

Інтернет-конкурс для освітян

Кільченко Алла Віленівна, науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України, модератор конкурсу „Вчитель-новатор”

Проблема інформатизації в сучасному суспільстві набуває особливого сенсу і значення вже через те особливе місце, яке займає інформація і засоби масової інформації в життєдіяльності людини. Саме тому актуалізується завдання розробки, освоєння і використання інформаційних технологій як необхідного в наші дні засобу і умови організації у різних сферах діяльності і, перш за все, в освіті.

„Сучасну цивілізацію називають техногенною, оскільки в її розвитку вирішальну роль відіграє постійний пошук і застосування нових технологій. Особливе місце посідають цінності інновацій і прогресу, які органічно пов'язуються з пріоритетною цінністю науки. Водночас наука, освіта, технологічний прогрес породжують новий спосіб мислення й життя, змінюють і перетворюють традиційну культуру і спосіб пізнання. Тому первісною проблемою стає формування і розвиток самої здатності мислити інноваційно, творчо, самостійно. Вирішення зазначених проблем є пріоритетом освітньої сфери. Адже інноваційна освіта – це не лише нововведення у зовнішньому світі, а й саморозвиток, самореалізація особистості”, - каже Василь Кремень, президент Академії педагогічних наук України, президент Товариства „Знання” України, академік НАН України і АПН України.

В 2004 році було розпочато співробітництво Академії педагогічних наук України з компанією „Майкрософт Україна” по створенню і підтримці віртуального середовища вчителів-новаторів України, мета якого - інформаційне забезпечення і створення інформаційної підтримки вчителів-новаторів засобами Інтернет та проведення щорічного Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”. Цей проект спрямовано на розвиток ініціативи педагогів та науковців у розробці та вдосконаленні навчально-методичних матеріалів на основі програмних продуктів Microsoft та забезпечення вільного доступу освітян до національних освітніх електронних ресурсів.

Мережа „Партнерство в навчанні”

У вересні 2009 року було запущено професійний онлайн-ресурс для освітян України – Мережу „Партнерство в навчанні” (<http://ua.partnersinlearningnetwork.com>), за допомогою якої працівники освіти можуть більше дізнатися про застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення якості навчання. Це стало результатом реалізації спільного проекту Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України з компанією „Майкрософт Україна”, розпочатого в 2007 році.

Ресурс є логічним продовженням конкурсу „Вчитель-новатор”, який вже шостий рік поспіль проводить Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України за сприяння Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України. У 2008 році понад 370 вчителів зі всієї України взяли участь в конкурсі, а переможці дістали можливість представити нашу країну на Європейському форумі вчителів-новаторів.

„Освітняни добре розуміють важливість застосування ІКТ, що стали невід’ємною частиною у всіх сферах сучасного життя. Одночасно із початком конкурсу „Вчитель-новатор”, компанія „Майкрософт Україна” представила Мережу „Партнерство в навчанні”, яка дає їм можливість представляти свої напрацювання і отримувати поради та рекомендації від колег по всій Україні. Так вони зможуть постійно розвиватися, удосконалювати освітні методики, що в результаті покращить якість освіти в Україні в цілому”, - говорить Кортні Зукоскі, менеджер освітніх програм компанії „Майкрософт Україна”.

Сайт „Мережа партнерство в навчанні” відкриває доступ до освітніх програм для шкіл та вищих навчальних закладів, у тому числі до планів уроків і практичних занять, дає можливість освітянам обмінюватися ідеями, новинами, а також власним досвідом застосування ІКТ для навчання. Проект реалізується в рамках глобальної програми Microsoft „Партнерство в навчанні”, яка об’єднує більше 1,5 млн. освітян з 59 країн в усьому світі. Компанія „Майкрософт Україна” першою з усіх країн представила сайт Мережа партнерство в навчанні”, побудований на інтерактивній, так званій, соціальній платформі, презентація якої відбудеться в листопаді цього року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів.

На сайті є можливість створювати тематичні спільноти та приєднуватись до вже створених для обговорення професійних питань. „Ще Антуан де Сент-Екзюпері казав про неабияку розкіш людського спілкування. Сподіваюсь, що чудова комунікаційна нагода, якою являє собою Мережа, дозволить освітянам не лише обмінюватися досвідом, набувати нові професійні інструменти, але й створювати якісно новий зміст освіти. Науковцями доведено, що птахи, об'єднані в зграю, в змозі здолати вдвічі більшу відстань, аніж поодинці. Отже, очікуємо нових ідей і розробок, які стануть результатом співробітництва та колективної творчості”, - каже Віктор Черненко, вчитель англійської мови спеціалізованої школи №10 м. Суми, багаторазовий переможець конкурсу „Вчитель-новатор”, член журі П'ятого конкурсу „Вчитель-новатор”.

Зареєструватися і отримати безкоштовний доступ до Мережі „Партнерство в навчанні” можна на сайті <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>).

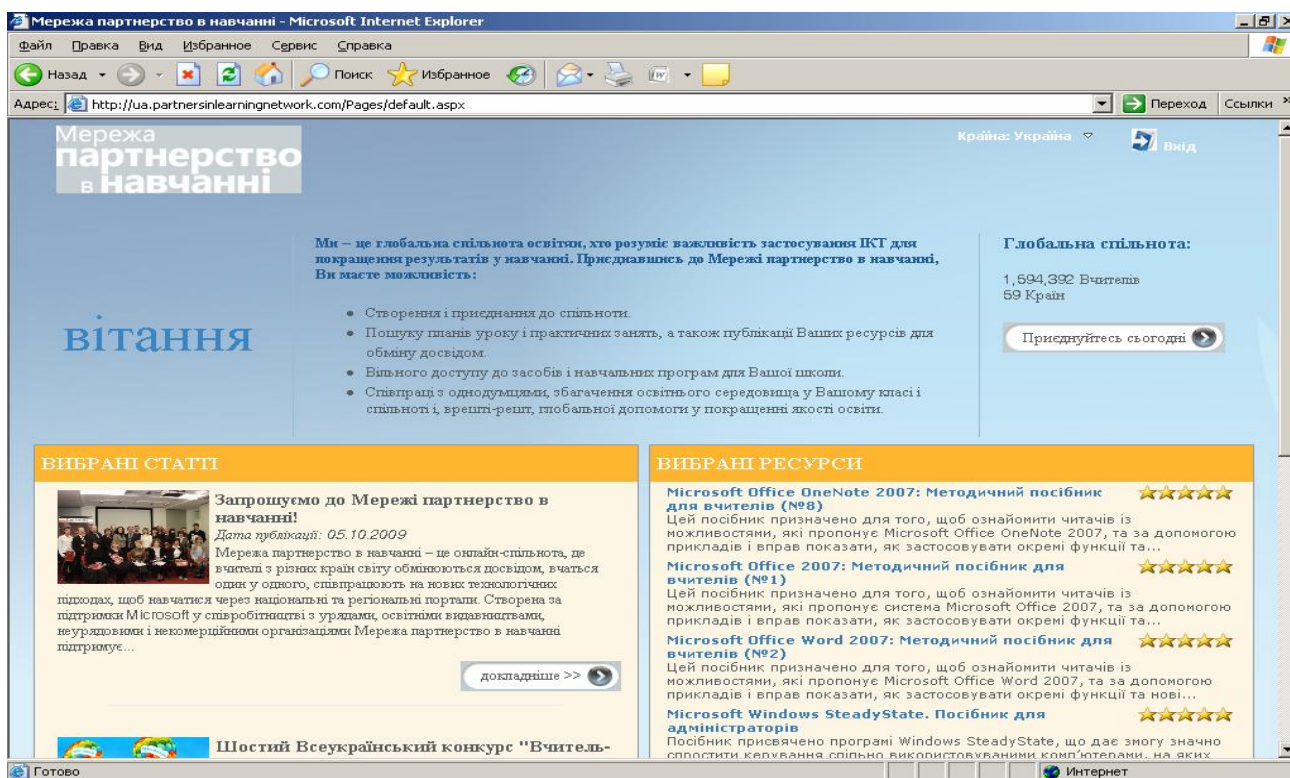


Рис.1. Головна сторінка сайту „Мережа партнерство в навчанні”

Шостий Всеукраїнський Інтернет-конкурс „Вчитель-новатор”

15 жовтня 2009 року стартував Шостий щорічний Всеукраїнський Інтернет-конкурс „Вчитель-новатор”, безпосереднім організатором якого є Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України. Керівник проектів „Вчитель-новатор” та „Мережа партнерство в навчанні” Задорожна Наталія

Тимофіївна, зав. відділу електронних інформаційних ресурсів та мережних технологій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України, вважає, що цьогорічний конкурс – це інноваційний етап в організації і проведенні Інтернет-конкурсів: по-перше, він проходить на порталі „Мережа партнерство в навчанні”, на якому співпрацюють вчителі з усього світу; по-друге, оцінювання і форма подання робіт здійснюється за критеріями Європейських конкурсів (European Innovative Teachers Forum). Для участі в конкурсі запрошуються вчителі загальноосвітніх шкіл, викладачі, науковці та студенти педагогічних навчальних закладів. На конкурс подаються навчальні матеріали, розроблені з метою залучення ІКТ до навчально-виховного процесу, у вигляді презентації PowerPoint, що носить назву „Віртуальний тур до класної кімнати”. Роботи на Шостий конкурс „Вчитель-новатор” приймаються до 15 січня 2010 року.

Докладнішу інформацію про конкурс представлено на сайті „Мережа партнерство в навчанні” у спільноті ШОСТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС „ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР”.

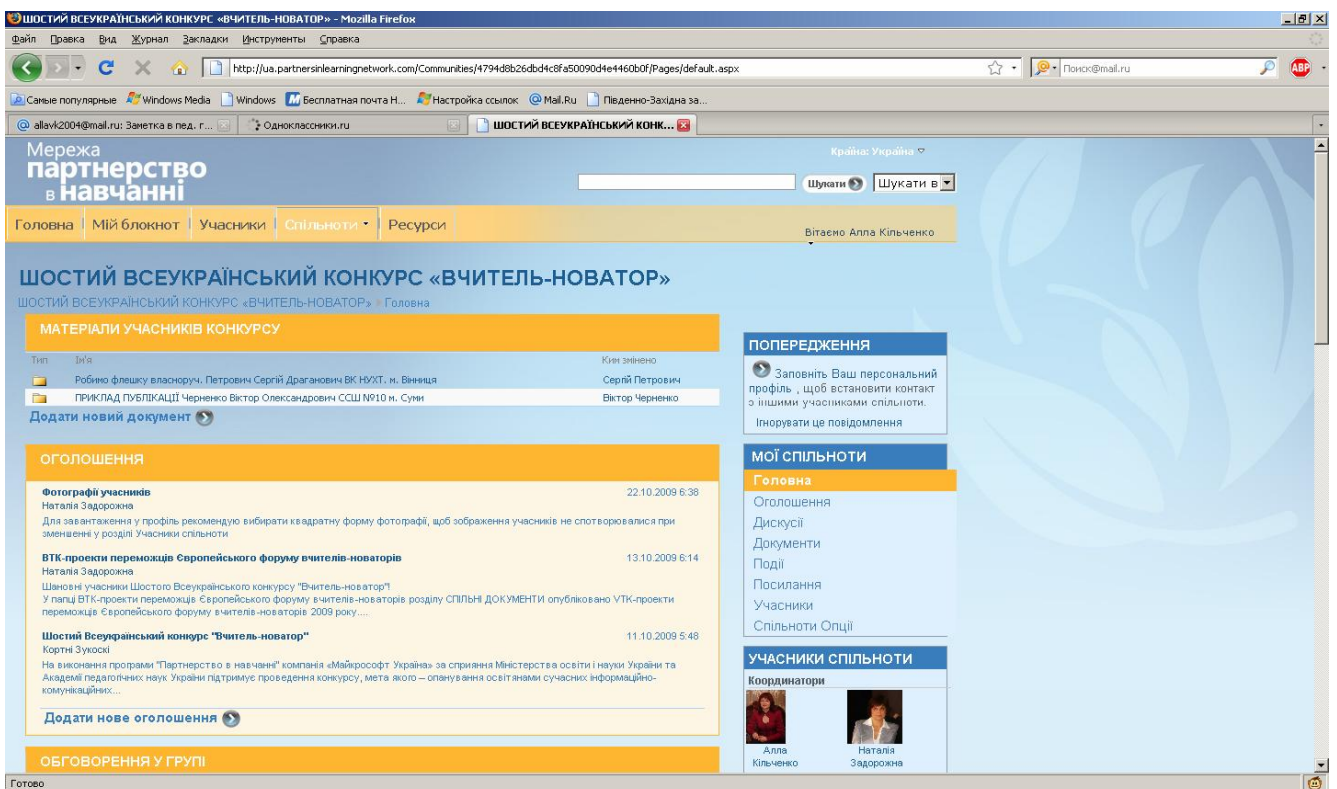


Рис.2. Сторінка спільноти „Шостий Всеукраїнський конкурс „Вчитель-новатор”” сайту „Мережа партнерство в навчанні”

Запрошуємо до участі у Шостому Всеукраїнському конкурсі „Вчитель-новатор”, бажаємо творчого натхнення і перемоги!

Приєднуйтеся до Мережі „Партнерство в навчанні” вже сьогодні!