



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

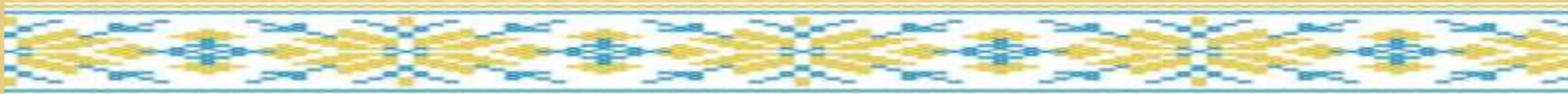
Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України»

Наукова студія

**«Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти»
(20 березня 2025 р., м. Київ)**

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України



ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Опрацьовано

Концепції – 2
Монографії – 7
Програми - 4
Посібники – 6
Порадники – 3
Збірники матеріалів конференції - 8
Статті – 15
Тези - 24

Закон України

“Про освіту” (2017;

визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності

Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки, (2020;
визначено підвищення рівня цифровізації регіонів та цифрової обізнаності

Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року

(2021; визначено, зокрема, важливість розвитку цифрової освіти серед громадян за допомогою інформаційних ресурсів; створення Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»)



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ: ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Спроможність особистості до ефективної педагогічної діяльності як в очній формі навчання, так і в дистанційній з використанням цифрових сервісів



© Т.Г. Калюжна

Сформовані навички:
Hard skills – професійні;
Soft skills – універсальні;
Digitalskills – цифрові

Навички успішності:
професійної діяльності на основі проєктного типу мислення як в реальному так і в цифровому просторі (зокрема освітньому)

Рябова З., Єльнікова Г.



ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕХНОЛОГІЙ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА І РОЗВИТКУ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНІХ УСТАНОВ

- навчання впродовж життя

-адаптація до нових інформаційних технологій

**-підвищення власної цифрової компетентності,
професійної самореалізації**

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ: ДІЯЛЬНІСНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ :

- розширення системи професійних умінь і навичок, набуття професійно значущих цифрових компетенцій;



- удосконалення індивідуального стилю професійної андрагогічної діяльності; компетентну активність викладача-андрагога як постійну включеність у процес прийняття рішень, педагогічне передбачення;

- здатність цілеспрямовано нестандартно перетворювати педагогічні ситуації, проявляти професійну ініціативу щодо способів виконання професійно-педагогічних завдань на новому андрагогічному рівні

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ: ОФЛАЙН, ОНЛАЙН, І ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ :



Офлайн

- навчання у звичайному учбовому кабінеті чи аудиторії, а не дистанційне, тобто не через комп'ютер, планшет чи телефон;



Онлайн

- сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у навчальному закладі;



Змішане
навчання

- змішане навчання - це методика освіти, згідно з якою здобувач освіти засвоює одну частину матеріалу онлайн, частково самостійно керуючи своїм часом, місцем, темпом навчання, а іншу частину вивчає в учбовому кабінеті чи аудиторії

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ



Середовище існування

Безперервна освіта

Індивідуальна освітня траєкторія

Споживачі та творці електронних продуктів



ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Вплив цифровізації на професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти має неоціненне значення для володіння цифровими технологіями в освіті дорослих, які відкривають широкі перспективи вдосконалення освітньої діяльності, майстерне володіння андрагогічною компетентністю, поглиблення та вдосконалення безперервного професійного зростання науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти.



НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Лук'янова Л.Б. Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/732916/>

Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект [монографія] / Авт. кол.: Аніщенко О.В., Баніт О.В., Калюжна Т.Г., Коваленко О.Г., Піддячий В.М., Самко А.М. [керівник авт. кол. О. Аніщенко]. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 404 с. <https://lib.iitta.gov.ua/735119/>

Аніщенко О.В. Професійна компетентність андрагога: навчальна програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2020. 40 с. <https://lib.iitta.gov.ua/733983/>

Баніт О.В. Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи: навчальна програма. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2024. 50 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742786/>

Аніщенко О.В. Професійна компетентність андрагога: методичні рекомендації. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 74 с. <https://lib.iitta.gov.ua/738511>

Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти: анотований бібліографічний покажчик. Укл.: Аніщенко О.В., Калюжна Т.Г., Котирло Т.В., Радомський І.П. За ред Аніщенко О.В. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 282 с. <https://lib.iitta.gov.ua/733444/>

Баніт О.В., Коваленко О.Г., Котирло Т.В., Піддячий В.М., Самко А.М., Шарошкіна Н.Г. Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів: [практичний посібник]. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. 407 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731546>

Радомський І.П. Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи: навчальна програма. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2024. 33с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740721>

Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів: методичні рекомендації / Баніт О. В., Коваленко О. Г. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 104 с. <https://lib.iitta.gov.ua/731170/>

Рекомендована література

1. Аніщенко, О. В. (2020). Розвиток цифрових компетенцій педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих – актуалітет педагогічної науки і практики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ДОВ «Вінниця». Вип. 55. – С. 206-214. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-55-206-214 URL: https://lib.iitta.gov.ua/726264/1/Anishchenko_Suchasni_informaciini_tehnologii_vip_55-206-214.pdf
2. Калюжна, Т. Г. (2020). Розвиток андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів післядипломної педагогічної освіти засобами SMART- технологій. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 162-169. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-162-169>
3. Калюжна Т. Г. (2024). Цифрова компетентність науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XXI Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької*, 7 (19). Талком, м. Київ, Україна, стор. 56-58.
4. Кістін, Т. М. (2023). Цифровізація української освіти: реалізація, проблеми і перспективи. Педрада. Платформа Освіта. URL: <https://vseosvita.ua/2-gakl>
5. Павлюк, О. П. Болгар, О. М. (2022). Цифрова трансформація як резонанс у інноваційну траєкторію майбутнього REICST, с. 19–22, Бер. URL: <https://reicst.com.ua/asp/article/view/189>
6. Рябова, З.В., Ельнікова, Г.В. (2020). Професійне зростання педагогів в умовах цифрової освіти. URL: <http://surl.li/rozft>
7. Самко А. М. (2021). *Цифрова компетентність педагогічного персоналу в системі післядипломної педагогічної освіти* Освітня аналітика України, 2 (13). стор. 33-44. . URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726326/>
8. Сисоєва С. О. (2021). Цифровізація освіти: педагогічні пріоритети. URL: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2545



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

***Відділ андрагогіки
ІПООД ім. Івана Зязюна НАПН України
andragogika@ukr.net***

***Тетяна Калюжна
tt-dd-kk@ukr.net***

