

РОЗДІЛ І КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

Катерина БАЗИЛІВСЬКА

викладач Житомирського агротехнічного фахового коледжу

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЯК ОДИН ІЗ КОМПОНЕНТІВ SOFT SKILLS

Під час підготовки здобувачів фахової передвищої освіти вони набувають навиків hard skills («жорсткі навички») та soft skills («гнучкі навички»). В роботі Н.А. Длугунович вказується, що hard skills – це вузькоспеціалізовані професійні навички, а soft skills – це навички універсальні, які допомагають професійно розвиватися і будувати кар’єру в будь-якій галузі. При чому, чим вище людина підіймається кар’єрними сходами, тим менша вага hard skills і більша soft skills [1]. За дослідження міжнародного Стенфордського науково-дослідного інституту довгостроковий успіх у роботі на 75 % залежить від soft skills і лише на 25% від hard skills [2].

Soft skills – це навички, прояв яких складно відстежити і наочно продемонструвати, але вони дозволяють бути успішним незалежно від специфіки та сфери діяльності.

До основних навичок soft skills належать:

- виявлення лідерських якостей, вміння працювати у команді;
- вміння проводити переговори і розв’язувати конфлікти;
- вміння працювати в команді;
- вміння ставити та досягати поставлених цілей;
- цілеспрямованість, навички ефективної комунікації;
- креативність, стресостійкість та інш.

Але сталого переліку, як і класифікації soft skills не існує.

Hard skills формуються під час викладання фахових дисциплін, в той час як soft skills формуються під час викладання всього спектру дисциплін освітньо-професійної програми, під час неформального спілкування із здобувачами

освіти, викладачами, а також під час участі в спортивних гуртках та художній самодіяльності.

В Житомирському агротехнічному фаховому коледжі у політиці формування та розвитку soft skills беруть участь наступні структурні підрозділи (рис.1).

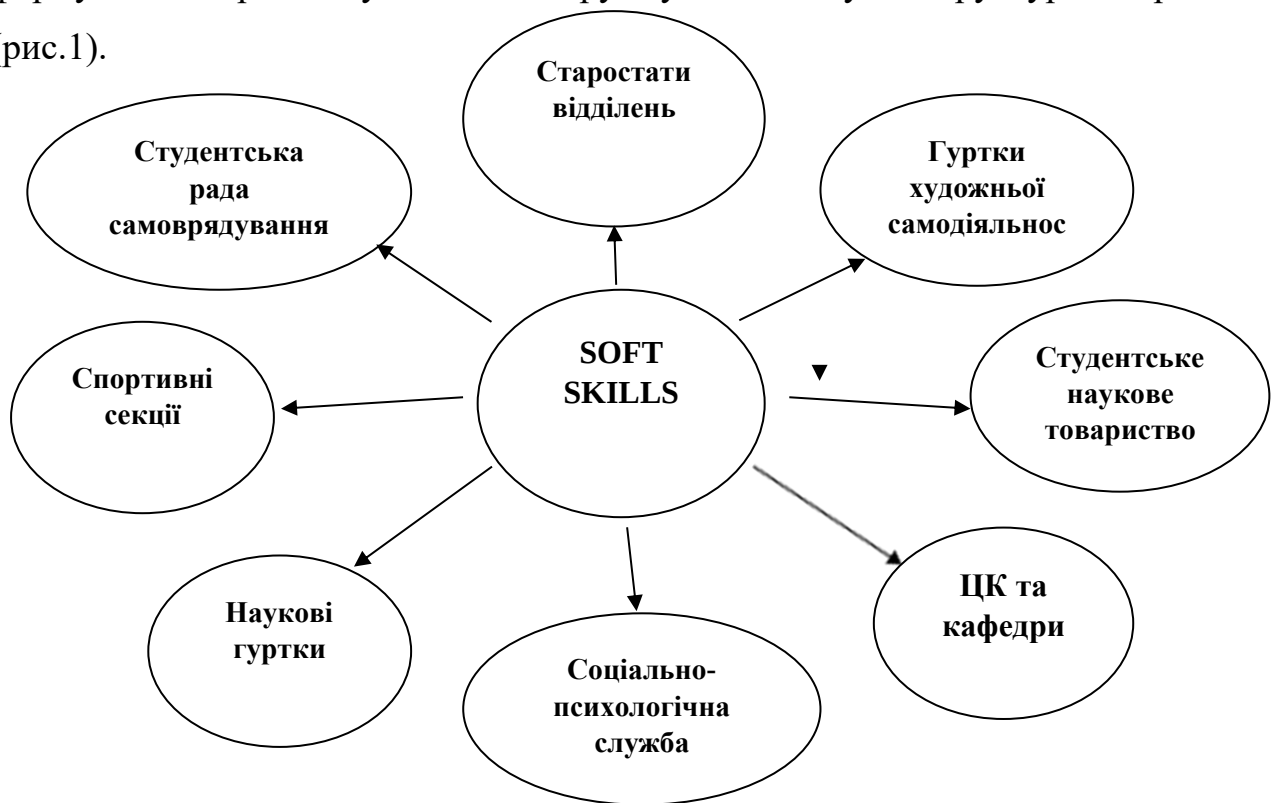


Рис.1 Структурні підрозділи ЖАТФК, які беруть участь у формуванні та розвитку soft skills.

Одним із найважливіших навичок soft skills для кар'єрного росту є набуття лідерських якостей особистості. В роботі Кокаревої А. виділяється три типи лідерства: ватажок, лідер (у більш вузькому значенні) та ситуативний лідер [3]. В студентському колективі зазвичай наявні всі три типи лідерства. Під час здійснення освітнього процесу основну увагу слід зосереджувати розвитку саме другого типу лідерства. Набуття цих навичок дозволить здобувачу освіти вміло будувати та налагоджувати командну роботу, надихати людей на досягнення успіху, заохочувати їх до постійного самовдосконалення, брати відповідальність за прийняті рішення, конструктивно вирішувати конфлікти, бути прикладом для інших та ін. Адже сьогодні сучасні розвинуті підприємства та організації вимагають від своїх працівників не лише високого рівня професійних знань, умінь, навичок, а й навичок комунікації та самоосвіти. Тому Житомирський

агротехнічний коледж у своїй роботі пріоритетним напрямком виділяє підготовку конкурентоспроможних фахівців, які спрямовані на професійний успіх.

З вище зазначеного можна зробити висновок, що формування в собі навичок soft skills, а безпосередньо набуття лідерських якостей не є примхою сучасності, а є об'єктивною вимогою ринку праці, яка дозволить здобувачу освіти при влаштуванні на роботу швидко крокувати кар'єрними сходами та самореалізуватись в обраній галузі.

ДЖЕРЕЛА

1. Н. А. Длугунович. Soft skills як необхідна складова підготовки ІТ-фахівців. Вісник Хмельницького національного університету. 2014. №6. С. 239-242.
2. The Hard Truth about Soft Skills: веб-сайт. URL: <https://www.amanet.org/articles/the-hard-truth-about-soft-skills> (дата звернення 21.05.2022).
3. А. Кокарева. Формування лідерських якостей у процесі підготовки фахівців у технічних університетах. Університети і лідерство. 2016. № 3. 2016. С. 3-15.

Яна БУХТАРЕЙ

викладач Фахового коледжу
зварювання та електроніки імені Є. О. Патона

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ТА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Сучасне життя є надзвичайно швидкоплинним. Перед сучасним суспільством постійно постають нові завдання, виникають нові потреби та інтереси. Не винятком стає і система освіти. Вона, як жодна інша сторона суспільного життя, повинна відповідати потребам сучасного суспільства. В нинішніх умовах виховання підростаючого покоління направлене на