

Маліновська К.В. (2024). Створення сприятливого освітнього середовища як умови ефективного формування економічної культури майбутніх техніків із транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти/ Інноваційна професійна освіта. – Спецвипуск 7(20). Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару / [за ред. В.О. Радкевич; М.А. Пригодія]. – Київ: ІПО НАПН України, 2024. – 404 с

**СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВИ
ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ ІЗ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
УПРАВЛІННЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ
В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Карина Маліновська,
аспірантка Інституту професійної
освіти НАПН України,
<https://orcid.org/0000-0001-9215-547X>
e-mail: karina_overchuk@ukr.net*

***Анотація.** Автором розглядається важливість створення сприятливого освітнього середовища для формування економічної культури майбутніх техніків із транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти. Окрема увага приділяється інноваційним технологіям та їхньому впливу на освітній процес, а також співпраці з стейкхолдерами як важливого фактору підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного ринку праці. Зроблено акцент на необхідності інтеграції теоретичних знань з практичною підготовкою через сучасні інструменти та технології.*

***Ключові слова:** освітнє середовище, економічна культура, професійна освіта, інноваційні технології, стейкхолдери*

**CREATION OF A FAVORABLE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A
CONDITION FOR EFFECTIVE FORMATION OF THE ECONOMIC CULTURE
OF FUTURE TECHNICIANS FROM TRANSPORT TECHNOLOGIES AND
MANAGEMENT OF ROAD TRANSPORTATION IN PROFESSIONAL
INSTITUTIONS EDUCATION**

*Karina Malinovska,
graduate student of the Institute of
Vocational Education of NAES of Ukraine
<https://orcid.org/0000-0001-9215-547X>
e-mail: karina_overchuk@ukr.net*

Annotation. The author considers the importance of creating a favorable educational environment for the formation of the economic culture of future technicians in transport technologies and management of road transport in vocational education institutions. Particular attention is paid to innovative technologies and their impact on the educational process, as well as cooperation with stakeholders as an important factor in the training of specialists capable of working effectively in the conditions of the modern labor market. Emphasis is placed on the need to integrate theoretical knowledge with practical training through modern tools and technologies.

Keywords: educational environment, economic culture, professional education, innovative technologies, stakeholders

Система професійної освіти України нині переживає складний період, зумовлений економічними труднощами, війною та потребою в адекватному відновленні інфраструктури, зокрема в сфері транспорту та логістики. Відповідно до цих умов, надзвичайно важливою є підготовка майбутніх фахівців, зокрема техніків із транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. Успішне формування економічної культури таких спеціалістів неможливе без створення сприятливого освітнього середовища, яке б ефективно поєднувало теоретичну та практичну підготовку.

Економічна культура є системою знань, умінь, навичок і цінностей, які сприяють ефективному використанню ресурсів, оптимізації управлінських рішень і формуванню відповідального ставлення до економічної діяльності. Важливою складовою цього процесу є освітнє середовище, яке має стати не тільки джерелом знань, але й простором для їх застосування у реальних умовах. Освітнє середовище повинне бути сприятливим для розвитку самостійного мислення, здатності до аналізу та прийняття обґрунтованих рішень у сфері економіки та управління.

Сучасна освіта не може бути ефективною без інтеграції нових технологій. У випадку з техніками із транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільного транспорту важливо, щоб здобувачі освіти навчалися не лише теоретичним основам, а й здобували практичні навички, що відповідають вимогам сьогодення. Зокрема, симулятори перевезень, програми для оптимізації маршрутів, системи моніторингу й управління транспортними процесами є важливими інструментами навчання. Використання таких технологій дозволяє здобувачам освіти вчитися на реальних сценаріях і отримувати зворотний зв'язок щодо прийнятих рішень, що є важливим аспектом формування економічної культури.

Також важливим елементом ефективного формування економічної культури є співпраця з різними стейкхолдерами. У контексті професійної освіти це можуть бути транспортні компанії, логістичні підприємства, державні установи, а також міжнародні організації. Таке партнерство дозволяє інтегрувати в навчальний процес реальні вимоги ринку праці, забезпечуючи здобувачів освіти можливістю отримати практичні навички, що відповідають потребам роботодавців. Спільні тренінги, участь у реальних проектах або кейсах допомагають здобувачам освіти краще підготуватися до реальних умов роботи.

Висновок. Таким чином, створення сприятливого освітнього середовища є ключовим фактором у формуванні економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. Важливими складовими цього середовища є використання новітніх технологій, які дозволяють інтегрувати теорію і практику, а також ефективна співпраця з стейкхолдерами, що сприяє формуванню у здобувачів освіти реальних практичних навичок. Такий підхід забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного ринку праці.

Список посилань

Денисова А. В. Спецкурс “Моніторинг якості освіти в контексті взаємодії зі стейкхолдерами” як умова підготовки компетентних фахівців професійної освіти / А. В. Денисова // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ : ТОВ "Науково-інформаційне агентство "Наука-технології-інформація", 2020. – Вип. 22 (4). – С. 30-43.

Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 444 с. ISBN 978-966-698-312-4.

Інститут професійної освіти, НАПН України (2024) Інноваційна професійна освіта. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (26 лютого – 07 березня 2024 р.), 1 (14). ІПО НАПН України, м. Київ, Україна. ISBN 978-617-8167-11-0.