

Олексюк Н.В.

(ІТЗН НАПН України, м. Київ)

## МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПОПЕРЕДЖЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

Одним із напрямів попередження агресивної поведінки учнів молодших класів є використання мультимедійних засобів, адже вони сприяють реалізації основних дидактичних принципів та підвищують інтерес учнів в цілому.

Проблема агресивної поведінки молодших школярів на сьогоднішній день виступає однією з найголовніших та найгостріших проблем нашого суспільства. Аналіз зарубіжної та вітчизняної наукової літератури дав змогу стверджувати, що агресивна поведінка – це дія, яка спонукає агресія та агресивність, тобто агресія формує агресивність як стійку рису особистості, а та в свою чергу сприяє виявленню агресивної поведінки.

Більшість дослідників [1] зазначають, що однією з причин виникнення агресивної поведінки виступають засоби масової інформації та надмірне захоплення відео, телебаченням, комп'ютерними іграми. Проаналізувавши наукові джерела, визначено, що використання мультимедійних засобів є важливою складовою в освітньому просторі. Кожний школяр має домашній комп'ютер, смартфон, мобільний телефон, планшет за яким проводить значний проміжок свого вільного часу. Перш, за все комп'ютер виступає не як засобів навчання, а як розважально-пізнавальний засіб. Відомо, що сучасний ринок комп'ютерної продукції заповнений програмами, які вимагають від користувача актуалізації агресивної поведінки (ігри типу «Wolfenstein», «Doom», «Unreal», «Mortal Combat») [2].

Можна зробити висновок, що агресія у віртуальному світі виступає головною сюжетною лінією багатьох сучасних комп'ютерних ігор, а використання тактики “вигорілої землі”, навіть часто рекомендується самими авторами ігрових програм. Ця проблема, зокрема, була однією з центральних на VII-му Європейському Конгресі з психології, що проходив у 2001 році. Добре доведеним фактом вважається підвищення агресивності у молодших школярів, які грають в ігри з елементами насильства [1].

Перспективним напрямом роботи у попередженні агресивної поведінки молодших школярів є підвищення компетентності вчителів, соціальних педагогів, психологів у використанні мультимедійних засобів з метою проведення для школярів соціально-педагогічних занять.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бэрн Р. Агрессия : учеб. пособ. / Р.Бэрн, Д.Ричардсон. ; пер. с англ. С.Меленевская, Д.Викторова, С.Шпак. — СПб. : Питер, 2001. — 352 с.
2. Імбер В.І. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутнього вчителя початкових класів : автореф. дис. ... к.пед.н.: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В.І. Імбер. — Вінниця, 2008. — 20 с.