

Світлана КУЛЬБІДА



Українська мова

навчальний посібник
для осіб з особливими
освітніми потребами (Н 90)

2клас

Частина 1

Світлана КУЛЬБІДА

УКРАЇНСЬКА МОВА

навчальний посібник для осіб
з особливими освітніми потребами (Н 90)

2 клас
(у 3-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ

«ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»

2025

Схвалено для використання в освітньому процесі

(протокол від 25 березня 2024 р. № 4 засідання експертної комісії
зі спеціальної педагогіки,
номер у Каталогі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам № 6.0057-2024)

**Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено**

Навчальний посібник створено відповідно
до навчальної програми «Типова освітня програма,
розроблена під керівництвом Савченко О.Я.
1–2 клас»

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



запам'ятай

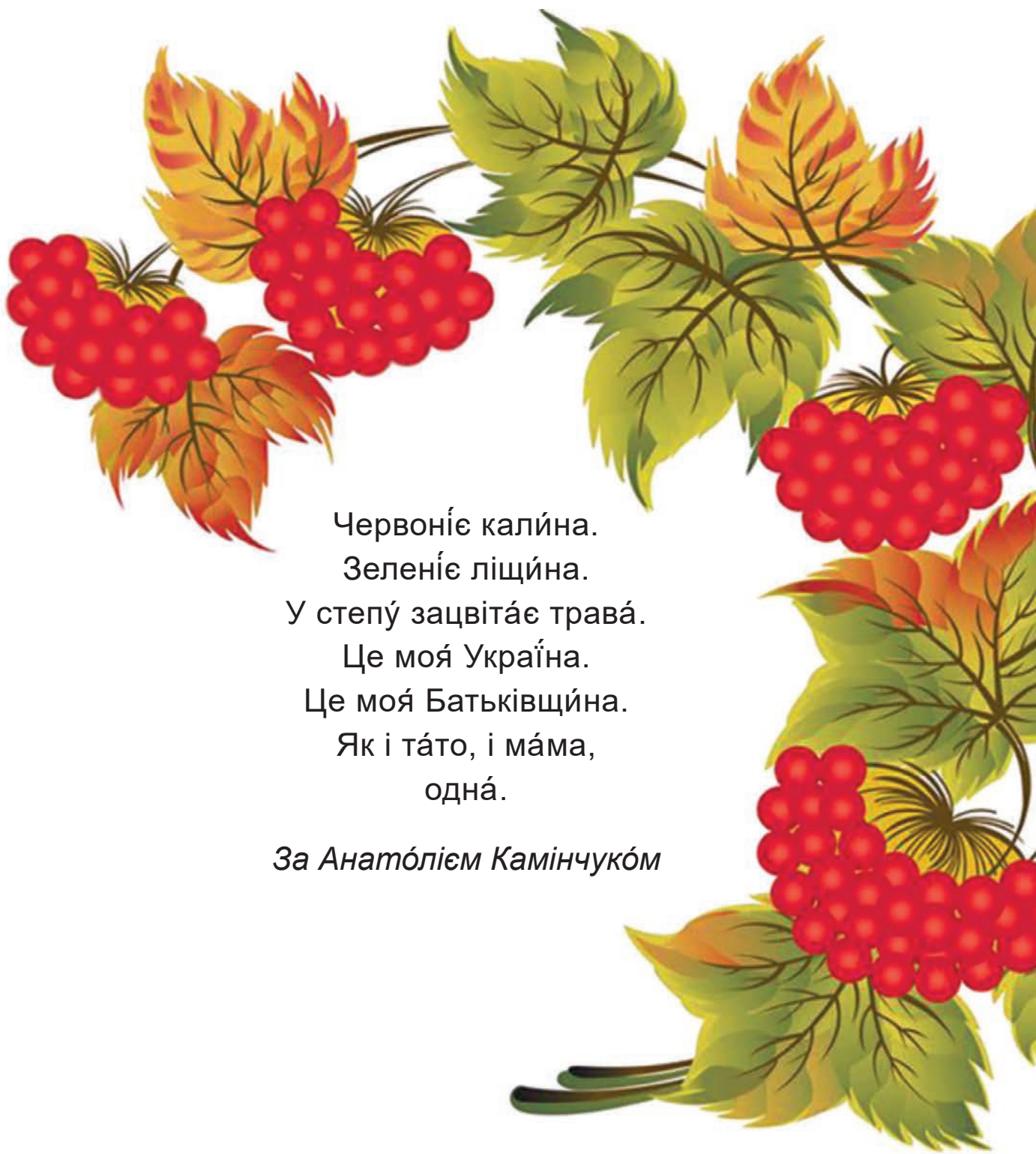


значення слова

Кульбіда С.В.

К90 Українська мова : навч. посібник для осіб з особливими
освітніми потребами (Н 90) 2 кл. (у 3-х частинах) : Частина 1 /
Світлана Кульбіда. — Київ : ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»,
2025. — 112 с. : іл.
ISBN 978-617-8449-83-4

УДК 811.161.2*кл2(075.2.056.263)



Червоніє каліна.
Зеленіє ліщина.
У степу зацвітає трава.
Це моя Україна.
Це моя Батьківщина.
Як і тато, і мама,
одна.

За Анатолієм Камінчуком



СЛОВА. ЛІТЕРИ І ДАКТИЛЕМИ



1. Що зображено? Назви жести.



РА́НО



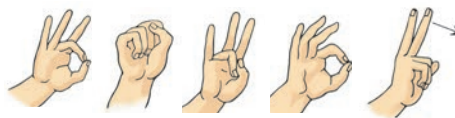
РА́НОК

2. Розглянь слова. Продактилюй.

ра́но



ра́нок



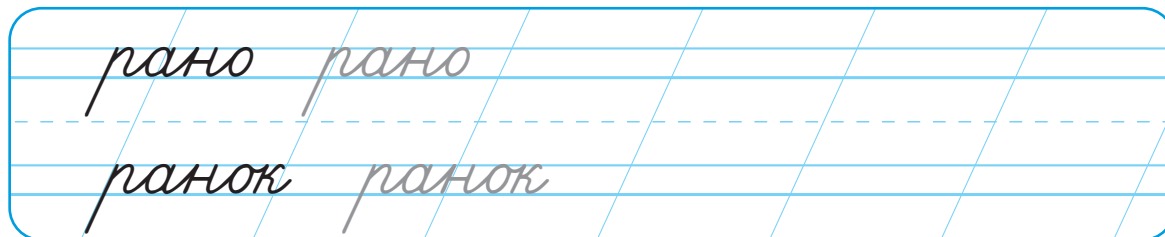
3. Що спільне? Назви спільні літери. Що відмінне? Назви.



Слова можна **дактилювати**



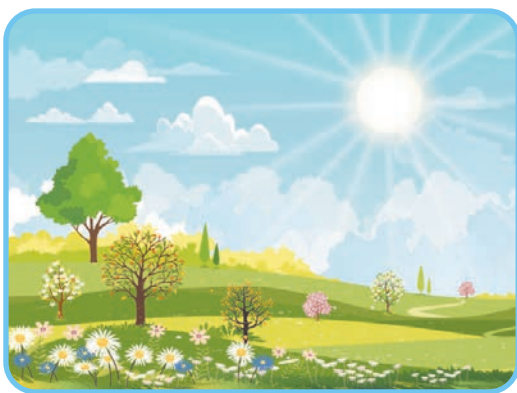
1. Запиші слова.
2. Назви мале слово. Назви велике слово.



Слова можна писати



1. Розглянь малюнки. Що це? Назви.



2. Доповни речення словами *ра́но*, *ра́нок*.

1. Це — сонячний 2. Дівчинка встає

3. Поясни свою думку.



Слова можна читати



1. Прочитай слова. Покажи жестом.

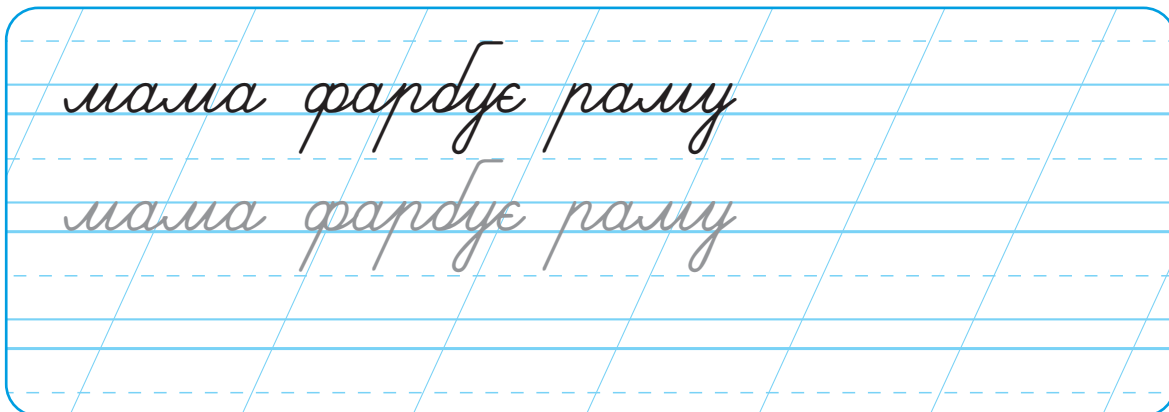
ра́ма

ма́ма

2. Розглянь малюнки. Покажи, де *ма́ма*. Покажи, де *ра́ма*.



1. Дopiши слова.





1. Прочита́й. За́міні ма́люнки на по́трібні сло́ва.

Моя́



дуже́ га́рна



У на́шому вікні́ бі́ла

2. Чи ви́никли в те́бе тру́днощі? Які́?



Сло́ва мо́жна **вста́вляти**



1. Розгля́нь ма́люнок.

2. Розкажі́. Використóвуй по́трібні сло́ва.



ма́ма

пе́нзлик

ра́ма

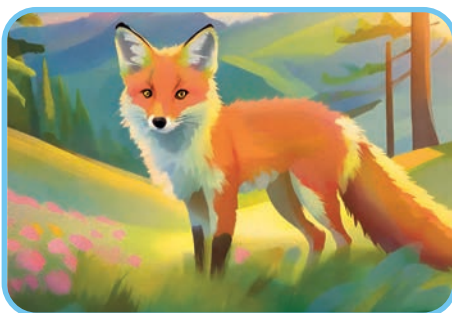
вікно́

фарбу́є

! Слово складається з літер (дактилём).
Літери (дактилёми) можна складати



1. Розглянь малюнок. Складі з дактилём слово.



2. Запиші. Порахуй літери (дактилёми).



1. Запиші слова.

лс	лс						
лст	лст						
лстя	лстя						

2. Покажі кожне слово жёстом.



Літери можна рахувати



1. Порівняй слова.

лі́стя

лі́ст

лис

2. Прочитай мале слово. Скільки літер?

3. Прочитай велике слово. Порахуй літери.



1. Розглянь малюнок. Що це? Назви слово.
Скільки літер?



л я с и т

2. Склади слово з літер і запиши.

ли	ст						
ли	ст						

3. Порахуй літери у словах.



**Літери бувають однакові.
Літери бувають різні**



12

1. Розглянь малюнки.

Що це?



Це — ліс.

Хто це?



Це — лис.

2. Покажі зображення лісу. Покажі слово **ліс**. Назви запитання.

3. Де лис? Покажі малюнок. Покажі слово **лис**.



13

1. Прочитай слова.

ліс

лис

2. Покажі однакові літери. Покажі різні літери.



1. Запиші слова. Покажі жéстами.

ліс	ліс						
лис	лис						

2. Скільки літер має ко́жне сло́во?

3. Підкрéсли різні літери.



1. Розглянь малюнок.



2. Назви слова з літерою **л**.

3. Напиші вели́ке сло́во. Порахуй літери.

! Сло́во і літера

1. Розглянь жест. Що він означає?



ЛІТЕРА, БУКВА



СЛОВО

2. Чим різняться *літера* і *слово*?

1. Запиші. Підкресли останню літеру.

літера — літери
слово — слова

ДЕРЕВО

Л

2. Поясни різницю.

А

ЛИС

ОСІНЬ

Н

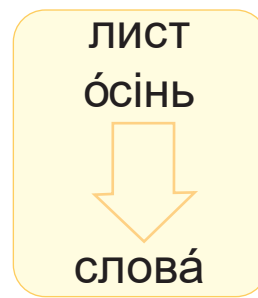
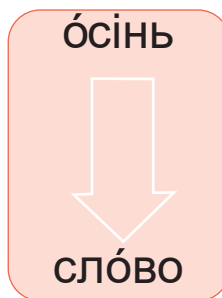
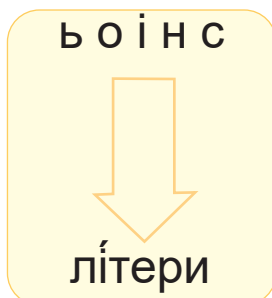
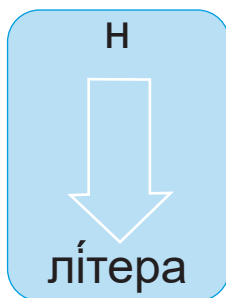
РАМА

Р

МАМА

1. Розглянь малюнок «Осінь» і таблицю.

Що це?



2. Назви слово.
3. Назви слова.
4. Покажи, де одна літера.
5. Покажи літери.





1. Прочитай. Додай точне слово.

Слово має
... можна рахувати.

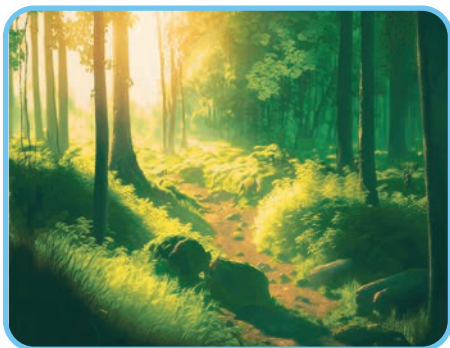
літера, літери
літери, читати



Відсутня **літера** у **слові**



1. Розглянь малюнок. Що зображено?



.ic

.ic

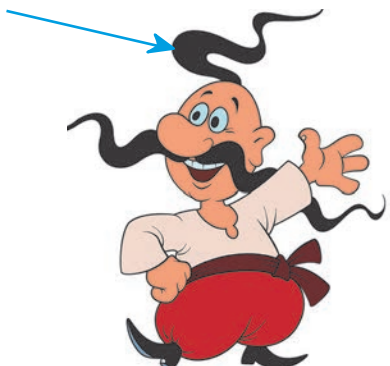


2. Прочитай. Додай відсутню букву.

3. Назви однакові літери. Випиши різні літери.

У	мене	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
П	елний	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1. Розглянь малюнки.



чуб

.уб



зуб

.уб



дуб

.уб

2. Покажи жéстом.

3. Назви відсутні літери.

1. Запиши слова.

чуб	чуб						
зуб	зуб						
дуб	дуб						

2. Підкрéсли пёршу літеру.



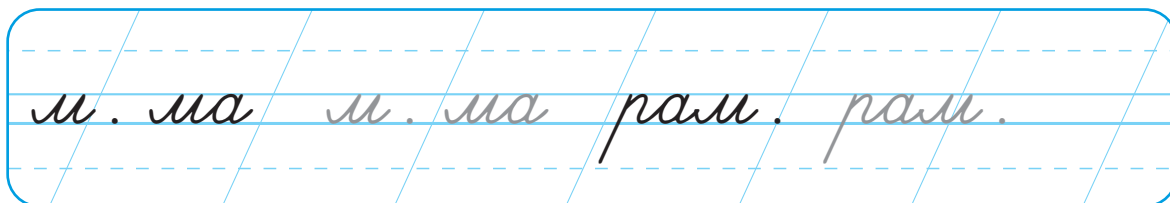
1. Прочитай слова. Додай відсутні літери.

м.ма рам. ч.б лі. .

Довідка.



2. Запиши слова правильно, встав відсутні літери.



1. Обери першу букву в словах.

.ай .ашка .айник ш ч щ



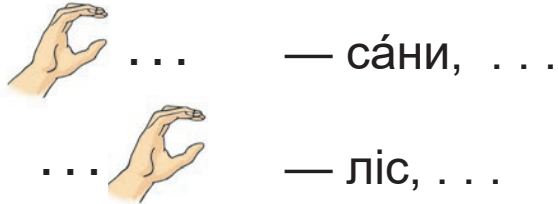
2. Назви мале слово.

1. Встав у слова пропущену літеру **с**.

□ани лі□ ні□ □ова пе□ □ало

2. Поясни значення слова жестом.

3. Запиши у два рядки:



1. Розглянь малюнок. Що зображено?



2. Назви всі літери.

3. З яких літер складається перше слово? Скільки літер?

4. Склади з літер друге слово. Скільки літер?

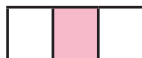
5. Які літери у двох словах (однакові чи різні)?



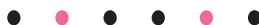
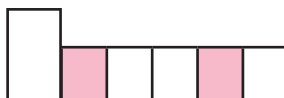
Слово може позначатися схемою



п е с



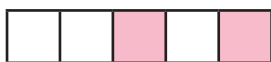
П а т р о н



27

1. Підберіть до слів схеми.

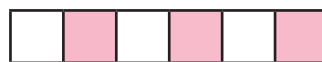
діти



дерево



квіти



28

1. Прочитай. Встанови відповідність слова і схеми.

дерево



чайка



час



сіль



чайник



2. Запиши за зразком.

Чай — з л.





Літери ми пішемо, читаємо, дактилюємо (показуємо)

29

1. Назви́ слово. З'ясу́й, чи пра́вильна схе́ма.



чай



ча́йка

--	--	--	--

2. Поясни́ свою́ думку.

30

1. Запиши́ на́зви.

гарячий	...	гарячий	...
морська		морська	

1. Розглянь малюнок. Покажи літеру. Що зображено? Продактилюй.



черепа́ха
ча́шка
часні́к

ча́йка
ча́йник
чо́боти

черв'я́к
чай
черпа́к

2. Продовжи речення.

Всі слова ... з літери Ч.

1. Прочитай слова. Покажи на малюнку. Поясни значення.

ча́йка



ча́йник



ча́шка



часні́к



2. Покажи однакові букви. Покажи різні букви.

1. Розглянь малюнки. Хто це? Що це?



журавель



сіль



лось

2. Встав остáнню б́укву в слова́:

жураве́л.

сіл.

лос.

я б ь

3. Продактилюй слова́.

4. Запиши́ слова́.

журавель							
сіль							
лось							

1.

Українська абетка (друкована)**Аа Бб Вв Гг Ґґ Дд Ее Єє Жж Зз**

(а) (бе) (ве) (ге) (ґ) (де) (е) (є) (же) (зе)

Ии Іі Її Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп

(и) (і) (ї) (йот) (ка) (ел) (ем) (ен) (о) (пе)

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ

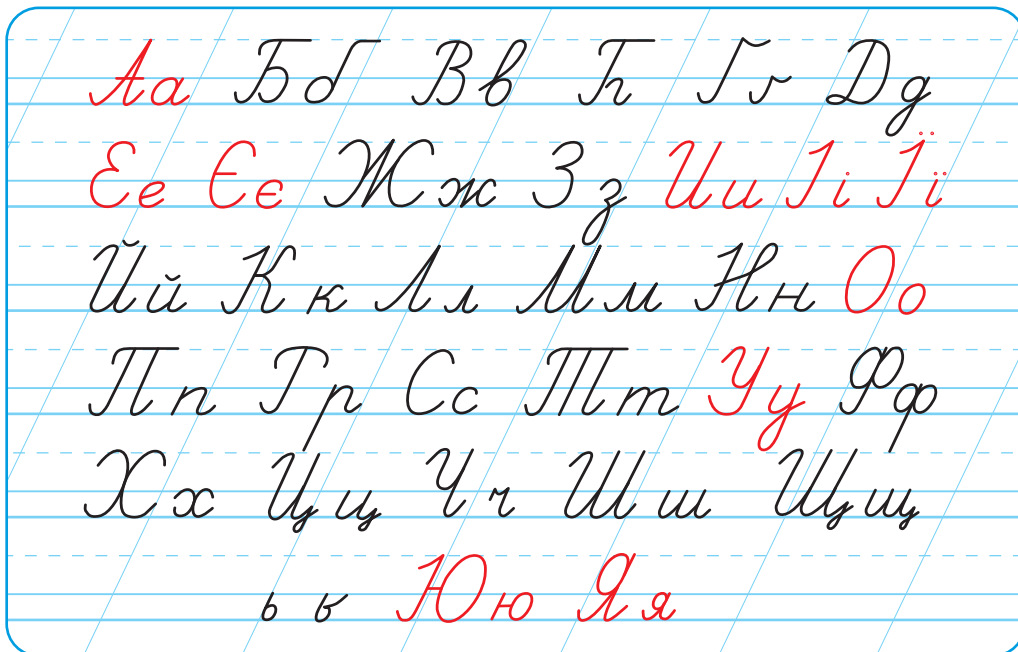
(ер) (ес) (те) (у) (еф) (ха) (це) (ча) (ша) (ща)

Ь Юю Яя

(ь) (ю) (я)



Зверні увагу: кожна літера є велика і малá.
Лише **ь** не має великої літери

Українська абетка (писана)



1. Випиши літери із двомá кра́пками.



1. Розглянь українську абетку. Порахуй літери.
2. Які літери ти знаєш? Покажі. Як називаються ці літери?



1. Прочитай слово.

бабу́ся О́ля

2. Назви літери у слові.



1. Назви своє ім'я. З якої літери воно починається?
2. Запиши. Підкресли першу літеру.

<u>М</u> арина														
<u>І</u> гор														



39

1. Гра «Хто швидше?». Назви 1 літеру абетки:

- дру́гу;
- шо́сту;
- пе́ршу;
- де́сяту;
- оста́нню.



40

1. Прочитай. Знайди помилку.

Тре́тя лі́тера абе́тки — В.
Назива́ється Бе.

В Бе

2. Назви правильно літери.

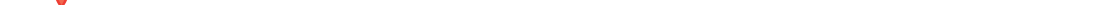
Б

З

Я

Д

А



1. Розглянь літери.

А К м б у Б Д ф х к а п а ц г в ж

2. Розмісті у два рядки друківані й пісані літери.

Друкóвані літери

Пісані літери



42

1. Розглянь малюнок. Що зображено?



2. Пошукай друкóвані та пíсані літери.

1. Покажіть пару — друкована і писана літери.



1. Де використовують друковані літери?
Розглянь малюнки. Розкажи.



2. Яка твоя улюблена газета чи журнал? Назви.
3. Які ти знаєш ще?



1. Розглянь зображення. Розкажи. Що це?



2. Що тут написано? Які літери?
3. Подумай. Які кімнати є у твоїй школі?
4. Покажи туалет. Що зображено? Чому?
5. Поміркуй, чому є підпис на кімнатах?

1. Розглянь уважно малюнки. Прочитай підписи.



м'яч



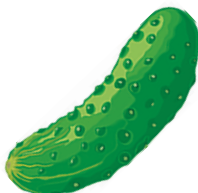
чашка



собака



літак



огірок



ромашка

2. Чи відповідає підпис малюнку? Покажи підпис, де слово не відповідає малюнку.

3. Випиши слово на літеру **с**.

сонце

с



ЗВУКИ



Звúки ми вимовляємо рóтом і чуємо.
Голосні звúки

[а] [о] [у] [е] [и] [і]



47

1. Прочитай слова. Порахуй кількість букв. Назви голосні звуки.

черепа́ха



ча́йник





48

1. Визнач у слові кількість букв. Запиши та підкресли голосний звук за зразком.

Час	—	з	д.										
часник	—												
чайник	—												



49

1. Прочитай.

Тут — стіл.

Там — вікно.

2. Запиши слова. Підкресли голосний звук.

слово

тут

схема

[- • -]



Червона крапка — це голосний звук.



1. Прочитай слова.

Так там ручка ні олівець тут



2. Випиши слова за схемою [- • -]

так									



1. Прочитай вірш.

Чому так весело мені?
Я знаю звуки голосні.
Їх рівно шість.
Я всі назву:
А, І, Е, О, И, У!

За Ігорем Січовиком



2. Розглянь уважно малюнок. Який голосний звук вимовляє хлопчик?

1. Розглянь таблицю.

Голосний звук	Буква		Дактилёма
	друкована	писана	
а	А а	<i>Aa</i>	
о	О о	<i>Oo</i>	
у	У у	<i>Uu</i>	
е	Е е	<i>Ee</i>	
и	И и	<i>Ii</i>	
і	І і	<i>Ii</i>	

2. Назви перший голосний звук. Які літери йому відповідають?

1. Розглянь малюнки з підписами. Назви слова.



голуб



віник



гном

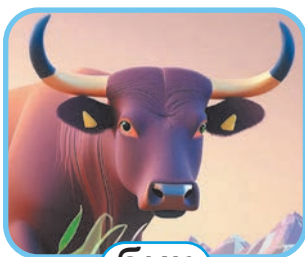


барабан

2. Віпиши слова, підкресли голосні звуки.

1. Назви малі слова.

[·и·]



бик

[·у·]



дуб

[·і·]



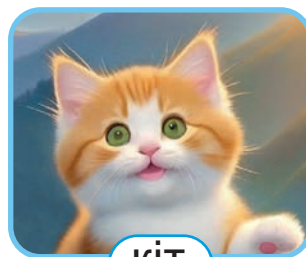
ніс



кит



зуб



кіт

2. Запиши слова зі звуком [у].

дуб

1. Розглянь малюнок.



СТРИБАЄ

2. Прочитай слова. Встав голосні звуки. Прочитай.

В..д.., хл..пч..к, бризк..є, ..з..р.., пл..вки, пірн..є.



пірнає — стрибає у воду з головою

3. Запиши слова-дії. Підкресли голосні звуки.

б	р	и	з	к	а	є													

1. Прочитай речення.

На озері хлопчик пірнає і бризкає водою.

2. Назви голосні звуки.

3. Випиши підкреслені звуки. Це — приголосні звуки.



Приголосні звуки:

б, в, г, ґ, д, ж, з, й, к, л, м, н,
п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

1. Подивися на абетку на сторінці 22. Покажи ті літери, які позначають приголосні звуки.

1. Розглянь малюнок. Що зображено?

[шч] зубна щітка



2. Назви віділену літеру. Пригадай. Щ позначає два приголосні звуки. Випиши слово і звуки.

! При́голосний твердий [-]

л а к
[- • -]

При́голосний м'який [=]

л і с
[= • -]

59

1. Розглянь схеми і слова. Перевір правильність.

зірка [- • - - •]
ка́зка [= • - - •]

60

1. Розглянь малюнок. Прочитай скоромовку.



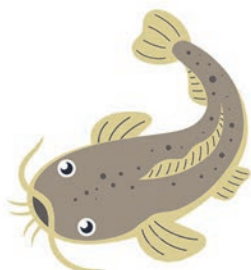
Марі́на їла ма́ліну.

2. Назви приголосні звуки.

3. Випиши слово за схемою.

[- • - • - •]

1. Прочитай і порівняй слова.



сон
віник
сир
ра́нок
ша́пка



га́нок
па́пка
сом
мир
віно́к

2. Запиши́ páри слів, які різняться одні́м при́голосним.

сон	—	сам							

1. Назви́ слова. Розглянь схéми. Які звúки зобра́жено черво́ним? Допóвни звукову́ схéму.

оса́



[• •]

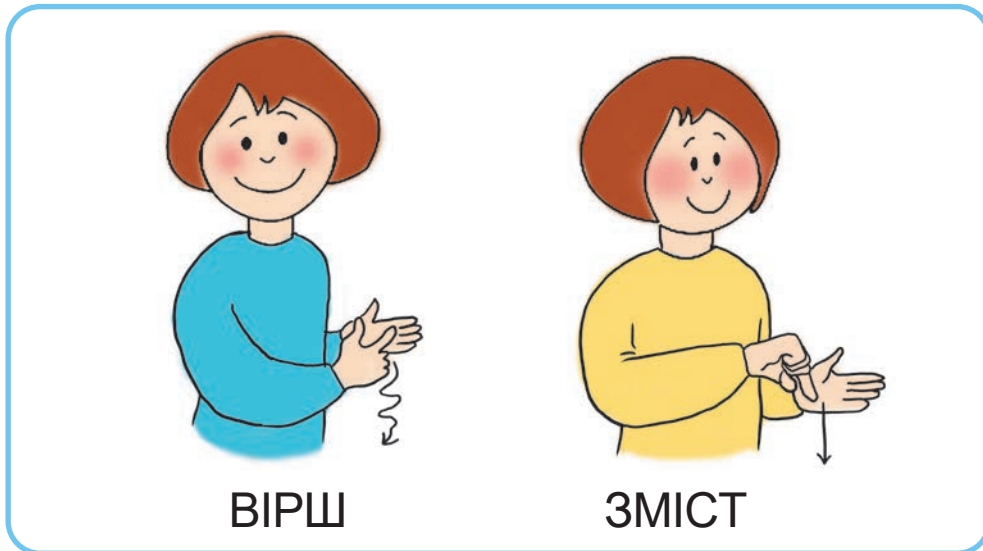
о́ко



[• •]

2. Запиши́ сло́во і схéму. Назви́ при́голосні звúки.

1. Розглянь жести. Назви слова.



ВІРШ

ЗМІСТ

2. Добери до кожного слова звукову схему.

[- = • - -]

[= - • - -]

1. Прочитай віршик. Розглянь малюнок.

Ходить квочка
коло кілочки,
Водить діток
коло квіток.



коло — біля



2. Про що вірш? Покажи квочку. Покажи кілочок. Де на малюнку дітки? Де — квітки?

3. Випиши приголосні звуки у виділених словах. Назви м'який приголосний.

1. Розглянь жести. Назви слова.



ХОДИТЬ



КОЛО КІЛОЧКА

2. Запиши слова-дії за зразком. Познач у схемі приголосні звуки.

ходить — [хóдит'].



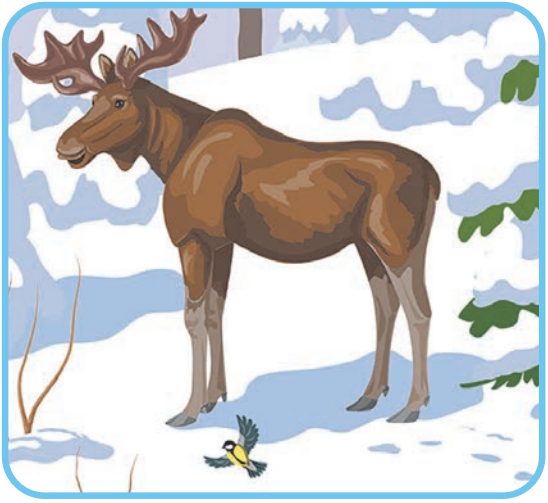
Знак м'якшення — це не звук. Це буква.

СПИТЬ

[с п и т']

[- - • =]

1. Хто зображений? Що зображено? Що написано?


$$[- \bullet -]$$

$$[- \bullet =]$$

2. Назві́ слóво. Скíльки́ голосні́х? Як позна́чено
при́голосний звук?

1. Прочитай. Запиши, виділяй приголосний звук.

mic — [л']іс

[д]ере[в]о

хата — [х]ата

[п']ідпис

1. Розглянь малюнок. Хто зображений?



Де — ведмідь?

[- • - = • =]

Де — олень?

[• - • =]

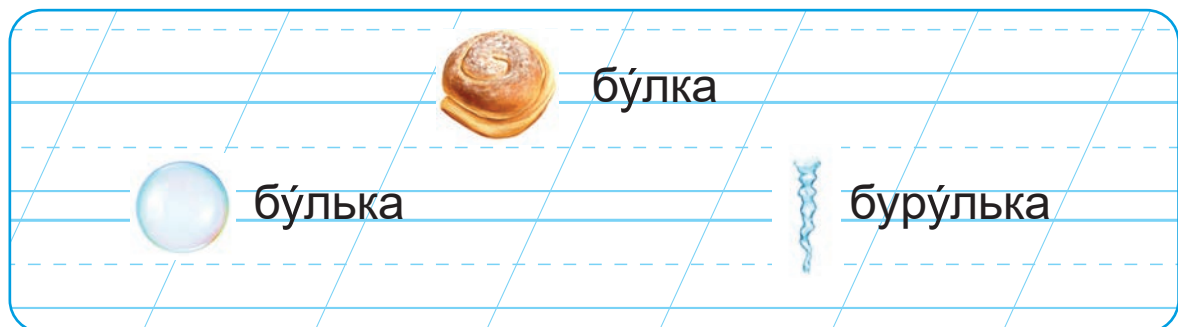
Де — пінгвін?

[- • - - = • -]

2. Добери до схеми слово. Запиши за зразком.

ведмідь — [- • - = • =].

1. Розглянь малюнки. Прочитай слова.



2. Назви слова з [л'].

3. Запиши слова.



1. Прочитай схеми. Що це? Поясни значення.

1. [булка]

2. [бул'ка]

3. [кул'ка]



1. Прочитай. Доповни речення.

[•]	-	...	звук
[-]	-	...	приголосний звук
[=]	-	...	приголосний звук

Довідка: *голосний, м'який, твердий*



1. Назви слова. Розглянь схеми. Продовж звукову схему.

мóрква



[•о•••а]

огіро́к



[о•і•о•]

2. Запиши слово і схему. Назви приголосні звуки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Що зображено? Назви перший звук.



.уб



.ірка



.емля



.ерно

2. Запиши слова. Познач перший звук. Обери [=] чи [-]

зуб — [.уб]					



1. Розглянь малюнки. Назви квітку.



[- • - • - - •]

[- • - - - •]

			А		А
--	--	--	---	--	---

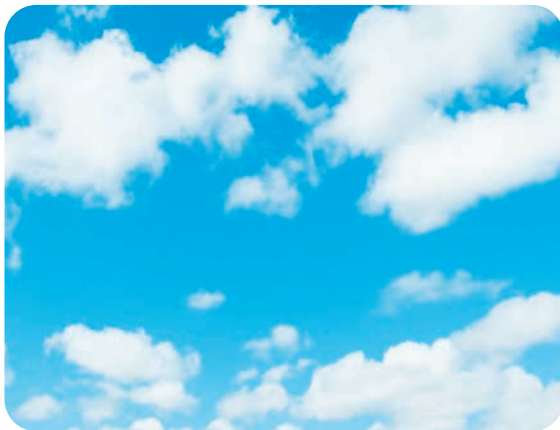
	А				А
--	---	--	--	--	---

2. Доповни схеми літерами. Назви звуки.

1. На який звук закінчується слово?



син



синь



лан



лань

2. Продактилюй слова із твердим звуком. Запиши.



СКЛАД СЛОВА



76

1. Уважно прочита́й. Відплеска́й у долоні. З'єдна́й і запи́ши слова́.

Лі-то зи-ма

77

1. Підкресли́ голосні́ зву́ки у ко́жному сло́ві.



Сло́во ма́є два **голосні́** зву́ки. *Літо*

Сло́во ма́є дві **часті́ни**.

Це **склади́**. *Лі-то*

78

1. Розглянь ма́люнок і склад. Назви́ сло́во.



ЛІ



СО



ВА



ЃА



ЧЕ

2. Назви́ і запи́ши часті́ну сло́ва. Який склад?

..	бака	..	так	..	за
..	репаша	..	ва		

1. Розглянь малюнки і жести. Назви слово-дію.
Що робити?



ХОДІТИ



ВОДІТИ

2. Поділи на частини і запиши за зразком.

хо-ді-ти									
діти	мамо								

3. Назви першу частину. Назви другу частину.



Склад — частина слова

1. Утвори́ сло́во. З'єдна́й часті́ни-па́зли.



2. Скільки складів має слово? Чому?

3. Запиші слова по складах.

1. Розглянь. Назви ціле слово. Назви слово, записане по складах.



шишка

груша

шуба

КОШИК

ШИШ-ка

гру-ша

шу-ба

КО-ШИК



1. Прочитай слова.

Глечик, чашка, мама, вікно,
печиво, молоко.



2. Поділі слова на складі, плескай у долоні. Плескаємо на голосний звук. Скільки разів плеснули в долоні, стільки складів у слові.

ма-ма.



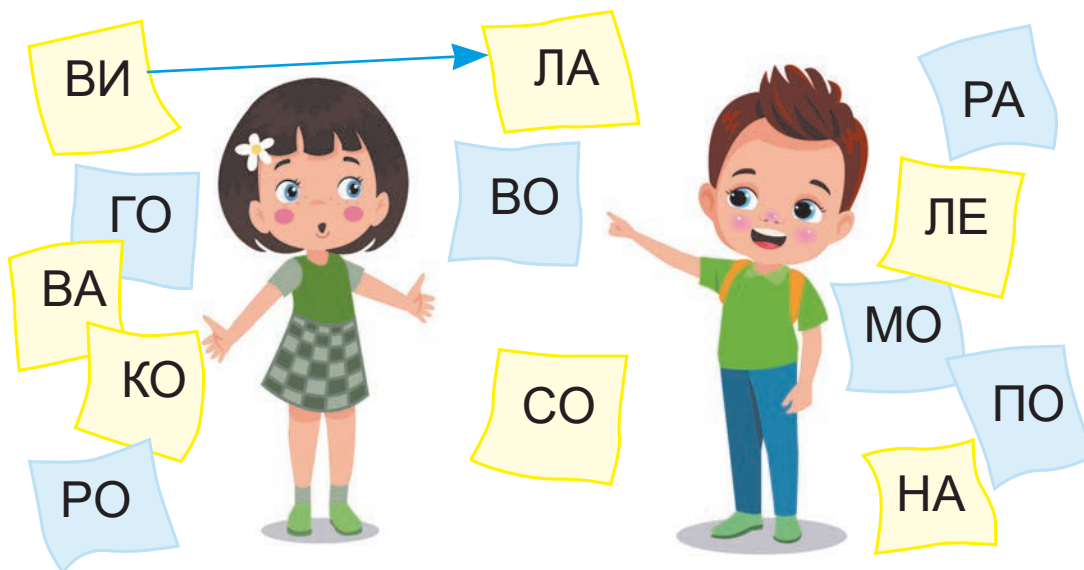
3. Запиши слова по складах. Порахуй складі у кожному слові.

1. Прочитай. Поділі і запиши.

водіти
ворона
да
водá
во

склад	слово
во	вода

1. Розглянь малюнок. Діти не можуть з'єднати складі слова. Допоможі.



2. Скільки слів ти склав(-ла)? Запиші.

[illegible]

1. Назви́ сло́во. Покажи́ жест. Поділі́ на склади́.



гру́ша



ха́та



ва́за

2. Запиши́ слова́ по склада́х.

ха	та	ва	за	гру	ша
ха-та					

1. Прочита́й. Покажи́ сло́во.

зо	ул	зо	у	ля

2. Віпиши сло́во і поділі́ на склади́. Скільки склади́в?

3. Покажи́ склад. Прочита́й. Покажи́ сло́во.



1. Прочитай слова.

кукурудза

тарілка

ха|та

МАЛЮНОК

2. Визнач кількість складів за зразком.

Зразок. Хата — 2 склади.



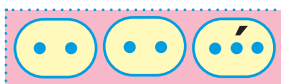
1. Розглянь склади. Чи можна утворити слово? Як?



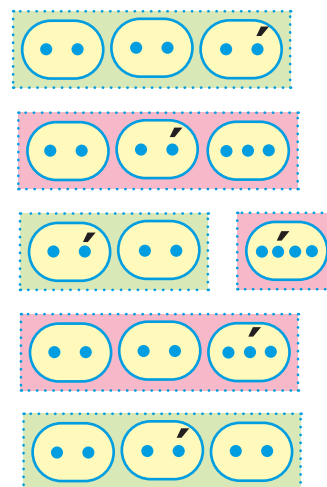
2. Назви слова й кількість складів.



1. Назви слова. Розглянь схеми. Що зображено у схемах? Встанови відповідність.



метелик
молоток
міло
міст
молоко
машіна
мухомор



2. Назви слова із 3 складами.

1. Продовж речення. Користуйся стрічкою.

На уроці я навчився (-лася) ...

Я знаю вже ...

Я тепер умію ...



ділити на склади

писати схему

слово — склад

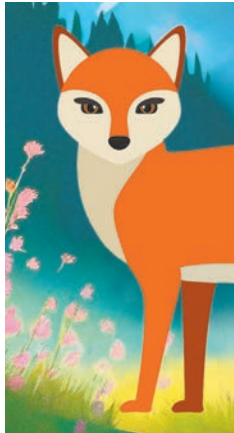
буква — звук



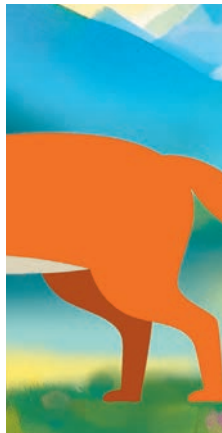
ПЕРЕНО́С СЛОВА З РЯДКА́ В РЯДО́К



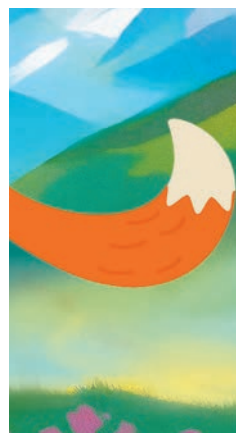
1. Розглянь малюнок. Хто це? Як записано слово?



ЛИ



СИ



ЦЯ

2. Запиши́ сло́во по склада́х.



Сло́во переноси́мо з рядка́ в рядо́к **по склада́х**
ли-су́ця, лису́-ця



1. Прочита́й слова́.

ка́|ша

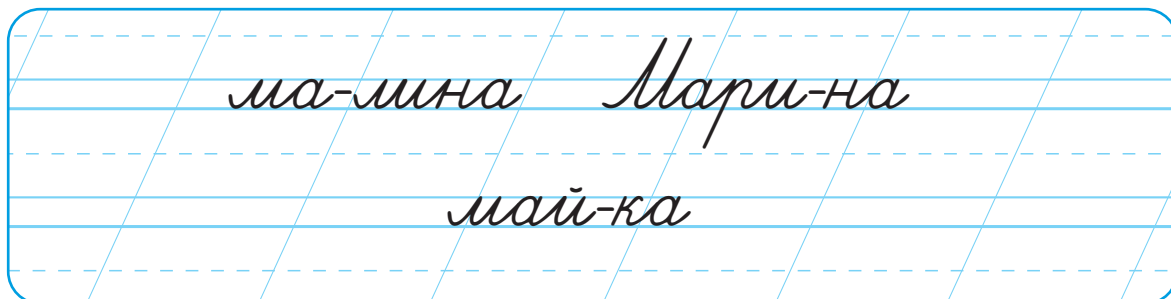
коса́

Мару́ся

2. Поділі́ слова́ для перене́сення.



1. Розглянь малюнок. Як записано слова?



2. Перепиши.



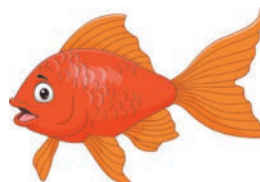
1. Розглянь малюнок. Назви слова.



ко|ро́б|ка



кві́ти



ри́бка

2. Поділі слова для перенесення.



При перенесенні **одну́** букву **не** залишаємо:

о́ко
Ра́я

о-ко
Ра-я

3. Поділі слова для перенесення.

я́ма

і́ра

ялі́на

я́сен

1. Прочитай речення.

У Маріни ба́гато олі́в-ці́в.
У Сашка́ ма́ло о-лі́в-ці́в.



2. Перевір правильність перенесення відділених слів.

3. Запиші правильно.

1. Прочитай.

лі́па о́рел мо́ре уро́к во́да їжа́к

2. Назви слова, які не можна ділити для перенесення.

1. Прочитай речення.

Помідор — овоч.

Ογiρόκ — όβοϋ.

Часнік — óвоч.

Помідор, **огірок**, часнік — **овочі**.



2. Віпиши відділені слова та поділі для перенесення.



-
- A detailed illustration of a bumblebee, showing its black and yellow striped abdomen, black thorax, and white wings with yellow veins. The bee is shown from a top-down perspective, facing upwards.

A detailed illustration of a bumblebee, showing its black and yellow striped abdomen, black thorax, and transparent wings. The bee is positioned centrally within a white rectangular area, which is itself surrounded by a thick blue border.



дЗве-нІть, дЗ-вонІть
джмё-лік, дж-мёлік

1. Прочитай. Утвори слова.



бджо

бджіл

ла

ка



2. Доповни речення.

Бджола ..., а ... малá.

3. Як можна перенести віділене слово?

1. Розглянь малюнки.



Я сиджу в кріслі. Я стою.



Я саджу на городі.

2. Прочитай речення.

3. Назви слова-дії. Випиши. Поділи для перенесення.



СЛОВА-НАЗВИ (ІМЕННИКИ)



1. Розглянь малюнок. Хто це? Покажи на малюнку. Назви слово. Покажи слово.

Хто це?



малюк

Що це?

піраміда
машіна
м'яч
кубики

іграшки

2. Що це? Покажи. Назви.

3. Назви предмети одним словом. Запиши слова.
Поділи на складі.



малюк — малá дитина



1. Прочита́й.

Малю́к грається. Тут є: маши́на, м'яч, пірамі́да.
Це **іграшки**.

2. Віпиши віділені слова. Поста́в запитання.

Малю́к — хто?



1. Розглянь малюнок. Розкажі. Хто це? Покажі на малюнку. Назви́ сло́во. Покажі сло́во.

Хто це?



малю́к

Що це?

за́йчик
маши́на
м'яч
ведме́дик

іграшки

2. Що це? Покажі. Назви́.

Куб.ки, маш.на, ведмед.к, зайч.к, д.т.на.

2. Перепиші. Встав потрібну б́укву.

[illegible]

1. Розглянь малюнок. Покажіть знайомі іграшки. Назвіть слóво.

Де?



Що це?

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

велосипѣд
дзі́га

У кімнаті

іграшки

2. Покажі велосипед. Де дзига?



1. Розкажі.

У тебе є велосипед? У мене _____ .

У тебе є дзига? У мене _____ .

Що в тебе є? У мене є _____, _____, _____ .



1. Прочитай перший стовпчик. Що це? Прочитай другий стовпчик. Додай потрібний склад. Утвори слова.

медик
га
чик
раміда
лосипед

дзи
вед
ве
зай
пі



2. Продактилюй слова.



1. Розглянь малюнок. Що в кого? Назви.

У дівчинки



У хлопчика



1. Прочитай загадку.

Гуде́, а не літа́к.
Кру́титься, а не ко́лесо.



2. Випиши виділені слова



1. Розглянь схіми. Утвори словосполучення.

Кóлесо в літакá. Кóлесо в машíни.

Вікно́ в літака́. Вікно́ в маши́ни.



.... В літакá.



.... В машини.

1. Розглянь малюнок. Розкажі, хто це?

?

Хто це?

?



Це — ма́ма.

...

Це — та́то.

2. Доповни речення. Запиші. Постав у словах наголос.

Хто це? — ____ .

____ ? Це — ма́ма.

____ ? Це — та́то.

Поміркуй, малюк — хлопчик чи дівчинка?



Кожна людина має ім'я, прізвище

1. Прочитай.

Тáто Деніс. Мáма Óля. Малюк звéться Івáсь.
Тáто, мáма, малюк — сім'я Велі́чко.



1. Розкажі про свою сім'ю за планом.

План

1. Ти хто?	Я — _____ (хло́пчик, дівчинка).
2. Назви́ ім'я.	_____ (ім'я).
3. Назви́ прізвище.	Моє _____ — _____ .
4. Яка́ тво́я сім'я?	Моя́ сім'я (велі́ка, малá).
5. Хто є в сім'ї?	У сім'ї є: (та́то, ма́ма, діду́сь, бабу́ся).
6. Як зва́ти тво́го́ та́та?	Мо́го та́та звать _____ .
7. Як зва́ти тво́ю ма́му?	Мою́ ма́му _____ _____ .

1. Розглянь малюнок «Дівчинка малює сім'ю». Що хоче намалювати дівчинка? Розкажи.



- Це моя сім'я: тато, мама, я,
мénша сестрічка,
стáрший брат,
бабу́ся і діду́сь.



2. Про що вірш?
3. Хто є в сім'ї? Назви.
4. Хто розповідає про сім'ю? Покажи. Назви.
5. Скільки дітей у сім'ї? Назви.
6. Віпиши слова на запитання *xmo?*

У мене є: тато, ..., ..., ..., ...,

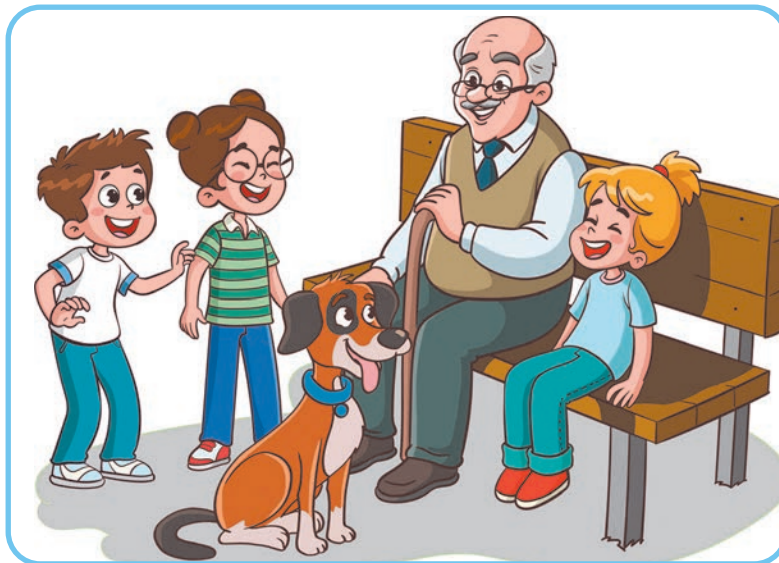
A colorful illustration of a family of four. A father with brown hair and glasses, wearing a green shirt and blue pants, sits in the center. To his left, a young boy with red hair, wearing a yellow shirt and blue pants, is playing with a blue toy car and colorful blocks. To the father's right, a young girl with brown hair and a purple bow, wearing a purple dress, is holding a pink teddy bear. The background is a simple light blue sky with a few white clouds.

[illegible]

Хто я?				
	син			?
	онук			?
	брат			?

Мене звати Костик.
У мене є **дідусь**. Це мамин **тато**.
Я гарний **онук**. Завжди слухаюся дідуся Миколу.

2. Хто розповідає? Назви ім'я.
3. Про що розповідає? Про ко́го розповідає?
4. Назви ім'я дідуся.
5. Хто для ма́ми діду́сь?
6. Для дідуся ти хто?



7. В́пиши ві́ділені слова́. По́став на́голос.

A large, empty handwriting practice area with a light blue background and a grid of dashed lines for tracing and solid lines for writing. The grid consists of 10 columns and 4 rows of dashed lines, with solid lines forming the outer boundaries of each row and column.

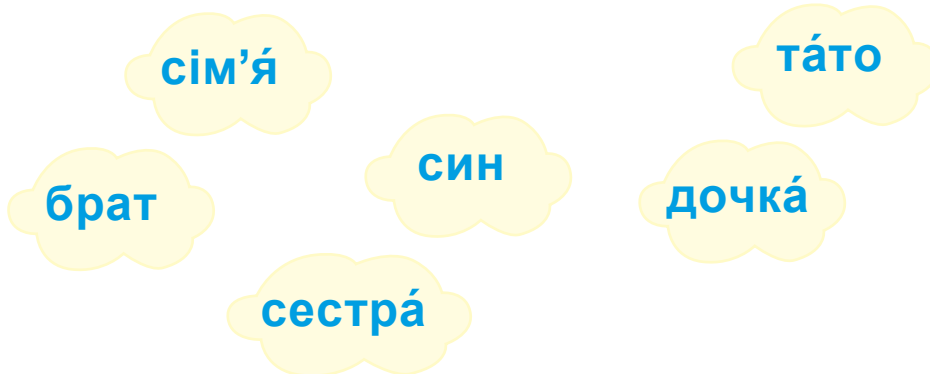
1. Розглянь малюнок. Покажі, хто син. Покажі, хто дочка.
2. Закінчи речення.

Хлопчик — це син. Дівчинка — це

Хлопчик — це брат. Дівчинка — це



1. Розглянь малюнок. Розкажи, хто це? Користуйся планом.



План

Хто це разом?
 Хто розповідає та обіймає?
 Хто сидить на руках?
 Хто стоїть поруч?
 Назви малюнок.



A colorful illustration of a family scene. On the left, a young girl with brown hair in pigtails, wearing a red bow and a blue shirt, is drinking from a green juice box with a straw. In the center, a woman with long brown hair, wearing an orange top, is holding a white cat with dark brown spots. To the right of the woman are three large red poppies. In the foreground, there is a colorful beach ball with segments of yellow, red, blue, and green. The background is a soft yellow glow.

Це мак.
Це кіт.
Це м'яч.
Це сік.
Це бант.
Це я.
Це ма́ма моя́.

3. Назви слова, які відповідають на запитання *що?*

Що?

Хто?

A large sheet of handwriting practice paper with a light blue background and rounded corners. It features a grid of horizontal lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

1. Розглянь малюнок. Хто зображений? Назви слова.
Що зображено? Назви слова.
Тут хто? Тут що? Там хто? Там що?

дівчинка
Мар'яна
жабки



річка
м'яч
бéрег

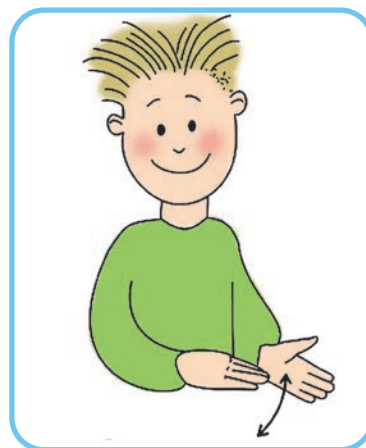
2. Заповни таблицю. Запиши слова-назви.

Де?	Хто?	Що?
Тут на березі		
Там у річці		

1. Прочитай вірш. Що пропущено? Назви слово.

І чому ... плаче?
Бо весéлий ... не ска́че.
Ось тут був:
стриба́в, скака́в,
по́тім з рук —
у во́ду впа́в.

Мар'яна м'яч



2. Про що вірш? Назви ім'я дівчинки. Який настрій у дівчинки? Чому?

1. Як пи́шуть слова́?

im'ya

2. Запиші слова. Постав запитання.



1. Прочитай páри слів. Чомý їх записано рáзом?

М'яч — м'ячі

ГІСТЬ — ГОСТІ

гості́нець — гості́нці

ді́дусь — ді́дусі

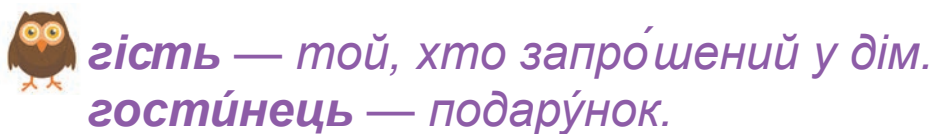
бабу́ся — бабу́сі

2. Назви один предмет. Назви багато предметів.

3. Назви одну людину. Назви багато людей.

4. Розмісті в таблицю.

	<i>Що?</i>	<i>Хто?</i>
Одін		
Багато		



гість — той, хто запрошений у дім.

гості́нець — подару́нок.

1. Розглянь малюнок. Прочитай. Що пропущено?



Сьогóдні **бабу́с..**
приї́хала в го́ст..
Приве́зла ону́чкам
Марі́нці й Софі́йці
рі́зні **гості́нц..** :
варе́ники з сі́ром,
суше́ні **ві́шні**,
сма́чні **калач..**
і вели́кі **м'яч..** .



2. Допóвни слова́.

3. Віпиши віділені слова́ в таблицю

	Що?	Хто?
Оди́н		
Бага́то		



-

A set of handwriting practice lines. It consists of a series of slanted dashed lines on a background of solid horizontal lines, designed for tracing practice.

- Довідка.** Деніс, Юрій, Микóла, Марія.

Я Денис.



Сло́во-ім'я за́вжди пи́шуть з вели́кої бу́кви

132

1. Розглянь малюнок. Хто зображений? Що їдять хлопчики?



**хлопчики
вареники**

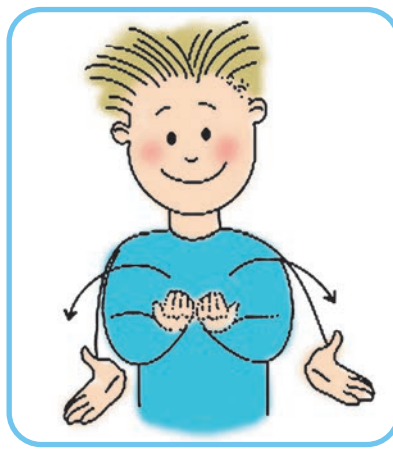
2. Послухай вірш.

Ма́ма ра́но устава́ла.
На сніда́нок готува́ла
варе́ники з ви́шнями...
В ме́не дру́зів бага́то,
всі захо́дять у ха́ту:
Рома́н, Іва́н,
Гришко́, Мишко́,
Плато́н, Анто́н,
Юра́сь, Тара́с!
Дру́зів я порахува́в
і варе́ника дава́в.

За Варва́рою Гринько́

3. Хто розповідає про друзів? Назви слова з великої букви. Поясни чому.

1. Прочитай і випиши останнє речення з вірша.
2. Підкресли слова, що відповідають жестам.



--	--	--	--	--	--

1. Прочитай слова. Утвори пару «один — багато».

Друг — друзі.					
---------------	--	--	--	--	--

Друг. Товариш. Вірш.

2. Назви кількість букв і звуків у виділеному слові.

1. Розкажи про своїх друзів.

План

Як тебе звати?

У тебе є друг (друзі)?

Як його (їх) звати?

Коли приходять у гості?

Чим пригощаєш друзів?



1. Назви ім'я і прізвище.

Тата. Бабусі. Дідуся. Друга. Сусіда по парті.

Ім'я і прізвище тата –
Тригорій Демченко.

1. Розглянь малюнок «Вихідний день».

Ірі́на
 Ко́стик
 Рома́н
 О́ля
 Ковальчу́к
 Бім



сім'я
 та́то
 ма́ма
 син
 дочка́
 пе́сик
 ку́льки
 малю́к

2. Послухай розповідь учителя.

Сьогодні — вихідний день.

Сім'я Ковальчуків вийшла на прогулянку з пєсиком. Ма́ма Ірі́на веде́ дочку́ О́лю. Та́то Рома́н — си́на Ко́стика. Малю́к тримає́ ку́льки. Пе́сик Бім біжи́ть попе́реду.

Ра́дісний день.

3. Хто вийшов на прогулянку? Покажи. Назви одним словом. Назви кількома словами.

4. Назви ім'я та́та, ма́ми, си́на, дочкі. Що означає слово Ковальчу́к? Хто такий малю́к?

5. Коли вийшла сім'я?

A large, empty handwriting practice area with a light blue background. It features a grid of solid and dashed lines for tracing and independent practice. The grid consists of 10 vertical columns and 4 horizontal rows. Each column is defined by a solid blue line on the left and a solid blue line on the right. Within each column, there are two dashed blue lines, one near the top and one near the bottom, creating a central space for letter formation. The entire area is enclosed in a rounded rectangular border.

139 ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁ ☁

хлопчики:

дівчатка:

80

1. Розглянь малюнок.



Іва́н Ткачу́к



Тетя́на Кушні́р



Рекс



Му́рка



Зі́рка

2. Розглянь таблицю.

Хто?	Прізвище	Ім'я	Кличка
чолові́к			
жі́нка			
соба́ка			
коза́			
кі́шка			

3. Заповни таблицю.

4. Чому пишемо велику літеру? Зроби висновок.

1. Розглянь малюнок. Що зображено? Хто на малюнку? Покажи бабусю. Покажи дітей. Покажи котика і псиків.



2. Прочитай текст «Вихідний день». Що пропущено? Назви словами.



У суботу готує тато. Він готує смачний обід.
Ми — ... і ... — йому допомагаємо.
Тато ... розкачує тісто. Ми ліпимо вареники.
У гості прийдуть дідусь ... і бабуся
Мама ... вішає картину.
Котик ... і псик ... граються

3. Придумай іменá для тата, мами, дітей. Дай клічки котику й псику.

1. Складіть розповідь про своє місто (село) за планом.

План

Де ти живеш? Я живу в місті (селі) ...
У якій області твоє місто (село)? Це ... область.
Назви вулицю. Моя вулиця звється ...
Назви річку (озеро) у твоєму місті (селі).
У нашому ... є



2. Запишіть відповіді. Зверніть увагу на велику букву в словах.

1. Прочитай розповідь. Зверни увагу на малюнок.

Розповідь ...

Я живу в Житомирі. Моя вулиця зветься Київська. У нашому місті є річка Тетерів.

2. Постав запитання за зразком.

Зразок. Де живе / живеш? —

3. Доповни заголовок словом-іменем, яке відповідає на запитання *кого?*



1. Розглянь малюнок. Розкажи.

Хто це?



Що це?

Надійка
Руслан
Деніс
фарби
квітка
хмарінка
дерево
будінок



СЛОВА-ДІЇ (ДІЄСЛОВА)



145

1. Розглянь малюнок. Хто зображений? Що робить? Назви предмети.



показує

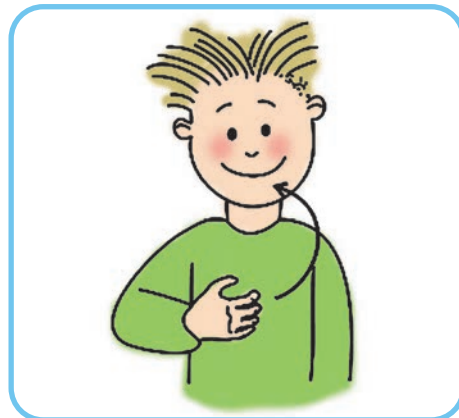
2. Складі речення. Підкресли слово-дію двома лініями.

Хто? Що робить? Що?

Хто? Що робить? Що?

Дівчинка показує вправу.

1. Назви і підпиши жести словами.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

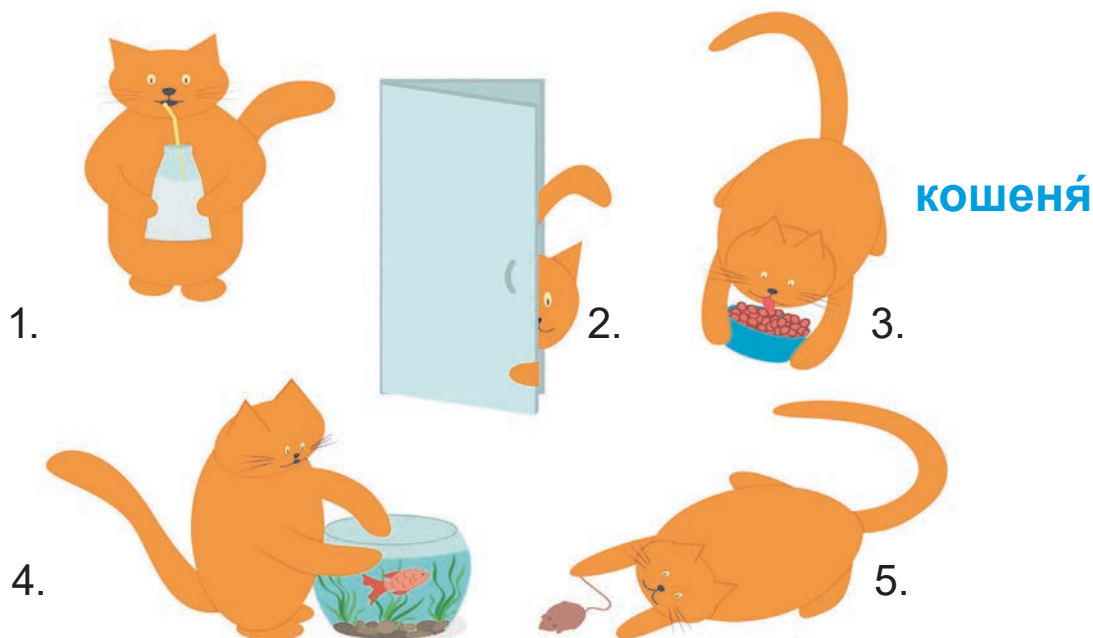
2. Розглянь малюнок. Хто зображений? Що робить?
їсть гризє годує



пташка — пташеня

Пташка годує пташенят.

1. Розглянь малюнки. Хто зображений? Що робить?



2. Покажі, де кошеня їсть? Що їсть? Де кошеня п'є? Де кошеня дряпає двері? Де грається з мишею? Де кошеня ловить рибку?

3. Запиши запитання і слова-дії.

що робить? – сидить, . . . , . . .



1. Розглянь малюнки. Хто зображений? Назви.



2. Заповни таблицю.

Хто?	Що робить?
КОТИК	СИДИТЬ

1. Розглянь схеми.

надівати
знімати

хустку
шапку
каску
панамку



2. Утвори словосполучення. Запиши.

надівати шапку, . . . , . . .

1. Розглянь малюнок. Прочитай вірш.

На сосні́ ... сова́,
під сосно́ю ... лисе́ня.
Лисе́ня ... у сови́:
— Ро́зуму мене́ навчи́!



2. Що пропущено у вірші? Які слова-дії?
3. Поміркуй і встав слова-дії у вірш. Зверни увагу на лисеня.
4. Запиши.
5. Виразно прочитай.

Довідка. Стоїть, сидить, просить

1. Розглянь малюнок.

їде
сидить



2. Доповни словом-дією.

Дідусь їде. Бабуся Бабуся ... на велосипеді.
Дідусь ... на велосипеді.

3. Назви запитання до слова-дії.

1. Розглянь малюнок «Я можу все робити». Хто зображений?



ЇЗДИТИ



стрибати



тренуватися

2. Продовж речення і додай слова-дії із запитанням *що робити?*

Хло́пчик: Я мо́жу (що робі́ти?) ..., ...,

Дівчинка: Я можу (що робити?) ..., ...,

Сонечко: Я можу (що робити?) ..., ...,

3. Запиші одне речення.

Зразок. *Грати у м'яча.*

1. Розглянь малюнок «Вода потрібна всім». Для чого потрібна вода?



мíти
пράти
поливáти
мíтися
готувáти
пíти



2. Відповідай і використовуй слова-дії.

1. Прочитай слова-дії.

стоїть усміхається їсть сидить присідає п'є

2. Знайди й покажи малюнок, що відповідає словам-діям.



-
- A cartoon illustration of a green grasshopper with large, expressive eyes and long antennae. It is shown in a side profile, facing left, with a friendly smile. The grasshopper has a bright green body with a yellow-orange stripe along its side. The background is plain white.

пóвзає
літає
стрибає



- [illegible]

- З траві на стебліну,
з гілки на стежіну
с...є пружина —
зелена спіна.



- 92



1. Розглянь малюнок.



2. Запиші речення. Підкресли слова-дії.

[illegible]

1. Покажі слова-дії і слова-назви.

Зоя сидить на підвіконні. Мама сидить у кріслі.
Тато сидить на дивані. Тоня сидить на портфелі.
Андрій сідає. Андрій встає. Андрій присідає.



2. Постав запитання до слова-дії.

1. Розглянь малюнок. Хто зображений? Що робить?



іде (йде)
їде



2. Доповни речення. Запиші. Над словом-дією надпиші запитання *що робить?*

Хлопчик Машіна Хлопчик у машині

Що робить? Хлопчик іде.

-
- A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in pigtails, wearing a yellow shirt and blue skirt, riding a green scooter. She is smiling and looking forward.

-

-

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a green dress with a pink flower and blue pants. She is jumping rope on a green patch of grass under a bright yellow sun.

- 95

1. Розглянь малюнки. Обери слóво-дію: *іде* чи *іде*.

Пояснѝ.

Хто? Що?	Що робить?
	_____ .
	_____ із другом.
	_____ машиною.
	_____ дорогою.

2. Випиши речення зі словом *іде*. Зобрази схему.

A large, empty handwriting practice area with a light blue background. It features a grid of dashed lines for tracing and solid lines for writing, organized into several rows and columns. The lines are light blue and the area is rounded at the corners.

1. Прочитай вірш про казкових героїв. Розглянь малюнок.

Трам-ва́й-чик

?, ? мій трам-ва́й-чик.
 У ваго́ні лис і за́йчик,
 бегемо́тик, сло́ник, ко́тик,
 во́вчик, пе́сик, кро́тик.
 — Не диву́йтесь, — ка́же за́йчик, —
 в зоопа́рк ? трам-ва́й-чик.

За *Анатолієм Камінчуком*



їде
іде

2. У вірші загубилося слово-дія. Добери́ то́чне сло́во-дію. Поясни́ чому́.
3. Покажи́ казко́вих геро́їв на малю́нку.
4. Віпиши пе́рше ре́чення. Підкрэ́сли сло́во-дію.

1. Розглянь малюнок. Прочитай текст.

Їжаків сім'я на прогулянці

Їжак-тата (іде, їде) на велосипеді. Він (несе, везе) попереду старшого їжачка-сина. У візочку позаду їжак (везе, несе) меншого їжачка-малюка.



2. Покажи: їжаків-тата, старшого їжачка-сина, меншого їжачка-малюка.

3. Випиши слова-дії разом зі словами назвами. Постав запитання до слова-дії.

Зразок. Я іду́ сте́жкою. Ти іде́ш доро́гою.



<i>Що роблю?</i>	<i>Що робиш?</i>
Я ... стéжкою.	Ти ... дорóгою.
Я ... пісóчком.	Ти ... калію́жою.
Я ... з відéрцем.	Ти ... з ко́шиком.
Я ... з кі́шкою.	Ти ... із соба́кою.
Я ... по мали́ну.	Ти ... по ліщі́ну.
Я ... за Мари́ною.	Ти ... за Світла́ною.
Я ... в панáмі.	Ти ... в костю́мі.

Я беру́ (що роблю́? що роби́ш?). Ти йдеш (що роблю́? що роби́ш?). Я одяга́ю (що роби́ш? що роблю́?). Ти ї́деш (що роблю́? що роби́ш?).

1. Розглянь малюнок. Утвори речення. Прочитай.

Хто?	Що роблю?	Що робиш?
	Я іду. Я несу. Я візьму. Я покладу. Я одягаю. Я подарую.	Ти ід ^е ш. Ти Ти Ти Ти одяга ^є ш. Ти

2. Запиші речення із запитанням що робиш?

1. Розглянь малюнки. Розкажи. Я (дівчинка) що роблю?
Ти (хлопчик) що робиш?

Що роблю?	я	ти	Що робиш?
полив ^а ю везу пишу прасую			полив ^{ає} ш вез ^є ш п ^и шеш прасу ^є ш
			

2. Запиші за зразком.

Зразок. Я поли́ваю, а ти везе́ш.



1. Додай слова-дії до запитання. Користуйся вправою № 168. Запиші.

2. Порівняй однакові слова. Підкресли змінну частину слова.



1. Добері точні слова-дії.

я	слова-дії	ти
	беру́	
	береш	
	кладу́	
	кладеш	
	вішаю	
	вішаєш	

2. Запиші у два стовпчики (що роблю? що робиш?).

3. Підкресли змінну частину слова.



1. Розглянь малюнок. Хто зображений? Поєднай слово-назву і слово-дію.

я	ти	Що робиш?
---	----	-----------



розглядаю квітку
розглядаєш зірки
даю кістку
даєш кістку
їду на дошці
їдеш на дошці

Зразок. Я розглядаю квітку. Ти розглядаєш зірки

Я розглядаю, даю, їду — що ... ?
Ти розглядаєш, даєш, їдеш — що ... ?

A large, empty handwriting practice area with a light blue background and a grid of dashed lines for tracing and writing practice. The grid consists of horizontal dashed lines and vertical dashed lines, creating a series of small squares for practice.

Ти ... з́автра? Ти скрізь ...? ... пил, ... на місце
стілці́, столі́, ... вазо́ни?

2. Віпиши питальні речення. Підкресли слова-дії.

1. Поміркуй і розкажи про своє чергування у класі.

1. Ко́ли ти чергу́єш?
2. Що ти ро́биш споча́тку?
3. Як ти прибира́єш?
4. Що ти ро́биш по́тім?
5. Як догляда́єш за вазо́нами?
6. Який ба́л ти поста́виш собі́ за чергува́ння?

1. Розглянь малюнок. Що роблять діти? Назви слова-дії дітей.

Що роблять?

ідуть

стоять

розмовляють

несуть

їдять

сумують

радіють

грають у м'яча



1. Розглянь малюнок. Прочитай речення. Постав запитання до виділених слів.

Дівчátка **йдуть** у гóсті.

Вонí **несуть** кúльки та подарúнок.

Марíйка і Софíйка **радіють**.



2. Випиши слóво-дію та запитáння.

1. Розглянь малюнки. Послухай уважно вірш.



Руханка

Маю ноги — ходжу.
 Рот, язик — я їм смачне.
 Ніс — відчую запашне.
 Рукі — друга обнімаю.
 Очі — все розглядаю.
 Я за ними доглядаю
 і здоровим підростаю!
За Лесею Вознюк



2. Що має дівчинка? Назви слова-назви.
 3. До кожного речення знайди й покажи малюнок.
 Поясни слово-дію.

1. Випиши із вправи № 178 слова-назви. Доповни речення.

Я маю ноги, ..., ..., ...

2. Підкресли слово-дію.



1. Розкажі, що робиш ти?

Зразок. *що робиш? що роблю? що роблю?*
Ти ходиш? Я ходжу. Я маю ноги.

Ти їси смачне?
Ти відчуваєш запашне?
Ти обнімаєш брата (сестру)?
Ти розглядаєш усё?
Ти доглядаєш за ногами, руками?
Як ти доглядаєш за зубами?



1. Розглянь кожную пару предметів. Назви.
2. Доповни речення словом-дією, що відповідає на запитання *що роблять?*

На стільці ... ,
На літаку ... ,
На уроці ... ,
На підлозі ... ,



а на ліжку
а на кораблі
а на прогулянці
а на стелі

Довідка. *Гуляють, вчать, сидять, лежать,
літають, плавають, вішають.*

3. Запиши два речення. Підкресли слова-дії.

1. Прочитай вірш-казку. Про що йдеться? Назви головного героя. Що робить грудень? Назви слова-дії.

Грудень

Грудень —
місяць сніговий,
рік завершує старій.
Ходить,
в вікна **заглядає**
і питає:
— Хто **не має** кожуха?
Прóшу, діти, до ліска.
Є великі два дуби —
роздаю там кожухи
білкам, зайчикам, вовкам
і веселим малюкам.



2. Знайди рядки вірша, що відповідають малюнку.

1. Віпиши з вірша слова-дії у два стовпчики. Поясни значення жєстом.

Що рóбить?

Що роблю?

1. Розглянь малюнок. Розкажі, що і хто зображений?



2. Встав у рєчення потрібні слова-дії з дужок.

Хлóпчик Івась (їде, іде, стрибáє). Зáйчик (їде, іде, стрибáє) попéреду. Скрíзь (літають, стрибáють, ідуть) метéлики. Позáду (сидять, стоять, ростуть, ідуть) зелéні дерéва. У травí (ростуть, лежáть, сидять) квіти.

Пес на слúжбу наля-
гáв:
Пíзно спáти він ля-
гáв.
Рáно з бúдки вибі-
гáв,
На пташіні згрáї —
Гав! Гав!
На горóді всіх лякáв —
Гав, Гав!
Гáрно гáвкав!

A cartoon illustration of a brown dog sitting on a green lawn, looking up at a small wooden house with a tiled roof. The dog is wearing a collar and has its paw on a purple bowl labeled 'DOG'. A woman and a man are visible in the window of the house.



2. Віпиши слова-дії, що відповідають на запитання *що робіть?* Зверні увагу, як вони написані.

[illegible]

ЗМІСТ

Слова. Літери і дактилеми	4
Звуки	29
Склад слова	45
Перенос слова з рядка в рядок.....	53
Слова-назви	58
Слова-дії	85

Відгадки до загадок



Стор. 63 — дзигґа
Стор. 72 — м'ячик, м'яч
Стор. 92 — ко́ник



Навчальне видання

Світлана КУЛЬБІДА

УКРАЇНСЬКА МОВА

навчальний посібник

для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90)

2 клас

(у 3-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Видано за рахунок державних коштів.

Продаж заборонено

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

У навчальному посібнику використано ілюстративний матеріал з відкритих джерел
мережі «Інтернет», матеріали фотобанку Shutterstock та матеріали фотобанку Freepik.

Усі матеріали у навчальному посібнику використано з навчальною метою відповідно
до законодавства України про авторське право і суміжні права. Бренди та ресурси зображуються
лише з освітньою метою та не є закликом до їх купівлі / відвідування.

Відповідальний редактор О. Литвин

Редактор О. Тищенко

Макет обкладинки Ж. Осипова

Комп'ютерна верстка Л. Цапенко

Формат 84x108/16.

Ум. друк. арк. 11,76. Обл.-вид. арк. 7,24.

Наклад 489 пр.

Зам. №

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7928 від 08.09.2023

Адреса редакції: 02095, м. Київ, вул. Княжий Затон, буд. 9а, офіс 369

E-mail: atlant_publishing@ukr.net

Віддруковано у ТОВ «Поліпрінт»,

вул. Лугова, 1-А, м. Київ, 04073

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1250 від 27.02.2003 р.

