

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Хілько С.О.

ІМП ДВНЗ «УМО» НАПН України

Мета роботи полягає в обґрунтуванні важливості готовності до діяльності майбутніх психологів в закладах загальної середньої освіти для їх успішної професійної реалізації.

Загальна середня освіта в Україні, в умовах інноваційних трансформацій, потребує висококваліфікованих фахівців, здатних до ефективної діяльності. За таких умов особливо актуальним стає питання готовності до діяльності майбутніх психологів в закладах загальної середньої освіти.

Ознаки зрілої, позитивно спрямованої готовності до діяльності майбутніх психологів в закладах загальної середньої освіти ми розглядаємо в контексті мотиваційно-ціннісної сфери, що ґрунтується на спонуканні до діяльності і входить до складу психологічної готовності до майбутньої діяльності: *професійне покликання* - уявлення про дану діяльність, усвідомлення своїх потенційних здібностей; *професійні наміри* - усвідомлення свого відношення до діяльності в освітній установі, знання про специфіку діяльності, прагнення отримати відповідну освіту практичного психолога; *потреба в професійній діяльності* - стійка готовність до активності в даній сфері діяльності, переживання позитивних емоцій при можливості включення в трудовий процес діяльності; *ціннісні орієнтації в професійній діяльності* - з одного боку, прийняття основних принципів освіти в Україні, гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей тощо, етичних принципів роботи психолога, з іншого боку їх інтеріоризація; *мотиви професійної діяльності* - внутрішні спонукання майбутнього психолога до діяльності, орієнтація на різні сторони професійної діяльності; *цілі в професійній діяльності* - очікувані кінцеві і проміжні результати діяльності психолога в закладах середньої освіти; *професійні домагання* - прагнення майбутнього психолога досягти певного рівня в обраній професії; *професійні очікування* - уявлення майбутнього психолога про свої можливі успіхи в діяльності; *індивідуальні смисли професійної діяльності* – усвідомлення особистої значущості діяльності майбутнього психолога; *відношення до діяльності психолога* - усвідомлення майбутнім психологом основних задач, функцій, умов праці, результатів діяльності, матеріальної винагороди, соціальних пілґ тощо.

Таким чином, під час підготовки майбутніх психологів важливим є створення умов для розвитку готовності до діяльності в закладах загальної середньої освіти через мотиваційно-ціннісний компонент, що сприятиме успішній професійній самореалізації.