

### Список використаних джерел

1. Попук Yu. Psykholohichna stiiikist viiskovosluzhbovtsiv pry vykonanni boiovykh zavdan. Ukraina, 2023. <https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/132>
3. Pylypchuk Ya. V. Information and analytical support for the professional training of military psychologists in the context of national-patriotic education. Robota pro informatsiino-analitychnyi suprovid pidhotovky viiskovykh psykholohiv. Ukraina, 2025. <https://lib.iitta.gov.ua/745775/>

---

## АДАПТАЦІЯ ЦИФРОВИХ БІБЛІОТЕЧНИХ СЕРВІСІВ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРОВАНОСТІ

**ЖИГАЛЮК Ангеліна**, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ, Україна

## ADAPTATION OF DIGITAL LIBRARY SERVICES ON THE BASIS OF HUMAN CENTEREDNESS

**Anhelina ZHYHALIUK**, Junior Researcher of the Department of Digital Technologies and Computer Support of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

email: [zhigalyuk.angelina@gmail.com](mailto:zhigalyuk.angelina@gmail.com), <https://orcid.org/0009-0005-4155-8152>

Цифрові технології нового покоління – штучний інтелект, Інтернет речей та хмарні обчислення – докорінно змінюють ландшафт сучасної науки та освіти. У глобальному дискурсі цифрової трансформації провідне місце посідає концепція Суспільства 5.0 (Society 5.0). На відміну від суто технологічних підходів, ця парадигма ставить у центр людину і якість її життя, прагнучи гармонізувати економічний прогрес із соціальними потребами [2]. Принципи етичності, прозорості та людиноцентрованості, що закладені в цю модель, стають фундаментальними для адаптації сучасних бібліотечних сервісів, перетворюючи їх на активне середовище підтримки інтелектуального потенціалу особистості.

У цьому контексті постає завдання переосмислення інструментарію бібліотечного середовища крізь призму людиноцентрованості. Оскільки через зір людина отримує 80–90% інформації, адаптація бібліотечних систем має базуватися на механізмах природного сприйняття. Це означає перехід до мультимодальних інтерфейсів, які підлаштовуються під індивідуальні стилі користувачів і синхронізують текст із візуальними образами. Такий підхід запобігає когнітивному перевантаженню та дозволяє досліднику швидше розуміти складні наукові дані.

Людиноцентрована адаптація перетворює бібліотеку на активний інструмент розвитку особистості в межах Суспільства 5.0. Врахування того, що фокус уваги на об'єкті триває до 90 секунд, вимагає від цифрових сервісів чіткої структури та динамічності. Використання естетичного дизайну та зрозумілої символіки не лише впорядковує масиви знань, а й емоційно залучає користувача. У результаті бібліотека стає не просто базою даних, а комфортним цифровим середовищем, що стимулює критичне мислення та інтелектуальний ріст [1].

Практична реалізація людиноцентрованості в бібліотечних сервісах нині спирається на синергію UI/UX-дизайну. Цілісність графічного оформлення та архітектури сайту структурує інформаційний простір, де візуальні акценти й зручна навігація спрямовують увагу користувача. Дотримання принципів простоти й послідовності мінімізує розумове

напруження дослідника, роблячи шлях до потрібного знання інтуїтивним і зручним на будь-якому гаджеті – від персональних комп'ютерів до смартфонів.

Цифрова модернізація бібліотечного простору виходить за межі статичних сторінок, інтегруючи інструменти, орієнтовані на інклюзивність. Впровадження темного режиму для зниження втоми очей, голосовий пошук та персоналізація контенту перетворюють бібліотеку на інтелектуальну екосистему. Використання елементів інтерактивності та людиноорієнтованого проєктування дозволяє не лише задовольнити технічні запити, а й сформувати позитивний досвід цифрової комунікації, що є критично важливим для сучасного наукового та освітнього середовища [1].

Таким чином, для створення максимально комфортного бібліотечного цифрового простору необхідно інтегрувати актуальні технологічні тренди із фундаментальними психологічними потребами особистості. Успішна адаптація сервісів залежить не лише від технічної досконалості, а й від глибокого розуміння когнітивних і емоційних особливостей користувача. Побудова бібліотечної екосистеми на засадах UI/UX-дизайну та інклюзивності дозволяє трансформувати цифрову платформу у живий інтелектуальний простір, що повністю відповідає цінностям Суспільства 5.0.

#### Список використаних джерел:

1. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : практичний посібник / А. Г. Гуралюк та ін. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2025. 186 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.naes.id/746527>
2. Society 5.0 and Human-Centered Technology: Redefining Talent Management in the Digital Age / S. Atay et al. *Sustainable Futures*. 2025. Vol. 9. 100733. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sftr.2025.100733>

#### References:

1. Suchasni tekhnolohii vizualizatsii kolektsii tsyfrovyykh osvitynykh resursiv : praktychnyi posibnyk / A. H. Huraliuk ta in. Kyiv : FOP Yamchynskyyi O. V., 2025. 186 s. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.naes.id/746527>
2. Society 5.0 and Human-Centered Technology: Redefining Talent Management in the Digital Age / S. Atay et al. *Sustainable Futures*. 2025. Vol. 9. 100733. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sftr.2025.100733>

## АДАПТИВНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ У ПАРАДИГМІ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ

**Геннадій МІСЬКОВ**, молодший науковий співробітник, відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

## ADAPTIVE FOUNDATIONS OF INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT FOR MILITARY PSYCHOLOGISTS' TRAINING IN THE OPEN EDUCATION PARADIGM

**Gennadiy MISKOV**, Junior Researcher, Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

email: [31dnpb@gmail.com](mailto:31dnpb@gmail.com), ORCIDiD: <https://orcid.org/0000-0002-4135-8880>

Умови повномасштабної війни вимагають від військових психологів миттєвої адаптації до нових викликів (цифровий стрес, специфічні травми). Традиційні освітні цикли потерпають від «інформаційного лагу», що зумовлює актуальність впровадження адаптивних засад супроводу навчання в межах відкритої освіти.