

<https://mon.gov.ua/news/mon-i-mintsyfra-rozrobyly-proiekt-rekomendatsii-iz-vykorystannia-shi-v-shkolakh>.

5. Буров О. Ю. Пінчук О. П. Цифрові технології дослідження впливу особливостей нервової системи на когнітивні можливості студентів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2023. Т. 93, № 1. С. 199–216. DOI: [10.33407/itlt.v93i1.5147](https://doi.org/10.33407/itlt.v93i1.5147)

## **ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС ДНПБ «ВЧЕНІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

*А. Г. Гуралюк, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення*

Метою проєкту «Вчені НАПН України» (автор ідеї, директор ДНПБ Л.Д. Березівська) є популяризація найкращих досягнень вітчизняних наук у галузі освіти, педагогіки та психології. Цього буде досягнуто через збирання та поширення інформації про видатних діячів, їхні наукові здобутки та впровадження ідей у практичну діяльність. Цей ресурс корисний широкому колу, особливо віддаленим користувачам, які зможуть отримати глибшу інформацію для своїх досліджень, підвищуючи якість досліджень з історії та актуальних проблем педагогічної науки, освіти та практики.

У перспективі проєкт має розвинути у багатогранний інформаційно-бібліографічний ресурс в електронному форматі, який міститиме довідкові, бібліографічні та інші документи, що допоможуть глибше розкрити постаті видатних діячів та їхній внесок у розвиток науки й практики.

Для створення електронного ресурсу «Вчені НАПН України» було використане авторське програмне забезпечення. Окремі аспекти роботи із розробленим програмним забезпеченням висвітлено у циклі статей, опублікованих у фахових виданнях (категорія Б), та у таких, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS [1-4].

У результаті отримано інформаційно-бібліографічний ресурс «Вчені НАПН України», який є частиною веб-ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, і до якого входять матеріали, довідки, ксерокопії документів, фотокопії, записи та ін. (на електронних та паперових носіях), сайти установ та закладів, яким присвоєно ім'я видатних особистостей. Наповнення ресурсу на кінець 2024 р. становить 160 персоналій, серед яких Дійсні члени та члени-кореспонденти НАПН України.

Інтерфейс – це набір інтерактивних карток. На фронтальній частині карток розміщено фотографію, прізвище, ім'я та по батькові провідних науковців НАПН України. Від наведення курсора картка перевертається, і користувачеві відображається основна інформація про вченого: дата народження, наукові звання та ступінь, дата обрання, назва відділення тощо. Після натискання на картку надається детальна інформація у переглядачі з ергономічним інтерфейсом, до складу якого входять кнопки для навігації між сторінками та панель зі змістом, що відображає структуру ресурсу у формі

розгорнутого списку. Передбачені можливості пошуку, фільтрації, сортування та ін.

Інформаційне наповнення ресурсу здійснено на основі офіційних джерел: вебсайтів установ, де працюють науковці НАПН України, офіційного сайту НАПН України, а також профілів науковців у системі Google Академія. Такий підхід забезпечує високу інформативність та достовірність ресурсу. Запропонований ресурс може слугувати цінним та валідованим джерелом для науковців, педагогів, істориків і здобувачів освіти для проведення наукових досліджень.

#### Список використаної літератури

1. Dual-Component Ontograph Visualization / A. G. Guraliuk, M. L. Rostoka, G. S. Cherevychnyi, D. O. Zakatnov, T. H. Pavlysh. *Journal IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (ICTTE-2020: International Conference on Technics, Technologies and Education)* (November 4-6, 2020 in Yambol, Bulgaria). DOI: [10.1088/1757-899X/1031/1/012119](https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012119)
2. Integrative Technology for Creating Electronic Educational Resources / Guraliuk A., Zakatnov D., Lapaenko S., Ahalets I., Varaksina N. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. Vol. 13(3). P. 68–79. <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i3.36109>.
3. Ontological Modeling of Electronic Educational Resources / Guraliuk A., Rostoka M., Koshel A., Skvorchevska Y., Luchaninova O. *Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education. ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems* / eds. Auer M.E., Hortsch H., Michler O., Köhler T. Springer, Cham, 2022. Vol. 390. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6\\_71](https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_71)
4. Ontological Visualization of Knowledge Structures Based on the Operational Management of Information Objects / Marina Rostoka., Andrii Guraliuk, Olha Kuzmenko, Tetiana Bondarenko, Lyudmyla Petryshyn. *ICL2020 Educating Engineers for Future Industrial Revolutions* (Tallinn, Estonia, 23–25 September 2020). URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68201-9\\_82](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68201-9_82)

### МОЖЛИВОСТІ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

*В. В. Коваленко, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення*

Стрімкий розвиток технологій штучного інтелекту (ШІ) відкриває нові можливості для освітньої сфери. Використання сервісів ШІ допомагає освітянам підвищити ефективність викладання, забезпечити персоналізоване навчання та розвивати необхідні цифрові навички.

ШІ доможе організувати адаптивне навчання, отож, легше буде підлаштовувати навчальний контент під потреби вчителя, враховуючи його рівень підготовки, стиль навчання та інтереси. Наприклад, платформи на основі ШІ, такі як Coursera та edX, використовують алгоритми для персоналізації контенту і рекомендацій щодо курсів [1].

ШІ може аналізувати дані про навчальні досягнення учнів, відтак педагоги ефективніше оцінюватимуть власну роботу і вдосконалюватимуть підходи до викладання. Через такі аналітичні інструменти, як Google Classroom