

Наукова студія відділу андрагогіки «Безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: андрагогічні стратегії, традиційні та інноваційні освітні практики» (звітна конференція ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу» (25 березня 2026 року, м. Київ)

ЦИФРОВИЙ КЕЙС ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України





Цифровий кейс викладача – це інтегроване динамічне середовище професійного розвитку, в якому поєднуються рефлексія, індивідуальне зростання, колективна співпраця.

Він забезпечує:

- **систематизацію, документування професійних досягнень;**
- **стратегічне планування індивідуальних траєкторій професійного зростання;**
- **доступ до сучасних освітніх практик і ресурсів;**
- **формування простору для обміну досвідом, взаємного навчання тощо.**



Функції цифрового кейсу викладача



Науково-методичний супровід



Інструмент самоосвіти та рефлексії



Платформа для обміну досвідом



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Структура та компоненти цифрового кейсу



Освітні ресурси:

відео,
інтерактивні
матеріали,
методичні
розробки



Аналітичні інструменти

карти
компетентност
ей, моделі
розвитку



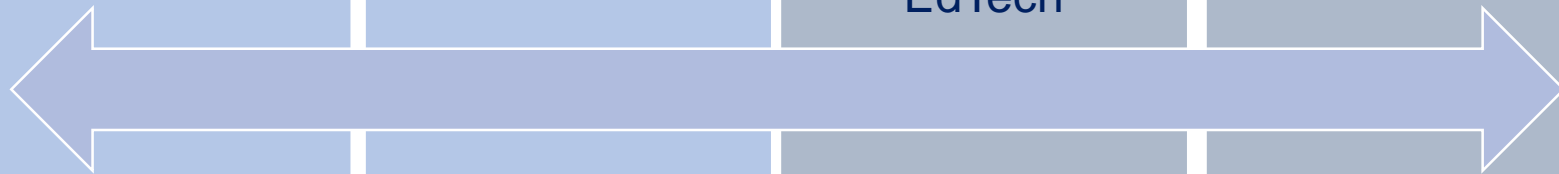
Практичні модулі:

сценарії
занять,
приклад
інтеграції
EdTech



Рефлексивний блок:

щоденник
викладача,
аналітичні звіти





Цифровий кейс як інструмент професійного розвитку

Цифровий кейс викладача





Українські vs Міжнародні цифрові кейси викладача

Критерій	Українські практики	Міжнародні моделі (EU, UK, etc.)
Цільове призначення	Дистанційне навчання, військовий стан	Професійний розвиток, оцінка компетентностей
Методологічна основа	Національні рамки цифрових компетентностей	DigCompEdu, TPACK, ISTE Standards
Структура кейсу	Освітні ресурси, рефлексивні блоки	Компетентнісні карти, аналітика даних
Інструменти оцінювання	Самооцінка, опитування	ePortfolio, автоматизовані системи
Формати представлення	Google Drive, Moodle	LMS, цифрові паспорти
Інтеграція в політику	Часткова інтеграція	Національні стратегії цифровізації
Контекстуальні виклики	Воєнні виклики, ресурси	Приватність, цифрова залежність
Обмін досвідом	Локальні спільноти, конференції	Міжнародні мережі, Erasmus+



ПОРІВНЯННЯ ПРАКТИК



Шляхи вдосконалення



Цифровий кейс як стратегічний інструмент модернізації освіти

Цифровий кейс викладача є сучасним інструментом інтеграції науково-методичних матеріалів, практичних напрацювань та індивідуальних освітніх траєкторій:

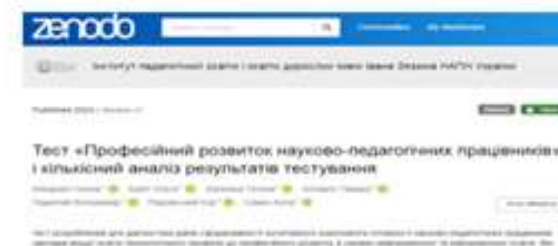
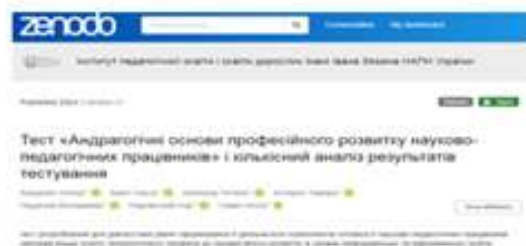
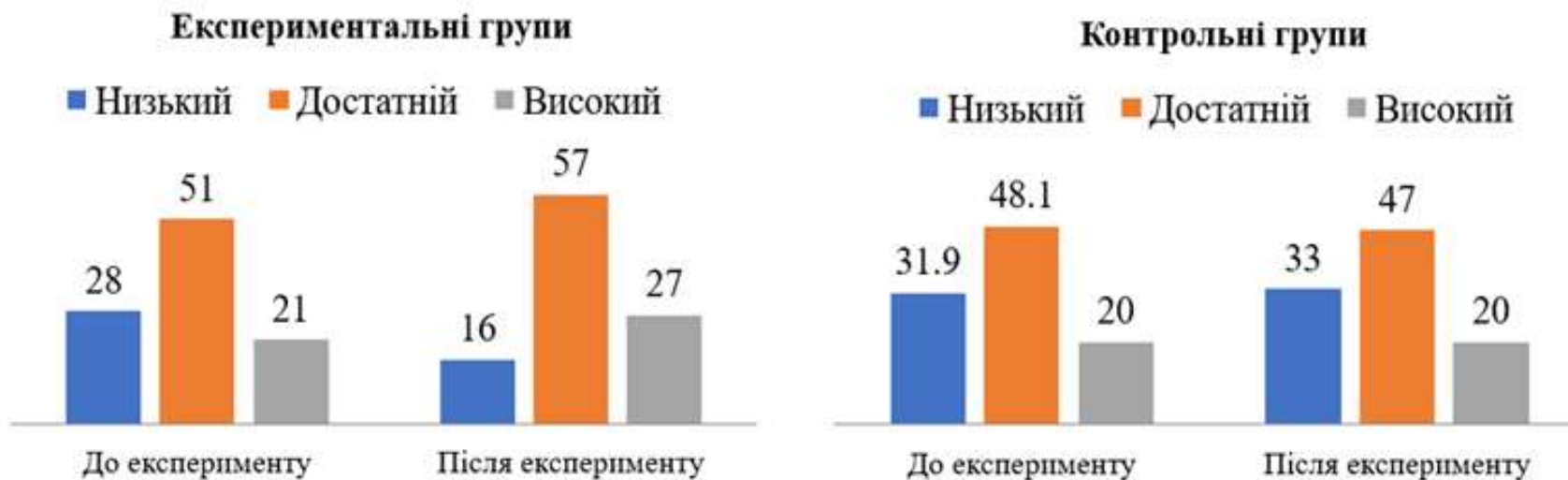
- використання сприяє підвищенню прозорості та системності професійного розвитку, забезпечує можливість самооцінювання й зовнішнього оцінювання компетентностей;
- кейс формує цифрове середовище для рефлексії, обміну досвідом та апробації інноваційних педагогічних практик;
- поєднує функції інструмента документування, платформи для комунікації та засобу стратегічного планування розвитку викладача.





Готовність викладачів ЗВО до професійного розвитку в умовах цифровізації освіти (за результатами емпіричного дослідження)

Готовність науково-педагогічних працівників до професійного розвитку на андрагогічних засадах





Рекомендації до впровадження цифрових кейсів у практику закладів вищої освіти

- ❖ Розробити єдині методичні рекомендації щодо структури та змісту цифрового кейсу для закладів вищої освіти.
- ❖ Інтегрувати цифрові кейси у систему внутрішнього забезпечення якості освіти та професійного розвитку викладачів.
- ❖ Забезпечити технічну й організаційну підтримку викладачів у створенні та веденні кейсів, включно з навчанням цифровим інструментам.
- ❖ Використовувати цифрові кейси як основу для формування індивідуальних планів підвищення кваліфікації та участі у міжнародних програмах професійного розвитку.
- ❖ Стимулювати міжуніверситетську співпрацю через обмін цифровими кейсами, що дозволить поширювати кращі практики та інноваційні методики.





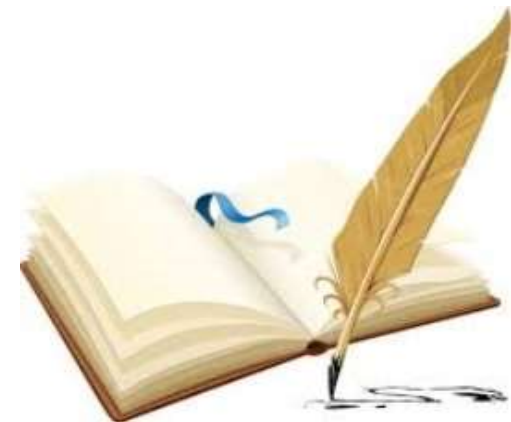
ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



Цифровий кейс викладача вищої школи постає як комплексний інструмент науково-методичного супроводу професійного розвитку, що поєднує функції документування, аналітики та стратегічного планування. Його застосування забезпечує:

- ✓ систематизацію індивідуальних освітніх траєкторій та результатів діяльності;
- ✓ інтеграцію науково-методичних матеріалів у єдине цифрове середовище;
- ✓ можливість рефлексії та самооцінювання професійних компетентностей;
- ✓ створення платформи для обміну досвідом та апробації інноваційних педагогічних практик.

Отже, цифровий кейс сприяє підвищенню ефективності професійного розвитку викладачів, формує підґрунтя для внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітньої діяльності, а також забезпечує прозорість і відкритість освітнього процесу.





ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Запрошуємо до співпраці!



**Відділ андрагогіки
ІПООД ім. Івана Зязюна НАПН України
andragogika@ukr.net**

**Тетяна Калюжна
tt-dd-kk@ukr.net**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Декларація прозорості даних: Інструментарій штучного інтелекту (Gemini Advanced, 2025) використано виключно для технічної структуризації матеріалу. Весь масив даних базується на первинних джерелах; кожен етап аналізу верифіковано вручну. Використання синтетичних або штучно згенерованих даних не здійснювалося .