

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З БІОЛОГІЇ І ХІМІЇ

Реєстраційний номер: 0122U000468

Роки виконання: 2022–2024 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Педагогіка і психологія освітнього процесу.

Керівник наукового дослідження: Задорожний Костянтин Миколайович, кандидат біологічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Найістотніші наукові результати проведеного дослідження

На узагальнювально-впроваджувальному етапі дослідження:

- **узагальнено та відображено** у заключному науковому звіті результати педагогічного експерименту з формування природничо-наукової компетентності учнів гімназії;
- **обґрунтовано та розроблено** методичні рекомендації з навчання біології і хімії учнів гімназії і доцільність збільшення в біологічній освіті учнів гімназії питомої ваги прикладного компонента, який забезпечує здатність учня успішно діяти в навчальних і позанавчальних ситуаціях;
- **виконано** коригування, рецензування і підготовка до видання рукописів методичних посібників і методичних рекомендацій;
- **проаналізовано** результати експериментальної перевірки ефективності розробленого методичного забезпечення формування природничо-наукової компетентності в учнів 7-9 класів у процесі навчання біології;
- **з'ясовано** теоретичні передумови формування природничо-наукової компетентності гімназистів у освітньому процесі з хімії та біології;
- **визначено** пріоритетні методичні орієнтири навчання хімії та біології учнів в умовах воєнного стану;
- **проаналізовано й узагальнено** результати наукового дослідження в планових методичних працях;
- **розроблено** методичні рекомендації для вчителів щодо навчання хімії та біології учнів гімназії.

Розроблення методики формування природничо-наукової компетентності гімназистів

Л. П. Величко,