

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ
ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ
УНІВЕРСИТЕТ ДОКУЗ ЕЙЛЮЛЬ, ІЗМІР, ТУРЕЧЧИНА
ДОСЛІДНИЦЬКА МЕРЕЖА ЛУКАСЕВИЧ – ІНСТИТУТ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ, РАДОМ, ПОЛЬЩА
ЕРЗУРУМСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ЕРЗУРУМ, ТУРЕЧЧИНА
ПЙОТРКУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ, ПЙОТРКУВ-ТРИБУНАЛЬСЬКИЙ, ПОЛЬЩА
АКАДЕМІЯ ГУМАНІСТИЧНО-ЕКОНОМІЧНА В ЛОДЗІ, ПОЛЬЩА



INSTITUTE FOR
DIGITALISATION OF
EDUCATION OF THE
NAES OF UKRAINE



Ivan Ziaziun Institute
of Pedagogical Education
and Adult Education
NAES of Ukraine



Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna
w Łodzi

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ **ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 2025:** **ФОРМУЮЧИ МАЙБУТНЄ ОСВІТИ**

Міжнародна науково-практична конференція

(гібридний формат)

ПРОГРАМА

18 березня 2025 р.

КИЇВ

РЕГЛАМЕНТ

роботи конференції:

- Вітальне слово – до 3 хв.
- Пленарна доповідь – до 10 хв.
- Доповідь на секції – до 5-7 хв.
- Повідомлення - до 2 хвилин.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10:30-11:00 – підключення і реєстрація учасників

Join Zoom Meeting

11:00-12:50 – перше пленарне засідання

13:00-15:00 – секційні засідання

15.00-15.30 – друге пленарне засідання



Конференція організована в рамках проекту Erasmus+ «Стійкість та потенціал інтернаціоналізації для сприяння модернізації вищої освіти новачків у сусідніх східних країнах» (SIN-NEC), Грантова угода № 101129029, співзасновником якої є ЄС

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Олег Спірін, д.-р пед. наук, проф., академік НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України

Олександр Ляшенко, д.-р пед. наук, проф., академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Лариса Лук'янова, д.-р пед. наук, проф., академік НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України

Кшиштоф Симела, д.-р гуманістичних наук у сфері педагогіки, директор Центру досліджень професійної освіти та управління інноваціями Дослідницької мережі Лукасевич – Інститут технології експлуатації, Радом, Польща

Василь Дудар, канд. істор. наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Олена Дубовик, заступник директора ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти».

Олена Локшина, д.-р. пед. наук, проф., член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Паола Піттїа, професор харчової науки та технологій, Університет Терамо, Італія

Ольга Пінчук, канд. пед. наук, с. н. с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІЦО НАПН України.

Оксана Овчарук, д.-р. пед. наук, проф., завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Марія Лещенко, д.-р. пед. наук, пров. наук. співробітн. відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України; проф. кафедри Інституту педагогіки, Пьотрковської академії, Пйотркув-Трибунальський, Польща

Ольга Замецька-Залас, заступник директора Інституту педагогіки Пьотрковської академії, Пьотркув-Трибунальський, Польща

Олена Гриценчук, канд. пед. наук., ст. дослідн., ст. наук. співробітн. відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

Ірина Іванюк, канд. пед. наук., ст. дослідн., ст. наук. співробітн. відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

Ніна Христич, канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Ірина Малицька, наук. співробітн. відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

Оксана Кравчина, наук. співробітн. відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

Аліса Сухіх, канд. пед. наук, ст. наук. співробітн. відділу технологій відкритого навчального середовища ІЦО НАПН України

Технічна підтримка

Віталій Ткаченко – науковий співробітник ІЦО НАПН України

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10:45- 11:00	ідключення і реєстрація учасників
11:00- 12:50	Перше пленарне засідання
13:00- 15:00	Секція I
13:05- 15:00	Секція 2
15.00- 15.30	Друге пленарне засідання

Напрями роботи конференції:

- ❖ Науково-методологічні підходи розвитку цифрової компетентності.
- ❖ Безпека використання цифрових інструментів у шкільній освіті.
- ❖ Цифровий освітній контент для реалізації дидактичних цілей предметних галузей.
- ❖ Дидактичні аспекти використання цифрових засобів навчання у шкільній освіті під час війни.
- ❖ Використання віртуальної/доповненої реальності та штучного інтелекту для розвитку цифрової компетентності.
- ❖ Цифрова комунікація в закладах освіти.
- ❖ Цифрове освітнє середовище нової української школи у воєнний час.
- ❖ Інформаційно-комунікаційні технології у професійній освіті та підвищенні кваліфікації вчителя.
- ❖ Педагогічні інновації: сучасні навчальні практики в Україні та за кордоном.
- ❖ Професійний розвиток вчителя у контексті цифрової трансформації.

Матеріали конференції публікуються безкоштовно
 див. умови участі на сайті конференції
<https://sites.google.com/iitlt.gov.ua/digitalteacherscompetence>

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (11:00 – 12:50)

11:00- 11:30 Відкриття конференції, вітальні слова:

Олег СПІРИН, академік Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, члена-кореспондента НАПН України

Олександр ЛЯШЕНКО, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, головний вчений секретар, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України

Лариса ЛУК'ЯНОВА, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

Паола ПІТТІА, професор харчової науки та технологій, Університет Терамо, Італія

Віталій КОЦУР, доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Україна

Олена ДУБОВИК, заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

11:30 – 12:50 Доповіді на пленарному засіданні

ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА ЯК ФУНДАМЕНТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Олександр Ляшенко, д.-р пед. наук, проф., академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ESL ДО ІНТЕГРАЦІЇ У КЛАС ТРЬОХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ НА ОСНОВІ ОНЛАЙН-ІГР

Емель Куцукалі, Ph.D, з прикладної лінгвістики. Кафедра іноземних мов, Університет Докуз Ейлюль, Ізмір, Туреччина

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІШІ В ОСВІТІ І НАВЧАННІ: РИТОРИКА І РЕАЛЬНІСТЬ

Лариса Лук'янова, директор ІООД імені Івана Зязюна НАПН України, д-р педагогічних наук, професор, академік НАПН України

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ – МОДЕЛЬ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Йоланта Реліга, керівник Центру досліджень професійної освіти та менеджменту інновацій - Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут стійких технологій, Радом, Польща

ПРОФЕСІЙНА ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ

Кишиштоф Ф. Сімела, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки, Керівник напрямку в Центрі досліджень професійної освіти та менеджменту інновацій - Дослідницька мережа Łukasiewicz – Інститут технології експлуатації, Радом, Польща

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ТА ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Марія Лещенко, д.п.н., проф., провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України; проф. кафедри Інституту педагогіки Пьотрковської академії в Пьотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: ПРЕЗЕНТАЦІЯ СНАТГРТ ПРО РОЛЬ ІІІ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ

Павло Пласкура, Пьотрковська академія в Пьотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

РОЛЬ ІНСТРУМЕНТІВ САМООЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У ПОДОЛАННІ ВИКЛИКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Оксана Овчарук, д.п.н., проф., завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

ІІІ В ОСВІТІ ТА ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Олег Спірін, директор ІЦО НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

СЕКЦІЯ 1. (13:00-15:00)

Модератори: Лариса Лук'янова, Оксана Овчарук, Марія Леценко

ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛЯ В ОБЛИЧЧІ ТРАВМИ ВІЙНИ

Ремігіуш Мазур, науковий співробітник Дослідницького центру професійної освіти та менеджменту інновацій, - Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут стійких технологій, Радом, Польща.

Людмила Валащук, PhD, науковий співробітник Дослідницького центру професійної освіти та менеджменту інновацій - Інститут стійких технологій, Радом, Польща

ЦИФРОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ТА ВИКОРИСТАННЯ VR/AR ДЛЯ ДИДАКТИЧНИХ ЦІЛЕЙ У СФЕРІ ІНДУСТРІЇ 4.0

Анджеї Степньовський, керівник дослідницької групи інновацій та підприємництва Центру досліджень професійної освіти та управління інноваціями – Дослідницька мережа Лукасевич – Інститут стійких технологій, Радом, Польща

ЗМІНА РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Рената Мішук, Університет Яна Кохановського в Кельце, факультет педагогіки та психології. Керівник лабораторії впровадження та дослідницьких проектів, Кельце, Польща

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ВАДАМИ

Гелена Марзек, доктор. проф. Гуманітарно-економічного університету у Лодзі, Польща

ЕТИЧНИЙ ВИМІР ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ

Міхал Столярчик, доктор, Пьотрковська академія в Пьотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ ДО ТРЬОХ РОКІВ

Катажина Шимчик, доктор, Пьотрковська академія в Пьотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА ТА СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СТОСУНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Мішела, студентка 5 курсу дошкільної та молодшої шкільної педагогіки, Пйотрковська академія, Пйотрков-Трибунальський), Польща
науковий керівник: д-р *Катажина Шимчик*, Пйотрковська академія в Пйотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ - ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ

Беата Чупінська, Пйотрковська академія в Пйотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

ПЕРСПЕКТИВА ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ: ЕВОЛЮЦІЯ НОВОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ

Біллур Кефтер, докторант, Університет Хаджеттепе, Анкара, Туреччина

ВИЗНАЧЕННЯ САМОСПРИЙНЯТТЯ ТА САМООЦІНКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У СФЕРІ ТЕХНОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗМІСТУ ЗНАТЬ (ТРАСК)

Ейлюл Озулюш, Університет Хаджеттепе, Анкара, Туреччина
Фатма Алкан, професор, доктор університету Хаджеттепе, Анкара, Туреччина

ПЕРСПЕКТИВА ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ: ЕВОЛЮЦІЯ НОВОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ САМОСПРИЙНЯТТЯ ТА САМООЦІНКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У СФЕРІ ТЕХНОЛОГІЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ (ТРАСК)

Айшем Юджел, професор, доктор - викладач університету Хаджеттепе, Анкара, Туреччина

ПЕРСПЕКТИВА ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ: ЕВОЛЮЦІЯ НОВОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ

Алтундаг Канан, доц. професор, доктор,, викладач університету Хаджеттепе, Анкара, Туреччина

ВАЖЛИВІСТЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РАННІЙ ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ

Ольга Замецька-Залас, доцент, заступник директора Інституту педагогіки Пйотрковської академії

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ РОБОТІ

Марчін Стшелец, доктор філософії професор. Пйотрковська Академія в Пйотркуві Трибунальському. Польща.

ЕКОНОМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ПРОГНОЗУВАННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТА ДО КІБЕРБУЛЛІНГУ

Гражина Хростовська, д-р Ющик, Пйотрковська академія в Пйотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща

ІТ-КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ: ДОСЛІДЖЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ

Марія Шиманська, д-р Пйотрковської академії в Пйотркуві-Трибунальському, Польща

ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АНІМАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ТА СТАРШІЙ ШКОЛІ

Ніна Христич, к.п.н., доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики викладання. Переяславський університет імені Григорія Сковороди

ЦИФРОВА ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ – ВАЖЛИВИЙ ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Марія Лещенко, д.п.н., проф., провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України; проф. кафедри Інституту педагогіки Пйотрковської академії в Пйотркуві-Трибунальському, Інститут педагогіки, Польща,

Домініка Слодковська, студентка 5 курсу дошкільної та ранньої шкільної педагогіки
Пьотрковської академії в Пьотркуві-Трибунальському)

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВІДНОСИНАХ ОДНОЛІТКІВ-УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ

Марія Леценко, проф. Ph.D., Piotrków Academy in Piotrków Tribunalski, Institute of Pedagogy,
Анжеліка Замбрицька, студентка 5 курсу дошкільної та ранньої шкільної педагогіки Piotrkow
Academy in Piotrków Tribunalski, Польща

ВАЖЛИВІСТЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОХІДНІЙ ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ У ЗБАГАЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ

Ева Козьлік, студентка Пьотрковської академії в Пьотркуві-Трибунальському

БЕЗПЕКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОБОЦІ ВЧИТЕЛІВ ЗГІДНО З ЗАКОНОДАВЧИМИ НОРМАМИ ЄС

Магдалена Марія, доцент Пйотрковського університету в Пйотркуві-Трибунальському

ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПАМ'ЯТІ УЧНІВ ІЗ РОЗЛАДОМ СПЕКТРУ АУТИЗМУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Олена Гаєвська, к.п.н., доцент кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії
КНУ імені Тараса Шевченка

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ АСПІРАНТУРИ ЧЕРЕЗ ОЦІНКУ ПОЛІТИК ВИКОРИСТАННЯ ШІ

Наталія Жукова, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри іноземної філології
та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна

СЕКЦІЯ 2. (13:00-15:00)

Модератори: Олена Гриценчук, Ірина Іванюк, Наталія Сороко, Оксана Кравчина.

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Людмила Кондратова, к.п.н., доцент, завідувач Відділу цифрової трансформації НАПН України
ІЦО

ПРОФЕСІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ: РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСТОСУНКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (НА ПРИКЛАДІ ЗАСТОСУНКУ "ВИВЧАЮ – НЕ ЧЕКАЮ")

Ольга Просіна, к.п.н., доцент, директор центру післядипломної освіти ДЗВО "Університет
менеджменту освіти" НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗЗСО

Ірина Пилипчук, вчитель інформатики Семиполківського ліцею Калитянської ОТГ Київської
області.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ТА МІЖГАЛУЗЕВОГО КУРСУ «STEM» ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Марина Холод, директорка Розумівської гімназії "Темп" Долинської сільської ради Запорізького
району Запорізької області

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Тетяна Курякова, вчитель математики Комунального закладу «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Світлана Єфіменко, к.пед.н., старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища. Комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського"

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЯМИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЕКОНОМІКИ

Василь Рудовол, аспірант, Інститут цифровізації освіти НАПН України

САМООСВІТА ВЧИТЕЛЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Наталія Колосінська, ст. Державний навчальний заклад "Центр професійно-технічної освіти №1 м.Вінниці

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ВІДКРИТОЇ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ

Марина Росток, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.

ЦИФРОВІ КЕЙСИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ І РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА

Геннадій Черевичний, кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України історичного факультету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (докторант).

ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ STEM НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Володимир Сіній, провідний науковий співробітник, Інститут проблем виховання НАПН України

ІНСТРУМЕНТИ ІНТЕГРАЦІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Олена Беляєва, методистка Обласного науково-методичного центру інформатизації освіти, Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РОЛЬ ВІРТУАЛЬНОГО ОБМІНУ

Юліана Лавриш, зав. каф., проф., КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна

КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ В УПРАВЛІННІ ЗМІШАНИМ НАВЧАННЯМ

Дмитро Новоселецький, аспірант, Університет менеджменту освіти.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Ірина Воротникова, к.п.н., доцент, завідувачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ ІІІ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга Третьак, к.пед.н., доцент, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Інна Червінська, завідувачка лабораторії, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

РОЗВИТОК STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Іван Гайнюк, аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЦИФРОВІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З МЕДІАТЕКСТАМИ

Назарій Гайнюк, аспірант, Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Любов Северина, методистка, Комунальний заклад "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ ТА ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ

Ольга Литвиненко, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання, Комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського"

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ CISCO PACKET TRACER: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Ростислав Топчій, студент, Вінницький державний педагогічний університет

ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА КОМФОРТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НУШ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

Олена Ільїна, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ІМЕРСИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ІМЕРСИВНА ГРАМОТНІСТЬ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Наталя Рашевська, старший науковий співробітник, ІЦО НАПН України

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Лариса Фамілярська, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки, Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради

РЕФЛЕКСІЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Юлія Кравченко, науковий співробітник, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Марія Оліяр, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ОПИТУВАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ

Ярослава Сікора, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, старший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Інститут цифровізації освіти НАПН України

НЕЙРОМЕРЕЖІ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: НОВІ ГОРИЗОНТИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ТВОРЧОСТІ

Світлана Гарна, проректор з інноваційної та методичної роботи, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Вікторія Щербатюк, завідувач відділу мовно-літературної та мистецької освіти, викладач кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ, ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Олексій Здоровець, завідувач обласного науково-методичного центру інформатизації освіти, Комунальний заклад “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” Запорізької обласної ради

РОЛЬ ЗМІШАНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Ольга Слободяник, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Надія Гук, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО КІБЕРБЕЗПЕКИ В ЗЗСО

Аліса Сухих, к.п.н., старший науковий співробітник відділу технологій відкритого освітнього середовища ІЦО НАПН України

ГЕЙМІФІКАЦІЯ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ ТА МЕТОДИЧНІ ПРОГРАМИ

Остан Бодик, завідувач кафедри англійської філології Маріупольського державного університету

КРИТЕРІЇ ПІДБОРУ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ STEAM ПРОЄКТІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Наталія Сороко, к.пед.н., провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Марія Шишкіна, завідувач відділу, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Київ, Україна

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ БАТЬКАМИ

Ірина Іванюк, канд.пед.наук, ст. досл., старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

ЦИФРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЦИФРОВЕ ЛІДЕРСТВО ЯК СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Олена Гриценчук, канд.пед.наук, пров. досл., старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Оксана Кравчина, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України

ОЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВЦІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ У ВИКОРИСТАННІ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ ВЕБ-РЕСУРСІВ

Ольга Пінчук, к.п.н., заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Олександра Соколюк, вчений секретар, Інститут цифровізації освіти НАПН України

ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ШКОЛАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Ірина Малицька, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ: ПРОГНОЗ ДО 2050 РОКУ

Світлана Литвинова, доктор наук, заступник директора з наукової роботи ІЦО НАПН України

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІ ПІДХОДИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Валентина Коваленко, провідний науковий співробітник, ІЦО НАПН України

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЛІТЕРАТУРИ

Анастасія Антонова, викладач, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Галина Островська, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК У ПЕДАГОГІВ НАВИЧОК СТОРЕННЯ ЗАПИТІВ ДЛЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Олеся Олексюк, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Світлана Малюта, вчитель біології, Комунальний заклад "Харківський ліцей №93 Харківської міської ради"

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ГЕНЕРАЦІЇ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Ірина Слободянюк, завідувач кафедри інформаційно-цифрових технологій та природничих дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського"

ТЕХНОЛОГІЇ AR У РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Юлія Носенко, к.пед.н., завідувач відділу, ІЦО НАПН України

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Тетяна Годецька, науковий співробітник, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ - СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Ольга Виговська, директор, Всеукраїнський центр ім. М. Пирогова

ЦИФРОВІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ І МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У ВОЄННИЙ ЧАС

Євген Сурело, учитель курсу "Духовність і мораль в житті людини і суспільства"; магістрант ОНП 231 "Соціальна робота. Соціальна реабілітація"; аспірант, Чаплинський ліцей Дубовиківської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області; ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

МІСЦЕ ІМЕРСИВНОСТІ У НОВІЙ ДУАЛЬНОСТІ НАВЧАННЯ

Олександр Буров, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ЧЕРЕЗ КУРС "ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ"

Наталія Осипова, доцент, Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ БАЗИ ДАНИХ OPEN UKRAINIAN CITATION INDEX

Алла Кільченко, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Юрій Лабжинський, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Віталій Ткаченко, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

ЗМІСТ СПЕЦКУРСУ «МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РЕФЕРАТИВНОЇ БАЗИ ERIN PLUS ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

Тетяна Новицька, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Світлана Іванова, зав. відділу відкритих освітньо-наукових

інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Микола Шиненко, зав. сектору мережних технологій і баз даних, Інститут цифровізації освіти НАПН України