



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ
ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

Біла Церква 2025



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Автор-розробник:

Геревенко Андрій Михайлович-старший викладач кафедри технологій навчання охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

СХВАЛЕНО

*кафедрою технологій навчання,
охорони праці та дизайну
протокол 1 від 07.01.2025 року
завідуюча кафедрою*

_____ Г.О. Коссова-Сіліна

Біла Церква-2025

Геревенко А.М. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. : електронний навчальний курс / А.М. Геревенко , Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2025. 64 с.

Рецензенти:

Горошкова Лідія Анатоліївна,—професор кафедри екології Національного університету України «Києво-Могилянська академія» докторка економічних наук професорка, академік Академії економічних наук України

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доцентка, докторка економічних наук, фахівець у сфері національної економіки та статистики.

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти (протокол засідання кафедри №1 від 07 січня 2025р.)

Електронний навчальний курс розроблений для підвищення рівня знань та практичних навичок з організації охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Основний акцент зроблено на ефективній організації навчання з питань охорони праці, проведенні інструктажів, перевірці знань та впровадженні інноваційних підходів до забезпечення безпеки працівників і здобувачів освіти. Курс спрямований на підготовку педагогічних працівників до викладання охорони праці із застосуванням сучасних інформаційних технологій та цифрових інструментів, зокрема мобільних додатків і онлайн-ресурсів, що сприяють оптимізації навчального процесу. Особлива увага приділяється нормативно-правовій базі охорони праці, безпековим вимогам у воєнний час, порядку проведення інструктажів та навчання навичкам надання першої допомоги із використанням мобільних додатків. Курс базується на принципах інтерактивності, практичного підходу та сприяє формуванню сучасного підходу до управління безпекою праці в закладах професійної освіти.

Електронний навчальний курс розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

© БІНПО УМО, 2025



Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України.

ЕНК «Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні» розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної, та заочної форм навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: лекції (2 год.), семінарське заняття (4 год.), самостійна робота (2 год.)

ЗМІСТ

	АНОТАЦІЯ	6
1.	ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.....	7
2.	ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.....	9
3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.....	12
4.	ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.....	13
5.	ПРАКТИЧНІ/ ЗАНЯТТЯ.....	14
6.	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	54
7.	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.....	55
8.	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.....	59
9.	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.....	62
10	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.....	63
.		

АНОТАЦІЯ

Електронний навчальний курс спрямований на формування сучасних знань і практичних навичок у сфері охорони праці, які допоможуть мінімізувати виробничі ризики та попередити вплив негативних факторів на здоров'я працівників і здобувачів освіти. Курс орієнтований на директорів (заступників директорів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, директорів (заступників директорів) НМЦ(К) ПТО, викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, методистів та педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти і має на меті підвищити ефективність викладання дисциплін з охорони праці, сприяти створенню безпечних і комфортних умов праці, а також підвищити мотивацію здобувачів освіти до навчання через впровадження інтерактивних і технологічних інструментів.

В умовах сучасних викликів, таких як воєнний стан, курс акцентує увагу на адаптації стандартів охорони праці до реалій, пов'язаних із підвищенням ризиків та необхідністю швидкого реагування в кризових ситуаціях. Значна увага приділена використанню цифрових технологій: мобільних додатків, онлайн-сервісів, інтерактивних платформ для навчання, які забезпечують швидкий доступ до матеріалів, ефективне тестування знань та впровадження інноваційних методик навчання.

Курс пропонує вичерпний аналіз нормативно-правової бази України з охорони праці, навчить організовувати процес навчання та перевірки знань у дистанційних і змішаних формах, допоможе проводити якісні інструктажі, враховуючи сучасні вимоги та умови. Крім того, окремий акцент зроблено на практичному застосуванні мобільних додатків, таких як "Перша допомога" від Червоного Хреста, що дозволяють відпрацювати алгоритми надання екстреної допомоги.

Зміст курсу базується на інтеграції теоретичних знань і практичних навичок із використанням онлайн-педагогіки. Він не лише підвищує рівень обізнаності учасників щодо охорони праці, а й допомагає впроваджувати сучасні цифрові інструменти для покращення безпеки й ефективності освітнього процесу. У результаті навчання педагогічні працівники зможуть створити власну методику викладання з охорони праці, яка буде враховувати всі аспекти безпеки життєдіяльності в сучасних умовах.

Курс також спрямований на розвиток критичного мислення, умінь аналізувати ризики, планувати дії з їх мінімізації та впроваджувати системний підхід до управління охороною праці. Завдяки цим знанням і навичкам учасники зможуть сприяти підвищенню загальної культури безпеки у своїх закладах освіти, формуючи свідоме ставлення до охорони праці серед працівників та здобувачів освіти.

1. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Він враховує специфіку діяльності керівників, викладачів, майстрів виробничого навчання та методистів у контексті забезпечення безпеки та здоров'я здобувачів освіти.

Актуальність. Курс актуальний для вдосконалення знань і навичок з охорони праці у сучасних умовах, що вимагають інтеграції цифрових технологій, мобільних додатків та інтерактивних методів навчання для підвищення ефективності освітнього процесу.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час організації навчання, проведення інструктажів та перевірки знань із питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:

- Ознайомлення з інтерактивно-практичними підходами до викладання охорони праці.
- Навчання використанню мобільних додатків, цифрових інструментів і ресурсів.
- Формування вмінь із планування й організації занять та перевірки знань із питань охорони праці.
- Поглиблення знань із нормативно-правових актів, стандартів і правил безпеки в умовах воєнного стану.
- Вдосконалення навичок ідентифікації небезпечних ситуацій, розробки стратегій запобігання ризикам та управління ними.

Тривалість курсу. Курс розраховано на 8 годин, із яких 2 години – лекції, 4 години – семінарські заняття, 2 години – самостійна робота.

Методи навчання: Використовуються сучасні інтерактивні методи, зокрема мозковий штурм, кейс-методи, рольові ігри, проектування віртуальних ситуацій, інтерактивні дискусії тощо.

Засоби навчання: Електронні засоби навчання (державні сайти, цифрові посібники, комп'ютерні тести), навчально-методичні посібники, інформаційні портали, мобільні додатки (наприклад, "Перша допомога" від Червоного Хреста), ресурси для дистанційного навчання.

Основні завдання:

- Актуалізація знань про нормативно-правову базу охорони праці.
- Вивчення та впровадження інтерактивних методів навчання.
- Формування навичок розробки системи управління охороною праці.
- Розвиток умінь практичного застосування знань у роботі з мобільними додатками та цифровими інструментами.

Слухач курсу повинен знати:

- Основні нормативно-правові акти та стандарти з охорони праці.
- Порядок проведення навчання, інструктажів та перевірки знань.
- Значення профілактичних заходів із безпеки праці.

Слухач курсу повинен уміти:

- Розпізнавати небезпечні ситуації, планувати дії щодо їх запобігання.
- Використовувати мобільні додатки для впровадження стандартів охорони праці.
- Розробляти ефективні навчальні програми та матеріали з охорони праці.

Слухач курсу повинен усвідомлювати:

- Важливість дотримання законодавчих вимог у сфері охорони праці.
- Особисту відповідальність за дотримання правил безпеки.
- Необхідність постійного вдосконалення знань із охорони праці.

Навчально-методичне забезпечення. Курс забезпечений лекційними матеріалами, завданнями для самостійної роботи, семінарськими вправами та списком рекомендованих джерел. Усі матеріали представлені у зручній для використання електронній формі.

2. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ»		
Обсяг курсу		На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту.
Рівень програми		Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.
A	Мета	
	Підвищення рівня методичної та цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі навчання, організації інструктажів та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.	
B	Характеристика типової програми	
1.	Функціональна спрямованість	Розвиток умінь і навичок у сфері організації навчання, інструктажів та перевірки знань із питань охорони праці.
2.	Фокус Типової програми	Програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з урахуванням сучасних цифрових інструментів для викладання та перевірки знань.
3.	Орієнтація Типової програми	Програма спрямована на розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників у контексті формальної, неформальної та інформальної освіти.
4.	Особливості типової програми	Підвищення цифрової грамотності через використання мобільних додатків з охорони праці. Організація навчання та перевірки знань відповідно до нормативно-правових вимог та стандартів.
5.	Цільова група	Директори, заступники директорів, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, методисти ЗП(ПТ)О та педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти.
C	Професійні вимоги (компетенції) і продовження навчання	

1.	Професійні вимоги (компетенції)	Відповідають посадовим інструкціям педагогічних працівників, а також вимогам щодо знань із охорони праці.
2.	Продовження навчання	Передбачає можливість розширення знань та умінь у рамках неформальної освіти через додаткові курси, тренінги й семінари.
D	Стиль і методика навчання	
1.	Підходи до викладання і навчання	Компетентнісний, андрагогічний, особистісно-орієнтований, діяльнісний підходи. Використання інтерактивних технологій, практичних завдань, кейсів, рольових ігор та тестування.
2.	Система оцінювання	Результати навчання оцінюються за принципом «зараховано/не зараховано» на основі виконання практичних завдань, самостійних робіт і участі в інтерактивних заходах.
E	Програмні компетентності	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати практичні завдання у сфері професійної діяльності із застосуванням сучасних теорій, методів і цифрових інструментів.
2.	Загальні компетентності <i>Освітологічна</i>	- Планування навчальних занять, інструктажів та перевірки знань. - Використання інноваційних методів та засобів навчання. - Інтеграція сучасного педагогічного досвіду.
3.	Спеціальні (фахові) компетентності	цифрова компетентність - Застосування мобільних додатків і цифрових технологій у навчальному процесі. - Удосконалення професійних дій із використанням інтерактивних інструментів. - Саморозвиток і впровадження інновацій.
F	Програмні результати навчання	
1.	Знання і розуміння	- Основи мобільних додатків та цифрових сервісів. - Нормативно-правова база охорони праці. - Методи організації інтерактивних просторів і навчальних курсів.
2.	Розвинені вміння	- Проектувати й упроваджувати навчальні програми з використанням цифрових технологій. - Використовувати інформаційні ресурси та мобільні додатки для підвищення ефективності занять.

3.	Диспозиції (цінності, ставлення)	- Розуміння важливості інновацій у сфері охорони праці. - Усвідомлення особистої відповідальності за безпеку здобувачів освіти.
----	-------------------------------------	--

Ключові слова

Мобільний додаток, інтерактивний простір, цифровізація, охорона праці, безпека праці, нормативно-правова база, дистанційне навчання.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин				
	Усього годин	Спецкурс	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Нормативно-правові акти з питань охорони праці	2	2			
Тема 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О	2	2			
Тема 3. Організація та проведення інструктажів з охорони праці ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану	2	2			
Тема 4. Опануй додаток перша допомога	2		2		
Разом	8	6	2		

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

Спецкурс -2 год.

ТЕМА 1. Нормативно- правові акти з питань охорони праці

Основні закони України (Закон України "Про охорону праці"). Постанови Кабінету Міністрів України. Інші нормативно-правові акти.

Спецкурс - 2 год.

ТЕМА 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

Нормативно-правові акти з охорони праці відповідно до яких проходить організація навчання та перевірки знань, перелік наказів, графіків та інших документів, які затверджуються в закладі освіти перед проведенням навчанням та перевірки знань з питань охорони праці, інтерактивний розклад навчання, результати перевірки знань. Вимоги до ведення документації

Спецкурс - 2 год.

ТЕМА 3. Організація та проведення інструктажів з охорони праці ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану

Види інструктажів: вступний, первинний, повторний, позаплановий. Порядок проведення інструктажів. Оформлення журналів та записів.
Перша допомога. Мобільні додатки з охорони праці практичний огляд мобільного додатку «Перша допомога». Екстрені інструкції для працівників та учнів

Самостійна робота 2 год.

ТЕМА 4. Навчання з надання першої допомоги

Встановлення мобільного додатку. Ознайомлення з додатком. Вивчення функціоналу мобільного додатку. Породження тестового контролю у додатку по темах: кровотеча, серцевий напад, опіки, удушення. Підготовка звіту у вигляді онлайн презентації.



ПЛАН СПЕЦКУРСУ

ТЕМА 1. Нормативно-правові акти з питань охорони праці

Мета. Ознайомлення слухачів із нормативно-правовими актами з питань охорони праці, їхньою роллю у забезпеченні безпечних умов праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а також розвиток умінь практичного застосування цих актів у професійній діяльності.



Завдання лекції включають:

- Ознайомлення слухачів із основними законами та підзаконними актами у сфері охорони праці, зокрема із Законом України "Про охорону праці".
- Розгляд нормативних документів, які регулюють питання охорони праці в закладах професійної освіти.
- Демонстрація алгоритму впровадження вимог законодавства у щоденну діяльність навчальних закладів.
- Розробка рекомендацій щодо ведення документації з охорони праці відповідно до нормативно-правових вимог.

Дидактичні функції заняття

1. **Навчальна функція:** Надання слухачам знань про законодавчі та нормативні акти з охорони праці, формування навичок їх практичного застосування для мінімізації виробничих ризиків і запобігання нещасним випадкам у професійній діяльності.



2. **Професійна функція:** Сприяння розвитку професійних компетентностей слухачів, зокрема вміння розробляти та впроваджувати ефективну систему охорони праці в закладах освіти.

3. **Комунікативна функція:** Створення умов для обговорення нормативних вимог і практичних прикладів їх застосування через комунікацію між слухачами й викладачем.

4. **Контролююча функція:** Перевірка рівня засвоєння матеріалу шляхом обговорення, відповідей на запитання, виконання практичних завдань і тестування.

Зміст

1. Основні нормативно-правові акти України у сфері охорони праці (зокрема Закон України "Про охорону праці").
2. Постанови Кабінету Міністрів України, що регламентують питання охорони праці в навчальних закладах.
3. Нормативні документи закладів освіти, що забезпечують систему охорони праці.
4. Роль і функції інструкцій з охорони праці, порядок їхнього створення та затвердження.
5. Ведення документації з охорони праці у ЗП(ПТ)О.

Питання для самоконтролю

1. Які основні нормативно-правові акти регулюють охорону праці в Україні?
2. Які ключові вимоги встановлює Закон України "Про охорону праці"?
3. Які види нормативної документації з охорони праці мають бути в закладах професійної освіти?
4. Які функції виконують інструкції з охорони праці в закладі освіти?
5. Як здійснюється перевірка відповідності діяльності закладу вимогам нормативно-правових актів із охорони праці?
6. Які є практичні інструменти для інтеграції вимог нормативно-правових актів у роботу навчального закладу?
7. Як правильно організувати ведення документації з охорони праці в навчальному закладі?
8. Якими є основні етапи розробки локальних актів з охорони праці у ЗП(ПТ)О?



Матеріал для опрацювання

1. Нормативно-правові акти з питань охорони праці

Основні нормативно-правові акти України у сфері охорони праці

Охорона праці в Україні регулюється низкою нормативно-правових актів, ключовим серед яких є Закон України "Про охорону праці". Цей закон визначає основні принципи державної політики у сфері охорони праці, гарантує права працівників на безпечні умови праці, а також покладає обов'язки на роботодавців щодо створення таких умов. Закон регламентує організацію навчання та інструктажів, порядок перевірки знань із питань охорони праці, а також передбачає відповідальність за порушення вимог. Детальний текст Закону доступний за посиланням: [Текст Закону України "Про охорону праці"](#).

Іншим важливим нормативним документом є Кодекс законів про працю України (КЗпП), який визначає основні права та обов'язки працівників і роботодавців, включаючи питання організації безпечної праці, особливо для осіб, зайнятих у шкідливих або небезпечних умовах. З текстом Кодексу можна ознайомитися за посиланням: [КЗпП України](#).

Серед підзаконних актів варто виділити Постанови Кабінету Міністрів України. Наприклад, Постанова № 1107 регулює порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки, а Постанова № 49 визначає порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій. Докладна інформація доступна за посиланнями: [Постанова № 1107](#) і [Постанова № 49](#).

Також важливе місце у сфері охорони праці займають державні санітарні норми та правила, які визначають вимоги до умов праці, освітлення, шуму тощо. Нормативні документи з питань пожежної безпеки, зокрема "Правила пожежної безпеки в Україні", регулюють вимоги до протипожежного захисту в установах. З текстом правил можна ознайомитися тут: [Правила пожежної безпеки](#).

Крім того, у роботі з охороною праці рекомендовано використовувати міжнародні документи, такі як Конвенція МОП № 155 "Про безпеку та гігієну праці", яка визначає основні стандарти у сфері охорони праці. Деталі доступні за посиланням: [Конвенція МОП № 155](#).

Рекомендовані ресурси для ознайомлення

1. Офіційний вебпортал Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Державна служба України з питань праці: <https://dsp.gov.ua>
3. Платформа з охорони праці (професійні онлайн-курси): <https://pratsia.in.ua>
4. Міжнародна організація праці (МОП): <https://www.ilo.org>

Питання для самоконтролю

1. Яка основна мета Закону України "Про охорону праці"?
2. Які обов'язки покладені на роботодавця відповідно до цього Закону?
3. Які види нормативних актів регулюють охорону праці в Україні?
4. Що передбачає Постанова № 1107 Кабінету Міністрів України?
5. Які основні принципи державної політики у сфері охорони праці визначені в законодавстві?



Інтерактивні завдання

1. Тести з вибором правильного закону чи статті

Мета завдання – перевірка знань слухачів про основні нормативно-правові акти у сфері охорони праці.

Приклад запитання:

Який закон визначає основні принципи державної політики у сфері охорони праці?

- а) Кодекс законів про працю України
- б) Закон України "Про охорону праці"
- с) Постанова Кабінету Міністрів № 1107
- d) Конвенція МОП № 155

Приклад запитання:

Яка стаття Закону України "Про охорону праці" регулює порядок навчання працівників із питань охорони праці?

- а) Стаття 4
- б) Стаття 18
- с) Стаття 23
- d) Стаття 10

2. Кейс "Застосування нормативно-правових актів у практичних ситуаціях"

Мета завдання – розвиток практичних навичок слухачів у застосуванні законодавства на реальних прикладах.

Сценарій кейсу: У закладі професійної освіти стався нещасний випадок із працівником під час виконання робіт підвищеної небезпеки. Завдання слухачів: визначити, які нормативно-правові акти повинні бути застосовані для розслідування інциденту та які дії потрібно виконати роботодавцю для відповідності законодавчим вимогам.

Етапи роботи над кейсом:

1. Ознайомлення з описом ситуації.
2. Визначення нормативних актів (наприклад, Закон України "Про охорону праці", Постанова № 1107 тощо).
3. Розробка алгоритму дій для роботодавця:
 - повідомлення про нещасний випадок;
 - створення комісії з розслідування;
 - оформлення акту за формою Н-1;
 - розробка заходів із запобігання подібним інцидентам у майбутньому.

Слухачі представляють результати роботи у вигляді короткого плану дій або презентації з поясненням використаних нормативних актів.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



СПЕЦКУРС

ТЕМА 2. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці

Мета. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці полягає у вдосконаленні методик проведення ефективного навчання з охорони праці в закладах професійної освіти. Заняття спрямоване на розгляд інтерактивних методів, організацію перевірки знань та практичне впровадження цифрових інструментів для підвищення рівня безпеки та здоров'я на робочому місці.



Завдання: Надати учасникам практичні навички та вміння в організації навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної освіти. Провести аналіз інтерактивного простору з охорони праці та спільно розглянути методику навчання та контролю знань, акцентуючи на сучасних цифрових інструментах та мобільних додатках.



Дидактичні функції заняття:

Навчальна: Передбачає надання здобувачів освіти нових знань та навичок щодо методів інтерактивного навчання та перевірки знань з охорони праці.

Професійна: Спрямована на вдосконалення професійних навичок педагогічних працівників у проведенні навчання з охорони праці в закладах професійної освіти.

Комунікативна: Забезпечує взаємодію та обмін інформацією між викладачем і здобувачами освіти, стимулює активну участь та взаємодію в групі.

Контролююча: Спрямована на оцінку рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти, виявлення недоліків та необхідності корекції навчального процесу з охорони праці.

Питання для обговорення

1. Які переваги може мати використання інтерактивно-практичного простору в організації навчання з охорони праці?



2. Які аспекти потрібно враховувати при плануванні та затвердженні графіка навчання та перевірки знань з охорони праці в навчальному закладі?

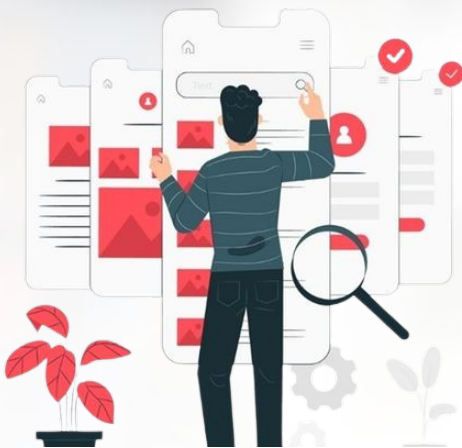
3. Яким чином можна забезпечити ефективну комунікацію між відповідальними за охорону праці, педагогічним персоналом та учнями під час проведення навчання?

4. Як визначити успішність проходження навчання та

перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної освіти?

5. Які аспекти важливі при розробці та впровадженні мобільних додатків для навчання з охорони праці?

Практичне завдання: Створіть концепцію інтерактивного онлайн-курсу з охорони праці для закладів професійної освіти. Розгляньте можливості використання цифрових інструментів, мобільних додатків та інтерактивних методів навчання для підвищення ефективності навчання та покращення умов праці в навчальному закладі. Опишіть структуру курсу, методи проведення навчання та перевірки знань, а також можливі співпраці з партнерами та органами з охорони праці.



Питання для самоконтролю:

1. Яка основна мета електронного навчального курсу з охорони праці для закладів професійної освіти?

2. Які основні завдання курсу з охорони праці визначено в методичній розробці?

3. Які переваги має використання інтерактивно-практичного простору в навчанні з охорони праці?

4. Що передбачає розділ "НПАОП" в інтерактивно-практичному просторі, і чому він важливий?

5. Які можливості для впровадження мобільних додатків викладено в методичній розробці, і як це може поліпшити якість навчання?
6. Які партнери співпрацюють з методичною розробкою, і яка їхня роль у вдосконаленні охорони праці?
7. Які етапи передбачено для забезпечення ефективної системи охорони праці в навчальному закладі?
8. Що включає в себе розділ "Результати перевірки знань" у методичній розробці?
9. Які переваги має мобільний додаток "Перша допомога" в контексті навчання з охорони праці?
10. Які дидактичні функції заняття визначено для лекції та семінару з охорони праці?

Матеріал для опрацювання. Порядок навчання та перевірки знань з питань охорони праці регулюється законодавством України та залежить від діяльності підприємства та рівня ризику типу виробництва. Таким чином, згідно зі статтею 22 Закону України "Про охорону праці", роботодавець зобов'язаний забезпечити навчання та перевірку знань з питань охорони праці працівників, які працюють на виробництві.

Для цього роботодавець може організовувати навчальні семінари, тренінги, курси, внутрішні інструктори, а також використовувати електронні навчальні ресурси та мобільні додатки. Навчання повинно відповідати вимогам законодавства та забезпечувати підвищення рівня знань працівників з питань охорони праці відповідно до їх робочих обов'язків та рівня ризику виробництва.

Після навчання працівники повинні пройти перевірку знань з питань охорони праці, яка може проводитися у формі тестів, практичних завдань, інструкторів з безпеки, а також перевірки електронних знань. Результати перевірки повинні бути зафіксовані в особистих справах працівників, а також повинні бути враховані при визначенні підвищення кваліфікації та призначенні на посаду з вищим рівнем відповідальності. Навчання та систематичне підвищення рівня знань працівників, населення України з питань охорони праці – один з основних принципів державної політики в галузі охорони праці, фундаментальна основа безпеки праці та необхідна умова вдосконалення управління охороною праці та забезпечення ефективної профілактичної роботи щодо запобігання аварій і травматизму на виробництві.

Основним нормативним актом, що регламентує порядок та види навчання, а також форми перевірки знань з охорони праці є НПАОП 0.00-4.12-05 "Типове

положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці". Даний нормативний документ спрямований на реалізацію в Україні системи безперервного навчання з питань охорони праці, яке проводиться з працівниками в процесі трудової діяльності, а також з учнями, курсантами, слухачами та студентами навчальних закладів під час трудового та професійного навчання.

Вимоги Типового положення є обов'язковими для виконання усіма центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, бюджетними установами та суб'єктами господарської діяльності незалежно від форми власності та видів діяльності.

Нагляд за дотриманням даного Типового положення здійснюють органи державного нагляду за охороною праці, а контроль служби охорони праці центральних та місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та підприємств.

Організація навчання і перевірки знань з питань охорони праці на підприємстві

Працівники під час прийняття на роботу і в процесі роботи, а також учні, курсанти, слухачі й студенти під час трудового та професійного навчання проходять на підприємстві за рахунок роботодавця інструктажі, навчання і перевірку знань з питань охорони праці, надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також правил поведінки у разі виникнення аварії. Допуск до роботи (виконання навчальних практичних завдань) без навчання і перевірки знань з питань охорони праці забороняється.

На підприємствах на основі Типового положення, з урахуванням специфіки виробництва та вимог нормативно-правових актів з охорони праці, розробляються і затверджуються наказом керівника відповідні положення підприємств про навчання з питань охорони праці та формуються плани-графіки проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, з якими мають бути ознайомлені працівники. Відповідальність за організацію цієї роботи на підприємстві покладається на його керівника, а в структурних підрозділах – на керівників цих підрозділів.

Організація навчання і перевірки знань з питань охорони праці працівників, у тому числі під час професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації на підприємстві, здійснюють працівники служби кадрів або інші спеціалісти, яким роботодавець доручає організацію цієї роботи.

На підприємстві для перевірки знань працівників з питань охорони праці наказом керівника створюється відповідна комісія. Головою комісії призначається керівник підприємства або його заступник, до службових обов'язків якого належить організація роботи з охорони праці. У разі потреби створення комісій в окремих структурних підрозділах їх очолюють керівник цього підрозділу чи його заступник.

До складу комісії підприємства входять спеціалісти служби охорони праці, представники юридичної, виробничих, технічних служб, представник профспілки або вповноважена найманими працівниками особа з питань охорони праці та ін.

Комісія вважається правомочною, якщо до її складу входять не менше трьох осіб.

Усі члени комісії у порядку, встановленому Типовим положенням, повинні пройти навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Перед перевіркою знань на підприємстві організовують заняття: лекції, семінари та консультації. Перевірка знань працівників з питань охорони праці здійснюється за тими нормативно-правовими актами з охорони праці, дотримання яких входить до їх функціональних обов'язків. Формою перевірки знань з питань охорони праці працівників є тестування, залік або іспит. Тестування проводиться комісією за допомогою технічних засобів (автоекзаменатори, модульні тести тощо), залік або іспит – за екзаменаційними білетами у формі усного або письмового опитування. Результати перевірки знань працівників з питань охорони праці оформляються відповідним протоколом. Працівникам, які при перевірці знань з охорони праці виявили задовільні результати, видають посвідчення. При незадовільних результатах перевірки знань працівник повинен протягом одного місяця пройти повторне навчання та повторну перевірку знань.

Посадові особи, зайняті на роботах з підвищеною небезпекою, проходять щорічне спеціальне навчання і перевірку знань відповідних нормативно-правових актів з охорони праці.

Робота з підвищеною небезпекою – це робота в умовах впливу шкідливих та небезпечних виробничих чинників або така, де є потреба в професійному доборі, чи пов'язана з обслуговуванням, управлінням, застосуванням технічних засобів праці або технологічних процесів, що характеризуються підвищеним ступенем ризику виникнення аварій, пожеж, загрози життю, заподіяння шкоди здоров'ю, майну, навколишньому природному середовищу.

Відповідальність за організацію та здійснення інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці покладається на роботодавця.

Принципи організації та види навчання з питань охорони праці.

Навчання та інструктаж працівників з питань охорони праці є складовою частиною системи управління охороною праці.

Ці заходи проводяться із:

- учнями, вихованцями і студентами навчально-виховних закладів;
- працівниками в процесі їхньої трудової діяльності.

Усі працівники при прийомі на роботу та під час роботи проходять на підприємстві навчання, а також інструктаж з охорони праці, надання першої допомоги потерпілим унаслідок нещасних випадків, про правила поведінки при виникненні аварій.

Працівники, що виконують роботи з підвищеною небезпекою чи працюють там, де є необхідність у професійному відборі, проходять попереднє спеціальне

навчання і перевірку знань з питань охорони праці в терміни, встановлені відповідними галузевими нормативними актами про охорону праці, але не рідше одного разу на рік.

Особи, які займаються індивідуальною трудовою діяльністю або суміщають професії, навчаються та інструктуються як за їх основною професією, так і за тією, що суміщається.

Результати перевірки знань працівників з охорони праці оформлюються протоколом.

Ураховуючи сучасні соціально-економічні умови і реальні потреби, актуальними в СУОП є забезпечення органів державного управління охороною праці та служб підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями з відповідною професійною орієнтацією. Реалізація цієї функції покладена на вищі навчальні заклади Міністерства науки і освіти, Держпраці та Національний НДІ охорони праці.

Підвищення кваліфікації працівників Держпраці проводиться за модульною системою при Національному НДІ охорони праці.

Згідно з Типовим положенням про навчання з питань охорони праці (ДНАОП 0.00-4-12-99) усі працівники при прийнятті на роботу і періодично в процесі роботи проходять на підприємстві навчання у формі інструктажів із питань охорони праці, вивчають правила надання першої долікарської допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також правила поведінки при виникненні аварій.

Працівники, що виконують роботи підвищеної небезпеки (згідно з переліком таких робіт, що затверджується наказом Держпраці, а також де є необхідність у професійному відборі, при прийнятті на роботу проходять попереднє спеціальне навчання і перевірку знань з питань охорони праці та періодичне навчання і перевірку знань в термін, встановлений відповідними галузевими нормативними актами, але не рідше одного разу на рік.

На промислових підприємствах України для працівників, що виконують роботи з обслуговування обладнання підвищеної небезпеки, обов'язкове курсове навчання з охорони праці (з обов'язковим іспитом), що проходить безпосередньо на виробництві за затвердженими роботодавцем і погодженими з органами Держпраці програмами. Це роботи по обслуговуванню парових та водонагрівальних котлів, виробничих печей та інших теплових установок, устаткування, що працює під тиском, компресорів, холодильний установок, газового обладнання, електричного устаткування, підйомників, підйимальних механізмів, тракторних лопат, буртоукладачів, буртоукривальних машин, автонавантажувачів, електрокарів, тракторів та іншого внутрішнього заводського механізованого транспорту, газоелектрозварювального обладнання, апаратів дифузії, центрифуг, кислотних та лужних установок, безтарного зберігання сировини, миття харчової сировини, такелажних, монтажних, ремонтних, навантажувально-розвантажувальних та інших робіт. Відповідальність за організацію навчання і перевірку знань на підприємстві покладається на

роботодавця, а в структурних підрозділах – на керівників цих підрозділів. Контролює виконання цих завдань відділ охорони праці.

Працівники, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці, до роботи не допускаються.



Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732947>



Інтерактивний кейс до теми «Навчання та перевірка знань з питань охорони праці»

Сценарій кейсу: У закладі професійної освіти виникла необхідність організації перевірки знань працівників з питань охорони праці. Ваше завдання — створити ефективну систему навчання та перевірки знань для працівників відповідно до чинного законодавства України. Зокрема, необхідно врахувати як очну, так і дистанційну форми навчання.

Вхідні дані:

- У закладі працює 50 співробітників, які займають різні посади: педагогічні працівники, технічний персонал, адміністрація.
- Із загальної кількості співробітників 30% мають обмежений доступ до інтернету, тому деякі етапи перевірки мають бути адаптовані для офлайн-формату.
- Нормативна база для організації навчання:
 - Закон України "Про охорону праці" — Текст закону
 - Постанова КМУ № 1107 — Текст постанови
 - Наказ МОЗ № 246 щодо медичних оглядів працівників — Текст наказу

Завдання

1. Розробіть план навчання з питань охорони праці:
 - a) Створіть розклад навчальних занять із визначенням тривалості та формату (очний чи дистанційний).
 - b) Розробіть матеріали для лекцій (презентації, відеоуроки тощо).
 - c) Вкажіть, які теми мають бути обов'язково охоплені: нормативна база, інструктажі, дії у надзвичайних ситуаціях.
2. Підготуйте інструменти перевірки знань:
 - a) Розробіть тест із 10–15 запитань для онлайн-формату (використовуючи платформи, наприклад Google Forms).
 - b) Запропонуйте форму залікового білета для очного складання.
3. Розробіть систему оцінювання:
 - a) Визначте критерії для успішного складання перевірки знань (наприклад, 80% правильних відповідей у тесті).
 - b) Опишіть, як фіксуватимуться результати (журнал реєстрації, посвідчення про перевірку знань).
4. Впровадьте інновації:
 - a) Запропонуйте інтерактивні інструменти, наприклад, використання мобільного додатка "Перша допомога" для практичного відпрацювання дій у надзвичайних ситуаціях.
 - b) Розгляньте можливість створення онлайн-платформи з доступом до навчальних матеріалів.

Результати виконання кейсу:

Слухачі мають представити результати роботи у вигляді:

1. Плану навчання та перевірки знань, що включає формат проведення, тематику занять, розклад і використані ресурси.
2. Прикладу тесту (5–7 запитань із варіантами відповідей).
3. Пропозицій щодо впровадження інноваційних технологій у процес навчання та перевірки знань.
4. Опису процесу оформлення результатів перевірки (журнал, протоколи, посвідчення).

Оцінювання виконання кейсу:

1. Чіткість і повнота розробленого плану навчання (максимум — 30 балів).
2. Якість підготовлених інструментів перевірки знань (максимум — 30 балів).
3. Оригінальність і доцільність запропонованих інновацій (максимум — 20 балів).
4. Відповідність нормативним вимогам (максимум — 20 балів).

Максимальна кількість балів — 100. Для успішного виконання кейсу необхідно набрати не менше 70 балів.



ТЕМА 3: Організація та проведення інструктажів з охорони праці ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану

Мета. Ознайомлення слухачів із видами інструктажів з охорони праці, порядком їх проведення, оформленням відповідної документації, а також із забезпеченням безпеки праці в умовах воєнного стану. Формування практичних навичок організації та проведення інструктажів у закладах професійної освіти відповідно до чинного законодавства України.

Завдання:

- Ознайомлення з видами інструктажів: вступний, первинний, повторний, позаплановий.
- Розгляд порядку проведення інструктажів відповідно до нормативно-правових актів.
- Демонстрація алгоритму оформлення журналів та записів про проведені інструктажі.
- Обговорення особливостей безпеки праці в умовах воєнного стану.

Дидактичні функції заняття

1. **Навчальна функція:** Надання слухачам знань про види інструктажів і порядок їх проведення, формування практичних навичок оформлення документації.
2. **Професійна функція:** Розвиток професійних компетентностей слухачів, зокрема вміння організовувати інструктажі, дотримуючись вимог нормативно-правових актів.
3. **Комунікативна функція:** Забезпечення обміну інформацією між слухачами та викладачем щодо кращих практик організації безпеки праці.
4. **Контролююча функція:** Перевірка рівня засвоєння матеріалу шляхом обговорення, тестування та виконання практичних завдань.

Зміст

1. Види інструктажів із охорони праці:
 - 1) Вступний — проводиться під час прийому на роботу або навчання.
 - 2) Первинний — проводиться на робочому місці перед початком виконання обов'язків.

- 3) Повторний — проводиться регулярно (зазвичай кожні шість місяців).
 - 4) Позаплановий — проводиться у випадках змін у виробничих процесах, законодавстві або після нещасного випадку.
2. Порядок проведення інструктажів:
 - 1) Розробка програми інструктажів.
 - 2) Проведення інструктажу відповідно до затверджених програм.
 - 3) Оформлення документів (журнали реєстрації інструктажів).
 3. Оформлення журналів та записів:
 - 1) Вимоги до ведення журналів.
 - 2) Зразки записів.
 - 3) Зберігання документації.
 4. Особливості організації безпеки праці в умовах воєнного стану:
 - 1) Планування дій у надзвичайних ситуаціях.
 - 2) Інструкції для працівників і здобувачів освіти.
 - 3) Використання цифрових інструментів для оперативного поширення інформації.

Питання для самоконтролю

1. Що таке вступний інструктаж і в яких випадках він проводиться?
2. Які основні відмінності між первинним і повторним інструктажем?
3. У яких випадках необхідно проводити позаплановий інструктаж?
4. Який порядок ведення журналів з реєстрації інструктажів?
5. Які вимоги встановлені до організації безпеки праці в умовах воєнного стану?
6. Як інтегрувати цифрові інструменти для підвищення ефективності проведення інструктажів?



Завдання

1. **Тестове завдання:** Скласти програму для вступного інструктажу та визначити ключові теми, які мають бути охоплені.
2. **Практичне завдання:** Розробити журнал реєстрації інструктажів із прикладами заповнення.
3. **Кейс:** Опишіть дії керівника закладу у разі необхідності проведення позапланового інструктажу після нещасного випадку.

Організація та проведення інструктажів з охорони праці

Зміст

Види інструктажів із охорони праці.

1. В Україні законодавство зобов'язує роботодавців проводити інструктажі з охорони праці для всіх працівників. Інструктажі поділяються на кілька видів залежно від обставин і часу їх проведення. **Вступний інструктаж** проводиться під час прийому на роботу або навчання всіх новоприйнятих працівників, незалежно від їхньої посади чи стажу, а також із працівниками інших організацій, які беруть участь у виробничому процесі підприємства. Його мета ознайомлення з основними положеннями законодавства з охорони праці, правилами поведінки на території підприємства та діями в аварійних ситуаціях. Цей інструктаж проводиться в кабінеті охорони праці або спеціально обладнаному приміщенні, а запис про його проведення фіксується в журналі реєстрації вступного інструктажу.
2. **Первинний інструктаж** проводиться безпосередньо на робочому місці перед початком виконання обов'язків. Його проходять новоприйняті працівники, працівники, які переводяться до іншого підрозділу, а також ті, хто виконуватиме нову для себе роботу. Мета цього інструктажу ознайомлення з умовами праці, обладнанням, інструментами та можливими ризиками. Особливу увагу приділяють демонстрації використання засобів індивідуального захисту. Результати інструктажу фіксуються в журналі реєстрації інструктажів на робочому місці.
3. **Повторний інструктаж** проводиться регулярно для оновлення та закріплення знань працівників з охорони праці. Його проводять усім працівникам, незалежно від їхньої кваліфікації та досвіду. На роботах із підвищеною небезпекою він здійснюється не рідше одного разу на три місяці, для інших робіт не рідше одного разу на шість місяців. Після його проведення записи також вносяться до журналу реєстрації.
4. **Позаплановий інструктаж** проводиться у випадках змін у законодавстві або умовах праці, впровадження нових технологічних процесів, після нещасних випадків чи аварій або в разі порушення працівниками вимог безпеки. Мета такого інструктажу ознайомлення з новими вимогами та запобігання повторенню небезпечних ситуацій. Записи про проведення позапланового інструктажу вносяться до журналу реєстрації.
5. **Цільовий інструктаж** проводиться при виконанні разових робіт, не пов'язаних із прямими обов'язками працівника, або під час ліквідації наслідків аварій, стихійних лих, а також при організації масових заходів. Його мета ознайомлення працівників зі специфічними вимогами безпеки для виконання конкретних завдань. У разі потреби результати такого інструктажу фіксуються в журналі реєстрації або в наряді-допуску.
6. Дотримання цих вимог є важливим для забезпечення безпеки праці на підприємстві, зменшення ризику нещасних випадків і підвищення обізнаності працівників. Детальніше про порядок проведення інструктажів можна ознайомитися в **Типовому положенні про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.**

Порядок проведення інструктажів

Відповідно до законодавства України, інструктажі з охорони праці поділяються на п'ять основних видів -Вступний інструктаж. проводиться з усіма працівниками, які приймаються на роботу, незалежно від їхньої освіти, стажу роботи та посади; з працівниками інших організацій, які прибули на підприємство і беруть безпосередню участь у виробничому процесі або виконують інші роботи для підприємства; з учнями та студентами, які прибули на підприємство для проходження трудового або професійного навчання; з екскурсантами у разі екскурсії на підприємство.

Первинний інструктаж. проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником: новоприйнятим на підприємство або до фізичної особи, яка використовує найману працю; який переводиться з одного структурного підрозділу підприємства до іншого та який виконуватиме нову для нього роботу; відрядженим працівником іншого підприємства, який бере безпосередню участь у виробничому процесі на підприємстві. Проводиться з учнями, курсантами, слухачами та студентами навчальних закладів: до початку трудового або професійного навчання; перед виконанням кожного навчального завдання, пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів, матеріалів тощо.

Повторний інструктаж. проводиться з працівниками на робочому місці не рідше ніж раз на шість місяців.

Позаплановий інструктаж. проводиться з працівниками на робочому місці або в кабінеті охорони праці: при введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці, а також при внесенні змін і доповнень до них; при зміні технологічного процесу, заміні або модернізації обладнання, приладів та інструментів, вихідної сировини, матеріалів та інших факторів, що впливають на стан охорони праці; при порушеннях працівниками вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що можуть призвести або призвели до травм, аварій чи отруєнь; при перерві в роботі виконавця робіт більш ніж на 30 календарних днів — для робіт з підвищеною небезпекою, а для решти робіт — понад 60 днів.

Цільовий інструктаж. проводиться з працівниками: при ліквідації аварії або стихійного лиха; при виконанні робіт, на які оформлюються наряд-допуск, розпорядження або інші документи; при проведенні робіт, на які відповідно до законодавства оформлюються наряд-допуск, дозвіл та інші документи.

Порядок проведення інструктажів з питань охорони праці на підприємстві визначає глава 6 Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.

Згідно з цим положенням, працівники під час прийняття на роботу та

періодично повинні проходити на підприємстві інструктажі з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також з правил поведінки та дій при виникненні аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих. [Новий парламент](#)

Тих, хто не пройшов інструктаж, не допускають до роботи. [Всеосвіта](#)
Проведення інструктажів регламентується внутрішніми документами підприємства, а також законодавчими нормами. [Kadroland](#)

Зазвичай цей процес включає такі етапи: підготовка; проведення; перевірка знань; документування. [Kadroland](#)

Відповідальність за організацію та проведення інструктажів покладається на роботодавця або уповноважених ним осіб. [ДСП України](#)

Контроль за якістю проведення інструктажів здійснюється керівниками структурних підрозділів та службою охорони праці підприємства. [ДСП України](#)

Дотримання встановленого порядку та регулярне проведення інструктажів з охорони праці є запорукою безпеки працівників та ефективної роботи підприємства.

Оформлення журналів та записів з охорони праці

Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці
Цей журнал є основним документом для фіксації проведення первинного, повторного, позапланового та цільового інструктажів.

Вимоги до оформлення журналу:

- Пронумеровані сторінки. Всі сторінки мають бути послідовно пронумеровані для уникнення будь-яких підробок чи втрат записів.
- Пронумеровані сторінки. Журнал пронумеровується, щоб забезпечити цілісність документу та виключити вилучення чи підміну сторінок.
- Скріплення печаткою. Печатка підприємства або установи має скріплювати журнал, що засвідчує його офіційний статус.

Записи в журналі:

Вносяться особою, яка проводила інструктаж.

Обов'язково зазначаються:

- Дата проведення інструктажу.
- Прізвище, ім'я, по батькові інструктованого.
- Посада або статус (працівник, здобувач освіти).
- Підписи обох сторін: особи, яка проводила інструктаж, і особи, яка його проходила.

Журнал зберігається на підприємстві протягом 10 років після завершення його використання. Цей термін визначений для забезпечення можливості перевірки дотримання вимог охорони праці у разі необхідності.

Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці

Цей журнал використовується для фіксації проведення вступного інструктажу з новими працівниками або здобувачами освіти.

Вимоги до оформлення журнал. Аналогічні вимогам журналу для реєстрації інструктажів на робочому місці:

- Пронумеровані сторінки.
- Прошнуровані сторінки.
- Скріплення печаткою підприємства.

Записи в журналі. Містять наступну інформацію:

- Дата проведення інструктажу.
- Прізвище, ім'я, по батькові інструктованого.
- Посада або статус.
- Підписи інструктованого та інструктора.

Особливості організації безпеки праці

Всі інструктажі мають проводитися у відповідні строки, визначені нормативними документами, щоб забезпечити своєчасну інформованість працівників.

Ведення журналів та реєстрація інструктажів є обов'язковою умовою дотримання норм охорони праці, які регламентуються Законом України "Про охорону праці" та іншими нормативними документами.

Ведення журналів перевіряється керівниками структурних підрозділів та службами охорони праці, щоб забезпечити точність і актуальність записів.

Особливості організації безпеки праці в умовах воєнного стану:

В умовах воєнного стану організація безпеки праці в закладах професійної освіти набуває особливого значення через підвищення ризику надзвичайних ситуацій. Одним із ключових аспектів є планування дій у надзвичайних ситуаціях. Заклади освіти повинні розробляти та оновлювати евакуаційні плани, встановлювати чіткі алгоритми дій у разі повітряної тривоги, бомбардувань чи інших загроз. Важливою складовою є проведення регулярних навчань і тренувань із евакуації. Забезпечення інформаційної безпеки також має велике значення, оскільки сучасні цифрові платформи дозволяють швидко поширювати інформацію серед працівників і здобувачів освіти, оперативно інформувати їх про поточну ситуацію та надавати рекомендації з безпеки.

Особливу увагу необхідно приділити організації укриттів, які повинні відповідати вимогам безпеки. Такі приміщення повинні бути забезпечені запасами води, їжі, медикаментів, засобів першої допомоги та зв'язку. Навчання з надання першої допомоги є важливим елементом підготовки працівників і здобувачів освіти до надзвичайних ситуацій. Проведення тренінгів і використання мобільних додатків, таких як "Перша допомога" від Червоного Хреста, сприяє набуттю практичних навичок у цій сфері.

Психологічна підтримка також є невід'ємною частиною організації безпеки

праці під час воєнного стану. Консультації з психологами допомагають подолати стрес, спричинений бойовими діями, а створення дружнього середовища в закладі освіти сприяє емоційному відновленню учасників освітнього процесу. Регулярний контроль і аудит стану приміщень, укриттів і засобів безпеки дозволяє оцінити ефективність впроваджених заходів і внести необхідні корективи. Співпраця з державними органами, зокрема зі службами цивільного захисту, забезпечує координацію дій у разі надзвичайних ситуацій. Ці заходи сприяють створенню безпечних умов праці та навчання навіть у складних умовах воєнного стану.

Першоджерела

1. Закон України "Про охорону праці" — Текст закону
2. Постанова Кабінету Міністрів України № 1107 "Про порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки" — Текст постанови
3. Наказ МОЗ № 246 "Про порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій" — Текст наказу
4. Правила пожежної безпеки в Україні — Текст правил

Список літератури та корисні покликання

1. Офіційний вебпортал Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua
2. Державна служба України з питань праці: dsp.gov.ua
3. Посібник з охорони праці для працівників освіти: pratsia.in.ua
4. Мобільний додаток "Перша допомога" від Червоного Хреста: [Деталі](#)
5. Рекомендації Міжнародної організації праці (МОП) щодо безпеки праці: ilo.org

Використання мобільних додатків з охорони праці

Мета теми: Вивчення та обговорення можливостей використання мобільних додатків у сфері охорони праці з метою підвищення рівня безпеки та ефективності праці.

Завдання заняття:

- ✓ Аналіз та обговорення переваг використання мобільних додатків у сфері охорони праці.
- ✓ Демонстрація та вивчення популярних мобільних додатків з охорони праці.
- ✓ Розгляд практичних ситуацій із застосуванням мобільних додатків для підвищення рівня охорони праці.
- ✓ Спільна обговорення важливості інтеграції цифрових рішень в систему охорони праці.
- ✓ Визначення конкретних кроків для впровадження мобільних додатків в робочі процеси.



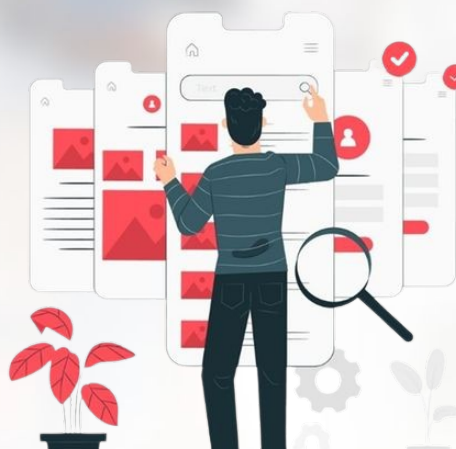
Дидактичні функції заняття

Навчальна: Забезпечення засвоєння здобувачами освіти нових знань та навичок щодо використання мобільних додатків в охороні праці.

Професійна: Формування у студентів професійної компетентності в області охорони праці та ознайомлення їх з інноваційними технологіями у цій сфері.

Комунікативна: Розвиток навичок спілкування, колективної роботи та обміну ідеями між здобувачами освіти під час обговорення та взаємодії на семінарі.

Контролююча: Оцінка рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти, перевірка розуміння основних принципів та практичних навичок, пов'язаних із застосуванням мобільних додатків в охороні праці.



Питання для обговорення

Які переваги може надавати використання мобільних додатків у сфері охорони праці?

1. Які конкретні функції мобільних додатків можуть бути корисними для підвищення рівня безпеки на робочому місці?
2. Як ви вважаєте, чи можуть мобільні додатки сприяти покращенню ефективності навчання та перевірки знань з питань охорони праці?
3. Які можливі труднощі чи обмеження можуть виникнути при використанні мобільних додатків у сфері охорони праці?
4. Як можна підтримувати актуальність та оновлювати зміст мобільних додатків з охорони праці відповідно до законодавчих та технічних змін?
5. Яким чином ви вважаєте, що можна робити для залучення більшої кількості працівників до використання мобільних додатків для охорони праці?
6. Як ви оцінюєте роль інтерактивно-практичного простору з охорони праці у впровадженні цифрових інструментів та мобільних додатків?

Питання для самоконтролю:

1. Які законодавчі норми визначають вимоги щодо навчання та перевірки знань з охорони праці в навчальних закладах та підприємствах?
2. Яким чином організується навчання та перевірка знань з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти згідно із законодавством?
3. Які елементи включає інтерактивно-практичний простір з охорони праці сучасного закладу освіти?
4. Які партнери має методична розробка з охорони праці?
5. Які розділи включає інтерактивно-практичний простір на тему "Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти"?

Матеріал для опрацювання.

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На сьогодні склалася тенденція до збільшення кількості користувачів мобільних телефонів, планшетів та смартфонів, через які збільшується і кількість інтернет-користувачів які їх активно використовують.

Міжнародна організація праці також істотно розширює можливості інформування про створення гідних та безпечних умов праці та з цієї мети під егідою МОП розроблено цифрові інформаційні, довідникові додатки, які можна безкоштовно завантажити на пристрій через сервіс мобільних магазинів, наприклад Playmarket.

Мобільні додатки можуть бути корисними для підвищення рівня охорони праці в різних галузях промисловості та підприємств. Нижче перераховано деякі з них:

1. "Безпека на робочому місці" - додаток, що надає корисну інформацію про безпеку на робочому місці та поради щодо уникнення небезпек.

2. "Охорона праці" - додаток, що містить повну інформацію про правила безпеки та охорону праці.
3. "Радіаційний моніторинг" - додаток, що дозволяє здійснювати моніторинг радіаційного фону на робочому місці.
4. "Виявлення небезпек" - додаток, що допомагає виявляти потенційні небезпеки на робочому місці та надає поради щодо їх уникнення.
5. "Контроль відпочинку" - додаток, що надає корисну інформацію про необхідність відпочинку та перерв на робочому місці.
6. "Електробезпека" - додаток, що містить повну інформацію про безпеку під час роботи з електроустаткуванням.
7. "Пожежна безпека" - додаток, що надає інформацію про правила пожежної безпеки на робочому місці та поради щодо уникнення пожеж.

Ці додатки можуть бути корисними для промислових підприємств, будівельних компаній, логістичних компаній, медичних закладів та інших організацій, де вимагається високий рівень охорони праці.

Наразі створено 10 мобільних додатків, серед яких є такі, що мають обмежений доступ та будуть актуальними лише для фахівців цієї галузі, але є й такі, що доступні для усіх користувачів, які прагнуть знань та здобуття навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та попередження негативної дії виробничих факторів на організм людини. Наприклад, наступні розробки:

- Surfing the labour market – додаток спрямований на те, щоб допомогти молодим людям дізнатися більше про себе особисто, знайти роботу і створювати кар'єру, яка відповідає їх навичкам і здібностям.
- ILOSTAT Country Profiles – додаток забезпечує легкий доступ до бази даних показників ринку праці, зокрема рівня безробіття, зайнятості молоді, заробітку, виробничого травматизму та активності профспілок. Програма містить дані про ринок праці з національних джерел з більш ніж 200 країн
- Droits des Jeunes au Travail – цільовою аудиторією додатка є молодь. Мета програми – роз'яснити молодим працівникам їх трудові права, допомогти адаптуватися на робочому місці.



ЗАКони УКРАЇНИ

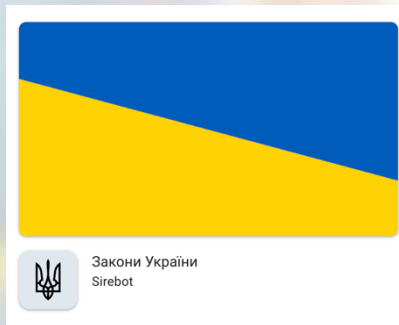
Основні переваги мобільних додатків з законами України полягають у зручності та швидкості доступу до відповідної інформації. Деякі з переваг мобільних додатків законів про Україну такі:

1. Зручність: мобільні додатки дозволяють знайти інформацію з законів про Україну в будь-який час та з будь-якого місця, що дуже зручно для користувачів, які шукають конкретну інформацію в момент, коли їм потрібно.
2. Швидкість: мобільні додатки дозволяють отримати доступ до інформації з законів про Україну значно швидше, ніж у випадку зі шуканням інформації в друкованому вигляді або в Інтернеті через комп'ютер.
3. Надійність: мобільні додатки можуть містити оновлену та достовірну інформацію з законів про Україну, оскільки такі додатки часто оновлюються, щоб відображати зміни в законодавстві.
4. Функціональність: деякі мобільні додатки мають додаткові функції, які можуть бути корисні при роботі з законами про Україну, наприклад, можуть забезпечувати можливість зберігати вибрані закони в обраному списку або створювати власні закладки в тексті законів.
5. Доступність: мобільні додатки з законами про Україну можуть бути доступні безкоштовно або за невелику ціну, що дозволяє використовувати їх більш широкому колу користувачів.

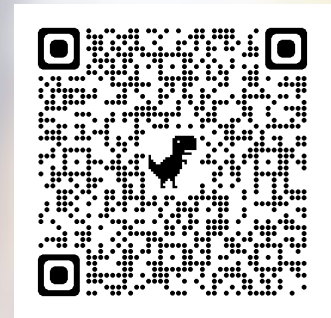
Нижче перелічені деякі з основних законів України, пов'язаних з охороною праці, які можуть бути корисними для використання у мобільних додатках:

1. Кодекс законів про працю України - цей закон містить норми, які встановлюють правила охорони праці та безпеки на робочому місці.
2. Закон України "Про охорону праці" - цей закон визначає основні принципи охорони праці, включаючи норми щодо забезпечення безпеки та здоров'я працівників.
3. Закон України "Про пожежну безпеку" - цей закон містить вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки на робочих місцях та в інших місцях використання.
4. Закон України "Про екологічну безпеку" - цей закон встановлює норми щодо забезпечення екологічної безпеки на робочих місцях та в інших місцях використання.
5. Закон України "Про електробезпеку" - цей закон містить вимоги щодо забезпечення електробезпеки на робочих місцях та в інших місцях використання.

6. Закон України "Про безпеку хімічних речовин та хімічної продукції" - цей закон встановлює норми щодо забезпечення безпеки під час роботи з хімічними речовинами та хімічною продукцією.
7. Закон України "Про захист населення та територій від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру" - цей закон містить вимоги щодо захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій та інші.



Див. [ТУТ](#)



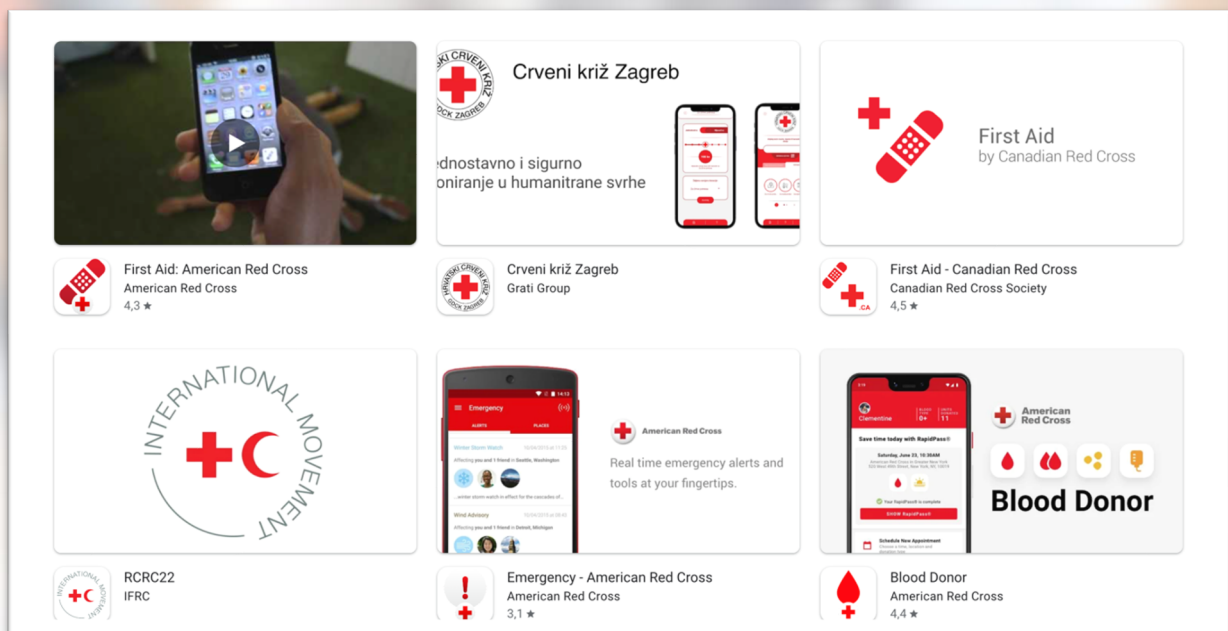
ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ

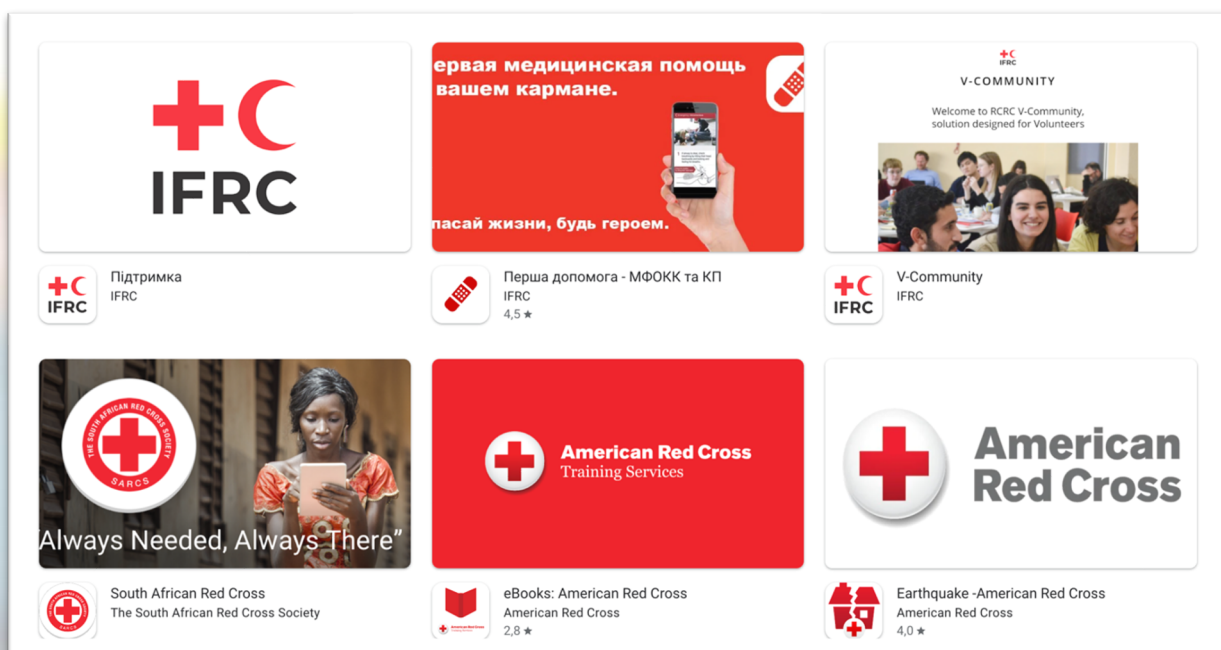
Червоний Хрест - це міжнародна гуманітарна організація, яка пропагує гуманітарні цінності та надає допомогу людям у разі кризових ситуацій, таких як конфлікти, природні катастрофи тощо. Організація розробляє мобільні додатки, які надають інформацію про надання першої допомоги та інші важливі поради в разі кризових ситуацій.

Наприклад, одним з додатків Червоного Хреста є "Перша допомога", який містить розширену інформацію про надання першої допомоги в різних ситуаціях, таких як серцевий напад, опіки, порізи, переломи та інші травми. Додаток містить інструкції та фотографії для кращого розуміння процесу надання допомоги та навіть може працювати в автономному режимі без доступу до Інтернету.

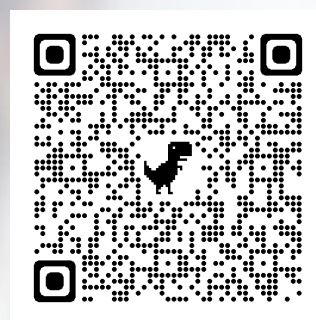
Також Червоний Хрест має додаток "Надзвичайні ситуації та попередження про кризові ситуації", який надає користувачам інформацію про потенційні загрози, що можуть статися в їх регіоні, такі як повені, землетруси, торнадо, пожежі тощо. Додаток містить поради та інструкції, які допоможуть людям вижити та зберегти своє життя в разі кризової ситуації.

Використання мобільних додатків Червоного Хреста може значно покращити підготовку людей до різних кризових ситуацій, забезпечивши їм необхідну інформацію та поради.





Див. [ТУТ](#)

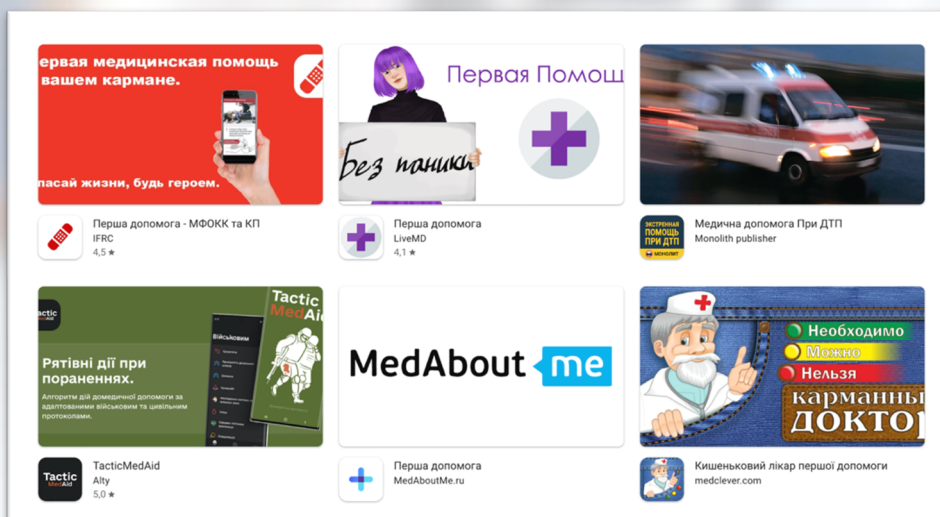


НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

Мобільні додатки для надання першої допомоги можуть бути корисними для широкого кола людей, так як вони можуть надати важливу інформацію та поради щодо надання першої допомоги в різних ситуаціях. Нижче перераховано деякі з таких додатків:

1. "Перша допомога" - додаток, який надає корисну інформацію про надання першої допомоги в різних ситуаціях, таких як серцевий напад, травми, укуси, опіки та інші.
2. "CPR&AED" - додаток, який надає інформацію про кардіопульмональну реанімацію та використання автоматичного екстернального дефібрилятора (AED) в екстрених ситуаціях.
3. "iFirstAid" - додаток, який містить інформацію про надання першої допомоги в різних ситуаціях, включаючи інструкції та відеоуроки.
4. "Red Cross First Aid" - додаток, розроблений Американським Червоним Хрестом, який містить інформацію про надання першої допомоги в екстрених ситуаціях та можливість виклику екстреної медичної допомоги.
5. "ICE - In Case of Emergency" - додаток, який надає можливість зберігати важливу медичну інформацію та контакти в разі екстрених ситуацій.

Ці додатки можуть бути корисними для широкого кола людей, включаючи медичних працівників, водіїв, туристів, спортсменів та інших людей, які можуть зіткнутися з екстреними ситуаціями та потребують надання першої допомоги.



Оказание первой медицинской помощи

Тест
Первая Помощь

ПЕРША ДОПОМОГА
TREGUBOV

First Aid
emergency Medicine

Перша допомога - Тест
SergeyV Apps & Handbooks

ПЕРША ДОПОМОГА
TREGUBOV

Екстрені методи
Apps Code valley
4,7 ★

Первая
медицинская
помощь

NSC First Aid
Reference Guide

ОКАЗАНИЕ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШИМ
ПАМЯТКА

Перша медична допомога
sergey bulavchenko

NSC First Aid Reference Guide
The National Safety Council

Перша допомога
Pavel Morshak

Медицина ПДР
Auto Drive

FIRST AID
Application that everyone needs

De vernieuwde
EHBO-APP

Медицина ПДР
Auto Drive

First Aid
ESTEPS
3,6 ★

EHBO-app - Rode Kruis
Het Nederlandse Rode Kruis
3,6 ★

Справочник врача
Персональный
медицинский помощник

СМП
Михайло Четирбок

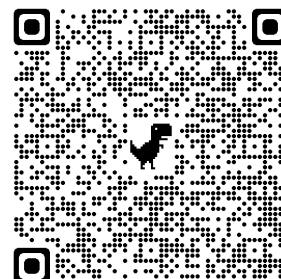
První pomoc ve vaší kapse
Český červený kříž

Довідник лікаря - МКБ-10, МЕС
ТОВ Медичні інформаційні рішення
4,5 ★

СМП
Михайло Четирбок

1-а допомога
Český červený kříž
4,4 ★

Див. [тут](#)



ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

Пожежна безпека - це ще одна важлива тема, яка стосується безпеки людей і майна від пожежі. Існує кілька мобільних додатків, які можуть допомогти в цьому питанні. Ось декілька з них:

1. American Red Cross - цей додаток містить інформацію про пожежну безпеку, включаючи поради щодо запобігання пожежі, ознаки небезпеки та дії у випадку пожежі.
2. First Alert - цей додаток надає користувачам повідомлення про пожежну небезпеку в їхньому районі, а також надає поради щодо підготовки до пожежі та дій у випадку пожежі.
3. FireReady - цей додаток розроблений для жителів Австралії, і містить інформацію про пожежну безпеку, включаючи рівні небезпеки пожежі та поради щодо запобігання пожежі.
4. NFPA 101 - цей додаток містить норми та стандарти пожежної безпеки, які встановлює Національна асоціація пожежної безпеки (NFPA).

Ці додатки можуть бути корисними для будь-якої людини, яка цікавиться пожежною безпекою, але не замінять професійної підготовки та консультації фахівців. Передбачення пожежі та дії у випадку пожежі - це серйозна справа, тому необхідно докладно ознайомитися з відповідними стандартами та дотримуватися їх під час практичної роботи.

Довідник пожежного

Denis Voronin

10 тис.+
Кількість завантажень

Для всіх

Встановити

Додати до списку бажань

Ця програма недоступна для ваших пристроїв.

Ви можете відкрити доступ до цього вмісту членам вашої родини. Детальніше про Сімейну бібліотеку...

Довідник КТГП

Небезпечні ситуації

Кодові сигнальні записи

Наказ 1002

Наказ 312

Наказ 515

Наказ 1342

Детальні інструкції з пожежної безпеки

Зв'язок із розробником

Denis Voronin: інші програми

OP(K)ПГ
Denis Voronin

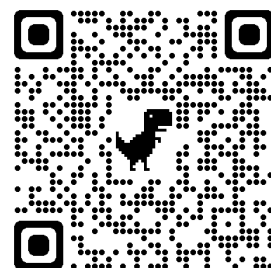
ППВ Одеса
Denis Voronin

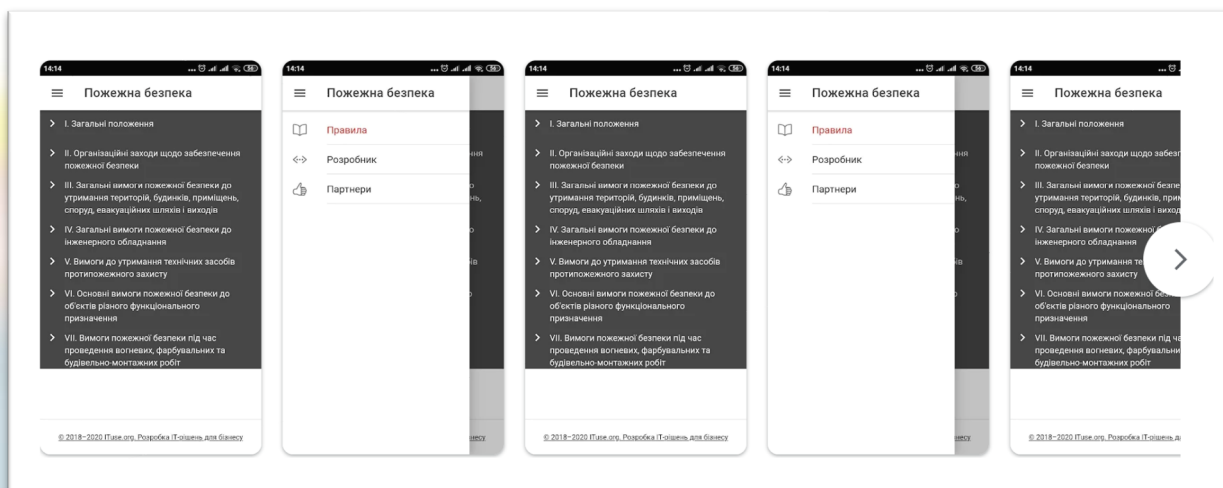
Довідник, в якому зібрано основну документацію, необхідну для роботи в ДСНС України.

Довідник включає в себе наступну документацію:

- Довідник керівника гасіння пожежі;
- Кодекс Цивільного захисту України;
- Наказ МВС №1032 від 07.10.2014 "Про затвердження Порядку організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах управління і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій";
- Наказ МНС України № 312 від 07 травня 2007 «Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України»;
- Наказ МНС № 575 від 13.03.2012 "Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту";
- Наказ МНС № 1342 від 16.12.2011 "Настанова з організації газодимозахисної служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України";
- Наказ ДСНС України №107 від 01.04.2013р. "Методичні рекомендації з експлуатації та ремонту пожежних рукавів";
- Наказ МВС України №696 від 15.06.2015р. "Про затвердження Інструкції про порядок утримання, обліку та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання" + додатки;
- Наказ МНС України №1021 від 23.09.2011 «Про затвердження Методичних рекомендацій зі складання та використання оперативних планів і карток пожежогасіння»;
- Нормативи з ПСП (Наказ МВС №1470 від 20.11.2015р. "Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України"

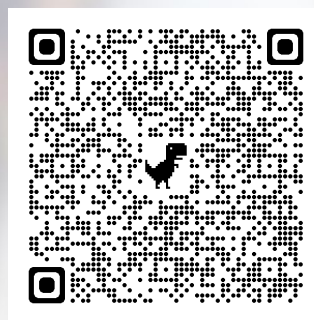
Див. [тут](#)





Нові правила пожежної безпеки в Україні тепер і в мобільному додатку. Зручна навігація. Надалі передбачено додавання нових нормативних документів у сфері пожежної та техногенної безпеки

Див. [тут](#)



ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

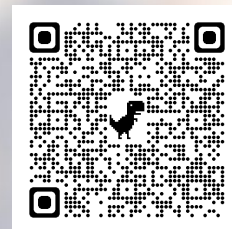
Електробезпека - це дуже важлива тема, яка стосується безпеки людей, що працюють з електроустаткуванням. Існує кілька мобільних додатків, які можуть допомогти в цьому питанні. Ось декілька з них:

1. Electrical Safety First - цей додаток допомагає користувачам зрозуміти ризики, пов'язані з електрикою, та надає поради щодо того, як забезпечити безпеку при роботі з електроприладами.
2. OSHA Heat Safety Tool - цей додаток допомагає користувачам уникнути теплового удару, надаючи інформацію про температуру повітря та поради щодо безпеки при роботі в спеку.
3. iAuditor - цей додаток допомагає користувачам проводити перевірки безпеки на робочому місці, зокрема щодо електрики, та зберігати дані в хмарному сховищі для подальшого аналізу та співпраці з колегами.
4. Arc Flash Calculator - цей додаток допомагає користувачам обчислити ризики електромагнітного поля та потенційну енергію вибуху, що можуть виникнути при роботі з електроустаткуванням.

Ці додатки можуть бути корисними для професіоналів, які працюють з електрообладнанням, але не замінюють професійної консультації та підготовки. Перш ніж приступати до роботи з електрикою, необхідно докладно ознайомитися з відповідними стандартами безпеки.



Див. [тут](#)



Контент цього додатку готується на щоденній програмі Першої допомоги, розробленій Британським Червоним Хрестом

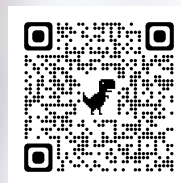
Офіційний додаток "Перша Допомога Міжнародної федерації товариств Червоного Хреста та Червоного Півмісяця" надає вам миттєвий доступ до інформації, необхідної для надання першої допомоги в найпоширеніших надзвичайних ситуаціях. За допомогою відео, інтерактивних тестів та простих покрокових рекомендацій ще ніколи не було так легко освоїти навички надання першої допомоги.

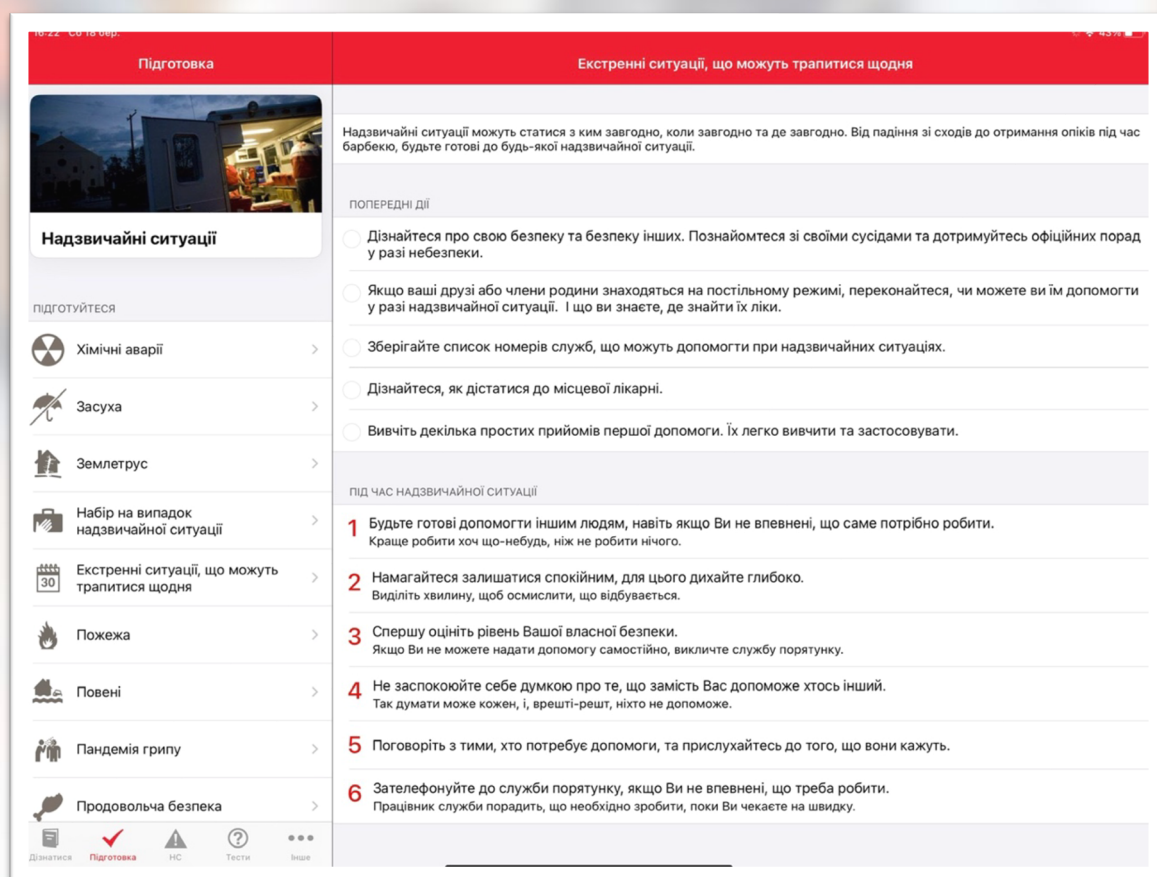
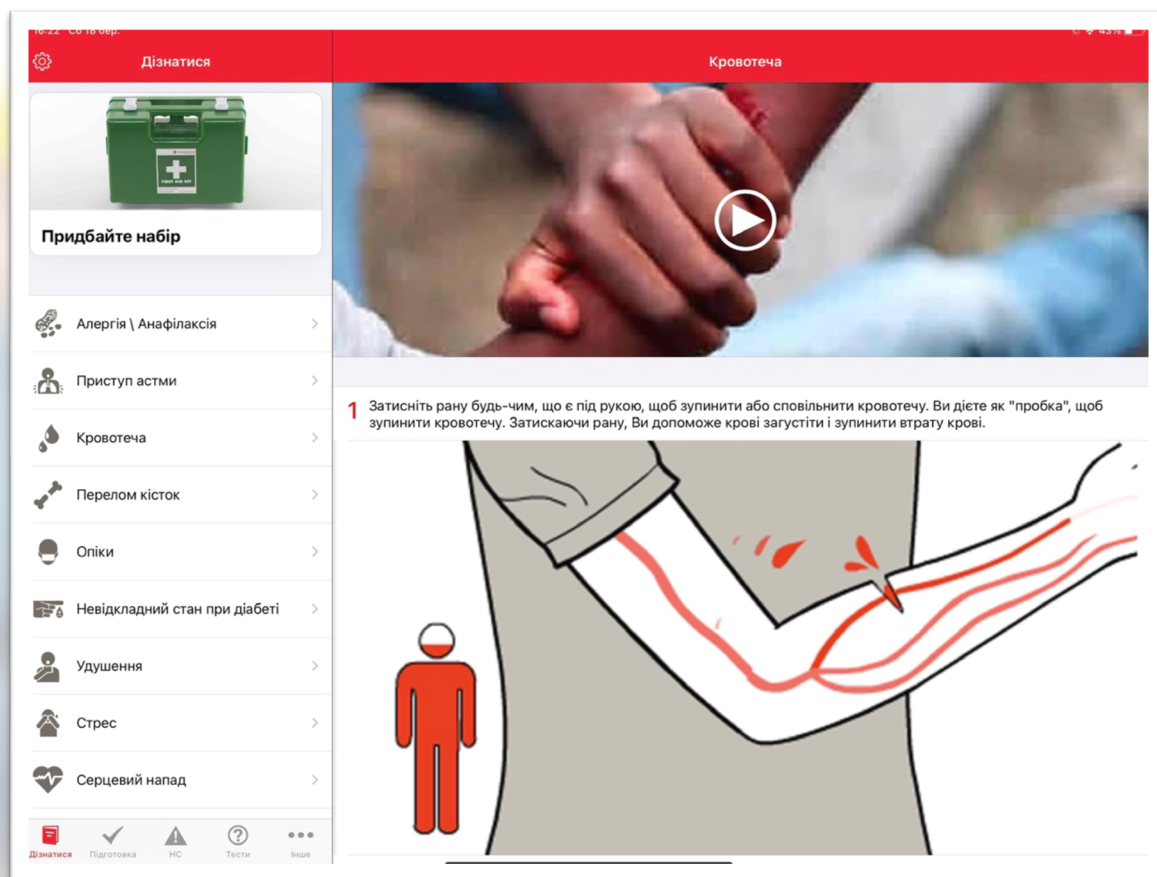
- Прості покрокові інструкції допоможуть вам у повсякденних сценаріях надання першої медичної допомоги.
- Додаток включає номери швидкої допомоги (911, 999 та 112), що дозволить Вам звернутися за допомогою у будь-який час, навіть під час подорожі за кордоном.
- Відео та анімації допоможуть навчатися першої медичної допомоги легко та із задоволенням.
- Рекомендації щодо безпеки, для найрізноманітніших умов, від суворих зимових погодних умов до ураганів, землетрусів та торнадо, допоможуть Вам підготуватися до надзвичайних ситуацій.
- Попередньо завантажений контент надасть Вам миттєвий доступ до всієї інформації про безпеку у будь-який час, навіть без підключення до Інтернету.
- Інтерактивні тести дозволять Вам заробити значки, якими Ви можете поділитися з друзями, щоб показати свої знання про надання першої медичної допомоги.

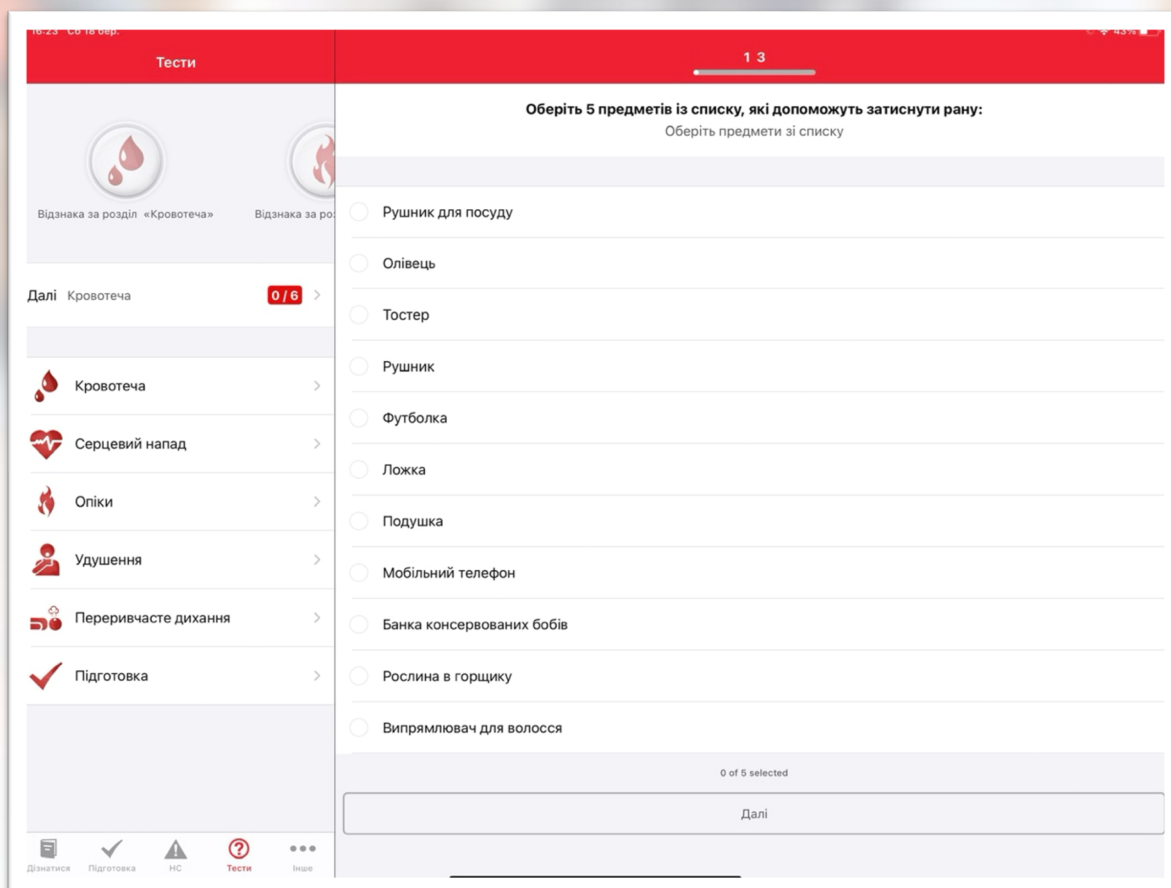
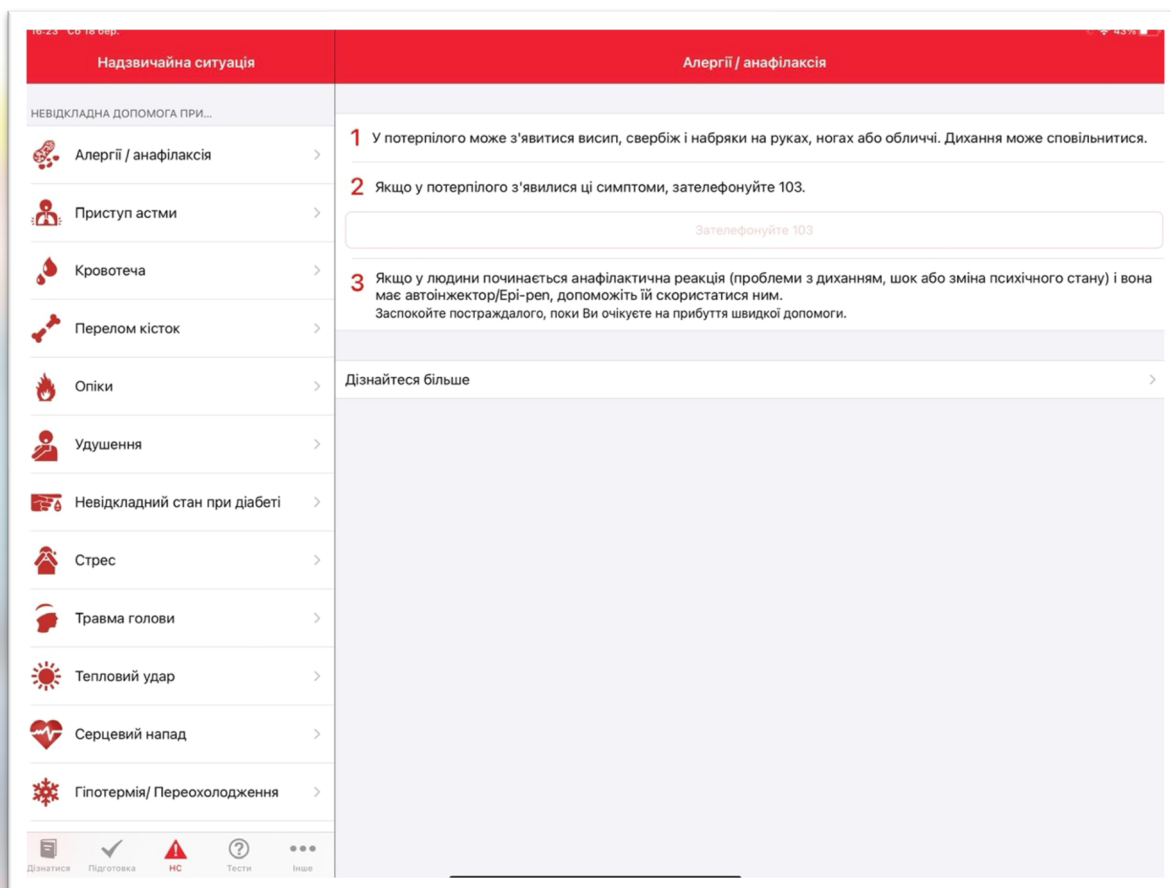
Додаток "Перша допомога" є корисним інструментом для тих, хто хоче навчитися надавати першу допомогу. Додаток містить інформацію про різні ситуації, коли може знадобитися перша допомога, і як правильно її надавати. Основні функції додатка:

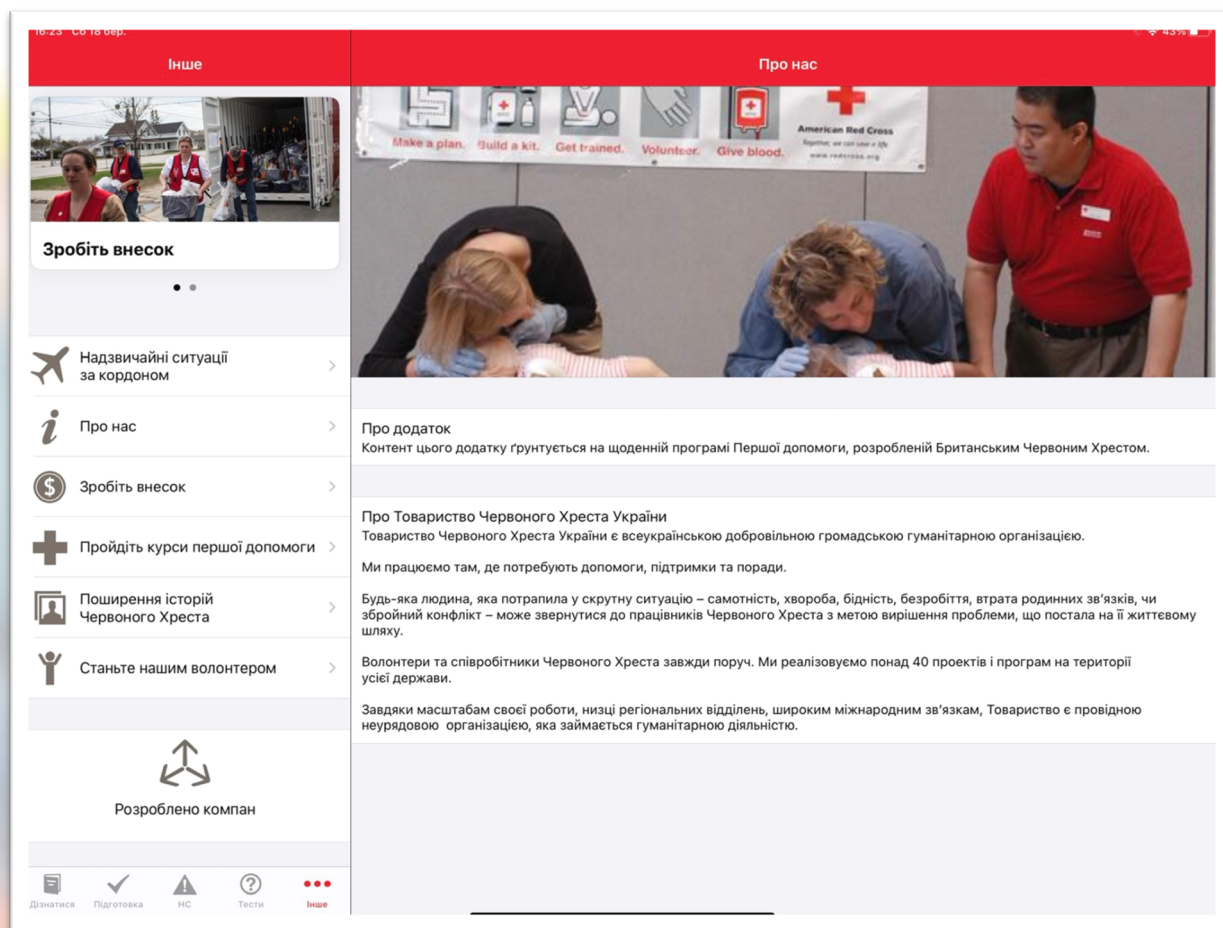
1. Інструкції по першій допомозі: Додаток містить інформацію про першу допомогу при різних травмах і захворюваннях, включаючи серцеві напади, опіки, кровотечі, вдихання диму та багато іншого. Він надає детальні інструкції про те, як правильно надавати першу допомогу в кожному конкретному випадку.
2. Інформація про небезпечні речовини: Додаток містить інформацію про небезпечні речовини, з якими можуть стикнутися люди в різних ситуаціях. Він надає рекомендації щодо безпечної роботи з цими речовинами та поради щодо того, як поводитися, якщо станеться небезпечна ситуація.
3. Збереження медичних даних: Додаток надає можливість зберігати медичні дані, такі як історія хвороби, ліки, алергії та інші важливі дані. Це допоможе медичному персоналу в разі надання медичної допомоги.
4. Автоматична надсилання повідомлень: Додаток може автоматично надсилати повідомлення в разі необхідності надання допомоги. Наприклад, він може надсилати повідомлення з медичними даними, алергіями та іншою корисною інформацією медичним працівникам.
5. Тестування знань: Додаток містить різноманітні тести.

Див. [тут](#)









ПРО ТОВАРИСТВО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА УКРАЇНИ

Діяльність Товариства Червоного Хреста України ґрунтується на Женевських конвенціях від 12 серпня 1949 року, а також на трьох Додаткових Протоколах до них від 8 червня 1977 року (I, II) та від 8 грудня 2005 року (III). Діяльність ТЧХУ регламентується Законом України "Про Товариство Червоного Хреста України" 2014 р., Законом України "Про символіку Червоного Хреста, Червоного Півмісяця, Червоного Кристала в Україні" 2010 р., Указом Президента України від 28.10.1992 №548/92 "Про Товариство Червоного Хреста України", а також Статутом Товариства Червоного Хреста України.

Товариство визнане МКЧХ 29 вересня 1993 р. і рішенням IX сесії Генеральної Асамблеї Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця, прийняте колективним членом Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.

Діяльність Товариства відбувається за підтримки й у співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, корпоративним сектором, а також партнерами по Міжнародному Руху: Міжнародним Комітетом Червоного Хреста (МКЧХ), Міжнародною Федерацією

Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (МФЧХ і ЧП) та з іншими національними товариствами.

МІСІЯ

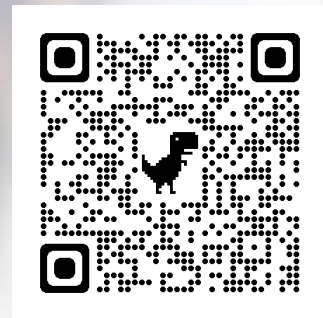
Товариство Червоного Хреста України завжди допомагає вразливим верствам населення та розвиває спроможність суспільства попереджати і долати гуманітарні й соціальні кризи.

БАЧЕННЯ

Товариство Червоного Хреста України – потужна і визнана суспільством організація, яка разом з громадськістю відповідає на гуманітарні та соціальні виклики, перетворюючи співчуття на дію. Ми допомагаємо тим, хто найбільш цього потребує!

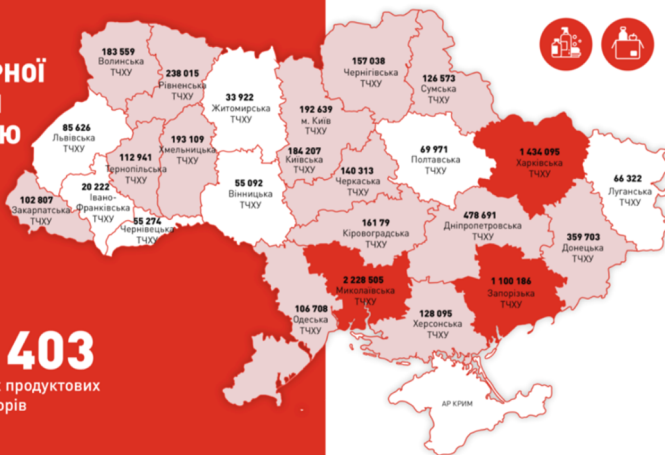
Офіційний сайт Товариства Червоного Хреста України

Див. [тут](#)





Кількість виданих продуктивних та гігієнічних наборів



Donations from outside Ukraine

Щодня, співробітники та волонтери в логістичних центрах приймають, формують та розподіляють на регіони сотні тон вантажу, який містить продукти, гігієнічні товари, лікарські засоби, воду, постільну білизну та інші необхідні речі.

ОСІБ ОТРИМАЛИ ДОПОМОГУ ВІД
ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ
ПЕРЕДАНО В ОБЛАСТІ УКРАЇНИ

ОТРИМАЛИ ДОПОМОГУ В ЕВАКУАЦІЇ

НАВЧИЛИСЬ НАДАВАТИ ПЕРШУ ДОПОМОГУ



Головна | Наша діяльність



Навчання навичкам
першої допомоги



Реагування на надзвичайні ситуації



Відновлення
родинних зв'язків



Міжнародне
гуманітарне право



Психосоціальна
підтримка



Мінна небезпека



Донорство крові

Соціальні послуги
та догляд вдома

Гуманітарна адвокація
та мобілізація громадськості



Адаптація до кліматичних змін



Гуманітарна освіта

**Завантажуй мобільний додаток
безкоштовно:**



6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опануй додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпить до завдання в Microsoft Teams.



Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.



Завдання включає встановлення мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удушення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

7.МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовий контроль з охорони праці

Тестові запитання до спецкурсу 1: Нормативно-правові акти з охорони праці

1. Який основний закон України регулює питання охорони праці?
 - a) Закон України "Про охорону праці"
 - b) Кодекс законів про працю
 - c) Закон України "Про пожежну безпеку"
 - d) Закон України "Про колективні договори"
2. Яка стаття Закону України "Про охорону праці" визначає обов'язки роботодавця?
 - a) Стаття 14
 - b) Стаття 21
 - c) Стаття 13
 - d) Стаття 15
3. Що є обов'язковим для працівників при вступі на роботу відповідно до законодавства?
 - a) Медичний огляд
 - b) Навчання з охорони праці
 - c) Вступний інструктаж
 - d) Всі перелічені варіанти
4. Який нормативно-правовий документ регламентує порядок проведення інструктажів з охорони праці?
 - a) Постанова Кабінету Міністрів №1107
 - b) Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
 - c) Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя"

Тестові запитання до спецкурсу 2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці

1. Який документ складається за результатами перевірки знань з охорони праці?
 - a) Акт про порушення
 - b) Протокол засідання комісії
 - c) Висновок експертизи
 - d) Трудовий договір
2. Як часто проводиться повторна перевірка знань з питань охорони праці для працівників?
 - a) Щорічно

- b) Кожні 3 роки
 - c) Кожні 5 років
 - d) Кожні 6 місяців
3. Що є підставою для проведення позапланової перевірки знань?
- a) Зміни у законодавстві
 - b) Порушення працівниками правил охорони праці
 - c) Введення нових технологій
 - d) Всі перелічені варіанти
4. Хто затверджує графік навчання та перевірки знань з питань охорони праці на підприємстві?
- a) Головний інженер
 - b) Керівник підприємства
 - c) Інспектор з охорони праці
 - d) Роботодавець

Тестові запитання до спецкурсу 3: Організація та проведення інструктажів

1. Який вид інструктажу проводиться перед виконанням разових робіт, не передбачених посадовими обов'язками?
- a) Вступний
 - b) Позаплановий
 - c) Цільовий
 - d) Первинний
2. У яких випадках проводиться позаплановий інструктаж?
- a) Після нещасного випадку
 - b) При зміні умов праці
 - c) Після виявлення порушень правил безпеки
 - d) У всіх перелічених випадках
3. Хто несе відповідальність за проведення інструктажів на робочому місці?
- a) Інструктор з охорони праці
 - b) Роботодавець
 - c) Безпосередній керівник робіт
 - d) Головний інженер
4. Який документ підтверджує проведення вступного інструктажу?
- a) Посвідчення працівника
 - b) Журнал реєстрації вступного інструктажу
 - c) Протокол засідання комісії
 - d) Заява працівника

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА **для спецкурсу з охорони праці**

Мета: Оцінка вражень, рівня засвоєння матеріалу та визначення подальших кроків для вдосконалення знань слухачів після проходження спецкурсу.

I. Загальні відомості про учасника

1. Ваше ім'я та прізвище (необов'язково):
2. Посада або статус (працівник, здобувач освіти тощо):
3. Ваш досвід у сфері охорони праці (роки/місяці):

II. Оцінка змісту курсу

1. Як би ви оцінили загальний зміст курсу?
 - ☒ Дуже корисний
 - ☒ Корисний
 - ☒ Частково корисний
 - ☒ Некорисний
2. Чи були теми, які ви вважаєте найактуальнішими для вашої роботи?
 - ☒ Так (вказіть які):
 - ☒ Ні
3. Які теми, на вашу думку, потребують детальнішого висвітлення?
4. Чи достатньо було інтерактивних завдань, кейсів та прикладів?
 - ☒ Так
 - ☒ Ні (що саме додати?): _____

III. Оцінка організації навчання

1. Як ви оцінюєте зручність формату курсу?
 - ☒ Дуже зручний
 - ☒ Зручний
 - ☒ Могло бути краще
 - ☒ Незручний
2. Чи були для вас зрозумілі всі завдання та вимоги?
 - ☒ Так
 - ☒ Частково
 - ☒ Ні
3. Як би ви оцінили викладацьку роботу/подачу матеріалу?
 - ☒ Відмінно

- ☒ Добре
- ☒ Задовільно
- ☒ Незадовільно

IV. Рівень засвоєння знань

1. Чи відчуваєте ви, що отримані знання зможете застосувати на практиці?
 - ☒ Так
 - ☒ Частково
 - ☒ Ні
2. Які конкретні знання чи навички ви здобули?
3. Чи виникали у вас труднощі під час проходження курсу?
 - ☒ Так (уточніть які): _____
 - ☒ Ні

V. Загальне враження

1. Що найбільше сподобалося в курсі?
2. Що можна покращити у майбутніх курсах?
3. Чи порадите ви цей курс колегам?
 - ☒ Так
 - ☒ Ні

VI. Додаткові коментарі

(Ваші побажання, зауваження чи пропозиції):

Дякуємо за вашу участь та зворотний зв'язок!

8. ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

1. **Охорона праці** — комплекс заходів та нормативів, спрямованих на забезпечення безпеки та здоров'я працівників під час виконання роботи.
2. **Безпека праці** — стан умов праці, за якого виключається вплив на працівника небезпечних і шкідливих виробничих факторів.
3. **Нормативно-правові акти** — офіційні документи, що встановлюють правила, вимоги та стандарти, які регулюють питання охорони праці та безпеки життєдіяльності.
4. **Вступний інструктаж** — інструктаж, що проводиться для працівників, які приймаються на роботу, з метою ознайомлення їх із загальними вимогами безпеки праці.
5. **Первинний інструктаж** — інструктаж, що проводиться на робочому місці перед початком виконання працівником своїх обов'язків.
6. **Повторний інструктаж** — інструктаж, який проводиться з метою періодичного оновлення знань працівників щодо безпеки праці.
7. **Позаплановий інструктаж** — інструктаж, який проводиться у разі змін у виробничих процесах, законодавстві або після нещасного випадку.
8. **Цільовий інструктаж** — інструктаж, що проводиться перед виконанням разових робіт, не пов'язаних з основними обов'язками працівника, або в умовах підвищеного ризику.
9. **Журнал реєстрації інструктажів** — офіційний документ, у якому фіксуються дані про проведення інструктажів з охорони праці.
10. **Закон України "Про охорону праці"** — основний нормативно-правовий акт, який визначає обов'язки роботодавця та права працівників у сфері охорони праці.
11. **Безпекові вимоги** — сукупність правил і норм, що забезпечують мінімізацію ризиків для здоров'я та життя працівників у процесі виконання трудових обов'язків.
12. **Евакуаційний план** — документ, який визначає порядок дій працівників і здобувачів освіти під час надзвичайних ситуацій, таких як пожежа, повітряна тривога чи інша загроза.
13. **Мобільний додаток (застосунок)** — програмне забезпечення, розроблене під конкретну мобільну платформу (iOS, Android, Windows Phone) для мобільних пристроїв, що надає можливість доступу до мобільного контенту.
14. **Гіперпосилання** — активний (виділеним кольором) текст, зображення чи кнопка на вебсторінці, натиснення на яку викликає перехід на іншу сторінку чи іншу частину поточної сторінки.
15. **Цифрова компетентність педагогічного працівника** — це складне динамічне цілісне інтегративне утворення особистості, яке є

багаторівневою професійно-особистісною характеристикою в сфері цифрових технологій і досвіду їхнього використання. Вона обумовлена потребами та вимогами цифрового суспільства, а також зміною освітнього простору через залучення Інтернету, цифрових систем зберігання даних і аналітичних систем на основі штучного інтелекту.

16. **Цифровізація** — насичення фізичного світу електронно-цифровими пристроями, системами та налагодження електронно-комунікаційного обміну між ними, що створює кіберфізичний простір. Основна мета цифровізації — досягнення цифрової трансформації існуючих сфер діяльності для підвищення ефективності.
17. **Ризик** — ймовірність того, що певна небезпека призведе до травми або захворювання.
18. **Небезпека** — потенційна можливість того, що діяльність може призвести до травми або захворювання.
19. **Захист** — заходи, що приймаються для зменшення ризику травм або захворювань.
20. **Керівник** — особа, яка відповідає за організацію та контроль за безпекою та здоров'ям працівників на робочому місці.
21. **Правила безпеки** — нормативні вимоги та рекомендації, які повинні дотримуватися працівниками та керівниками з метою запобігання травм та захворювань.
22. **Інструкція з безпеки** — документ, що містить інформацію про потенційні небезпеки, пов'язані з певним видом робіт, та рекомендації щодо захисту від них.
23. **Огляд обладнання** — періодична перевірка обладнання з метою виявлення можливих проблем та запобігання аваріям.
24. **Спецодяг** — одяг, спеціально розроблений для захисту працівника від небезпек, пов'язаних з виконанням конкретних робіт.
25. **Перша медична допомога** — комплекс заходів, які надаються постраждалим у випадках травмування, отруєння чи інших нещасних випадків до прибуття медичної допомоги.
26. **Інтерактивні методи навчання** — сучасні педагогічні технології, що залучають слухачів до активного процесу навчання, зокрема через використання кейсів, тестів, симуляцій.
27. **Воєнний стан** — особливий правовий режим, що вводиться в країні або окремих її регіонах в умовах загрози національній безпеці, і який передбачає особливі заходи безпеки та обмеження.
28. **Державна служба України з питань праці (ДСУП)** — орган, який здійснює державний контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.

29. **Навчання з охорони праці** — систематичний процес набуття працівниками знань і навичок для забезпечення безпечного виконання робіт.
30. **Психологічна підтримка** — заходи, спрямовані на зменшення рівня стресу та покращення психоемоційного стану працівників і здобувачів освіти.

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ

За консультаціями чи уточненнями окремих питань електронного курсу можна звернутися до викладача Геревенка Андрія Михайловича за:

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

Youtube канал: [Welding technology by Andrii Herevenko](#)

Youtube канал: [Rock climbing by Andrii Herevenko](#)

Соціальна сторінка: <https://www.facebook.com/andreygerevenko>

10.ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Геревенко А. М. Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти : Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Сучасні підходи до охорони праці в закладах професійної освіти», 26 жовтня 2022, м. Біла Церква, Україна. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732947>
2. Закон України "Про охорону праці". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
3. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05>
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації" від 17 січня 2018 р. № 67. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>
5. Офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
6. Державна служба України з питань праці (ДСУП). URL: <https://dsp.gov.ua>
7. Міжнародна організація праці (МОП). Рекомендації з безпеки праці. URL: <https://ilo.org>
8. Мобільний додаток "Перша допомога" від Червоного Хреста. URL: <https://redcross.org.ua>
9. Концепція цифровізації освіти в Україні. URL: <https://mon.gov.ua>



Навчальне видання

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О.
БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ В УКРАЇНІ**

Розробник: *Геревенко Андрій Михайлович старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України*