

Е

ЕМБОЛ МОВЛЕННСВИЙ (від грец. *embolus* – клин) – частина слова, лексема або коротке словосполучення, яке багаторазово повторюється при спробах самостійного мовлення; мовленнєва стереотипія, котра видозмінюється лише за рахунок мімічних або пантомімічних реакцій. Е. м. – ознака заїкання або моторної афазії (див. Афазія, Емболофазія, Заїкання). Е. м. не слід плутати з персевераторною логореєю, за якої повторюються однаманітні асемантичні слова та склади.

Лит.: 1. Carr A. The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. 2-nd Edition
Юлія Рібцун

ЕМБОЛОФРАЗІЯ (від грец. *embolus* – клин, *lalia* – мовлення) – включення в мовлення емболів (див. Ембол мовленнєвий). Е. спостерігається при заїканні та афазії (див. Афазія, Заїкання). Уривки слів, лексеми та словосполучення найчастіше мають асемантичний характер і повторюються як різноманітні звернення чи як відповідь на будь-яке запитання.

Лит.: 1. Carr A. The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. 2-nd Edition
Юлія Рібцун

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ (англ. *Emotional intelligence*) – група ментальних здібностей, які беруть участь в усвідомленні та розумінні власних емоцій та емоцій оточення. Здатність людини розпізнавати емоції, розуміти

наміри, мотивацію та бажання інших людей і свої власні, а також здатність керувати своїми емоціями та емоціями інших людей з метою вирішення практичних завдань. Люди з високим рівнем емоційного інтелекту добре розуміють свої емоції і почуття інших людей, можуть ефективно керувати своєю емоційною сферою, і тому в суспільстві їхня поведінка більш адаптивна і вони легше досягають своїх цілей у взаємодії з тими, хто їх оточує.

Поняття «емоційний інтелект» з'явилося як реакція на часту нездатність традиційних тестів інтелекту передбачити успішність людини в кар'єрі і в житті. Це пояснювало те, що успішні люди здатні до ефективного взаємодії з іншими людьми, заснованої на емоційних зв'язках, і до ефективного управління своїми власними емоціями, тимчасом як прийняте поняття інтелекту не враховувало ці аспекти, і тести інтелекту не оцінювали ці здібності.

Основними складниками Е. і. є комбінація чотирьох компонент. Перша компонента – розрізнення, сприйняття та вираз емоцій (здатність ідентифікувати емоції за виразом обличчя, тоном голосу; здатність стежити за власними почуттями в реальному часі й розуміти їх; емоційна лінгвістика, тобто спроможність називати почуття й емоції власні та інших людей, уміння висловлюватися чітко щодо переживання тих чи інших емоційних станів, почуттів). Друга компонента – емоційна фасилітація (потенційна можливість