Коневщинська О. Е. 1141,  
1142  
Коник М. 2103  
Коноваленко О. 243, 825  
Коноваленко Т. В. 1651  
Коновалик В. К. 206, 207  
Коновець С. В. 1806  
Кононенко В. І. 632, 1316,  
1612  
Кононец Н. В. 749, 969  
Конончук А. 721  
Коноплянко Ю. Б. 2692  
Конох А. П. 448, 867  
Коношенко Н. А. 1652  
Копаєва О. О. 1975  
Копилов С. А. 1345  
Копитько Т. В. 2795  
Копотун М. М. 1466, 1467  
Корейба І. В. 1229  
Корж В. 1230  
Коркішко О. 2233  
Корнещук В. В. 1822  
Корнєєв В. П. 1656  
Корницька Л. А. 1653  
Корницька Ю. 1468  
Корнієнко І. О. 1469, 1895  
Корнієнко Ю. В. 2105, 2106  
Корницька Г. І. 204  
Коробка Л. М. 2234  
Корогод Н. П. 335  
Короденко М. 336, 337,  
2493  
Король В. М. 1568  
Король Л. Л. 722, 2986  
Король С. В. 535  
Корольов Б. І. 353, 804,  
805, 979  
Корольов Д. К. 1470, 1471  
Корсак К. В. 208, 209, 338–  
341  
Коршак Є. В. 1852  
Корюненко М. 1472

Косенко Ю. М. 2107, 2235  
Костевська Н. В. 1117, 2321  
Костів В. 2646  
Костікова І. І. 1231, 1232  
Костін В. В. 1406  
Костоглод К. Д. 2836  
Кость П. М. 2494  
Костюк М. П. 2495  
Костюченко М. 633  
Кот В. В. 2912  
Котикова О. М. 536, 2322,  
2354  
Котирло Т. 2236  
Котлова Л. О. 1498  
Котова А. В. 1976, 2205  
Кофанова О. В. 449  
Коханко О. Г. 1164  
Кохановська О. В. 2857  
Коцан І. Я. 1318  
Коцупатрій М. 1346  
Коцур В. П. 1347  
Коць М. О. 2108  
Кочубей А. 537  
Кошелева Н. Г. 1233  
Кошелева В. С. 1654  
Кошелівська О. І. 538  
Кошкін В. 342  
Кравець В. А. 1896  
Кравець В. П. 210, 1324  
Кравець О. П. 1234  
Кравців О. 2109  
Кравцов В. 2110  
Кравченко А. 2323  
Кравченко В. М. 343, 539,  
1064  
Кравченко І. М. 1348, 1473  
Кравченко Ю. М. 2716,  
2845  
Кравчук Г. 868  
Крайнова Л. В. 1655  
Кралюк П. 1378  
Крамар Н. 2496  
Крамаренко А. М. 344, 723,  
2237  
Красікова Т. І. 1977  
Красковська О. Л. 1235  
Красник М. Я. 2943  
Красноштан І. 2647  
Краснощок І. 1978  
Красовська Л. 283  
Крейдун Н. П. 1897  
Кременчуцька М. К. 750,  
2892  
Кремень В. Г. 211, 212, 253,  
345, 374, 377, 423, 649, 677,  
1316–1321, 1323–1327, 2342,  
2428–2434, 2497, 2522  
Криворучко А. В. 2648  
Кривошея Н. Б. 1194  
Кривуля Г. 1065  
Крижко В. В. 1349, 1350,  
1690  
Криловець М. Г. 1656  
Крисюк Г. Я. 1474  
Кропотова Н. В. 450  
Круглик В. С. 1236  
Крупцева І. О. 2675  
Круцевич Т. Ю. 746  
Крыжановский А. И. 2877  
Крючков Г. 2498

Крючкова Ю. В. 1979  
Крячок Ю. 2499  
Кублікова Т. 444, 630  
Кувшинова Н. В. 2500  
Куденко Н. 1351  
Кудін Анатолій 1352  
Кудін Андрій 1014  
Кудін А. П. 1203  
Кудіна В. В. 2717  
Кудря М. М. 2802  
Кудрявцева О. А. 917  
Кузнецова О. Ю. 970  
Кузнецова С. В. 1993  
Кузнецова О. В. 178  
Кузнецова О. Я. 2718  
Кузь В. Г. 1657  
Кузьменко В. В. 1980  
Кузьменко В. У. 971  
Кузьменко Г. М. 2768  
Кузьменко О. О. 2111  
Кузьменко Ю. В. 2501  
Кузьміна К. І.  
(Кузьміна К. И.) 965, 1909  
Кузьмінська Л. Д. 2185  
Кузьмінська О. Г. 2837,  
2893  
Кузьмінський А. І. 570,  
1327, 1353  
Кузьміченко І. О. 634  
Кулага І. В. 1237  
Кулаєць М. М. 213  
Кулалаєва Н. В. 2944  
Кулдиркаєва О. В. 1238  
Кулешова В. В. 541, 2112,  
2113  
Кулешова О. В. 2114  
Кулик Є. В. 1658  
Кулик О. Д. 2238  
Кулик Т. М. 918  
Куліковський Б. 2502  
Куліш В. В. 2718  
Куліш Л. А. 360  
Куліш Р. В. 919  
Кулішов В. В. 542, 1239,  
2945  
Курач М. С. 1659  
Курило В. С. 1354, 2503,  
2934  
Куриш В. І. 715, 716  
Курлянд З. Н. 2341, 2649  
Курмишева Н. 920  
Курок В. П. 451  
Курок О. 1660  
Курпас Т. І. 735  
Куруц Н. 631  
Кусій М. Р. 869  
Кустовська І. 1475  
Кух А. М. 921  
Кух О. М. 921  
Куха Р. 493, 2671  
Кухаренко В. М. 2838, 2839  
Кухарчук Р. 1165  
Куценко В. 296  
Кучер Г. М. 2504  
Кучеренко Н. В. 1661,  
2186, 2239  
Кучерук О. Я. 1898  
Кучерява О. А. 1823  
Кучерявий О. Г. 2187, 2240  
Кучменко Е. М. 2724

Кушлакова Н. М. 806, 807  
Кушнарєнко Н. М. 1298,  
1402, 1405  
Кушнарєова Т. І. 2650  
Кушнір В. 543  
Кушнір Г. 543  
Куценко О. С. 1066

Лаврик Т. В. 2894  
Лаврук В. В. 1067  
Лаврут О. О. 1355  
Лагутіна А. К. 1240  
Ладогубець Н. 452  
Лазарєв М. І. 1370  
Лазарєв М. О. 972  
Лазарук Г. І. 751  
Ламбуцька Ж. А. 1824  
Ландсман В. А. 2987  
Лапшина І. С. 2840  
Лапыко Т. П. 1241  
Лебедик Л. 1825  
Левицька Т. Л. 2324  
Лєвківський К. М. 177, 178,  
214, 346, 347, 384, 544  
Лєвовицький Т. 189, 226,  
2256  
Лєвцун А. А. 1981  
Лєвченко Е. М. 2008  
Лєвчишена О. 348  
Лєвчук О. В. 453  
Лєвшин М. М. 349, 635,  
870, 887, 1113, 1682, 2355  
Лєга Ю. Г. 1356  
Лєко Б. А. 1537  
Лєнд'єл А. А. 1662  
Лєндел В. Г. 1663

Лєпкий М. І. 1068  
Лєсь Т. Г. 871  
Лєщенко І. Т. 2841, 2895,  
2896  
Лєщенко М. П. 1687, 1716,  
2713  
Лєсна Н. 838, 1357  
Лєкова В. А. 2445  
Лємар Л. В. 2325  
Лєпова Л. 1251  
Лєпська Л. В. 1242  
Лєсак Г. О. 752, 2803  
Лєсакова І. В. 1826  
Лєсенко Н. В. 1612  
Лєсенко О. І. 2241.  
Лєсичарова Г. О. 1664  
Лєсова С. І. 2724  
Лєсогор В. 2326  
Лєсоченко С. 2905  
Лєтвін Н. А. 350  
Лєтвін О. Г. 872  
Лєтвінова Г. А. 2490  
Лєвицька І. А. 2946  
Лєгум Ю. С. 2505  
Лєнєвич К. А. 2327  
Лєнник О. П. 1243  
Лєпкевич О. 2769  
Лєсова С. В. 889  
Лєсовець О. 2651  
Лєсовська Т. А. 2652  
Лєтвінова Л. М. 1529  
Лєхнєвська Т. 1475  
Лєбанова Т. Д. 1827  
Лєгвинюк Н. І. 1476  
Лєжкін Г. В. 1442, 2075

Лоза Т. О. 1428  
Лозенко А. П. 1665  
Лозова В. І. 2218  
Лозовий В. С. 1358  
Лозовой В. А. 1514  
Лоїк Г. 545  
Локшин В. 1828  
Лопатич Р. В. 1666  
Лопутько О. А. 2115  
Лосєва Н. М. 2068, 2116,  
2328  
Луговий В. І. 253, 277–279,  
351–356, 372, 374, 377, 423,  
636–640, 649, 677, 887, 979,  
1360, 2342, 2355, 2402,  
2506–2508  
Лузан П. Г. 745, 1796, 2374  
Лузік Е. В. 452, 454, 973  
Лукач О. 1477  
Лукашенко Т. 1251  
Лукін В. Є. 2947  
Лукьянова Л. Б. 654  
Лук'яненко Д. 215  
Лук'янова Л. Б. 595  
Лук'янченко І. О. 1667  
Лунячек В. 1069  
Лупенко-Ковтун С. М. 873  
Лупиніс Т. Б. 357  
Лутай В. С. 216  
Луценко Валентина 2897  
Луценко Віктор 1244  
Луценко Г. В. 1603  
Луценко О. Л. 1897  
Луцький М. 1070  
Лучанінова О. П. 358, 974  
Лушин П. В. 2353  
Львовочкіна А. М. 1802  
Любашенко О. В. 455, 456,  
2117  
Любченко Н. В. 1899  
Любчик Л. М. 457  
Любчук О. К. 1793  
Люриня Т. І. 2242  
Люта К. Є. 2770  
Лякішева А. В. 1882  
Ляхвацька О. 359  
Ляхоцька Л. 2842  
Ляшенко В. С. 753  
Ляшенко І. 1361  
Ляшова Н. М. 2329  
Мадзігон В. В. 1709  
Мадзігон В. М. 253, 377,  
649  
Мазаненко О. М. 1478,  
1479  
Мазаракі А. А. 858, 1365  
Мазилова Г. В. 1829  
Мазін В. М. 1668  
Мазоха Д. С. 458  
Мазур В. М. 2948  
Мазур М. 2843  
Мазур Н. 2118  
Мазуркевич Л. О. 1982  
Майборода В. 492  
Майєр Н. В. 2949  
Маймула Є. Ю. 2804, 2805  
Майорош А. 631  
Майстренко Т. М. 2653  
Макаренко А. С. 1765,  
1861, 2314, 2320 (перс.)

Макаренко Л. Л. 360  
Макаренко Н. М. 1830  
Макаренко О. П. 2898  
Макарова І. Л. 927  
Макарчук В. 1669  
Макеева І. І. 2950  
Максименко С. Д. 217, 853,  
880, 1565  
Максимова Н. Ю. 1125  
Максимчук Л. В. 922  
Максимчук Н. П. 1480,  
1670  
Максим'юк Т. 1671  
Мала Т. В. 641  
Маланчук Г. Г. 1831  
Малахова Н. Б. 2330  
Малеваная В. В. 831  
Малик Г. Д. 2654  
Малик І. В. 195  
Малиновська Н. Я. 1983  
Малинська Л. В. 2836  
Малихін О. В. 1984–1992  
Малихіна В. М. 1672  
Малишев В. 1251  
Малінка О. О. 2331  
Малінко О. Г. 1908  
Малькіна О. В. 1200  
Малютін І. А. 2844  
Малюченко І. О. 923, 2899  
Малярченко О. С. 1673  
Малярчук О. В. 2900  
Мамічева О. В. 2119–2120  
Мамчур І. А. 1674  
Мандзюк Т. 530  
Манжос Е. О. 874  
Маноха І. П. 2428–2433  
Манчуленко Л. 875  
Манько В. М. 1993, 1994  
Манюк Л. 1995  
Маргуліна Л. 546  
Мариненко З. В. 1143  
Марігодов В. К. 2332, 2845  
Маріна О. В. 1245, 1900  
Марків О. 1481  
Маркітантов Ю. О. 1362  
Мартиненко М. Ю. 1996  
Мартиненко О. В. 2719  
Мартинюк М. Т. 1327, 1363  
Мартинюк П. С. 1071  
Марусик Т. В. 1328  
Марцин В. 2509  
Марцинюк В. Г. 1246  
Марченко Д. Л. 1502  
Марчишина А. А. 1364  
Марчук І. П. 547  
Маршутка Т. О. 689  
Масаєв М. 2333  
Маскевич О. Л.  
Матвеев М. Д. 1384  
Матвейцова Л. Б. 1137  
Матвієнко О. В. 876  
Матвійчук Т. В. 2188  
Матійчук К. 1997  
Матіяш В. В. 500, 1675  
Матюхін В. О. 808  
Махмадамінова Г. А.  
(Махмадамінова Г. А.)  
1844, 2806  
Мацкевич Ю. Р. 2784  
Мацюк О. О. 1247

Машбиць Ю. І. 2846  
Машкіна Л. А. 724  
Машкіна С. 362  
Машталер Ю. О. 728  
Мегем Є. І. 1998  
Медведев В. О. 2858  
Медведев І. 363  
Медведнікова Т. О. 1334  
Медведєва А. 731  
Медвідь Л. А. 364, 2122  
Медвідь О. М. 2847  
Медюк Ю. Г. 1396  
Медянова Е. В. 1482  
Мелашенко О. М. 365  
Мелешко Г. М. 1999  
Мелікова С. О. 975, 2720  
Меліхова І. О. 1483, 1901  
Мельник В. І. 754  
Мельник Е. М. 1411  
Мельник Л. 924  
Мельник Л. В. 1248  
Мельник П. В. 699  
Мельниченко Г. В. 2655  
Мельниченко О. 218  
Мельниченко О. О. 1370,  
2489  
Мельничук Г. Л. 548  
Мельничук І. М. 925, 926,  
1126, 1832  
Мельничук Л. 755  
Мельничук С. В. 1328  
Мелюхіна Н. Є. 2000, 2901  
Мендерецький В. В. 1676  
Мендзєбровський І. 375  
Метешкін К. 2604  
Метьолкіна О. М. 1144  
Мещанінов О. П. 367, 877  
Мещеряков В. М. 1484  
Микитенко Н. О. 1833  
Микитчук Н. М. 2001  
Микитюк О. М. 1376  
Микитюк С. О. 1677  
Мильникова В. П. 447  
Мирошников О. А. 2510  
Мирошниченко О. В. 881  
Мисліцька Н. А. 1961  
Митник О. Я. 1678  
Михайленко І. В. 1127  
Михайличенко В. Є. 1485  
Михайлишин Г. Й. 1679  
Михайлов О. 842  
Михайлова Н. В. 2837  
Михайлова Н. Д. 715, 716  
Михайльова К. 2511  
Михайлюк В. О. 2944  
Михайлюк Р. 1807  
Михальський А. В. 1367  
Михальченко М. 281, 368,  
369, 374  
Михальчук Н. О. 1577  
Михальчук Ю. О. 219  
Михалюк А. О. 2785  
Михаськова М. А. 1680  
Миценко Є. В. 1486  
Мицик Л. М. 2512, 2513  
Мищишин І. Я. 220  
Мікульонок І. О. 2123,  
2416, 2417  
Мільто Л. О. 976  
Мілютіна К. Л. 1902



- Міндрова З. М. 551  
Мініч І. 1249  
Міняйло Р. В. 2189  
Мірошніченко Е. В. 2951  
Мірошніченко Ю. 2771  
Мірських Г. О. 518, 519,  
621, 622  
Місяць Н. 2514  
Мітрясова О. П. 552–554  
Міхно К. О. 1487  
Міхно С. В. 2002  
Міщенко Н. І. 977  
Мкртічян О. А. 2515  
Мовчан Л. В. 2656  
Мовчан Н. Г. 370  
Мокрецова Н. Я. 412  
Молодиченко В. В. 221,  
1321, 2973  
Моляко В. О. 1446  
Монтаг П. 1311, 1356, 1382  
Моргун Ю. С. 1250  
Мордоус І. О. 2723  
Морзе Н. В. 1050  
Моркотун С. Б. 1166  
Мороз Д. О. 2664  
Мороз І. В. 2516  
Мороз Л. В. 2124  
Морозова Т. 293, 375, 440,  
1072  
Морська Л. І. 1681  
Москаленко В. 2517  
Москаленко Н. М. 690  
Москаль Ю. 376  
Москальов Б. Г. 691  
Москальов М. В. 2313  
Моторіна В. Г. 927, 1127  
Мохамед Ель Махді 816  
Мудрак В. 642  
Музиченко Ю. 2988  
Муковіз О. П. 1682, 2003,  
2004, 2952  
Мулікова О. В. 928  
Муліна Н. І. 2903  
Мусійчук С. М. 1488  
Мустафаєв С. М. 1903,  
1904  
Муханова І. Ф. 1834  
Мястковська М. О. 978  
Набутовський І. 1982  
Навка І. П. 2518  
Нагаєв В. М. 2772  
Нагорнюк Л. Є. 1835  
Надточій В. О. 2824  
Назар М. М. 2904  
Назаренко Н. С. 1836  
Наливайко Л. Р. 2519, 2520  
Нарійчук М. Д. 2005  
Науменко У. 2521  
Наумець О. 790  
Наумов А. Ф. 1073  
Наумова І. І. 1683  
Наумова Л. М. 1073  
Наумова М. А. 2787  
Наумчик Н. В. 1489  
Невмержицька І. 1403, 2384  
Невмержицька О. 1372  
Немченко Ю. В. 1167  
Непомняща Т. В. 1837  
Нестеренко В. А. 1381  
Нестеренко В. В. 555, 2006

- Нестеренко Г. О. 1316–1328  
Нестеренко Т. С. 643  
Нестерова О. Ю. 2334  
Несчетная Е. А. 2451  
Нетикша О. 929  
Нефедьева Г. О. 2523  
Нечипорук Н. М. 2296  
Нелепова А. В. 732  
Никоненко А. В. 1433  
Ничкало Н. Г. 189, 2256, 2373  
Нищак І. Д. 1173, 1252  
Нізовцев А. В. 1838  
Нікішина Т. 2190  
Ніколаєнко С. 378, 2524  
Ніколаї Г. Ю. 1713  
Ніколенко Д. Ф.  
Нісімчук А. С. 1099  
Нітченко Г. М. 1684  
Новак В. 2382  
Новакова В. С. 2807  
Новіков Ю. М. 1334, 2526  
Новікова Л. М. 2527, 2660, 2661  
Ноздрова О. П. 1128  
Норкіна Л. Ж. 2007  
Норкіна О. Ф. 223  
Носач І. 692  
Носенко Е. 2850  
Носенко Е. Л. 379  
Носко М. О. 556, 1373  
Носков В. И. 881, 2008  
**Облес** І. І. 2125, 2217, 2243, 2244
- Овод Ю. В. 2953  
Овсієнко Ю. І. 2388, 2751  
Овчаренко Н. А. 1685  
Овчарук І. С. 462  
Овчарук О. В. 2848  
Овчинникова М. В. 1074, 1168  
Овчиннікова Ю. О. 2965  
Огаренко В. М. 819, 2626, 2627  
Огаренко Т. О. 819  
Огнев'юк В. О. 380, 2528  
Огнистий А. В. 2725, 2989  
Огнівчук Л. М. 1075  
Огренич Н. М. 1322  
Огуй О. Д. 678  
Огурцов А. П. 381  
Одарченко Н. І. 2662  
Однорог Т. В. 644  
Озірковський Л. Д. 1047–1049  
Окопна Я. В. 1144  
Олександренко К. В. 1872  
Олексенко В. М. 930, 1013, 1253, 2335  
Олексієнко Л. Л. 463  
Олексюк О. М. 557–559, 1760  
Олендр Т. М. 2663  
Олійник А. 1015, 2529  
Олійник В. В. 2658, 2659, 2954, 2959  
Олійник О. В. 2191  
Олійник С. Б. 1254  
Олійник С. В. 1364

Олійник Т. С. 645  
Оліярник В. В. 483  
Омельяненко С. В. 1169,  
1255  
Онещук Н. 1883  
Оніпко О. 2808  
Онкович Г. В. 382, 383,  
677, 1170, 1171  
Онопрієнко В. 560  
Онопрієнко О. В. 1172  
Онуфрієва Л. А. 1839, 1849  
Онучак Л. В. 561, 2664  
Опанасенко Н. 2665  
Орбан-Лембрик Л. Е. 1612  
Орел Л. О. 2009  
Орлова В. 1374  
Оршанський Л. В. 1173,  
1256  
Осадча К. П. 1145  
Осадченко І. І. 882, 931,  
2336  
Осадчий В. В. 1076, 1077,  
1145  
Осадчий М. Ф. 889  
Осадчук О. М. 2337  
Осадчук С. 2338  
Оселедько О. О. 2010  
Осіпов В. М. 2746  
Осова О. О. 1375, 1376  
Остапенко Г. І. 1078, 2011  
Остапенко С. А. 2012  
Остапів В. В. 2902  
Остафійчук Б. К. 1316  
Острова В. Д. 1491, 2339,  
2340  
Оськіна Н. О. 2531  
Отич О. М. 1686, 1703,  
1741  
Охременко О. 809  
Павелків Р. В. 625, 1808  
Павко А. 2532  
Павленко А. Ф. 1377  
Павленко В. Б. 2724  
Павленко В. М. 2380  
Павленко Н. О. 1687  
Павлиш В. А. 1214  
Павлов В. І. 2726  
Павлов Л. В. 1655  
Павлова І. Г. 2445  
Павлова О. В. 883  
Павлова Т. П. 1258  
Павлюк Т. О. 2727  
Падалка О. С. 1371  
Падалко А. 980, 1259  
Падалко Н. 980  
Паламар Л. 563  
Палачаніна І. С. 1079  
Палесіха І. В. 2955  
Пальцун І. 666  
Пальшкова І. О. 564, 1688  
Панасевич Д. Б. 385  
Панасенко Г. 565  
Панасюк А. В. 756  
Панасюк Н. 1840, 1841  
Панасюк О. П. 1099  
Панок В. Г. 2340  
Панфілов Ю. І. 859  
Панченко Г. Д. 2331  
Панченко О. 1105  
Панченко П. М. 693

Панчук Н. 1492  
Парсяк В. Н. 810  
Пархомиць В. О. 1842  
Паршакова О. 2533  
Паршук С. М. 1689  
Пасічник І. Д. 1323, 1378,  
1815  
Паскар В. І. 1690  
Пастолатій В. В. 386  
Пастухова В. В. 1365  
Пастушенко Л. А. 2013  
Пастушок Г. С. 1260  
Пасько К. М. 1691  
Пасько Л. Б. 1692  
Пахальчук Н. О. 1693  
Пахомова Т. О. 478  
Пахотин К. К. 387  
Пашивкіна К. В. 1996  
Пашко Л. 2126  
Пащенко Д. 1493  
Пащенко М. 2647, 2666,  
2667  
Пащенко С. Ю. 2192  
Пащенко Т. М. 2014  
Пелех Ю. 1494  
Пелипчук С. М. 981  
Пендзей І. 464, 2534  
Пенішкевич Д. І. 2536  
Пентилюк М. І. 2346  
Перевознюк Н. М. 224  
Перегудова В. І. 2015  
Передера О. В. 1495  
Перейма В. В. 1652  
Перетяцько О. В. 2016  
Перець О. Б. 1261  
Періг І. М. 1496  
Пермінова Л. А. 2347  
Пероганич Ю. 375  
Першина А. 1905  
Першина Л. В. 2245  
Петльована Л. Л. 1906  
Петранговська Н. Р. 1711  
Петрашук О. П. 1681  
Петренко Л. М. 2017, 2348  
Петрик І. В. 1694  
Петрицин І. 757, 1146  
Петрицин О. 757  
Петриченко Л. О. 1695,  
1696  
Петрова Н. М. 1697  
Петрук В. 2838, 2906  
Петрук В. А. 932  
Петруня Ю. Є. 2535  
Петрюк І. М. 2536  
Петутіна О. О. 694  
Петухова Л. Є. 1262, 1698,  
1700, 1999, 2349  
Печенюк М. А. 2728  
Петухова Л. Є. 1761  
Пехота О. М. 982, 1322,  
1701  
Пивоварчик В. М. 1050  
Пиголенько І. В. 1080  
Пилипенко Н. М. 1497,  
1907  
Пилипчук С. М. 811  
Пинзеник О. М. 2127  
Писанко М. Л. 1263  
Письменкова Т. О. 465  
Пихтіна Н. П. 1264

Півняк Г. 1380  
Підбуцька Н. В. 1845  
Підручна З. Ф. 645  
Пікельна В. С. 771  
Піндус Н. М. 2902  
Пінчук Є. А. 2193, 2537–  
2539  
Піскун Н. М. 1702  
Піхтар О. А. 1846  
Пішак В. П. 2731  
Пішванова В. О. 1908  
Плескач В. 2246  
Плуток О. В. 1703  
Пляка Л. В. 1704, 1847  
Побережна Н. 1081  
Побірченко Н. А. 2294  
Побірченко Н. С. 646, 1327,  
1550, 2540  
Побірченко О. 1705  
Пов'якель Н. І. 1498, 2350,  
2353  
Погоріла І. О.  
(Погорелая И. О.) 965, 1909  
Погоріла С. Г. 2194  
Погорілко Т. М. 2702  
Погребняк В. П. 384, 385  
Подберезовський М. К. 953  
Подзигун О. А. 1265, 1266  
Подкуйко Н. Д. 2668  
Подласов С. О. 2849  
Подмарков В. 2541  
Подольська Є. 225, 1499  
Подоляк В. М. 1129  
Подтергера Є. М. 466, 567  
Познанська О. В. 397, 582  
Позняк Д. В. 1490  
Покосенко О. О. 1267  
Покотиліюк Л. 884  
Полатайко О. М. 1706  
Положенцева М. М. 1107  
Полохало В. І. 271  
Поляков М. В. 388, 1319,  
2850  
Полякова І. В. 1707  
Полянничко О. М. 2195  
Полянська І. В. 521  
Полянська В. В. 1485  
Пометун О. 885  
Понікаровська С. В. 983,  
2128  
Поніманська Т. І. 1323,  
2729, 2730  
Пономаренко В. 1382  
Пономаренко Г. 1383  
Пономаренко Л. А. 1500  
Пономарьов О. 2351  
Пономарьов О. С. 2129  
Пономарьова Г. Ф. 886,  
2542  
Пономарьова О. 2567  
Попадинець В. І. 812  
Поплавський М. М. 2543  
Попова Г. В. 984, 2130  
Попова Л. Д. 1720  
Попова Н. 834  
Попова Т. М. 2780  
Попович А. С. 898  
Порев С. М. 256  
Порох Д. О. 1910, 1911  
Поручник А. 215

- Постоловський Р. М. 1323  
Потапова Н. 1669  
Потапчук Є. М. 2324  
Потапюк Л. М. 1912  
Потапюк П. М. 1912  
Поцулко О. А. 2851  
Поясок Т. Б. 888, 985, 1082,  
1083, 1268, 2352  
Прадівлянний М. Г. 1819  
Працьовитий М. В. 479  
Прибыткова Н. И. 648  
Пригодій М. А. 1708  
Прима Р. М. 1843  
Примак О. В. 496  
Примаков А. В. 568  
Примаченко Н. М. 1709  
Притульська Н. В. 858  
Прихода І. В. 569  
Приходченко К. І. 2544,  
2545  
Приходько В. В. 389, 758,  
2018, 2076  
Приходько Т. П. 2131,  
2196, 2247, 2248  
Прозор О. П. 932  
Прокопенко І. А. 1710  
Прокопенко І. Ф. 571, 1385,  
1386, 2548, 2549, 2669  
Прокопенко Н. С. 570  
Прокопів Л. М. 720  
Прокоф'єв Є. Г. 2907  
Просіна О. В. 2956  
Протас Н. М. 2732  
Протасов А. Г. 647  
Прохоров О. В. 2922  
Прохорова О. О. 986  
Проценко Н. В. 1334  
Проценко О. 2550  
Проценко О. Б. 2133  
Процко Х. В. 1708  
Прудченко І. І. 572  
Птахіна О. М. 1269, 2852,  
2908, 2909  
Пуховська Л. П. 2551  
Пучков І. Р. 1084, 1085,  
1147  
Пушенко О. Г. 173–175  
Пушкар І. М. 1712  
Пушкар Л. В. 1713  
Пушкарь А. И. 648  
Пшенична О. С. 1086  
П'яних І. 1257  
П'янковська І. В. 613  
Равчина Т. 391, 573, 574  
Радкевич В. О. 1653  
Радуль О. 2967  
Радчук Г. К. 1501, 2269  
Раєвнева О. 890  
Раздуй О. М. 568  
Райковська Г. 1270  
Рак Т. Є. 2889  
Раковська Н. Х. 813  
Раковський Х. 2604  
Рамзані Е. В. 1714  
Рамський Ю. С. 1094, 1271,  
1614, 2921  
Рапіна Л. 833, 1360, 2506  
Растригіна А. М. 987, 2552,  
2553  
Ратовська С. В. 1701

Ратушинська О. В. 2330  
Рауцкіс В. А. 445  
Рафальська М. 1614  
Рафієнко О. В. 728  
Рачковський О. М. 1358  
Рашевська Н. В. 1243  
Рашкевич Ю. М. 1368  
Рева О. 1502  
Ревенко В. В. 933, 934  
Ревенчук І. А. 1043  
Редькіна Л. І. 1317  
Редько В. Г. 522  
Редько О. І. 1272  
Редько Р. Г. 1272  
Резанко В. М. 2957  
Резван О. О. 1273  
Резникова Е. А. 1503  
Резнік С. М. 2357  
Резніченко К. Г. 2554  
Рейзенкінд Т. Й. 1174,  
1715–1717  
Ренке С. О. 1849  
Рехтета М. А. 1274  
Решетуха Л. 1675  
Резнік С. М. 1850  
Рєпка В. 838  
Рибалко Л. С. 1718, 2358  
Рибачук А. В. 891  
Рибачук Л. І. 1789, 1851  
Рибін С. В. 2733  
Рижко М. 2019  
Рижков В. В. 1087  
Рижкова С. А. 2556  
Рик С. 1387  
Ріжняк Р. 543  
Різниченко С. Т. 814  
Різун В. 575  
Ріхтер О. 703  
Рогозіна О. В. 467  
Рождественський Ю. Т.  
1388  
Розлуцька Г. 2561  
Розсоха В. А. 1275  
Розсоха В. Н. 1275  
Розумний В. 1310  
Романенко А. Б. 2958  
Романенко І. О. 2832  
Романенко М. І. 1319  
Романенко О. В. 576, 1909  
Романенко С. І. 1504  
Романишин Ю. Л. 1276  
Романишина Л. М. 922  
Романкова Л. 2020  
Романов В. А. 2877  
Романова Г. М. 577, 2135,  
2250, 2251, 2262, 2354  
Романова Н. Ф. 2359  
Романовська О. В. 1080  
Романовська О. О. 227,  
2137  
Романовська Ю. Ю. 816,  
2137  
Романовський О. 816, 2137  
Романовський О. Г. 859,  
2136, 2360, 2562  
Романовський О. О. 815  
Романюк С. 2564  
Романюк С. М. 181, 183  
Ромашева Н. В. 1719  
Ромашова Я. 1018

- Ромашенко І. 1175  
Ростовський О. Я. 1680  
Ротова Т. А. 858, 1176  
Рощина Л. О. 2021  
Рошупкіна Е. А. 1088  
Руденко А. Ф. 393  
Руденко В. 704, 935, 2563  
Руденко Н. В. 936  
Руденко Ф. Г. 2734  
Рудик Я. М. 745, 2910  
Рудишин С. Д. 578–581,  
2138, 2361, 2735  
Рудницька Ж. О. 1852  
Рудь О. 2252  
Русанова К. А. 1505  
Русанова О. О. 988  
Русєва О. 2550  
Руснак І. С. 2479, 2564  
Рыкова Л. Л. 1177  
Рябуха А. Ю. 1148  
Рябцева І. А. 2565  
Рябченко В. І. 394, 395,  
1506, 1507, 2566  
Рябченко Л. О. 2022  
Рябчиков Н. Л. 654  
Рядинська І. А. 1720  
Сабадуха В. О. 2189  
Савельєв В. Л. 192  
Савельєва О. О. 2139  
Савельєва Т. М. 396  
Савельєва-Рат О. А. 2023  
Савелюк Н. М. 1508  
Савенкова І. 793  
Савенкова Л. О. 2262  
Савицька О. В. 2300  
Савич В. І. 817  
Савонова О. В. 759  
Савченко К. Ю. 1130  
Савченко Л. О. 1130  
Савченко О. П. 1631, 1926  
Савченко О. Я. 2434  
Савчин М. В. 2109  
Савчук В. 388  
Савчук Л. О. 2024  
Сагайда П. І. 2911  
Садова Т. А. 737, 2736,  
2773  
Садовий М. І. 2745  
Садовник О. П. 1712  
Саєнко Н. В. 1149, 1853  
Саєнко С. М. 381  
Саєнко Т. В. 397, 398, 582  
Саєнсус М. 1114  
Сакало В. М. 2774  
Самойленко Н. Б. 1178,  
1721  
Самойленко О. М. 2853,  
2959  
Самойлова О. 2567  
Самойлюкевич І. В. 1711  
Самоха Р. А. 1277  
Самошкіна Н. В. 937  
Самсакова І. В. 1325  
Самсонов В. В. 2912, 2960  
Самсутіна Н. М. 2746  
Сандер С. В. 445, 2157  
Саражинська І. А. 1854  
Сасько О. О. 1509  
Саух П. Ю. 857, 1320  
Сахневич І. А. 2025



Сацик В. О. 1068  
Сащак Н. 2737  
Саяпін О. С. 2818  
Сбруєва А. А. 399  
Свечніков В. В. 1137  
Свистун В. І. 667  
Свистун Т. Л. 1914  
Сгадов С. В. 1722  
Сгадова В. В. 2253  
Севастюк М. С. 1723  
Северина Н. Ю. 1855  
Сегеда Н. 2198  
Сегеда О. О. 2381  
Сейдаметова З. С. 1089  
Секрет І. В. 583, 1090,  
2961, 2962  
Селезнева Н. В. 965  
Селезньов І. М. 1281  
Селютін В. М. 2780  
Селютіна Г. А. 2780  
Семенець В. 2854, 2913  
Семенов М. 2568  
Семенов М. А. 2178  
Семенова А. В. 1611, 1724,  
2341  
Семенова О. В. 591  
Семенченко Н. В. 400  
Семенчук Ю. О. 938  
Семенюк М. П. 2254  
Семеріков С. О. 1091  
Семерніна І. М. 1725  
Семик Т. М. 965  
Семиноженко В. 401  
Семиченко В. А. 1803,  
2658, 2659  
Семків І. 2362  
Сеньовська Н. Л. 1726  
Сергеев О. В. 473, 761  
Сергеев С. В. 2157  
Сергеєнко О. М. 402  
Сергеєнкова О. П. 2363  
Сергиєнко І. М. 2569  
Сергієнко В. В. 1406  
Сергієнко Н. С. 2738  
Сергійчук О. М. 1092  
Сердюк І. М. 1145  
Сердюк Н. А. 1278  
Сердюк Н. Ю. 2364  
Сердюк О. 242  
Сердюк О. Г. 726  
Сердюк О. І. 726  
Сердюк Т. І. 1727  
Сердюкова О. Я. 1728  
Серняк О. М. 1729  
Серьогіна І. Ю. 2026  
Серьожникова Р. К. 2255  
Сибірянська Ю. В. 2855  
Сивак О. А. 650  
Сивицкий В. Г. 818  
Сидоренко В. К. 654, 1684  
Сидоренко Л. 1510  
Сидоренко О. М. 2449  
Сидоренко Т. Д. 1730  
Сидорчук Н. Г. 373, 1731,  
2570, 2571, 2670  
Сидорчук О. В. 2572  
Симоненко О. П. 514  
Симоненко С. М. 1511  
Симоненко Т. 584  
Симутіна М. Б. 2856

Сингаївська А. М. 403  
Синельник І. В. 2775  
Синельникова Л. М. 1394  
Сирота З. М. 892  
Сиротенко А. Й. 436  
Сиротюк М. 893  
Сисоєва С. О. 226, 404, 432,  
448, 532, 1083, 1222, 1575,  
1635, 1737, 1738, 2140, 2232,  
2256  
Ситянін В. В. 2199  
Сич В. М. 2365  
Сібіль О. І. 2784  
Сіверс З. 1732  
Сігаєва Л. Є. 1279, 1947,  
2257  
Сідун Л. 2573, 2574  
Сікорський П. І. 405, 442,  
468, 2258, 2366, 2671, 2707  
Сілічова Т. В. 2141  
Сілкова Е. О. 989  
Сіменко І. 666  
Сімкова І. О. 1856, 2417  
Сінельнікова Т. В. 1132  
Сінько Ю. І. 2367  
Сіпайло В. 2027  
Сірук М. В. 1949  
Січкаренко Г. 406  
Скворцов С. М. 1079  
Скиба К. М. 2368  
Скиба М. 1390  
Скиба М. М. 1280  
Скидан С. О. 933  
Скідін О. Л. 819  
Скірко Р. Л. 585, 1733, 1734  
Складановська М. Г. 2369  
Скляр П. П. 705, 706  
Скок А. Г. 2142–2144, 2200,  
2201  
Скок М. А. 1887  
Скопенко В. В. 2434  
Скоробогатова М. Р. 407  
Скоряк А. Г. 1093  
Скотна Н. 2575  
Скотний В. 1391  
Скубашевська О. І. 894  
Скубій Т. В. 1281  
Скулиш Є. 707  
Скумін Т. 2874  
Сласна О. В. 2477  
Сліпушко О. 2576  
Слободян С. Б. 1848  
Слободяник Н. В. 2370  
Слюсаренко Н. В. 2857  
Слюсаренко О. М. 638, 639  
Смалько Л. Є. 2760  
Смерічевська С. В.  
(Смеричевская С. В.) 408,  
2028, 2202  
Сметанський М. І. 586,  
1548  
Смирний М. 2790, 2791  
Смирнова І. М. 1735  
Смирнова О. Ю. 1159, 1948  
Смирнова-  
Трибульська Є. М. 2963  
Смовженко Т. 1392  
Смолюк І. О. 1318  
Смульсон М. Л. 880, 1791

Снісаренко О. С. 2072,  
2551  
Сніцар Л. П. 2551  
Собкова С. І. 2371  
Сова М. О. 409  
Сокол Т. 760  
Соколова І. В. 587, 1736–  
1738, 2672  
Соколовська С. 2029  
Солдатенко М. М. 1739,  
2030  
Соловей М. І. 725, 2145,  
2717  
Соловійов С. М. 895  
Соловійов Ю. 2721  
Соловійова Н. В. 2007  
Солоденко А. К. 384  
Солодков В. 2577  
Солодова Т. В. 1512  
Солодовнік О. 2578  
Солодухова О. Г. 1513,  
2310  
Соломаха С. О. 2226  
Соломка Е. 2739  
Соломчак Н. 2737  
Солопчук М. С. 1393  
Сорокіна Л. Н. 2579  
Сосяк М. 1740  
Сотниченко В. М. 2115  
Сотська Г. І. 1741  
Соя О. М. 1007  
Співак В. І. 1394  
Співак Н. 1335  
Співаковський О. В. 1236,  
2349, 2367  
Спирін О. М. 1742  
Спіцин Є. С. 725, 1593,  
2717  
Сподарець В. І. 1957  
Старева А. М. 1743  
Стариков І. М. (И. М.)  
2673, 2674  
Старинская Н. В. 1513  
Старовойт Л. В. 1366  
Старовойт С. М. 2776  
Староста В. І. 1663  
Стась М. І. 1744  
Стахневич В. І. 1309  
Стельмашенко Л. А. 229  
Степаненко М. І. 549  
Степаненко О. І. 2079  
Степаненко С. В. 544, 878,  
879, 2580  
Степанець І. О. 896  
Степанко А. В. 2740  
Степанов Є. 2146  
Степанова Г. В. 569  
Степанова Т. М. 1745  
Степанюк К. І. 1746  
Степанюк Н. 2581  
Степко М. Ф. 173–175, 230,  
372, 651, 652, 2582, 2583  
Стеценко В. П. 1096, 1097,  
1150  
Стеценко Г. В. 1094, 1095  
Стеценко Н. М. 1096, 1097,  
1150  
Стецюк В. Б. 1362  
Стинська В. В. 2467  
Стовба Н. І. 588

- Стойко С. В. 709  
Стоянов В. 2066  
Стражнікова І. В. 720  
Стрекица О. О. 1129  
Стрельніков В. Ю. 469, 897  
Стрижак С. В. 1282  
Стрілець В. В. 1098  
Стукало О. А. 2147  
Ступчук Л. 2792  
Стьопіна О. 231  
Субіна О. О. 2214  
Субчак Р. З. 820  
Сугейко Л. Г. 2031  
Судаков М. В. 410  
Судакова І. Є. 1151  
Сук О. П. 2832  
Сукаленко Т. М. 1179  
Сулима Т. 1283  
Суліма Є. 2585  
Сумкіна Т. О. 589  
Сумцов Д. В. 2832  
Супрун М. В. 2148, 2259,  
2260  
Супруненко С. А. 820  
Сура Н. А. 590  
Суржик Л. 1331  
Суровий А. Ф. 1341  
Сусак Т. 2149  
Сусліна І. В. 411, 1584  
Сусь Б. А. 1961, 2905  
Сухих Л. О. 412  
Сухомлинський В. О. 525,  
1719 (перс.)  
Сушенцева Л. Л. 1915  
Сущенко А. В. 1251  
Сущенко Л. О. 2032, 2150  
Сущенко Л. П. 2232  
Сущенко Т. І. 2151, 2268  
Сущук А. М. 2914  
Сявавко Є. 2152  
Табачек І. 1638  
Табачник Д. В. 271, 361,  
413, 414, 2522  
Тадеева М. 710  
Таланова Ж. В. 232, 639,  
2589, 2590  
Таланчук П. М. 2858  
Талько Т. М. 390  
Тарадюк Н. В. 1099  
Таран І. В. 990, 991, 992  
Тарасенко Г. С. 1693  
Тарасенкова Н. 1747  
Тарасенкова Н. А. 570  
Тарасова С. М. 2741, 2777  
Тарнопольський О. Б. 550,  
821, 1284  
Тарутіна З. Є. 2372  
Тархан Л. З. 653, 654, 1748  
Тацій В. 1397  
Тверезовська Н. Т. 2915  
Тверитникова О. Є. 2591  
Тен Є. 1152  
Терентьева Н. О. 1398,  
2153  
Терепищій С. О. 415, 416,  
417, 418, 419, 471  
Терещенко Ю. І. 2154  
Терещук Г. В. 1659, 1835  
Терещук Р. К. 1515  
Терлецька І. 2742

Тернавська Л. М. 2033,  
2034, 2035  
Тесленко М. 2036  
Теслюк В. М. 2374  
Тетерук С. П. 1131  
Тимофієнко В. М. 2283  
Тимошенко В. Т. 1371  
Тимошенко І. І. 822, 2415  
Тимошенко Н. 544  
Тимошенко О. В. 1352,  
1749, 2743, 2744  
Тимошенко О. І. 420, 823  
Тимчук І. М. 711  
Тинкалюк О. В. 2778  
Титаренко І. О. 2859  
Титаренко Л. М. 472  
Титаренко Т. М. 1467, 1535  
Титова Н. М. 2809  
Тихоміров С. В. 1516  
Тишаківа Л. Т. 993  
Тищенко М. П. 2990  
Тімець О. В. 2964  
Тітаренко Н. Ю. 2261  
Тітаренко С. А. 2037  
Тіхонцова Н. І. 1285  
Ткач М. М. 558  
Ткач О. В. 1137  
Ткаченко Л. 481, 1399, 1400  
Ткаченко О. Б. 655, 2203,  
2204  
Ткаченко С. П. 473  
Ткаченко Т. В. 939  
Ткаченко Т. І. 1365  
Ткачова Н. О. 742, 2205  
Ткачук Л. В. 1286  
Товканець Г. В. 940  
Товчигречка Л. В. 2038  
Тодосов Г. В. 2916  
Токар К. В. 1031  
Токарева А. В. 1857  
Токарь Л. 2039  
Толков О. С. 2155, 2312  
Толстенко О. Ю. 824  
Томіліна А. О. 1287  
Томіліна С. С. 656  
Торган М. М. 944  
Торубара М. О. 1702  
Торубара О. М. 1100, 1256  
Трачук В. О. 712, 2593  
Требіна Т. Ф. 2375  
Третьяченко В. В. 706  
Третьяк В. П. 2156  
Третьяк О. 2905  
Трибулькевич К. Г. 1517  
Триус Ю. В. 847  
Трифінова О. М. 2745  
Тронько П. Т. 1316, 1317,  
1318, 1319, 1320, 1321, 1322,  
1323, 1324, 1325, 1326, 1327,  
1328  
Трофіменко А. О. 1750,  
2678  
Трофімишина А. О. 1518  
Трофімов В. А. 2746  
Трофімов В. Є. 1054  
Трохімець О. І. 234  
Троян О. 2771  
Трухан О. 1519, 1520  
Труханова О. Г. 181  
Трякіна О. О. 2917

Тулєєнова А. Г. 233  
Тулупов Г. Ф. 1159  
Тупченко В. В. 2165  
Тупчий А. Ф. 941  
Туранов Ю. О. 1751  
Туржанська О. С. 2779  
Турко Ю. М. 2825  
Туркот Т. І. 1315, 2337,  
2376, 2675  
Тур'ян О. В. 1521  
Тушева В. В. 657, 1752  
Тюптя Л. Т. 593, 2040  
Тюрікова О. М. 1753  
Тюріна В. 2041  
Тюріна В. О. 1847, 2377  
Тютюнник А. М. 2965  
Тягнирядно Є. В. 594  
Тягушева О. Г. 2626, 2627  
Тяллева І. О. 1754  
Уваркіна О. В. 514, 2930,  
2966  
Удалова О. А. 178  
Удовенко М. В. 994  
Удовиченко О. М. 2719  
Удод І. В. 2042  
Уліщенко А. 2676  
Ульєва Г. М. 2298  
Уманський О. М. 590  
Умрик М. А. 2918, 2919,  
2920, 2921  
Унінець-Ходаківська В. П.  
2594  
Усеїнова Л. Ю. 2043  
Усик О. 658  
Усиков В. А. 421  
Ушакова Н. 422  
Ушакова Н. В. 1916  
Фалько Н. М. 1755, 1756  
Фальова О. Є. 2378  
Фархутдінова Ю. Н. 1523  
Фастовець О. О. 595  
Федасюк Д. В. 1047, 1048,  
1049  
Федасюк Д. В. 1214  
Федірчик Т. Д. 2158, 2206  
Федоренко А. 2595  
Федоренко Л. 2595  
Федоренко М. В. 659, 2207  
Федоров О. В. 792  
Федорович А. 1288  
Федорович А. В. 1757  
Федорович О. Є. 2922  
Федорченко А. 1351  
Федорченко В. 998  
Федорчук В. В. 1289  
Федорчук В. М. 2657  
Федорчук Е. І. 942, 1758  
Федорчук О. С. 1858  
Федоряк М. М. 2663  
Федосєєва О. В. 600  
Федуняк І. О. 1290  
Федяєва В. Л. 1325  
Філатов Г. 2967  
Філіпенко І. І. 761, 762  
Філіпп'єва О. А. 1759  
Філіппова Л. 1101  
Філюшин В. А. 2724  
Фірсова О. Ю. 1917  
Фіцула М. М. 2379  
Флегантов Л. О. 2388

Флегонтова Н. М. 1760  
Фольваркова-Плахтій В. І.  
1770  
Фоменко Н. А. 424, 1102  
Фомічова В. М. 1487  
Форостюк І. В. 1524  
Франчук В. 1105  
Франчук В. М. 1103, 1104  
Франчук Т. Й. 2677, 2678  
Фролова Е. В. 1525  
Фролова Є. В. 1526, 2380  
Фролова Т. О. 425  
Фунтікова О. О. 2344  
Фурдуй С. Б. 1527  
Фурман А. А. 1859, 2044  
Фурманець Б. І. 2381  
Фуштей Л. 2860  
  
Хаєцький О. П. 1366  
Халілова Ф. С. 1106  
Харківська А. А. 2679,  
2680, 2810, 2811  
Харченко А. 2351  
Харченко А. О. 597  
Харченко О. 2821  
Харченко О. А. 596  
Харченко С. Я. 641, 1816  
Хатунцева С. М. 763  
Хачатурян Х. В. 825  
Хільковець В. 2382  
Хлівна О. М. 1528, 1860  
Хмель Н. Д. 1918  
Хмель Н. М. 1762  
Хмельюк Р. І. 527, 2341  
Хмизова О. В. 1763  
Ходаківський В. Ф. 1422  
  
Ходцева А. О. 2045  
Хома Н. М. 213  
Хомазюк Т. 2747  
Хоменко Л. Я. 1291  
Хоменко О. В. 1291, 1292  
Хоменко С. В. 1764  
Хомерікі О. А. 426  
Хомич В. 1293  
Хомич Л. О. 427, 1765  
Хомич Л. О. 747  
Хомутківська Л. Л. 1529  
Хом'як Н. 2384  
Хомякова О. В. 2089  
Хорєв І. О. 2991  
Хоружа Л. 428  
Хоруженко Т. А. 2812  
Хоружий Г. 900, 2596  
Хор'яков В. А. 2681  
Хоцкіна С. М. 660  
Христенко Е. 943  
Христіанінов О. М. 1107  
Хромченко О. В. 2046  
  
Цалько Ю. М. 826  
Цегелик Г. Г. 774  
Церклевич В. С. 429  
Цесарський Ф. А. 182  
Цехмістрова Г. С. 2682,  
2813  
Циба Т. 827  
Цибух Л. М. 1530  
Цивінда Н. І. 2938  
Циганенко Г. 566  
Циганок З. 764  
Циганчук Т. В. 1531, 1532,  
1919

Цимбал М. 828  
Цимбал О. Ю. 995  
Цина А. Ю. 727, 996  
Ципко В. В. 2597  
Цілієвич Н. Г. 1920  
Цуприк С. І. 1861  
Цюприк А. Я. 2047  
Цюряк І. 997, 998

**Ча**  
Чабала О. В. 236  
Чаїнська М. О. 2383  
Чайка В. М. 902, В. М.  
Чайківський Т. В. 1047,  
1048, 1049  
Чала К. 1294  
Чала О. А. 1766  
Чалий О. В. 2814  
Чаусова Т. В. 1295, 1533,  
1534  
Чебакова Ю. Г. 2562  
Чебикін О. Я. 1024, 1108,  
1132, 1369, 1379, 1633, 2315,  
2445  
Чеботарьов М. К. 237  
Чевичелова О. О. 999, 1862  
Чекаль Г. С. 1045, 1189  
Челнокова М. 1863  
Чемерис О. А. 373  
Ченцова Ю. П. 1133  
Чепелева Н. В. 880, 1859  
Чепига М. 2048  
Чепіль М. М. 1403, 1757,  
1767, 2384  
Чепорова Г. Є. 1864  
Черванева З. А. 714  
Червінська І. 1768

Червінська Л. П. 598, 764,  
2796  
Черв'якова Н. І. 1296  
Черевичний Г. С. 430  
Черемних К. О. 566, 1535  
Черемська О. 1865  
Черенщикова Д. В. 2159  
Черепехіна О. А. 431, 1000,  
1001, 2049  
Черкашина Ж. В. 2097  
Черкашина С. О. І. І.  
Черненко Н. М. 944  
Черниш В. В. 661, 1769  
Чернишев А. И. 2876  
Чернишов О. 2721  
Чернишова Е. 1866  
Чернишова Є. 961  
Чернишова Р. І. 2721  
Чернік О. 1294  
Чернілевський Д. В. 2343  
Чернобай О. Б. 2815  
Черноватий Л. М. 497, 498,  
499  
Черняк С. Г. 1404  
Чернякова Ж. 238  
Черчата Л. М. 1867, 2050  
Честних Л. П. 2051  
Чехлатий О. М. 2732  
Чеховський С. А. 2902  
Чжу Шаохуа 521  
Чикина Н. А. 736  
Чирва А. С. 239, 240  
Чирва О. 2598  
Чирчик С. 2385  
Чистякова А. Б. 438, 439



Чобітько М. Г. 432, 1002,  
1771  
Чопей В. С. 1536  
Чорна С. С. 2160, 2208,  
2209, 2264, 2265, 2266, 2267,  
2268  
Чорна Т. В. 1772  
Чорненький Я. Я. 2816  
Чорновіл І. С. 2052  
Чорноіван О. О. 2599  
Чорноморець Ю. П. 699  
Чорноштан А. Г. 2749  
Чубук Р. В. 1134, 1135,  
1773  
Чуйко Г. В. 1537  
Чуйко О. В. 2386  
Чунова Н. В. 521  
Чуркіна В. Г. 2887  
Чухно Л. А. 2387

**Шабанов В. П.** 1538  
Шагінян Є. А. 2295  
Шалар О. Г. 2750, 2968  
Шалімова І. М. 2485  
Шапка А. В. 350  
Шаповалова Л. 2600  
Шапошнікова І. І. 1003  
Шапран О. І. 945, 1004,  
1774  
Шаран Р. В. 946  
Шарапа В. Ф. 1396  
Шарко В. Д. 2053  
Шаркова Н. Ф. 599, 1297,  
1868  
Шаров О. 422

Шаров С. В. 2054, 2055,  
2056, 2057  
Шатовська Т. 1357  
Шахвердова А. П. 1921  
Шахов В. Р. 2704  
Шахова Г. А. 2058  
Швай О. Л. 2683  
Швалб Ю. 662, 1869  
Швалб Ю. М. 1432, 1797  
Швецова Г. А. 1109, 1153  
Швець В. О. 2388, 2751  
Швидкий В. О. 1539  
Шевель Б. О. 2923, 2969  
Шеверун Н. В. 2684  
Шевнюк О. Л. 1727  
Шевченко А. І. 2059  
Шевченко В. 2939  
Шевченко В. І. 1775  
Шевченко В. Л. 2873, 2924,  
2925  
Шевченко Г. П. 663  
Шевченко І. В. 1745  
Шевченко І. Л. 1776, 1777  
Шевченко Л. В. 2861  
Шевченко Н. Ф. 600, 2059  
Шевченко О. 1180  
Шевченко С. 2601  
Шевчук Л. М. 774  
Шевчук Т. 2694  
Шегда О. В. 2389  
Шейко В. М. 1298, 1402,  
1405  
Шелестова А. М. 1110  
Шеломовська О. М. 2579  
Шелудько В. С. 664

- Шемуда М. Г. 2364  
Шепелєва О. В. 1154, 2602  
Шепелюк В. 1111  
Шестакова Т. В. 2060  
Шестопалюк О. В. 665,  
1778  
Шилина Н. Е. 1112  
Шиман О. І. 1155  
Шинкарук В. 2603, 2604,  
2436  
Шинкарук В. Д. 177, 183,  
2530  
Шиян О. М. 814, 2415  
Шкваріна Т. М. 1779  
Шкіль О. 1065  
Шкіренко О. В. 1540  
Шкурська Т. 2390  
Шломенко Е. Б. 601  
Шлянчак С. О. 2781, 2782  
Шмигов П. В. 2746  
Шмиголь Ю. В. 2605  
Шовкун Л. М. 2210, 2374  
Шоша Жан-Юг 2475  
Шпак І. О. 2685  
Шпак М. М. 2391  
Шрамко Я. 2752  
Шрамко Я. В. 1319  
Штельмах Г. Б. 1780  
Штепа О. 1870  
Штефан Л. В. 1654, 2686  
Шубін О. 666, 1407  
Шувалова И. Н. 1541  
Шудрик Т. С. 2606  
Шулдик Г. О. 2392  
Шулдик Н. В. 2392
- Шулигіна Р. А. 2393  
Шулікін Д. 366, 433, 2607  
Шульга В. 1447  
Шульгіна Л. 434  
Шуміло О. М. 2687  
Шуневич Б. І. 2862, 2970  
Шунін Ю. М. 1827  
Шуст Н. Б. 183
- Щебетюк Н. Б.** 1314  
**Щепова Д. Р.** 1542  
**Щербак І. В.** 1781  
**Щербакова Т.** 435  
**Щербакова Т. В.** 2780  
**Щербакова Я. В.** 959  
**Щербан Т. Д.** 1469  
**Щербань П.** 887  
**Щербатьок Л.** 1005  
**Щербина І. Ю.** 2817  
**Щербина О.** 1871  
**Щербина С. М.** 2817  
**Щестюк Н. Ю.** 1006  
**Щирба В. С.** 1358  
**Щитова С. А.** 1334  
**Щолокова О. П.** 1706
- Эрастова Л. Е. 2394
- Юга О. А.** 1367  
**Юзбашева Г. С.** 2863  
**Юрченко Ю. М.** 2818  
**Юрчук Л.** 2326  
**Юсупова Н. О.** 1543
- Яворик Ю. В.** 1113  
**Яворовський О.** 1408  
**Яворська Г. Х.** 2061

Ягупов В. В. 667, 2395,  
2947  
Якименко С. І. 1761, 1781  
Якимчук Ю. В. 1872  
Яковенко П. 668  
Яковенко Т. В. 2753  
Яковенко Ю. І. 819  
Яковенко-Глушенкова Є. В.  
1782  
Яковець В. П. 2688  
Яковицька Л. С. 2062  
Яковлева О. 2608  
Яковлева В. А. 901  
Яковлева М. В. 1901, 2445  
Яковчук В. В. 2801  
Якса Н. В. 1783, 1784  
Якубов Ф. Я. 241, 474, 1409  
Якубовська Л. П. 1906  
Якубовська С. С. 2754  
Якушно І. 2864  
Якушев В. С. 2875  
Ямковий О. Ю. 765  
Яненко О. 2992  
Янкович О. І. 902, 1181,  
1299, 1410, 2755  
Яновская Л. В. 2609  
Яновский М. И. 2609  
Яновська Л. 2610  
Яновський М. 2610  
Янцур М. 2819  
Янчук Т. В. 602  
Яремчук Н. 2161  
Яресько К. В. 510, 2297  
Ярещенко Л. 668  
Ярова О. Б. 1300  
Ярославська Л. І. 603  
Ярославцева М. І. 729  
Ярошенко О. Г. 1301  
Ярошенко О. М. 182  
Ясакова Т. Ю. 2063  
Ясинська С. 1114  
Яценко В. В. 2689  
Яценко Г. Ю. 2865, 2866  
Яценко Л. М. 561  
Яциніна Н. О. 1562, 1785  
Яцишин О. М. 1182, 1183  
Яцула Т. В. 1786  
Яшанов М. С. 1302  
Яшанов С. М. 1787  
Ящун Т. В. 1039

## СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

АПК – аграрно-промисловий комплекс  
АПН України – Академія педагогічних наук України  
АР – Автономна республіка  
БДПУ – Бердянський державний педагогічний університет  
ВАТ – відкрите акціонерне товариство  
ВВНЗ – вищий військовий навчальний заклад  
ВНЗ – вищий навчальний заклад  
ВНТУ – Вінницький національний технічний університет  
ВТНЗ – вищий технічний навчальний заклад  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ГДПШМ – Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов  
ГДПУ – Глухівський державний педагогічний університет  
ГНПУ ім. Олександра Довженка – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  
Гуманіт. ун-т «ЗІДМУ» – Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління»  
ДАКККіМ – Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв  
ДВНЗ – державний вищий навчальний заклад  
ДДМА – Донбаська державна машинобудівна академія  
ДДПУ ім. Івана Франка – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка  
ДДТУ – Дніпродзержинський державний технічний університет  
ДЗ – державний заклад  
ДНУ – Дніпропетровський національний університет  
ДонНТУ – Донецький національний технічний університет  
ДонНУ – Донецький національний університет  
ДонНУЕТ ім. М. І. Туган-Барановського – Донецький національний університет економіки і торгівлі імені М. І. Туган-Барановського

ЄКТС – Європейська кредитно-трансферна система  
ЖДУ ім. Івана Франка – Житомирський державний університет  
імені Івана Франка  
ЗакДУ – Закарпатський державний університет  
ЗДМУ – Запорізький державний медичний університет  
ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології  
ІППО – Інститут післядипломної педагогічної освіти  
ІТ – інформаційні технології  
КГУ – Кримський гуманітарний університет  
КМА – Києво-Могилянська академія  
КМПУ ім. Б. Д. Грінченка – Київський міський педагогічний  
університет імені Б. Д. Грінченка  
КНЕУ ім. Вадима Гетьмана – Київський національний  
економічний університет імені Вадима Гетьмана  
КНЛУ – Київський національний лінгвістичний університет  
КОПОПК – Київський обласний інститут післядипломної  
освіти педагогічних кадрів  
КТ – комп’ютерні технології  
ЛДІКМ – Луганський державний інститут культури і мистецтв  
ЛНПУ – Луганський національний педагогічний університет  
ЛНУ ім. Івана Франка – Львівський національний університет  
імені Івана Франка  
ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка  
МАУП – Міжнародна академія управління персоналом  
МВС України – Міністерство внутрішніх справ України  
МДГУ ім. Петра Могили – Миколаївський державний  
гуманітарний університет імені Петра Могили  
МДУ – Миколаївський державний університет  
МНТУ ім. акад. Юрія Бугая – Міжнародний науково-технічний  
університет імені академіка Юрія Бугая  
МЭГИ – Макеевський економіко-гуманітарний інститут  
НАДПСУ – Національна академія державної податкової служби  
України

НАКККиМ – Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв

НАН України – Національна академія наук України

НАПН України – Національна академія педагогічних наук України

Нац. ун-т ДПС України – Національний університет державної податкової служби України

НБУ – Національний банк України

НГУ – Національний гірничий університет

НДУ ім. Миколи Гоголя – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

НІТ – новітні інформаційні технології

НПУ ім. М. П. Драгоманова – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

НТУУ «КПІ» – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

НТУ «ХПІ» – Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

НУА – Народна українська академія

НУВГП – Національний університет водного господарства та природокористування

ОІППО – обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОКР – освітньо-кваліфікаційний рівень

ПДАБА – Придніпровська державна академія будівництва та архітектури

ПДПУ ім. К. Д. Ушинського – Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

ПНПУ ім. К. Д. Ушинського – Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

ПОІППО ім. М. В. Остроградського – Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського

ПТНЗ – професійно-технічний навчальний заклад

РВВ – редакційно-видавничий відділ

РВНЗ – республіканський вищий навчальний заклад

РПО – регіональний інститут післядипломної освіти  
СК – страхова компанія  
СНУ ім. Володимира Даля – Східноукраїнський національний  
університет імені Володимира Даля  
СумДПУ ім. А. С. Макаренка – Сумський державний  
університет імені А. С. Макаренка  
ТНПУ ім. Володимира Гнатюка – Тернопільський національний  
педагогічний університет імені Володимира Гнатюка  
УАРМБО – Українська асоціація з розвитку менеджменту та  
бізнес-освіти  
УБС – Університет банківської справи  
УПА – Українська інженерно-педагогічна академія  
ФПУ – Федерація професійних спілок України  
ХДАК – Харківська державна академія культури  
ХДМУ – Харківський державний медичний університет  
ХНЕУ – Харківський національний економічний університет  
ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – Харківський національний  
педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  
ХНУРЕ – Харківський національний університет  
радіоелектроніки  
ЦПППО – Центральний інститут післядипломної педагогічної  
освіти  
ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка – Чернігівський державний  
педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка  
ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка – Чернігівський національний  
педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка  
ЧНУ ім. Богдана Хмельницького – Черкаський національний  
університет імені Богдана Хмельницького  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича – Чернівецький національний  
університет імені Юрія Федьковича  
ECTS – Європейська кредитно-трансферна система

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ  
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ  
2007 – 2011 рр.**

ВИПУСК 2

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

***Упорядники:***

Пономаренко Лариса Олександрівна  
Стельмах Наталія Анатоліївна  
Песва Світлана Петрівна  
Айвазова Людмила Миколаївна  
Бублик Наталія Миколаївна

***Науковий консультант***

Корольов Борис Іванович

***Науковий редактор***

Рогова Павла Іванівна

***Літературний редактор***

Білоцерківець Ірина Петрівна

Підписано до друку 19.11.2012  
Формат 64x84/16. Папір офсетний  
Друк різнографічний. Авт.арк. 20.  
Умов. друк. арк. 41,5. Обл.-вид. арк. 38,59.  
Наклад 300 прим. Зам. № 389

Віддруковано з оригіналів замовника.

Видавець та виготовлювач ТОВ «Нілан-ЛТД»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.  
м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21а.  
Тел.: (0432) 69-67-69, 52-82-78  
e-mail: tvory2009@gmail.com