

Наталія Листопад,  
науковий співробітник відділу початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України

Орієнтовні тексти підсумкових робіт з математики для визначення рівня  
навчальних досягнень учнів за курс початкової школи

Відповідно наказу МОН від 20.02. 2015 року № 192 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014/2015 навчальному році» з 12 по 21 травня у четвертих класах буде проводитися державна підсумкова атестація. В додатку до цього наказу зазначено, що завдання для підсумкових контрольних робіт розробляються вчителем початкових класів, погоджуються педагогічною радою та затверджуються керівником навчального закладу. Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формується відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених програмою з математики для початкової школи (К. : Початкова школа, 2006. – 432 с.)

На допомогу вчителю пропонуємо орієнтовні тексти контрольних робіт для проведення ДПА з математики. У цій публікації пропонуються чотири варіанти підсумкової контрольної роботи: 1 і 2 варіанти – комбіновані роботи, 3 і 4 варіанти – тестові роботи.

Тексти комбінованої роботи вчитель записує до початку уроку на дошці або заздалегідь друкує на окремих аркушах і перед уроком роздає кожному учневі (учениці). Роботи тестового характеру мають бути заздалегідь надруковані на окремих аркушах, на них обов'язково має бути передбачене після завдань 6 – 8 місце для обчислення, пояснення і відповіді.

Вчитель може змінювати типи задач, окремі випадки арифметичних обчислень, але при цьому дотримуватися правила, що варіанти мають бути рівноцінними.

Додатково пропонуємо текстові задачі на спільну роботу, на знаходження швидкості руху, ускладнені задачі на знаходження четвертого пропорційного, складені задачі, які містять знаходження частини від числа, які можуть бути вміщені в роботи замість №1 із 1 і 2 варіантів або № 8 із 3 і 4 варіантів.

### I варіант

1. Розв'яжи задачу.

Два автобуси їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 4 год, а другий - 7 год. Скільки кілометрів проїхав кожний автобус, якщо другий проїхав на 180 км більше?

2. Обчисли.

$$13338 : 39 + (540 - 45) \cdot 21 \qquad 24 \text{ м } 23 \text{ см} \cdot 7$$

$$7 \text{ год } 55 \text{ хв} + 45 \text{ хв}$$

$$5 \text{ т} - 5 \text{ ц}$$

3. Розв'яжи рівняння.

$$a \cdot 87 = 900 + 1275$$

4. Знайди значення виразу  $c - c : 17$ , якщо  $c = 6528$

5. Побудуй прямокутник, площа якого дорівнює  $2400 \text{ мм}^2$ , довжина 6 см.

### II варіант

1. Розв'яжи задачу.

Два потяги їхали з однаковою швидкістю. Перший був у дорозі 6 год, а другий - 4 год. Скільки кілометрів пройшов кожний потяг, якщо перший пройшов на 240 кілометрів більше?

2. Обчисли.

$$13268 : 31 + (540 - 37) \cdot 23 \qquad 17 \text{ м } 47 \text{ см} \cdot 3$$

$$9 \text{ год } 45 \text{ хв} + 45 \text{ хв}$$

$$5 \text{ ц} - 5 \text{ кг}$$

3. Розв'яжи рівняння.

$$49 \cdot b = 2415 - 700$$

4. Знайди значення виразу  $a + a : 19$ , якщо  $a = 5491$ .

5. Побудуй прямокутник площа якого дорівнює  $2800 \text{ мм}^2$ , довжина 7 см.

### III варіант

У завданнях 1 – 5 обери правильну відповідь і познач її.

1. Як число вісімсот десять тисяч сім записати цифрами?

А 801 007      Б 810 007      В 81007

2. Яке з чисел  $1/5$ ,  $1/6$ ,  $1/7$  найбільше?

А  $1/7$       Б  $1/6$       В  $1/5$

3. Яке число є розв'язком рівняння  $3300 \cdot c = 9900$  ?

А 3      Б 30      В 300

4. Перерва між уроками триває  $1/3$  год. Скільки хвилин триває перерва?

А 10 хв      Б 20 хв      В 30 хв

5. Шлях від міста до села, що дорівнює 10 км, пішохід подолав за 2 год. Яка швидкість пішохода?

А 5 км      Б 5 км/год      В 8 км

У завданнях 6 і 7 дай коротку відповідь

6. Довжина кімнати 5 м, а ширина 4 м. На підлозі лежить килим квадратної форми зі стороною 3 м. Яка площа підлоги не зайнята килимом?

Місце для обчислення і відповіді

7. Знайди значення виразу

$$11\,748 + 6 \cdot (1789 - 974) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Місце для обчислення і відповіді

8. Розв'яжи задачу із поясненням.

Два однакових автомобілі перевезли разом 60 т вантажу. Перший автомобіль зробив 7 рейсів, а другий – 5. Скільки тонн вантажу перевіз кожен автомобіль?

Місце для обчислення, пояснення і відповіді

### IV варіант

У завданнях 1 – 5 обери правильну відповідь і познач її.

1. Як число триста сімдесят тисяч три записати цифрами?

А 37003      Б 307 003      В 370 003

2. Яке з чисел  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{9}$  найменше?

А  $\frac{1}{9}$                       Б  $\frac{1}{2}$                       В  $\frac{1}{5}$

3. Яке число є розв'язком рівняння  $42\,000 : b = 6000$  ?

А 70                      Б 7                      В 6

4. Перерва між таймами у футболі  $\frac{1}{4}$  год. Скільки хвилин триває перерва?

А 15 хв                      Б 20 хв                      В 10 хв

5. Мурашка переповзла стежину, ширина якої 300 см, за 20 с. Яка швидкість мурашки?

А 15 см                      Б 6 см/с                      В 15 см/с

*У завданнях 6 і 7 дай коротку відповідь*

6. Сад прямокутної форми має довжину 25 м, а ширину 10 м. П'ята частина саду засаджена грушами, а решта саду - яблунями. Яка площа саду засаджена яблунями?

*Місце для обчислення і відповіді*

7. Знайди значення виразу

$$9\,572 + (1783 - 896) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

*Місце для обчислення і відповіді*

8. *Розв'яжи задачу із поясненням.*

Дві бригади разом заготовили 336 кг жолудів. Перша бригада зібрала 5 однакових мішків жолудів, а друга – 3 такі мішки. Скільки кілограмів жолудів зібрала кожна бригада?

*Місце для обчислення, пояснення і відповіді*

Текстові задачі

*На спільну роботу*

І в. Один промисловий автомат розфасовує і запаковує 300 йогуртів за 10 хв, а інший – за 15 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують таку само кількість йогуртів, якщо працюватимуть разом ?

II в. Один промисловий автомат розфасовує і запаковує 600 пакетів соку за 30 хв, а інший – за 20 хв. За скільки хвилин автомати розфасують і запакують таку само кількість пакетів соку, якщо працюватимуть разом?

*На знаходження часу.*

I в. З двох міст, відстань між якими 465 км, назустріч один одному виїхали легкові автомобілі. Швидкість одного 75 км/год, іншого на 5 км/год більша. Через скільки годин автомобілі зустрінуться?

II в. З двох міст, відстань між якими 230 км, назустріч один одному виїхали мотоциклісти. Швидкість одного 65 км/год, іншого – на 15 км/год менша. Через скільки годин мотоциклісти зустрінуться?

*Ускладнені задачі на знаходження четвертого пропорційного*

I в. Три бригади за 5 днів проклали 600 м шосе. Скільки метрів шосе прокладе одна бригада за 4 дні?

II в. Чотири комбайни за 3 дні зібрали урожай із площі 60 га. Із якої площі збере урожай один комбайн за 5 днів?

*Складені задачі, які містять знаходження частини від числа*

I в. Меблева фабрика за місяць випустила 1030 предметів меблів.  $\frac{2}{5}$  цього числа становили столи, половину всіх меблів – шафи, а решта – стільці.

Скільки стільців випустила фабрика за місяць?

II в. У фірмовому магазині за тиждень продали 1044 махрові вироби.  $\frac{2}{3}$  цього товару становили рушники, четверту частину – простирадла, а решта – халати. Скільки халатів продали?