**Guraliuk Andrii** [36]
V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine
Kyiv, Ukraine

ORCID: 0000-0002-7497-5746
E-mail: ag.guraliuk@gmail.com

# MODEL OF THE SCIENTIFIC SUPPORT SYSTEM OF THE OPEN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

*A number of systemic challenges faced by Ukrainian society led to rapid changes in many areas of human activity. Among the most significant are the rapid development of scientific and technical progress and the transition to a knowledge society, the Covid-19 pandemic, which caused significant limitations in personal communications, the full-scale invasion of Russian troops and the mass migration of citizens to safe territories. All this led to great changes in education in general and in professional education in particular. The main trend in the development of modern education has become its mass digitalization. It is necessary to note the ambiguity of this process. On the one hand, digitalization contributes to the increase of openness, flexibility of education, the growth of student involvement in the learning process, the development of a network model of interaction of higher education institutions. On the other hand, it leads to the creation of a new educational situation, the inclusion of new factors in the education system that change the rules of interaction between the participants of the educational process. Such a change in relations transforms the educational process at a qualitative level and requires the improvement of existing and the search for new teaching methods. This work is devoted to the description of the technology of building a model of the educational and scientific support system of the open educational environment of a higher education institution. In order to solve this problem, the psychological and pedagogical literature on the research problem, the current legal framework in the field of digitalization of education in Ukraine and the European Union were analyzed. Approaches to the organization of quality assessment of the use of electronic resources in the educational process were considered. A survey of the participants of the educational process was also conducted.*
***Keywords:*** *Open Learning Environment, Digitalization of Education, Educational and Scientific Support, Modeling, Higher Education.*

***Модель системи наукової підтримки відкритого освітнього середовища.*** *Низка системних викликів, з якими зіткнулося українське суспільство, зумовили динамічні зміни у багатьох сферах людської діяльності. Серед найбільш значущих – стрімкий розвиток науково-технічного прогресу та перехід до суспільства знань, пандемія Covid-19, яка спричинила суттєві обмеження в особистому спілкуванні, повномасштабне вторгнення російських військ та масова міграція українців. Усе це призвело до значних змін в освіті загалом і в професійній зокрема. Основним трендом розвитку сучасної освіти стала її масова цифровізація. Важливо зазначити неоднозначність цього процесу. З одного боку, цифровізація сприяє підвищенню відкритості, гнучкості освіти, зростанню залученості здобувачів освіти в освітній процес, розвитку мережевої моделі взаємодії вищих навчальних закладів. З іншого боку, це призводить до створення нової освітньої ситуації, включення в систему освіти нових чинників, які змінюють правила взаємодії між учасниками освітнього процесу. Така зміна співвідношень трансформує освітній процес на якісному рівні і потребує*

[36]©Гуралюк Андрій (Guraliuk Andrii)

*вдосконалення існуючих і пошуку нових методів навчання. Статтю присвячено опису технології побудови моделі системи освітньо-наукового забезпечення відкритого освітнього середовища закладу вищої освіти Проаналізовано психолого-педагогічні праці з проблеми дослідження з цього питання, чинну законодавчу базу у сфері цифровізації освіти в Україні та Європейському Союзі. Розглянуто підходи до організації оцінювання якості використання електронних ресурсів у освітньому процесі. Проведено опитування учасників освітнього процесу.*
***Ключові слова:*** *відкрите освітнє середовище, цифровізація освіти, освітньо-наукове забезпечення, моделювання, вища освіта.*

**Context.** A number of systemic challenges faced by Ukrainian society led to rapid changes in many areas of human activity. Among the most significant are the rapid development of scientific and technical progress and the transition to a knowledge society, the Covid-19 pandemic, which caused significant limitations in personal communications, the full-scale invasion of Russian troops and the mass migration of citizens to safe territories. All this led to great changes in education in general and in professional education in particular. The main trend in the development of modern education has become its mass digitalization. It is necessary to note the ambiguity of this process. On the one hand, digitalization contributes to the increase of openness, flexibility of education, the growth of student involvement in the learning process, the development of a network model of interaction of higher education institutions. On the other hand, it leads to the creation of a new educational situation, the inclusion of new factors in the education system that change the rules of interaction between the participants of the educational process. Such a change in relations transforms the educational process at a qualitative level and requires the improvement of existing and the search for new teaching methods.

**Purpose or Goal.** The goal of our work is to create a model of the system of educational and scientific provision of an open educational environment of a higher education institution, which would take into account the modern realities of the activity of an educational institution in Ukraine. This model should be as variable as possible to take into account the specifics of the educational institution, meet the demands of society and describe its main functions related to educational and scientific activities. The article examines the scientific and methodological principles of research, the conceptual and terminological apparatus, outlines the methodological principles of creating a model of the educational and scientific support system of the open learning environment of a higher education institution, substantiates the general model of the formation of the educational and scientific support system. The model reflects the peculiarities of the process of formation and development of the educational and scientific support environment aimed at achieving the goals of the

pedagogical system. An analysis and evaluation of the prospects for the development of the system of educational and scientific provision of an open learning environment was carried out on the basis of the proposed approaches.

**Approach.** This work is devoted to the description of the technology of building a model of the educational and scientific support system of the open educational environment of a higher education institution. In order to solve this problem, the psychological and pedagogical literature on the research problem, the current legal framework in the field of digitalization of education in Ukraine and the European Union were analyzed. Approaches to the organization of quality assessment of the use of electronic resources in the educational process were considered. A survey of the participants of the educational process was also conducted. In the process of creating the model, an ontological approach, a resource approach, and a qualitative approach were used to assess the quality of the obtained model.

**Actual or Anticipated Outcomes.** The result was the construction of a model of the system of educational and scientific provision of an open educational environment of a higher education institution. That is, the creation of a graphic image and textual writing of elements of the system of educational and scientific support, connections between these elements and methods of their assessment.

**Conclusions/Recommendations.** As a result of the research, a model was obtained that can become an effective tool for the development of educational and scientific provision of the open educational environment of the educational institution. Such a model will contribute to the improvement of the quality of activities of the institution of higher education both in the educational and scientific spheres.

**Заболотенко Денис**[37]
КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
м. Вінниця, Україна

ORCID: 0000-0002-9775-070X
E-mail: zabolotenkodenys@gmail.com

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ ЧЕРЕЗ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

*У поданій розвідці досліджено використання онлайн-навчання в режимі віддаленого часу під час процесу підвищення кваліфікації публічних службовців. Автором окреслено освітні онлайн-платформи, які акцентовані на асинхронний режим навчання. Визначено переваги та недоліки такого режиму освітнього процесу для працівників публічної сфери.*

***Ключові слова:*** *онлайн-навчання, асинхронний режим навчання, публічний службовець.*

[37]©Заболотенко Денис (Zabolotenko Denys)