



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



**ВЛИВ ПЕДАГОГІЧНИХ БІОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА  
ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ УКРАЇНСЬКОГО  
СУСПІЛЬСТВА**

**Лариса Березівська,**  
доктор педагогічних наук,  
професор, дійсний член (академік) НАПН України,  
директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України  
імені В. О. Сухомлинського, Київ, Україна

## АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

Прагнення українців переосмислити минуле, життєписи постатей із метою зміцнення національної єдності й творення єдиного національного наративу.

Проблема формування національної та історичної пам'яті є предметом вивчення сучасних українських учених (Л. Березівська, І. Бех, Т. Букіна, Я. Грицак, Н. Дічек, А. Коридон, М. Козловець, В. Кремень, Н. Кузьмінець, О. Стадник, В. Попик, В. Яблонський та ін.).

**«...на основі історичної пам'яті виокремлюється усвідомлення національного “Я” на протипагу до інших соціальних груп».**

Василь Кремень

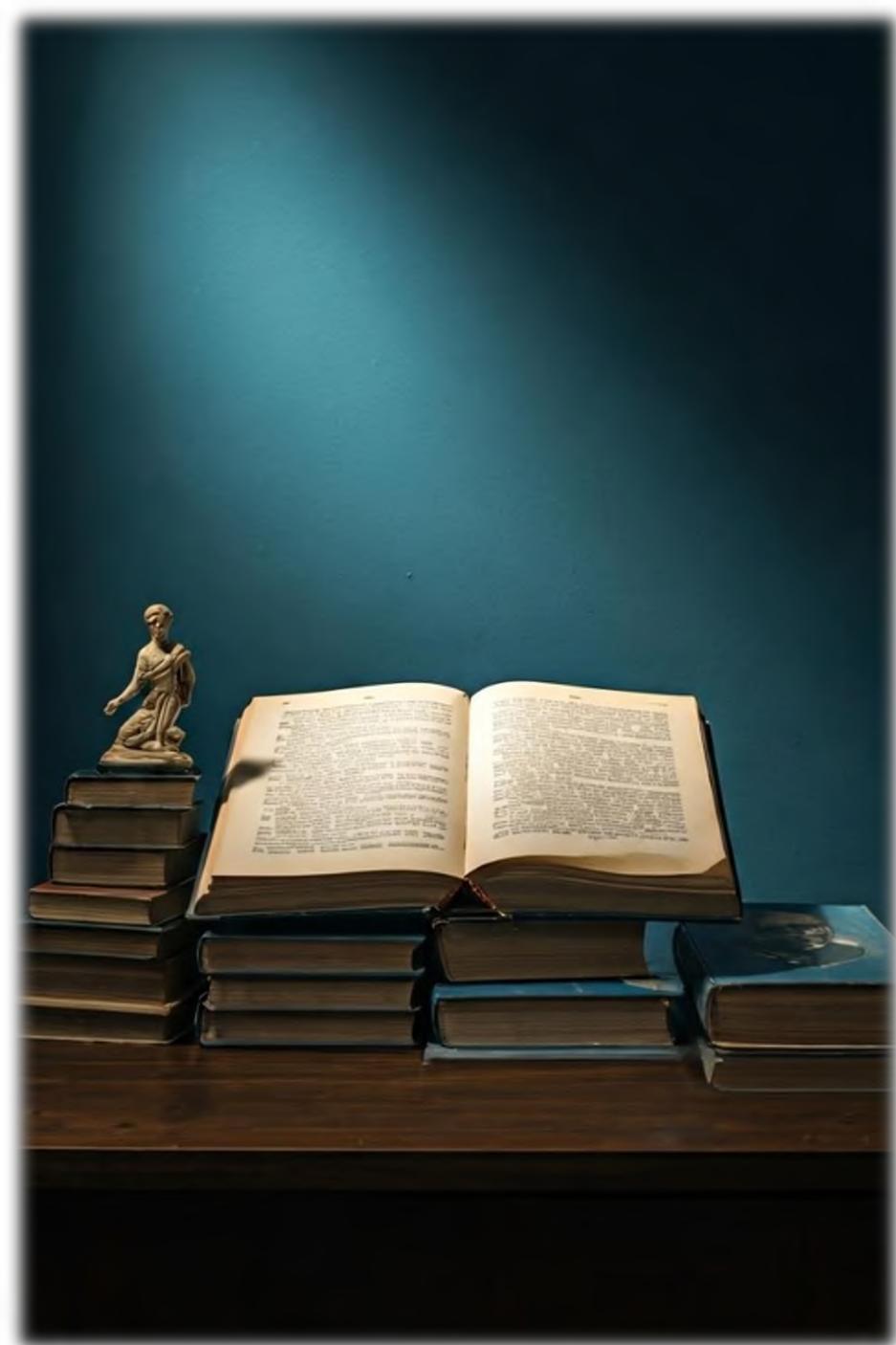
**«Народ, який втратив історичні орієнтири, відмовившись від спадковості поколінь, легко перетворюється на об'єкт соціально-політичних та ідеологічних експериментів. ...Тому деконструкція імперсько-радянських стереотипів у колективних уявленнях українців про минуле, націоналізація історичного наративу є критично важливими для подальшого розвитку нашої держави, її демократичного європейського майбутнього».**

Микола Козловець



## ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РАДЯНСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ

- заборона певних періодів історії української освіти й персоналій (Г. Ващенко, А. Крушельницький, І. Огієнко, П. Холодний, С. Русова, І. Стешенко, Я. Чепіга, С. Черкасенко та ін.), що прагнули відродити українську школу, незалежність України, створити національну систему освіти; опублікованих джерел та архівів;
- уніфікація, фальсифікація, русифікація, асиміляція, класовість, партійність, заперечення закордонного досвіду;
- відірваність від демократичного світу, орієнтування на російську методологію.



# БІОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ



- Розкриття архівів, зміна методології, створення національного освітнього законодавства в умовах постійного тиску рф.
- Розгортання біографічних досліджень як складника історії освіти на нових методологічних засадах відбувалося в нових політичних реаліях боротьби за демократичні європейські цінності під час Помаранчевої революції 2004 р., Революції гідності як визначальної події в новітній історії України 2013–2014 рр., початку російської війни проти України на Сході.
- Звернення до біографічних досліджень як джерела відновлення історичної пам'яті; декомунізація, дерусифікація, дерадянізація; ревізія історіографії, фактологічне очищення.
- Усвідомлене переосмислення імперсько-радянського наративу інтенсифікувалося під впливом повномасштабної російсько-української війни 2022 р.

# БІОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ДЕРЖАВНІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ БІБЛІОТЕЦІ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

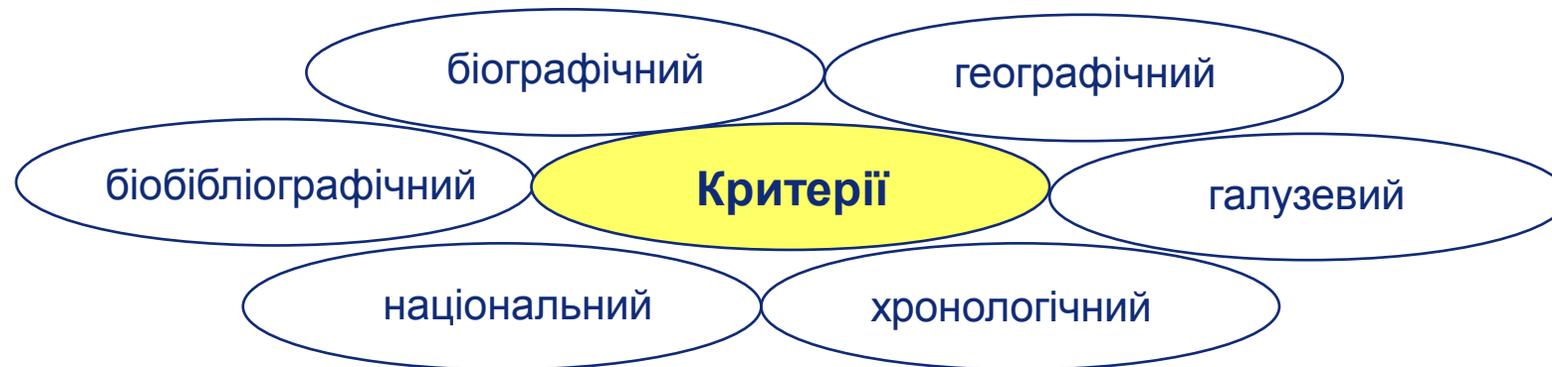
- ✓ Наукове дослідження «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України» (2023–2025, керівник Л. Березівська).
- ✓ *Педагогічна біографіка – багатовимірний феномен освіти та науки, компонент інформаційного ресурсу українського суспільства, міждисциплінарна галузь науки, тісно пов'язана з педагогікою, історією, бібліографією, яка поглиблюється як самостійний дослідницький напрям, у центрі якого людина-педагог, його життєпис і творчі здобутки.*





# ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИЙ БІОГРАФІЧНИЙ СЛОВНИК «ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ.»

- цілісне представлення біографічного знання про понад 300 відомих і маловідомих педагогів другої половини ХІХ – початку ХХІ ст.;
- переосмислення діяльності та творчої спадщини педагогів крізь призму їхнього внеску в розвиток національної освіти;
- введення до наукового обігу біографій маловідомих або невідомих освітян;
- розроблення біографій педагогів доби незалежності України;
- очищення біоісторіографії від сучасного російського наративу та ін.



# УКРАЇНСЬКІСТЬ ЯК ПРИНЦИП ТВОРЕННЯ ЕНЦИКЛОПЕДІЙ

## Ознаки українськості

- українське походження (здебільшого народження в Україні або в українській діаспорній родині);
- набута українська етнічність (національність);
- наявність українського громадянства або ідентифікація себе з Україною;
- проживання в Україні впродовж тривалого часу або постійний і тісний зв'язок із нею;
- внесок у розвиток української освіти, виховання громадянина держави України.

***«Українськість ґрунтується на національній ідеї та культурі, свідомості й пам'яті, національній безпеці, патріотизмі. Її визначає те, як людина сприймає і усвідомлює Україну, наскільки пов'язує з нею своє сучасне та майбутнє життя, як діє стосовно неї, як ставиться до інших людей, котрі тут живуть».***

**Ярослав Калакура**

# БІОГРАФІЧНІ ОНЛАЙН-ПРОЄКТИ ЯК ФОРМА ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

<https://www.facebook.com/dnpb.gov.ua/>

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
 ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
 ВІДДІЛ ПЕДАГОГІЧНОГО ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА ТА БІОГРАФІСТИКИ



Онлайн-проект  
 «Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
 ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
 ВІДДІЛ ПЕДАГОГІЧНОГО ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА ТА БІОГРАФІСТИКИ



Онлайн-проект  
 «Ми стоїмо на плечах наших попередників: Видатні педагоги-ювіляри»

Я. Ф. Ченіґа (Зеленкевич)  
 1875–1938

Онлайн-проект  
 «ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ: ПАМ'ЯТАЄМО, ШАНУЄМО!»  
 Online project  
 «EDUCATORS OF UKRAINE: WE REMEMBER, WE RESPECT!»

ВАСИШЕНКО ТРИГОРІЙ ГРИГОРІЙВИЧ (24.06.1873–01.08.1918)



Укрaїнський урядовий, педагог, політик, письменник.

Уkrainean official, educator, politician, writer.

Онлайн-проект  
 «ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ: ПАМ'ЯТАЄМО, ШАНУЄМО!»  
 Online project  
 «EDUCATORS OF UKRAINE: WE REMEMBER, WE RESPECT!»

СТЕШЕНКО ІВАН МАТВІЙОВИЧ (24.06.1873–01.08.1918)



Укрaїнський освітній, громадський і політичний діяч, педагог, письменник, перекладач, літературознавець.

A Ukrainean educational, public and political figure, educator, writer, literary scholar and translator.

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ  
 ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ПРО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



«Національне виховання й освіта виникають з інстинктивного прагнення нації до своєї самосховони, до збереження фізичного і морального здоров'я»

Брусиловський Григорій Іванович, 1881 р.

Національна академія педагогічних наук України  
 Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського  
 Відділ педагогічного джерелознавства та біографістики

ОНЛАЙН ПРОЄКТ  
 «ПЕДАГОГИ ПРО УКРАЇНСЬКУ МОВУ»



«Мова нероздільно пов'язана з духовним розвитком народу, як дух з тілом. Знищуючи одне, знищуємо й друге – підводимо до розпаду цілу націю»

До національної школи, 1909 р.



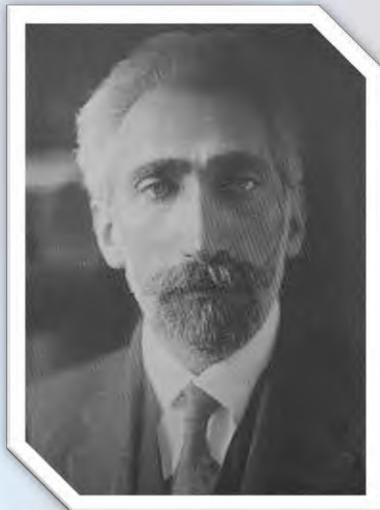
# ПЕДАГОГІЧНІ БІОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В КОНТЕКСТІ НОВИХ ВИКЛИКІВ І ЗАВДАНЬ ЗАДЛЯ РЕКОНСТРУКЦІЇ (ВІДНОВЛЕННЯ) ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ



О. Музиченко  
1875–1937  
( за деякими  
даними 1940)



І. Огієнко  
(1882–1972)



А. Крушельницький  
(1878–1937)



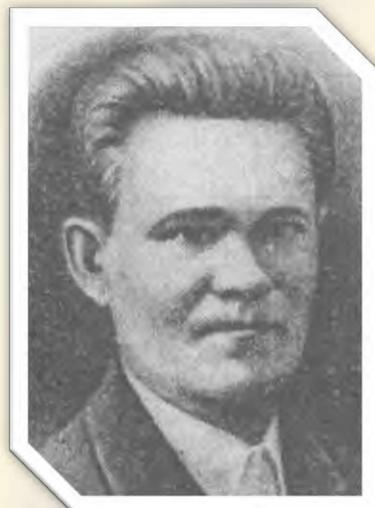
І. Соколянський  
(1889–1960)



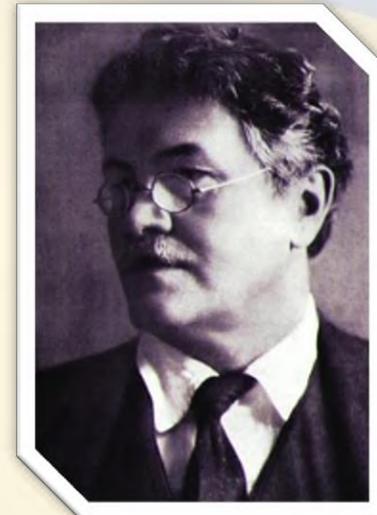
І. Стешенко  
(1873–1918)



С. Русова  
(1856–1940)



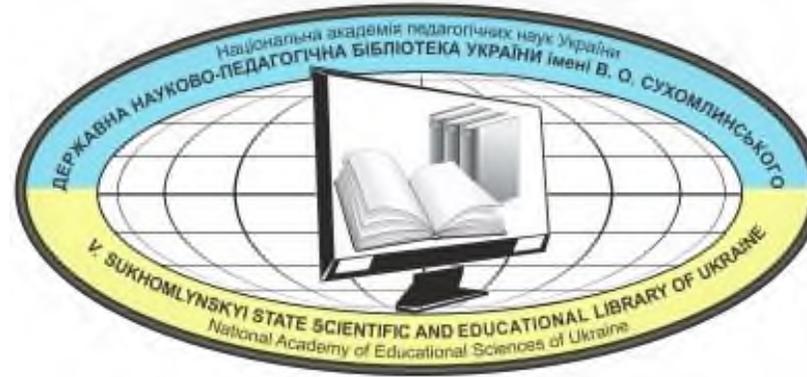
Я. Чепіга  
(1875–1938)



П. Холодний  
(1875–1930)

**Лариса Березівська,**  
доктор педагогічних наук,  
професор, дійсний член (академік)  
НАПН України, директор Державної  
науково-педагогічної бібліотеки України  
імені В. О. Сухомлинського, Київ, Україна

**Larysa Berezivska,**  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Full Member (Academician) of the NAES of  
Ukraine, Director of V. O. Sukhomlynskyi  
State Scientific and Educational Library of  
Ukraine, Kyiv, Ukraine



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**



<https://dnpb.gov.ua/ua/>