

*О.В.Овчарук, канд.пед.наук, ст.наук.співр.,
Завідувач Інформаційно-аналітичним відділом педагогічних інновацій
ІІТЗН НАПН України*

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СУЧАСНОМУ ОБІРУНТУВАННІ

Постановка проблеми. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності є ключовим у системах освіти. Українська освіта знаходиться в стані реформування - створення нових стандартів, навчальних програм, навчально-методичного забезпечення в галузі ІКТ. Виділення поняття інформаційно-комунікаційної компетентності сьогодні є важливим для розробки стандартів та навчально-методичного супроводу.

Виклад основного матеріалу. Європейський центр розвитку та професійного навчання (CEDEFOP) у 2004 р. оприлюднив європейський багатомовний глосарій для визначення ключових термінів, важливих у сфері сучасної освітньої політики в Європі. Поняття “компетентність” визначене як “доведена здатність застосовувати знання, навички, особистісні, соціальні та/або методологічні здатності у роботі та навчанні, а також у професійному та особистісному розвитку”. Під ІК-компетентністю сучасні дослідники розуміють сукупність знань, вмінь та ставлень, що застосовуються для використання інформаційних та комунікаційних систем, включаючи засоби, здатність здійснювати веб-дизайн, розробляти презентації, використовувати графічні програми, відомості он-лайн бібліотек, веб-браузерів, програми Word та ін. (Б.Юссеф, М.Дагмані).

Питанням, пов'язаним з виокремленням та трактуванням поняття ІК-компетентності, присвячені дослідження В. П. Вембра, О. Г. Кузьминської, Н. В. Морзе, О. В. Овчарук, С. М. Спіріна та ін. Уточнено, що ІК-компетентність є результатом різнобічних здатностей людини, вона передбачає: *здатності та вміння*: здобувати інформацію з різних джерел у зрозумілому вигляді; працювати з різними відомостями; критично оцінювати відомості; використовувати у професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології; *знання*: особливостей інформаційних потоків у своїй галузі; основ ергономіки та інформаційної безпеки; функціональних можливостей ІКТ; *навички* з використання комп'ютерної техніки та ІКТ; *ставлення* особистості до застосування ІКТ для відповідальної соціальної взаємодії та поведінки. (О.В.Овчарук, О.М.Спірін).

Висновки. Поняття ІК-компетентності досі перебуває на стадії дискурсу. Питання трактування понять “компетентність”, “ключова компетентність”, “інформаційно-комунікаційна компетентність” залишається досі відкритим як у міжнародних, так і вітчизняних наукових колах. Продовження дослідження дискусійних аспектів інформаційно-комунікаційної компетентності є важливим напрямом освітньої політики в нашій державі. Адже суспільно-економічні перетворення, технічний прогрес та реформування освіти притаманні Україні, що стоїть на шляху європейської інтеграції.