

Бісіркін П.М., науковий співробітник відділу лабораторних комплексів засобів навчання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Особливості використання Інтернет-технологій в навчальному процесі на уроках з трудового навчання основної школи

Запровадження та функціонування Інтернет-технологій відбувається на базі Інтернет-мереж, придатних для колективної та індивідуальної роботи.

Застосування Інтернет-технологій сприятиме, на нашу думку, реалізації завдань, передбачених програмами МОН з трудового навчання, серед яких: засвоєння учнями елементарних технічних, технологічних, сільськогосподарських і господарсько-побутових знань; формування практичних умінь і навичок; систематичне розширення політехнічного кругозору; розвиток технічного мислення і конструкторських здібностей; сприяння професійній орієнтації.

Можливості використання Інтернет-ресурсів для навчання можуть вміщувати цілий ряд компонентів: від пошуку навчальних веб-ресурсів за допомогою відомих діючих пошукових систем, до Інтернет уроків, відео-конференцій та організації дистанційних індивідуальних занять.

Інтернет-технології, зокрема, створюють можливості, застосування: інформаційно-пошукових систем, баз даних, розподілених ресурсів Інтернет для добору навчально-методичної інформації; зберігання структурованої інформації та електронних документів з гіперзв'язками для зберігання інформації довільної структури та складності в ієрархії; візуалізацію об'єктів, процесів і явищ, що вивчаються; створення мультимедійних програмних засобів навчального призначення за допомогою інструментальних систем; здійснення інформаційної взаємодії між учасниками навчального процесу.

Якщо завданням уроку є навчити учнів певних трудових прийомів та операцій, доцільним є поєднання пояснення з демонструванням цих прийомів та операцій. Засобами реалізації зазначених завдань з використанням Інтернет-

технологій можуть бути презентації, в тому числі відеоматеріали та проекти, створені учнями особисто. При цьому вчитель створює умови, за яких діяльність учнів матиме не лише суто виконавчий, а все більше інтелектуальний характер.

На уроках трудового навчання завдяки застосуванню інтернет-технологій інтенсивно використовуються мультимедійні презентації для демонстрації технологічних процесів створення різноманітних виробів та інших процесів, вивчення яких передбачено програмою з трудового навчання основної школи.

При наявності в учнів необхідного досвіду користування веб-ресурсами учні можуть створювати власні проекти виготовлення виробів, передбачених навчальною програмою для 9 класу. Створення такого проекту складається з послідовних етапів, які надають можливість вибору та творчого підходу в процесі досягнення фінальних етапів проекту, демонстрацію виробу та його рекламну презентацію.

Темою проектів можуть бути різноманітні моделі та вироби, враховуючи індивідуальний вибір для хлопчиків та дівчат.

Аналіз ряду вітчизняних та зарубіжних веб-ресурсів виявляє численну кількість різноманітних довідкових та навчальних ресурсів з трудового навчання, які постійно оновлюються.

Для успішного використання названих ресурсів необхідним є вирішення такої важливої проблеми, як уміння орієнтації у пошуку потрібних ресурсів для використання на різних етапах навчального процесу та підтримання технічного рівня засобів ІКТ, що відповідає сьогоденню.

Одним із шляхів вирішення даної проблеми є удосконалення уміння учнів класифікувати інформацію за видами, вибирати зрозумілі форми представлення інформації, а також урахування трансформації ціннісних орієнтацій особистості під впливом новітніх комп'ютерних та інтернет-технологій.