

КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ: АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ

*За результатами науково-практичної онлайн-конференції
«Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти»*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2026.8117>



РАШИДОВА Світлана Станіславівна

*кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки
України імені В.О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна*



Геннадій Семенович ЧЕРЕВИЧНИЙ

*кандидат історичних наук, доцент, доцент
кафедри новітньої історії України історичного
факультету Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
м. Київ, Україна*



ЧУРИКОВ Євген Сергійович

*доктор філософії, соліст-валторніст,
Загребська філармонія,
м. Загреб, Хорватія*



Юлія Анатоліївна КРАВЧЕНКО

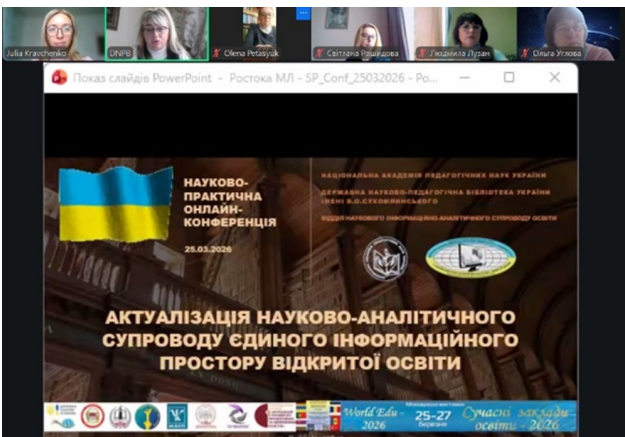
*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки
України імені В.О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна ,*



Анотація. Автори представляють огляд результатів науково-практичної онлайн-конференції «Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти», що відбулася 25 березня 2026 р. на базі ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського за програмою роботи XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та Forum SOIS, 2026. Висвітлено ключові аспекти заходу. У вітальних словах підкреслено значення партнерської взаємодії, наукової комунікації. Розкрито зміст ключових доповідей провідних науковців стосовно концептуального контексту адаптивного науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти, методологічних підходів, концептуальних ідей і принципів відкритої освіти, формування психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах відкритого інформаційного простору, розвитку науково-інформаційної інфраструктури бібліотек, а також презентовано електронні ресурси ДНПБ як чинника підвищення педагогічної компетентності в умовах відкритого освітнього простору.

Ключові слова: відкрита освіта; відкрита наука; єдиний інформаційний простір; науково-аналітичний супровід; інформаційно-аналітичні ресурси; ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського.

У межах заходів за програмою XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та VIII Міжнародного науково-практичного WEBфоруму «Forum SOIS–2026: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В.О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) відбулася науково-практична онлайн-конференція «Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти» (Годецька, 2026а; Годецька, 2026b).



Проведення онлайн-конференції «Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти» (м. Київ, 25 березня 2026 р.).

Організатором заходу виступив відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України в партнерстві з кафедрою новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Навчально-науковим інститутом психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом, Навчально-науковим інститутом «Україн-

ська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, а також із громадською організацією «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (Україна – США) і громадською спілкою «Асоціація з розвитку професійної і неперервної освіти» (Харків, Україна) (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2026).

Конференцію організовано і проведено на виконання завдань концептуально-аналітичного етапу прикладного наукового дослідження «Науково-аналітичний супровід розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти» (2026 – 2028, 0126U001421, науковий керівник М.Л. Ростока) (Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, 2026) із метою актуалізації сучасних процесів науково-аналітичного, у тому числі й інформаційно-аналітичного, супроводу відкритої освіти; концептуальних засад розвитку відкритої освіти, побудови її моделей і систем; створення безпечного відкритого освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури закладів освіти, підвищення рівня цифрової компетентності освітян і науковців в умовах відкритої освіти на засадах реалізації Концепції розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024 – 2030 рр. та інших законів і нормативних документів, що стосуються освіти (Національна академія педагогічних наук України, 2024).

Ідея організації, проведення й розроблення інноваційного формату конференції, а також програмної підготовки і наведення конференц-комунікацій належить голові організаційного комітету, завідувачу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, кандидату педагогічних наук, старшому досліднику **Марині Львівні Ростоці**, яка високопрофесійно очолила, модерувала і



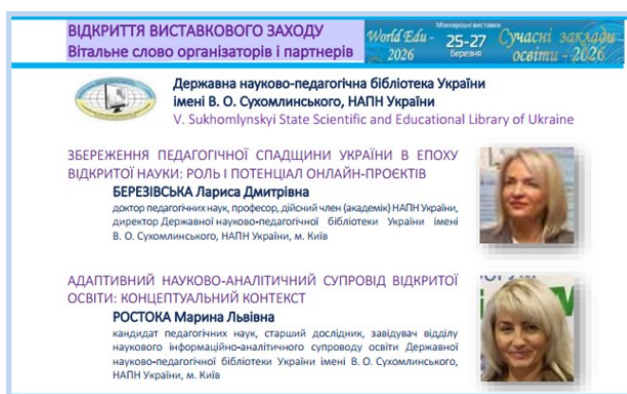
Виступ канд. пед. наук, ст. дослідника
М.Л. Ростокі

відкрила захід, зазначивши на основній місії конференції, що стосується актуальних аспектів концептуалізації науково-аналітичного супроводу відкритої освіти, визначення особливостей адаптивного науково-аналітичного супроводу відкритої освіти, запровадження ідей розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти тощо.

Як голова і модератор заходу М.Л. Ростокі розкрила особливості 3D формату конференції, пріоритетні можливості та умови участі у комбінованому заході, серед яких: мотиваційні (отримання ефективного професійно-орієнтованого ресурсу під час обміну досвідом у колі однодумців; висвітлення результатів заходу мережевими сервісами і засобами (ютуб, соціальні мережі, офіційні сайти організаторів, електронні репозиторії); комунікативно-технологічні (реєстрація засобами G-form, проведення круглого столу (Пилипчук, 2026) після спікер-доповідей, обговорення умов співпраці та подальшої спільної діяльності, можливість отримання науково-практичних консультацій від організаторів заходу онлайн, через e-mail, мобільний зв'язок); публікаційні (публікація у збірнику матеріалів (наукових праць, тез доповідей) конференції; також для здобувачів освіти запропоновано альтернативний формат публікації – тези, есе або емпатійний твір.

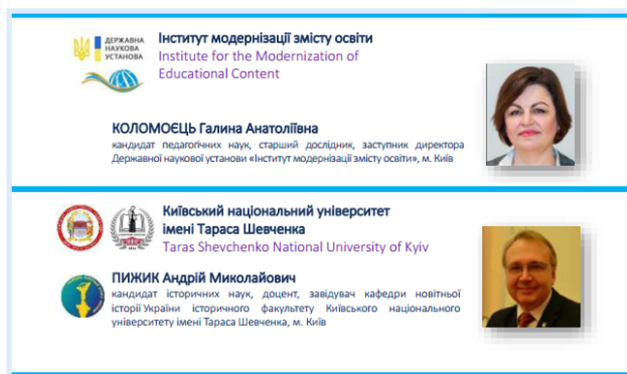
М.Л. Ростокі проголосила вітальне слово від директора Державної науково-педагогічної біблі-

отеки України імені В.О. Сухомлинського, дійсного члена (академіка) НАПН України, доктора педагогічних наук, професора *Лариси Дмитрівни Березівської* – привітала учасників, партнерів і гостей конференції із знаковою подією в ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського і НАПН України, підкреслила значущість такого формату заходів, своєчасність і актуальність проблематики, що пов'язана із відкритою освітою і наукою, а також акцентувала увагу на ролі і потенціалі онлайн-проектів для збереження педагогічної спадщини України в епоху відкритої науки.



Вітальне слово від акад. Л.Д. Березівської

Від стратегічних освітніх партнерів ДНПБ – Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» – учасників конференції привітала: кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора *Галина Анатоліївна Коломоєць*, яка підкреслила міцне і плідне наукове партнерство, що сприяє розвитку науки, особистим і колективним науковим досягненням, обміну ідеями, здобутками та досвідом, і висловила сподівання на подальшу творчу співпрацю у питаннях науково-аналітичного супроводу розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти з відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти – зокрема, а ДНПБ – загалом.



Виступ канд. пед. наук, ст. дослідника
Г.А. Коломоєць

Від стратегічних освітніх партнерів ДНПБ – Київського національного університету імені Тараса Шевченка до відкриття конференції і привітань учасників заходу доєднався завідувач кафедри новітньої історії України історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент **Андрій Миколайович Пижик**.



Виступ канд. історичних наук, доцента
А.М. Пижики

Вчений наголосив на дружньому багаторічному партнерстві, інноваційних ідеях і наукових здобутках науковців ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського і зокрема відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти під керівництвом М.Л. Ростюки, що успішно впроваджуються і мають вагомий позитивний вплив на розвиток науковців, практиків від освіти, безпосередньо закладів вищої освіти (університетів), зокрема й кафедри новітньої історії України історичного факультету; з актуальної проблематики, пов'язаної з цифровою трансформацією освіти, відкритою освітою, розбудовою єдиного інформаційного простору освіти впродовж життя, а нині науково-аналітичного супроводу цих процесів. На завершення Андрій Миколайович побажав організаторам, учасникам і всім присутнім плідної наукової комунікації і подальших наукових звершень.

Вітальне слово і доповідь «Науково-аналітичний супровід індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів: досвід Харківської академії неперервної освіти» презентувала **Людмила Олександрівна Лузан**, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи Харківської академії неперервної освіти, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». Вона поділилася освітянським досвідом із зазначеної проблематики; підкреслила роль відкритого інформаційного освітнього простору, відкритих інформаційних ресурсів; акцентувала на новій функції педагога в умовах відкритої освіти – фасилітаційній.

XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ
«АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ»

НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТРАЄКТОРІЙ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ: ДОСВІД ХАРКІВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА ЛУЗАН
ПРОРЕКТОР З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ХАРКІВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ, ЧЛЕН ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ШКОЛА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ», КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

25.03.2026
м. Київ, Україна

Виступ канд. пед. наук Л.О. Лузан

Команда відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського підняла широкий пласт питань щодо актуалізації науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти, серед яких: концептуально-методологічні, психологічні, технологічні, практичні, ресурсні.

Так, ґрунтовну академічну доповідь-презентацію «Інформаційно-аналітичний супровід відкритого освітнього простору як чинник формування психологічної стійкості та соціальної взаємодії» представила доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом **Яна Миколаївна Раєвська**.

XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

ДНПБ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ
«АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ»

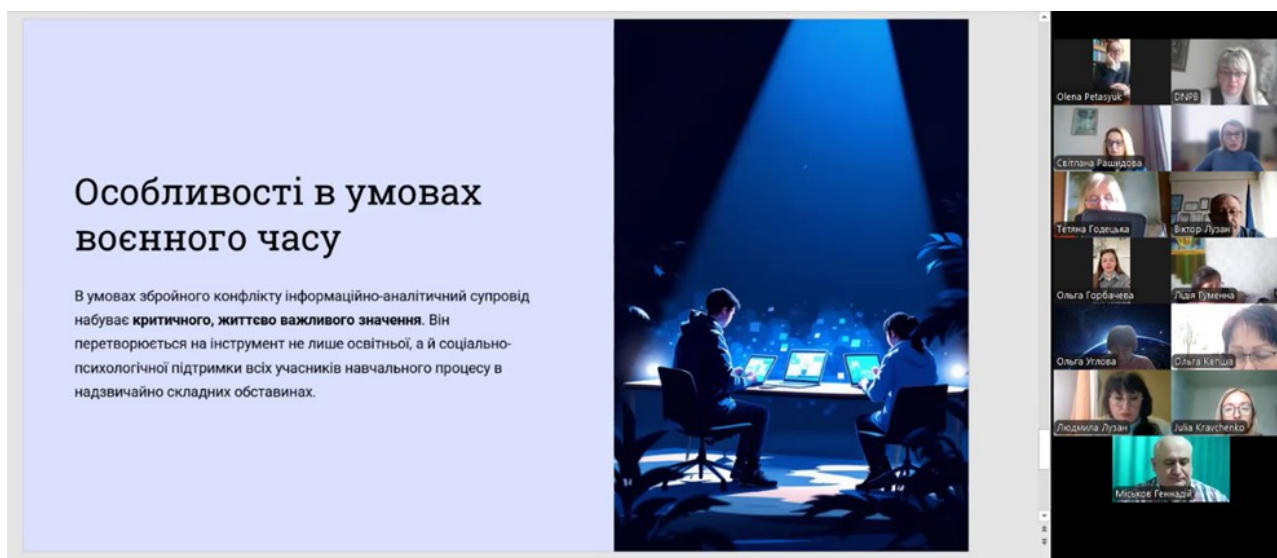
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

ЯНА МИКОЛАЇВНА РАЄВСЬКА
ДОКТОР ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, ГОЛОВНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК ДИРЕКТОР НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

25.03.2026
м. Київ, Україна

Виступ д-ра психол. наук, проф. Я.М. Раєвської

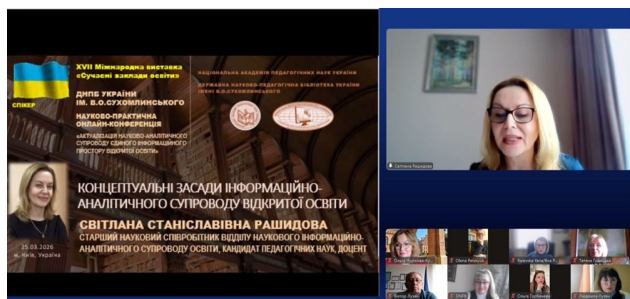
Під час доповіді визначено поняття відкритої освіти, відкритого освітнього простору; розкрито особливості і базові принципи відкритої освіти, психологічні потреби і проблеми, питання соціальної взаємодії відкритого освітнього простору, інформаційно-аналітичного супроводу відкритого освітнього простору як чинника формування психологічної стійкості та соціальної взаємодії.



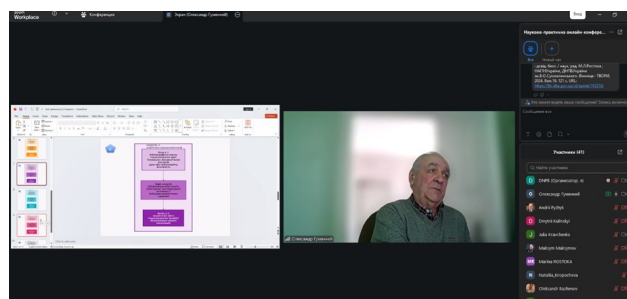
Фрагмент онлайн-доповіді проф. Яни Раєвської щодо особливостей інформаційно-аналітичного супроводу освітнього простору в умовах воєнного часу

Концептуальні засади інформаційно-аналітичного супроводу відкритої освіти розкрила в своїй доповіді кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ **Світлана Станіславівна Рашидова**. Вчена обґрунтувала концептуальні методологічні підходи (міждисциплінарний, трансдисциплінарний, синергетичний); основні концептуальні ідеї і принципи відкритої освіти; розкрила концептуальні завдання інформаційно-аналітичного супроводу відкритої освіти та науково-аналітичного супроводу розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти (за трансдисциплінарною програмою наукового дослідження «Науково-аналітичний супровід розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти», 2026 – 2028 рр., 0126U001421, науковий керівник М.Л. Ростока) (Ростока та ін., 2026). У контексті концептуалізації науково-аналітичного супроводу відкритої освіти визначено основні напрями наукових досліджень українських учених, серед яких: педагогічний, психологічний, технологічний, соціальний, правовий.

Олександр Дмитрович Гуменний, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського оголосив надзвичайно цікаву доповідь «Науково-інформаційна інфраструктура бібліотеки як основа функціонування інформаційно-аналітичних хабів відкритої освіти», яка з технологічного ракурсу продовжила тематику конференції. У доповіді-презентації Олександр Дмитрович звернув увагу на те, що науково-педагогічна бібліотека в умовах Smart EcoSystem розглядається як інтегрована цифрова платформа, що забезпечує консолідацію розрізнених інформаційних ресурсів (репозиторіїв, LMS, наукометричних баз, комунікаційних сервісів) в єдине інформаційно-аналітичне середовище відкритої науки. Така науково-інформаційна інфраструктура бібліотеки стає основою для функціонування інформаційно-аналітичних хабів відкритої освіти, що створює умови для безперервного професійного розвитку педагогів шляхом забезпечення персоналізованого доступу до освітніх і наукових



Виступ канд. пед. наук, доцента, ст. наук. співр.
С.С. Рашидової



Виступ канд. пед. наук, ст. наук. співр.
О.Д. Гуменного

ресурсів, підтримки наукової комунікації та розвитку цифрової компетентності в контексті відкритої науки.

Логічним концептом спікер-доповідей був виступ-презентація «Інформаційно-аналітичні ресурси ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського як чинник підвищення педагогічної компетентності в умовах відкритого освітнього простору», яку представила **Юлія Анатоліївна Кравченко**, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ. Було презентовано інформаційно-аналітичні ресурси, підготовлені відділом, і наголошено на їхній значущій ролі у підвищенні педагогічної компетентності в умовах відкритого освітнього простору.



Виступ-презентація Ю.А. Кравченко

Учасники конференції виявили зацікавленість змістом доповідей, які сприяють розвитку науки і розбудови єдиного інформаційного простору освіти.

Наприкінці заходу учасники конференції висловили щире вдячність стійкості і мужності фронтних регіонів України, зокрема Харківщини, Сумщини, Чернігівщини та ін.

За результатами спільної діяльності на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра новітньої історії України історичного факультету) 27 березня 2025 р. відбулася фітбек-зустріч освітніх партнерів спів-організаторів заходу – підведені підсумки, окреслено перспективи впровадження наукового здобутку відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти з концептуалізації науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти в освітню й дослідницьку практику (Ростока, 2026).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Годецька, Т. (2026а). *Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти у роботі XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»*. ДНПБ

України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnrb.gov.ua/ua/?events=45574>

Годецька, Т. (2026b, березень). *Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти у роботі XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та Forum SOIS*. Вебсайт відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського [Facebook]. <https://surl.li/flpzff>

ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2026). *Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти: програма науково-практичної онлайн-конференції*. Вебсайт ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://surl.li/fzpsot>

Національна академія педагогічних наук України. (2024). *Концепції розвитку відкритої науки в НАПН України на 2024–2030 роки*. <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3373/>

Пилипчук, Я.В. (2026, квітень). *Інформаційне забезпечення психологічної науки в контексті розбудови відкритого освітнього простору: Всеукраїнський круглий стіл відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*. <https://surl.li/arpmxy>

Ростока, М.Л. (2026, квітень). *Фітбек-зустріч відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з освітніми партнерами – кафедрою новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. <https://surl.li/xubsec>

Ростока, М.Л., Бондаренко, Т.С., Гуменний, О.Д. & Рашидова, С.С. (2026). *Програма прикладного наукового дослідження «Науково-аналітичний супровід розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти» (2026–2028, 0126U001421)*. Київ: ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://lib.iitta.gov.ua/748622>

Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. (2026). *Науково-аналітичний супровід розбудови єдиного інформаційного простору відкритої освіти (2026–2028)*. Реєстраційна картка ДР 0126U001421. <https://dir.ukrintei.ua/view/rk/62b95b6adeed7dc050aa9f0e688c03fe>

CONCEPTUALISATION OF SCIENTIFIC AND ANALYTICAL SUPPORT FOR THE UNIFIED INFORMATION SPACE OF OPEN EDUCATION: CURRENT ASPECTS

Based on the findings of the online scientific and practical conference 'Updating the Scientific and Analytical Support for a Unified Information Space for Open Education'

Svitlana Rashydova

PhD in Pedagogy, Associate Professor, Senior Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Gennadii Cherevychnyi

PhD in History, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Contemporary History of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine

Yevhen Churikov

PhD in Musical Art, Solo Horn Player at Zagreb Philharmonic, Zagreb, Croatia

Julia Kravchenko

Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The authors present an overview of the outcomes of the scientific and practical online conference 'Actualisation of Scientific and Analytical Support for the Unified Information Space of Open Education', which took place on 25 March 2026. The event was hosted by the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine as part of the 17th International Exhibition 'Modern Educational Institutions' and Forum SOIS, 2026. The report highlights the key aspects of the event. The welcoming addresses emphasised the significance of partnership, interaction, and scientific communication. The content of keynote reports by leading scholars is disclosed, covering the conceptual context of adaptive scientific and analytical support for the unified information space of open education, methodological approaches, and the conceptual ideas and principles of open education. Furthermore, the reports address the formation of psychological resilience among participants in the educational process within an open information space, and the development of the scientific and information infrastructure of libraries. The electronic resources of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine were also presented as a factor in enhancing pedagogical competence within an open educational space.*

Keywords: *open education; open science; unified information space; scientific and analytical support; information and analytical resources; V.O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.*

Отримано: 3 квітня 2026 р.

Прийнято: 15 квітня 2026 р.

Опубліковано: 23 квітня 2026 р.