

Проектування змісту предметного циклу навчання з технологій у гімназіях України

*В. І. Туташинський,
кандидат педагогічних наук,
провідний науковий співробітник
завідувач відділу технологічної освіти
Інституту педагогіки НАПН України*

Відповідно до визначених Державним стандартом базової середньої освіти і модельними програмами цілей, зміст технологічної освіти, що реалізується через навчальний предмет «Технології», насамперед відображається в результатах навчальної діяльності й має сприяти формуванню особистостей з інноваційним типом мислення, патріотів України, які бережуть рідну природу, творчо ставляться до праці, розвивають та ефективно застосовують техніку і технології.

Навчальний предмет «Технології» в гімназіях в процесі проектно-технологічної діяльності, як показують наші дослідження, формує якості, характерні для людини, здатної продукувати і реалізовувати власні ідеї, вирішувати проблеми, створювати матеріальні та культурні цінності, забезпечує технологічну підготовку здобувачів базової середньої освіти.

Навчальний предмет «Технології» забезпечує вивчення одного з найпотужніших пластів цивілізації та культурного розвитку – виробництво. Вивчення учнями основ виробництва формує вміння раціонально планувати та здійснювати проектно-технологічну діяльність, бути креативним і підприємливим.

Предметний цикл здобуття базової середньої освіти з технологій у гімназіях України має особливості, що пов'язані з сучасним змістом і методикою навчання.

Проектно-технологічна діяльність учнів на предметному рівні навчання інтелектуально насичується, пов'язується з використанням наукових законів і закономірностей, техніки, інженерії та мистецтва. У зв'язку з цим створюються ширші можливості для STEM та STEAM освіти, вивчення і застосування фундаментальних і прикладних наук.

Вивчення традиційних технік декоративно-ужиткового мистецтва, народних ремесел і технологій індустріального виробництва необхідно доповнювати застосуванням основ дизайну, цифрових та інших сучасних технологій.

Зберігаючи найцінніше з культурної спадщини, технологічна освіта має збагачувати її новими творчими ідеями та надбаннями.

З 7 класу технологічна освіта стає все більше міждисциплінарною. На уроках «Технології» та під час вивчення інтегрованих курсів створюються умови для застосування основ наук у практичній діяльності, реалізації спільних для різних освітніх галузей проєктів, використовуючи безпечні засоби праці, природні та штучні матеріали, базові способи впливу на об'єкти праці в технологічних процесах (фізико-механічні, біологічні, хімічні, енергетичні).