

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА
ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



***Інформаційне забезпечення
сфери освіти та науки України
в умовах воєнного стану***

**Інформаційно-аналітичний довідник до
звітної науково-практичної конференції
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
за результатами наукових досліджень у 2025 р.**



Київ
ФОП ЯМЧИНСЬКИЙ О. В
2026



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА
ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



***Інформаційне забезпечення
сфери освіти та науки України
в умовах воєнного стану***

**Інформаційно-аналітичний довідник до
звітної науково-практичної конференції
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
за результатами наукових досліджень у 2025 р.**

Київ
ФОП ЯМЧИНСЬКИЙ О. В.
2026

*Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського,
протокол № 19 від 22 грудня 2025 р.*

Автори:

Березівська Л. Д., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського (головний редактор);

Пономаренко Л. О., кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи (відповідальна за випуск);

Гуралюк А. Г., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення;

Лучанінова О. П., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти;

Ростока М. Л., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти.

Рецензенти:

Спірін О. М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України;

Ігнатович О. М., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

I-43 Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : інформ.-аналіт. довідник до звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. – Київ : ЯМЧИНСЬКИЙ О. В., 2026. – 280 с.

ISBN978-617-8830-51-9

DOI:

Інформаційно-аналітичний довідник узагальнює результати наукових досліджень (НД) Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ), виконаних у 2023–2025 рр., задля інформаційного забезпечення освіти і науки України в умовах воєнного стану. Видання відображає основні наукові результати за п'ятьма пріоритетними напрямками, містить відомості про виконавців і систематизований перелік наукової, виробничо-практичної та довідкової продукції. Подано інформацію про упровадження результатів наукових досліджень у масових науково-практичних заходах ДНПБ за 2023–2025 рр.

Довідник адресовано науково-педагогічним, педагогічним та бібліотечним працівникам.

УДК 025:005.745](035)

ISBN 978-617-8830-51-9

DOI:

© Державна науково-педагогічна бібліотека
України імені В. О. Сухомлинського, 2026

**NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY OF EDUCATION, GENERAL AND
PRESCHOOL PEDAGOGY
V. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL
LIBRARY OF UKRAINE**



***Information Support
for Education and Science in Ukraine
under Martial Law***

**Information and Analytical Reference Book for the
Reporting Scientific and Practical Conference
of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library
of Ukraine
based on the results of scientific research in 2025**

Kyiv
Individual Entrepreneur Yamchynskyi O. V.
2026

*Recommended for publication by the Academic Council
of the V. Sukhomlynskyi State Scientific
and Educational Library of Ukraine,
protocol No. 19 dated December 22, 2025*

Authors:

Berezivska L. D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member (Academician) of the NAES of Ukraine, Director of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine (Editor-in-Chief);

Ponomarenko L. O., PhD in Social Communications, Deputy Director for Scientific Work (responsible for publication);

Huraliuk A. H., PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Digital Technologies and Computer Support;

Luchaninova O. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support for Education;

Rostoka M. L., PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support for Education.

Reviewers:

Spirin O. M., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member (Academician) of the NAES of Ukraine, Director of the Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine;

Ihnatovych O. M., Doctor of Psychological Sciences, Senior Researcher, Head of the Department of Labor Psychology at the Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the NAES of Ukraine.

Information Support for Education and Science in Ukraine under Martial Law: Information and Analytical Reference Book for the Reporting Scientific and Practical Conference of the V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine / NAES of Ukraine, Department of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy, V. Sukhomlynskyi SSEL of Ukraine; [editorial board: L. D. Berezivska (chief editor), L. O. Ponomarenko (responsible for publication) et al.]. – Kyiv : Individual Entrepreneur Yamchynskyi O. V., 2026. – 280 p.

ISBN 978-617-8830-51-9

DOI:

The information and analytical reference book summarises the results of scientific research (SR) conducted by the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine (SSEL) in 2023–2025 to provide information support for education and science in Ukraine under martial law. The publication reflects the main scientific results in five priority directions, contains information about the performers and a systematic list of scientific, industrial-practical and reference products. Information is provided on the implementation of the results of scientific research in mass scientific and practical events of the SSEL for 2023–2025.

The reference book is intended for scientific, pedagogical, and library workers.

UDC 025:005.745](035)

ISBN 978-617-8830-51-9

DOI:

© V. Sukhomlynskyi State Scientific and
Educational Library of Ukraine, 2026

З М І С Т

Березівська Л. Д. Результати діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України в умовах воєнного стану за 2025 р. та завдання на 2026 р.	6
Розділ 1. ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ (2023–2025).....	33
Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України: найістотніші результати наукового дослідження.....	33
<i>Публікації.....</i>	<i>39</i>
Розділ 2. ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК СУБ'ЄКТ ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	97
Пономаренко Л. О. Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проєктування освітнього середовища в умовах цифровізації: найістотніші результати наукового дослідження.....	97
<i>Публікації.....</i>	<i>103</i>
Розділ 3. ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ЗНАНЬ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ (2023–2025).....	131
Гуралюк А. Г. Проєктування баз знань цифрових освітніх ресурсів найістотніші результати наукового дослідження.....	131
<i>Публікації.....</i>	<i>133</i>
Розділ 4. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	158
Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід: найістотніші результати наукового дослідження	158
<i>Публікації.....</i>	<i>165</i>
Розділ 5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ У ВОЄННИЙ І ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ УКРАЇНИ.....	200
Лучанінова О. П. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди України: найістотніші наукові результати.....	200
<i>Публікації.....</i>	<i>203</i>
Розділ 6. МАСОВІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	221
<i>Додаток 1. Виконавці досліджень.....</i>	<i>270</i>

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗА 2025 р. ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 р.¹

*Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік)
НАПН України, директор*

У 2025 р., попри повномасштабну війну РФ проти України, діяльність директора та всього колективу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) як наукової установи з питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства та книгознавства, педагогічного джерелознавства, біографістики, історії освіти, національного галузевого книгосховища, всеукраїнського науково-інформаційного, координаційного й науково-методичного центру бібліотек освітянської галузі України спрямовувалася на реалізацію пріоритетів, визначених у Статуті бібліотеки, Статуті НАПН України, Стратегії розвитку ДНПБ на 2017–2026 рр.², враховуючи норми законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016, зі змінами), «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (1995 р., зі змінами), «Про освіту» (2017 р.), «Про засади державної політики національної пам'яті Українського народу» (2025 р.), положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р. (2016 р.), Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року (2023), Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024–2026 рр., Програми спільної діяльності НАН України і НАПН України на 2023–2025 рр., Програми спільної діяльності НАМедН України та НАПН України на 2023–2025 рр., Програми спільної діяльності НАПрН України та НАПН України на 2024–2026 рр.

Нині ми підсумовуємо роботу за 2025 р., який запам'ятається не лише труднощами, спричиненими російсько-українською війною, а й здобутками в складних умовах протистояння агресору, розвитку інформаційного суспільства, цифровізації освіти та науки, європейської інтеграції країни. Сьогодні представляю результати за всіма напрямками діяльності ДНПБ, порівняю їх з попереднім звітним періодом.

¹ Доповідь виголошено 26 лютого 2026 р. на Звітних загальних зборах трудового колективу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та Звітній науково-практичній конференції «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану» за результатами наукових досліджень наукових працівників у 2025 р. (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=45223>)

² Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки / [авт.: Березівська Л. Д., Закатнов Д. О., Страйгородська Л. І. та ін.] ; за наук. ред. Л. Д. Березівської ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020. 28 с. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Strategy_2020.pdf (дата звернення: 13.12.2024).

Важливим пріоритетом кадрової стратегії ДНПБ є забезпечення умов для професійного розвитку наукових та бібліотечних працівників. Загальна чисельність працівників бібліотеки становить 99 шт. од. Наукову діяльність провадять 5 відділів, 45 наукових працівників; інформаційно-бібліотечне забезпечення освіти – 2 відділи, 24 бібліотечні працівники. Проведено атестацію 6 наукових працівників.

Питання *підвищення кваліфікації* та фахового рівня працівників в умовах воєнного стану, цифрової трансформації всіх суспільних сфер набуло особливої уваги й реалізовувалося через: участь у вебінарах, семінарах, тренінгах (понад 80, отримано сертифікатів – понад 137); міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування (5 осіб).

Позитивно можна схарактеризувати *експертну діяльність* провідних наукових працівників, зокрема активну участь у роботі: Президії НАПН України; бюро Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки; Наукової ради НАПН України з цифровізації освіти і науки; Експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом суспільних, гуманітарно-мистецьких наук МОН України; Комісії з питань наукових об'єктів, які належать до національного надбання, МОН України; конкурсної комісії Національної академії педагогічних наук України на найкращі наукові роботи 2024 року; Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; редакційних колегій 12 фахових журналів, один із яких індексується в наукометричній базі даних Web of Science, та 6 закордонних журналів, один із яких індексується в наукометричній базі даних Web of Science.

Колегіальним органом управління діяльністю ДНПБ є вчена рада у кількості **19 осіб** (у 2024 р. – 19): **16** фахівців вищої кваліфікації (у 2024 р. – 16), зокрема **9 докторів наук** (у 2024 р. – 9), **7 кандидатів наук** (у 2024 р. – 7) (постанова Президії НАПН України від 19 листопада 2024 р. № 1-2/14-245). До складу вченої ради входить **1** представник із закордонного закладу вищої освіти (Інституту соціологічних наук і педагогіки Університету природничих наук у Варшаві).

Роки	Усього фахівців вищої кваліфікації	Із них:	
		докторів наук	кандидатів наук
2025	16	9	7
2024	16	9	7
2023	18	8	10
2022	18	7	11
2021	18	8	10

Голова вченої ради – директор бібліотеки, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України *Л. Д. Березівська*. Заступник голови вченої ради – заступник директора з наукової роботи, кандидат наук із соціальних комунікацій *Л.О. Пономаренко*, вчений секретар вченої ради – науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, голова Ради трудового колективу ДНПБ *Т. І. Гodeцька*.

Проведено 20 засідань вченої ради (<https://dnpb.gov.ua/ua/vchena-rada/zasidannya-vchenoyi-rady/>), на яких розглянуто актуальні питання, а саме: результати роботи наукової, науково-організаційної та міжнародної діяльності, науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ в умовах воєнного стану; результати атестації ДНПБ як наукової установи; інформаційної протидії російському агресорові, науково-організаційні та кадрові питання. Зокрема, схвалено такі нормативні документи, як Положення про впровадження результатів наукових досліджень ДНПБ, Орієнтовне положення про наукову роботу ДНПБ (зі змінами), Інструкція з організації внутрішнього контролю у ДНПБ та ін., заходи з реалізації постанов Президії та загальних зборів НАПН України тощо.

Пріоритетним напрямом діяльності ДНПБ є **проведення наукових досліджень та впровадження їхніх результатів**. У 2025 р. завершено п'ять прикладних досліджень: 2023–2025 рр. – *«Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України»*, РК № 123U100474 (керівник – Л. Д. Березівська); *«Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації»*, РК № 0123U100477 (керівник – Л. О. Пономаренко); *«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід»*, РК № 0123U100476 (керівник – М. Л. Ростока), *«Проектування баз знань цифрових освітніх ресурсів»*, РК № 0123U100475 (керівник – А. Г. Гуралюк); 2024–2025 рр. – *«Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України»*, РК № 0124U000842 (керівник – О. П. Лучанінова). Дослідження виконувалися відповідно до Перспективного тематичного плану наукових досліджень ДНПБ на 2023–2025 рр., Тематичного плану наукових досліджень ДНПБ на 2025 р., технічних завдань на наукові дослідження, Плану наукової та науково-організаційної роботи (2023; 2024; 2025 рр.), Плану науково-інформаційної та бібліотечної роботи (2023; 2024; 2025 рр.) тощо.

Актуальність наукових досліджень визначено потребою інформаційного забезпечення освіти, педагогіки, психології задля підвищення якості освіти під час війни та повоєнного відновлення в Україні, у річищі міжнародних інтеграційних процесів, цифровізації суспільства; пошуку інноваційних

підходів до формування галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів і способів надання доступу до них в контексті відкритої науки; удосконалення науково-методичного забезпечення функціонування мережі освітянських бібліотек тощо.

Основні результати досліджень такі:

НД «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України», 2023–2025, керівник – Л. Д. Березівська.

уперше розроблено цілісну концепцію формування колективного біографічного портрета українських педагогів як історичної спільноти на основі провідних тенденцій розвитку європейської гуманітаристики; відповідно до визначених критеріїв у сучасних наративах російсько-української війни комплексно *представлено*: біографічну та бібліографічну інформацію про педагогів України др. пол. XIX – поч. XXI ст. (318 постатей); про епістолярії Василя Сухомлинського та його кореспондентів (понад 60 кореспондентів, приблизно 350 кореспонденцій); про Марію Монтессорі (967 бібліографічних записів); *введено* до активного історико-освітнього обігу нові джерела; *створено* нові (22) й *оновлено* наявні (26) сторінки електронного ресурсу «Педагоги України та світу»³; **уточнено** зміст, технології і функції в контексті відкритої науки біографічних онлайн-проектів у соціальних мережах як ефективної форми поширення педагогічної біографіки в освітньо-науковому просторі під час війни й повоєнного відновлення України, засобу відновлення і збереження історичної пам'яті, консолідації українського суспільства; **набули подальшого розвитку**: методика підготовки біографічного енциклопедичного словника про педагогів України (принципи групування матеріалу, критерії добору персоналій та написання біографічних довідок, стиль викладу та ін.); модель джерелознавчого аналізу і синтезу як основи впорядкування довідкових видань і цифрового ресурсу, що є внеском у розвиток освіти, педагогічної біографіки, енциклопедистики; теоретико-методологічні підходи до консолідації біографічної інформації про відомих і маловідомих персоналій в енциклопедичному біографічному словнику, біобібліографічному покажчику, науково-популярному довіднику й цифровому ресурсі; актуалізація біографічного знання в освітньому процесі, інтелектуальному та духовному житті українського суспільства.

Реалізовано через фейсбук (<https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/>) 7 онлайн-проектів [«Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні педагоги-ювіляри» (28 дописів, 10504 перегляди), «Педагоги України: пам'ятаємо, шануємо» (51 допис, 14286 переглядів), «Моя маленька

³ <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/>

Батьківщина: (за казками та оповідання В. О. Сухомлинського)» (12 дописів, 1405 переглядів), «Sukhomlinsky News» (36 дописів, 1168 переглядів), «В. Сухомлинський: офіційне листування (епістолярний екскурс)» (24 дописи, 1981 перегляд), «Педагоги України про національно-патріотичне виховання» (12 дописів, 2349 переглядів), «Педагоги про українську мову» (10 дописів, 16371 перегляд)] для наукових, науково-педагогічних, бібліотечних працівників, здобувачів освіти.

НД «Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації», 2023–2025, керівник – Л. О. Пономаренко.

уперше здійснено науково-бібліографічний аналіз та аналітико-синтетичне опрацювання публікацій щодо особливостей розвитку освітянських бібліотек МОН України та НАПН України як суб'єкта проектування освітнього середовища в умовах цифровізації в період російсько-української війни; *визначено* основні принципи та критерії добору джерел, здійснено вивчення інформаційних матеріалів на традиційних й електронних носіях та відбір релевантної бібліографічної інформації щодо різноманітних аспектів і процесів розбудови Нової української школи упродовж 2017–2025 рр.; *систематизовано та впорядковано* бібліографічну інформацію за відповідними тематичними, хронологічними ознаками; *висвітлено* здобутки сучасної освіти та педагогічної науки щодо розвитку Нової української школи в умовах воєнного стану та відновлення України; **набули подальшого розвитку:** моніторинг науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах воєнного стану та відновлення України в контексті завдань щодо формування освітнього середовища; технологія створення, структурування біобібліографічних видань як джерел наукового, зокрема педагогічного дослідження; технологія наповнення фактографічної бази даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти» відомостями за 2024–2026 рр., на основі якої реалізовано онлайн-проект «Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти».

НД «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід», 2023–2025, керівник – М. Л. Ростока.

уперше: з'ясовано науково-методичні засади та обґрунтовано модель інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології, що поєднує ціннісні орієнтири з технологічними інноваціями в дослідницькому процесі; *представлено* в довідковій та оглядовій продукції науково-методичний доробок із питань цифрової трансформації освіти й педагогіки в умовах війни та відновлення України за допомогою аналітичного узагальнення вітчизняного та закордонного досвіду; *визначено* шляхи

підвищення якості інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації сфери освіти й педагогіки в умовах війни та відновлення України (інформаційно-аналітичне забезпечення цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів; інструментарій супроводу цифрової трансформації освіти та педагогіки; бібліометричний та наукометричний супровід моніторингових досліджень наукової діяльності вченого в умовах цифровізації освіти, відповідно уточнено формулювання інформаційно-аналітичних кластерів дослідження); **набула подальшого розвитку** методологія інформаційного аналізу цифрових освітніх практик, зокрема методологічні підходи до інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки й психології (трансдисциплінарний, синергетичний, компаративний, адаптивний, онтологічний та ін.) за допомогою електронного й цифрового опрацювання інтернет-джерел, науково-літературних, інформаційних, бібліографічних і наукометричних баз даних, а також завдяки створенню електронних ресурсів на порталі ДНПБ та поповненню їх новими складниками (е-ресурсами) з метою поширення в освітньо-науковому просторі України.

НД «Проектування баз знань цифрових освітніх ресурсів», 2023–2025, керівник – А. Г. Гуралюк.

уперше розроблено структурно-функціональну модель візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів (ЦОР) на основі онтологічного підходу; **розроблено** методичні рекомендації щодо актуальних питань дослідження і впровадження сучасних підходів до створення, структурування та візуалізації освітнього й наукового контенту із застосуванням технологій баз знань; **уточнено**: критерії цілісного представлення тенденцій цифровізації сфери освіти; основні тенденції цифровізації освіти й науки в період російсько-української війни та відновлення України; ключові поняття теми дослідження; **удосконалено** інформаційно-аналітичне забезпечення електронного ресурсу ДНПБ щодо наукової діяльності НАПН України; **цілісно висвітлено** здобутки науковців НАПН України, **завершено** наповнення електронного ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України» з використанням системи управління базами знань ONTOS, оприлюднено 160 персоналій.

НД «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України», 2024–2025, керівник – О. П. Лучанінова.

узагальнено джерельну, історіографічну та законодавчу базу з актуальних питань теоретико-методологічних засад психології виховання у воєнний період України, військової психології як науки в контексті інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки й освіти щодо підтримки ментального здоров'я населення, військових психологів; розвитку інклюзивної освіти в Україні та світі; дієвих практик із подолання деструктивних наслідків воєнного періоду в

Україні; сучасного стану підготовки педагогів і психологів до надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу; *здійснено* наповнення віртуального читального залу освітянина ДНПБ науково-методичною продукцією з питань інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки, розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі та практики подолання деструктивних наслідків надзвичайних ситуацій із врахуванням цифрової трансформації суспільства та освіти; *створено* базу знань щодо провідних спеціалізованих закордонних і вітчизняних періодичних видань із психологічних наук; *представлено* науково-методичний доробок із питань розвитку психологічної науки воєнного та повоєнного періодів України.

Підготовлено та оприлюднено **793** (2025 р. – 234) **наукові праці**: *наукова продукція* – **22** (2025 р. – 8) ([монографії / розділи в монографіях – 8 (2025 р. – 6), збірники матеріалів наукових заходів – 14 (2025 р. – 2)]; *виробничо-практична продукція* – **2** ([2025 р. – 2 (практичний посібник – 1, методичні рекомендації – 1)]; *навчальна продукція* (хрестоматія) – **1**, *довідкова продукція* – **36** (2025 р. – 21) [енциклопедичний словник – 1 (2025 р. – 1), бібліографічні покажчики – 9 (2025 р. – 4), довідники – 16 (2025 р. – 12), енциклопедичні статті – 10 (2025 р. – 4)]; *електронні ресурси* – **58** (2025 р. – 15); *статті* – **186** (2025 р. – 58) у виданнях, що входять до н/б, із них: англійською мовою – **28** (2025 р. – 5); у виданнях, що входять до н/б Web of Science Core Collection і Scopus – **24** (2025 р. – 4); у фахових наукових виданнях – **122** (2025 р. – 40); у наукових виданнях, що індексуються у н/б (окрім Scopus та WoS) – **25** (2025 р. – **11**); *матеріали науково-практичних заходів, тези* – **488** (2025 р. – **124**), зокрема англійською мовою – **17** (2025 р. – 6), у закордонних виданнях – **28** (2025 р. – 8) та *інформаційні статті* (у ЗМІ) – **117** (2025 р. – 57).



Простежимо динаміку висвітлення проміжних результатів досліджень науковців у статтях і тезах.

	Усього	Із них:				
		Статті та тези	у закордонних виданнях, зокрема, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS	у фахових, виданнях, зокрема, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS	у наукових, виданнях, зокрема, що входять до наукометричних баз даних	матеріали та тези науково-практичних заходів
2025	247	181	4/4	40/40	11/11	126
2024	264	209	0/0	38/38	4/4	167
2023	305	247	15/15	42/42	2/2	188
2022	226	173	8/8	37/37	3/3	125
2021	252	195	12/12	35/35	4/3	144
2020	202	161	7/7	27/27	14/14	102

Як бачимо, зменшилась загальна кількість публікацій (на 15%), статей у фахових і світових виданнях, що входять до наукометричних баз даних, матеріалів та тез. Майже стабільна кількість статей і тез, опублікованих англійською мовою – **11** (2024 р. – **10**). Зменшення показників порівняно з попереднім роком пояснюється тим, що окремі подані до друку статті або розділи монографій за рішенням редколегій видань не оприлюднено; знизилася публікаційна активність зовнішніх сумісників (написання статей не з планового НД, зазначення в статті лише основного місця роботи або подвійна афіліація).

Результати НД ефективно впроваджуються на всеукраїнському рівні. Об'єктами впровадження є заклади освіти та культури, інститути післядипломної педагогічної освіти, наукові установи, освітянські бібліотеки тощо. У звітному році отримано понад 80 довідок (актів) про впровадження результатів наукових досліджень, укладено 4 угоди, отримано 11 свідоцтв про авторське право на продукцію.

За результатами конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи, створені в 2024 р., відзначено Дипломом II ступеня колектив авторів бібліографічного покажчика «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024» (Л. О. Пономаренко, Н. М. Кропачева, Т. С. Павленко).

ДНПБ нагороджено: дипломами щорічних міжнародних виставок: XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень і вагомий внесок у розвиток національної освіти; XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» за представлення здобутків і активну діяльність з інноваційного оновлення змісту національної освіти; Подякою Гайворонської міської ради Кіровоградської обл. за популяризацію української книжки; Подякою НМЦ

ПТО Харківської обл. за надання методичної допомоги бібліотекарям закладів освіти тощо.

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

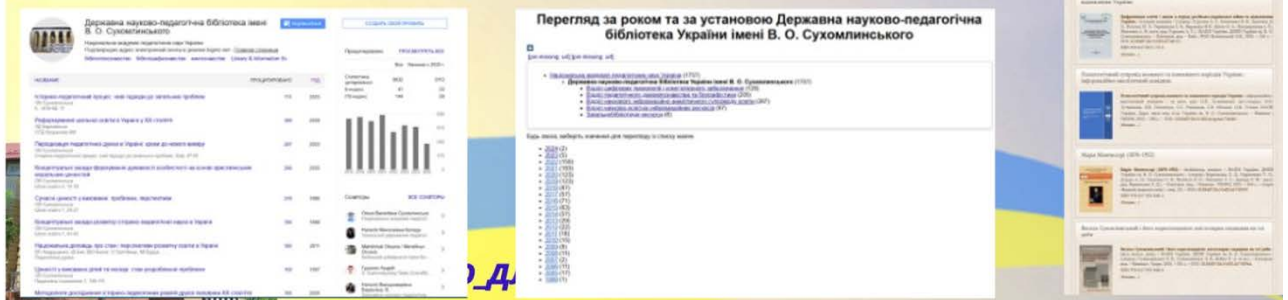
- ❑ http://dnppb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications, <https://lib.iitta.gov.ua/>
- ❑ отримано понад **80** довідок (актів) про впровадження результатів наукових досліджень, **11** свідоцтв про авторське право на продукцію, укладено **4** угоди;
- ❑ за результатами конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи відзначено Дипломом II ступеня колектив авторів бібліографічного покажчика «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024»;
- ❑ ДНПБ нагороджено дипломами щорічних міжнародних виставок тощо.



Результати наукових досліджень **упроваджено** через: розміщення електронних ресурсів на вебпорталі ДНПБ, в ЕБ НАПН України (у 2025 р. – 293 праці, усього – 1760 документів); розвиток профілів (ДНПБ h-індекс – 41; відділ педагогічного джерелознавства та біографістики h-індекс – 39; відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти h-індекс – 21, відділ науково-освітніх інформаційних ресурсів h-індекс – 10, відділ цифрових технологій і комп’ютерного забезпечення h-індекс – 20); оновлення профілів науковців бібліотеки (40) у Google Академії, у системі «Бібліометрика української науки» (34) та портфоліо науковців (38), створення цифрових ідентифікаторів ORCID ID (34), Researcher ID (20) науковців бібліотеки; статті у ЗМІ (57); наповнення ютуб-каналу ДНПБ, (<https://www.youtube.com/channel/UCUE2sl34ENt77C9AJDe69fA>) тощо.

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДІЙСНЕНО ЧЕРЕЗ:

- ❑ розміщення електронних ресурсів на вебпорталі ДНПБ (http://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications);
- ❑ в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/>)
 - у 2025 р. – **293** праці, усього – **1760** документів;
- ❑ розвиток профілів:
 - ДНПБ h-індекс – **41**;
 - відділ педагогічного джерелознавства та біографістики h-індекс – **39**;
 - відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти h-індекс – **21**;
 - відділ науково-освітніх інформаційних ресурсів h-індекс – **10**;
 - відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення h-індекс – **20**.



У звітному періоді впроваджувалися результати п'ятих завершених прикладних наукових досліджень (2023–2025 та 2024–2025). Відповідно до Перспективного плану випуску електронних видань на 2023–2025 рр. та паспортів бюджетних програм підготовлено, оприлюднено та впроваджено 58 одиниць наукової продукції в повному обсязі. Здійснено моніторинг ефективності впровадження, зокрема проаналізовано показники відвідування Електронної бібліотеки НАПН України (у 2025 р. – понад 63 тис.; у 2024 р. – понад 45 тис., у 2023 р. – майже 50 тис. завантажень, у 2022 р. – приблизно 30 тис., у 2021 р. – понад 22 тис.,) та використання розміщених публікацій. Основні ідеї та принципи, на яких ґрунтується розроблення наукової продукції, апробовано й оприлюднено в наукових статтях. Питання впровадження наукових результатів розглянуто на засіданнях відділів, вченої ради, бюро Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України.

Для впровадження результатів наукових досліджень використано можливості приблизно **20 науково-практичних та науково-інформаційних** заходів, організованих ДНПБ. Згідно з планом роботи НАПН України проведено **4 масових заходи**, зокрема:

– Х Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 13 травня 2025 р. (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43201>);

– IAT GDT, 2025: Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти,

педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025)», 15 травня 2025 р. (<https://dnpgov.ua/ua/?events=43313>);

– Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек, 1–31 жовтня 2025 р. (http://dnpgov.ua/wp-content/uploads/2025/09/bibliographic_list_Monthly_2025.pdf);

– Всеукраїнський вебінар «Роль шкільних бібліотек у збереженні української мови та культури» (за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!»), 26 грудня 2025 р. (<https://dnpgov.ua/ua/?events=44869>).

ДНПБ ОРГАНІЗОВАНО Й ПРОВЕДЕНО ПРИБЛИЗНО 20 НАУКОВО - ПРАКТИЧНИХ ТА НАУКОВО -ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ. 4 – УВІЙШЛИ ДО ПЛАНУ РОБОТИ НАПН УКРАЇНИ:

- ❑ X Всеукраїнська науковопрактична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографія в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 13 травня 2025 р. (<https://dnpgov.ua/ua/?events=43201>);
- ❑ IAT GDT, 2025: Перша Міжнародна науковопрактична конференція «Інформаційно аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025)», 15 травня 2025 р. (<https://dnpgov.ua/ua/?events=43313>);
- ❑ Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек, 1–31 жовтня 2025 р. (http://dnpgov.ua/wp-content/uploads/2025/09/bibliographic_list_Monthly_2025.pdf);
- ❑ – Всеукраїнський вебінар «Роль шкільних бібліотек у збереженні української мови та культури» (за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!»), 26 грудня 2025 р. (<https://dnpgov.ua/ua/?events=44869>).

#ПРАЦЮЄМО_ДЛЯ_ПЕРЕМОГИ

Упродовж 2025 р. співробітники взяли участь у понад 64 масових науково-практичних і науково-інформаційних заходах, серед них 29 міжнародних (7 закордонних), проведених іншими установами, організаціями, закладами: конгреси – 1 (міжнародний), конференції – 43 (28 – міжнародні), педагогічні читання – 2, біографічні читання – 1, семінари – 7, круглі столи – 3, виставки – 1 (міжнародна), інші заходи – 6.

Продовжував роботу постійний науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану» [3 семінари, 20 березня (<https://dnpgov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250310-30/>), 12 травня (<https://dnpgov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250512-31/>), 18 вересня (<https://dnpgov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250918-32/>)]. На засіданнях розглянуто актуальні питання української науки, освіти й бібліотечної справи в

умовах воєнного стану: морально-етичний, технічний та технологічний аспекти академічної доброчесності; національна ідентичність українців: історичні підходи, сучасні виклики, майбутнє; українська книжка для дітей і підлітків у часі війни як ресурс бібліотек закладів освіти у формуванні емоційної стійкості та патріотичних орієнтирів; проєктна діяльність бібліотек; відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до європейського дослідницького простору та ін.

НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР
«НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ТА ЯКІСТЬ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»
<https://dnppb.gov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-naukovo-metodolohichnyy-seminar>

Розглядалися актуальні питання української науки, освіти й бібліотечної справи в умовах воєнного стану:

- морально-етичний, технічний та технологічний аспекти академічної доброчесності;
- національна ідентичність українців: історичні підходи, сучасні виклики, майбутнє;
- українська книжка для дітей і підлітків у часі війни як ресурс бібліотек закладів освіти у формуванні емоційної стійкості та патріотичних орієнтирів;
- проєктна діяльність бібліотек; відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до європейського дослідницького простору та ін.



Рада молодих вчених (голова – Т. О. Золотаренко) спрямовувала роботу на розвиток потенціалу наукової молоді бібліотеки. На засіданнях Ради молодих вчених обговорювали організаційні моменти діяльності, пропозиції щодо подальших напрямів роботи, питання підготовки до участі в заходах та ін. Взято участь у науково-практичних заходах ДНПБ та інших установ із метою апробації результатів наукових досліджень, у низці семінарів, вебінарів, тренінгів, курсів для підвищення кваліфікації (участь підтверджено сертифікатами); підготовлено та оприлюднено віртуальні книжкові виставки; продовжено співпрацю з РМВ НАПН України.

Науково-інформаційна та бібліотечна діяльність відбувалася для задоволення інформаційних потреб користувачів: спрощено доступ до електронних інформаційних ресурсів через вебпортал бібліотеки, а саме: до електронної бібліотеки, віртуальних читальних залів тощо; удосконалено експозиційно-виставкову діяльність в онлайн-режимі; надано віддалений доступ ученим НАПН України та користувачам бібліотеки до міжнародних ресурсів Web of Science, Scopus та інших наукометричних баз даних;

активізовано популяризування наукових видань, онлайн-ресурсів і дистанційних послуг ДНПБ через Facebook тощо.

До фонду ДНПБ із різних джерел (обов'язковий примірник, передплата, книгообмін, подарунки тощо) надійшло **5041** прим. документів (неперіодичні видання – **2942**, періодичні – **2099**; з них в електронній формі – **3220** прим.). **6264** прим. дублетних і зношених видань вилучено з фонду, обсяг якого на 31.12.2025 р. становить **588131** прим.



В умовах воєнного стану значно зменшилися надходження обов'язкового примірника документів, до фонду надходять лише періодичні видання, доукомплектовані самостійно, зокрема – в електронній формі. Усе це активізує формування Науково-педагогічної електронної бібліотеки (НПЕБ) та вживати заходи для максимального забезпечення інформаційних потреб користувачів насамперед через вебпортал ДНПБ.

Обслуговування відбувалось як традиційно, так і дистанційно. Загальна кількість користувачів – **63 тис. 125**, із них віддалених (за IP-адресами) – **54 тис. 323** (у 2024 р. – **59 тис. 100**), зареєстрованих у базі даних «Читач» – **8 тис. 802** (у 2024 р. – **5 тис. 365**). Кількість відвідувань становить – **90 тис. 328**, із них віддалених – **78 тис. 754** (у 2024 р. – **101 тис. 432**), фізичних – **11 тис. 574** (у 2024 р. – **8 тис. 593**).

Загальна документовидача – **129 тис. 730**, зокрема у читальних залах, на абонементі та через МБА – **22 тис. 884** (2024 р. – **21 тис. 851**), кількість переглядів документів у НПЕБ – **18 тис. 743** (у 2024 р. – **17 тис. 648**).

Результати діяльності ДНПБ в інформаційному просторі висвітлює офіційний вебпортал (<http://dnpb.gov.ua/ua/>), на якому представлено ресурси

бібліотеки, інноваційні послуги, різні види бібліографічної, реферативної та аналітичної інформації тощо. Саме вебпортал в умовах воєнного стану – основна платформа комунікації з віддаленим користувачем, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій і глобальних хмарних сервісів. За даними Google Analytics, показники відвідуваності вебпорталу становлять понад **73 тис.** (2024 р. – понад 100 тис.). Позитивно, що вебпортал відвідують користувачі із таких країн, як США, Індонезія, Нідерланди, Польща, Німеччина, Ірландія, Канада та ін. Звернень до ресурсів на вебпорталі, – **148 тис.** (у 2024 р. – 184 тис. 614), завантажень електронних документів – **13 тис. 170** (у 2024 р. – 14 тис. 537).

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА
ДНПБ УКРАЇНИ ім. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

http://194.44.28.246/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KNIGI_FULLTEXT&P21DBN=KNIGI&Z21ID

Забезпечено наповнення Науково-педагогічної електронної бібліотеки. Загальна кількість – 15729 (2024 р. – 12480).

- ☐ **додано 3256 pdf-файли повнотекстових документів (2024 р. – 2755);**
- ☐ **звернень до повних текстів документів – 18743 (2024 р. – 17648).**





#ПРАЦЮЄМО_ДЛЯ_ПЕРЕМОГИ

Продовжено нарощування електронного інформаційного ресурсу: віртуальних читальних залів (Фонду В. О. Сухомлинського, освітянина, кабінету бібліотекознавства, кімнати-музею рідкісної книги); сторінки «Бібліотечному фахівцю» (рубрики «Бібліотека Нової української школи», «Бібліотеки в умовах війни», «Інформаційна та медіаграмотність», «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек»); рубрики «Пункт європейської інформації», «Українська мова онлайн» (кількість звернень – 1 тис. 945, у 2024 р. – 412).

Зважаючи на тотальну цифровізацію суспільства, велику увагу приділено наданню доступу до інформаційних ресурсів, скажімо, продовжено формування електронного каталогу, обсяг поповнено на **6 тис. 779** бібліографічних записів (2024 р. – 7 тис. 474, 2023 р. – 8 тис. 578). Для надання доступу до збірників наукових праць галузевої тематики розкрито зміст 76 прим. / 2 тис. 946 статей. Обсяг електронного каталогу – **495 тис. 586** записів (2024 р. – 486 тис. 151). Звернень до баз даних електронного каталогу – **28 тис. 951** (2024 р. – 29 тис.

494). На сторінці порталу «Наукова періодика України онлайн з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук» надано доступ до **566** назв повнотекстових наукових серіальних (періодичних і продовжуваних) видань. Забезпечено наповнення НПЕБ, зокрема додано **3 тис. 256** pdf-файлів повнотекстових документів (2024 р. – 2755). Загальна їх кількість – **15 тис. 729** (2024 р. – **12 тис. 480**), звернень до повних текстів документів – **18 тис. 743** (2024 р. – **17 тис. 648**). http://212.111.203.132/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KNIGI_FULLTEXT&P21DBN=KNIGI&Z21ID=

Продовжено задоволення інформаційних потреб віддалених користувачів через електронну пошту, Facebook, у телефонному режимі. За запитами користувачів визначено **176** індексів УДК (2024 р. – **170**), через електронне доставляння документів виконуються замовлення.

Забезпечено *інформаційний супровід* наукових досліджень ДНПБ, підготовку **13** тематичних бібліографічних списків на запити вчених НАПН України та редагування **15** списків. Через послугу «*Запитай бібліотекаря*» надано **15** довідок.

На увагу заслуговує робота з науковим об'єктом «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напрямку 19–20 ст. (1850–1917 рр.)», що належить до національного надбання України. Оцифровано **37** видань (3325 с., 2024 р. – 4000 с.). Для створення страхових копій до Північного регіонального центру страхового фонду документацій надано електронні примірники **2** видань (762 арк.; 2024 р. – 667 арк.). Зменшення кількості оцифрованих та мікрофільмованих сторінок зумовлено вичерпністю наукового об'єкта через нові критерії до рідкісних та цінних документів, а також дублетністю видань. Потреба в оцифруванні залишилася – приблизно 800 українськомовних видань або опублікованих на українських теренах у визначених хронологічних межах. До бази даних «Рідкісні книги» введено 237 записів (2024 р. – 1649). Загалом база містить **16172** записи.

**РОБОТА З НАУКОВИМ ОБ'ЄКТОМ
«ДОКУМЕНТИ ПЕДАГОГІКО -ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАПРЯМУ 19 –20 ст.
(1850–1917 pp.)», ЩО СТАНОВИТЬ НАЦІОНАЛЬНЕ НАДБАННЯ**

Оцифровано **37** видань (3325 сторінок, 2024 р. – 4000 стор.);

мікрофільмовано **2** видання (762 арк.; 2024 р. – 667 арк.);

до бази даних «Рідкісна книга» введено **237** записів (2024 р. – 1649).

Обсяг бази – **16172** бібліографічних записи.



#ПРАЦЮЄМО_ДЛЯ_ПЕРЕМОГИ



У звітний період оптимізовано систему *науково-методичного супроводу* діяльності мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (приблизно 13 тис.) у контексті реалізації державної інформаційної та освітньої політики. Відповідно до Наказу МОН України від 12.08.2014 № 93 підготовлено й проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек під гаслом «*Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!*» (<http://dnpb.gov.ua/ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі/>). Для методичного супроводу місячника розроблено методичні рекомендації та рекомендаційний однойменний бібліографічний список, які представлено на вебпорталі (<http://dnpb.gov.ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі/>), на сторінці ДНПБ у Facebook (<https://www.facebook.com/share/p/1Bp6brEtCE/>) та надіслано до бібліотек мережі.

У межах співпраці з Українською бібліотечною асоціацією взято участь у підготовці та проведенні вебінару щодо розвитку безбар'єрного простору в освітянських бібліотеках «Створення у бібліотеці закладу середньої та професійної освіти безбар'єрного простору» (18 червня 2025 р.).
<https://ula.org.ua/konferentsii-seminary-treninhy/seminary/icalrepeat.detail/2025/06/18/3718/-/vebinar-stvorennia-u-bibliotetsi-zakladu-serednoi-ta-profesiinoi-osvity-bezbar-ierno-ho-prostoru-18-cherwnia-2025-r>

Майже 75 консультацій ми надали працівникам освітянських бібліотек щодо організації роботи в умовах воєнного часу, формування інформаційних

ресурсів у нових реаліях, упровадження й застосування Універсальної десяткової класифікації, з інших актуальних питань бібліотечної роботи.

Триває робота зі створення інформаційних ресурсів (онлайн-проект *«Дистанційна самоосвіта бібліотечних працівників»* (<https://dnpb.gov.ua/ua/dopomoha-profesiyniy-samoosviti/dystantsiyna-samoosvita-bibliotekariv/>) та ін.), що сприяють формуванню професійної компетентності фахівців освітянських бібліотек.

Проведено **14** науково-методичних та культурно-освітніх масових заходів. Зокрема: **4** екскурсії в кімнаті-музеї рідкісної книги та презентації музейної експозиції «Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: історія і сучасність (друга половина ХІХ – початок ХХІ ст.)»; віртуальний День інформації до Дня Європи в Україні, зокрема оприлюднено виставку-огляд «Дні Європи в Україні: відзначення в мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (2011–2024)»; творчий майстер-клас «Українська хата під соняхами ПЕРЕМОГИ» у межах проекту «Краса рятує світ» із мистецького циклу «Вдячна пам'ять землі» до Всеукраїнського дня бібліотек і Дня захисників і захисниць України; проект «Читаюче дитинство» спільно з Центром позашкільної роботи Святошинського району м. Києва «Північне сяйво»; Всеукраїнський онлайн-флешмоб «#ВишиванкаПеремагає» до Міжнародного дня вишиванки (<https://www.facebook.com/share/17aGqKRMqN/>).

Бібліотечні працівники взяли участь у **9** заходах, організованих іншими установами. Виголошено **12** виступів та лекцій.

Експозиційно-виставковій роботі в структурі інформаційно-бібліотечної діяльності належить важливе місце. Завдання виставки – максимально розкрити фонд бібліотеки, привернути до нього якнайбільше уваги, надати інформацію з тієї чи іншої теми, зважаючи на сучасні вимоги науково-інформаційного простору та соціально-комунікаційних реалій. Підготовлено **43** виставки, із них **32** віртуальних, зокрема тематичних – **26**, персональних – **17**, зокрема **8** – із серії «Ювіляри НАПН України», які представлено на порталі (https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=exhibitions) та сторінці ДНПБ у Facebook, поширено серед мережі бібліотек. Створено також культурно-освітні виставки («Читаю і тобі раджу», експозиція дитячих робіт «Краса рятує світ») та ін.

ЕКСПОЗИЦІЙНО-ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

https://dnppb.gov.ua/ua/?post_type=exhibitions

Підготовлено 43 виставки:

- тематичних – 26;
- персональних – 17, зокрема 8 – із серії «Ювіляри НАПН України».



Окремо зацентруємо увагу на **Програмі спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024–2026 роки**. Для її втілення поповнено електронний інформаційний ресурс «Бібліотека Нової української школи» на вебпорталі ДНПБ; спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти МОН України» проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек (жовтень 2025 р.).

Реалізуючи **Програму спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2023–2025 рр.**, співробітники взяли участь у відповідних науково-практичних заходах ДНПБ і НБУ ім. В.І. Вернадського; здійснено **бібліометричний аудит педагогічної науки** за результатами наукометричної системи «Бібліометрика української науки» тощо.

У межах **співпраці з НАМедН України** підготовлено: бібліографічний огляд у 2-х ч. «Інформаційно-аналітичний супровід розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі» та реферативний огляд «Інформаційний супровід освітян щодо подолання деструктивних наслідків воєнного стану (ПТСР)», які розміщено в рубриці «Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект)» Віртуального читального залу освітянина; віртуальну виставку щодо форм, методів та засобів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами «Інноваційні освітні практики навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи».

Під час реалізації **Програми спільної діяльності НАПрН України та НАПН України** з метою інформаційно-аналітичного супроводу нормативно-правового забезпечення освіти й педагогічних наук України в умовах воєнного

стану та повоєнного відновлення України здійснювалося поповнення електронного освітнього ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина» актуальною інформацією.

Доцільно відзначити *активну співпрацю ДНПБ із закладами освіти* (Київський університет імені Бориса Грінченка, УДУ ім. М. П. Драгоманова та ін.), *установами НАПН України, бібліотеками* (НБУ ім. В. І. Вернадського та ін.), *Педагогічним музеєм України, з більшістю з яких укладено договори (21, у 2025 р. – 4).* Співпрацювали з установами, які носять ім'я В. О. Сухомлинського (опорний заклад загальної середньої освіти «Павлиський ліцей імені В. О. Сухомлинського», Педагогічно-меморіальний музей В. О. Сухомлинського), громадськими організаціями (Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського, громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих», Українське товариство Януша Корчака, Українська бібліотечна асоціація), з якими ДНПБ організовує і проводить науково-практичні заходи.

Для висвітлення важливих подій бібліотеки в ЗМІ оприлюднено 57 публікацій, з них: 10 статей у періодичних виданнях «Освіта і суспільство», «Освітня траєкторія»; крім того, розміщено актуальну інформацію на вебпорталі (<https://dnpb.gov.ua/ua/>), у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/>), на YouTube-каналі (https://www.youtube.com/@dnpd_napn_ua/featured).

Зважаючи на виклики сьогодення, інтеграцію української освіти до світового, передусім європейського, освітньо-наукового простору **міжнародна наукова й науково-інформаційна діяльність** здійснювалася за такими основними напрямками:

– *організація та проведення 5 та участь у 27 міжнародних науково-практичних заходах*, з яких – 1 конгрес, 2 форуми, 2 виставки, 22 конференції, 2 науково-практичних семінари;

– *членство в міжнародних наукових організаціях* [Британське товариство істориків освіти (History of Education Society UK, HES) (Л. Д. Березівська); Всесвітня міжнародна асоціація істориків освіти (ISCHE) (Л. Д. Березівська); Українська асоціація дослідників освіти (UERA), що є структурною частиною Європейської асоціації дослідників освіти (EERA) (Л. Д. Березівська Т. Д. Кочубей, Н. Б. Антонець, О. П. Міхно, Х. В. Середа); Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури (Л. Д. Березівська); Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (М. Л. Ростока, Т. І. Годецька, С. С. Рашидова, О. А. Остряньська, О. П. Лучанінова, О. В. Углова, Л. О. Пономаренко); Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури (Л. Д. Березівська, М. Л. Ростока); Міжнародне товариство інженерної педагогіки (IGIP) має Консультативний статус при ЮНЕСКО (Австрія)

(М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко); Міжнародна академія культури безпеки екології та здоров'я та Українська асоціація європейських студій (О. Є. Матвійчук)];

- *представлення результатів наукових досліджень у закордонних виданнях* (статті – 4 та тези – 8; розділи монографій);

- *налагодження міжнародних зв'язків із вченими з різних європейських країн* (Бельгія, Великобританія, Італія, Латвія, Литва, Норвегія, Польща, Словаччина, Словенія, Угорщина, Чехія, Чорногорія та ін.);

- *налагодження міжнародних зв'язків із спорідненими установами* [Спеціалізованим університетом VID (м. Осло, Норвегія), Національним педагогічним музеєм та бібліотекою Я. А. Коменського (Прага, Чехія), Мельбурнським університетом Монаша в Австралії, Державним вищим навчальним закладом імені Вітельона (Республіка Польща), Тракійським університетом (Стара Загора, Болгарія), Університетом Озегіна (Стамбул, Туреччина), Поморським університетом (Слупськ, Польща) тощо]. З обмінного фонду ДНПБ до Центру для українських дітей «Перлина» (Латвія, м. Рига) передано дитячі книжки українською мовою (літературно-художні, пізнавальні, навчальні, довідкові видання) задля збереження національної пам'яті й ідентичності, популяризування та підтримки української мови й культури за межами України;

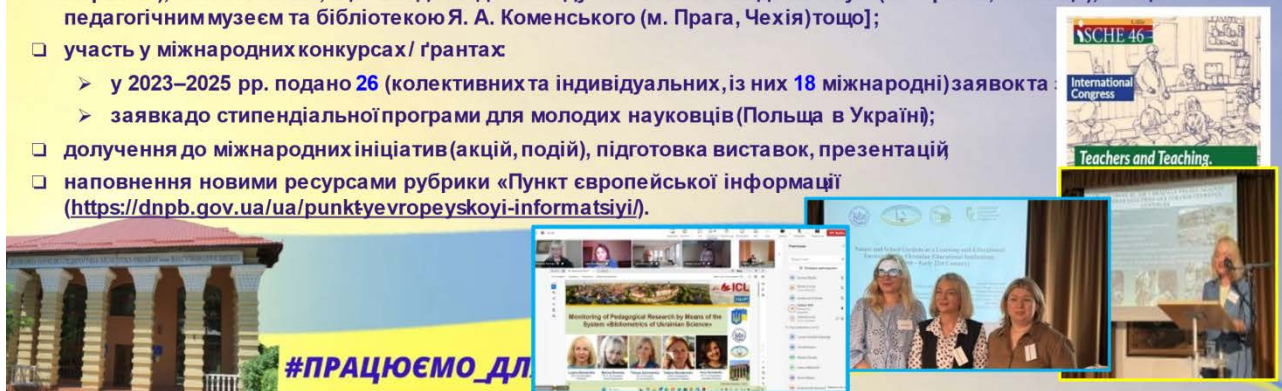
участь у міжнародних конкурсах / грантах: у 2023–2025 рр. подано 26 (колективних та індивідуальних, із них 18 міжнародні) заявок та запитів до національних і міжнародних проєктів, грантових і стипендіальних програм.

До стипендіальної програми для молодих науковців (Польща в Україні) подано заявку А. В. Жигалюк.

Співробітники долучалися до міжнародних ініціатив (акцій, подій), готували виставки, презентації. Наповнено новими ресурсами рубрику «*Пункт європейської інформації*» (<https://dnpb.gov.ua/ua/пункт-європейської-інформації/>) на вебпорталі ДНПБ.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

- ❑ організація та проведення 5 та участь у 27 міжнародних науково-практичних заходах 1 конгрес, 2 форуми, 2 виставки, 22 конференції, 2 науково-практичних семінари;
- ❑ членство в міжнародних наукових організаціях [Британське товариство істориків освіти; Всесвітня міжнародна асоціація істориків освіти (ISCHE); Українська асоціація дослідників освіти (UERA), що є структурною частиною Європейської асоціації дослідників освіти (EERA) та ін.];
- ❑ представлення результатів наукових досліджень – 4 статті, 8 тез і матеріалів конференцій, розділи монографій;
- ❑ налагодження міжнародних зв'язків із зарубіжними вченими з різних європейських країн (Бельгія, Великобританія, Італія, Латвія, Литва, Норвегія, Польща, Угорщина, Чехія, Чорногорія та ін.);
- ❑ налагодження міжнародних зв'язків із спорідненими установами [Спеціалізованим університетом VID (м. Осло, Норвегія), бібліотеками, що входять до складу Польської академії наук (м. Краків, Польща), Національним педагогічним музеєм та бібліотекою Я. А. Коменського (м. Прага, Чехія) тощо];
- ❑ участь у міжнародних конкурсах/грантах
 - у 2023–2025 рр. подано 26 (колективних та індивідуальних, із них 18 міжнародні) заявок та заявко до стипендіальної програми для молодих науковців (Польща в Україні);
- ❑ долучення до міжнародних ініціатив (акцій, подій), підготовка виставок, презентацій
- ❑ наповнення новими ресурсами рубрики «Пункт європейської інформації» (<https://dnpp.gov.ua/ua/punkt-yevropeyskoyi-informatsiyi/>).



Цьогоріч робота ДНПБ спрямовувалася **на протидію російському агресору**: на порталі ДНПБ та в мережі «Фейсбук» популяризується сторінка Віртуального читального залу освітянина «Освіта і наука в умовах війни», де висвітлено питання психологічної допомоги дітям і дорослим, оприлюднено корисні матеріали для освітян та науковців в умовах воєнного часу. У рубриці «Бібліотечному фахівцю» функціонує сторінка «Бібліотеки в реаліях війни». Колектив установи на чолі з директором Ларисою Березівською – долучився до традиційного Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Актуалізовано тематику масових науково-практичних заходів та віртуальних виставок; висвітлено інформацію про діяльність ДНПБ в умовах воєнного стану на вебпорталах НАПН України та ДНПБ, у соціальній мережі «Фейсбук» під хештегом #працюємо_для_перемоги; систематично відбувається листування з вченими різних європейських країн (Бельгія, Велика Британія, Італія, Литва, Словенія, Угорщина, Чехія, Чорногорія) про війну РФ проти України; реалізовано комплекс заходів, спрямованих на забезпечення інформаційної безпеки, безперебійної роботи та наповнення вебпорталу ДНПБ; взято участь у волонтерській і благодійній діяльності.

У 2025 р. реалізовано низку практичних дій для **вдосконалення матеріально-технічної бази**: проведено комплекс заходів щодо захисту фонду від можливого пошкодження через військові дії; загальні огляди будівлі та прибудинкової території для встановлення дефектів і пошкоджень; реалізовано процедуру державних закупівель у системі Prozorro на послуги постачання електричної енергії; відбулися акції до Всеукраїнського дня довкілля; вжито

відповідних заходів із пожежної безпеки та охорони праці (інструктажі з техніки пожежної безпеки та охорони праці, правил поведінки під час тривоги з працівниками бібліотеки); виконано роботи з підготовки до осінньо-зимового періоду та до опалювального сезону (перевірка манометрів та вузла обліку, гідравлічне випробування та промивання системи опалення, ремонт та перевірка вузла обліку спожитої теплової енергії); забезпечено безперебійне функціонування локальної мережі та комп'ютерного парку (ремонт моніторів, системних блоків та заправлення картриджів), перевезення літератури з інших організацій; здійснено щорічну інвентаризацію основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і документів та розрахунків; для забезпечення безперебійної роботи бібліотеки під час аварійних відключень електроенергії через військову агресію РФ придбано альтернативне джерело живлення, а саме: акумуляторні батареї LiFePO₄ 12.8V – 100 та автономний перетворювач напруги 4000V4000W DC24V.

Враховуючи викладене, можна зазначити, що, незважаючи на труднощі, спричинені нав'язаною РФ війною, наукова, науково-організаційна, науково-інформаційна й бібліотечна, науково-методична, культурно-освітня, фінансова й господарська діяльність ДНПБ провадилася на належному рівні.

Найвагоміші результати.

Важливою подією року стала *державна атестація ДНПБ за напрямом «Суспільний», за результатами якої установу віднесено до групи «В», що є підставою для розроблення і здійснення стратегічних кроків задля покращення результатів наукової діяльності.*

В умовах війни, завдань повоєнного відновлення та європейської інтеграції країни завершено виконання 5 прикладних наукових досліджень, результати яких мають суттєвий вплив на розвиток освіти, педагогіки, психології, оскільки спрямовані на їхнє інформаційне забезпечення. Підготовлено та оприлюднено 234 наукові праці, зокрема: наукової продукції – 8; виробничо-практичної продукції – 2; довідкової продукції – 21. Опубліковано 58 статей, які індексуються в наукометричних базах, із них 5 – у Web of Science Core Collection. Упровадження результатів наукових досліджень підтверджено 81 довідкою (актами) про впровадження. Продовжено сім онлайн-проектів як форм реалізації результатів дослідження; наповнення чотирьох віртуальних читальних залів; рубрики «Освіта і наука в умовах війни» (<http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyina/>). Підготовлено та оприлюднено 9-й випуск *періодичного видання «Науково-педагогічні студії»* (<http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/archive>). Проведено понад

30 науково-практичних, науково-інформаційних та культурно-освітніх заходів (https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=events) (4 за Планом роботи НАПН України).

Сформовано та розвинуто галузевий інформаційний ресурс [доступні через вебпортал бази даних та цифровий контент рідкісних видань; Науково-педагогічна електронна бібліотека (НПЕБ); ресурс «Бібліотека Нової української школи», сторінка «Українська мова онлайн»]; забезпечено методичний супровід діяльності мережі освітянських бібліотек; надано доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus та ін.; організовано протидію російському агресору.

Водночас деякі питання залишаються нерозв'язаними або недостатньо розв'язаними: зниження публікаційної активності окремих наукових працівників, здебільшого низький рівень міжнародної діяльності наукових і бібліотечних працівників, насамперед участі в міжнародних проєктах / конкурсах / грантах; погіршення поповнення фонду бібліотеки



НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ 2025 р.

- ❑ за результатами державної атестації за напрямом «Суспільний» ДНПБ віднесено до групи «В»;
- ❑ завершено виконання 5 прикладних наукових досліджень;
- ❑ підготовлено та оприлюднено 234 наукових праць, зокрема: наукової продукції – 8; виробничо-практичної продукції – 2; довідкової продукції – 21. Опубліковано 58 статей, які індексуються в наукометричних базах, із них 5 – у Web of Science Core Collection;
- ❑ впровадження результатів наукових досліджень підтверджено 81 довідкою (актами) про впровадження;
- ❑ продовжено сім онлайн-проєктів як форм реалізації результатів дослідження; наповнення чотирьох віртуальних читальних залів; рубрики «Освіта і наука в умовах війни» (<http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyyna/>);
- ❑ підготовлено та оприлюднено 9-й випуск періодичного видання «Науково-педагогічні студії» (<http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/archive/>);
- ❑ проведено понад 30 науково-практичних, науково-інформаційних та культурно-освітніх заходів (https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=events) (4 за Планом роботи НАПН України);
- ❑ сформовано та розвинуто галузевий інформаційний ресурс:
 - доступні через вебпортал бази даних та цифровий контент рідкісних видань;
 - Науково-педагогічна електронна бібліотека;
 - ресурс «Бібліотека Нової української школи»;
 - сторінка «Українська мова онлайн»;
- ❑ забезпечено методичний супровід діяльності мережі освітянських бібліотек;
- ❑ надано доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus та ін.;
- ❑ організовано протидію російському агресору.

Водночас деякі питання залишаються нерозв'язаними або недостатньо розв'язаними: зниження публікаційної активності окремих наукових працівників, здебільшого низький рівень міжнародної діяльності наукових і бібліотечних працівників, насамперед участі в міжнародних проєктах / конкурсах / грантах; погіршення поповнення фонду бібліотеки друкованими виданнями; зниження кількості реальних читачів тощо.

#ПРАЦЮЄМО_ДЛЯ_ПЕРЕМОГИ

Проведений аналіз результатів діяльності ДНПБ уможливорює визначення пріоритетних завдань на 2026 р., а саме:

наукова, науково-організаційна робота:

- систематичний контроль за виконанням наукових досліджень;
- своєчасна підготовка планових результатів НД, висвітлення проміжних результатів досліджень відповідно до принципів та правил академічної доброчесності;
- інтенсифікування публікаційної активності наукових співробітників у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, WoS;

- оперативне реагування в межах НД на проблеми й кризові явища, спричинені військовою агресією РФ проти України, їх аналіз та інформаційний супровід;
- розгортання міждисциплінарних досліджень, спрямованих на науково-інформаційне забезпечення розвитку освіти, психології і педагогіки, формування конкурентоспроможного людського капіталу, що особливо важливо для перемоги над російським агресором, повоєнного відновлення та євроінтеграції України;
- розроблення науково-методичного інструментарію і практичних рекомендацій із забезпечення інноваційної діяльності мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах війни та післявоєнного часу;
- системне розміщення опублікованих результатів, препринтів та наборів FAIR-даних, які мають DOI, в Електронній бібліотеці НАПН України та інших репозитаріях відкритих даних, зокрема ZENODO;
- висвітлення наукової діяльності ДНПБ на її вебпорталі, на сайті НАПН України, YouTube-каналі, у Facebook, «Віснику НАПН України», «Офісі підтримки вченого», освітянській пресі, інших ЗМІ, на сайтах та сторінках у Facebook інших установ;
- розвиток фахового видання ДНПБ «Науково-педагогічні студії»;
- активізація роботи щодо ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»;
- активізація міжнародного співробітництва ДНПБ, зокрема інтенсифікація участі в міжнародних наукових проєктах і заходах, розширення наукової мобільності, міжнародного книгообміну та міжнародної комунікації;
- укладання договорів про співпрацю із закладами освіти й культури, науковими установами, громадськими організаціями;
- проведення заходів із залучення молодих учених і бібліотекарів до роботи в ДНПБ, забезпечення їхнього професійного зростання, активізація діяльності Ради молодих вчених.

Науково-інформаційна й бібліотечна діяльність:

- формування галузевого інформаційного ресурсу в електронній формі, зокрема НПЕБ, у контексті відкритої науки;
- удосконалення механізму комплектування, організації та зберігання фонду, формування консолідованих бібліотечних ресурсів;
- запровадження інноваційних методів обслуговування та надання адаптованих ресурсів для користувачів з інвалідністю;

- робота з об'єктом «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напрямку 19–20 століття (1850–1917 рр.)», створення цифрового контенту рідкісних видань;
- інформаційний супровід НД ДНПБ та інших установ НАПН України;
- технічне редагування наукових праць співробітників НАПН України, поданих на розгляд до Електронної бібліотеки НАПН України;
- поповнення та вдосконалення баз даних електронного каталогу;
- актуалізація фонду ДНПБ, зокрема частини документів, перевезених із філії бібліотеки;
- упровадження сучасних програмного забезпечення, інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, зокрема штучного інтелекту;
- забезпечення вільного та багатоаспектного доступу до галузевих інформаційних ресурсів і розвиток високоякісних бібліотечно-бібліографічних та культурно-освітніх послуг для наукових працівників ДНПБ, Президії НАПН України з метою оперативного та повного задоволення їхніх інформаційних потреб;
- актуалізація експозиційно-виставкової діяльності в електронній і традиційній формі;
- продовження наповнення віртуальних читальних залів (Фонду В. О. Сухомлинського, освітянина, кабінету бібліотекознавства, віртуальної кімнати-музею рідкісної книги), сторінки «Українська мова онлайн»;
- виявлення і поширення через соціальні мережі та інші засоби комунікації соціально значущої в умовах воєнного часу інформації;
- активізація соціокультурної діяльності (організація екскурсій, лекторіїв, презентацій, акцій тощо);
- науково-методичний супровід діяльності книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах воєнного часу (консультації, семінари, лекторії, тренінги, електронні ресурси тощо);
- участь у підготовці офіційних документів щодо науково-методичного забезпечення освітянських бібліотек (спільно з МОН України).

Фінансово-господарська діяльність:

- інтенсифікація надання платних послуг задля збільшення надходжень до спеціального фонду ДНПБ;
- організація роботи під час відключення комунікацій (технічне забезпечення, інформування працівників, періодичне дублювання інформації з вебпорталу та серверу на додаткових носіях тощо);
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм в умовах воєнного стану;

- поліпшення матеріально-технічної бази (за наявності коштів): сучасна комп'ютерна техніка, гарнітура, відео- та аудіозасоби;
- подальші ремонтні роботи в приміщенні (за наявності коштів) та ін.

Отож, попри складнощі, спричинені війною, ми невтомно працюємо на науково-інформаційному фронті. З вірою в перемогу над російським загарбником ми подолаємо всі подальші труднощі для забезпечення потреб оборони й національної безпеки, формування конкурентоспроможного людського капіталу. Ми усвідомлюємо відповідальність за результативність нашої праці, утвердження позитивного іміджу ДНПБ як інноваційного наукового, науково-інформаційного, науково-методичного, культурно-освітнього центру і в Україні, і у світі.

Все буде Україна!

Розділ 1. ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ (2023–2025)

Номер державної реєстрації: 0123U100474

Роки виконання: 2023–2025 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Філософія освіти. Методологія, теорія, історія освіти і педагогіки

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Проблема дослідження: Концептуалізація і моделювання історико-педагогічного знання (гносеологія і аксіологія). Педагогічна біографіка та біографістика

Науковий керівник: Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики

ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ: НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

*Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік)
НАПН України, директор, головний науковий співробітник відділу
педагогічного джерелознавства та біографістики*

***Найістотніші наукові результати, досягнуті в процесі дослідження:** уперше реалізовано Програму комплексного дослідження міждисциплінарного характеру «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України», яка має чотири підтеми [Підтема 1. «Українська педагогічна біографіка як складник національної пам'яті (середина XIX – початок XXI ст.)»; Підтема 2. «Епістолярна спадщина видатного українського педагога Василя Сухомлинського як складник педагогічної біографіки»; Підтема 3. «Педагогічна біобібліографія як інструмент представлення життя та діяльності італійської освітянки Марії Монтессорі (1870–1952)»; Підтема 4. «Електронні ресурси біографічної інформації»], задля актуалізації історико-освітнього знання засобами педагогічної біографіки; сформовано (дібрано, класифіковано, систематизовано) й схарактеризовано історіографічну та джерельну базу дослідження як підґрунтя реконструкції педагогічної спадщини; виокремлено й актуалізовано науковий потенціал історико-педагогічних досліджень із біографіки як складників аксіології освіти, сучасного розвитку гуманістичної освітньої парадигми;*

на основі комплексного аналізу української і світової історіографії з'ясовано, що енциклопедичний біографічний словник цілісно репрезентує колективний біографічний портрет педагогів України другої половини XIX –

початку ХХІ ст. задля поширення в суспільстві найкращих здобутків української педагогічної науки й освіти; *систематизовано та класифіковано* джерела про життя і діяльність педагогів України (318) відповідно до визначених критеріїв упорядкування бібліографії; *розроблено* методологічну концепцію словника на основі провідних тенденцій розвитку європейської гуманітаристики (репрезентація широкого спектра педагогічних постатей – від знаних класиків до маловідомих діячів, зокрема тих, які зазнали переслідувань або були змушені емігрувати), що відображає сучасний європейський підхід до історичного наративу про визнання множинності досвідів, осмислення травматичного минулого, збереження пам'яті про жертв тоталітаризму та утвердження людської гідності як фундаментальної цінності; *визначено* критерії написання енциклопедичних біографічних довідок у сучасних наративах російсько-української війни, терору та геноциду українського народу (географічний, фаховий, національний, демократичний, деколонізація, чи деімперіалізація; аксіологічний, хронологічний, біографічний; дерусифікація біоісторіографії) як спосіб розв'язання дослідницьких завдань;

аргументовано, що впорядковані біографічні довідки відображають здобутки вітчизняної педагогічної науки та освіти, консолідують біографічну й бібліографічну інформацію про українських педагогів і розкривають у такий спосіб процес боротьби між демократичними та тоталітарними ідеями;

доведено, що біографії (життєтворчість) українських освітян, які зробили вагомий внесок у збереження української ідентичності та є прикладом для сучасного покоління, мають стати сьогодні засобом національно-патріотичного виховання дітей і молоді через: введення їх до змісту педагогічних дисциплін у структурі професійної підготовки та перепідготовки педагогів, освітнього процесу всіх закладів освіти; відповідні біографічні дослідження і видання історичної довідкової, науково-популярної літератури; проведення науково-практичних, науково-інформаційних і культурно-освітніх заходів; створення цифрових біографічних ресурсів, присвячених пам'яті видатних українських освітян тощо; *умотивовано*, що біографічна довідка претендує на джерело для подальшого вивчення чи актуалізації життя і діяльності педагогів України другої пол. ХІХ – початку ХХІ ст. – великого історичного відрізка часу;

розроблено класифікацію листів Василя Сухомлинського до його кореспондентів офіційного та приватного характеру, у яких відображено педагогічну проблематику, філософське осмислення епохи, події повсякденного життя, зокрема з фондів ЦДАВО України, ДНІБ України ім. В. О. Сухомлинського, Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського, особистих архівів, газетного відділу НБУВ; здійснено їх

джерелознавчий аналіз крізь призму комплексної репрезентації наукового й особистого життєвого шляху педагога, його кореспондентів та його багатоаспектного епістолярного доробку; цілісно *представлено* біографічну й біобібліографічну інформацію про епістолярії В. Сухомлинського та його кореспондентів (понад 60 кореспондентів, приблизно 350 кореспонденцій) як складника розвитку української освіти й педагогічної думки 50–60 рр. XX ст.; *систематизовано* критерії добору публікацій у педагогічних і художньо-публіцистичних джерелах (педагогічні праці В. Сухомлинського у формі листів; листи до закордонних адресатів; листи, де порушено питання взаємодії природи і людини; листи до колег-науковців), здійснено їх аналіз крізь призму педагогічної біографіки;

на основі визначених критеріїв [хронологічний, типологічний (жанровий), тематичний, авторський, географічний, мовний, цільовий] в актуальному контексті повномасштабної збройної агресії рф проти України, масових злочинів та спроб знищення української ідентичності *узагальнено* біобібліографічну та біографічну інформацію про М. Монтессорі українською та іноземними мовами (англійська, італійська, голландська тощо) (приблизно 1000 записів), що дало змогу створити цілісне уявлення про її внесок у розвиток світової педагогічної думки; комплексно *представлено* виявлений масив документів (біографічні розвідки про М. Монтессорі, праці педагогині, дослідження її освітніх ідей і творчої спадщини, упровадження педагогічної концепції, методики навчання та виховання дітей в системі освіти України й різних країн світу) крізь призму педагогічної біографіки;

відповідно до структури (біографія, бібліографія, повнотекстові праці, фотогалерея) *створено* нові сторінки (22) електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Педагоги України та світу»: Боберський Іван Миколайович <http://tinyurl.com/yrs3jvc3>; Бугайов Олександр Іванович <https://tinyurl.com/3wpzemuz>; Зязюн Іван Андрійович <http://tinyurl.com/y6hmjcrx>; Клапаред Едуард <https://tinyurl.com/45bymccv>; Мазуркевич Олександр Романович <https://tinyurl.com/2p97v5sy>; Огоновський Омелян Михайлович <http://tinyurl.com/3najcrb6>; Терлецький Омелян Антонович <http://tinyurl.com/5bz6ak3j>; Ющишин Іван Михайлович <http://tinyurl.com/u2nzm8w>; Волошин Августин Іванович <https://tinyurl.com/yht5aunu>; Дубинчук Олена Степанівна <https://tinyurl.com/5ca7x7ff>; Наторп Пауль <https://tinyurl.com/2t6v93wf>; Полонська-Василенко Наталія Дмитрівна <https://tinyurl.com/2k3d4etn>; Стельмахович Мирослав Гнатович <https://tinyurl.com/3myuhfsz>; Максимович Михайло Олександрович <https://tinyurl.com/yyks7874>; Балей Степан

Володимирович <https://tinyurl.com/3ebzs99d>; Біляєв Олександр Михайлович <https://tinyurl.com/t38t5d7z>; Ващенко-Захарченко Михайло Єгорович <https://tinyurl.com/drm9wyrv>; Волошина Ніла Йосипівна <https://tinyurl.com/47m9hee3>; Потебня Олександр Опанасович <https://tinyurl.com/t3c69893>;

оновлено сторінки (26) електронного ресурсу «Педагоги України та світу»: Бунге Микола Християнович <http://tinyurl.com/4zrnyy9w>; Грінченко Борис Дмитрович <http://tinyurl.com/3jv9ckxw>; Грінченко Марія Миколаївна <https://tinyurl.com/2p99bwvb>; Духнович Олександр Васильович <https://tinyurl.com/3czw86mj>; Корчак Януш <https://tinyurl.com/736d2efb>; Макаренко Антон Семенович <https://tinyurl.com/4jncxsew>; Стешенко Іван Матвійович <https://tinyurl.com/58ufhbx9>; Сухомлинський Василь Олександрович <http://tinyurl.com/5n95rvxx>; Тесленко Іван Федорович <http://tinyurl.com/2p93k8z>; Ушинський Костянтин Дмитрович <https://tinyurl.com/52fz7zuh>; Чамата Павло Романович <http://tinyurl.com/kukxrf7>; Ярмаченко Микола Дмитрович <http://tinyurl.com/3wx2cb9m>; Астряб Олександр Матвійович <https://tinyurl.com/48esetb6>; Демков Микола Іванович <https://tinyurl.com/mrxxfmh9>; Дурдуківський Володимир Федорович <https://tinyurl.com/bdd5dnbu>; Дьюї Джон <https://tinyurl.com/2puesvr9>; Кершенштейнер Георг <https://tinyurl.com/yktshjyc>; Корф Микола Олександрович <https://tinyurl.com/55m38vj6>; Соколянський Іван Панасович <https://tinyurl.com/5n8db5pt>; Ананьїн Степан Андрійович <https://tinyurl.com/rmb7swsz>; Людвіг Гурлітт <https://tinyurl.com/mpzhxmvy>; Лубенець Тимофій Григорович <https://tinyurl.com/4998an4b>; Марія Монтессорі <https://tinyurl.com/bdzbnjn>; Музиченко Олександр Федорович <https://tinyurl.com/39wp5cjy>; Пирогов Микола Іванович <https://tinyurl.com/5ettfx8d>; Чепіга (Зеленкевич) Яків Феофанович <https://tinyurl.com/bdejk9jm>. Усього приблизно 140 тис. переглядів.

Уточнено інформацію про ключові поняття [педагогічна біографіка, біографістика; педагогічне джерелознавство; інформаційний освітньо-науковий простір; деколонізація, деімперіалізація гуманітарного простору; пропаганда російської імперської політики, російська імперська політика (російська колоніальна політика), русифікація, символіка російської імперської політики; біографічні енциклопедичні словники; ресурси біографічної інформації; відкрита наука; біоісторіографія; українська енциклопедистика, енциклопедичний контент, історична пам'ять українців, енциклопедичні видання, електронна енциклопедистика, принципи формування, систематизації та особливостей енциклопедичного контенту; медіатизація енциклопедистики, онлайнві енциклопедично-інформаційні ресурси, функційність педагогічної

біографічної енциклопедистики, людина пограниччя в просторі гібридних ідентичностей, людина прикордоння, українська національна та громадянська ідентичність; джерелознавча евристика; педагогічний епістолярій; лист як форма педагогічного тексту; приватне листування; реконструкція педагогічного часу]; факти щодо хронології життєпису М. Монтессорі; підходи до бібліографічного опису публікацій закордонних освітян з урахуванням сучасних стандартів наукової комунікації та потреб дослідників у галузі педагогіки; зміст, технології і функції в контексті відкритої науки створення і доповнення персональних сторінок цифрового ресурсу «Педагоги України та світу» та біографічних онлайн-проектів у соціальних мережах як ефективної форми поширення педагогічної біографіки в освітньо-науковому просторі під час війни й повоєнного відновлення України, засобу відновлення і збереження історичної пам'яті, консолідації українського суспільства.

Набули подальшого розвитку: теоретико-методологічні підходи до консолідації та репрезентації біографічної інформації про відомих і маловідомих постатей в енциклопедичному біографічному словнику, біобібліографічному довіднику, педагогічному епістолярії та цифровому ресурсі як невіддільної частини історико-освітніх студій; модель джерелознавчого аналізу і синтезу як основи впорядкування довідкових видань; модель підготовки біографічного енциклопедичного словника про освітян України (принципи групування матеріалу, критерії написання біографічних довідок, стиль викладу та ін.), що є внеском у розвиток освіти, біографіки, енциклопедистики; модель підготовки біобібліографічного довідника про закордонного педагога, зокрема репрезентації відмінностей у відображенні творчості М. Монтессорі в різних мовних та культурних контекстах; технології (цифровий ресурс, онлайн-проекти у соціальних мережах, віртуальні читальні зали, виставки) та методи актуалізації біографічного знання в освітньо-науковому процесі.

За результатами НД **опубліковано** понад **250** наукових праць, зокрема: монографії – 1⁴, електронні ресурси – 12⁵, збірники матеріалів наукових заходів – 5⁶, хрестоматії – 1⁷, довідники – 11⁸, бібліографічні покажчики – 3⁹,

⁴ <http://resource.history.org.ua/item/0018512>

⁵ <https://tinyurl.com/4t537j3y>; <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742758/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744999/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745346/>, <https://tinyurl.com/e7adfasd>, <https://tinyurl.com/4wahc6us>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746099/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745782/>

⁶ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738392/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735849/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738201/>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>, <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741174>

⁷ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741965/>

⁸ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742309/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734817/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735829/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736970/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741778/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742971/>,

біобібліографічні показники – 3¹⁰, статті – 73 (із них: 10¹¹ – у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection; 41¹² – у наукових фахових виданнях України категорії «Б», 11¹³ – у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, окрім Scopus і Web of Science Core Collection; енциклопедичні статті – 11¹⁴), матеріали та тези наукових заходів – 156 (в українських виданнях – 138, у закордонних – 18) і 41 стаття у ЗМІ; створено нові й оновлено наявні сторінки електронного ресурсу «Педагоги України та світу» (48)¹⁵.

Упроваджувалися результати НД під час: участі у **110** заходах, зокрема з Плану роботи НАПН України (6)¹⁶, [форуми: міжнародні – 4, конференції – 55 (міжнародні – 26, всеукраїнські – 30), міжнародні виставки – 4¹⁷ (всеукраїнська презентація планової продукції¹⁸, кількість переглядів 2,3 тис.), біографічні читання – 3, педагогічні читання – 3, круглі столи – 11, інші види заходів – 29]; розміщення публікацій в Електронній бібліотеці НАПН України¹⁹, на вебпорталі ДНПБ²⁰, сайтах закладів освіти²¹, віртуальних презентацій продукції

<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43913>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745552/>,

<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43577>

⁹ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735193/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744035/>,

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744180/>

¹⁰ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743128/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745421/>,

<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43586>

¹¹ <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i5.5240>, <https://tinyurl.com/rx3r3jpx>, <https://tinyurl.com/3z5tspwu>,

<https://tinyurl.com/5n8w77pp>, <https://doi.org/10.1063/5.0172779>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738767/>,

<https://tinyurl.com/msuru4c6>, <https://tinyurl.com/58u5m59e>, <https://tinyurl.com/yjiwxp53>,

<https://conrado.ucf.edu/cu/index.php/conrado/article/view/4437>

¹² <https://tinyurl.com/bdd8uv46>, <https://tinyurl.com/w44fxwcu>, <https://tinyurl.com/57m3urz7>,

<https://doi.org/10.35619/iuu.v1i18.569>, <https://tinyurl.com/yxvtse67>, <https://tinyurl.com/4sa8nrr4>,

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.1>, <https://doi.org/10.5281/zenodo.15311222>,

<https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-132-154>, <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-171-192>,

<https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-193-209>, [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(14\).2025.332268](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332268),

<https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-210-225>, <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-2-143-150>,

<https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-70-79>

¹³ <https://tinyurl.com/355xpu7p>, <https://tinyurl.com/mz74pxhc>, <https://tinyurl.com/yc82nr2w>,

<https://tinyurl.com/mst85w6f>, <https://tinyurl.com/8ptbevrx>, <https://tinyurl.com/yec3eva6>

¹⁴ <https://tinyurl.com/2tn66auz>, <https://tinyurl.com/e3ku2er5>, <https://tinyurl.com/yckf4mmm>,

<https://esu.com.ua/article-885282>, <https://tinyurl.com/3zva265h>, <https://esu.com.ua/article-882041>,

<https://tinyurl.com/ye248uhz>, <https://esu.com.ua/article-888099>, <https://esu.com.ua/article-888115>,

<https://esu.com.ua/article-888090>, <https://tinyurl.com/54x7a9np>

¹⁵ <https://tinyurl.com/4t537j3y>

¹⁶ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35062>,

<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3317/>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407>,

<https://www.facebook.com/share/p/BRsIN56SrZGfwKoL/>, <https://tinyurl.com/ywvh56dx>

¹⁷ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34539>, <https://www.facebook.com/share/p/14X8of7SHV/>,

<https://innovosvita.com.ua/>, <https://www.facebook.com/share/p/1AfaBXhtfq/>

¹⁸ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=44486>, <https://www.facebook.com/share/p/19w9oSNvb2/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1BW4c41sMC/>, <https://youtu.be/ZYKHertlUmU?si=m7Dp7-nMjzpMrrLh>,

<https://naps.gov.ua/ua/press/exhibitions/3766/>

¹⁹ <https://lib.iitta.gov.ua/view/themes/0123U100474/>

²⁰ <https://dnpb.gov.ua/ua/>

на фейсбук-сторінці ДНПБ (3)²²; отримання свідоцтв про авторське право на продукцію (4); реалізації 7 онлайн-проектів [«Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні педагоги-ювіляри» (28 дописів, 10504 перегляди), «Педагоги України: пам'ятаємо, шануємо» (51 допис, 14286 переглядів), «Моя маленька Батьківщина: (за казками та оповідання В. О. Сухомлинського)» (12 дописів, 1405 переглядів), «Sukhomlinsky News» (36 дописів, 1168 переглядів), «В. Сухомлинський: офіційне листування (епістолярний експурс)» (24 дописи, 1981 перегляд), «Педагоги України про національно-патріотичне виховання» (12 дописів, 2349 переглядів), «Педагоги про українську мову» (10 дописів, 16371 перегляд)] для наукових, науково-педагогічних, бібліотечних працівників, здобувачів освіти²³; наповнення віртуального читального залу Фонду Василя Сухомлинського²⁴ (кількість відвідувань – 760), профілю відділу педагогічного джерелознавства та біографістики в Google Scholar (h-індекс – 39) (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=eA9i0W0AAAAJ&hl=ru>), ютуб-каналу ДНПБ, (<https://www.youtube.com/channel/UCUE2sl34ENt77C9AJDe69fA>); у статтях у_ЗМІ виконавців теми (41)²⁵ і представників закладів освіти та наукових установ (7)²⁶ тощо.

ПУБЛІКАЦІЇ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Монографії

2024

1. Кочубей Т., Моторна М. Досвід збереження нематеріальної культурної спадщини в умовах сьогодення. *Українська енциклопедистика в умовах воєнного стану. Питання теорії та практики* : колект. монографія / Держ. наук. установа «Енциклопедичне видавництво» ; заг. ред. Алли Киридон. Київ, 2024. Розд. 3, § 3.3. С. 100–103. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0018512> (дата звернення: 25.09.2025).

²¹ <https://tinyurl.com/2s3zzbx5>, <https://tinyurl.com/4crpta7t>, <https://tinyurl.com/5ddpt2fd>, <https://tinyurl.com/2w4cv4j4>, <https://tinyurl.com/yzhfy9ne>, <https://tinyurl.com/mryp9bwh>

²² <https://tinyurl.com/3k9vu5b3>, <https://tinyurl.com/ywa2x49k>, <https://tinyurl.com/bdz6pkxx>

²³ <https://tinyurl.com/bde4camw>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=39370>, <https://tinyurl.com/4yat8u93>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43362>, <https://tinyurl.com/5bbwhnte>

²⁴ <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-fondu-v-o-sukhomlynskoho/>

²⁵ <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43433>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43614>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746509/>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43201>, <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3604/>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43378>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745210/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746401/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744526/>, <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745883/>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=44104>, <https://tinyurl.com/2svdx59t>, <https://tinyurl.com/35ybxx2p>

²⁶ <https://naps.gov.ua/ua/press/reviews/3725/>, <https://tinyurl.com/3435wx4v>, <https://tinyurl.com/4vn2tnj2>, <https://tinyurl.com/573rsdsm>

**Збірники наукових праць, матеріали конференцій
(у т. ч. збірники тез доповідей)**

2023

2. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: Березівська Л. Д. (голов. ред.), Романова Г. М., Тарнавська С. В. (відп. за вип.) та ін. ; літ. ред.: Бойко О. А., Бойко С. Т., Василенко Н. М. Вінниця : Твори, 2023. 109 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738392/> (дата звернення: 08.10.2025).

3. Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол., наук. ред.), Міхно О. П., Антоненко Н. Б., Тарнавська С. В., Середя Х. В. ; літ. ред.: Бойко О. А. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. Вінниця : Твори, 2023. 154 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735849/> (дата звернення: 08.10.2025).

4. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. ; редкол.: Сухомлинська О. В. (голов. ред.), Сухомлинська Л. В. та ін. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. Вінниця : Твори, 2023. 110 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738201/> (дата звернення: 09.10.2025).

2024

5. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ : (до 25-річчя Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського) / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: Березівська Л. Д. (голов. ред.), Пономаренко Л. О. (відп. за вип.), Гуралюк А. Г. та ін. ; літ. ред.: Бойко О. А., Василенко Н. М. Вінниця : Твори, 2024. 120 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859> (дата звернення: 04.01.2025).

6. Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол., наук. ред.), Міхно О. П., Антоненко Н. Б., Середя Х. В. ; літ. ред. Бойко О. А. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. Вінниця : Твори, 2024. 180 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741174>.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Навчальні посібники

2024

7. Березівська Л. Педагогічний дискурс про реформування загальної середньої освіти в Україні (XX – початок XXI ст.) : хрестоматія / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. 591 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741965/> (дата звернення: 08.10.2025).

ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

2023

Енциклопедичні статті

8. Міхно О. П. Барнард, Генрі. *ВУЕ : електрон. версія «Великої української енциклопедії»*. Київ, 2023. URL: https://vue.gov.ua/Барнард_Генрі (дата звернення: 08.10.2025).

9. Міхно О. П. Батлер, Ніколас Мюррей. *ВУЕ : електрон. версія «Великої української енциклопедії»*. Київ, 2023. URL: https://vue.gov.ua/Батлер_Ніколас_Мюррей (дата звернення: 08.10.2025).

10. Міхно О. П. Беренштам, Вільям Людвігович. *ВУЕ : електрон. версія «Великої української енциклопедії»*. Київ, 2023. URL: https://vue.gov.ua/Беренштам_Вільям_Людвігович (дата звернення: 08.10.2025).

2024

11. Березівська Л. Д. Тесленко Іван Федорович. *Енциклопедія сучасної України* : онлайн-версія / НАН України, Наук. т-во ім. Шевченка ; редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ, 2024. URL: <https://esu.com.ua/article-885282> (дата звернення: 03.06.2025).

12. Березівська Л. Д. Ушинський Костянтин Дмитрович. *Українська електронна енциклопедія освіти* / Ін-т цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2024. URL: https://eduglos.iitta.gov.ua/index.php/Ушинський_Костянтин_Дмитрович (дата звернення: 16.05.2025).

13. Міхно О. П. Попов Олександр Іванович. *Енциклопедія сучасної України* : онлайн-версія / НАН України, Наук. т-во ім. Шевченка ; редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ, 2024. URL: <https://esu.com.ua/article-882041> (дата звернення: 09.10.2025).

2025

Енциклопедії. Енциклопедичні словники

14. Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.): енциклопедичний біографічний словник / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; авт.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В., Коляда Н. М., Кочубей Т. Д., Міхно О. П., Антоненко Н. Б., Середько Х. В. ; наук. ред. Березівська Л. Д. Вінниця : Твори, 2025. 510 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43571> (дата звернення: 14.07.2025).

Енциклопедичні статті

15. Березівська Л. Д. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України). *Українська електронна енциклопедія освіти* / Ін-т цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2025. URL: https://eduglos.iitta.gov.ua/index.php/Державна_науково-педагогічна_бібліотека_України_ім._В._О._Сухомлинського (дата звернення: 03.06.2025).

16. Березівська Л. Д. Русько Олексій Микитович. *Енциклопедія сучасної України* : онлайн-версія / НАН України, Наук. т-во ім. Шевченка ; редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ, 2025. URL: <https://esu.com.ua/article-888099> (дата звернення: 03.06.2025).

17. Березівська Л. Д. Савченко Олександра Яківна. *Енциклопедія сучасної України* : онлайн-версія / НАН України, Наук. т-во ім. Шевченка ; редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ, 2025. URL: <https://esu.com.ua/article-888115> (дата звернення: 03.06.2025).

18. Березівська Л. Д. Чепелєв Василь Іванович. *Енциклопедія сучасної України* : онлайн-версія / НАН України, Наук. т-во ім. Шевченка ; редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ, 2025. URL: <https://esu.com.ua/article-888090> (дата звернення: 03.06.2025).

Довідники

2024

19. Наукова і науково-організаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського за 2020–2024 рр. та перспективи її подальшого розвитку : інформ.-аналіт. довідник / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; упоряд.: Л. Д. Березівська, Г. М. Романова, Л. О. Пономаренко, С. В. Тарнавська. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. 286 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742309/> (дата звернення: 09.10.2025).

2025

20. Лариса Дмитрівна Березівська: історик, педагог, бібліотекознавець : біобібліогр. довід. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Пономаренко Л. О., Демида Є. Ф., Дерев'янко Т. М., Павленко Т. С., Серета Х. В. ; наук. ред. Пономаренко Л. О. Вінниця : Твори, 2025. 311 с. (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 37). URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43913> (дата звернення: 02.10.2025).

21. Василь Сухомлинський і його кореспонденти: епістолярна спадщина на тлі доби : наук.-попул. довід. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Сухомлинська О. В., Сухомлинська Л. В., Бойко О. А., Вишняк О. В., Чала Н. В. Вінниця : Твори, 2025. 531 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43577> (дата звернення: 10.10.2025).

Бібліографічні покажчики

2023

22. Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії (2020–2022) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики ; упоряд.: Березівська Л. Д., Павленко Т. С., Кропачева Н. М., Серета Х. В., Бойко О. А. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. ; літ. ред. Бойко О. А. Вінниця : Твори, 2023. 115 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735193/> (дата звернення: 13.03.2025).

2024

23. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: праці, електронні ресурси (2020–2024) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Березівська Л. Д., Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б. ; авт. вступ. ст., наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. Вінниця : Твори, 2024. 256 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744035/> (дата звернення: 20.03.2025).

24. Освіта і педагогічна наука України і Польщі, 2005–2024 : бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; передм.: Я. Лащик, Н. Ничкало, Л. Березівська ; упоряд.: Л. Пономаренко, Н. Кропачева, Т. Павленко ; наук. ред. Л. Березівська ; бібліогр. ред. Л. Пономаренко.

Варшава ; Вінниця ; Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. 446 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744180/> (дата звернення: 20.03.2025).

2025

25. Марія Монтессорі (1870–1952) : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Дурдас А. П., Лапаєнко С. В., Якобчук Н. О., Павленко Т. С., Демида Є. Ф. ; наук. ред. Березівська Л. Д. Вінниця : Твори, 2025. 354 с. (Серія «Видатні педагоги світу» ; вип. 13). URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43586> (дата звернення: 15.07.2025).

СТАТТІ

Статті, опубліковані у наукових фахових виданнях України категорії «А», які індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

2023

26. Berezivska L. D., Mikhno O. P., Pinchuk O. P. Online projects as a form of spreading pedagogical biographical knowledge in the context of open science. *Інформ. технології і засоби навчання*. 2023. Т. 97, № 5. С. 227–243. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5240>. WoS

2024

27. Якобчук Н. О. Громадсько-освітня діяльність Григорія Шерстюка (1882–1911). *Сторінки історії* : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». Київ, 2024. № 58. С. 129–141. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5244.58.2024.309237>. WoS.

2025

28. Сухомлинська О., Сухомлинська Л. Листи до В. Сухомлинського у фондах Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України як джерело вивчення педагогічної повсякденності. *Рукоп. та кн. спадщина України*. 2025. № 2. С. 109–124. DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.37.109>. Scopus / WoS

Статті, опубліковані в наукових фахових виданнях України категорії «Б»

2023

29. Антонець Н. Б. Внесок Спиридона Черкасенка у становлення української педагогічної преси. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 12. С. 761–775. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-761-775](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-761-775).

30. Антонець Н. Б. Музично-драматична школа Миколи Лисенка у вимірі становлення національної освіти в Україні: напередодні 120-річчя

створення. *Вісн. науки та освіти*. 2023. № 11. С. 496–509. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-496-509](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-496-509).

31. Антонець Н. Б. Степан Васильченко у контексті боротьби за українську національну школу на межі XIX та XX століть: до 145-річчя з дня народження діяча. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 11. С. 738–751. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-738-751](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-738-751).

32. Березівська Л. Д. Ідеї Василя Сухомлинського про духовну потребу дитини в читанні у руслі нових викликів і реалій: за книжкою «Серце віддаю дітям». *Наук.-пед. студії*. 2023. Вип. 7. С. 9–25. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-9-25>.

33. Коляда Н. Педагогічна біографіка як предмет наукових досліджень: поняттєво-термінологічні аспекти. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 17. С. 38–47. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.532>.

34. Коляда Н. Педагогічна біографіка як проблема наукових досліджень та освітньої практики в умовах закладу вищої освіти. *Соц. робота та соц. освіта*. 2023. Вип. 1. С. 152–162. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(10\).2023.282282](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(10).2023.282282).

35. Кочубей Т. Соціальний аспект дитинства у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 18. С. 86–95. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.569>.

36. Кочубей Т. Д. Виховання дітей в українській селянській родині Херсонської губернії XIX–XX століття: історіографічний аспект. *Соц. робота та соц. освіта*. 2023. Вип. 2. С. 227–234. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(11\).2023.291901](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(11).2023.291901).

37. Міхно О. П. Тема війни в книзі Василя Сухомлинського «Як виховати справжню людину»: діалог із теперішнім і майбутнім. *Наук.-пед. студії*. 2023. Вип. 7. С. 85–99. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-85-99>.

38. Павленко Т. С. Постать Марії Монтессорі (1870–1952) у відкритих довідкових електронних виданнях. *Наук.-пед. студії*. 2023. Вип. 7. С. 167–169. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-167-179>.

39. Сухомлинська Л. Лист як форма звертання до читача в педагогічних працях В. Сухомлинського. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 17. С. 297–304. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.534>.

40. Сухомлинська Л. В. Зображення світу тварин у літературі для дітей: історико-педагогічний екскурс. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. / Херсон. держ.

ун-т. Херсон, 2023. Вип. 103. С. 5–14. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-103-1>.

41. Сухомлинська О. Василь Сухомлинський про захисне виховання: сьогоднішні рефлексії. *Іноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 18. С. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.563>.

42. Тарнавська С. Презентація постаті О. В. Духновича (1803–1865) в електронному інформаційно-бібліографічному ресурсі «Видатні педагоги України та світу». *Наук.-пед. студії*. 2023. Вип. 7. С. 238–251. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-238-251>.

43. Якобчук Н. О. Життя, присвячене дітям: Януш Корчак у спогадах своїх вихованців. *Інновац. педагогіка*. 2023. Вип. 63, т. 1. С. 29–33. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.5>.

44. Якобчук Н. О. Творчий доробок Бориса Грінченка на шпальтах української щоденної газети «Громадська думка». *Інновац. педагогіка*. 2023. Вип. 64., т. 1. С. 41–46. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.7>.

45. Durdas A. Educational ideas of Maria Montessori on the pages of foreign periodicals. *Неперерв. проф. освіта: теорія і практика*. 2023. Вип. 3. С. 84–90. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.8>.

46. Mikhno O. Foreign biographical dictionaries of educators: creation concepts and content features. *Іноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 17. С. 68–78. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.522>.

2024

47. Березівська Л. Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) як підґрунтя і джерело національно-патріотичного виховання дітей і молоді: діалог поколінь. *Наук.-пед. студії*. 2024. Вип. 8. С. 11–28. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-11-28>.

48. Дурдас А. Освітні та виховні ідеї Марії Монтессорі: італійські вчені про їх актуальність у сучасних умовах. *Освітологія*. 2024. № 13. С. 102–110. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.10>.

49. Кочубей Т. Наукові домінанти у творчому доробку академіка Володимира Григоровича Кузя. *Іноватика у вихованні* : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2024. Вип. 19, т. 1. С. 51–58. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i19.622>.

50. Кочубей Т. Творчий спадок видатного українського перекладача світової класики Миколи Лукаша. *Проблеми підготовки сучасного вчителя* : зб.

наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань, 2024. Вип. 2. С. 83–88. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(30\).2024.314022](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(30).2024.314022).

51. Міхно О. Деколонізація української педагогічної біографістики: теоретичні контури. *Укр. пед. журнал*. 2024. № 1. С. 104–113. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-104-113>.

52. Міхно О. Олекса Тихий (1927–1984) та його педагогічна візія. *Наук.-пед. студії*. 2024. Вип. 8. С. 64–86. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-64-86>.

53. Павленко Т. С., Середа Х. В. Репрезентація наукової спадщини вчених НАПН України на сторінках електронного ресурсу «Педагоги України та світу» *Інновац. педагогіка*. 2024. Вип. 78, т. 2. С. 22–26. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/78.2.4>.

54. Сухомлинська Л. Листи-відгуки читачів на статтю В. Сухомлинського «Джерело невмирущої криниці». *Наук.-пед. студії*. 2024. Вип. 8. С. 161–182. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-161-182>.

55. Сухомлинська Л. Педагогічне прочитання міжнародних документів про гуманне ставлення до тварин. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2024. Вип. 3. С. 52–62. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.55>.

56. Сухомлинська О. Від гуманізму до неогуманізму, постгуманізму та трансгуманізму: педагогічне прочитання. *Філософія освіти*. 2024. Т. 30, № 1. С. 75–89. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-5>.

57. Сухомлинська О. В., Сухомлинська Л. В. Педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю» (1993–2023) крізь призму сьогодення. *Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. Одеса*, 2024. Вип. 105. С. 14–19. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-105-2>.

58. Якобчук Н. О. Борис Грінченко та Федір Матушевський: епістолярний діалог. *Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки» : зб. наук. пр. Харків*, 2024. Вип. 38. С. 191–199. DOI: <https://doi.org/10.26565/2227-6505-2024-38-18>.

2025

59. Березівська Л. Педагоги України другої половини XIX – початку XXI ст.: енциклопедичний словник для освітнього процесу. *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 12–27. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-12-27>.

60. Березівська Л. Д., Золотаренко Т. О., Середа Х. В. Педагогічна спадщина України: використання онлайн-проектів для збереження історичної пам'яті. *Інновац. педагогіка*. 2025. Вип. 83, т. 2. С. 9–12. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.1>.

61. Кочубей Т. Д., Середа Х. В. Національна спрямованість освіти у спадку Степана Сірополька. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 17. С. 1–12 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15311222>.
62. Лапаєнко С., Павленко Т., Демида Є. Рецепція ідей Марії Монтесорі в українському науково-педагогічному дискурсі. *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 132–154. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-132-154>.
63. Лапаєнко С. В., Павленко Т. С. Педагогіка М. Монтесорі: інноваційні орієнтири для сучасної освітньої практики. *Інновац. педагогіка*. 2025. Вип. 86., т. 1. С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/86.1.2>.
64. Міхно О. Музейна справа в Україні: інституціоналізація, персоналії, освітній вимір : (за матеріалами енциклопед. біогр. слов. «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)»). *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 171–192. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-171-192>.
65. Середа Х., Деревянко Т. Цифровий ресурс «Педагоги України та світу» у контексті відкритої науки: історіографічний аспект. *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 193–209. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-193-209>.
66. Сухомлинська Л. В. Сухомлинський про шкільно-сімейне виховання : (виклики сьогодення). *Соц. робота та соц. освіта*. 2025. № 1. С. 307–314. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(14\).2025.332268](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(14).2025.332268).
67. Сухомлинська Л., Бойко О. Відображення педагогічних поглядів Василя Сухомлинського в художньо-документальній літературі. *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 210–225. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-210-225>.
68. Сухомлинська О. Прізвища педагогів як джерело словотворення. *Укр. пед. журнал*. 2025. № 2. С. 143–150. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-2-143-150>.
69. Durdas A., Havrylenko T. Maria Montessori's pedagogical legacy (1870–1952): linguistic and cultural contexts. *Наук.-пед. студії*. 2025. Вип. 9. С. 70–79. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-70-79>.

**Статті, опубліковані у виданнях, що індексуються в інших
наукометричних базах даних**

2023

70. Березівська Л. Д. Дитина в часи біди і надії. Подолання лиха війни, епідемій, соціальних, психологічних і фізичних вад у дітей та молоді: міжнародна конференція. *Вісн. НАПН України = Herald of NAES of Ukraine*.

2023. Т. 5, № 1. С. 1–5 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5143>.

71. Березівська Л. Д., Романова Г. М. Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023. *Вісн. НАПН України = Herald of NAES of Ukraine*. 2023. Т. 5, № 1. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5131>.

72. Сухомлинська Л. В. «Павлиська середня школа» В. Сухомлинського: сучасний погляд педагогів Австралії. *Вісн. НАПН України*. 2023. Т. 5, № 1. С. 1–5 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5105>.

2024

73. Березівська Л. Д. Про наукову і науково-організаційну діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського за 2020–2024 рр. та перспективи її подальшого розвитку : за результатами наук. доп. на засід. Президії НАПН України, 19 верес. 2024 р. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 2. С. 1–8 (розд. паг.). Додаток: Електронна презентація доповіді. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/495> (дата звернення: 18.03.2025).

74. Berezivska L. Repressed Teachers of Ukraine: Yakiv Feofanovych Chepiha (Zelenkevych) (1875–1938). *Pedagógia történeti Szemle*. 2024. Évf. 6., sz. 2. О. 61–70. DOI: <https://doi.org/10.22309/PTSZEMLE.2024.2.7>.

75. Березівська Л. Д., Романова Г. М. Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2024. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 1. С. 1–9 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6136>.

76. Березівська Л. Д., Романова Г. М., Пономаренко Л. О. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні освіти Незалежної України : наук. повідомл. про заходи до 33-ї річниці Незалежності України. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 2. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6210>.

2025

77. Березівська Л. Д. Історія освіти як засіб збереження історичної пам'яті та утвердження української національної ідентичності у майбутніх педагогів : наук. доп. на методол. семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квіт. 2025 р., Київ, НАПН України. *Вісн. НАПН*

України. 2025. Т. 7, № 1. С. 1–4 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7119>.

78. Березівська Л. Д. Співпраця з Національним педагогічним музеєм та бібліотекою Я. А. Коменського: участь у Міжнародній конференції «Природа як вчитель», 19–20 червня 2025 р., Прага, Чехія. *Вісн. НАПН України*. 2025. Т. 7, № 1. С. 1–4 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7144>.

79. Березівська Л. Д., Міхно О. П. Упровадження результатів біографічних досліджень Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у практику Педагогічного музею України: синергія досвіду. *Вісн. НАПН України*. 2025. Т. 7, № 2. С. 1–4 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7212>.

80. Березівська Л. Д., Пономаренко Л. О. Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у межах Всеукраїнського фестивалю науки – 2025. *Вісн. НАПН України*. 2025. Т. 7, № 1. С. 1–9 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7131>.

Статті, опубліковані в закордонних виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

2023

81. Berezivska L. Pedagogical discourse on the new Ukrainian school 1917–1921: using newly gained independence to reach out to the world's ideas after the fall of the Russian Empire. *History of Education*. 2023. Vol. 52, iss. 1. P. 17–31. DOI: <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2126532>. Scopus

82. Berezivska L. Pedagogical Discourse on the Reform of General Secondary Education in Soviet Ukraine through the Prism of Child Protection in the 1920s: the Struggle against Unification. *Historia scholastica*. 2023. Vol. 9, nr 2. P. 213–236. DOI: <https://doi.org/10.15240/tul/006/2023-2-009>. Scopus

83. Berezivska L., Guraliuk A., Ponomarenko L., Rostoka M., Tarnavska S. Information and Library Support for Education in the Context of its Digitalization. *AIP Conference Proceedings*. Melville, NY, 2023. Vol. 2889, iss. 1 : International Conference on Technics, Technologies, and Education, 3–5 November 2021, Yambol, Bulgaria / Тракийски унив., фак. “Техника и технологии”. P. 1–8 (pag. var.). DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>. Scopus / WoS

84. Mikhno O. The Images of the Ukrainian Teachers of the Early 20th Century (after materials of obituaries in pedagogical journals). *History of Education and Children's Literature*. 2023. Vol. 18, nr 1. P. 79–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738767/> (дата звернення: 08.10.2025). Scopus

85. Sukhomlynska O., Cockerill A. Moral Education as a Constant Factor in the Pedagogical Process. *Second International Research Handbook on Values Education and Student Wellbeing* / ed.: Terenc Lovat, Ron Toomey, Neville Clement, Kerry Dally. Cham, 2023. P. 449–469. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-24420-9_24.

2025

86. Berezivska L., Rostoka M., Symonenko T., Bondarenko T., Kovalenko I. Monitoring of Pedagogical Research by Means of the System “Bibliometrics of Ukrainian Science”. *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility* : Proc. of the 27th Intern. Conf. on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024) / ed.: Michael E. Auer, Tiia Rüttnann. Cham, 2025. Vol. 2. P. 487–494. (Lecture Notes in Networks and Systems ; vol. 1261). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_48.

87. Chovriy, S., Berezivska, L., Kochubei, T., Balalaieva, O., Sabat, N., & Kuchai, T. (2025). International experience in monitoring the quality of higher education in European countries. *Revista Conrado*, 21(107), e4437. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4437>. (WoS)

МАТЕРІАЛИ І ТЕЗИ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ

Матеріали і тези, опубліковані в українських виданнях

2023

88. Антонець Н. Б. Внесок у національне підручникотворення як критерій відбору персоналій до енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : зб. матеріалів звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738669/> (дата звернення: 19.09.2025).

89. Антонець Н. Б. Сміслові акценти у біографічних статтях довідкових видань в умовах воєнного часу. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 59–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739382/> (дата звернення: 19.09.2025).

90. Антонець Н. Б. Костянтин Ушинський: до витоків історіографії. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 94–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739387/> (дата звернення: 19.09.2025).

91. Березівська Л. Януш Корчак в інформаційних ресурсах Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: історико-джерелознавчий аспект. *Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини : до 145-річчя від дня народж. пол. лікаря, педагога, письменника, публіциста, громад. діяча* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Умань, 2023. С. 10–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735918/> (дата звернення: 19.09.2025).

92. Березівська Л. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному освітньо-науковому просторі в умовах воєнного стану. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. Forum-SOIS* / НАПН України та ін. Вінниця, 2023. Вип. 4 : Forum-SOIS, 2023 : зб. матеріалів (тез доповідей) 4-го і 5-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму, 23–26 трав. 2023 р. (Київ – Харків). – С. 16–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736967/> (дата звернення: 19.09.2025).

93. Березівська Л. Микола Ярмаченко (1928–2010) в інформаційних освітніх ресурсах: історико-джерелознавчий аспект. *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти* : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті акад. Миколи Ярмаченка / Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка, Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ім. Миколи Ярмаченка НАПН України та ін. Чернігів, 2023. С. 4–5. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736559/> (дата звернення: 19.09.2025).

94. Березівська Л. Д. Біографічна довідка про педагога чи освітнього діяча в енциклопедичному словнику: підходи і критерії. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки,

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 28–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738586/> (дата звернення: 19.09.2025).

95. Березівська Л. Д. Енциклопедичний біографічний словник як форма представлення колективного портрета педагогів України (друга половина XIX – початок XXI ст.): критерії та підходи. *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. : електрон. наук. вид. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2023. Вип. 2 : Людина науки у вітчизняній біографії : матеріали XIX Біогр. читань, присвяч. пам'яті засн. і першого дир. Ін-ту біогр. дослідж. НБУВ д-ра іст. наук, проф. В. С. Чишка (1951–2003) (Київ, 7 черв. 2023 р.). – С. 158–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737020/> (дата звернення: 19.09.2025).

96. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України: найістотніші результати першого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 24–27. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738583/> (дата звернення: 19.09.2025).

97. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка України як носій національно-патріотичної свідомості: діалог поколінь. *Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання* : зб. тез методол. семінару, 6 квіт. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки. Івано-Франківськ, 2023. С. 26–28. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735035/> (дата звернення: 19.09.2025).

98. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка як складник національної пам'яті: нові виклики і завдання. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 11–14. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/735919/> (дата звернення: 19.09.2025).

99. Березівська Л. Д. Результати діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України в умовах воєнного стану за 2023 р. та завдання на 2024 р. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України

ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 5–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738580/> (дата звернення: 19.09.2025).

100. Березівська Л. Д. Костянтин Дмитрович Ушинський (1823/1824 – 1870/1871) в українській гуманітаристиці: вшанування, дискурс і нове прочитання. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 26–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734861/> (дата звернення: 19.09.2025).

101. Вишняк О. В. Листи Василя Сухомлинського до зарубіжних адресатів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 45–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738673/> (дата звернення: 19.09.2025).

102. Вишняк О. В. Спогади вчителів про В. Сухомлинського в мемуарній літературі. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 76–77. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738841/> (дата звернення: 19.09.2025).

103. Демида Є. Ф. Інформація про вченого-педагога І. Ф. Тесленка в електронному біографічному ресурсі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 114–118. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735935/> (дата звернення: 19.09.2025).

104. Демида Є. Ф. Публікації педагогічних часописів до біобібліографії Марії Монтесорі. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у

2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 51–53. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738677/> (дата звернення: 19.09.2025).

105. Деревянко Т. М. Електронний ресурс «Видатні педагоги України та світу»: історіографія питання. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 53–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738678/> (дата звернення: 19.09.2025).

106. Дурдас, А. Постать М. Монтессорі (1870–1952) на сторінках зарубіжних енциклопедичних та довідкових видань. *Українська енциклопедистика в реаліях війни* : зб. матеріалів наук. конф. «Сучасна енциклопедистика: тенденції розвитку (до 10-ї річниці створення Держ. наук. установи «Енциклопедичне видавництво»)), 11 жовт. 2023 р., Київ / за заг. ред. А. Киридон. Київ, 2023. С. 60–62. URL: https://ev.vue.gov.ua/wp-content/uploads/2024/02/Zbirnyk_2023_N.pdf (дата звернення: 22.09.2025).

107. Дурдас А. П. Життя та діяльність відомої педагогині Марії Монтессорі (1870–1952) у джерелах італійською мовою. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 74–76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739383/> (дата звернення: 22.09.2025).

108. Дурдас А. П. Італійська педагогиня Марія Монтессорі (1870–1952) на сторінках довідкових видань іноземними мовами. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 40–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738670/> (дата звернення: 22.09.2025).

109. Золотаренко Т. О. До 95-го ювілею відомого українського педагога Ярмаченка Миколи Дмитровича (1928–2010). *WayScience. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates* : proc. of the 5th Intern. Sci. and Practical Internet Conf., Aug. 3–4, 2023, Dnipro, Ukraine.

Dnipro, 2023. С. 238–240. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739388/> (дата звернення: 22.09.2025).

110. Золотаренко Т. О. Онлайн-проект «Педагоги України: пам'ятаємо, шануємо!»: здобутки та перспективи. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 121–126. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735936/> (дата звернення: 22.09.2025).

111. Золотаренко Т. О. Сторінка «Ярмаченко Микола Дмитрович» як складник інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 55–56. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738679/> (дата звернення: 22.09.2025).

112. Коляда Н. Дитинство як психолого-педагогічний та соціокультурний феномен. *Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини : до 145-річчя від дня народж. пол. лікаря, педагога, письменника, публіциста, громад. діяча* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України та ін. Умань, 2023. С. 205–209. URL: <https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Гуманна-педагогіка-у-контексті-євроінтеграції.-Збірник-матеріалів-конференції-19.05.2023-р.pdf> (дата звернення: 22.09.2025).

113. Коляда Н. Педагогічне краєзнавство в контексті регіональних біографічних досліджень. *Персоналістичний вимір історії Черкащини* : матеріали Другої регіон. іст.-краєзнав. конф., присвяч. 85-річчю з дня народж. д-ра іст. наук, проф., заслуж. працівника освіти України Бушина Миколи Івановича, 15 берез. 2023 р., Черкаси / Черкас. держ. технол. ун-т та ін. Черкаси, 2023. С. 92–95. URL: <https://drive.google.com/file/d/1zDZfdcwMBzjTxtBD0VXByrfTowzE6SxU/view> (дата звернення: 22.09.2025).

114. Коляда Н. М. Педагогічне краєзнавство як предмет наукових досліджень. *Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень* : матеріали IV Міжнар. наук. конф., 10 лют. 2023 р., Житомир / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця, 2023. С. 185–187. DOI: <https://doi.org/10.36074/mcnd-10.02.2023>.

115. Коляда Н. М. Розкриття життєтворчого шляху персоналій у довідкових виданнях як завдання педагогічної біографіки. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 26–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735922/> (дата звернення: 22.09.2025).

116. Коляда Н. М. К. Д. Ушинський про діяльність недільних шкіл. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 116–119. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238>.

117. Кочубей Т. Віхи життя і творчості академіка Кузя Володимира Григоровича. *Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 21 листоп. 2023 р.) / Уман. держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психол. освіти, Каф. соц. пед. та соц. роботи. Київ, 2023. С. 15–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738551/> (дата звернення: 22.09.2025).

118. Кочубей Т. Д. До питання листування Василя Сухомлинського з німецьким видавництвом щодо публікації книги «Серце віддаю дітям». *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 23–25. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738838/> (дата звернення: 22.09.2025).

119. Кочубей Т. Д. Розвиток педагогічної біографістики в Україні. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 30–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738668/> (дата звернення: 22.09.2025).

120. Міхно О. Освітняни-краєзнавці в енциклопедичному біографічному словнику «Педагоги України»: Костянтин Зіньківський (1873–1959). *Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів*

в Україні : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 21 листоп. 2023 р.) / Уман. держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психол. освіти, Каф. соц. пед. та соц. роботи. Київ, 2023. С. 17–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737959/> (дата звернення: 22.09.2025).

121. Міхно О. П. Довідково-допоміжний апарат енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 32–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738638/> (дата звернення: 22.09.2025).

122. Міхно О. П. Зарубіжні біографічні словники педагогів як предмет джерелознавчої евристики. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 31–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735849/> (дата звернення: 22.09.2025).

123. Міхно О. П. Персоналії зарубіжних освітян у сучасній українській педагогічній біографістиці. *Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави* : матеріали Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конф. в межах Міжнар. вист. «Сучасні заклади освіти», 17–19 трав. 2023 р., Київ / НАН України, НАПН України, Ін-т історії України та ін. Київ, 2023. С. 104–110. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735483/> (дата звернення: 22.09.2025).

124. Міхно О. П. Структурно-змістові особливості зарубіжних біографічних словників педагогів. *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2023. Вип. 2 : Людина науки у вітчизняній біографіці : матеріали XIX Біогр. читань, присвяч. пам'яті засн. і першого дир. Ін-ту біогр. дослідж. НБУВ д-ра іст. наук, проф. В. С. Чишка (1951–2003) (Київ, 7 черв. 2023 р.). С. 162–166. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737014/> (дата звернення: 22.09.2025).

125. Міхно О. П. Українські видання творів Костянтина Ушинського у фондах Педагогічного музею України та Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського*

(1823–1871) : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 70–73. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734826/> (дата звернення: 22.09.2025).

126. Павленко Т. С. Висвітлення постаті І. А. Зязюна в інформаційно-бібліографічному ресурсі «Видатні педагоги України та світу». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 46–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738674/> (дата звернення: 22.09.2025).

127. Павленко Т. С. Українські педагоги про патріотичне виховання (за В. Сухомлинським). *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 99–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738842/> (дата звернення: 22.09.2025).

128. Павленко Т. С., Дерев'янко Т. М. Сторінка «Марія Грінченко» у електронному ресурсі «Видатні педагоги України та світу». *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 136–138. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735937/> (дата звернення: 22.09.2025).

129. Серeda X. B. Постать М. І. Демкова (1859–1939) на сторінках друкованих та електронних видань. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 140–143. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735938/> (дата звернення: 22.09.2025).

130. Серeda X. B. Постать С. А. Литвинова (1898–1982): джерела та історіографія. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед.

б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 48–49. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738675/> (дата звернення: 22.09.2025).

131. Сухомлинська Л. В. Олесь Гончар як адресат листів Василя Сухомлинського. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 41–43. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738671/> (дата звернення: 22.09.2025).

132. Сухомлинська Л. В. Епістолярна спадщина В. Сухомлинського у біобібліографічному покажчику «В. О. Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження». *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 143–145. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735939/> (дата звернення: 22.09.2025).

133. Сухомлинська Л. В. Костянтин Ушинський як автор і укладач казок та оповідань про тварин. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)* : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 141–143. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238>.

134. Сухомлинська Л. В. Художні мініатюри В. Сухомлинського про війну у сучасному прочитанні. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 53–56. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738840/> (дата звернення: 22.09.2025).

135. Сухомлинська О. В. Педагогічна біографістика в історичному контексті : (актуальні питання). *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав.

2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 48–52. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739381/> (дата звернення: 22.09.2025).

136. Сухомлинська О. В. Постать Володимира Дурдуківського: до історіографії питання. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 36–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738681/> (дата звернення: 22.09.2025).

137. Сухомлинська О. В. Олександра Савченко і Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю». *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 25–27. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738839/> (дата звернення: 22.09.2025).

138. Тарнавська С. В. Сторінка «Духнович Олександр Васильович» як складник електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 93–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735931/> (дата звернення: 22.09.2025).

139. Чала Н. В. Відображення епістолярної спадщини В. Сухомлинського у біобібліографічному покажчику 1987 р. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 145–147. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739385/> (дата звернення: 22.09.2025).

140. Чала Н. В. Епістолярна спадщина В. О. Сухомлинського у біобібліографічних покажчиках (1987–2018) із фонду читального залу В. О. Сухомлинського ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 56–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738683/> (дата звернення: 22.09.2025).

141. Чала Н. В. В. О. Сухомлинський про виховання дітей-сиріт. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення* : (до 105-ї річниці від дня народж. Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань) : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. читань, 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Вінниця, 2023. С. 106–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738845/> (дата звернення: 22.09.2025).

142. Якобчук Н. О. Особистість та творча спадщина Марії Монтесорі у дослідженнях українських вчених : (історіогр. аспект). *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 104–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739384/> (дата звернення: 22.09.2025).

143. Якобчук Н. О. Спогади колег Януша Корчака як джерело дослідження його біографії та педагогічної діяльності. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 43–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738672/> (дата звернення: 22.09.2025).

2024

144. Антонець Н. Б. Віденська сторінка українського підручникотворення (1920–1922). *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: виміри історичної пам'яті (український і зарубіжний дискурси)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2024 р., Київ / НАПН України,

Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України та ін. Київ, 2024. С. 105–108. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744838/> (дата звернення: 23.09.2025).

145. Антонець Н. Б. Борис Грінченко у колі друзів і соратників: Володимир Дурдуківський. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XLVII Міжнар. наук.-практ. конф., 7 серп. 2024 р., Краків, Польща (дистанційно) / Всеукр. Асамблея д-рів наук з держ. управління та ін. Київ, 2024. С. 87–90. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744852/> (дата звернення: 23.09.2025).

146. Антонець Н. Б. Енциклопедичний біографічний словник «Педагоги України»: відображення репресивних заходів влади щодо національно свідомих освітян. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 34–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744368/> (дата звернення: 23.09.2025).

147. Антонець Н. Б. Українська книга як засіб формування національної ідентичності дітей та молоді на рубежі XIX та XX століть. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 82–84. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 23.09.2025).

148. Березівська Л. Біографічна довідка про І. Ткаченка як складник енциклопедичного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». *Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»* : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, присвяч. 105-й річниці від дня народж. Івана Ткаченка, 6 лют. 2024 р., Кропивницький / Пед. музей України НАПН України, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 6–9. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739605/> (дата звернення: 23.09.2025).

149. Березівська Л. Від знищення до відродження української педагогічної думки щодо шкільних реформ (1930–1991). *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти* : електрон. зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2024 р., Чернігів / Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка та ін. ; за ред.

Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів, 2024. С. 10–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740385/> (дата звернення: 23.09.2025).

150. Березівська Л. Електронні ресурси як ефективна форма поширення педагогічної біографічної інформації в контексті відкритої науки. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. Forum SOIS / НАПН України та ін.* Вінниця, 2024. Вип. 5 : Forum SOIS, 2024 : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму, 26–29 берез. 2024 р. (Київ – Харків). С. 184–186. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741274/> (дата звернення: 23.09.2025).

151. Березівська Л. Д. Енциклопедичний біографічний словник «Педагоги України (друга пол. XIX – поч. XXI ст.)»: джерелознавчий аналіз і синтез. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 26–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744110/> (дата звернення: 23.09.2025).

152. Березівська Л. Д. Педагоги незалежної України в енциклопедичному словнику: колективний портрет. *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2024. Вип. 3 : Сучасна біографіка та біобібліографія: нові форми і методи дослідницької й інформаційної роботи, інтеграції та поширення біографічних знань : матеріали XX Біогр. читань, присвяч. пам'яті засн. і першого дир. Ін-ту біогр. дослідж. НБУВ д-ра іст. наук, проф. В. С. Чишка (1951–2003) (Київ, 5 черв. 2024 р.). С. 131–135. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743327/> (дата звернення: 23.09.2025).

153. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України: найістотніші результати другого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 23–26. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744109/> (дата звернення: 23.09.2025).

154. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) крізь призму національно-патріотичного виховання: біографії, тексти і контексти. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів

IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 11–13. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741445/> (дата звернення: 23.09.2025).

155. Березівська Л. Д. Педагогічні біографічні дослідження у контексті реконструкції історичної пам'яті українського народу. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: виміри історичної пам'яті (український і зарубіжний дискурси)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2024 р., Київ / НАПН України та ін. Київ, 2024. С. 35–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742438/> (дата звернення: 23.09.2025).

156. Березівська Л. Д. Результати діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України в умовах воєнного стану за 2024 р. та завдання на 2025 р. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 5–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744108/> (дата звернення: 23.09.2025).

157. Бойко О. А. Сторінка «Михайло Максимович (1804–1873)» як складник електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 45–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744404/> (дата звернення: 23.09.2025).

158. Бойко О. А. Яків Чепіга (1875–1938) про рідну мову – живильний ґрунт для зростання українця-патріота. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 147–149. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 23.09.2025).

159. Вишняк О. В. Про дисертаційні дослідження спадщини Василя Сухомлинського з питань національно-патріотичного виховання дітей і молоді. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня

філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 152–154. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 23.09.2025).

160. Демида Є. Ф. Монтессорі-освіта у Польщі: джерелознавчий аспект. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 47–49. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744658/> (дата звернення: 23.09.2025).

161. Демида Є. Ф. Іван Стешенко (1873–1918) про українську мову як засіб національного виховання (за матеріалами ресурсу «Педагоги України та світу»). *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 154–157. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741543/> (дата звернення: 23.09.2025).

162. Дерев'янко Т. М. Роль електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Педагоги України та світу» у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 157–159. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741544/> (дата звернення: 23.09.2025).

163. Дерев'янко Т. М. Сторінка «Волошин Августин Іванович» як складник електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 49–51. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744659/> (дата звернення: 23.09.2025).

164. Дурдас А. П. Поширення та використання ідей італійської педагогині Марії Монтессорі (1970–1952) в українському науково-педагогічному просторі: бібліографічний аспект. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за

результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 36–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743799/> (дата звернення: 23.09.2025).

165. Дурдас А. П. Світогляд та ідеї італійської педагогині М. Монтесорі (1870–1952). *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 97–99. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 23.09.2025).

166. Золотаренко Т. О. Біографічні онлайн-проекти: вплив на національно-патріотичне виховання. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 159–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741545/> (дата звернення: 23.09.2025).

167. Золотаренко Т. О. Реалізація національно-патріотичного виховання засобом педагогічних біографічних on-line проєктів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 51–53. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744660/> (дата звернення: 23.09.2025).

168. Кочубей Т. Підготовка майбутніх докторів філософії до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. *Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика* : зб. наук. ст. : за підсумками XXIX Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 23–24 трав. 2024 р., Житомир / Житом. держ. ун-т ім. Івана Франка. Житомир, 2024. С. 13–20. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/40347/> (дата звернення: 24.09.2025). Додатково.

169. Кочубей Т. Д. Концептуальні основи національно-патріотичного виховання у педагогічному спадку Володимира Григоровича Кузя (1938–2018). *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 52–55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 24.09.2025).

170. Кочубей Т. Д. Концепція духовності у педагогічних поглядах Іоанікія Галятовського. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 29–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744360/> (дата звернення: 24.09.2025).

171. Кочубей Т. Д. Розвиток українського книговидання у XVII столітті в контексті європейських культурно-освітніх процесів. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір* : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 8–10 жовт. 2024 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. Київ, 2024. Т. 2. С. 299–303. URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004934> (дата звернення: 24.09.2025).

172. Кочубей Т. Д. Роль особистості викладача у формуванні патріотичних почуттів здобувачів освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: виміри історичної пам'яті (український і зарубіжний дискурси)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2024 р., Київ / НАПН України та ін. Київ, 2024. С. 47–50. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/Tezy_2024.pdf (дата звернення: 24.09.2025).

173. Лапаєнко С. В. Принципи вільного виховання Марії Монтесорі в контексті сучасних педагогічних досліджень *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744400/> (дата звернення: 24.09.2025).

174. Міхно О. Персоналія Івана Ткаченка (1919–1994) в контексті деколонізації української педагогічної біографістики. *Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»* : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, присвяч. 105-й річниці від дня народж. Івана Ткаченка, 6 лют. 2024 р., Кропивницький / Пед. музей України НАПН України, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 9–14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739688/> (дата звернення: 24.09.2025).

175. Міхно О. П. Августин Волошин (1874–1945): від шкільного вчителя до національного лідера : (до 150-річчя з дня народж. педагога, громад.-політ. діяча, президента Карпатської України, Героя України). *Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 14–19 лют. 2024 р., Київ / Ін-т обдар. дитини НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України, Ін-т проблем виховання НАПН України. Київ, 2024. С. 73–79. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739732/> (дата звернення: 24.09.2025).

176. Міхно О. П. Епістемологічна деколонізація як складник деколоніального підходу в українській педагогічній біографістиці. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 58–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741406/> (дата звернення: 24.09.2025).

177. Міхно О. П. Персоналії енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)»: цифри і факти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 30–32. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744364/> (дата звернення: 24.09.2025).

178. Міхно О. П. Теоретичні аспекти деколонізації української педагогічної біографістики: контекстуалізація. *Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів* : матеріали V Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф. в межах XV Міжнар. вист. «Сучасні заклади освіти – 2024», 27 берез. – 2 квіт. 2024 р., Київ / НАН України, НАПН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди та ін. Київ, 2024. С. 101–106. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740381/> (дата звернення: 24.09.2025).

179. Павленко Т. С. Вчені НАПН України на сторінках електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу, 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 73–76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742113/> (дата звернення: 24.09.2025).

180. Павленко Т. С. Заклади Монтессорі-освіти на Київщині: джерелознавчий аспект. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки*

України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 42–43. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744402/> (дата звернення: 24.09.2025).

181. Павленко Т. С. О. Р. Мазуркевич (1913–1995) про українську мову та національне виховання: за матеріалами електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 164–166. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741547/> (дата звернення: 24.09.2025).

182. Серeda X. B. Біографічна довідка про М. Стельмаховича (1934–1998) як складник енциклопедичного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 43–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744403/> (дата звернення: 24.09.2025).

183. Серeda X. B. Ідеї про національне виховання школярів у працях Мирослава Стельмаховича (1934–1998). *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 172–174. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741548/> (дата звернення: 24.09.2025).

184. Сухомлинська Л. Інтерпретація доробку Василя Сухомлинського дослідниками США. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі* : матеріали VIII Міжнар. наук. конф., 30 трав. 2024 р., Київ / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2024. С. 336–338. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/Comparative_2024.pdf (дата звернення: 24.09.2025).

185. Сухомлинська Л. Історія великої дружби в листах: В. О. Сухомлинський та І. Г. Ткаченко. *Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»* : зб. матеріалів Всеукр.

круглого столу, присвяч. 105-й річниці від дня народж. Івана Ткаченка, 6 лют. 2024 р., Кропивницький / Пед. музей України НАПН України, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 35–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739932/> (дата звернення: 24.09.2025).

186. Сухомлинська Л. Василь Сухомлинський про «важких» дітей (з епістолярної спадщини). *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 106-й річниці від дня народж. Василя Сухомлинського, 25–26 квіт. 2024 р., Кропивницький / МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 219–220. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KZtqGgAI2VH2r5soalkLYlm7roT2i9Zm/view> (дата звернення: 24.09.2025).

187. Сухомлинська Л. В. Листування В. Сухомлинського із закордонними кореспондентами як джерело дослідження епістолярної спадщини. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 40–42. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744401/> (дата звернення: 24.09.2025).

188. Сухомлинська Л. В. Педагогічні епістолярії В. Сухомлинського як складник національної історичної пам'яті. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: виміри історичної пам'яті (український і зарубіжний дискурси)* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2024 р., Київ / НАПН України та ін. Київ, 2024. С. 153–155. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/Tezy_2024.pdf (дата звернення: 24.09.2025).

189. Сухомлинська Л. В. Художні твори Василя Сухомлинського як засіб національно-патріотичного виховання. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 127–130. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 24.09.2025).

190. Сухомлинська О. Відвідування В. Сухомлинським системи уроків як засіб удосконалення навчального процесу в загальноосвітній школі. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 106-й річниці від дня народж.

Василя Сухомлинського, 25–26 квіт. 2024 р., Кропивницький / МОН України, Ін-т модернізації змісту освіти, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 221–223. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KZtqGgAI2VH2r5soalkLYlm7roT2i9Zm/view> (дата звернення: 24.09.2025).

191. Сухомлинська О. Наукові засади трудового виховання сільських школярів у доробку І. Г. Ткаченка: погляд із сьогодення. *Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»* : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, присвяч. 105-й річниці від дня народж. Івана Ткаченка, 6 лют. 2024 р., Кропивницький / Пед. музей України НАПН України, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2024. С. 44–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739933/> (дата звернення: 24.09.2025).

192. Сухомлинська О. В. Про поняття «національне виховання» як складник сучасної педагогічної терміносистеми. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 76–79. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 24.09.2025).

193. Сухомлинська О. В. Василь Сухомлинський – редактор рубрики «Педагогічні бесіди» в газеті «Правда України». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 32–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744366/> (дата звернення: 24.09.2025).

194. Чала Н. В. «Листи до сина» В. Сухомлинського як засіб формування патріотичних цінностей. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 174–176. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 24.09.2025).

195. Чала Н. В. Епістолярії В. Сухомлинського як засіб педагогічної взаємодії з читачами. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук.

дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 53–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744661/> (дата звернення: 24.09.2025).

196. Якобчук Н. О. Августин Волошин: життя як приклад патріотизму. *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 141–144. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741174/> (дата звернення: 24.09.2025).

2025

197. Антонець Н. Б. Доля як відображення епохи: Матвій Яворський (1885–1937). *Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності* : зб. наук. пр. з матеріалами V Міжнар. наук. конф., 21 листоп. 2025 р., Кривий Ріг / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця, 2025. С. 457–458. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/21.11.2025/70> (дата звернення: 28.11.2025).

198. Антонець Н. Із списку репресованих: Аркадій Казка. *Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики* : зб. наук. пр. з матеріалами VI Міжнар. наук. конф., 28 листоп. 2025 р., Полтава. / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця, 2025. С. 579–580. DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-28.11.2025.012> (дата звернення: 28.11.2025).

199. Антонець Н. Праці Олени Курило у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. *Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference, Cambridge, November 28, 2025*. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 328–330. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-28.11.2025.063> (дата звернення: 28.11.2025).

200. Антонець Н. Сторінка з історії українського руху: «Словарь української мови» Бориса Грінченка. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 8–11. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 24.09.2025).

201. Березівська Л. Енциклопедичний словник про педагогів України на зламі епох (друга половина XIX ст. – початок XXI ст.): історичний контекст. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 11–15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745037/> (дата звернення: 25.09.2025).

202. Березівська Л. Д. Вплив педагогічних біографічних досліджень на формування історичної пам'яті українського суспільства. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти* : матеріали VI Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф. в межах XVI Міжнар. вист. «Сучасні заклади освіти – 2025», 26–31 берез. 2025 р., Київ / НАН України, НАПН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди та ін. Київ, 2025. С. 44–49. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745161/> (дата звернення: 25.09.2025).

203. Березівська Л. Д. Історія освіти як засіб збереження історичної пам'яті та утвердження української національної ідентичності у майбутніх педагогів. *Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики* : зб. наук. пр. / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т проблем виховання ; за ред. К. О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-Франківськ, 2025. С. 188–192. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-8011-05-5-2024-394>.

204. Березівська Л. Д. Педагогині України: біографічний словник (друга половина XIX – початок XXI ст.). *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2025. Вип. 4 : Біографіка і патріотична консолідація українського суспільства : матеріали XXI Біогр. читань (Київ, 4 черв. 2025 р.). С. 55–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746694/> (дата звернення: 10.10.2025).

205. Гавриленко Т. Л. Образ Марії Монтессорі у сучасному кінематографі. *Актуальні проблеми науки та освіти в умовах сучасних викликів* : Міжнар. наук.-практ. конференція, 9 листоп. 2025 р., м. Дніпро : матеріали / Intern. Humanitarian Research Center. Дніпро, 2025. С. 23–25. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/11/re-09.11.2025.pdf#page=23> (дата звернення: 23.11.2025).

206. Деревянко Т. М. Біографія українського педагога Якова Чепіги (Зеленкевича) в освітньо-науковому просторі (до 150-річчя від дня народження). *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр.

дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2025. Вип. 4 : Біографіка і патріотична консолідація українського суспільства : матеріали XXI Біогр. читань (Київ, 4 черв. 2025 р.). С. 103–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746717/> (дата звернення: 10.10.2025).

207. Деревянко Т. М., Середа Х. В. Енциклопедичні словники про освітян у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. *Інтеграція науки, освіти та технологій у трансформації суспільства: виклики сучасності та шляхи вирішення* : Міжнар. наук.-практ. конференція, 27 верес. 2025 р., Полтава : зб. тез доповідей / Центр фінанс.-екон. наук. досліджень. Полтава, 2025. С. 8–11. URL: <https://www.economics.in.ua/2025/09/27.html> (дата звернення: 08.10.2025).

208. Дурдас А., Демида Є. Використання енциклопедичних словників у дослідженні спадщини М. Монтессорі для підготовки біобібліографічного покажчика. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 31–36. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

209. Дурдас А., Демида Є. Висвітлення спадщини М. Монтессорі (1870–1952) в джерелах французькою мовою. *Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку* : II Міжнар. наук.-практ. конференція, 16 трав. 2025 р., Одеса : матеріали / Eastern Europ. Center for Sci. Research. Одеса, 2025. С. 147–149. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/05/re-16.05.25.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

210. Дурдас А., Павленко Т. Поширення спадщини М. Монтессорі (1870–1952) в Україні. *Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації* : III Міжнар. наук.-практ. конференція, 11 трав. 2025 р., м. Дніпро : матеріали / Intern. Humanitarian Research Center. Дніпро, 2025. С. 59–62. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/05/re-11.05.25.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

211. Золотаренко Т., Бойко О. Поняття «онлайн-проект» на сторінках енциклопедичних словників. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 61–65. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

212. Кочубей Т., Деревянко Т. Розвиток українського словникарства : (огляд джерел). *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 70–73. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

213. Кочубей Т. Потебня Олександр Опанасович – видатний український педагог та мовознавець. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (20 листоп. 2025 р.), Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини та ін. Умань, 2025. С. 149–151..

214. Лапаєнко С. Виклики цифрової епохи: адаптація інформаційно-бібліографічного ресурсу «Педагоги України та світу» до потреб освіти і педагогіки. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів 4- го Міжнар наук форуму, 7–8 лют. 2025 р., Київ, Харків, Полтава, Spokane, Тампа / Громад. орг. «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» та ін. Київ, 2025. С. 190–191. DOI: <https://doi.org/10.33296/theses-forum-2025>.

215. Лапаєнко С. Постать Марії Монтессорі у фокусі енциклопедичних словників. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 80–84. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

216. Лапаєнко С. В. Інтегрування результатів наукових досліджень педагогічної спадщини Марії Монтессорі в освітній процес. *Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України* : зб. матеріалів VII Міжнар. конф., 14 листоп. 2024 р., Київ / НАПН України та ін. Київ, 2025. С. 243–247. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnyk-materialiv_7_mizhnarodnoyi-konferentsiyi-knuba-14.11.2024.pdf (дата звернення: 25.09.2025).

217. Лапаєнко С. В. Листування Василя Сухомлинського як відображення ідей гуманістичної педагогіки. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства* : зб. матеріалів Ювілейної X Міжнар. наук.-практ. конф., 23–25 квіт. 2025 р., Ірпінь / Держ.

податк. ун-т. Ірпінь, 2025. С. 143–145. URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5fead59-1a37-49a2-9cf5-078f50965288/content> (дата звернення: 06.10.25).

218. Лапаєнко С. В. Монтессорі-педагогіка як сучасна освітня методика розвитку особистості. *Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету* : зб. тез доп. / Нац. транспорт. ун-т. Київ, 2025. Вип. 81. С. 69. URL: https://drive.google.com/file/d/1yt30LyR_z-BQLtFYIMw8RDMgRfKrpZvW/view (дата звернення: 13.10.2025).

219. Лапаєнко С. Морально-духовні цінності як ключовий чинник формування патріотизму студентської молоді. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології* : збірник матеріалів (тез доповідей) Всеукраїнського науково-практичного семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]; ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2025. С. 87–92. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zb_NPE_2025.pdf

220. Міхно О. П. Бібліографічний апарат енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI століття)»: структура, цифрова доступність і аналітичний потенціал. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи : матеріали Міжнар. наук. конф. (1–3 жовт. 2025 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; відп. ред. О. М. Василенко*. Київ, 2025. С. 440–442. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746842/> (дата звернення: 25.10.2025).

221. Міхно О. Енциклопедичний біографічний словник «Педагоги України (середина XIX – початок XXI ст.)» як джерело вивчення освітянського музейництва. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 84–89. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745021/> (дата звернення: 25.09.2025).

222. Міхно О. П. Життєписи репресованих освітян в енциклопедичному біографічному словнику «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI століття)» як свідчення інтелектуального геноциду. *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України

ім. В. І. Вернадського. Київ, 2025. Вип. 4 : Біографіка і патріотична консолідація українського суспільства : матеріали XXI Біогр. читань (Київ, 4 черв. 2025 р.). С. 60–67. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746673/> (дата звернення: 10.10.2025).

223. Павленко Т. Енциклопедичні словники – джерело наповнення електронного ресурсу «Педагоги України та світу». *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 95–98. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

224. Середа Х. Біографічна довідка про О. М. Руська (1906–1964) в енциклопедичному словнику «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 117–121. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.09.2025).

225. Сухомлинська Л. М. Шарлемань – зачинатель екологічного просвітництва в Україні. *Нові горизонти освіти: досвід, реалії та перспективи* : матеріали I Всеукр. пед. читань за міжнар. участі пам'яті проф. Євгенії Коваленко, 12 берез. 2025 р., Ніжин / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2025. С. 32–35. URL: <http://www.ndu.edu.ua/storage/2025/Збірник.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

226. Сухомлинська Л. В. Педагогічні листи В. Сухомлинського в закордонних виданнях. *Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації* : III Міжнар. наук.-практ. конференція, 11 трав. 2025 р., м. Дніпро : матеріали / Intern. Humanitarian Research Center. Дніпро, 2025. С. 135–138. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/05/re-11.05.25.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

227. Сухомлинська Л. В. Повоєнне повсякдення в спогадах про Василя Сухомлинського. *Biography. Біографіка. Біографістика* : зб. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2025. Вип. 4 : Біографіка і патріотична консолідація українського суспільства : матеріали XXI Біогр. читань (Київ, 4 черв. 2025 р.). С. 140–145. URL:

звернення: 10.10.2025).

228. Сухомлинська О. Євгенія Коваленко – авторка статей з історії педагогіки в енциклопедично-довідковій літературі. *Нові горизонти освіти: досвід, реалії та перспективи* : матеріали І Всеукр. пед. читань за міжнар. участі пам'яті проф. Євгенії Коваленко, 12 берез. 2025 р., Ніжин / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин, 2025. С. 8–10. URL: <http://www.ndu.edu.ua/storage/2025/3бipник.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

Матеріали і тези, опубліковані у закордонних виданнях

2023

229. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Степана Васильченка. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (7 черв. 2023 р., Паола (Мальта), дистанційно) / Міжнар. екон. ін-т (Есеніце, Чехія), Central Europ. Education Inst. (Братислава, Словаччина), Нац. ін-т екон. досліджень (Батумі, Грузія) та ін. Паола ; Київ, 2023. С. 100–103. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-33.pdf> (дата звернення: 23.09.2025).

230. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Михайла Комарова. *Modern scientific space and learning in special conditions* : abstr. of XXII Intern. Sci. and Practical Conf., Toronto, Canada (June 05–07, 2023) / Europ. Conference. Toronto, 2023. С. 222–224. URL: <https://eu-conf.com/events/modern-scientific-space-and-learning-in-special-conditions/> (дата звернення: 23.09.2025).

231. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Миколи Лисенка. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XXXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (7 листоп. 2023 р., м. Брно (Чехія), дистанційно) / Міжнар. екон. ін-т (Есеніце, Чехія), Central Europ. Education Inst. (Братислава, Словаччина), Нац. ін-т екон. досліджень (Батумі, Грузія) та ін. Брно, 2023. С. 123–127. DOI: <https://doi.org/10.52058/38>.

232. Демида Є. Ф. П. Р. Чамата (1898–1969): джерела дослідження творчої спадщини. *Science of XXI century: development, main theories and achievement* : Proc. of the IV Intern. Sci. and Theoretical Conf., 30 June, 2023, Helsinki, Rep. of Finland / Europ. Sci. Platform. Helsinki, 2023. P. 147–149. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-30.06.2023>.

233. Демида Є. Персональна сторінка О. О. Потебні (1835–1891) в електронному ресурсі «Педагоги України та світу». *The process and dynamics of the scientific path* : Proc. of the IX Intern. Sci. and Theoretical Conf., Nov. 7, 2025, Strasbourg, French Rep. / Intern. Center of Sci. Research. Strasbourg, 2025. P. 163–166. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747207/> (дата звернення: 17.11.2025).

234. Якобчук Н. О. Едуард Клапаред (1873–1940): штрихи до біографії. *Theory and practice of modern science* : Proc. of the V Intern. Sci. and Theoretical Conf., 12 May, 2023, Kraków, Rep. of Poland / Europ. Sci. Platform. Kraków, 2023. P. 180–185. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-12.05.2023>.

235. Якобчук Н. О. Перші дослідники творчої спадщини М. Монтессорі в Україні. *Scientific method: reality and future trends of researching* : Proc. of the I Intern. Sci. and Theoretical Conf., 24 March, 2023, Zagreb, Rep. of Croatia / Europ. Sci. Platform. Zagreb, 2023. P. 259–260. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023>.

236. Berezivska L. Electronic resources as an efficient form of dissemination of History of education in Ukraine during the war. *Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education* : book of abstr. del III Congr. della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (Milano, 14–15 dic. 2023) / Univ. di Macerata ; a cura di Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni. Macerata, 2023. P. 49–51. URL: <https://eum.unimc.it/it/catalogo/825-il-patrimonio-storico-educativo-come-fonte-per-la-public-history-of-education-tra-buone-pratiche-e-nuove-prospettive> (date of appeal: 23.09.2025).

237. Durdas A. Maria Montessori (1970–1952) as an educator who gave pedagogy a new impulse. *Innovative development of science, technology and education* : Proc. of I Intern. Sci. and Practical Conf., Vancouver, Canada, 19–21 Oct. 2023 / Sci-conf.com.ua. Vancouver, 2023. P. 217–220. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-19-21.10.23.pdf> (дата звернення: 23.09.2025).

238. Sereda K. V. M. I. Demkov (1859–1939) in electronic information and bibliographical resource “Outstanding educators of Ukraine and the World”. *Global and Regional Aspects of Sustainable Development* : Proc. of the 9th Intern. Sci. and Practical Conf., Oct. 6–8, 2023, Copenhagen, Denmark / LLC SPC “InterConf”. Copenhagen, 2023. P. 86–88. (Scientific Collection “InterConf” ; № 173). URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4463> (date of appeal: 23.09.2025).

239. Yakobchuk N. Pedagogical views of Maria Montessori in Sofia Rusova's scientific research. *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation* : Proc. of IV Intern. Sci. and Practical Conf., 7 Apr. 2023, Pisa, Italian Rep. / Europ. Sci. Platform. Pisa, 2023. P. 172–174. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-07.04.2023>).

2024

240. Демида Є. Ф. Пауль Наторп (1854–1924): персоналія електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». *Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements* : with the proc. of the V Intern. Sci. and Theoretical Conf., 10.05.2024, Stockholm, Kingdom of Sweden / NGO Intern. Center of Sci. Research. Stockholm, 2024. P. 130–131. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742073/> (дата звернення: 24.09.2025).

241. Якобчук Н. О. Історія українського жіноцтва XIX – XX ст. у творчій спадщині Наталії Полонської-Василенко. *Current issues of science, prospects and challenges* : with the proc. of the VI Intern. Sci. and Theoretical Conf., 17.05.2024, Sydney, Australia / NGO Intern. Center of Sci. Research. Sydney, 2024. P. 199–200. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-17.05.2024>.

242. Якобчук Н. О. Творчий доробок Августина Волошина у фондах Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. *Theory and practice of modern science* : with the proc. of the VII Intern. Sci. and Theoretical Conf., 24.05.2024, Kraków, Rep. of Poland / NGO Intern. Center of Sci. Research. Kraków, 2024. C. 166–167. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-24.05.2024>.

243. Durdas A. Maria Montessori's legacy in studies of the Italian scholars. *Scientific research: modern challenges and future prospects* : proc. of the IV Intern. Sci. and Practical Conf., Munich, Germany, 18–20 Nov. 2024 / Sci. Publ. Center “Sci-conf.com.ua”. Munich, 2024. P. 237–241. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-18-20-11-2024-myunhen-nimechchina-arhiv/> (дата звернення: 24.09.2025).

244. Sereda Kh. V. M. G. Stelmakhovich (1934–1998) on Ukrainian national upbringing. *The current state of development of world science: characteristics and features* : with the proc. of the VII Intern. Sci. and Theoretical Conf., 14.06.2024, Lisbon, Portuguese Rep. / NGO Intern. Center of Sci. Research. Lisbon, 2024.

P. 135. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-14.06.2024>.

245. Sereda Kh. V. Myroslav Hnatovych Stelmakhovych and his “Folk Pedagogy” (1985). *Scientific method: reality and future trends of researching* : with the proc. of the V Intern. Sci. and Theoretical Conf., 13.12.2024, Zagreb, Rep. of Croatia / NGO Intern. Center of Sci. Research. Zagreb, 2024. P. 253–254. (Collection of scientific papers “SCIENTIA”). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-13.12.2024>.

2025

246. Durdas A., Pavlenko T. Coverage of Maria Montessori’s (1870–1952) activities by American researchers. *Synergy of Science, Technology, and Innovation* : Intern. Sci. Conference, May 6, 2025, Amsterdam, Netherlands : Proceedings / Intern. Education Development Center. Amsterdam, 2025. P. 78–80. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/05/re-06.05.25.pdf> (дата звернення: 25.09.2025).

247. Lapayenko S. V. Information and bibliographic resource “Educators of Ukraine and the World” as a platform for analysis of pedagogical heritage. *Science, education and society: new research and perspectives* : Intern. Sci.-practical conference, Jan. 31, 2025, Aarhus, Denmark : Book of abstr. : in 2 pt. / Intern. Center of Social Sciences and Humanities. Aarhus, 2025. Pt. 1. P. 13–16. URL: <https://drive.google.com/file/d/1s72nFVaZ9gaIpUnhWvvMux3UuE0Ggnf7/view> (дата звернення: 25.09.2025).

248. Сухомлинська Л. В. Педагогічний епістолярій: нове слово про «вічні» сенси (сторінками листів В. Сухомлинського). *Science, Education, Economics, and Society: Interdisciplinary Dialogue in the Context of Globalization* : Intern. Sci. and Practical Conf., Nov. 15, 2025, Stanford, USA : Book of abstr. / Intern. Center of Social Sciences and Humanities. Stanford, 2025. P. 29–30. URL: <https://www.economics.in.ua/2025/11/15.html> (дата звернення: 26.11.2025).

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронний ресурс «Педагоги України та світу»

249. Педагоги України та світу : електрон. інформ.-бібліогр. ресурс / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; наук. керівник Л. Д. Березівська. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2008–2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/> (дата звернення: 08.10.2025).

Сторінки (персоналії) ресурсу, підготовлені, оновлені в 2023 р.:

Боберський Іван Миколайович (14.08.1873 – 17.08.1947) / підгот. Тарнавська С. В. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/boberskyi-i-m/> ;

Бугайов Олександр Іванович (1923–2009) / підгот. Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/bugaiov-olexandr-ivanovich/> ;

Бунге Микола Християнович (11(23).11.1823 – 03(15).06.1895) / оновила Якобчук Н. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/bunhe-mykola-khrystyianovych/> ;

Грінченко Борис Дмитрович (09.12.1863 – 06.05.1910) / оновила Якобчук Н. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/hrinchenko-b-d/> ;

Грінченко Марія Миколаївна (13.06.1863–15.07.1928) / оновили: Л. Д. Березівська, Т. С. Павленко, Т. М. Деревянко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/hrinchenko-m-m/> ;

Духнович Олександр Васильович (24.04.1803 – 30.03.1865) / оновила Тарнавська С. В. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/dukhnovych-o-v/> ;

Зязюн Іван Андрійович (03.03.1938 – 29.08.2014) / підгот. Павленко Т. С. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/ziazun-i-a/> ;

Клапаред Едуард (24.03.1873 – 29.09.1940) / підгот. Н. О. Якобчук. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/claparede-edouard/> ;

Януш Корчак (Генрік Гольдшміт) (22.07.1878 – 05(06).08.1942) / оновила Якобчук Н. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/korchak-janush/> ;

Мазуркевич Олександр Романович (09.09.1913 – 08.10.1995) / підгот.: Павленко Т. С., Деревянко Т. М. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/mazurkevych-o-r/> ;

Антон Семенович Макаренко (1888–1939) / оновила Демида Є. Ф. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/makarenko-a-s/> ;

Огоновський Омелян Михайлович (1833–1894) / підгот. Демида Є. Ф. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/ohonovskyi-o-m/> ;

Стешенко Іван Матвійович (1873–1918) / оновила Тарнавська С. В. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/steshenko-i-m/> ;

Сухомлинський Василь Олександрович (28.09.1918 – 02.09.1970) / оновила Л. В. Сухомлинська. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/sukhomlynskyy-v-o/> ;

Терлецький Омелян Антонович (02.12.1873 – 13.02.1958) / підгот. Тарнавська С. В. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/terletsky-o-a/> ;

Тесленко Іван Федорович (26.01.1908 – 22.12.1994) / оновила Демида Є Ф. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/teslenko-i-f/> ;

Ушинський Костянтин Дмитрович (18.02 або 19.02 (02.03 або 03.03).1823 (за ін. даними 1824) – 23.12 (за ін. даними 24.12).1870 (04.01 або 05.01.1871) / оновили: Березівська Л. Д., Павленко Т. С. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/ushynsky-k-d/> ;

Павло Романович Чамата (28.07.1898 – 14.08.1969) / оновила Демида Є Ф. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/chamata-p-r/> ;

Ющишин Іван Михайлович (18.11.1883 – 23.10.1960) / підгот. Н. О. Якобчук. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/yushchyshyn-i-m/> ;

Ярмаченко Микола Дмитрович (1928–2010) / оновили: Демида Є Ф., Золотаренко Т. О. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/yarmachenko-m-d/> ;

Сторінки (персоналії) ресурсу, підготовлені, оновлені в 2024 р.:

Астряб Олександр Матвійович (03.09.1879 – 18.11.1962) / оновила Золотаренко Т. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/astryab-o-m/> ;

Волошин Августин Іванович (17.03.1874 – 19.03.1945) / підгот.: Н. О. Якобчук, Т. М. Деревянко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/voloshyn-a-i/> ;

Дубинчук Олена Степанівна (1919–1994) / підгот.: Бойко О. А., Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/dubynchuk-o-s/> ;

Дурдуківський Володимир Федорович (1874–1938) / оновила Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/durdukivskyy-v-f/> ;

Джон Дьюї (1859–1952) / оновила Золотаренко Т. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/dewey-j/> ;

Георг Кершенштейнер (1854–1932) / оновили: Демида Є. Ф., Дерев'янка Т. М. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/kershenshteyner-h/> ;

Максимович Михайло Олександрович (03(15).09.1804 – 13(22).11.1873) / підгот.: Павленко Т. С., Дерев'янка Т. М. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/maksimovich-m-o/> ;

Наторп Пауль Герхард (1854–1924) / підгот.: Бойко О. А., Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/natorp-p/> ;

Наталія Дмитрівна Полонська-Василенко-Моргун (12.02(31.01).1884 – 08.06.1973) / підгот.: Н. О. Якобчук, О. А. Бойко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/polonska-vasylenko-n-d/> ;

Соколянський Іван Панасович (25.03.1889 – 27.11.1960) / оновила Золотаренко Т. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/sokolyanskyy-i-p/> ;

Стельмахович Мирослав Гнатович (25.06.1934 – 23.04.1998) / підгот.: Т. С. Павленко, О. А. Бойко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/stelmakhovych-m-h/> ;

Сторінки (персоналії) ресурсу, підготовлені, оновлені в 2025 р.:

Ананьїн Степан Андрійович (1875–1942) / оновила Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/ananyin-s-a/> ;

Балей Степан (Стефан-Максим) Володимирович (04.02.1885 – 13.09.1952) / підгот. Золотаренко Т. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/baley-s-v/> ;

Біляєв Олександр Михайлович (1925–2006) / підгот. Лапаєнко С. В. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliografichni-resursy/vydatni-pedahohy/bilyayev-o-m/> ;

Вашенко-Захарченко Михайло Єгорович (12.11.1825 – 27.08.1912) / підгот. Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/> ;

Волошина Ніла Йосипівна (1940–2010) / підгот. Павленко Т. С. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/voloshyna-n-y> ;

Людвіг Гурлітт (1855–1939) / оновила Золотаренко Т. О. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/gurlit-l/> ;

Лубенець Тимофій Григорович (1855–1936) / оновили: С. В. Лапаєнко, Т. М. Деревянко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/lubenets-t-h/> ;

Монтессорі Марія (1870–1952) / оновила Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/montessori-m/> ;

Музиченко Олександр Федорович (1875–1937, за ін. даними – 1940) / оновила Павленко Т. С. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/muzychenko-o-f/> ;

Пирогов Микола Іванович (13(25).11.1810 – 23.11(5.12)1881) / оновили: С. В. Лапаєнко, Т. М. Деревянко URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/pyrohov-m-i/> ;

Потебня Олександр Опанасович (22.09.1835 – 11.12.1891) / підгот. Демида Є. Ф. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/potebnya-o-o/> ;

Чепіга (Зеленкевич) Яків Феофанович (25.05.1875 – 22.08.1938) / оновл. Л. Д. Березівською, Т. М. Деревянко. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/chepiha-ya-f/>.

Онлайн-проєкти

250. Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні педагогіювіляри : онлайн-проєкт / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. *Facebook*. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України*. Київ, 2020–2025. URL: <https://www.facebook.com/share/p/15xtPeitgN/> (дата звернення: 09.10.2025).

251. Моя маленька Батьківщина : (за казками та оповідання В. О. Сухомлинського) : онлайн-проєкт / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; від. пед. джерелознавства та біографістики, сектор сухомлиністики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. *Facebook*. *Державна*

науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Київ, 2023. URL: <https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/posts/1018214702845459> (дата звернення: 09.10.2025).

252. Педагоги про українську мову : онлайн-проект / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. Facebook. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Київ, 2025. URL: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1365046504828942&set=a.738170130849919&locale=uk_UA (дата звернення: 09.10.2025).

Те саме. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=онлайн-проект-педагоги-про-українсь> (дата звернення: 09.10.2025).

253. Педагоги України: пам'ятаємо, шануємо! : онлайн-проект / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. Facebook. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Київ, 2022–2025. URL: <https://www.facebook.com/photo?fbid=1374778240522435&set=a.738170130849919> (дата звернення: 09.10.2025).

Те саме. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : офіц. вебпортал. Київ, 2022–2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=42541> (дата звернення: 09.10.2025).

254. Педагоги України про національно-патріотичне виховання : онлайн-проект / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. Facebook. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/photo?fbid=1091508745516054&set=a.738170130849919> (дата звернення: 09.10.2025).

Те саме. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : офіц. вебпортал. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=38189> (дата звернення: 09.10.2025).

255. В. Сухомлинський: офіційне листування (епістолярний експурс) онлайн-проект / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. пед. джерелознавства та біографістики, сектор сухомлиністики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. Facebook. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Київ, 2023–2025. URL:

https://www.facebook.com/100039708173579/posts/1411906420142950/?_rdr (дата звернення: 09.10.2025).

256. Sukhomlinsky News : онлайн-проект / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України, від. пед. джерелознавства та біографістики, сектор сухомлиністики ; наук. керівник Л. Д. Березівська. *Facebook. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.* Київ, 2021–2025. URL: https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/posts/працюємо_для_перемогisukhomlinskynews-support_for_ukraine-шановні-науковці-та-ос/1433449727988619/ (дата звернення: 09.10.2025).

Віртуальні презентації до науково-практичних заходів

2023

257. Berezivska L. Electronic resources as an efficient form of dissemination of history of education in Ukraine during the war : presentation for the report at the III Congr. of SIPSE “The historical-educational heritage as a source of the Public History of Education. Between good practices and new perspectives”, Milan, Italy, 14–15 Des., 2023. *Електронна бібліотека НАПН України.* Київ, 2023. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738363/> (дата звернення: 26.05.2025).

2024

258. Березівська Л. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні освіти в умовах євроінтеграції України : відеодоп. з презентацією на Міжнар. наук. конф. «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір», 9 жовт. 2024 р., Київ, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. *Електронна бібліотека НАПН України.* Київ, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742758/> (дата звернення: 08.10.2025).

259. Березівська Л. Д. Історія освіти України в структурі педагогічних досліджень : презентація до виступу на IX Міжнар. Грінченків. наук. школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 18 листоп. 2024 р., Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка. *Електронна бібліотека НАПН України.* Київ, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743212/> (дата звернення: 20.03.2025).

260. Березівська Л. Д. Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) крізь призму національно-патріотичного виховання: біографії, тексти і контексти : презентація до IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц.

вебпортал. Київ, 2024. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024.05.13_Berezivska_L.D..pdf (дата звернення: 08.10.2025).

261. Міхно О. П. Газетні публікації Василя Сухомлинського в онлайн-проекті «Читаймо Сухомлинського онлайн»: хронологія, тематика, адресати : презентація до виступу на засід. круглого столу «Газета як джерело вивчення епістолярної спадщини В. Сухомлинського» (до 106-ї річниці від дня народж.), 6 жовт. 2024 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2024. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/10/Mikhno_O.Newspaper_publications_of_Vasyl_Sukhomlyns_kyi-2024.pdf (дата звернення: 08.10.2025).

2025

262. Березівська Л. Вплив педагогічних біографічних досліджень на формування історичної пам'яті українського суспільства : презентація до виступу на VI Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф. «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти» в межах XVI Міжнар. виставки «Сучасні заклади освіти – 2025», 26 берез. 2025 р., Київ. *Електронна бібліотека НАПН України*. Київ, 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744999/> (дата звернення: 28.03.2025).

263. Березівська Л. Педагоги України другої половини XIX – початку XXI ст.: енциклопедичний словник для освітнього процесу : презентація до доп. на X Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела», 13 трав. 2025 р., Київ. *Електронна бібліотека НАПН України*. Київ, 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745346/> (дата звернення: 26.05.2025).

264. Міхно О. Етнокультурні практики у Павлівській школі 1960-х років: феномен вишиванки (за матеріалами фотоархіву Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського) : презентація до виступу на засід. круглого столу з міжнар. участю «Етнокультурні традиції у творчій та епістолярній спадщині В. Сухомлинського», 2 жовт. 2025 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/Mikhno_OP_Ethnocultural_practices_phenomenon_of_embroidery-2025.pdf (дата звернення: 10.10.2025).

265. Сухомлинська Л. Традиційні страви українців у художніх мініатюрах В. Сухомлинського : презентація до виступу на засід. круглого столу з міжнар. участю «Етнокультурні традиції у творчій та епістолярній

спадщині В. Сухомлинського», 2 жовт. 2025 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/Sukhomlynska_L_Traditional_dishes-2025.pdf (дата звернення: 10.10.2025).

266. Berezivska L. Biographical Portraits of Ukrainian Pedagogues at the Crossroads of Epochs (Second Half of the 19th Century – Early 21st Century) : presentation of the report at the intern. ongoing conf. "Teachers and Teaching: History on the Move", July 9–16, 2025, Lille, France. *Електронна бібліотека НАПН України*. Київ, 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746099/> (дата звернення: 18.07.2025).

267. Berezivska L., Havrylenko T., Fridrikh A. Nature and School Gardens as a Learning and Educational Environment in Ukrainian Educational Institutions (Late 19th – Early 21st Century) : presentation for the report at the Intern. conf. on the historical and contemporary use of the natural environment and school gardens for education “Nature as a teacher”, June 19–20, 2025, Prague, Czech Rep. *Електронна бібліотека НАПН України*. Київ, 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745782/> (дата звернення: 23.06.2025).

ІНФОРМАЦІЙНІ, ПУБЛІЦИСТИЧНІ СТАТТІ, ІНТЕРВ'Ю

2023

268. Березівська Л. Дитина в часи біди і надії. Подолання лиха війни, епідемій, соціальних, психологічних і фізичних вад у дітей та молоді: міжнародна конференція, 19–20 черв. 2023 р., Прага, Чехія. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2023. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=35030> (дата звернення: 10.10.2025).

269. Березівська Л., Коляда Н. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання, 16 травня 2023 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2023. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34742> (дата звернення: 25.09.2025).

270. Березівська Л., Коляда Н. Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби : про VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання», 16 трав. 2023 р.,

Київ. *Соц. робота та соц. освіта*. 2023. Вип. 1. С. 200–201. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(10\).2023.282351](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(10).2023.282351).

271. Березівська Л., Коляда Н. Педагогічна біографіка: нові виклики і завдання : про VIII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф. з історії освіти, 16 трав. 2023 р., Київ. *Освіта і сусп-во*. 2023. Квіт. – трав. (№ 4/5). С. 10. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735531/> (дата звернення: 14.03.2025).

272. Березівська Л. Д. Дитина в часи біди і надії. Подолання лиха війни, епідемій, соціальних, психологічних і фізичних вад у дітей та молоді: міжнародна конференція, 19–20 червня 2023 р., Прага, Чехія. *Вісн. НАПН України*. 2023. Т. 5, № 1. С. 1–5 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5143>.

273. Березівська Л. Д., Романова Г. М. Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023. *Вісн. НАПН України*. 2023. Т. 5, № 1. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5131>.

274. Міхно О. Педагогічний календар. Січень – лютий 2023. Постаті М. Аркаса (1853–1909), Р. Смаль-Стоцького (1893–1969), В. Петріва (1883–1948) та ін. *Освіта і сусп-во*. 2023. Січ. – лют. (№ 1/2). С. 21–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734770/> (дата звернення: 08.10.2025).

2024

275. Березівська Л. Вітальна промова : промова на уроч. позачерг. розшир. засід. вченої ради ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, присвяч. 33-й річниці Незалежності України, 22 серп. 2024 р. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2024. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/Berezivska_L.D.Welcome_speech-22.08.2024.pdf (дата звернення: 09.10.2025).

276. Березівська Л. ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні освіти незалежної держави. *Освіта і сусп-во*. 2024. Груд. (№ 12). С. 10–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743997/> (дата звернення: 20.03.2025).

277. Березівська Л. Чому є важливою педагогічна біографіка : про IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики», провед. відповідно до Плану роботи НАПН України у рамках Всеукр. фестивалю науки, 13 трав. 2024 р., Київ. *Освіта і сусп-во*. 2024.

Трав. (№ 5). С. 4. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741227/> (дата звернення: 09.10.2025).

278. Березівська Л., Серeda X. IX Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики», 13 трав. 2024 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407> (дата звернення: 09.10.2025).

279. Березівська Л. Д., Романова Г. М., Пономаренко Л. О. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні освіти незалежної України : наук. повідомл. про заходи до 33-ї річниці Незалежності України. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 2. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6210>.

280. Бойко О., Демида Є. IT-ресурс «Видатні педагоги України та світу». *Освіта і сусп-во*. 2024. Трав. (№ 5). С. 16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742516/> (дата звернення: 09.10.2025).

281. Міхно О. Педагогічний календар. Вересень – жовтень. 2024. Постаті В. Панченка (1954–2019), І. Капустянського (1894–1937), Я. Яреми (1884–1964) та ін. *Освіта і сусп-во*. 2024. Верес. – жовт. (№ 9/10). С. 33–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743053/> (дата звернення: 09.10.2025).

282. Міхно О. Педагогічний календар. Грудень 2024. Постаті Е. Кей (E. Key; 1849–1926), І. Пільгука (1899–1984), О. Ведміцького (1894–1961), Є. Желехівського (1844–1885). *Освіта і сусп-во*. 2024. Груд. (№ 12). С. 20–21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744048/> (дата звернення: 09.10.2025).

283. Міхно О. Педагогічний календар. Липень 2024. Постаті Я. Цимзе (J. Cimze; 1814–1881), М. Корфа (1834–1883), О. Гакслі (A. Nuxley; 1894–1963), Г. Кершенштайнера (G. Kerschensteiner; 1854–1932). *Освіта і сусп-во*. 2024. Лип. (№ 7). С. 20–21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742024/> (дата звернення: 09.10.2025).

284. Міхно О. Педагогічний календар. Листопад 2024. Постаті О. Саломона (O. Salomon; 1849–1907), І. Падалки (1894–1937), Д. Ніколенка (1899–1993), К. Пяртлі (1899–1986). *Освіта і сусп-во*. 2024. Листоп. (№ 11). С. 21–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743415/> (дата звернення: 09.10.2025).

285. Міхно О. Педагогічний календар. Серпень 2024. Постаті Ю. Федьковича (1834–1888), М. Берлинського (1764–1848), П. Білецького-Носенка (1774–1856). *Освіта і сусп-во*. 2024. Серп. (№ 8). С. 19–21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742339/> (дата звернення: 09.10.2025).

286. Міхно О. Педагогічний календар. Травень 2024. Постаті П. Курінного (1894–1972), П. Лодія (1764–1829), Е. Пібоді (E. Peabody; 1804–1894), М. Мурашка (1884–1909). *Освіта і сусп-во*. 2024. Трав. (№ 5). С. 21–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741242/> (дата звернення: 09.10.2025).

287. Міхно О. Педагогічний календар. Червень 2024. Постаті Олени Пчілки (1849–1930), В. Січинського (1894–1962), М. Стельмаховича (1934–1998), П. Петерсена (P. Petersen; 1884–1952). *Освіта і сусп-во*. 2024. Черв. (№ 6). С. 21–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741753/> (дата звернення: 09.10.2025).

288. Сухомлинська Л. Круглий стіл «Газета як джерело вивчення епістолярної спадщини В. Сухомлинського» (до 106-ї річниці від дня народження), 3 жовтня 2024 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41029> (дата звернення: 09.10.2025).

289. Сухомлинська Л. Круглий стіл сухомлинців : про засід. круглого столу «Газета як джерело вивчення епістолярної спадщини В. Сухомлинського» (до 106-ї річниці від дня народж. педагога), 3 жовт. 2024 р., ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Освіта і сусп-во*. 2024. Верес. – жовт. (№ 9/10). С. 15. URL: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2024/ois9-10_2024.pdf (дата звернення: 09.10.2025).

290. Сухомлинська О. Ґрунтовно і проблемно. *Освіта і сусп-во*. 2024. Трав. (№ 5). С. 24. Рец. на кн.: Слюсаревський М. Громадська думка і горизонти освіти. Київ : Талком, 2024. 352 с. URL: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2024/ois5_2024.pdf (дата звернення: 09.10.2025).

2025

291. Антонець Н. Із списку репресованих: Матвій Яворський. *Facebook*. Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБУ. Київ, 2025. URL: <https://www.facebook.com/share/p/17hdNxyn3g/> (дата звернення: 15.11.2025).

292. Антонець Н. Про участь у роботі Дев'ятих фльорівських читань. *Facebook*. Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБУ. Київ, 2025. URL: <https://www.facebook.com/share/p/1Q73mdUJPE/> (дата звернення: 19.11.2025).

293. Антонець Н. До сторіччя Михайла Богдановича. *Facebook*. Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБУ. Київ, 2025. URL: <https://www.facebook.com/share/p/1D7v82v5pA/> (дата звернення: 20.11.2025).

294. Березівська Л. Міжнародна конференція «Природа як вчитель. Історичне та сучасне використання природного середовища та шкільних садів для освіти», 19–20 червня 2025 р., Прага, Чехія, Національний педагогічний музей та бібліотека Я. А. Коменського. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43433> (дата звернення: 24.06.2025).

295. Березівська Л. Про участь директора ДНПБ України ім В. О. Сухомлинського, дійсного члена (академіка) НАПН України Лариси Березівської у Міжнародній постійно діючій конференції з історії освіти ISCHE 46 (9 липня – 16 липня 2025 р.). *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43614> (дата звернення: 19.07.2025).

296. Березівська Л., Гавриленко Т. Історію освіти вивчають в усіх університетах закордоння : про міжнар. наук. конф. ISCHE 46 «Вчителі та викладання: історія в русі», 8–16 лип. 2025 р., Лілль, Франція; участь у заході акад. НАПН України Л. Березівської. *Освіта і сусп-во*. 2025. Лип. – серп. (№ 4). С. 10–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746509/> (дата звернення: 15.09.2025).

Те саме. *Національна академія педагогічних наук України* : офіц. сайт. Київ, 2025. URL: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/3713/ (дата звернення: 15.09.2025).

297. Березівська Л., Лапаєнко С. Презентація результатів дослідження «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України» : про презентацію результатів НД, викон. протягом 2023–2025 рр. науковцями відділу пед. джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України (керівник – Л. Д. Березівська), що відбулася в межах XVII Міжнар. виставки «Інноватика в сучасній освіті», 30 жовт. 2025 р., Київ. *Національна академія педагогічних наук України* : офіц. сайт. Київ, 2025. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/exhibitions/3766/> (дата звернення: 05.11.2025).

298. Березівська Л., Серeda X. X Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела», 13 травня 2025 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43201> (дата звернення: 23.06.2025).

299. Березівська Л., Серeda X. X Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела» з міжнародною участю, 13 травня

2025 р., Київ. *Національна академія педагогічних наук України* : офіц. сайт. Київ, 2025. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3604/> (дата звернення: 24.06.2025).

300. Деревянко Т. Участь науковців відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України у XXI Біографічних читаннях «Біографіка і патріотична консолідація українського суспільства» (НБУВ, м. Київ, 4 червня 2025 р.). *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43378> (дата звернення: 10.10.2025).

301. Лапаєнко С., Павленко Т., Демида Є. Педагогіка Марії Монтессорі в інформаційному просторі: збереження та поширення знань для освітньої спільноти. *Освіт. траєкторія*. 2025. Жовт. (№ 10). С. 11. URL: <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2025/11/osvitnya-trayektoriya-zhovten-2025-1.pdf> (дата звернення: 05.11.2025).

302. Міхно О. Педагогічний календар. Березень – квітень 2025. Постаті В. Єрмакова (1845–1922), А. Животка (1890–1948), О. Андрієвського (1845–1902) та ін. *Освіта і сусп-во*. 2025. Берез. – квіт. (№ 2). С. 44–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745210/> (дата звернення: 10.10.2025).

303. Міхно О. Педагогічний календар. Вересень – жовтень 2025. Постаті О. Мурашка (1875–1919), О. Кошиця (1875–1944), М. Грищенка (1900–1987), К. Трохименка (1885–1979). *Освіта і сусп-во*. 2025. Верес. – жовт. (№ 5). С. 44–45. URL: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois5_2025.pdf (дата звернення: 10.11.2025).

304. Міхно О. Педагогічний календар. Липень – серпень 2025. Постаті П. Прокоповича (1775–1850), С. Подолинського (1850–1891), Ф. Шонелла (F. Schonell; 1900–1969), О. Коваленка (1875–1963). *Освіта і сусп-во*. 2025. Лип. – серп. (№ 4). С. 36–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746401/> (дата звернення: 10.10.2025).

305. Міхно О. Педагогічний календар. Січень – лютий 2025. Постаті Б. Крюкова (1895–1967), О. Калужняцького (1845–1914), О. Стешенко (Старицької) (1875–1942) та ін. *Освіта і сусп-во*. 2025. Січ. – лют. (№ 1). С. 36–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744526/> (дата звернення: 10.10.2025).

306. Міхно О. Педагогічний календар. Травень – червень 2025. Постаті М. Грушевського (1865–1938), В. Щербини (1850–1936), Т. Арнольда (T. Arnold; 1795–1842) та ін. *Освіта і сусп-во*. 2025. Трав. – черв. (№ 3). С. 40–42. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745883/> (дата звернення: 10.10.2025).

307. Сухомлинська Л. Круглий стіл (з міжнародною участю) «Етнокультурні традиції у творчій та епістолярній спадщині

В. Сухомлинського», 2 жовт. 2025 р., Київ. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=44104> (дата звернення: 10.10.2025).

308. Сухомлинська Л. Сухомлинський англійською: ідеї педагога в центрі уваги освітян Канади. *Освіта і сусп-во*. 2025. Трав. – черв. (№ 3). С. 3. URL: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois3_2025.pdf (дата звернення: 13.10.2025).

309. Сухомлинська Л. «Філософія для дітей» В. Сухомлинського – в Австралії. *Освіта і сусп-во*. 2025. Берез. – квіт. (№ 2). С. 27. URL: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois2_2025.pdf (дата звернення: 13.10.2025).

Розділ 2. ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК СУБ'ЄКТ ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Номер державної реєстрації: РК № 0123U100477

Роки виконання: 2023–2025 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Напрямок 3. Цифровізація освіти

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Проблема дослідження: Створення і методика використання комп'ютерно орієнтованих педагогічних систем, технологій дистанційного і змішаного навчання, цифрових освітніх ресурсів і засобів навчання.

Науковий керівник: Пономаренко Лариса Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи, с. н. с. відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітнянських бібліотек Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК СУБ'ЄКТ ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

*Л. О. Пономаренко, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник
директора з наукової роботи, старший науковий співробітник відділу науково-
освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітнянських
бібліотек*

Найістотніші наукові результати, досягнуті в процесі дослідження:
уперше розроблено та реалізовано програму дослідження, спрямованого на проєктування наукового інформаційно-бібліографічного забезпечення освіти на основі цифровізації ресурсів та послуг освітнянських бібліотек.; сформовано його джерельну та історіографічну базу; здійснено науково-бібліографічний аналіз та аналітико-синтетичне опрацювання публікацій щодо особливостей розвитку освітнянських бібліотек МОН України та НАПН України як суб'єкта проєктування освітнього середовища в умовах цифровізації в період російсько-української війни;

на основі науково-бібліографічного аналізу та аналітико-синтетичного опрацювання публікацій щодо ролі бібліотеки в епоху цифровізації освіти і науки, вивчення досвіду діяльності бібліотек освітнянської галузі України щодо створення відповідних інформаційних ресурсів і сервісів з'ясовано роль та функції освітнянських бібліотек у цифровізованому освітньому середовищі щодо забезпечення доступу до інформації, підтримки навчання та досліджень, розвитку інформаційної грамотності, стимулювання інновацій та творчості,

об'єднання спільноти та співпраці користувачів навколо певних тематик або проєктів;

проаналізовано та упорядковано інформацію провідних освітянських бібліотек про результати науково-інформаційної та видавничої діяльності за 2023 та 2025 рр. *Визначено*, що протягом 2023 року провідні книгозбірні мережі освітянських бібліотек видали 27 збірників наукових праць та матеріалів науково-практичних конференцій. В підготовці методичної продукції віддають перевагу створенню методичних рекомендацій, практичних, методичних та інформаційно-методичних посібників. *Підтверджено*, що переважна частина видавничої щорічної продукції – це вторинні інформаційні ресурси. *Виявлено*, що майже всі бібліотеки закладів вищої освіти запланували підготовку бібліографічних та біобібліографічних покажчиків, бюлетенів, каталогів виставок, аналітичних матеріалів та інформаційно-аналітичних оглядів, які укладаються переважно на основі фондів окремих бібліотек, розкриваючи їх потенціал. Простежується збільшення кількості проведених віртуальних виставок, презентацій, вебінарів, онлайн-семінарів, вебконференцій, онлайн-курсів підвищення кваліфікації бібліотечних працівників. На сьогодні всі провідні освітянські бібліотеки мають власні сайти або веб-сторінки. Більшість бібліотек мають власні повнотекстові бази даних, електронні каталоги, каталоги нових надходжень та надають електронні послуги. *Зазначено*, що бібліографічна продукція, підготовлена фахівцями провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек дає можливість формувати якісний галузевий бібліографічний електронний ресурс для задоволення професійних потреб фахівців освітянських книгозбірень, який сприяє удосконаленню системи інформаційного забезпечення освітянської галузі України, а також розширює можливості користувачів у пошуку й використанні наукової інформації з питань педагогіки та освіти. Сформовано перелік оприлюднених інформаційно-бібліографічних ресурсів мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України за 2023–2024 рр.

здійснено аналіз інформації щодо законодавчої та нормативної бази діяльності бібліотек в Україні в умовах цифровізації; *відображено* досвід кращих бібліотечних практик щодо забезпечення інформаційних і соціокультурних потреб користувачів в умовах цифровізації освіти і науки;

констатовано, що освітянські бібліотеки мають власні соціальні мережі, включаючи YouTube канали. Вони використовують ці платформи для комунікації з читачами, просування своїх послуг та ресурсів, а також для обміну інформацією та зацікавлення читанням;

простежується збільшення кількості онлайн-заходів: вебінарів, семінарів щодо підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів з питань цифровізації освіти;

оприлюднено результати інформаційного огляду спеціальних бібліотек закладів вищої освіти, учасників мережі освітянських бібліотек МОН України і НАПН України, стосовно застосування в їхній діяльності бібліометричних методів та надання бібліометричних послуг, розміщених на сайтах цих бібліотек. Сформовано вибірку із бібліотек закладів вищої освіти України, критеріями відбору до якої слугували наявність ЗВО України у вебометричному рейтингу університетів світу за версією Webometrics Ranking of World's Universities January 2024. Здійснено кількісний моніторинг сайтів спеціальних бібліотек за такими параметрами інформаційних послуг з використанням бібліометричних методів: бібліографічних, організаційних, методичних та науково-інформаційних;

представлено результати контент-аналізу впровадження базових положень Відкритої науки у дослідницькій діяльності наукових бібліотек закладів вищої освіти, які є учасниками мережі освітянських бібліотек НАПН і МОН України, проведеного шляхом моніторингу відображення компонентів дослідницької інфраструктури на сайтах наукових бібліотек;

здійснено аналіз інформації щодо українсько-польської/польсько-української співпраці, спрямованої на розвиток освіти і педагогічної науки в Україні та Республіці Польща; для упорядкування бібліографічного покажчика виявлено достатній рівень джерельної бази для висвітлення українсько-польської співпраці освітян;

систематизовано та класифіковано дібрані джерела й представлено науково-бібліографічний огляд стану відображення польсько-українського співробітництва у галузі освіти і педагогіки засобами науково-допоміжних бібліографічних видань, тематична складова яких репрезентує наукові досягнення та проблеми в освітньо-науковому просторі, утверджує пріоритетні наукові напрями польсько-української співпраці; репрезентовано можливості використання бібліометричного аналізу для вивчення стану відображення проблеми професійної підготовки кваліфікованих робітників в Україні та Польщі, представленої на сторінках збірників Українсько-Польських / Польсько-Українських Форумів в контексті соціальних очікувань громадян України в умовах агресії РФ і можливості їхньої успішної конкурентоспроможності на європейському ринку праці. Розглянуто українсько-польське партнерство у сфері сучасної освіти й науки як пріоритетний напрям в інформаційно-бібліографічній діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського,

реалізованого в наукових дослідженнях, в структурі яких укладання бібліографічних посібників є однією із вагомих складових. Встановлено найвагоміші здобутки у поступі українсько-польського співробітництва;

розглянуто використання інструментів візуалізації наукової інформації, розміщеної на сайтах професійних бібліотечних спільнот в руслі неперервної професійної освіти фахівців бібліотек, учасниць мережі освітянських бібліотек МОН і НАПН України;

визначено основні принципи та критерії добору джерел, упорядкування бібліографічної інформації щодо досягнень і перспектив розвитку Нової української школи в умовах воєнного стану та відновлення України; *здійснено вивчення* інформаційних матеріалів на традиційних й електронних носіях та відбір релевантної бібліографічної інформації щодо різноманітних аспектів і процесів розбудови Нової української школи упродовж 2017–2024 рр. з наступних джерел: наукова періодика України онлайн; довідники діяльності освітянських бібліотек; Електронна бібліотека НАПН України; Google academy; Інтернет;

систематизовано та упорядковано бібліографічну інформацію за відповідними тематичними, хронологічними ознаками;

виокремлено бібліографічні аспекти інформаційної підтримки наукового становлення майбутніх дослідників, що розглядається як значуща складова впровадження інтелектуального потенціалу обдарованої молоді на загальнонаціональному рівні; *висвітлено* здобутки сучасної освіти та педагогічної науки щодо стану та перспектив розвитку Нової української школи в умовах воєнного стану та відновлення України на основі добору та систематизації релевантної бібліографічної інформації;

уточнено інформацію про ключові поняття досліджуваної теми (інформаційний освітньо-науковий простір; освітнє середовище; освітянські бібліотеки, проектування освітнього середовища, цифровізація бібліотек, цифрові проекти, професійний розвиток бібліотечних фахівців, цифрові компетентності; інформаційний освітньо-науковий простір; ресурси біографічної інформації; відкрита наука; партнерство, українсько-польські / польсько-українські форуми); *розглянуто* базові поняття концепції відкритої науки в руслі розвитку дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти в контексті активізації кроків наукових бібліотек як структурних підрозділів ЗВО у пришвидшенні процесу структуризації дослідницької інфраструктури через перезавантаження та переосмислення їхніх функцій; враховуючи базисні положення теорії наслідування Габрієля Тарда (1843–1904), *розглянуто* зміст поняття «дифузія інновацій» в руслі поширення інноваційних ідей в процесі взаємодії наукових спільнот (учасників наукових заходів);

процес створення європейського єдиного простору знань в історико-бібліографічному контексті, що має свої особливості, зумовлені внеском відомих європейських дослідників у розбудову європейських політичних структур і результативністю діяльності міжнародних організацій;

типологію джерел біобібліографічної інформації: від традиційних персональних покажчиків до електронних платформ і баз даних;

технологію створення, структурування біобібліографічних видань як джерел наукового та педагогічного дослідження, що дало змогу виокремити та структурувати бібліографічну інформацію про науковий доробок О. М. Топузова, який відображає результати наукових досліджень в сфері розроблення сучасних інноваційних моделей і стандартів освіти, методів навчання, навчальної і методичної літератури, а також бібліографічну інформацію про науковий доробок В. І. Лугового, змістові аспекти якого спрямовані на створення наукових основ розвитку національної освіти з урахуванням сучасного стану педагогічної науки, світових викликів та досвіду зарубіжних країн

Набули подальшого розвитку: *моніторинг науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах воєнного стану та відновлення України в контексті завдань щодо формування освітнього середовища, розвитку наукових комунікацій, забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів з актуальних питань педагогіки та освіти; залучення до наукового та культурного обігу нової інтелектуально опрацьованої бібліографічної інформації щодо наукової діяльності українських вчених-педагогів, які працювали за темою Нова українська школа, польсько-українського співробітництва у галузі освіти і педагогіки; технологія наповнення фактографічної бази даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти» на 2025 рік.*

Виявлено та висвітлено здобутки та визначні події вітчизняної та зарубіжної педагогічної та психологічної науки й освіти шляхом наповнення фактографічною та бібліографічною інформацією бази даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти». Упорядковуючи базу даних враховано інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні. У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, переосмислено і внесено дні народження постатей і дати подій, спрямовані на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Внесено відомості про понад 500 визначних дат і подій 2024–2026 рр. до фактографічної бази даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти». Досліджено історичні та сучасні джерела для виявлення важливих подій у сфері освіти. Виявлено та внесено

нові факти та дати до бази даних, що охоплюють знакові події, дати народження видатних педагогів та інші пам'ятні моменти. Висвітлено значущі дати через публікації та інформаційні бюлетені для підвищення обізнаності освітянської спільноти.

За результатами НД. опубліковано **155** наукових праць, зокрема: довідники – 3; біобібліографічні покажчики – 2; бібліографічні покажчики – 4; статті – 31 (із них: 21 – у наукових фахових виданнях України категорії «Б», 4 – у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science Core Collection; 5 – у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, окрім Scopus і Web of Science Core Collection); матеріали й тези наукових заходів – 114 (в українських виданнях – 97, у закордонних – 7), електронні ресурси – 1 та 9 статей у ЗМІ. Упровадження результатів НД здійснювалося: під час виступів на **94 всеукраїнських і міжнародних науково-практичних заходах** (у т.ч. відповідно до Плану роботи НАПН України – 4²⁷), зокрема міжнародних: форумах (4), конференціях (28); всеукраїнських: конференціях (30), семінарах (6), круглих столах (6), педагогічних читаннях (1) та інших заходах (15), шляхом розміщення публікацій в Електронній бібліотеці НАПН України²⁸, на вебпорталі ДНПБ²⁹, фейсбук-сторінці ДНПБ³⁰ та відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек³¹, реалізації щомісячного онлайн-проекту у Фейсбук «Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти»³², публікацій статей та повідомлень у ЗМІ (9).

²⁷ <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34854> ; <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34825#more-34825>; <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407> ; <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38910#more-38910> ;

²⁸ <https://lib.iitta.gov.ua/view/themes/0123U100477/>

²⁹ <https://dnpb.gov.ua/ua/>

³⁰ <https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/#>

³¹ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063864680406>

³² https://www.facebook.com/hashtag/календар_у_галузі_освіти

ПУБЛІКАЦІЇ

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Довідники

2023

1. Науково-інформаційна та соціокультурна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2023 : довідник / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, К. Б. Щегельська; наук. ред. Л. О. Пономаренко]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 112 с.

ISBN 978-617-552-404-6

<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737262>

ЕБ НАПН: <https://lib.iitta.gov.ua/737262/>

вебпортал ДНПБ: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35283>

2024

2. Наукова і науково-організаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського за 2020–2024 рр. та перспективи її подальшого розвитку / упоряд.: Л.Д. Березівська, Г.М. Романова, Л.О. Пономаренко, С.В. Тарнавська; наук. ред.: Л. Д. Березівська ; Держ. наук-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського. Київ, 2024. 374 с. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/DNPB_Directory-2024-726x1024.jpg (дата звернення: 12.12.2024).

2025

3. Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2025 : довідник / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [укладач: К. Б. Щегельська ; наук. ред. Л. О. Пономаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Електрон. вид. Київ : Ямчинський О. В., 2025. 197 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/?ourpublications=44753>

Бібліографічні покажчики

2024

4. Олег Михайлович Топузов – віцепрезидент НАПН України : біобібліогр. покажч. / [авт. вступ. ст.: Т. М. Засєкіна, В. І. Кизенко ; упоряд.: Пономаренко Л. О., Павленко Т. С., Ніколаєнко Я. М., ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред.: Пономаренко Л. О. ; літ. ред. Василенко Н. М.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2024. 125 с. (Серія «Ювірляри НАПН України» ; вип. 35). URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40911> (дата звернення: 12.12.2024).

5. Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005-2024 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024 : бібліогр. покажч. / [передмова: Я. Лащик, Н. Ничкало, Л. Березівська ; упоряд.: Л. Пономаренко, Н. Кропочева, Т. Павленко ; наук. ред. Л. Березівська ; бібліогр. ред.: Л. Пономаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ ; Варшава ; Вінниця : ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 2024. 350 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41595> (дата звернення: 12.12.2024).

6. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (2020–2024): праці, електронні ресурси : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б. ; наук. ред., вступна ст. Березівська Л. Д.]. Київ, 2024. 261 с. До 25-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. URL: https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications (дата звернення: 12.12.2024).

2025

7. Володимир Іларіонович Луговий – перший віцепрезидент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2020–2025 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. Київ : Педагогічна думка, 2025. 78 с. (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 36). URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43260>

8. Бібліотека в епоху цифровізації освіти і науки : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, О. Є. Матвійчук, О. В. Вишняк ; наук. ред. Л. О. Пономаренко]. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 249 с. (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 29). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/747096>.

9. Нова Українська школа – ключова реформа шкільної освіти в умовах цифровізації суспільства: стан, досягнення та перспективи розвитку : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. наук.-освітніх інформ. ресурсів і метод. супроводу освітянських бібліотек ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Романова Г. М., Бондарчук О. Б., Коваленко С. Г., Кропочева Н. М., Павленко Т. С., Жигалюк А. В. ; наук. ред. Пономаренко Л. О.]. Електрон. вид. Київ : Ямчинський О. В., 2025. 367 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/?ourpublications=44747>

СТАТТІ

Статті, опубліковані в наукових фахових виданнях України категорії «Б»

2023

10. Крощева Н. М. Інформаційний супровід наукових досліджень у галузі бібліотечних та інформаційних наук з використанням бібліометричних методів: огляд зарубіжних публікацій *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 63, т. 2. С.197–202. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/40.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

11. Крощева Н. М. Особливості змісту та технологій інформаційних ресурсів мережі освітянських бібліотек в умовах воєнного стану. *Вісн. Книжкової палати*. 2023. № 2 (319). С. 19–27. URL: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/276407> (дата звернення: 21.12.2023).

12. Вдовенко В., Мацкевич Ю., Ніколаєнко Я. Сучасні технології інклюзивного навчання в ЗЗСО України. *Вісник науки та освіти*. 2023. №(8)14. С. 461–470. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-461-470](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-461-470).

13. Матвійчук О. Є., Петрошук Н. Актуальні питання і тенденції розвитку домашнього навчання в Україні в умовах цифровізації освіти. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2023. Вип. 7. С. 205–221. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-205-221>.

14. Рубан А. І. Методи підтримки й розвитку читання: досвід бібліотек України. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. 2023. Вип. 68. С. URL: <http://np.nbuv.gov.ua/uk/node/8> (дата звернення: 21.12.2023).

15. Romanova G. Institutional library of vocational education as a subject of educational environment design. *Професійна педагогіка*. 2023. Т. 2, № 27. С. 146–153. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.146-153>.

2024

16. Крощева Н. М. Бібліографічна реконструкція польсько-української співпраці в галузі освіти і педагогіки (деякі аспекти підготовки бібліографічного покажчика «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024»). *Інноваційна педагогіка*. 2024, вип. 67, т. 2. С. 273–278 Бібліогр.: с. 277–278 (22 назв.). URL: <http://surl.li/tnwhn> (дата звернення: 12.12.2024).

17. Крощева Н. М. Інформаційний супровід наукових досліджень засобами бібліометричних методів в умовах цифровізації: досвід освітянських бібліотек. *Бібліотечний Меркурій*. 2024, вип. 1 (31). С. 135–146. URL: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/305540> (дата звернення: 12.12.2024).

18. Матвійчук О. Є., Петрошук Н. Р. Інформаційно-ресурсна підтримка профорієнтаційної роботи із старшокласниками в умовах проєктування

освітнього середовища. *Науково-педагогічні студії*. 2024. № 8. С. 249–270/ DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-249-270>

19. Павленко Т. Освітнянські бібліотеки як центр інформаційно-комунікаційної підтримки в реаліях сьогодення [Електронний ресурс]. *Наук.-пед. студії* : [електрон. наук. фах. вид.]. 2024. Вип. 8. С. 271–282. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-271-282> (дата звернення: 12.12.2024)/

20. Павленко Т. С. Українсько-польська співпраця в галузі освіти: контент-аналіз наукового журналу «Освітологія». *Вісн. Кн. палати*. 2024. № 1. С. 34–40. URL: <http://visnyk.ukrbook.net/issue/view/17795> (дата звернення: 12.12.2024).

21. Павленко Т. С. Упровадження цифрових ресурсів у роботу освітянських бібліотек: виклики та можливості. *Вісн. Кн. палати*. 2024. № 11. С. 34–41. DOI: [https://doi.org/10.36273/2076-9555.2024.11\(340\).34-41](https://doi.org/10.36273/2076-9555.2024.11(340).34-41).

22. Шило О., Щегельська К. Зарубіжний досвід використання АБІС КОНА. *Науково-педагогічні студії* : науковий журнал / голов. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. – Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2024. Вип. 8. С. 301–312. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-301-312>.

2025

23. Кропачева Н. М. Законодавчо-нормативні документи в галузі освіти і науки України та Республіки Польща (за матеріалами бібліографічного дослідження). *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 79, т. 2. С. 228–234. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.2.44>.

24. Кропачева Н. М. Тенденції розвитку та інноваційні вектори розвитку наукових бібліотек: інформаційно-аналітичний огляд сучасних практик. *Бібліотечний Меркурій*. 2025. Вип. 1 (33). С. 169–183. URL: [https://doi.org/10.18524/2707-3335.2025.1\(33\).331914](https://doi.org/10.18524/2707-3335.2025.1(33).331914)

25. Матвійчук О. Є., Петрошук Н. Р. Етнопедагогіка в цифрову епоху: інформаційні ресурси з питань формування національно-культурної ідентичності на вебплатформах. *Науково-педагогічні студії*. 2025. Вип. 9. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-258-271>.

26. Матвійчук О. Є. Читання як інструмент формування життєвої стратегії особистості в умовах інформаційного суспільства. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. Вип. 20. С. 1–15. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1180/1062>.

27. Петрошук, Н. Р., Матвійчук, О. Є., Павленко, Т. С. Використання джерел етнопедагогіки для формування національно-культурної ідентичності

підростаючого покоління. *Інноваційна педагогіка*. 2025. 83 (2). С. 35-38. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/83-2_2025.pdf (дата звернення: 17.10.2025)/

28. Матвійчук О. Є., Пономаренко Л. О., Павленко Т. С. Бібліотека як складова стратегічного управління розвитком закладу освіти. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 11. С. 909–919. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747520>

29. Ніколаєнко Я. М. Цифрові ресурси освітянських бібліотек як ключовий інструмент підтримки НУШ в умовах воєнного стану. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. № 5. С. 9. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/archive>.

30. Павленко Т. Дослідження з розвитку освіти в україно-польському науковому дискурсі (за матеріалами бібліографічного дослідження). *Вісник Кн. палати*. 2025. 9. С. 28–34. URL: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/343025>.

31. Пономаренко Л. О. Традиційні та електронні ресурси біобібліографічної інформації: характеристика, порівняння, значення. *Науково-педагогічні студії*. 2025. Вип. 9. С. 272–292. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-272-292>.

Статті, опубліковані у виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах даних

2023

32. Березівська Л. Д., Романова Г. М. Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023. *Вісн. НАПН України = Herald of NAES of Ukraine*. 2023. Т. 5, № 1. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5131>.

2024

33. Березівська Л., Романова Г. Працюємо для Перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2024. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2024. Т. 6, № 1. С. 1–7. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/466/537> (дата звернення: 12.12.2024).

34. Березівська Л. Д., Романова Г. М., Пономаренко Л. О. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні освіти Незалежної України : наук. повідомл. про заходи до 33-ї річниці Незалежності України. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 2. С. 1–7 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6210>.

35. Березівська Л., Пономаренко Л. О. Працюємо для Перемоги: науково-практичні заходи Державної науково-педагогічної бібліотеки України в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2025. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2025. Т. 7, № 1. С. 1–9 (розд. паг.). DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7131>.

36. Березівська Л. Д., Пономаренко Л. О. Любов Дубровіна та Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України: синергія для майбутнього української науки та освіти. *Бібліотека в системі культурної спадщини і наукової комунікації. Студії на пошану Любові Дубровіної* / Нац. академія наук України, Нац. б-ка ім. В. І. Вернадського ; відп. ред. Ю. Ковтанюк ; упоряд.: Ю. Ковтанюк, О. Клименко, Л. Дем'янчук, О. Василенко. Київ : НБУВ, 2025.

Статті, опубліковані в закордонних виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection

37. The Impact of Digitization of Libraries on the Educational Process in the Context of Distance Learning / Ponomarenko L., Matviichuk O., Pavlenko T., Honcharenko O. and al. *Revista De La Universidad Del Zulia*. 2023. Vol. 14, № 41. P. 167–186. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.09>. (WoS).

38. The Impact of Digital Technologies on Training Art Students to Achieve Sustainable Development Goals / Kuzmenko H., Konovalova O., Nikolaienko Y. and al. (2023). *Revista De La Universidad Del Zulia*. 2023. Vol. 14, № 14(41). P. 345–364. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.18>. (WoS)

39. Information and library support for education in the context of its digitalization / L. Berezivska, A. Guraliuk, L. Ponomarenko, M Rostoka, S. Tarnavska. *AIP Conf. Proc.* 2023. Vol. 2889, Is. 1. 090003. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>. (WoS, Scopus)

40. The development of higher IT education in Ukraine: condition and prospects / Romanov L., Romanova G. and al. *Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth*. Youth Voice Journal. 2023. Vol. II. P. 98–109. DOI: <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.30896.02567>. (Scopus).

МАТЕРІАЛИ І ТЕЗИ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ

Матеріали і тези, опубліковані в українських виданнях

Матеріали і тези, опубліковані в українських виданнях

2023

41. Бойко С. Т. Сервіси цифрової підтримки досліджень у діяльності освітянських бібліотек. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 104–105. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

42. Бойко С. Т. Цифровізація бібліотек вищих освітніх закладів як чинник модернізації освітнього процесу. *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії* : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 7 квітня 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 152–154. URL: <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/07.04.2023/22> (дата звернення: 21.12.2023). DOI: <https://doi.org/10.36074/mcnd-07.04.2023>.

43. Гончаренко О. Л. Інновації цифрових трендів освітянського простору та їх інтеграція в роботу бібліотек. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 98–99. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

44. Коваленко С. Г. Нова українська школа: бібліографічна репрезентація досягнень і перспектив ключової реформи шкільної освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 100–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

45. Крощева Н. М. Впровадження STEAM-технологій в освітнє середовище мережі освітянських бібліотек МОН і НАПН України: інформаційно-бібліографічний контекст. *STEAM-освіта: від теорії до практики. Матеріали круглого столу* (Київ, 24 берез.2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. Київ, 2023. С. 186–192. Бібліогр.: с. 191–192 (16 назв). URL: https://iod.gov.ua/content/events/40/krugliy-stil-steam-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki_publications.pdf?1682928086.9243 (дата звернення: 21.12.2023).

46. Крощева Н. М. Застосування принципів FAIR для збереження дослідницьких даних в контексті концепції відкритої науки: етапи становлення. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек* : матеріали Міжнар. наук. конф. (3–5 жовт. 2023 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. Київ, 2023. С. 259–261. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

47. Крощева Н. М. Інформаційне середовище галузевих бібліотек: структурний та функціональний аспекти змін в науково-дослідницькій діяльності. *Modern research in world science* : proceed. of the 11th Internat. scientific and practical conf. SPC «Sci-conf.com.ua», Lviv, Ukraine, 29-31 January 2023. Р. 702–707. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-29-31.01.23.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

48. Крощева Н. М. Нормативно-законодавчі важелі забезпечення освітянськими бібліотеками модернізаційного змісту інформаційних ресурсів. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (19 трав. 2023 р.) / Одеська академія неперервної освіти. Одеса, 2023. С. 151–154. URL: <http://surl.li/khgred> (дата звернення: 21.10.2023).

49. Крощева Н. М. Проблема професійної підготовки кваліфікованих робітників на сторінках Польсько-Українських / Українсько-Польських Форумів (2005–2022 років). *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану* : електрон. зб. матеріалів регіон. наук.-практ. семінару (м. Біла Церква, 15.06.2023) / БІНПО ДЗВО «УМО». Біла Церква, 2023. С. 86–92. URL: <http://surl.li/mlaec> (дата звернення: 21.12.2023).

50. Крощева Н. М. Національний План відкритої науки в Україні: від забезпечення відкритого доступу до підвищення впливу бібліотек. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 101–102. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

51. Матвійчук О. Є. Бібліографічна продукція ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського як форма презентації ресурсів бібліотеки. *Бібліотека в умовах сучасності і конструювання майбутнього* : IV наук.-практ. онлайн-конференція, 27 вересня 2023 року, м. Вінниця. URL: <https://library.vn.ua/news-and-events/conferences/iv-naukovo-praktichna-konferenciya> (дата звернення: 21.12.2023).

52. Матвійчук О. Є. Використання бібліотекарями закладів загальної середньої освіти соціальних мереж як ресурсу для власного професійного розвитку. *Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі* : зб. матеріалів Шостої міжнар. наук. конф., м. Київ, 18–20 травня 2023 р. / упоряд. З. М. Свердлик, М. М. Цілина. Київ, 2023. С. 360–362. URL: <https://drive.google.com/file/d/1YDTp2ImCwrq1FQielR4g5tmqAMARugcV/view> (дата звернення: 21.12.2023).

53. Матвійчук О. Є. Діяльність бібліотеки закладу загальної середньої освіти в контексті НУШ. *Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ* : матеріали Міжрегіональної наук.-практ. інтернет-конференції. Полтава, 19 квітня 2023 року / за заг. ред. С.В. Королюк, О.В. Касьянкової. Полтава : ПАНО, 2023. С.11–12. URL: <https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2023/11/Osvitnij-menedzhment-3.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

54. Матвійчук О. Є. Представлення відео-контенту освітянських бібліотек на платформі YouTube. *Електронні комунікації в бібліотечно-інформаційній освіті, науці та практиці* : тези доп. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 5 травня 2023 року. Надвірна : ВСП «Надвірнянський фаховий коледж НТУ», 2023. С. 95–97. URL: <https://drive.google.com/file/d/11saFnHWr-RzIQjz6jNgGLNyZAqUBc-p/view> (дата звернення: 21.12.2023).

55. Матвійчук О. Є. Представлення відеоконтенту бібліотек на Youtube-каналах. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 96–97. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

56. Матвійчук О. Є., Сидоренко О. М. Важливість шкільної бібліотеки у післявоєнному відновленні освіти на європейських цінностях. *Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави* : матеріали Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конференції (Київ, 17–19 травня 2023 року) / уклад.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2023. С.90-95. URL: (https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/materiali-provedenih-zahodiv/42_vseukrayinska-mizhgaluzeva--naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya-ukrayina-na-shlyahu-vidnovlennya--zavdannya-nauki-i-osviti-v-yevropeyizaciyi-derzhavi) (дата звернення: 21.12.2023).

57. Ніколаєнко Я. М. Освітнянські бібліотеки як інструмент підвищення ефективності педагогічного проєктування у період післявоєнного відновлення України. *Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр сусп. трансформацій», 2023. С. 37–39. URL: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_ped_03_2023/conf_ped_03_2023 (дата звернення: 21.12.2023).

58. Ніколаєнко Я. М. Створення сучасного освітнього середовища: погляд крізь призму ідей К.Д. Ушинського. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського* (1823–1871) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 3 березня 2023 р., м. Київ / редкол.: Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П. ; Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 241–244 URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Ushynskyy_zbirnyk.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

59. Ніколаєнко Я. М. Роль освітянських бібліотек у створенні та розвитку цифрових освітніх ресурсів: практики та виклики. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 102–103. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

60. Павленко Т. С. Дисертаційні дослідження з проблем використання інформаційних технологій у навчанні та управлінні освітнім процесом. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Internet-конф., 13–19 берез. 2023 / МОН України, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана

Хмельницького. Черкаси, 2023. С. 103–105. URL: https://conference.ikto.net/pub/akit_2023_13-19march.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

61. Павленко Т. С. Електронна бібліографія у вебресурсі ДНПБ України. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки* : зб. матеріалів круглого столу до Всеукр. фестивалю науки, 17 трав. 2023 р., м. Київ, / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. Київ, 2023. С. 52–54. URL: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/VNIASO-Round-Table-17052023.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

62. Павленко Т. С. Роль Франтішека Шльосека у розвитку польсько-українського освітнього співробітництва. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2020 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 103–104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

63. Павленко Т. С. Трендові інновації в електронних ресурсах. *Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації* : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовт. 2023., м. Полтава / ЦФЕНД. Полтава : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 26–27. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/10/19-1.html> (дата звернення: 21.12.2023).

64. Пономаренко Л. О. Біобібліографічні показники серії «Академіки НАПН України» у контексті проєктування освітнього середовища. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 97–98. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

65. Пономаренко Л. О. Джерела про життя та діяльність відомих бібліотекознавців, бібліографів, книгознавців. *Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика* : зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 27 жовтня 2023 р. Мукачево, 2023. С. 63–65. URL: <https://msu.edu.ua/wp->

21.12.2023).

66. Пономаренко Л. О. Інформаційні ресурси з питань медіаграмотності та інформаційної безпеки на вебпорталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет конференції, 20–21 листоп. 2023 р. Суми/Вінниця: НІКО/ КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2023. С. 206–208. URL: https://drive.google.com/file/d/1eAb_QXS6CvA-e1ikKxerTqvw6P1IPRhc/view (дата звернення: 21.12.2023).

67. Пономаренко Л. О. Інформаційні ресурси та сервіси ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського для забезпечення професійного розвитку бібліотечних фахівців. *Електронні комунікації в бібліотечно-інформаційній освіті, науці та практиці* : тези доп. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 5 травня 2023 року. Надвірна : ВСП «Надвірнянський фаховий коледж НТУ», 2023. С. 104–107. URL: <https://drive.google.com/file/d/11saFnHWr-RzIQjz6jNgGLNyZAqUBc-p/view> (дата звернення: 21.12.2023).

68. Пономаренко Л. О. Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки» як джерело біографічних відомостей. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В., ... Середя Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 88–91. URL: http://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications (дата звернення: 21.12.2023).

69. Пономаренко Л. О. Науковий доробок Павли Рогової з історії освітянських бібліотек України та збереження культурної спадщини. *Пам'ятки писемності та культури: вивчення, збереження, популяризація* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю до 100-річчя Музею книги відділу рідкісних видань та рукописів Одес. нац. наук. б-ки, Одеса, 6–7 груд. 2022 р. [Електронне видання] / упоряд. Г. М. Шпак. Одеса, 2023. С. 195–199. URL: http://catalog.odnb.odessa.ua/ONNB_ec/NashiVid/sNaykVidan/514361.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

70. Пономаренко Л. О. Освітянські бібліотеки як суб'єкт проєктування освітнього середовища в умовах цифровізації: найістотніші результати першого етапу НД. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня

філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 92–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

71. Пономаренко Л. О. Проєкт «Українська мова онлайн» в інформаційно-ресурсному забезпеченні сфери освіти. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)* : збірник матеріалів (тез доповідей) 4го і 5го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (Київ-Харків, 23–26 травня 2023 р.) / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця: ТВОРИ, 2023. Вип. 4. С. 128–131. URL: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/ZbForumSOIS-2023.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

72. Романова Г. М. Особливості розвитку готовності педагогічних і науково-педагогічних працівників до застосування цифрових технологій в умовах воєнного стану. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук-пед. б-ки України ім. В. О.Сухомлинського ; [редкол.: М. Л. Ростока (голова, упоряд.), І. Е. Коваленко, Т. І. Годецька ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко]. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 80–82. URL: <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/VNIASO-Round-Table-17052023.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

73. Романова Г. М. Проєктування освітнього середовища закладу освіти. *Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2023* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 березня 2023 р.) / за ред. Паржницького В. В., Шевчук Л. І., Кайтановської О. М., Шнюкової І. В., Шамралюк О.Л. Київ ; Хмельницький, 2023. С. 327–330. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xxIuHOS3WGnOlEu3gDxn9MJ1b7S0UoWU/view> (дата звернення: 21.12.2023).

74. Романова Г. М., Романов Л. А. Проєктивність сучасної освіти як основа розвитку суб'єктності педагога професійного навчання. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (7 квітня 2023 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2023. С. 313–316. URL: http://tpgnpu.ho.ua/images/vidavnictvo_new/2023/7-04-2023/Zbirnik_konf_2023.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

75. Романова Г. М. Суб'єктна парадигма проєктувальної діяльності освітянських бібліотек. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 95–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

76. Рубан А. І. Видавнича діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек». *Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі* : матеріали Шостої Міжнар. наук. конф., [м. Київ], 18–20 трав. 2023 р. / КНУКіМ [та ін. ; упоряд.: Сverdлик Зоряна Михайлівна, Цілина Марина Миколаївна]. Київ, 2023. С. 108–113. URL: <https://drive.google.com/file/d/1YDTp2ImCwrq1FQielR4g5tmqAMARugcV/view> (дата звернення: 21.12.2023).

77. Рубан А. І. Інформаційний фронт освітянських бібліотек. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 106–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

78. Смола Л. М. Відображення фактографічних відомостей про діяльність провідних вчених НАПН України у електронному ресурсі «Знаменні та пам'ятні дати в галузі освіти». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 107–108. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

79. Щегельська К. Б. Цифрові колекції як ресурс проєктування освітнього середовища: зарубіжний досвід. *Формування онлайн-ових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : збірник матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ;

[редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 48–50. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/Formuvannya_onlaynovykh_virtualnykh_kolektsiy_elektronnykh_osvitnikh_resursiv-2023.pdf (дата звернення: 21.12.2023).

80. Щегельська К. Б. Роль європейських освітянських бібліотек у побудові простору відкритого доступу. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 108–109. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.12.2023).

2024

81. Бондарчук О. Б. Інформаційні ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у забезпеченні сучасних науково-освітніх потреб. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 105–106. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

82. Вишняк О. В. Використання хмарних технологій у бібліотеках закладів освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 113–114. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

83. Жигалюк А. В. Нормативно-правова база України щодо функціонування освітянських бібліотек у цифрову епоху. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 115–116. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

84. Коваленко С. Г. Професійна підготовка вчителів інклюзивної освіти Нової української школи. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів

(наукових праць, тез доповідей) 6 го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С.198–202. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

85. Коваленко С. Г. Педагогіка партнерства в новій українській інклюзивній освіті. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 107–108. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

86. Кропачева Н. М. Використання інструментів візуалізації наукової інформації в процесі проєктування освітнього середовища. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи: інновації в умовах змін : препринт* / Ін-т цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2024. С. 193–195. URL: <http://surl.li/tnwai> (дата звернення: 09.12.2024).

87. Кропачева Н. М. Інформаційне забезпечення наукових досліджень з проблеми обдарованості: нормативно-правовий та організаційний компоненти. *Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 14–19 лютого 2024 р.) / Ін-т обдар. дитини НАПН України. Київ, 2024. С. 531–537. URI: <http://surl.li/tnhfy> (дата звернення: 12.12.2023).

88. Кропачева Н. М. Поняття «дифузія інновацій» в концепції Габріеля Тарда: як, чому і з якою швидкістю розповсюджуються інновації? *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6 го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 53–55. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

89. Кропачева Н. М. Механізм інтеграції освітньої і дослідницької діяльності мережі освітянських бібліотек в руслі впровадження концепції Відкритої науки [Електронний ресурс]. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір* : матеріали Міжнар. наук.

конф., (м. Київ, 07–08 жовт. 2024 р.) / НБУВ, Інформ.-бібл. Рада НАН України [та ін.]. 2024. URL: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/1974>. (дата звернення: 12.12.2024).

90. Кропачева Н. М. Освітнянські бібліотеки в добу відкритої науки: нормативно-законодавчий аспект. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 108–110. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

91. Матвійчук О. Безпечне освітнє середовище у бібліотеці: огляд інформаційних ресурсів. *Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика* : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мукачєво, 20 квітня 2024 р. Мукачєво : Мукачєв. держ. ун-т, 2024. С. 54–56. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741115/> (дата звернення: 04.12.2024).

92. Матвійчук О. Освітнянські бібліотеки – простір для інформаційної грамотності: локальні рішення для різних викликів. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6 го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 203–205. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

93. Матвійчук О. Є. Роль освітянських бібліотек у розвитку інформаційно-освітнього середовища навчальних закладів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). Полтава: ФКУЕП ПДАУ, 2024. – С.508–510. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1pA0WFol9SrluxNgCuYYzMyoFKwGiG2t> (дата звернення: 12.12.2024)

94. Матвійчук О. Є. Науково-методична діяльність освітянських бібліотек, представлена на YOUTUBE-каналах. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ. Вінниця, 2024. С.102–103. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

95. Ніколаєнко Я. М. Підтримка дослідницької діяльності через відкриті ресурси освітянських бібліотек у період воєнного стану. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 19 груд. 2024 р., Київ. Вінниця, 2024. С.110–112. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

96. Ніколаєнко Я. М. Роль освітянських бібліотек у формуванні освітнього середовища та сучасних освітніх практик у воєнний час в Україні. *Перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в контексті євроінтеграції*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 31 жовтня 2024 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С. 15–17. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/10/31-01.html> (дата звернення: 12.12.2024).

97. Ніколаєнко Я. Цифрові ресурси освітянських бібліотек: інноваційні підходи у контексті освітньої комунікації. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів*: зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. С.56–59. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/VTSTKZ_zbirnyk_tez_KS-2024.pdf (дата звернення: 12.12.2024)

98. Ніколаєнко Я. М. Цифровізація освітянських бібліотек: інноваційні рішення для наукової освіти. *Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики*: зб. наук. пр. з матеріалами IV Міжнар. наук. конф., м.Рівне, 13грудня, 2024р. / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця: УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 469–472. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.12.2024/27> (дата звернення: 12.12.2024)

99. Павленко Т. С. Контент аналіз публікацій україно-польського наукового видання «Освітологія». *Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua"*. Lviv, Ukraine. March 4–6, 2024. Pp. 434–437. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-4-6.03.24.pdf> (дата звернення: 12.12.2024)

100. Павленко Т. С. Місія освітянських бібліотек у реаліях сьогодення. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя*: збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6

го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УІПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 206–208. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

101. Павленко Т. С. Наукові дослідження з розвитку педагогічної науки та освіти України і Польщі: бібліометричний аналіз : *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]*. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 112–113. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799).

102. Пономаренко Л. О. Бібліографічне дослідження українсько-польської співпраці у сфері освіти і педагогічної науки. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір* : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 8–10 жовтня 2024 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; відп. ред. О. М. Василенко, відп. секр. М. В. Іванова. Київ, 2024. Т. 1. С. 331–334. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742652/> (дата звернення: 12.12.2024)

103. Пономаренко Л. О. Діяльність освітянських бібліотек щодо реалізації «концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України». *Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики* : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 13 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол., наук. ред.), Міхно О. П., Антоненко Н. Б. ; літ. ред. Бойко О. А. ; бібліогр. ред. Демида Є. Ф. ; техн. ред. Серета Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 124–127. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741174>.

104. Пономаренко Л. О. Наукова діяльність вчених НАПН України у бібліографічних виданнях ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 19 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Держ. наук.-пед. б-ка

України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 103–105. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

105. Пономаренко Л. О. Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації: найістотніші результати другого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 97–100. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

106. Пономаренко Л. Створення віртуального комунікаційного середовищ для професійного розвитку фахівців освітнянських бібліотек. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 187–191. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

107. Романова Г. М. Проектування науково-інформаційного супроводу розвитку професійної культури викладачів психолого-педагогічних дисциплін в умовах цифровізації. *Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи* [Електронний ресурс] : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.- прак. конф. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського та ін.; [наук. ред. М. В. Артюшина, Н. В. Кулалаєва, О. А. Лавріненко, Л. М. Петренко, Г. М. Романова]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 120–124. URL: <http://surl.li/tttgfh> (дата звернення: 12.12.2024)/

108. Романова Г. М. Роль бібліотек у забезпеченні закладів освіти українською літературою на деокупованих територіях. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. праць, тез доповідей) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 209–214. URL:

<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

109. Романова Г. М. Цифрові аспекти реалізації проєктних технологій у післядипломній педагогічній освіті. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: збірник матеріалів круглого столу відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського 14 трав. 2024 р.; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 52 с. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/VTSTKZ_zbirnyk_tez_KS-2024.pdf дата звернення: 12.12.2024)

110. Романова Г. М. Професійний розвиток працівників освітянських бібліотек у контексті проєктування освітнього середовища в умовах цифровізації. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2024 р., 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 101–102. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

111. Рубан А. І. Бібліотека в інформаційно-освітньому середовищі. *Культура та інформаційне суспільство XXI століття*: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квіт. 2024 р. : у 2 ч. / Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: Рябуха Н. та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 2. С. 134–136. URL: https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024_2.pdf дата звернення: 12.12.2024)

112. Рубан А. І. Діяльність освітянських бібліотечних інституцій у воєнний час у дзеркалі публікацій. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 116–117. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

113. Смола Л. М. Фактографічна база даних «Знаменні та пам'ятні дати в сфері освіти» у контексті забезпечення національно-патріотичного виховання молоді. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня

філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 118–119. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

114. Щегельська К. Б. Основні тренди діяльності бібліотек США та Великобританії у 2024 році. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 119–120. DOI: [10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799](https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799)

115. Щегельська К. Б. Принципи побудови якісних цифрових колекцій: зарубіжний досвід. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : матеріали круглого столу, 14 травня 2024 р. / ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. URL: https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications (дата звернення: 04.12.2024).

116. Honcharenko O. Implementation of innovative technologies and digitalization of the work of educational libraries in the conditions of today's global challenges. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6 го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М.Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 192–194. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

117. Shcheghelska K. New spatial paradigm of educational libraries in the USA. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6 го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / наук. ред.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред. Н. М. Василенко, Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 222–224. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 04.12.2024). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

118. Кропочева Н. М. Бібліографічний супровід дослідницької діяльності обдарованої молоді як складника особистісного розвитку. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукр. міжгалуз. науково-практ. онлайн-конф.* (Київ, 26–31 берез. 2025 р.). / упоряд.: Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга; [Ін-т обд. дит. НАПН України та ін.]. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 756-761. URI: <https://surl.li/wkutma>.

119. Кропочева Н. М. Відкрита наука як термін і соціальне явище: мовні характеристики та суспільні орієнтири. *Бібліотека. Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи*: Т. 1 : матеріали Міжнар. наук. конф. (1–3 жовт. 2025 р.): у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України; відп. ред. О. М. Василенко; рекол.: Л. А. Дубровіна [та ін.]. 2025. С. 147–148. URI: https://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0005157.pdf

120. Кропочева Н. М. Деякі аспекти концепції відкритої науки: лінгвістичний контекст. Відкрита наука та інновації в Україні 2025 : матеріали IV міжнар. конф., 22-23 жовт. 2025 р. / МОН України, ДНТБ. Київ, УкрІНТЕІ, 2022. С.69. URL: https://conference2025.dntb.gov.ua/documents/70/Open_Science_and_Innovation_in_Ukraine_2025_materials-n2.pdf

121. Кропочева Н. М. Міжнародна співпраця в галузі освіти і педагогіки: бібліографічний контекст. *XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні»* : зб. матеріалів / ВГО Укр. бібл. асоц. Електрон. вид. Київ : УБА, 2025. С. 107–111. <https://ula.org.ua/images/documents/5379/ULA%20Conf%20Edu%2002%202025%20Zbirnyk%20n.pdf>

122. Кропочева Н. М. Внесок освітянських бібліотек в удосконалення нормативно-правових засад відкритого доступу в Україні. Освітні та соціально-гуманітарні науки в умовах сучасних викликів і змін : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 26 листоп. 2025 р. / Поділ. держ. ун-т [та ін.]. С.53. URL: <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/15133>

123. Матвійчук О. Є. Інформаційно-ресурсна підтримка діяльності бібліотекарів закладів загальної середньої освіти. *XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні»* : зб. матеріалів / ВГО Укр. бібл. асоц. Електрон. вид. Київ : УБА, 2025. С. 95–98.

<https://ula.org.ua/images/documents/5379/ULA%20Conf%20Edu%2002%202025%20Zbirnyk%20n.pdf>

124. Ніколаєнко Я. М. Електронний ресурс ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки» як інструмент деколонізації історії освіти України. *Українська гуманітаристика XX ст.: антиімперські виміри* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (16 жовтня 2025 р., м. Львів).

125. Ніколаєнко Я.М. Науково-інформаційне забезпечення освіти України в умовах війни: проєктувальний потенціал бібліотек МОН і НАПН України. Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект : матеріали Четвертої Всеукраїнської наук.-практ. конф. (27 листопад. 2025 р.). С.316. URL: <https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2026/01/Збірник2.pdf>

126. Ніколаєнко Я.М. Формування академічної культури через бібліотеку: академічна доброчесність, критичне мислення та європейські стандарти. Гармонізація системи України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (30 жовт. 2025 р.)

127. Павленко Т. С. Інноваційний погляд на освіту в українськoпольському контексті (за матеріалами бібліографічного дослідження). *The 8th International scientific and practical conference “Global trends in science and education”* (August 25-27, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. P. 200–202. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-25-27.08.25.pdf>

128. Павленко Т. С. Роль бібліотеки у проєктуванні та розвитку освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. *Інновації та їхній вплив на економіку та суспільство* : матеріали II Міжнародна наук.-практ. конф. (15 жовт., 2025). Суми. 2025. С. URL:

129. Павленко Т. С. Роль освітянських бібліотек у забезпеченні безперервності освіти в умовах війни. *Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи* : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. онлайн-конф. (30 жовт. 2025). Київ. С. URL:

130. Павленко Т. С. Українські вчені про розвиток освіти і педагогічної науки у республіці Польща (за матеріалами бібліографічного показника «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024»). *Інтеграція знань та інновацій у розвитку науки, освіти і суспільства: мультидисциплінарний підхід до вирішення сучасних викликів* : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 29 берез. 2025 р.): у 2 ч. Рівне : ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 15–17. URL: <https://www.economics.in.ua/2025/03/29-1.html> (дата звернення: 25.05.2025).

131. Пономаренко Л. Вебпортал ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як інструмент інтеграції наукових досліджень у світовий інформаційно-освітній простір. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи* : матеріали Міжнар. наук. конф. (1–3 жовт. 2025 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; відп. ред. О. М. Василенко. Київ, 2025. Т. 1. С. 93–96. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0005157.pdf (дата звернення: 05.11.2025).

132. Пономаренко Л. Використання енциклопедичних словників для створення записів у фактографічній базі даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти». *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р., Кропивницький / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Кіровогр. обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, Кіровогр. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2025. С. 103–107. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ky35USZoPDBxyD95PHiatkIt9qYTA--2/view> (дата звернення: 25.05.2025).

133. Пономаренко Л. О., Павленко Т. С. Роль ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського у супроводі професійного зростання педагогів та бібліотекарів. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : V Всеукр. наук.-практ. конф. / Терноп. обл. комун. ін-т після диплом. пед. освіти та ін. Тернопіль, 2025.

134. Рубан А. І. Бібліографічні показники ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з питань бібліографії й бібліотечної справи: підсумки 25-річної діяльності. Інформаційно-бібліографічна діяльність сучасних бібліотек: ресурси, послуги, публікації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 15 трав. 2025 р. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Наук. б-ка. (подано до друку)

135. Рубан А. І. Лев Юстимович Биковський на сторінці інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні бібліотекознавці, бібліографознавці, книгознавці та документознавці України та світу». *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи* : матеріали Міжнар. наук. конф., (Київ, 1–3 жовт. 2025 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін. ; відп. ред. О. М. Василенко]. Київ, 2025. Т. 1. С. 451–453. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0005157.pdf.

136. Щегельська К.Б. Розвиток цифрових бібліотек в Європі. *II науково-практичний семінар «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах»*, 20.03.2025 / Національний університет біоресурсів і природокористування України 2025. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/250361_pr.pdf

137. Щегельська К.Б. Роль бібліотек вищих навчальних закладів і коледжів у забезпеченні якості академічної освіти: досвід Індії. *Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції* (м. Хмельницький – м. Кам'янець-Подільський, 15 травня 2025 р.) с. 50–51. URL: http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14608/1/Збірник_НБ_2025_Репозитарій.pdf

Тези, опубліковані у зарубіжних виданнях

2023

138. Матвійчук О. Є. Інформаційно-бібліотечні послуги освітянських бібліотек в умовах цифровізації. *Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference «The evolution of philosophy of science in recent decades»*, March 06 – 07, 2023. Copenhagen, Denmark by the «InterSci». С. 63–66. URL: <https://intersci.eu/events/the-evolution-of-philosophy-of-science-in-recent-decades/> (дата звернення: 21.12.2023).

139. Honcharenko O. Modern forms of promotion of reading in the aspect of development of democratic institutions and civil society in Ukraine. *Modern tools and methods of scientific investigations* : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, December 8, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium : International Center of Scientific Research, 2023. P. 234-235. DOI <https://doi.org/10.36074/scientia-08.12.2023>.

140. Nikolaienko Y. Optimizing the work of educational libraries: using resource management methods and strategies to achieve maximum efficiency. *Scientific method: reality and future trends of researching* : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. P. 173–175. URL https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/24.03.2023?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status:_opubl%D1%96kovano&utm_content=1876920588 (date of appeal: 21.12.2023).

2024

141. Кропочева Н. М. Відкритий доступ і відкриті дані в руслі концепції відкритої науки: загальнодоступність в цифровому форматі [Електронний ресурс]. *Theoretical and empirical scientific research: concept and trends* : Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proc. of the VI Intern. Scient. and Pract. Conf. (Oxford, Febr. 2, 2024). Oxford – Vinnytsia, 2024. С. 366–368. URI: <http://surl.li/tnhfy> (дата звернення: 09.12.2024).

142. Павленко Т. С. Використання цифрових ресурсів у діяльність освітянських бібліотек. *Self-development: the key to success and personal growth* : the XV International Scientific and Practical Conference, december 09–11, 2024, Plovdiv, Bulgaria. P. 198–200. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/SELF-DEVELOPMENT-THE-KEY-TO-SUCCESS-AND-PERSONAL-GROWTH.pdf> (дата звернення: 12.12.2024)

143. Matviichuk O., Honcharenko O. Modern school libraries of Ukraine. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 21, 2024; Seoul, South Korea), Pp. 208–210. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-21.06.2024.042>

2025

144. Крощева Н. М. Візія європейського простору знань в бібліографічному контексті: локальний аспект. *Modernization of today's science: experience and trends: collection of scient. papers «SCIENTIA» with Proceed. of the VII Intern. scient. and theoret. conf.*, January 24, 2025. Singapore: International Center of Scient. Research. Pp. 276–279. URI: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/24.01.2025>.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

145. Знам'яні та пам'ятні дати у сфері освіти : фактографічна база даних : [2024–2026] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; наук. керівник Л. О. Пономаренко. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : офіц. вебпортал. Київ, 2023–2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/kalendar-znamennykh-i-pamyatnykh-dat/>

ІНФОРМАЦІЙНІ, ПУБЛІЦИСТИЧНІ СТАТТІ, ІНТЕРВ'Ю

2023

146. Гончаренко О., Матвійчук О. Шкільні бібліотеки значимі для української освіти та культури. *Бібліотека. Бюлетень української бібліотечної асоціації*. 2023. № 1. С. 3–4. URL: [https://ula.org.ua/images/documents/5095/UBA_bulleten1\(2023\).pdf](https://ula.org.ua/images/documents/5095/UBA_bulleten1(2023).pdf) (дата звернення: 21.12.2023).

147. Пономаренко Л. О., Гончаренко Л. О. Освітянська бібліотека – простір для досліджень та творчості. *Бібліотечна планета*. 2023. № 4. С. 25–36.

148. Пономаренко Л. О. Круглий стіл «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії РФ», 18 травня 2023 р. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. вебпортал]. Київ, 2023. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34854> (дата звернення: 21.12.2023).

2024

149. Матвійчук О.Є., Гончаренко О. Л. Формування віртуально-освітнього середовища шкільних бібліотек // Бібліотека: Бюлетень УБА. 2024. 2. С.2–3 URL: <https://ula.org.ua/resursy/byuleten/1230-2024>.

150. Пономаренко Л. О. Круглий стіл «Використання сучасних інформаційних та web-технологій в освітянських бібліотеках» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024)», 16 травня 2023 р. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. вебпортал]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39515> дата звернення: 12.12.2024)

2025

151. Матвійчук О. Є., Павленко Т. С. Діяльність задля збереження знань та забезпечення інформаційних потреб освітян. *Освітня траєкторія*. 2025. 7-8 (64). (серп.). С. 9. URL: <https://cloud.nmc-vfpo.com/s/RWH74HDtRK4Tskw?dir=/&openfile=true>

152. Пономаренко Л. О. Круглий стіл «Впровадження технології штучного інтелекту в роботу бібліотек в умовах проєктування освітнього середовища» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 14 травня 2025 р. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. вебпортал]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43293>.

153. Пономаренко Л. О. Участь науковців ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України у Міжнародній науковій конференції «Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи» (НБУВ, м. Київ, 1–3 жовтня 2025 р.)._. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. вебпортал]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=44123>.

154. Пономаренко Л. О. До Всеукраїнського дня бібліотек. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. вебпортал]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=44059>.

Розділ 3. ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ЗНАНЬ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ (2023–2025)

Номер державної реєстрації роботи: РК № 0123U100475

Роки виконання: 2023–2025 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Напрямок 3. Цифровізація освіти.

Класифікаційна група наукового дослідження: прикладне.

Проблема дослідження: Проєктування і використання цифрових інформаційно-аналітичних систем освітньої і наукової діяльності.

Науковий керівник: Гуралюк Андрій Георгійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ЗНАНЬ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ: НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Найістотніші наукові результати, досягнуті в процесі дослідження.

Уперше:

- *створено* модель системного представлення набору цифрових інструментів крізь призму наукового доробку вчених, які досліджують означену проблематику;
- *розроблено* та удосконалено методику пошуку, систематизації та класифікації за функціональними можливостями набору цифрових інструментів для вивчення означеної проблематики;
- *розроблено* та удосконалено технологію представлення цифрового інструментарію для використання в освітньому процесі.
- *проаналізовано* сучасний стан, зміст та перспективи розвитку цифрових колекцій в освітньому й науковому середовищі;
- *представлено* узагальнений огляд національних і міжнародних цифрових ресурсів;
- *висвітленню* актуальні питання розроблення віртуальних колекцій, пов'язані із упорядкуванням, представленням і використанням цифрових освітніх матеріалів у контексті сучасної інформаційної трансформації освіти.
- *розглянуто* теоретичні основи застосування баз знань в освіті та практичні аспекти їх впровадження як інструменту для побудови цифрових освітніх ресурсів.
- *запропоновано* рекомендації із створення баз знань цифрових ресурсів, спрямовані на підвищення ефективності наукової, освітньої та інформаційної діяльності шляхом систематизації, впорядкування та наочного представлення освітнього контенту;

- *визначено* критерії упорядкування освітніх електронних ресурсів в їх цифрових колекціях, основні з яких:
 - ✓ змістова відповідність державним освітнім стандартам і навчальним програмам;
 - ✓ наукова й методична достовірність (авторство, рецензування, посилання на джерела);
 - ✓ якість і технічна сумісність (відсутність помилок, підтримка сучасних форматів, оптимальна вага) та ін.
- *обґрунтовано* науково-методичні засади проєктування, побудови та модернізації віртуальних цифрових колекцій електронних освітніх ресурсів на основі використання баз знань;
- *завершено* аналіз існуючих моделей баз знань та критеріїв визначення доцільності їх використання в освіті і науці.

Завершено:

- аналіз та систематизацію сучасних технологій візуалізації цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій, підготовлено та оприлюднено відповідне планове видання;
- дослідження наявного у вільному доступі інструментарію створення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій, підготовлено та оприлюднено відповідне планове видання.

Підготовлено та оприлюднено 5 планових видань із НДР.

Удосконалено інформаційно-аналітичне забезпечення стосовно:

- електронного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо наукової діяльності НАПН України з метою поширення в інформаційному просторі науково-методичного доробку НАПН України;
- організаційно-технологічних засад функціонування бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Набули подальшого розвитку:

- теоретичні засади використання онтологічного і системного підходів до побудови колекцій електронних ресурсів;

Завершено

- наповнення ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України» <https://dnpb.gov.ua/vcheni-napn-ukrayiny/>, (повністю оновлено контент і змінено програмне забезпечення). На разі охоплені всі повні члени (академіки) і члени-кореспонденти НАПН України.

Упровадження та вплив результатів наукових досліджень здійснювалося під час участі у 73 всеукраїнських і міжнародних заходах (2 закордонних).

Серед них:

- конференції – 29 (міжнародні – 18, всеукраїнські – 11)

- з'їзди, конгреси - 2
- форуми: міжнародні – 8
- міжнародні виставки – 2
- семінари – 17
- інші види заходів – 15

Усі основні публікації розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України та на вебпорталі ДНПБ.

За результатами дослідження опубліковано понад 140 наукових праць, зокрема: розділів монографій – 4, електронний ресурс – 1, довідники – 3, статті – 26 (із них: 6 – у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection; 17 – у наукових фахових виданнях України категорії «Б», 3 – у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, окрім Scopus і Web of Science Core Collection; матеріали та тези наукових заходів – 98 (в українських виданнях – 95, у закордонних – 3).

У звітний період відділ забезпечував функціонування і технічну підтримку вебпорталу бібліотеки (<http://dnpb.gov.ua/ua/>), який слугує веб-орієнтованою технологічною платформою, доступною як із стаціонарних комп'ютерів, так і з мобільних пристроїв. Для гарантування кібербезпеки було обмежено доступ до порталу для користувачів з-за кордону, налаштовано захист від автоматизованих атак (ботів), обмежено права доступу до директорій і файлів порталу, а також впроваджено регулярні перевірки на предмет виявлення шкідливих ін'єкцій стороннього коду. Крім того, була налагоджена систематична архівація даних порталу з їх резервним збереженням у хмарному сховищі. Зазначені заходи сприяли стабільному функціонуванню порталу та забезпеченню безперервного надання інформаційних послуг віддаленим користувачам.

ПУБЛІКАЦІЇ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Монографії

2023

1. Гуралюк А. Г. Створення колекцій цифрових ресурсів. *Digital transformations in culture : Scientific monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. pp. 163–187. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-319-4-10>

2024

2. Гуралюк А. Г., Терентьєва Н. О. Проектування відкритого інформаційного освітнього середовища закладів вищої освіти з урахуванням ресурсної ієрархії. *Modern educational strategies under the influence of the*

development of the information society and European integration : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 118–131. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-8>.

2025

3. Гуралюк А. Г., Терентьева Н. О., Вараксіна Н. В. Штучний інтелект як інструмент розбудови освітнього середовища. Штучний інтелект в освіті : монографія. Ч.1. Київ : ІЦО НАПН України. 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747630>

4. Жигалюк А.В., Серeda X.B. Валідація даних на основі штучного інтелекту в освіті. Штучний інтелект в освіті : монографія. Ч.1. Київ : ІЦО НАПН України. 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747629>

**Збірники наукових праць, матеріали конференцій
(у т.ч. збірники тез доповідей)**

2023

5. Формування онлайнових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії : зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 52 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237> (дата звернення: 25.11.2025).

2024

6. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. 97 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 25.11.2025).

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

Практичні посібники

2025

7. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : практичний посібник / [авт.-упоряд.: Гуралюк А. Г., Терентьева Н. О., Пінчук О. П., Ростока М. Л., Вараксіна Н. В., Білоцерківцев І. П., Жигалюк А. В. ; наук. ред. Гуралюк А. Г.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Електрон. вид. Київ : Ямчинський О. В., 2025. 186 с. – DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746527>.

Методичні рекомендації

2025

8. Використання баз знань для розроблення й візуалізації цифрових освітніх ресурсів : методичні рекомендації / [упоряд.: Гуралюк А. Г., Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В. ; наук. ред. Гуралюк А. Г.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. вид. – Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2025. 68 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746129>.

ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

Довідники

2025

9. Колекції цифрових освітніх ресурсів : оглядове видання / [упоряд.: Терентьєва Н. О., Коваленко В. В., Романов Л. А., Ростока М. Л. ; наук. ред. Гуралюк А. Г.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Електрон. вид. – Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2025. 200 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746529>.

10. Цифрові освітні технології : дайджест / [упоряд.: Коваленко В. В., Романов Л. А., Ростока М. Л., Титаренко І. О., Вараксіна Н. В., Серeda X. В., Шило О. А., Дроншкевич О. В. ; наук. ред. Гуралюк А. Г.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Електрон. вид. Київ : Ямчинський О.В., 2025. 178 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746125>.

11. Цифровізація освіти і науки в період російсько-української війни та відновлення України : оглядове видання / [упоряд.: Гуралюк А. Г., Коваленко В. В., Закатнов Д. О., Ростока М. Л., Тарнавська С. В., Вараксіна Н. В., Шило О. А., Білоцерківець І. П., Жигалюк А. В.; наук. ред. Гуралюк А. Г.] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Електрон. вид. Київ : Ямчинський О.В., 2025. 318 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746127>.

СТАТТІ

Статті, опубліковані в наукових фахових виданнях України категорії «Б»

2023

12. Гуралюк А. Г. Колекції електронних ресурсів як складова науково-освітнього середовища. *Науково-педагогічні студії*. 2023. Вип. 7. С. 180–193. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-180-193> (Index Copernicus International).

13. Романов Л. А. Візуалізація інформації у післядипломній освіті педагогічних і науково-педагогічних працівників. (2023). *Professional Pedagogics*. 2(27), 54-60. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.54-60>

14. Ростока М. Л. Кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу наукового дослідження із проєктування цифрових освітніх ресурсів. Імідж сучасного педагога. 2023. Вип. 5 (212). С. 30–37. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)-30-37](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)-30-37).

15. Середа Х. В. Організація колекцій цифрових освітніх ресурсів: загальні підходи. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 66. С. 268–271. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.56>.

2024

16. Вараксіна Н. В. Сучасні цифрові засоби візуалізації колекцій електронних освітніх ресурсів. *Науково-педагогічні студії*. 2024. № 8. С. 183–199. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-183-199>.

17. Гуралюк А. Г. Роль бібліотеки у створенні інформаційно-освітнього простору закладу освіти. *Науково-педагогічні студії*. 2024. № 8. С. 217–231. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-217-231>.

18. Шило О., Щегельська К. Зарубіжний досвід використання АБІС КОНА. *Науково-педагогічні студії*. 2024. № 8. С. 301–312 DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-301-312>.

2025

19. Гуралюк А. Цифрова колекція «Вчені НАПН України»: технологія, зміст, значення. *Науково-педагогічні студії*. 2025. Вип. 9. С. 243–257. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-243-257>

20. Коваленко В. В., Вараксіна Н. В. Потенціал каталогів інструментів штучного інтелекту для підтримки навчання студентів. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал*. 2025. № 10 (56). С. 554–565. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-554-565](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-554-565)

21. Ростока М. Л. Адаптивний інформаційно-аналітичний супровід проєктування баз знань цифрових освітніх ресурсів. *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка». Вип. 21 (41). <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/43>

22. Ростока М.Л., Кардосо Л.-М., Жигалюк А.В. Цифрові інструменти візуалізації педагогічної діяльності: від Big Data до інтерактивного інтерфейсу для суб'єктів освітнього процесу. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія / Педагогічні теорії, концепції та контекстні практики*. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-10-01-01>

**Статті, опубліковані у виданнях, що індексуються
в інших наукометричних базах даних**

2023

23. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л. Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (2020–2022 рр.) : за результатами наук. доп. на засіданні Президії Нац. академії пед. наук України 16 берез. 2023 р. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2023. Вип. 5(1). С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5111>

2024

24. Вараксіна Н. В. Бази знань як інструмент візуалізації навчання у вищій школі. *Таврійський вісник освіти*. 2024. № 1. С. 97–103. URL: https://drive.google.com/file/d/17jVJaN-vMAVg_2szJEuXDlIPLK6kcrbf/view (дата звернення: 06.05.2024) Теж саме: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741297>

**Статті, опубліковані в закордонних виданнях,
що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection**

2023

25. Digital Collaboration of Virtual Project Teams in the Transdisciplinary Educational Space / Banit O., **Rostoka M.**, Raievska Y., Kravchuk O., Cherevychnyi G. *AIP Conf. Proc.* 2023. 2889, 090004. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172780>. (WoS, Scopus).

26. Guraliuk A., Zakatnov D., Lapaenko S., Ahalets I., Varaksina N. Integrative Technology for Creating Electronic Educational Resources. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. 13 (3). Pp. 68–79. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i3.36109> (WoS, Scopus.Q2)

27. Guraliuk A., Varava I., Holovko S., Shapenko L., Oleshchenko V. Expert Assessment of the Quality of Remote Educational Resources. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. V. 13 (1). pp. 34–44. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i1.36121> (WoS, Scopus. Q2)

28. Information and library support for education in the context of its digitalization / Berezhivska L, Guraliuk A., Ponomarenko L.; Rostoka M., Tarnavska S. *AIP Conference Proceedings*. 2023. 2889, 090003. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>

29. Information and analytical resources in the systems of technological and vocational education / Rostoka M., Guraliuk A., Inna Ahalets; Myroslav Pahuta; Volodymyr Yurzhenko *AIP Conference Proceedings*. 2023. 2889, 090005. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172782>

30. The development of higher IT education in Ukraine: condition and prospects / Romanov L., Romanova G. and al. *Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth*. Youth Voice Journal. 2023. Vol. II, pp. 98–109. DOI: <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.30896.02567> (Scopus)

МАТЕРІАЛИ І ТЕЗИ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ

Матеріали і тези, опубліковані в українських виданнях

2023

31. Білоцерківець І. П. Відеоігри: ефективний метод формування цифрової компетентності. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук-пед. б-ки України ім. В. О.Сухомлинського ; [редкол.: М. Л. Ростока (голова, упоряд.), І. Е. Коваленко, Т. І. Годетька ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 9–10. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

32. Білоцерківець І. П. Цифрові освітні технології: зарубіжний досвід. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 71-72. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>

33. Білоцерківець І. П. Adaptive possibilities in conditions of distant learning. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доповідей) 2- го Міжнр наук Форуму / [за заг. ред. Г. В. Єльнікової ; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, З. В. Рябова ; упоряд. Я. Й Васильченко]. Київ ; Харків ; Запоріжжя, 2023. С. 112–114. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/>.

34. Бойко О. А. «Видатні педагоги України та світу» як джерельна база дослідження ідей українських освітян щодо значення рідномовного навчання дітей та молоді. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнр. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 111–113. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735849/>.

35. Бойко О. А. Інтерактивні подорожі і виставки. *Формування онлайн-ових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 31–33. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

36. Бойко О. А. Посібник «Українська педагогіка в персоналіях» (2005) як джерело педагогічної біографіки. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України* : зб. матеріалів зв. наук.-практ. конференції / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Тарнавська С. В. та ін.]. Київ, 2023. С. 49-51. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

37. Вараксіна Н. В. Використання інноваційних технології у модернізації системи освіти України. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023) : зб. матеріалів (тез доповідей) 4-го і 5-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (Київ–Харків, 23–26 травня 2023 р.) / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко ; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 4. С. 27–29. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

38. Вараксіна Н. В. Європіана – візуалізація колекцій світової спадщини. *Формування онлайн-ових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 34–35. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

39. Вараксіна Н. В. Сучасні тенденції цифрової трансформації освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 67–69. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

40. Вараксіна Н. В. Технології доповненої реальності як ефективний інструмент навчання. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наук. форуму / [за заг. ред. Г. В. Єльнікової ; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, З. В. Рябова ; упоряд.

Я. Й Васильченко]. Київ ; Харків ; Запоріжжя, 2023. С. 119–123. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/>.

41. Гуралюк А. Г. Електронний ресурс «Вчені НАПН України» Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. уч., 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Міхно О. П., Антонєць Н. Б., Тарнавська С. В., Серєда Х. В.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 72–74. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35062>.

42. Гуралюк А. Г. Колекції електронних освітніх ресурсів як складова інформаційного комфорту освітнього середовища. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 61-62. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

43. Гуралюк А. Г. Проєктування баз знань цифрових освітніх ресурсів: найістотніші результати наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 58-59. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

44. Гуралюк А. Г. Розроблення цифрових колекцій. *Формування онлайнових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : збірник матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 12–15. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

45. Гуралюк А. Г. Система інтеграції електронних ресурсів Ontos. *Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ* : збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції, 20–21 листоп. 2023 р. . м. Суми, м. Вінниця, Україна / НІКО/КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Вінниця, 2023. С. 91–93. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739698/>.

46. Гуралюк А. Г. Цифрова трансформація як організаційно-педагогічна умова посилення якості освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годетька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 17–19. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

47. Гуралюк А. Г. Цифрові освітні технології в умовах війни з РФ. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму [за заг. ред. Г.В. Єльнікової; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, З. В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ ; Харків ; Запоріжжя, 2023. С. 159–161. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/>.

48. Пінчук О. П. Як штучний інтелект революціонізує навчання. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 62-65. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>

49. Романов Л. А. Використання мобільних пристроїв в освітньому процесі. *Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2023* : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 березня 2023 р.) / за ред. Паржницького В. В., Шевчук Л. І., Кайтановської О. М., Шнюкової І. В., Шамралюк О. Л. Київ ; Хмельницький, 2023. С. 324–327. URL: <http://surl.li/mpizq>

50. Романов Л. А. Відкриті електронні освітні ресурси у діяльності бібліотек закладів професійної освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 65-66. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

51. Романов Л. А. Електронна бібліотека як ключова складова відкритого середовища закладу професійної освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і*

педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 54–56. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

52. Романова Г. М., Романов Л. А. Проєктивність сучасної освіти як основа розвитку суб'єктності педагога професійного навчання. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (7 квіт. 2023 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2023. С. 313–316. URL: http://tpgnpu ho.ua/images/vidavnictvo_new/2023/7-04-2023/Zbirnik_konf_2023.pdf

53. Романов Л. А. Розроблення цифрових освітніх ресурсів для візуалізації навчання педагогів за програмами підвищення кваліфікації *Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : збірник матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 26–28. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

54. Ростока М. Л. Семантика головних понять цифрової трансформації освіти. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни)* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 21 берез. 2023 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : Ін-т цифровізації освіти НАПН України, 2023. С. 145–146. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735114/>.

55. Ростока М. Л. Термінологічне підґрунтя наукового дослідження з проєктування баз знань цифрових освітніх ресурсів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 67–68. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

56. Ростока М. Л. Формування трансдисциплінарної компетентності дослідника в системі підготовки наукових кадрів. *Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім.

В. О. Сухомлинського; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 29–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736171/>.

57. Серeda X. B. Загальні засади організації колекцій цифрових освітніх ресурсів. *Формування онлайнoвих віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії*: зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 43–45. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

58. Серeda X. B. Проєкт «Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року»: структурно-змістовий аналіз. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : зб. матеріалів звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 69–70. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

59. Терентьєва Н. Вивчення історії освіти в сучасному освітньо-професійному процесі підготовки фахівців. *Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання* : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. уч., 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Міхно О. П., Антонєць Н. Б., Тарнавська С. В., Серeda X. B.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 52–54. DOI: <https://doi.org10.33407/lib.NAES.735849>.

60. Терентьєва Н. Виробництво знаннєвого продукту сучасним науковцем-викладачем. *Формування онлайнoвих віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : збірник матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 7–9. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

61. Терентьєва Н. Відкритість освітнього простору: ризики та перспективи сьогодення. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : збірник матеріалів

міжнародного форуму (Київ, лютий 2023). Київ, 2023. С.296–297.
<http://enpuir.npu.edu.ua:8080/handle/123456789/39217>.

62. Терентьєва Н. О. Особливості добору інформаційного контенту для створення відкритого освітнього середовища університету. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 60–61. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

63. Терентьєва Н. Формування критичного та ноосферного мислення як інструмент запобігання соціально-політичних та інформаційних ризиків і небезпек. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності : матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (Київ, квітень 2023). Київ, 2023. С. 159–160. URL: <https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/science-conference/conferenc-bgd/ix-bgd-conferenc>.

64. Терентьєва Н. О., Гнезділова К. М. Цифровізація вищої освіти: до питання збільшення активного навантаження на викладача-науковця. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 43–45. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

65. Цифровізація підготовки фахівців – необхідність об'єктивізації / Терентьєва Н. О., Гуралюк А. Г., Гнезділова К. М., Касярум С. О. *Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту* : збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конференції (20–22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 560 с. <https://karazin.ua/conferences/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-nbsp-laquo-tra/>

66. Шило О. А. АБІС КОХА як сучасний засіб побудови електронних каталогів. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 70-71. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715>.

67. Шило О. А. Необхідність переходу українських бібліотек на АБІС КОНА. *Формування онлайнових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії* : зб. матеріалів круглого столу, 17 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 34–35. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>.

2024

68. Білоцерківець І. Дослідження інформаційних технологій в освітніх закладах Великобританії. *Сучасні технології візуалізації цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 49–50. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

69. Вараксіна Н. В. Використання баз знань у візуалізації освітнього процесу. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів VII Міжнародного науково-практичного WEB-форуму 26–29 березня 2024 р., м. Київ, Харків / Україн. інженерно-педагог. акад. ; Держ. наук.-педагог б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. С. 232–234. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 05.06.2024). Те саме: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741290>.

70. Вараксіна Н. В. Використання інноваційних технологій у цифровому просторі закладів вищої освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 15 трав. 2024 р., м. Київ / Держ. наук.-педагог. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. С. 48–51. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40083> (дата звернення: 01.12.2024).

71. Вараксіна Н. В. Візуальне представлення досліджень електронних колекцій. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 65–67. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

72. Вараксіна Н. В. Інструменти візуалізації електронних колекцій в освітньому процесі. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 51–53. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

73. Вараксіна Н. В. Інформаційний супровід підготовки фахівців в умовах цифровізації вищої освіти України. *Науково-інформаційних супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності* : тези науково-практичного семінару з міжнародною участю, 25 квітня 2024 р., м. Миколаїв / Міжнародна академія культури безпеки, екології та здоров'я ; Держ. наук.-пед. б-ка України імені В. О. Сухомлинського. Миколаїв, 2024. С. 12–16. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tezi_zbirka_maket bez ISBN.pdf (дата звернення: 01.12.2024).

74. Гуралюк А. Г. Електронний ресурс ДНПБ «Вчені Національної академії педагогічних наук України»: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 60–61. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

75. Гуралюк А. Г. Онтологічний підхід до побудови колекцій електронних ресурсів. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 17–18. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

76. Гуралюк А. Г. Проектування баз знань цифрових освітніх ресурсів: найістотніші результати першого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.)

та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 55–57. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

77. Гуралюк А. Г. Створення електронних ресурсів та їх колекцій за допомогою системи ONTOS *Науково-інформаційних супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності* : тези науково-практичного семінару з міжнародною участю, 25 квітня 2024 р., м. Миколаїв / Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я ; Держ. наук.-пед. б-ка України імені В. О. Сухомлинського. Миколаїв, 2024. С. 34–37. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tezi_zbirka_maket bez ISBN.pdf (дата звернення: 01.12.2024).

78. Дроншкевич О. В. Електронний ресурс «Вчені НАПН України»: особливості організації. *Сучасні технології візуалізації цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 54–55. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

79. Дроншкевич О. В. Забезпечення інформаційних потреб працівників сфери освіти і науки шляхом формування електронного ресурсу «Вчені НАПН України». *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доповідей) 3-го Міжнар. наук. форуму [за заг. ред. Г. В. Єльнікової; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова ; упоряд. Я. Й Васильченко]. Київ, 2024. С. 216–218. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740980> (дата звернення: 01.12.2024).

80. Дроншкевич О. В. Побудова колекцій цифрових освітніх ресурсів (на прикладі бази даних «Вчені НАПН України»). *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 70–71. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

81. Жигалюк А. В. Основні тенденції цифровізації освіти і науки. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 16 груд. 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.),

С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 71–72. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

82. Коваленко В. В. Можливості сервісів штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 61–62. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

83. Коваленко В. В. Роль штучного інтелекту у процесі розвитку цифрової компетентності освітян. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 30–31. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

84. Пінчук О. П. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту: виклики та можливості для цифрової компетентності науковця. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 40–43 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742379> ; <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

85. Пінчук О. П. Цифрові освітні ресурси в епоху III: етичні питання. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 57–60. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

86. Ростока М. Л. Інструментальні засоби проєктування бази знань цифрових освітніх ресурсів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки*

України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 62–63. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

87. Ростока М. Л. Про цифрові освітні ресурси. *Цифрова трансформація освіти та науки* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції, 14–15 берез. 2024 р., Харків / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 44–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739816/> (дата звернення: 01.11.2024).

88. Ростока М. Л., Черевичний Г. С. Цифрова траєкторія освітянина у Суспільство 5.0: побудова трансдисциплінарної екосистеми інформаційно-аналітичного супроводу освіти. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму, 26–29 берез. 2024 р., Київ, Харків / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного ; упоряд. М. Л. Ростока ; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 215–219. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741209> (дата звернення: 01.11.2024).

89. Серєда Х. В. Бази знань онтологічного типу: загальний огляд. Матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 грудня 2024 р., Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 67–69. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

90. Серєда Х. В. Загальні засади підвищення якості менеджменту наукових досліджень у контексті трансдисциплінарності. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 65–67. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740977/> (дата звернення: 01.12.2024).

91. Серєда Х. В. Цифрова нерівність серед науковців: шляхи подолання. *Сучасні технології візуалізації цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ / НАПН України, Відня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Варахсіна Н. В., Василенко Н.

М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 84–85. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

92. Тарнавська С. В. Роль цифровізації в освітньо-науковому просторі. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 63–66. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

93. Терентьєва Н.О. Застосування інформаційних ресурсних баз при змішаному форматі навчання. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 грудня 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 56–57. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

94. Гнезділова К., Терентьєва Н. Особливості професійної діяльності викладача закладу вищої освіти в умовах невизначеності. *Науково-інформаційних супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності* : тези науково-практичного семінару з міжнародною участю, 25 квітня 2024 р., м. Миколаїв / Міжнародна академія культури безпеки, екології та здоров'я ; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. Миколаїв, 2024. С. 20–24. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tezi_zbirka_maket_bez_ISBN.pdf (дата звернення: 01.12.2024).

95. Шило О. А. АБІС Коґна як сучасний засіб побудови електронних колекцій. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. С. 84–85. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40596> (дата звернення: 01.12.2024).

96. Шило О. А. Доцільність вибору системи управління бібліотекою КОНА. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 грудня 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2024. С. 69–70. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=41859>.

97. Bilotserkivets I. P. Digitilized Educational Environment: Conditions for Adaptivity. *Ресурсно орієнтоване навчання у 3 D : доступність, діалог, динаміка* : зб. тез доповідей 4 Міжнар. наук.-практ. конференції, 22–23 лют. 2024 року, м. Полтава,). Полтава : ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 484–485. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741452/> (in English).

98. Bilotserkivets, I. P. Topical Tendencies of Foreign Education Digitalization. (in English). *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності* : тези наук.-практ. семінару з міжнародною участю, м. Миколаїв, 25 квітня 2024 р. / відп. ред. Н. О. Терентьєва. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.В., 2024. С. 9–11. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Tezi_zbirka_maket_bez_ISBN.pdf. (in English).

99. Guraliuk A. Soft skills in the realities of digital education. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. праць, тез доп.) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 238–240. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741315/> (дата звернення: 01.11.2024). (in English).

2025

100. Вараксіна Н. В. Використання цифрових технологій в освітньому процесі: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (3 квіт. 2025 р., м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 26–27. URL: <https://sites.google.com/view/nush2025/тенденції-та-перспективи-розвитку-сучасної-освіти-в-україні-нуш/збірник-конференції> (дата звернення: 30.05.2025).

101. Вараксіна Н. В. Змішана реальність у сучасному освітньому процесі: можливості, перспективи та виклики. Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах : матеріали II науково-практичного семінару (20 березня 2025 року, м. Київ) / Національний університет біоресурсів і природокористування України ; відп. ред. і укл. Н. О. Терентьєва. Київ : Вид-во НУБіП України, 2025. С. 50–53. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/250361_pr.pdf (дата звернення: 30.05.2025).

102. Вараксіна Н. В. Міжнародні стандарти і принципи з формування та розвитку цифрових колекцій. Бібліотеки в сучасному світі науки та культури : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції, м. Хмельницький, Кам'янець-Подільський, 15 травня 2025 р. / за ред. К. В. Гораш, О. Б. Айвазян. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 10–12. URL: <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14608> (дата звернення: 01.10.2025)

103. Вараксіна Н. В. Патріотичне виховання школярів. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології : збірник матеріалів (тез доповідей) Всеукраїнського науково-практичного семінару / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Гodeцька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця: Твори, 2025. С. 27–29. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=43428> (дата звернення: 30.05.2025).

104. Гуралюк А.Г. Використання інструментів Elsevier і Clarivate для ефективної підтримки інформаційного супроводу роботи із наукометричними базами даних Scopus та WoS. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти* : тези доповідей XIII Міжнар. наук.-практ. конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.) . ДУ КАІ, м. Київ, Україна, стор. 6-8. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746421/>.

105. Гуралюк А.Г. Семантичний підхід до створення електронних підручників. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. 246 с. С.57. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745359/1/>.

106. Гуралюк А. Цифровізація освіти як тенденція розвитку суспільства. *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах* : матеріали II наук.-практ. семінару (20 березня 2025 року, м. Київ); відп. ред. і уклад. Н. О. Терентьєва. Київ: РВВ НУБіП України, 2025. С. 80–83. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u373/250361_pr.pdf

107. Дроншкевич О. В. Дайджест «Цифрові освітні технології» як науково-практичний ресурс цифрової трансформації освіти в Україні: зб. матеріалів (тез доповідей) VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім

простором: досягнення, виклики та перспективи». 618 с. С. 255 – 255.
https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/thesis_ssi-iea_vii_2025.pdf

108. Дроншкевич О. В. Побудова колекцій електронних освітніх ресурсів як прояв цифровізації освіти. *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах* : матеріали II наук.-практ. семінару (20 березня 2025 року, Київ) ; відп. ред.: уклад. Н. О. Терентьєва. Київ : Вид-во НУБіП України, 2025. С. 92–95. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746990>

109. Дроншкевич О. В. Формування професійної бази знань для педагогічної діяльності. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму ; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової ; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова ; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ, 2025. С. 171–173. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745251/>

110. Жигалюк А. В. Бази знань як засіб організації інформації в кризових умовах // *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах* : матер. II наук.-практ. семінару (20 березня 2025 року, місто Київ). Київ : Вид-во НУБіП України, 2025. С. 103–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746980/>.

111. Жигалюк А. В. Бази знань як фундамент цифрової трансформації вищої освіти. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнар наук форуму Київ : Юстон 2025. С. 182–183. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745072/>.

112. Жигалюк А. В. Інтерактивні бази знань з англійської мови на основі Oxford Learner's Dictionaries. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 5 лют. 2025 р. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». 2025. С. 40–44. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745071/>.

113. Жигалюк А. В. Цифрова трансформація освіти: колекції матеріалів як основа інформаційно-аналітичного супроводу з питань національно-патріотичного виховання. Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України : матер. Всеукр. наук.-практ. семінару. Київ, 2025. С. 73–76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745987/>.

114. Коваленко В. В. До проблеми використання штучного інтелекту у навчанні математики. «Імерсивні технології в освіті». *Імерсивні технології в освіті* : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю. Г. Київ : ІЦО НАПН України. С. 243–246. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745695/>

115. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід проєктування бази знань цифрових освітніх ресурсів. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи* = *Profesional Development of Personality: Problems and Perspectives* : зб. матеріалів 13-ої міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 листоп. 2025 р., Хмельницький. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746935> (дата звернення: 20.11.2025).

116. Ростока М. Л. Конвергенція електронного портфоліо підготовки наукових кадрів у відкритий кластер цифрової дослідницької колекції. *Цифрова трансформація освіти та науки* : матеріали 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 6–7 берез. 2025 р., Харків / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2025. С. 95–100. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745215/> (дата звернення: 20.10.2025).

117. Ростока М. Л. Сервіс цифрових освітніх колекцій бібліотек України і світу. *Бібліотеки в сучасному світі науки та культури*: зб. матеріалів 3-ої всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 15 трав. 2025 р., Хмельницький – Кам'янець-Подільський. С. 43–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746847/> (дата звернення: 20.10.2025).

118. Серeda X. B. Проєктування колекцій цифрових освітніх ресурсів: адаптивний підхід. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнар наук форуму збірник матеріалів 4-го Міжнар. наук. форуму. Київ: Юстон, 2025. С. 189–190. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745077/>.

119. Терентьєва Н. О., Щегельська К. Б. Роль цифрових архівів в освіті. *Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація* : зб. наук. праць з матеріалами V Міжнар. наук. конф., м. Кропивницький, 12 грудня, 2025р. / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця : УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 332–334. DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-12.12.2025>. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/12.12.2025/73>

120. Шило О. А. Використання штучного інтелекту в контексті АБІС КОНА: стан та перспективи розвитку. *Бібліотеки в сучасному світі науки та культури* : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Хмельницький – м. Кам'янець-Подільський, 15 травня 2025 р. / за ред. К. В. Гораш, О. Б. Айвазян. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 48–49. http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14608/1/Збірник_НБ_2025_Репозитарій.pdf

Матеріали і тези, опубліковані у закордонних виданнях

2023

121. Information and analytical resources in the systems of technological and vocational education. *AIP Conf. Proc* / Marina Rostoka, Andrii Guraliuk, Inna Ahalets, Myroslav Pahuta, Volodymyr Yurzhenko. 2023. 2889, 090005 <https://doi.org/10.1063/5.0172782>

2025

122. Terentieva N., Huraliuk A. Creating digital collections based on Ontos proprietary technology. International Salon of Invention and Innovative Entrepreneurship. June 6-7, 2025, [Chişinău]. 2025. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747014/>

123. Terentieva N., Huraliuk A. The open educational environment: support or Additional workload. Research – Innovation – Innovative Entrepreneurship : International Scientific Congress, 3rd edition, June 7-8, 2025. Vol. 1. P. 206–211. <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/8036>

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

2025

Вчені НАПН України. <https://dnpb.gov.ua/vcheni-napn-ukrayiny/>

ІНФОРМАЦІЙНІ, ПУБЛІЦИСТИЧНІ СТАТТІ, ІНТЕРВ'Ю

2023

124. Гуралюк А. Г. Круглий стіл «Формування онлайнових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії» (до Всеукраїнського фестивалю науки). *Заходи / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34836>.

2024

125. Гуралюк А. Г. Круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів» (До Всеукраїнського фестивалю науки – 2024). *Заходи / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39447>.

126. Симоненко Т. В., Гуралюк, А. Г., Вараксіна Н. В. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». *Заходи / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт] Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38910> (дата звернення: 20.05.2024). Теж саме: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740281/>.

2025

127. Гуралюк А. Г. Використання баз знань для розроблення й візуалізації цифрових освітніх ресурсів : методичні рекомендації. *Новини / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43700>.

128. Гуралюк А. Г. Колекції цифрових освітніх ресурсів : оглядове видання URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=44167>.

129. Гуралюк А. Г. Круглий стіл «Сучасні технології представлення колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025). *Заходи / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт] Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43304/>

130. Гуралюк А. Г. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : практичний посібник. *Новини / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=44168>.

131. Гуралюк А. Г. Цифрові освітні технології : дайджест. *Новини / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43699>.

132. Гуралюк А. Г. Цифровізація освіти і науки в період російсько-української війни та відновлення України : оглядове видання. *Новини / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43698>.

ДОПИСИ У СОЦІАЛЬНІЙ МЕРЕЖІ FACEBOOK

2023

133. Гуралюк А. Г. Формування онлайнових віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії» (до Всеукраїнського фестивалю науки). URL: <https://www.facebook.com/share/p/1DLbwUCF5V/>

2024

134. Гуралюк А. Г. Круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів» (До Всеукраїнського фестивалю науки - 2024). URL: <https://www.facebook.com/share/p/1CWouj8aYR/> Сторінка відділу: URL: <https://www.facebook.com/share/p/181Ttfv4xx/>

135. Гуралюк А. Г. Оприлюднено збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів». URL: <https://www.facebook.com/share/p/1ZyfpYbXR7/>

136. Гуралюк А. Г. Використання баз знань для розроблення й візуалізації цифрових освітніх ресурсів : методичні рекомендації URL: <https://www.facebook.com/share/p/1JRYPfUxf8/>
137. Гуралюк А. Г. Колекції цифрових освітніх ресурсів : оглядове видання URL: <https://www.facebook.com/share/p/1BNXac5oc7/>
138. Гуралюк А. Г. Круглий стіл «Сучасні технології представлення колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025). URL: <https://www.facebook.com/share/p/1BhtNK2EN3/>.
139. Гуралюк А. Г. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : практичний посібник. URL: <https://www.facebook.com/share/p/1CVvWKqnwA/>.
140. Гуралюк А. Г. Цифрові освітні технології : дайджест. URL: <https://www.facebook.com/share/p/1BqvcxqJLk/>.
141. Гуралюк А. Г. Цифровізація освіти і науки в період російсько-української війни та відновлення України : оглядове видання URL: <https://www.facebook.com/share/p/1CEEjzXriK/>

Розділ 4. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Номер державної реєстрації роботи: РК № 0123U100476

Роки виконання: 2023–2025 рр.

Назва НД: «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід», РК № 0123U100476, (2023–2025)³³.

Напрямок 3: Цифровізація освіти.

Проблема дослідження: Теоретико-методологічне та науково-методичне забезпечення цифровізації освіти.

Науковий керівник НД:

Ростока Марина Львівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, науковий керівник НД, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД: НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Марина Львівна Ростока, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, науковий керівник НД, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

Уперше розроблено модель досконалості інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології, що поєднує ціннісні орієнтири з технологічними інноваціями в освітньому процесі, а також та на підставі цього: *досліджено* джерельну й історіографічну базу з теми наукового дослідження; *з'ясовано* та обґрунтовано науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки та на підставі цього:

³³ <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/>

– *представлено* у науковій довідковій та оглядовій продукції науково-методичний доробок з питань цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії шляхом аналітичного узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду, а саме: підготовлено випуски 17–22 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти і науки»^{34 35 36 37 38 39}, який шляхом деталізації розкриває проблему дослідження та синтезування аналітичних оглядів з вивчення наукового доробку сучасної науки і практики за такими кластерами: цифрова парадигма освітнього менеджменту, цифрові виклики та інноваційні рішення для професійного розвитку педагогічних кадрів; зарубіжний досвід проєктно-грантової еволюції в системі розвитку інженерної педагогіки, стратегії розвитку обдарованості в аксіогенезі цифрової педагогіки, підручникотворення в умовах цифрової парадигми освіти; розбудова цифрових екосистем закладів вищої освіти; тенденції та перспективи розвитку наукометрії та оцінювання науково-освітньої діяльності в Україні у цифровому вимірі, психолого-педагогічна організація інклюзивних освітніх середовищ та ін. (на реалізацію Концепції розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024–2030 роки, завдань Національної стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні 2021–2030, Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року); Указу Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти» та ін.

Удосконалено технологію функціонування відповідних е-ресурсів для оприлюднення наукових результатів у мережевому середовищі, а також науково-методичний інструментарій інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки – методи та способи розв’язання завдань з визначення структури та формування змісту аналітичних ресурсів, відповідно: визначено стан поповнення електронного освітнього ресурсу науково-методичною продукцією з питань цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії, відповідно:

– *поповнено* електронний освітній ресурс ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з метою поширення інформації щодо цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії, зокрема такі е-ресурси, як: рубрика «Інформаційно-

³⁴ <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735560>

³⁵ <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737306>

³⁶ <https://lib.iitta.gov.ua/741210/>

³⁷ <https://lib.iitta.gov.ua/743046>

³⁸ <https://lib.iitta.gov.ua/745216>

³⁹ <https://lib.iitta.gov.ua/745468/>

аналітичні ресурси»⁴⁰ такими аналітичними оглядами, як: «Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат і розривів в умовах війни та відновлення України»⁴¹ і «Штучний інтелект у системі формування й розвитку цифрової компетентності педагогічних кадрів»⁴², складник е-ресурсу «Моніторинг ЗМІ» за тематикою «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти»⁴³ збагачено такою продукцією, як: «Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти» (2023–2025)⁴⁴, е-ресурс «Бібліометрика ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського» збагачено науковим доробком з бібліометричного моніторингу (огляду) «Педагогічна наука України: бібліометричний аудит» (2023–2025)⁴⁵, е-ресурс «Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського»⁴⁶;

– визначено шляхи підвищення якості інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації сфери освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії, а саме такі, як-от: інформаційно-аналітичне забезпечення цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів; інструментарій супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки, зокрема вищої освіти та педагогіки вищої школи, професійної освіти; бібліометричний та наукометричний супровід моніторингових досліджень наукової діяльності вченого в умовах цифровізації освіти, відповідно уточнено формулювання інформаційно-аналітичних кластерів дослідження: *Підтема 1. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів (М. Л. Росток); Підтема 2. Інтелектуальні й хмарні технології як інструментарій цифрової трансформації освіти і педагогіки (Т. С. Бондаренко, А. В. Яцишин); Підтема 3. Актуальні аспекти цифрової трансформації освіти і педагогіки (Т. І. Годецька, С. С. Рашидова, О. В. Углова); Підтема 4. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації вищої освіти та педагогіки вищої школи (А. Г. Гуралюк, О. П. Лучанінова); Підтема 5. Професійна педагогіка в реаліях цифрової трансформації освіти (Ю. А. Кравченко); Підтема 6. Основні аспекти моніторингу науково-освітньої діяльності вченого в умовах цифровізації дослідницького простору (Т. В. Симоненко), «Інформаційно-аналітичний*

⁴⁰ <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-analitychni-resursy/analitychni-ohlyady/>

⁴¹ https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/ER1_vniaso-dtolg-2025.pdf ; <https://lib.iitta.gov.ua/745242/>

⁴² http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/ER2_IAR_AI_2025.pdf ; <https://lib.iitta.gov.ua/746812/>

⁴³ <https://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analitychni-ohlyady-zmi-z-pytan-tsyfrovizatsiyi-osvity/>

⁴⁴ <https://dnpb.gov.ua/?p=39296> ; <https://lib.iitta.gov.ua/738973/> ; <https://lib.iitta.gov.ua/746816/> ;

<https://lib.iitta.gov.ua/747050>

⁴⁵ <http://dnpb.gov.ua/?p=33010> ; <https://lib.iitta.gov.ua/741778/> ; <https://lib.iitta.gov.ua/747067/>

⁴⁶ <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyna/>

супровід управління цифровою трансформацією вищої освіти» (М. Л. Ростока, О. А. Остряньська) задля виокремлення й актуалізації наукового потенціалу досліджень з цифровізації освіти, педагогіки і психології та забезпечення актуальних дослідницьких кейсів розбудови трансдисциплінарної парадигми цифрового освітнього простору; результати досліджень науковців систематизовано і узагальнено в оглядовому виданні «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії»⁴⁷;

Набула подальшого розвитку методологія інформаційного аналізу цифрових освітніх практик, зокрема методологічні підходи інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології (трансдисциплінарний, синергетичний, компаративний, адаптивний, онтологічний та ін.) у контексті електронного і цифрового опрацювання інтернет-джерел, науково-літературних, інформаційних, бібліографічних і наукометричних баз даних, завдяки чому: проаналізовано та систематизовано вітчизняний і зарубіжний досвід цифрової трансформації освітньої сфери; вивчено специфіку й особливості інформаційно-аналітичного супроводу цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти України; схарактеризовано пріоритетні напрями та перспективи інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії; представлено у довідковій та оглядовій продукції науково-методичний доробок з питань цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії (підготовлено та оприлюднено шість випусків довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти і науки» та оглядове видання «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії», а також завдяки чому:

– *проведено* апробацію та *впроваджено* у практику освіти результати дослідження шляхом організації і проведення наукових заходів за таким спрямуванням, як: адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки⁴⁸ розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя⁴⁹ актуалізація проблеми інформаційно-аналітичних трендів глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології⁵⁰ та ін., участі у міжнародних освітянських виставках «Сучасні заклади освіти 2025» (нагороджено ДНПБ Золотою медаллю виставки

⁴⁷ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745448/>

⁴⁸ <https://science.uepa.karazin.ua/vidbuvsya-somij-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-web-forum-rozbudova-vedinogo-vidkritogo-informacijnogo-prostoru-osviti-vprodovzh-zhittya/>

⁴⁹ <https://dnppb.gov.ua/ua/?events=38910>

⁵⁰ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745635>

та відзначено виконавців НД відповідною сертифікацією); забезпечення підтримки профілю відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти в Google Scholar (h=21)⁵¹, Ютуб-каналу ВНІАСО⁵²; ORCID ВНІАСО⁵³, у статтях масмедіа⁵⁴, а також розміщено проміжні та поточні результати наукового дослідження в репозиторії Електронної бібліотеки НАПН України⁵⁵, здійснюється комунікація за укладеними договорами з освітніми партнерами про спільну діяльність та отримано довідки про впровадження результатів, результати презентовано на всеукраїнських і міжнародних заходах з участю закордонних стратегічних партнерів (Естонія, Німеччина, Польща, США, Туреччина, Португалія та ін.); з'ясовано специфіку та особливості науково-методичного забезпечення цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти України в умовах воєнного стану та відновлення України шляхом контент-аналізу історіографічної та джерельної бази даних та отримано кінцеві й поточні результати дослідження, які апробовано під час виступів з доповідями на науково-практичних заходах, у тому числі організованих і проведених виконавцями дослідження;

– *підготовлено* науковий звіт щодо виконання наукового дослідження, який засвідчує вплив результатів наукового дослідження на розвиток науки, освіти і педагогіки через статистику бібліометрії/наукометрії та зацікавленість користувачів нетворкінгу і соціальних мереж, позитивну динаміку попиту на наукову продукцію та широка затребуваність планової наукової продукції цільовою групою користувачів у практичній діяльності підтверджується скачуванням у репозиторії Електронної бібліотеки НАПН України (понад **20500** скачувань).⁵⁶, партнерську взаємодію через укладання договорів з освітніми стейхолдерами (**понад 30**) та отримання довідок про впровадження (**понад 20**) і актів обліку наукової продукції в е-аталозі е-ДНПБ, презентацією результатів на всеукраїнських, міжнародних, зокрема закордонних заходах (Естонія, Італія, Німеччина, Польща, США Туреччина та ін.).

Впродовж 2023–2025 рр. на виконання НД долучалось 19 науковців, з них: завідувач відділу – 1, провідних наукових співробітників – 3, старші наукові співробітники – 8, наукові співробітники – 6, молодші наукові співробітники – 3, у т. ч. докторів наук – 3, кандидатів наук – 10, у тому числі: професорів – 2, старший дослідник – 1, старших наукових співробітників – 3, доцентів – 4.

Виконавці НД упродовж 2023–2025 рр. мають відомчі відзнаки, зокрема Подякою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського відзначено Ю. А. Кравченко,

⁵¹https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&authuser=1&gmla=Aj1KiT3d0K5F8wpIPBULT56rZdGoexgZc6MF0XzwxzQfX7C1cplHwtsiNCAkf4qVXv1r8Xrj5SU-NzymlzCwoelHFbmqgwkXrfS5n6OPwXW95M9WJRFa8RKD_1s46Z4Wq_&user=0P8ojf0AAAAI

⁵²https://www.youtube.com/channel/UCt1X18VoW3_LDeOT00Tq5Cg

⁵³<https://orcid.org/0009-0008-7742-7906>

⁵⁴<https://dnppb.gov.ua/ua/?events=43313>

⁵⁵<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/>

⁵⁶<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/>

О. П. Лучанінову, О. В. Углову, Грамотою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського нагороджено Т. С. Бондаренко, Ю. А. Кравченко, О. П. Лучанінову, Грамотою НАПН України нагороджено М. Л. Ростоку, Почесною Грамотою НАПН України нагороджено Т. І. Годецьку, А. Г. Гуралюка, М. Л. Ростоку, Т. В. Симоненко. Дипломом II ступеню НАПН України у конкурсі 2024 року за довідкове видання «Аналітичний вісник у сфері освіти і науки» відзначено М. Л. Ростоку, Т. І. Годецьку, А. Г. Гуралюка, Л. О. Пономаренко, І. Е. Коваленко, О. Л. Мерзлякову.

Забезпечено **комплексне впровадження здобутих наукових результатів** у практику освіти результати дослідження шляхом організації і проведення наукових заходів за таким спрямуванням, як: адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки, розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя, актуалізація проблеми інформаційно-аналітичних трендів глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології та ін., участі у міжнародних освітянських виставках «Сучасні заклади освіти 2025» (нагороджено ДНПБ Золотою медаллю виставки та відзначено виконавців НД відповідною сертифікацією) тощо. Адже за результатами НД *опубліковано понад 215 праць*, зокрема монографії – 3; електронні ресурси – 34; збірники матеріалів наукових заходів – 9; довідники – 7; бібліографічні покажчики – 1; статті – 38 (із них: 8 – у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection; 27 – у наукових фахових виданнях України категорії «Б», 3 – у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, окрім Scopus і Web of Science Core Collection); матеріали й тези наукових заходів – 83 (в українських виданнях – 80, у закордонних – 3) та 47 у масмедіа (ЗМІ). Опубліковано наукові статті й розділи монографій у співавторстві з іноземними партнерами із Естонії, Німеччини, Португалії – 4 публікації.

Упроваджувалися результати НД під час: участі у понад 150 всеукраїнських і міжнародних заходах, зокрема з Плану роботи НАПН України (3); поповнення електронних ресурсів на вебпорталі ДНПБ (34 ресурси), зокрема віртуального читального залу освітянина (13 ресурси), профілю відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти в Google Scholar ($h = 21$) та безпосередньо за науковим дослідженням в системі Google Scholar спостерігається зростання індексу цитування отриманих результатів за темою НД (h індекс = 7), ютуб-каналу ВНІАСО; розміщення публікацій в Електронній бібліотеці НАПН України, на вебпорталі ДНПБ, сайтах закладів освіти й наукових установ; віртуальних презентацій продукції на вебсайт-сторінці ВНІАСО і на сторінці ДНПБ у Фейсбук; у масмедіа (ЗМІ – 47). Здійснюється комунікація за укладеними договорами з освітніми

партнерами про спільну діяльність та отримано довідки про впровадження, результати презентовано на всеукраїнських і міжнародних заходах з участю закордонних стратегічних партнерів (Естонія, Німеччина, Польща, США, Туреччина, Португалія та ін.). Планова продукція анонсувалася засобами «Офісу підтримки ученого» та проходила дисемінацію за кордоном під час зарубіжних конференцій.

Виконавцями наукового дослідження безпосередньо організовано і проведено понад 12 науково-практичних заходів: за планом НАПН України – Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (2023), Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (2025); за планом ДНПБ заходи в рамках міжнародних освітянських виставок – «Науково-практичний коворкінг «Актуальні кластери інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти» (2023), Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства» (2024), науково-практичний семінар «Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (2025), а також присвячені Всеукраїнському фестивалю науки – круглі столи «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (2023), «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології» (2024); є активними сооператорами міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті» (2023, 2024, 2025).

Виконавці НД брали участь у зарубіжних міжнародних науково-практичних конференціях ICL2024, 2025, содоповідачами на яких були провідні зарубіжні вчені ін., а також є учасниками трьох міжнародних проєктів під егідою Еразмус+.

ПУБЛІКАЦІЇ
НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ
Монографії

2023

1. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичне забезпечення підготовки наукових кадрів у часи цифрових трансформацій і форсмажору. *Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. S. 465–477 [495 s.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734595/> (in Ukrainian).*

2025

2. Ростока М. Л., Бондаренко Т. С., Кеберляйн-Керлер Ю. Актуалізація науково-аналітичного супроводу відкритої освіти і науки. *Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти: монографія / за наук. ред. д-рки Н. І. Білик. Полтава; Київ : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2025. Електрон. вид. 230 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747286> (дата звернення: 15.12.2025).*

3. Углова О. В. та ін. Інформаційно-аналітичний супровід резильєнтності обдарованої особистості в умовах воєнного стану: вітчизняний досвід через призму світового / Г. С. Черевичний, Л. М. Кордосо, О. В. Углова. *Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти: монографія / за наук. ред. д-рки Н. І. Білик. Полтава; Київ : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2025. Електрон. вид. 230 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747287> (дата звернення: 15.12.2025).*

Збірники наукових праць, матеріали конференцій
(у т. ч. збірники тез доповідей)

2023

4. Адаптивні процеси в освіті: зб. матеріалів (тез доп.) 2-го міжнар. наук. форуму, 07–08 лют .2023 р., Київ–Харків–Запоріжжя / ГО «Школа адаптивного управління соц.-пед. системами», Укр. інж.-пед. акад., ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; за заг. ред. Г. В. Єльнікової ; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, М. Л. Ростока, З. В. Рябова ; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ ; Харків ; Запоріжжя, 2023. 323 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/> (дата звернення: 26.05.2023).

5. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах

воєнного стану: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2023 р., 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; редкол.: Березівська Л. Д. (голов. ред.) та ін. Вінниця: Твори, 2023. 98 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37715> (дата звернення: 21.12.2023).

6. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.- пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця: Твори, 2023. 89 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

7. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023): зб. матеріалів (тез доп.) 4го і 5го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ-Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко; упоряд. М. Л. Ростока]; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: Твори, 2023. Вип.4. 198 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

2024

8. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: Твори, 2024. 120 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799>.

9. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез допов.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова. Вінниця: Твори, 2024. С. 92. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741308>.

10. Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя: збірник матеріалів (наук. праць, тез доп.) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред.: М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред. Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова; НАПН України, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2025. Вип. 5. 389 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

2025

11. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології: зб. матеріалів (тез доп.) всеукр. наук.-практ. семінару відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. 172 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745553>.

12. Forum-SOIS, 2025: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : зб. матеріалів (наук. праць, тез доп.) 7-го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. : Т. С. Бондаренко, М. Л. Ростоки,; упоряд. Т. С. Бондаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, ННІ «УПА» ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2025. Вип. 6. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747095> (дата звернення: 17.11.2025).

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Довідники

2023

13. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського / за наук. ред. М. Л. Ростока ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. Вінниця : Твори, 2023. Вип. 17. 129 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735560>.

14. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського / за наук. ред. М. Л. Ростока ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. Вінниця : Твори, 2023. Вип. 18. 120 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737306>.

2024

15. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / за наук. ред. М. Л. Ростоки; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. Вип. 19. 121 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741210/> (дата звернення: 5.11.2025).

16. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / за наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. Вип. 20. 132 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743046> (дата

звернення: 25.11.2025).

2025

17. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. Вип. 21. 154 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745216>.

18. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. Вип. 22. 149 с. DOI: <https://doi.org/110.33407/lib.NAES.id/eprint/745468>.

19. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [наук. ред. М. Л. Ростока ; авт.-упоряд.: М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, О. П. Лучанінова, А. Г. Гуралюк, О. Л. Мерзлякова, О. А. Острианська, С. С. Рашидова, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, О. В. Углова]. Вінниця : Твори, 2025. 350 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745448>.

Бібліографічні показники

2023

20. Впровадження результатів прикладного наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (2020–2022)» : наук.-допом. бібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Ростока М. Л., Агалець І. О., наук. ред. Ростока М. Л. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; літ. ред. Василенко Н. М.]. Вінниця : Твори, 2023. 64 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736723>.

СТАТТІ

Статті, опубліковані в наукових фахових виданнях України категорії «Б»

2023

21. Годецька Т. І. Проблематика цифрової компетентності в науковому доробку українських дослідників. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2023. Вип. 7. С. 252–274. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7->

[252-274.](#)

22. Кірієнко У. В. Інформаційний аналіз соціальних впливів та ефектів цифрової трансформації освіти. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2023. Вип. 7. С. 275–286. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-275-286>.

23. Коваленко І. Е. Бібліотека як платформа для організації школи соціального підприємництва в умовах цифрової трансформації суспільства. *Молодь і ринок*. 2023. Вип. 10 (218). С. 77–80. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.293320>.

24. Коваленко І. Е. Бібліотека як платформа освіти дорослих в умовах цифрових трансформацій. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2023. Вип. 7. С. 197–208. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-194-204>.

25. Коваленко І. Е. Концептуальні засади створення школи волонтерів в умовах цифрової трансформації. *Імідж сучасного педагога*. 2023. Вип. 6 (213). С. 12–17. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6\(213\)-12-17](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6(213)-12-17).

26. Лапаєнко С. В. Теоретико-методологічне забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Т. 3, Вип.°55. С. 9–13. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_3/1.pdf (дата звернення: 15.04.2025).

27. Мерзлякова О. та ін. Д. Готовність керівників шкіл м. Києва до змін в умовах воєнного стану / К. Линьов, О. Мерзлякова, Д. Сабол. *Освітологія*. 2023. Вип. 12(12), С. 30–41. DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2023.12.3>.

28. Мерзлякова О. Л. Концепт інформаційно-психологічного супроводу розвитку резильєнтності українців під час війни. *Імідж сучасного педагога*. 2023. Вип. 6 (213). С. 121–125. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6\(213\)-121-125](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6(213)-121-125).

29. Мерзлякова О. та ін. Соціально-психологічний клімат у закладах загальної середньої освіти м. Києва в умовах воєнного стану / К. Линьов, О. Мерзлякова, Д. Сабол, О. Матвійчук. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2023. Вип. 76 (3). С. 61–74. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.6>.

30. Мерзлякова О. Л. Травма війни: розмаїття викликів та їх подолання (узагальнення досвіду кризового консультування). *Імідж сучасного педагога*. 2023. Вип. 5 (212). С. 5–11. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)-5-11](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)-5-11).

31. Мерзлякова О. Л. Ціннісно-мотиваційна спрямованість українців в воєнних умовах цифрового суспільства. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2023. Вип. 7. С. 222–237. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663->

32. Бондаренко Т., Ростока М. Цифровий компас науковця: пошук істини у віртуальних екосистемах. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2024. Вип. 18 (35). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-18\(35\)-20](https://doi.org/10.33296/2707-0255-18(35)-20).

33. Годацька Т. І. Термінополе інклюзивної освіти в її нормативно-правовому забезпеченні. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2024. Т. 1, Вип. 3 (110). С. 28–34. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2024-110-3-28-34>.

34. Годацька Т. Штучний інтелект як ефективна технологія інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2024. Вип. 8. С. 200–216. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-200-216>.

35. Гуралюк А. Г., Годацька Т. І., Симоненко Т. В. Інструменти цифрової трансформації як засіб створення і функціонування інформаційних освітніх середовищ. *Імідж сучасного педагога*. 2024. Вип. 6 (219). С. 10–15. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6\(219\)-10-15](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-6(219)-10-15).

36. Ростока М. Л. Методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки і освіти сьогодення. *Імідж сучасного педагога*. 2024. № 2 (215). С. 24–33. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2\(215\)-24-33](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-24-33).

37. Ростока М. Л. Теоретико-методологічні засади психології лояльності науково-педагогічних працівників: вплив цифрової трансформації освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2024. Вип. 1 (54). С. 184–188. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.184-188>.

38. Ростока М., Кравченко Ю. Феномен штучного інтелекту в системі інформаційно аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2024. Вип. 8. С. 283–300. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-283-300>.

39. Годацька Т. І., Гуралюк А. Г. Інформаційний супровід використання цифрових освітніх ресурсів та інструментів. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. Вип. 21 (41). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/813> (дата звернення: 16.11.2025).

40. Лучанінова О. П. Психологічні аспекти інформаційно-аналітичного супроводу вищої освіти: потенційні загрози, виклики й можливості штучного

інтелекту. *Імідж сучасного педагога*. 2025. Вип. 4 (223). С. 40–44. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4\(223\)-40-44](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4(223)-40-44).

41. Рашидова С. С. Проблема формування громадянської компетентності у суб'єктів інклюзивного освітнього простору в працях українських учених: аналітичний огляд. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2025. Т. 1, Вип. 1 (111). С. 119–131. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2025-111-1-119-131>.

42. Ростока М. Л., Кравченко Ю. А. Цифрова біографіка в освіті й педагогіці: аналітичне узагальнення джерел і практик. *Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies*. 2025. Вип. 9. С. 293–305. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2025-9-293-305>.

43. Ростока М. Л., Кравченко Ю. А. Stem-концепти цифрової трансформації освіти: аналітичне узагальнення. *Імідж сучасного педагога*. 2025. Вип. 1 (220). С. 5–11. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1\(220\)-5-11](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1(220)-5-11).

Статті, опубліковані в наукових виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах, окрім Scopus, WoS, окрім наукових фахових)

2023

44. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л. Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (2020–2022 рр.) : за результатами наук. доп. на засіданні Президії Нац. академії пед. наук України 16 берез. 2023 р. *Вісн. Нац. акад. пед. наук України = Herald of NAES of Ukraine*. 2023. Вип. 5 (1). С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5111>.

45. Мерзлякова О. Л., Сіроштан К. Ю. Медвин та його мешканці, традиції супротиву та культурного єднання: кроки співпраці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського і Медвинської публічної бібліотеки: Наукове повідомлення до Всеукраїнського дня бібліотек, 30 верес. та Міжнародного дня шкільних бібліотек, 23 жовт. 2023 р. *Вісн. Нац. акад. пед. наук України = Herald of NAES of Ukraine*. 2023. Вип. 5 (2). С. 1–6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5215>.

46. Ростока М. Л., Ільїна Т. В. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану. *Вісн. Нац. акад. пед. наук України = Herald of NAES of Ukraine*. 2023. Вип. 5 (1), С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5132>.

2025

47. Ростока М. Л., Лучанінова О. П., Коберляйен-Керлер Ю., Бондаренко Т. С. Вплив упровадження результатів наукових досліджень: інформаційно-аналітичні

тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології – IAT GDT, 2025: Міжнародне дослідницьке партнерство відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, 2023–2025 рр. *Вісн. Нац. акад. нед. наук України* = *Herald of NAES of Ukraine*. 2025. Вип. 7 (2), С. 1–11. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7214>.

**Статті, опубліковані в закордонних виданнях,
що індексуються у Scopus і Web of Science Core Collection**

2023

48. Information and Analytical Resources in the Systems of Technological and Vocational Education / M. Rostoka, A. Guraliuk, I. Ahalets, M. Pahuta, V. Yurzhenko. *AIP Conf. Proc.* 2023. Vol. 2889, Is. 1. 090005. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172782>. In: Scopus (Q4, in English).

49. Information and Library Support for Education in the Context of its Digitalization / L. Berezivska, A. Guraliuk, L. Ponomarenko, M. Rostoka, S. Tarnavska. *AIP Conf. Proc.* 2023. Vol. 2889, Is. 1. 090003. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>. In: Scopus (Q4, in English).

50. Integrative Technology for Creating Electronic Educational Resources / A. Guraliuk A., D. Zakatnov, S. Lapaenko, I. Ahalets, N. Varaksina. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. Vol. 13, No 3. P. 68–79. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i3.36109>. In: Scopus (Q2, in English).

51. Rostoka M., Cherevychnyi G., Kuzmenko O. E-portfolio as a Component of the Information and Analytical System of Scientific Staff Training. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2023. Vol. 634 LNNS. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-26190-9_55. In: Web of Science, Scopus (Q4, in English).

52. Rostoka M., Kuzmenko O. Eco-environment of the Information-Analytical System of Scientific Personnel Training as a Means of Open Science. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. Vol. 13, No 1. P. 94–101. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i1.36111>. In: Web of Science, Scopus (Q2, in English).

2025

53. Monitoring of Pedagogical Research by Means of the System «Bibliometrics of Ukrainian Science»/ L. Berezivska, M. Rostoka, T. Symonenko, T. Bondarenko, I. Kovalenko. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2025. Vol. 1261. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_48. In: Web of Science, Scopus (Q4, English).

54. Testing Platforms Augmented With Artificial Intelligence and Educational Templates / T. Bondarenko, T. Ruutmann, O. Kupriyanov, V. Yahupov, M. Rostoka, M. Poliakov. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2025. Vol. 1260. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_47. In: Web of Science, Scopus (Q4, English).

55. Transdisciplinary Ecoenvironment of the System of Information and

Analytical Support for the Training of Scientific and Pedagogical Staff / M. Rostoka, G. Cherevychnyi, O. Banit, A. Pyzhik, T. Godetska. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2025. Vol. 1261. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_6. In: Web of Science, Scopus (Q4, English).

**Тези та матеріали науково-практичних заходів
(апробаційні матеріали)**

2023

56. Агалець І. О. Підтримка розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу у викликах часу. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 2-го міжнар. наук. форуму ; за заг. ред Г. В. Єльнікової. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023. С. 85–87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/> (дата звернення: 11.11.2025).

57. Годецька Т. І. Висвітлення актуальних аспектів цифрової трансформації освіти у науковому доробку українських і закордонних дослідників. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 88–90. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 11.11.2025).

58. Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний супровід педагогічної науки в умовах трансформації освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол. : Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібл. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 14–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735979/> (дата звернення: 17.08.2025).

59. Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти в контексті адаптивного підходу. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 2-го міжнар. наук. форуму ; за заг. ред Г. В. Єльнікової. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023. С. 148–151. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734609/> (дата звернення: 11.11.2025).

60. Годецька Т. І. Суть цифрової компетентності: елементи інформаційного аналізу наукового доробку українських учених. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 4-го і 5-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ-Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко ; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УІПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця : Твори, 2023. Вип. 4. С. 30–32 [198 с.]. URL: <https://lib.litta.gov.ua/746330> (дата звернення: 20.08.2025).

61. Годецька Т. І. Сучасний інструментарій формування цифрової компетентності. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни)* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару, 21 берез. 2023 р., Київ / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : Ін-т цифровізації освіти НАПН України, 2023. С. 58–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735128/> (дата звернення: 17.08.2025).

62. Гуралюк А. Г. Інформаційний супровід цифрової трансформації освіти в умовах війни. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 79–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746333> (дата звернення: 20.08.2025).

63. Гуралюк А. Г. Цифрова трансформація як організаційно-педагогічна умова посилення якості освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 14–15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736386/> (дата звернення: 17.08.2025).

64. Ільїна Т. В., Безнос О. А. Актуальні напрями розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у воєнний період. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій* : зб. матеріалів (тез доп.) 3-ої всеукр. наук.-практ. конференції, 07 берез. 2023 р., Глухів / МОН України, Глухів. нац. пед. ун-т імені О. Довженка, Ін-т проф. освіти НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Глухів, 2023. С. 145–149. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739118/> (дата звернення: 17.08.2025).

65. Ільїна Т. В. Інноваційні технології цифрової трансформації освіти і педагогіки: ігрові платформи як адаптивний інструментарій викладацької діяльності. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 48–51. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736392/> (дата звернення: 17.08.2025).

66. Ільїна Т. В. Цифрові технології як дієвий механізм різнобічного розвитку закладів освіти. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го і 5-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ-Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко ; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця : Твори, 2023.

Вип. 4. С. 107–112 [198 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739121/> (дата звернення: 17.08.2025).

67. Кірієнко У. В. Класичні університети в умовах цифровізації: зарубіжний досвід та українські реалії. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 31–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736068/> (дата звернення: 17.08.2025).

68. Кірієнко У. В. Цифрова трансформація освітнього простору: актуальні вектори досліджень. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го і 5-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ–Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко ; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця : Твори, 2023. Вип. 4. С. 46–49 [198 с.]. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

69. Коваленко І. Е. Освіта дорослих в умовах університету третього віку: реалії військового часу. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го і 5-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ–Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко ; упоряд. М. Л. Ростока] ; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця : Твори, 2023. Вип. 4. С. 150–151. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

70. Коваленко І. Е. Освіта дорослих в умовах цифрової трансформації. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України імені В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 18–20. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735490/> (дата звернення: 17.08.2025).

71. Коваленко І. Е. Особливості створення школи волонтерів в умовах цифрової трансформації. *Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти* : електрон. збірник тез доп. 3-ої всеукр. наук. онлайн-конф. з міжнар. участю / за наук. ред. Н. І. Білик. Полтава ; Київ : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. С. 79–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739738/> (дата звернення: 17.08.2025).

72. Коваленко І. Е. Підсумки констатувальної частини дослідження теоретико-методологічних засад цифрової трансформації освіти дорослих в умовах воєнного стану. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім.

В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 80–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

73. Кравченко Ю. А. Актуальність закордонних досліджень з відновлення освіти на постконфліктних територіях. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 90–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

74. Кушнір В. В. Суть цифрової трансформації освіти. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 2-го міжнар. наук. форуму ; за заг. ред Г. В. Єльнікової. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023. С. 208–211. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734511/> (дата звернення: 21.11.2025).

75. Лапаєнко С. В. Інформаційний супровід цифрової трансформації сфери освіти в сучасних умовах. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : матеріали 5-ої міжнар. конф. до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. Київ : Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури, 2023. С. 177–181. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734649/> (дата звернення: 21.11.2025).

76. Лапаєнко С. В. Цифрова педагогіка як галузь педагогічної науки. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 2-го міжнар. наук. форуму ; за заг. ред Г. В. Єльнікової. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023. С. 214–217. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734610/> (дата звернення: 21.11.2025).

77. Мерзлякова О. Л. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації психологічної науки і освіти в контексті розвитку індивідуальної та колективної резильєнтності. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 82–84. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

78. Мерзлякова О. КОДи життєстійкості: проєкт з розвитку резильєнтності освітян. *Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час* : матеріали методол. семінару НАПН України, 16 листоп. 2023 р. / за ред. В. Г. Панка. Київ : Пед. думка, 2023. С. 329–334. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738128/> (дата звернення: 21.11.2025).

79. Мерзлякова О. Освітньо-психологічний супровід матерів і дітей Харківщини під час літніх канікул. *Психічне здоров'я в умовах війни. Шляхи збереження та відновлення*: зб. матеріалів 1й всеукр. наук.-практ. конференції (з міжнар. участю) 13 жовт. 2023 р. Київ : НУБІП України, 2023. С. 39–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737735/> (дата звернення: 21.03.2025).

80. Мерзлякова О. Л. Психологічні та етичні засади ділового онлайн спілкування в умовах колективної травми суспільства. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І.; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця: Твори, 2023. С. 72–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736393/> (дата звернення: 17.08.2025).

81. Мерзлякова О. Супровід професійного самовизначення учнів в закладах середньої освіти: виклики часу та їх подолання. *Профорієнтація: стан і перспективи розвитку*: зб. матеріалів 13-х всеукр. псих.-пед. читань, присв. пам'яті д. пед. наук, проф. Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н. В. Павлик. Київ: Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 48–53. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737941> (дата звернення: 21.11.2025).

82. Мерзлякова О. Л. Форми і методи розвитку інформаційної грамотності вчителя у системі післядипломної освіти. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)*: зб. матеріалів (тез доп.) 4-го і 5-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, 23–26 трав. 2023 р., Київ–Харків / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко; упоряд. М. Л. Ростока]; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України. Вінниця: Твори, 2023. Вип. 4. С. 155–158. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

83. Пономаренко Л. О. Бібліотечна освіта в контексті цифрової трансформації. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: Твори, 2023. С. 84–85. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

84. Пономаренко Л. О. Цифрова трансформація бібліотечної освіти: формування фахових компетентностей. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І.; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця: Твори, 2023. С. 27–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736389/> (дата звернення: 17.08.2025).

85. Ростока М. Л. Актуальність наукового дослідження з проблеми інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Цифрова трансформація освіти та науки*: матеріали 1й всеукр. наук.-практ. конф., 2–3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 66–70. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735210/> (дата звернення: 21.11.2025).

86. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід: найістотніші результати першого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. : Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 73–79. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

87. Ростока М. Л. Пропедевтика інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. : Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 85–87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

88. Ростока М. Л. Соціально-турбулентні особливості цифрової трансформації суспільства і освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол. : Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібл. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 31–33. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735976/> (дата звернення: 21.11.2025).

89. Ростока М. Л. Цифрові важелі інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 2го міжнар. наук. форуму ; за заг. ред Г. В. Єльнікової. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023. С. 263–265. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734594/> (дата звернення: 21.11.2025).

90. Ростока М. Л. Цифрові тренди у контексті випереджального розвитку освіти. *Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі* : матеріали 1й міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих учених. Дніпро : Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 262–265. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735165/> (дата звернення: 21.11.2025).

91. Симоненко Т. В. Оцінки ефективності та орієнтири розвитку вітчизняної науки й освіти: цифрова трансформація. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)* : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки ; редкол.: Коваленко І. Е., Годецька Т. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; упоряд.

М. Л. Ростока. Вінниця : Твори, 2023. С. 44–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736390/> (дата звернення: 02.11.2025).

92. Симоненко Т. В. Цифрові бібліотечні сервіси в умовах війни. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2023. С. 87–88. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 21.11.2025).

93. Guraliuk A. Model of the Scientific Support System of the Open Educational Environment. *The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum-SOIS, 2023»* : collection of materials (abstracts) of the 4th and 5th Inter. Sci. and Pract. WEB Forum, May 23–26th, 2023, Kyiv-Kharkiv / [in general ed. M. L. Rostoka, T. S. Bondarenko; focus.-comp. M. L. Rostoka] ; Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine. 2023. Issue 4. P. 100–102. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724> (in English).

94. Rostoka M. Virtual Reading Room as a Transdisciplinary Component of the Digital Information and Analytical Environment of a Scientific and Educational Library. *The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum-SOIS, 2023»* : collection of materials (abstracts) of the 4th and 5th Inter. Sci. and Pract. WEB-Forum, May 23–26th, 2023, Kyiv-Kharkiv / [in general ed. M. L. Rostoka, T. S. Bondarenko; focus.-comp. M. L. Rostoka] ; Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine. 2023. Issue 4. P. 59–62 (in English). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736958/> (дата звернення: 17.08.2025).

2024

95. Бондаренко Т. С. Відкриті освітні курси як ефективний інструмент у сучасному цифровому просторі викладача. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 225–228 [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746334> (дата звернення: 24.08.2024).

96. Бондаренко Т. С. Міжнародні комунікації у системі трансферу знань: досвід проєктно-грантової діяльності у сфері освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.:

М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко; Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. С. 34–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746335> (дата звернення: 24.08.2024).

97. Бондаренко Т. С. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу впровадження інтелектуальних і хмарних технологій в освітній процес закладів вищої освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 79–80. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746336> (дата звернення: 29.07.2025).

98. Годецька Т. І. Аналітико-синтетичні розвідки супроводу цифрової трансформації освіти український і зарубіжний досвід. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 83–84. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746328> (дата звернення: 17.08.2025).

99. Годецька Т. І. Застосування штучного інтелекту в інформаційно-аналітичних дослідженнях. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя*: зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) бго міжнар. наук.-практ. WEBфоруму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 35–40 [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741267/> (дата звернення: 17.08.2025).

100. Годецька Т. І. Технології De-Visu як інструмент інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко; Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. С. 13–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742311/> (дата звернення: 29.09.2024).

101. Годецька Т. І. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти: елементи адаптивного впровадження. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 3го міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ: Юстон, 2024. С. 204–208 [272 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740214/> (дата звернення: 05.06.2024).

102. Гуралюк А. Г. Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Науково-методичні засади інформаційно-*

аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко; Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2024. С. 52–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742702/> (дата звернення: 02.12.2024).

103. Гуралюк А. Г. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотеки в сучасних умовах. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 3го міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ : Юстон, 2024. С. 214–216 [272 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741362/> (дата звернення: 02.04.2025).

104. Гуралюк А. Г. Цифрова трансформація освіти і педагогіки в умовах війни та відновлення України після російської агресії. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 81–82. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736386/> (дата звернення: 22.12.2024).

105. Кравченко Ю. А. Ключові аспекти інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації професійної освіти і педагогіки. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 85–86. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742947/> (дата звернення: 17.11.2025).

106. Кравченко Ю. А. Ключові аспекти цифрової трансформації професійної освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко; Держ. наук. пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; Вінниця : Твори, 2024. С. 18–20. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741726/> (дата звернення: 29.11.2025).

107. Кравченко Ю. А. Основні напрями цифрової трансформації професійної освіти у контексті зарубіжної співпраці. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова ; НАПН України, ДНПБ України, УПА,

КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : «Нілан-ЛТД», 2024. Вип. 5. С. 48–52 [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741262/> (дата звернення: 27.11.2025).

108. Кравченко Ю. А. Штучний інтелект у сфері інформаційного супроводу професійної освіти. *Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education* : зб. матеріалів міжнар. наук. конференції (Київ, 1-2 берез. 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 123–125. [600 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740835/> (дата звернення: 27.11.2025).

109. Ростока М. Адаптивне середовище інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології (досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського). *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 3-го міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ : Юстон, 2024. С. 194–199 [272 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739813/> (дата звернення: 05.11.2025).

110. Ростока М. Л. Дослідницький доробок відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко; Держ. наук. пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського ; Вінниця : Твори, 2024. С. 39–47. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741671/> (дата звернення: 29.09.2025).

111. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід: найістотніші результати аналітико-синтетичного етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 74–77. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743323/> (дата звернення: 17.11.2025).

112. Ростока М. Л. Науково-інформаційний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: ефект нетворкінгу. *Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя* : зб. матеріалів звітної наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2023 р., м. Київ, 25 берез. 2024 р. Київ : ТОВ «Талком», 2024. С. 154–156 [193 с.] URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740445/> (дата звернення: 29.11.2025).

113. Ростока М. Л. Термінологічний кластер інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. *Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі* : зб. матеріалів 2й міжнар. наук.-практ. конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих вчених. 17–18 квіт. 2024 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля. С. 55–59. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740448/> (дата звернення: 29.09.2025).

114. Ростока М. Трансдисциплінарна методологія інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова; НАПН України, ДНПБ України, УІПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : «Нілан-ЛТД», 2024. Вип. 5. С. 15–20 [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741208> (дата звернення: 29.11.2025).

115. Ростока М. Л. Цифрові інструменти інформаційно-аналітичного супроводу підготовки наукових і педагогічних кадрів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 78–79. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743325> (дата звернення: 17.11.2025).

116. Ростока М. Л. Штучний інтелект у системі інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів. *Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)*: зб. матеріалів міжнар. наук. конф., 1–2 берез. 2024 р., Київ [Електронний ресурс] / [упоряд. А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ, 2024. С. 241–243. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739815/> (дата звернення: 02.11.2025).

117. Симоненко Т. В. Інтеграція бібліометричних інструментів у дослідженні педагогіки. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : Твори, 2024. С. 82–83. [120 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746338> (дата звернення: 17.08.2025).

118. Симоненко Т. В. Цифрові бібліотечні сервіси у забезпеченні системної освітньої аналітики. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичний упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова]; НАПН України, ДНПБ України, УІПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : «Нілан-ЛТД», 2024. Вип. 5. С. 220–221 [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746337> (дата звернення: 02.08.2025).

119. Guraliuk A. Information and Analytical Activities of the Modern Library. *Forum-SOIS, 2024: The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education*: collection of materials (scientific papers, abstracts) of the 6th Inter. Sci. and Practical WEBforum / edited by M. L. Rostoka, T. S. Bondarenko, G. S. Cherevychnyi ; focus.-comp. M. L. Rostoka; lit. ed. Y. A. Kravchenko, N. M. Vasylenko ; bibliogr. ed. O. V. Uhlova] ; National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Taras Shevchenko National University of Kyiv. Vinnytsia : Nilan-Ltd, 2024. Issue 5. P. 195–198 [389 p.] (in English). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746340> (дата звернення: 17.08.2025).

120. Бондаренко Т. С. Особливості освітньої взаємодії в умовах розвитку штучного інтелекту. *Forum-SOIS*, 2025: *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 7-го міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. : Т. С. Бондаренко, М. Л. Ростоки,; упоряд. Т. С. Бондаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, ННІ «УІПА» ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2025. Вип. 6. С. 26–28. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747095> (дата звернення: 17.11.2025).

121. Годецька Т. І. Аналітичні огляди масмедіа з питань цифрової трансформації освіти: узагальнювальний зріз. *Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи* : зб. матеріалів 2-ої міжнар. наук.-практ. конф. 30 жовт. 2025 р., Київ / Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747046> (дата звернення: 07.11.2025).

122. Годецька Т. І. Інформаційний супровід педагогічної освіти в умовах цифрового суспільства. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи* = *Profesional Development of Personality: Problems and Perspectives* : матеріали доп. 13-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. / М-во освіти і науки України [та ін.]; / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2025. С. 247–248. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747046> (дата звернення: 07.11.2025).

123. Годецька Т. І. Освітні інновації в умовах цифрової трансформації освіти. *Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти*: зб. матер. (тез доп.) 2-ої міжнар. наук.-практ. конф., 18 берез. 2025 р., Київ / Інститут цифровізації освіти НАПН України, заклади освіти з України, Польщі та Туреччини). С. 122–124. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746061/> (дата звернення: 17.08.2025).

124. Гуралюк А. Г. Використання штучного інтелекту у вищій освіті: ризики та потенціал для оптимізації. *Бібліотеки в сучасному світі науки та культури*: зб. матеріалів 3-ої всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 15 трав. 2025 р., Хмельницький–Кам'янець-Подільський. С. 22–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747099> (дата звернення: 05.11.2025).

125. Гуралюк А. Г. Інформаційний супровід формування національно-патріотичної компетентності здобувачів освіти. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: зб. матеріалів (тез доп.) всеукр. наук.-практ. семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського/ [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. С. 53–56. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747098> (дата звернення: 05.11.2025).

126. Кравченко Ю. А. Інформаційний супровід використання штучного інтелекту у діяльності педагогів професійного навчання. *Цифрова*

трансформація освіти та науки : зб. матеріалів 3-ої всеукр. наук.- практ. конф., 06-07 берез. 2025 р. Харків / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2025. С. 202–207. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745394/> (дата звернення: 17.10.2025).

127. Кравченко Ю. А. Інформаційно-аналітичний супровід використання технологій штучного інтелекту для подолання освітніх втрат і прогалин. *Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України* : матеріали звітної наук.-практ. конф. за 2024 р., 17–27 берез. 2025, Київ / Інститут пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2025. С. 132–134. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745482> (дата звернення: 27.10.2025).

128. Кравченко Ю. А. Рефлексія розвитку цифрової компетентності педагога в умовах цифрової трансформації освіти. *Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 18 берез. 2025 р., Київ / Інститут цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745480> (дата звернення: 25.10.2025).

129. Кравченко Ю. А., Бондаренко Т. С. Цифрові засоби відкритої науки і освіти в інформаційно-аналітичному супроводі професійного розвитку педагогічних кадрів. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи = Profesional Development of Personality: Problems and Perspectives* : матеріали доп. 13-ої міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. / М-во освіти і науки України [та ін.]; / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрущук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2025. С. 171–173. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746941> (дата звернення: 17.11.2025).

130. Остряньська О. А. Обґрунтування освітньої діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у сфері післядипломної освіти для підвищення кваліфікації бібліотечних працівників в умовах цифрової трансформації освіти і науки. *Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31–April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space*, 2025. С. 251–255. [312 р.]. <https://lib.iitta.gov.ua/745422/> (дата звернення: 16.10.2025).

131. Рашидова С. С. Інформаційно-аналітичний супровід інклюзивної освіти в умовах цифровізації: технології, виклики, перспективи. *Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи*: зб. матеріалів 2-ої міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовт. 2025 р., Київ / Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747054> (дата звернення: 07.12.2025).

132. Рашидова С. С. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі в умовах цифровізації освіти. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи = Profesional Development of Personality: Problems and Perspectives* : матеріали доп. 13-ої міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. / М-во освіти і науки України [та ін.]; / ред. кол.: Н. Г. Ничкало,

В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2025. С. 110–112. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747053> (дата звернення: 17.11.2025).

133. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітична система «Бібліометрика української науки»: моніторинг педагогічних досліджень. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали 10-ої міжнар. наук.-практ. конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2025. С. 31–33. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745606> (дата звернення: 11.10.2025).

134. Ростока М. Л. Трансдисциплінарний підхід інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації підготовки педагогічних кадрів. *Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 18 берез. 2025 р., Київ / Інститут цифровізації освіти НАПН України. Київ, 2025. С. 146–147. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746115/> (дата звернення: 11.10.2025).

135. Ростока М. Л. Адаптивний вплив трансдисциплінарної дослідницької команди: інформаційно-аналітичний супровід освіти. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріали (тез доп.) 6-ої міжнар. літньої наук. online-школи ; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової]. Київ-Полтава-Харків (Україна); Спокан, Тампа (США); 2025. С. 131–133 [177 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746339> (дата звернення: 17.10.2025).

136. Ростока М. Л. Науково-аналітичний супровід процесів цифрової трансформації підготовки освітянських кадрів: психолого-педагогічний контекст. *Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України*: зб. матеріалів круглого столу / за ред. А. М. Шевенко. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. [75 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746518/> (дата звернення: 17.12.2025).

137. Ростока М. Л., Симоненко Т. В. Бібліометричний аудит педагогічної науки як інструмент інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти. *Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи* : зб. тез доп. 2-ої міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовт. 2025 р., Київ / Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746923> (дата звернення: 17.12.2025).

138. Симоненко Т. В. Інноваційні технології в бібліотечній справі: сучасний стан та перспективи розвитку [Technological Innovations in Librarianship: Present Status and Future Trends]. *Development of innovation systems: trends, challenges, prospects*: IX Inter.l Sci. and Pract. Conf. Hamburg, Germany. 2025. Р. 74–76. URL: <https://isg-konf.com/development-of-innovation-systems-trends-challenges-prospects/> (дата звернення: 16.10.2025).

139. Углова О. В., Бондаренко Т. С. Штучний інтелект у професійній освіті: інформаційно-аналітичний супровід. *Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід*: зб. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 жовт. 2025 р., Біла Церква. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746940> (дата звернення: 17.12.2025).

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти

2023

140. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у січні–лютому 2023 р. (*інформ.-проект*) / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 34 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Monitor_ZMI_2023-01-02.pdf (дата звернення: 07.11.2025).

141. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у березні–квітні 2023 р. (*інформ.-проект*) / уклад. уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 36 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Monitoring_ZMI_03-04-2023.pdf (дата звернення: 07.11.2023).

142. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у травні–червні 2023 р. (*інформ.-проект*) / уклад. уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 35 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/Monitoring_ZMI_05-06-2023.pdf (дата звернення: 21.10.2025).

143. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у липні–вересні 2023 р. (*інформ.-проект*) / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 35 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/Monitoring_ZMI_07-09-2023.pdf (дата звернення: 21.10.2025).

144. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у жовтні–грудні 2023 р. (*інформ.-проект*) / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 35 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/Monitoring_ZMI_2023-10-11-12.pdf (дата звернення: 21.10.2025).

2024

145. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 1, 2024 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ.-проект):* [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 39 с. URL: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Monitoring_the_media_2024-1.pdf (дата звернення: 26.11.2025).

146. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 2, 2024 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проєкт)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 26 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741994/> (дата звернення: 26.11.2025).

147. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 3, 2024 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проєкт)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 24 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743735/> (дата звернення: 26.11.2025).

2025

148. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 1, 2025 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проєкт)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 39 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745763/> (дата звернення: 16.10.2025).

149. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 2, 2025 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проєкт)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 39 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746816/> (дата звернення: 16.10.2025).

150. Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 3, 2025 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проєкт)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 19 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747050/> (дата звернення: 16.11.2025).

Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

2023

151. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 1 квартал 2023 р. / *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. керівник дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 24 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734817/> (дата звернення: 07.11.2025).

152. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 2 квартал 2023р. / *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. керівник дослідження М. Л. Ростока,

уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 49 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735829/> (дата звернення: 07.11.2025).

153. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 3 квартал 2023р. *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. керівник дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 28 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736970/> (дата звернення: 07.11.2025).

154. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 4 квартал 2023 р. *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. керівник дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. В. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 26 с URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738330/> (дата звернення: 18.11.2025).

2024

155. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 1 півріччя 2024 р. / наук. ред. Л. Д. Березівська, кер. наук. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741778/> (дата звернення: 02.12.2024).

156. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 2 півріччя 2024 р. / наук. ред. Л. Д. Березівська, кер. наук. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2024. 28 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742971/> (дата звернення: 02.12.2024).

2025

157. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 1 півріччя 2025 р. *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. кер. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 28 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741778/> (дата звернення: 02.10.2025).

158. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит. 2 півріччя 2025 р. *Бібліометрика ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [Електронний ресурс] / наук. ред. Л. Д. Березівська, наук. кер. дослідження М. Л. Ростока, уклад. Т. Симоненко; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 28 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747067/> (дата звернення: 16.11.2025).

Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

2023

159. Інформаційно-аналітичні матеріали: дослідження змін в освітньому просторі України в умовах війни (соціологічний вимір) / уклад. У. Кірієнко.

Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 14 с. URL: https://dnpb.gov.ua/my/Edu_War_last.pdf (дата звернення: 13.11.2025).

160. Медіаграмотність для освітян в умовах війни: інформаційно-аналітичні матеріали / уклад. У. В. Кірієнко. *Віртуальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <http://dnpb.gov.ua/my/R2-KUV-Presentation%20Media%20Literacy%202023.pdf> (дата звернення: 12.11.2025).*

161. Освіта в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичні дані / уклад. Ільїна Т. В. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 11 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyina/> (дата звернення: 13.11.2025).*

162. Панічна атака в умовах воєнного стану: симптоми, причини, техніки нормалізації / уклад. Росток М. Л., Коваленко І. Е. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (відео-проект «Безбар'єрний простір ВЧЗО: інформаційно-аналітична підтримка психічного здоров'я в умовах воєнних реалій»); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyina/>; <https://www.youtube.com/watch?v=w1wjIRIP-s&t=41s> (дата звернення: 12.11.2025).*

163. Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Годєцька Т. І. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 17 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyina/>; <https://lib.iitta.gov.ua/735965/> (дата звернення: 13.11.2025).*

164. Резильєнтність та практики психологічного відновлення в умовах довготривалої військової агресії: інформаційно-аналітичний poradnik / уклад. О. Мерзлякова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 20 с. URL: https://dnpb.gov.ua/my/R2-Resilience_Merzliakova_OL_2023.pdf (дата звернення: 08.11.2025).*

165. Сон і розлади сну в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки в умовах воєнного стану / уклад. І. Е. Коваленко. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (відео-проект «Безбар'єрний простір ВЧЗО: інформаційно-аналітична підтримка психічного здоров'я освітян в умовах воєнних реалій»); ДНПБ України*

ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyy-zal-osvityanyana/> ; <https://www.youtube.com/watch?v=hhJyCNWWWiE> (дата звернення: 13.12.2023).

166. Стратегії стресостійкості в умовах колективної травми війни / Інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки в умовах воєнного стану / уклад. О. Мерзлякова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект)*; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 14 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/my/StrategKolTravmWar.pdf> ; (дата звернення: 13.11.2025).

167. Як навчати та навчатись під час війни: інформаційно-аналітичний порадник / уклад. О. Мерзлякова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (онлайн-проект)*; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [офіц. сайт]. Київ, 2023. 20 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/my/How%20to%20Teach%20and%20Learn%20During%20Wartime.pdf> (дата звернення: 13.11.2025).

2024

168. Лайфхаки для педагогів в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. *Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт] / Київ, 2024. 9 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739055/> (дата звернення: 14.11.2025).

169. Цифрові засоби цивільного захисту в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний огляд / уклад. Ю. Кравченко. *Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт] Київ, 2024. 11 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741118/> (дата звернення: 08.11.2024).

170. Цифрові тренди Stem-освіти у системі професійної педагогіки (аналітичний огляд) / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. *Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742945> (дата звернення: 12.11.2025).

171. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти / уклад. Ю. А. Кравченко, Т. В. Симоненко. *Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект). Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2024. 14 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742563/> (дата звернення: 12.11.2025).

**Інформаційно-аналітичні ресурси
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського**

2025

172. Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат і розривів в умовах війни та відновлення України (аналітичний огляд) = Digital Tools for Overcoming Educational Losses and Gaps in the Conditions of War and Reconstruction of Ukraine (analytical review)/ упоряд.: Ю. А. Кравченко; заг. ред. М. Л. Ростока. *Інформаційно-аналітичні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*. Київ, 2025. 22 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745242/> (дата звернення: 20.10.2025 р.).

173. Штучний інтелект у системі формування й розвитку цифрової компетентності педагогічних кадрів: аналітичний огляд = Artificial Intelligence in the System of Formation and Development of Digital Competence of Pedagogical Staff : Analytical Review / упоряд. Ю. А. Кравченко; заг. ред. М. Л. Ростока ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Інформаційно-аналітичні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [офіц. сайт]. Київ, 2025. 27 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746812/> (дата звернення: 20.10.2025 р.).

ІНФОРМАЦІЙНІ, ПУБЛІЦИСТИЧНІ СТАТТІ, ІНТЕРВ'Ю

2023

174. Гуралюк А. Г. Аналітичний вісник у сфері освіти і науки: довідковий бюлетень, випуск 17, 2023. Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [вебсайт]. Київ, 2023. <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02ZcdNEmXc39dxhM8bDscHNsvAgw6jsXtLjKHxRgjpHoCwQBY8G3pcVR2vfG8BduaSl> (дата звернення: 28.10.2025).

175. Мерзлякова О. Л. Аналітичний вісник у сфері освіти і науки: довідковий бюлетень, випуск 18, 2023. Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [вебсайт]. Київ, 2023. <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid08L3e2N6JPqpvtA61w5cmrdEFFeTXGkrqfhofxjLdgjsMEDgqUnBrvM89RC6a3KuFrl> (дата звернення: 28.10.2025).

176. Ростока М. Л., Годецька Т. І. Науково-практичний коворкінг «Актуальні кластери інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=events (дата звернення: 08.11.2025).

177. Ростока М. Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки»

(до Всеукраїнського фестивалю науки). *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34825#more-34825> (дата звернення: 26.10.2025).

178. Ростока М. Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2023: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?news=34937> (дата звернення: 31.10.2025).

179. Ростока М. Проблеми інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти обговорено на круглому столі (2023). *Національна академія педагогічних наук України* : [офіц. сайт]. Київ, 2023. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3051/> (дата звернення: 31.10.2025).

180. Симоненко Т. Наукові установи України в бібліометричних системах Web of Science, Scopus та Google Scholar. *Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс*. Вип. 7 (189), серпень 2023. С. 3–23. URL: https://nbuviap.gov.ua/images/informaciyni_vidanya/shliahi_rozv_nauki/nauka07.2023.pdf (дата звернення: 12.11.2025).

2024

181. Бондаренко Т. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 18.11.2025).

182. Годецька Т. І. Всеукраїнський науково-методичний вебінар «12 кроків розвитку психологічної стійкості українців». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [вебсайт]. Київ, 2024. <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02TVHXSFLkVhXehg1FHUrPQ9X41YVTrZJAA8tffzRP3UwaVpUepNg6wEcSdh2meX1Ul> (дата звернення: 2.11.2025).

183. Годецька Т., Пилипчук Я. Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39483> ; <https://lib.iitta.gov.ua/741180> (дата звернення: 05.11.2025).

184. Годецька Т. І., Пономаренко Л. О. Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та

глобальної цифрової трансформації суспільства». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38788> ; <https://lib.iitta.gov.ua/740280/> (дата звернення: 05.11.2025).

185. Гуралюк А. Г. Інформаційно-аналітичний супровід професійної освіти. Нові підходи до підготовки фахівців енергетичної галузі: всеукраїнський вебінар (2024). *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02RChohyTFcZAM87a31XXULh7VY6guJFUU14wDRYkvsafMRFYMWYKtXcBVR4N9ZptXI> (дата звернення: 2.11.2025).

186. Кравченко Ю. А. Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*: [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL : <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38370> ; <https://lib.iitta.gov.ua/740279/> (дата звернення: 11.11.2025).

187. Кравченко Ю. А. Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки. 3-й Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid035axDcbN8GYt4VUrjhURkzRi4vS4qF2JbGYx46iFMRUgNCVkuSwBokjdLcv8coTaU1> (дата звернення: 2.11.2025).

188. Ростока М. Л. 26 березня 2024 року. День науки. Forum SOIS, 2024. Офіційно 6й Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» на засадах спільної діяльності відкрили основні організатори Форуму – Українська інженерно-педагогічна академія та ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0e9xkvapB8zHTwwbdmsEYjC2E8pH2bAPwBAy7fnqJz194GyFDubbs2hWoivo8utqq1> (дата звернення: 02.11.2025).

189. Ростока М. Л. 27 березня 2024 року. День вищої і професійної освіти. 6й Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», який працює на засадах спільної діяльності – Української інженерно-педагогічної академії та ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL:

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02Wjg1CrFyvwwWM1NFgmBxYTTgYjC6G1u2TMibkJs78Y3SgocF3BfqN759EwLXnNHA1> (дата звернення: 02.11.2025).

190. Ростока М. Л. Науково-дослідна практика здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету на базі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (10–30.06.2024). *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02Uq9ookU4RNS5413Jjm5eZDVzZrBqAyFw7umGEhjYw6yHJshh3VG6rG52dJi94wFl> (дата звернення: 02.11.2025).

191. Ростока М. Л. Перемога дослідників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти у конкурсі НАПН України (2024). *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0caE1w7CPU5nz1yTg46ZMVtAsk52E3qGryzjB2nkG5a3868WJz7Geks1Xh2oZYG7xl> (дата звернення: 02.11.2025).

192. Ростока М. Л. П'ятнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [веб-сайт]. Київ, 2024. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0j2hy1HpggygbnVvnEC2naQ9ptoAxBNyYQd4Ep1rXbpSoA1MZfaNhquSVpMmZYvENl> (дата звернення: 02.11.2025).

193. Ростока М. Л. Впровадження наукового доробку ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України на ICL2024: Інженерна освіта на майбутнє для глобальної відповідальності. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL : <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=40957> (дата звернення: 21.09.2024).

194. Симоненко Т. В., Гуралюк А. Г., Вараксіна Н. В. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. сайт]. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38910> (дата звернення: 21.11.2024).

2025

195. Бондаренко Т. С. Аналітичний вісник у сфері освіти і науки: довідковий бюлетень, випуск 19, 2024. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024. <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0UCZKc5tq6wSzBke9HmJJbWUtQDxwhtZyFuAQ2LxeZVmCgaHG4HAdzkwFK9pvNZKol> (дата звернення: 28.10.2025).

196. Бондаренко Т., Кравченко Ю. А. IAT GDT, 2025: Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної

цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології». Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43313> (дата звернення: 24.10.2025).

197. Годетька Т. І. Інформаційно-аналітичне забезпечення цифрової трансформації освітніх середовищ. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0Bj4Y3Y8bDXKPe2boPp7yTXrM7segmYqbwilQVvKaYopjf5bkHYtvqw84RiY5skktl> (дата звернення: 28.10.2025).

198. Годетька Т. І. Інформаційний моніторинг масмедіа (2023–2025). *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [вебсайт]. Київ, 2025. <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0v1Pc29NZpYFfbwgs6FfNPPrVW3E81uRqXH8GJ8Haxh4y8BJRcYAPLufoTLYfZVgel> (дата звернення: 26.11.2025).

199. Годетька Т. І. Сторінками масмедіа – що нового у світі цифрового простору? *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0K2gpW8FWKW4kqgmRVepitbAEVq2jBaDc99b31hyZfE4zjbF6SYBgAHXtxx51P9xGl> (дата звернення: 28.10.2025).

200. Годетька Т. І., Симоненко Т. В. До пізнання нових горизонтів науково-освітнього простору – адаптивні процеси інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02xkpWuZDmhg8HVkguK8DE8LRBtyb678Gm4KLPmi68G7GiRMiB52WMWcCnRyxLrFrwl> (дата звернення: 28.10.2025).

201. Гуралюк А. Г. Цифрові виклики та інноваційні рішення. Аналітичний вісник у сфері освіти і науки: довідковий бюлетень, випуск 21, 2025. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0d8rMYynKX9p66fFFrHtCiEYUhGad8Tir61PUSu33cfRD2vdzQM2NEHNirpQeTcMML> (дата звернення: 28.10.2025).

202. Кравченко Ю. А. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – учасник інноваційного заходу з проблематики цифровізації та цифрової трансформації освіти. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02tzWUgRWHtXnJrDsgcDEBs5SMHCMYSwZmrKk2KdJ442aXGiUG3YC8VvWxq3QwbRbDI> (дата звернення: 28.10.2025).

203. Кравченко Ю. А. Зарубіжний досвід науково-педагогічної співпраці співробітників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02Ty79Cy5Vrhdda9UWoMCLwuUyxxnjt wf17YUg362bjK4Hs64cxHcXCPZSeamnjGqAl>;

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02wjQifJeNfdMag5pyFrLLWLff51VhNshCcJJutDH7ccXzdUoWrW2UCML6ubBGf2iVl> (дата звернення: 28.10.2025).

204. Кравченко Ю. А. На реалізацію Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні на 2025-2026 роки. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02iV7k56ajdYJXdGskpSfZnhPoc2H VDS7rSeuDpx6xwfGBoiTDZhFBv5Ux47uXPshYl> (дата звернення: 28.10.2025).

205. Кравченко Ю. А. Подолання освітніх втрат і розривів засобами цифровізації в умовах війни. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02Ks4ocghWA7iY399f77vYDLUkt6QXxEqc2jtgJRMFHEkiJTw4VERZ94ESh6ri3U2al> (дата звернення: 28.10.2025).

206. Рашидова С. С. Цифрова освітня політика: глобалізаційні виклики й трансформаційні зміни. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02YsVPUGuVNkCuK1xCEW5Kw63hN14bbHj3xvoJ5ufLaxJMshZ4BS5t2aCtFDJ2P78Al> (дата звернення: 28.10.2025).

207. Ростока М. Л. Досвід спільної діяльності з НМЦ ПТО у Донецькій області – позитивний вплив розвитку дійових комунікацій з упровадження прикладних наукових результатів у практику професійної освіти. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0JCrSqMgDhA4xe1kw8sLCwR16Zk8onQqjnGtavF2PWbyekRuP9JcYdtKZE5gMTfFMI> (дата звернення: 28.10.2025).

208. Ростока М. Л., Кравченко Ю. А. ІАТ GDT, 2025 – трансдисциплінарний науково-практичний захід формату «Освітньо-науковий простір 4.0». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України*

ім. В. О. Сухомлинського : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02dkNYD9PZDu6HhzEdFStspaPpNNjK52f9duhuLUA7zPWYabH2U615KLQYGUdjmnNZal> (дата звернення: 22.10.2025).

209. Ростока М. Л., Лучанінова О. П. Відкрита наука й відкритий освітній простір – платформа для ефективного інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02rVb1hUyMweXV34akGoNirwqGWGdcaYBu9aNDQVLGmSh64wBvP2q91JFyBEbKu7r3l> (дата звернення: 28.10.2025).

210. Ростока М. Л. Музейний тимблдинг відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського присвячено шануванню історичної постаті Вікентія Хвойки (1850–1914 рр.), на честь 175-річчя якого відбулося відкриття виставки «Нев’янучий квіт трипілья». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02mYoSTH3C3XCCu9dLp4BCMdrkcyQA3TqTx5s7RaYS1g4ZQS5SYHWZ6KQwPpkZz1dzl> (дата звернення: 28.10.2025).

211. Симоненко Т. В. Аналітичний вісник у сфері освіти і науки: довідковий бюлетень, випуск 20, 2024. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2024.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02NAdYE7EjbTNBqVBCNNTTvmox1K535QEs4LTighdBuo94QDJay1TKWaL3rQBBtJA2l> (дата звернення: 28.10.2025).

212. Углова О. В. Бібліометричний аудит педагогічної науки України (2023–2025). *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid028Y5Jdw232hTrYlK5oX1PywZffzkqWnurbUJDAaQHjRLyGC7jmfnpB77dLjeECmZGl> (дата звернення: 26.11.2025).

213. Углова О. В. Кроки дослідницьких комунікацій у демонстрації наукових здобутків з інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0viL1USjKtkHTw4YxhvUSZY6EWDq5vrS55Qjw8JWpMYq2s3v2qQ2sHWwB2phpsesml> (дата звернення: 28.10.2025).

214. Углова О. В. SWOT-аналіз упровадження ІІІ: інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid02JATx3hhW72iymU2kJMN4cUcm5PtzHU17dGQLADffHmvYrY3md8v5G6Wgnhufi9tHl> (дата звернення: 25.11.2025).

215. Углова О. В. Співпраця освітніх партнерів як чинник упровадження результатів наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського* : [вебсайт]. Київ, 2025.

<https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0yJ5pKT72CwtbTYFc3tgXqU33PzWWsa7h8bD4rdbtG7shoGWTtV61ZX9Q56EnBgjl> (дата звернення: 30.11.2025).

Розділ 5. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ У ВОЄННИЙ І ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ УКРАЇНИ

Номер державної реєстрації роботи: РК № 0124U000842

Роки виконання: 2024-2025

Назва пріоритетного напрямку: Напрямок 1. Освіта, психологія і педагогіка для перемоги над російським агресором та повоєнного відновлення України

Проблема дослідження: Теорія і практика психологічної просвіти населення у воєнний і повоєнний період.

Науковий керівник дослідження: *Лучанінова Ольга Петрівна*, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ У ВОЄННИЙ І ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ УКРАЇНИ: НАЙІСТОТНІШІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

Уперше

досліджено джерельну, історіографічну базу та законодавчу документацію з актуальних питань дослідження (концептуально-стратегічні документи щодо теоретико-методологічних засад психології виховання у воєнний період України, історіографія розвитку військової психології як науки у контексті інформаційно-аналітичного супроводу інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки і освіти у контексті підтримки ментального здоров'я населення, військових психологів, анотовані наукові, навчально-методичні та інформаційно-аналітичні джерела; присвячені розвитку інклюзивної освіти в Україні та світі; джерела щодо розвитку дієвих практик з подолання деструктивних наслідків воєнного періоду в Україні, історіографія щодо сучасного стану підготовки педагогів і психологів до надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу за: Підтема 1. Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психології виховання і самовиховання (*Лучанінова О. П.*); Підтема 3 Історіографія розвитку військової психології як науки у контексті інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів (*Пилипчук Я. В.*); Підтема 4. Психологічні аспекти соціальних комунікації у діяльності освітянських бібліотек у воєнних реаліях (*Пономаренко Л. О.*). Підтема 5. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки педагогічних кадрів щодо надання першої психологічної допомоги (*Углова О. В.*); Підтема 6 Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу

інклюзивної освіти (Рашидова С.С.); Підтема 7 Бібліографічний супровід дієвих практик подолання деструктивних наслідків воєнного періоду України: тривожність і страхи дітей (Міськов Г.В.);

– *проаналізовано* український і зарубіжний досвід психологічної науки з питань її розвитку в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема воєнного і повоєнного періодів, та виокремлено пріоритетні напрями інформаційно-аналітичного супроводу щодо підходів та стратегії у цьому контексті; *визначено* теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки в умовах воєнного і повоєнного періодів України та в умовах глобальної цифрової трансформації суспільства й освіти;

– *здійснено* поповнення віртуального читального залу освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського науково-методичною продукцією з питань інформаційного розвитку психологічної науки і практики подолання деструктивних наслідків надзвичайних ситуацій з врахуванням результатів цифрової трансформації суспільства і освіти, а саме: *Підтема 6* (Рашидова С.С.). Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу інклюзивної освіти: інформаційно-аналітичний супровід розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі: бібліогр. огляд (част. 1 і част 2 (Міськов Г.В.), *Підтема 5* (Углова О.В.) Інформаційно-аналітичний супровід підготовки педагогічних кадрів щодо надання першої психологічної допомоги: інформаційний супровід освітян щодо подолання деструктивних наслідків воєнного стану (ПТСР): реферат. огляд (част. 2); українські підручники, плани і програми з психології XIX-XX ст. : реферат. огляд – підтеми 3, 4;

– *створено* базу знань щодо провідних спеціалізованих періодичних видань з психологічних наук зарубіжного та вітчизняного походження: досліджено понад 3000 джерел й представлено у вигляді наукової продукції «Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук»: довід. бюл. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745470> (дата звернення: 30.05.2025).

– *представлено* у довідковій продукції науково-методичний доробок з питань розвитку психологічної науки воєнного та повоєнного періодів України, а саме: інформаційно-аналітичний довідник «Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України», довідковий бюлетень «Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук» та інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології: збірник матеріалів (тез доповідей);

– *проведено* апробацію та *впроваджено* у практику освіти результати дослідження шляхом організації і проведення наукових заходів щодо розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя;

адаптивних процесів в освіті, інформаційно-аналітичних трендів глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології; психологічної допомоги особам з особливими потребами у період війни; актуальних проблем в системі освіти; взаємодії духовного фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості та ін.. *отримано* поточні результати дослідження; *здійснено* апробацію результатів дослідження шляхом виступів на міжнародних та всеукраїнських заходах (понад 50 сертифікатів);

– *підготовлено* науковий звіт за звітний період (узагальнювально-стратегічний етап наукового дослідження), який засвідчує вплив результатів наукового дослідження на інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України через увагу до публікацій наукової продукції, цитування, увагу користувачів соціальних мереж тощо;

– *набули подальшого розвитку* теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України через розширення напрямів дослідження, а саме: теоретико-методологічні засади психології виховання у воєнний період України; дослідження дієвих практик подолання деструктивних наслідків воєнного періоду України у науковому доробку дослідників психологічної науки і освіти; поглиблено й узагальнено результати теоретичних досліджень і прикладних розробок у галузі інклюзивної освіти, розглянуто методологічні засади, нормативно-правову базу, сучасні освітні практики, а також теорію і технології психологічного, педагогічного та соціального супроводу дітей з особливими освітніми потребами тощо; науково-організаційні засади інтеграції психологічної науки в систему освіти, що сприяє розвитку міждисциплінарних зв'язків між психологією, педагогікою, соціологією, інформаційними технологіями; інформаційно-аналітичні технології прогнозування освітніх і психологічних ризиків, які дозволяють підвищити ефективність управління психолого-педагогічною підтримкою освітніх спільнот у воєнний та повоєнний час; система професійного та психологічного супроводу педагогів, орієнтована на довготривале збереження психічного здоров'я, підвищення стресостійкості та формування навичок емоційної стабільності у процесі роботи з дітьми, що зазнали травматичного досвіду;

– удосконалено інформаційно-аналітичний супровід підготовки педагогічних кадрів через інтеграцію цифрових технологій, моніторингових інструментів і методів аналізу ефективності професійної підготовки в умовах воєнного стану та відновлення та аналітичні підходи до оцінювання рівня психологічної готовності педагогів до надання допомоги шляхом впровадження цифрових індикаторів, інструментів самооцінювання та онлайн-моніторингу результатів навчання; інформаційно-аналітичне забезпечення психологічних досліджень і

освітніх практик в умовах війни та післявоєнного відновлення, з урахуванням чинників інформаційної безпеки, цифрової стійкості й кризової комунікації; підходи до організації підготовки педагогічних кадрів щодо надання першої психологічної допомоги через інтеграцію міжнародних стандартів.

Опубліковано й впроваджено планову наукову продукцію: збірник матеріалів (тез доповідей) «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології»; довідковий бюлетень «Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук» інформаційно-аналітичний довідник «Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України»; – *підготовлено* науковий звіт за 2025 рік, який засвідчує вплив результатів наукового дослідження на інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України через увагу до публікацій наукової продукції, цитування, увагу користувачів соціальних мереж тощо.

У 2025 р. *за результатами дослідження опубліковано 46* наукових праць: наукова продукція – 1; довідники – 2; препринт – 1; статей **12**; 1 – розділ у закордонній колективній монографії (Люблін, Польща); ЗМІ –2; тези – **22**, електронні ресурси – **5**. Дописи в мережі – **8**.

У 2024–2025 рр. *за результатами дослідження опубліковано 84* наукові праці, зокрема: електронні ресурси – **10**; збірники матеріалів наукових заходів – 1; довідкової продукції – **2**; статей–19 (з них 19 категорії Б), 2 –зарубіжні монографії (розділи); ЗМІ – 4; тез – **45**, препринтів – 1.

ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ МОНОГРАФІЇ

2024

1. Лучанінова О. П. Теоретичні основи психології виховання у вищій школі: інформаційно-аналітичний супровід психології особистості в умовах воєнного часу. Edukacja i społeczeństwo IX. Zbiór prac naukowych / Tetyana Nestorenko, Renata Bernátová, Dominika Kalita (red.). Katowice, 2024. С. 132–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744050/> (дата звернення: 02.01.2025).

2025

2. Лучанінова О. П. Security studies: theoretical and practical aspects of psychological science research for education in the wartime period in Ukraine. Безпекові студії: теоретико-практичні аспекти дослідження психологічної науки для освіти у воєнний період в Україні. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative economic and psychological aspects. International collective

monograph. Vol. I. ISAP, Research and Education, 2025. P. 243–266. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745439> (дата звернення: 25.05.2025).

ЗБІРНИКИ МАТЕРІАЛІВ (ДОДАТКОВО)

2024

3. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 груд. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: Твори, 2024. 120 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392> (дата звернення: 17.12.2024).

4. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки): зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського; редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова. Вінниця: Твори, 2024. С. 92. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=40083> (дата звернення: 28.09.2025). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741308>.

5. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя: зб. матеріалів (наук. праць, тез доп.) 6-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму / за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред. Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2025. Вип. 5. 389 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>; URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> (дата звернення: 02.11.2025).

2025

6. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології: зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ, 2025. 171 с. DOI:

<https://doi.org/10.33407/lib.NAES/745553> ; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745553> (дата звернення: 02.06.2025). <https://dnpb.gov.ua/naukovo-doslidna-diyalnist/naukova-produktsiya-biblioteky/> (дата звернення: 02.11.2025).

ДОВІДНИКИ

2025

5. Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук : довід. бюл. / за наук. ред. М. Л. Ростоки ; авт.-упоряд.: О. П. Лучанінова, С. С. Рашидова, О. В. Углова, Я. В. Пилипчук, Л. О. Пономаренко, М. Л. Ростока ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 170 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745470> (дата звернення: 30.05.2025). URL: <https://dnpb.gov.ua/naukovo-doslidna-diyalnist/naukova-produktsiya-biblioteky/> (дата звернення: 10.11.2025).

6. Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України : інформ.-аналіт. довід. / упоряд.: О. П. Лучанінова, Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Г. В. Міськов, О. В. Углова, Л. О. Пономаренко та ін. ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 290 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745461/> (дата звернення: 10.11.2025). DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745461> URL: <https://dnpb.gov.ua/naukovo-doslidna-diyalnist/naukova-produktsiya-biblioteky/> (дата звернення: 10.11.2025).

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

2024

7. Бойовий стрес та бойова психічна травма : інформ. огляд (відео-проект) / уклад.: Я. Пилипчук, О. Углова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (відео-проект «Безбар'єрний простір ВЧЗО: інформаційно-аналітична підтримка психічного здоров'я в умовах воєнних реалій»)* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 19 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740696/> (дата звернення: 29.10.2024) ; URL: <https://dnpb.gov.ua/my/2-ER-IAS-ps-2024.mp4> (дата звернення: 11.11.2025).

8. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання: психолого-педагогічний аспект : бібліогр. огляд (Ч. 1) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. Лучанінова О. П. ; бібліогр. ред. Углова О. В.]. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука в умовах війни»* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 33 с. URL: https://dnpb.gov.ua/my/ER4_NPEdu_vniaso_2024.pdf (дата звернення: 11.11.2025?); <https://lib.iitta.gov.ua/743526> (дата звернення: 21.12.2024).

9. Інформаційний супровід освітян щодо подолання деструктивних наслідків воєнного стану (ПТСР) : реферат. огляд (Ч. 1) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пилипчук Я. В., Углова О. В., Пономаренко Л. О. ; заг. ред. Ростока М. Л., Лучанінова О. П. ; бібліогр. ред. Углова О. В.]. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука в умовах війни»* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 41 с. URL: https://dnpb.gov.ua/my/5_ER-IAS-ps-2024.pdf (дата звернення: 11.11.2025); <https://lib.iitta.gov.ua/743707> (дата звернення: 14.12. 2024).

10. Інформаційний супровід профілактики емоційного вигорання в умовах воєнного стану: симптоми, причини, техніки нормалізації / уклад. Коваленко І. Е. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука під час війни» (відео-проект «Безбар'єрний простір ВЧЗО: інформаційно-аналітична підтримка психічного здоров'я в умовах воєнних реалій»)* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. URL: <https://dnpb.gov.ua/my/1-ER-IAS-ps-2024.mp4> (дата звернення: 11.11.2025) ; <https://lib.iitta.gov.ua/740976> (дата звернення: 29.10.2024).

11. Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991–2024 рр.) : бібліогр. огляд / уклад.: Я. Пилипчук, О. Углова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Рубрика «Освіта і наука в умовах війни»* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 42 с. URL: https://dnpb.gov.ua/my/MilitaryPsy_Bibl_R_vnsaso_2024.pdf (дата звернення: 11.11.2025); <https://lib.iitta.gov.ua/742951> (дата звернення: 30.11.2024).

2025

12. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі : бібліогр. огляд (Ч. 1) / упоряд. С. С. Рашидова. *Віртуальний читальний зал освітянина. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект)* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; НАПН України. Київ, 2025. 26 с. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/04/ER-2_ias_IEE_2025.pdf (дата звернення: 11.11.2025). ; <https://lib.iitta.gov.ua/745028/> (дата звернення: 26.05.2025).

13. Інформаційний супровід освітян щодо подолання деструктивних наслідків воєнного стану (ПТСР) : реферат. огляд / упоряд.: О. В. Углова ; заг. ред. М. Л. Ростока, наук. кер. досл. О. П. Лучанінова ; бібліогр. ред. О. В. Углова. *Віртуальний читальний зал освітянина* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2025. Ч. 2. 22 с. URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/ER-1_ias_ptsr_2025.pdf (дата

звернення: 26.03.2025), URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743707/1/5_ER-IAS-ps-2024.pdf (дата звернення 26.03.2025).

14. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі : бібліогр. огляд (Ч. 2) / упоряд. Г. В. Міськов ; заг. ред. М. Л. Ростока. *Віртуальний читальний зал освітянина. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект)* : [офіц. сайт] / ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; НАПН України, 2025. 35 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746956> (дата звернення: 11.11.2025) URL: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/ER-5_ias_cc_2025.pdf (дата звернення: 11.11.2025).

15. Науково-методичне забезпечення психологічного супроводу воєнного та повоєнного періодів України: підручники і посібники з екстремальної психології : реферат. огляд / упоряд.: О. В. Углова; заг. ред. М. Л. Ростока. *Віртуальний читальний зал освітянина. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект)* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2025. 31 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746815/1/V_ER3_ePsy_VHZO_2025.pdf (дата звернення: 23.10.2025), https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/ER3_ePsy_VHZO_2025.pdf (дата звернення: 20.11.2025).

16. Українські підручники, посібники і програми з психології XIX–XX століття : бібліогр. огляд / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: О. В. Углова, Г. В. Міськов ; заг. ред. М. Л. Ростока]. Київ : [б. в.], 2025. 44 с. (Серія «Наукові дослідження відділу наукового інформаційно–аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського»). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/745597> (дата звернення: 07.06.2025), https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/07/UkrPsyTextbooks_2025_er.pdf (дата звернення: 11.11.2025).

СТАТТІ

**статті у наукових фахових виданнях України
(категорія «Б») – 19 (з них індексовано Index Copernicus)**

2024

17. Коваленко І. Е. Інформаційно-аналітичний супровід підтримки ментального здоров'я українських освітян в умовах воєнного стану. *Імідж сучас. педагога*. 2024. № 4 (217). С. 106–110. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4\(217\)-106-110](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-106-110).

18. Лучанінова О. П. Діяльність куратора академічної групи у воєнний період: підходи, пріоритети, інформаційно-аналітичний супровід. *Духовність*

особистості: методологія, теорія і практика. 2024. Вип. 3 (110). С. 72–83. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2024-110-3-72-83>.

19. Пилипчук Я. В. Бойовий стрес та бойова психічна травма (досвід історіографічного вивчення проблеми). *Вісн. аграр. історії*. 2024. Вип. 48. С. 340–346. DOI: <https://doi.org/10.31392/VAH-2024.47-48.31>.

20. Пилипчук Я. В., Пономаренко Л. О. Реабілітація від психологічних травм крізь призму праць українських педагогів та психологів. *Наук.-мед. студії*. 2024. Вип. 8. С. 99–124. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-99-124>.

21. Пилипчук Я. В., Ростока М. Л., Коваленко І. Е. Українська система підготовки військових психологів: періодизація через призму історіографії. *Вісн. аграр. історії*. 2024. Вип. 47. С. 293–315. DOI: <https://doi.org/10.31392/VAH-2024.47-48.27>.

22. Рашидова С. С. Інклюзивна культура здобувачів педагогічної освіти як показник їхньої професійної культури. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2024. Вип. 3 (110). С. 116–127. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2024-110-3-116-127>.

23. Pylypchuk Y., Luchaninova O. Extrapolation of the Israeli Experience of Rehabilitation of Military Veterans into the Training System of Military Psychologists of Ukraine. *Education-Modern Discourses*. 2024. Vol. 7. URL: (дата звернення: 29.09.2024).

2025

24. Лучанінова О. П. Актуалізація проблеми фахової підготовки військових психологів в умовах воєнного періоду України : аналітичний огляд. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія*. 2025. Вип. 9. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-9-03-01>.

25. Лучанінова О. П. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у контексті формування національної ідентичності українців. *Імідж сучасного педагога*. 2025. Вип. 5 (224). С. 76–83 DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5\(224\)-76-83](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5(224)-76-83). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746553>

26. Лучанінова О. П. Психологічна наука у воєнний та повоєнний періоди України: теоретико-методологічний аналіз дослідження. *Імідж сучас. педагога*. 2025. № 1 (220). С. 70–75. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1\(220\)-70-75](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1(220)-70-75) (дата звернення: 25.06.2025).

27. Лучанінова О. П. Психологічні аспекти інформаційно-аналітичного супроводу вищої освіти: потенційні загрози, виклики й можливості штучного

інтелекту. Імідж сучасного педагога. 2025. Вип. 4 (223). С. 40–44. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4\(223\)-40-44](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4(223)-40-44).

28. Лучанінова О. П. Штучний інтелект як технологічний тренд у вищій освіті: психолого-етичні аспекти, досвід та перспективи *Освіта та педагогічна наука*. 2025. № 3 (190). С. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746989> (дата звернення: 30.10.2025)

29. Міськов Г. В. Інформаційний супровід практики HADS для дослідження психологічного стану дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану України. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка, Психологія, Медицина»*. 2025. Вип. 7 (53). С. 1472–1480. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1472-1480](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1472-1480).

30. Пилипчук Я. В. Військова психологія та педагогіка у змісті українських навчальних посібників і підручників. *Імідж сучасного педагога*. 2025. № 5 (224). С. 84–91. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5\(224\)-84-91](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5(224)-84-91)

31. Пилипчук Я. В., Углова О. В. Інформаційний аналіз програмного контенту підготовки військових психологів у закладах вищої освіти України (на прикладі дисципліни «Військова психологія»). *Імідж сучас. педагога*. 2025. № 1 (220). С. 76–81. DOI: <https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1>.

32. Рашидова С. С. Інклюзивна освіта: інформаційно-аналітичний супровід. *Імідж сучас. педагога*. 2025. Вип. 4 (224). С. 73–78. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4\(223\)-73-78](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-4(223)-73-78).

33. Pylypchuk Ya. V. Military Psychology in modern Ukrainian historiography *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія*. 2025. Вип. 9. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint::View&eprintid=746996#t>

34. Pylypchuk, Y. Psychology of military teams and the problem of leadership in the works of Ukrainian psychologists and pedagogs. *Імідж сучас. педагога*. 2025. № 6 (225). С. 78–86. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-6\(225\)-78-86](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-6(225)-78-86)

Статті у наукових виданнях

(що індексуються в інших наукометричних базах, окрім Scopus, WoS)

35. Лучанінова О. П., Углова О. В. Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психологічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства: здобутки, рекомендації, перспективи : Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Вісн. НАПН України*. 2024. Т.6, № 2. С. 1–6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6232> ; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744005> (дата звернення: 30.12.2024)

36. Лучанінова О. П., Рашидова С. С. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти: концептуальні засади дієвого патріотизму : круглий стіл відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у рамках програми спеціалізованої Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра: День студента 2024». *Вісн. НАПН України*. 2024. Т. 6, № 2. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6234> ; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744009> (дата звернення: 30.12.2024).

2025

37. Лучанінова О. П., Рашидова С. С. Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України. *Вісн. Нац. акад. пед. наук України*. 2025. № 7 (1). С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7143>

38. Лучанінова О. П., Пилипчук Я. В., Міськов Г. В., Углова О. В. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України: презентація наукової продукції. *Вісн. Нац. акад. пед. наук України*. 2025. № 7(2). С.1–11. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7208>

ТЕЗИ

2024

39. Коваленко І. Інформаційно-аналітичний супровід фахівців з підтримки ментального здоров'я населення. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 3-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г.В.Єльнікової. Київ; Харків, 2024. С. 184–187 [272 с.]. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/ФОРУМ_тези_2024-1.pdf (дата звернення: 02.01.2025).

40. Коваленко І. Психологічні засади адаптації людей до відкритого інформаційного простору в умовах воєнного стану. *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму, м. Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р. / [за наук. ред. М.Л.Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова]; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 79–81. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>.

41. Коваленко І. Резильєнтність як основа стійкості особистості в умовах воєнного стану. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів

(тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [ред. кол.: М. Л. Ростока (голова, упоряд.); Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, О. В. Углова]. Вінниця, 2024. С. 77–80. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741308>.

42. Коваленко І. Штучний інтелект в контексті інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки. *Штучний інтелект у науці та освіті* (AISE 2024). *Artificial intelligence in science and education* : зб. матеріалів міжнар. наук. конф., м. Київ, 1–2 берез. 2024 р. / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. С. 375–377. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ziiOyOBO8Ppt2iwqprqK1An4si-IVBMo/view> (дата звернення: 02.12.2024).

43. Лучанінова О. П. Вища освіта і наука України в умовах глобалізаційних процесів і викликів. *Інноваційні практики наукової освіти* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 11–13 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 493–499. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744079> (дата звернення: 28.12.2024); <http://surl.li/hnsefw> (дата звернення: 17.12.2024).

44. Лучанінова О. П. Інформаційно-аналітичний супровід наукової діяльності суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. *Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., м. Харків, 21 листоп. 2024 р. С.322–326. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744081/> (дата звернення: 15.12.2024).

45. Лучанінова О. П. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди: найістотніші результати першого етапу наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О.Сухомлинського, м. Київ, 17 груд. 2024 р. / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім.В.О.Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С. 87–90. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743746> (дата звернення: 18.12.2024).

46. Лучанінова О. П. Психологічні аспекти інформаційно-аналітичного супроводу соціально-психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах війни. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 23–29 жовт. 2024 р. С. 803–809. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744083> (дата звернення: 25.12.2024); <http://surl.li/gbqfrd> (дата звернення: 18.12.2024)

47. Лучанінова О. П. Психологія виховання: інформаційно-аналітична підтримка розвитку особистості здобувача вищої освіти у воєнний і повоєнний період. *Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Дніпро, 20 листоп. 2024 р. Дніпро. 2024. С. 16–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744088> (дата звернення: 03.01.2025).

48. Лучанінова О. П. Теоретичні аспекти психології виховання здобувачів вищої освіти в умовах війни: інформаційно-аналітичний супровід. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 17 груд. 2024 р. / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С. 90–92. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799> ; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743755> (дата звернення: 18.12.2024).

49. Мерзлякова О. Л. Штучний інтелект та наука про освіту: погляд психолога. *Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education* : зб. матеріалів міжнар. наук. конф., м. Київ, 1–2 берез. 2024 р. / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. С. 172–175. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ziiOyOBO8Ppt2iwqprqK1An4si-IVBMo/view> (дата звернення: 02.06.2024).

50. Пилипчук Я. В. Бойовий транс як фактор війни (інформаційний аналіз історичного досвіду народів світу). *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р.) / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова]; УПА, ДНПБ України, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 89–92. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741666> (дата звернення: 02.09.2024).

51. Пилипчук Я. В. Джерельна база забезпечення діяльності військових психологів в ЗСУ. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 15 трав. 2024 р. / редкол. : М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко; літ. ред. Н. М. Василенко;

Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2024. С. 81–84. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742358/> (дата звернення: 02.09.2024).

52. Пилипчук Я. В. Мовний контекст в системі інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи*. Т. XVI: Місце й значення конгнітивістики в розвитку науки та освіти. Конін, Ужгород, Перемишль, Херсон, 2024. С. 189–191. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740644/> (дата звернення: 02.06.2024).

53. Пилипчук Я. В. Розвиток кіберпсихології в умовах повномасштабної російсько-української війни: інформаційно-аналітичний супровід. *Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Київ. 2024. С. 37–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742802/> (дата звернення: 22.12.2024).

54. Пилипчук Я. В. Теоретичний аналіз проблеми інформаційного забезпечення підготовки військових психологів в Україні. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 17 грудня 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С.92–32. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743746> (дата звернення: 18.12.2024).

55. Пономаренко Л. О. Наукові періодичні видання Німеччини з питань психології у контексті інформаційно-аналітичного супроводу освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 17 груд. 2024 р. / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С. 95–96. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/743799 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/744097> (дата звернення: 3.01.2025).

56. Пономаренко Л. Психологічні аспекти у структурі професійної компетентності бібліотечного фахівця. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доп.) 3-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. Київ-Харків, 2024. С. 191–194. URL: https://adaptive.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/ФОРУМ_тези_2024-1.pdf (дата звернення: 02.06.2024).

57. Рашидова С. С. Актуальність психології взаємодії суб'єктів освітнього процесу в науковому доробку українських дослідників. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м.

Київ, 17 груд. 2024 р./ НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С. 93–94. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799>; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743754> (дата звернення 17.12.2024).

58. Углова О. В. Історіографічний аспект підготовки психологів: вітчизняний і зарубіжний досвід. *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р.) / [за наук. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного ; упоряд. М. Л. Ростока; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 93–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741258> (дата звернення 17.12.2024).

59. Углова О. В. Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану* : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 17 груд. 2024 р. / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Л. О. Пономаренко (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця, 2024. С. 96–72. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743799> ; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/743753> (дата звернення: 02.01.2025).

60. Углова О. В. Сучасний стан підготовки психологів та її інформаційно-аналітичного супроводу. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології* (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доп.) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 15 трав. 2024 р. / редкол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко ; літ. ред. Н. М. Василенко ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. С. 85–90. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/742304> (дата звернення: 17.12.2024).

2025

61. Лучанінова О. П. Аксіологічне спрямування у вихованні обдарованої особистості у воєнний період: психолого-педагогічний аналіз проблеми. *Обдаровані діти – скарб нації* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22–

25 жовт. 2025 р. Київ, 2025. С. 606–613. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746986> DOI <https://doi.org/10.63437/978-617-7734-40-5-2025-1338>

62. Лучанінова О. П. Забезпечення психологічної рівноваги суб'єктів освітнього процесу в умовах невизначеності: науково-інформаційний супровід. *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах* : матеріали II наук.-практ. семінару, м. Київ, 20 берез. 2025 р. / відп. ред. і укл. Н. О. Терентьєва. Київ, 2025. С. 163–168. URL: <https://nubip.edu.ua/node/1299/21> (дата звернення: 30.05.2025).

63. Лучанінова О. П. Інформаційно-аналітичний супровід обдарованої особистості в умовах війни. *Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку* : матеріали наук.-практ. онлайн-семінару, м. Київ, 22–26 трав. 2025 р. / упоряд. М. Ю. Мельник, В. М. Шульга. Київ, 2025. С. 503–509. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745629> (дата звернення 20.06.2025).

64. Лучанінова О. П. Контент українських психологічних журналів як вагома частина інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки у воєнний періоду України. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : матеріали 7-го Міжнар. наук.-практ. WEBфоруму SOIS – 2025, м. Київ-Харків, 25–28 берез. 2025 р. Київ, 2025.. Вип. 6. С. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746984>

65. Лучанінова О.П. Національна ідентичність українців у воєнний період України. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології* : зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук. практ. семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця, 2025. С. 95–98. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745772/3/Лучанінова.pdf> (дата звернення 20.04.2025).

66. Лучанінова О. П. Національно-патріотичне виховання: від декларативного до дієвого. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти* : матеріали VI Всеукр. міжгалуз. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 26–31 берез. 2025 р. / упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ, 2025. С. 833–839. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745144> (дата звернення 20.04.2025).

67. Лучанінова О. П. Педагогічні аспекти психології виховання особистості в умовах цифрової трансформації суспільства і закладів вищої освіти. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова,

Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ, 2025. С. 178–179. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745123> (дата звернення : 20.04.2025).

68. Лучанінова О. П. Трансформаційна діяльність сучасного університету під впливом цифрової трансформації освіти та євроінтеграційних процесів. *Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України* : зб. матеріалів круглого столу / за ред. А. М. Шевенко. Київ, 2025. С. [75 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746985> (дата звернення : 20.11.2025).

69. Міськов Г. Інформаційний супровід дієвих практик забезпечення психологічного благополуччя родин з дітьми в умовах воєнного стану. *Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики*: зб. наук. пр. / за ред. К. О. Журби, Л. В. Канішевської. Івано-Франківськ, 2025. С. 346–349. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745446/> (дата звернення: 17.08.2025).

70. Міськов Г. В. Інформаційно-освітній супровід патріотичного виховання: вплив цифрових ресурсів на свідомість дітей та молоді під час війни. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Гodeцька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця, 2025. С. 101–103. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745441> (дата звернення: 28.05.2025).

71. Міськов Г. Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими освітніми потребами з числа переселенців. *Профорієнтація: стан і перспективи розвитку*: зб. матеріалів ювілейних XV Всеукр. психол.-пед. читань, присвяч. пам'яті д-ра пед. наук, проф. Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н. В. Павлик. Київ, 2025. С. 68–70. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746016/> (дата звернення: 17.08.2025).

72. Міськов Г. Трансформація бібліотек в Україні в умовах інтеграції до цифрової інфраструктури знань: стратегічні виклики та інноваційні рішення. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи* »: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф., м. Київ, 01–03.10.2025 р. Київ, 2025. С. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746934> (дата звернення: 20.11.2025).

73. Міськов Г. Організаційно-педагогічні бар'єри та шляхи їх подолання в процесі адаптації освітньої системи України до європейських стандартів (на матеріалі інтеграції освітніх потреб глухих здобувачів. *Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України* : зб. матеріалів круглого столу / за ред. А. М. Шевенко. Київ, 2025. С. [75 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746702> (дата звернення: 28.11.2025).

74. Пилипчук Я. В. Інформаційно-аналітичний супровід професійної підготовки військових психологів у контексті національно-патріотичного виховання. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця, 2025. С. 122–124. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745553> (дата звернення: 28.05.2025).

75. Пилипчук Я. В. Інформаційний супровід психологічної стійкості воїна. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи* : зб. матеріалів 13-ої міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 6–7 листоп. 2025 р. URL: https://www.academia.edu/145175202/Pylypchuk_Ya_V (дата звернення: 30.11.2025); URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/742303/> (дата звернення: 30.11.2025).

76. Пилипчук Я. В. Роль англійської мови в інформаційно-аналітичному супроводі підготовки військових психологів. *Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах* : матеріали 2-го наук.-практ. семінару, м. Київ, 20 берез. 2025 р. / відп. ред. і укл. Н. О. Терентьева. Київ, 2025. С. 182–184. URL: <https://nubip.edu.ua/node/1299/21> (дата звернення: 20.04.2025).

77. Рашидова С. С. Актуалізація розвитку громадянської компетентності педагогів як основи громадянсько-патріотичного виховання здобувачів освіти: теоретичний і джерелознавчий аспекти. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця, 2025. С. 136–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745553> (дата звернення: 28.05.2025).

78. Рашидова С. С. Інформаційне забезпечення інклюзивної освіти в умовах цифрової трансформації. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової ; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ, 2025. С. 187–188. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745158> (дата звернення: 20.04.2025).

79. Рашидова С. С. Психологічний складник інклюзивної освіти: джерелознавчий аспект. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : матеріали 7-го Міжнар. наук.-практ.

WEBфоруму SOIS – 2025, м. Київ-Харків, 25–28 берез. 2025 р. Київ, 2025. Вип. 6. С. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id747006> (дата звернення: 28.11.2025).

80. Углова О. В. Історичне значення психологічного спадку Г. С. Костюка в європейському науково-культурному просторі: інформаційний супровід в умовах цифровізації освіти. *Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України: зб. матеріалів круглого столу* / за ред. А. М. Шевенко. Київ : Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. С. [75 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747003>. (дата звернення: 28.11.2025).

81. Углова О. В. Історіографія і сучасний стан підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : матеріали 7-го Міжнар. наук.-практ. WEBфоруму SOIS – 2025, м. Київ-Харків, 25–28 берез. 2025 р. Київ, 2025. Вип. 6. С. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747002> (дата звернення: 28.11.2025)

82. Углова О. В. Психологічні методики надання першої допомоги освітянам в умовах надзвичайності воєнного стану: інформаційний супровід. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології* : зб. матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]. Вінниця, 2025. С. 162–166. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745446> (дата звернення: 20.05.2025).

83. Pylypchuk Ya. V. Adjustment Disorders as a Psychological and Pedagogical Factor in the Activities of Military Psychologists. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доп.) 4-го Міжнар. наук. форуму / за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, В. М. Гладкова, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ, 2025. С. 192–194. [in English]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745008> (дата звернення: 20.04.2025).

84. Pylypchuk Ya. V. Adjustment disorders as a subjects of research of research of military psychologists and pedagogos. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : матеріали 7-го Міжнар. наук.-практ. WEBфоруму SOIS – 2025, м. Київ-Харків, 25–28 берез. 2025 р. Київ, 2025. Вип.6. С. 192–193. . URL: <https://lib.iitta.gov.ua/747095> (дата звернення: 28.11.2025).

ПРЕПРИНТ

2025

106. Углова О. В. Програми, методичні вказівки та підручники з психології : XIX–XX ст. : реферат. огляд / упоряд.: О. В. Углова; заг. ред. М. Л. Ростока, О. П. Лучанінова; бібліогр. ред. О. В. Углова. Київ, 2025. URL: <https://zenodo.org/records/1558425> 9 (дата звернення: 06.06.2025).

ДОПИСИ У СОЦМЕРЕЖАХ

2024

96. Углова О.В. Співпраця ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського із національною науковою медичною бібліотекою України. Участь у презентації проєкту «Здорові бібліотеки» та в обговоренні на тему «Підтримка фізичного і психічного здоров'я під час війни» на честь Дня психолога. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/search/top?q=відділ%20наукового%20інформаційно-аналітичного%20супроводу%20освіт> (дата звернення: 29.05.2024).

97. Углова О. В. Про участь у круглому столі Інституту проблем виховання НАПН України на тему «Ціннісне професійне самовизначення і кар'єрне становлення учнів закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення країни»: дослідницький пошук у контексті наукового дослідження відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/hashtag/vniasodnpb> (дата звернення: 29.05.2024).

2025

98. Лучанінова О. П., Ростока М.Л. Відкрита наука й відкритий освітній простір – платформа для ефективного інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти* URL: <https://www.facebook.com/share/p/175J7UJ2RM/> (дата звернення: 29.10.2025).

101. Углова О. В. Кроки дослідницьких комунікацій у демонстрації наукових здобутків з інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти* URL: <https://www.facebook.com/share/p/1BAmd2MTg/> (дата звернення: 29.10.2025).

99. Лучанінова О. П. Терапевтична сила трипільського мистецтва. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/mentions> (дата звернення 30.05.2025).

100. Лучанінова О. П. Партнерська взаємодія в роботі форуму «Адаптивні процеси в освіті». *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/mentions> (дата звернення 30.05.2025).

101. Лучанінова О. П., Рашидова С. С., Углова О. В. Освіта для майбутнього: гостьова лекція іноземного члена НАПН України Андреаса Шляйхера. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/1294637192327711> (дата звернення: 30.05.2025).

102. Лучанінова О. П., Углова О. В. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку обдарованої особистості: ціннісні виміри URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl>

103. Міськов Г. В. Результати участі співробітників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у міжнародній конференції. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти* URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid0GfBQocmXqQ6TY47SZGadYbDu4VRQ1U6ELLevDRiTU3c9bGj4q3weUfTmgXf9juPRl> (дата звернення: 29.10.2025).

104. Углова О.В. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної освіти і науки у воєнний період України. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/dsiasesl/posts/pfbid066MnwhLvxV1555puMEKBF42zCU7oFv8UysLmhnbuHzqhKjkV3gWmqJuUeowA5ueil> (дата звернення 23.07.2025).

105. *Фейсбук. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*. URL: <https://www.facebook.com/hashtag/vniasodnpb> (дата звернення: 29.05.2025).

Розділ 6. МАСОВІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ФОРУМИ

2023



2-й Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті», 7–8 лютого 2023 р., м. Київ–Харків–Запоріжжя, онлайн-формат.

Організатори: Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Українська інженерно-педагогічна академія, Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної

освіти»; НАПН України, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», KINDERVEREINIGUNG LEIPZIGeV (Німеччина) та ін.

Кількість учасників – понад 150 наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти з різних наукових установ і закладів освіти України і зарубіжжя.

Питання обговорення. Предметом зацікавленості відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ у рамках форуму було представлення первинних констатувальних результатів наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» та організація наукової панелі «Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки» (модератор, член оргкомітету М. Л. Ростока; до обговорення з доповідями долучилось 30 учасників заходу. Виступили: 6 наукових співробітників відділу).

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник матеріалів (тез доповідей) Другого Міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті» в електронному форматі (до редколегії долучилась М. Ростока), який опубліковано засобами Електронної бібліотеки НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/734493/>).

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/events/2922/>), сторінці відділу у Facebook

(<https://www.facebook.com/dsiasesl>), засобами каналу You-Tube (<https://www.youtube.com/watch?v=pcTck00r1iI>).



4-й і 5-й Міжнародний науково-практичний WEB-форум «FORUM SOIS, 2023, Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 23–26 травня 2023 р., м. Київ–Харків, онлайн-формат.

Організатори: Міністерство освіти і науки України; Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації; Українська інженерно-педагогічна академія; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; Національна академія педагогічних наук України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін.

Кількість учасників – форум об'єднав науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників, докторантів й аспірантів, а також здобувачів освіти різних форм навчання – понад 200 осіб.

Питання обговорення: управління змінами та якістю науково-освітнього процесу в умовах трансдисциплінарної парадигми цифрової трансформації суспільства, у підґрунтя якої покладено психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя; інструментарій сервіс-інжинірингового забезпечення створення й функціонування інформаційно-освітніх середовищ, сприяння безпеці інформаційних технологій, умови застосування технології штучного інтелекту в цьому контексті; стратегії цифрової освіти (засоби, методики, технології, системи) тощо.

Результативність. За матеріалами заходу видано збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го і 5-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «FORUM SOIS, 2023: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Матеріали форуму також опубліковано на вебсторінці форуму (<https://forumsois.uipa.edu.ua/>), у репозиторії Української інженерно-педагогічної академії за посиланням <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/>, на вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35965> та в Електронній бібліотеці НАПН України <https://lib.iitta.gov.ua/736724/>. Підготовлено рекомендації форуму щодо співпраці з закладами освіти і науковими установами України і зарубіжжя, зокрема з проєктної діяльності, які оприлюднено в однойменному збірнику. Всі учасники отримали сертифікати заходу з кредитним навантаженням відповідно до ліцензійних умов про підвищення кваліфікації (30 ак. год.).

Інформацію про форум розміщено на вебпорталі <http://dnpb.gov.ua/ua/?news=34937>, *на Фейсбук-сторінці ДНПБ* <https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/posts/pfbid0fLMKUQtLsGSJHzThkFDu44bZaNaiNhfQ9cYGQFRVHeayX7TxaR9rZ5ABFty94mPl>.



Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 26–29 березня 2024 р., Київ–Харків, онлайн-формат.

Організатори: Міністерство освіти і науки України; Українська інженерно-педагогічна академія (Харків); Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Київ); Національна академія педагогічних наук України (Київ); Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти (Харків, Україна); Проєкт Українська національна секція Міжнародного товариства інженерної педагогіки – IGIP (Харків, Україна); Erasmus+ проєкт CredTeach «Мікрокваліфікації на основі МООС для професійного розвитку викладачів» та ін.

Кількість учасників – форум об'єднав науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників, докторантів й аспірантів, а також здобувачів освіти різних форм навчання – понад 400 осіб.

Питання обговорення: управління змінами та якістю науково-освітнього процесу в умовах трансдисциплінарної парадигми цифрової трансформації суспільства, у підґрунтя якої покладено психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя; інструментарій сервіс-інжинірингового забезпечення створення й функціонування інформаційно-освітніх середовищ, сприяння безпеці інформаційних технологій, умови застосування технології штучного інтелекту у цьому контексті; стратегії цифрової освіти (засоби, методики, технології, системи) тощо.

Результативність. За матеріалами заходу видано збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «Forum SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Матеріали Форуму також опубліковано у форматі PDF на Web-сторінці Форуму (<https://forumsois.uipa.edu.ua/>; <https://forumsois.uipa.edu.ua/file/2024/06/ZbForumSOIS-2024.pdf>), в репозиторії Української інженерно-педагогічної академії за посиланням <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/>, на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=39669> та в ЕБ НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/740977/>. Також підготовлено рекомендації форуму щодо співпраці з закладами освіти і науковими установами України і закордоння,

зокрема з проєктної діяльності, які оприлюднено у однойменному збірнику. Всі учасники отримали сертифікати заходу з кредитним навантаженням відповідно до ліцензійних умов про підвищення кваліфікації (30 ак. год.).

Інформацію про Форум розміщено на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38910>, на сторінці ДНПБ у Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1th6m65RMJVqPd7A/>, на порталі Офісу підтримки ученого <https://sso.org.ua/2024/03/25/forum-sois-2024-rozbudova-yedynogo-vidkrytogo-informatsijnogo-prostoru-osvity-vprodovzh-zhyttya/>, на вебсайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/general/nauka/konferencii/Info-Forum%20SOIS-2024new.pdf>



3-й Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (<https://lib.iitta.gov.ua/734493/>), 07–08 лютого 2024 р., Київ–Харків–Запоріжжя, онлайн-формат.

Співорганізатори: Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Українська інженерно-педагогічна академія, Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»; НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/events/2922/>), Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», KINDERVEREINIGUNG LEIPZIGeV (Німеччина) та ін.

Кількість учасників – понад 200 наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти з різних наукових установ і закладів освіти України і закордоння.

Питання для обговорення. Предметом зацікавленості відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ межах форуму було представлення первинних констатувальних результатів наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» та у цьому сенсі організація наукової панелі «Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки» (модератор, член оргкомітету М. Л. Ростока; до обговорення з доповідями долучилось 30 учасників заходу. Виступили: 6 наукових співробітників відділу).

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник матеріалів (тез доповідей) Другого Міжнародного наукового форуму

«Адаптивні процеси в освіті» в електронному форматі (до ред. колегії долучилась М. Ростока).

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/events/2922/>), сторінці відділу у Facebook (<https://www.facebook.com/dsiasesl>), засобами каналу YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=pcTck00r1iI>); <https://www.youtube.com/watch?v=pcTck00r1iI>).

2025



IV Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (07–08 лютого 2025 р., Київ–Харків–Полтава–Тампа (США), онлайн-формат.

Організатори: НАПН України, Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»; Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут

професійної освіти НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, KINDERVEREINIGUNG LEIPZIGeV (Німеччина) та ін.

Кількість учасників – понад 200 наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти з різних наукових установ і закладів освіти України і зарубіжжя.

Напрями роботи Форуму: адаптивні процеси в освіті в умовах невизначеності; адаптація діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в мінливих умовах сьогодення; адаптивне управління процесом формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців галузі освіти; адаптивний менеджмент в освіті; адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки; організація науково-дослідницької діяльності на адаптивних засадах; адаптивні процеси в освітній діяльності вітчизняних і зарубіжних вишів в умовах євроінтеграції; адаптивна модель професійного розвитку керівних

кадрів освіти, педагогічних і науково- педагогічних працівників у нестабільних умовах.

Результативність участі: Предметом зацікавленості наукових відділів ДНПБ у межах форуму було представлення узагальнених результатів із тем наукових досліджень. Зокрема, відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ у межах форуму представлено узагальнені результати наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» та організовано роботу п'ятої наукової панелі «Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки» (модератори, члени оргкомітету М. Л. Ростока, О. П. Лучанінова; до обговорення з доповідями долучилось 30 учасників заходу. Доповідачами форуму стали наукові співробітники наукових відділів ДНПБ: М. Л. Ростока (Адаптивна технологія інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології), С. С. Рашидова (Інформаційне забезпечення інклюзивної освіти в умовах цифрової трансформації), О. А. Остряньська (Інформаційно-аналітичний супровід процесу організації івентивних заходів на засадах відкритої науки і освіти), Л. О. Пономаренко (Цифрові ресурси освітянських бібліотек для інформаційно-аналітичного забезпечення освіти), О. П. Лучанінова (Педагогічні аспекти психології виховання особистості в умовах цифрової трансформації суспільства і закладів вищої освіти), А. Г. Гуралюк (Створення електронних підручників та їх колекцій за допомогою системи Ontos), Я. В. Пилипчук (Законодавча база інформаційно-аналітичного забезпечення військових психологів), С. В. Лапасенко (Виклики цифрової епохи: адаптація інформаційно-бібліографічного ресурсу «Педагоги України та світу» до потреб освіти і педагогіки), О. В. Дроншкевич (Формування професійної бази знань для педагогічної діяльності), А. В. Жигалюк (Бази знань як фундамент цифрової трансформації вищої освіти), Х. В. Серeda (Проектування колекцій цифрових освітніх ресурсів: адаптивний підхід) та ін. Також до заходу були залучені члени педагогічного колективу Нетішинського академічного ліцею Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, зокрема, Т. А. Соболик, учитель-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, директор Нетішинського академічного ліцею Нетішинської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, учитель географії, педагогічне звання «Вчитель-методист», м. Нетішин, Україна із науковою доповіддю «Учнівське самоврядування та лідерство в академічному ліцеї у контексті цифрової трансформації освіти».

За матеріалами заходу опубліковано тези у збірнику матеріалів (тез доповідей) Четвертого Міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті» в електронному форматі. (<https://lib.iitta.gov.ua/745077/> , https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745077/1/ФОРУМ_тези_ШАУСПС_2025).

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3516/>), на сайті ГО «ШАУСПС» (<https://sites.google.com/view/forumshausps2025/>). Програму заходу розміщено у збірнику матеріалів форуму: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745077/1/ФОРУМ_тези_ШАУСПС_2025.pdf



Сьомий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2025: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». 25–28 берез. 2025 р., Київ–Харків, онлайн-формат.

Організатори: Міністерство освіти і науки України, ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків), Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Київ), Національна академія педагогічних наук України (Київ), Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти (Харків, Україна), Проєкт Українська національна секція Міжнародного товариства інженерної педагогіки – IGIP (Харків, Україна), Erasmus+ проєкт CredTeach «Мікрокваліфікації на основі МООС для професійного розвитку викладачів» та ін. **Іноземні партнери:** Політехнічний інститут в Портелегре (Портелегре, Португалія); Поморський університет в Слупську (Слупськ, Польща), Стамбульський Університет (Стамбул, Туреччина); Талліннський технічний університет (Таллінн, Естонія); Тракійський університет (Стара Загора, Болгарія); Університет Озегіна (Стамбул, Туреччина); Університет Арада ім. Ауреля Влаіку (Арад, Румунія).

До організаційного комітету, модерування основних напрямів й цікавого дискурсу Forum SOIS, 2025 долучився відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ, зокрема до роботи оргкомітету заходу долучилися виконавці НД відділу НІАСО (голова оргкомітету/координатор з науково-програмної організації й проведення форуму, почесний модератор наукового чату – завідувач відділу, кандидат педагогічних наук, старший дослідник М. Л. Ростока (програма: <https://science.uepa.karazin.ua/zaproshuyemo-na-web-forumu-forum-sois-2025-rozbudova-yedinogo-vidkritogo-informacijnogo->

[prostoru-osviti-vprodovzh-zhittya/](#)); провідний науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор Т. С. Бондаренко, наукові співробітники – Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко та ін.).

Кількість учасників: форум об'єднав науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, а також здобувачів освіти різних форм навчання – *понад 300 осіб*.

Напрями роботи: освіта дорослих в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства; психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя; цифрові технології та штучний інтелект у сучасній освіті; інформаційно-аналітичний супровід трансдисциплінарної парадигми цифрової трансформації освіти і педагогіки; інженерно-педагогічна освіта; університетська освіта: тенденції сьогодення.

Проблеми для обговорення: управління змінами та якістю науково-освітнього процесу в умовах трансдисциплінарної парадигми цифрової трансформації суспільства, у підґрунтя якої покладено психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя; інструментарій сервіс-інжинірингового забезпечення створення й функціонування інформаційно-освітніх середовищ, сприяння безпеці інформаційних технологій, умови застосування технології штучного інтелекту у цьому контексті; стратегії цифрової освіти (засоби, методики, технології, системи) тощо. Проблематику форуму покладено у підґрунтя інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології, що є головним напрямом діяльності відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

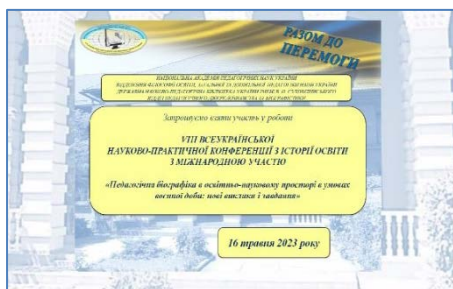
Результативність участі: За матеріалами 7-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «Forum SOIS, 2025: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» підготовлено рекомендації форуму щодо співпраці з закладами освіти і науковими установами України і зарубіжжя, зокрема з проєктної діяльності, які оприлюднено у однойменному збірнику. Відділом НІАСО забезпечено роботу за напрямками: Психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (модератори: О. Лучанінова, А. Ломакін, О. Углова); Цифрові технології та штучний інтелект у сучасній освіті (модератори: Т. Бондаренко, С. Трохимчук, Ю. Кравченко); Трансдисциплінарна парадигма цифрової трансформації освіти і педагогіки: інформаційно-аналітичний супровід (модератори: М. Ростока, С. Рашидова, Є. Гончаров). Виголошено наукові доповіді: О. П. Лучанінова (Контент українських психологічних журналів як вагома частина інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки у воєнний період України), С. С. Рашидова (Актуалізація розвитку громадянської

компетентності педагогів в умовах сучасної України: джерелознавчий аспект), О. В. Углова (Історіографія і сучасний стан підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги). Всі учасники отримали сертифікати заходу з кредитним навантаженням відповідно до ліцензійних умов про підвищення кваліфікації (30 академічних годин).

Інформацію про Форум розміщено на сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/news/2025/Лист_Про_проведення_Всеукраїнського_семінару%2013.03.25.pdf), на сайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://science.uepa.karazin.ua/vidbuvsya-somij-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-web-forum-rozbudova-yedinogo-vidkritogo-informacijnogo-prostoru-osviti-vprodovzh-zhittya/>), на сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://science.uepa.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/03/Info-Forum-SOIS-2025.pdf>).

КОНФЕРЕНЦІЇ

2023



VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання», 16 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Співорганізатори: кафедра теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; факультет соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Кількість учасників – понад 110, із них 2 із Норвегії, Польщі (докторів наук – 23, докторів філософії – 7, кандидатів наук – 52, наукових працівників – 13, здобувачів вищої освіти – 14) із 15 наукових установ, закладів освіти, культури України і зарубіжжя: Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, історії України НАН України, Інституту педагогіки НАПН України, Уманського

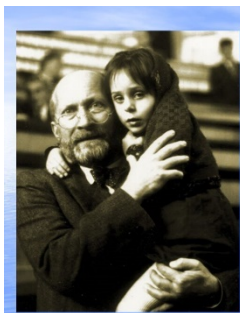
державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Рівненського державного гуманітарного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Херсонського державного університету, Педагогічного музею України, Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедри психології Хмельницького інституту МАУП, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Вінницького національного технічного університету. Це свідчить про зацікавлення широкого кола українських дослідників проблемою розвитку педагогічної біографіки в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби у контексті нових викликів і завдань.

Питання обговорення: основні поняття і терміни – біографія, біографістика, біографіка, педагогічна біографіка як складники педагогічної терміносистеми; джерельна база сучасної педагогічної біографіки; переосмислення наукової біографії педагогів у контексті декомунізації, дерадянської, дерусифікації; модифікації наративів у моделюванні біографічних конструктів (енциклопедичний біографічний словник, епістолярій, біобібліографія, цифровий ресурс тощо); біографічний метод у психологічних дослідженнях; віртуальна педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі; історія освіти / педагогіки як важливий складник фахової підготовки освітян.

Результативність. За результатами конференції схвалено резолюцію про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти, культури України і зарубіжжя в контексті інтеграції освіти і науки з метою цілісного представлення процесу розвитку освіти і педагогіки, подальших наукових міждисциплінарних досліджень актуальних питань еволюції української педагогічної біографіки як важливого складника національної пам'яті.

За матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю укладено збірник тез доповідей «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання» (<https://lib.iitta.gov.ua/735849/>).

Інформація на вебпорталі, Фейсбук-сторінці ДНПБ: <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34742>, <https://tinyurl.com/368exv68>, Ютуб-каналі ДНПБ <https://www.youtube.com/channel/UCUE2sl34ENt77C9AJDe69fA>. Програма конференції: <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34742>.



ВСЕУКРАЇНЬСКА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ (З
МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ)
«ГУМАННА
ПЕДАГОГІКА У
КОНТЕКСТІ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ:
ІДЕЇ ЯНУША
КОРЧАКА ПРО
АБСОЛЮТНУ
САМОЦІННІСТЬ
ДИТИНИ»

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини», 19 травня 2023 р., м. Умань–Київ.

Організатори: Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН

України, Інститут педагогіки НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування (МОН та НАПН України), Польський культурно-освітній центр УДПУ імені Павла Тичини, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Кількість учасників – понад 100, з них широко представлено наукову спільноту Республіки Польщі.

Питання обговорення: історико-біографічний і літературознавчий аспекти життєдіяльності та життєтворчості Януша Корчака; Януш Корчак і сучасні українські та європейські освітні цінності; педагогічні ідеї Януша Корчака в імплементації Нової української школи; розвиток гуманістичних ідей Януша Корчака в зарубіжній та українській психолого-педагогічній думці; Януш Корчак про шляхи пізнання особистості дитини; фундаментальні потреби дитини в сучасному суспільстві; психологія в педагогічній практиці та творах Я. Корчака; як любити дітей: система роботи зі знедоленими дітьми Януша Корчака і сучасні реабілітаційні, ресоціалізаційні практики.

Результативність. На пленарному засіданні з доповідями виступили: Л. Д. Березівська «Януш Корчак в інформаційних ресурсах Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: історико-джерелознавчий аспект»; Н. М. Коляда «Дитинство та сучасне суспільство: шляхи пізнання особистості».

Інформація на сайті УДПУ імені Павла Тичини
<https://tinyurl.com/mrxkhfk7>.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в

Україні», 21 листопада 2023 р., м. Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України (Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування НАПН України та МОН України, Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини», Факультет соціальної та психологічної освіти, Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи), Рівненський державний гуманітарний університет (Науково-методичний центр інноваційних технологій виховного процесу НАПН України, Кафедра теорії та методики виховання), Херсонський державний університет (Кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова).

Кількість учасників – понад 100 осіб.

Питання обговорення: становлення та розвиток педагогічного краєзнавства в Україні: міждисциплінарний аспект наукових досліджень; освіта, шкільництво і педагогічна думка: історія та сучасність; історико-культурний компонент підготовки здобувачів вищої освіти; педагогічне краєзнавство у персоналіях: від витоків до сучасності.

Результативність. У заході взяли активну участь наукові працівники відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ, зокрема на пленарному засіданні Л. Д. Березівська виголосила доповідь «Електронний ресурс «Видатні педагоги України та світу» як джерельна основа педагогічного краєзнавства».

Інформаційний лист http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Informlist_2023.11.21.pdf.



Звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану», 18 грудня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, змішаний формат (очний та дистанційний).

Кількість учасників: виступили з доповідями та взяли участь в обговоренні понад 40 наукових працівників.

Питання обговорення: проміжні результати наукових досліджень ДНПБ (2023–2025 рр.), підсумки діяльності установи в умовах воєнного стану за

2023 р. та завдання на 2024 р., міжнародна діяльність ДНПБ в умовах євроінтеграції, задоволення інформаційних потреб користувачів тощо.

Результативність. Захід сприяв висвітленню діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та оприлюдненню результатів наукових досліджень.

Інформацію про конференцію розміщено на вебпорталі ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=37534>) та в соціальній мережі «Фейсбук» (<http://tinyurl.com/mrvv8n75>).

2024



ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики», 13 травня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України імені

В. О. Сухомлинського.

Співорганізатори: кафедра теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; факультет соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Кількість учасників – 122 учасники (докторів наук – 31, докторів філософії – 8, кандидатів наук – 51, наукових працівників – 10, аспірантів – 3, здобувачів вищої освіти – 5) із 23-х наукових установ, закладів освіти, культури України (Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Чернівецька філія), Рівненського державного гуманітарного університету, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Херсонського державного університету, Педагогічного музею України, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Хмельницького інституту МАУП, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Прикарпатського національного університету імені Василя

Стефаника, «Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу» імені Т. Г. Шевченка, Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва) і **закордону**: Інституту соціологічних наук і педагогіки Університету природничих наук у Варшаві (Республіка Польща), Спеціалізованого університету VID в Осло (Норвегія), Технологічного університету Дуранго (Мексика), Автономного університету Сан Луїс Потосі (Мексика), Автономного університету Сакатекаса (Мексика). Це свідчить про зацікавлення широкого кола дослідників ідеями, концепціями і практиками національно-патріотичного виховання дітей і молоді крізь призму педагогічної біографіки.

Питання для обговорення: роль біографіки в утвердженні національної свідомості та консолідації українського суспільства; національно-патріотичне виховання дітей та молоді у творчій спадщині українських освітян і громадських діячів різних епох; сучасні погляди на національно-патріотичне виховання дітей і молоді під час війни; біографії педагогів в контексті деколонізації українського гуманітарного простору; біографічні наративи як засіб формування національно-патріотичних цінностей дітей і молоді; біографічні електронні та медійні ресурси України і світу як спосіб формування національно-патріотичної свідомості; практики використання біографічних ресурсів у структурі фахової підготовки педагогів і підвищення кваліфікації освітян; формування національно-патріотичної свідомості дітей і молоді засобами бібліотек; навчальна та художня книга як засіб національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Результативність участі: модерування, виступ Л.Д. Березівської з доповіддю «Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) крізь призму національно-патріотичного виховання: біографії, тексти і контексти». За результатами конференції схвалено резолюцію про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону в контексті інтеграції освіти і науки з метою цілісного представлення процесу розвитку освіти і педагогіки, подальших наукових міждисциплінарних досліджень актуальних питань еволюції української педагогічної біографіки як важливого інструмента консолідації українського суспільства.

За матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики» укладено збірник тез доповідей (наук. ред. Л.Д. Березівська) https://dnpb.gov.ua/ua/?post_type=ourpublications, <http://lib.iitta.gov.ua/741174/>.

Інформація на сайті, сторінці фейбук ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407>, <https://www.facebook.com/share/p/BRsiN56SrZGfwKoL/>, Фейсбук-сторінці

відділу <https://tinyurl.com/ywvh56dx>, Ютуб-каналі ДНПБ (<https://tinyurl.com/59akbuwv>); На сторінці Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (<https://tinyurl.com/bdz669u3>). Програма конференції https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/IX_Conference_Program_07_05_24.pdf.



VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи», 4 квітня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, у змішаному форматі.

Співорганізатори: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Ірпінський фаховий коледж економіки та права, ГО «Інститут соціогуманітарної політики».

Питання обговорення: особливості підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної освіти в контексті національних запитів та розбудови глобального ринкового середовища; професійний розвиток бібліотекаря через сталий розвиток до довгострокового успіху: огляд інформаційних ресурсів; соціальна мережа Facebook як засіб інформаційної підтримки освітян; роль бібліотек ЗВО у створенні віртуального освітнього середовища; проєктування науково-інформаційного супроводу розвитку професійної культури викладачів психолого-педагогічних дисциплін в умовах цифровізації та ін.

Програма: https://drive.google.com/file/d/10YH1X9jNmtH3NgxIC-axyxIzdnsdp10X/view?usp=drive_link

Інформація про захід: <http://ipood.com.ua/novini/rozvitok-profesyno-kulturi-maybutnh-fahvcv/>, https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/k_pedagogiky_ta_psyhologii/fupsp_kpp_konf_Irpin_4_04_2024/



Звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану» за результатами наукових досліджень у 2024 р., 16 грудня 2024 р. (змішаний формат).

Кількість учасників: виступили з доповідями та взяли участь в обговоренні понад

40 наукових працівників.

Питання обговорення: проміжні результати наукових досліджень ДНПБ (2023–2025 рр.), підсумки діяльності установи в умовах воєнного стану за 2024 р. та завдання на 2025 р., міжнародна діяльність ДНПБ в умовах євроінтеграції, задоволення інформаційних потреб користувачів тощо.

Результативність. Захід сприяв висвітленню діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та оприлюдненню результатів наукових досліджень.

Інформацію про конференцію розміщено на вебпорталі ДНПБ (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41724#more-41724>) та в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/share/p/1Ad4n1hz7Y/>).

2025



X Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 13 травня 2025 р., м. Київ, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені

В. О. Сухомлинського (у змішаному форматі) організована і проведена відповідно до Плану роботи НАПН України відділом педагогічного джерелознавства та біографістики.

Співорганізатори заходу: відділ педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, кафедра теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; факультет соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Кількість учасників – 116 учасників (докторів наук – 32, докторів філософії – 8, кандидатів наук – 52, наукових працівників – 13, викладачів – 2, аспірантів – 7, здобувачів вищої освіти – 2) із 30-ти наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону: Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту історії НАН України, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

НАПН України, Рівненського державного гуманітарного університету, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Херсонського державного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Хмельницького інституту МАУП, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київського авіаційного інституту, Львівського національного університету імені Івана Франка, Полтавського державного аграрного університету, Херсонської академії неперервної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Вінницького національного технічного університету, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Київського науково-методичного центру по охороні, реставрації та використанню пам'яток історії, культури і заповідних територій, Педагогічного музею України, Київського індустріального фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури, Інституту соціологічних наук і педагогіки Університету природничих наук у Варшаві (Республіка Польща), Спеціалізованого університету VID в Осло (Норвегія), Технологічного університету Дуранго (Мексика), Автономного університету Сакатекаса (Мексика). Це свідчить про зацікавлення широкого кола дослідників ключовими концептами, теорією та джерелами педагогічної біографіки в структурі наук про освіту. До конференції як слухачі долучилися студенти закладів вищої освіти.

Основні питання, які обговорювалися: ключові концепти, теорії та джерела педагогічної біографіки, її значення в структурі наук про освіту: роль біографіки в освітньому процесі під час війни та повоєнного відновлення України; проблеми національної і громадянської ідентичності у працях українських педагогів різних епох; біографії українських педагогів як засіб формування майбутнього громадянина України в контексті деколонізації; освітні біографічні електронні та медійні ресурси України і світу; практики використання біографічних ресурсів у структурі фахової підготовки педагогів і підвищення кваліфікації освітян: вітчизняний і закордонний досвід; навчальна книга як джерело педагогічної біографіки.

Результативність заходу: модерування, виступи з доповідями. Виголошено цікаві та ґрунтовні доповіді з мультимедійними презентаціями на пленарному засіданні: Л. Д. Березівська (Педагоги України другої половини XIX – початку XXI ст.: енциклопедичний словник для освітнього процесу),

О. В. Сухомлинська (Прізвища педагогів як джерело нового словотворення), О. П. Міхно (Музейна справа в Україні: інституціоналізація, персоналії, освітній вимір (за матеріалами енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (середина XIX – початок XXI ст.)»), Т. Л. Гавриленко (Український вільний університет як центр збереження національної ідентичності української еміграції (1921–1991)). Здійснено ґрунтовні виступи на секційних засіданнях: С. В. Лапаєнко, Т. С. Павленко, Є. Ф. Демида (Рецепція ідей Марії Монтесорі в українському науково-педагогічному дискурсі), Т. Д. Кочубей (Національне спрямування освіти у спадку Степана Сірополка), Н. Б. Антонець (Участь Петра Стебницького у боротьбі української інтелігенції за національну школу), А. П. Дурдас (Відмінності у висвітленні діяльності М. Монтесорі (1870–1952) в різних мовних та культурних середовищах), Л. В. Сухомлинська (Відображення біографії Василя Сухомлинського в художній літературі), О. А. Бойко («Листи до болгарського вчителя» у науково-популярному довіднику «Василь Сухомлинський та його кореспонденти: епістолярна спадщина на тлі доби»), Т. О. Золотаренко (Біографічні on-line проекти як інструмент формування громадянської ідентичності у молоді), Т. С. Павленко (Сторінка «Ніла Йосипівна Волошина» (1940–2010) як складник електронного ресурсу «Педагоги України та світу»), Х. В. Серeda, Т. М. Дерев'янка (Цифровий ресурс «Педагоги України та світу» у контексті відкритої науки: історіографічний аспект), Н. В. Чала (Виховання патріотичних почуттів в епістолярії В. О. Сухомлинського), Л. О. Пономаренко (Роль біобібліографічних покажчиків у педагогічних біографічних дослідженнях), О. Є. Матвійчук (Використання біобібліографічного покажчика «Огнев'юк Віктор Олександрович» на курсах підвищення кваліфікації вчителів), О. Б. Бондарчук (Персональні віртуальні виставки як джерело педагогічної біографіки (з досвіду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського), О. А. Остряньська (Інформаційно-аналітичний супровід іміджевих подієвих заходів із педагогічної біографіки в умовах цифрової трансформації відкритої науки і освіти), М. Л. Ростокa (Практики створення біографічних цифрових наративів у дослідженнях новочасної педагогічної науки: аналітичне узагальнення), С. С. Рашидова (Проблема громадянської компетентності у працях українських педагогів), О. П. Лучанінова (Інформаційно-аналітичний супровід психології виховання та формування національної ідентичності українців у науковому доробку вчених сучасності: узагальнювально-стратегічний аспект), Т. І. Годецька (Цифрові біографічні ресурси в підвищенні кваліфікації освітян: інформаційний супровід), Ю. А. Кравченко (Цифрові біографічні ресурси у контексті професійного розвитку педагогічних кадрів: вітчизняний і закордонний досвід), О. В. Углова (Компаративний аналіз

психологічних джерел у науковому доробку педагогічних персоналій), А. Г. Гуралюк, І. О. Титаренко (База даних «Вчені НАПН України»: технологія, зміст, значення).

За результатами роботи конференції схвалено резолюцію про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону в контексті євроінтеграції освіти і науки з метою подальших наукових міждисциплінарних досліджень актуальних питань еволюції української педагогічної біографіки як складника історії освіти, важливого інструмента консолідації українського суспільства.

Технічна підтримка названого заходу, підготовка інформації про конференцію, листування з учасниками, підготовка сертифікатів здійснювалася відділом цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (А. Г. Гуралюк, Н. В. Вараксіна).

Інформацію про конференцію оприлюднено для широкого кола наукових, науково-педагогічних, бібліотечних працівників та громадськості (на сайті та фейсбуці НАПН України, на порталі та фейсбуці ДНПБ), а саме, на сайті НАПН

України <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3514/>, <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3604/>;

фейсбуці НАПН України <https://www.facebook.com/ua.naps/>;

порталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43201>;

фейсбуці ДНПБ <https://www.facebook.com/share/p/1YA8R9aZJn/>;

фейсбуці відділу педагогічного джерелознавства та біографістики

Резолюція конференції <https://www.facebook.com/share/p/1J8rZARLgg/>.

(https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Resolution_10_VKIO_2025.pdf).

Програма конференції (https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Програма_X_VKIO_2025_13.05.pdf).

(https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Програма_X_VKIO_2025_13.05.pdf).



ІАТ GDT, 2025: Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025)» 15

травня 2025 р., м. Київ, НАПН України, Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти) у змішаному форматі організована і проведена відповідно до Плану роботи НАПН України.

Співорганізатори заходу: відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені

В. О. Сухомлинського, Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра новітньої історії України); Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом.

Стратегічні партнери: Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної і неперервної освіти» (Україна); Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (Україна-США); Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка); Інжинірингова компанія Коберляйн GmbH & Co. (Німеччина); Міжнародне товариство з інженерної педагогіки IGIP (Австрія); Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області (Україна); Політехнічний інститут Порталегре та Лісабонський університет (Португалія); Поморська академія у Слупську (Республіка Польща); Стамбульський університет (Туреччина); Університет Атлас (Туреччина); Центр професійної освіти і навчання (Україна).

Кількість учасників – понад 200 освітян, науковців, бібліотечних працівників тощо, з них 15 докторів наук, 30 кандидатів наук (докторів філософії) із різних куточків України. *Цільовою аудиторією* є науковці, педагогічні працівники, управлінці всіх рангів, які стоять на позиціях адаптивного реформування освіти, у тому числі наукової, професійної (професійно-технічної) і позашкільної, запроваджують ефективні методики й технології андрагогіки, сприяють формуванню й розвитку трудового та інтелектуального потенціалу країни, генерують ідеї випереджального розвитку освіти в умовах розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя.

Питання для обговорення: теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів; управління освітою засобами науково-аналітичного супроводу в процесі цифрової трансформації; цифровий простір закладів освіти, наукових установ, освітянських бібліотек; інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації вищої освіти; інформаційні технології та цифрова доступність в інклюзивній освіті (теорія, практика, аналітичний супровід); інтелектуальні й хмарні технології як інструментарій інформаційної аналітики в контексті цифрової трансформації освіти і педагогіки; аналітичні детермінанти професійної педагогіки в умовах цифрової трансформації освіти; моніторинг освітньої та наукової діяльності: цифровізація дослідницького простору; інформаційне забезпечення психологічного супроводу цифрової

трансформації освітнього процесу. *Місія конференції*: запровадження ідей розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору шляхом об'єднання зусиль наукових установ і закладів освіти України та Європейських країн, а також держав, що обрали пріоритетним шлях сталого розвитку науки і освіти. *Мета і завдання*: уточнення і обґрунтування науково-методичних засад інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології; обговорення перспективних ідей розбудови відкритого інформаційно-освітнього простору; формулювання висновків і рекомендацій щодо досліджуваної проблеми цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології; обмін освітянським та дослідницьким досвідом у цьому контексті.

Результативність заходу: здійснено модерування заходу, доповіді на пленарному та секційних засіданнях: Л. Д. Березівська (Інформаційно-аналітична діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в контексті цифровізації освіти: напрями, форми, методи), М. Л. Ростока (Трансдисциплінарна система інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів), С. С. Рашидова (Інформаційно-цифрові технології в умовах інклюзивного освітнього середовища: аналітичний контекст), О. А. Остряньська (Інформаційно-аналітичний супровід управління моніторингом наукової діяльності вченого у контексті інтеграції України до Європейського дослідницького простору), Т. С. Бондаренко (Електронне портфоліо як інструмент моніторингу індивідуального прогресу здобувача вищої освіти), Т. В. Симоненко (Бібліометричні та наукометричні дослідження у системі інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти), О. П. Лучанінова (Інформаційне забезпечення психологічного супроводу суб'єктів цифрової трансформації освітнього процесу у вищій школі), Я. В. Пилипчук (Посттравматичний стресовий розлад крізь призму праць українських педагогів), Г. В. Міськов (Етичні засади та інформаційна безпека психологічного супроводу в умовах цифрової трансформації освіти: аналітичні розвідки), О. В. Углова (Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у контексті надання першої психологічної допомоги: компаративний аналіз), Т. І. Годецька (Інформаційний супровід компетентнісного розвитку педагогічних кадрів у контексті цифрової трансформації освіти), Л. О. Пономаренко (Роль цифрових технологій у розвитку освітянських бібліотек), Н. М. Кропачева (Освітянські бібліотеки в інформаційному просторі: нові функції та сервіси в руслі традиційних та інноваційних форм діяльності), О. Є. Матвійчук (Бібліотечні практики, спрямовані на розвиток цифрового простору закладу освіти), Я. М. Ніколаєнко (Бібліотека як агент змін: трансформація функцій у цифрову епоху), Т. С. Павленко (Електронні

ресурси як інструмент підтримки освітнього процесу), Н. В. Вараксіна (Перспективи використання штучного інтелекту в бібліотечній практиці), А. Г. Гуралюк (Феномен цифрового простору закладу вищої освіти), А. В. Жигалюк (Теоретичні основи проектування баз знань як інструментарію цифрової аналітики в освіті), Х. В. Серeda (Використання колекцій цифрових освітніх ресурсів у закладах освіти, наукових установах та освітянських бібліотеках: інформаційно-аналітичні дані). Учасники підтвердили актуальність тематики й надали Резолюцію. Триває підготовка монографії в електронному форматі.

Технічна підтримка названого заходу здійснювалася відділом цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (А. Г. Гуралюк, Н. В. Вараксіна).

Інформацію про захід розміщено: на сайті «Офіс підтримки вченого» (<https://sso.org.ua/kalendar-podij/>); на вебпорталі ДНПБ (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43313>), на сторінці ДНПБ у Фейсбук (<https://www.facebook.com/share/p/1Mk5BSafaE/>), на сторінці відділу у Фейсбук (<https://www.facebook.com/share/p/1NE9y3szC2/>); на сторінці кафедри новітньої історії України КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/share/p/1Aeraj1Zhz/>); на ютуб-каналі відділу НІАСО (<https://www.youtube.com/@BHIACODNPB>), на сайті Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (<https://adaptive.org.ua/>) тощо. Програма заходу на порталі ДНПБ (https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Program-IAT_GDT-15.05.2025.pdf). Резолюція заходу на порталі ДНПБ (https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Resolution_IAT_GDT-15.05.2025.pdf); Програма заходу в репозиторії ЕБ НАПН України: <https://lib.iitta.gov.ua/745635/>

НАУКОВІ СЕМІНАРИ

2023

Науково-методичний семінар-практикум «Інформаційні ресурси спеціальних бібліотек наукових установ НАПН України в умовах війни», 21 червня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількість учасників – 16 наукових та бібліотечних працівників. З доповідями виступили 6 осіб.

Питання обговорення: інформаційні ресурси, продукти і послуги спеціальних бібліотек наукових установ НАПН України та їх просування в глобальному цифровому вимірі, актуалізація та збереження бібліотечних фондів в умовах сьогодення, популяризація роботи бібліотек серед учасників

освітнього процесу, дистанційне обслуговування користувачів, професійний розвиток бібліотечних фахівців, інформаційні сервіси та ресурси ДНПБ.

Результативність. Науково-методичний семінар-практикум був спрямований на збагачення роботи спеціальних бібліотек наукових установ НАПН України та використання новітніх технологій для досягнення цієї мети.

Інформація про захід на вебпорталі ДНПБ
<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=35051>, *Фейсбук-сторінці ДНПБ*
<https://tinyurl.com/mr3pm5jy>.

Постійно діючий науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану», 13 березня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількість учасників – понад 70 осіб, виступили з доповідями – 2.

Питання обговорення: як вберегти ментальне здоров'я під час війни (виступила І. Г. Губеладзе), гранти – 2023: бібліотекам, науковим установам (виступила А. І. Рубан).

Результативність. Інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Інформація на вебпорталі, Фейсбук-сторінці ДНПБ:
<http://dnpb.gov.ua/ua/?news=33934>, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DejJe6MgEEGup9UizAcSqMs3B5WHL7tbWufyr6TG9BZQgistQtyx5GdNs8ZBeQ3ml&id=100039708173579

Постійно діючий науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану» (до Всеукраїнського фестивалю науки), 16 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількість учасників – понад 50 осіб, виступили з доповідями – 2.

Питання обговорення: як розвинути стресостійкість особистості в умовах травми війни (виступила О. Л. Мерзлякова), огляд інформаційних ресурсів «Бібліотека: погляди, події, акценти» за липень – грудень 2022 р. (виступила А. І. Рубан).

Результативність. Інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників ДНПБ, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Інформація на вебпорталі, Фейсбук-сторінці ДНПБ:
<http://dnpb.gov.ua/ua/?news=34820>, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02AVusppvx8qjnhgGY5mHihwSncK2UKsjfrZWAVaQ7ZrRHXucMwN44rFfyVQ16gGyAl&id=100039708173579.

Методичний семінар «Шляхи вдосконалення професійних компетентностей бібліотекарів в умовах сьогодення», 26 квітня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількість учасників: у заході взяли участь понад 70 бібліотечних працівників закладів освіти. Із доповідями виступили 4 працівники ДНПБ (І. Г. Лобановська, О. Л. Гончаренко, О. Є. Матвійчук, А. І. Рубан)

Питання обговорення: формування фонду шкільної бібліотеки: реалії часу, професійна самоосвіта фахівців освітянських бібліотек, роль громадських бібліотечних організацій у підвищенні професійної компетентності фахівців шкільних бібліотек.

Результативність: підвищення кваліфікації бібліотечних працівників, вдосконалення їхніх професійних компетентностей.

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34670>).

2024



Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психологічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства», (27 березня 2024 р., 16 травня

2024 р., 22 жовтня 2024 р.) – 3 етапи заходу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Організатори: відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (до Всеукраїнського фестивалю науки).

Кількість учасників: понад 250 учасників за три етапи.

Питання для обговорення: аналітичний супровід освіти з питань збереження психологічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства (проблеми ментального здоров'я освітян України в умовах воєнного стану, напрями травматизації населення України та шляхи відновлення ментального здоров'я) (у рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»); проблема резильєнтності як основа стійкості особистості в умовах воєнного стану; питання актуалізації практичних підходів інформаційно-аналітичного супроводу психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

Результативність. Створено електронний ресурс «Інформаційний супровід профілактики емоційного вигорання в умовах воєнного стану»: симптоми, причини,

техніки нормалізації (уклад. Коваленко І. Е.) URL: <https://dnpb.gov.ua/my/1-ER-IAS-ps-2024.mp4> (дата звернення: 29.10.2024); презентаційні матеріали; подано інформативний матеріал на сайт бібліотеки.

Інформацію про Форум розміщено на вебпорталі ДНПБ: URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=актуалізація-практичних-підходів-ін>



Всеукраїнський методичний семінар «Формування інформаційної грамотності в системі роботи бібліотекаря», 21 травня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Учасники заходу: методисти з бібліотечної роботи обласних управлінь освіти і науки, бібліотекарі інститутів післядипломної педагогічної освіти та закладів вищої освіти мережі освітянських бібліотек – понад 100 учасників.

Питання обговорення: уроки Європи для шкіл України: підсумки реалізації проєкту; формування інфомедійної грамотності бібліотекаря, соціальної інженерії та захисту від неї.

Інформація про захід: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39543>

Постійно діючий науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти і умовах воєнного стану», 19 лютого 2024 р., Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, змішаний формат.

Кількість учасників – понад 50 осіб.

Питання для обговорення: «Використання інструментів Elsevier для ефективної роботи з наукометричною базою даних Scopus» (А. Г. Гуралюк, с. н. с. відділу, виконавець НД).

Інформація на вебпорталі <https://dnpb.gov.ua/?p=38485>, Facebook-сторінці ДНПБ: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1163818721618389&set=pcb.1163820178284910&locale=uk_UA

Постійно діючий науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти і умовах воєнного стану» (до Всеукраїнського фестивалю науки) за участю іноземного доповідача (Німеччина), 16 травня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, змішаний формат.

Кількість учасників – понад 50 осіб.

Питання для обговорення: досвід Німеччини у проєктно-грантовій діяльності бібліотек у глобальному цифровому просторі (виступив Юрген Коберляйн-Кернер, доктор філософії, генеральний директор ІБК «Інженерне бюро GmbH & Co. KG», член Товариства випускників Вюрцбурзького університету й Центру прикладних енергетичних досліджень, м. Вюрцбург

(Німеччина); міжнародні комунікації у системі трансферу знань у контексті обміну досвідом з проектно-грантової діяльності у сфері освіти (виступила Т. С. Бондаренко).

Результативність: інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників ДНПБ у контексті розвитку проектної компетентності, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Інформація на вебпорталі, Facebook-сторінці ДНПБ: [Науково-методологічний семінар \(16.05.2024\) | \(dnpb.gov.ua\) ; <https://l.facebook.com/l>](#)

Постійно діючий науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти і умовах воєнного стану», 17 червня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, онлайн-формат.

Кількість учасників – понад 50 осіб.

Питання для обговорення: використання штучного інтелекту у науковій та освітній діяльності: виклики та перспективи (виступила з доповіддю і провела майстер-клас Коваленко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифровізації освіти НАПН України)

Інформація на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/підвищення-кваліфікації/науково-методологічний-семінар/>



Науково-практичний семінар «Міжнародні наукометричні бази даних та інформаційні ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у дослідницькій діяльності», 12 листопада 2024 р., ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, онлайн формат.

Учасники заходу: до семінару долучилося близько 30 осіб. зокрема: наукові працівники Інституту проблем виховання НАПН України, педагоги та студенти магістрантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Питання для обговорення: можливості використання наукометричних баз даних Scopus та WoS у дослідницькій діяльності; інформаційні ресурси ДНПБ у забезпеченні потреб фахівців галузі освіти.

Результативність: Із ключовими доповідями виступили: завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Андрій Гуралюк (Наукометричні бази даних Scopus та WoS); в.о. заступника директора з

наукової роботи ДНПБ, кандидат наук з соціальних комунікацій Лариса Пономаренко (Бібліографічні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського для інформаційного забезпечення розвитку освітніх, педагогічних наук).

Інформація на вебпорталі ДНПБ:
<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41414#more-41414>.

2025



Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми сучасного словникарства» 5 лютого 2025 р., м. Київ, на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

Організатори заходу: відділ педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України спільно з КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Педагогічним музеєм України НАПН України, Обласною універсальною науковою бібліотекою імені Д. І. Чижевського.

Кількість учасників – захід об'єднав понад 50 учасників із наукових установ, закладів вищої освіти тощо, зацікавлених проблематикою семінару.

Основні питання, які обговорювалися: традиції та інновації у вітчизняному словникарстві; словникарство за кордоном; методологічні засади лексикографічних досліджень; тенденції розвитку навчального словникарства.

Результативність заходу (участі): виступи з доповідями: Л. Д. Березівська (Енциклопедичний словник про педагогів України на зламі епох [друга половина XIX ст. – початок XXI ст.]: історичний контекст), опубліковано однойменні матеріали; О. П. Міхно (Енциклопедичний біографічний словник «Педагоги України» (середина XIX – початок XXI ст.) як джерело вивчення освітянського музейництва), Н. Б. Антонець (Сторінка з історії українського руху: «Словарь української мови» Бориса Грінченка), Х. В. Серeda (Біографічна довідка про О. М. Руська [1906–1964] в енциклопедичному словнику «Педагоги України [друга половина XIX – початок XXI ст.]»), А. П. Дурдас (Використання енциклопедичних словників у дослідженні спадщини М. Монтеcсoрі для підготовки біобібліографічного покажчика), Т. Д. Кочубей, Т. М. Дерев'янкo (Розвиток українського словникарства (огляд джерел), А. В. Жигалюк (Інтерактивні бази знань з англійської мови на основі Oxford Learner's Dictionaries), Л. О. Пономаренко (Використання енциклопедичних словників для створення записів у фактографічній базі даних «Знаменні та пам'ятні дати у сфері освіти»).

У процесі підбиття підсумків заходу відзначено широкий тематичний діапазон доповідей, високий науковий рівень та значну практичну спрямованість досліджень; висловлено думку про продовження співпраці з Інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, зокрема, проведення масових науково-практичних заходів.

Інформацію про захід широко оприлюднено для широкого кола наукових, науково-педагогічних, бібліотечних працівників та громадськості: портал ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=42158>; <https://tinyurl.com/43fm7ry3>; фейсбук ДНПБ <https://www.facebook.com/share/p/18csKma94U/>; фейсбук відділу <https://www.facebook.com/share/p/19H43856Rq/>. Програма заходу https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/seminar_slovnykarstvo_Programa-2025.pdf. Збірник матеріалів <https://sites.google.com/view/kafedraprko/підручникомознавство-та-словникарство/словникарство>

Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану» (10 березня 2025 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).

Кількість учасників – понад 50 осіб. Модерування заходу: Л.Д. Березівська.

Результативність заходу: інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників ДНПБ, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України. Спікери: О. А. Остряньська із науковою доповіддю за темою «Академічна доброчесність: морально-етичний, технічний та технологічний аспекти», А. І. Рубан із оглядом-презентацією електронних ресурсів на тему «Проектна діяльність бібліотек».

Інформація <https://dnpb.gov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250310-30/>; <https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua#>

Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану» (12 травня 2025 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).

Кількість учасників – понад 50 осіб. Модерування заходу: Л. Д. Березівська.

Результативність заходу: інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників ДНПБ, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України. Спікери: О. П. Лучанінова із науковою доповіддю за темою «Національна ідентичність українців: історичні підходи, сучасні виклики, майбутнє», А. В. Жигалюк із оглядом-презентацією електронних ресурсів на тему «Відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до європейського дослідницького простору».

Технічна підтримка названих методологічних семінарів здійснювалася відділом цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (А. Г. Гуралюк).

Інформація <https://dnpb.gov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250512-31/>

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України» у межах XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» та Сьомого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Forum SOIS, 2025: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (27 берез. 2025 р., Київ, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського та ін.).

Співорганізатори: МОН України ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра новітньої історії України), Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом.

Кількість учасників: понад 300. Цільова аудиторія: наукові, науково-педагогічні, педагогічні, бібліотечні працівники та здобувачі наукових ступенів.

Проблеми для обговорення: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського та її внесок в інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді; освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України; державна мова як складник національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти; узагальнення проміжних та кінцевих результатів наукових досліджень ДНПБ та окреслення стратегії у цьому векторі дослідницького пошуку; цифрові сервіси та цифрові платформи патріотичного виховання дітей і молоді.

Результативність: презентовано результати наукових досліджень ДНПБ у наукових доповідях колективів таких відділів: співробітників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти: модератор – О. П. Лучанінова, спікери: С. С. Рашидова (Актуалізація розвитку громадянської компетентності педагогів в умовах сучасної України: джерелознавчий аспект), Я. В. Пилипчук (Інформаційно-аналітичний супровід професійної підготовки військових психологів у контексті національно-патріотичного виховання), О. В. Углова (Психологічні методики надання першої допомоги освітянам в умовах надзвичайності воєнного стану: інформаційний супровід); співробітників відділу

цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення: А. В. Жигалюк (Цифрова трансформація освіти: колекції матеріалів як основа інформаційно-аналітичного супроводу з питань національно-патріотичного виховання), Н. О. Терентьєва (Інформаційний супровід заходів національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану).

Підготовлено і оприлюднено збірник матеріалів (тез доп.) «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745553>).
(<https://dnppb.gov.ua/ua/?ourpublications=43428>).

Інформація: Програму науково-практичних заходів відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (16 Міжнар. виставка «Сучасні заклади освіти, 2025», Forum SOIS, 2025) розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/745062/>), Програма заходу на сайті *Всеосвіта*: (https://www.vsosvita.com.ua/images/stories/programa_szo_2025.pdf), <https://science.uepa.karazin.ua/zaproshuyemo-na-web-forumu-forum-sois-2025-rozbudova-yedinogo-vidkritogo-informacijnogo-prostoru-osviti-vprodovzh-zhittya/>.

Науково-практичний семінар (коворкінг) «Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» у межах XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» та Сьомого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «Forum SOIS, 2025: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (27 берез. 2025 р., Київ, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського та ін.).

Співорганізатори: МОН України ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра новітньої історії України); Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом.

Кількість учасників: понад 300. Модератор: М. Л. Ростока.

Цільова аудиторія: наукові, науково-педагогічні, педагогічні, бібліотечні працівники та здобувачі наукових ступенів.

Проблеми для обговорення: психологічний контекст інформаційно-аналітичної діяльності в умовах цифрової трансформації освітньо-наукового простору; науково-інформаційний супровід змістового контенту освітньо-професійних програм закладу вищої освіти; використання інструментів Elsevier

і Clarivate для ефективної підтримки інформаційного супроводу роботи із наукометричними базами даних Scopus та WOS; електронні ресурси віртуального читального залу освітянина як складник науково-методичного забезпечення підтримки освітян в умовах воєнного стану; інформаційно-аналітичний супровід управління організацією конгресних подієвих заходів у контексті відкритої науки та цифрової трансформації освіти; хмарні технології у цифровому дослідницькому середовищі; інформаційний огляд цифрової трансформації освіти у середовищі масмедіа; психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя та ін.

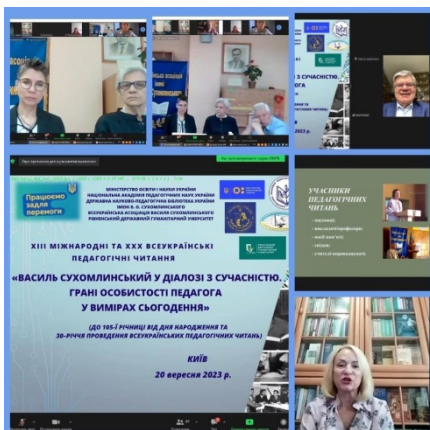
Результативність: презентовано результати наукових досліджень ДНПБ у наукових доповідях: М. Л. Ростока (Трансдисциплінарна парадигма цифрової трансформації освіти і педагогіки: інформаційно-аналітичний супровід), Т.С. Бондаренко, А.В. Яцишин (Хмарні технології у цифровому дослідницькому середовищі), Ю. А. Кравченко (Електронні ресурси віртуального читального залу освітянина як складник науково-методичного забезпечення підтримки освітян в умовах воєнного стану), Т.І. Годецька (Інформаційний огляд цифрової трансформації освіти у середовищі масмедіа), А. Г. Гуралюк, Т. В. Симоненко (Використання інструментів Elsevier і Clarivate для ефективної підтримки інформаційного супроводу роботи із наукометричними базами даних Scopus та WoS), О. А. Остряньська (Івент-менеджмент у системі інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки), доповідях інших співробітників ДНПБ: Н. В. Вараксіна, О. В. Дроншкевич, А. В. Жигалюк (відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення).

Інформація: Програму науково-практичних заходів відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського (16 Міжнар. виставка «Сучасні заклади освіти, 2025», Forum SOIS, 2025) розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/745062/>), Програма заходу на сайті *Всеосвіта*: (https://www.vsosvita.com.ua/images/stories/programa_szo_2025.pdf)

ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ

2023

ХІІ Міжнародні та ХХХ Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення» (До 105-ї річниці від дня народження Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукраїнських педагогічних читань), 20 вересня



2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Співорганізатори: Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського; кафедра теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість учасників – понад 100, зокрема 10 з Австралії, Польщі та ін. (докторів наук – 27, докторів філософії – 5, кандидатів наук – 35, наукових працівників – 12, здобувачів вищої освіти – 19) із 36 наукових установ, закладів освіти, культури України та зарубіжжя.

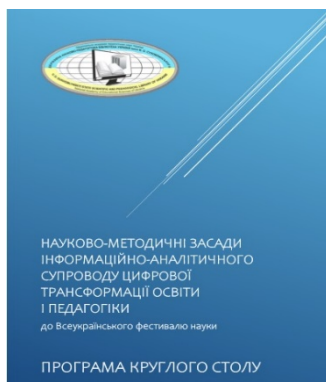
Питання обговорення: В. Сухомлинський – науковець: гуманістичні засади «захисної» педагогіки; В. Сухомлинський – учитель: особлива місія педагога в кризових ситуаціях; В. Сухомлинський – письменник: актуальність літератури про війну і героїзм крізь призму боротьби добра і зла; В. Сухомлинський – зачинатель батьківської педагогіки; В. Сухомлинський – популяризатор дитячого читання: сучасні форми роботи з книгою (бібліотечна секція). За результатами конференції ухвалено рішення про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти, культури, громадських організацій України і зарубіжжя щодо переосмислення та реактуалізації педагогічного доробку В. Сухомлинського, пошуків нових форм і методів роботи з дітьми та дорослими у подоланні кризових і травматичних ситуацій. Модерувала захід О. В. Сухомлинська.

Результативність. За матеріалами XIII Міжнародних та XXX Всеукраїнських педагогічних читань укладено збірник тез доповідей «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення» (До 105-ї річниці від дня народження Василя Сухомлинського та 30-річчя проведення всеукраїнських педагогічних читань), <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37360>.

Інформація на вебпорталі ДНПБ <http://surl.li/ltqp>, *Фейсбук-сторінці ДНПБ* <http://surl.li/lttni>, *Ютуб-каналі ДНПБ* https://www.youtube.com/@dnpd_napn_ua. *Програма педагогічних читань:* <http://surl.li/ltptd>.

КРУГЛІ СТОЛИ

2023



Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023), 17 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Співорганізатор: НАПН України, Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України.

Кількість учасників – понад 70 освітян, науковців, бібліотечних працівників тощо, з них 12 докторів наук, 21 кандидат наук (докторів філософії) з різних регіонів України.

Питання обговорення: український і закордонний досвід з проблеми цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології; науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; застосування інноваційних технологій в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек тощо; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу, а також практикоорієнтовані підходи щодо впровадження адаптивних цифрових інструментів інформаційно-аналітичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Організовано роботу **онлайн-семінару «Адаптивні цифрові інструменти інформаційно-аналітичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів»** за напрямом круглого столу «Психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу» (брали участь 40 наукових і науково-педагогічних працівників з різних регіонів України). Співмодератор: Херсонська академія неперервної освіти. Проведено у форматі живого обговорення актуальних питань з проблем і викликів, пов'язаних з використанням дистанційної форми підвищення кваліфікації; обговорення стосувалося винайдення алгоритмів рішення означених викликів у контексті надання допомоги щодо організації запиту на інформаційно-аналітичний супровід з урахуванням ідеї «колективної скарбнички досвіду».

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник матеріалів (тез доповідей) «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану» в електронному форматі, який опубліковано на вебпорталі ДНПБ (<https://dnpb.gov.ua/ua/>) і в репозитарії Електронної бібліотеки НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/>). Розміщено інформацію про випуск збірки в «Офісі підтримки вченого» (проект «Книга від вченого»). Учасники круглого столу підтвердили актуальність його тематики й запропонували збільшити формат проведення до циклічної конференції всеукраїнського й міжнародного рівнів.

Інформацію про захід розміщено на сайті НАПН України (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3051/>), *на вебпорталі ДНПБ* (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34825>), *у Фейсбукі* (<http://surl.li/ndvce>, <http://surl.li/ndvaz>), *на порталі «Офісу підтримки вченого»* (<http://surl.li/ndusy>;

<http://surl.li/ndvao>); опубліковано наукову статтю за результатами круглого столу (Ростока М. Л., Ільїна Т. В. Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Вип. 5(1), С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5132>). Відеозапис круглого столу розміщено на Ютуб-каналі відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ (<https://youtu.be/uaBHdsXmT4g>).



Круглий стіл «Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії» (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023), 17 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, змішаний-формат.

Кількість учасників – понад 50 наукових і науково-педагогічних працівників, бібліотекарів. З доповідями виступили 7 учасників.

Питання обговорення: колекції цифрових освітніх ресурсів в Україні та світі; цифрова компетентність науковця в сучасних умовах; побудова тематичних колекцій цифрових освітніх ресурсів; інструментарій для розроблення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій.

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник тез доповідей «Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії» в електронному форматі (<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35237>).

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34836>), сторінці у Фейсбуці (<https://www.facebook.com/groups/234139504275464/permalink/959811135041627/>).



Круглий стіл «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії РФ», присвячений Дню науки, 18 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, онлайн-формат.

Кількість учасників – понад 70 наукових, науково-педагогічних, педагогічних і бібліотечних працівників закладів освіти, зокрема ДНПБ, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Донецького ІППО, Житомирського ІППО, Кіровоградського ОІППО імені Василя Сухомлинського, Одеської академії неперервної освіти, Харківської академії

неперервної освіти, Черкаського ОПОП, закладів загальної середньої освіти м. Києва та ін. З доповідями виступили 9 осіб.

Питання обговорення: сучасні інформаційні сервіси та напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек закладів вищої освіти, спрямовані на забезпечення інформаційних потреб користувачів та протидію інформаційній агресії; інформаційні ресурси бібліотек закладів освіти в умовах загроз військових конфліктів: формування та використання; бібліотеки закладів освіти у створенні віртуального освітнього середовища; бібліотека Нової української школи як центр творчості та інноваційної педагогіки; створення та популяризація інтерактивних ресурсів освітянськими бібліотеками; цифрові проекти бібліотек як складник освітнього середовища в умовах російсько-української війни.

Результативність. Забезпечено подальше упровадження результатів наукового дослідження. Учасникам заходу надано практичні рекомендації щодо формування та використання сучасних інформаційних ресурсів, їх збереження в умовах російсько-української війни, застосування інформаційних сервісів, обмін досвідом щодо створення бібліотеками цифрових проектів, які спрямовані на інформаційне забезпечення та підвищення кваліфікації наукових працівників, бібліотечних фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Інформація про захід на вебпорталі ДНПБ
<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=34854>, *Фейсбук-сторінці* https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HK9LEGaPVuQQogifyAKZYdkTHSuRVY1DgHkW4FUBtkat2wqvXAME9CgCTREc3kQ7l&id=100039708173579.



Круглий стіл «Висвітлення творчого шляху Василя Сухомлинського та інших педагогів у віртуальному просторі – від відтворення образу до творення міфу», 23 жовтня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, Відділення загальної педагогіки та філософії освіти, Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського.

Кількість учасників: майже 20 учасників, з доповідями виступили 9.

Питання обговорення: відображення постаті В. О. Сухомлинського у віртуальному просторі: від біографії до міфологізації; відтворення образу видатних українських і закордонних діячів освіти засобами ІКТ, досвід роботи віртуального читального залу Фонду В. О. Сухомлинського ДНПБ; використання в освітньому процесі віртуального контенту (уроки, кіно та

фотоматеріали, онлайн-проекти), присвяченого В. О. Сухомлинському та іншим педагогам.

Результативність. Популяризація творчої спадщини В. О. Сухомлинського та інших педагогів у науково-освітньому просторі. Обмін думками щодо ролі гуманітаристики в процесі деміфологізації історичної спадщини; викриття постімперських міфів у сучасній українській педагогіці; застосування прийомів наукової критики джерел та їхньої інтерпретації в сучасному науковому та інформаційному просторах.

Інформація на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=36042>,
Фейсбук-сторінці ДНПБ <https://tinyurl.com/yhv528y3>.

2024



Круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня 2024 р., м. Київ. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, у змішаному форматі.

Кількість учасників – 58 наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти з різних наукових установ і закладів освіти України і закордоння із 52 точок доступу .

Питання обговорення: за 3-ма напрямками (колекції цифрових освітніх ресурсів, штучний інтелект: виклики сьогодення, цифрова компетентність освітянина) – інструменти візуалізації електронних колекцій в освітньому процесі; онтологічний підхід до побудови колекцій електронних ресурсів; електронний ресурс «Вчені НАПН України»: особливості організації»; цифрова нерівність серед науковців: шляхи подолання; АБІС Коґна як сучасний засіб побудови електронних колекцій та ін.

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник матеріалів «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів».

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі НАПН України (<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39447>), **сторінці відділу у Facebook** (<https://www.facebook.com/share/p/Rve4YC1QEg2xwmm/>).



Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реальність і майбутнє освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024)», 15

травня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

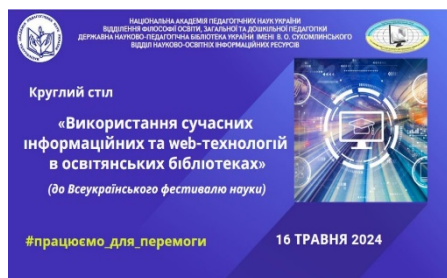
Співорганізатор: НАПН України, Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України.

Кількість учасників – понад 70 освітян, науковців, бібліотечних працівників тощо, з них 12 докторів наук, 21 кандидатів наук (докторів філософії) із різних куточків України.

Питання для обговорення: український і світовий досвід з проблеми цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології; науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; застосування інноваційних технологій в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек тощо; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу, а також практикоорієнтовані підходи щодо впровадження адаптивних цифрових інструментів інформаційно-аналітичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Результативність. За матеріалами заходу підготовлено збірник матеріалів (тез доповідей) «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024)», в електронному форматі, який опубліковано на вебпорталі ДНПБ (<https://dnpb.gov.ua/ua/>) і у репозитарії ЕБ НАПН.

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі ДНПБ (<https://dnpb.gov.ua/?events=39483>).



Круглий стіл «Використання сучасних інформаційних та web-технологій в освітянських бібліотеках» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024)», 16 травня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, у змішаному форматі.

Учасники заходу – фахівці з різних закладів та установ: Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Донецького обласного інституту післядипломної освіти, Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Харківської академії неперервної освіти, Університету

Ушинського, Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного та ін. – понад 50 наукових, науково-педагогічних, педагогічних і бібліотечних працівників.

Питання для обговорення: академічний рейтинг, роль освітянських бібліотек у просуванні публікацій у світові наукометричні системи та розвитку профілю дослідника у міжнародних системах ідентифікації; науково-інформаційний супровід самоосвітньої діяльності працівників освітянських бібліотек з розвитку цифрової компетентності, співпраця та взаємодія освітянських бібліотек у питаннях цифровізації, бібліотечні сервіси для підтримки наукових досліджень з питань освіти, педагогіки і психології; створення, підтримка та забезпечення безпеки вебресурсів бібліотек закладів освіти в умовах загроз військових конфліктів; вебсайти та соціальні мережі бібліотек закладів освіти у створенні віртуального освітнього середовища; відкриті освітні ресурси, наукометричні бази даних та використання їх у дослідженнях; ідеї та практики відкритої науки у діяльності бібліотек закладів освіти; цифрові компетентності сучасного бібліотечного фахівця.

Інформація про захід: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39515>



Круглий стіл з міжнародною участю (Австралія) «Газета як джерело вивчення епістолярної спадщини В. Сухомлинського» (до 106-ї річниці від дня народження), 3 жовтня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (у змішаному форматі).

Співорганізатори: сектор сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського та Всеукраїнською асоціацією Василя Сухомлинського.

Кількість учасників – понад 50.

Питання для обговорення: Газета як джерело педагогічної інформації та комунікації: вчора і сьогодні; Педагогічна тематика у газетних публікаціях В. Сухомлинського та інших освітян; Особливості представлення епістолярної спадщини В. Сухомлинського в газетних матеріалах; Автори газетних матеріалів про листування В. Сухомлинського та інших педагогів: хто вони?

Результативність участі: з доповідями та повідомленнями виступили співробітники відділу: Березівська Л. Д. «Газети з фонду ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського як джерело вивчення педагогічної біографіки», Сухомлинська О. В. «Педагогічна преса як історичний феномен та об'єкт дослідження»; Міхно О. П. «Газетні публікації Василя Сухомлинського в онлайн-проекті «Читаймо Сухомлинського онлайн: хронологія, тематика,

адресати»; Сухомлинська Л. В. «Листи-відгуки читачів на статтю В. Сухомлинського «Джерело невмирущої криниці» та ін.

Інформація на сайті, ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41029>, сторінці фейбук <https://www.facebook.com/share/p/Q7B9SaFyms4TpQ1W/>, Фейсбук-сторінці відділу <https://www.facebook.com/share/p/6vWa5SqQQmLdNtYH/>. Програма круглого столу https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/10/Programa_2024.10.03.pdf.



Круглий стіл «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти» (у межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра: День студента 2024»), 15 листопада 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, онлайн формат.

Кількість учасників: Долучилось 100 осіб, у тому числі здобувачів закладів вищої освіти – 50.

Результативність: з доповідями та повідомленнями виступили Л. Д. Березівська «Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в інформаційному забезпеченні національно-патріотичного виховання дітей та молоді», М. Л. Ростока «Інформаційно-аналітичний супровід національно-патріотичного виховання дітей і молоді», О. П. Лучанінова «Концептуальні засади інформаційно-аналітичного супроводу національно-патріотичного виховання у вищій школи», Т. Д. Кочубей «Роль національно-патріотичного виховання в умовах війни», Я. В. Пилипчук «Інформаційно-аналітичний супровід професійної підготовки майбутніх військових психологів в контексті національно-патріотичного виховання», Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко і О. В. Углова «Цифрові технології з національно-патріотичного виховання в українському інформаційно-освітньому просторі».

Для учасників заходу у чаті було представлено актуальні електронні ресурси та сервіси, що забезпечило можливість у режимі реального часу ознайомитися з ними.

Інформація на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41439>.

2025



Круглий стіл «Впровадження технологій штучного інтелекту в роботу бібліотек в умовах проєктування освітнього середовища» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 14 травня 2025 року, м. Київ, у змішаному форматі.

Організатори: відділ науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського на базі Цифрового хабу інноваційних рішень Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Кількість учасників: у роботі круглого столу взяли участь понад 130 наукових і бібліотечних працівників. *Захід об'єднав фахівців із різних закладів та установ:* Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної наукової медичної бібліотеки України, Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка, наукових бібліотек закладів вищої освіти (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Криворізького державного педагогічного університету, Мелітопольського ДПУ імені Богдана Хмельницького, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького); бібліотек інститутів післядипломної педагогічної освіти / академій неперервної освіти (Донецький ОППО, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Комунальний заклад «ІППО Чернівецької області», Миколаївський обласний інститут післядипломної освіти, Навчально-методичний центр ПТО у Полтавській області, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Хмельницький ОППО ім. А. Назаренка, Чернігівський ОППО ім. К.Д. Ушинського); Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки; бібліотек закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – ліцеїв, шкіл, гімназій з різних регіонів України (Андріївського ліцею № 1, Броварських ліцеїв № 1 і № 2 імені В. О. Сухомлинського, Княжицького, Златопільського, Новоолександрівського, Артемівського ліцеїв, гімназії №148 м. Харкова, Олешківського академічного ліцею «Ерудит», Славутських гімназій і ліцеїв, Сумського ЗЗСО №19, Херсонських ліцеїв та ін.).

Модерувала захід Л. О. Пономаренко, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи, старший науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу ДНПБ.

Основні питання, які обговорювалися: можливості та виклики використання штучного інтелекту (ШІ) у діяльності освітянських бібліотек; інструменти на основі ШІ для пошуку інформації; безкоштовні сервіси ШІ для генерування зображень та використання для візуалізації навчальних матеріалів і результатів наукових досліджень; збереження академічної доброчесності в епоху цифровізації: правові та етичні аспекти; розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

Результативність заходу (участі): із науковими доповідями виступили спікери: О. Є. Матвійчук (Бібліотечні практики впровадження технології штучного інтелекту: огляд інформаційних ресурсів), Л. О. Пономаренко (Еволюція технології ШІ та її використання в освіті), Я. М. Ніколаєнко (Цифрова бібліотека майбутнього: як штучний інтелект змінює інформаційний ландшафт освіти та науки), Н. М. Кропачева (Використання технологій штучного інтелекту в бібліотечній справі: огляд інноваційних підходів), Т. С. Павленко (Інформаційне забезпечення освіти та технології ШІ), М. Л. Ростока (Елементи штучного інтелекту в системі інформаційно-аналітичних розвідок наукової бібліотеки), О. П. Лучанінова (Технології штучного інтелекту як компонент інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України), О. А. Остряньська (Напрями інформаційно-аналітичного супроводу науковою бібліотекою процесу управління цифровою екосистемою закладу вищої освіти в контексті відкритої освіти і науки), С. С. Рашидова (Використання ШІ у підготовці наукової оглядової продукції для інформаційного супроводу психолого-педагогічної діяльності), Т. І. Годецька (Застосування ШІ в моніторингових дослідженнях масмедіа: аналітичне узагальнення), Ю. А. Кравченко (Проектування освітнього дослідницького середовища наукової бібліотеки з використанням елементів ШІ) та ін.

Практико-орієнтована частина круглого столу відбувалася у форматі тренінгу з використання штучного інтелекту, під час якого учасники ознайомилися з технологією створення цифрових аватарів.

Інформація про захід на порталі ДНПБ:
<https://dnpb.gov.ua/ua/?news=43302>, <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43293>.
Програма заходу (<https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Program-RT-14.05.2025.pdf>).



Круглий стіл «Сучасні технології представлення колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2025), 16 травня 2025 року, м. Київ, у змішаному форматі.

Організатори: відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Кількість учасників: у роботі круглого столу взяли участь 22 особи із 18 точок доступу.

Основні питання, які обговорювалися: колекції цифрових освітніх ресурсів в Україні та у світі; цифрова компетентність як складник професійної компетентності науковця; європейський досвід розвитку університетських бібліотек; побудова тематичних колекцій цифрових освітніх ресурсів; інструментарій для розроблення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій; інструменти штучного інтелекту.

Результативність заходу (участі): із науковими доповідями виступили: К. В. Гораш (Сучасні тенденції розвитку університетських бібліотек в Європі), І. П. Варава (Актуальні проблеми професійної освіти в умовах сучасних викликів), О. В. Пустовгарова (Розвиток цифрової компетентності педагогів ЗП(ПТ)О Донецької області), Н. В. Вараксіна (Сучасні інформаційні технології представлення колекцій електронних освітніх ресурсів), А. Г. Гуралюк (Цифрові колекції як елемент науково-освітнього простору закладу освіти), О. В. Дроншкевич (Роль колекцій цифрових освітніх ресурсів у цифровій трансформації освіти), В. В. Коваленко (Рекомендації щодо використання педагогами сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів у закладах загальної середньої освіти), Н. О. Терентьєва (Цифрова компетентність сучасного науковця: прогрес чи регрес наукового пошуку), М. Л. Ростока (Конвергентна еволюція процесів проєктування цифрових освітніх ресурсів на засадах онтологічного підходу), Х. В. Середа (Інноваційні інструменти штучного інтелекту: сучасні тенденції та перспективи застосування), А. В. Жигалюк (Бази знань як інструмент цифрової трансформації вищої освіти в Україні), К. Б. Щегельська (Актуальні питання української локалізації іншомовних колекцій), О. А. Шило (Технологічне забезпечення побудови електронних колекцій). У ході підбиття підсумків круглого столу завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення А. Гуралюк узагальнив ключові позиції щодо взаємодії наукових установ і закладів освіти у створенні і застосуванні цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій.

Інформація: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43304>. *Програма заходу* <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/Program-RT-TSTKZ-16.05.2025.pdf>

ВЕБІНАРИ

2023

Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», 7 грудня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Організатори: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України.

Учасники. У заході взяли участь понад 90 бібліотечних працівників закладів загальної середньої освіти.

Питання обговорення: підбиття підсумків проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – 2023 р., представлення найкращого досвіду роботи бібліотекарів з національно-патріотичного виховання.

Результативність. Підсумки Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». Із ключовою доповіддю виступила завідувач відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ О. Л. Гончаренко («Підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – 2023»); М. Х. Лапада, головний бібліограф відділу, представила методичний кейс «Національно-патріотичне виховання молодших школярів у позаурочній роботі».

Інформацію про захід розміщено на вебпорталі ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua/ua/?events=37378>) та Ютуб-каналі (<https://www.youtube.com/watch?v=Lscrgh7H-5o>).



Вебінар «Електронні освітні ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в умовах воєнного стану» (у рамках Міжнародної віртуальної виставки «Освіта та кар'єра – 2023»), 28 квітня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Учасники. У роботі вебінару взяли участь понад 50 наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, бібліотечних працівників закладів освіти. Модератор вебінару – Л. Д. Березівська.

Результативність. Ключові доповіді: «Віртуальний читальний зал освітянина Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського» (А. Г. Гуралюк); «Бібліографічні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського для інформаційного забезпечення освіти» (Л. О. Пономаренко). Для учасників заходу в чаті представлено актуальні електронні ресурси та сервіси, що уможливило у режимі реального часу ознайомитися з ними.

Інформація на вебпорталі ДНПБ <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34539>,
Фейсбук-сторінці <https://tinyurl.com/y277j8m5>.

Вебінар-практикум «Виявлення стратегій резильєнтності освітян України в умовах війни та розвиток їхньої психічної стійкості» (у рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»), 26 жовтня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Модератор вебінару – О. Л. Мерзлякова

Результативність. До вебінару доєдналося понад 60 учасників, з них 11 докторів наук, 24 кандидати наук, освітяни з провідних українських закладів освіти вищої, професійної, позашкільної, загальної середньої освіти, а також із академічних інституцій НАПН України, що свідчить про актуальність НД і забезпечує підтвердження результатів констатувального етапу НД.

Інформація на вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=36074>,
Фейсбук-сторінці ДНПБ <https://tinyurl.com/r97chwys>, YouTube-каналі <https://www.youtube.com/watch?v=i3R2zpZTZdo&t=2019s>.

2024



Всеукраїнський вебінар «Читання – важливий чинник саморозвитку та самовдосконалення особистості» (за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина: стратегічне завдання бібліотеки»), грудень 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Інформація на: вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі/>, сторінці Фейсбук ДНПБ <https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua>.

Вебінар (гостьова лекція) «Олекса Тихий (1927-1984) та його педагогічна візія» у межах серії просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле», 15 травня 2024 р., м. Київ, змішаний формат.

Організатори: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України).

Лектор: О.П. Міхно, д. пед. н., головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, директор Педагогічного музею України.

Учасники заходу – співробітники Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В.О. Сухомлинського, викладачі, студенти, магістранти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка та ін. – понад 100 осіб.

Інформацію про захід розміщено засобами каналу You-Tube <https://www.youtube.com/watch?v=s4GLX2rO-ew>, на сайті Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (<https://ipoodhab.com/digital-cluster/diversity-of-ukrainian-pedagogy-webinar-11>).



Всеукраїнський науково-методичний вебінар «12 кроків розвитку психологічної стійкості українців» (Цикл вебінарів «Час жити! Інформаційно-методичні практики психологічного супроводу розвитку стресостійкості українців у воєнний і повоєнний періоди» – 2).

Модуль 1. Відкриття. Розвиток психічної стійкості (резильєнтності) – інструкція для непсихологів, 17 січня 2024 р., Київ. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (змішаний формат).

До участі в першому модулі вебінару зареєстровано понад 140 зацікавлених науковців та освітян.

Модуль 2. Емоційна стабілізація та розвиток навичок керування емоційними станами, 25 січня 2024 р., Київ. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (змішаний формат).

Учасниками другого кроку вебінару також стали освітяни і науковці як міста Києва, так й різних куточків України (зареєстровано понад 160 осіб).

Питання для обговорення: інформаційно-аналітичний супровід психологічного відновлення українців під час воєнного стану із застосуванням психологічних практик підсилення резильєнтності (психічної стійкості) та підготовка практикоорієнтованого наукового інформаційно-аналітичного доробку, заснованого на реальних практиках.

Інформація про захід: модуль 1: URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38016>; модуль 2: URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38185>.



Всеукраїнський вебінар «Стійкість та інновації: освітянські бібліотеки в умовах викликів і змін», 19 серпня 2024 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Учасники заходу: До заходу долучилися методисти з бібліотечної роботи обласних управлінь освіти і науки, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти,

інститутів післядипломної педагогічної освіти та закладів вищої освіти мережі освітянських бібліотек, загалом понад 50 учасників.

Питання для обговорення: інноваційний характер діяльності ДНПБ у реалізації науково-методичного забезпечення мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, формування інформаційних ресурсів освітянських бібліотек, які постраждали внаслідок окупації рф.

Результативність заходу: Л. О. Пономаренко «Інформаційні ресурси ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського для професійного розвитку», А. Г. Гуралюк «Інструменти штучного інтелекту (ШІ) в освіті», О. Л. Гончаренко «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»», О. Є. Матвійчук «Популяризація практик читання серед освітян та бібліотекарів у форматі наукових конференцій та вебінарів», І. Г. Лобановська «Актуалізація фондів освітянських бібліотек». М. Х. Лапада презентувала огляд «Державні, професійні, народні та шкільні свята 2024/2025 н.р.», А. В. Жигалюк презентував огляд віртуальної виставки «Деколонізація української історії та культури»,

Інформація на вебпорталі: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=40646>



Вебінар «Електронні освітньо-наукові ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в умовах воєнного стану», 24 жовтня 2024 р. відповідно до програми XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», онлайн, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України, онлайн

формат.

Учасники заходу: До вебінару долучилися наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, студенти з різних куточків України, зокрема Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж», Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту» тощо. Загалом у роботі вебінару взяли участь близько 80 осіб.

Результативність участі: Із ключовою доповіддю виступила завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, кандидат наук з соціальних комунікацій Лариса Пономаренко (Бібліографічні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського для інформаційного забезпечення розвитку освітніх, педагогічних наук). Увагу присутніх також

було акцентовано на цифрових ресурсах та колекціях, можливостях ДНПБ у забезпеченні інформаційних потреб користувачів, нових викликах та завданнях, які постали перед бібліотекою в умовах військової та інформаційної агресії рф.

Інформація про захід: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=електронні-освітньо-наукові-ресурси>.

ІНШІ ЗАХОДИ

2023



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», 1–31 жовтня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Організатори: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Державна наукова установа «Інститут модернізації

змісту освіти» МОН України.

Учасники. До проведення заходів у рамках місячника долучились понад 3000 учасників, а саме: шкільні бібліотекарі, представники обласних, районних державних адміністрацій, органів управління освітою, директори закладів освіти, вчителі, методисти з бібліотечних фондів, громадські діячі.

Проведені заходи сприяли втіленню основних положень Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2022 р. № 527, а також приверненню уваги до питання патріотичного виховання у нашій державі, розкриттю виховної функції шкільної бібліотеки, об'єднанню зусиль педагогічного колективу і бібліотеки щодо розвитку патріотизму зростаючої особистості.

Результативність. Для науково-методичного супроводу фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України підготовлено методичні рекомендації та рекомендаційний бібліографічний список. Всі роботи шкільних бібліотекарів відповідно до заявленої тематики (презентації, відеоролики, буктрейлери) об'єднано у методичний кейс та розміщено на порталі ДНПБ на сторінці «Бібліотечному фахівцю» в рубриці «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек».

Інформація про захід на вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/всеукраїнський-місячник-шкільних-бі> та Фейсбук-сторінці

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1009489197051343&set=a.738170130849919&locale=uk_UA.\)](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1009489197051343&set=a.738170130849919&locale=uk_UA.)



Методичний івент «Інформаційна безпека дітей під час війни» до Міжнародного дня безпечного інтернету, 8 лютого 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (у форматі онлайн-зустрічі на платформі Zoom). Виступили з

доповідями 2 науковці ДНПБ (О. Л. Гончаренко, О. Є. Матвійчук).

Питання обговорення: інформаційна культура, підвищення інформаційно-комп'ютерної грамотності бібліотекарів.

Результативність. Методичне забезпечення та підвищення кваліфікації бібліотечних фахівців; презентація ресурсів ДНПБ з питань медіаграмотності.

Інформація про захід на вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=33529>. Відеозапис івенту представлено на Ютуб-каналі бібліотеки (<https://www.youtube.com/watch?v=pwgmFaZBjNc>).



Науково-практичний коворкінг «Актуальні кластери інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти» (в рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»), 26 жовтня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського.

Учасники: До обговорення питань доєдналося понад 60 учасників, у тому числі 11 докторів наук, 24 кандидати наук, освітяни з провідних українських закладів освіти вищої, професійної, позашкільної, загальної середньої освіти, а також із академічних інституцій НАПН України.

Модератор коворкінгу – М. Л. Ростока

Мета і завдання заходу: з'ясування тенденцій впливу і науково-методичних засад інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки й психології, обговорення перспективних ідей розбудови відкритого інформаційно-освітнього простору України в умовах цифровізації суспільства, актуалізація, узагальнення та систематизація констатувальних висновків наукового дослідження з цифрової трансформації освіти й педагогіки, виокремлення кластерів дослідження проблеми.

Питання обговорення: кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, у тому числі моніторингові дослідження у системі інформаційного супроводу цифрової трансформації

вищої освіти, інформаційний супровід цифрової трансформації професійної освіти, цифрові орієнтири інноваційного закладу професійної освіти; інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти дорослих; інформаційний моніторинг ЗМІ як елемент наукового дослідження; презентація рубрики «Освіта і наука в умовах війни» віртуального читального залу освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Інформація на вебпорталі ДНПБ <http://dnpb.gov.ua/ua/?events=36074>,
Фейсбук-сторінці ДНПБ <https://tinyurl.com/r97chwys>, Ютуб-каналі
<https://www.youtube.com/watch?v=i3R2zpzTZdo&t=2019s>

2024



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек *«Читаюча шкільна родина: стратегічне завдання бібліотеки»* у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек (у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек), 1–31 жовтня 2024 р.

Інформація на вебпорталі ДНПБ http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Recommendations_monthly_2024.pdf, сторінці Фейсбук ДНПБ: <https://www.facebook.com/share/p/18E63Z9kME/>

2025



Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек *«Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!»* у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек (у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек), 1–31 жовтня 2025 р.

Інформація на вебпорталі ДНПБ https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/09/Recommendation_list_monthly_2025.pdf, сторінці Фейсбук ДНПБ: <https://www.facebook.com/share/p/19r9g2AtMX/>

Виконавці дослідження
«ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ:
НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»



БЕРЕЗІВСЬКА Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5068-5234>.

СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник (0,5) сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2033-285X>.

КОЛЯДА Наталія Миколаївна (до 15.06.2023), доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7743-7831>.

КОЧУБЕЙ Тетяна Дмитрівна (з 16.06.2023), доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9104-8442>.

МІХНО Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5271-9530>.

ГАВРИЛЕНКО Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-9412-5805>.

АНТОНЕЦЬ Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7772-9364>.

ДУРДАС Алла Петрівна, доктор філософії, старший науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-6456-6108>.

ЛАПАЄНКО Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник (0,5) відділу

педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-0412-6618>.

СУХОМЛИНСЬКА Леся Віталіївна, доктор філософії, старший науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3055-5392>.

ПАВЛЕНКО Тетяна Степанівна, науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3244-7897>.

СЕРЕДА Христина Володимирівна, науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4510-7173>.

ДЕМИДА Євгенія Федорівна, молодший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ДЕРЕВЯНКО Тетяна Михайлівна, молодший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3980-7584>.

ЗОЛОТАРЕНКО Тетяна Олександрівна, молодший науковий співробітник (0,5) відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7533-4676>.

ЧАЛА Наталія Володимирівна, молодший науковий співробітник (0,5) сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4204-432X>.

«ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК СУБ'ЄКТ ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ»



ПОНОМАРЕНКО Лариса Олександрівна, кандидат наук з соціальних комунікацій, заступника директора з наукової роботи, завідувач відділу (до 01.11.1024), старший науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4388-274X>.

РОМАНОВА Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник (0,5) (до 18.11.2024) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2388-6997>.

МАТВІЙЧУК Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-8555-3645>.

КОВАЛЕНКО Світлана Георгіївна, науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5836-6422>.

КРОПОЧЕВА Наталія Миколаївна, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7025-8272>.

НІКОЛАЄНКО Ярослава Миколаївна, науковий співробітник, відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5959-8161>.

ПАВЛЕНКО Тетяна Степанівна, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3244-7897>.

ГОНЧАРЕНКО Олена Леонідівна, науковий співробітник (0,5) (до 06.08.2024) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3998-1021>.

БОНДАРЧУК Оксана Борисівна, науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-0869-6191>.

ВИШНЯК Оксана Вікторівна, молодший науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ЖИГАЛЮК Ангеліна Вячеславівна, молодший науковий співробітник (0,5) (до 31.12.2024) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-4155-8152>.

РУБАН Алла Іванівна, молодший науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4328-2928>.

СМОЛА Любов Михайлівна, молодший науковий співробітник (0,5) відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ЩЕГЕЛЬСЬКА Катерина Борисівна, молодший науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0006-2752-7023>.

«ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ЗНАНЬ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ (2023–2025)»



ГУРАЛЮК Андрій Георгійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7497-5746>.

ТЕРЕНТЬЄВА Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-3238-1608>.

ПІНЧУК Ольга Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2770-0838>.

КОВАЛЕНКО Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4681-5606>.

РОСТОКА Марина Львовна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1891-5482>.

ТИТАРЕНКО Інна Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5848-631X>.

ЗАКАТНОВ Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4130-089X>.

РОМАНОВ Леонід Анатолійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1297-3331>.

ТАРНАВСЬКА Сніжана Вікторівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0981-939X>.

ВАРАКСІНА Наталія Володимирівна, науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-0333-5186>.

СЕРЕДА Христина Володимирівна, науковий співробітник (0,5) відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4510-7173>.

ШИЛО Олексій Андрійович, науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0009-7904-7410>.

БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ Ірина Петрівна, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7901-1399>.

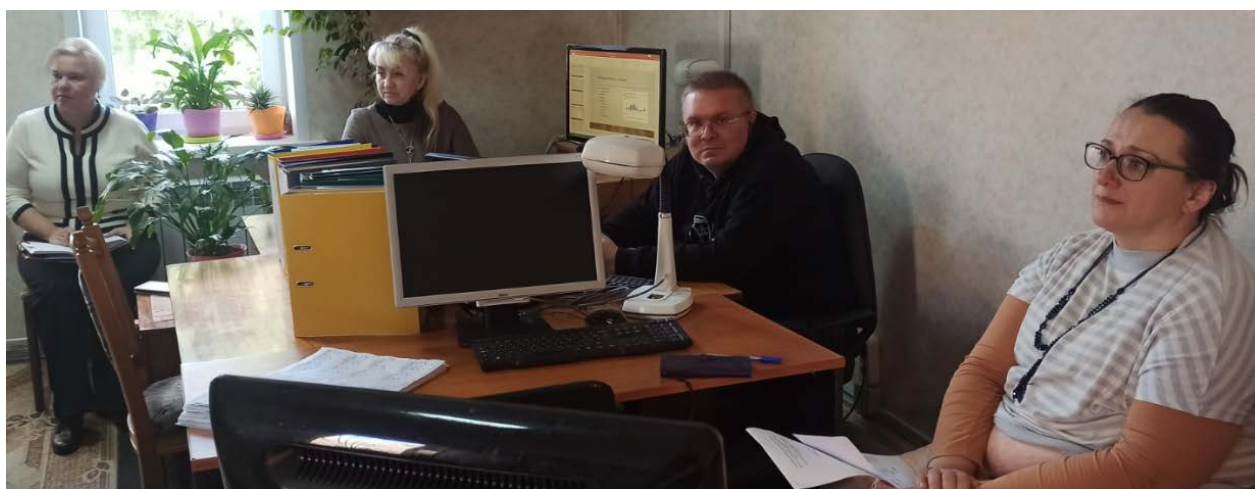
ДРОНШКЕВИЧ Олеся Віталіївна, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0040-6150>.

ЖИГАЛЮК Ангеліна В'ячеславівна, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-4155-8152>

«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД»



Науковий керівник НД:

РОСТОКА Марина Львівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, науковий керівник НД, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1891-5482>

БОНДАРЕНКО Тетяна Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-9879-0319>

ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-2205-547X>

ЯЦИШИН Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-

аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 10.04.2025 р.).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8011-5956>

АГАЛЕЦЬ Інна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 01.03.2023 р.).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5071-9019>

ГУРАЛЮК Андрій Георгійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-7497-5746>

КОВАЛЕНКО Інна Едуардівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 31.12.2023 р.).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5633-0234>

ЛАПАЄНКО Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 01.03.2023 р.).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-0412-6618>

МЕРЗЛЯКОВА Олена Леонідівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 31.12.2023 р.).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4035-9144>

ОСТРЯНСЬКА Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-2879-3463>

РАШИДОВА Світлана Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2573-4276>

ПОНОМАРЕНКО Лариса Анатоліївна, кандидат наук із соціальних

комунікацій, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України (до 31.12.2023).

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4388-274X>

СИМОНЕНКО Тетяна Василівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4188-8280>

ГОДЕЦЬКА Тетяна Іванівна, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0550-1894>

ІЛЬІНА Тетяна Володимирівна, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1640-702X>

КРАВЧЕНКО Юлія Анатоліївна, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0008-6147-4599>

КІРІЄНКО Уляна Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0004-0479-8598>

КУШНІР Вікторія Владиславівна, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-6451-5148>

УГЛОВА Ольга Віталіївна, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України.

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5888-5142>

«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ У ВОЄННИЙ І ПОВОЄННИЙ ПЕРІОДИ УКРАЇНИ»



ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-2205-547X>.

ПИЛИПЧУК Ярослав Валентинович, доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9809-3166>.

РАШИДОВА Світлана Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського (до 22.05.2025).
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2573-4276>.

ПОНОМАРЕНКО Лариса Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, науковий співробітник (0,5) відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського (до 17.11.2024).
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4388-274X>.

МІСЬКОВ Геннадій Васильович, аспірант, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-4135-8880>.

УГЛОВА Ольга Віталіївна, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5888-5142>.

Довідкове видання

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ОСВІТИ ТА
НАУКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Інформаційно-аналітичний довідник до
звітної науково-практичної конференції
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
за результатами наукових досліджень у 2025 р.

Електронне видання

Автори:

Л. Д. Березівська, д-р пед. наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України
(*головний редактор*)

Л. О. Пономаренко, канд. наук із соц. комунікацій
(*відповідальна за випуск*)

А. Г. Гуралюк, канд. пед. наук, с.н.с.

О. П. Лучанінова, д-р пед. наук, професор

М. Л. Ростока, канд. пед. наук, ст. досл.

Літературний редактор К. О. Тарчевська

Верстка А. Г. Гуралюка

Видавець ФОП Ямчинський О. В.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції

серія ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

03022, м. Київ, вул. Васильківська, 32

Тел.: +38(077) 38-28-385

e-mail: comprint@ukr.net