

ПОНЯТЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ

Постановка проблеми. Українська освіта знаходиться в стані реформування - створення нових стандартів в галузі ІКТ. Виділення поняття інформаційно-комунікаційної компетентності сьогодні є важливим для розробки стандартів та навчально-методичного супроводу.

Виклад основного матеріалу. Під ІК-компетентністю сучасні дослідники розуміють сукупність знань, вмінь та ставлень, що застосовуються для використання інформаційних та комунікаційних систем, включаючи засоби, здатність здійснювати веб-дизайн, розробляти презентації, використовувати графічні програми, відомості он-лайн бібліотек, веб-браузерів, програми Word та ін. (Б.Юссеф, М.Дагмані). Європейський центр розвитку та професійного навчання (CEDEFOP) у 2004 р. оприлюднив європейський глосарій ключових термінів, важливих у сфері сучасної освітньої політики в Європі [2].

Дослідженням поняття ІК-компетентності, присвячені дослідження В. П. Вембра, О. Г. Кузьминської, Н. В. Морзе, О. В. Овчарук, С. М. Спіріна та ін. Автори зазначають, що ІК-компетентність є результатом різнобічних здатностей людини, вона передбачає: *здатності та вміння*: здобувати інформацію з різних джерел у зрозумілому вигляді; працювати з різними відомостями; критично оцінювати відомості; використовувати у професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології; *знання*: особливостей інформаційних потоків у своїй галузі; основ ергономіки та інформаційної безпеки; функціональних можливостей ІКТ; *навички* з використання ІКТ; *ставлення* особистості до застосування ІКТ для відповідальної соціальної взаємодії та поведінки [1].

Висновки. Питання трактування поняття “інформаційно-комунікаційна компетентність” залишається відкритим як у міжнародних, так і вітчизняних наукових колах. Продовження дослідження цього питання є важливим напрямом освітньої політики в нашій державі.

Список використаних джерел

1. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України: метод. рекомендації/ [В.Ю. Биков, О.В. Білоус, Ю. М. Богачков та ін.]; за заг. Ред. В.Ю. Бикова, О.М. Спіріна, О.В. Овчарук. – К.: Атіка, 2010. – 88 с.
2. Glossary.- Quality in education and training.- European Centre for the Development of Vocational Training, 2011. – P.23-24.