

# ДАЙДЖЕСТ-2025

КООРДИНАЦІЯ ТЕМ  
ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,  
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГОЇ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДАЙДЖЕСТ – 2025

КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І  
ПСИХОЛОГІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК  
УКРАЇНИ

Київ

2025

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

**За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора,  
академіка НАПН України Олега ТОПУЗОВА**

Упорядник та відповідальний за випуск: **Світлана АЛЕКСЕЄВА** –  
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-  
організаційного відділу Апарату Президії НАПН України.

**«Дайджест–2025»** координація тем дисертаційних досліджень  
у галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії  
педагогічних наук України / за наук. ред. О. М. Топузова. – [Електронне  
видання]. – Київ, 2025. – 20 с.

**«Дайджест–2025»** є інформаційно-аналітичним виданням, у  
якому в узагальненій та систематизованій формі подано огляд тем  
дисертаційних досліджень, схвалених Міжвідомчою радою з координації  
досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології НАПН України за  
2025 рік. Видання адресоване широкому колу науковців та освітян,  
докторантам, аспірантам, а також усім, хто здійснює науковий пошук у  
сфері освіти, педагогіки та психології.

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

© Національна академія педагогічних наук України, 2025  
©Топузов, Алексєєва 2025

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION SCIENCES OF UKRAINE

DIGEST – 2025

COORDINATION OF DISSERTATION RESEARCH TOPICS  
IN THE FIELDS OF EDUCATION, PEDAGOGY, AND  
PSYCHOLOGY  
OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES  
OF UKRAINE

Kyiv  
2025

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

**Edited by Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine Oleg TOPUZOV**

Compiled and edited by: **Svitlana ALIEKSIIEVA** – Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Research Fellow of the Research and Organizational Department of the Presidium Office of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**Digest–2025.** coordination of dissertation research topics in the fields of education, pedagogy, and psychology of the National academy of educational sciences of Ukraine / edited by O. Topuzov. – [electronic edition]. – Kyiv, 2025. – 20 p.

"Digest–2025" is an information-analytical publication that provides a summarized and systematically organized overview of dissertation research topics approved by the Interagency Council for Coordination of Research in the Fields of Education, Pedagogy, and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine for 2025. The publication is intended for a wide range of scholars and educators, doctoral and postgraduate students, as well as anyone engaged in scientific inquiry in the fields of education, pedagogy, and psychology.

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

## **ЗМІСТ**

|                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ПЕРЕДМОВА .....</b>                                                                                                                                                          | <b>6</b>      |
| <br><b>РОЗДІЛ І</b>                                                                                                                                                             |               |
| <b>ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК .....</b>                                                                                           |               |
| 1.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі педагогічні науки .....                                                                  | 7             |
| 1.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі психологічні науки .....                                                                 | 9             |
| <br><b>РОЗДІЛ ІІ</b>                                                                                                                                                            |               |
| <b>ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ .....</b>                                                                                      |               |
| 2.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «А – Освіта» .....                                                            | 13            |
| 2.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» ..... | 16            |
| <br><b>ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....</b>                                                                                                                   | <br><b>19</b> |

## ПЕРЕДМОВА

Трансформація сфери наукових досліджень зумовлює необхідність розв'язання комплексу науково-методологічних завдань, пов'язаних з інтенсифікацією наукового пошуку, переосмисленням і вдосконаленням сучасної освітньої практики. Сучасні виклики зумовлюють потребу в перегляді вимог до вибору, обґрунтування та реалізації тем дисертацій з урахуванням актуальних суспільних запитів, стратегічних пріоритетів розвитку освіти та міждисциплінарних тенденцій наукового пізнання. Актуальною є потреба в запровадженні системного моніторингу тематики наукових досліджень, що передбачає аналіз їх наукової новизни, практичної значущості, відповідності сучасному стану розвитку галузі та перспективам її подальшого поступу. Такий моніторинг сприятиме уникненню дублювання наукових результатів, формалізації досліджень і зниженню їх теоретичної та прикладної цінності. Здійснення моніторингу тем наукових досліджень дає змогу забезпечити узгодженість індивідуальних наукових пошуків із загальнонаціональними та галузевими науковими програмами, а також із сучасними тенденціями розвитку педагогіки та психології. За такого підходу відбувається запобігання формалізації дисертаційної діяльності і попередження поширення академічно недоброчесних практик. Моніторингові відстеження слугують підґрунтям для коригування тематичних пріоритетів та вдосконалення процедур наукової експертизи на етапах затвердження дисертаційних робіт.

На основі моніторингових відстежень тем дисертаційних досліджень з освіти, педагогіки та психології, погоджених Міжвідомчою радою при НАПН України підготовлено щорічне інформаційно-аналітичне видання «Дайджест – 2025». Маємо надію, що це видання стане у нагоді науковцям, педагогічним працівникам, докторантам, аспірантам, здобувачам вищої освіти та всім тим, хто цікавиться науковим пошуком вирішення сучасних проблем у галузі освіти, педагогіки і психології.

Голова Міжвідомчої ради,  
доктор педагогічних наук, професор,  
академік НАПН України,  
віцепрезидент НАПН України

Олег ТОПУЗОВ

# РОЗДІЛ І

## ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК

### 1.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі педагогічні науки

| Назва теми                                                                                                                                              | Прізвище автора та установа, де<br>затверджена тема                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки»</b>                                                                                           |                                                                                                                       |
| Розвиток понятійно-термінологічної системи української педагогіки вищої школи (кінець XX – початок XXI століття)                                        | Мамиченко Сергій Анатольович<br><br>ДЗ «Луганський національний університет<br>ім. Тараса Шевченка»                   |
| Розвиток народного інструментального виконавства у спеціалізованих мистецьких освітніх закладах України (друга половина XX – перша чверть XXI століття) | Мєренков Гнат Анатольович<br><br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України         |
| Теорія і практика розвитку білінгвальної освіти у закладах вищої педагогічної освіти (кінець XX - початок XXI століття)                                 | Лотфі Гаруді<br>Галина Степанівна<br><br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України |
| Тенденції розвитку дошкільної освіти у Федеративній Республіці Німеччина та України                                                                     | Гончарук М. В.<br><br>Інститут педагогіки<br>НАПН України                                                             |
| Тенденції підготовки магістрів в країнах Європейського Союзу                                                                                            | Козир М. В.<br><br>Інститут педагогіки<br>НАПН України                                                                |
| <b>«13.00.03 – корекційна педагогіка»</b>                                                                                                               |                                                                                                                       |
| Теоретичні і методичні засади формування інформаційно-комунікаційної компетентності підлітків з порушеннями емоційного інтелекту                        | Бабяк Ольга Олексіївна<br><br>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка<br>НАПН України     |

| <b>«13.00.04 – теорія і методика професійної освіти»</b>                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретичні та методичні засади розвитку цифрової компетентності викладачів закладів професійної освіти                                                | Гуменний Олександр Дмитрович<br>Інститут професійної освіти НАПН України                                         |
| Система професійного розвитку викладачів психолого-педагогічних дисциплін в університетах України в умовах євроінтеграції                             | Вакулова Ірина Василівна<br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України         |
| Теоретичні та методичні засади дорадництва в українських педагогічних університетах                                                                   | Драгунова Віра Валентинівна<br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка           |
| Теорія і методика підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації інклюзивного дизайну в освітньому середовищі                          | Булатов Валерій Анатолійович<br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України   |
| Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх вчителів до STEAM-освіти у цифровому освітньому середовищі                                         | Медведева Марія Олександрівна<br>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини                 |
| Теоретичні і методичні засади іншомовної підготовки офіцерського складу Державної прикордонної служби України в системі професійної військової освіти | Боровик Ірина Олегівна<br>Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького |
| Система компетентнісно орієнтованої підготовки майбутніх тренерів з видів спорту в закладах вищої освіти                                              | Согоконь Олена Анатоліївна<br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка            |
| Теоретичні і методичні засади наступності підготовки фахівців з фізичної реабілітації між бакалаврським і магістерським рівнями вищої освіти          | Мироненко Світлана Георгіївна<br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка         |

|                                                                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретичні і методичні засади наступності підготовки майбутніх вчителів дошкільної та початкової освіти                                       | Бопко Ігор Зеновійович<br><br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                                   |
| <b>«13.00.09 – теорія навчання»</b>                                                                                                           |                                                                                                              |
| Дидактична система локально орієнтованого навчання здобувачів базової середньої освіти                                                        | Перевознюк Вікторія Вадимівна<br><br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка |
| Дидактична система формування STEAM-компетентності майбутніх вчителів фізики                                                                  | Кузьменко Григорій Михайлович<br><br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка |
| <b>«13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті»</b>                                                                            |                                                                                                              |
| Методична система розвитку цифрової компетентності вчителя мистецтва в умовах післядипломної освіти                                           | Кондратова Людмила Григорівна<br><br>Інститут цифровізації освіти НАПН України                               |
| Методична система формування компетентності із забезпечення цифрового добробуту в здобувачів освіти рівня бакалавра в технічних університетах | Нестерова Ольга Юріївна<br><br>Інститут цифровізації освіти НАПН України                                     |

## 1.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі психологічні науки

| Назва теми                                                             | Прізвище автора та установа, де затверджена тема                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>«19.00.01 – загальна психологія, історія психології»</b>            |                                                                             |
| Психологічні засади профілактики аутоагресії вимушено переміщених осіб | Єсмаханова А.У.<br><br>Інститут психології ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України |

| <b>«19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія»</b>                         |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологічні засади оцінки відповідності персоналу та робочого середовища в ІТ-організаціях | Чайка Р. М.<br><br>Інститут психології ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України                      |
| <b>«19.00.11 – політична психологія»</b>                                                    |                                                                                              |
| Психологічні засади кіберзахисту в умовах глобальних загроз безпеці людини                  | Старовойтенко Олег Олегович<br><br>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України |

## РОЗДІЛ II

### ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

#### 2.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) у галузі знань «А – Освіта»

| Назва теми                                                                                                                                                 | Прізвище автора та установа, де<br>затверджена тема                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність «А1 – Освітні науки»</b>                                                                                                                  |                                                                                                               |
| Тенденції розвитку мистецьких закладів позашкільної освіти в Україні (кінець XX ст. – початок XXI століття)                                                | Філяк Роман Васильович<br>Мукачівський державний<br>університет                                               |
| Нові підходи до організації і змісту шкільної фізичної освіти в Польщі (кінець XX – початок XXI століття)                                                  | Хмара Марина Анатоліївна<br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                                      |
| Розвиток іншомовної освіти дорослих у неформальному освітньому просторі України (кінець XX – перша чверть XXI століття)                                    | Тихоновська Марія Ігорівна<br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих<br>ім. Івана Зязюна НАПН України |
| Розвиток методичної компетентності учителів соціально-гуманітарних дисциплін засобами проектних технологій                                                 | Грачова Надія Сергіївна<br>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих<br>ім. Івана Зязюна НАПН України    |
| Педагогічні умови професійної підготовки фахівців адаптивного фізичного виховання до роботи з пораненими військовослужбовцями                              | Шинкарук Віктор<br>Олександрович<br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                              |
| Діджиталізація освітнього процесу як засіб забезпечення безбар'єрного доступу до навчання здобувачів освіти: педагогічні стратегії та інноваційні підходи  | Тищук Артем Едуардович<br>Бердянський державний педагогічний університет                                      |
| Державно-громадське партнерство у подоланні освітніх втрат у закладах загальної середньої освіти: управлінський, соціально-економічний та правовий аспекти | Оверченко Микола<br>Володимирович<br>Бердянський державний педагогічний університет                           |

|                                                                                                                                                          |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Управління розвитком компетентностей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти з прогностичного менеджменту                               | Склярів Андрій Ігорович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет |
| Теорія і практика менеджменту стартап-проектів в освітній галузі                                                                                         | Дроженко Ілля Юрійович<br><br>Херсонський державний університет               |
| Розвиток професійної компетентності фахівців у галузі туризму й рекреації в умовах глобалізаційних викликів                                              | Попова Катерина Ігорівна<br><br>Херсонський державний університет             |
| Організація професійної діяльності викладачів іноземних мов у моделі трисуб'єктної діяльності                                                            | Ревенко Євгенія Сергіївна<br><br>Херсонський державний університет            |
| Методична система викладання дискретної математики студентам ІТ- спеціальностей у моделі трисуб'єктної дидактики                                         | Саган Роман Валентинович<br><br>Херсонський державний університет             |
| Формування підприємницької компетентності учнів у закладах профільної середньої освіти природничого спрямування                                          | Сакун Вячеслав Станіславович<br><br>Інститут педагогіки НАПН України          |
| Підготовка студентів економічних спеціальностей до професійної кар'єри в закладах вищої освіти                                                           | Стещенко Олександр Леонідович<br><br>Інститут педагогіки НАПН України         |
| Дидактичні умови формування візуальної компетентності студентів дизайнерських спеціальностей в закладах вищої освіти                                     | Семенюк Світлана Василівна<br><br>Інститут педагогіки НАПН України            |
| Дидактичні умови формування культурної обізнаності з українського декоративного мистецтва студентів дизайнерських спеціальностей в закладах вищої освіти | Бойко Євген Валерійович<br><br>Інститут педагогіки НАПН України               |
| Формування культурологічної компетентності студентів дизайнерських спеціальностей під час навчальних практик                                             | Адамовська Маріанна Станіславівна<br><br>Інститут педагогіки НАПН України     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування толерантності молодших школярів у позаурочній діяльності         | Коваль Карина Валентинівна<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                               |
| Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку креативності учнів засобами STEM-технологій                        | Мухіна Тетяна Євгеніївна<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                                 |
| Професійна підготовка магістрів з управління освітою в умовах змішаного навчання                                               | Шульженко Сергій Володимирович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                           |
| Формування економічної компетентності бакалаврів з теплоенергетики засобами технологій мобільного навчання                     | Кетков Роман Олегович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                                    |
| Формування цифрової компетентності бакалаврів з економіки у фаховій підготовці                                                 | Носаченко Дмитро Миколайович<br><br>Університет Григорія Сковороди в Переяславі                                |
| Підготовка соціальних працівників до використання цифрових технологій у професійній діяльності                                 | Сердюченко Антон Олександрович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                           |
| Формування андрагогічної компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України у закладах вищої військової освіти     | Совінський Сергій Євгенович<br><br>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка |
| Дидактичні засади формувального оцінювання з інтегрованого курсу природничих наук учнів 7-9 класів в умовах змішаного навчання | Божинська Мирослава Анатоліївна<br><br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка |
| Розвиток соціальної компетентності учнів старшої школи в Чехії                                                                 | Лендел Василь Васильович<br><br>Мукачівський державний університет                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розвиток інклюзивної компетентності вчителів-філологів у закладах післядипломної освіти                                    | Титаренко Станіслав Сергійович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                      |
| Формування іншомовної військово-професійної комунікації майбутніх офіцерів за стандартами НАТО                             | Яремчук Анастасія Миколаївна<br><br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                          |
| Формування конфліктологічної культури майбутніх бакалаврів початкової освіти у фаховій підготовці                          | Коханська Світлана Володимирівна<br><br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                      |
| Педагогічні умови подолання та компенсації освітніх втрат з математики здобувачів базової загальної середньої освіти       | Братченко Андрій Сергійович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                         |
| Підготовки майбутніх офіцерів ЗСУ до іншомовної професійної комунікації на засадах праксеологічного підходу                | Канчуга Мар'ян Казимирович<br><br>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія                            |
| Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до інноваційної діяльності                                            | Коротич Анатолій Володимирович<br><br>Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка |
| Формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки                  | Пальгуй Інна Вікторівна<br><br>Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка        |
| Підготовка майбутніх учителів технологій до використання засобів комп'ютерної візуалізації у професійній діяльності        | Кондрашов Андрій Сергійович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                         |
| Дидактичні умови забезпечення наступності у формуванні екологічної компетентності учнів закладу загальної середньої освіти | Павлова Тетяна Сергіївна<br><br>Інститут педагогіки НАПН України                                          |
| Дидактичні умови організації персоналізованого навчання в закладах загальної середньої освіти                              | Кошевець Олексій В'ячеславович<br>Інститут педагогіки НАПН України                                        |

| <b>спеціальність А4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями)</b>                                                                                           |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формування наукового світогляду старшокласників у навчанні фізики на засадах міжпредметної інтеграції                                                               | Афанасьєв Віктор Валерійович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                           |
| <b>спеціальність А5 –Професійна освіта (за спеціалізаціями)</b>                                                                                                     |                                                                                                              |
| Формування м'яких навичок бакалаврів з професійної освіти (цифрових технологій) у фаховій підготовці                                                                | Пірковець Сергій Михайлович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                            |
| Підготовка майбутніх інженерів педагогів до інтерактивної роботи зі студентами технічних спеціальностей                                                             | Федоров Олег Валерійович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                               |
| Формування фахової компетентності бакалаврів музичного мистецтва у закладах вищої освіти                                                                            | Рагуліна Маргарита Михайлівна<br><br>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка |
| Професійна підготовка магістрів музичного мистецтва (фортепіанно) на засадах міжкультурної взаємодії                                                                | Кентеш Іштван Степанович<br><br>Мукачівський державний університет                                           |
| Педагогічні умови забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів з музичного мистецтва                                                              | Гайда Ігор Богданович<br><br>Мукачівський державний університет                                              |
| Професійна підготовка майбутніх учителів іноземних мов до фасилітаційної діяльності                                                                                 | Коробов Михайло Олександрович<br><br>Бердянський державний педагогічний університет                          |
| Формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти | Маліновська Катерина Василівна<br><br>Інститут професійної освіти НАПН України                               |

**2.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) у галузі знань «С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

| Назва теми                                                                                                                                   | Прізвище автора та установа, де затверджена тема                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність «С 4 Психологія»</b>                                                                                                        |                                                                                                               |
| Реабілітація травматичного досвіду особистості засобами символізації                                                                         | Башликова Юлія Володимирівна<br><br>Херсонський державний університет                                         |
| Соціально-психологічні чинники розвитку лідерських якостей у майбутніх фахівців готельно-ресторанного бізнесу                                | Васько Антон Ярославович<br><br>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка |
| Психологічні особливості нетикету у сфері освіти дорослих                                                                                    | Андрос Мирослав Євгенійович<br><br>Інститут соціальної та політичної психології<br>НАПН України               |
| Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти | Пахомов Ілля Володимирович<br><br>Інститут соціальної та політичної психології<br>НАПН України                |
| Психологічні засоби ідентифікації колабораційної діяльності педагогів                                                                        | Лапін Олександр Олександрович<br><br>Інститут соціальної та політичної психології<br>НАПН України             |
| Міжособистісна довіра як чинник психологічної безпеки особистості                                                                            | Паньков Володимир Сергійович<br><br>Інститут соціальної та політичної психології<br>НАПН України              |
| Психологічні особливості життєвих стратегій українських громадян в умовах вимушеної міграції                                                 | Покутня Оксана Олександрівна<br><br>Інститут соціальної та політичної психології<br>НАПН України              |

|                                                                                                                                                             |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наративна компетентність як чинник інтегрованості особистості здобувачів вищої освіти                                                                       | Соляник Юлія Володимирівна<br>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»<br>НАПН України      |
| Психологічні особливості саморегуляції власників бізнесу в умовах невизначеності                                                                            | Томіліна Ірина Олександрівна<br>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»<br>НАПН України    |
| Цифрова резилієнтність як чинник духовного розвитку підлітків                                                                                               | Усар Гаяна Ярославівна<br>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»<br>НАПН України          |
| Особливості психологічного супроводу професійної діяльності водолазів-саперів ДСНС України                                                                  | Євпак Сніжана Валеріївна<br>Національний університет цивільного захисту України          |
| Психологічні особливості розвитку професійно важливих якостей майбутніх операторів безпілотних літальних апаратів в умовах навчально-професійної діяльності | Пилипенко Олена Сергіївна<br>Національний університет цивільного захисту України         |
| Соціально-психологічні детермінанти посттравматичного зростання рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану                                                  | Чередниченко Тетяна Володимирівна<br>Національний університет цивільного захисту України |
| Організаційно-психологічні чинники комунікативного бренду психолога                                                                                         | Лоленко К. М.<br>Інститут психології ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України                    |
| Організаційно-психологічні чинники готовності до професійної кар'єри працівників сфери креативних індустрій                                                 | Тиченко М. Є.<br>Інститут психології ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України                    |

|                                                                                              |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Психологічні особливості взаємодії зі штучним інтелектом як комунікативним квазісуб'єктом    | Кучеренко О. О.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України  |
| Психотерапевтичні засоби відновлення психоемоційного стану учасників бойових дій             | Соболта Ю. О.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України    |
| Особистісні ресурси соціально-психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб            | Максименко К. О.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України |
| Психологічні передумови подолання наслідків стресу у молоді з високим рівнем невротизму      | Данько Я. П.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України     |
| Психологічні ресурси адаптації особистості до ситуації невизначеності медичного діагнозу     | Охріменко О. В.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України  |
| Особистісні чинники ефективності професійної підготовки військовослужбовців-спецпризначенців | Сайченко В. І.<br>Інститут психології<br>ім. Г.С. Костюка<br>НАПН України   |

## ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Сучасні виклики воєнного часу, потреби повоєнного відновлення зумовлюють необхідність перегляду вимог до вибору, обґрунтування та реалізації тем дисертацій, з урахуванням актуальних суспільних запитів, стратегічних пріоритетів розвитку освіти в умовах кризових ситуацій та міждисциплінарних тенденцій наукового пізнання.

Для подальших науково-педагогічних і психологічних досліджень актуальними є проблеми:

- ✓ Модернізації змісту дошкільної, початкової, загальної середньої і вищої освіти;
- ✓ Інноваційні освітні технології та педагогічні стратегії в умовах криз і війни;
- ✓ Освіта для сталого розвитку, формування громадянської свідомості та цифрова грамотність;
- ✓ Інклюзивна освіта, підтримка дітей і осіб з особливими освітніми потребами в умовах надзвичайних ситуацій;
- ✓ Розробка механізмів цифрового та дистанційного управління освітніми процесами.
- ✓ Моніторинг та оцінювання якості освіти в умовах воєнного часу;
- ✓ Стратегії розвитку закладів освіти у постраждалих регіонах;
- ✓ Управлінські моделі та адаптація освітньої політики до кризових ситуацій;
- ✓ Освітні програми із застосуванням VR/AR та штучного інтелекту для реабілітації та розвитку дітей;
- ✓ Розробка електронних ресурсів для підтримки навчання у кризових умовах;
- ✓ Платформи для професійного розвитку педагогів і психологів у постконфліктний період;
- ✓ Соціально-емоційний розвиток та відновлення психічного здоров'я дітей та підлітків після війни;
- ✓ Психологія навчання, мотивація та підтримка у кризових умовах;
- ✓ Профілактика стресу, травми та формування стійкості у дітей, педагогів та сімей;
- ✓ Розробка програм психологічної реабілітації та інтеграції у повоєнну освіту;
- ✓ Психологічна реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій;
- ✓ Неформальна освіта, професійна освіта, освіта дорослих.

Наукового дослідження потребують педагогічні та психологічні засади діяльності військовослужбовців Збройних Сил України, її Національної Гвардії, Служби з надзвичайних ситуацій, Національної поліції.

Інформаційно-періодичне видання

ДАЙДЖЕСТ - 2025  
КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,  
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Електронне видання

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;  
тел./факс: (044) 481-38-85  
[book-xl@ukr.net](mailto:book-xl@ukr.net)