

9. Шамо́ня В.Г., Семеніхі́на О.В., Друшляк М.Г. Використання середовища Proteus для візуального моделювання роботи базових елементів інформаційної системи. Фізико-математична освіта, 2019. Вип. 2(20). Ч.1. С. 160-165.

10. Юрченко А.О., Логвін А.В., Лаштун О.В., Безверха К.М., Семеніхі́на О.В. Про візуалізацію навчального матеріалу засобами flash-технологій (на прикладі вивчення тригонометричних функцій). Фізико-математична освіта, 2017. Вип. 1 (11). С. 128-132.

УДК 001.895:004.774:004.738.1WWW:[026:37](477-25)ДНПБ

Павленко Т. С.

науковий співробітник,

Державна науково-педагогічна бібліотека України

ім. В. О. Сухомлинського

ТРЕНДОВІ ІННОВАЦІЇ В ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСАХ

Сьогодні освітянські бібліотеки – науково-інформаційний, освітній та культурний центр, у якому інформаційні технології займають центральне місце та впливають на систему освіти. З початком повномасштабної російської агресії бібліотеки зазнали серйозних змін, довелося переорієнтовувати свою діяльність відповідно до потреб українців, шукати рішення для подолання існуючих проблем та загроз. Трансформація усіх напрямків діяльності бібліотек орієнтована на максимальне задоволення потреб користувачів бібліотечної галузі, а саме на застосування інновацій у формуванні та використанні електронних ресурсів.

У зв'язку з цим створення і підтримка власних веб-сайтів стали одними з актуальних напрямів роботи сучасної книгозбірні. Вебсайт є важливим елементом образу бібліотеки, який може показати, наскільки ефективно йде освоєння нових інформаційних технологій. Щоб електронний ресурс на вебсайті був ефективним використовуються різні інноваційні методи: розміщують електронний каталог, який містить доступ до публікацій; створюють сторінки з віртуальними виставками та новинами про діяльність бібліотек; впроваджують системи веб-аналітики, які надають змогу фахівцям бібліотечної галузі побачити вподобання відвідувачів та можливі проблемні сторінки на сайті.

Для популяризації електронного ресурсу використовуються різні способи інформування потенційних користувачів: активно використовуються соціальні мережі, де публікується інформація про нові надходження до електронних ресурсів, рекомендації та короткий опис видань, інтерв'ю з авторами тощо; розміщується інформація про ресурс на різноманітних тематичних сайтах та форумах; використовуються мобільні технології; застосовується реклама у періодичних виданнях та різних публічних заходах.

Попри складний для науки час бібліотеки продовжують здійснювати науково-інформаційне забезпечення сфери освіти. У цьому напрямі Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського (далі ДНПБ) опублікувала на вебпорталі корисну інформацію на допомогу вченим, зокрема рекомендації, які допоможуть науковцям знайти відповіді на актуальні питання з підготовки та представлення наукових статей, нормативно-правову базу в галузі освіти України, перелік наукових фахових видань України, перелік українських журналів, що входять до наукометричних, бібліографічних і реферативних баз даних (EBSCO, Web of Science, Index Copernicus інші бази), рекомендації щодо оформлення наукових праць, використання систем керування бібліографічною інформацією (VAK.in.ua, EndNote, Mendeley, Zotero, Citavi), особливостей міжнародних стилів оформлення публікацій, бібліографічні, реферативні та інформаційно-аналітичні ресурси, за допомогою яких учені зможуть продовжувати свою наукову роботу та плідно співпрацювати зі світовою науковою спільнотою.

Фахівцями ДНПБ на вебпорталі створено ресурс “Бібліотеки в реаліях війни”, де розміщено нормативні документи, юридичні консультації, методичні рекомендації за тематичними рубриками (Нормативні документи та юридичні поради на період воєнного стану; Збереження культурної спадщини українських установ. Пропозиції зарубіжних партнерів; Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з

особливими освітніми потребами під час підготовки для реагування на надзвичайні ситуації), корисні мультимедійні ресурси на допомогу освітянам, науковцям, бібліотекарям, батькам, які у межах даної публікації детально розглянемо.

Інформаційно-аналітичний блок “На допомогу біженцям та вимушено переміщеним особам” надає корисні посилання на ресурси для отримання допомоги внутрішньо переміщеним особам: правовий та інформаційний кейси, юридичний порадиш для ВПО та ін. “Читаюча нація – непереможна!” презентує онлайн-ресурси ДНПБ, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України, електронної бібліотеки України та ін. “Корисні посилання та поради” вміщує інформацію про дотримання медіагігієни та інформаційної безпеки, надають переліки офіційних джерел інформації, роз’яснення щодо дій під час воєнного стану, перелік сховищ та укриттів, плани дій під час надзвичайного стану та війни, посилання на канали психологічної допомоги. “Діяльність бібліотек в умовах війни” акумулює матеріали про бібліотеки, які постраждали від російської агресії. Анімаційне відео “Історія України за 15 хвилин”, створене Українським інститутом національної пам’яті, доступно розповідає понад тисячолітню історію українців на своїх землях. Показує, що наші предки творили тут державні формування ще тисячу років тому, і цей процес державотворення простежується крізь усю нашу історію тощо.

Таким чином за допомогою інновацій в електронних ресурсах, вирішуються проблема систематизації й доступності інформації, незалежно від місця знаходження користувача. Впровадження новітніх вебсервісів у діяльність бібліотек розширює професійні контакти, налагоджує комунікацію з користувачем, формує позитивний імідж книгозбірень, навіть у воєнний час, що дозволяє бібліотекам залишатися активними учасниками подій у науці та освіті.

Список літератури

1. Сердюк Світлана, Герасимова Світлана. Бібліотеки України під час війни: адаптація до нових реалій та визначення пріоритетів. *Бібліотечний форум: історія, теорія і практика*. 2022. № 3 (29). С. 9–14. URL: https://odnb.odessa.ua/img/novini_2016/645/serdyuk.pdf (дата звернення: 18.10.2023).
2. Чумак Є. Електронні бібліотеки як вагомий складник національного інформаційного простору України. *Вісник Книжкової палати*. 2023. № 5. С. 16–23. URL: <https://tinyurl.com/y4s33yha> (дата звернення: 18.10.2023).

УДК 378

Пашенко Т. М.

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
лабораторії науково-методичного супроводу підготовки
фахівців у коледжах і технікумах
Інституту професійної освіти НАПН України

ТЕХНОЛОГІЯ WORKSHOP ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

Розвиток професійної компетентності викладачів фахових коледжів у системі післядипломної освіти потребує вдосконалення, насамперед, у галузі технології навчання. В умовах оновлення даної системи необхідно закласти в технології навчання модифікацію їх різноманітних параметрів враховуючи психологію дорослих учнів, мету освіти та умови навчання. У системі формальної професійної освіти створення високоефективних технологій навчання дозволяє з одного боку, підвищити ефективність освоєння навчального матеріалу та, з іншого боку, приділяти більше уваги питанням індивідуального та особистісного зростання викладачів, спрямовувати їхній творчий розвиток.

Серед сучасних новітніх технологій і методів активного й інтерактивного навчання “чільне місце посідає “воркшоп” як активна технологія групової роботи, в основу якої закладено інтенсивну групову взаємодію, спрямовану на отримання динамічного знання” [2]. Поняття workshop використовується в сучасній педагогіці порівняно недавно та дослівно перекладається