



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

## **ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДНИК**

до виконання випускних робіт за програмою підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

*(категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної  
підготовки, майстри виробничого навчання,  
старші майстри)*

### **Укладачі:**

Герасименко Ю.С. – д.екон.н, професорка  
Торба Н.Г. – к.псих.наук, доцентка  
Пахомов І.В. – старший викладач

Біла Церква 2025

**УДК 377.001**

**П 69**

**Практичний poradnik do виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О** (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.

Рецензенти:

**Суліцький Вадим Володимирович** – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент;

**Коссова-Сіліна Галина Олександрівна** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

Друкується за рішенням Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (протокол № 1 від 30 січня 2025 р.)

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту (протокол засідання кафедри № 1 від 07 січня 2025 р.)

У практичному poradniku розглянуто порядок підготовки, оформлення та захисту випускної роботи для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, методистів, заступників директорів, директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які підвищують кваліфікацію за заочною та очнодистанційною формами навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

У змісті даного видання представлено рекомендований перелік тем випускних робіт, орієнтовний план їх виконання та список літературних джерел, які стануть у нагоді при виконанні випускних робіт по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту.

Практичний poradnik може бути корисним для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, методистів, заступників директорів, директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на дистанційному етапі підвищення кваліфікації при виконанні випускної роботи.

**ЗМІСТ**

<b>ПЕРЕДМОВА.....</b>	<b>4</b>
<b>I. Загальні положення.....</b>	<b>5</b>
<b>II. Структура випускної роботи.....</b>	<b>9</b>
<b>Додатки.....</b>	<b>13</b>
<b>ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ.....</b>	<b>18</b>

Даний poradnik розроблено на основі положення «Про випускную роботу» (далі – ВР) слухачів курсів підвищення кваліфікації та «Положення про випускную роботу слухача курсів підвищення кваліфікації та порядок її захисту» ДЗВО «УМО», призначений для допомоги слухачам курсів підвищення кваліфікації у виконанні ВР. Poradnik містить основні вимоги, які стосуються змісту і оформлення випускної роботи, організації її виконання, порядку захисту та оцінювання.

ВР виконується слухачем курсів підвищення кваліфікації та є основним підсумком його навчання за очно-дистанційною (дистанційною), заочною та індивідуальною формами підвищення кваліфікації. Робота дає змогу виявити рівень професійної компетентності слухача з психолого-педагогічного, методичного, економіко-правового циклів, цифрових технологій, охорони праці та БЖД, а також навичок науково-дослідницької, методичної або управлінської роботи.

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Випускна робота** – результат практичної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Випускна робота може бути виконана, оформлена та представлена в таких формах:

- узагальнення теоретичного матеріалу за обраною темою у формі реферату;
- опис власного практичного досвіду з теоретичним обґрунтуванням;
- дайджест науково-методичної літератури за обраною актуальною темою;
- практична власна оригінальна розробка навчального заняття, уроку або виховного заходу (за рік, що передує);
- фрагмент календарного планування нового навчального курсу, предмета, заняття, уроку виробничого навчання або складної нової теми з поясненнями та методичними рекомендаціями;
- педагогічний проєкт;
- опис власної розробки технології професійної діяльності;
- портфолію.

Як випускна робота можуть бути зараховані друковані роботи, а саме: стаття (тези/матеріали конференції), методичні рекомендації, методичні вказівки, підручник, посібник, навчальна програма тощо, якщо вони були підготовлені впродовж навчання на курсах підвищення кваліфікації і/або схвалені вченою (науково-методичною) радою Інституту.

Випускна робота виконується слухачами самостійно, рецензується та публічно ними захищається.

Вимоги до структури, змісту, рівня, порядку виконання та оформлення випускної роботи визначаються окремим положенням, затвердженим в установленому порядку.

Випускові кафедри розробляють і щорічно оновлюють переліки рекомендованих тем випускних робіт для кожної категорії слухачів.

Рішеннями директора, вченої ради Інституту можуть проводитися конкурси випускних робіт слухачів. Організація, періодичність тощо проведення конкурсів визначаються спеціальним положенням.

Самостійна робота організовується кураторами-тьюторами й контролюється завідувачами кафедр. Безпосереднє керування самостійною роботою слухачів здійснює куратор-тьютор навчальної групи.

**Шкала оцінювання випускної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації** визначається за допомогою трьох шкал: шкалою Європейської кредитно-накопичувальної системи (ECTS), національною шкалою та адаптованою шкалою Інституту (див. Таблиця 2)

**Зміст випускної роботи включає такі вимоги:**

- відповідність темі роботи, актуальність та повнота розкриття питання;
- поєднання науково-теоретичних знань із практичною діяльністю педагога;

- використання інноваційних підходів до організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників;
- містити інформацію щодо впровадження у освітню та виробничу діяльність ЗП(ПТ)О сучасних педагогічних технологій, у тому числі – інформаційних, новітніх виробничих технологій, психологічного супроводу освітнього процесу тощо.

### 1.1. Вимоги до оформлення роботи

Обсяг ВР має складати не менше 25-30 сторінок комп'ютерного набору. До загального обсягу не входять додатки, таблиці та малюнки, які повністю займають площу сторінки. Всі сторінки підлягають суцільній нумерації.

Робота подається в електронному вигляді. Якщо слухач обирає написання роботи на паперових носіях, текст повинен набиратися на аркушах формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Word, кегль 14, інтервал 1,5 (30 рядків на сторінці) з дотриманням таких розмірів полів: верхнє, нижнє, ліве – 20 мм, праве – 10 мм.

### 1.2. Рекомендований алгоритм виконання випускної роботи

*Таблиця 1*

#### Алгоритм роботи слухача курсів підвищення кваліфікації над ВР

Етапи роботи	Сутність діяльності
<b>1. Обрати тему ВР</b>	<p><b>1.1.</b> Ознайомитися з переліком тем ВР.</p> <p><b>1.2.</b> Обрати тему і провідну кафедру, визначити разом із тьютором керівника.</p> <p><b>1.3.</b> Узгодити з тьютором терміни завершення роботи та надсилання її тьютору, <i>отримати від тьютора електронну адресу.</i></p>
<b>2. Співпраця з керівником</b>	<p><b>2.1.</b> Отримати від тьютора контактні дані керівника і режими контактування.</p> <p><b>2.2.</b> Під час виконання роботи отримувати консультації від керівника (у режимі on-line, у відкритому консультаційному форумі, за електронною поштою, за телефоном).</p>
<b>3. Підготовка тексту випускної роботи (при активному використанні консультацій наукового керівника)</b>	<p><b>3.1.</b> Розробити план роботи відповідно до вимог (ВСТУП, ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА, ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ).</p> <p><b>3.2.</b> Сформулювати програму дослідження і викласти її у вступі.</p> <p><b>3.3.</b> Провести аналіз літературних джерел і визначити зміст та структуру теоретичної</p>

Етапи роботи	Сутність діяльності
	<p>частини.</p> <p><b>3.4.</b> Відповідно то теми випускної роботи обрати зміст та визначити структуру практичної частини.</p> <p><b>3.5.</b> Відповідно до завдань дослідження сформулювати висновки. У разі необхідності — представити <b>додатки</b>.</p> <p><b>3.6.</b> Сформулювати анотацію роботи.</p>
<b>4. Оформлення роботи</b>	<p><b>4.1.</b> Текст роботи оформлюється у відповідності до вимог цього Положення.</p> <p><b>4.2.</b> Під час виконання роботи дотримуватися вимог Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»</p> <p><b>4.3.</b> Ознайомитись із критеріями оцінювання ПВР, провести самооцінку, у разі необхідності — скоригувати текст роботи.</p>
<b>5. Відправлення роботи</b>	<p><b>5.1.</b> Робота відправляється на електронну адресу тьютора.</p> <p>Слухачі повинні здати випускну роботу не пізніше, ніж за 14 календарних днів до початку заключного етапу навчання.</p>
<b>6. Доопрацювання роботи</b>	<p><b>6.1.</b> У разі наявності зауважень керівника - внести зміни до тексту роботи відповідно до змісту зауважень.</p>
<b>7. Підготовка до захисту</b>	<p><b>7.1.</b> Підготувати доповідь, в якій стисло представити зміст теоретичної та практичної частин, висновки, перспективи подальших досліджень.</p> <p><b>7.2.</b> При підготовці та захисті роботи рекомендується враховувати той факт, що оцінка, яка отримана при захисті ВР, вноситься до свідоцтва про підвищення кваліфікації.</p>

### 1.3. Призначення керівника, порядок вибору та затвердження теми ПВР

Тематика випускних робіт:

- розробляється кафедрою відповідно до змісту робочих навчальних програм для даної категорії слухачів на основі компетентнісного підходу;
- затверджується на засіданні кафедри;
- оновлюється щорічно

**Тьютор:**

- пропонує слухачам теми випускних робіт та прізвища керівників;
- визначає орієнтовний час, форми та методи проведення дистанційних консультацій для слухачів;

**Керівники:**

- затверджуються по кафедрам розпорядженням директора Інституту згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації слухачів на поточний рік;
- прізвища наукових керівників по групам призначаються за поданням завідуючих відповідних кафедр згідно з індивідуальними планами роботи викладачів.

- обговорюють з кожним слухачем план випускної роботи допомагають підібрати основну літературу, надають рекомендації щодо написання ВР та ознайомлюють слухачів із порядком її захисту.

**Слухач:**

- обирає одну із запропонованих тем випускних робіт;
- виходячи з професійних чи наукових інтересів, може запропонувати свою тему, погодивши її з керівником.



## II. СТРУКТУРА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ

2.1. ВР повинна виконуватися згідно Положення про випускню роботу та відповідно обраної теми. Рекомендується наступна **структура випускної роботи**:

- титульний аркуш;
- анотація;
- зміст;
- вступ;
- теоретична частина;
- практична частина;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (у разі необхідності).

Титульний аркуш заповнюється слухачем. Відгук-рецензію на ВР пише керівник роботи. **Бланки титульного аркуша та відгуку, оформлені за встановленими формами, наведені у додатках 1, 2.**

В анотації вказується стислий зміст випускної роботи, очікувані результати, можливості їх застосування у практичній діяльності педагогів. Обсяг анотації – 0,25 - 0,5 сторінки.

У **зміст** виносяться заголовки, які точно повторюють план написання випускної роботи з порядковою нумерацією та позначенням сторінок. У **вступі** обґрунтовується актуальність роботи, визначаються мета і завдання, практична значущість.

**Актуальність роботи** може бути визначена як:

- необхідність підвищення результативності освітнього процесу, навчально-виробничого процесу;
- впровадження сучасних освітніх або новітніх виробничих технологій;
- реалізація інноваційних підходів до планування, організації та здійснення освітнього процесу тощо.

**Практична значущість** роботи повинна відповідати змісту теоретичної частини і базуватися на особистому педагогічному досвіді автора.

**Теоретична частина** може містити:

- огляд сучасної педагогічної, психологічної та методичної літератури за даною проблемою, новітніх виробничих технологій;
- аналіз і систематизацію кращих освітніх практик;
- методика проведення педагогічного експерименту закладу освіти.

Теоретична частина повинна містити 2-4 підрозділи, що відображають окремі питання теми, логічно пов'язані між собою.

**Практична частина** має містити практично орієнтовані розробки на підставі аналізу літературних джерел, досвіду роботи слухача, його особистих педагогічних досліджень щодо впровадження освітніх інновацій у професійну підготовку, або закладу освіти. Головна вимога – практична частина повинна базуватися на наукових засадах, що розглядалися у теоретичній частині ПВР.

Зокрема, у практичній частині можуть бути представлені: розроблені автором методичні рекомендації щодо викладання певного навчального предмету, проведення виховних заходів у позаурочний час, сучасний навчально-методичний та психологічний супровід викладання навчальних предметів, методичні розробки певного виду навчальних занять, у процесі проведення яких були застосовані освітні інновації, результати педагогічних експериментів, досвід впровадження новітніх виробничих технологій у програму професійної підготовки фахівців тощо.

**Високо оцінюється розробка творчої проектної роботи.**

У **висновках** дається стисле узагальнення отриманих результатів, оцінка їх ефективності, рекомендації щодо впровадження у професійну підготовку фахівців конкретного навчального закладу тощо.

Випускна робота може містити додатки (таблиці, креслення, ескізи, малюнки, розрахунки, методичні матеріали, презентації, відеофрагменти, учнівські проекти тощо).

Наприкінці роботи надається **список використаних джерел**, що оформлені відповідно до стандарту оформлення бібліографічних посилань **ДСТУ 8302:2015**. У тексті мають бути посилання на використані літературні джерела, зокрема – при цитуванні.

Звертаємо увагу авторів випускних робіт що забороняється використання наукових праць країни-окупанта які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та Білорусі.

## **2.2. Основні вимоги академічної доброчесності при підготовці випускної роботи.**

Згідно Закону України «Про освіту» визначені основні види порушень академічної доброчесності:

- Академічний плагіат

- відтворення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної творчості;

- опублікування текстів інших авторів без зазначення авторства (обов'язкові посилання на літературні джерела біля тексту у квадратних дужках. Це літературне джерело повинно бути у списку використаних джерел). Наприклад, «Як стверджує О.В. Дубініна, інноваційні технології в освіті дорослих – процес, спрямований на розвиток та виховання особистості шляхом реалізації нововведень через призму освітніх програм з освіти дорослих [4]».

- Помилки цитування.

- Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі, яких насправді не існує.

**Відповідальність** – при виявленні у підсумковій випускній роботі елементів академічної недоброчесності робота повертається автору для доопрацювання.

### 2.3. Порядок захисту та оцінювання випускної роботи

Оцінювання ВР слухачів здійснюється за методикою, якою визначено **показники**: актуальність обраної теми, повнота розкриття теоретичних та науково-методичних засад, практична спрямованість роботи, упровадження результатів роботи у практику, відповідність оформлення роботи зазначеним вимогам (додаток 3).

Попереднє оцінювання роботи проводиться науковим керівником, який пише відгук-рецензію за всианвленою формою (додаток 4). Рекомендується завчасно ознайомитися з текстом відгуку-рецензії з метою підготовки до відповідей на зауваження керівника роботи, при наявності принципових зауважень – з метою доопрацювання роботи.

Наприкінці відгуку-рецензії робиться загальний висновок щодо рекомендації (або не рекомендації) роботи до захисту, пропонується оцінка роботи.

Захист ВР проводиться на етапі залікової сесії відповідно до затвердженого розкладу занять. Склад комісії по захисту ВР затверджується наказом директора інституту. У складі комісії можуть бути представники закладів професійної (професійно-технічної) освіти або підприємства замовника (за згодою).

**Доповідь при захисті роботи доцільно представляти за наступним планом:**

- обґрунтування актуальності даної теми;
- мета та завдання роботи;
- стислий аналіз наукових досліджень за даною темою, представлених у теоретичній частині роботи;
- аналіз отриманих практичних результатів та впровадження за темою роботи;
- висновки та перспективи подальшої роботи.

Доповідь може супроводжуватися презентаційними матеріалами. Тривалість доповіді – до 10 хв. За результатами захисту рекомендована оцінка роботи, що надана керівником, може бути відкоригована. Оцінювання роботи здійснюється відповідно технології оцінювання якості випускних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації за системою ECTS за стобальною шкалою.

Таблиця 2

**Шкала оцінювання випускної роботи слухачів курсів  
підвищення кваліфікації у БІНПО**

<b>За шкалою ECTS</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>Кількість балів</b>
A	Відмінно	90-100
B	Добре	84-89
C	Добре	74-83
D	Задовільно	65-73
E	Задовільно	60-64
Fx	Незадовільно з можливістю повторного складання за умови виконання певної додаткової роботи	35-59

**ДОДАТКИ****Додаток 1**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

**ВИПУСКНА РОБОТА**

**Тема роботи:** \_\_\_\_\_

**Група:** \_\_\_\_\_

**Слухач:** \_\_\_\_\_

(ПІБ)

**Науковий керівник:**

**До захисту**

(ПІБ, наук. ступінь, вчене звання)

(підпис завідувача кафедри)

2025р.

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**(проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібне підкреслити)

Слухач \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

Тема роботи \_\_\_\_\_

Дата отримання \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	<b>Актуальність теми, достатність її обґрунтування</b>	
2	<b>Міра розкриття теми</b>	
3	<b>Професійна й практична спрямованість роботи</b>	
4	<b>Упровадження результатів роботи</b>	
5	<b>Якість оформлення роботи</b>	

**Примітка:**\*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

**оцінка роботи** (загальна кількість балів): \_\_\_\_\_

(підпис рецензента)

## АНОТАЦІЯ (приклад)

У даній підсумковій випускній роботі автор розкриває деякі теоретичні, методичні та практичні аспекти теми «Сучасні педагогічні технології та їх застосування в роботі педагогів закладів професійної освіти».

Автором опрацьовано літературні джерела за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи. У практичній частині роботи надано методичну розробку уроку з використанням сучасних педагогічних технологій.

Робота може бути цікавою для педагогів закладів професійної освіти у контексті вдосконалення їх психолого-педагогічної компетентності.

*ВСТУП (приклад для тем з виховної діяльності)*

Освітній процес у закладі професійної (професійно-технічної) освіти має забезпечувати необхідні умови для всебічного розвитку особистості, громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, займаючи певну ланку в навколишньому середовищі. Невід’ємна роль в цьому процесі належить майстру виробничого навчання. Перед ним постає одне із головних завдань – розвинути у здобувачів освіти професійні навички та вміння на основі здобутих знань та виховати в них конкурентоспроможних працівників для потреб сучасного ринку праці.

Ефективність роботи майстра виробничого навчання залежить від рівня його педагогічної підготовки та професійної майстерності. Він формує особисті якості здобувача освіти и передаючи свої професійні навички, певний досвід. Для цього йому необхідно бути професійно компетентним, активним фахівцем.

*Актуальність цієї теми* обумовлена тим, що до теперішнього часу робота майстра виробничого навчання розглядалася як процес навчання професії, не звертаючи уваги на виховний аспект. Важливо зазначити те, що правильно підібрані напрями виховної роботи майстра виробничого навчання вирішують проблему соціальної адаптації випускників закладів професійної освіти. Результатом цього є не лише бажання одержати професію, а й стати конкурентоспроможним спеціалістом, відкрити свою справу, знайти своє місце на сучасному ринку праці.

*Мета роботи:* на підставі аналізу сучасної літератури дослідити основні напрями виховної діяльності майстра виробничого навчання в сучасних умовах.

Відповідно до мети поставлені наступні завдання:

- розкрити теоретико-методичні засоби виховної діяльності майбутнього кваліфікованого робітника на сучасному етапі;
- охарактеризувати форми та методи виховної діяльності у закладах професійної освіти;

- проаналізувати принципи виховної роботи майстра виробничого навчання;
- розкрити сутність досвіду майстра виробничого навчання (на прикладі роботи у закладах професійної освіти).

*Практична значущість* роботи полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані для підвищення ефективності виховної роботи педагогів закладів професійної освіти у контексті підвищення їх психолого-педагогічної компетентності.

*Додаток 5*

## ВИСНОВКИ (приклад)

Мету роботи досягнуто – визначено що виховна діяльність у закладах професійної освіти потребує системи відповідних, всебічно обґрунтованих і правильно організованих заходів. Всі вони – різні за змістом, формою, підходом, емоційним забарвленням – повинні мати внутрішній зв'язок, доповнювати і бути спрямованими на розв'язання головного завдання – виховання загальнолюдських якостей та всебічний розвиток особистості вихованця. Тому, по-перше, необхідно здійснювати такі заходи, які б сприяли розвитку та саморозвитку особистості; по-друге, систему виховної роботи слід будувати так, щоб моральна спрямованість, зміст виховних заходів мали випереджувальний характер та впливали не лише на задоволення, а й на розвиток пізнавальних, інтелектуальних, духовних, культурних потреб підлітка.

В основу виховної діяльності важливо покласти принципи дитиноцентристської парадигми освіти.

Виконано такі завдання:

1. Підібрано та опрацьовано 17 джерел психолого-педагогічної та методичної інформації з теми випускної роботи. Результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, представлено теоретичною частиною даної роботи. Встановлено, що в основу виховної діяльності важливо покласти принципи дитиноцентристської парадигми освіти; при проектуванні виховного процесу в закладах професійної освіти необхідно застосовувати сучасні педагогічні технології.

2. У практичній частині представлено методичну розробку виховного заходу: «Моя професія - перукар», яка спрямована на розвиток професійноважливих якостей майбутніх перкарів.



## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ (приклад)

1. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник Київ, 2016. 256 с.
2. Галаган І. Передові освітні технології світу. *Відкритий урок*. 2019. №2. С. 28-31.
3. Давидюк О. М. Інноваційні технології в освітньому процесі. *Пед. майстерня*. 2018. № 2. С. 2-8.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 3-тє видання, виправлене. 2019. 304 с.
5. Завалевський Ю. Підготовка педагогів до впровадження сучасних технологій навчання та виховання. *Вища шк.* 2018. №2. С. 7-21.
6. Зайченко І. Педагогіка: навч. посібник. Чернігів, 2023. 528 с.
7. Карпенчук С. Педагогічна технологія: антропологічний підхід. *Рідна школа*. 2020. № 1. С. 20 – 21.
8. Косяк Н. Інтерактивне навчання як інноваційне педагогічне явище *Відкритий урок*. 2019. №7–8. С. 34-40
9. Кушнір В. А. Структура навчальної ситуації з позиції діяльності та інноваційність навчання. *Шлях освіти*. 2018. № 4 С. 7-14
10. Кремень В. Інноваційність і освіта . *Рідна шк.* 2019. №4–5. С. 7-12
11. Лігум Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір. *Педагогіка і психологія*. 2021. №2. С. 22-28.
12. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 232 с.
13. Нісімчук А. Сучасні педагогічні технології: навч. посібник. Київ, 2020. 121 с.

## ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки)

1. Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація
2. Застосування технології створення ситуації успіху в освітньому процесі ЗП(ПТ)О.
3. Гуманістична спрямованість освітніх інноваційних процесів.
4. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.
5. Проектування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в ЗП(ПТ)О.
6. Організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О на гуманістичних засадах.
7. Виховання національної свідомості учнівської молоді.
8. Форми і методи громадянського виховання в ЗП(ПТ)О.
9. Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О.
10. Екологічна культура особистості як передумова формування сталого розвитку країни.
11. Формування толерантної особистості в умовах людиноцентристської парадигми освіти.
12. Психологічні засади ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу.
13. Проектування виховного процесу в ЗП(ПТ)О на засадах гуманної педагогіки.
14. Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому процесі ЗП(ПТ)О.
15. Психолого-педагогічна корекція конфліктної поведінки суб'єктів освітнього процесу.
16. Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.
17. Запобігання та протидія булінгу в освітньому середовищі.
18. Профорієнтаційна робота педагога ЗП(ПТ)О.
19. Психологічні особливості адаптації до професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану.
20. Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу.
21. Психологічні ознаки булінгу в міжособистісній взаємодії.

22. Форми та методи корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки.

23. Психологічні аспекти реалізації особистісно-орієнтованого підходу при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану.

24. Застосування здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.

25. Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці.

26. Психологічні аспекти профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу ЗП(ПТ)О.

27. Сучасні технології виховання здобувачів освіти.

28. STEM-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу.

29. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

30. Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О.

31. Підліткові стреси під час війни: підтримка та допомога.

### **ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ**

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (старші майстри закладів професійної освіти)

1. Організаційні умови професійного розвитку майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О.

2. Психолого-педагогічні умови підготовки майстрів виробничого навчання до впровадження інновацій.

3. Інноваційні освітні технології та їх застосування в роботі педагога ЗП(ПТ)О.

4. Підвищення ефективності освітнього процесу у ЗП(ПТ)О шляхом використання інноваційних педагогічних технологій.

5. Ігрові технології навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання.

6. Технології інтерактивного навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання.

7. Технології активізації освітньої діяльності здобувачів П(ПТ)О.

8. Гуманізація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

9. Розвиток педагогічної майстерності педагога ЗП(ПТ)О.

10. Організація превентивного виховання майбутніх кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О.

11. Сутність, функції і методи інноваційного освітнього менеджменту.
12. Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О.
13. Майстерність педагогічного спілкування в системі «педагог – педагог».
14. Професійно-педагогічне спілкування в колективі ЗП(ПТ)О.
15. Здоров'язбережувальні технології в діяльності ЗП(ПТ)О.
16. Удосконалення професійно-важливих якостей старшого майстра ЗП(ПТ)О як необхідна умова його професійного саморозвитку.
17. Психолого-педагогічні умови профілактики професійного вигорання майстрів виробничого навчання.
18. Запобігання конфліктам у комунікативних процесах системи «педагог – педагог».
19. Особливості подолання міжособистісних конфліктів у ЗП(ПТ)О.
20. Психологічні засади організації роботи майстрів виробничого навчання з підлітками девіантної поведінки.
21. Психологічні засади професійного вигорання особистості старшого майстра.
22. Психологічні засади особистісно-орієнтованого підходу в роботі старшого майстра.
23. Психологічні особливості управлінської діяльності старшого майстра.
24. Психологічні засади розвитку критичного мислення майстрів виробничого навчання.
25. Управлінські дії старшого майстра щодо формування і розвитку творчих здібностей майстра виробничого навчання.
26. Мотивація професійного саморозвитку майстра виробничого навчання ЗП(ПТ)О.
27. Створення умов для безперервного розвитку психолого-педагогічної компетентності майстрів виробничого навчання.

## **ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ**

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту

для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної)

## **ТЕМА 1. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ І КЛАСИФІКАЦІЯ**

### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Інноваційні педагогічні технології: загальна характеристика та особливості їх застосування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	с
1.1. Історичні аспекти педагогічної технологій.....	с
1.1. Сутність та класифікація педагогічних технологій.....	с
1.2. Характеристика інноваційних педагогічних технологій:технологія проблемного навчання, інтерактивна, проектна технології тощо.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання педагогічних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи) .....	с
2.1. Методична розробка уроку з використанням педагогічних технологій.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Основи сучасного виховання: навчальний посібник / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю.; ПНПУ імені В.Г.Короленка. Полтава: ПП «Астрая», 2015. 345 с.
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і

ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.

9. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с.

10. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

11. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійнотехнічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник . Біла Церква: БІНПО, 2015. 146 с

12. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

13. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 92 с.

14. Юденкова О. Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 76 с.

## **ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗП(ПТ)О**

### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти застосування технології створення ситуації успіху в освітньому процесі ЗПО .....	с
1.1. Історія виникнення технології створення ситуації успіху .....	с
1.2. Сутність технології створення ситуації успіху.....	с
1.3. Мета і завдання технології .....	с
1.4. Особливості застосування технології створення ситуації успіху в	

ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання технології створення ситуації успіху в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	с
2.1. Методична розробка уроку (або виховного заходу) із використанням технології створення ситуації успіху .....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Основи сучасного виховання : навчальний посібник / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю.; ПНПУ імені В.Г.Короленка. Полтава : ПП «Астрая», 2015. 345 с.
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).
7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).
8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.
9. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с

10. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120с.

11. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійнотехнічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 146 с

### **ТЕМА 3. ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

#### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Важливість інноваційних технологій у освітній діяльності ЗПО.....	с
1.1. Поняття інноваційних виховних технологій .....	с
1.2. Переваги використання інноваційних технологій у освітній діяльності.....	с
1.3. Інноваційні методи освітньої діяльності.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи).....	22
2.1. Методична розробка виховного заходу з використанням сучасних технологій.....	22
ВИСНОВКИ.....	28
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	30
ДОДАТКИ.....	32

#### **Список рекомендованих джерел**

1. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

2. Загірняк М. В., Поясок Т. Б. Медіапедагогіка : навчальний посібник. Харків : «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2015. 232 с.

3. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Основи сучасного виховання: навчальний посібник / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю.; ПНПУ імені В.Г.Короленка. Полтава : ПП «Астра», 2015. 345 с



6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с
11. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.
12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

## **ТЕМА 4. ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти застосування інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі ЗП(ПТ)О .....	с
1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій .....	с
1.2. Готовність педагога до застосування інновацій.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	с
2.1. Методична розробка уроку (або виховного заходу) із використанням інноваційних технологій .....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Основи сучасного виховання : навчальний посібник / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю.; ПНПУ імені В.Г.Короленка. Полтава : ПП «Астрая», 2015. 345 с.
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).
7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).
8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.
9. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с
10. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120с.
11. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійнотехнічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 146 с

## ТЕМА 5. ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ДИДАКТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗП(ПТ)О

### ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проектування освітнього процесу в закладах професійної освіти з використанням дидактичних технологій	
1.1. Сутність та класифікація дидактичних технологій.....	с
1.2. Характеристика дидактичних технологій.....	с
1.3. Етапи проектування навчального процесу з використанням дидактичних технологій (технології інтерактивного, проблемного навчання тощо).....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Застосування дидактичних технологій в освітньому процесі в закладах професійної освіти ....	с
2.1. Розробка уроку із використанням дидактичних технологій.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).
7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.

9. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120с.

10. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с

11. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

12. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

## **ТЕМА 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О НА ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАДАХ**

### **ЗМІСТ**

**ВСТУП**.....

**1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Важливість організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О на гуманістичних засадах**.....с

1.1. Поняття освітнього процесу в ЗП(ПТ)О .....с

1.2. Переваги використання гуманістичного підходу у освітній діяльності.....с

**2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання гуманістичних засад в освітньому процесі (з досвіду роботи)**.....22

2.1. Методична розробка виховного заходу з використанням гуманістичного підходу..... 22

**ВИСНОВКИ**.....28

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**.....30

**ДОДАТКИ**.....32

### **Список рекомендованих джерел**

1. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

2. Загірняк М. В., Поясок Т. Б. Медіапедагогіка : навчальний посібник. Харків : «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2015. 232 с.

3. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Основи сучасного виховання: навчальний посібник / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорочіна Г.Ю.; ПНПУ імені В.Г.Короленка. Полтава : ПП «Астрая», 2015. 345 с

6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.

7. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

10. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с

11. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

## **ТЕМА 7. ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Сутність і особливості національного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Національне виховання, як фактор цілісного формування особистості...	с
1.2. Основні напрямки національного виховання.....	с
1.3. Концепція національного виховання учнів .....	с
1.4. Принципи національного виховання .....	с
1.5. Форми та методи національного виховання у закладах професійної	

(професійно-технічної) освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Система роботи з організації національно виховання .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з національного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел:

1. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
2. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
3. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко та інші. Київ : ПАЛИВОДА А. В., 2016. 232 с.
4. Остапенко О. І., Тимчик М. В., Зубалій М. Д. та інші. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник. Київ, 2022. 165 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
6. Сойчук Р. Л. Виховання національного самоствердження в учнівської молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.
7. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 92с.

## **ТЕМА 8. ФОРМИ І МЕТОДИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В ЗП(ПТ)О**

### ЗМІСТ

ВСТУП .....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади громадянського виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Сутність громадянського виховання учнівської молоді .....	с
1.2. Принципи громадянського виховання.....	с
1.3. Основні напрями громадянського виховання на сучасному етапі .....	с
1.4. Форми та методи громадянського виховання учнівської молоді .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Досвід роботи з громадянського виховання учнівської молоді.....	с

2.1. Методична розробка, або сценарій виховного заходу громадянського спрямування .....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел:

1. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
2. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
3. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко та інші. Київ : ПАЛИВОДА А. В., 2016. 232 с.
4. Остапенко О. І., Тимчик М. В., Зубалій М. Д. та інші. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник. Київ, 2022. 165 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
6. Сойчук Р. Л. Виховання національного самоствердження в учнівській молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.
7. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 92 с.

## **ТЕМА 9. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В ЗП(ПТ)О**

### ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти .....	с
1.1. Сутність технології превентивного виховання .....	с
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	с
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді .....	с
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з превентивного виховання .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.
2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О.А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
3. Кондрашова Л.В, Прокоп'єва Т.М., Вайнер С.С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с
11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 10. ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ**

ЗМІСТ

ВСТУП.....с



1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади екологічного виховання молоді на сучасному етапі .....	с
1.1. Поняття екологічної освіти .....	с
1.2. Форми і методи екологічного виховання у закладах професійної освіти....	с
1.3. Інноваційні технології екологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування екологічної культури особистості .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу екологічного спрямування...с	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ .....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.

2. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 128 с.

3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

4. Микитюк О. Шляхи створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед, Г. Никитюк, А. Крвавич, В. Новіков. *Молодь і ринок*. 2019. № 12. С. 11-16.

5. Торба Н.Г. «Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

6. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

7. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 11. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ**

ЗМІСТ

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти формування толерантної особистості.....	с
1.1 Особливості формування толерантної особистості у закладі професійної освіти.....	с
1.2. Форми та методи формування толерантної особистості майбутніх кваліфікованих робітників.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Реалізація формування толерантної особистості у здобувачів П(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу для майбутніх кваліфікованих робітників за тематикою щодо формування толерантної особистості.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.
2. Здоров'язбережувальна складова освіти: навчально-методичний посібник / Упоряд. М.С. Астахова, І.В. Волкова, М.Є. Смирнова. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. 128 с.
3. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль: Осадца В.М., 2019. 400 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Романів Л., Пішак О. Здоров'язбережувальні технології в освіті. *Грааль науки*. 2024. № 35. С. 561–563.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
9. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 12. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕФЕКТИВНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості спілкування у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність професійного спілкування.....	с
1.2. Мета і завдання професійного спілкування.....	с
1.3. Принципи професійного спілкування.....	с
1.4. Інноваційні форми та методи професійного спілкування .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи з формування комунікативної компетентності педагога та здобувача освіти.....	с
2.1. Методична розробка заходу з формування комунікативної компетентності	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

## Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.
2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
3. Кондрашова Л. В, Прокоп'єва Т. М., Вайнер С. С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

10. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с

11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

### **ТЕМА 13. ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗП(ПТ)О НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості виховного процесу у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність виховного процесу.....	с
1.2. Мета і завдання виховного процесу.....	с
1.3. Принципи виховного процесу.....	с
1.4. Інноваційні форми та методи виховного процесу .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація виховного процесу у ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.

2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

3. Кондрашова Л. В, Прокоп'єва Т. М., Вайнер С. С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.

4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с
11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

#### **ТЕМА 14. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади креативності мислення суб'єктів освітнього процесу закладів професійної освіти.....	с
1.1. Поняття креативного мислення та його характеристики.....	с
1.2. Умови, які стимулюють розвиток креативного мислення у освітньому процесі.....	с
1.4. Особливості навчання та виховання що сприяють розвитку креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Умови розвитку креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників .....	с
2.1. Методична розробка уроку із використанням практичних завдань для розвитку креативного мислення у освітньому процесі.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Загірняк М.В. Медіапедагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2015. 232 с. .
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. «Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
7. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійнотехнічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник : Біла Церква: БІНПО, 2015. 146 с.

## **ТЕМА 15. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КОРЕКЦІЯ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **ЗМІСТ**

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2016. 150 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

## **ТЕМА 16. ТЕХНОЛОГІЇ ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗП(ПТ)О**

### ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2016. 150 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

## **ТЕМА 17. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1.ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проблема булінгу в освітньому середовищі ЗПО.....	с
1.1. Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема.....	с
1.2. Відповідальність за булінг у освітньому середовищі.....	с
1.3. Методи профілактики булінгу як соціально-психологічного явища у ЗПО...с	
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Попередження та протидія булінгу у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методична розробка профілактичного заходу щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	с
ДОДАТКИ.....	с



### Список рекомендованих джерел

1. Воронцова Т. В. Вчимося жити разом. Посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» (основна і старша школа). К.: Алатон, 2017. 212 с.
2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
3. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229-19.
4. Найдьонова Л.А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. К., 2014. 96 с.
5. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
6. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.
10. Харагірло В. Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.

## **ТЕМА 18. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади профорієнтації молоді на сучасному етапі .....	с
1.1. Сутність і завдання профорієнтаційної роботи педагога закладів професійної освіти.....	с
1.2. Класифікація професій за Є.О. Клімовим.....	с
1.3. Методи професійного відбору та прогнозування професійної діяльності людини .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація профорієнтаційної діяльності в ЗПО .....	с
2.1. Методична розробка сценарію позаурочного заходу «Кращий за	

професією».....	с
ВИСНОВКИ .....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В. та інші. Професійна орієнтація : підручник для студентів. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 121 с.
3. Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / уклад. О. І. Лісун, К. М. Шейкіна. Суми, 2020. 150 с.
4. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
5. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2016. 438 с.
5. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
6. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Шиделко А.В. Профорієнтація і профвідбір : аксіологічні аспекти : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 139 с.

### **Тема 19. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психолого-педагогічні засади адаптації майбутніх кваліфікованих робітників до професійної діяльності .....	с
1.1. Професійна підготовка та адаптація до професійної діяльності суб'єкта освітнього процесу з урахуванням воєнного стану.....	с
1.2. Сутність професійної адаптації та її види.....	с
1.3. Фактори професійної адаптації у освітньому середовищі.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Професійна адаптація та прогнозування діяльності.....	с

2.1. Методична розробка заходу щодо професійної адаптації мабутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Коваль Л.Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. Технологія і методика особистісно орієнтованого виховання особистості учня ПТНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісноорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

## **ТЕМА 20. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади мотивації навчання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Створення умов для розвитку мотивації на уроці — важливий засіб розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника.....	с
1.2. Дидактичні характеристики навчальної мотивації та способи її здійснення.....	с
1.3. Навчальна мотивація як показник професійного самовизначення суб'єктів освітнього процесу.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Здійснення навчальної мотивації у закладах	

професійної освіти.....	с
2.1. Мотивація навчання у ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка уроку на тему «_____» .....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісноорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

## **ТЕМА 21. ПСИХОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ БУЛІНГУ В МІЖОСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1.ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проблема булінгу в освітньому середовищі ЗПО.....	с
1.1. Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема.....	с
1.2. Відповідальність за булінг у освітньому середовищі.....	с
1.3. Методи профілактики булінгу як соціально-психологічного явища у ЗПО.....	с
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Попередження та протидія булінгу у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методична розробка профілактичного заходу щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі.....	с
ВИСНОВКИ .....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Воронцова Т. В. Вчимося жити разом. Посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» (основна і старша школа)н. К.: Алатон, 2017. 212 с.
2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
3. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229-19.
4. Найдьонова Л.А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. К., 2014. 96 с.
5. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчальнометодичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
6. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.
10. Харагірло В. Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.

## **ТЕМА 22. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти проблеми девіації.....	с
1.1 Причини та наслідки девіантної поведінки учасників освітнього процесу закладів професійної освіти.....	с
1.2 Особливості профілактики девіантної поведінки.....	с
1.3. Форми та методи роботи з підлітками девіантної поведінки.....	с
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Підвищення ефективності соціальнопсихологічної роботи по попередженню шкідливих звичок майбутніх кваліфікованих	

робітників.....	с
2.1. Практика впровадження методів профілактики девіантної поведінки.....	с
2.2. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів П(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2024. 121 с.
5. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
5. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.
6. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2017. 193 с.

## **ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації особистісно-орієнтованого підходу у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність особистісно-орієнтованого підходу.....	с
1.2. Мета і завдання особистісно-орієнтованого підходу.....	с
1.3. Принципи особистісно-орієнтованого підходу.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О.....	с

2.1. Методична розробка уроку виробничого навчання із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу.....с	с
ВИСНОВКИ.....с	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	с
ДОДАТКИ.....с	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.
2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
3. Кондрашова Л. В, Прокоп'єва Т. М., Вайнер С. С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с
11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

**ТЕМА 24. ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади екологічного виховання молоді на сучасному етапі .....	с
1.1. Поняття екологічної освіти .....	с
1.2. Форми і методи екологічного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.3. Інноваційні технології екологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування екологічної культури особистості .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу екологічного спрямування....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ .....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.
2. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 128 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
4. Микитюк О. Шляхи створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед, Г. Никитюк, А. Кривач, В. Новіков. Молодь і ринок. 2019. № 12. С. 11-16.
5. Торба Н.Г. «Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
6. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
7. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 25. РОЛЬ І МІСЦЕ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ**



ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади профорієнтації молоді на сучасному етапі .....	с
1.1. Сутність і завдання профорієнтаційної роботи педагога закладів професійної освіти.....	с
1.2. Класифікація професій за Є.О. Клімовим.....	с
1.3. Методи професійного відбору та прогнозування професійної діяльності людини .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація профорієнтаційної діяльності в ЗПО .....	с
2.1. Методична розробка сценарію позаурочного заходу «Кращий за професією».....	с
ВИСНОВКИ .....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Єгорова Є. В., Ігнатів О. М., Кобченко В. В. та інші. Професійна орієнтація : підручник для студентів. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 121 с.
3. Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / уклад. О. І. Лісун, К. М. Шейкіна. Суми, 2020. 150 с.
4. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
5. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2016. 438 с.
5. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
6. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Шиделко А.В. Профорієнтація і профвідбір : аксіологічні аспекти : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 139 с.

#### **ТЕМА 26. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психологічні засади інтернет-залежності.....	с
1.1. Поняння інтернет-залежності та її види.....	с
1.2. Вплив інтернет-діяльності на розвиток особистості .....	с
1.3. Основні наслідки впливу інтернет-залежності на формування особистості майбутнього кваліфікованого робітника.....	с
1.4. Прийоми та методи профілактики інтернет-залежності у сучасному закладі професійної освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагогічного працівника щодо профілактики інтернет-залежності.....	с
2.1. Методична розробка уроку ( або виховного заходу) з використанням прийомів та методів профілактики інтернет-залежності .....	с
ВИСНОВКИ .....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Богдан М. С. Психологічні особливості спілкування залежних від соціальних мереж. Психологія і соціологія: проблеми практичного застосування. 2014. 25-29 с
2. Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю. Основи сучасного виховання : навчальний посібник. Полтава : ПП «Астроя», 2015. 345 с.
3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
4. Загірняк М. В., Поясок Т. Б. Медіапедагогіка : навчальний посібник. Харків : «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2015. 232 с.
5. Найдьонова Л. А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. Київ, 2014. 96 с.
- 6.2. Столбов Д. Особливості Інтернет-діяльності сучасного підлітка. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2014. № 1 (12). С. 12-21.

## **ТЕМА 27. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....с	
1.1. Форми виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....с	
1.2. Методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості виховної роботи у ЗП(ПТ)О...с	
2.1. Методична розробка виховного заходу в ЗП(ПТ)О.....с	
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

#### Список рекомендованих джерел

1. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ – Чернівці : «Букрек», 2018. 320 с.
2. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
3. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
4. Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю. Основи сучасного виховання : навчальний посібник. Полтава : ПП «Астроя», 2015. 345 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Академвидав, 3-тє видання, виправлене. 2015. 304 с.
6. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
7. Педагогічні технології: теорія та практика / За ред. М. В. Гриньової. Полтава, 2012. 232 с.
8. Сидоренко В. В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 94 с.
9. Сидоренко В. В. Розвиток педагогічного акмепрофесіогенезу в умовах формальної і неформальної післядипломної освіти / Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти: монографія / керівн. авт. кол. Н.В. Гузій. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 121 с.
10. Сойчук Р.Л. Виховання національного самоствердження в учнівської молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.

11. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

12. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

13. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : Навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.

## **ТЕМА 28. STEM-ОСВІТА ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психолого-педагогічні засади. STEM-освіти .....	с
1.1 Поняння STEM-освіти та її основні характеристики.....	с
1.2. Напрями STEM-освіти.....	с
1.3. STEM-освіта в освітньому процесі ЗП(ПТ)О .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація освітнього процесу із застосуванням елементів STEM-освіти у ЗПО.....	с
2.1. Методична розробка уроку з використанням прийомів та методів STEM-освіти.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

### Список рекомендованих джерел

1. Дячок С. STEM-освіта на уроках зарубіжної літератури. Всесвітня література в школах України. № 12. 2017. С. 12-21.

2. Кузьменко Г. В. Від STEM до STEAM-ОСВІТИ: ключові аспекти на прикладі ініціатив уряду США. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № 4(79).

3. Трегуб О., Скібчик Ю. STEM-освіта у підготовці майбутніх учителів професійного навчання. *Молодь і ринок*. 2024. № 9/229. С. 12-22.

4. STEM-освіта – шлях до майбутнього. Педагогічна майстерність. № 9. 2017. С. 21-32.

## **ТЕМА 29. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освіти дорослих.....с	
1.1. Поняття інноваційних технологій освіти дорослих.....с	
1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій освіти дорослих.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації щодо впровадження інновацій в системі освіти дорослих.....с	
2.1. Методичні рекомендації з впровадження інновацій в системі освіти дорослих.....с	
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

#### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80.
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

### **ТЕМА 30. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(ПТ)О.**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності педагога ЗП(ПТ)О.....	с
1.1. Поняття комунікативної компетентності.....	с
1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності педагога ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації педагогам щодо розвитку комунікативної компетентності.....	с
2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

## **ТЕМА 31. ПІДЛІТКОВІ СТРЕСИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПІДТРИМКА ТА ДОПОМОГА**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Підліткові стес та їх вплив на ефективність освітнього процесу .....	с
1.1 Стрес як система реакцій на реальну чи умовну загрозу .....	с
1.2 Фази підліткових стресів та їх характеристика.....	с
1.3. Підліткові стреси, ознаки та симптоми.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Підліткові стреси в умовах воєнного стану.....	с
2.1. Методична розробка заходу щодо формування стресостійкості ...	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

### Список рекомендованих джерел

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p#Text>.

2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>.

3. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість:

навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

4. Бондарчук О. І., Карамушка Л. М., Москальова А. С. та інші. Психологічні умови попередження професійного стресу та професійного вигорання керівників освітніх організацій : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Київ, 2015. 48 с.

5. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016.

6. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : Навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с.

7. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с.

8. Наугольник Л. Б. Психологія стресу : підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

9. Потреби населення у послугах сфери психічного здоров'я та кращі практики надання послуг у розвинених країнах. Київ: Civitta, 2022. 45 с.

10. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

11. Павлик Н. В. Розвивальна програма: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практич. посіб. Київ: ФОП Паливода А. В., 2022. 111 с.

12. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.



## ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (старші майстри)

### ТЕМА 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(ПТ)О

#### ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи професійного розвитку старший майстрів ЗП(ПТ)О.....	с
1.1. Поняття професійного розвитку.....	с
1.2. Особливості професійного розвитку старших майстрів ЗП(ПТ)О.....	с
1.3. Технології професійного розвитку старших майстрів ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстра щодо професійного розвитку.....	с
2.1. Методичні рекомендації із застосуванням технології професійного розвитку старшого майстра.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 77-80
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. *Проблеми освіти*. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.

9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ**

### **ЗМІСТ**

#### **ВСТУП**

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи підготовки старших майстрів ЗП(ПТ)О до впровадження інновацій

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗП(ПТ)О

1.3. Технології підготовки старших майстрів ЗП(ПТ)О до впровадження інноваційних технологій

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо підготовки до впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

#### **ВИСНОВКИ**

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **ДОДАТКИ**

#### **Список рекомендованих джерел**

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.

3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 77-80.

4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. №4. С. 28-32.

5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.

6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.

7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. *Проблеми освіти*. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.

8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.

9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

### **ТЕМА 3. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О**

#### **ЗМІСТ**

#### **ВСТУП**

**1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА.** Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗП(ПТ)О

**2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА.** Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

## ВИСНОВКИ СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ДОДАТКИ

### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.
14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.
15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ,

2015. 380 с.

## **ТЕМА 4. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(ПТ)О ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій.

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с

3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80

4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.

5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.

6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.

7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.

8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та

наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.

9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 5. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

### **ЗМІСТ**

#### **ВСТУП**

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи ігрових технологій навчання в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття ігрових технологій навчання

1.2. Особливості впровадження ігрових технологій навчання у ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації майстрам щодо впровадження ігрових технологій навчання

2.1. Методичні рекомендації з підготовки майстрів до впровадження ігрових технологій навчання

#### **ВИСНОВКИ**

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **ДОДАТКИ**

#### **Список рекомендованих джерел**

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80.
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.
14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.
15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

ЗМІСТ  
ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи технологій інтерактивного навчання в ЗП(ПТ)О
    - 1.1. Поняття інтерактивних освітніх технологій
    - 1.2. Особливості впровадження інтерактивних технологій у ЗП(ПТ)О
  2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження інтерактивних технологій навчання
    - 2.1. Методичні рекомендації з підготовки майстрів до впровадження інтерактивних технологій
- ВИСНОВКИ  
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ  
ДОДАТКИ

#### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.



11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.

12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 7. ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О**

**ЗМІСТ**

**ВСТУП**

**1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА.** Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій.

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗП(ПТ)О

**2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА.** Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

**ВИСНОВКИ**

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**ДОДАТКИ**

**Список рекомендованих джерел**

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с

3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. Бізнес Інформ. 2016. № 1. С. 77-80

4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. Управління школою. 2019. №4. С. 28-32.

5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник, 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. Проблеми освіти. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.
14. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.
15. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 8. ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
1.3. Форми виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
1.4. Методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості гуманізації виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу в ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

14. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ – Чернівці : «Букрек», 2018. 320 с.
15. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
16. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
17. Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорочкіна Г.Ю. Основи сучасного виховання : навчальний посібник. Полтава : ПП «Астрая», 2015. 345 с.
18. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Академвидав, 3-тє видання, виправлене. 2015. 304 с.
19. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
20. Педагогічні технології: теорія та практика / За ред. М. В. Гриньової. Полтава, 2012. 232 с.
21. Сидоренко В. В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 94 с.
22. Сидоренко В. В. Розвиток педагогічного акме професіогенезу в умовах формальної і неформальної післядипломної освіти / Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти: монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 121 с.
23. Сойчук Р. Л. Виховання національного самоствердження в учнівській молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.
24. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
25. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.
26. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : Навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.

## **ТЕМА 9. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи педагогічної майстерності педагога ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття педагогічної майстерності

1.2. Особливості розвитку педагогічної майстерності у ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації майстрам щодо розвитку педагогічної майстерності

2.1. Методичні рекомендації з розвитку педагогічної майстерності майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

## **ТЕМА 10. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність технології превентивного виховання .....	с
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	с
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді .....	с
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з превентивного виховання.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.
2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
3. Кондрашова Л. В, Прокоп'єва Т. М., Вайнер С. С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.

7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

10. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 11. СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ І МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
1.5. Форми управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
1.6. Методи управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с

3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 77-80.
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. *Проблеми освіти*. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Міленін В. М. Інноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального закладу : посібник. Київ, 2013. 160 с.
14. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.
15. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.
16. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 12. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОЦЕСУ У ЗП(ПТ)О.**

### **ЗМІСТ**

#### **ВСТУП**

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності старшого майстра ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття комунікативної компетентності.

## 1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності у ЗП(ПТ)О

### 2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку комунікативної компетентності

#### 2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності старших майстрів

#### ВИСНОВКИ

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### ДОДАТКИ

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

## **ТЕМА 13. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В СИСТЕМІ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»**

#### ЗМІСТ

#### ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності старшого майстра ЗП(ПТ)О



1.1. Поняття комунікативної компетентності.

1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності у ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку комунікативної компетентності

2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

## **ТЕМА 14. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОЛЕКТИВІ ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи професійного спілкування в педагогічному колективі

1.1. Поняття професійного спілкування

1.2. Особливості професійного спілкування у ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку професійного спілкування

2.1. Методичні рекомендації з розвитку професійного спілкування старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

**ТЕМА 15. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади валеологічного виховання молоді на сучасному етапі .....	с
1.1. Поняття валеологічної освіти .....	с
1.2. Форми і методи валеологічного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.3. Інноваційні технології валеологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування валеологічної культури особистості .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу валеологічного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ .....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.
2. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 128 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
4. Микитюк О. Шляхи створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед, Г. Никитюк, А. Кривавич, В. Новіков. Молодь і ринок. 2019. № 12. С. 11-16.
5. Горба Н.Г. «Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
6. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
7. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## **ТЕМА 16. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗП(ПТ)О ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ**

### **ЗМІСТ**

#### **ВСТУП**

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи розвитку професійно-важливих якостей старшого майстра ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття професійно-важливих якостей старшого майстра

1.2. Особливості розвитку професійно-важливих якостей старшого майстра ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку професійно-важливих якостей

2.1. Методичні рекомендації з розвитку професійно-важливих якостей старших майстрів

#### **ВИСНОВКИ**

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **ДОДАТКИ**

#### **Список рекомендованих джерел**

1. Верченко Н. В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква : БІНПО, 2020. 62 с.

2. Вовк М. П., Сотська Г. І., Філіпчук Н. О. та інші. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти. Київ: Талком. 2019. 212 с.

3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.

4. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М. та інші. Педагог професійної школи: методичний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 200 с.

7. Сидоренко В. В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ : ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти

в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

## **ТЕМА 17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття професійного вигорання старшого майстра

1.2. Особливості профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо профілактики професійного вигорання

2.1. Методичні рекомендації з профілактики професійного вигорання старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список використаних джерел

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p#Text>.

2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>.

3. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

4. Бондарчук О. І., Карамушка Л. М., Москальова А. С. та інші. Психологічні умови попередження професійного стресу та професійного вигорання керівників освітніх організацій : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Київ, 2015. 48 с.

5. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016.

6. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : Навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с.

7. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с.

8. Наугольник Л. Б. Психологія стресу : підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

9. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 123 с.

10. Потреби населення у послугах сфери психічного здоров'я та кращі практики надання послуг у розвинених країнах. Київ: Civitta, 2022. 45 с.

11. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

12. Павлик Н. В. Розвивальна програма: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практик. посіб. Київ: ФОП Паливода А. В., 2022. 111 с.

13. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.

## **Тема 18. ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ У КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСАХ СИСТЕМИ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2016. 150 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

### **Тема 19. ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с

2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	c
ВИСНОВКИ.....	c
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	c
ДОДАТКИ.....	c

#### Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2016. 150 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

## **ТЕМА 20. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ**

ЗМІСТ.....	c
ВСТУП.....	c
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти .....	c
1.1. Сутність технології превентивного виховання .....	c
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	c
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді .....	c
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання .....	c



2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з превентивного виховання .....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник К: Либідь, 2018. 848 с.
2. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
3. Кондрашова Л. В, Прокоп'єва Т. М., Вайнер С. С. Технологія і методика особистісно орієнтованого навчання: навчально-методичний посібник. Київ : Знання, 2013. 319 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
11. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
12. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

## ТЕМА 21. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА

### ЗМІСТ

### ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття професійного вигорання старшого майстра.

1.2. Особливості профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗП(ПТ)О

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо профілактики професійного вигорання

2.1. Методичні рекомендації з профілактики професійного вигорання старших майстрів

### ВИСНОВКИ

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

### ДОДАТКИ

#### Список використаних джерел

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p#Text>.

2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>.

3. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

4. Бондарчук О. І., Карамушка Л. М., Москальова А. С. та інші. Психологічні умови попередження професійного стресу та професійного вигорання керівників освітніх організацій : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Київ, 2015. 48 с.

5. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016.

6. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : Навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с.

7. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с.

8. Наугольник Л. Б. Психологія стресу : підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

9. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 123 с.

10. Потреби населення у послугах сфери психічного здоров'я та кращі практики надання послуг у розвинених країнах. Київ: Civitta, 2022. 45 с.

11. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

12. Павлик Н. В. Розвивальна програма: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практич. посіб. Київ: ФОП Паливода А. В., 2022. 111 с.

13. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. – 220 с.

## **ТЕМА 22. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ СТАРШОГО МАЙСТРА**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП .....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психологічні засади особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О .....	с
1.1. Поняття особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О.....	с
1.2. Впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О .....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с

3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 77-80.
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. *Проблеми освіти*. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Міленін В. М. Інноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального закладу : посібник. Київ, 2013. 160 с.
14. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.
15. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.
16. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП .....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О .....	с
1.7. Форми управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
1.8. Методи управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О .....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо управлінської діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

#### Список рекомендованих джерел

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.
3. Бубенко П. Т. Стратегічне планування та управління інноваційним розвитком: теорія і практика. *Бізнес Інформ*. 2016. № 1. С. 77-80.
4. Возний І. В. Оновлення управління навчальним закладом. *Управління школою*. 2019. №4. С. 28-32.
5. Гавриш О. А. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.
6. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент : навчальний посібник. Київ : Главник. 2016. 244 с.
7. Дутчак І. Інноваційні форми і методи навчання у системі освіти України. *Проблеми освіти*. 2023. Вип. 1 (98). С. 280-298.
8. Єльнікова Г. В., Загіка О. Ю., Кравченко Г. Ю. та інші. Адаптивне управління розвитком професійної освіти: Колективна монографія / За заг. та наук. редакцією Г. В. Єльнікової. Павлоград: ІМА-прес, 2016. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.
11. Микитюк П. П., Брич В. Я., Шкільняк М. М., Микитюк Ю. І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
12. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
13. Міленін В. М. Інноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального закладу : посібник. Київ, 2013. 160 с.
14. Стойко І. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с.

15. Ткаченко В. П. Інноваційна діяльність у закладах освіти. Економічна наука. Серія «Інвестиції: практика та досвід». 2018. № 10. С.44-46.

16. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Одеса : ОНУ, 2015. 380 с.

## **ТЕМА 24. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проектування освітнього процесу в закладах професійної освіти з використанням технологій розвитку критичного мислення	
1.1. Сутність та класифікація технологій розвитку критичного мислення.....	с
1.2. Характеристика технологій розвитку критичного мислення.....	с
1.3. Етапи проектування освітнього процесу з використанням технологій розвитку критичного мислення.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Застосування технологій розвитку критичного мислення в освітньому процесі в закладах професійної освіти ....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку критичного мислення майстрів.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.

2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.

3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.

9. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120с.

10. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с

11. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

12. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

## **ТЕМА 25. УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ СТАРШОГО МАЙСТРА ЩОДО ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток творчості педагога ЗП(ПТ)О.....	с
1.1. Сутність та види педагогічної творчості.....	с
1.2. Особливості розвитку педагогічної творчості .....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток педагогічної творчості в закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку творчої активності педагога ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.

2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.

3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.

5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013

6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).

7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.

9. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120с.

10. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с

11. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

12. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

## **ТЕМА 26. МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(ПТ)О**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного становлення педагога ЗП(ПТ)О.....	с
1.1. Сутність професійного становлення педагога.....	с
1.2. Особливості професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Професійний розвиток педагога в закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О...с	
ВИСНОВКИ.....	с



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).
7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В.Сидоренко, А. Єрмоленко, А.Денисова, В. Кулішов, О.Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).
8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.
9. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120с.
10. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с.
11. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
12. Харагірло В. Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.

## **ТЕМА 27. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога ЗП(ПТ)О.....	с
1.1. Сутність психолого-педагогічної компетентності педагога .....	с
1.2. Особливості розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога у ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагога у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога у ЗП(ПТ)О.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 3-тє видання, виправлене, 2015. 304 с.
2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.
5. Лук'янова, Л. Б., Аніщенко, О. В., Сігаєва, Л. Є, Зінченко, С. В., Баніт, О. В., Дорошенко, Н. І. Сучасні технології освіти дорослих. Кіровоград: Імекс-ЛТД.- 2013
6. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси : електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (перемога на Міжнародній виставці).
7. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс : В. Сидоренко, А. Єрмоленко, А. Денисова, В. Кулішов, О. Ковальчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020, 190 с. (перемога на Міжнародній виставці).

8. Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: спецкурс / Вікторія Вікторівна Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2020. 94 с.

9. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

10. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с.

11. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

12. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійно-технічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2015. 146 с.