

Лит.: 1. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. – 40 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями). 2. Синьов В. М. Психологія розумово відсталості дитини: [підручник] / В. М. Синьов, М. П. Матвеева, О. П. Хохліна. К.: Знання, 2008. 359 с.

Сніжана Трикоз

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ – впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність. Засобами інформатизації є: комп'ютери, електронно-обчислювальна техніка, програмні продукти, інформаційні системи або їх окремі елементи, електронні комунікаційні мережі, що використовуються для реалізації інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

Згідно із Законом України «Про Національну програму інформатизації», інформатизація – це сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, які спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб громадян та суспільства на основі створення, розвитку і використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, які побудовані на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки.

Законом України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» визначено результати інформатизації освіти:

– розвиток інформаційної культури;

– розвиток змісту, методів і засобів навчання згідно зі світовими стандартами;

– підвищення рівня ефективності навчання на всіх рівнях освіти;

– представлення досягнень навчальної, дослідницької та виробничої діяльності широкій аудиторії;

– модернізація освітнього менеджменту шляхом інформатизації;

– формування кваліфікованого кадрового складу шляхом спеціалізованої та інтенсивної підготовки засобами інформатизації.

Лит.: 1. Закон України «Про національну програму інформатизації» // Офіційний вісник України. – 1998. – № 10. Розділ 1, стаття 1 – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80> 2. Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80#Text>

Ольга Волошина

ІТЕРАЦІЇ МОВЛЕННСВІ (від лат. *iteration* – повторення) – несудомні запинання, одноманітні повтори в мовленні. І. м. можуть супроводжувати деякі нервово-психічні порушення. І. м. не слід плутати із заїканням (див. Заїкання).

Фізіологічні І. м. – повторення дітьми переважно раннього чи молодшого дошкільного віку окремих звуків, складів, коротких слів, що зумовлено віковою незрілістю мовленнєво-слухового та мовленнєво-рухового апарату.

Лит.: 1. Carr A. The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. 2-nd Edition.

Юлія Рібіцун