



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

ЧАСТИНА 2, 2025

Укладач:
Тетяна ГОДЕЦЬКА



Національна академія
педагогічних наук України



Державна науково-
педагогічна
бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського

Серія
«Наукові дослідження відділу
наукового інформаційно-
аналітичного супроводу
освіти
ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського»

Київ, 2025

ЗМІСТ

Розвиток українсько-польського наукового партнерства	3
Японія підтримує МОН у підвищенні якості освіти в Україні.....	4
Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.....	6
Єврокомісія виділяє €5 млн на друк підручників для українських шкіл.....	8
Глобальний альянс інвестує \$30 млн для модернізації дошкільної освіти України.....	9
Україна та Італія підписали Меморандум про взаєморозуміння в галузі освіти.....	11
Україна та Програма ЄС Еразмус+: багаторічне партнерство.....	13
Забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій: міжнародний круглий стіл.....	15
Відкриття WINWIN EdTech Center of Excellence.....	17
Відкрита освітня програма Women in Tech 2025.....	19
Проект Програми дій уряду: ключові кроки в освіті та науці.....	20
V Саміт перших леді та джентльменів на тему «Освіта, що моделює світ».....	22
Підписано Меморандум про співпрацю з фундацією зі Швейцарії.....	24
Анотація.....	26

РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКОГО НАУКОВОГО ПАРТНЕРСТВА



За матеріалами:

- всеукраїнської газети «Освіта і суспільство», № 4, липень-серпень, 2025. С. 23:
https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2025/ois4_2025.pdf;
- офіційного сайту НАПН України:
https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/3714/

За інформацією Світлани Сисоєвої, *академіка-секретаря відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України* нещодавно за значний внесок в організацію наукового і науково-педагогічного співробітництва з Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка (з 2015) **Еву Огородську-Мазур** обрали почесним доктором (Honoris Causa) цього університету. Пані Огородська-Мазур – доктор хабілітований в галузі гуманітарних наук, професор, керівник дослідницької групи з проблем загальної педагогіки та методології досліджень факультету мистецтв і наук про освіту Сілезького університету в Катовицях (Республіка Польща), іноземний член НАПН України (2019), іноземний член Академії акмеології (2018), член Польського педагогічного товариства (2019), член Комітету педагогічних наук Польської академії наук (2020–2023), член товариства вчителів початкової школи (2001). З 2014 – керівник організаційного комітету Школи вільних філософських і суспільних наук професора Яна Щипальського. Є представником наукової школи Професора Тадеуша Левовицького. У центрі уваги вченої проблеми педагогіки загальної освіти, полікультурної та міжкультурної освіти, аксіологія освіти, педагогічні технології розвитку особистості в освіті.



Активна міжнародна співпраця з Україною, наголошує академік-секретар, триває за участю професора Еви Огородської-Мазур. Професор брала участь у здійсненні наукового проекту між НАПН України та Вищою педагогічною школою Співки польських вчителів «Проблеми освіти у Польщі та Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції», була організатором міжнародних наукових проєктів, зокрема «Проблеми освіти у Польщі та Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції» (2011), «Міжнародна дослідницька мережа для навчання й розвитку нових інструментів і методів для підвищення педагогічної науки у використанні ІКТ технологій, е-навчання і міжкультурних компетентностей» (2014–2017), «Зміни у компетентностях викладачів вищої школи» (2018), фінансованих Європейською Комісією. Є постійним організатором міжнародних конференцій з циклу «Міжкультурна освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогіка, етнологія і культурна антропологія: спільний простір досліджень» спільно з науковцями України. Також вона зазначає, що вчена є співредактором польсько-українського щорічника «Освітологія», членом наукової ради журналів «TheModern Higher Education Review», «Педагогічна освіта: теорія і практика.

Психологія. Педагогіка», «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету». Вона автор понад 400 праць, серед яких монографії і практичні посібники.

Ева Огородська-Мазур відзначена міжнародними і польськими престижними нагородами, зокрема медаллю Національної освітньої комісії (2013), спеціальною нагородою Ректора Сілезького університету в Катовицях за наукову діяльність (2018), Золотою відзнакою за заслуги перед Сілезьким Університетом в Катовицях (2018), медаллю НАПН України «Леся Українка».

Пані Єва з перших днів повномасштабного вторгнення РФ в Україну організувала у місті Чешин товариство допомоги українським біженцям, налагодила процес навчання прибулих українських дітей, вивчення ними польської мови. Зробила значний внесок у зміцнення польсько-українських відносин у галузі освіти і науки під час військової агресії РФ проти України.

ЯПОНІЯ ПІДТРИМУЄ МОН У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/yaponiia-dopomahaie-mon-polipshuvaty-iajist-osvity-v-ukraini>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/yaponiia-dopomahaie-mon-polipshuvaty-iajist-osvity-v-ukraini>

За інформацією МОН України, відбулось відрядження української делегації до Японії. Міністерство освіти і науки України у складі делегації представляють перший заступник міністра **Євген Кудрявець** і заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній**. Ключова мета візиту – зміцнення партнерства та залучення нових форм підтримки освіти в Україні.

Під час зустрічей, наголошують в МОН, представники України та Японії обговорили подальшу співпрацю в галузі освіти та культури. Фонд Japan Foundation підтвердив готовність розвивати Японський центр в Україні. З Міністерством освіти Японії домовилися посилити академічну мобільність українських студентів, школярів і науковців, а також реалізовувати спільні наукові дослідження. Крім того, Японія підтримуватиме українські школи – інвестуватиме у відновлення навчальних закладів, забезпечення їх навчальними матеріалами, обладнанням і цифровими пристроями для дітей і вчителів.

Міністерство акцентувало увагу на тому, що з початку повномасштабного вторгнення росії Японія надає Україні безпрецедентну підтримку, зокрема в освітньому секторі. Співпраця в межах Програми екстреного відновлення між урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва (JICA) Office сприяє

фінансуванню масштабних змін в освіті. МОН є учасником трьох фаз Грантової програми «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг».

МОН наголошено, що згідно з програмою для профтехів, коледжів та шкіл:

- надано обладнання для цифрових освітніх центрів закладів освіти;
- закуплено сільськогосподарську техніку для закладів професійної освіти;
- триває закупівля комп'ютерного та мультимедійного обладнання для закладів фахової передвищої освіти в межах реалізації субпроекту Програми «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг».

МОН інформує, що:

• у межах **першої фази** партнери надали комп'ютерне обладнання для 85 цифрових освітніх центрів – окремих приміщень, які можуть слугувати укриттями. Усі комплекти вже передано до центрів. До них входять: сотні комп'ютерів, планшетів для навчання, а також генератори, проєктори, 3D-принтери, набори для робототехніки, інтернет-обладнання для закладів освіти у прифронтових областях України.

• у межах **другої фази** гранту закуплено й доставлено 12 комплектів обладнання для навчально-практичних центрів аграрних профтехів. Кожен заклад отримав трактор, плуг, дискову борону, культиватор і сівалку. Для коледжів і шкіл закуплено комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Поставлення ноутбуків, інтерактивних панелей, десктопів для облаштування кабінетів інформатики очікується до березня 2026 року.

• **тривають домовленості щодо реалізації четвертої фази грантової програми**, спрямованої на модернізацію освітньої інфраструктури з підготовки фахівців для української промисловості. Особлива увага надається розвитку спеціальностей «133 Галузеве машинобудування» та «131 Прикладна механіка». Наголошено, що метою заходів цієї фази гранту є підвищення якості професійної освіти у сфері машинобудування, електроніки, приладобудування та інших напрямів через модернізацію навчальних майстерень і лабораторій у закладах професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

Водночас **МОН зазначає**, що трансформувати освіту також допомагає і японський бізнес – в Україні вже відкрито **31 навчальну лабораторію**, зокрема за підтримки компаній Panasonic та Fujikura.



ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(ПТ)О



За матеріалами:

- офіційного сайту НАПН України:
<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3634/>;
- офіційного сайту Інституту педагогіки НАПН України:
<https://undip.org.ua/news/rehionalnyy-naukovo-praktychnyy-seminar-formuvannia-suchasnoho-tsifrovoho-osvitnoho-seredovishcha-zp-pt-o-suchasni-pidkhody-ta-praktychni-rishennia/>
- сайту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України:
<https://binpo.com.ua/2025/05/29/y-binpo-vidbuvsa-regionalnyy-naukov-14/>

За інформацією НАПН України, **29 травня 2025 року** у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся регіональний науково-практичний семінар «**Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення**». Організатори заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (БІНПО) ДЗВО «УМО» НАПН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області.

За інформацією БІНПО понад 200 учасників взяли участь у регіональному науково-практичному семінарі, зокрема директори та заступники директорів ЗП(ПТ)О, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, фахівці Центрів професійної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, здобувачі освіти з різних регіонів України.

Модераторами семінару, зазначено в БІНПО, виступили: **Галина Коссова-Сіліна**, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка, та **Юлія Давидова**, заступник директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.

У БІНПО **наголошено, що:**

- **Мета семінару** – обмін досвідом щодо педагогічної діяльності та професійного розвитку фахівців в епоху цифрового освітнього середовища; пошук шляхів, сучасних підходів та інструментів для розв'язання актуальних проблем цифровізації освітнього середовища з урахуванням викликів державної освітньої політики, потреб роботодавців і ключових стейкхолдерів.

- Наукова тематика семінару вирізнялася своєю змістовною глибиною та актуальністю, охоплюючи широкий спектр питань, що стосуються сучасної інформаційної трансформації професійної освіти в Україні. Серед актуальних тем: цифровізація освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умова забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників; розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти; використання цифрових інструментів і технологій в освітньому процесі; освітні платформи для навчання та самоосвіти; упровадження штучного інтелекту в освітній процес сучасного ЗП(ПТ)О; інформаційна безпека освітнього середовища закладу освіти; медіаграмотність учасників освітнього процесу.

До учасників конференції з вітальним словом звернулися: Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент; Юлія Давидова, заступник директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.



Під час заходу з науковими доповідями виступили: **Володимир Сіпій**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти **Інституту педагогіки НАПН України**, із науковою доповіддю: «**Цифровізація освітнього середовища в контексті впровадження STEM-освіти**»; **Дар'я Головка**, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, із науковою доповіддю: «**Цифрова трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О в умовах сучасних**

викликів»; **Ярослав Дудка**, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище будівництва», із науковою доповіддю: «**Методичні підходи до інтеграції цифрових технологій в освітній процес на уроках суспільнознавчих предметів та географії**»; **Олена Кучерявенко**, викладачка Державного навчального закладу «Харківське вище професійне училище №6», », із науковою доповіддю: «**Використання технології едьютейнмент для підвищення якості професійної освіти при дистанційному навчанні**»; **Катерина Говор**, викладачка Регіонального центру професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу у Харківській області, з науковою доповіддю: «**STEM-підхід та цифрові інструменти у викладанні фізики та електротехніки в умовах формування сучасного освітнього середовища ЗП(ПТ)О**»; **Антон Лозовський**, майстер виробничого навчання ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6», із науковою доповіддю: «**Проектний менеджмент у професійній діяльності майстра виробничого навчання: сучасні цифрові інструменти**»; **Ірина Ярошук**, методистка Миколаївського професійного машинобудівного ліцею, із науковою доповіддю: «**Використання інструментів ШІ для стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час викладання предмету «Демократія: ідеї на практиці»**».

Також проведено під час роботи семінару два майстер класи: **Владислав Чертов**, викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, презентував майстерклас на тему: «**Сучасне навчання з Canva: інтерактивність та розвиток креативного мислення**»; **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, продемонстрував майстер клас на тему: «**Від креативної ідеї до цифрового рішення**».

Учасники семінару після виступів спікерів мали можливість поставити запитання, висловити свої думки, коментарі та побажання, зокрема: **Тетяна Гордієнко**, викладачка ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6», висловила подяку спікерам за актуальну інформацію, висвітлення сучасних науково-практичних аспектів цифровізації освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; **Олена Діденко**, методистка Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, висловила подяку Білоцерківському інституту

неперервної професійної освіти за актуальний та змістовний захід, зауважила на необхідності подальшої співпраці і співробітництва.

УВАГА!!! БІНПО рекомендує переглянути запис регіонального науково-практичного семінару «**Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення**» на офіційному ютуб-каналі за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=rGQL49hNPdQ>.

ЄВРОКОМІСІЯ ВИДІЛЯЄ €5 МЛН НА ДРУК ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКІЛ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/yevropeiska-komisiia-anonsuvala-novu-pidtrymku-ukrainskoi-osvity-5-mln-ievro-na-druk-pidruchnikiv-i-pidhotovka-do-povnoi-asotsiatsii-ukrainy-v-erasmus>;
- сайту Мультимедійна платформа іномовлення України УКРІНФОРМ:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/4014230-evrokomisia-investue-5-miljoniv-na-druk-ukrainskih-pidruchnikiv.html>

За інформацією МОН України, під час Конференції з питань відновлення України (URC 2025) Європейська комісія оголосила про новий етап підтримки для української освіти. У 2025–2026 навчальному році ЄС інвестує 5 млн євро на друк близько 2 млн підручників для українських шкіл. Цей внесок допоможе забезпечити учнів матеріалами для ефективного навчання. Про це повідомила генеральна директорка з питань освіти, молоді, спорту та культури Європейської комісії **Піа Гансен**.

Також Єврокомісія підтвердила, наголошено в МОН, що триває підготовка до асоційованої участі України у програмі Erasmus+. Процес відбувається під керівництвом **Роксани Мінзату**, виконавчої віцепрезидентки Єврокомісії. Новий статус дозволить закладам освіти України отримати повний доступ до всіх конкурсів Програми, а також користуватися такими ж можливостями, що доступні європейським університетам.

Євген Кудрявець, перший заступник міністра освіти і науки України, зазначив: «*Це важлива і дуже вчасна підтримка. Рішення Європейської комісії інвестувати 5 млн євро у друк понад 2 млн підручників допоможе забезпечити базові освітні потреби мільйонів українських дітей. А підготовка до асоційованої участі України у програмі Erasmus+ – це значне підсилення на шляху євроінтеграції України. Вдячні ЄС за послідовне й системне партнерство*».

Міністерство освіти і науки України вдячне ЄС за підтримку української освіти!

ГЛОБАЛЬНИЙ АЛЬЯНС ІНВЕСТИУЄ \$30 МЛН ДЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/hlobalnyi-alians-i-investytsii-v-rozmiri-30-mln-dlia-transformatsii-doshkilnoi-osvity-ukrainy1>;
- сайту «НУШ»:
<https://nus.org.ua/2025/07/11/mizhnarodni-partnery-investuyut-30-mln-u-transformatsiyu-doshkilnoyi-osvity-v-ukrayini/>

За інформацією МОН України, Міжнародна спільнота об'єднується задля підтримки дошкільної освіти в Україні – утворено Глобальний альянс із понад 20 міжнародних партнерів.

МОН звернуто увагу, що Світовий банк уже зробив початковий внесок у розмірі \$30 млн. Інвестиції буде спрямовано на: розширення інклюзивного доступу до дошкільної освіти, поліпшення практик викладання та умов навчання, зміцнення інституційного й місцевого потенціалу управління системою дошкільної освіти. Цей Альянс утворено в межах нової ініціативи «First Steps Forward», яку запустило Міністерство освіти і науки України. Це перша загальнодержавна ініціатива, що пріоритезує дошкілля та залучає партнерів для комплексної трансформації галузі та збільшення інвестицій.

На Конференції з питань відновлення України (URC 2025) зроблено оголошення за участі: **Євгена Кудрявця**, першого заступника міністра освіти і науки України; **Антонелли Бассані**, віцепрезидентки Світового банку у справах Європи та Центральної Азії; **Режіни Де Домініс**, регіональної директорки ЮНІСЕФ у Європі та Центральної Азії; інших партнерів.

Оксен Лісовий зазначив: *«Людський капітал — це найцінніший ресурс кожної країни, і саме дошкільна освіта є ключем до його розвитку. За останні місяці ми зробили важливий крок — ухвалено новий закон про дошкільну освіту, розроблено нормативну базу, яка суттєво трансформує систему. Зі Світовим банком і партнерами ми прагнемо відновити доступ до освіти, втрачений через російську агресію, і збудувати сучасну стійку систему, яка відповідає потребам кожної дитини».*

Євген Кудрявець додав: *«З початку повномасштабного вторгнення система дошкільної освіти в Україні зазнала значних втрат. Понад 320 тисяч дітей — більш ніж 20% — не мають доступу до очного навчання, а охоплення дошкільною освітою зменшилося на 25% з 2021 року. Багато дитсадків зруйновано або пошкоджено, а сама система потребує модернізації. Підтримка цього сектору є стратегічним пріоритетом для відновлення країни. Ми вдячні всім партнерам, які долучилися до цієї місії».*

МОН звернуто увагу, що для подолання цих викликів Міністерство освіти і науки України разом із міжнародними партнерами розробило Стратегію ранньої дошкільної освіти в межах ініціативи «First Steps Forward». Новостворений альянс співпрацюватиме для реалізації цієї стратегії, інвестуючи в сектор.

У МОН звернуто увагу на основних напрямках, які МОН планує втілювати разом із партнерами:

- Розширення та адаптація інфраструктури й моделей послуг з урахуванням безпекових і демографічних реалій.
- Запровадження гнучких форматів (мобільні дитсадки, домашній чи робочий догляд).
- Розширення доступу для всіх дітей, зокрема дітей з інвалідністю.
- Підвищення якості підготовки педагогів і поліпшення умов праці.
- Залучення батьків і громад до участі в розвитку сфери.
- Запровадження цифрових систем для планування й надання послуг.

Одна зі спільних цілей – до 2030 року, наголошено в МОН, забезпечити охоплення дошкільною освітою щонайменше 45–50% дітей віком до 3 років і 96% дітей віком від 3 до 6 років якісними послугами раннього розвитку – згідно з Барселонськими цілями ЄС.

Реджина Де Домінічіс, регіональна директорка ЮНІСЕФ у Європі та Центральній Азії, зазначила: *«Ця Стратегія – можливість об'єднати зусилля, щоб кожна дитина в Україні мала доступ до якісного, інклюзивного та гнучкого навчання. ЮНІСЕФ зобов'язується підтримати уряд України і партнерів, щоб ця візія стала реальністю, адже це критично важливо для відновлення країни та її довгострокової стійкості».*

МОН інформує, що ініціативу «First Steps Forward» вже підтримали країни ЄС, провідні фінансові установи, а також міжнародні організації, зокрема Фінляндія, Бельгія, Литва, Світовий банк, ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, GPE та інші. Повний перелік партнерів можна переглянути за посиланням. Очікується, що альянс розширюватиметься – до нього регулярно приєднуюватимуться нові партнери.

МОН наголошено, що сьогодні Україна має унікальне вікно можливостей для глибинних змін у дошкільній освіті. Запрошуємо зацікавлених партнерів, зокрема й приватний сектор України, долучатися – через обмін експертизою, фінансову підтримку або участь у впровадженні ініціативи «First Steps Forward».

МОН рекомендує: з питань партнерства звертатися за адресою: partnership@mon.gov.ua.

Ця ініціатива реалізується за сприяння Офісу партнерств та взаємодії Міністерства освіти і науки України.



УКРАЇНА ТА ІТАЛІЯ УКЛАЛИ МЕМОРАНДУМ ПРО ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/mon-i-ministerstvo-osvity-i-zaslugh-italiiskoi-respubliky-pidpysaly-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-u-sferi-osvity>,
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/687/11b/13b/68711b13b0e0c647291939.jpeg>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/ukraina-ta-italia-rozshyriuiut-praktychnu-spivpratsiu-u-sferi-vidnovlennia-pidpysano-nyzku-uhod-na-poliakh-urc2025>

За інформацією МОН України, під час Конференції з відновлення України URC 2025 у Римі Міністерство освіти і науки України уклало Меморандум про взаєморозуміння з Міністерством освіти і заслуг Італійської Республіки. Документ підписали перший заступник міністра освіти і науки України **Євген Кудрявець** і міністр освіти і заслуг Італії **Джузеппе Вальдітара**. Меморандум покликаний посилити співпрацю між країнами у трьох ключових напрямках освіти: дошкільній, професійній та інклюзивній.

Співпраця, зазначено в МОН, передбачатиме:

➤ обмін досвідом, публікаціями, методологіями та інструментами – з акцентом на інноваційні проєкти та освітні реформи, зокрема:

- у дошкільній освіті: стратегії залучення батьків та громад до підвищення якості дошкільної освіти;
- у професійній освіті: прогнозування потреб щодо актуальних професій, дуальна освіта, державно-приватне партнерство, цифрові та екологічні компетентності, відповідність потребам майбутнього ринку праці;
- в інклюзивному навчанні: інтеграція та підтримка здобувачів освіти з інвалідністю та особливими освітніми потребами;
- просування рівних можливостей для всіх здобувачів освіти в політиках і практиках, подолання гендерних розривів і стереотипів, підтримка жінок і дівчат в освіті.

➤ створення можливостей для партнерств між закладами освіти, зокрема через обмін педагогічним досвідом;

➤ розроблення й пілотування спільних освітніх проєктів, особливо спрямованих на підтримку інклюзії та стійкості освітніх систем.

Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України, зазначив: *«Якісна, доступна освіта — це право кожної людини. І ми повинні докласти усіх зусиль, щоб забезпечити і доступність, і системний розвиток у складних умовах війни. Ми вдячні Італії за твердість намірів продовжувати спільну роботу в розвитку дошкільної, професійної освіти та інклюзивного навчання. Таке партнерство відкриває шлях до створення спільних проєктів, поширення успішних практик та зміцнення стійкості освітніх систем».*

Меморандум, наголошено в МОН, укладено строком на п'ять років із можливістю продовження. Його підписання стало логічним продовженням міжурядової Угоди між Україною та Італією про співпрацю в освіті, культурі та науці від 1997 року, а також активної взаємодії під час підготовки та проведення URC 2025.

У Римі, в рамках Конференції з відновлення України URC2025, Міністерство розвитку громад та територій України спільно з Міністерством закордонних справ Італії підписали пакет рішень, що відкриває новий етап у стратегічному партнерстві України та Італійської Республіки.

Угоди стосуються фінансування ключових напрямів відновлення: аграрної інфраструктури, об'єктів культурної спадщини, медичних закладів, житлових програм, а також забезпечення доступу України до фінансових механізмів Італії. Фокус на системних рішеннях, які відповідають потребам громад.

Олексій Кулеба зазначив: «Під час URC2025 в Римі ми уклали важливі домовленості, які підсилюють нашу роботу на місцях. Італія — один із тих партнерів, чия підтримка має чітку практичну форму. Йдеться про фінансування зрошення в аграрних регіонах, реставрацію закладів культури в Одесі, розбудову медичної інфраструктури, компенсацію людям за втрачене житло. Маємо доступ до нових фінансових механізмів, які можуть допомогти громадам реалізовувати великі інфраструктурні проекти. Така співпраця – це відповідь на конкретні потреби. Це відновлення, яке ґрунтується на довірі, прозорості й спільній відповідальності».

Зазначено, що один із ключовий документів – Меморандум про взаєморозуміння щодо доступу України до фінансових механізмів Італії. Він включає:

- страхове покриття до 100% для банків за експортними кредитами на суму до 1,5 млрд євро;
- змішані механізми фінансування проектів для громад (поєднання пільгових кредитів і грантових коштів);
- підтримку закупівель італійських товарів і послуг для потреб відновлення – із залученням інфраструктурних рішень і технологій.

Наголошено, що Міністерство розвитку громад та територій України продовжує роботу над тим, щоб домовленості з партнерами якнайшвидше реалізовувались у практичних проектах на місцях – з фокусом на громадах, які потребують підтримки вже сьогодні.



УКРАЇНА ТА ПРОГРАМА ЄС ЕРАЗМУС+: БАГАТОРІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/prohrama-ies-erazmus-38-rokiv-transformatsii-u-sferakh-osvity-profesiinoho-rozvytku-molodi-ta-sportu-v-ievropi>;
- офіційного вебсайту Донецької ОДА України:
<https://dn.gov.ua/news/prohrama-ies-erazmus-38-rokiv-transformatsii-u-sferakh-osvity-profesiinoho-rozvytku-molodi-ta-sportu-v-ievropi>
- вебсайту Erasmus+UA (National office):
<https://erasmusplus.org.ua/en/project-database/>

За інформацією МОН України, 15 червня 1987 р. Рада Європейського Союзу офіційно ухвалила Програму Еразмус, а **1 липня 1987 р.** її було офіційно відкрито. За майже чотири десятиліття Програма перетворилася на одну з найвідоміших і найуспішніших ініціатив ЄС, яка підтримала мільйони студентів, освітян і молодіжних працівників по всій Європі. Назва «Еразмус» походить від імені Еразма Роттердамського — видатного вченого та натхненного викладача епохи Відродження, який багато подорожував Європою, щоб викладати і проводити дослідження в багатьох університетах. Водночас слово «Erasmus» стало зручною аббревіатурою від “European Community Action Scheme for the Mobility of University Students”.

Місією Програми Еразмус+ є **розширення можливостей для особистісного розвитку, модернізація систем освіти і професійної підготовки, підтримка розвитку молоді та посилення ролі спорту в розбудові інклюзивних і стійких громад.** Завдяки мобільності та міжнародному співробітництву Програма сприяє інноваціям, діалогу між людьми і країнами та утвердженню спільних європейських цінностей.



В МОН зазначено, що Україна з 2014 р. стала активним учасником Програми ЄС Еразмус+ як країна-партнер Програми у межах регіону Східного сусідства, суттєво розширивши свою участь у сферах **освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.** Українські організації та окремі особи отримали можливість брати участь у міжнародній академічній мобільності, віртуальних обмінах, проектах з розвитку потенціалу для впровадження реформ, з розроблення та реалізації спільних магістерських програм, з стратегічних партнерств, інноваційних альянсів та популяризації європейських студій. Крім того, вони отримали доступ до європейських професійних платформ, мереж, навчальних ресурсів тощо.

МОН наголошено, що Програма ЄС Еразмус+ стала стратегічним інструментом для сприяння інтеграції України до Європейського освітнього простору, а також для підтримки стійкості та інтернаціоналізації українських інституцій – особливо в умовах криз та війни.

Європейська Комісія з початком повномасштабного вторгнення росії в Україну солідарна з Україною та надає додаткове фінансування, оголошуючи нові конкурси проєктів і відкриваючи доступ до професійних платформ і мереж тощо. Доступ до майже 40 конкурсів, за інформацією МОН, сприяє розвитку потенціалу для інституційного та системного впливу на реформи у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту України. Формальна, неформальна та інформальна освіта й професійна підготовка були оновлені на основі кращих практик держав-членів ЄС і країн-партнерів.

МОН інформує, що Гранти ЄС налічують від **30 тис. до 4 млн євро** на проєкт залежно від його типу. Бюджет проєктів співпраці покриває витрати на розвиток людських ресурсів, якісне викладання та навчання, витрати на персонал, мобільність для обміну, навчальні візити, активності для молоді, підготовку тренерів, інноваційні освітні та навчальні програми, курси та ресурси, методології, технології та розвиток інфраструктури, промоційні заходи, стипендії та індивідуальні гранти, все залежить від типу проєкту.



Водночас звернуто увагу, що українські студенти закладів вищої, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, учні шкіл і молодь, молодіжні працівники та молодіжні лідери отримали можливість навчатися, проходити практику чи стажування, займатися волонтерством по всій Європі і обмінюватися знаннями, будувати професійні та особисті зв'язки, покращували мовні й міжкультурні навички та робити внесок у формування більш згуртованої, демократичної та інклюзивної Європи. Працівники українських закладів та інших організацій розвивали свою експертизу і професійні компетентності завдяки навчанню та обміну досвідом з колегами з інших країн, а також застосовували отримані знання під час викладання, тренінгів і

наставництва.

Також у міністерстві наголошують, що українські заклади освіти всіх рівнів – від дошкільних і шкільних закладів (зокрема в межах спільноти eTwinning), закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти до закладів вищої освіти – отримують значні переваги від участі в Програмі ЄС Еразмус+. МОН звернуто увагу, що завдяки міжнародній співпраці з партнерами з ЄС заклади освіти покращують якість викладання й навчання, впроваджують сучасні освітні практики та удосконалюють інституційне врядування. Отже, участь у Програмі надає українським освітянам і дослідникам можливість взаємодіяти з європейськими колегами, впроваджувати інклюзивні й цифрові моделі освіти, а також діяти відповідно до стандартів ЄС із забезпечення якості та студентських послуг. Такі зусилля сприяють системним реформам, інтернаціоналізації та ширшій європейській інтеграції сектору освіти України.

УВАГА! Дізнайтеся більше про можливості та результати участі України можна на вебсайті Національного Еразмус+ офісу в Україні: база даних, аналітичні матеріали та інші ресурси, зокрема:

• Огляд нових можливостей для України як країни-партнера Програми ЄС Еразмус+ на 2021-2027 рр. Про участь України в Програмі ЄС Еразмус+ за 2021-2025 рр. (оновлено 3 червня 2025 р.)

- Україна 2025: п'ять ключових аспектів після трьох років повномасштабного вторгнення
- База даних проєктів ЄС за 1994-2025 рр.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ І КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ: МІЖНАРОДНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/mizhnarodnyi-kruglyi-stil-zabezpechennia-iakosti-vykladannia-i-navchannia-v-umovakh-nadzvychnykh-i-kryzovykh-sytuatsii-15-16-07-2025-r-onlain>;
- вебсайту National Erasmus+ Office in Ukraine::
Erasmus+UA (National office)
<https://erasmusplus.org.ua/news/mizhnarodnyj-kruglyi-stil-zabezpechennia-yakosti-vykladannia-i-navchannia-v-umovakh-nadzvychnykh-i-kryzovykh-sytuatsiyah-15-16-07-2025-r-onlain/>

За інформацією МОН України, 15-16 липня 2025 р. відбувся ТАМ захід – міжнародний круглий стіл «Забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій», організований Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team) за підтримки SPHERE, EACEA та за участі ТАМ експерта – професора Sophie Guillet, керівника відділу співробітництва Департаменту європейських і міжнародних справ, Вища рада з оцінювання досліджень і вищої освіти Франції (High Council for the Evaluation of Research and Higher Education – Hcéres, France), співголови тематичної групи експертів із забезпечення якості Групи супроводу Болонського процесу (Bologna Follow-up Group).

До учасників з вступним словом звернувся Adrien Olszak-Olszewski, менеджер з питань політики Генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC) Європейської Комісії. Менеджер звернув увагу на незмінну підтримку Європейського Союзу України у забезпеченні розвитку та стійкості освіти. Координатор Національного офісу Еразмус+ в Україні Світлана Шитікова акцентувала увагу на пріоритетах Програми ЄС Еразмус+ в контексті підготовки проєктів до нових конкурсів 2025 р.

Михайло Винницький, заступник Міністра освіти і науки України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, окреслив виклики та перспективи розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій відповідно до принципів ЄПВО та національного законодавства.

У перший день ТАМ заходу взяли участь близько 150 учасників. На заході виступила експерт Sophie Guille з презентацією «Key concepts and tools for the Quality Assurance of teaching and learning», а також відбулася дискусія та обмін думками й досвідом щодо того, як Україна адаптувала свою систему вищої освіти та забезпечення якості до умов воєнного стану, де взяли активну участь представники закладів вищої освіти та Національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+:

- Володимир Бахрушин, професор Національного університету «Запорізька політехніка», координатор сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України;
- Марина Мруга, Керівник експертної групи з інтеграції до Європейського простору вищої освіти і забезпечення якості освіти Директорату вищої освіти та освіти дорослих, МОН України;
- Ірина Сікорська, Керівник Центру міжнародної освіти Маріупольського державного університету;
- Андрій Ставицький, професор, координатор ЄКТС Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

У другий день ТАМ заходу взяли участь близько 130 учасників. На заході Ірина Золотарьова, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, професор Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, представила результати дослідження робочої групи EUA щодо якості викладання і навчання, кризового менеджменту у вищій освіті та роботи Національного агентства в умовах надзвичайних ситуацій. Sophie Guillet, ТАМ експерт, представила презентацію «Moving from diagnosing a situation with Quality Assurance mechanisms to implementation remedial actions (real-case examples from other countries)» та провела воркшоп «How to set up efficient Quality Assurance systems adapted to war and post-war situations in Ukraine?».

До роботи круглого столу також долучилися інші Національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+:

- Володимир Луговий, Перший віце-президент НАПН України,
- Олег Шаров, Генеральний директор Директорату вищої освіти та освіти дорослих, МОН України,
- Олена Козієвська, Керівник Секретаріату Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій,
- Юрій Рашкевич, Член Національного агентства кваліфікацій, професор Національного університету «Львівська політехніка».

Зауважено, що за результатами вступного та заключного опитування з'ясовано, що учасники ТАМ заходу суттєво покращили своє розуміння ключових концепцій забезпечення якості та їх адаптації до надзвичайних та кризових ситуацій, а також більшість учасників позитивно оцінили свою здатність розробляти інструменти оцінювання для забезпечення якості викладання і навчання в надзвичайних і кризових ситуаціях та стратегії покращення викладання і навчання у ЗВО, що стикаються з надзвичайними та кризовими ситуаціями.

Наголошено, що за підсумками круглого столу планується підготувати пропозиції щодо забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій з урахуванням досвіду інших країн і досліджень ЄПВО.



ВІДКРИТТЯ WINWIN EDTECH CENTER OF EXCELLENCE



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/v-ukraini-vidkryiut-winwin-edtech-center-of-excellence-tsentr-osvitnikh-tekhnologii-u-mezhakh-strategii-tsyfrovo-rozvytku-innovatsi>;
- офіційного вебсайту МЦТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/v-ukraini-vidkrivayut-winwin-edtech-center-of-excellence-tsentr-osvitnikh-tekhnologiy-u-mezhakh-strategii-tsifrovogo-rozvitku-innovatsiy>

За інформацією МОН України, Міністерство цифрової трансформації України разом із Міністерством освіти і науки України та міжнародними партнерами UNICEF, ESTDEV і Google for Education, Фондом Східна Європа запускають WINWIN EdTech Center of Excellence, який стане платформою для об'єднання держави, бізнесу, науки та громадянського сектору задля створення й масштабування освітніх інновацій. Центр працюватиме як точка входу для українських і глобальних EdTech-рішень: він інтегруватиме сучасні технології в освітню систему, формуватиме нові моделі навчання та сприятиме співпраці між бізнесом і державою задля створення якісної й конкурентоспроможної освіти для українців.

Офіційна презентація центру відбулася під час V Саміту перших леді та джентльменів у Києві.

Михайло Федоров, перший віцепрем'єр-міністр України, міністр цифрової трансформації України зазначив: «Відкриття WINWIN EdTech Center of Excellence – це наступний крок у розвитку цифрової екосистеми України. Уже сьогодні такі проекти, як Мрія, Дія. Освіта та CDTO Campus, змінюють не лише доступ до знань, а й саму логіку освітнього процесу. Інновації народжуються в бізнесі, але саме партнерство з державою та цілісна екосистема дають змогу масштабувати їх і робити доступними для мільйонів. WINWIN EdTech CoE має стати драйвером прориву для всього EdTech-сектору та підвищення глобальної конкурентоспроможності України. Стратегія WINWIN 2030 відкриває нові ринки для українських рішень і запускає fast tracks для пріоритетних секторів, зокрема EdTech. Адже освіта сьогодні – це фундамент конкурентоспроможності держави у світі, що змінюється щодня».

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зауважив: «Технології – невіддільна частина сучасного світу, кожної сфери діяльності людини, а особливо освіти. Ми не можемо ігнорувати цей факт, якщо прагнемо зберігати та розвивати українську освіту на конкурентоспроможному рівні. І щоб діти були готові до життя у світі технологій, у світі, що постійно змінюється, потрібна спільна робота держави, міжнародних партнерів, бізнесу, науки та громадськості. Саме для цього створено WINWIN EdTech Center of Excellence – простір, де технологічні рішення поєднуються з освітнім змістом і відкривають нові можливості для навчання. Це дасть змогу українській освіті та її здобувачам оперативно реагувати на виклики сьогодення та бути адаптивними до викликів майбутнього».

Міністерством звернуто увагу, що WINWIN EdTech Center of Excellence створено в межах Стратегії цифрового розвитку інновацій України WINWIN 2030. Центр ініційовано Міністерством цифрової трансформації України. Концепцію

розроблено за сприяння UNICEF, Естонського центру міжнародного співробітництва та розвитку (ESTDEV), Google for Education та Міністерства освіти та науки України. Імплементатор проєкту – Фонд Східна Європа.

Валерія Іонан, радниця першого віцепрем'єр-міністра України, зауважила «Сьогодні надзвичайно важливо вчасно відстежувати глобальні тренди в освіті, шукати нові технології та знімати бар'єри для їхнього тестування. WINWIN EdTech Centre of Excellence має стати простором, де інновації можна швидко й безпечно тестувати, масштабуючи найкращі рішення у всій країні. Ми маємо рухатися швидко, але водночас зважено, щоб кожна освітня інновація справді працювала для українських дітей, студентів та освітян».

Освіта в Україні сьогодні зазнає серйозних викликів: руйнування інфраструктури через війну, освітні втрати, потреба в інклюзивних технологіях, розвиток цифрової грамотності та інтеграція штучного інтелекту в освітній процес. WINWIN EdTech Center of Excellence працюватиме над тим, щоб досліджувати ці проблеми, знаходити найкращі українські та міжнародні рішення, швидко тестувати їх та масштабувати найуспішніші практики.

Міністерством звернуто увагу на головні напрями роботи центру:

- Аналіз і дослідження. Центр вивчатиме глобальні тренди та найновіші освітні інновації, щоб адаптувати їх до українського контексту й пропонувати практичні рішення для подолання ключових викликів освіти в Україні.
- Технології та пілоти. WINWIN EdTech Center of Excellence тестуватиме нові EdTech-рішення у системі освіти, масштабуватиме найуспішніші практики та готуватиме рекомендації для держави.
- Освітня екосистема. Центр об'єднає учнів, вчителів, університети, бізнес і кластери в постійний діалог, щоб разом формувати візію майбутнього освіти.

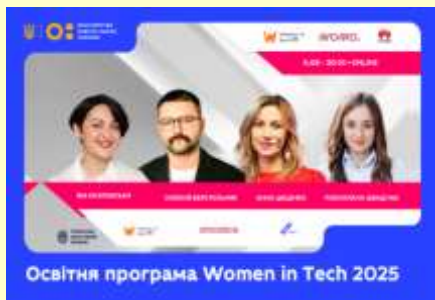
Віктор Лях, президент Фонду Східна Європа наголосив: «Для Фонду Східна Європа підтримка освіти завжди була і залишається стратегічним пріоритетом. Саме завдяки співпраці з міжнародними партнерами нам вдається розвивати інноваційні підходи та освітні проєкти, як-от: Дія. Освіта, Мрія, CDTO Campus. Ми раді, що пул партнерів (ред. коло партнерів) розширюється, і сьогодні ми запускаємо ще одну ініціативу – WINWIN EdTech Center of Excellence. Це крок до того, щоб українська освіта стала більш стійкою, технологічною та здатною формувати нове покоління лідерів. Адже саме якість освіти сьогодні визначатиме, якою Україна буде завтра».

В міністерстві наголошують, що наступний крок – побудова команди, яка втілюватиме місію WINWIN EdTech CoE та розвиватиме освітні інновації. Також запрошуємо уряди, науковців, бізнес та громадський сектор до співпраці – INFO@WINWIN.GOV.UA.

Міністерство цифрової трансформації висловлюють вдячність партнерам за підтримку у створенні центру.



ВІДКРИТА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА WOMEN IN TECH 2025



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/8-krokv-do-kariery-v-dydzhytali-startuie-vidkryta-osvitnia-prohrama-women-in-tech-2025>;
- сайту газети «Світ»:
- <https://svit.kpi.ua/2025/09/03/women-in-tech-2025-smart-mashtabnoy-osvitnoy-progr/>;
- офіційного вебсайту НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»:
<https://icd.kpi.ua/?p=26143>

За інформацією МОН України, жінки дедалі активніше заявляють про себе у цифровій сфері – і зараз саме час зробити ще один крок уперед. Освітня програма **Women in Tech 2025**, ініційована Huawei Ukraine, WiT та WoMo за підтримки **МОН України**, – це більше, ніж просто навчання. Це справжній стартовий майданчик для жінок, які прагнуть освоїти сучасні цифрові професії, запустити власну справу або стати рушійною силою змін у суспільстві.

У програмі: **8 навчальних модулів, понад 10 спікерів, понад 30 годин контенту і 300+ учасниць** – і це лише початок. Не має значення, скільки вам років, який у вас досвід чи рівень знань – головне, щоб було бажання розвиватися й діяти. Генеральна директорка Директорату цифрової трансформації МОН Роксолана Швадчак обговорить з учасницями тему гендерної інклюзії в цифровій освіті.

МОН звернуто увагу, що Програма Women in Tech – частина глобальної ініціативи Huawei – уже третій рік поспіль надихає і навчає українок підкорювати диджитал-середовище, розвивати онлайн-бізнеси та творити зміни навколо себе. Наголошено, що з **4 вересня до 30 жовтня** учасниці програми зануряться у світ диджитал-індустрії – від перших кроків у цифровому просторі до створення дорожньої карти для запуску власного онлайн-бізнесу. У програмі можуть узяти участь українки з України та з-за кордону: студентки, мами в декреті, підприємці, жінки, які вже мають роботу, й усі, хто перебуває у творчому пошуку або мріє про власну справу чи нову кар'єру в технологічній сфері.

ЗВЕРНУТО УВАГУ! Чому варто долучитися до програми:

- Комплексне навчання – від розуміння себе в цифровому світі до створення й реалізації власної ідеї.
- Практичні теми: складання резюме, пошук першої роботи, огляд професій у digital та можливості для студенток і початківців.
- Знання актуальних тем 2025 року – green energy, кібербезпека, безбар'єрність, гендерна рівність, digital-тренди.
- Ком'юніті, менторська підтримка та натхнення від успішних експертів.
- Можливість опанувати актуальні цифрові навички з дизайну, програмування, маркетингу, роботи з AI та просування в соцмережах, що мають високий попит на ринку.
- Доступ до грантів – шаблони, поради експертів і підтримка в поданні заявок за програмами, де у фокусі саме жінки, що починають свою справу.

Модулі програми Women in Tech 2025

1. *Розпочни кар'єру в Digital* – старт у цифровій сфері, перші кроки для пошуку роботи, розуміння своїх сильних сторін.
2. *Огляд професій в Digital* – основні спеціальності, перспективні напрями, вибір сфери за інтересами.
3. *Тренди та тенденції в Digital* – актуальні технології, нові платформи, вплив AI на ринок.
4. *Психологічні аспекти кар'єрного росту* – управління емоціями, стресостійкість, мотивація.
5. *Жіноче лідерство* – роль жінок у бізнесі, стратегії впливу, подолання бар'єрів.
6. *Digital інклюзія* – доступність технологій, безбар'єрність, залучення різних груп.
7. *Початок власного бізнесу і грантова підтримка* – бізнес-план, пошук фінансування, подання на гранти.
8. *Диджитал-трансформація та її вплив на бізнес* – автоматизація процесів, аналітика, адаптація до змін.

Серед спікерів та менторів: представники Huawei, МОН України, Women in Tech Ukraine, бізнесу та стартапів, які поділяться досвідом і надихнуть учасниць на зміни.

УВАГА! Участь безоплатна за попередньою реєстрацією.

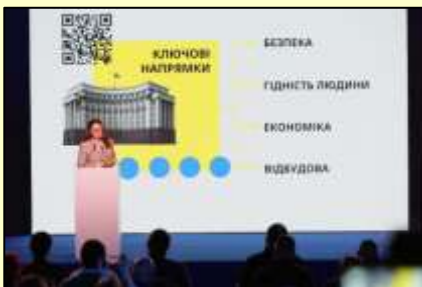
Передбачено переклад жестовою мовою.

Реєстрація та деталі: **за лінком**

Зареєстрованих учасниць, зазначено в міністерстві, запрошено приєднатися до інтенсивного практичного курсу «Від ідеї до дії», створеного для тих, хто вже має ідею та готовий діяти. Протягом курсу вони зможуть перетворити свій задум на чітко структурований бізнес-план, пропрацювати ключові етапи запуску та освоїти інструменти для ефективної реалізації. Досвідчені експерти та ментори галузі супроводжуватимуть кожную учасницю від першого кроку до фінального результату, надаючи практичні поради та підтримку.

Наголошено, що фінальним акордом програми стануть пітчінги, де учасниці представлять свої проєкти перед журі та партнерами. Авторки найсильніших ідей отримають цінні подарунки та можливості для подальшого розвитку.

ПРОЄКТ ПРОГРАМИ ДІЙ УРЯДУ: КЛЮЧОВІ КРОКИ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/kabinet-ministriv-ukrainy-vyznachyv-priorytetni-napriamy-ta-predstavlyv-projekt-prohramy-dii-uriadu-kliuchovi-kroky-v-osviti-ta-nautsi>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/kabinet-ministriv-predstavlyv-proekt-prohramy-dii-uriadu>

За інформацією МОН України, 18 серпня прем'єр-міністерка України Юлія Свириденко представила проєкт Програми дій уряду. Документ окреслює ключові напрями розвитку державної політики. Захід відвідали народні депутати, громадські організації, експерти та представники аналітичних центрів.



У межах Програми, наголошують в МОН, освіту та науку визначено пріоритетними напрямками для відновлення та розвитку України. У фокусі – підвищення якості та доступності освіти, починаючи з дошкілля. Передбачено оновлення змісту дошкільної та шкільної освіти з акцентом на STEM. А також поетапне підвищення заробітних плат педагогів і науковців за новою моделлю фінансування.

В МОН звернуто увагу, зокрема:

Розвиток дошкілля

- Заплановано відкрити 500 нових локацій для дошкільної освіти в 50 громадах, щоб забезпечити доступність дитсадків для якомога більшої кількості родин;
- 50 тисяч педагогічних працівників закладів дошкільної освіти пройдуть навчання за новим Державним стандартом дошкільної освіти, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу, удосконаленню професійних компетентностей педагогів та впровадженню сучасних освітніх практик.

Пріоритетні напрями розвитку шкільної освіти

- 100 тисяч учителів до кінця 2026 року пройдуть підвищення кваліфікації за моделлю «гроші за вчителем». Це дасть змогу вчителям набутися сучасних компетентностей і впроваджувати новітні методики у школах.
- Школи мають бути безпечними й сучасними: обладнані укриттями й автобусами для перевезення дітей, забезпечені харчуванням і гаджетами. Для прифронтових шкіл держава гарантує пріоритетне фінансування на харчування та транспорт.

Розвиток науки та інновацій

Програма передбачає реформу фінансування науки. Зокрема:

- 1500 українських учених отримають додаткові кошти на підвищення зарплат і сучасне обладнання за результатами державної атестації;
- понад 2000 молодих науковців отримають спеціальні гранти на проведення досліджень;
- буде профінансовано 10 науково-технічних проєктів у партнерстві з бізнесом до кінця 2026 року.

Цифрові рішення

- У межах урядового плану триватиме масштабне впровадження державної цифрової освітньої екосистеми Мрія — вебпорталу та мобільного застосунку, що вже тестується у 40 пілотних школах і забезпечує функції плану дня, конструктора розкладу, аналітики навчальних досягнень, бібліотеки контенту й захищених чатів.
- У перспективі система має охопити понад 1,1 мільйона учасників освітнього процесу у всій країні.

Отже, уряд ставить за мету підтримати батьків, здобувачів освіти, вчителів та науковців. А також створити умови для того, щоб освіта та наука стали рушіями відбудови України та інтеграції її в європейський простір.

Детальніше про проєкт Програми дій уряду — за посиланням: [**priorities.gov.ua**](https://priorities.gov.ua)



V САМІТ ПЕРШИХ ЛЕДІ ТА ДЖЕНТЛЬМЕНІВ НА ТЕМУ «ОСВІТА, ЩО МОДЕЛЮЄ СВІТ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
https://mon.gov.ua/news/piatyi-samit-pershykh-ledi-ta-dzhentlmeniv-rozpochavsia-z-prezentatsii-mizhnarodnoho-doslidzhennia-pro-rol-osvity-u-formuvanni-osobystosti-sotsialnoho-kapitalu-krain-ta-kultury-myru?fbclid=IwY2xjawMvo0hleHRuA2FlbQlxMABicmlkETfhZmFZN1BFdXINRFNwWjk4AR7y56OEFjHx1lnJkDqb9waO6FMvsg0F1GTFTa84QJUMyyPcjinW1O1TUBAIA_aem_QOk6Fnr_O8eKYHkoUUzarw;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/mon-v-samit-pershykh-ledi-ta-dzhentlmeniv-rozpochavsia-z-prezentatsii-mizhnarodnoho-doslidzhennia-pro-rol-osvity-u-formuvanni-osobystosti-sotsialnoho-kapitalu-krain-ta-kultury-myru;>
- офіційного вебсайту МЦТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/innovatsii-v-osviti-komanda-mintsifri-doluchilasja-do-samitu-pershykh-ledi-ta-dzhentlmeniv>

За інформацією МОН України, 11 вересня в Києві відбувся 5-й Саміт перших леді та джентльменів, ініційований першою леді України Оленою Зеленською. Цьогорічна тема – **«Освіта, що формує майбутнє світу»**. До організації заходу активно долучилася команда **Мінцифри**, яка взяла на себе проведення панелі **«Інновації в освіті: від кризи до трансформації»**.



Перша леді України **Олена Зеленська** наголосила: *«Освіта – це те, що хвилює всіх. Ми всі це побачили. Під час Саміту ми точно погодилися в тому, що якісна сучасна освіта включає в себе не тільки академічні знання та навички, але й емоційний інтелект, гуманізм та відкритий світогляд»*.

У МОН звернуто увагу, що сьогодні технології відіграють ключову роль у сфері – штучний інтелект, інтерактивні інструменти та віртуальна реальність роблять навчання персоналізованим, доступним, практичним і адаптивним. Завдяки інноваціям освіта не лише передає знання, а й навчає застосовувати їх у реальному житті, формуючи фахівців, які можуть змінювати світ.

На головній сцені саміту Перший віцепрем'єр-міністр України — Міністр цифрової трансформації Михайло Федоров презентував бачення освітніх технологій та



викликів, які стоять перед суспільством у майбутньому. Особливу увагу посадовець приділив проєкту **«Мрія»**— інноваційній платформі, яка створена для того, щоб допомогти дітям навчатися за **індивідуальними освітніми траєкторіями**, відкривати свої **сильні сторони** та **готуватися до викликів майбутнього**. **Михайло Федоров** зазначив: *«Майбутнє освіти неможливе без технологій. Саме EdTech відкриває шлях до*

персоналізованого навчання, допомагає дітям розвивати свої сильні сторони, щоб у

подальшому стати тими, ким вони хочуть стати. Ми в Мінцифрі бачимо інновації одним з головних інструментів трансформації освіти, щоб діти в Україні здобували не просто знання, а навички та досвід, які формують їхню готовність змінювати світ».

Дискутували на тему «Партнерство майбутнього: ШІ та інновації в освіті», модератором якої виступила Аннет Кробер-Ріел, віцепрезидентка з питань урядових справ та державної політики Google у Європі.

Серед учасників дискусії:

- Крістіна Егелунд, Міністерка освіти і науки Данії
- Скотт Макдональд, Виконавчий директор British Council
- Віктор Лях, Президент Фонду Східна Європа
- Саймон Шмід, партнер SkillLab та керівний директор Just Skills Hub
- Сергій Мартинчук, Генеральний директор Cisco Україна
- Пол Нерс, британський біохімік, лауреат Нобелівської премії. Колишній президент Рокфеллерівського університету
- Пол Герні, Генеральний директор Becoming X



Валерія Іонан, Радник Першого віцепрем'єр-міністра з питань інновацій, цифровізації та глобальних партнерств зазначила: *«Наш блок став прикладом того, як міжнародні партнери та лідери у сфері освіти й технологій разом формують бачення майбутнього, де кожна людина має доступ до сучасних інструментів для розвитку та реалізації свого потенціалу. І найголовніше – саме під час нашого блоку ми представили нові масштабні партнерства та запуски, які відкриють наступний етап розвитку EdTech в Україні».*

У МОН наголошено, що майбутнє освіти твориться вже зараз, і воно залежить від нашої спільної готовності діяти. Інновації в освіті – це необхідність.

За час існування Саміт, за даними МОН, учасники залучили \$6,2 мільйона для постачання 92 карет швидкої допомоги, ініціювали 60+ медичних партнерств між українськими та міжнародними клініками.

Наголошено, що Саміт перших леді та джентльменів – щорічна міжнародна подія, яку ініціювала Олена Зеленська у 2021 році. Глобальна платформа Саміту перших леді та джентльменів – спільнота, що об'єднує перших леді й джентльменів, які прагнуть використовувати свій вплив м'якої сили для подолання гуманітарних викликів світового масштабу.



ПІДПИСАНО МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ З ФУНДАЦІЄЮ ЗІ ШВЕЙЦАРІЇ

За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/shveitsariia-investuie-185-mln-frankiv-u-prodovzhennia-pidtrymky-kliuchovykh-reform-v-ukraini-osvity-ta-detsentralizatsii>;
- офіційного вебсайту МЦТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/rodovzhuemo-strategichne-partnerstvo-zi-shveytsariyu-dlya-tsifrovizatsii-ukraini>
- сайту Мультимедійна платформа іномовлення України УКРІНФОРМ:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-vidbudova/4013769-ukraina-ta-sveycaria-pidpisali-ugodu-pro-spivpracu-u-vidnovlenni.html>



За інформацією МОН України, нещодавно на Міжнародній конференції з відновлення України в Римі (URC 2025) підписано Меморандум про новий етап проєкту. Партнерами в межах Меморандуму з DECIDE є Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад і територій України, обласні військові адміністрації, обласні ради та територіальні громади.

Меморандум підписали:

- **Жак Гербер**, делегат Федеральної ради Швейцарії в Україні;
- **Олексій Кулеба**, віцепрем'єр-міністр з відновлення України, міністр розвитку громад та територій України;
- **Євген Кудрявець**, перший заступник міністра освіти і науки України.

У МОН наголошено, що Швейцарія вкотре підтвердила роль надійного міжнародного партнера та засвідчила підтримку Україні в реалізації ключових реформ.

Цей Проєкт спрямовано на залучення громадян територіальних громад до реформування та відновлення освіти, а також розширення доступу до якісної та безпечної освіти. **А саме:**

- сприяння реалізації реформи профільної середньої освіти, зокрема створенню академічних ліцеїв;
- підтримка уряду в реформуванні системи професійної освіти;
- розвиток системи стратегічного планування регіонів і громад з фокусом на освіту;
- дебюрократизація та цифровізація управління освітою та реформування системи освітньої статистики і аналітики;
- професійний розвиток представників органів місцевого самоврядування та державних службовців у сфері освіти;
- розвиток місцевої демократії через освіту;
- реалізація інфраструктурних проєктів відновлення доступу до якісної та безпечної освіти у громадах;
- сприяння міжмуніципальному співробітництву для створення та ефективного функціонування академічних ліцеїв;

- підтримка впровадження партисипативного бюджетування у сфері освіти;
- розвиток системи профорієнтації в партнерстві з громадами, закладами освіти, бізнесом і владою.

МОН акцентує увагу, що Швейцарсько-український проєкт DECIDE – це флагманська ініціатива співпраці Швейцарії з Україною, що об'єднує підтримку двох ключових реформ: децентралізації та освіти. Водночас проєкт утілює два стратегічні пріоритети Швейцарії: демократичне врядування й інклюзивне відновлення із залученням молоді.

МОН зазначено, що підтримка реформ у сфері освіти є стратегічним пріоритетом для Швейцарії. Якісна, сучасна та доступна освіта – це реальна мотивація для родин повертатися у свої громади. Проєкт DECIDE допомагає будувати прозору та ефективну систему управління освітою на всіх рівнях відповідно до національних реформ і принципу «відбудовуємо краще, ніж було» (Build Back Better).

МОН вдячна Швейцарії за стратегічне партнерство та послідовну підтримку реформ!



АНОТАЦІЯ

У другій частині інформаційно-аналітичного огляду, що містить структуровані дані, представлено інформаційні матеріали з цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є складником електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформпроект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

ABSTRACT

The second part of the information and analytical review, which contains structured data (overviews), presents information materials on the main events of digitalization and digital transformation in education, published by the Ukrainian media. The context is the results of the media content analysis carried out by the monitoring tools on relevant aspects of digitalization and digital transformation of education. The resource was prepared using data from official portals, websites of state executive authorities, official state news portals, etc. The review is intended to help users get information about media coverage of education topics more quickly without reading the full texts of articles. The review is a part of the electronic resource «Analytical reviews of the media on digitalization and digital transformation of education» (information project) on the SSEL web portal in the section «Media Monitoring», which was developed to fulfil the current tasks of the SSEL and planned research of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, as well as to implement the research «Information and Analytical Support of Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience» (2023–2025)

БІБЛІОГРАФІЯ

Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 2, 2025 р.). Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект) : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2025. 26 с.

Інформаційно-аналітичні дані



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

(частина 2, 2025)

Укладач

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Рецензент

Ольга БАНІТ

*доктор педагогічних наук, старший дослідник,
головний науковий співробітник відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна*

*Матеріали підготовлено на виконання завдань наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:
вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025),
науковий керівник Марина РОСТОКА*

*Рекомендовано до оприлюднення Вченою радою
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
(протокол № 13 від 30 вересня 2025 року)
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua*

