

**ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ**

Відділ освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку

Довгопола Катерина

«Мистецтво»

**Підручник для 1 класу для спеціальних закладів освіти
для учнів з порушенням зорової функції**

*Схвалено рішенням Вченої ради Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України (протокол №8 від 26 червня 2025 року)*

Київ – 2025

Вступ

Дорогі першокласники!

Ви тримаєте в руках особливий підручник, який допоможе вам познайомитися з чарівним світом мистецтва. Мистецтво — це мова, якою можна передавати почуття, думки й історії без слів. Воно живе у звуках музики, формі предметів, ритмі рухів і навіть у тиші та дотику.

Цей підручник створено спеціально для вас. Ви будете відчувати, досліджувати, створювати та відкривати красу навколо. Вас чекають цікаві завдання, ігри, вправи та знайомство з дивовижними творами мистецтва.

Разом із учителем ви навчитеся розпізнавати емоції, передавати настрій у своїх роботах, а головне — радіти кожному новому відкриттю. Мистецтво допоможе вам краще пізнати себе та світ.

Бажаємо вам натхнення, доброго настрою і захопливих уроків!

Вступна тема (бесіда): «Мистецтво»

Сьогодні ми вирушимо у захоплюючу подорож — країною мистецтва. Це чарівне місце, де все навколо створене фантазією, звуками, формами і почуттями.

Завдання 1. Уявіть: ти торкаєшся глини — і з неї народжується казковий герой.

Або слухаєш пісню — і перед тобою виринають уява, образи, історії.

Мистецтво — це коли ти можеш щось створити: пісню, казку, вірш, рельєфну аплікацію, скульптуру чи мелодію.

Мистецтво можна відчувати, почути, дослідити руками, уявити в думках. Мистецтво починається з того, що ми відчуваємо.

Подумай і дай відповідь.

Чи може мистецтво бути звуком?

А формою, яку можна відчувати на дотик?

А історією, яку розповідає голос?

Завдання 2. Досліди на дотик той предмет, який тобі надав вчитель (вчителька). Що ти відчуваєш? Це м'яка тканина, чи шершаве листя, або гладкий камінець, шматочок деревини чи щось інше?

Уяви, що це частинка історії або казки. Як вона називається? Що вона «розповідає»?

Завдання 3. Роздивись карту кольорів.

Чорний - це дуже темний колір, це колір ночі, вугілля, сажі.

Білий - вважається найяскравішим кольором, він є поєднанням усіх кольорів, це колір паперу в твоїй книжці, снігу та квітів вишні.

Червоний - це яскравий колір, червоного кольору кров, деякі сорти яблук.

Зелений - це яскравий колір, зеленого кольору трава та листя рослин влітку.

Синій - це яскравий колір, синього (або світлого блакитного) кольору небо, море та верхня частина прапора України.

Жовтий - це яскравий колір, жовтого кольору сонце, осіннє листя, яєчний жовток та нижня частина прапора України.

Коричневий - це темний колір, коричневого кольору земля, гілки дерев та кущів.

Завдання 4.

Чи є у тебе улюблена пісня? Розкажи, чому вона тобі подобається?

Послухайте разом з вчителем (вчителькою) улюблені пісні учнів твого класу. Чи вони схожі, чи дуже різні?

Тема: Кольори і фарби

Завдання 1.

Пригадай і розкажи, які ти знаєш кольори.

Завдання 2.

Всі країни мають свої прапори. Чи знаєш ти які кольори в прапора України?

Прапор України жовто-блакитного кольору. Жовтий – це яскравий колір, цього кольору пшеничні поля, якими багата Україна. А блакитний – це колір неба.

Яких кольорів бувають прапори інших країн? Що на прапорах може бути зображено?

Малюнок: Прапор України

Завдання 3.

За думкою істориків, перші фарби з'явилися більш 20 000 років тому, тобто дуже давно. Підтвердження цьому - малюнки первісних людей, які вони залишали на стінах печер. Але тоді використовували лише чорний, жовтий і червоний кольори.

Пригадай та розкажи який з трьох кольорів (чорного, жовтого, червоного):

- найтемніший?
- є кольором вугілля та ночі?
- є одним з двох кольорів прапору України?
- має такі відтінки як малиновий та вишневий?
- є кольором крові?

Завдання 4.

Бувають різні види фарб в залежності від їх складу та призначення. В школі на уроках найчастіше використовують акварельні фарби та гуаш.

Акварельні фарби мають рідку складову, вбираються в папір та можуть його деформувати. Текстура акварельних фарб напівпрозора та дуже легка. Кольори акварельних фарб добре змішуються, що дозволяє створювати величезну кількість нових відтінків.

Гуашеві фарби набагато щільніші за акварель і відрізняються більш насиченими кольорами. Коли вони повністю висихають, утворюють матовий яскравий малюнок.

Роздивись разом з вчителем акварельні фарби та гуаш. Подивися, якої форми коробочки для цих фарб, як вони відрізняються на дотик та запах.

Малюнок. Пензлик

Завдання 5.

Роздивись разом з вчителем пензлик. Подивися з яких частин він складається (паличка та пухнаста частина). Спробуй провести спочатку сухим пензликом по паперу. Приклади справжній пензлик до його зображення.

Аби малювати пензликом треба опустити його в фарбу пухнастим кінчиком та провести по паперу. Спробуй так зробити, а потім проведи пальчиком по паперу. Чи змінився папір на дотик?

Обов'язково витри після цього руки, а на перерві – помий їх.

Завдання 6.

Фарбами можна написати картину, пофарбувати стіни або тканину, з якої зроблений одяг. Кольорів дуже багато і люди обирають ті кольори, які їм найбільше подобаються. Хтось любить яскраві кольори, хтось більш спокійні та майже непомітні. Це як з музикою: хтось любить дуже голосну музику, хтось – тиху, хтось любить гучний рок, а хтось класичну музику. Або як зі смаками: щось може бути дуже солодким, щось соленим, а щось не мати смаку взагалі.

Яка музика тобі подобається?

Пригадай та назви кольори, які ти знаєш? Розкажи, який колір мають трава, вишня, небо, сонце, земля.

До речі, деякі фарби і деякі кольори навіть називаються іменами предметів, з якими вони міцно пов'язані: помаранчевий колір, лимонно-жовтий колір, фісташковий колір.

Завдання 7.

Чи знаєш ти, якого кольору

- стіни у твоєму класі;
- твої штани/спідниця;
- підлога в класі;
- парта;
- твоя чашка;
- твоя улюблена іграшка.

Завдання 8.

Всі кольори діляться на основні та похідні.

Основні кольори — червоний, жовтий, синій. Їх можна змішувати, щоб одержати інші кольори, але одержати їх за допомогою змішування не можна.

Похідні кольори — оранжевий, зелений, фіолетовий. Кольори, що отримані змішуванням пар основних кольорів.

Запам'ятай, які кольори є основними.

Також кольори діляться на теплі та холодні.

Теплі кольори нагадують колір сонця, вогню, того, що в природі справді дає тепло. Пригадай відчуття тепла від сонячних променів.

Холодні кольори: синій, блакитний, зелений, синьо-фіолетовий, синьо-зелений і кольори, які можна отримати при змішуванні з цими кольорами.

Пригадай відчуття прохолоди від холодної води.

Завдання 9.

Ти пам'ятаєш, що таке пензлик? Візьми пензлик в руки правильно. Попроси вчителя дати тоді жовту фарбу. Намочи пензлик жовтою фарбою та спробуй провести ним по паперу.

Якщо зараз ти намочиш пензлик в синю фарбу та проведеш зверху по тим місцям, де ти вже намалював жовтою фарбою, то кольори змішаються і в тебе на папері буде зелений колір.

Тому що жовтий та синій кольори є основними кольорами та вони дають зелений колір, що є похідним.

Помий пензлик в чашці з водою.

Якщо ти тепер знову візьмеш на нього жовту фарбу, а отім ще раз намочиш пензлик водою, то жовта фарба стане дуже ненасиченою або майже прозорою (до речі, вода, де ти миєш пензлики, забарвлюється від різних кольорів).

Таким чином ти маєш знати, що якщо до кольору додати багато води, він розчиниться і стане дуже світлим, або навіть прозорим.

Тема . Олівці та фломастери

Завдання 1.

Пригадай та розкажи, яка різниця між гуаш та акварельними фарбами на дотик, за запахом, за результатом, за формою коробок.

Пригадай та розкажи, що таке предметні кольори, що таке основні та похідні кольори.

Назви основні кольори.

Назви похідні кольори.

Пригадай та розкажи, що таке теплі та холодні кольори. Назви холодні кольори, які ти знаєш.

Малюнок олівця

Завдання 2.

Роздивись олівці, що тобі дав вчитель.

Олівці бувають кольоровими та восковими.

Кольорові олівці це тонка паличка, в якій є стержень. Стержень може бути різного кольорову. Є простий олівець, в ньому стержень темно сірого майже чорного кольору. Його легко стерти спеціальною гумкою.

Візьми олівець та проведи ним багато разів по паперу. Спробуй пальчиком, чи стає папір мокрим, як це було з фарбами. Чи відчуваєш ти місця, де малював? Якщо олівець дуже товстий чи гострий ти можеш відчути невеличкі заглиблення на папері. У більшості випадків ти не будеш відчувати пальчиками, що щось намалював на папері.

Роздивись гумку. Вона зроблена зі спеціального матеріалу, аби стерти сліди від простого олівця. Таким чином можна змінювати малюнок, намальований простим олівцем, та виправляти його.

Спробуй поводити по листку, де ти раніше малював, гумкою та спитай у вчителя, чи вийшло в тебе стерти лінії, що залишилися на папері.

Завдання 3.

Роздивись кольорові олівці. Вони мають таку ж форму, як і простий олівець. Проте стержень в них може бути різного кольору. Кольорові олівці майже не можна стерти резинкою.

Подумай та скажи, що б ти хотів намалювати і якого це має бути кольору. Опиши, що б ти хотів намалювати. Який колір ти б хотів використати.

Наприклад, ти б хотів намалювати траву, небо чи малину. Якого кольору олівці ти б використав?

Попроси вчителя дати тобі олівець того кольору, що ти б хотів виконати малюнок.

Спробуй помалювати олівцем по паперу.

Завдання 4.

Крім кольорових олівців ще існують воскові олівці. Подивись, яка різниця за формою в кольорових олівцях та у воскових.

Візьми восковий олівець та проведи ним багато разів по паперу. Спробуй пальчиком, чи стає папір мокрим, як це було з фарбами. Чи відчуваєш ти місця, де малював? Від воскового олівця на папері може залишитися невеликий слід воску і ти зможеш його відчути, якщо досить сильно та багато намалював в одному місці.

Якби ти захотів намалювати прапор України, які б кольори ти обрав? Попроси вчителя дати тобі воскові олівці таких кольорів, як прапор України.

Завдання 5.

Під наглядом вчителя обстеж грифель. Чи схожий він на олівець або пензлик? Візьми в руку грифель так, як покаже вчителька і намалюй кілька крапок на брайлівському папері.

Тема. Звуки музики.

Завдання 1.

Прислухайся і скажи, які звуки ти зараз можеш чути?

Можливо, як розмовляють твої однокласники? Чи шумить вітер або дощ за вікном? Рипить стілець? Шарудять аркуші зошиту або підручника? Гудять машини десь вдалині? Або інші звуки?

Звуки, які ти чуєш – це шумові звуки.

Звуки, які грають на музичних інструментах або співають – це музичні звуки.

Завдання 2.

Послухай «Пісню першокласника», слова і музику якої написала Наталія Май.

Чи сподобалась тобі ця пісня? Який у неї настрій? Про що розповідається в цій пісні?

Завдання 3.

Розкажи, які пісні слухають у тебе вдома?

Чи є у тебе улюблена пісня?

Разом з вчителем (вчителькою) оберіть кілька пісень, які подобаються однокласникам і тобі і послухайте їх. Який у них настрій? Можливо, якась пісня викликає бажання рухатися і танцювати?

Чи був ти раніше знайомий з прослуханими піснями? Які з них тобі сподобались більше, а які менше?

Тема. Ліплення.

Завдання 1.

За допомогою вчителя роздивись скульптуру, яку тобі надасть вчитель (вчителька). Якого вона розміру? Важка чи легка? З якого матеріалу? Яка на дотик? Що зображує ця скульптура?

Чи ліпив (ліпила) ти раніше з пластиліну, глини, піску чи інших матеріалів?

Завдання 2.

Роздивись разом з вчителем пластилін та стеки. Розкажи, чи користувався ти ними до цього та якщо так, то яким чином? Опиши свої творчі роботи, якщо ти користувався раніше пластиліном.

Пластилін це матеріал для ліплення. Виготовляється з очищеного і подрібненого порошку глини з доданням воску, сала та інших речовин, що перешкоджають висиханню. Буває різнобарвним.

До речі, чи тримав ти в руках раніше глину, віск та сало? Які вони були на дотик? Чи приємно тобі було використовувати ці матеріали. Якщо ти ніколи раніше не бачив ці матеріали, попроси вдома батьків чи вихователів показати тобі ці матеріали.

Зверни увагу!

Під час використання пластиліну ти можеш забруднитися чи забруднити парту. Тому використовуй спеціальну дошку, коли користуєшся пластиліном. Стеки дають тобі можливість легше використовувати пластилін. Проте будь з ними обережним, аби не зашкодити собі та тим, хто сидить поряд.

Пластилін не їстівний! Навіть, якщо він смачно пахне, його не можна їсти!

Завдання 3.

Спробуй розім'яти пластилін в руках. Яким він стає на дотик?

Спробуй скатати з пластилін невелику кульку.

Завдання 4.

Які речі мають круглу форму? Назви ці речі та пригадай, якого вони бувають кольору. Наприклад, якого кольору може бути яблуко?

Малюнок м'яча.

Завдання 5.

Спробуй зліпити м'ячик. Подумай, якого він має бути кольору та попроси вчителя дати тобі пластилін саме цього кольору.

Порівняй свій виріб та малюнок.

Завдання 6.

Подумай та пригадай, як користуватися пластиліном і чого з ним не можна робити.

Що ти маєш використати на своєму столі, аби не забруднити стіл?

Поклади на своєму столі приладдя для ліплення таким чином, аби тобі було зручно ним користуватися.

Малюнок м'ячів різного розміру

Завдання 7.

Роздивись малюнок м'ячів різного розміру. Спробуй зліпити маленький м'ячик та великий м'ячик.

Поміняйся зі своїм сусідом м'ячиками, що ви зліпили, та визначте разом, який м'ячик вийшов найменшим, а який найбільшим.

Завдання 8.

Розкладіть разом з іншими учнями м'ячики, що ви зліпили, відповідно до їх величини, починаючи від більшого і до найменшого.

Малюнок огірка.

Завдання 9.

Зліпіть з вашого м'ячика продовгувату паличку. На який предмет вона схожа? З якого м'ячика (більша чи меншого) вийшла паличка більшого розміру?

Завдання 10.

Обговори з іншими учнями свої враження щодо виконаної роботи. Чи подобається тобі ліпити з пластиліну?

Тема. Лінії.

Завдання 1.

Роздивись палички, що тобі дав вчитель. Вони прямі. Поклади їх на стіл та проведи по них пальчиком. Знайди початок і кінець палички.

Малюнок лінії

Завдання 2

Поклади руки на сторінку. Під пальчиками є випукла пряма. Це рельєфний малюнок, що зображує лінію. Роздивись його.

При розгляді малюнка спочатку швидко, усією рукою, обстеж оглядово, що намальовано.

Постав вказівний палець лівої руки, для тих, хто пише правою, на крайню ліву точку малюнка і, почавши від неї рух, по контуру розглянь малюнок правою рукою, повернувшись до точки, де знаходиться палець лівої руки.

Завдання 3.

Візьми паличку, яку тобі дала вчителька, та поклади її поряд з лінією, що намальована. Чи схожі вони? Прослідкуй, як вчителька малює на дошці для малювання лінію з опорою на паличку. Чи схожі паличка та лінія?

Малюнок 3 прямих ліній, які розташовані у просторі вертикально та похило

Завдання 4.

Роздивись малюнок. Тут зображені лінії. Знайди всі лінії. Якщо можеш, порахуй їх кількість.

Візьми палички. Виклади їх, як на малюнку.

Малюнок кількох вертикальних ліній

Завдання 5.

Роздивись малюнок. Ці лінії йдуть зверху вниз або знизу вверху. Якщо можеш, порахуй їх кількість. Виклади на аркуші палички так, як зображено на малюнку.

Малюнок горизонтальних ліній

Завдання 6.

Роздивись малюнок. Ці лінії ідуть справа наліво або зліва направо. Якщо можеш, порахуй їх кількість. Виклади на аркуші палички так, як зображено на малюнку.

Малюнок: паралельні лінії; лінії, які перетинаються під прямим кутом

Завдання 7.

Роздивись малюнок. У його верхній частині зображені лінії. Вони не перетинаються між собою. Так само, як не перетинаються між собою верхня та нижня сторони парті, чи права та ліва сторони парті.

Роздивись нижню частину малюнка. Тут лінії між собою перетинаються та утворюються кути. Покажи кути на своїй дошці для малювання та на парті.

Завдання 8.

Вклади в дошку для малювання аркуш. Закрий дошку. Знайди правий верхній кут дошки.

Проведи пальчиком по рамці від верхнього кута до нижнього. Це лінія. Візьми грифель та спробуй намалювати лінії, спираючись на рамку дошки для малювання. Якщо в тебе не вийде, попроси допомоги у вчителя. Спробуй обколоти інші сторони дошки.

Завдання 9.

Візьми паличку у вчителя. Поклади її посередині аркуша. Спробуй її обколоти. Прибери та подивись, що вийшло.

Тема. Осінь.

Завдання 1.

Розкажи, що ти знаєш про осінь.

Як ти вирізняєш цю пору року? Які події відбуваються восени?

Які запахи ти відчуваєш восени? Які звуки?

Чи подобається тобі осінь?

Завдання 2.

Послухай пісню «Урожайна», музика народна, слова Н.Кукловської.

Чи сподобалась тобі пісня? Який у неї настрій? Який з фруктів, про які співається у пісні, тобі найбільше подобається? Опиши його детальніше: який фрукт на смак, дотик, якого розміру і кольору?

Завдання 3.

Пригадай та розкажи, чи користувався ти колись клеєм? Роздивись клей, який тобі дасть вчителька (вчитель). Чи знаєш ти правила безпеки під час роботи з клеєм?

Клей використовується для того, аби скріпити частини в одне ціле.

Коли ти користуєшся клеєм будь обережним. Не можна куштувати клей, підносити до очей чи рота. Клей може склеїти пальчики або забруднити одяг, тому будьте охайними і використовуйте його лише за призначенням.

Малюнок смужки та кільця

Завдання 4.

Спільно разом з іншими учнями спробуй зробити гірлянду, аби прикрасити клас. Для цього вчитель надасть готові різнокольорові смужки.

Якщо ти хочеш надати своєму виробу осінній настрій, то обговоріть разом з вчителем (вчителькою), які кольори краще обрати.

Візьми смужку. Склейте її кільцем. Протягни через неї наступну смужку, використавши інший колір, та знову проклейте.

Зробіть якомога більше таких колечок в одній ланці.

Завдання 5.

За допомогою вчителя склейте частини ланцюга в одну велику гірлянду. Коли гірлянда підсохне, разом прикрасьте нею клас.

Завдання 6.

Подумай та пригадай, як користуватися пластиліном і чого з ним не можна робити. Поклади на своєму столі приладдя для ліплення таким чином, аби тобі було зручно ним користуватися.

Малюнок яблука

Завдання 7.

Назви фрукти, які ти знаєш. Чи знаєш ти такий фрукт як яблуко? Пригадай, як ти куштував яблуко? Яке воно на дотик, смак? Якої воно форми?

Роздивись яблуко, яке тобі дав вчитель. Якої воно форми?

Спробуй разом з вчителем чи самостійно зліпити яблуко.

Якщо вистачить часу, також зліпи гілочку, на якій тримається яблуко.

Завдання 8.

Покажи яблуко, яке ти зліпив, іншим учням. Розкажи їм, яке яблучко ти хотів зліпити.

Малюнок морквини

Завдання 9.

Назви овочі, які ти знаєш. Чи любиш ти їсти моркву? Яка вона на дотик і смак? Якої форми?

Роздивись морквину, яку дала тобі вчителька. Якої вона форми? Чи знаєш ти якого кольору морква? Попроси вчительку дати тобі пластилін такого кольору, що б ти зміг зліпити моркву.

Завдання 10.

Спробуй зліпити морквину. Розкажи про свій задум та роботу іншим учням. Покажи, що в тебе вийшло.

Завдання 11.

Послухай пісню «Щедра осінь (яблучка)».

Чи сподобалась вона тобі? Про що вона розповідає? Який настрій має?

Тема. Геометричні фігури.

Завдання 1.

Роздивись паперову серветку, яку тобі дала вчителька. Яка вона на дотик? Якої вона форми?

Склади серветку навпіл. Якої вона тепер форми?

Склади серветку на кут (по діагоналі).

Якої форми вона тепер стала?

Малюнок квадрата і прямокутника

Завдання 2.

Роздивись малюнок. Які фігури на ньому зображені?

Чи всі фігури однакові? Якщо ні, то чим вони відрізняються?

Порівняй їх зі своєю серветкою. Чи однакової вони форми? А чим відрізняються?

Під час малювання ми дуже часто зменшуємо предмети так, аби малюнок вмістився на аркуші. Паперова серветка більша за твій аркуш, тому її не можна намалювати справжнього розміру. Проте ти можеш її намалювати меншою, але не забувай дотримуватись форми предмета.

Малюнок квадрата і трикутника.

Завдання 3.

Роздивись малюнок. На ньому зображені серветки, які були складені. Якої вони форми?

Знайди квадрат. Знайди лінію, яка його перетинає. Ця лінія йде від одного кута до іншого.

Прослідкуй, як саме.

Знайди трикутники. Покажи на них кути.

Склади серветки таким чином, як зображено на малюнку.

Завдання 4.

Роздивись малюнок. На ньому зображені серветки, які були складені.

Знайди квадрат. Подивись, скільки ліній його перетинають? Як ти думаєш, скільки разів

треба зігнути і розпрямити серветку, аби виникли такі згини?

Знайди трикутники. Покажи на них кути.

Склади серветки трикутником таким чином, як зображено на малюнку.

Знайди на малюнку фігуру, яка відрізняється від інших.

Як ти думаєш, чи можна так скласти серветку, не розрізаючи її?

Завдання 5.

Намалюй паперову серветку. Для цього пригадай, якої вона форми. Яку геометричну фігуру треба намалювати?

Пригадай, що треба зробити, коли предмет, який ти зображуєш, більший, ніж твій аркуш для малювання?

Завдання 6.

Намалюй паперову серветку, що зігнута навпіл. Для цього пригадай, якої вона форми. Яку геометричну фігуру треба намалювати?

Завдання 7.

Намалюй паперову серветку, що зігнута на кут. Для цього пригадай, якої вона форми. Яку геометричну фігуру треба намалювати.

Малюнок: коло, трикутник

Завдання 8.

Роздивись малюнок. Тут зображені дві геометричні фігури. Коло та трикутник.

Коло - це фігура, що не має кутів та сторін.

Трикутник - це фігура, що має три сторони та три кути.

Завдання 9.

Візьми у руки геометричні фігури кола та трикутника. Покажи, де коло, а де трикутник. Як ти їх впізнав?

Поклади фігуру кола, що тобі дав вчитель, на малюнок кола.

Поклади фігуру трикутника, що тобі дав учитель, на малюнок трикутника.

Малюнок: прямокутник, квадрат

Завдання 10.

Роздивись малюнок. Тут зображені дві геометричні фігури. Квадрат та прямокутник.

Прямокутник - це геометрична фігура, що має чотири сторони та чотири рівні, прямі кути.

Квадрат - це геометрична фігура, що має чотири рівні сторони та чотири рівні кути.

Завдання 11.

Візьми у руки геометричні фігури прямокутника та квадрата. Покажи, де прямокутник та де квадрат. Як ти впізнав їх?

Поклади фігуру прямокутника, що тобі дала вчителька, на малюнок прямокутника.

Поклади фігуру квадрата, що тобі дала вчителька, на малюнок квадрата.

Завдання 12.

Вибери з фігур, що тобі дав учитель, прямокутник. Поклади його на дошку для малювання.

Спробуй обколоти фігуру. Подивись, що вийшло. Розкажи, чи подобається тобі твій малюнок.

Малюнок: круг, трикутник, квадрат, прямокутник.

Завдання 13.

Роздивись фігури, що тобі дав учитель. Покажи круг. Покажи трикутник. Покажи квадрат. Покажи прямокутник.

Поклади кожен фігуру на відповідний малюнок.

Завдання 14.

Візьми круг. Поклади його на дошку для малювання. Обколи фігуру. Подивись, що вийшло.

Візьми трикутник. Поклади його на дошку для малювання. Обколи фігуру. Подивись, що вийшло.

Чи сподобалось тобі малювати геометричні фігури?

Тема. Використання різних форм.

Завдання 1

Роздивись малюнки. Тут зображені квадрати та круги. Знайди і покажи найбільший та найменший круг. Знайди і покажи найбільший та найменший квадрат.

Малюнок: 2 квадрати і 2 круги різних розмірів

Завдання 2

Роздивись малюнки. Знайди найбільший, найменший та середній круг. Знайди найбільший, найменший та середній трикутник.

Малюнок: 3 круги різних розмірів, 3 трикутники різних розмірів

Завдання 3

Роздивись малюнок. Яка фігура зображена на малюнку? Чи всі фігури є однаковими?

Чи можеш ти пояснити, чому фігури виглядають по-різному?

Малюнок: різні трикутники

Завдання 15.4

Візьми фігуру прямокутника у вчителя. Поклади його по черзі так, як на малюнку.

Малюнок: прямокутники які є однаковими, але по-різному розташовані на площині

Малюнок: зірки різних розмірів

Завдання 5

Послухай пісню «Місяць і зорі», слова якої написала Марійка Підгірянка.

Який у неї настрій? Про що у ній розповідається? Чи викликала вона якісь емоції у тебе?

Малюнок: зірки різних розмірів

Роздивись малюнок. Тут зображена геометрична фігура, яку називають зіркою. Це складна фігура, що має багато кутів і сторін.

Знайди найбільшу зірку. Знайди найменшу зірку. Знайди середню зірку.

Завдання 6

Візьми у вчителя геометричну фігуру - квадрат. Поклади його на дошку для малювання.

Обколи фігуру. Подивись, що вийшло.

Завдання 7.

Роздивись геометричні фігури, які тобі дала вчителька. Це фігури круга і овалу.

Яку фігуру називають кругом? Покажи круг.

Друга фігура, що ти тримаєш в руках, це - овал. Ця фігура, як і коло, не має кутів, проте вона є приплюснутою з двох боків в порівнянні з кругом.

Чи схожі круг і овал? Чим? Чим вони відрізняються?

Завдання 8.

Візьми м'який м'яч. Якої він форми? Спробуй його стиснути в долонях з обох боків. Чи з'явилися в нього кути? Якої він став форми?

Завдання 9.

Візьми пластилін. Спробуй виліпити кульку. Для цього необхідно розім'яти пластилін, аби він став м'яким, та покачати його між долонями. А тепер спробуй з двох боків стиснути кульку.

Чи вийде в тебе фігура овальної форми?

Малюнок: круг і овал.

Завдання 10.

Роздивись малюнок. Як ти думаєш, які фігури на ньому зображені?

Покажи круг.

Покажи овал.

Візьми паперові фігури та поклади їх на намальовані так, щоб кругла фігура лягла на круг, а овальна фігура - на овал.

Завдання 11.

Роздивись малюнок.

Порахуй, скільки тут фігур зображено.

Порахуй, скільки кругів зображено на малюнку. Покажи їх. Чи всі вони однакові?

Порахуй, скільки овалів зображено на малюнку. Покажи їх. Чи всі вони однакові?

Малюнок: круги і овали різних розмірів

Завдання 12.

Намалюй на дошці для малювання круг та овал, використавши для цього запропоновані вчителем геометричні фігури.

Для того, аби обколоти шаблон, тобі необхідно покласти його посередині аркуша.

Притиснути лівою рукою, якщо ти пишеш правою. Притримуючи фігуру та не зміщуючи її на папері, охайно обколоти.

Завдання 13.

Намалюй коло та овал, використовуючи як опору кулак (аби зобразити круг) та всю долоню (аби зобразити овал).

Завдання 14.

Спробуй намалювати коло та овал самостійно. Чи сподобалось тобі малювати? Поділись своїми враженнями.

Тема. Зимовий настрій.

Завдання 1.

Пригадай і розкажи, що ти знаєш про зиму? Як ти її відчуваєш? Чи має зима свої характерні запахи або звуки? Яким відчуваються на дотик сніг, зимовий вітер, зимовий одяг?

Завдання 2.

Послухай музичну п'єсу «Сніг танцює», яку написав Клод Дебюссі.

Чи сподобалась вона тобі? Який у неї настрій?

Завдання 3.

Чи знаєш, що таке ритм?

У музиці ритм – це послідовність довгих і коротких звуків.

Послухай ритмічну мелодію, яку тобі включить вчитель (вчителька).

Спробуй створити і відстукати свій власний ритм. Ти можеш плескати у долоні або по парті.

Завдання 4.

Чи знаєш ти, що таке візерунок?

Візерунок - це ритмічне повторення одних і тих самих елементів.

Візерунки можуть бути створені з різних елементів, в тому числі з геометричних фігур.

Візерунок був винайдений так давно, що вченим не відомо, коли і як це сталося. Візерунками прикрашали різні предмети (наприклад, меблі, посуд, одяг, зброю тощо) та будівлі. Деякі народи прикрашають орнаментом у вигляді татуювань навіть власні тіла!

Малюнок: прості візерунки із геометричних фігур, розташовані лініями

Завдання 5.

Роздивись малюнок. Тут зображено прості візерунки з геометричних фігур.

Подивись візерунок. Чи можеш ти назвати, з яких елементів (геометричних фігур) він складається? Як ти бачиш, фігури повторюються в певній послідовності. Як ти думаєш, яка буде наступна фігура?

Завдання 6.

Роздивись перший візерунок ще раз. Використовуючи фігурки, що тобі дав учитель, виклади їх поверх візерунку так, як на малюнку.

Малюнок: візерунок з геометричних фігур

Завдання 7.

Роздивись малюнок візерунку. Виклади візерунок, використовуючи фігури, що тобі дав учитель, на дошці для малювання та на парті.

Малюнок: простий візерунок, який поміщений в рамку з ліній

Завдання 8.

Роздивись візерунок. Він має по боках лінії, так само, якби ти малював його на смужці паперу. З яких елементів (геометричних фігур) складається візерунок?

Візьми геометричні фігури, які тобі дала вчителька, та виклади їх поверх візерунку, так як на малюнку.

Завдання 9.

З наданих тобі геометричних фігур самостійно вигадай та склади візерунок. Розкажи, які елементи ти використав? Як вони чергуються? Чи сподобалось тобі створювати візерунок?

Малюнок: візерунок, який утворює поєднання ліній

Завдання 10.

Візерунок не завжди може складатися з геометричних фігур. Іноді навіть геометричний візерунок може складатися просто з ліній або їх поєднань. Роздивись приклади такого візерунку.

Завдання 11.

Малюнок: геометричний візерунок

Роздивись малюнок. Що на ньому зображено? З яких елементів (геометричних фігур) складаються зображені візерунки?

Який, на твою думку, буде наступний елемент (геометрична фігура)?

Використовуючи фігури, що тобі дав вчитель, виклади подібні візерунки на дошці для малювання.

Завдання 12.

Використовуючи фігури, що тобі дала вчителька, виклади такі візерунки:

Трикутник, коло, трикутник, коло, трикутник, коло. Продовж візерунок далі самостійно.

Коло, квадрат, коло, квадрат, коло, квадрат. Продовж візерунок далі самостійно.

Трикутник, коло, квадрат, трикутник, коло, квадрат, трикутник, коло, квадрат, трикутник.

Продовж візерунок далі самостійно.

Коло, коло, трикутник, коло, коло, трикутник, коло. Продовж візерунок далі самостійно.

Малюнок: геометричні візерунки

Завдання 13.

Роздивись малюнок. З яких елементів (геометричних фігур) складаються зображені візерунки?

Придумай свій власний візерунок, розкажи про нього та виклади на дошці для малювання з фігур, що тобі дав учитель.

Завдання 14.

Спробуй, використавши фігури, що дав тобі вчитель, як основу для обколювання (шаблон), зобразити один з цих візерунків. Або ти можеш створити власний візерунок.

Нагадаємо, аби обколоти фігуру, необхідно покласти її посередині аркуша, міцно притримуючи лівою рукою, якщо ти пишеш правою. При обколюванні фігури постійно притримуйся її краю. Не рухай фігуру, що ти обколюєш, інакше малюнок буде неправильним, а фігура, що ти намалював, вийде не схожою на зразок.

Завдання 15.

Назви, які рослини ти знаєш.

Чи можеш ти назвати частини рослини?

Чи тримав ти в руках листок? Який він на дотик?

Чи тримав ти в руках квітку, яка вона на дотик? Чи має вона аромат?

Чи тримав ти в руках фрукти? Які? Чи можеш ти пригадати їх форму? Який фрукт є твоїм найулюбленішим? Опиши його смак та аромат.

Завдання 16.

Роздивись шаблони овочів та фруктів, які тобі дав учитель. Назви, що це за фрукти? Чи куштував ти їх? Якщо так, то які вони на смак, який запах мають, якого вони були розміру?

Малюнок: простий візерунок: яблуко і груша

Завдання 17.

Роздивись малюнок. Тут зображений візерунок із фруктів, тобто з рослинних елементів.

Чи впізнав ти фрукти, які зображені? Чи куштував ти їх? Які вони на смак? А на запах? Які вони на дотик? Яка їх форма?

Візьми шаблони фруктів, що тобі дав учитель, та виклади ними поверх малюнка візерунок.

Будь охайним та спробуй розташувати фрукти так, аби вони потрапили точно в контур малюнка.

Малюнок: простий візерунок з овочів

Завдання 18.

Роздивись малюнок візерунку. Тут зображений візерунок із овочів, тобто з рослинних елементів. Чи впізнав ти овочі, які зображені? Чи куштував ти їх? Які вони на смак? А чим пахнуть?

Візьми шаблони овочів, що тобі дав учитель, та виклади ними поверх малюнка візерунок.

Будь охайним та спробуй розташувати овочі так, аби вони потрапили точно в контур малюнка.

Малюнок: простий візерунок з рослинних елементів, вписаний в коло

Завдання 19.

Роздивись малюнок. Що на ньому зображено? Чи можна це вважати візерунком?

Виклади на дошці для малювання, використовуючи шаблони, що тобі дала вчителька, візерунок так само, як на малюнку.

Завдання 20.

Намалюй візерунок з рослинних елементів. Використай для цього шаблони фруктів та овочів, що тобі дав учитель. Для цього спочатку створи задум. Тобто

подумай і розкажи, з яких елементів буде складатися твій візерунок. У якому порядку вони будуть чергуватися.

Після цього виклади шаблон на аркуш і подумай, як буде розташований візерунок на аркуші.

Обколи шаблон.

Нагадаємо, аби обколоти шаблон, необхідно покласти його посередині аркуша, міцно притримуючи лівою рукою, якщо ти пишеш правою. При обколюванні постійно притримуйся його краю. Не рухай шаблон, що ти обколюєш, інакше малюнок буде неправильним, а фігура, що ти намалював, вийде не схожою на зразок.

Подивись, що у тебе вийшло. Чи візерунок вийшов таким, яким ти задумав його намалювати? Поділись своїми враженнями.

Завдання 21.

Послухай «Пісню про рушник», слова якої написав Андрій Малишко.

Рідна мати моя, ти ночей недоспала

І водила мене у поля край села,

І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала,

І рушник вишиваний на щастя дала.

І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала,

І рушник вишиваний на щастя, на долю дала.

Хай на ньому цвіте росяниста доріжка,

І зелені луги, й солов'їні гаї,

І твоя незрадлива материнська ласкава усмішка,

І засмучені очі хороші твої.

І твоя незрадлива материнська ласкава усмішка,

І засмучені очі хороші блакитні твої.

Я візьму той рушник, простелю, наче долю,

В тихім шелесті трав, в щебетанні дібров,

І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю -

І дитинство, й розлука, і вірна любов.

І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю -

І дитинство, й розлука, й твоя материнська любов.

Чи тримав ти в руках вишитий рушник?

Традиційні українські рушники вишивали різноманітними візерунками. Зокрема рослинні візерунки були дуже популярними.

Чи є в тебе вдома вишитий рушник? Розпитай у батьків.

Завдання 22.

Роздивись шаблони листочків та грибочків, що тобі дав вчитель. Покажи, де листок, а де грибок.

Розкажи, де росте гриб? Якої він форми? Чи куштував ти гриби? Які вони були на смак? Чи були вони приготовані? Як ти думаєш, всі гриби можна їсти?

Розкажи, де ростуть листочки? Чи всі вони мають однакову форму? Які вони на дотик? Чи знаєш ти, якого вони кольору?

Завдання 23.

Малюнок: простий візерунок: листя, гриби

Роздивись малюнок. Тут зображений візерунок з листків та грибочків. Ти вже знаєш, що ці елементи можуть бути використані в рослинному візерунку.

Уважно роздивись візерунок. Порахуй, зі скількох елементів він складається? Назви, що за чим іде. Як ти думаєш, яким буде наступний елемент?

Виклади такий самий малюнок на парті, а потім на своїй дошці для малювання, використовуючи для цього шаблони, що тобі дав учитель.

Малюнок: простий візерунок: листя, гриби (інший ритмічний малюнок)

Завдання 24.

Роздивись малюнок. Тут зображений візерунок з листків та грибочків.

Уважно роздивись візерунок. Чи відрізняється він від попереднього? Порахуй, зі скількох елементів він складається? Назви, що за чим іде. Як ти думаєш, яким буде наступний елемент?

Виклади такий самий малюнок на парті, а потім на своїй дошці для малювання, використовуючи для цього шаблони, що тобі дав учитель.

Малюнок: простий візерунок із листя різних форм

Завдання 25.

Роздивись малюнки. Це візерунок.

Чи всі елементи в них тобі знайомі? Чи можеш ти назвати ці елементи?

Назви, що за чим іде. Порахуй кількість елементів. Як ти думаєш, яким буде наступний елемент?

Спробуй скласти візерунок з листків на своїй дошці для малювання.

Завдання 26.

Виконай малюнок візерунку.

Для цього можеш використати шаблони гриба та листочка, що тобі дав вчитель.

Для цього спочатку створи задум. Тобто подумай і розкажи, з яких елементів буде складатися твій візерунок. У якому порядку вони будуть чергуватися.

Після цього виклади шаблони на аркуш і подумай, як буде розташований візерунок на аркуші. Обколи шаблон.

Нагадаємо, аби обколоти шаблон, необхідно покласти його посередині аркуша, міцно притримуючи лівою рукою, якщо ти пишеш правою. При обколюванні постійно притримуйся його краю. Не рухай шаблон, що ти обколюєш, інакше малюнок буде неправильним, а фігура, що ти намалював, вийде не схожою на зразок.

Подивись, що у тебе вийшло.

Чи орнамент вийшов таким, яким ти задумав його намалювати?

Покажи свій малюнок іншим дітям та розкажи про свій задум та враження.

Завдання 27.

Виконай малюнок візерунку, в якому поєднай геометричні (тобто лінії та геометричні фігури) та рослинні елементи.

Для цього спочатку створи задум. Тобто подумай і розкажи, з яких елементів буде складатися твій візерунок. У якому порядку вони будуть чергуватися.

Подумай і скажи, як буде розташований візерунок на аркуші.

Намалюй орнамент так, як ти задумав.

Подивись, що у тебе вийшло. Чи візерунок вийшов таким, як ти задумав?

Покажи свій малюнок іншим дітям та розкажи про свій задум.

Тема. Краса природи: рослини.

Завдання 1.

Роздивись листя дерев (натуральні або штучні), які тобі дав учитель (учителька).

Які вони на дотик? Чи пахнуть вони?

Чи можеш ти сказати, якого вони кольору? На яких деревах росли ці листочки?

Малюнок: листок простої форми

Завдання 2.

Роздивись малюнок. На ньому зображено листя простої форми. Порахуй, скільки листочків намальовано на сторінці? Якої вони форми?

Малюнок: 2 листки дуба: більший і менший

Завдання 3.

Роздивись малюнок. Тут зображено листя дуба.

Дуб - це дуже міцне дерево, що може досягати великих розмірів та рости декілька століть.

Плодами дуба є жолуді. Деревина дуба є дуже цінною, а його кора використовується в лікуванні. В

Україні дуб вважався символом мужності. На чоловічих сорочках часто вишивали листки дуба.

Знайди та покажи, де великий, а де маленький листок.

Роздивись листок дуба, що дала тобі вчителька. Чи схожий він на малюнок? Поклади його поверх того малюнка, якому він більше відповідає за розміром.

Завдання 4.

Послухай українську народну пісню «Гей розвивайся, дубе зелений».

Чи сподобалась вона тобі? Який у неї настрій? Про що в ній розповідається?

Малюнок: 2 листки клена: великий і маленький

Завдання 5.

Роздивись малюнок. Тут зображено листя клена.

Клен - це високе гарне дерево, яке часто росте в містах та селах. Клен має гарну деревину, з деяких видів клена виробляють кленовий сироп та цукор. Листок клена є символом Канади.

Знайди та покажи, де великий, а де маленький листок.

Роздивись листок клена, що дав тобі вчитель. Чи схожий він на намальований? Поклади його поверх того малюнка, якому він більше відповідає за розміром.

Малюнок: листок каштану

Завдання 6.

Роздивись малюнок. Тут зображено листок каштана.

Каштан - це дерево з пишною округлою кроною, плоди якого мають лікувальні властивості.

Вони круглі та коричневі, а ще вкриті колючою оболонкою, що схожа на м'ячик з голочками.

Каштан є символом міста Києва.

Роздивись листок каштана. Зі скількох частин він складається? Роздивись листок, що тобі дала вчителька, чи схожий він на малюнок?

Завдання 7.

Намалюй простий листочок. Для цього ти можеш зобразити овал та домалювати до нього паличку.

Роздивись, що у тебе вийшло. Дай назву своєму малюнку.

Завдання 8.

Який з листків - дубу, клена чи каштана - тобі найбільше сподобався? Спробуй його намалювати.

Завдання 9.

Роздивись гілочку, що тобі дав вчитель.

Чи бачив ти гілки раніше? Де? На що схожа гілка?

А як ти думаєш, гілка, яку ти тримаєш в руках, вона з листям чи без?

А чи цілий рік рослини мають листя?

Як би ти зобразив гілку?

Малюнок: гілка з бруньками

Завдання 10.

Роздивись малюнок. Тут зображено гілку з бруньками.

Пригадай, якої пори року на гілках розкриваються бруньки?

Завдання 11.

Послухай музичний уривок, який називається «Весна». Цю музику написав видатний італійський композитор Антоніо Вівальді.

Як ти думаєш, чи передає ця музика весняний настрій? Чи згадав ти, якими на дотик є весняні бруньки на гілках?

Малюнок: Гілка з листками

Завдання 12.

Роздивись малюнок. Тут зображено гілку.

Чи є на гілці листочки? Знайди і покажи, де вони. Якої вони форми?

Як ти думаєш, яка пора року зображена?

Завдання 13.

Послухай музичний уривок «Літо» Антоніо Вівальді. Чи згадав ти, як шелестить листя на гілках влітку?

Роздивись малюнок. Що на ньому зображено?

Малюнок: гілка з 1 листком

Завдання 14.

Послухай музичний уривок «Осінь» Антоніо Вівальді. Згадай, чи відчував ти осінній вітер, який зриває листя з гілок?

Завдання 15.

Послухай музичний уривок «Зима» Антоніо Вівальді.

Чи тобі подобається зима?

Спробуй зобразити гілку без листя.

Малюнок: послідовність малювання гілки з листям.

Завдання 16.

Роздивись малюнок. На ньому зображено послідовність малювання гілки з листям. Ти бачиш, що спочатку необхідно намалювати лінією саму гілку. Потім домалювати до неї палички, які зображують черешки листочків.

Останніми домалювати самі листочки.

Спробуй повторити послідовність дій за малюнком та зобразити гілку. На кожному з етапів звіряйся зі зразком, поданим у підручнику.

Роздивись, що у тебе вийшло. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 17.

Роздивись малюнок. Тут зображені фрукти. Всі вони мають круглу або овальну форму. Проте завдяки деяким деталям ти можеш їх розрізнити.

Нагадуємо, що спочатку швидко, усією рукою, потрібно обстежити оглядово, що намальовано. Постав вказівний палець лівої руки, для тих, хто пише правою, на крайню ліву точку малюнка і, почавши від неї рух, по контуру розглянь малюнок правою рукою, повернувшись до точки, де знаходиться палець лівої руки.

Малюнок: вишня, слива, лимон, яблуко

Завдання 18.

Малюнок: розрізане навпіл яблуко

Візьми яблуко, яке тобі дав учитель. Роздивись його. Якої воно форми? Яке воно на дотик?

Знайди яблуко на малюнку. Порівняй його з тим яблуком, що зображено. Чи схожі вони за формою? Чи мають однакові деталі?

Аби тобі було легше порівняти, попроси вчителя розрізати яблуко навпіл. Поклади його на дошку та обведи. Порівняй свій малюнок та яблуко, яке вийшло. Поділись своїми враженнями.

Нагадаємо, аби обколоти фігуру, необхідно покласти її посередині аркуша, міцно притримуючи лівою рукою, якщо ти пишеш правою. При обколюванні

фігури постійно притримуйся її краю. Не рухай фігуру, що ти обколюєш, інакше малюнок, що ти намалював, вийде не схожим на зразок.

Завдання 19.

Малюнок: морквина, буряк, цибулина, картоплина.

Роздивись малюнок. Тут зображена городина. Чи впізнав ти ці овочі? Якої вони форми? Чи тримав ти їх в руках? Чи всі з них можна їсти в сирому вигляді?

Завдання 20.

Спробуй намалювати один з овочів, що ти роздивився. Дай назву своєму малюнку. Чи сподобалось тобі малювати?

Завдання 21.

Послухай пісню «Мамина черешня», слова якої написав Микола Луків.

Росте черешня в мамі на городі,
Стара-стара, а кожен рік цвіте,
Щоліта дітям ягодами годить,
Хоча вони й не дякують за те.
Мамо, мамо, вічна і кохана,
Ви пробачте, що був неуважний,
Знаю, ви молилися за мене
Дні і ночі, сива моя нене.
Живе старенька мати у господі,
Невтомні руки, серце золоте,
Щодня і дітям, і онукам годить,
Хоч рідко хто з них дякує за те.

Ну що ж, про вдячність забувають люди,

Душа сліпа у щасті, а проте

Вони прозріють, але пізно буде:

Черешня всохне, мати одцвіте.

Чи куштував ти черешні? Розкажи, чим вони відрізняються від вишні.

Тема. Краса природи: тварини

Завдання 1.

Послухай пісню «Рибки», слова якої написала Зоряна Лісевич.

Чи сподобалась вона тобі? Який у неї настрій? Про що в ній розповідається?

Чи знаєш ти, хто такі риби і де вони живуть?

Чи любиш ти їсти рибу? Яка вона на смак? Як її готує твоя мама?

Як ще людина може використовувати рибу?

Чи читав ти казку про золоту рибку?

Малюнок: рибина

Завдання 2.

Роздивись малюнок. На ньому зображено рибу.

Риба живе у воді. Її тіло прилаштовано для життя в ній. Подивись і скажи, якої воно форми?

Чи має кути? З якою геометричною фігурою ти міг би порівняти форму тіла риби?

Залежно від умов життя тіло різних видів риб може мати незначні відмінності, але так само не буде містити гострих деталей чи окремих частин тіла, в тому числі окремої голови на ший.

Риба має плавці та хвіст. Вони потрібні їй для руху у воді. Знайди плавці та хвіст. Якої вони форми?

На протилежній від хвоста частині тіла розміщується голова, а на ній - очі та рот. Оскільки риба намальована до нас боком, то ми бачимо тільки одне око. Але ока в риби два. Знайди око на малюнку та покажи його.

Роздивись малюнок. Якої форми тіло риби? Знайди та покажи плавці та хвіст. Знайди та покажи око.

Завдання 3.

Роздивись малюнок. Тут зображено дві риби. Одна з цих риб є дуже великою та хижою. Її називають акулою. Вона є небезпечною для інших риб, в тому числі великих, а інколи і для людей.

Роздивись малюнок. Порівняй цих двох риб. Форму їх тіла та плавців.

Малюнок: акула, риба (яка не схожа на акулу)

Завдання 4.

Намалюй рибу. Для цього необхідно зобразити тіло овальної форми (як опору можеш використати свій палець), домалювати плавці та хвіст, а в іншій, протилежній від хвоста частині тіла, домалювати око.

Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 5.

Розфарбуй рибу. Для цього візьми у вчителя олівці чи фломастери сірого кольору і, дотримуючись контуру, дуже охайно розмалюй по контуру рибу.

Завдання 6.

Послухай українську народну пісню «Летів орел».

Чи сподобалась вона мені? Який у неї настрій? Про що в ній розповідається?

Орел – це хижий птах.

Птах - це тварина, що пересувається на двох лапах, замість передніх кінцівок має крила та тіло, вкрите пір'ям. Птах відкладає яйця та вміє літати.

Завдання 7.

Роздивись птаха, що тобі дасть вчитель. Покажи в нього голову. Якої вона форми? Покажи, де дзьоб та очі. Покажи, де тіло. Чи можеш ти знайти крила? Скільки в птаха лап?

Малюнок: горобець

Завдання 8.

Роздивись малюнок. Тут зображено горобця. Це птах. Чи чув ти про такого птаха? Послухай, як він цвірінькає.

При розгляді малюнка спочатку швидко, усією рукою, обстеж оглядово, що намальовано.

Постав вказівний палець лівої руки, для тих, хто пише правою, на крайню ліву точку малюнка і, почавши від неї рух, по контуру розглянь малюнок правою рукою, повернувшись до точки, де знаходиться палець лівої руки.

Знайди голову птаха. Вона круглої форми. Замість рота та носа в птаха є дзьоб. Він дуже міцний. Покажи дзьоб на малюнку.

У птаха є очі. На малюнку зображено тільки одне око, тому що птах стоїть боком. Покажи око птаха на малюнку.

Покажи шию птаха. Для цього спустись трохи нижче, ніж його голова.

Покажи тіло птаха. Якої воно форми?

Покажи лапи птаха. Вони знаходяться під тілом. Скільки лап ти знайшов?

В птаха є крила. Вони знаходяться з обох боків тіла. Покажи крила на малюнку.

В птаха є хвіст з пір'я.

Покажи хвіст на малюнку.

Малюнок: ворона

Завдання 9.

Роздивись малюнок. Тут зображена ворона. Чи чув ти про такого птаха? Якого він кольору?

Чи чув ти, як вона каркає?

Знайди голову птаха. Якої вона форми? Покажи її. Покажи на ній дзьоб та око.

Знайди шию та тіло птаха. Покажи, де крило.

Знайди та покажи лапи птаха.

Покажи хвіст птаха.

Малюнок: сорока та голуб

Завдання 10.

Роздивись малюнки. Тут зображені два птахи: сорока і голуб. Знайди в кожного голову.

Покажи на ній дзьоб та око.

Знайди та покажи тіло птаха.

Знайди та покажи крила птаха.

Знайди та покажи лапи в птаха.

Знайди та покажи хвіст з пір'я.

Завдання 11.

Стань біля парти. Уяви, що ти птах.

Покажи, де в тебе голова. Якої вона форми?

Покажи, де мають бути очі.

Покажи, де має бути дзьоб.

Покажи, як має бути розташоване тіло птаха і де будуть розташовані ноги.

Покажи, де будуть розташовані крила. Помахай руками, ніби птах.

Завдання 12.

Намалюй голову птаха. Для цього спочатку пригадай, якої форми голова птаха? Якої форми дзьоб? Скільки в птаха очей, але скільки очей ми малюємо, якщо зображуємо птаха збоку?

Щоб тобі було легше зобразити птаха, ти можеш використати свій кулак. Стисни кулак лівої руки, якщо ти пишеш правою, та відстав великий палець. Поклади кулак в такому положенні на дошку для малювання та обколи його. В тебе вийде коло з частиною, яка дуже нагадує дзьоб.

Домалюй око.

Роздивись, що у тебе вийшло. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 13.

Домашні птахи - це птахи, які були приручені людиною, живуть біля людей та приносять користь.

В більшості випадків домашні птахи використовуються для отримання м'яса, яєць та пір'я.

Деякі домашні птахи можуть бути домашніми улюбленцями (наприклад, папуги).

Малюнок: півень

Роздивись малюнок. Тут зображено півня.

Півень - це птах, проте він живе з людиною і не вміє літати. Півень має гарний хвіст з пір'я, на голові в нього є гребінь та під дзьобом дві шкірясті складки, які називають сережками. Півень - чоловічої статі, тому він не несе яєць.

Знайди на малюнку голову птаха. Знайди дзьоб та око. Чи знайшов ти гребінь та сережки?

Знайди на малюнку шию.

Покажи тіло птаха.

Знайди та покажи крило.

Знайди та покажи хвіст.

Знайди та покажи ноги птаха. Скільки в нього ніг? Скільки на ногах пальців?

Малюнок: курка

Завдання 14.

Роздивись малюнок. Тут зображено курку.

Курка - це птах, який живе біля людини, не вміє літати і використовується людиною для отримання м'яса, яєць, пір'я та пуху. На відміну від півня, курки не мають великих пір'яних хвостів та їх гребені на голові не такі великі.

Знайди на малюнку голову птаха. Знайди дзьоб та око. Чи знайшов ти гребінь?

Знайди на малюнку шию.

Покажи тіло птаха.

Знайди та покажи крило.

Знайди та покажи хвіст.

Знайди та покажи ноги птаха. Скільки в курки ніг? Скільки на ногах пальців?

Малюнок: яйце, курча.

Завдання 15.

Роздивись малюнки. Тут зображено яйце та курчатко.

Ти маєш знати, що курка, як і всі інші птахи, відкладає яйця. Якщо їх не використовують для господарських цілей, то курка висиджує яйця та з них вилуплюються курчата. Маленькі курчата вкриті пухом, жовтого кольору та ще не вміють літати.

Якої форми яйце? Чи тримав ти яйце в руках? Яке воно на дотик?

Якщо яйце не варене, то його легко розбити. Чи розбивав ти яйце?

Чи їв ти варене яйце? А смажене? Яке ти більше любиш?

Роздивись малюнок курчати. Знайди голову. Покажи, де дзьоб та око. Покажи, де тіло.

Покажи, де крило та ноги.

Малюнок: гусак

Завдання 16.

Роздивись малюнок. Тут зображено гусака. Це досить великий домашній птах, який використовується переважно для м'яса, але гусячі яйця та пір'я також використовуються людиною. Гусак не вміє літати, проте він швидко бігає та вміє плавати.

Гусак має біле або сіре забарвлення. До речі, чи знаєш ти пісеньку про двох гусей?

Жили у бабусі два веселих гуся:

Один - сірий, другий - білий,

Два веселих гуся!

Один - сірий, другий - білий,

Два веселих гуся!

Мири гуси лапки десь біля канавки,

Один - сірий, другий - білий,

Десь біля канавки!

Один - сірий, другий - білий,

Десь біля канавки!

Ой, кричить бабуся: «Ой, пропали гуси!»

Один - сірий, другий - білий,

Гуси мої, гуси!

Один - сірий, другий - білий,

Гуси мої, гуси!

Вийшли, вийшли гуси - кланялись бабусі!

Один - сірий, другий - білий,

Кланялись бабусі!

Один - сірий, другий - білий,

Кланялись бабусі!

Тішиться бабуся, що знайшлися гуси,

Один - сірий, другий - білий,

Гуси її гуси!

Один - сірий, другий - білий,

Гуси її гуси!

Завдання 17.

Знайди на малюнку голову гусака. Знайди дзьоб та око. Якої форми дзьоб птаха? Чи схожий він на дзьоб курки?

Знайди на малюнку шию. Чи схожа вона на шию курки та півня?

Покажи тіло птаха.

Знайди та покажи крило.

Знайди та покажи хвіст.

Знайди та покажи ноги птаха. Скільки в нього ніг?

Скільки на ногах пальців?

Будь уважний - на ногах птахів, що плавають, є перетинки між пальцями. Це так, якби між твоїми пальцями була ще шкіра, яка б з'єднувала їх.

Малюнок: качка

Завдання 18.

Роздивись малюнок. Тут зображено качку. Качка - це птах, який вміє плавати.

Качка може бути дикою та жити на ставках, а може бути домашньою та жити біля людини.

Домашні качки так само гарно плавають, як і дикі.

Знайди на малюнку голову птаха. Знайди дзьоб та око.

Знайди на малюнку шию.

Покажи тіло птаха.

Знайди та покажи крило.

Знайди та покажи хвіст.

Знайди та покажи ноги птаха. Скільки в нього ніг?

Скільки на ногах пальців? Чи помітив ти перетинки між пальцями?

Завдання 19.

Намалюй самостійно голову птаха.

Голову якого птаха ти намалював? Опиши цього птаха. Дай назву своєму малюнку.

Завдання 20.

Дуже давно людина почала приручати (одомашнювати) диких тварин. Вона використовувала їх для господарських цілей. Одними з найперших тварин, які були приручені людиною, стали собака та кішка.

Собака - це чотирилапа тварина, яка використовувалася людиною для полювання, захисту житла та майна.

Дикий родич собаки - вовк, саме його людина приручила у давні часи.

З часом з'явилася дуже велика кількість порід собак, в тому числі маленьких, які використовуються виключно як домашні улюбленці.

Малюнок: собака стоїть так, що видно всі 4 лапи

Завдання 21.

Роздивись малюнок. На ньому зображено собаку. Собака - це чотирилапа тварина, її тіло вкрите хутром.

Нагадуємо, що при розгляді малюнка спочатку швидко, усією рукою, обстеж оглядово, що намальовано. Постав вказівний палець лівої руки, для тих, хто пише правою, на крайню ліву точку малюнка і, почавши від неї рух, по контуру розглянь малюнок правою рукою, повернувшись до точки, де знаходиться палець лівої руки.

Більшість собак має видовжену морду. На морді є два ока (на малюнку ти бачиш тільки одне око), два вуха (на малюнку ти бачиш тільки одне вухо), ніс та рот (до речі, в собак досить міцні зуби, вони використовують їх для захисту та полювання). Роздивись морду собаки та покажи на ній око, вухо, ніс та рот.

Собака має недовгу шию.

Знайди і покажи її на малюнку.

Тіло собаки овальної форми, під тілом є чотири лапи. Покажи, де на малюнку тіло собаки та де лапи.

В собаки є хвіст. Він знаходиться на протилежному від голови кінці тіла. Знайди і покажи його на малюнку.

Малюнок: вовк

Завдання 22.

Роздивись малюнок. Тут зображено вовка. Серед собак на вовка дуже схожі такі породи, як німецька вівчарка, лайка.

Знайди на малюнку та покажи морду вовка. Покажи на морді вуха, очі, ніс, рот.

Знайди та покажи шию.

Знайди та покажи тіло вовка та його лапи.

Знайди та покажи хвіст.

Завдання 23.

Роздивись іграшку собаки, що тобі дасть вчителька. Знайди на ній голову, покажи очі, вуха, рот, ніс. Знайди та покажи шию, тіло, лапи та хвіст. Чи схожа іграшка з малюнками собаки та вовка?

Малюнок: кішка стоїть так, що видно всі 4 лапи

Завдання 24.

Кішка - це чотирилапа тварина, яка живе з людиною та використовується для охорони будівлі від мишей та як домашній улюбленець. Кішка невеликого розміру, проте має велику кількість диких родичів різного розміру, в тому числі і дуже великих. Родичами кішки є лев, тигр, ягуар, пума, леопард, рись тощо.

Роздивись малюнок. Тут зображено домашнього kota. Кіт невеликого розміру, має чотири лапи, його тіло вкрите шерстю.

Голова кота має круглу форму, трохи видовжену. Знайди на малюнку голову.

На голові кота розташовані вуха. Вони трикутної форми. Знайди на малюнку вуха.

В кота є два ока, але на малюнку видно тільки одне. Покажи його.

В кота є вуса, вони тонкі і довгі. Їх складно побачити на малюнку. А чи є у людей вуса? Чи всі люди можуть мати вуса?

Знайди на малюнку та покажи шию кота.

Тіло кота овальної форми, під ним знаходиться чотири лапи. Знайди та покажи тіло кота та лапи.

На протилежній від голови частині тіла розташований хвіст. Він довгий та схожий на паличку. Знайди і покажи його.

Завдання 25.

Чи гладив ти колись кота? Який він на дотик? Чи чув, як коти муркотять? Як ти думаєш, чому у колискових піснях так часто співається про котика, який повинен приспати дитину?

Послухай українську народну колискову «Котику сіренький».

Котику сіренький,

Котику біленький,

Котку волохатий,

Не ходи по хаті.

Не ходи по хаті,

Не буди дитяти,

Дитя буде спати,

Котик воркотати.

Ой на котка воркота,

На дитину дрімота...

Завдання 26.

Роздивись іграшку кота, що тобі дав вчитель. Знайди голову. Знайди та покажи вуха, очі, ніс та рот. Покажи шию. Знайди та покажи тіло та лапи, хвіст. Чи схожа іграшка на малюнок кота?

Малюнок: кіт сидить.

Завдання 27.

Роздивись малюнок. Тут зображено кота, який сидить.

Чи можеш ти знайти голову? Роздивись її уважно. Голова круглої форми. На голові є вуха, вони розміщені зверху та мають трикутну форму.

Знайди та покажи очі кота.

Їх два. Знайди та покажи ніс та рот кота. На мордочці кота є вуса, проте їх складно роздивитись на малюнку.

Малюнок: голова кота

Завдання 28.

Зобрази голову кота. Для цього стисни ліву руку в кулак, притиснувши великий палець до кулака, але не згинаючи його. Розігни наполовину мізинець. Поклади руку на аркуш паперу та обколи її. Прибери руку. В тебе майже вийшла голова кота. Домалюй очі, ніс, рот та вуса у вигляді паличок.

Подивись, що у тебе вийшло. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 29.

Людина приручила дуже велику кількість тварин і навіть вивела окремі породи тварин, пристосованих для її потреб. Серед них собака, домашній кіт, кролик, свиня, коза, баран.

Малюнок: кролик

Завдання 30.

Роздивись малюнок. Тут зображено кролика.

Кролик - це невелика домашня тварина, пухнаста та з довгими, як у зайця, вухами.

Кроликів вирощують для м'яса, з їх шкурок роблять хутряні вироби. Крім того існують декоративні породи кроликів, яких тримають як домашніх улюбленців.

В кролика кругла, трішки видовжена голова. Знайди голову та покажи, де вона.

На голові є два довгих вуха. Знайди їх та покажи.

На голові є два ока, ніс та рот. Знайди та покажи їх.

Тіло кролика овальної форми, під ним розташовані лапи. Знайди і покажи їх.

В кролика є маленький, пухнастий хвіст. Він знаходиться на протилежній від голови частині тіла. Знайди та покажи його.

Малюнок: свиня

Завдання 31.

Роздивись малюнок. Тут зображено свиню.

Свиня - це чотиринога тварина, яку вирощує людина для м'яса та сала. Свиня може їсти будь-які харчі, які їй пропонують.

У свині досить велика голова з видовженим вперед носом, який називають п'ятачком.

Знайди і покажи голову свині.

На голові є вуха. Знайди та покажи їх.

На голові є очі. Знайди та покажи їх.

Шия свині є дуже короткою та майже непомітною, ніби голова кріпиться зразу до тіла.

Покажи, де голова переходить в тіло.

Тіло свині є овальним, чотири ноги розташовані під тілом, вони невеликого розміру. Покажи тіло свині та її ноги.

В свині є хвіст. Він тонкий та закручений. Покажи його на малюнку.

Малюнок: коза

Завдання 32.

Роздивись малюнок. На малюнку зображена коза.

Коза - це порівняно невелика, приблизно як твоя парта, чотиринога тварина. На голові є роги. Коза дає молоко, з якого роблять смачні та корисні продукти, наприклад, сир та бринзу. Тіло кози вкрите хутром, з якого можна виготовити вовняні нитки.

Кіз також вирощують для м'яса та для виготовлення виробів з вовни.

Голова кози видовжена. Овальної форми. Знайди голову кози.

На голові є вуха. Покажи, де вони.

Біля вух є роги. Покажи, де вони.

Знайди та покажи очі, ніс та рот.

Шия кози недовга. Знайди та покажи її.

Тіло кози овальної форми, під ним знаходиться 4 ноги. Знайди та покажи на малюнку тіло та ноги.

Знайди та покажи хвіст.

Малюнок: баран, вівця

Завдання 33.

Роздивись малюнок. Тут зображені баран і вівця. Це тварини одного виду, проте різної статі.

Баран - чоловічої, вівця - жіночої.

Баран - це домашня чотиринога тварина, тіло якої вкрите густим хутром. Баранів вирощують задля м'яса, але в першу чергу вони дають вовну, з якої виготовляють пряжу, тканину та шиють різні речі. Вівці також дають молоко.

Роздивись цих тварин.

Знайди і покажи голови. Вони круглої форми.

Знайди та покажи на голові очі, вуха, рот та ніс.

Покажи, де шия.

Покажи, де тіло і якої воно форми.

Покажи, де хвост.

Подумай та скажи, що є на голові в барана, але відсутнє у вівці?

Завдання 34.

Зобрази голову кроля. Для цього стисни пальці в кулак, але залиши випрямленими вказівний та середній пальці. Поклади їх на аркуш паперу. Обколи. Домалюй очі.

Роздивись, що у тебе вийшло. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 35.

Послухай звуки, які видають собака, кіт, свиня, коза та баран з вівцею.

Чи знаєш ти казки або пісня, в яких розповідається про цих тварин?

Тема: Декоративно-прикладне мистецтво.

Завдання 1.

З давніх давен українці прикрашали свій побут, зокрема вони використовували розпис. Розпис - мистецтво декорування фарбами поверхні, тобто наносити на що-небудь малюнки, узори, покривати розписом.

Фарби для українського народного розпису використовувались природного походження. Добували їх з сажі, ягід бузини, соку лободи, відвару цибулевого лушпиння, соку вишень або шовковиці, пелюсток соняшнику, або брали глину. Часом рослинний сік перемішували з білою глиною, сажею, товченим вугіллям, або брали червону глину. Майстрині отримували палітру кольорів і відтінків. До фарб додавали яєчний жовток або молоко. Фарба з такими домішками гарно трималася і не змінювала колір.

Словникова робота:

Визнач разом з вчителем слова, які в цьому тексті є тобі невідомі. Поясніть кожне слово та його значення, як виглядає згаданий предмет і які властивості він має. Зокрема що таке:

- сажа;
- бузина;
- лобода;
- лушпиння;
- вишня;
- шовковиця;
- соняшник;
- глина;
- вугілля;
- яєчний жовток.

Розписували пензлями з котячої шерсті, навіть користувались звичайною ганчіркою. Щоб правильно та чітко зобразити геометричні фігури, використовували посуд чи шнурки.

Пригадай та опиши, як виглядає пензлик і для чого він використовується.

Завдання 2.

Одним з традиційних розписів є Петриківський розпис. Він передбачає розлогі малюнки квітів та рослин, насичених кольорів та фантастичних форм. Цей розпис зародилося на Дніпровщині в селищі Петриківка, звідки й походить назва цього виду мистецтва.

Роздивіться разом з вчителем елементи петриківського розпису.

Малюнок окремих елементів розпису (калина, листки, квітка)

Завдання 3.

Ще один традиційний український розпис - Самчиківський розпис. Він має сюжети, великий «зубчастий» малюнок. Розпис з'явилася на межі Волині та Поділля. Назва пішла від села Самчики Хмельницької області, в якому робили дуже гарні розписи. Тут малюнки були не лише окрасою оселі, а й оберегом. Вважалося, що чим гарніше розмальована хата, тим краща господиня.

Малюнок окремого елемента розпису

Завдання 4.

Ще один розпис – Косівський. Цей вид розпису отримав назву від містечка Косів на Івано-Франківщині і походить з техніки особливого способу прикрашання гуцульської кераміки. Виріб спершу обпалюють, потім розписують, покривають прозорою глазур'ю і випікають знову. Розпис має свої особливі риси: зазвичай це обмежена кількість кольорів (білий, зелений, різні відтінки коричневого, подекуди синій).

Словникова робота

Обговоріть з вчителем такі слова та поясніть такі слова:

- кераміка;
- обпалювати;
- глазур;
- випікати;

Пригадайте кольори: білий, зелений, синій.

Малюнок одного елементу розпису.

Завдання 5.

Спробуйте намалювати якийсь з елементів розпису або придумати свій. Опишіть свій задум для вчителя та інших учнів. Поділісь своїми враженнями.

Завдання 6.

З давніх давен українці робили дитячі іграшки. Такі народні іграшки були оберегом та забавкою для дітей. Українські народні іграшки робили з різних матеріалів, переважно природніх - з глини, тіста, дерева, солом, лози та інших.

У давні часи була іграшка «таракальце», або «брязкальце» для найменших дітей. В залежності від того, що було всередині, таким був і звук: горох – «гудів», просо – «шепотіло», кукурудза – «гуркотіла», пшениця – «дзвеніла». Чи зустрічали ви такі іграшки і чули як вони звучать?

Завдання 7.

Найпоширенішою іграшкою була іграшка-свищик. Її робили гончарі. У давні часи у свищиках була лише утилітарна, не декоративна потреба. Дрібними формами займалися жінки гончарів або гончарі, коли відпочивали. Іграшки давали на решту, продавали на ярмарках як сувенір. Такі іграшки видавали особливі звуки свисту. Чи чув ти таку іграшку?

Малюнок свищика

Роздивись малюнок. Тут зображено іграшку- свищика. Опиши її за малюнком.

Завдання 8.

Пригадай, яка твоя найбільш улюблена іграшка. Хто тобі її подарував? Як вона виглядає?

Опиши її. Чому вона тобі подобається?

Завдання 9.

Намалюй свою улюблену іграшку. Згадай, якої вона форми. Зі скількох частин складається.

Подумай, як саме її можна зобразити.

Опиши, що саме ти намалював. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 10.

Поміняйся зі своїм сусідом по парті малюнками улюбленої іграшки та розкажи йому, що це за іграшка, як вона виглядає, хто тобі її подарував.

Завдання 11.

Писанка - це куряче яйце, декороване, тобто прикрашене, традиційними символами, які намальовані за допомогою воску й барвників.

Роздивись малюнок. Що на ньому зображено?

Мал. Яйце та свічка.

З писанками і фарбованими яйцями (крашанками) пов'язано безліч легенд, повір'їв, переказів, звичаїв, традицій, обрядів, які виникли ще в язичницьку добу, коли люди вірили в богів. З часом уявлення про богів видозмінювалися, а з прийняттям християнства набули нової якості — пов'язаної з дійством освячення паски під час найголовнішого християнського свята — Великодня. Звідси і їхня назва — «великодні яйця».

Українська писанка є шедевром декоративно-ужиткового мистецтва. Виготовляють писанки навчені люди, оскільки ця праця кропітка, вимагає терпіння, зосередженості, а також знань символів, які зображені на пташиних яйцях.

Розписують яйця писачком — невеличкою дерев'яною паличкою, у якій розпеченим цвяхом випалюють дірочку, щоб вставити туди металевий наконечник чи трубочку, згорнуту з фольги. Потім цей наконечник закріплюють ниткою.

Мал. Писачок

Роздивись малюнок писачка. Чи бачив ти його в реальному житті?

Завдання 12.

На писанці зображувалися різні символи. Один з яких – сонце. Нашим пращурам доводилося виживати в складних умовах: важко було пережити холодну зиму, дочекатися нового врожаю. Настання довгоочікуваної весни сприймалося як народження нового сонця, торжество життя, тепла, світла над темрявою. Тому серед язичницьких богів Дажбог - сонячний бог - був одним із головних. У християнстві сонце також стало символом Бога, оскільки Бог - це світло.

Сонце зображували у різних варіантах. Як коло з хрестом, як коло з кружечками навколо нього, як коло з кружечком всередині.

Мал. Символічні зображення сонця.

Роздивись малюнки. Спробуй намалювати сонце, як для писанки.

Завдання 13.

Роздивись малюнок писанки.

Малюнок писанки з символом сонця та хреста.

Спробуй намалювати яйце. Якщо можеш, спробуй намалювати писанку. Дай назву своєму малюнку. Чи святкує твоя родина Великдень? Якщо так, то розкажи, яким чином.

Тема: Весна.

Завдання 1.

Роздивись на малюнку дерево. Опиши дерево на малюнку та загалом дерева. Знайди і покажи стовбур, гілки, квіти. Згадай, чи пам'ятаєш ти як пахне квітуче дерево?

Малюнок: схематичне зображення квітучого дерева.

Завдання 2.

Проговори з іншими учнями: яким чином ти б хотів зробити аплікацію дерева. Врахуй, що таку аплікацію ви будете робити разом. Спробуйте разом проговорити та домовитися, які елементи мають обов'язково бути у вашому спільному творі.

Пригадайте разом як треба використовувати клей і що з ним можна та не можна робити. Підготуйте разом одне робоче місце, де ви будете робити аплікацію.

Завдання 3.

Роздивіться разом з вчителем елементи майбутньої аплікації дерева.

Це можуть бути стовбур, гілки, квітки. Подумайте і визначте послідовність роботи. Що потрібно наклеїти першим, що другим, а що – в останню чергу.

Завдання 4.

Зробіть разом з вчителем та іншими учнями аплікацію квітучого дерева. Обговоріть вашу спільну роботу. Дайте назву аплікації. Поділіться враженнями: складно чи легко було працювати всім разом?

Завдання 5.

Розкажи, будь ласка, який в тебе сьогодні настрій. Ти злий чи добрий сьогодні? Ти радієш чи навпаки – незадоволений, а може, розгублений? Чи часто ти

плачеш і якщо так, то останнього разу чому ти плакав? А чому останнього разу сміявся?

Розкажи, в якому настрою перебуває на твою думку сьогодні твій найкращий друга або твоя вчителька.

Завдання 6.

Розкажи, що може поліпшити твій настрій, а що зіпсувати?

Коли ти радієш, яку музику ти любиш слухати? Яка музика навпаки тебе засмучує?

Послухайте разом кілька музичних композицій з різним настроєм. Обговоріть свої враження та емоції після прослуховування.

Завдання 7.

Намалюй малюнок, який на твою думку є сумним. Ти можеш намалювати все, що ти сам забажаєш.

Якщо тобі важко обрати, згадай, що ти малював на уроках раніше. Покажи свій малюнок іншим учням та розкажи, що ти намалював. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 8.

Намалюй малюнок, який на твою думку є радісним. Ти можеш намалювати все, що ти сам забажаєш.

Якщо тобі важко обрати, згадай, що ти малював на уроках раніше. Покажи свій малюнок іншим учням та розкажи, що ти намалював. Дай назву своєму малюнку. Поділись своїми враженнями.

Завдання 9.

Обговори разом із класом та учнями.

Чи подобається тобі малювати? Чому?

Що є найскладнішим для тебе під час малювання? А що є найприємнішим?

Як ти думаєш, чому люди малюють?