

ОСВІТА І ПЕДАГОГІЧНА НАУКА
УКРАЇНИ І ПОЛЬЩІ
2005–2024

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

EDUKACJA I NAUKA
PEDAGOGICZNA
UKRAINY I POLSKI
2005–2024

PRZEWODNIK BIBLIOGRAFICZNY

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ОСВІТА І ПЕДАГОГІЧНА НАУКА
УКРАЇНИ І ПОЛЬЩІ
2005–2024

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

EDUKACJA I NAUKA
PEDAGOGICZNA
UKRAINY I POLSKI
2005–2024

PRZEWODNIK BIBLIOGRAFICZNY

Київ — Вінниця
ТОВ «Юрка Любченка»
Kijów — Winnica
Sp. z o.o. Wydawnictwo «Jurka Lubczyński»
2024

УДК 014:37.013.74(477+438)
О-72

Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки
України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 8 від 18.07.2024 р.)

РЕЦЕНЗЕНТИ: **Лариса Лук'янова**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; **Ганна Товканець**, доктор педагогічних наук, професор; **Тереса Яніцка-Панек**, доктор хабілітований, професор (Республіка Польща); **Беата Шуrowsька**, доктор наук (Республіка Польща)

НАУКОВИЙ КОНСУЛЬТАНТ: **Нелля Ничкало**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

НАУКОВИЙ РЕДАКТОР: **Лариса Березівська**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського

УПОРЯДНИКИ: **Лариса Пономаренко**, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України; імені В. О. Сухомлинського; **Наталія Кропочева**, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського; **Тетяна Павленко**, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського

О-72 **Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024** : бібліогр. покажч. / [передмова: Я. Лащик, Н. Ничкало, Л. Березівська ; упоряд.: Л. Пономаренко, Н. Кропочева, Т. Павленко ; наук. ред. Л. Березівська ; бібліогр. ред.: Л. Пономаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. — Київ ; Варшава ; Вінниця : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського — К.: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. — 448 с.

ISBN 978-617-8295-66-0

DOI 10.33407/lib.NAES.id/eprint/744180

Бібліографічне видання презентує широке коло питань українсько-польської наукової співпраці у сфері освіти і педагогічної науки: євроінтеграційні тенденції в освіті, модернізація педагогічної освіти, розвиток освіти в умовах російської війни проти України, впровадження цифрових технологій в освітній процес, набуття ключових компетентностей упродовж життя тощо.

Покажчик адресовано науковим, педагогічним, науково-педагогічним і бібліотечним працівникам закладів освіти, докторантам, аспірантам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, діяльність яких пов'язана з розвитком освіти та науки.

УДК 014:37.013.74(477+438)

ISBN 978-617-8295-66-0

© ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 2024

© ТОВ «Юрка Любченка», 2024

ЗМІСТ

SPIS TREŚCI

Ян Лащик, Нелля Ничкало, Лариса Березівська. Передмова.	7
Jan Łaszczyk, Nella Nyczkało, Larysa Bereziwska. Wprowadzenie	15
Від упорядників. Od redakcji.	22
Українсько-польська співпраця у сфері освіти. Офіційні документи України і Республіки Польща про розвиток освіти і педагогічних наук	25
Współpraca ukraińsko-polska w dziedzinie edukacji. Oficjalne dokumenty Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej dotyczące rozwoju oświaty i nauk pedagogicznych	
Про діяльність НАПН України в умовах російської війни проти України	40
O działalności Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w warunkach wojny rosyjskiej przeciwko Ukrainie	
З історії українсько-польських зв'язків у сфері освіти і педагогічних наук	43
Z historii ukraińsko-polskich stosunków w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych	
Українські вчені про розвиток освіти і педагогічних наук у Республіці Польща	
Ukraińscy naukowcy o rozwoju edukacji i nauk pedagogicznych w Rzeczypospolitej Polskiej	74
<i>Загальні питання розвитку освіти і педагогічної науки.</i>	74
<i>Zagadnienia ogólne rozwoju edukacji i nauki pedagogicznej</i>	
<i>Співпраця у сфері освіти</i>	125
<i>Współpraca w zakresie edukacji</i>	
<i>Дошкільна освіта</i>	142
<i>Edukacja przedszkolna</i>	
<i>Загальна середня освіта</i>	144
<i>Kształcenie ogólne</i>	
<i>Професійна освіта</i>	158
<i>Edukacja zawodowa</i>	
<i>Вища освіта і освіта дорослих</i>	171
<i>Edukacja wyższa i oświata dorosłych</i>	

<i>Педагогічна освіта</i>	196
<i>Oświata pedagogiczna</i>	
Польські вчені про розвиток освіти і педагогічних наук в Україні і Республіці Польща	224
Polscy naukowcy o rozwoju oświaty i nauk pedagogicznych w Ukrainie i Rzeczypospolitej Polskiej	
Збірники наукових праць українсько-польських / польсько-українських наукових форумів	305
Zbiory prac naukowych ukraińsko-polskich/polsko-ukraińskich forów naukowych	
Збірники матеріалів наукових форумів, науково-практичних конференцій, методологічних і науково-методичних семінарів	358
Zbiory materiałów forów naukowych, konferencji naukowo-praktycznych, seminariów metodologicznych i naukowo-metodycznych	
Наукові дослідження з розвитку освіти і педагогічних наук в Україні і Республіці Польща (автореферати дисертацій)	394
Badania naukowe nad rozwojem oświaty i nauk pedagogicznych w Ukrainie i Rzeczypospolitej Polskiej (autoreferaty prac doktorskich)	
Бібліографічні покажчики	408
Indeksy bibliograficzne	
Іменний покажчик	411
Indeks imienny	

ПЕРЕДМОВА

Створення бібліографічного покажчика — це надзвичайно складна і важлива справа. Її значення неможливо переоцінити не лише для розвитку бібліотекознавства як наукової субдисципліни, а й для розвитку освіти і різних галузей наукового знання. Водночас бібліографічні покажчики — це багата джерельна база для наукових фундаментальних і прикладних досліджень. Безумовно, що це впливає на динамічний розвиток наукознавства.

Як відомо з документальних джерел, слово «бібліографія» — складне і походить від грецьких слів *biblion* — книга і *grapho* — пишу, описую, отже, бібліографія — опис книг. Ця дефініція з'явилася у V ст. до н. е. і означала просто перелік книжок. У III ст. до н. е. у зв'язку із занепадом античної культури це поняття зникає з ужитку і з'являється у XVII ст. у Франції в новому тлумаченні — як опис книжок. Найдавніша бібліографічна праця, що збереглася до наших часів, — датований 2000 р. до н. е. перелік книг, зроблений на глиняних плитках і знайдений під час розкопок у Нішпурі — столиці Шумеру. Найвідомішу бібліографічну працю давнини склав бібліотекар Александрійської бібліотеки Каллімах. Вона має назву «Таблиці тих, хто прославився в усіх науках і мистецтвах, а також того, що вони написали» і датується III ст. до н. е. Ця праця в оригіналі не збереглася, але про неї відомо з інших джерел. За змістом «Таблиці...» Каллімаха є, з одного боку, систематичним каталогом Александрійської бібліотеки, а з іншого — описом усієї давньогрецької літератури того часу, незалежно від місця її зберігання.

Найбільша потреба в бібліографічній інформації виникла з розвитком книгодрукування. В одному з ранніх українських видань Івана Федорова — в «Книзі Нового Завіту» (Острог, 1580) в окремому додатку був надрукований покажчик змісту книг Нового Завіту, складений Тимофієм Михайловичем під назвою «Книжка собрание вещей нужнейших...». Це була перша друкована бібліографічна праця в Україні.¹

¹ Швецова-Водка Г. М. Вступ до бібліографознавства [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліогр.» / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т 3-тє вид., випр. та допов. Рівне, 2011. 231 С. URL: <http://oa.elibukr.org/handle/1984/1453> (дата звернення: 23.07.2024).

Авторами перших бібліографічних зведених покажчиків з української історії та літератури були О. М. Лазаревський, В. І. Межов, Я. Ф. Головацький, М. О. Максимович та інші вчені. Зародження наукових засад української національної бібліографії пов'язане з іменами М. Ф. Комарова та І. О. Левицького. Чи не вперше питання української бібліографії як наукової проблеми порушує український учений і бібліограф Зенон Кузеля (1908), а проблему поточної української бібліографії — бібліографічна комісія Наукового Товариства. Протягом 70–90 рр. XIX ст. формувалися складники української бібліографії. Завдяки зусиллям М. Ф. Комарова та І. О. Левицького було започатковано складання бібліографічних покажчиків нової української книги.²

Кожний бібліографічний покажчик, виданий в Україні, Республіці Польща та в інших країнах, — це результат творчої цілеспрямованої праці багатьох фахівців — передусім бібліотечних працівників, особливо наукових бібліотек й, зрозуміло, авторів наукових, науково-методичних, науково-популярних праць, які присвятили свою професійну діяльність дослідженню життєво важливих проблем.

«Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024 / Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024», виданий до X українсько-польського/польсько-українського наукового форуму (2024 р.), на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського — цей покажчик, на наше переконання, є цінним в усіх вимірах, і передусім наукових, міжнародних і прогностичних.

Як добре відомо, кожна гарна і перспективна справа в освіті і науці розпочинається з інноваційної ідеї, обґрунтованої і запропонованої її творцями педагогами-науковцями. Творча співпраця освітян і вчених різних країн є багатоаспектною, міждисциплінарною і життєдайною. Адже від зародження кожної ідеї, обґрунтування мети і завдань, визначення організаційно-педагогічних

² Робоча програма та методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Історична бібліографія»: напрям підгот. 02 — Культура, спец. 029 — Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / Українська академія друкарства, Каф. інформ., бібл. та архівної справи; розробники: Савчук Г. М. [та ін.]. Львів, 2016. 35 с. URL: <http://kudid.uad.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/10/Історична-бібліографія.pdf> (дата звернення: 23.07.2024).

механізмів реалізації спільних задумів і проєктів й до аналізу проміжних і кінцевих результатів кожного етапу вона стає циклічним й водночас неперервним процесом. Надзвичайно важливою, плідною і перспективною є співпраця між закладами освіти і науки України і Республіки Польща.

На початку 90-х років минулого століття склалися передумови для розширення і поглиблення напрямів українсько-польської / польсько-української співпраці, збагачення змісту й організаційно-педагогічних форм кожного форуму. Які ж були передумови для розвитку такої міжнародної співпраці? Вони формувалися на законодавчому рівні ще на початку незалежності України. Співпраця українських і польських освітян і вчених розпочалася з укладення Угоди між Урядом України і Урядом Республіки Польща з питань культурного і наукового співробітництва від 18 травня 1992 р. Від України цей документ підписав перший міністр народної освіти незалежної України І. А. Зязюн, який з 24 листопада 1993 р. до 27 серпня 2014 р. очолював Інститут педагогіки і психології професійної освіти НАПН України. У вересні 2018 р. цьому академічному інституту присвоєно ім'я Івана Зязюна. Одним із перших міжнародних актів незалежної України був договір між Урядом України і Урядом Республіки Польща про співробітництво в сфері науки і технологій, укладений 12 січня 1993 р. Угоду між Урядом України і Урядом Республіки Польща про співробітництво в галузі культури, науки і освіти підписано 20 травня 1997 р.³

За роки незалежності нашої держави помітним явищем стала плідна співпраця науковців-педагогів України і Республіки Польща. Її започатковано у 1999 р., коли директор Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України академік І. А. Зязюн і доктор хаб., професор Ф. Шльосек (тоді ректор Вищої школи педагогічних умінь та управління в Риках, нині професор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської) ініціювали створення Наукового педагогічного товариства

³ Єднання для миру і розвитку. Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук = Pojednanie dla pokoju i rozwoju. Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : наукове видання / за ред. В. Г. Кременя (голова) ; С. О. Довгий, Н. Г. Ничкало (заст. голови) ; І. М. Андрущук, М. П. Вовк, Я. Лащик, Л. Б. Лук'янова (члени редкол.). Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 608 с.

«Польща–Україна». Так народилася ідея про започаткування системної співпраці науковців-педагогів. Її реалізація потребувала глибокого розуміння важливості й наполегливої дії, системності, цілеспрямованості й об'єднання зусиль.

Упродовж понад двох десятиліть помітно розширилися напрями співпраці науковців-педагогів України та Республіки Польща, вона набула системності і глибини. Свідченням цього може бути хроніка різних подій, наукових заходів (форумів, конференцій, методологічних семінарів, круглих столів, творчих зустрічей), а також видання наукових і науково-методичних праць, навчальної літератури, бібліографічних покажчиків тощо.

Проведення польсько-українських / українсько-польських форумів, починаючи з 2005 р., стало гарною традицією й водночас ефективною організаційно-педагогічною формою системної співпраці педагогів-науковців обох країн. Наведемо лише коротку хроніку:

- 2005 рік — **I Форум** у Варшаві «Еволюція кваліфікацій вчителів у контексті освітніх змін / Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych» (Вища педагогічна школа Польської спілки вчителів);
- 2007 рік — **II Форум** «Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології / Teoretyczne i metodyczne podstawy kształcenia nauczycieli: mistrzostwo pedagogiczne, twórczość, technologie» (Київський міський Будинок вчителя; Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка, м. Київ);
- 2009 рік — **III Форум** «Неперервна освіта в умовах полікультурності / Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości» — у Королівському палаці у Варшаві, в м. Замості та селі Щебжешин;
- 2011 рік — **IV Форум** «Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття / Rozwój nauk pedagogicznych w Ukrainie i Polsce na początku XXI wieku» (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Тимошівська за-

- гальноосвітня школа I-III ступенів імені Кароля Шимановського Кам'янської районної ради Черкаської області);
- 2013 рік — **V Форум** «Інтердисциплінарність педагогіки та її субдисципліни / Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny» (Педагогічний університет ім. Комісії національної освіти у Кракові);
- 2015 рік — **VI Форум** «Освіта для сучасності / Edukacja dla współczesności» (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ);
- 2017 рік — **VII Форум** «Освіта для майбутнього / Edukacja dla przyszłości» (Університет Казимира Великого в Бидгощі);
- 2019 рік — **VIII Форум** «Освіта для миру / Edukacja dla pokoju» (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди);
- 2022 рік — **IX Форум** «Дороги і бездоріжжя освіти в умовах пандемії COVID-19 / Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii COVID-19» (Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні);
- 2024 рік — **X Форум** «Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa» (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця).

Як бачимо, кожний форум присвячувався актуальній проблемі. Це дозволяло об'єднувати науковий потенціал провідних вчених обох країн — дослідників різних галузей наукового знання — філософів і соціологів, психологів і медиків, педагогів праці і компаративістів та інших. Під час кожного форуму викристалізуються концептуальні ідеї, народжуються інноваційні підходи, відбувається взаємозбагачення учасників цього унікального процесу на міжнародному рівні.

Наукові форуми «Польща — Україна» — це унікальний феномен початку XXI століття. На нашу думку, вони є цінними у багатьох вимірах — наукових, духовних, міждисциплінарних, прогностичних, загальнолюдських, комунікаційних та інших.

Кожному форуму передуює значна науково-аналітична робота, підготовка до видання тематичних збірників наукових праць, монографій та часописів. Після закінчення кожного форуму польсько-українська / українсько-польська співпраця розширюється, оновлюється, набуває нового змісту, до неї приєднуються нові учасники — польські й українські вчені-педагоги. Оновлюються напрями досліджень, вчені захищають кандидатські і докторські дисертації з компаративістики на матеріалах з питань розвитку освіти і педагогічної науки в Україні й Республіці Польща.

Отже, усі форуми, що проводилися в наших державах упродовж майже двох десятиліть, були багатими на інноваційні ідеї і концепції. Вони сприяли поглибленню змісту і пошуку нових форм співпраці закладів освіти різних типів і наукових установ в умовах євроінтеграційних процесів. Від першого й до десятого форуму набула динамічного розвитку спільна науково-видавнича діяльність: підготовка рукописів і видання наукових і науково-методичних праць, підручників і навчальних посібників, щорічників, часописів і бібліографічних покажчиків.

Доречно згадати, що ідея підготовки спільного бібліографічного покажчика (*Przewodnika bibliograficznego*) виникла під час підготовки до VI наукового форуму «Україна — Польща», що відбувся на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нині Український державний університет імені Михайла Драгоманова). Такий покажчик побачив світ у 2015 р. — «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991 — 2015 / Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 1991–2015».⁴

У цьому спільному виданні, над яким працювали фахівці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова і бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, вперше було систематизовано законодавчі акти і нормативно-пра-

⁴ Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991–2015 = *Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski* : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. І. Тарасова, Л. І. Самчук, Л. Н. Штома, Н. А. Стельмах ; наук. консультант Н. Г. Ничкало, О. С. Падалка ; М-во освіти і науки України, Нац. академія пед. наук України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Держ. наук.-пед. бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 344 с.

вові документи, матеріали, монографії, збірники наукових праць та автореферати кандидатських і докторських дисертацій з проблем розвитку освіти і педагогічної науки в Україні і Республіки Польща.

Гарним продовженням спільних бібліографічних пошуків стало науково-аналітичне видання до VIII форуму, що відбувся у жовтні 2019 р. на базі Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (нині Університет Григорія Сковороди у Переяславі)⁵. У додатках до цього науково-аналітичного видання подано чинні міжнародні договори й угоди, укладені між Україною і Республікою Польща, а також бібліографію наукових і науково-методичних праць та довідкових видань з цієї проблеми.

Ще одним важливим кроком у розвитку наукової бібліографії в Україні і водночас помітним явищем у розвитку українсько-польської співпраці стало видання «Освіта і педагогічна наука в Україні і Польщі. 2005 — 2024 / Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005 — 2024» (до X наукового форуму «Польща — Україна»)⁶. Упорядкування бібліографічного видання здійснювалося у тісній співпраці з фахівцями бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця), Головної бібліотеки Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща).

Завдяки зверненню до електронних каталогів провідних освітніх бібліотек України, використанню архівів електронних видань, що представлені в ресурсі «Наукова періодика України онлайн з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних

⁵ Єднання для миру і розвитку. Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук = Pojednanie dla pokoju i rozwoju. Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : наукове видання / за ред. В. Г. Кременя (голова); С. О. Довгий, Н. Г. Ничкало (заст. голови); І. М. Андрощук, М. П. Вовк, Я. Лащик, Л. Б. Лук'янова (члени редколегії). Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 608 с.

⁶ Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024 : бібліогр. покажч. / [передмова: Я. Лащик, Н. Ничкало, Л. Березівська ; упоряд.: Л. Пономаренко, Н. Кропачева, Т. Павленко ; наук. ред. Л. Березівська ; бібліогр. ред.: Л. Пономаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ ; Варшава; Вінниця : ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 2024. 350 с.

наук» на вебпорталі ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського⁷, забезпечено повноту включення інформації до бібліографічного покажчика.

Висловлюємо сердечну вдячність усім польським й українським науковцям і бібліотечним працівникам за велику й високопрофесійну працю у створенні цього унікального бібліографічного видання.

Ян Лацик, професор, доктор хабілітований, іноземний член НАПН України, керівник кафедри методології і педагогіки творчості Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща)

Нелля Ничкало, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Лариса Березівська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

⁷ <https://dnpb.gov.ua/ua/naukova-periodyka-ukrayiny-onlayn/>

WPROWADZENIE

Tworzenie indeksu bibliograficznego jest zadaniem niezwykle złożonym i ważnym. Jego znaczenie jest nie do przecenienia nie tylko dla rozwoju bibliotekoznawstwa jako subdyscypliny naukowej, ale także dla rozwoju edukacji i różnych gałęzi wiedzy naukowej. Jednocześnie indeksy bibliograficzne stanowią bogatą bazę źródłową dla badań podstawowych i stosowanych. Nie ulega wątpliwości, że wpływa to na dynamiczny rozwój nauki.

Jak wiadomo ze źródeł dokumentalnych, słowo „bibliografia” jest terminem złożonym, pochodzącym od greckich słów *biblion*, oznaczającego książkę, i *grapho*, oznaczającego pisać, opisywać, więc bibliografia w prostym złożeniu oznacza opis książek. Definicja ta pojawiła się w V wieku p.n.e. i oznaczała po prostu listę książek. W III wieku p.n.e., ze względu na upadek kultury antycznej, pojęcie to zniknęło z użycia i pojawiło się ponownie w XVII wieku we Francji w nowej interpretacji — jako opis książek. Najstarszym zachowanym dziełem bibliograficznym jest lista książek datowana na 2000 r. p.n.e., wykonana na glinianych płytkach i znaleziona podczas wykopaliisk w Nippur, stolicy Szumeru. Najślynniejsze dzieło bibliograficzne starożytności zostało opracowane przez bibliotekarza Biblioteki Aleksandryjskiej, Kallimacha. Nosi ono tytuł „Tablice tych, którzy zasłynęli we wszystkich naukach i sztukach, a także to, co napisali” i pochodzi z III wieku p.n.e. Dzieło to nie zachowało się w oryginale, ale znane jest z innych źródeł. Zgodnie z treścią „Tablicy...” dzieło Kallimacha jest z jednej strony systematycznym katalogiem Biblioteki Aleksandryjskiej, a z drugiej opisem całej starożytnej literatury greckiej tamtych czasów, niezależnie od tego, gdzie była przechowywana.

Największe zapotrzebowanie na informacje bibliograficzne pojawiło się wraz z rozwojem druku książek. Jedną z najwcześniejszych ukraińskich publikacji Iwana Fedorowa, *Księga Nowego Testamentu* (Ostroh, 1580), zawierała indeks treści ksiąg Nowego Testamentu opracowany przez Tymoteusza Michajłowicza i zatytułowany *Księga zbioru najpotrzebniejszych rzeczy*. Była to pierwsza drukowana bibliografia w Ukrainie.⁸

⁸ Швецова-Водка Г. М. Вступ до бібліографознавства [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліогр.» / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т 3-го вид., випр. та допов. Рівне, 2011. 231 С. URL: <http://oa.elibukr.org/handle/1984/1453> (дата звернення: 23.07.2024).

Autorami pierwszych skonsolidowanych indeksów bibliograficznych do historii i literatury ukraińskiej byli O. M. Lazarewsky, V. I. Mezhov, Y. F. Holowatsky, M. O. Maksymowych i inni uczeni. Początki naukowych podstaw ukraińskiej bibliografii narodowej wiążą się z nazwiskami M. Komarowa i I. Lewyckiego. Ukraiński uczony i bibliograf Zenon Kuzelia (1908) był prawdopodobnie pierwszym, który podniósł kwestię ukraińskiej bibliografii jako problem naukowy, a problem bieżącej ukraińskiej bibliografii został podniesiony przez komisję bibliograficzną Towarzystwa Naukowego. W latach 70-90 XIX w. kształtowały się części składowe ukraińskiej bibliografii. Dzięki staraniom M. F. Komarowa i I. O. Lewyckiego rozpoczęto opracowywanie indeksów bibliograficznych nowych książek ukraińskich.⁹

Każdy indeks bibliograficzny wydany w Ukrainie, Rzeczypospolitej Polskiej i innych krajach jest wynikiem twórczej i celowej pracy wielu specjalistów — przede wszystkim bibliotekarzy, zwłaszcza bibliotekarzy akademickich i oczywiście autorów prac naukowych, naukowo-metodologicznych, popularnonaukowych, którzy poświęcili swoją działalność zawodową badaniu istotnych problemów.

«Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024 / Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024», wydana z okazji X Ukraińsko-Polskiego Forum Naukowego, przeprowadzonego w Winnickim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym imienia Mychajła Kociubińskiego, jest indeksem, który naszym zdaniem jest cenny we wszystkich wymiarach, zwłaszcza naukowym, międzynarodowym i prognostycznym.

Powszechnie wiadomo, że każde obiecujące przedsięwzięcie w edukacji i nauce zaczyna się od innowacyjnego pomysłu, uzasadnionego i zaproponowanego przez jego twórców, pedagogów — naukowców.

Twórcza współpraca pedagogów i naukowców z różnych krajów jest wielowymiarowa, interdyscyplinarna i ożywcza. Jest to cykliczny i jednocześnie ciągły proces od powstania każdego pomysłu, poprzez uzasadnienie celów i zadań, określenie mechanizmów organizacyjnych

⁹ Робоча програма та методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Історична бібліографія» : напрям підгот. 02 — Культура, спец. 029 -Інформаційна, бібліотечна та архівна справа / Українська академія друкарства, Каф. інформ., бібл. та архівної справи ; розробники: Савчук Г. М. [та ін.]. Львів, 2016. 35 с. URL: <http://kudid.uad.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/10/Історична-бібліографія.pdf> (дата звернення: 23.07.2024).

i pedagogicznych do realizacji wspólnych planów i projektów, a potem — analizy pośrednich i końcowych wyników każdego etapu. Współpraca między instytucjami edukacyjnymi i naukowymi Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej jest niezwykle ważna, owocna i obiecująca.

Na początku lat 90. ubiegłego wieku ukształtowały się przesłanki do rozszerzenia i pogłębienia obszarów współpracy polsko-ukraińskiej/ukraińsko-polskiej, wzbogacenia treści i form organizacyjno-pedagogicznych każdego Forum. Jakie były przesłanki rozwoju takiej współpracy międzynarodowej? Powstały one na poziomie legislacyjnym na początku niepodległości państwa ukraińskiego. Współpraca ukraińskich i polskich pedagogów i naukowców rozpoczęła się wraz z zawarciem Umowy między Rządem Ukrainy a Rządem Rzeczypospolitej Polskiej o współpracy kulturalnej i naukowej z dnia 18 maja 1992 r. W imieniu Ukrainy dokument ten podpisał pierwszy minister edukacji narodowej niepodległej Ukrainy I. A. Ziaziun, który od 24 listopada 1993 r. do 27 sierpnia 2014 r. kierował Instytutem Pedagogiki i Psychologii Oświaty Zawodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy. We wrześniu 2018 r. instytut ten został nazwany imieniem Iwana Ziaziuna.

Jednym z pierwszych aktów międzynarodowych niepodległej Ukrainy była umowa między Rządem Ukrainy a Rządem Rzeczypospolitej Polskiej o współpracy w dziedzinie nauki i technologii, zawarta 12 stycznia 1993 r. Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Ukrainy o współpracy w dziedzinie kultury, nauki i oświaty została podpisana w dniu 20 maja 1997 r.¹⁰

W latach niepodległości owocna współpraca między naukowcami i nauczycielami Ukrainy i Rzeczypospolitej Polskiej stała się zjawiskiem godnym uwagi. Rozpoczęła się ona w 1999 roku, kiedy wspomniany wyżej dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii Oświaty Zawodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy akademik I. A. Ziaziun i doktor habilitowany profesor F. Szlosek, ówczesny rektor Wyższej Szkoły Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach, zainicjowali utworzenie Polsko-Ukraińskiego Towarzystwa Naukowego. W ten spo-

¹⁰ Єднання для миру і розвитку. Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук = Pojednanie dla pokoju i rozwoju. Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : наукове видання / за ред. В. Г. Кременя (голова) ; С. О. Довгий, Н. Г. Ничкало (заст. голови) ; І. М. Андрощук, М. П. Вовк, Я. Лащик, Л. Б. Лук'янова (члени редкол.). Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 608 с.

sób narodziło się marzenie o nawiązaniu systematycznej współpracy między naukowcami i nauczycielami. Jego realizacja wymagała głębokiego zrozumienia znaczenia wytrwałego działania, systematyczności, celowości i zjednoczenia wysiłków.

Przez ponad dwie dekady obszary współpracy między naukowcami-pedagogami nauczycielami z obu krajów znacznie się rozszerzyły, stała się ona systematyczna i głęboka. Świadczy o tym kronika różnych wydarzeń, działalność naukowa (fora, konferencje, seminaria metodologiczne, okrągłe stoły, spotkania twórcze), a także publikacja prac naukowych i metodycznych, literatury edukacyjnej, bibliografii itp.

Od 2005 roku organizowanie polsko-ukraińskich/ukraińsko-polskich forów stało się dobrą tradycją, a jednocześnie skuteczną organizacyjną i pedagogiczną formą systematycznej współpracy nauczycieli i badaczy z obu krajów. Oto krótka kronika:

- 2005 — **I Forum** „Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych” (Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie);
- 2007 — **II Forum** „Teoretyczne i metodyczne podstawy kształcenia nauczycieli: mistrzostwo pedagogiczne, twórczość, technologie” (Kijowski Miejski Dom Nauczyciela; Kijowski Koledrz Zawodowo-Pedagogiczne imienia Antona Makarenki, Kijów);
- 2009 — **III Forum** „Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości” (Zamek Królewski w Warszawie, Zamość i Szczebrzeszyn);
- 2011 — **IV Forum** „Rozwój nauk pedagogicznych w Ukrainie i Polsce na początku XXI wieku” (Narodowy Uniwersytet imienia Bohdana Chmielnickiego w Czerkasach, Liceum Ogólnokształcące imienia Karola Szymanowskiego);
- 2013 — **V Forum** „Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny” (Uniwersytet Pedagogiczny imienia Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie);
- 2015 — **VI Forum** „Edukacja dla współczesności” (Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia M. P. Dragomana-wa);
- 2017 — **VII Forum** „Edukacja dla przyszłości” (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);

- 2019 — **VIII Forum** „Edukacja dla pokoju” (Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia Grigorija Skoworody w Perejasławiu-Chmielnickim);
- 2022 — **IX Forum** „Drogi i bezdroża edukacji w kontekście pandemii COVID-19” (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie);
- 2024 — **X Forum** „Edukacja dla Cyfrowej Transformacji Społeczeństwa” (Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia Mychajła Kociubińskiego).

Jak widać, każde Forum było poświęcone aktualnemu zagadnieniu. Umożliwiło to połączenie potencjału naukowego czołowych naukowców z obu krajów — badaczy z różnych dziedzin wiedzy naukowej — filozofów i socjologów, psychologów i lekarzy, pedagogów pracy i komparatystów i innych. Podczas każdego forum krystalizują się idee koncepcyjne, rodzą się innowacyjne podejścia, a uczestnicy tego wyjątkowego międzynarodowego procesu wzbogacają własne doświadczenie badawcze.

Fora naukowe Polska-Ukraina są unikalnym zjawiskiem początku XXI wieku. Naszym zdaniem są one wartościowe w wielu wymiarach — naukowym, duchowym, interdyscyplinarnym, przyszłościowym, ludzkim, komunikacyjnym i innych. Każde forum poprzedzone jest znaczącą pracą naukową i analityczną, przygotowaniem do publikacji tematycznych zbiorów prac naukowych, monografii i czasopism. Po zakończeniu każdego forum współpraca polsko-ukraińska/ukraińsko-polska nie ustaje, lecz rozszerza się, aktualizuje, nabiera nowych treści, dołączają do niej nowi uczestnicy — polscy i ukraińscy naukowcy i nauczyciele. Poszerzają się obszary badawcze, a naukowcy bronią rozpraw doktorskich i habilitacyjnych z zakresu badań porównawczych opartych na materiałach dotyczących rozwoju oświaty i nauki pedagogicznej w Polsce i na Ukrainie.

Tak więc wszystkie fora organizowane w naszych krajach przez prawie dwie dekady były bogate w innowacyjne pomysły i koncepcje. Przyczyniły się do pogłębienia treści i poszukiwania nowych form współpracy między instytucjami edukacyjnymi różnych typów i instytucjami badawczymi w kontekście procesów integracji europejskiej. Od pierwszego do dziesiątego forum dynamicznie rozwijała się wspólna działalność badawcza i wydawnicza: przygotowywanie tekstów oraz publikowanie prac naukowych i metodycznych, podręczników i poradników, roczników, czasopism i indeksów bibliograficznych.

Warto wspomnieć, że pomysł przygotowania wspólnego indeksu bibliograficznego (Przewodnika bibliograficznego) powstał podczas przygotowań do VI Forum Naukowego „Ukraina-Polska”, które odbyło się w Dragomanowskim Narodowym Uniwersytecie Pedagogicznym (obecnie Ukraiński Uniwersytet Państwowy im. Michajła Dragomanowa). Taki indeks został opublikowany w 2015 roku – „Edukacja i nauki pedagogiczne w Ukrainie i Polsce. 1991–2015”.¹¹

Ta wspólna publikacja, opracowana przez specjalistów z Państwowej Naukowo-Pedagogicznej Biblioteki Ukrainy imienia W. O. Suchomlińskiego, Biblioteki Naukowej Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego imienia Dragomanowa oraz Biblioteki Instytutu Oświaty Pedagogicznej i Oświaty Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy imienia Iwana Ziaziuna, po raz pierwszy systematyzuje akty prawne i dokumenty regulacyjne, materiały, monografie, zbiory prac naukowych oraz streszczenia rozpraw doktorskich i habilitacyjnych dotyczących rozwoju oświaty i nauk pedagogicznych w Ukrainie i Polsce.

Dobrą kontynuacją wspólnych badań bibliograficznych była publikacja naukowo-analityczna na VIII Forum, które odbyło się w październiku 2019 r. w Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym imienia Grigorija Skoworody w Perejasławiu-Chmielnickim (obecnie Uniwersytet Grigorija Skoworody w Perejasławiu).¹² Załączniki do tej naukowo-analitycznej publikacji zawierają aktualne traktaty i umowy międzynarodowe zawarte między Ukrainą a Rzeczpospolitą Polską, a także bibliografię prac naukowych i metodologicznych oraz publikacji referencyjnych na ten temat.

¹¹ Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991–2015 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. І. Тарасова, Л. І. Самчук, Л. Н. Штома, Н. А. Стельмах ; наук. консультант Н. Г. Ничкало, О. С. Падалка ; М-во освіти і науки України, Нац. академія пед. наук України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Держ. наук.-пед. бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 344 с.

¹² Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 2005–2024 : бібліогр. покажч. / [передмова: Я. Лащик, Н. Ничкало, Л. Березівська ; упоряд.: Л. Пономаренко, Н. Кропочева, Т. Павленко ; наук. ред. Л. Березівська ; бібліогр. ред.: Л. Пономаренко] ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ ; Варшава ; Вінниця : ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 2024. 350 с.

Kolejnym ważnym krokiem w rozwoju bibliografii naukowej w Ukrainie i jednocześnie godnym uwagi zjawiskiem w rozwoju współpracy ukraińsko-polskiej jest wydanie Przewodnika bibliograficznego „Oświata i nauki pedagogiczne w Ukrainie i w Polsce. 2005 – 2024” (na X Forum Naukowe „Polska – Ukraina”). Wydanie bibliograficzne zostało opracowane w ścisłej współpracy ze specjalistami Biblioteki Winnickiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego imienia Mychajła Kociubińskiego, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawa, Polska.

Dzięki dostępowi do katalogów elektronicznych wiodących bibliotek pedagogicznych Ukrainy, wykorzystaniu archiwów publikacji elektronicznych prezentowanych w zasobie „Periodyki naukowe Ukrainy online z zakresu oświaty, pedagogiki, psychologii i nauk społecznych” na portalu internetowym Państwowej Naukowo-Pedagogicznej Biblioteki Ukrainy imienia W. O. Suchomlińskiego, zapewniono kompletność informacji zawartych w indeksie bibliograficznym.

Wyrażamy serdeczną wdzięczność wszystkim polskim i ukraińskim naukowcom i bibliotekarzom za ich wielką i wysoce profesjonalną pracę przy tworzeniu tej unikalnej publikacji bibliograficznej.

Jan Łaszczyk, doktor habilitowany, profesor APS, członek zagraniczny NANP Ukrainy, kierownik Zakładu Metodologii i Pedagogiki Twórczości Akademii Pedagogiki Specjalnej imienia Marii Grzegorzewskiej

Nella Nyczkało, doktor nauk pedagogicznych, profesor, członek rzeczywisty (akademik) NANP Ukrainy, akademik-sekretarz Wydziału Oświaty Zawodowej i Oświaty Dorosłych NANP Ukrainy

Larysa Bereziwska, doktor nauk pedagogicznych, profesor, członek-korespondent NANP Ukrainy, dyrektor Państwowej Naukowo-Pedagogicznej Biblioteki Ukrainy imienia W. O. Suchomlińskiego.

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Результативна міжнародна співпраця є потужним джерелом для генерування наукових знань, обміну інноваційними освітніми практиками та створення інформаційних ресурсів. Давні зв'язки пов'язують Республіку Польщу та Україну. Республіка Польща була однією з перших країн, які визнали незалежність України та допомагали у вирішенні економічних, соціокультурних, наукових та освітніх проблем. В умовах російської війни проти України ця співпраця стала більш динамічною, розширилися і збагатилися її напрями, зміст і форми.

До X Українсько-Польського / Польсько-Українського наукового форуму «Освіта для цифрової трансформації суспільства» фахівцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (далі — ДНПБ) підготовлено бібліографічний покажчик «Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 2005–2024». Робота здійснювалася у межах прикладного наукового дослідження «Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації» (2023–2025).

Покажчик складається із дев'яти розділів, які багатоаспектно та послідовно розкривають питання українсько-польської співпраці.

У розділі «Українсько-польське співробітництво в освітній галузі. Нормативні документи» вміщено бібліографічні описи офіційних документів, які унормовують та регламентують співпрацю обох країн.

З огляду на вагому роботу Національної академії педагогічних наук України, спрямовану на забезпечення активної участі у відсічі російській агресії, розв'язання актуальних проблем наукового супроводу реалізації державної освітньої політики, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок у галузі освіти, педагогіки і психології, яка здійснюється в умовах воєнного стану, у структурі покажчика виокремлено розділ «Про діяльність НАПН України в умовах повномасштабної війни проти України».

До розділу «З історії українсько-польських зв'язків у сфері освіти і педагогічної науки» увійшли дослідження, присвячені історії розвитку освіти і науки України і Республіки Польща, ві-

домим вченим-педагогам та діячам освіти, які зробили вагомий внесок у розвиток українсько-польської співпраці.

Одним із ключових розділів покажчика є «Українські вчені про розвиток освіти і педагогічної науки у Республіці Польща», де систематизовано відомості про дослідження освітньої системи Республіки Польща, використання польського досвіду в умовах української освіти. Зважаючи на досить великий обсяг інформації, бібліографічні записи було систематизовано відповідно до рівнів освіти («Дошкільна освіта», «Загальна середня освіта», «Професійна освіта», «Вища освіта», «Педагогічна освіта»). Також було виокремлено в окремі рубрики публікації, що стосуються загальних питань розвитку освіти і педагогічної науки, співпраці у сфері вищої освіти і освіти дорослих.

Наступним вагомим розділом є «Польські вчені про розвиток освіти і педагогічної науки в Україні і Республіці Польща», який презентує науковий доробок польських дослідників. Тематика досліджень польських вчених зосереджена на спільних для обох держав проблемах розвитку освіти у контексті глобалізаційного розвитку, зокрема модернізації педагогічної освіти, цифровізації освіти та науки, розвитку професійної освіти, андрагогіки, педетології, педагогіки праці, компаративістики, полікультурного виховання.

Розділ «Збірники наукових праць польсько-українських / українсько-польських наукових форумів» розкриває зміст збірників дев'яти форумів, які відбувалися з 2005 по 2022 рр. та були присвячені актуальним питанням освіти.

Матеріали розділу «Збірники матеріалів наукових форумів, науково-практичних конференцій, методологічних і науково-методичних семінарів» розкривають зміст збірників, підготовлених за результатами проведення численних спільних українсько-польських / польсько-українських наукових заходів.

Розділ «Наукові дослідження з розвитку освіти і педагогічної науки в Україні і Республіці Польща (автореферати дисертацій)» презентує відомості про захист дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата педагогічних наук українських і польських дослідників.

Останній розділ «Бібліографічні покажчики» містить бібліографічні описи друкованих та електронних видань про розвиток

освіти і педагогічної науки в Україні і Республіці Польща, діячів польської освіти.

Упорядники використовували електронні каталоги ДНПБ та провідних освітянських бібліотек України, архіви електронних видань, які представлені у ресурсі «Наукова періодика України онлайн з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук» на вебпорталі ДНПБ. Усе це забезпечило повноту та вичерпність наданої інформації у бібліографічному покажчику.

Допоміжний апарат покажчика складається з іменного покажчика, де наведено прізвища авторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких містяться в бібліографічних записках, а також статі від упорядників.

Бібліографічні записи оформлено за чинними в Україні стандартами та мають за наявності гіперпосилання до повних текстів документів.

Видання адресоване науковим, педагогічним, науково-педагогічним і бібліотечним працівникам закладів освіти, докторантам, аспірантам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, діяльність яких пов'язана з відповідними напрямками розвитку освіти, науки та інновацій.

УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА СПІВПРАЦЯ
У СФЕРІ ОСВІТИ.
ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ УКРАЇНИ
І РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА ПРО
РОЗВИТОК ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК

WSPÓŁPRACA UKRAIŃSKO-POLSKA
W DZIEDZINIE EDUKACJI
OFICJALNE DOKUMENTY UKRAINY
I RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
DOTYCZĄCE ROZWOJU OŚWIATY
I NAUK PEDAGOGICZNYCH

Закони України

1. **Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти** : Закон України від 24 берез. 2022 р. № 2157-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 33. — С. 87, ст. 1743. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2157-20#Text>.

2. **Про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України** : Закон України від 21 листоп. 2023 р. № 3482-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 134. — Ст. 784. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3482-IX#Text>.

3. **Про внесення змін до деяких законів України щодо врахування експертної оцінки Ради Європи та її органів стосовно прав національних меншин (спільнот) в окремих сферах** : Закон України від 09 груд. 2023 р. № 3504-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 135. — Ст.792. —

Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3504-20#n8>.

Внесено зміни до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про повну загальну середню освіту», «Про національні меншини (спільноти) України» та «Про медіа» з метою забезпечення балансу між належною реалізацією прав національних меншин (спільнот) та національними інтересами України і її громадян у сфері захисту державної мови.

4. Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану : Закон України від 15 берез. 2022 р. № 2126-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 32. — С. 32, ст. 1692. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#Text>.

Розділ VI Закону України «Про освіту» доповнено статтею 57-1 «Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану».

5. Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року : Закон України від 23 лют. 2023 р. № 2925-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 60. — Ст. 192. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2925-20#n6>.

6. Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти : Закон України від 2 трав. 2023 р. № 3062-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 69. — Ст. 242. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3062-20#n6>.

7. Про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної цільової підтримки окремим категоріям осіб у сферах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти : Закон України від 23 лют. 2023 р. № 2940-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 60. — Ст.195. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2940-20#n11>.

8. **Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу** : Закон України від 23 квіт. 2024 р. № 3642-IX // Офіц. вісн. України. — 2024. — № 46. — Ст. 2819. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6>.

9. **Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти** : Закон України від 27 лип. 2022 р. № 2457-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 68. — С. 27, ст. 4062. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2457-20#Text>.

10. **Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року** : Закон України від 8 листоп. 2023 р. № 3438-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 135. — Ст.795. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3438-20#n6>.

11. **Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо державної підсумкової атестації та державних стандартів** : Закон України від 8 листоп. 2023 р. № 3439-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 135. — Ст. 796. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3439-20#Text>.

12. **Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки** : Закон України від 19 черв. 2022 р. № 2312-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 53. — С. 39, ст. 3036. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2312-20#Text>.

13. **Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти»** : Закон України від 22 трав. 2022 р. № 2269-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 45. — С. 10, ст. 2432. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2269-20#Text>.

14. **Про внесення змін до статті 19 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів процедури ліцензування** : Закон України від 10 квіт. 2023 р. № 3025-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 65. — Ст. 226. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3025-20#Text>.

15. **Про внесення зміни до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо продовження трансформації освітньої мережі та захисту прав учасників освітнього процесу** : Закон України від 14 квіт. 2022 р. № 2208-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 44. — С. 7, ст. 2381. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2208-20#Text>.

16. **Про внесення зміни до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану** : Закон України від 19 черв. 2022 р. № 2315-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 53. — С. 42, ст. 3038. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2315-20#Text>.

17. **Про внесення зміни до розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану** : Закон України від 10 черв. 2023 р. № 3143-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 77. — Ст. 271. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3143-20#Text>.

18. **Про внесення зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу** : Закон України від 11 квіт. 2023 р. № 3051-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 69. — Ст. 238. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3051-20#Text>.

19. **Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України** : Закон України від 28 лип.

2022 р. № 2471-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 19. — Ст. 82. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2471-20#Text>.

20. **Про дошкільну освіту** : Закон України від 6 черв. 2024 р. № 3788-IX // Офіц. вісн. України. — 2024. — № 65. — Ст. 3895. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>.

21. **Про застосування англійської мови в Україні** : Закон України від 4 черв. 2024 р. № 3760-IX // Офіц. вісн. України. — 2024. — № 62. — Ст. 3689. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.

22. **Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»** [Електронний ресурс] : Закон України від 24 лют. 2022 р. № 2102-IX // Законодавство України / Верховна Рада України. — Київ, 2022. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2102-20#Text> (дата звернення: 11.09.2024). — Назва з екрана.

23. **Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності** : Закон України від 13 груд. 2022 р. № 2834-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2023. — № 46. — Ст.116. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

Ustawy Rzeczypospolitej Polskiej

24. **O pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa** [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. // Dziennik Ustaw Sejm Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 583. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220000583> (дата доступу: 24.04.2024). — Назва з екрану.

25. **O ratyfikacji Protokołu między Rzeczpospolitą Polską a Ukrainą** o zmianie Umowy między Rzeczpospolitą Polską a Ukrainą o pomocy prawnej i stosunkach prawnych w sprawach cywilnych i karnych z dnia 24 maja 1993 r., podpisanego w Warszawie dnia 19 września 2023 r. : ustawa z dnia 12 kwietnia 2024 r. // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2024. — Poz. 651. —

Dostępny w Internecie: <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/651> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

26. O szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. // Dziennik Ustaw Sejm Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2020. — Poz. 374. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200000374> (data dostępu: 20.04.2024). — Nazwa z ekranu.

27. O zmianie Ustawy — Karta Nauczyciela oraz niektórych innych Ustaw [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 1672. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230001672>. — Nazwa z ekranu.

28. O zmianie Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne : [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia **12 maja 2022 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 1087. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220001087>. — Nazwa z ekranu.

29. O zmianie Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia **8 czerwca 2022 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 1383. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220001383>. — Nazwa z ekranu.

30. O zmianie Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia **13 stycznia 2023 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 185. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230000185> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

31. O zmianie Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw [Zasób elektroniczny] : Ustawa z dnia **15 maja**

2024 r. // Dziennik ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2024. — Poz. 854. — Dostępny w Internecie: <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/854> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

32. Potępiająca nielegalne deportacje dzieci ukraińskich do Rosji [Zasób elektroniczny] : Uchwała Senatu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 marca 2023 r. // Monitor Polski : Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 350. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20230000350> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

33. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce : Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. // Dziennik Ustaw Pzeczy Rzeczypospolitej Polskiej [Zasób elektroniczny]. — Warszawa, 2018. — Poz. 1668. — 120 s. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001668> (data dostępu: 24.04.2024). — Nazwa z ekranu.

34. Umowa Między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Gabinetem Ministrów Ukrainy o współpracy w dziedzinie turystyki, sporządzona w Gdyni dnia 30 czerwca 2005 r. : Umowa z dnia 30 czerwca 2005 r. // Monitor Polski. — 2006. — No 79. — Poz. 785. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20060790785> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

35. W sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa [Zasób elektroniczny] : obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia **16 listopada 2022 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 103. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230000103>. — Nazwa z ekranu.

36. W sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa [Zasób elektroniczny] : obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia **16 stycznia 2024 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Poz. 167. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20240000167> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

37. **W sprawie oddania hołdu ofiarom** rosyjskiej napaści na Ukrainę [Zasób elektroniczny] : Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 22 lutego 2024 r. // Monitor Polski : Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2024. — Poz. 179. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20240000179> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

38. **Wspólne oświadczenie Ministra Edukacji Rzeczypospolitej Polskiej, Ministra** Nauki Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ministra Oświaty i Nauki Ukrainy [Zasób elektroniczny] // Serwis Rzeczypospolitej Polskiej. — 2024. — Dostępny w Internecie: <https://www.gov.pl/web/edukacja/wspolne-oswiadczenie-ministra-edukacji-rzeczypospolitej-polskiej-ministra-nauki-rzeczypospolitej-polskiej-oraz-ministra-oswiaty-i-nauki-ukrainy> (data dostępu: 11.04.2024 r.). — Nazwa z ekranu.

Постанови Верховної Ради України

39. **Про внесення змін до Постанови Верховної Ради України «Про Премію Верховної Ради України молодим ученим» щодо процедури присудження Премії** : Постанова Верховної Ради України від 6 черв. 2024 р. № 3795-IX // Офіц. вісн. України. — 2024. — № 59. — Ст. 3505. — Дод.: Положення про Премію Верховної Ради України молодим ученим. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3795-20#Text>.

40. **Про деякі питання реалізації у 2024 році Постанови Верховної Ради України «Про Премію Верховної Ради України найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»** : Постанова Верховної Ради України від 6 червня 2024 р. № 3793-IX // Офіц. вісн. України. — 2024. — № 59. — Ст. 3503. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3793-20#Text>.

41. **Про Заяву Верховної Ради України «Про вчинення Російською Федерацією геноциду в Україні»** : Постанова Верховної Ради України від 14 квіт. 2022 р. № 2188-IX // Офіці. вісн. України. — 2022. — № 34. — С. 13, ст. 1842. — Текст доступ-

ний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2188-20#Text>.

42. Про Звернення Верховної Ради України до Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) щодо позбавлення російської федерації статусу держави — члена ЮНЕСКО : Постанова Верховної Ради України від 31 трав. 2022 р. № 2283-IX // Офіц. вісн. України. — 2022. — № 45. — С. 13, ст. 2436. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2283-20#Text>.

43. Про Звернення Верховної Ради України до Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), парламентів та урядів держав — членів цієї міжнародної організації про необхідність позбавлення російської федерації членства в ЮНЕСКО : Постанова Верховної Ради України від 28 лип. 2023 р. № 3282-IX // Офіц. вісн. України. — 2023. — № 75. — С. 21, ст. 4224. — Текст доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3282-20#Text>.

Укази Президента України

44. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 21 квіт. 2022 р. № 266/2022 // Законодавство України / Верховна Рада України. — Київ, 2022. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266/2022#Text> (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана. — Дод.: Положення про Національну раду з відновлення України від наслідків війни ; Посадовий склад Національної ради з відновлення України від наслідків війни.

45. Про введення воєнного стану в Україні [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 24 лют. 2022 р. № 64/2022 [із змінами] // Законодавство України / Верховна Рада України. — Київ, 2022. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text> (дата звернення: 10.09.2024). — Назва з екрана.

Постанови та Розпорядження Кабінету Міністрів України

46. **Деякі питання виконання Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Польща про навчання громадян України в Європейському колеґіумі в Натоліні** [Електронний ресурс] : розпорядження Каб. Міністрів України від 9 черв. 2010 р. № 1193-р // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2010. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1193-2010-%D1%80> (дата звернення: 22.07.24). — Назва з екрана.

47. **Меморандум взаєморозуміння зі співробітництва у сфері фізичної культури і спорту між Міністерством України у справах молоді та спорту і Міністерством національної освіти і спорту Республіки Польща** [Електронний ресурс] : дата підписання: 10.06.2005 ; дата набрання чинності: 10.06.2005 // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2005. — Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/616_090 (дата звернення: 27.11.14). — Назва з екрана.

48. **План-концепт (від 15 берез. 2022 р.) щодо функціонування системи освіти, сфери наукової та інноваційної діяльності України під час воєнного стану та відбудовчого періоду, пов'язаного з російською агресією** = Concept Plan (v.2.0 as of March 15, 2022) on the functioning of the education system, research and innovation sector of Ukraine during martial law and further reconstruction period related to Russian aggression [Електронний ресурс] : [розроблено командою М-ва освіти і науки України] / Міністерство освіти і науки України. — Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1BGeQRV9TLKP2phzNa0Y05dXMbVAEgDy8/view> (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана.

49. **Про академічне взаємовизнання документів про освіту та рівноцінність ступенів** [Електронний ресурс] : Угода між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща: затв. Постановою Каб. Міністрів України від 31.05.2006 р. № 769 // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2006. — Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/616_067 (дата звернення: 22.07.24). — Назва з екрана.

50. **Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти** та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні [Електронний ресурс] : Наказ М-ва освіти і науки Укра-

їни від 28 берез. 2022 р. № 274 // МОН України : офіційний веб портал. — Київ, 2022. — Режим доступу: <http://surl.li/wgbqpx> (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана.

51. **Про затвердження** плану заходів з підготовки і проведення спільного відзначення у 2023 р. Україною та Республікою Польща 160-ї річниці початку Січневого повстання 1863–1864 років [Електронний ресурс] : розпорядження Каб. Міністрів України від 10 лют. 2023 р. № 128-р // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2023. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/128-2023-%D1%80#Text> (дата звернення: 22.07.24). — Назва з екрана. — Дод.: План заходів з підготовки і проведення спільного відзначення у 2023 році Україною та Республікою Польща 160-ї річниці початку Січневого повстання 1863–1864 років.

52. **Про затвердження** Угоди між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про академічне взаємовизнання документів про освіту та рівноцінність ступенів : Постанова Каб. Міністрів України від 31 трав. 2006 р. № 769 // Офіц. вісн. України. — 2006. — № 22. — Ст. 1648. — С. 123–125.

53. **Про навчання громадян України в Європейському колегіумі в Натоліні** [Електронний ресурс] : Угода між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Польща: затв. постановою Каб. Міністрів України від 23.12.2009 № 1368 // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2009. — Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/616_141 (дата звернення: 22.07.24). — Назва з екрана.

54. **Про підписання Угоди** між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Польща про навчання громадян України в Європейському колегіумі в Натоліні [Електронний ресурс] : розпорядження Каб. Міністрів України від 22 квіт. 2009 р. № 437-р // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2009. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/437-2009%D1%80> (дата звернення: 22.07.24). — Назва з екрана.

55. **Про початок навчального року під час воєнного стану** в Україні [Електронний ресурс] : Постанова Каб. Міністрів України від 23 лип. 2024 р. № 841 // Законодавство України / Верховна Рада України. — Київ, 2024. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2315-20#Text> (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана.

56. **Про схвалення** проекту Протоколу про внесення змін до Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Польща про навчання громадян України в Європейському колегіумі в Натоліні від 25 листоп. 2009 р. [Електронний ресурс] : Розпорядження Каб. Міністрів України від 11 черв. 2014 р. № 556-р // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2014. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/556-2014%D1%80> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

57. **Угода про співробітництво** між Академією педагогічних наук України та Польською Академією Наук : [уклад. 22 груд. 2006 р.] // Освіта України. — 2007. — 11 трав. (№ 36). — С. 4.

Накази Міністерства освіти і науки України і Міністерства молоді та спорту України

58. **Про затвердження Змін** до Порядку здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю та проведення заходів відповідно до Договору між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про Українсько-Польську Раду обміну молоддю [Електронний ресурс] : наказ М-ва молоді та спорту України від 19.01.2023 № 238 // Законодавство України / Верхов. Рада України. — Київ, 2023. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-23#Text> (дата звернення: 29.05.2024). — Назва з екрана. — Дод.: Зміни до Порядку здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю та проведення заходів відповідно до Договору між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про Українсько-Польську раду обміну молоддю.

59. **Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19** [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 16.03.2020 р. № 460 // МОН України : офіційний вебпортал. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-organizacijni-zahodi-dlya-zapobigannyaroshirennjukoronavirusu-s-ovid-19>. — Назва з екрана.

60. **Про організацію безпечного освітнього простору** в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 20 черв. 2023 р. № 1/8820-23 // Міністерство освіти і науки України : офіц. сайт М-ва освіти і науки України. — Київ, 2023. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-organizaciju-bezpechnogo-osvitnogo>

prostoru-v-zakladah-doshkilnoyi-osviti-ta-obladnannya-ukritt (дата звернення: 08.10.2024). — Назва з екрана.

61. **Про організацію 2023/2024 навчального року** в закладах загальної середньої освіти [Електронний ресурс] : Лист М-ва освіти і науки України від 16 серп. 2023 р. № 1/12186-23 // Законодавство України / Міністерство освіти і науки України. — Київ, 2023. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-organizaciyu-20232024-navchalnogo-roku-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана.

62. **Щодо окремих питань організації освітнього процесу** в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : Лист М-ва освіти і науки України від 03 листоп. 2023 р. № 1/17310-23 // Законодавство / Освіта.UA. — Київ, 2023. — Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/90390/ (дата звернення: 09.09.2024). — Назва з екрана.

63. **Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти** під час карантину [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 23 берез. 2020 р. № 1/9-173 // Міністерство освіти і науки України. — Київ, 2020. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-zakladahzagalnoyi-serednoyi-osviti-pid-chas-karantynu> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej Rzeczypospolitej Polskiej

64. **W sprawie ogłoszenia jednolitego** tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy [online] : Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023 r. // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 2094. — Dostępny w Internecie: <http://surl.li/fpcnqj>.

65. **W sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy** [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra edukacji i nauki z dnia **21 marca 2022 r.** / Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 645. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220000645>. — Data dostępu: 20.07.2024. — Nazwa z ekranu.

66. **W sprawie placówek** doskonalenia nauczycieli [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. // Dziennik ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2016. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20160001591/O/D20161591.pdf>. — Data dostępu: 10.06.2024. — Nazwa z ekranu.

67. **W sprawie placówek** doskonalenia nauczycieli [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. // Dziennik ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2019. — Poz. 1045. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001045/O/D20191045.pdf>. — Data dostępu: 10.06.2024. — Nazwa z ekranu.

68. **W sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela** [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. // Dziennik ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2019. — Tryb dostępu: <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001575>. — Data dostępu: 10.06.2023. — Nazwa z ekranu.

69. **W sprawie szczegółowych** kwalifikacji wymaganych od nauczycieli [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 2102. — Tryb dostępu: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230002102>. — Data dostępu: 22.07.2024. — Nazwa z ekranu.

70. **W sprawie związania Rzeczypospolitej Polskiej** Porozumieniem między Ministrem Edukacji Narodowej Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Oświaty i Nauki Ukrainy o współpracy w dziedzinie oświaty [Zasób elektroniczny] : oświadczenie Rządowe dnia 19 stycznia 2015 r. // Monitor Polski : Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2015. — Poz. 337. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20150000337>. — Data dostępu: 20.10.2024. — Nazwa z ekranu.

71. **W sprawie związania Rzeczypospolitej Polskiej** Protokołem o współpracy między Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Kultury i Turystyki Ukrainy na lata 2009-2012, podpisanym w Warszawie dnia 30 listopada 2009 r. : Oświadczenie Rządowe z dnia 15 grudnia 2009 r. // Oświad-

czenie rządowe z dnia 15 grudnia 2009 r. // Oświadczenie rządowe z dnia 15 grudnia 2009 r. // Monitor polski. — 2009. — Poz. 10. — Dostępny w Internecie: <https://eli.gov.pl/eli/MP/2010/10/ogl/pol>.

72. **Zmieniające Rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia**, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia **11 sierpnia 2022 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 1711. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220001711> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

73. **Zmieniające Rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy** [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia **11 października 2022 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2022. — Poz. 2103. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220002103> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

74. **Zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia**, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia **13 lipca 2023 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2023. — Poz. 1367. — Dostępny w Internecie: <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2023/pozycja/1367> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

75. **Zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia**, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy [Zasób elektroniczny] : Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia **26 sierpnia 2024 r.** // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. — Warszawa, 2024. — Poz. 1302. — Dostępny w Internecie: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20240001302> (data dostępu: 20.10.2024). — Nazwa z ekranu.

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ ВІЙНИ ПРОТИ УКРАЇНИ

O DZIAŁALNOŚCI NARODOWEJ AKADEMII NAUK PEDAGOGICZNYCH UKRAINY W WARUNKACH WOJNY ROSYJSKIEJ PRACIWKO UKRAINIE

76. **Відсіч — не лише зброєю** [Електронний ресурс] : [про діяльність учених наукових установ і відділень НАПН України] / В. Кремень, О. Ляшенко, В. Панок ; розмовляв Юрій Шеремета // Освіта і сусп.-во. — 2023. — № 7/8 . — Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/3334/. — Назва з екрана.

77. **Заява Національної академії педагогічних наук** від 21 квіт. 2022 р. [Електронний ресурс] : [про припинення будь-якої співпраці з ученими-громадянами Росії та Республіки Білорусь] // Національна академія педагогічних наук України : офіц. сайт. — Київ, 2022. — Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2697/>. — Назва з екрана.

78. **Заява Національної академії педагогічних наук України** від 24.02.2024 р. [Електронний ресурс] : [щодо засудження порушення територіальної цілісності й кордонів України з боку РФ] // Національна академія педагогічних наук України : офіц. сайт. — Київ, 2022. — Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2610/>. — Назва з екрана.

79. **Кремень В.** Патріотизм — це шлях до кращого життя всіх українців. Академік Василь Кремень — про те, як формувати вільних людей [Електронний ресурс] / інтерв'ю брала Ольга Харченко // День : щоденна всеукр. газ. — 2022. — 15 лип. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2781/. — Назва з екрана.

80. **Кремень В.** Свідомість і війна. Завдання з формування світоглядної позиції українців. / Василь Кремень // Освіта і суспільство. — 2023. — Верес. — жовт. (№ 9/10 (66/67)). — С. 10–12. —

Режим доступу: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2023/ois9-10_2023.pdf. — Назва з екрана.

81. **Кремень В. Г.** Віроломне вторгнення росії в Україну: виклики і перспективи : Виступ на засіданні Президії НАПН України 21 квітня 2022 р. / В. Г. Кремень // Вісн. Національної академії педагогічних наук України : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу. — 2022. — Т. 4, № 1. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4121>.

82. **Кремень В. Г.** До 33-річчя незалежності України : з промови президента НАПН України на засіданні Президії НАПН України, присвяч. 33-й річниці незалежності України, 22 серпня 2024 р. / В. Г. Кремень // Вісн. Національної академії педагогічних наук України : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу. — 2024. — Т. 6, № 2. — С. 1–2. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6208>.

83. **Кремень В. Г.** Про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2022 році та завдання на 2023 рік : наук. доповідь загальним зборам НАПН України. 7 квіт. 2023 р. / В. Г. Кремень // Вісн. НАПН України : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу. — 2023. — Т. 5, № 1. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.5112>.

84. **Кремень В. Г.** Про діяльність Національної Академії педагогічних наук України у 2023 році та завдання на 2024 рік : наук. доповідь загальним зборам НАПН України 5 квіт. 2024 р. / В. Г. Кремень // Вісн. Національної академії педагогічних наук України : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу. — 2024. — Т. 6, № 1. — С. 1–16. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6107>.

85. **Педагогічна наука: нинішні досягнення й завдання на завтра** [Електронний ресурс] : [інформація про доповідь президента НАПН України В. Г. Кременя на Загальних зборах] / підгот. Лідія Ткаченко // Освіта і сусп-во. — 2024. — Квіт. (№ 4). — С. 2. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2024/ois4_2024.pdf. — Назва з екрана.

86. **Президент НАПН України Василь Кремень** взяв участь у заходах до 90-річчя Патріарха Любомира Гузара : [інформація про відзначення 90-річчя від Дня народження Патріарха Любомира Гузара] / Діма Дімітров // Освіта і суспільство. — 2023. —

Січ. — лют. № 1/2 (58/59). — С. 8. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2023/ois1-2_2023.pdf. — Назва з екрана.

87. Про роботу відділень та наукових установ Національної Академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану : наук. доповідь Президії НАПН України 24 березня 2022 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Сисоєва С. О., Максименко С. Д., Ляшенко О. І., Ничкало Н. Г., Саух П. Ю., Лук'янова Л. Б., Регейло І. Ю., Гудим І. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу. — 2022. — Т. 4, № 1. — Режим доступу: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4118>. — Назва з екрана.

88. Свідомість і війна. Завдання з формування світоглядної позиції українців / В. Г. Кремень // Освіта і сусп.во. — 2023. — Верес. — Жовт. № 9/10. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/3177/. — Назва з екрана.

89. Спільне засідання Комітету педагогічних наук Польської академії наук і українських учених [Електронний ресурс] : [про результати робочої поїздки учених НАПН України на чолі з президентом НАПН України В. Кременем до Університету ім. Адама Міцкевича у Познані] / інформація пресслужби НАПН України // Освіта і сусп.во. — 2023. — Листоп. — груд. № 11/12 (68/69). — С. 2. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2023/ois11-12_2023.pdf. — Назва з екрана.

90. Участь української делегації в XI Загальнопольському педагогічному з'їзді [Електронний ресурс] : [про участь президента НАПН України та академіків-секретарів відділень НАПН України в роботі Загальнопольського педагогічного з'їзду] / підготувала Лідія Ткаченко // Освіта і сусп.во. — 2022. — Верес. (№ 9). — С. 7. — Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2862/ ; http://naps.gov.ua/uploads/files/press/ois/2022/ois9_2022.pdf. — Назва з екрана.

З ІСТОРИЇ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Z HISTORII UKRAIŃSKO-POLSKICH STOSUNKÓW W DZIEDZINIE EDUKACJI I NAUK PEDAGOGICZNYCH

91. **Адамський В.** Діяльність польської громади [м. Кам'янець-Подільського] в контексті становлення університетської освіти на Поділлі / Віктор Адамський // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 322–326. — Бібліогр.: 16 назв.

92. **Артемова Л. В.** Освіта на українських землях під владою Польщі : (Національна освіта України в епоху Відродження) / Л. В. Артемова // Артемова Л. В. // Історія педагогіки України : підруч. для студентів вищ. пед. навч. закл. / Л. В. Артемова. — Київ : Либідь, 2005. — С. 82–87.

93. **Бабченко Н. В.** Історико-педагогічний аналіз становлення та розвитку системи вищої освіти Республіки Польщі / Н. В. Бабченко // Professional Education: Methodology, Theory and Technologies = Професійна освіта: методологія, теорія та технології : collection of scientific papers / Pereiaslav-Khmelnyskiy Nryhorii Skovoroda State Pedagogical University. — Pereiaslav-Khmelnyskiy : [s. n.], 2018. —№ 7 (1). — С. 67–83. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gglll>.

94. **Баженова С.** Від романтизму до реалізму. «Українська школа» в польській літературі 20–90-х років XIX ст.: етапи діяльності, історія України в творчості її представників : [моногра-

фія] / Стефанія Баженова. — Кам'янець-Подільський : Сисин О. В., 2009. — 400 с.

95. **Баженова Г. Ю.** Просопографічний портрет істориків Імператорського Варшавського університету (1869–1915 рр.) / Г. Ю. Баженова // Укр. іст. журн. — 2012. — № 3. — С. 106–121. — Примітки посторінкові : 94 назв.

96. **Баженова С. Е.** Ю. І. Крашевський і Україна : [монографія] / С. Е. Баженова. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т, ім. Івана Огієнка, 2012. — 156 с. : іл.

97. **Баженова С. Е.** На шляху реалізму. Історія України в творчості представників «української школи» у польській літературі 40–90-х років XIX століття : [монографія] / С. Е. Баженова. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, РВВ, 2006. — 260 с.

98. **Біницька К. М.** Вищі педагогічні школи Республіки Польща у часи активного реформування (90-і рр. XX ст. — початок XXI ст.) / Катерина Біницька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2012. — Вип. 3/4. — С. 111–116. — Бібліогр.: 9 назв.

99. **Біницька К. М.** Історичний екскурс розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та вищої педагогічної школи спілки польських вчителів м. Варшави у 1991–2010 рр. / К. М. Біницька // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2011. — Вип. 35. — С. 313–317.

100. **Біницька К. М.** Передумови створення перших вищих педагогічних шкіл в Польщі у другій половині XX століття / Катерина Біницька // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т імені Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 189–193. — Бібліогр.: 8 назв.

101. **Біницька К. М.** Розвиток вищих педагогічних шкіл Республіки Польща: історіографія питання / К. М. Біницька // Педагогічний процес Польща: історіографія питання / К. М. Біницька

// Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2013. — Вип. 3. — С. 20–26. — Бібліогр.: 12 назв.

102. **Біницька К. М.** Соціально-економічні трансформації в Республіці Польща у XX столітті — чинник розвитку системи вищої педагогічної освіти в країні / Катерина Біницька // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2012. — Вип. 42, ч. 2. — С. 176–185. — Бібліогр.: 25 назв.

103. **Василюк А. В.** Реформи шкільної освіти в Польщі: історія й сучасність : монографія / Василюк А. В. ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2007. — 340 с. — Бібліогр.: с. 317–337.

104. **Василюк А. В.** Реформування шкільної освіти Польщі в історичний період 1945–1989 рр. / Алла Василюк // Рідна школа. — 2009. — № 5/6. — С. 76–79. — Бібліогр.: 9 назв.

105. **Васянович Г.** Виховна роль праці у педагогічних поглядах Василя Сухомлинського і Тадеуша Новацького / Григорій Васянович // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 305–313.

106. **Васянович Г.** Виховна роль праці у педагогічних поглядах Василя Сухомлинського і Тадеуша Новацького / Григорій Васянович // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 207–213. — Бібліогр. підрядк. : 12 назв.

107. **Верещагіна-Білявська О.** Творча постать Антона Коціпінського та її вплив на формування музичного професіоналізму на Поділлі / О. Верещагіна-Білявська // Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку : міжнар. наук.-практ. конф. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — 2023. — С. 11–17.

108. **Вища педагогічна освіта і наука України** : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Волинська область / [Андрущенко В. П., Арцишевський Р. А., Бойчук П. М., Коцан І. Я. [та ін.] ; ред. рада : В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко [та ін.] ; АПН України, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Інститут вищої освіти. — Київ : Знання України, 2009. — 415 С.

109. **Вища педагогічна освіта і наука України** : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Івано-Франківська область / [Андрущенко В. П., Арцишевський Р. А., Бойчук П. М., Коцан І. Я. [та ін.] ; ред. рада : В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко [та ін.] ; авт.; АПН України, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Інститут вищої освіти. — Київ : Знання України, 2010. — 335 С.

110. **Вища педагогічна освіта і наука України** : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Львівська область / [ред. рада: В. Г. Кремень (голова) [та ін.] ; редкол.: Н. Скотна (голова) [та ін.]. — Київ : Знання України, 2012. — 26 с.

111. **Вища педагогічна освіта і наука України** : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівненська область / [Андрущенко В. П. [та ін.] ; ред. рада: В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко [та ін.] ; Постоловська Р. М. ; НАПН України, Інститут вищої освіти, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи. — Київ : Знання України, 2010. — 383 с.

112. **Вища педагогічна освіта і наука України** : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Хмельницька область / [Андрущенко В. П., Атаманчук П. С. [та ін.] ; ред. рада : В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко [та ін.] ; авт. : Алещенко М. І. ; за заг. ред. О. М. Завальнюка; НАПН України, Ін-т вищої освіти, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи. — Київ : Знання України, 2010. — 447 с. — Бібліогр.: с. 420–447 (632 н.).

113. **Вільчовська А. Е.** Музичне виховання учнів польських шкіл у 70–80-х рр. ХХ століття / А. Е. Вільчовська // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 132–140. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2021_1_17.

114. **Вільчовський Е. С.** Становлення та розвиток системи фізичного виховання учнів у Польщі у 20–30-х роках ХХ століття / Е. С. Вільчовський, В. Р. Пасічник // Вісн. Чернігів. нац.

пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2018. — Вип. 151, т. 1. — С. 170–174. — Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151\(1\)__39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151(1)__39) (дата звернення: 12.02.2023).

115. **Вільчковський Є. С.** Фізичне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі XVI — початок XXI ст. (історичний аспект) / Є. С. Вільчковський, В. Р. Пасічник ; Кельцінський гуманітарно-природничий ун-т ім. Я. Кохановського, Луцький ін-т розвитку людини Університету «Україна». — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — 160 с.

116. **Гах Р. В.** Вплив молодіжних гімнастично-спортивних товариств на розвиток фізичного виховання Польщі (друга половина XIX — початок XX століть) / Р. В. Гах // Наук. вісн. Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2011. — Вип. 544 : Педагогіка та психологія. — С. 24–30. — Бібліогр.: 11 назв.

117. **Гах Р. В.** Фізичне виховання у Польщі (друга пол. XIX — поч. XX ст.) / Р. В. Гах // Зб. наук. пр. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ, 2011. — № 2. — С. 62–70. — Бібліогр.: 13 назв.

118. **Голіченко С. О.** Педагогічна діяльність Яна Корнецького в Україні в 1915–1919 рр. / С. О. Голіченко // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кіровоград, 2012. — Вип. 112. — С. 130–136. — Бібліогр.: 6 назв.

119. **Грінченко Т.** Діяльність фундації «Братерство» та Владислава Крейчі як приклад поглиблення і розвитку культурних зв'язків України та Польщі / Т. Грінченко, Д. Магельницька // Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку : міжнар. наук.-практ. конф. — Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського. — 2023. — С. 21–27.

120. **Громов Є. В.** До сторіччя становлення системи педагогічної освіти Польщі (1919–2019) / Є. В. Громов // Рідна шк. — 2019. — № 3/4 — С. 18–25.

121. **Громов Є. В.** Зародження та розвиток системи професійної освіти Польщі XVI–XVIII століть в контексті загальноєвропейських тенденцій / Є. В. Громов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методо-

логія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2008. — Вип. 17. — С. 28–33. — Бібліогр.: 7 назв.

122. **Громов Є. В.** Організація професійної технічної освіти у Другій Речі Посполитій (1918–1939 рр.) / Є. В. Громов // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. — Житомир, 2008. — Вип. 41. — С. 112–115. — Бібліогр.: 7 назв.

123. **Громов Є. В.** Порівняльний аналіз напрямів реформування освіти у Польщі та в Україні наприкінці ХХ століття / Є. В. Громов // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти : педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / за заг. ред. Н. Г. Ничкало ; АПН України, Комітет пед. наук Польської академії наук. — Харків, 2007. — С. 567–570. — Бібліогр.: 6 назв.

124. **Громов Є. В.** Технічна освіта в Польщі у ХІХ столітті : [розвиток системи проф.-техн. освіти] / Є. В. Громов // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2008. — Вип. 47. — С. 29–34.

125. **Гуральник Н. П.** Польсько-український історичний контекст музичної освіти / Н. П. Гуральник // Наук. зап. ЦДПУ. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. праць / Центральн. держ. ун-т ім. В. Винниченка. — Кропивницький : ЦДПУ, 2018. — Вип. 161. — С. 171–175. — Бібліогр.: 9 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/161/36.pdf>.

126. **Давиденко О. В.** Діяльність педагогічної секції Вільного Польського університету в роки окупації (1940–1944 рр.) / О. В. Давиденко // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2013. — № 4. — С. 153–158. — Бібліогр.: 8 назв.

127. **Давиденко О. В.** Навчально-виховний потенціал спецкурсу «Розвиток підпільної освіти та педагогічної думки в Польщі (1939–1944 рр.)» / Давиденко Олена // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, відділ андрагогіки. — Київ, 2014. — Вип. 1. — С. 94–101.

128. **Давиденко О. В.** Освітні домінанти у діяльності німецької окупаційної влади на території Польщі (1939–1943 рр.) / О. В. Давиденко // *Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки.* / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2012. — № 2. — С. 165–168.

129. **Давиденко О. В.** Освітня діяльність Таємного університету Західних земель у Варшаві (1940–1944) / О. В. Давиденко // *Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету : традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща).* — Львів, 2013. — Т. 3 : Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. — С. 302–310. — Бібліогр.: 11 назв.

130. **Давиденко О. В.** Підготовка вчителів у закладах підпільної освіти Польщі в період окупації (1942–1944 рр.) / О. В. Давиденко // *Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка.* — Житомир, 2013. — Вип. 4. — С. 116–123. — Бібліогр.: 21 назв.

131. **Давиденко О. В.** Розвиток підпільної освіти дорослих у Польщі (1940–1944 рр.) / Олена Давиденко // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих.* — Київ ; Ніжин, 2013. — Вип. 6. — С. 196–203. — Бібліогр.: 12 назв.

132. **Давиденко О. В.** Становлення та розвиток таємної організації вчителів у Польщі (1939–1944 рр.) / Олена Давиденко // *Порівняльна професійна педагогіка.* — 2013. — № 1. — С. 34–42. — Бібліогр.: 10 назв.

133. **Дзюбинська Х.** Благодійність у сфері опіки над дітьми у Польщі та Україні (кінець ХХ — початок ХХІ ст.) / Христина Дзюбинська // *Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка.* — Дрогобиц, 2014. — Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. — С. 75–82.

134. **Дзюбинська Х.** Будинок сиріт як одна з інституційних форм опіки у діяльності Варшавського благодійного товариства (1814–1914) / Христина Дзюбинська // *Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологі : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського.* — Вінниця : Планер, 2013. — Вип. 40. — С. 308–312.

135. **Дзюбинська Х.** Ідея опіки над дітьми-сиротами у діяльності Краківського благодійного товариства / Христина Дзюбинська // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX — XXI ст.) : зб. наук. пр. — Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2014. — Т. 4 : Теорія і практика опікунської педагогіки в Україні та Польщі (XIX — XXI ст.). — С. 143–147.

136. **Дзюбинська Х.** Опіка і виховання дітей-сиріт у діяльності асоціацій і приватних фондів Польщі в XIX ст. / Христина Дзюбинська // Порівняльно-педагогічні студії. — 2013. — № 1. — С. 13–19.

137. **Дзюбинська Х.** Опіка і виховання дітей-сиріт у діяльності Віленського, Радомського і Російського благодійних товариств на теренах Польщі у XIX ст. / Христина Дзюбинська // Наук. вісн. Південноукраїн. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2013. — Вип. 9/10. — С. 68–74.

138. **Дзюбинська Х.** Опікунсько-виховна діяльність Варшавського благодійного товариства (1814–1914) / Христина Дзюбинська // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2013. — № 6 (32). — С. 44–53.

139. **Дзюбинська Х.** Опікунсько-виховна діяльність Каліського благодійного товариства / Христина Дзюбинська // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2014. — Вип. 29 : Серія: Педагогіка. — Кн. 1. — С. 21–29.

140. **Дичковська О. Я.** Система вищої освіти в Україні та Польщі / О. Я. Дичковська // Гуман. журн. — 2006. — № 1/2. — С. 234–235.

141. **Діденко А. М.** Педагогічна система Януша Корчака / А. М. Діденко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2012. — Вип. 62. — С. 22–26. — Бібліогр.: 5 назв.

142. **Довга Т.** Валеопедагогічні ідеї в гуманістичному досвіді Януша Корчака і Василя Сухомлинського / Тетяна Довга // Почат. шк. — 2014. — № 1. — С. 56–58.

143. **Довга Т. Я.** Януш Корчак та Василь Сухомлинський про право дитини на повагу / Т. Я. Довга // Початкова шк. — 2013. — № 12. — С. 82–86. — Бібліогр.: 9 назв.

144. **Довідник українсько-польської співпраці** у сфері освіти для органів влади та громадських організацій України та Польщі : проект «Впровадження інноваційних методик формування та розвитку людських ресурсів у прикордонних регіонах», Програма добросусідства «Польща — Білорусь — Україна» ТАСІС ТКС 2004–2006 / [упоряд. : Г. М. Розлуцька, О. М. Бордакова]. — Ужгород : Ліра, 2009. — 155 с. : іл.

145. **Дубасенюк О.** Модернізація системи освіти у контексті ідей відомого польського дидакта Ч. Купісевича / Олександра Дубасенюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2014. — Вип. 11. — С. 234–244.

146. **Дудник Н. З.** Соціально-культурні передумови та провідні чинники формування світогляду та громадської-педагогічної діяльності А. Лотоцького // Наук. зап. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2008. — Вип. 24. — С. 187–192.

147. **Європейський спільний освітній простір** та освітні перетворення в Польщі й Україні, 1989–2006 : перспективи і проблеми / [ред.: Марія Чепіль, Рішард Куха. — Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка ; Люблін, 2007. — 498 с.

148. **Єршова Л. М.** Особливості виховання поляків підросійської України (XIX–початок XX століття) / Л. М. Єршова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 173–179. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_16.

149. **Запорожець Т.** Освітняни за активну співпрацю : [про зустріч Міністра освіти і науки України І. Вакарчука з делегацією М-ва нац. освіти Республіки Польща, де обговорено питання подальшої двосторонньої співпраці в галузі освіти] / Тетяна Запорожець // Освіта України. — 2008. — 14 берез. (№ 20). — С. 4.

150. **Захарова О.** Тема патріотизму та регіоналізму у творчості К. Денека / Оксана Захарова // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej

і polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т імені Івана Франка, Вроцлав. ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 514–518.

151. **Заячківська Н.** «Творча школа» Генрика Ровіда як прогресивне явище польської педагогіки / Надія Заячківська // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 329–337.

152. **Зязюн І.** Творчий доробок Тадеуша Новацького — гімн Людині Праці / Іван Зязюн // Новацький Т. В. Людська праця : аналіз поняття / пер. з пол. Юлії Родик ; Тадеуш Вацлав Новацький. — Львів : Літопис, 2010. — С. 173–176.

153. **Зязюн І.** Філософія творчості Тадеуша Новацького / І. Зязюн // Тадеуш Вацлав Новацький. Доктор Honoris Causa Нац. пед. ун-ту ім. Н. П. Драгоманова / за ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало. — Київ, 2005. — С. 30–32.

154. **Івашко А.** Діяльність національно-культурних товариств Донецького регіону на зламі XX–XXI ст. : [на прикладі польсько-українського культурного товариства] / Андрій Івашко // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Співки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 341–345. — Бібліогр.: 5 назв.

155. **Івашко О. А.** Основні напрями та наслідки реформування системи освіти в республіці Польща в кінці XX — на початку XXI ст. / О. А. Івашко // Зб. наук. пр. [Педагогічні науки] / Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ, 2010. — № 4. — С. 79–84. — Бібліогр.: 8 назв.

156. **Історична освіта і сучасність: як викладати історію школярам і студентам** : зб. на пошану проф. Адама Сухонського з нагоди 40-річчя пед. та наук. діяльності та 70-річчя з дня народж. / [ред. Б. Кубіс ; пер. з пол. Н. Гончаренко [та ін.]. — Київ : К. І. С., 2007. — 428 С.

Із змісту: Методологічні проблеми досліджень історії історичної дидактики / **Є. Матерніцький**. — С. 138–152 ; Історична освіта в монастирях регулярних каноників у середньовіччі / **А. Побуг-Ленартович**. — С. 152–163 ; Мова, предмети, підручники, методи навчання у середніх школах Нижньої Сілезії у XVI ст. / **Б. Бурда**. — С. 163–173 ; Виховні поради Яна Інноцентія Петриція для першого острозького ордината (1633) / **Ю. Длугош**. — С. 173–178 ; Мандрівки і наукові фундації єпископа Якуба Задзика (1582–1642) / **Я. Доробіш**. — С. 178–185 ; Інструкції з виховання краківського міщанина Яна Маркевича (1613–1691) / **В. Качоровський, Я. Середика**. — С. 185–191 ; З історії розвитку жіночих міських середніх навчальних закладів у Вроцлаві в другій половині XIX століття / **Т. Кулак**. — С. 191–201 ; Розклад годин і зміст програм в загальноосвітньому польському шкільництві в сілезькому воеводстві у 1922–1931 роках / **А. Глімос-Надгурська**. — С. 201–217 ; «Східні студії» і шкільна історично-політична освіта у Федеративній Німеччині в 1949–1990 роках / **Є. Центковський**. — С. 217–223 ; Лужицьке шкільництво після Другої світової війни / **Л. Куберський**. — С. 223–229 ; Цілі викладання історії: огляд вибраних педагогічних роздумів / **Г. Вуйцік-Лаган**. — С. 251–256 ; Тема уроку як виклик для вчителя історії / **К. Сайноца**. — С. 269–273 ; Удосконалення вчителів історії в післявоєнний період (огляд проблематики досліджень) / **Я. Мазур**. — С. 319–326.

157. **Казакова Н.** Ідеї гуманізму в педагогічній концепції Януша Корчака / Наталія Казакова // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільн. пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 398–401. — Бібліогр.: 7 назв.

158. **Казьмерчук А.** Полікультурні зв'язки в історії розвитку менеджменту туризму в Україні та Польщі / Анастасія Казьмерчук // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Від. заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — Київ ; Хмельницький : Заколотний М. І., 2011. — С. 346–349.

159. **Каплун А. В.** Розвиток нових форм професійної підготовки робітничих кадрів у 1920–1950 роках у Болгарії та Польщі / А. В. Каплун // Наук. пр. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилян. Академія». — Миколаїв, 2006. — Т. 56, вип. 43. — С. 152–156.

160. **Каплун А. В.** Розвиток систем підготовки кваліфікованих робітників у Болгарії і Польщі (кінець XIX–XX ст.) : монографія / Андрій Каплун ; за ред. Н. Г. Ничкало. — Тернопіль : Терно-граф, 2009. — 472 с. — Бібліогр.: с. 404–444.

161. **Каплун А. В.** Системи професійної освіти у Болгарії та Польщі (кінець XIX–XX ст.) : програма спецкурсу / А. В. Каплун ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. — Київ, 2010. — 31 с.

162. **Каплун А. В.** Соціальне партнерство у сфері професійної освіти у Болгарії, Польщі та Україні / А. В. Каплун // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2008. — Вип. 20. — С. 33–36. — Бібліогр.: 7 назв.

163. **Каплун А. В.** Становлення і розвиток систем підготовки робітничих кадрів у Болгарії і Польщі (1880–1920) / Андрій Каплун // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2006. — № 3. — С. 181–189.

164. **Каплун А. В.** Управління професійною освітою Болгарії та Польщі у післявоєнний період / Андрій Каплун // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. — Ужгород, 2005. — № 8. — С. 53–56.

165. **Караманов О.** Роль польських жіночих закладів освіти у поширенні реформаторської педагогіки в Галичині / Олексій Караманов // Рідна шк. — 2006. — Квіт. — С. 64–66.

166. **Карпенко О.** Гра як засіб розвитку соціальних компетентностей дитини дошкільного віку у педагогічній теорії Польщі (кінець ХХ — початок ХХІ ст.) [Електронний ресурс] / Ореста Карпенко // Молодь і ринок = Youth & market: наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — 2020. — № 5 (164). — С. 46–51. — Бібліогр.: с. 50 (14 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2020_5_10 (дата звернення: 29.03.2023). — Назва з екрана.

167. **Карпенко О.** Опіка над дітьми у Польщі: історико-педагогічний аспект : монографія / Ореста Карпенко ; [голов. ред. Ірина Невмержицька ; ред. Лариса Лесишин ; дизайн обкл. Олег Лазебний] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич : ред.-вид. від. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. — 656 с.

168. **Кичула М. Я.** Науково-методичне забезпечення стандартизованого тестування в Польщі (друга половина ХХ ст.) / М. Я. Кичула // European Applied Sciences. — Stuttgart, Germany, 2013. — №1. — Р. 150–153.

169. **Кіт Я.** Європейський колегіум польських та українських університетів : минуле і майбутнє : [про ЄКПіУУ — пол.-укр. вищий навч. закл. для аспірантів в Любліні, Польща] / Ярослав Кіт // Освіта. — 2006. — 18–25 жовт. (№ 41). — С. 3.

170. **Коваленко О.** Університетська освіта та співробітництво вищих навчальних закладів Польщі — України (2000–2005 рр.) / Оксана Коваленко // Професійна підготовка педагога : історичний досвід і виклики сучасності : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2013. — С. 121–129. — Бібліогр.: 15 назв.

171. **Коваленко О. М.** Освітнє та наукове співробітництво України та Польщі (2000–2005 рр.) / О. М. Коваленко // Зб. наук. пр. / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2012. — Вип. 69 : Історико-соціальні та культурні процеси України і Полісся в сучасних дослідженнях. — С. 384–395. — Бібліогр.: 8 назв.

172. **Коваленко О. М.** Співпраця вищих навчальних закладів Польщі та України (1999–2009 рр.) / О. М. Коваленко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. — 2009. — № 3, дод.

1 : Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — С. 592–595. — Бібліогр.: 10 назв.

173. **Когут С.** Історико-педагогічний аналіз становлення й розвитку педагогіки праці в Республіці Польща / Світлана Когут // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки = Continuing professional education: theory and practice : наук.-метод. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ : [б. в.], Київ, 2017. — Вип. 1/2 (50/51). — С. 115–121. — Бібліогр.: с. 120–121 (24 назв.). — Текст статті доступний в Інтернеті: <https://shortest.link/mLfe> (дата звернення: 09.04.2023).

174. **Коковін О.** Громадсько-педагогічні ініціативи українців та поляків на Бережанщині (кінець XIX — перша половина XX ст.) / Олександр Коковін // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 156–167.

175. **Копанська О. І.** Освітня політика повіту та зміни в Польщі в період адміністративної реформи [1990 року] / О. І. Копанська // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 435–441.

176. **Кришук Б.** Культурно-освітня співпраця Подільського товариства «Просвіта» з польською громадою на початку XX століття / Богдан Кришук // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса

Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 379–386. — Бібліогр.: 18 назв.

177. **Круковська І. М.** Медична освіта на Волині (XIX — 30-ті рр. XX ст.): польський аспект / І. М. Круковська // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 147–156.

178. **Круковська І. М.** Організація медичної практики та підготовка фахівців у Польській Волині (поч. 20-их — кінець 30-х рр. XX ст.) / І. М. Круковська // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. — Вип. 65. — С. 89–94.

179. **Кузьмінець Н.** Відродження національно-культурного життя українських поляків у Незалежній Україні (про відновлення мережі польського шкільництва) / Н. Кузьмінець // Україна і Польща: історичне сусідство : матеріали Міжнар. наук. конф. (17–18 трав. 2012 р.) / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського [та ін.]. — Вінниця : Нілан ЛТД, 2012. — С. 552–559.

180. **Куцак Ю.** Драматичне виховання дітей та молоді країн західнослов'янського світу у світлі емпіричних досліджень (кінець XX — початок XXI століть) / Юлія Куцак // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2014. — № 2. — С. 93–95. — Бібліогр.: 11 назв.

181. **Кушнір В. М.** Провідні гуманістичні ідеї творчої спадщини Януша Корчака у контексті розвитку вітчизняної педагогічної думки : монографія / Кушнір Валентина Миколаївна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань : Жовтий, 2011. — 159 с. — Бібліогр.: с. 142–157.

182. **Лук'янова Л.** Історико-теоретичні аспекти підготовки андрагогів у Польщі / Лариса Лук'янова // Інноваційність у науці і освіті : наук. вид. до ювілею професора, д-ра хабілітованого Франтішека Шльосека / редкол.: Кремень Василь (голова), Куніковські Єжи (заст. голови), Ничкало Нелля (заст. голови) [та ін.] ; НАПН України, Ком. пед. наук Пол. акад. наук. — Київ ; Варшава ; Хмельницький, 2013. — С. 465–471.

183. **Лук'янова Л.** Розвиток освіти дорослих в Польщі у другій половині XX — на початку XXI століття / Лариса Лук'янова

// Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 310–315. — Бібліогр.: 14 назв.

184. **Луцюк А. М.** Життя і педагогічні погляди Януша Корчака / А. М. Луцюк // Пед. пошук. — 2012. — № 1. — С. 8–12. — Бібліогр.: 7 назв.

185. **Лучаківська І.** Нормативно-правові засади розвитку українського шкільництва у міжвоєнній Польщі (1918–1939 рр.) / Іванна Лучаківська, Ігор Павлів // Молодь і ринок. — 2013. — № 1. — С. 62–66. — Бібліогр.: 27 назв.

186. **Майборода В. К.** Розвиток освіти і науки в Польщі (1990–2000 рр.) / В. К. Майборода, В. С. Майборода // Зб. наук. пр. Нац. академії Служби безпеки України. — Київ : НАСБУ, 2009. — Вип. 32. — С. 164–170.

187. **Майборода В. С.** Розвиток університетської науки в Польщі : історичний аспект / Вікторія Сергіївна Майборода // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. : у 4 ч. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. — Київ : Знання, 2010. — Вип. 63, ч. 1. — С. 214–217. — Бібліогр.: 6 назв.

188. **Міщенко І. В.** Умови навчання та проживання студентів Польського педагогічного інституту в Києві (30-ї рр. ХХ ст.) / І. В. Міщенко // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісн. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — Вип. 88 (№ 9). — С. 38–41. — Бібліогр.: 16 назв.

189. **Монько Р. М.** Історичний аналіз становлення системи підготовки вчителів «техніки та інформатики» в Республіці Польща / Р. М. Монько // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2011. — № 3 : Випуск присвячено актуальним проблемам сучасної технологічної та професійної освіти. — С. 385–390. — Бібліогр.: 9 назв.

190. **Мороз О. О.** Розвиток медіа-педагогіки у Республіці Польща (60-ті–80-ті роки ХХ століття) / О. О. Мороз // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса

Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2012. — Вип. 5. — С. 157–162. — Бібліогр.: 10 назв.

191. **Морозова О. С.** Дослідження історії України першої половини ХХ ст. в сучасній польській історіографії : напрямки, концепції, дискусії : монографія / О. С. Морозова ; під ред. Є. Г. Сінкевич. — Миколаїв : [ЧНУ ім. Петра Могили], 2020. — 432 с. — Бібліогр.: 273–364 (1959 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gsrxt> (дата звернення: 01.05.2023).

192. **Невмержицька О.** Брати Богдан і Корнило Заклинські про виховання підростаючої особистості / Олена Невмержицька // Наук. зап. кафедри педагогіки / Харків. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. — Харків, 2012. — Вип. 29. — С. 93–102.

193. **Невмержицька О.** Виховний ідеал у польській педагогічній думці першої третини ХХ ст. / Олена Невмержицька // Молодь і ринок. — 2010. — № 7/8. — С. 102–105. — Бібліогр.: 5 назв.

194. **Невмержицька О.** Ідеї гуманістичної педагогіки у педагогічній спадщині польського педагога К. Сосніцького / Олена Невмержицька // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 89. — С. 142–146.

195. **Невмержицька О.** Польський просвітитель Гжегож Пірамович про суспільну роль професії учителя / Олена Невмержицька // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 91. — С. 146–153.

196. **Невмержицька О.** Проект реформи устрою шкільництва Речі Посполитої 1932 р. в рецепції ради гуманітарного факультету Львівського університету / Олена Невмержицька // Молодь і ринок. — 2010. — № 10. — С. 55–57.

197. **Невмержицька О.** Цінності виховання у спадщині митрополита Андрея Шептицького / Олена Невмержицька // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2011. — № 4. — С. 156–159.

198. **Невмержицька О.** Цінності виховання у творчій спадщині Казимира Твардовського / Олена Невмержицька // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Педагогіка. — 2011. — Вип. 40, ч. 3. — С. 147–151.

199. **Нестайко І. М.** З історії сексуального і статевого виховання в польській школі / І. М. Нестайко // Гендерні дослідження:

прикладні аспекти : колективна монографія / за ред. В. П. Кравця. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — С. 289–295.

200. **Ничкало Н.** Відданість Вітчизні і педагогічній науці — життєве кредо професора Станіслава Качора / Нелля Ничкало // Станіслав Качор. Доктор Honoris Causa Академії педагогічних наук України / за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна. — Київ, 2007. — С. 27–44.

201. **Ничкало Н.** Етапи наукового сходження Чеслава Купісевича / Н. Г. Ничкало, // Чеслав Купісевич. Деякі проблеми педагогічної теорії та практики на порозі XXI століття / пер. з пол. Н. Голка. — Вінниця, 2005. — С. 5–16.

202. **Ничкало Н.** Нестор польської педагогіки : [про проф. Тадеуша Вацлава Новацького] / Нелля Ничкало // Пед. газета. — 2008. — Січ. (№ 1). — С. 6.

203. **Ничкало Н.** Основоположник педагогіки праці : [розповідь про видатного педагога Тадеуша Вацлава Новацького (1913–2011 рр.). — основоположника педагогічної праці] / Нелля Ничкало // Пед. газета. — 2014. — Січ. (№ 1). — С. 7.

204. **Ничкало Н.** Педагогіка праці : видатний польський вчений в галузі педагогічної праці [Зигмунд Вятровський] / Нелля Ничкало // Освіта. — 2008. — 19–26 берез. (№ 13/14). — С. 14–15.

205. **Ничкало Н.** Професор Тадеуш В. Новацький — творець педагогіки праці / Н. Г. Ничкало // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. — 2014. — № 3. — С. 68–77.

206. **Ничкало Н.** Професор Тадеуш В. Новацький — творець педагогіки праці (1913–2011) / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 103–115. — Бібліогр. підрядк.: 17 назв.

207. **Ничкало Н.** Філософія освіти і педагогіка праці в науковій діяльності професора Зигмунта Вятровського / Нелля Ничкало // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2009. — № 1. — С. 253–260. — Бібліогр.: 9 назв.

208. **Ничкало Н.** Філософія педагогіки серця Яна Павла II / Nella Nyczkało = Нелля Ничкало // W stronę marzeń / pod red. prof.

zw. dr. hab. Wojciech Słomski, Dr h.c. Mult ; Wydawnictwo Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie. — Warszawa, 2013. — S. 605–620.

209. **Ничкало Н.** Ян Павло II: людину треба вимірювати мірою серця / Нелля Ничкало // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 5.

210. **Ніколаї Г. Ю.** Музично-педагогічна освіта в Польщі: історія та сучасність : монографія / Галина Ніколаї ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. — 395 с.

211. **Огієнко О. І.** Розвиток краєзнавчого туризму в Польщі у другій половині ХХ — на початку ХХІ століття : [у статті вивчено зміст, особливості і шляхи розвитку краєзнавчого туризму в Польщі; окреслено шляхи підготовки педагогів-аніматорів до здійснення краєзнавчо-туристичної діяльності у другій половині ХХ — на початку ХХІ століття] / О. І. Огієнко // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2014. — № 7. — С. 19–27. — Бібліогр.: 10 назв.

212. **Онищук М.** Польща: історія та тенденції розвитку індустрії книги / М. Онищук // Вісн. Кн. палати = Bulletin of the Book Chamber. — 2021. — № 4 (297). — С. 10–15. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2021_4_4 (дата звернення: 01.04.2023).

213. **Осипчук Н.** Педагогіка серця Януша Корчака / Наталія Осипчук // Освіта. — 2012. — 14–21 листоп. (№ 48/49). — С. 13.

214. **Павловська В. В.** Основні напрями розвитку педагогічної науки в Польщі: історіографічний аналіз / В. В. Павловська // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. — Хмельницький, 2013. — Вип. 15. — С. 514–518. — Бібліогр.: 23 назв.

215. **Палевець Л. Е.** Організаційні умови підготовки вчителів Польщі в період німецької окупації (1939–1945 рр.) / Л. Е. Палевець // Освіта Донбасу. — 2011. — № 5. — С. 80–86. — Бібліогр.: 27 назв.

216. **Парначова Н. В.** Початок розбудови шкільництва української меншини в Польщі в 50-х рр. ХХ ст. (на матеріалах тижневика «Наше слово») / Н. В. Парначова // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісн. / Нац. пед. ун-т

ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — Вип. 84 (№ 5). — С. 179–182. — Бібліогр.: 10 назв.

217. **Пасічник В.** Модернізація історичної освіти в польських середніх школах / В. Пасічник // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 2. — С. 104–106. — Бібліогр. в кінці ст.

218. **Пасічник В. Р.** Вибрані проблеми теорії фізичного виховання в Польщі (XVI–XIX ст.) / В. Р. Пасічник // Теоретично-методичні основи організації фізичного виховання молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. — Львів, 2008. — С. 9–14.

219. **Пасічник В. Р.** Виникнення і розвиток системи підготовки вчителів фізичної культури в Польщі (друга половина XIX — початок ХХІ ст.) / В. Р. Пасічник // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2010. — Вип. 76. — С. 238–242.

220. **Пасічник В. Р.** Головні тенденції професійно-педагогічної підготовки вчителів фізичного виховання у Польщі у період 1980–1990 рр. / В. Р. Пасічник // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2008. — Вип. 55, т. 1. — С. 28–33.

221. **Пасічник В. Р.** Основні проблеми підготовки вчителів фізичного виховання в Польщі у 90-х роках ХХ ст. / В. Р. Пасічник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичної культури та спорту. — Львів, 2008. — Вип. 12, т. 4. — С. 160–166.

222. **Пасічник В. Р.** Основні тенденції підготовки вчителів фізичного виховання у Польщі в період 40-50 років ХХ століття / В. Р. Пасічник // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Волин. держ. пед. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2005. — № 1. — С. 25–30.

223. **Пасічник В. Р.** Особливості підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту у Польщі в період 60–70-х років ХХ ст. / В. Р. Пасічник // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. — Рівне, 2006. — Вип. 4. — С. 45–50.

224. **Пасічник В. Р.** Особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку та учнів загальноосвітніх шкіл Польщі

у 70–80 рр. ХХ ст. / Володимир Пасічник // Спорт. вісн. Придніпров'я. — 2007. — № 2/3. — С. 49–53.

225. Пасічник В. Р. Передумови зародження і розвитку системи підготовки спеціалістів фізичного виховання в Краківському та Познанському університетах (друга половина ХІХ — початок ХХ ст.) / В.Р. Пасічник // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / МОН України, Харківська держ. акад. дизайну і мистецтв (Харківський художньо-промисловий інститут). — Харків, 2007. — № 10. — С. 110–113.

226. Пасічник В. Р. Підготовка вчителів фізичної культури у польських вищих навчальних закладах у післявоєнних роках / В. Р. Пасічник // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — № 30. — С. 136–140.

227. Пасічник В. Р. Підготовка вчителів фізичної культури у Польщі (друга половина ХІХ — початок ХХІ століття) : [монографія] / Володимир Романович Пасічник ; Ін-т вищ. освіти АПН України. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. — 345 с. — Бібліогр.: с. 292–314.

228. Пасічник В. Р. Провідні концепції підготовки спеціалістів фізичного виховання у Польщі наприкінці ХІХ та на початку ХХ століть / В. Р. Пасічник // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Тернопіль. держ. ун-т ім. В. Гнатюка. — Тернопіль, 2006. — № 4. — С. 172–177.

229. Пасічник В. Р. Розвиток польської теоретичної думки у галузі фізичного виховання (історичний аспект) / В. Р. Пасічник // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць, присвяч. 50-річчю Ін-ту фізичного виховання і спорту. — Вінниця, 2006. — Вип. 6. — С. 26-31.

230. Пасічник В. Р. Розвиток фізичного виховання в Польщі у післявоєнний період (друга половина 40-х–50-ті роки ХХ ст.) / В. Р. Пасічник // Спорт. вісн. Придніпров'я. — 2008. — № 2. — С. 67–70.

231. Пасічник В. Р. Стан фізичного виховання школярів у Польщі (1918–1939 рр.) / В. Р. Пасічник // Актуальні проблеми розвитку руху «Спорт для всіх: досвід, досягнення, тенденції» : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. — Тернопіль, 2007. — Т. 2. — С. 213–217.

232. **Пасічник В. Р.** Фізичне виховання учнівської молоді у Польщі (XIX — XX ст.) / Володимир Пасічник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. у галузі фізичної культури та спорту. — Львів, 2006. — Вип. 6, т. 3. — С. 207–214.

233. **Побірченко Н.** Школа базиліанського кляштора в Умані: українсько-польський контекст / Наталія Побірченко // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки Польських вчителів Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 166–173. — Бібліогр.: 9 назв.

234. **Портнов А. В.** Наука у вигнанні: наукова і освітня діяльність української еміграції в міжвоєнній Польщі (1919–1939) / А. В. Портнов ; НАН України, Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича, Ін-т європ. дослідж., Харків. іст.-філол. т-во. — Харків : ХІФТ, 2008. — 256 с. — Бібліогр.: с. 195–234.

235. **Професор Тадеуш Вацлав Новацький (1913–2011)** = *Słowo o Profesorze Tadeuszu Waclawie Nowackim (1913–2011)* // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia* = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — С. 13–24.

236. **Рапіта О. М.** Українсько-польські зв'язки у галузі фортепіанного мистецтва у першій половині ХХ століття / О. М. Рапіта // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2010. — № 1. — С. 65–71.

237. **Ребенок В. В.** Польські історіографічні праці в складі полоністичного зібрання XIX — початку ХХ ст. Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя / В. В. Ребенок // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський — 2018. — Вип. 5. — С. 91–97. — Бібліогр.: с. 96–97 (26 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwtpd>.

238. **Рибський О.** Польський ліцей: його історія та традиції / О. Рибський // Обдарована дитина. — 2007. — № 3. — С. 13–19.

239. **Роговий В.** Українське студентство в таборах інтернованих у Польщі в 1920–1924 роках / Владислав Роговий // Київська старовина. — 2008. — № 1. — С. 50–64. — Бібліогр.: 40 назв.

240. **Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.)** = *Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.)* : зб. наук. пр. Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва : [матеріали історико-педагогічних читань, 3–4 листоп. 2011 р., м. Львів] / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. — 518 с.

241. **Ролле М.** Афіни Волинські : нарис з історії освіти у Польщі / Міхал Ролле ; [упоряд. : Віктор Короткий і Юрій Цимбал ; перед. слово Віктора Короткого]. — Репринтне відтворення вид. 1923 р. — Київ : Либідь, 2007. — 307, [2] с. ; [16] арк. іл. — Текст монографії польською. Монографія присвячена історії Кременецького ліцею.

242. **Романовська Л.** Соціально-педагогічна підтримка діяльності польських дитячих товариств і дитячих відділень на українських землях у другій половині XIX — на початку XX століть / Людмила Романовська // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywę w aspekcie integracji europejskiej* = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 171–175. — Бібліогр.: 6 назв.

243. **Романюк І. М.** Діяльність польських організацій і товариств в Україні в кінці XX — на початку XXI ст. / І. М. Романюк // «Україна — Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат» : зб. наук. пр. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 трав. 2020 р. — Київ, 2020. — С. 58–59.

244. **Савченко Н. С.** Громадсько-державна система позашкільної освіти Польщі у першій половині XX століття : [моногра-

фія] / Н. С. Савченко. — Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. — 275 с. — Бібліогр.: с. 256–274.

245. **Савченко Н. С.** Становлення і розвиток позашкільної освіти і виховання у Польщі (XVIII–XX ст.): монографія. Ч. 1. Громадсько-педагогічні рухи / Н. С. Савченко ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. — Кіровоград : КОД, 2010. — 315 с. : фот. — Бібліогр.: с. 179–186.

246. **Самойленко О. Г.** Варшавський університет і Ніжинський історико-філологічний інститут : до проблеми наукових зв'язків останньої чверті XIX — початку XX ст. / О. Г. Самойленко // Гуманітарні науки. — 2008. — № 2. — С. 82–88. — Бібліогр.: 11 назв.

247. **Саух П.** Освіта України і Польщі в дискурсі культурно-цивілізаційної самоідентифікації. Історична матриця і перспективи / Петро Саух // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітарно-педагогічна академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 41–48. — Бібліогр.: 9 назв.

248. **Сейко Н.** Польська громада — фундатор системи освіти Правобережної України (XIX століття) / Наталія Сейко // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 150–159. — Бібліогр.: 14 назв.

249. **Сейко Н.** Польськомовні джерела XIX–XX століть у вітчизняних історично-педагогічних дослідженнях : [у статті представлено аналіз польськомов. наук. джерел у вітчизняних іст.-пед. дослідж. З'ясовано місце і роль польськомов. архів. документів, матеріалів польськомов. період. видань XIX — поч. XX ст., мемуаристичної літ., наук. пр. XIX–XX ст. із питань історії освіти й культури, які публікувалися пол. мовою як в Україні, так і за кордоном, а також довідників, словників, бібліогр. видань пол. мовою у ві-

тчизняній історії педагогіки] / Н. Сейко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2013. — Вип. 10. — С. 123–133.

250. **Сейко Н. А.** Історія доброчинності у сфері освіти України в польських джерелах XIX–XX століть / Н. А. Сейко // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти : зб. тез і анотованих матеріалів XIV Всеукр. історико-педагогічна наук.-практ. конф., [14 листоп. 2014 р., м. Київ] / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. — Київ : Пед. думка, 2014. — С. 65–66.

251. **Сейко Н. А.** Навчально-методичне забезпечення польських навчальних закладів Правобережної України на початку XIX ст. / Н. А. Сейко // Освіта Донбасу. — 2010. — № 4/5. — С. 111–116.

252. **Сейко Н. А.** Фундування народних училищ польською громадою Правобережжя (перша половин XIX ст.) / Сейко Н. А. // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2011. — Вип. 8. — С. 70–79. — Бібліогр.: 10 назв.

253. **Сейко Н. А.** Фундушова доброчинність польської громади України та її вплив на розвиток системи освіти початку XIX ст. / Сейко Н. А. // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 116–122. — Бібліогр.: 21 назв.

254. **Сейко Н. А.** Януш Корчак в українських та польських дослідженнях кінця XX — 10-х рр. XXI століття / Сейко Н. А., Серадська-Базюр Б. // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 124–134. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_16.

255. **Семенов О.** Цінності учительської праці в рефлексіях Івана Павла II / Олена Семенов // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 145–154. — Бібліогр. підрядкова: 31 назва.

256. **Сливка Л.** Здоров'язбережувальна тематика у змісті навчальних дисциплін загальноосвітніх шкіл Польщі в 1950–1970-х рр. [Електронний ресурс] / Лариса Сливка // Молодь і ри-

нок. –2021. – № 3. – С. 92–95. – Бібліогр.: 9 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2021_3_19. – Назва з екрана.

257. **Сливка Л.** Роль громадських організацій у здоров'язбережувальному вихованні учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (1918–1939) [Електронний ресурс] / Л. Сливка // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчен. Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, 2021. – Вип. 40 (3). – С. 183–187. – Бібліогр.: 9 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2021_40\(3\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2021_40(3)_31). – Назва з екрана.

258. **Стародуб А.** Митрополит Георгій (Ярошевський) як ініціатор започаткування вищої православної богословської освіти в Польщі / Андрій Стародуб // Київська академія. – 2012. – Вип. 10. – С. 201–215.

259. **Ткаченко Л.** Що становить підґрунтя успіху : вищий навч. закл., заснов. учителями для вчителів : [історія та сьогодення Вищ. шк. пед. Спільки вчителів Польщі] / Лідія Ткаченко // Управління освітою. – 2010. – Листоп. (чи С. 21). – С. 3–5.

260. **Україна і Польща: історичне сусідство** : матеріали Міжнарод. наук. конф. (17–18 трав. 2012 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ген. Консульство Республіки Польща XIX ст. у Вінниці, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2012. – 606 с.

Із змісту: Болеслав Потоцький (185–1893) – меценат подільської освіти та культури / **О. Барнасюк.** – С. 183–188 ; Освітня діяльність польської шляхти на Поділлі у другій половині XIX ст. / **В. Гаврилюк.** – С. 292–296 ; Вихідці з Поділля – викладачі Познанського університету (1919–1939 рр.) / **В. Черняк.** – С. 447–457 ; Студентство Проскурівського польського педагогічного технікуму : основні результати діяльності / **О. Комарницький.** – С. 457–468 ; Педагогічний нагляд за якістю освіти в Польщі: історична ретроспектива / **М. Я. Кічула.** – С. 600–605.

261. **Українсько-польське співробітництво в галузі історичної освіти** : матеріали та документи укр.-пол. комісії експертів з удосконалення змісту шк. підручників з історії та географії (1993–2013) / [упоряд. В. В. Бондар ; відп. ред. О. А. Удод]. – Київ : Генеза, 2013. – 240 с.

262. **Фаненштель Н. В.** Розвиток Степаном Балесем ідеї психологічної опіки над учнем / Н. В. Фаненштель // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 148–158. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_18.

263. **Федорик Ю. В.** Реформи польської освіти: досягнення й протиріччя: [1989–2004 рр.] / Ю. В. Федорик // Зб. наук. пр. Педагогічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ, 2005. — № 1. — С. 172–179. — Бібліогр.: 12 назв.

264. **Федоров О. В.** Суспільно-політична ситуація в польській вищій школі у 1980–1981 роках за публікаціями в урядовій та опозиційній пресі / О. В. Федоров // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Комун. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. Освіти» Херсон. облради. — Херсон, 2013. — Вип. 17. — С. 294–298. — Бібліогр.: 10 назв.

265. **Цибулько Л. Г.** Організація соціально-педагогічної роботи з вихованцями-сиротами в педагогічній спадщині Я. Корчака / Л. Г. Цибулько // Соціальна педагогіка : теорія та практика. — 2012. — № 1. — С. 108–112. — Бібліогр.: с. 112.

266. **Чепіль М.** Антін Лотоцький (1881–1946) : наук.-пед. біографія / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. — Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. — 78 с. — (Серія : Педагогіка в іменах ; вип. 2).

267. **Чепіль М.** Будинок сиріт як осередок творення виховної системи у Польщі (1918–1939 рр.) / М. Чепіль, Ю. Яким // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. — Одеса : НППУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. — Вип. 1/2. — С. 141–149.

268. **Чепіль М.** Використання творчої спадщини А. Лотоцького у навчально-виховному процесі сучасної школи / М. Чепіль, Н. Дудник // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. — Слов'янськ : СДПУ, 2012. — Спецвип. 8, ч. 2. — С. 106–114.

269. **Чепіль М.** Лікувальна педагогіка Януша Корчака / Марія Чепіль // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2009. — Вип. 19 : Педагогіка. — С. 81–92.

270. **Чепіль М. А.** Лотоцький про організаційно-методичні засади виховної роботи з дітьми у позаурочний час / Марія Че-

піль // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Серія : Педагогіка / Прикарпат. нац ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ : Плай, 2008. — Вип. 25. — С. 3–11.

271. **Чепіль М. М.** Педагогічна персонологія Галичини міжвоєнного періоду: історіографія проблеми / М. М. Чепіль // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 квіт. 2014 р.). — Тернопіль : ТНЕУ, 2014. — С. 296–302.

272. **Чесельський Т.** Поляки й українці в Одесі на межі ХІХ і ХХ ст.: чисельність, структура і контакти обох діаспор / Чесельський Томаш // Історичний архів : наук. студії / Ін-т укр. археології та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. — 2010. — Вип. 5. — С. 83–89.

273. **Шевченко В. М.** Реформа вищої освіти Польщі в посткомуністичний період [Електронний ресурс] / В. М. Шевченко // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Кам'янець-Подільський, 2018. — Вип. 10. — С. 390–400. — Бібліогр.: 11 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/shevchenko-vm-reforma-vicshoi-osviti-polshhi-v-postkomunistichnij-period.html> (дата звернення: 26.02.2023).

274. **Шевченко В. М.** Спеціальна освіта в Україні та Польщі: минуле, сьогодення, майбутнє (кінець ХVІІІ — початок ХХІ століття) : монографія / В. М. Шевченко ; [рецензенти: М. Б. Євтух, Н. Г. Пахомова, О. П. Глоба]. — Київ : Симоненко О. І., 2020. — 462 с. — Бібліогр.: с. 414–453. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/ftlhx>.

275. **Шевченко С. М.** Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти на прикладі польських шкіл і шкіл з 2–3 мовами навчання (1991–2010) / Шевченко С. М. // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин. — 2017. — № 3. — С. 305–310. — Бібліогр.: с. 309–310 (14 назв). — Текст статті доступний в Інтернеті: <http://surl.li/gkrlz>.

276. **Шелест Ю.** Польська серед інших мов викладання і спілкування в Київському університеті Св. Володимира (перша половина ХІХ століття) / Ю. Шелест // Українська полоністика

/ Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 165–173.

277. **Шиманська М.** Особливості розвитку шкільництва в Польщі крізь призму соціально-освітньої нерівності (XIV–XVIII ст.) [Електронний ресурс] / Марія Шиманська // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Мукачів. держ. ун-т. — Мукачево, 2016. — Вип. 1. — С. 158–163. — Бібліогр.: 18 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2016_1_42. — Назва з екрана.

278. **Юзик О.** Трансформація ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі України та Республіки Польщі [Електронний ресурс] / Ольга Юзик, Любов Терлюк // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: методична спадщина педагога в контексті ідей Нової української школи» : зб. тез XXVI Всеукр. пед. читань / Всеукр. асоц. Василя Сухомлинського, Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне, 2019. — С. 55–58. — Режим доступу: http://roippo.org.ua/upload/iblock/8c5/pedchytannyasukhomlyns%60куу_-2019.-elektronnyu-zbirnyk-tez.-ostatochnyy.pdf (дата звернення: 24.04.2023). — Назва з екрана.

279. **Яким Ю.** Дитинство у виховній системі Януша Корчака / Юрій Яким // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. — Одеса, 2010. — Вип. 7/8. — С. 132–137.

280. **Яким Ю.** Зміст виховання дітей-сиріт у педагогічній спадщині К. Єжевського / Юрій Яким // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця : Планер, 2009. — Вип. 29. — С. 232–236.

281. **Яким Ю.** Особистість вихователя у педагогічній концепції Ю. Ч. Бабіцького / Юрій Яким // Педагогічний альманах. — 2010. — Вип. 6. — С. 276–282.

282. **Яким Ю.** Реалізація ідеї сімейної опіки над дітьми-сиротами у громадсько-педагогічній діяльності К. Єжевського / Юрій Яким // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-у ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / ред. кол. : М. І. Сметанський (голова) [та ін.]. — Вінниця : Планер, 2010. — Вип. 31. — С. 218–222.

283. **Яким Ю.** Розвиток опіки над дітьми-сиротами у Польщі (історико-педагогічний аспект) / Юрій Яким // Наук. зап. Серія : Педагогічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. — Вип. 87. — С. 193–196.

284. **Яким Ю.** Становлення інституційних форм виховання дітей-сиріт у Польщі (1918–1939 рр.) / Юрій Яким // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. — Слов'янськ : СДПУ, 2010. — Вип. 13, ч. 2. — С. 164–175.

285. **Яким Ю.** Теоретичні засади виховання дітей-сиріт у педагогічній думці Польщі (1918–1939 рр.) / Ю. Яким // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. — Слов'янськ : СДПУ, 2011. — Вип. 1, ч. 1. — С. 184–192.

286. **Яким Ю.** Форми і види опіки над дітьми-сиротами у творчому доробку Ю. Ч. Бабицького / Юрій Яким // Опіка і виховання дітей. Історія і сучасність : зб. наук. пр. — Дрогобич : ДДПУ, 2010. — С. 81–89.

287. **Янісів Ю.** Передумови системної трансформації вищої педагогічної освіти у Польщі наприкінці ХХ століття / Янісів Ю. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2016. — Вип. 53. — С. 320–326. — Бібліогр.: 16 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: <http://surl.li/gkrnz> (дата звернення: 26.02.2023).

288. **Chepil M.** Ciernistą drogą. Wychowanie narodowe dzieci i młodzieży ukraińskiej w Galicji i II Rzeczypospolitej (1848–1939) / Mariya Chepil. — Lublin : Lubelskie t-wo naukowe, 2011. — 444 s.: tab. — Бібліогр.: с. 359–386.

289. **Chepil M.** Kształtowanie świadomości narodowej młodzieży uczącej się w Galicji (1848–1939) / Mariya Chepil. — Drohobycz, 2005. — 539 s.

290. **Chepil M.** Podręcznik jako czynnik wychowania w rodzinie młodszych uczniów na Ukrainie Zachodniej (1919–1939 rr.) / Chepil M., Stachyw L. — Drohobycz, 2010. — 356 s.

291. **Chodkowska M.** Humanistic concepts of Korczak and Znaniecki and the contemporary educational dilemmas / Maria Chodkowska, Renata Bednarz-Grzybek // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific

symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 11–20.

292. **Davydenko O. V.** Secret vocational education in Poland: organizational and pedagogical aspects (1939–1945) / O. V. Davydenko // Kwartalnik Pedagogiczny / [Red. naczelny: A. Fijałkowski]. — Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2013. — № 4 (230). — P. 109–124.

293. **Kremień W.** Filozofia homocentryzmu Jana Pawła II / Wasyl Kremień // Semper in Altum. Zawsze wzwyż / red. : ks. Prof. Dr hab Jan Zimny, Prof. Dr hab Nella Nyczkało ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. — Stalowa Wola, 2010. — S. 303–312.

294. **Kuźmiński A.** Pokój między ludźmi i jedność ludzkości jako priorytety pontyfikatu Jana Pawła II / Anatolij Kuźmiński // Semper in Altum. Zawsze wzwyż / red.: ks. Prof. Dr hab Jan Zimny, Prof. Dr hab Nella Nyczkało ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. — Stalowa Wola, 2010. — S. 157–166.

295. **Nyczkało N. G.** Duchowe dziedzictwo Jana Pawła II fundamentem rozwoju pedagogiki katolickiej / Nella Nyczkało // Pedagogika katolicka. — 2007. — № 1. — S. 46–51.

296. **Nyczkało N. G.** Jan Paweł II Welki wychowawca i nauczyciel narodów / Nella Nyczkało // Semper in Altum. Zawsze wzwyż / red.: ks. Prof. Dr hab Jan Zimny, Prof. Dr hab. Nella Nyczkało ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. — Stalowa Wola, 2010. — S. 357–378.

297. **Nyczkało N. G.** Wychowanie do cierpienia w ujęciu Jana Pawła II / Nella Nyczkało // Pedagogika Katolicka. — 2010. — Lipiec-grudzień (№ 7). — S. 45–53. — Fotogr.

298. **Pedagogika Jana Pawła II w XXI wieku : teoria i praktyka** / Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Zamiejscowy nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli ; pod red. Nelli Nyczkało. — Stalowa Wola : Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie, 2008. — 459 s. : tabl.

299. **Yakym Y.** Education of children-orphan in Polish pedagogical theory and care practice (1918–1939) / Y. Yakym // Wychowanie wobec wyzwań współczesności / Red.: J. Kirenko, D. Wosik-Kawala, T. Zubrzycka-Maciąg. — Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2011. — S. 307–318.

УКРАЇНСЬКІ ВЧЕНІ ПРО РОЗВИТОК ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА

UKRAIŃSCY NAUKOWCY O ROZWOJU EDUKACJI I NAUK PEDAGOGICZNYCH W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Загальні питання розвитку освіти та педагогічної науки

300. **Аблятипов А. С.** Особистість системи вищезгаданого образу в громаді Польщі / А. С. Аблятипов // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». — Ялта, 2006. — Вип. 9, ч. 1. — С. 102–107. — Бібліогр.: 5 назв.

301. **Азарова С. В.** Дослідження європейської ідентичності в польському науковому дискурсі / Світлана Азарова // Шлях освіти. — 2011. — № 3. — С. 19–23.

302. **Аксаміт Д.** Система навчання, виховання та реабілітації дітей з порушеннями розумового розвитку в Україні та Польщі [Електронний ресурс] / Д. Аксаміт, Н. С. Гаврилова // Актуальні питання корекційної освіти. = Actual problems of the correctional education : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Медобори, 2018. — Вип. 12. — С. 19–34. — Бібліогр.: с. 32–34. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2018_12_4 (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

303. **Анголенко З. І.** Волонтерство як активне розвиваюче середовище : [впровадження досвіду волонтерів м. Замброва (Польща) у роботу Краснорічен. загальноосвіт. школи Луган. обл.] / З. І. Анголенко // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару (26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ) / [редкол. : О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Лу-

ган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 158–161.

304. **Андрущенко В. П.** «Педагогічна матриця» української освіти: її значення для України і європейського світу / Віктор Андрущенко // Рідна шк. — 2012. — № 4/5. — С. 13–18.

305. **Андрущенко В. П.** Роздуми про освіту : філософія та методологія / Віктор Андрущенко ; [рец. Г. І. Волинка, В. І. Ярошовець.]. — 4-е вид., доп. — 4-е вид. — Київ : МП Леся, 2014. — 1000 с.

306. **Андрущенко В. П.** Україна і світ : авторитет освіти / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. — 2006. — № 4. — С. 5–8.

307. **Андрущенко В. П.** Ціннісний дискурс в освіті / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. — 2008. — № 1. — С. 5–8.

308. **Бахмутова Л. М.** Особливості психологічних порушень серед українських біженців у Польщі / Бахмутова Л. М., Неска А. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Том. 5: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. — Київ : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2022. — Вип. 22. — С. 3–18. — Бібліогр.: с. 17–18. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/mzpej>.

309. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання в Республіці Польща: тенденції і перспективи / Белан В. Ю. // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 25-річчю НАПН України (м. Київ, 29 берез. — 13 квіт. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. — Київ, 2017. — Текст доступний також в Інтернеті: С. 45–47. — Текст доступний також в Інтернеті: https://lib.iitta.gov.ua/706603/1/Belan_thesis_2017.pdf.

310. **Белан В. Ю.** Досвід національно-патріотичного виховання громадських організацій Республіки Польща на прикладі Союзу польського харцерства / Белан В. Ю. // Наук. зап. [Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя] : Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. — Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2016. — № 1. — С. 244–247. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2016_1_47.

311. **Белан В. Ю.** Європейська стратегія у сфері інформатизації освіти: перехід до відкритої освіти / Владислав Белан // Наук. вісн. Ін-ту проф.-техн. освіти НАПН. Професійна педагогіка / Ін-т

проф.-техн. освіти НАПН України. — [Київ] : Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, 2018. — № 15. — С. 169–175. — Бібліогр.: с. 174 (12 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvipto_2018_15_27.

312. **Белан В. Ю.** Європейська стратегія у сфері інформатизації освіти: польський досвід [Електронний ресурс] / В. Ю. Белан // Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті : зб. матеріалів II Всеукр. веб-конф. (28 лют. 2018 р.) / Ін-т ПТО НАПН України. — Київ : СІК ГРУП Україна, 2018. — С. 17–21. — Режим доступу: <http://surl.li/fkdat> (дата звернення: 23.06.2024. — Назва з екрана.

313. **Белан В. Ю.** Моделювання електронних підручників: польський досвід [Електронний ресурс] / Владислав Белан // Теорія і методика професійної освіти : електрон. наук. фах. вид. Педагогічні науки. — 2016. — № 11. — С. 1–11. — Бібліогр.: 12 назв. — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/706343/1/Belan11.pdf> (Дата звернення: 28.03.2023). — Назва з екрана.

314. **Белан В. Ю.** Особливості інформатизації освіти Польщі й України / Владислав Белан // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : зб. матеріалів XII звітн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5–19 берез. 2018 р.) / ІПТО НАПН України. — Київ — 2018. — С. 163–165. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwsdn> (дата звернення: 29.03.2023).

315. **Бердник М. Я.** Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті дорослого населення Польщі / М. Я. Бердник // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. — Львів : ЛДУ БЖД, 2009. — Вип. 2, ч. 1. — С. 50–54.

316. **Биковська О.** Позашкільна освіта в Україні і Польщі : (порівняльний аналіз) / Олена Биковська, Зінаїда Рудакова // Позашкілля. — 2007. — Січ. (№ 1). — С. 5–9.

317. **Биковська О.** Структурно-функціональний аналіз організації позашкільної освіти в Польщі / О. Биковська // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2006. — Вип. 4. — С. 22–29 : іл. — Бібліогр.: 8 назв.

318. **Бідюк Н.** Педагогічні засади організації дозвіллевої діяльності учнівської молоді в системі позашкільної освіти Польщі / Наталя Бідюк // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниць. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2012. — № 2. — С. 82–90. — Бібліогр.: 8 назв.

319. **Білавич Г.** Особливості диференціації освітнього процесу в країнах Вишеградської четвірки / Галина Білавич // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2009. — Вип. 483 : Педагогіка та психологія. — С. 3–8. — Бібліогр.: 10 назв.

320. **Білавич Г.** Розвиток соціальних та громадянських компетентностей дитини в педагогічній теорії і практиці Польщі [Електронний ресурс] / Галина Білавич, Ірина Розман, Марія Копчук-Кашецька // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2023. — Т. 114, № 2. — С. 9–14. — Бібліогр. с. 13–14. — Режим доступу: <http://npd.roipro.org.ua/index.php/NPD/article/view/543/483> (дата звернення: 14.04.2024). — Назва з екрана.

321. **Біницька К.** Післядипломна освіта вихователів в системі неперервної освіти Республіки Польща [Електронний ресурс] / К. Біницька, Г. Терещук // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. — Тернопіль, 2023. — Вип. 1, № 1. — С. 104–111. — DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.13>.

322. **Бобрицька В. І.** Сприяння здоров'ю дітей та молоді: порівняльний аналіз освітньої політики України і Польщі / Валентина Бобрицька // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 106–111.

323. **Бочарова О. А.** Державна підтримка обдарованих дітей та молоді в Польщі / Бочарова О. А. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. — 2010. — № 2. — С. 120–126. — Бібліогр.: 9 назв.

324. **Бочарова О. А.** Діагностика здібностей дітей та молоді. Робота психолого-педагогічного центру при ліцеї для обдарованих учнів міста Торунь (Польща) / О. А. Бочарова // Педагогіка форму-

вання творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2010. — Вип. 7. — С. 44–51. — Бібліогр.: 5 назв.

325. **Бочарова О. А.** Діяльність фондів з підтримки обдарованих дітей у Польщі / О. А. Бочарова // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2011. — Вип. 14. — С. 114–121. — Бібліогр.: 7 назв.

326. **Бочарова О. А.** Досвід польських науковців у виявленні дитячих здібностей / О. А. Бочарова // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2011. — Вип. 13. — С. 47–53. — Бібліогр.: 6 назв.

327. **Бочарова О. А.** Етапи розвитку системи підтримки обдарованих дітей у Польщі / О. А. Бочарова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. — 2012. — № 3. — С. 119–123. — Бібліогр. : 12 назв.

328. **Бочарова О. А.** Обдаровані діти в Польщі: соціально-педагогічна підтримка : [монографія] / О. А. Бочарова ; Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. — Горлівка : ГДППМ, 2012. — 479 с. — Бібліогр.: с. 430–479.

329. **Бредіхіна І. В.** Педагогічна команда та педагогічне лідерство як чинники удосконалення управління освітнім процесом у Польщі та Україні / І. В. Бредіхіна // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 103–109. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_13.

330. **Булаховська Ю.** Декілька міркувань із приводу сприйняття польської поезії в Україні / Юлія Булаховська // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2005. — Вип. 2. — С. 221–227. — Бібліогр.: 3 назв.

331. **Булда М. В.** Еволюція акордеонно-баянного мистецтва України та Польщі (порівняльна характеристика) / Марина Володимирівна Булда // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Сер. : Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Мукачів. держ. ун-т. — Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. — Вип. 1 (11). — С. 220–223. — Біб-

ліогр.: с. 222–223 (11 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2020_1_63. — Назва з екрана.

332. **Василюк А. В.** Педагогічний словник-лексикон (українсько-англо-польський) / А. В. Василюк, М. Танась. — Вид. 2-ге, уточ. й доповн. — Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2013. — 224 С.

333. **Василюк А. В.** Про деякі напрями і пріоритети польської освітньої політики / Василюк А. В. // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки : зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — 2007. — № 1. — С. 138–141. — Бібліогр.: 7 назв.

334. **Василюк А. В.** Тенденції змін польської освіти / А. В. Василюк // Наук. зап. Серія «Психолого-педагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — 2006. — № 3. — С. 91–94. — Бібліогр.: 6 назв.

335. **Василюк А. В.** Теоретичні основи нової освіти: з польського досвіду пошуку парадигми і моделі : [у статті в теорет. аспекті розглянуто досвід Польщі в створенні нової модної освіти, що враховує сучасні європ. реалії і нац. пріоритети] / А. В. Василюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. — № 6/7. — С. 72–80. — Бібліогр.: 11 назв.

336. **Васянович Г.** Франтішек Шльосек — теоретик і практик професійної освіти Польщі : до 70-річчя Франтішека Шльосека / Григорій Васянович // Інноваційність у науці і освіті / [редкол.: Кремень Василь (голова), Куніковські Єжи (заст. голови), Ничкало Нелля (заст. голови) та ін.] ; НАПН України, Ком. пед. наук Польської акад. наук [та ін.]. — Київ ; Варшава ; Хмельницький, 2013. — С. 38–42. — Бібліогр.: 8 назв.

337. **Вейсенхор А.** Сучасна система позашкільної освіти і виховання Польщі : [видання присвячене вшануванню видат. пол. вченого-педагога Станіслава Качора з нагоди присвоєння йому звання Почесного доктора Академії педагогічних наук України] / А. Вейсенхор // Позашкілля. 2011. — Січ. (№ 1). — С. 31–33.

338. **Вихруц А.** Освітня політика Польщі (діти здорові та з особливими потребами) / Анатолій Вихруц // Молодь і ринок. — 2020. — № 2 (181). — С. 18–23. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2020_2_4.

339. **Вихрущ А. В.** Знання як цінність у системі методів навчання (на прикладі дидактичної думки Польщі) / А. В. Вихрущ, Н. А. Данік, О. М. Христенко // Медична освіта. — 2023. — № 3. — С. 5–14. — Бібліогр.: с. 12–14 (31 назва). — DOI: <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.3.14266>.

340. **Вознюк О. В.** Аналіз деяких результатів системних досліджень у вітчизняній і польській педагогічній науці / Олександр Вознюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2010. — Вип. 7. — С. 137–145. — Бібліогр.: 6 назв.

341. **8-й Українсько-польський** / Польсько-український форум «Освіта для миру» / «Edukacja dla pokoju» [Електронний ресурс] // Рідна шк. — Текст дані. — 2019. — № 5/6. — С. 79. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2019_5-6_17 (дата звернення: 19.03.2023). — Назва з екрана.

342. **Гайда Я.** Підготовка аніматорів і менеджерів культури — важливе завдання не лише креативної освіти. Суперечливість чи взаємодоповнюваність принципів / Гайда Я. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Пол. спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 224–234.

343. **Герасимчук О. В.** Активізація громадянського суспільства як необхідна умова покращення життя сільської громади : [використання пол. досвіду у роботі шкіл Крижопіл. району Вінниц. обл.] / О. В. Герасимчук // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 175–180.

344. **Глазунова С. М.** Бібліотекарі з Вінниччини ознайомилися з досвідом роботи польських бібліотек [у Пункті європейської інформації ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського] / матеріал підгот. С. М. Глазунова // Шкіл. б-ка плюс. — 2017. — № 11/12 (черв.). — С. 5.

345. **Глушко О. З.** Процес реформування освіти в Польщі: наслідки для вчителів [Електронний ресурс] / Глушко О. З. // Розвиток професійної майстерності педагога : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р. — Тернопіль : СМП «Тайп», 2018. — С. 82–84. — Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712184> (дата звернення: 05.10.2024). — Назва з екрана.

346. **Глушко О. З.** Стратегічні орієнтири розвитку освіти у Польщі / Глушко Оксана Зіновіївна // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р. — Тернопіль, 2018. — С. 59–62. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712221>.

347. **Глушко О. З.** Сучасний стан освіти в Республіці Польща: тенденції та перспективи розвитку / Глушко Оксана Зіновіївна // Інтеграція нових знань, досліджень та інновацій у всій Європі : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–25 квіт. 2020 р. / Держ. ун-т телекомунікацій. — Київ, 2020. — С. 38–40. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720356>.

348. **Гнатюк М.** Вплив політично-економічних чинників на зміни в системі освіти в Польщі / Михайло Гнатюк // Проф.-техн. освіта. — 2016. — № 1. — С. 57–61. — Бібліогр.: 14 назв.

349. **Городиська В.** Наукове стажування польських педагогів у Дрогобичі / Віолета Городиська // Франківець. — 2014. — 15 жовт. (№ 51). — С. 31–33.

350. **Гриневич Л.** Моніторинг якості освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід : анотований бібліогр. покажч. / Лілія Гриневич, Олена Андрюшина ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. — 92 С.

351. **Гришко В.** Методичні засади навчання в університетах третього віку: польський досвід [Електронний ресурс] / Вікторія Гришко // Імідж сучасного педагога = Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Полтава : [б. в.], 2019. — № 4. — С. 49–51. — Режим доступу: <http://nbuv.gov>.

ua/UJRN/isp_2019_4_13 (дата звернення: 20.10.2024). — Назва з екрана.

352. **Грищук Л. А.** Медична освіта у Польщі / Грищук Л. А., Городецький В. Є. — Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2006. — 127, [8] с. : іл., табл. — (Світовий простір медичної освіти).

353. **Грищук Ю. В.** Роль полікультурних європейських традицій у реформуванні педагогічної освіти Республіки Польща [Електронний ресурс] / Юлія Грищук // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Текст дані. — Київ : [б. в.], 2017. — № 1/2 (16/17). — С. 106–118. — Бібліогр.: 19 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2017_1-2_11 (дата звернення: 12.04.2023). — Назва з екрана.

354. **Громадський** моніторинг освіти в Польщі : (за матеріалами однойменного сайту) // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2012. — № 5/6. — С. 14–15.

355. **Громовий В.** Країна, де освітніх чиновників називають кураторами: [особливості освіти в Польщі: за матеріалами Укр.-пол. семінару з питань збагачення змісту освіти євроінтегр. тематикою (25 листоп.–3 груд. 2006 р., Варшава, Польща)] / Віктор Громовий // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко]; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 24–27; Управління освітою. — 2007. — Квіт. (чиС. 8). — С. 6–7.

356. **Гуран С. В.** Напрями реалізації національної стратегії екологічної освіти в Польщі / Гуран С. В. // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі. ХІХ Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 трав. 2012 р. : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т педагогіки НАПН України, Держ. агентство науки, інновацій та інформатизації України [та ін.]. — Полтава, 2012. — С. 381–382.

357. **Данилова Л. Н.** Реформування загальної освіти в Німеччині та Польщі / Л. Н. Данилова // Стандарти та моніторинг в освіті. — 2010. — № 3. — С. 27–32. — Бібліогр.: 6 назв. — Пер. з рос.

358. **Данік Н.** Метод проєктів у навчальних закладах Польщі: становлення і розвиток [Електронний ресурс] / Надія Данік // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2023. — Т. 3, № 115. — С. 25–30. — Бібліогр.: с. 29–30. — Режим доступу: <http://nrd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/577/524>. — Назва з екрана.

359. **Даценко І. М.** Польський досвід підготовки молоді до сімейного життя / І. М. Даценко // Наук. зап. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2006. — № 4. — С. 177–182. — Бібліогр. в кінці ст.

360. **Даценко І. М.** Польський досвід підготовки молоді до сімейного життя : рек. для студентів та викладачів пед. навч. закл. / Ірина Миколаївна Даценко ; Терноп. нац. ун-т імені Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2008. — 32 с.

361. **Даценко І. М.** Роль сім'ї в підготовці молоді до сімейного життя у Польщі / І. М. Даценко // Наук. зап. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 5. — С. 176–180. — Бібліогр. в кінці ст.

362. **Даценко І. М.** Формування ієрархії сімейних цінностей — основа підготовки молоді до сімейного життя в Польщі / І. М. Даценко // Вісн. педагогіки і психології Дніпропетр. нац. ун-ту. — Дніпропетровськ, 2007. — № 7. — С. 134–138.

363. **Дворницька Н. І.** Лінгвокраїнознавство Польщі : навч.-метод. посіб. / Н. І. Дворницька. — Кам'янець-Подільський, 2018. — 56 с.

364. **Демешкант Н. А.** Екологічна освіта в нормативно-правових документах Польщі / Н. А. Демешкант // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. — [Київ], 2011. — Вип. 68. — С. 144–149. — Бібліогр.: 14 назв.

365. **Деренюк М.** Основні підходи до тлумачення поняття медіаосвіти у польській та українській педагогічній науці / М. Деренюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», «Психологія», «Педагогіка» / ГО «Всеукр. Асамблея докторів наук із держ. управління». — 2023. — № 12 (26). — С. 546–558. — Бібліогр. с. 557–558 (27 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/rvaai>.

366. **Деркач С.** Освітні реформи в Польщі / Світлана Деркач // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. — Умань, 2007. — Вип. 21. — С. 148–153. — Бібліогр.: 8 назв.

367. **Десятов Т.** Тенденції розвитку освіти дорослих: європейський досвід / Тимофій Десятов // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 184–188.

368. **Дзюбинська Х.** Реалізація ідей опікунської педагогіки у діяльності Люблінського благодійного товариства / Христина Дзюбинська // Пед. альманах : зб. наук. пр. — Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2013. — Вип. 20. — С. 261–265.

369. **Дзюбинська Х.** Становлення благодійних товариств у Польщі / Христина Дзюбинська // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 квіт. 2014 р.). — Тернопіль, ТНЕУ, 2014. — С. 270–276.

370. **Дзюбинська Х. А.** Правові засади опіки дітей-сиріт у Польщі / Христина Дзюбинська // Дитинство без насилля : суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. О. Кікінежді. — Тернопіль : Стереарт, 2014. — С. 76–79.

371. **Доброєр Н. В.** Особливості адаптації українських дітей-біженців в Польщі [Електронний ресурс] / Н. В. Доброєр // Нотатки сучасної науки. — 2023. — № 6. — С. 5–6. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/notmodsc_2023_6_5 (дата звернення: 18.04.2024). — Назва з екрана.

372. **Дрепіна О. М.** Система освіти в Польщі та досвід її реформування / О. М. Дрепіна // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол. : О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко]; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 14–23. — Бібліогр.: 9 назв.

373. **Дубасенюк О.** Книга Тадеуша В. Новацького — вагомий внесок у процес пізнання істини / Олександра Дубасенюк, Олександр Вознюк // Проф.-техн. освіта. — 2010. — № 2. — С. 45–46. — Рец. на кн.: Новацький Т. В. Людська праця: аналіз поняття / Т. В. Новацький. — Львів : Літопис, 2010. — 182 с.

374. **Дубасенюк О.** Рецензія на книгу Н. Г. Ничкало і Ф. Шльосека «Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie — na tle przemian = «Професійна освіта в Польщі та Україні — на тлі перемін», Варшава, 2008 : [кн. присвячена актуальним проблемам проф. освіти в Польщі та Україні в умовах сучас. змін] / Олександра Дубасенюк // Проф.-техн. освіта. — 2009. — № 1. — С. 44–45.

375. **Дубасенюк О.** Центр полоністики в Житомирському державному університеті імені Івана Франка: історія, здобутки, перспективи : [про співпрацю освітян Житомирської області і Польщі] / Олександра Дубасенюк, Наталія Місяць // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — С. 379–387. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

376. **Дудник Н.** Презентація педагогічного доробку у Польщі / Надія Дудник // Франківець. — 2014. — 25 черв. (№ 48). — С. 11.

377. **Дунець В. Б.** Державна підтримка обдарованих дітей в Польщі: правовий аналіз / В. Б. Дунець // Освіта та розвиток обдарованої особистості. — 2013. — № 2. — С. 18–22.

378. **Дуркалевич І. В.** Самооцінка студенток педагогічних спеціальностей польського та українського вузів: порівняльний аналіз / І. В. Дуркалевич // Психологія та соціальна робота. — 2019. — № 1. — С. 49–62. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psychsw_2019_1_6.

379. **Євтушенко Н.** Концепція дослідження систем підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України та Республіки Польща [Електронний ресурс] / Наталія Євтушенко // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. ім. І. Франка. — Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2020. — Вип. 33(1). — С. 325–330. — Біблі-

огр.: 9 назв. — Режим доступу: <https://shortest.link/nRwU> (дата перегляду: 12.04.2024). — Назва з екрана.

380. Євтушенко Н. Порівняльний аналіз систем підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і республіки Польща [Електронний ресурс] / Наталія Євтушенко // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2019. — № 8. — С. 50–56. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/issue/view/2> (дата звернення: 19.10.2024). — Назва з екрана.

381. Жданович Ю. М. Шляхи залучення дітей вимушених переселенців до активної виховної і розвивальної діяльності у позаурочний час / Жданович Ю. М. // Особистість, суспільство, політика : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 лют. 2016 р.) / Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Ун-т новітніх технологій. — Люблін : WSEI, 2016. — С. 46–49. — Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/709733/1/IVOSP-2106-Abstracts-final_46-49_Zhdanovych.pdf. — Назва з екрану.

382. Законодавчий аспект створення громадських навчально-виховних закладів у Польщі : [витяг із Закону «Про систему освіти» від 7 верес. 1991 р. і поправку до Закону «Про освіту» від 8 січ. 2009 р.] // Школа — центр активності громади : узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко]; Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 28–32.

383. Захарчишина Ю. М. Полікультурний підхід до оптимізації навчальної діяльності офіцерів у процесі вивчення іноземної мови : (на прикладі Польщі) / Ю. М. Захарчишина // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz. — 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 170–177. — Бібліогр.: 6 назв.

384. Зимомря І. Моделі людиноцентричної педагогіки в польсько-українському науковому діалозі [Електронний ресурс] / І. Зимомря, М. Якубовська, М. Зимомря // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities science current issues: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Фран-

ка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, Рада молодих вчен. — Дрогобиц : Гельветика, 2022. — Вип. 51. — С. 750–754. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2022_51_117.

385. **Зязюн І. А.** Освітній простір культури в педагогічній теорії / І. А. Зязюн // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр. журн.; укр.-пол. [щорічник] / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2005. — [Вип.] 7. — С. 35–46.

386. **Івашко О. А.** Передумови впровадження концепцій полікультурної освіти у Республіці Польща / Олена Івашко // *Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини.* — Умань, 2009. — Ч. 2. — С. 117–125. — Бібліогр.: 10 назв.

387. **Івашко О. А.** Полікультурний підхід у системі освіти Республіки Польща / О. А. Івашко // *Педагогічний процес : теорія і практика* : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд імені Антона Макаренка. — Київ, 2011. — Вип. 2. — С. 69–78. — Бібліогр.: 15 назв.

388. **Івашко О. А.** Характеристика педагогічних досліджень проблеми полікультурної освіти в Республіці Польща / О. А. Івашко // *Педагогічний процес : теорія і практика* : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2011. — Вип. 1. — С. 50–57. — Бібліогр.: 12 назв.

389. **Ігнатенко М.** Реформи в освіті Польщі та України: переваги та недоліки / Майя Ігнатенко // *Директор шк.* — 2008. — Берез. (№ 12). — С. 22–23.

390. **Ідентичність та соціальна солідарність у Центрально-Східній Європі** : колективна монографія / Т. Каменська, Я. М. Курчевський, П. Ожеховський та ін. ; за ред. проф. Н. Коваліско, д-ра А. Єкатеринчука, проф. О. Лісеєнко, проф. Р. Радзіка. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка ; Lublin : Wydawnictwo UMCS ; 2020. — 224 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/11364>.

391. **Інноваційність у науці і освіті** : [до 70-річчя Франтішека Шльосека, професора, доктора халбітованого, директора Ін-ту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, голови наук. т-ва «Польща-Україна», інозем. члена НАПН України] / [редкол.: Василь Кремень (голо-

ва), Єжи Куніковські, Нелля Ничкало [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Комітет пед. наук Пол. акад. наук, Хмельниц. нац. ун-т. — Київ ; Варшава ; Хмельницький : [б. в.], 2013. — 580 с. : фото.

392. **Іонова О. М.** Антропософські ідеї оновлення освіти дорослих / О. М. Іонова // Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи : зб. наук. статей / [колектив авторів] ; за ред. В. Г. Кременя, Н. Г. Ничкало. — Київ : Знання України, 2018. — С. 68–75. — Бібліогр.: 9 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://core.ac.uk/download/pdf/162002085.pdf>.

393. **Каплун А. В.** Окремі аспекти організації навчального процесу у Болгарії та Польщі (порівняльний аналіз) / А. В. Каплун // Edukacja techniczna i informatyczna: Prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. — Częstochowa, 2006. — S. 189–196.

394. **Карпенко О.** Дефініція «опіка над дитиною» у педагогічній думці Польщі / Ореста Карпенко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобиц, 2014. — Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. — С. 94–102.

395. **Карпенко О.** Нормативно-правове забезпечення опікунсько-виховної діяльності інтервенційних закладів у Польщі / Ореста Карпенко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / МОН України, Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — Дрогобиц, 2014. — Вип. 29, ч. 1 : Педагогіка. — С. 70–79. — Бібліогр.: 13 назв.

396. **Карпенко О.** Феномен дитячого сирітства у Польщі як педагогічна проблема / Ореста Карпенко // Молодь і ринок. — 2022. — № 2 (200). — С. 43–47. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/255997/25309>.

397. **Карпенко О. В.** Тенденції державного реформування освітніх послуг в Республіці Польща / Карпенко О. В. // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. — 2011. — № 4. — С. 125–135. — Бібліогр.: 19 назв.

398. **Касьянова С.** Система освіти Польщі в рамках реалізації Болонського процесу / Світлана Касьянова // Освіта і управління. — 2005. — Т. 8, чиС. № 3/4. — С. 207–213. — Бібліогр.: 10 назв.

399. **Качалова Т. В.** Ресоціалізація неповнолітніх засуджених як проблема соціальної педагогіки / Т. В. Качалова, М. Г. Криловець, Н. М. Суховєєва // Niedostosowanie społeczne : teorie

і doświadczenia / Redakcja naukowa Halina Bejger i Renata Kartaszyńska. — Chełm, 2014. — С. 269–285.

400. **Кириленко С.** Організація юридичної освіти (спеціальність «Право») в Україні та Польщі: порівняльний аналіз / Кириленко Сергій // Молодь і ринок. — 2024. — № 4. — С. 168–172. — DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.301003>.

401. **Кічула М. Я.** Використання досвіду Польщі з питань моніторингу в системі освіти України / М. Я. Кічула // Педагогічна компаративістика — 2013 : трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 черв. 2013 р.) / за заг. ред. О. І. Локшиної ; Ін-т педагогіки НАПН України. — Київ : Пед. думка, 2013. — С. 70–71 — Бібліогр.: 8 назв.

402. **Кічула М. Я.** Забезпечення якості освіти у Польщі / Я. Кічула // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матеріали наук.-техн. конф., присвяч. 80-річчю Днепропетров. обл. та 90-річчю ДВНЗ «Криворізький національний університет» (м. Кривий Ріг, 22–24 трав. 2012 р.). — Кривий Ріг, 2012. — Т. 2. — С. 22–24. — Бібліогр.: 4 назв.

403. **Кічула М. Я.** Моніторинг поняття «освіта» в польській педагогіці / М. Я. Кічула // Особистість в єдиному освітньому просторі : зб. наук. тез / [наук. ред. : В. В. Пашкова, В. В. Савін, А. І. Павленко]. — Запоріжжя : Фінвей, 2012. — С. 125–128 — Бібліогр.: 6 назв.

404. **Кічула М. Я.** Стандартизоване тестування в системі освіти Польщі / М. Я. Кічула // Діяльність районних (міських) методичних кабінетів в умовах запровадження державних освітніх стандартів та інформаційно-комунікаційних технологій : тем. зб. пр. / за заг. ред. М. А. Віднічука. — Рівне, 2012. — С. 99–103. — Бібліогр.: 9 назв.

405. **Кічула М. Я.** Стандартизоване тестування в стандарті освіти Польщі : [порівняльний аналіз проведення Програми міжнар. оцінювання вмінь учнів у цій країні впродовж 9 років, встановлено спіл. ознаки між Програмою PISA та освіт. реформою, яку Польща провела в 1999 році] / М. Кічула // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2013. — № 3. — С. 73–76. — Бібліогр.: 11 назв.

406. **Кічула М. Я.** Сутність і критерії якості освіти в Польщі / М. Я. Кічула // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. — Тернопіль, 2012. — № 2. — С. 107–113 : іл. — Бібліогр.: 19 назв.

407. **Кнодель Л.** Освітня система в Польщі : традиції та сучасність / Людмила Кнодель // Директор школи. Україна. — 2007. — № 5. — С. 60–66.

408. **Князька Л. А.** Порівняльний аналіз соціального захисту дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування в Україні та Республіці Польща / Л. А. Князька // Ірпін. юрид. часопис. — 2019. — Вип. 2. — С. 63–69. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/irprgr_2019_2_9.

409. **Ковальчук Н. П.** Соціалізація студентської молоді: аналіз сучасних польських досліджень / Н. П. Ковальчук // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський, 2009. — Вип. 11. — С. 42–47. — Бібліогр.: 6 назв.

410. **Когут С.** Дослідження становлення педагогіки праці в Республіці Польща: аналіз базових понять / Світлана Когут // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ : Едельвейс, 2016. — Вип. 4. — С. 62–67. — Бібліогр.: 20 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: <http://surl.li/fwdfk>.

411. **Когут С.** Педагогіка праці: польський ринок праці під впливом процесів європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Світлана Когут // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 77–83. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/37/37> (дата звернення: 26.02.2023). — Назва з екрана.

412. **Когут С. Я.** Теорії педагогіки праці в контексті розвитку людського капіталу: досвід Польщі / Світлана Когут // Наук. вісн. льотної акад. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. / МОН України, Нац. авіац. ун-т, Кіровоград. льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. — Кропивницький, 2017. — Вип. 1. — С. 248–256. — Бібліогр.: 23 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: <http://surl.li/fwdff> (дата звернення: 26.02.2023).

413. **Колодій І.** Соціальний клас, політична культура та освіта як джерела лівих політичних орієнтацій в Україні, Польщі, Росії та Нідерландах : попередній порівняльний аналіз / І. Колодій // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. — 2008. — № 4. — С. 55–73.

414. **Контни У.** Психологічні аспекти підготовки соціальних працівників у Польщі / У. Контни // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — Київ, 2010. — Т. 12, ч. 6. — С. 138–148 : рис. — Бібліогр.: 19 назв.

415. **Копанська О.** Тенденції змін в освітній політиці Польщі в період вступу до Євросоюзу / Оксана Копанська // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна : [зб. наук. пр.] / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — [Львів], 2008. — Вип. 24. — С. 225–231. — Бібліогр.: 4 назви.

416. **Корсак К.** Сексуальне виховання — «за» чи «проти»? : [про досвід сексуального виховання молоді у Швеції та Польщі, проблеми України у цьому напрямі] / К. Корсак // Наук. світ. — 2005. — № 8. — С. 23–25.

417. **Косицька М.** Риторично-стилістичні полеміки у польськомовному «Літосі...» Митрополита Петра Могили / Марія Косицька // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 296–302. — Бібліогр.: 8 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: http://eprints.zu.edu.ua/3219/1/Kosicka_M..pdf.

418. **Костюшко Ю.** Педагогічна інтеграція та її розвиток Б. Суходольським : [у статті висвітлено деякі аспекти педагогічної інтеграції, які розвиваються як на теренах вітчизняної педагогіки, так і у Польщі, де педагогічна інтеграція реалізується у працях Б. Суходольського] / Юрій Костюшко // Українська полоністика. — 2013. — Вип. 10. — С. 195–202. — Бібліогр.: 12 назв.

419. **Коханевич Т. В.** Тест із мови: польський досвід / Т. В. Коханевич // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2011. — № 10. — С. 44–46. — Бібліогр.: 6 назв.

420. **Кравчина О. Є.** Створення інформаційно-цифрового середовища навчання під час пандемії Covid-19: досвід Польщі [Електронний ресурс] / Оксана Кравчина // Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання

викликів у період карантину, спричиненого COVID–19) : зб. матеріалів Всеукр. науково-практ. семінару (Київ, 2 берез. 2021 р.) / Ін-т інформ. технологій та засобів навчання НАПН України, Рівнен. обл. ін.-т післядипл. пед. освіти. — Київ, 2021. — С. 72–75. — Бібліогр.: с. 75 (8 назв). — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/724885/1/Kravchyna-sifra-2021.pdf> (дата звернення: 10.05.2023).

421. **Кремень В. Г.** Академія педагогічних наук України: перші здобутки і перспективи / Василь Кремень // Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького та ін. ; [наук. рада: Т. Левовицький, І. Зязюн ; редкол.: Н. Ничкало та ін. ; пер.: Г. Балл, Іоланта Вільш]. — Ченстохова ; Київ : Вид-во Академії ім. Яна Длугоша у Ченстохові, 2007. — [Т.] 9. — С. 23–32.

422. **Кремень В.** Духовність і культура суспільства визначаються розвитком освіти / Василь Кремень // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / red. Wasyl Kremeń, Tadeusz Lewowicki, Jerzy Nikitorowicz, Swietłana Sysojewa. — Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku, 2012. — С. 45–56.

423. **Кремень В. Г.** Інноваційна людина в стратегіях освіти / Василь Кремень // Педагогіка і психологія проф. освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти НАПН України, НУ «Львів. Політехніка». — Львів : [б. в.]. — 2008. — [Т. 10]. — С. 37–49.

424. **Кремень В. Г.** Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні / Василь Кремень // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти НАПН України, НУ «Львів. Політехніка». — Львів : [б. в.]. [Т.] 7. — С. 25–34.

425. **Кремень В. Г.** Особистість в освітньому просторі сучасної цивілізації / В. Г. Кремень // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 24–26 жовт. 2011 р. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Ін-т педагогіки ун-ту Казимира Великого в Бидгощі (Республіка Польща) [та ін.]. — Хмельницький, 2011. — С. 3–7.

426. **Кремень В. Г.** Сучасна освіта в контексті цивілізаційних викликів : [промова президента НАПН України В. Кременя на засід. Сенату Вищої Менеджерської Школи у Варшаві 11 квіт. 2014 р.] / В. Г. Кремень // *Społeczeństwo i Edukacja / Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji*. — Warszawa, 2014. — № 13 (1). — S. 19–23.

427. **Кремень В. Г.** Філософія національної ідеї : Людина. Освіта. Соціум : монографія / В. Г. Кремень. — Київ : Грамота, 2010. — 576 с.

428. **Кришмарел В. Ю.** Основні підходи до роботи з візуальними джерелами через запитання / В. Ю. Кришмарел // Вісн. Польсько-української наук.-дослід. лабораторії дидактики ім. Я. А. Коменського. — Вип. 2(21): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф. (Умань, 21–22 трав. 2020 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]. — Умань, 2020. — С. 80–82. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/720769/>.

429. **Курляк І.** Постпенітенціарна педагогіка: теоретичні засади та реалії практичного застосування у Польщі = *Pedagogika postpenitencyjarna: teoretyczne zasady i realia praktycznego zastosowania w Polsce* : у 3 ч. Ч. I. Сутність та проблематика постпенітенціарної педагогіки в інтердисциплінарному контексті / Ірина Курляк. — Львів : Сполом, 2010. — 319 с. : іл. — Бібліогр.: с. 294–300.

430. **Кушнір В.** Практика психолого-педагогічної підтримки дітей вимушених мігрантів за кордон (на прикладі Польщі) [Електронний ресурс] / Валентина Кушнір // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2023. — Вип. 1, № 9. — С. 94–101. — Режим доступу: <http://surl.li/grxiv>. — Назва з екрана.

431. **Кушнір Н. С.** Особливості соціалізації та інтеграції молоді з інвалідністю на прикладі польської інтеграційної програми «rehabilitacja 25 plus» / Наталія Сергіївна Кушнір // *Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Серія : Педагогіка. Соціальна робота* : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород : [б. в.], 2023. — Вип. 1 (52). — С. 84–87. — Бібліогр.: с. 86 (10 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/shjvv>.

432. **Левандовська Л.** Польський досвід використання активних методів навчання у контексті реформування освіти / Людмила Левандовська // Молодь і ринок. — 2007. — № 1/2. — С. 149–152.

433. **Левицька В. А.** Проблеми польської освіти, пов'язані з процесами глобалізації / В. А. Левицька // Вісн. Запорізь. нац. ун-ту. Пед. науки : зб. наук. пр. / Запорізь. нац. ун-т. — Запоріжжя, 2016. — № 1 (26). — С. 30–36. — Бібліогр.: 8 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_red_2016_1_7.

434. **Лесіна Т. М.** Анімація як інноваційний напрям соціально-педагогічної роботи в Польщі / Т. М. Лесіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. — 2012. — № 2. — С. 101–106. — Бібліогр.: 8 назв.

435. **Литвак О. Й.** Навчальні плани як складова підготовки соціальних працівників за кордоном (на прикладі Варшавського університету) / Оксана Литвак // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2008. — Вип. 363 : Педагогіка та психологія. — С. 119–125. — Бібліогр.: 5 назв.

436. **Лісова С. В.** Основні напрями розвитку педагогічної думки у сучасній Польщі / С. В. Лісова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2011. — Вип. 8. — С. 80–87. — Бібліогр.: 13 назв.

437. **Лук'янова Л.** Освіта дорослих як соціокультурний інститут / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.]. 12. — С. 207–215.

438. **Лук'янова Л.** Освіта як засіб соціальної адаптації до третього віку : [... «в університетах третього віку Польщі»...] / Лариса Лук'янова // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 435–443. — Бібліогр. підрядк.: 12 назв.

439. **Лук'янова Л.** Чинники мотивації навчання дорослої людини : [мотивація до науки — стверджує польська дослідниця І. Сококош залежить від ситуації на ринку праці] / Лариса Лук'янова // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 393–400. — Бібліогр. підрядк. : 18 назв.

440. **Малаховська Е.** Комунікативні компетенції учнів молодіжних виховних центрів у Польщі [Електронний ресурс] / Ева Малаховська // *Наук. зап. [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки.* — Київ, 2017. — Вип. 133. — С. 143–153. — Режим доступу: <https://enpuir.pnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/20117/Malakhovskaya.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

441. **Малець Н.** Організаційно-педагогічні підходи до організування та змістового забезпечення освіти дорослих у Польщі [Електронний ресурс] / Назар Малець // *Академічні візії* / Львів. ун-т бізнесу і права. — 2023. — № 22. — Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/491> (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

442. **Малік О. І.** Застосування адаптованого польського досвіду в реалізації проекту підвищення екологічної культури громади / О. І. Малік // *Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості* : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ : Резніков В. С., 2011. — С. 213–216.

443. **Марченко Г. В.** Особливості впровадження медіа-освіти в Польщі / Галина Марченко // *Українська полоністика* / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 139–145. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_17.

444. **Мастиляк В. І.** Книжка для читання польською мовою. 9 клас (п'ятий клас навчання) = *Czytaj i ćwicz* / Віта Мастиляк ; [літ. ред. україномов. тексту Інна Атаманюк ; дизайнер обкл. Віталій Нехай ; використано мал. Віктора Стецюка, Оксани Корнеєвої]. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2017. — 63 с. : кольор. іл. — Бібліогр.: с. 63.

445. **Матвієнко О.** Стратегії розвитку середньої освіти в країнах Європейського Союзу : монографія / Ольга Василівна Матвієнко. — Київ : Ленвіт, 2005. — 381 с.

446. **Микитейчук Х. І.** Теоретичні засади підготовки дитини до початку читання в Польщі [Електронний ресурс] / Х. І. Микитейчук // Наук. зап. [Центральноукр. держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка]. Серія : Педагогічні науки = Academic notes [Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University. Series: Pedagogical Sciences : зб. наук. пр. / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кропивницький : [б. в.], 2020. — Вип. 188. — С. 189–193. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_188_41 (дата звернення: 18.03.2023).

447. **Милянник А. І.** Як зовнішнє оцінювання може служити суспільству : погляд на досвід Польщі / А. І. Милянник // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2012. — № 11/12. — С. 80–84. — Бібліогр.: 7 назв.

448. **Митко А.** Варшавські «Perspektywy 2008» Волинського університету : [про IX Міжнар. освіт. ярмарку «Perspektywy 2008» у Варшаві за участю Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки та ін. укр. ун-тів] / Антоніна Митко // Освіта України. — 2008. — 8 квіт. (№ 27). — С. 3.

449. **Міжкультурна освіта** : poradnik dla wczelity / Центральний осередок вдосконалення вчителів. — Варшава, 2008. — 176 с.

450. **Мізя У.** Музична культура та освіта в Польщі : проблеми та їх розв'язання у діяльності / Урсула Мізя // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Нац. муз. акад. України ім. П. І. Чайковського. — Київ ; Суми, 2007. — Вип. 32. — С. 155–159 : іл. — Бібліогр.: 10 назв.

451. **Місяць Н. К.** Напрями наукової діяльності Центру поліністики в Житомирі / Місяць Н. К. // Становлення і розвиток нау-

ково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Пол. спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 170–178.

452. **Міщук І.** Культурологічний аспект у вивченні польської мови : [проаналізовано поняття «соціокультурної компетенції»; розглянуто культурол. аспект як невід’ємний компонент при вивченні пол. мови ; описано основ. шляхи використання автент. творів мистецтва при вивченні пол. мови] / Ірина Міщук // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywę w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції* : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов’янської філології у Хмельницькому національному університеті», наданого М-вом закордон. справ Польщі у контексті гранту «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2014 р.» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 89–93. — Бібліогр.: 5 назв.

453. **Мороз О. О.** Етапи становлення та розвитку медіапедагогіки у Республіці Польща / Ольга Мороз // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. — 2012. — Вип. 1/2. — С. 128–131. — Бібліогр.: 14 назв.

454. **Мороз О. О.** Зміст поняття «медіапедагогіка» у Республіці Польща: ретроспективний аналіз / О. О. Мороз // *Педагогічний процес: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2012. — Вип. 4. — С. 117–124. — Бібліогр.: 13 назв.

455. **Мотрук Н.** Генеза концепції інтегрованої освіти в педагогічній теорії Польщі / Надія Мотрук // *Наук. вісн. Чернівецького ун-ту* : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2007. — Вип. 362 : Педагогіка та психологія. — С. 112–119.

456. **Нестайко І.** Підготовка молоді до життя в сім’ї — важливий аспект соціалізації особистості (польський досвід) [Електронний ресурс] / І. Нестайко // *Evropský politický a právní diskurz*. — 2017. — Sv. 4, Vyd. 5. — С. 161–167. — Режим доступу: <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2017/2017-4-5/26.pdf> (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

457. **Нестайко І.** Польський досвід впровадження інтерактивного навчання / Ірина Нестайко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Умань. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2012. — Вип. 42, ч. 2. — С. 109–114. — Бібліогр.: 6 назв.

458. **Нестайко І. М.** Принципи прородинного виховання у польському суспільстві / І. М. Нестайко // Гендерна парадигма освітнього простору: наук. вид. / ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т.». — Кривий Ріг : ВЦ КПІ ДВНЗ «КНУ», 2017. — Вип. 5 (1). — С. 101–104.

459. **Нестеренко І. Б.** Національні рамки кваліфікацій в Україні та Польщі: порівняльний аналіз / І. Б. Нестеренко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки / [Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка]. — Луганськ, 2012. — № 22, ч. 4. — С. 277–284.

460. **Нестеренко І. Б.** Проектування навчальних програм у контексті функціонування Польської рамки кваліфікацій / Інна Нестеренко // Порівняльно-педагогічні студії. — 2013. — № 2/3. — С. 64–68. — Бібліогр.: 7 назв.

461. **Немец Єжи.** ДОКТОР HONORIS CAUSA Національної академії педагогічних наук України = Jerzy Niemiec. DOKTOR HONORIS CAUSA Narodowej akademii nauk pedagogicznych Ukrainy / НАПН України ; [за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало ; відп. за вип. : Боровік О. М.]. — Київ, Богданова А. М., [2010]. — 31, [1] с. — Видання присвячене вшануванню видатного польського вченого Єжи Немца з нагоди присвоєння йому звання Почесного доктора Національної академії педагогічних наук України.

462. **Ничкало Н.** Виклики українській освіті в умовах нових викликів і загроз / Н. Ничкало, Г. Товканець // Інноваційні практики освітньої діяльності для особистісного і професійного розвитку фахівців на початку XXI століття : кол. монографія / за заг. ред. Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець. — Ужгород : РІК-У, 2023. — С. 10–24. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://msu.edu.ua/library/>.

463. **Ничкало Н. Г.** Гідний син польського народу і великий друг України / Нелля Ничкало // Badanie. Dojrzwanie. Rozwój (na drodze do doktoratu): odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy : praca zbiorowa / pod redakcją Franciszka Szloska. — Warszawa–Radom : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki

Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji — PIB, 2016. — S. 16–21. — Pełny tekst artykułu jest dostępny online: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/711226/1/68%20%281%29.pdf>. — (Monograficzna seria wydawnicza — Biblioteka Pedagogiki Pracy. T. 277).

464. **Ничкало Н. Г.** Людська праця — категорія вічна (передмова) / Н. Г. Ничкало // Тадеуш В. Новацький. Людська праця: аналіз поняття ; пер. з пол. Юлії Родик ; [наук. ред. Н. Ничкало]. — Львів, 2010. — С. 9–16.

465. **Ничкало Н. Г.** Наукова критика і розвиток наукових шкіл / Н. Г. Ничкало // *Pedagogika katolicka : czasopismo Katedry Pedagogiki Katolickiej Wydziału Zamiejscowego Nauk o Społeczeństwie KUL w Stalowej Woli* = Часопис кафедри католицької педагогіки факультету закордонних студій Люблінського католицького університету в Стальовій Волі. — 2008. — № 3. — С. 54–68.

466. **Ничкало Н. Г.** Наукові результати року України в Польщі / Н. Г. Ничкало // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — С. 325–330.

467. **Ничкало Н. Г.** Педагогічні дослідження в Польщі та Україні: особливості, результати і перспективи / Н. Г. Ничкало // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2005. — [Вип.] 7. — С. 203–216.

468. **Ничкало Н. Г.** Пів століття з педагогікою праці (до ювілею професора Стефана Міхаля Квятковського) [Електронний ресурс] / Нелля Ничкало // *Професійна освіта : наук.-метод. журн.* — 2023. — № 1 (98). — С. 44–47. — Режим доступу: <http://surl.li/sknnx>. — Назва з екрана.

469. **Ничкало Н.** Прогностичні ідеї і концепції професора Єжи Немца у міжнародному контексті / Нелля Ничкало // *Єжи Немец. Почесний доктор Національної академії педагогічних наук України* / за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. — Київ, 2010. — С. 23–31.

470. **Ничкало Н.** Професор Франтішек Шльосек — досвідчений дослідник, прекрасний учитель і педагог / Нелля Нич-

кало, Єжи Куніковські ; пер. з пол. І. Аскерова, Л. Потапенко // Інноваційність у науці і освіті / [редкол.: Кремень Василь (голова), Куніковські Єжи (заст. голови), Ничкало Нелля (заст. голови) та ін.] ; НАПН України, Ком. пед. наук Польської акад. наук [та ін.]. — Київ ; Варшава ; Хмельницький, 2013. — С. 14–19. — До 70-річчя Франтішека Шльосека.

471. **Ничкало Н. Г.** Розвиток людського капіталу — філософсько-педагогічні аспекти = Human capital development — the philosophical and pedagogical aspects / Нелля Ничкало // *Studia Pedagogiczne*. — 2012. — [Т]. 65. — S. 339–354. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/711210/1/33.pdf>.

472. **Ничкало Н.** Теорії людського капіталу і педагогіка праці / Нелля Ничкало // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 25–36. — Бібліогр. підрядк.: 25 назв.

473. **Ничкало Н.** Філософсько-аксіологічні засади педагогіки праці в наукових візіях польських учених [Електронний ресурс] / Нелля Ничкало, Ян Сікора, Мирослава Вовк // *Естетика і етика педагогічної дії* : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, ПНПУ ім. В. Короленка. — 2020. — Вип. 21. — С. 9–21. — Режим доступу: <http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218081/221867> (дата звернення: 11.04.2024). — Назва з екрана.

474. **Ничкало Н. Г.** Українська педагогіка праці у гірку добу війни [Електронний ресурс] / Нелля Ничкало // *Професійна освіта* : наук.-метод. журн. — 2022. — № 1 (94). — С. 2–5. — Режим доступу: <http://surl.li/skrpxz> (дата звернення: 24.04.2024). — Назва з екрана.

475. **Ніколаї Г. Ю.** Аксіологічні орієнтири мистецької педагогіки в Україні та Польщі: порівняльний аналіз / Г. Ю. Ніколаї // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2010. — № 3. — С. 90–99. — Бібліогр.: 13 назв.

476. **Ніколаї Г. Ю.** Гуманістичні орієнтири музично-педагогічної освіти в Польщі / Ніколаї Г. Ю. // *Наук. часоп. НПУ*

ім. М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистецької освіти : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2007. — Вип. 5 : Гуманістичні орієнтири мистецької освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. [26–27 квіт. 2007 р.]. — С. 10–15. — Бібліогр.: 10 назв.

477. **Ніколаї Г. Ю.** Музично-педагогічна освіта в Польщі: проблеми розвитку / Г. Ю. Ніколаї // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистецької освіти : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2005. — Вип. 2. — С. 19–25. — Бібліогр.: 11 назв.

478. **Ніколаї Г. Ю.** Неперервна музично-педагогічна освіта в Польщі: проблеми розвитку / Ніколаї Г. Ю. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2007. — Ч. 2 : Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. — С. 51–58 : іл. — Бібліогр.: 10 назв.

479. **Овчарук О. В.** Виклики та рішення щодо питань освіти для біженців у країнах Європейського Союзу / О. В. Овчарук // Інформаційний бюлетень / Інститут цифровізації освіти НАПН України Відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій. — 2022. — № 1. — Режим доступу: <http://surl.li/xdfbpf> (дата звернення: 29.10.2024). — Назва з екрана.

480. **Огієнко О. І.** Особливості функціонування системи неформальної освіти дорослих у розвинених країнах Європи / О. І. Огієнко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. — Вип. 4 (14). — С. 76–81. — Бібліогр.: 8 назв.

481. **Огнев'юк В.** Тадеуш Левовицький у науковому педагогічному просторі України [Електронний ресурс] / Віктор Огнев'юк, Світлана Сисоєва // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2021. — № 10. — С. 1–14. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/137/134> (дата звернення: 24.-3.2024). — Назва з екрана.

482. **Олійник Р.** Інклюзивна освіта в Польщі: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / Роксоляна Олійник // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / Дрогоб. держ. пед.

ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич : Видавничий дім Гельветика, 2021. — Вип. 39, том 2. — С. 267–274. — Бібліогр.: 12 назв. — Режим доступу: <https://shortest.link/mLk3>. — Назва з екрана.

483. **Освіта дорослих у Польщі** : навч.-метод. комплекс спецкурсу / [уклад. О. О. Сандецька] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2012. — 59 с. — Бібліогр.: С. 54–58.

484. **Освітній пакет** «Євроатлантична інтеграція: досвід України і Польщі» для вчителів середньоосвітніх шкіл України / О. Безносюк [та ін.] // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2007. — Вип. 22. — С. 6–11.

485. **Освітній пакет** «Європейська та євроатлантична інтеграція України через освіту» : poradnik для тренера / Центр. осередок вдосконалення вчителів. — Варшава, 2007. — 134 с.

486. **Освітній пакет** «Європейська та євроатлантична інтеграція України через освіту» : навч.-метод. посіб. / за наук. ред. Л. Калініної, О. Онаць. — Київ, 2008. — 306 с.

487. **Основні характеристики** забезпечення якості освіти (польський досвід) [Електронний ресурс] / Л. В. Мовчан, Н. О. Комісаренко, С. П. Каричковська, І. І. Чучмій // Інноваційна педагогіка. — 2020. — Вип. 21(2). — С. 28–32. — Бібліогр.: 14 назв. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2020_21\(2\)__8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2020_21(2)__8) (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

488. **Остапенко А.** Головні критерії системи якості оцінювання в республіці Польща / Анна Остапенко // Наук.-метод. забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали XVI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (звітної) Ін-ту професійної освіти НАПН України (17–20 берез. 2022 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. — Київ, 2022. — С. 182–184. — Текст доступний також в Інтернеті:

489. **Павелків К. М.** Іншомовна підготовка фахівців у Республіці Польща в контексті європейської мовної політики / Катерина Павелків // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 157–166. — Бібліогр.: с. 164–165

(22 назв.) — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_19.

490. **Павленко В. В.** Програми розвитку креативності в педагогічному процесі Польщі / Павленко В. В. // Актуальні питання мистецької педагогіки : зб. наук. пр. / Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. — Хмельницький, 2016. — Вип. 5. — С. 82–87. — Бібліогр.: 9 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/armp_2016_5_18.

491. **Павловська В. В.** Проблема впровадження ґендерного підходу в освіту у працях польських дослідників / В. В. Павловська // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти : зб. тез і анот. матеріалів XIV Всеукр. іст.-пед. наук.-практ. конф. [14 листоп. 2014 р., м. Київ] / НАПН України, Ін-т педагогіки. — Київ : Пед. думка, 2014. — С. 64–65.

492. **Паска А. В.** Музейна педагогіка в закладах вищої освіти України та республіки Польща: історіографічний аспект // Наук. інновації та передові технології». — 2023. — № 6(20). — С. 544–552. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2024/03/2.pdf>.

493. **Паска Т.** Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проекту «Освіта і культурна спадщина» / Тарас Паска // Молодь і ринок. — 2024. — № 1 (221). — С. 53–58. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/296661/292032>.

494. **Пастушок О. І.** Специфіка розвитку освіти дорослих у Польщі / О. І. Пастушок // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Київ, 2016. — Вип. 1. — С. 87–93. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2016_1_13.

495. **Пахотіна Т.** Патріотичне виховання в Республіці Польща: нормативні засади [Електронний ресурс] / Т. Пахотіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2021. — № 3. — С. 510–519. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_3_47 (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

496. **Пацеєвська О. С.** Формування спеціальної складової перекладознавчої компетенції полоніста — проблема добору тематики і навчальної літератури / Пацеєвська О. С. // Українська полоністика. — 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 149–164. — Бібліогр.: 14 назв.

497. **Педагогічна Конституція Європи** / В. Андрущенко, Ю. Аулейтнер, Ц. Вошінські [та ін.] // Андрущенко В. П. Роздуми про освіту : філософія та методологія / Віктор Андрущенко. — Київ : МП Леся, 2014. — С. 968–993.

498. **Педагогічна Конституція Європи = Pedagogical Constitution of Europe** / Віктор Андрущенко, Юман Аулейтнер, Цезари Вошінські [та ін.] // Вища освіта України — 2013. — № 3 (50). — С. 111–116 ; Педагогічні кадри. — 2013. — Берез. (№ 3). — С. 3. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://tinyurl.com/mr2chрах>.

499. **Пелех Л.** Методологічні завдання вивчення польського досвіду аксіопедагогіки : [в роботі окреслено та систематизовано методол. завдання, які постають у процесі вивчення пол. досвіду аксіологічної педагогіки] / Людмила Пелех // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2012. — № 1, ч. 1 : Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань : матеріали X Міжнар. наук.-метод. конф. — С. 76–79. — Бібліогр.: 15 назв.

500. **Пелех Л. Р.** Аксіологічний досвід польської філософії та педагогіки / Л. Р. Пелех // Вища освіта України. — 2011. — № 3. — Дод. 1, т. 1 : темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — С. 513–521. — Бібліогр.: 14 назв.

501. **Перфільєва М. В.** Стан дослідженості проблеми соціального виховання дітей та молоді з обмеженими можливостями у Польщі та Україні / М. В. Перфільєва // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія. — Хмельницький, 2013. — Вип. 15. — С. 542–545. — Бібліогр.: 7 назв.

502. **Писляр О. О.** Підготовка та перепідготовка менеджерів освітньої галузі в Польщі [Електронний ресурс] / О. О. Писляр // Збірник наукових праць [Херсон. держ. ун-ту]. Педагогічні науки / Херсон. держ. ун-т. — Херсон : [б. в.], 2021. —

Вип. 96. — С. 69–74. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znprrn_2021_96_12. — Назва з екрана.

503. **Плиска Ю.** Особистість вчителя в контексті історії польської педевтології / Юрій Плиска // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2007. — № 3. — С. 3–5. — Бібліогр.: 10 назв.

504. **Повалій Т. Л.** Неформальна хореографічна освіта в Республіці Польща / Т. Л. Повалій // Актуальні питання мистецької освіти та виховання : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2017. — Вип. 1. — С. 59–69. — Бібліогр.: с. 74 (12 назв). — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/армов_2017_1_9.

505. **Повідайко П. М.** Два дипломи (український та польський) — методи реалізації / П. М. Повідайко. — Київ : Європейський ун-т, 2005. — С. 36–40.

506. **Подлевська Н.** Генезис становлення поняття соціокультурної компетентності як педагогічної проблеми в Україні та Польщі [Електронний ресурс] / Н. Подлевська, М. Коваль // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т. — Київ ; Хмельницький : [б. в.] 2023. — Вип. 13, № 1. — С. 86–92. — Режим доступу: [https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13\(1\)-11](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13(1)-11). — Назва з екрана.

507. **Поліщук В.** Інтеграція як провідна тенденція міжнародного розвитку соціальної роботи і соціальної освіти у XXI столітті / Віра Поліщук // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 212–218 — Бібліогр.: 2 назви.

508. **Поліщук Т.** Різновиди вправ під час вивчення фразеологічних одиниць на уроках польської мови / Тетяна Поліщук // Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywy w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти

в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 137–141. — Бібліогр.: 8 назв.

509. **Польський професор** Єжи Немец — Почесний доктор НАПН України : [добірка статей про відомого польського педагога-науковця] // Освіта України. — 2010. — 13 серп. (№ 59). — С. 5, 7.

Із змісту : Творче життя професора / **Тадеуш В. Новацький, Франтішек Шльосек**. — С. 5 ; Відданість науці, істині, духовності / **Василь Кремень**. — С. 5, 7 ; Ідеї і концепції педагога-науковця в міжнародному контексті / **Нелля Ничкало**. — С. 5.

510. **Портницька Н. Ф.** Стигматизація проблем психічного здоров'я в українському та польському освітньому просторі / Наталія Портницька, Ольга Савиченко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 174–184. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_21 (дата звернення: 19.10.2024).

511. **Проблеми освіти** у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. : під патронатом ЮНЕСКО / АПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка [та ін.] ; за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; [наук. рада: Василь Кремень (голова), Тадеуш Левовицький (співголова), Іван Зязюн та ін.]. — Київ : КІМ ; Житомир, 2009. — 799 с. — Бібліогр. у кінці ст.

512. **Раков С. А.** Національна система моніторингу якості освіти Польщі як прототип національної системи моніторингу / С. А. Раков // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2012. — № 9/10. — С. 57–96.

513. **Романовська-Толочко А.** Психолого-педагогічна консультація й освіта батьків як засіб подолання труднощів у виховній роботі з дітьми у Польщі / Анна Романовська-Толочко // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2007. — № 9. — С. 211–214.

514. **Русіна Н. Г.** Ключові компетенції як важливий фактор становлення майбутнього фахівця (на прикладі Республіки Польщі) [Електронний ресурс] / Н. Г. Русіна // Вісн. Житомир. держ.

ун-ту ім. Івана Франка. Педагогічні науки. — 2016. — Вип. 4. — С. 136–139. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2016_4_29 (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

515. **Савченко Н.** Основні типи позашкільних навчально-виховних закладів у Польщі / Наталія Савченко // Молодь і ринок. — 2009. — № 10. — С. 94–98. — Бібліогр.: 8 назв.

516. **Савченко Н.** Скаутинг. Педагогічна система Р. Баден-Пауелла як складова системи позашкільного виховання в Польщі / Наталія Савченко // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2011. — Вип. 566 : Педагогіка та психологія. — С. 161–165 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

517. **Савченко Н.** Сучасна практика позашкільної освіти в Україні та Польщі: порівняльний аналіз / Наталія Савченко // Рідна шк. — 2017. — № 3/4. — С. 70–75. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст статті доступний також в Інтенері: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2017_3-4_17.

518. **Савченко Н. С.** Населення як суб'єкт польської позашкільної педагогіки / Н. С. Савченко // Наук. зап. Серія : Педагогічні науки / Кіровоград, держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кіровоград, 2012. — Вип. 112. — С. 280–288. — Бібліогр.: 11 назв.

519. **Савченко Н. С.** Теоретичні засади польської «паралельної освіти» / Савченко Наталія Сергіївна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія / РВНЗ «Кримський гуманіт. Університет». — Ялта, 2009. — Вип. 23, ч. 1. — С. 192–199. — Бібліогр.: 12 назв.

520. **Самойленко О. А.** Неформальна освіта дорослих у Польщі / О. А. Самойленко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Вип. 15. — С. 185–193. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: <http://eprints.zu.edu.ua/29573/1/22.pdf>.

521. **Саух П.** Сучасні трансформації науки і освіти, алгоритм взаємодії в умовах суспільства знань : [проблеми якості освіти в зарубіжних країнах, зокрема в Польщі] / Петро Саух // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмін-

ський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 61–69.

522. **Семеног О.** Концептосфера *освіта* в українському та польському дискурсах: міждисциплінарний підхід : монографія / Олена Семеног. — Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. — 246 с. — Текст доступний також в інтернеті: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8ed00dco-2882-4180-b7d7-9106433307f8/content>.

523. **Сидорчук Н.** Національна рамка кваліфікації: порівняльний аналіз досвіду України та Польщі / Нінель Сидорчук // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2014. — Вип. 11. — С. 264–269.

524. **Синиця М.** Впровадження мультимедіа та медіаосвіти в Польщі та Україні / Майя Синиця // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2013. — Вип. 10. — С. 188–194. — Бібліогр.: 9 назв.

525. **Синиця М. О.** Особливості використання мультимедійного забезпечення як перспективний напрям інформатизації освіти Польщі та України / Синиця М. О. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Пол. спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 561–570.

526. **Сисоєв О.** Досвід Республіки Польща з підготовки фахівців з циркулярної економіки [Електронний ресурс] / О. Сисоєв // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2021 : інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 трав. 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. — Тернопіль : Крок, 2021. — С. 156–159. — Режим доступу: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/conf_issue_2021_full.pdf (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

527. **Сисоєв О. В.** Суб'єкти підготовки фахівців з циркулярної економіки у Республіці Польща [Електронний ресурс] / О. В. Сисоєв // Наукові записки [Центральноукр. держ. пед. ун-ту імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 203. — С. 136–145. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2022_203_30 (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

528. **Сисоєва С. О.** Війна в Україні. Рефлексії науковців Польщі [Електронний ресурс] / С. О. Сисоєва // Вісн. Нац. акад. пед. наук України. — 2022. — Т. 4, № 1. — Режим доступу: <http://surl.li/rlrth> (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

529. **Сисоєва С. О.** Методологічні стандарти порівняльних досліджень в галузі освіти у польському науковому просторі [Електронний ресурс] / С. О. Сисоєва // Педагогічна компаративістика — 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали наук.-практ семінару (Київ, 6 черв. 2016 р.). — Київ : Пед. думка, 2016. — С. 18–19. — Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/711941/1/Sysoieva_S_NDLOSV_2016_Conf..pdf (дата звернення: 20.04.2023). — Назва з екрана.

530. **Сисоєва С. О.** Педагогіка пограниччя в науково-освітньому дискурсі Республіки Польща [Електронний ресурс] / Світлана Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : [офіц. сайт]. — Київ, 2024. — Т. 78, № 1. — С. 88–98. — Режим доступу: <http://про.kubg.edu.ua/article/view/300511> (дата звернення: 18.09.2024). — Назва з екрана.

531. **Сисоєва С. О.** Проблеми полікультурної освіти у педагогічних дослідженнях польських учених / С. О. Сисоєва // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. Фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2014. — Вип. 2. — С. 87–92. — Бібліогр.: 13 назв.

532. **Сліпчишин Л.** Психолого-педагогічні засади впровадження ідей конструктивістської педагогіки у навчанні: [впровадженню ідей конструктивістської педагогіки займалися зарубіжні вчені, зокрема Польщі] / Лідія Сліпчишин // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти до-

рослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 258–262. — Бібліогр. підряд.: 8 назв.

533. **Смирнова-Трибульська Є. М.** Структура та зміст інформаційної освіти в Польщі / Є. М. Смирнова-Трибульська // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2001. — № 6. — С. 47–50.

534. **Соколович-Алтуніна Ю. О.** Теоретичні орієнтири досліджень польських науковців у галузі мистецької освіти: компаративний аналіз / Соколович-Алтуніна Ю. О. // Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції : теорет. та метод. засади розвитку : матеріали II Міжнар. наук. конф. [28–30 верес. 2010 р., м. Суми] ; Сум. держ. пед. ун.-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2010. — С. 166–168.

535. **Сопівник І. В.** Цінності сім'ї та батьківства у структурі ціннісних орієнтацій молоді України та Польщі / І. В. Сопівник // Міжнар. наук. журн. «Інтернаука» = International scientific journal. — 2018. — № 2, т. 1. — С. 42–45. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2018_2\(1\)_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2018_2(1)_11).

536. **Сороко Н. В.** Досвід та перспективи розвитку дистанційного навчання рідній мові і літературі (на прикладі Польщі та Болгарії) / Н. В. Сороко // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. — Одеса, 2006. — № 11/12. — С. 25–32 : іл. — Бібліогр.: 7 назв.

537. **Соціально-педагогічна реабілітація молоді** в умовах соціального гуртожитку : [в Польщі] / Є. І. Коваленко, О. В. Лісовець, О. Г. Панченко, Н. С. Останіна, А. В. Юсиченко // Niedostosowanie społeczne: teorie i doświadczenia / Redakcja naukowa Halina Bejger i Renata Kartaszyńska. — Chełm, 2014. — С. 301–315.

538. **Станіслав Качор.** ДОКТОР HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України = Stanislaw Kaczor. DOCTOR HONORIS CAUSA Akademii nauk pedagogicznych Ukrainy / АПН України ; [за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна]. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. — 45 с.

539. **Староверова М. А.** Fascynacja Ukrainą w literaturze polskiej / Староверова М. А. // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. —

Житомир ; Wydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 242–247. — Бібліогр.: 8 назв.

540. **Стефан Міхал Квятковський.** Почесний доктор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова = Stefan Michał Kwiatkowski. Doctor honorowy Narodowego uniwersytetu pedagogicznego imienia M. P. Dragomanowa : [зб. ст. і док. / за заг. ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало]. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. — 49 с. — Текст укр., пол.

541. **Стоцька О. В.** Післядипломна освіта в центральному осередку вдосконалення вчителів у Варшаві / О. В. Стоцька // Пост Методика. — 2007. — № 6. — С. 59–61.

542. **Тадеуш Вацлав Новацький.** ДОКТОР HONORIS CAUSA Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова = Tadeusz Waclaw Nowacki. DOKTOR HONORIS CAUSA Narodowego uniwersytetu pedagogicznego imienia M. P. Dragomanowa / за ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Ничкало. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. — 41 с.

543. **Тезаурус порівняльного дослідження розвитку педагогічної освіти:** Україна та Республіка Польща : метод. рек. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [відп. за вип.: С. О. Сисоєва, Ю. В. Гришук]. — Київ : Едельвейс, 2018. — 31 с. — Бібліогр.: с. 26–31.

544. **Трансформація вітчизняного** досвіду по вихованню неповнолітніх правопорушників в роботі Прилуцької виховної колонії / Ж. М. Володченко, С. Р. Хлеб'юк, С. Д. Підлипська, В. В. Дорошенко, А. О. Володченко, С. І. Самаріна // Niedostosowanie społeczne: teorie i doświadczenia / Redakcja naukowa Halina Bejger i Renata Kartaszyńska. — Chełm, 2014. — С. 330–347.

545. **Тхір Л.** Українська вишиванка у польському культурно-освітньому контексті [Електронний ресурс] / Любомира Тхір // Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез III Міжнар. онлайн-конф., 19 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко. — Київ : Пед. думка, 2022. — С. 280–283. — Режим доступу: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Zbirnyk-Vyshyvanka-2022-2.pdf> (дата звернення: 21.04.2024). — Назва з екрана.

546. **Українська освіта** в умовах російської війни: випробування, новий досвід, перспективи / Нелля Ничкало, Оксана Овча-

рук, Валентина Гордієнко, Ірина Іванюк // Вісн. кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття = UNESCO CHAIR Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century». — 2022. — Вип. 5. — С. 7–39. — Бібліогр.: с. 35–38. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/734013/1/66-Article%20Text-201-1-10-20230113.pdf> (дата звернення: 30.03.2023).

547. **Українська освіта у полум'ї війни** : монографія / Н. Ничкало, О. Овчарук, В. Гордієнко, І. Іванюк ; за ред. Н. Ничкало. — Київ : Юрка Любченка, 2024. — 208 с. — DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-DPEEA-2024>.

548. **Урбанець М.** Освіта в країнах Західної Європи та Польщі і України / Марія Урбанець // Молодь і ринок. — 2012. — № 2. — С. 14–18. — Бібліогр.: 24 назви.

549. **Федорчук А.** Ставлення поляків до російського вторгнення в Україну: контент-аналіз польського видання «Rzeczpospolita» / А. Федорчук // Наук. пр. Нац. бібліотеки України імені В. І. Вернадського. — 2022. — Вип. 64. — С. 96–106. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/tmmjfc>.

550. **Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура** : [монографія / авт. кол.: В. Г. Кремень, В. В. Ільїн, С. В. Пролєєв та ін.] ; АПН України, Ін-т обдар. дитини ; за ред. Василя Кременя. — Київ : Пед. думка, 2008. — 470, [1] с. — Бібліогр. у кінці розд.

551. **Філатов А.** Особливості становлення і розвитку корпоративної освіти Польщі у другій половині ХХ — початку ХХІ століття [Електронний ресурс] / Андрій Філатов // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2021. — № 10. — С. 98–105. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/147/144> (дата звернення: 06.04.2023). — Назва з екрану.

552. **Філіпенко Н.** Інформаційно-комунікаційні технології навчання музичного мистецтва: досвід Польщі : [особливості використання інформ.-комунікац. технологій у підготовці вчителів поч. класів у Польщі] / Наталія Філіпенко // Порівняльно-педагогічні студії. — 2012. — № 2. — С. 22–27. — Бібліогр.: 10 назв.

553. **Філіпчук Г.** Націєтворчість освіти : монографія / Георгій Філіпчук. — Чернівці : Зелена Буковина, 2014. — 400 с.

554. **Філіпчук Г.** Національна освіта : особистість і суспільство : зб. наук. пр. / Георгій Філіпчук. — Чернівці : Зелена Буковина, 2013. — 844 с.

555. **Францішек Шльосек.** Почесний доктор Хмельницького національного університету=Franciszek Szlosek / DOKTOR HONORIS CAUSA Chmielnickiego Uniwersytetu Narodowego / за заг. ред. Н. Г. Ничкало, Є. Куніковські. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — 39 с.

556. **Фундатор «педагогіки добра»** і добротворення в педагогіці : зб. матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна ; [рецензенти : Артюшина М. В., Хомич Л. О.]. — Київ : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. — 152 с. — Бібліогр. в кінці статей. — Текст доступний також в Інтернеті: https://lib.iitta.gov.ua/735208/1/fundator-sity_11.05.2023.pdf.

557. **Хмура Б.** «Побудувала би велику бібліотеку в Жешуві і всім роздала би електронні читанки...» / Б. Хмура ; інтерв'ю взяла А. Босак ; пер. Л. Лугова // Бібл. Планета : щокв. наук.-виробн. журн. — 2019. — № 2. — С. 24–26.

558. **Хомич Л.** Формування цінності особистості в освітньому просторі Польщі — основа гуманізму: підтримка вимушених переселенців з України / Лідія Хомич, Олена Коваленко // Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття = UNESCO CHAIR Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century». — 2022. — Вип. 5. — С. 114–124. — Бібліогр.: с. 123–124. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/grwprq> (дата звернення:15.03.2024).

559. **Хомич Л. О.** Полікультурна освіта в Україні і Польщі / Лідія Хомич // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — С. 151–157.

560. **Цибаль-Михальська А.** Нам вдалося організувати значущу науково-соціальну подію / А. Цибаль-Михальська, П. Костило // Освіта і суспільство. — 2022. — № 10/11. — С. 8–9.

561. **Чепіль О.** Професіоналізація SOS-матерів у країнах Європи / Ореста Чепіль // Зб. наук. пр. / Військовий ін-т Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. — Київ : ВІКНУ, 2010. — Вип. 26. — С. 347–352.

562. **Черкасов В. Ф.** Становлення теорії і практики загальної музичної освіти дітей і молоді в Польщі [Електронний ресурс] / В. Ф. Черкасов // Наук. зап. [Центральноукр. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 180. — С. 50–55. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2019_180_12. — Назва з екрана.

563. **Чернишова Н. О.** Формування ціннісних уявлень про виховний ідеал у сучасної польської молоді / Н. О. Чернишова // Наук. пр. Серія : Педагогіка, психологія і соціологія / ДВНЗ «Донецьк. нац. техн. ун-т». — Донецьк, 2011. — Вип. 10. — С. 31–35. — Бібліогр.: 8 назв.

564. **Чернуха Н.** Польський «освітній прорив»: досвід і перспективи [Електронний ресурс] / Н. Чернуха, Є. Снітко, М. Яворська // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Соціальна робота. — Київ : ВПЦ Київський університет, 2017. — Вип. 2, т. 2. — С. 41–43. — Бібліогр.: с. 43 (10 назв). — Режим доступу: <https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/article/view/53>. — Назва з екрана.

565. **Швай Р.** Деякі аспекти функціонування та опіки дітей з особливими освітніми потребами в Польщі і в Україні [Електронний ресурс] / Роксоляна Швай // The process and dynamics of the scientific path : Collection of paper V Intern. Scient. and theor. conf. (February 9, 2024; Athens, Greece). — 2024. — С. 113–116. — Режим доступу: <http://surl.li/gybbc> (дата звернення: 21.04.2024). — Назва з екрана.

566. **Шеверун Н. В.** Напрями покращення іншомовної підготовки студентів у технічних університетах Польщі / Н. В. Шеверун // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. Наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту. — Рівне: РДГУ, 2015. — Вип. 12 (55). — С. 566–573.

567. **Шевченко В.** Модернізації спеціальної освіти в Україні в післявоєнний час (на досвіді Польщі) / Володимир Шевченко // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. // Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Вид. Ковальчук О. В., 2023. — С. 328–332. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/739112/>.

568. **Шевченко В. М.** Інноваційні підходи до розвитку системи спеціальної освіти в Україні (досвід Польщі) [Електронний ресурс] / В. М. Шевченко // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія :19: Корекційна педагогіка та спец. психологія. — Київ : УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. — Вип. 44. — С. 110–116. — Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41799> (дата звернення: 29.10.2023). — Назва з екрана.

569. **Шиманський М. С.** Сучасні проблеми базової і післядипломної освіти вчителів у Польщі / М. С. Шиманський // Післядипломна освіта в Україні. — 2010. — № 2. — С. 80–81.

570. **Шоробура І. М.** Подолянин Тадеуш Левовицький — видатний польський учений, педагог / І. М. Шоробура, Ю. В. Телячий // Освіта, наука і культура на Поділлі : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. — Кам'янець-Подільський, 2011. — Т. 17 : Пам'яті академіка Петра Тимофійовича Тронька. — С. 253–261. — Бібліогр.: 6 назв.

571. **Шостачук Т. В.** Зміцнення теоретичних основ педагогіки культури в Республіці Польща (кінець ХХ — початок ХХІ століття) [Електронний ресурс] / Т. В. Шостачук // Наук. часоп. нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. — 2021. — Вип. 82. — С. 181–185. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2021_82_39 (дата звернення: 20.04.2023). — Назва з екрана.

572. **Шубіна О.** Використання STEM-технологій для формування креативності вихованців закладів позашкільної освіти / Олена Шубіна // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 186–193. — Бібліогр.: с. 191–193 (16 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250234>.

573. **Шульга В.** Особливості ієрархії цінностей польських та українських // Вища освіта України. — 2014. — № 2. — С. 94–101 : табл. — Бібліогр.: 12 назв.

574. **Щербаченко В. В.** Громадські заклади освіти або як зберегти освітню мережу у сільській місцевості: польський досвід / В. В.Щербаченко // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх

послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 41–54.

575. **Щербина В.** Збереження традицій сімейного виховання польським товариством «Полонія» / Віктор Щербина // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Від. заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільн. пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 317–321. — Бібліогр.: 7 назв.

576. **Юрчук Л.** Система післядипломної педагогічної освіти Польщі / Л. Юрчук // Післядипломна освіта в Україні. — 2006. — № 2. — С. 82–87. — Бібліогр.: 9 назв.

577. **Юрчук Л. М.** Неперервна освіта вчителів в Європі — загальні підходи і практика окремих країн / Людмила Юрчук // Рідна школа. — 2003. — № 1. — С. 75–77.

578. **Як можна допомогти** дитині добре поводитися? : [поради пол. фахівців батькам, які стикаються з труднощами у вихованні дітей] // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2009. — № 11. — С. 64–66.

579. **Яким Ю.** Модель опікуна-вихователя у Польщі та її значення для української освіти / Юрій Яким // Роль педагогічних дисциплін у формуванні майбутнього фахівця : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару. — Умань : Жовтий, 2011. — С. 155–160.

580. **Якса Н. В.** Етнокультурні характеристики польської громади Криму в полікультурному освітньому просторі регіону / Наталія Якса // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 123–129. — Бібліогр.: 10 назв.

581. **Якса Н. В.** Загальноцивілізаційні тенденції розвитку освіти у Польщі / Наталія Якса // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 132–137.

582. **Янічка-Панек Т.** Сучасна реформа система освіти в Польщі / Тереса Янічка-Панек // Початкова школа. — 2017. — № 5. — С. 42–45.

583. **Яремчук М.** Проблема освіти дорослих у Республіці Польща: педагогічний дискурс / М. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2023. — Вип. 3. — С. 91–101. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2023_3 (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрану.

584. **Ярошук Л. Г.** Gra dydaktyczna jako metoda nauczania : ogólna charakterystyka = Дидактична гра як метод навчання: загальна характеристика / Лілія Григорівна Ярошук // Іноземні мови в навч. закл. — 2006. — № 1. — С. 108–114. — Бібліогр. в кінці ст.

585. **Andruszczenko W.** Filozoficzne założenia pedagogiki kultury i pedagogiki twórczości / W. Andruszczenko // Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji / PIB w Radomiu ; red. : Z. Szaroty, F. Szloska. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, (2013). — S. 52–63.

586. **Badanie. Dojrzewanie. Rozwój:** (na drodze do doktoratu) : metodologia nauk społecznych a metodologia badań pedagogicznych : monografia / pod red.: Franciszka Szloska. — Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2016. — 300 s. — Seria książkowa «Biblioteka Pedagogiki Pracy» (tom 275).

587. **Badanie. Dojrzewanie. Rozwój** (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy : praca zbiorowa / pod redakcją Franciszka Szloska ; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. — Warszawa ; Radom, 2016. — 374 s.

588. **Banit O.** System szkolenia pracowników w transnarodowej korporacji Volkswagen Group Polska [Електронний ресурс] / O. Banit // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. — Київ : ІПООД ім. І. Зязюна, 2017. — Вип. 1. — С. 92–102. — Бібліогр.: с. 102 (11 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2017_1_12. — Назва з екрана. — Дата звернення: 29.03.2023.

589. **Banit O.** Organization of educational and extracurricular activities in third age universities of Ukraine and the Republic of Poland / Olga Banit, Viktoria Hryshko // Wyższa Szkoła Nauk Społecznych. — Бібліогр.: 11 назв. — Warsaw, 2021. — Бібліогр.: під-рядкова (11 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: https://lib.iitta.gov.ua/730883/1/Banit_Gryshko.pdf.

590. **Całościowe ujęcia edukacji** — ku spotkaniu z oświatologią / red. Tadeusz Lewowicki, Wiktor O. Ogniewjuk, Swietłana O. Sys-ojewa. — Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, 2011. — 241, [1] s. : il.

591. **Cholodova U.** Ethnoculturalism as a basis for the formation of a personality's multicultural competency / Ul'jana Cholodova, Olena Bereziuk, Inna Mykytenko // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2022. — Т. 20. — С. 123–129. — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/270870>.

592. **Development and modernization** of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine : [collective monograph]. Vol. 1 / [aut.: Afanaseva N. E., Babenko T.V., Baranova S. V., Bondarenko V. V., Kopytko D. M., et al.] ; [ed.: Arkadiusz Bereza, Teresa Parczewska, Beata Bednarczuk] ; Maria Curie-Sklodowska University. — Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. — 336 p. — Mode of access: <http://surl.li/sxvidb>. (date of appeal: 21.09.2024). — Title from the screen.

593. **Educational Processes** Management: Development in Reform Context : monograph [Електронний ресурс] / The Academy of Management and Administration in Opole ; [Auths: V. Boichenko, M. Boichenko, N. Salnikova, K. Tryma, V. Kushnir, Nelia Skrypnyk [et al.] ; reviewers: Marian Duczmal, Nataliia Svitlychna ; editors: Olena Tryfonova, dr Sławomir Śliwa]. — Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. — 310 p. — Режим доступу: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/6_2021.pdf (дата звернення: 05.04.2023). — Назва з екрану.

594. **European vector** of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland : Collective monograph. Vol. 1 / [edit.: Malgorzata Kiedrowska, Adam Erechemia, Tadeusz Braneccki] ; Humanities and natural sciences

University in Sandomierz. — Sandomierz : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2018. — 520 p.

595. **Gryshko V.** Activities of universities of the third age in the Republic of Poland / Viktoria Gryshko // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Київ, 2019. — Вип. 1(15). — С. 146–155. — Бібліогр.: 14 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: <http://adult-educationjournal.com.ua/index.php/aej/article/view/101/64> (дата звернення: 26.02.2024). — Назва з екрану.

596. **Hrybiuk O. O.** Paradygmat «dobrej» szkoły: zarządzanie innowacją w placówce oświatowej / Olena Hrybiuk // Nauka, Badania i Doniesienia Naukowe: Nauki humanistyczne i społeczne ; [Recenzenci rozdziałów: Ewa Bogdanowska-Jakubowska, Danuta Kopeć, Joanna Dziadkowiec [et al.]. — Świebodzice : Idea Knowledge Future, 2018. — С. 103–114. — Бібліогр.: с. 111–113. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://www.konferencja-eureka.pl/assets/docs/nauki-humanistyczne-i-spoeczne.pdf>.

597. **Ignatowicz O.** Innowacyjna kultura osobowości jako kategoria psychologiczna / Olena Ignatowicz // Kształcenie zawodowe: pedagogska i psychologia : polsko-ukraiński rocznik. — Częstochowa : Akademia im. Jana Długosza, 2010. — S. 155–163.

598. **Kremień W. G.** Człowiek innowacyjny celem współczesnej edukacji / Wasyl Kremień // Ruch pedagogiczny : rocznik. — 2014. — T. 85, N 1. — S. 109–120.

599. **Kremień W. G.** Filozofia edukacji: treść, metodologia, przedmiot / Wasyl G. Kremień // Pedagogika Pracy = Педагогика праці. — Radom, 2009. — T. 55. — S. 48–54.

600. **Kremień W. G.** Człowiek wobec wyzwań cywilizacji: Od przeszłości do przyszłości / Wasyl G. Kremień, Włodimir W. Iljin ; tłumaczenie Franciszek Szlosek, Jarosław Nakhlik ; redaktorzy polskiego wydania Norbert Piukła, Franciszek Szlosek. — Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej ; Radom : współpraca wydawnicza: Łukasiewicz — Instytut Technologii Eksploatacji, 2022. — 330 s.

601. **Kremień W. G.** Filozofia edukacji : monografia / Wasyl G. Kremień / redactor naukowy Henryk Bednarczyk ; Wasyl G. Kremień. — Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, 2007. — 354 s.

602. **Kremień W. G.** Filozofia antropocentryzmu w edukacyjnej przestrzeni / Wasyl G. Kremień, Aleksandra Bratczuk, Franciszek Szlosek ; tł. z jęz. ukr. Franciszek Szlosek; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. — Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — PIB, 2011. — 397 s.

603. **Kremień W. G.** Oddanie nauce, prawdzie, duchowości / Wasyl G. Kremień // Badanie. Dojrzwowanie. Rozwój : (na drodze do doktoratu) : Wybrane aspekty badan komparatystycznych: założenia metodologiczne i analizy porównawcze / Instytut Technologii Eksploatacji-PIB w Radomiu, Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie ; pod red. Franciszka Szloska. — Warszawa ; Radom, 2011. — C. 15–17.

604. **Kształcenie zawodowe i pedagogiczne na Ukrainie** : myśli, koncepcje Nelli G. Nyczkało / Instytut Technologii Eksploatacji [et al.]. — Radom : ITE, [2009]. — 179,[1] s.

Z treści: Część II : Nelli G. Nyczkało: Oświata zawodowa w niepodległej Ukrainie. — S. 41–132 ; Część III : Nelli G. Nyczkało: Kształcenie nauczycieli. — S. 133–178.

605. **Łukianowa L.** Edukacja dorosłych na Ukrainie: wstępne warunki kształtowania, perspektywy rozwoju = Education of adults in Ukraine: development perspectives / Larysa Łukianowa ; tłumaczenie z języka ukraińskiego dr hab. Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2022. — [N.] 1 (116). — S. 59–78. — Dostęp: <https://jbc.bj.uj.edu.pl/dlibra/publication/957745/edition/919054/content>.

606. **Łukianowa Ł.** Internacjonalizacja edukacji dorosłych / Łarysa Łukianowa // Filozofia mistrzostwa pedagogicznego / Monograficzna seria wydawnicza — Biblioteka Pedagogiki pracu. Redaktor naukowy prof. dr. hab. H. Bednarczyk. — Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — PIB, 2010. — S. 35–39.

607. **Łukianowa L.** The Challenges of Ukrainian Refugee Educators Abroad: Survey Results Based on the Example of Poland [Electronic resources] / Larysa Lukianova, Oksana Ovcharuk // The New

Educational Review. — 2023. — Vol. 73. — P. 135–146. — Ref.: p. 144–146. — Mode of access: <http://surl.li/nppbj> (last access: 27/11/2023).

608. **Misias N.** Kompetencja lingwistyczna w nauczaniu ukraińców języka polskiego jako obcego / Natalia Misias // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2010. — Вип. 7. — С. 111–120. — Бібліогр.: 3 назв.

609. **Nauka, edukacja, wychowanie i praca** : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi doktorowi habilitowanemu Franciszkowi Szloskowi / red. nauk.: prof. zw. dr hab. Nella Nyczkało, prof. zw. dr hab. Jerzy Kunikowski, dr Grzegorz Wierzbicki. — Warszawa; Siedlce, 2018. — 356 s.

Z treści = Из змісту: Profesor Franciszek Szlosek — wspaniały człowiek, doświadczony badacz, nauczyciel i wychowawca / **Jerzy Kunikowski, Nella G. Nyczkało**. — S. 43–50 ; Skuteczne działania Profesora Franciszka Szloska w obszarze edukacji i nauk o pracy / **Zygmunt Wiatrowski**. — S. 51–59 ; Гуманітарно-екзистенційна спорідненість педагогічної теорії й практики професорів Франтішека Шльосека і Олександра Захаренка (авторське бачення) / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 192–198.

610. **Nyczkało N. G.** Edukacja międzykulturowa w kontekście badań pedagogiki porównawczej / Nella G. Nyczkało // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : Edukacja Ustawiczna Dorosłych : kwartalnik naukowo-metodyczny. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2009. — [T]. 3. — S. 72–78.

611. **Nyczkało N.** «Etyczna siła» pracy ludzkiej w warunkach gospodarki rynkowej na początku XXI wieku / Nella Nyczkało // Labor et Educatio. — 2016. — № 4: Polemiki i dyskusje. — С. 263–282. — Текст статті доступний в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/711252/1/57.pdf> (дата звернення: 30.03.2023).

612. **Nyczkało N. G.** Komparatystyka w kontekście procesów globalizacji i procesów integracyjnych / Nella G. Nyczkało // Badanie — dojrzwowanie — rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Franciszka Szloska ; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. — Warszawa — Radom : Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu, 2011. — S. 36–44.

613. **Nyczkało N. G.** Koncepcja badań pedagogicznych: specyfika i uwarunkowania realizacyjne / Nella Nyczkało // Badanie — dojrzwowanie — rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. — Warszawa — Radom : Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu, 2012. — S. 34–41.

614. **Nyczkało N. G.** Ks. Jan Zinmy. Współczesny model autorytetu nauczyciela / Nella Nyczkało // Oświatowiec. — 2007. — № 1. — S. 15–21.

615. **Nyczkało N. G.** Kształcenie pedagogiczne jako problem badań w Polsce i na Ukrainie / Nella G. Nyczkało // Pedagogika Pracy — Radom, 2005. — T. 47. — S. 16–20.

616. **Ничкало Н. Г.** **Методологічне дозрівання в наукових пошуках:** теорія і практика / Нелля Ничкало // Badanie — dojrzwowanie — rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy / pod red. Franciszka Szloska; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. — Warszawa ; Radom, 2016. — S. 76–88.

617. **Nyczkało N. G.** Badania pedagogiczne na początku XXI wieku — współczesny stan i poglądy na przyszłość / N. G. Nyczkało // Pedagogia : Zeszyty naukowe. — 2007. — № 7. — C. 58–61.

618. **Nyczkało N. G.** Perspektywiczne idee i koncepcje Profesora Jerzego Niemca — w kontekście międzynarodowym / Nella G. Nyczkało // Badanie — dojrzwowanie — rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Franciszka Szloska ; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. — Warszawa — Radom : Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu, 2011. — S. 18–22.

619. **Nyczkało N. G.** Praca socjalna : podręcznik. Część pierwsza / red. Nella G. Nyczkało ; redakcja wydania polskiego Maria Kopsztejn, Danyta Szeligiewicz-Urban. — Siemianowice Śląskie : Ośrodek Szkoleniowy, 2011. — 273 s.

620. **Nyczkało N. G.** Profesor Franciszek Szlosek — doświadczony badacz, wspaniały nauczyciel i wychowawca / Nella Nyczkało, Jerzy Kuniowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2013. — [T. 4] (83). — C. 142–147.

621. **Nyczkało N. G.** Profesor Tadeusz Waclaw Nowacki jako uczoney współczesnej i przyszłej pedagogiki / Nella Nyczkało // Badanie — dojrzewanie — rozwój (na drodze do doktoratu) : 95-lecie urodzin Profesora Tadeusza Nowackiego / pod red. Franciszka Szloska ; Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie — Warszawa ; Radom, 2008. — S. 39–44.

622. **Nychkalo N. G.** Review on the monograph «Educational problems of the present time» by Mirosław J. Szymanski / Nella Nychkalo // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2015. — Т. 5, вип. 2. — С. 102–104.

623. **Nyczkało N. G.** Tadeusz Nowacki — tytan myśli i pracy / Nella Nyczkało // Edukacja ustawiczna dorosłych : polish journal of continuing education / [Henryk Bednarczyk redaktor naczelny]. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2012. — [T. 3]. — S. 148–152.

624. **Nyczkało N. G.** Wysoka etyka duchowa obywatela Europy i świata / Nella Nyczkało // Badanie — dojrzewanie — rozwój (na drodze do doktoratu) / pod red. Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. — Warszawa ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu, 2014. — S. 30–44.

625. **Paradygmaty oświatowe i edukacja nauczycieli** / pod redakcją Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Swietłany Sysowej. — Warszawa : Wyzsza Szkoła Pedagogiczna ZNP ; Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, 2010. — 374 s.

626. **Pawlyk N. P.** Edukacja nieformalna w Polsce i na Ukrainie : idea i doświadczenie [Електронний ресурс] / Nadija Pawlyk, Przemysław Ziółkowski ; red.: mgr Bartosz Jan Ludkiewicz. — Bydgoszcz — Żytomierz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2020. — Бібліогр.: с. 208. — Режим доступу: <http://surl.li/fjzxt> (дата звернення: 18.07.2024). — Назва з екрана.

627. **Pedagogical Constitution of Europe** = Педагогічна Конституція Європи / Association of Rectors of Pedagogical Universities in Europe ; Andrushchenko V. [et al.] — Mode of access: <http://www>.

alla-kolomiytseva.kh.sch.in.ua/Files/downloadcenter/Педагогічна%20конституція%20європи.pdf. (date of appeal: 06.08.2024). — Title from the screen.

628. **Prof. Wasyl G. Kremeń** — Prezydent Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych, Professor Honorificum WSM / Wyższa Szkoła Menedżerska. — Warszawa : WSM, 2014. — 24 s.

629. **Quality of Higher Education in Ukraine and Poland: Comparative Aspects** / Yuzyk O., Mazaikina I., Bilanych H., Yuzyk M. // Comparative Professional Pedagogy. — 2019. — Вип. 9 (1). — С. 6–74. — DOI: <https://doi.org/10.2478/rpp-2019-0008>.

630. **Samko A.** Fundamentalization of education as a contemporary pedagogical problem in the context of S. Honcharenko's VIEWS / A. Samko // Key issues of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland : Intern. multidisciplin. conf. / Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli. — Stalowa Wola : Izdewnieciba «Baltija Publishing», 2018. — Vol. 5. — С. 151–154. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/715922/1/3.pdf> (дата звернення: 20.04.2023).

631. **Semper in Altum.** Zawsze wzwyż / red.: ks. Prof. Dr hab Jan Zimny, Prof. Dr hab Nella Nyczkało ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. — Stalowa Wola, 2010. — 862 s.

632. **Słownik wyrazów ratujących życie** : monografia / pod red. Michała Palucha ; komitet red.: Irena Androshchuk, Ryszard Bera [et al.] ; переклад вступу і змісту з польської мови на укр. мову: І. Андрощук. — Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 2023. — 737 с. — Dostęp: <http://surl.li/yjohcf>. — (Monografia powstała w ramach Programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli).

Z treści = Iz змісту: O 26 autorach pewnego przeżycia _ Про 26 авторів певного досвіду / **Marek Siwicki**. — S. 114–121 ; O domach i ich podwórkach = про будинки та їхні подвір'я / **Siwicki Marek**. — S. 249–262 ; Про серце, що б'ється в тобі / **Ева Левандовська-Тарасюк**. — С. 390–396 ; Vince te ipsum! = Перемагай самого себе / **Śliwerski Bogusław**. — S. 414–424 ; Зустріч = Spotkanie / **Olha Ovcharenko, Iryna Androshchuk**. — С. 497–499 ; Serce i miłość = Серце і любов / **Ewa Lewandowska-Tarasiuk**. — С. 527–530 ; Propozycje metodyczne do eseju pt “O dzielności w czasie wojny i w czasie pokoju” = Методичні реко-

медації до есею «Про хоробрість під час війни і в мирний час». — S. 599–600.

633. **Syniow W. M.** Podstawy psychopedagogiki korekcyjnej: oligofrenopedagogika : monografia / Wiktor Mykolajowycz Syniow. — Siemianowice Śląskie : Niepubliczna Placowka Kształcenia Ustawicznego, 2011. — 210 s.

634. **Sysoieva S.** Contemporary Intercultural and Ethnic Views of Ukrainian Youth Student About the Poles [Електронний ресурс] / Svitlana Sysoieva, Natalia Dichek // Czech-polish historical and pedagogical journal. — 2020. — Vol. 12, No 2. — P. 132–145. — Режим доступу: <https://journals.muni.cz/cphpjournal/article/view/15551/12340> (дата звернення: 20.05.2024). — Назва з екрана.

635. **Tychmanowicz A.** Personality traits and personal values in Polish students / Anna Tychmanowicz // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія: Педагогіка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич : Дрогобиц. держ. пед. ім. Івана Франка, 2017. — Вип. 5/37 (2017). — С. 230–239. — Бібліогр.: с. 237–239 (27 назв). — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/sjlmvf>.

636. **VusV.** COVID-19 Impact: new tendencies and trends in mental health research / Vus Viktor, Puzyrina Anastasiya // Wiadomości Lekarskie. — 2021. — Вип. 74, № 11, ч. 1. — С. 2836–2839. — Бібліогр.: 22 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/729465/1/COVID-16%20new%20tendencies%20and%20trends%20in%20Mental%20Health%20Research.pdf>.

Співпраця у сфері освіти

637. **Бідюк Н.** Міжнародне співробітництво як провідний чинник формування національної стратегії розвитку вищої школи [Польщі] / Наталія Бідюк // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — С. 143–150. — Бібліогр. підрядк.: 2 назв.

638. **Біляковська О.** Категорія «якість освіти» у науковому дискурсі польських дослідників [Електронний ресурс] / О. Біляковська // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту. — Дрогобич,

2018. — Вип. 20 (1). — С. 92–96. — Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/20_2018/part_1/20.pdf (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

639. **Василишин М. С.** Дослідження співпраці музею і школи у працях сучасних польських дослідників / М. С. Василишин // Актуальні проблеми сучасних історико-педагогічних досліджень шкільної освіти : зб. тез і анотованих матеріалів XIV Всеукр. іст.-пед. наук.-практ. конф., [14 листоп. 2014 р., м. Київ] / НАПН України, Ін-т педагогіки. — Київ : Пед. думка, 2014. — С. 53–54.

640. **Васянович Г.** Спільні пошуки: Україна-Польща : [інформація про V науковий форум «Інтердисциплінарність педагогіки і її дисциплін»] / Григорій Васянович // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2013. — № 5. — С. 259–264. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2013_5_28.

641. **Вовк М. П.** Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс [Електронний ресурс] / Вовк М. П., Семенов О. М., Фаст О. Л. // Академічні студії. Серія «Педагогіка» / КЗВО «Луцький педагогічний коледж». — Луцьк : КЗВО «Луцький пед. коледж», 2023. — Вип. 3. — С. 100–111. — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/> (дата звернення: 14.09.2024). — Назва з екрана.

642. **Вознюк О.** Головні аспекти розвитку особистості педагога: польський та український напрями дослідження / Олександр Вознюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2013. — Вип. 10. — С. 150–158. — Бібліогр.: 16 назв.

643. **Вознюк О.** Педагогічні цілі як предмет вивчення українських та польських науковців / Олександр Вознюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2014. — Вип. 11. — С. 220–225.

644. **Вознюк О.** Системні дослідження у вітчизняній та польській педагогічній наукових галузях / Олександр Вознюк // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 531–537.

645. **Галус О.** Дослідження проблемного навчання особистості у працях вітчизняних та польських педагогів / Олександр Галус // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Співпраця пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт. пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 226–231. — Бібліогр.: 9 назв.

646. **Гевко О.** Співпраця з науковцями з Польщі / Оксана Гевко // Франківець. — 2014. — № 45 (211). — С. 7.

647. **Гордійчук Є.** Особливості співпраці вищих навчальних закладів України та Польщі в контексті євроінтеграції / Євгена Гордійчук // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / за ред. З. П. Бакум ; ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». — Кривий Ріг, 2014. — Вип. 40. — С. 274–279. — Бібліогр.: 5 назв.

648. **Горобець С.** Компетентнісна парадигма в освіті: світовий досвід, здобутки українських і польських науковців / Сергій Горобець // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2014. — Вип. 11. — С. 226–233. — Текст також доступний в Інтернеті: <http://eprints.zu.edu.ua/18728/> .

649. **Городиська В.** Наукове стажування польських педагогів у Дрогобичі / Віолета Городиська // Франківець. — 2014. — 15 жовт. (№ 51). — С. 31–33.

650. **Гриб'юк О. О.** Дослідження розвитку інтелекту: особливості дослідницького навчання учнів з різними рівнями розвитку інтелекту в закладах загальної середньої освіти України та Польщі [Електронний ресурс] / О. О. Гриб'юк, Й. Шафран // Технології розвитку інтелекту. — 2020. — Т. 4, № 3. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2020_4_3_6 (дата звернення: 20.09.2024). — Назва з екрана.

651. **Гриневич Л.** Українсько-польське співробітництво у сфері освіти в контексті європейських інтеграційних процесів на прикладі Києва / Лілія Гриневич // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 6–7.

652. **Демешкант Н. А.** Екологічна освіта — досвід та здобутки польських науково-дослідних та освітніх установ / Н. А. Демешкант // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. — [Київ], 2011. — Вип. 70. — С. 153–158. — Бібліогр.: 8 назв.

653. **Договір про співпрацю** між науковими установами України та Польщі : [інформація про зустріч керівників Ін-ту інновац. технологій і змісту освіти О. Удада та Осередку розвитку пол. освіти за кордоном М. Богуславської, яка відбулася 3 квіт. 2012 р., щодо можливостей проведення спільних освіт. проєктів, обміну досвідом викладання і підвищення кваліфікації методистів, вчителів та молодих пед. кадрів] // Вища шк. — 2012. — № 5. — С. 6.

654. **Дубасенюк О.** Основні напрями українсько-польської наукової співпраці у Житомирському державному університеті імені Івана Франка / Олександра Дубасенюк // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 11 : фот.

655. **Дубасенюк О.** Співпраця українських і польських учених: проблема становлення і розвитку науково-педагогічних шкіл / Олександра Дубасенюк ; Олена Антонова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 190–200. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2012_9_28.

656. **Дубасенюк О. А.** Проблеми педевтології у дослідженнях польських та українських учених / О. А. Дубасенюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 165–172. — Бібліогр.: с. 170–171 (13 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_15.

657. **Єднання для миру і розвитку.** Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук = Pojednanie dla pokoju s rozwoju. Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : моногр. / редкол.: В. Г. Кремень (голова), С. О. Довгий, Н. Г. Ничкало (заст. голови) [та ін.]. — Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2019. — 608 с.

658. **Загородня А. А.** Імплементация досвіду Республіки Польща у навчання фахівців економічної галузі в Україні / А. А. Загородня // Наук. зап. НаУКМА : зб. наук. пр. / Нац. ун-т

«Киево-Могилянська академія». — Острого : Вид-во Нац. ун-ту Острозька академія, 2017. — Т. 199 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. — С. 34–39. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/714748/>.

659. **Зязюн І. А.** Плідний науковий і особистісний діалог [до ювілею укр.-пол. щорічника «Професійна освіта : педагогіка і психологія»] / Іван Зязюн // Пед. газета. — 2013. — Серп. (№ 8). — С. 2.

660. **Інноваційність у науці і освіті** : [висвітлюються офіц. вітання наук. установ і навч. закл. України і Республіки Польща з нагоди 70-ліття відомого пол. вченого Франтішека Шльосека] / [редкол.: Кремень Василь (голова), Куніковські Єжи (заст. голови), Ничкало Нелля (заст. голови) та ін.] ; НАПН України, Ком. пед. наук Пол. акад. наук [та ін.]. — Київ ; Варшава ; Хмельницький, 2013. — 580 с. — До 70-річчя Франтішека Шльосека.

661. **Інститут Польщі на Волині** : планується заснувати Ін-т Польщі при Волинському національному університеті імені Лесі Українки // Освіта України. — 2008. — 5 лют. (№ 10). — С. 6.

662. **Камардаш Н. В.** Українсько-польське стратегічне партнерство в контексті аналізу двосторонніх відносин в системі вищої освіти / Н. В. Камардаш // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., 25–26 трав. 2016 р. «Ідеї академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників» : у 2 ч. / Нац. техн. ун-т «ХПІ» [та ін.] — Харків : НТУ «ХПІ», 2016. — Вип. 45 (49), ч. 2. — С. 163–173. — Бібліогр.: с. 170–171 (5 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gxxou> (дата звернення: 10.05.2023).

663. **Карпенко О. Є.** Педагогічне партнерство в закладах дошкільної освіти Польщі [Електронний ресурс] / О. Є. Карпенко, М. М. Чепіль // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 31 (2). — С. 151–154. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innpred_2021_31\(2\)_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innpred_2021_31(2)_33). — Назва з екрана.

664. **Кириченко М. О.** Напрями оптимізації інформаційного суспільства в умовах трансформації відносин в Україні [Електронний ресурс] / М. О. Кириченко // Стан та перспективи розвитку управлінських наук: український та польський досвід : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (5–6 жовт. 2017 р.) / ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». — Київ, 2017. —

С. 82–86. — Режим доступу: <http://surl.li/gxsqj> (дата звернення: 10.09.2024). — Назва з екрану.

665. **Коваленко О.** Україна — Польща: новий аспект освітньої інтеграції : [про роботу укр.-пол. форуму, проведеного МОН України спільно з Нац. техн. ун-том «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського» та Укр.-Пол. центром «Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського»] / Ольга Коваленко // Освіта України. — 2010. — 15 січ. (№ 3/4). — С. 2.

666. **Коваленко О.** Українсько-польська науково-педагогічна співпраця : сучасний етап / Оксана Коваленко // Вища освіта України. — 2006. — № 4. — С. 92–97. — Бібліогр.: 7 назв.

667. **Коваль Т.** Трансформація освіти: педагогічні ідеї (українсько-польський досвід) : [стан трансформац. процесів у сучас. просторі освіти у контексті укр.-пол. досвіду.] / Таїсія Коваль // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywę w aspekcie integracji europejskiej* = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті», наданого М-вом закордон. справ Польщі у контексті гранту «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2014 р.» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 54–66. — Бібліогр.: 16 назв.

668. **Кремень В.** Академія педагогічних наук України : перші здобутки і перспективи: [про співпрацю АПН України та Польської Академії Наук] / Василь Кремень // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia* = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — С. 23–32. — Бібліогр. підрядк.: 5 назв.

669. **Кремень В. Г.** Дух українсько-польської співпраці: [про VII польсько-український форум «Освіта для майбутнього», який відбувся 19–21 верес. 2017 р. на базі Університету імені Казимира Великого в м. Бидгощ] / В. Кремень // Пед. газета. — Київ, 2017. — Верес.–жовт. (№ 5). — С. 5.

670. **Кремень В. Г.** Освіта у виклику сучасності: проблеми та перспективи : [виступ президента НАПН України Василь Кремень

на VII польсько-українському форумі «Освіта для майбутнього», який відбувся 19–21 верес. 2017 р. на базі Університету імені Казимира Великого в місті Бидгощ] / В. Кремень // Педагогічна газета. — Київ, 2017. — Верес. — жовт. (№ 5). — С. 4.

671. **Кремень В. Г.** Україна — Польща: неперервна освіта в умовах полікультурності : [інтерв'ю з Президентом АПН України Василем Кременем про значення 3-го Наук. форуму пол. і укр. педагогів «Неперервна освіта в умовах полікультурності» / Василь Кремень ; записала М. Корюненко] // Освіта України. — 2009. — 18 верес. (№ 70). — С. 4.

672. **Кузнецов Ю.** Унікальний інститут у Радомі : [візит делегації АПН України до Держ. дослід. Ін-ту технології і експлуатації в пол. місті Радомі, який проводить технол. розробки і готує фахівців різних профілів] / Юрій Кузнецов // Проф.-техн. освіта. — 2008. — № 4. — С. 8–9.

673. **Кузьмінський А.** Дружба — Приязнь : IV укр.-пол. форум «Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття» — вагомий внесок у розширення наук. співпраці між двома дружніми країнами, [23–25 трав. 2011 р., Черкаси] / Анатолій Кузьмінський // Освіта. — 2011. — 25 трав. — 1 черв. (№ 25). — С. 8.

674. **Кузьмінський А.** Зв'язки Черкащини з Польщею в контексті розв'язання освітніх проблем / Анатолій Кузьмінський // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 45–50.

675. **Кузьмінський А.** Нові здобутки науково-педагогічної співпраці України та Польщі : [про участь науковців України та Польщі у заходах, присвячених науковій співпраці] / Анатолій Кузьмінський // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2012. — № 1. — С. 160–162.

676. **Кузьмінський А.** Полонійний центр Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : [укр.-пол.

міжнар. зв'язки] / Анатолій Кузьмінський // Освіта України. — 2009. — 18 верес. (№ 70). — С. 5–6.

677. **Кузьмінський А.** Польський вектор буття Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : [міжнар. діяльність Черкас. нац. ун-ту ім. Богдана Хмельницького] / Анатолій Кузьмінський // Інноваційність у науці і освіті / [редкол.: Кремень Василь (голова), Куніковські Єжи (заст. голови), Ничкало Нелля (заст. голови) та ін.] ; НАПН України, Ком. пед. наук Польської акад. наук [та ін.]. — Київ ; Варшава ; Хмельницький, 2013. — С. 180–187. — До 70-річчя Франтішека Шльосека.

678. **Кузьмінський А.** Польський слід на Черкащині : освітні активи та перспективи / Анатолій Кузьмінський // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 169–174.

679. **Кузьмінський А.** Три зустрічі у Варшаві : [17–18 трав. 2012 р. у Варшаві відбулися заходи, присвячені наук. співпраці укр. та пол. освітян] / Анатолій Кузьмінський // Пед. газета. — 2012. — Трав. (№ 5). — С. 2.

680. **Культурно-історична спадщина** Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький : Заколотний М. І., 2011. — 433 с. — Бібліогр. у кінці ст.

681. **Лащик Я.** Єднання польських і українських науковців-педагогів у творчій співпраці в умовах війни [Електронний ресурс] / Ян Лащик, Нелля Ничкало // Вісн. Нац. акад. пед. наук України. — 2023. — Т. 5, № 1. — С. 1–18. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5146>.

682. **Лісовський А. М.** Українсько-польські духовні взаємозв'язки / А. М. Лісовський // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. —

Житомир ; Bydgoszcz, 2005. — Вип. 2. — С. 199–205. — Бібліогр.: 23 назви.

683. **Лук'янова Л. Б.** Освіта для сучасності. Освіта для майбутнього. Що далі? Далі буде! : [про VII польсько-український форум «Освіта для майбутнього».] / Л. Лук'янова // Пед. газета. — Київ, 2017. — Верес.–жовт. (№ 5). — С. 5.

684. **Майборода В.** Елітний університет : що нам потрібно для його створення? або Вища освіта України та Польщі : партнерство чи конкуренція? / Вікторія Майборода // Освіта. — 2011. — 4–11 трав. (№ 22). — С. 9.

685. **Марущак Н.** Українсько-польські культурні взаємини на сучасному етапі / Н. Марущак // Україна і Польща : історичне сусідство : матеріали Міжнар. наук. конф., (17–18 трав. 2012 р.) / Ген. Консульство Республіки Польща XIX ст. у Вінниці, Вінниц. держ. ун-т ім. Михайла Коцюбинського [та ін.]. — Вінниця : Нілан ЛТД, 2012. — С. 587–592. — Бібліогр.: 10 назв.

686. **Міжнародна співпраця** — основа реалізації спільних планів : з досвіду роботи спорідн. профспілк. організацій Гурійського р-ну (Україна, Волинь) і м. Краснік (Республіка Польща) // Освіта України. — 2008. — 12 лют. (№ 12). — С. 4–5.

687. **Місяць Н. К.** Діяльність Центру полоністики Житомирського державного університету як вектор українсько-польської співпраці / Н. К. Місяць // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 244–252. — Бібліогр.: 23 назви.

688. **Мокрий В.** Українська освіта в Ягеллонському університеті : (з досвіду каф. українознавства ф-ту міжнар. і політ. відносин) : [про стан вивчення українознавчих дисциплін на кафедрі українознавства факультету міжнародних і політичних відносин Ягеллонського університету, зокрема українська філософська думка, українська ментальність, співпраця України з Польщею на культурологічному, науковому і політичному рівнях] / Володимир Мокрий // Українознавство. — 2008. — Число 2. — С. 348–350.

689. **Молодь НГУ в дії**: Польща для активних та позитивних : [про проведення у Вроцлаві 20–29 серп. 2012 р. міжнар. проєкту «Креативність студентів Польщі, Угорщини та України в інноваційній європейській економіці», участь в якому прийняли студенти Нац. гірн. ун-ту] // Вища школа. — 2012. — № 10. — С. 3–4.

690. **Мосунов Н. М.** Імідж реформ та соціокультурний захист розвитку: україно-польське партнерство / Н. М. Мосунов, А. А. Крижановський // Цілі та результати освітніх реформ: укр.-пол. діалог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 трав. 2013 р., м. Київ) / НАПН України, Вища пед. шк. Спільн. пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2013. — С. 116–126. — Бібліогр.: 15 назв.

691. **Моцик О.** Знання долає кордони : Україна і Польща в освітній сфері : [міжнар. співробітництво] / Олександр Моцик // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 1–2.

692. **Мусієнко І. В.** Сприйняття України та українців у Польщі (на матеріалах Центру дослідження громадської думки, Варшава) / І. В. Мусієнко // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук : матеріали Всеукр. наук. конф. [17 груд. 2011 р., м. Дніпропетровськ] : у 2 ч. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеса Гончара. — Дніпропетровськ : Інновація, 2011. — Ч. 1. — С. 102–104.

693. **Набок М.** Українсько-польський експертний семінар : [про участь В. Г. Кременя у експертному семінарі «Евалюація якості наукової діяльності», який відбувся 26 лют. у Київ. нац. ун-ті ім. Тараса Шевченка] / Микола Набок // Освіта і сусп.-во. — 2020. — № 2/3. — С. 2 : фото.

694. **Наукова співпраця України і Польщі** : [про Міжнар. наук.-практ. конф. під патронатом ЮНЕСКО «Проблеми освіти у Польщі та в Україні у контексті процесів глобалізації та євроінтеграції», що відбулася 22–24 квіт. 2009 р. у м. Києві] // Рідна шк. — 2009. — № 5/6. — 2-га С. обкл.

695. **Ничкало Н. Г.** Ідеї і концепції педагога-науковця в міжнародному контексті : [відомому пол. вченому Єжи Немцу присвоєно звання «Почесний доктор НАПН України»] / Нелля Ничкало // Освіта України. — 2010. — 13 серп. (№ 59). — С. 5.

696. **Ничкало Н. Г.** Наукові результати Року України в Польщі / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe : pedagogika psycholo-

гіа = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — С. 325–330. — Бібліогр. підряд.: 17 назв.

697. **Ничкало Н. Г.** Педагогічні дослідження в Польщі та Україні: особливості, результати і перспективи / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2005. — [Вип.] 7. — С. 203–216. — Бібліогр. підряд.: 13 назв.

698. **Ничкало Н. Г.** Польська академія запросила наших академіків-педагогів / Нелля Ничкало // Освіта України. — 2005. — 11 листоп. (№ 84). — С. 1, 2, 3. — (Міжнародна співпраця).

699. **Ничкало Н. Г.** Польська педагогіка праці як науковий феномен: ретроспектива і майбутнє у міжнародному контексті / Нелля Ничкало // Jubileusz 95 lat życia Tadeusza Nowackiego / [red. naukowa Barbara Baraniak] ; Instytut Badań Pedagogicznych, Instytut Technologii Eksploatacji. — Warszawa ; Radom, 2008. — S. 33–45.

700. **Ничкало Н. Г.** Почесні доктори Академії педагогічних наук України : [про видат. пол. учених у галузі педагогіки праці й андрагогіки З. Вятровського та С. Качора, яким Президія АПН України присвоїла високе звання Почесного доктора АПН України (22 лют. 2007 р.)] / Нелля Ничкало // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2007. — № 3. — С. 211–213.

701. **Ничкало Н. Г.** Синтез українсько-польського досвіду : [Нелля Ничкало знайомить гостей із укр. досвідом] / Нелля Ничкало // Пед. газета. — 2007. — Трав. (№ 5). — С. 1, 8 ; фотогр.: [с. 211–213].

702. **Ничкало Н. Г.** Традиції і нові тенденції у співпраці вчених-педагогів України і Польщі [Електронний ресурс] / Нелля Григорівна Ничкало // Вісн. Нац. академії пед. наук. — 2022. — Т. 4, № 1. — С. 1–15. — Бібліогр.: С. 14–15. — Режим доступу: <http://surl.li/gphru>. — Назва з екрана.

703. **Освітні парадигми та підготовка вчителя в Україні і Польщі** : [про спільний проект Нац. акад. пед. наук України і Вищої пед. шк. Спільки учителів Польщі у Варшаві «Проблеми освіти в Польща та в Україні в контексті процесів глобалізації та

євроінтеграції», у рамках якого відбулася наук. конф. «Освітні парадигми та підготовка вчителя»] // Рідна шк. — 2010. — № 6. — 2-га С. обкл.

704. **Павленко Т. С.** Українсько-польська співпраця в галузі освіти: контент-аналіз наукового журналу «Освітологія» / Тетяна Павленко // Вісн. Книжкової Палати. — 2024. — № 1. — С. 33–40. — Бібліогр.: с. 38–39 (15 назв). — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/299458>.

705. **Павленко Т. С.** Роль Франтішека Шльосека в розвитку польсько-українського освітнього співробітництва / Т. С. Павленко // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., м. Київ. — Вінниця : ТВОРИ, 2023. — С. 103–104. — Текст також доступний в Інтернеті: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/abstracts-collection-2023.pdf>.

706. **Паласевич І.** Наукове стажування у Польщі / Ірина Паласевич // Франківець. — 2014. — № 53 (219). — С. 2–3.

707. **Пачос Ю. В.** Вища освіта України та Польщі: співпраця заради реформ / Пачос Ю. В. // Цілі та результати освітніх реформ : українсько-польський діалог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [15–16 трав. 2013 р., м. Київ] / НАПН України, Вища пед. шк. Спільки Польських вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2013. — С. 134–138. — Бібліогр.: 8 назв.

708. **Пугач А.** Міжнародний науковий діалог заради майбутнього / А. Пугач // Пед. газета. — Київ, 2017. — Верес. — жовт. (№ 5). — С. 8.

709. **Пугач А.** Новий етап українсько-польської співпраці : освіта для майбутнього : [про VII польсько-український форум «Освіта для майбутнього»] / Пугач А., Пугач О. // Рідна шк. — 2017. — № 9/10. — С. 111–112.

710. **Рапіна Л.** «Освіта для миру» : VIII Українсько-польський / Польсько-український форум / Лідія Рапіна // Освіта і сусп.-во. — 2019. — Жовт. (№ 10). — С. 1.

711. **Рік України в Польщі** : академ. аспект : [про підписання у трав. 2005 р. «Спільного комюніке» і «Програми про співпрацю» між Дніпропетров. нац. ун-том та Люблін. ун-том ім. Марії Складовської-Кюрі (Польща) щодо наук., академічного та куль-

тур. обміну між вищими навч. закл.] // Освіта України. — 2005. — 7 черв. (№ 42). — С. 3.

712. **Розвиток педагогічних наук** в Україні і Польщі на початку XXI століття : [про роботу IV укр.-пол. форуму «Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття» (23–25 трав. 2011 р., Черкаси)] / Анатолій Кузьмінський, Олена Біда, Людмила Швидка [та ін.] // Пед. газета. — 2011. — Черв. (№ 6). — С. 1–3.

713. **Розлуцька Г. М.** Освітні ресурси прикордонної співпраці України та Польщі : [про культурно-освітню співпрацю гімназій м. Ужгорода та гімназії № 9 м. Любліна] / Г. М. Розлуцька // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 592–599.

714. **Садовська А.** Вінниччина — Польща: грані шкільного співробітництва : відкриття у Вінницькій школі-лицей офісу Вінницької культурно-просвітницької спілки поляків та оновлений клас пол. мови / Альона Садовська // Освіта України. — 2008. — 29 січ. (№ 8). — С. 3 : фото.

715. **Самойліков О. Ю.** Досвід країн ЄС у використанні механізмів державно-приватного партнерства в науково-технічній та інноваційній сферах : [особливості розвитку держ.-приват. партнерства в країнах ЄС, аналіз програм ЄС з розвитку та фінансування проєктів держ.-приват. партнерства, на прикладі країни, що відносно недавно приєдналася до ЄС — Республіки Польща, показано механізми впровадження держ.-приват. партнерства у наук.-техн. та інновац. сферах, висвітлено присутність пол. ун-тів в інновац. проєктах] / О. Ю. Самойліков // Наука та наукознавство. — 2014. — № 3. — С. 74–79. — Бібліогр.: 9 назв.

716. **Семенов О.** Концептосфера освіти в українському та польському дискурсах: міждисциплінарний підхід : монографія / О. Семенов / МОН України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [наук. ред. Ю. Громик]. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. — 246 с. — Бібліогр.: с. 158–174 (154 наз-

ви). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gpifq> (дата звернення: 24.04.2023).

717. **Сисоєва С.** Глобальне міжнародне освітнє середовище в контексті світових інтеграційних процесів / Світлана Сисоєва // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — С. 303–309. — Бібліогр. підряд.: 3 назви.*

718. **Сисоєва С.** Дослідження культурологічних проблем освіти українськими та польськими вченими / Світлана Сисоєва // *Рідна шк. — 2014. — Лип. (№ 7). — С. 71–78.*

719. **Сігаєва Л.** Наукова співпраця вчених-педагогів України і Польщі : [про Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції», 22–24 квіт. 2009 р., Житомир] / Лариса Сігаєва, Лідія Ткаченко // *Освіта. — 2009. — 27 трав. — 3 черв. (№ 21/22). — С. 8–9.*

720. **Скороходов В.** Підвищення якості освіти шляхом євроінтеграції : [в реалізації завдань спільної організації навчального процесу беруть участь професори та провідні спеціалісти різних країн, в тому числі Польщі] / Вадим Скороходов, Ігор Биков, Оксана Синякова // *Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 237–239.*

721. **Стрільчук Л.** Задоволення освітніх потреб української національної меншини в Польщі та польської національної меншини в Україні : проблеми, здобутки, перспективи / Л. Стрільчук // *Літопис Волині. — 2012. — № 11. — С. 86–91.*

722. **Стрільчук Л.** Сучасне українсько-польське співробітництво в інформаційній сфері / Л. Стрільчук // *V Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Іст. ф-т, Каф. політології та держ. упр. ; [за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша]. — Луцьк, 2016. — С. 243–246.*

723. **Стріха М.** Українська наука на шляху до Європи: здобутки, проблеми і перспективи : [представлено звіт щодо виконання 30-ти рекомендацій українській владі та науковій спільноті в межах інструментів політичної підтримки програми «Горизонт-2020», ініційованої М-вом освіти і науки України, зосібна, деталізовано зміст рекомендацій стосовно участі України в реалізації двосторонніх міжнародних науково-технічних програм та проектів в 2018 р. між Україною і 10-ма країнами-партнерами: Польща, Литва, Німеччина, Австрія, Франція, Молдова, Китай, Білорусь, Латвія, США), зазначено конструктивність поновлення виконання спільних українсько-польських проектів] / Максим Стріха // Дзеркало тижня : укр. інтернет-вид. — Київ, 2019. — 13 січ. 2019. — Режим доступу: https://zn.ua/ukr/science/ukrayinska-nauka-na-shlyahu-do-evropi-zdobutki-problemi-i-perspektivi-299319_.html (дата звернення: 10.10.2024). — Назва з екрана.

724. **Ступчук Л.** Федерація освітніх ініціатив прагне, щоб школа була осередком розвитку села : [інформація про конф. щодо реалізації укр.-пол.-нідерланд. проекту «Налагодження співпраці для освіти у сільських середовищах», що відбулась на базі Рівнен. обл. ліцею-інтернату] / Людмила Ступчук // Коментарі до Інформ. збірника МОН України. — 2009. — № 1. — С. 8–10.

725. **Сухарський Р.** Найкращий = автономний. Досвідом найстарішого й найбільшого з польських університетів можуть скористатись і українські освітяни : [розмова з координаторами проекту «Освіта України» — президентом МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» проф. Тарасом Фініковим, деканом факультету Autes Liberales Варшавського ун-ту професором Робертом Сухарським і уповноваженим ректора Ягеллонського ун-ту (Краків) з інтернаціоналізації проф. Богданом Шляхтою про укр.-пол. проект «Інноваційний університет і лідерство»] / спілкувався Максим Короденко // Освіта України. — 2017. — 16 жовт. (№ 40). — С. 8–9.

726. **Таланчук П.** Польща і Україна. Інтеграція в Європу та глобальний світ XXI ст. / Петро Таланчук // Освіта. — 2005. — 15–22 черв. (№ 25). — С. 10–11.

727. **Ткаченко Л.** Україна — Польща: проблеми підготовки вчителя : триває наук. проект Нац. акад. пед. наук України і Вищої школи пед. Спільки вчителів Польщі у Варшаві : [про спіл. проект

«Проблеми освіти в Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції» та наук. конф. в рамках проєкту «Освітні парадигми та підготовка вчителя», Варшава, Краків] / Лідія Ткаченко // Освіта. — 2010. — 19–26 трав. (№ 24). — С. 6.

728. **Українсько-польська освітня співпраця** — зразок академічного співробітництва» : так висловився ректор Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова Віктор Петрович Андрущенко під час виступу на V Наук. форумі «Польща — Україна. Інтердисциплінарність педагогіки та субдисципліни», що відбувся 24–26 верес. 2013 р. в Кракові // Педагогічні кадри / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — 2013. — № 2 (1636). — С. 2.

729. **Угода про співробітництво** : [інформація про підписання угоди про співпрацю ректорами європ. ун-тів: Нац. гірн. ун-ту (Україна), Ун-ту Леобена (Австрія), Науково-технологічного ун-ту AGH (Польща) та Технічного ун-ту Фрайберзької Бергакадемії (Німеччина)] // Освіта України. — 2008. — 29 січ. (№ 8). — С. 3.

730. **Федорович А.** Освітні проблеми України та Польщі : наукові дискусії // Вісн. соц.-гуманітар. ф-ту. — Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2007. — Вип. 1. — С. 61–64.

731. **Цифровий освітній проєкт ESUGUIDES.UA** для підтримки українських дітей і батьків у Польщі [Електронний ресурс] / [підгот.: І. В. Іванюк, О. Ф. Кучеренко] // Інформ. бюлетень / Ін-т цифровізації освіти НАПН України, Відділ компаративістики інформ.-осв. інновацій. — № 2. — [Київ] : [б. в.], 2024. — 4 с. — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/740406/>. — Назва з екрану (дата звернення: 19.04.2024).

732. **Чепіль М.** Едукація поляків і українців : стратегія наукових досліджень / Марія Чепіль, Ришард Куха // Молодь і ринок. — 2008. — № 4 (39). — С. 13–16.

733. **Чернишова Н. О.** Педагогічні імперативи у формуванні виховного ідеалу України й Польщі / Н. О. Чернишова // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2010. — Вип. 8. — С. 479–484. — Бібліогр.: 8 назв.

734. **Шльосек Ф.** Десять років ефективної співпраці польських і українських педагогів : [наук.-пед. співробітництво] / Франтішек Шльосек // Освіта України. — 2007. — 11 трав. (№ 36). — С. 4.

735. **Шулікін Д.** Потрібні нові міждержавні угоди : із Верхов. Ради [України] : [про спільне засідання Комітету з питань науки і освіти ВРУ і Комісії з питань освіти, науки і молоді Пол. сейму, де розглянуто питання співробітництва в наук. і освітян. сферах] / Дмитро Шулікін // Освіта України. — 2008. — 14 берез. (№ 20). — С. 4.

736. **Шулікін Д.** Українсько-польський освітній вектор : [про зустріч міністра освіти і науки України І. Вакарчука з послом Республіки Польща в Україні Я. Ключковські, на якій обговорювалися питання функціонування Європейського колегіуму пол. і укр. унів-тів] / Дмитро Шулікін // Освіта України. — 2008. — 29 січ. (№ 8). — С. 1–2.

737. **Яковенко Н. Л.** Роль українсько-польського освітянського співробітництва в підвищенні якості вищої освіти в Україні / Н. Л. Яковенко // Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch) : матеріали укр.-пол. міжнар. наук. конф. (Київ, 22–23 верес. 2016 р.) / КНУ ім. Тараса Шевченка. — Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. — С. 176–177. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkdqi> (дата звернення: 20.03.2023).

738. **Chepil M.** Polska i Ukraina : wspólna historia, sąsiedztwo oraz potrzeby w zakresie badań edukacyjnych / M. Chepil, R. Kucha // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2008. — Вип. 23. — С. 355–358.

739. **Ciupińska B.** Students refugees from Ukraine in the polish education in teachers' perception / B. Ciupińska // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu. Pedagogika. — 2022. — Vol. 1, N25. — P.155–169. — DOI:<https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.0789>.

740. **Suchomlińska O.** Wasyl Suchomliński jako reprezentant ukraińsko-polskich więzi pedagogicznych / Suchomlińska O. // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. — 2021. — T. 2, Nr 39. — S. 77–87. — Mode of access: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1896-8333-year-2021-volume-2-issue-39-article-bwmeta1_element_ceon_element-1d3e9c84-e2fc-35d7-bod5-3b2c5a18f776.

741. **Ziaziun Iwan A.** O wspólnym międzynarodowym projekcie badawczym pod tytułem “European ideas in the works of famous

educationalists” / Iwan A. Ziaziun ; z języka ukraińskiego przełożył: Prof. zw. dr hab. Ryszard Kucha // *Pedagogika Rodziny / Społeczna Akademia nauk.* — 2015. — T. 5, N 4. — S. 247–251. — Dostęp: http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_5_4.pdf. — Рец. на кн.: *European ideas in the works of famous educationalists / Editors: Ryszard Kucha, Henryk Cudak, Ryszard Kucha, Sławomir Cudak, Henryk Cudak. Studia i Monografie Nr 41 (ss. 558), 42 (ss. 516), 43 (ss. 460). Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2013.*

Дошкільна освіта

742. **Алексєєнко-Лемовська Л. В.** Зміст і сутність методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти [Електронний ресурс] / Алексєєнко-Лемовська Л. В. // *Pedagogical and psychological sciences ; development prospects in of Europe at the beginning of the third millennium : coll. monogr. Vol. 1.* — С. 1–25. — Stalowa Wola, Poland : Izdewnieciba Baltija Publishing, 2018. — 412 p. — Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24495> (дата звернення: 30.09.2024). — Назва з екрана.

743. **Василюк А. В.** Стан і тенденції дошкільної освіти в Польщі / А. В. Василюк // *Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя.* — 2006. — № 5. — С. 171–175. — Бібліогр.: 12 назв.

744. **Волошин С.** Особливості здійснення співпраці закладів дошкільної освіти та сімей вихованців у Польщі / С. Волошин // *Молодь і ринок.* — 2021. — № 4. — С. 72–76. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2021_4_15.

745. **Гевко О.** Порівняльна дошкільна педагогіка : навч.-метод. посіб. : тексти лекцій / Оксана Гевко. — Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2011. — 110 с.

746. **Завадська Т. В.** Самоактуалізація вихователів дитячих дошкільних закладів / Т. В. Завадська // *Aplikované vědecké novinky-2016 : materiály XII mezinárodní vědecko-practická konfer.* — 2016. — Ч. 2. — С. 26–32. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwejw>.

747. **Кроліца М.** Сфери інноваційної діяльності в польських дошкільних закладах / М. Кроліца // *Проблеми освіти : наук.-ме-*

тод. зб. / Наук.-метод. центр вищої школи. — Київ, 2006. — Вип. 44. — С. 33–35.

748. **Крупич С. О.** Міжкультурні відмінності в процесі соціалізації дошкільників : [результати дослідж. соціалізації дітей-дошкільників (п'ятирічок) Києва та Варшави] / С. О. Крупич, Т. В. Рибалка // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». — Луцьк, 2009. — С. 159–162 : іл. — Бібліогр.: 7 назв.

749. **Крупич С. О.** Міжкультурні відмінності в процесі соціалізації дошкільників : [результати дослідж. соціалізації дітей-дошкільників (п'ятирічок) Києва та Варшави] / С. О. Крупич, Т. В. Рибалка // Культура й розвиток особистості : міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». — Луцьк, 2009. — С. 159–162 : іл. — Бібліогр.: 7 назв.

750. **Лугіна О.** Дошкільна освіта Польщі: аналіз змін / Олена Лугіна // Наук. зап. Серія : Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. — Кіровоград, 2012. — Вип. 107. — С. 3–7 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

751. **Лугіна О.** Польські інноваційні педагогічні системи виховання та навчання дітей-дошкільників / Олена Лугіна // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. — Умань, 2012. — Ч. 3. — С. 179–184.

752. **Микитейчук Х.** Навчально-методична робота з підготовки дитини до вивчення математики в дошкільних закладах Польщі [Електронний ресурс] / Христина Микитейчук // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобиц, 2020. — Вип. 29(3). — С. 173–179. — Назва з екрана.

753. **Нестайко І.** Взаємодія вихователя із батьками — реалізація єдиної динамічної та перспективної системи виховання і навчання в дошкільних закладах Польщі [Електронний ресурс] / І. Нестайко // Освітній простір України. — 2016. —

Вип. 8. — С. 27–33. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oru_2016_8_7 (дата звернення: 12.06.2024).

754. **Пенкала А.** Форми музичного виховання в дошкільних закладах Польщі / Анна Пенкала // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2005. — Вип. 12. — С. 109–111.

755. **Скотна М.** Математична освіта дошкільників у Польщі / Марта Скотна // Молодь і ринок. — 2013. — № 12. — С. 137–142.

756. **Чепіль М.** Розвиток теоретичних засад виховання дітей у закладах дошкільної освіти Польщі [Електронний ресурс] / Марія Чепіль // Молодь і ринок. — 2021. — № 1 (187). — С. 17–22. — Бібліогр.: 13 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2021_1_5 (дата звернення: 29.03.2022).

757. **Perereplyuk I.** Pre-School Educational Institutions and Family Interaction in the System of Pre-School Education in Ukraine and Poland [Електронний ресурс] : [у статті розглянуто питання взаємодії дошк. навч. закладу та сім'ї в системі дошк. освіти в Україні та Польщі, яка набуває нової соц. значимості] / Inna Perereplyuk // Порівнял. проф. педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Центр порівняльної проф. педагогіки. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2017. — Т. 7, вип. 4. — С. 145–151. — Бібліогр.: с. 151 (14 назв.). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppp_2017_7%284%29__22 (дата звернення: 29.03.2022). — Назва з екрана.

Загальна середня освіта

758. **Баталія Л.** Авторські школи Польщі та їх значення для системи освіти країни / Лада Баталія // Нова пед. думка / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — 2011. — № 4. — С. 17–19. — Бібліогр.: 14 назв.

759. **Баталія Л.** Альтернативне навчання в загальноосвітніх школах країн західнослов'янського світу : [розглядаються школи західнослов'ян. країн (Чехії, Польщі та Словаччини) з альтернатив. методиками навчання, аналізуються їх особливості та значення] / Лада Баталія // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2013. — № 2. — С. 8–11. — Бібліогр.: 10 назв.

760. **Баталія Л.** Порівняльний аналіз альтернативних шкіл Чехії, Польщі і Словаччини / Лада Баталія // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2012. — № 4. — С. 3–6. — Бібліогр.: 16 назв.

761. **Богомолова І. В.** Досвід організації навчання статистики в польських школах / І. В. Богомолова // Математика в школі. — 2010. — № 6. — № 7/8. — С. 46–49.

762. **Бойченко М.** Змістові засади патріотичного виховання школярів у Республіці Польща [Електронний ресурс] / М. Бойченко, Т. Пахотіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. — № 1 (95). — С. 3–11. — Бібліогр.: с. 10. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2020_1_3 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

763. **Бойченко М.** Оцінювання якості знань з англійської мови учнів загальноосвітніх шкіл України та Польщі [Електронний ресурс] / М. Бойченко, Н. Коханова, А. Сбруєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. — № 5, Т. 79. — С. 13–25. — Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/5311/1/Voichenko.pdf> (дата звернення: 21.04. 2024). — Назва з екрана.

764. **Бордакова О. М.** Внутрішньошкільна система професійної орієнтації в Республіці Польща : посібник / за ред. Н. Г. Ничкало ; Олена Бордакова. — Ужгород : Ліра, 2014. — 184 с.

765. **Бочарова О. А.** Можливості та умови розвитку обдарованих учнів Польщі / О. Бочарова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. — Слов'янськ, 2009. — Вип. 49. — С. 116–125.

766. **Бочарова О. А.** Психолого-педагогічні критерії відбору обдарованих учнів у Польщі / О. Бочарова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. — Слов'янськ, 2010. — (Спец. вип. 5), ч. 1. — С. 211–225. — Бібліогр.: 25 назв.

767. **Бочарова О. А.** Торунська гімназія й академічний ліцей: минуле та сучасне : [орг. навч.-вихов. процесу Торун. гімназії та академ. ліцею при ун-ті імені Миколи Коперніка (Польща)] / О. А. Бо-

чарова // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2009. — Вип. 4. — С. 52–61. — Бібліогр.: 9 назв.

768. **Василюк А. В.** Польща: стратегія і тактика реформи середньої освіти / А. В. Василюк // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищ. освіти. — Київ : Знання, 2005. — Вип. 46, ч. 2 : Болонський процес в Україні. — С. 3–11. — Бібліогр. в кінці ст.

769. **Василюк А. В.** Реалізація Болонського процесу в Польщі / А. В. Василюк // Наук. зап. Серія: Психолого-педагогічні науки: зб. наук. пр. / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — 2007. — № 4. — С. 179–181. — Бібліогр.: 6 назв.

770. **Гаврон П.** Випускні екзамени з математики в 2008 році в польських школах / П. Гаврон, В. Суцанський // У світі математики. — 2008. — Т. 14, вип. 3. — С. 34–38.

771. **Глушко О.** Модернізаційний вимір шкільної освіти у Польщі: ключові тенденції розвитку / Глушко О. // Укр. пед. журн. = Ukrainian educational journal. — 2019. — № 4. — С. 32–41. — DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-32-41>.

772. **Глушко О. З.** Сучасна система освіти Республіки Польща: актуальні питання реформування / О. З. Глушко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. — № 7 (101). — С. 228–240. — DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.07/228-240>.

773. **Грех О. В.** Іншомовна підготовка в середній школі у Польщі та Україні [Електронний ресурс] / О. В. Грех, С. Р. Добровольська // Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. / Хмельниц. нац. ун-т, ф-т міжнар. відносин. — Хмельницький, 2017. — Вип. 13. — С. 11–16. — Бібліогр.: 10 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apftp_2017_13_5 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

774. **Гуменюк Х.** Система шкільної освіти в Польщі та Україні / Христина Гуменюк // Пед. думка. — 2011. — № 1. — С. 81–82.

775. **Гупан Н. М.** Потенціал шкільної історії у розвитку критичного мислення учнів / Гупан Н. М. // Вісн. польс.-укр. наук.-досл. лабор. дидактики ім. Я. А. Коменського. — 2020. — Вип. 2 (21) : Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філо-

софські, психологічні та педагогічні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21–22 трав. 2020 р.). — Умань : Візаві, 2020. — С. 27–30. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720797> (дата звернення: 22.07.2024).

776. **Даценко І. М.** Авторські програми підготовки учнівської молоді до життя в сім'ї — пошук нових концептуальних підходів до сімейного виховання у Республіці Польща / І. М. Даценко // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2008. — № 1. — С. 114–121.

777. **Даценко І. М.** Вплив ЗМІ на виховання польських підлітків та передумови впровадження предмета «Виховання до життя в сім'ї» в навчальних закладах Польщі / І. М. Даценко // Модуль у XXI ст.: основні вектори інтеграції України у світовий простір : зб. наук. пр. / Терноп. Ін-т соціальних та інформ. технологій. — Тернопіль : ТІСІТ, 2008. — С. 280–292.

778. **Даценко І. М.** Впровадження інтерактивних форм і методів роботи — забезпечення індивідуалізації навчання і виховання на заняттях «Виховання до життя і сім'ї» у Республіці Польща / І. М. Даценко // Новітні технології навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи : наук.-метод. зб. / Терноп. Ін-т соціальних та інформ. технологій. — Тернопіль : ТІСІТ, 2008. — С. 60–69.

779. **Даценко І. М.** Досвід і проблеми впровадження курсу «Підготовка молоді до сімейного життя» в школах Польщі / І. М. Даценко // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2007. — № 4. — С. 88–91. — Бібліогр. в кінці ст.

780. **Даценко І. М.** З історії сексуального і статевого виховання в польській школі / І. М. Даценко // Освітнянин. — 2008. — № 2 (92). — С. 27–30.

781. **Даценко І. М.** Передумови впровадження предмету «Виховання до життя в сім'ї» у навчальних закладах Польщі / І. М. Даценко // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2007. — № 9. — С. 214–219 : іл. — Бібліогр.: 9 назв.

782. **Даценко І. М.** Підготовка школярів до сімейного життя в Республіці Польща / І. М. Даценко // Статева соціалізація та підготовка учнівської молоді до сімейного життя у педагогіці та

шкільній практиці зарубіжних країн : монографія ; за ред. В. Кравця. — Тернопіль : ТзОВ «Видавництво Астон», 2009. — С. 152–171.

783. **Даценко І. М.** Теоретичні засади освітньої технології підготовки учнівської молоді до життя в сім'ї у школах Польщі / І. Даценко // Мандрівець. — 2008. — № 2. — С. 88–93. — Бібліогр. в кінці ст.

784. **Дворецька Л.** Шкільний іспит з математики для учнів 8-х класів у Польщі: перспективність досвіду в Україні : [School math exam for 8th grade pupils in Poland: perspective experience in Ukraine] / Лариса Дворецька // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 07–08 черв. 2018 р.). — Київ ; Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. — С. 86–87. — Текст доступний в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/716092/>.

785. **Дерев'янку В. І.** Створення умов для всебічного розвитку дітей через діяльність шкільного євроклубу : [про навч. поїздку до Польщі (2007 р.) у рамках проекту «Разом для розвитку»] / В. І. Дерев'янку // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 191–195.

786. **Деркач В.** Досвід Польщі: внутрішньошкільне і зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів : [особливості, умови і способи оцінювання навч. досягнень учнів поч. школи Польщі, а також умови його проведення] / Валерій Деркач // Рідна шк. — 2009. — № 11. — С. 74–79. — Бібліогр.: 15 назв.

787. **Деркач В.** Полікультурна освіта і виховання в початкових школах Польщі / В. В. Деркач // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2008. — Вип. 132. — С. 21–29. — Бібліогр.: 18 назв.

788. **Дрепіна О. М.** Фандрейзингова діяльність шкіл: польська практика та українські реалії / О. М. Дрепіна // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук.

ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 72–80. — Бібліогр.: 7 назв.

789. **Дубасенюк О. А.** Особливості інтегрованого навчання в початковій школі Польщі та роль учителя в умовах освітніх змін / О. А. Дубасенюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 73–80. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_10.

790. **Дубініна О.** Особливості організації навчання українських дітей у польській економічній школі [Електронний ресурс] / Дубініна Оксана, Бурлаєнко Тетяна // Професійна освіта. — 2023. — № 1 (98). — С. 52–55. — Режим доступу: <http://surl.li/skpnx> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

791. **Єрмакова Т. С.** Формування культури здоров'я школярів у Польщі: теорія і практика : монографія / Т. С. Єрмакова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Харків : Printhouse, 2016. — 364 с. — Бібліогр.: с. 298–364.

792. **Залібовська-Ільніцька З. В.** Соціальний зміст формування комунікативної компетентності молодших школярів у сім'ї / З. В. Залібовська-Ільніцька // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 81–88. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_11.

793. **Іванюк І.** Діяльність консультантів з кризового втручання у закладах загальної середньої освіти: досвід Польщі / Ірина Іванюк // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. — Київ — Тернопіль : Крок, 2023. — С. 121–124. — Текст доступний також в Інтернеті: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Comparative_2023_w-1.pdf.

Из змісту: Регіон: Європа. Тема 4. Освіта у Республіці Польща. С. 17–32.

794. **Караманов О.** Взаємодія музею і школи у контексті демократичних освітніх перетворень (досвід України і Польщі) / Олександр Караманов // Шлях освіти. — 2009. — № 2. — С. 19–23.

795. **Кічула М. Я.** Контроль якості знань учнів у системі загальної освіти Польщі / М. Я. Кічула // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання : зб. наук. пр. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 20. — С. 88–94 — Бібліогр.: 6 назв.

796. **Кічула М. Я.** Особливості оцінювання знань учнів у навчальних закладах Польщі на сучасному етапі : аналітичний огляд / М. Я. Кічула // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання : зб. наук. пр. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — Вип. 16. — С. 169–178 — Бібліогр.: 8 назв.

797. **Копанська О.** Польська школа. Освіта як чинник інтеграції локального та регіонального суспільства / Оксана Копанська // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2009. — Вип. 470 : Педагогіка та психологія. — С. 44–49. — Бібліогр.: 6 назв.

798. **Коханова Н.** Використання інноваційних методів навчання англійської мови в польській початковій школі / Н. Коханова // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін = Innovative development of higher education: global, european and national dimensions of change : матеріали V Міжнар. наук-практ. конф., 16–17 квіт. 2019 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. — Т. 2. — С. 165–167. — Бібліогр.: с. 167. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gxxda>.

799. **Коханова Н. Ю.** Нормативно-правове забезпечення навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі [Електронний ресурс] / Н. Ю. Коханова // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2018. — № 3 (2). — С. 165–171. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_3\(2\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_3(2)_32).

800. **Малі школи, організації** розвитку села: досвід Федерації освітніх ініціатив (м. Варшава, Польща) // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського дос-

віду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ : Резніков В. С., 2011. — С. 55–59.

801. Матвієнко О. В. Інформатизація шкільної освіти у Республіці Польща в умовах євроінтеграції : колект. монографія / О. В. Матвієнко, З. О. Полянничко ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т — Київ : КНЛУ, 2016. — 240 с. — Бібліогр.: с. 140–173.

802. Мельниченко Б. Програма навчання з предмета «Громадянське виховання» для початкових і середніх загальноосвітніх шкіл Польської Народної Республіки / Борис Мельниченко // Історія в шк. — 2010. — № 1. — С. 10–13. — № 2. — С. 19–20.

803. Мельниченко Б. Реформування сучасної шкільної середньої освіти у Чеській, Словацькій та Польській республіках / Борис Мельниченко // Історія в шк. — 2008. — № 1. — С. 13–18.

804. Мельниченко Р. К. Реформа середньої освіти та організація профільного навчання в Україні й Польщі: порівняльний аспект / Руслана Мельниченко, Н. М. Поліщук // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Вип. 14. — С. 89–99. — Бібліогр.: 15 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_12.

805. Мешальський С. Зміни польської системи освіти та ідеї демократизації школи / Степан Мешальський // Освітологія. — 2013. — № 2. — С. 29–36.

806. Мешальський С. Особливості загальної середньої освіти в Україні та шляхи її реформування / Стефан Мешальський, Віта Павленко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2022. — Т. 20. — С. 186–193. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/270702>.

807. Миляник А. І. Дворівневі тести в польській матурі. Основні факти. Приклади стандартів та завдань із математики / А. І. Миляник // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2012. — № 5/6. — С. 36–39.

808. **Мищишин І. Я.** Оцінювання якості середньої освіти як складова системи педагогічного нагляду у Польщі [Електронний ресурс] / Ірина Ярославівна Мищишин // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Серія : Педагогіка. Соціальна робота : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород : [б. в.], 2022. — Вип. 1. — С. 195–198. — Бібліогр.: с. 197–198 (9 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_1_44 (дата звернення: 14.08.2024). — Назва з екрана.

809. **Мордвінова І. В.** Реформи освіти в Польщі : [шкільна система освіти] / Мордвінова І. В. // Цілі та результати освітніх реформ: українсько-польський діалог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 трав. 2013 р., м. Київ) / НАПН України, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2013. — С. 110–115. — Бібліогр.: 8 назв.

810. **Мордвінова І. В.** Упровадження здоров'язбережувального виховання в польських школах / Інна Мордвінова // Порівняльно-педагогічні студії. — 2013. — № 2/3. — С. 57–63. — Бібліогр.: 11 назв.

811. **Морська Л. М.** Розвиток саморегуляційних здібностей учнів / Л. М. Морська // Materiały V Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Dynamika naukowych badań — 2009». — Przemysł : Nauka i studia, 2009. — Vol. 7 : Pedagogiczne nauki. Psychologia i socjologia. Filozofia. — S. 9–10.

812. **Мотрук Н.** Аналіз ефективності описової оцінки як форми оцінювання навчальних досягнень учнів в системі інтегрованого навчання Польщі / Надія Мотрук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2011. — Вип. 556 : Педагогіка та психологія. — С. 76–84. — Бібліогр.: 11 назв.

813. **Мотрук Н.** Інтегроване початкове навчання в контексті освітніх трансформацій у Польщі [Електронний ресурс] / Н. Мотрук // Зб. наук. пр. Нац. академії Держ. прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. — 2020. — № 3. — С. 137–145. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpsrp_2020_3_13 (дата звернення: 12.08.2024). — Назва з екрана.

814. **Мотрук Н.** Проблема оцінювання навчальних досягнень учнів у системі інтегрованого навчання в Польщі / Надія Мотрук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т

ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2011. — Вип. 543 : Педагогіка та психологія. — С. 111–123 : іл. — Бібліогр.: 9 назв.

815. **Мотрук Н.** Програмування навчальної діяльності молодших школярів у світлі реформування початкової освіти в Польщі / Надія Мотрук // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2012. — Вип. 620 : Педагогіка та психологія. — С. 116–125 : іл.

816. **Мотрук Н.** Шкільна реформа в початковій освіті Польщі: перші кроки і перші уроки / Надія Мотрук // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2008. — Вип. 418 : Педагогіка та психологія. — С. 145–156 : іл. — Бібліогр.: 4 назви.

817. **Нестайко І. М.** Роль шкільного педагога у виховному процесі польської школи (The role of school teacher in the educational process of polish school) / І. М. Нестайко // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — Тернопіль : ТНПУ, 2012. — № 5. — С. 87–91.

818. **Нестайко І. М.** Здоров'язберігаюче навчання у сучасній польській школі / І. М. Нестайко // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінницьк. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — Вип. 31. — С. 326–329.

819. **Павленко В.** Художня освіта учнів у початковій школі Польщі / В. Павленко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2020. — Т. 18. — С. 120–126. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2020_18_15.

820. **Павленко В. В.** Реформування польської системи загальної середньої освіти ХХ — початку ХХІ століття / Павленко В. В. // *Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze od teorii do praktyki : Zbiór artykułów naukowych : Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (30.05.2016–31.05.2016)*. — Warszawa, 2016. — S. 85–88. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://eprints.zu.edu.ua/22498/1/%E2%80%992.PDF>.

821. **Памірська Л. Ю.** Вивчення іноземних мов у польській національній школі у контексті політики коренізації на Волині / Памірська Л. Ю., Памірський М. С. // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki

w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — С. 130–135. — Бібліогр.: 17 назв.

822. Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності [Електронний ресурс] : монографія / Н. П. Дічек, П. Саух, М. Б. Євтух, М. І. Бойченко, Н. Б. Антонєць, А. А. Загородня, С. М. Шевченко ; за заг. ред. д-ра пед. наук, проф. Н. П. Дічек. — Київ : Пед. думка, 2022. — 507 с. — Бібліогр. підрядкова. — Режим доступу: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Monohr2022-viddil-istorii-ta-fil-osvity.pdf> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

823. Пасічник В. Р. Основні напрями розвитку фізичного виховання в сучасних школах Польщі / В. Р. Пасічник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичної культури та спорту. — Львів, 2009. — Вип. 13, т. 2. — С. 122–126.

824. Пасічник В. Р. Ставлення до фізичної культури учнів польських ліцеїв / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчківська // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. / Волин. держ. пед. ун-т ім. Лесі Українки. — Рівне, 2006. — Вип. 4. — С. 113–117.

825. Пасічник В. Р. Удосконалення системи фізичного виховання дітей та учнівської молоді у Польщі / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). — Київ, 2010. — Вип. 7. — С. 61–66.

826. Подлевська Н. Допрофільна філологічна підготовка учнів з іноземної (польської) мови у загальноосвітніх навчальних закладах / Неля Подлевська // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywę w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції* : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 122–136. — Бібліогр.: 8 назв.

827. Поляничко З. О. Тенденції інформатизації шкільної освіти у Республіці Польща / З. О. Поляничко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса

Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2014. — Вип. 3. — С. 121–126. — Бібліогр.: 11 назв.

828. Пометун О. І. Розвиток критичного мислення і медіаграмотності учнів: потенціал і проблеми / О. І. Пометун // Вісн. Польс.-укр.наук.-дослід. лабораторії дидактики ім. Я. А. Коменського. — Умань : Візаві, 2020. — Вип. 2 (21) : Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21–22 трав. 2020 р.) — С. 105–109. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720794>.

829. Прокопів Л. Особливості підтримки й функціонування малих шкіл Польщі / Л. Прокопів // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія: Педагогіка / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2017. — Вип. 5/37. — С. 145–155. — Бібліогр.: 14 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwtznz> (дата звернення: 29.03.2023).

830. Розказова О. А. Досвід роботи польських шкіл — чи можна запровадити його в Україні? / О. А. Розказова // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 232–234.

831. Романовська-Толочко А. Школа успішного виховання : авторська програма психолого-освітніх занять для батьків [у Польщі] / Анна Романовська-Толочко // Наук. зап. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2007. — № 5. — С. 111–116 : іл.

832. Сейко Н. А. Система соціальної опіки дітей шкільного віку в Республіці Польща на тлі європейського досвіду / Н. А. Сейко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 206–211. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_19.

833. Стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї [Електронний ресурс] : навч.-метод. по-

сіб. / О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик ; наук. ред. О. І. Локшина. — Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. — 110 с. — Режим доступу: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/21.6-STAN-I-TENDENTSIYI-ROZVYTKU-SHKILNOYI-OSVITY-V-KRAYINAKH-YES-SSHA-TA-KYTAYI-2.pdf> (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрана.

834. Тенденції реформування загальної середньої освіти у країнах Європейського Союзу : монографія / за ред. Н. М. Лавриченко. — Київ : Пед. думка, 2008. — 144 с.

835. Токарська О. А. Деякі аспекти проблеми формування інформатичних компетенцій учнів у системі середньої освіти Республіки Польща / О. А. Токарська // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 212–220. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_20.

836. Трубачева С. Мультимедійна підтримка організації освітнього середовища старшої школи / Трубачева С., Чорнорус О. // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 5–6 жовт. 2017 р.). «FOLIA COMENIANA» : вісн. Пол.-укр. наук.-дослід. лабораторії психодидактики ім. Я. А. Коменського. — Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. — С. 121–124. — Текст доступний в Інтернеті: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Proiektuvannia_teoriiia-i-praktyka_posibnyk_innovatsiy-1.pdf.

837. Філіпенко Н. А. Музично-естетичне виховання молодших школярів у Польщі та Україні в контексті інтегративних процесів / Н. А. Філіпенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. — 2010. — № 8. — С. 395–400. — Бібліогр.: 7 назв.

838. Хмара М. А. Модернізація шкільної фізкультурної освіти України на основі досвіду Польщі / М. А. Хмара // Applied and fundamental scientific research : матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф., 08–09 квіт. 2021 р. — Бібліогр.: с. 181–182 (9 назв). — Брюссель, 2021. — С. 180–183. — Режим доступу: <http://surl.li/goutu>. — Назва з екрана.

839. Хомич Л. О. Полікультурна освіта у школах Польщі / Лідія Хомич // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 4.

840. **Хомутов В. М.** Сільська школа як центр народної дипломатії : [пол. досвід] / В. М. Хомутов // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив ; [редкол.: О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко]. — Луганськ, 2011. — С. 238–241.

841. **Шатило В.** Особливості санітарно-гігієнічного виховання та профілактичної роботи медичних сестер зі школярами з досвіду Республіки Польщі / Віктор Шатило, Валентина Копетчук, Ольга Горай // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 393–398.

842. **Шеверун Н.** До проблем змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах Польщі / Надія Шеверун // Рідна школа. — 2010. — № 11. — С. 75–78. — Бібліогр.: 7 назв.

843. **Шевченко С.** Розвиток шкіл з польською мовою навчання в умовах незалежної України як відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти (1991–2010) / Світлана Шевченко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України. — Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2017. — Вип. 22 (1-2017), ч. 1. — С. 252–258. — Бібліогр.: с. 257–258 (16 назв). — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/706882/>.

844. **Шелехова Г.** Особливості формування вмій сприймати українське мовлення учнями 5–7 класів шкіл із польською мовою навчання / Галина Шелехова // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywy w aspekcie integracji europejskiej* = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Szasko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 263–270. — Бібліогр.: 3 назви.

845. **Яніцка-Панек Т.** Навчальний план у контексті реформування початкової освіти в Республіці Польща / Т. Яніцка-Панек // Рідна школа. — 2017. — № 1/2. — С. 62–68 : табл. — Бібліогр.: 23 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gkrph> (дата звернення: 15.07.2024).

846. **Янкович О. І.** Навчання учнів молодшого шкільного віку засобами освітньо-рухової методики у загальноосвітніх школах України та Польщі / О. І. Янкович // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Вип. 46. — Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. — С. 5–16. — Бібліогр.: с. 13 (14 назв.). — Текст статті доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpuzntndr_2016_46_3 (дата звернення: 23.04.2023).

847. **Янкович О. І.** Педагогіка забави в теорії і практиці початкової та дошкільної освіти України й Польщі / Янкович О. І. // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / КВНЗ «Херсонська академ. неперервної освіти». — Херсон, 2017. — Вип. 36. — С. 19–24. — Бібліогр.: с. 22–23 (11 назв.). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gpfrb> (дата звернення: 15.07.2024).

848. **Razem w klasie. Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach.** Potencjały i wyzwania w budowaniu wielokulturowej szkoły w kontekście wojny w Ukrainie według nauczycieli i nauczycielek : Raport z badania [Електронний ресурс] / auths.: J. Pyżalski, A. Łuczyńska., G. Kata., P. Plichta., W. Poleszak . — [Krakow] : Fundacja Szkoła z Klasą, 2022. — 51 s. — Режим доступу: <https://www.szkoiazklasa.org.pl/materialy/razem-w-klasie-dzieci-z-ukrainy-w-polskich-szkolach/> (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрана.

Професійна освіта

849. **Белан В. Ю.** Використання мобільного навчання у професійних навчальних закладах України та Польщі / В. Белан // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / ІПООД НАПН України, ІТЗН НАПН, ІПТО НАПН України [та ін.]. — Львів : [Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності], 2017. — Вип. 5. — С. 194–197. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст доступний також в інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/> (дата звернення: 22.07.2024).

850. **Белан В. Ю.** Використання технологій дистанційного навчання для підготовки вчителів професійних технічних предметів в університетах Республіки Польща: конструктивний досвід для України / Владислав Юрійович Белан // Наукова молодь-2020 : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених / ІТІЗН НАПН України [та ін.]. — Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. — С. 96–106. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkcgd> (дата звернення: 22.07.2024).

851. **Белан В. Ю.** Використання технологій дистанційного навчання у підготовці майбутніх учителів професійно-технічних предметів: досвід Республіки Польща [Електронний ресурс] / Белан В. Ю. // Теорія і методика професійної освіти : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т ПТО НАПН України. — 2018. — № 15. — С. 1–15. — Бібліогр.: 15 назв. — Режим доступу: <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/3/article/view/632/723> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

852. **Белан В. Ю.** Особливості використання мобільного навчання у системі професійної освіти України та Польщі [Електронний ресурс] / В. Ю. Белан // Сучасне інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного навчального закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. / Ін-т ПТО НАПН України, ДНЗ «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування». — Київ, 2017. — С. 16–20. — Режим доступу: <http://surl.li/fjnxu/> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

853. **Белан В. Ю.** Підготовка майбутніх вчителів професійно-технічних дисциплін з використанням технологій дистанційного навчання в університетах Республіки Польща [Електронний ресурс] / В. Ю. Белан // Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті : зб. матеріалів I Всеукр. веб-конфер. (м. Київ, 28 лют. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. — Київ : ТОВ СІК Груп, 2017. — С. 133–136. — Режим доступу: <http://surl.li/fjnot> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана..

854. **Белан В. Ю.** Сучасний стан професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій закладів освіти: українсько-польський досвід / В. Ю. Белан // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : зб. матеріалів XIII звітної Всеукр. наук.-практ. конф. (18–28 берез. 2019 р.) / ІПТО

НАПН України. — Київ, 2019. — С. 27–29. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkswx> (дата звернення: 22.07.2024).

855. **Бідюк Н. М.** Сучасні тенденції розвитку системи професійної освіти у Польщі в контексті євроінтеграційних процесів / Н. М. Бідюк // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. — Хмельницький, 2011. — Вип. 9. — С. 30–35. — Бібліогр.: 9 назв.

856. **Білоус П.** Проблема професійної орієнтації в сучасних умовах [в Україні та Польщі] / Павло Білоус // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2005. — № 3. — С. 175–184. — Бібліогр.: 15 назв.

857. **Бордакова О.** Використання глобальних комп'ютерних мереж у профорієнтаційній системі Польщі / Олена Бордакова // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2012. — Вип. 2. — С. 125–134. — Бібліогр.: 8 назв.

858. **Бордакова О.** Внутрішньошкільна профорієнтаційна система в гімназіях Польщі як важлива передумова професійного становлення особистості / Олена Бордакова // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2014. — Вип. 4. — С. 148–154. — Бібліогр.: 9 назв.

859. **Бордакова О.** Професійна орієнтація в Польщі: становлення і розвиток / Олена Бордакова // Проф.-техн. освіта. — 2014. — № 4. — С. 50–55. — Бібліогр.: 18 назв.

860. **Бордакова О.** Професійна орієнтація учнівської молоді Республіки Польща та України: порівняльний аналіз / Олена Бордакова // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол. : Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 701–707.

861. **Бордакова О.** Шкільний профконсультант в освітній системі Польщі : [розкрито передумови запровадження посади профконсультанта в шк. європейських країн, здійснено наук.-пед.

аналіз роботи профконсультантів у середній ланці освіти Польщі, окреслено основне коло їх діяльності, напрями і методи роботи, задача і функції даних спеціалістів] / О. Бордакова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. — 2011. — № 1. — С. 105–114. — Бібліогр.: 9 назв.

862. **Бордакова О. М.** Основні форми профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю в Україні та Польщі / Бордакова О. М. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2012. — Вип. 32. — С. 85–88.

863. **Бордакова О. М.** Система професійної орієнтації учнів загальноосвітніх шкіл Польщі / О. М. Бордакова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2010. — Вип. 24. — С. 19–24. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/4767/4174>.

864. **Боровик А. О.** Формування національної свідомості та патріотизму у молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти методом проєктів (на прикладі викладання дисципліни «Історія» в українських групах Республіки Польща) [Електронний ресурс] / А. О. Боровик // Освіта та розвиток обдарованої особистості = Education and development of gifted personality : щоміс. наук.-метод. журн. / Ін-т обдар. дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — Київ : ІОД НАПН України, 2022. — № 4 (87). — С. 37–42. — Бібліогр.: с. 41–42 (9 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2022_4_8 (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрана.

865. **Вовчаста Н.** Етапи розвитку системи підготовки фахівців пожежно-рятувальної служби у Польщі / Наталія Вовчаста // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2007. — № 4. — С. 206–215. — Бібліогр.: 18 назв.

866. **Гириловська І. В.** Оцінювання якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників: досвід Поль-

щі / І. В. Гириловська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2017. — Вип. 76, т. 2. — С. 60–63. — Текст статті доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gplnr> (дата звернення: 25.04.2023).

867. **Гнатюк М.** Модернізація польської професійної освіти / Михайло Гнатюк // Проф.-техн. освіта. — 2017. — № 1. — С. 55–59 : мал. — Бібліогр.: 14 назв.

868. **Громов Є.** Впровадження нових освітніх технологій у професійних навчальних закладах Польщі / Євген Громов // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2008. — № 4. — С. 277–283. — Бібліогр.: 9 назв.

869. **Джурило А. П.** Публічно-приватне партнерство у сфері професійної освіти і навчання в країнах Східної Європи [Електронний ресурс] / Аліна Джурило // Зарубіжний досвід розвитку публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання : практ. посіб. / Радкевич В. О., Попова В. В., Джурило А. П., Вороніна-Пригодій Д. А.; голов. ред. В. О. Радкевич ; Ін-т проф. освіти НАПН України. — Київ : Ін-т професійної освіти НАПН України, 2023. — П. 5.1 Проєкт «Партнерство для професійної освіти і навчання» в Республіці Польща. — С. 131–140. — Бібліогр. підрядкова. — Режим доступу: <http://surl.li/rvfrb>. — Назва з екрана.

870. **Жежерун Д.** Проблеми інтеграції професійної і підприємницької підготовки студентів в Республіці Польща [Електронний ресурс] / Денис Жежерун // Scientific Collection «InterConf». — 2024. — Вип. 186. — С. 116–122. — Режим доступу: <http://surl.li/gqkmv>. — Назва з екрана.

871. **Загородня А.** Професійна підготовка фахівців економічної галузі у республіці Польща та Україні: критерії порівняння [Електронне видання] / Алла Загородня // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 80–83. — Режим доступу: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2015.4.8083>. (дата звернення: 06.04.2023). — Назва з екрану.

872. **Загородня А. А.** Використання польського досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі в системі педагогічної освіти України / А. А. Загородня // Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 жовт. 2019 р., Київ) / Ін-т інноваційної освіти. — Київ : ГО Ін-т

інноваційної освіти, 2019. — С. 21–24. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwegk>. — Дата звернення: 20.04.2023.

873. **Загородня А. А.** Перспективність використання досвіду професійної підготовки фахівців економічної галузі Республіки Польщі в Україні : метод. рекомендації / Загородня А. А. // Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. — Київ, 2019. — 44 с. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/716519/>.

874. **Загородня А. А.** Професійна підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Республіки Польщі та України : монографія / Алла Загородня ; [рецензенти: О. Локшина, І. Соколова]; Ін-т педагогіки НАПН України. — Київ, 2019. — 392 с. — Бібліогр.: с. 349–391 (542 назв.). — Текст доступний в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/717530/>.

875. **Каплун А. В.** Актуальні проблеми ефективного управління професійними закладами у Болгарії і Польщі / А. В. Каплун // Управленческие аспекты повышения национальной конкурентоспособности : материалы междунар. науч.-практ. конф. (4–7 октября 2007 г.). — Симферополь : Крымский ин-т бизнеса, 2007. — С. 165–167.

876. **Каплун А.** Польський досвід професійного навчання фахівців / Андрій Каплун // Проф.-техн. освіта. — 2005. — № 2. — С. 42–44.

877. **Каплун А.** Соціальне партнерство у професійному розвитку кваліфікованих робітників у Польщі і Болгарії / Андрій Каплун // Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості : [зб. наук. пр.] / НАПН України, Відділення проф. освіти і освіти дорослих, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Київ, 2014. — С. 326–330. — Бібліогр.: 5 назв.

878. **Каплун А. В.** Вплив соціального партнерства на розвиток професійної освіти у Болгарії, Польщі та Україні / А. В. Каплун // Стратегія якості у промисловості і освіти : матеріали IV міжнар. конф. (30 трав. — 6 черв. 2008 р., Варна, Болгарія) : у 2 т. / [упоряд.: Хохлова Т. С., Хохлов В. О., Ступак Ю. О.]. — Дніпропетровськ; Варна : Волант-ТУ-Варна, 2008. — Т. II. — С. 170–173.

879. **Каплун А. В.** Вплив сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання на підготовку кваліфікованих робітників у Польщі та Україні / Андрій Каплун // Порівняльна

професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2013. — Вип. 1. — С. 288–295. — Бібліогр.: 9 назв.

880. **Каплун А. В.** З досвіду реформування професійної освіти Польщі / Андрій Каплун // Розвиток особистості в полікультурному освітньому просторі : зб. матеріалів Міжнар. конгресу «IV Слов'янські педагогічні читання» / Черкас нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2005. — С. 297–300.

881. **Каплун А. В.** Застосування інноваційних технологій у професійній підготовці кваліфікованих робітників у Болгарії і Польщі / А. В. Каплун // Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / за заг. ред. І. А. Зязюна ; МОН України, АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Київ ; Харків, 2009. — С. 320–328 — [Зб. присвячується 70-річчю від дня народж. академіка Неллі Григорівни Ничкало].

882. **Каплун А. В.** Із досвіду підготовки педагогічних працівників для професійних закладів у Болгарії та Польщі / А. В. Каплун // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали регіон. наук.-практ. семінару / за ред. проф. Терещука Г. В. — Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2007. — С. 123–124.

883. **Каплун А. В.** Інформаційні технології у підготовці сучасного виробничого персоналу у Болгарії та Польщі / Андрій Каплун // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2011. — Вип. 2. — С. 93–100. — Бібліогр.: 6 назв.

884. **Каплун А. В.** Міжнародна співпраця професійних навчальних закладів : [України та Польщі] / Андрій Каплун // Проф.-техн. освіта. — 2006. — № 2. — С. 46–49. — Бібліогр.: 5 назв.

885. **Каплун А. В.** Підготовка кваліфікованих робітників у Болгарії і Польщі у контексті неперервної освіти : [на основі порівняльного аналізу досліджено особливості підготовки кваліфікованих робітників у проф. закладах Болгарії і Польщі у контексті неперерв. освіти і можливості їх використання в Україні] / Ка-

плун А. В. // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкас. нац. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2010. — Вип. 181, ч. 2. — С. 88–92. — Бібліогр.: 8 назв.

886. **Каплун А. В.** Польська система вдосконалення педагога з професійної підготовки / А. В. Каплун // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т» : зб. ст. — Київ : Пед. преса, 2000. — Ч. 1. — С. 231–235.

887. **Каплун А. В.** Проблеми та перспективи розвитку професійної освіти у Болгарії та Польщі в умовах глобалізації / Андрій Каплун // Проблеми і перспективи наук в умовах глобалізації : матеріали III Всеукр. наук. конф. / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Рада молодих вчених і спец. [та ін.]. — Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2007. — С. 80–81.

888. **Каплун А. В.** Професійна освіта Болгарії та Польщі в контексті сучасних інтеграційних процесів / А. В. Каплун // Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія. — 2007. — Вип. 65, ч. 1. — С. 281–286. — Бібліогр.: 8 назв.

889. **Каплун А. В.** Професійна підготовка кваліфікованого фахівця у Болгарії і Польщі у євроінтеграційному вимірі / А. В. Каплун // Вища школа України: національні пріоритети і європейські орієнтири : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. — Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2010. — С. 148–150.

890. **Каплун А. В.** Розвиток науково-дослідної роботи в системі професійної освіти у Болгарії та Польщі / А. В. Каплун // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти : педагогічна майстерність, творчість, технології : [зб. наук. пр.] / за заг. ред. Н. Г. Ничкало. — Харків : НТУ «ХПІ», 2007. — С. 571–573. — Бібліогр.: 6 назв.

891. **Каплун А. В.** Розвиток педагогічної майстерності викладачів професійних навчальних закладів Польщі / А. В. Каплун // Дидактика професійної школи : зб. наук. пр. / [редкол. : С. У. Гончаренко (голова), В. О. Радкевич, І. Є. Каньковський та ін.]. — Хмельницький : ХНУ, 2006. — Вип. 4. — С. 226–230.

892. **Каплун А. В.** Стандартизація професійної освіти і навчання : досвід Болгарії і Польщі / Андрій Каплун // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський,

Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас.нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 370–375.

893. **Каплун А. В.** Творче використання досвіду професійних закладів Польщі в оновленні змісту підготовки майбутніх фахівців / Андрій Каплун // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2005. — № 2. — С. 168–179.

894. **Каплун А. В.** Формування науково-методичних служб у системі професійної освіти Болгарії та Польщі / Андрій Каплун // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2006. — № 2. — С. 189–196. — Бібліогр.: 10 назв.

895. **Когут С.** Еволюція польської системи професійної підготовки фахівців до здійснення соціально-педагогічної діяльності / Світлана Когут // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2008. — Вип. 363 : Педагогіка та психологія. — С. 76–83. — Бібліогр.: 5 назв.

896. **Когут С. Я.** Стан дослідження проблеми професійної освіти Польщі в педагогічній теорії України / Світлана Когут // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2016. — Вип. 48 (101). — С. 139–148. — Бібліогр.: 14 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fukdo>.

897. **Когут С. Я.** Сучасний стан професійної підготовки фахівців до соціально-педагогічної діяльності (з досвіду Польщі) / Когут С. Я. // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 берез. 2012 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук [та ін.]. — Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 896–903.

898. **Курляк І.** Деякі питання організації ресоціалізаційної професійної освіти за кордоном : [фах. навчання у процесі ресоціалізації ув'язн. осіб у зарубіж. країнах (Польщі, США, Данії)] / Ірина Курляк // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2008. — № 2. — С. 233–241. — Бібліогр.: 15 назв.

899. **Кучай О.** Стандарти професійних кваліфікацій у системі освіти Польщі / Олександр Кучай // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [ред-

кол. : Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 673–677.

900. **Лук'янова Л.** Формування екологічної компетентності у контексті професійної підготовки фахівців / Лариса Лук'янова // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / [за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало]. — Ченстохова-Київ, 2009. — Вип. 11. — С. 119–127.

901. **Ничкало Н.** Педагогіка праці і професійна педагогіка в системі педагогічних наук / Нелля Ничкало // *Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття* : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 142–152.

902. **Ничкало Н.** Порівняльна професійна педагогіка у контексті європейської інтеграції / Нелля Ничкало // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — С. 291–301. — Бібліогр. підрядк.: 18 назв.

903. **Ничкало Н.** Професійна освіта і навчання в країнах Європейського Союзу та Україні у перспективних вимірах : [порівнял. аналіз досвіду Польщі, Італії, Фінляндії з проф. освіти] / Н. Г. Ничкало // *Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред.: В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 122–134.

904. **Ничкало Н.** Професійна педагогіка і педагогіка праці: проблеми взаємозв'язку в умовах ринкової економіки : [теорет.

обґрунтування взаємозв'язку проф. педагогіки і педагогіки праці, в якому викладено методол. положення педагогіки праці пол. педагогів (Т. Новацького, З. Вятровського, С. Качора)] / Н. Ничкало // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. — 2010. — № 2. — С. 33–45. — Бібліогр.: 18 назв.

905. **Ничкало Н. Г.** Професійна педагогіка як субдисципліна педагогіки: теоретико-методологічні засади / Нелля Ничкало // *Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : pol.-ukr., ukr.-pol. rocznik = пол.-укр., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — С. 71–82.

906. **Ничкало Н.** Теорія безперервної професійної освіти у педагогічній спадщині професора С. Я. Батишева / Нелля Ничкало // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія* : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — С. 105–111. — Бібліогр. підрядк.: 5 назв.

907. **Ничкало Н. Г.** Особливості розвитку української професійної освіти: досвід, суперечності, перспективи / Н. Ничкало // *Edukacja zawodowa i ustawiczna*. — 2016. — № 1. — С. 239–247. — Бібліогр.: 4 назви. — Текст доступний також в Інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/711220/1/63.pdf>.

908. **Осадча К.** Польща: нова ідея професійного консульства: [про систему профорієнтації та консульства в Польщі] / Катерина Осадча // Профтехосвіта. — 2009. — № 1. — С. 90–91.

909. **Пальчук М.** Модель професійної освіти і навчання у Польщі — четвертий етап європейської інтеграції / Марина Пальчук // Порівняльна професійна педагогіка = *Comparative professional pedagogy* : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниць. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2011. — № 2. — С. 101–111. — Бібліогр.: 14 назв.

910. **Пальчук М.** Професійна підготовка виробничого персоналу в країнах Європейського Союзу як проблема порівняльної педагогіки / Марина Пальчук // *Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття* : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек

Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 399–405.

911. **Сисоєва С.** Напрями реалізації стандартів професійних кваліфікацій: досвід Республіки Польща / Світлана Сисоєва // Шлях освіти. — 2008. — № 1. — С. 19–22.

912. **Сисоєва С. О.** Реалізація стандартів професійних кваліфікацій: досвід Республіки Польщі / С. О. Сисоєва / Наук. пр. Серія : Педагогічні науки / Миколаїв. держ. гуманіт. ун-т ім. П. Могилы комплексу «Києво-Могилянська академія». — 2007. — Т. 75, вип. 62. — С. 22–26.

913. **Сисоєва С. О.** Стандарти професійних кваліфікацій та напрями їх реалізації: досвід Республіки Польщі / С. О. Сисоєва // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. С. Макаренка. — Київ, 2006. — Вип. 5. — С. 116–124.

914. **Сікора Ян.** Компетенції у сфері підприємництва в контексті Європейської рамки кваліфікацій — як важлива умова професійної підготовки / Ян Сікора // Професійна освіта. — 2023. — № 1 (98). — С. 48–51. — Бібліогр.: с. 51 (9 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/sknnx>. — Назва з екрана.

915. **Супрун В. В.** Актуальні проблеми державного управління професійно-технічною освітою України [Електронний ресурс] / В. В. Супрун // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. (30–31 трав. 2017 р.) / за заг. ред. М. А. Журби. — Монреаль : ЦСП «НБК»; Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. — Ч. 1. — 329 с. — С. 162–164. — Режим доступу: <http://conference-ukraine.com.ua/aqr/> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

916. **Щербак О.** Підготовка педагога професійної школи в Республіці Польща: аналіз досвіду і проблеми / Ольга Щербак // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохо-

ва ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 281–292. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

917. **Щербак О.** Підготовка педагога професійної школи : порівняльний аналіз : [Україна і Польща] / Ольга Щербак // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.]; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 628–633.

918. **Nyczkało N. G.** Całozyciowa edukacja zawodowa jako międzynarodowy trend. Kontekst Ukrainiński = Неперервна професійна освіта як світова тенденція. Український контекст / Nella Nyczkało // Wybrane aspekty dotyczące człowieka współczesnej cywilizacji : nauka, edukacja, rynek pracy. — Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2017. — Т. 233. — С. 261–282. — Доступny w Internecie: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/711248/1/37.pdf>.

919. **Nyczkało N. G.** Kształcenie zawodowe w Polsce i Ukrainie — na tle przemian / Nella G. Nyczkało, Franciszek Szlosek ; [tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyzna, Franciszek Szlosek]; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. — Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2008. — 233 s.

920. **Nyczkało N. G.** Problemy rozwoju zawodowego osobowości w badaniach ukraińskich naukowców = The problems of professional development of an individual in Ukrainian scholars' works / Nella Nyczkało // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J: Paedagogia-Psychologia. — 2016. — Vol. 29, [z.] 4. — С. 7–21. — Доступny w Internecie: <https://journals.umcs.pl/j/article/view/5173>. — Data dostępu: 31.07.2024.

921. **Nychkalo N.** The “Human-Labour” and Modern Vocational Education: Ukrainian Context / Nellia Nychkalo // Labor et Educatio : rocznik naukowy Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. — Uniwersytet Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Naukowej w Krakowie, 2015. — N 3. — С. 139–154. — Доступny w Internecie: <http://surl.li/uilzps> — Data dostępu: 31.07.2024.

922. **Nychkalo N.** Українська освіта zawodowa: доświadczenie, nowe wyzwania i poszukiwania / Nychkalo Nellia // Edu-

kasja zawodowa i ustawiczna / Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Варшава, 2016. — № 1. — С. 125–139. — Bibliograf.: s. 139. — Текст доступний також в Інтернеті: http://www.aps.edu.pl/media/3404609/eziu_1-2016_all.pdf.

Вища освіта і освіта дорослих

923. **Андрошук І. М.** Стратегічне управління кадровим потенціалом університетів Республіки Польща [Електронний ресурс] / Андрошук І. М. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2018. — № 5 (79). — С. 3–12. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2018_5_3 (дата звернення: 18.04.2024). — Назва з екрана.

924. **Андрущенко В. П.** Інтеграція цінностей: педагогічний досвід Європи. *Стаття перша*: Велика Хартія Університетів / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. — 2013. — № 1. — С. 5–10. — Бібліогр.: 6 назв.

925. **Бабченко Н. В.** Досвід професійної підготовки магістрів з фізики у ВНЗ Польщі на основі компетентнісного підходу / Наталія Бабченко // Теоретична і дидактична філологія. Серія «Педагогіка» : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». — Переяслав-Хмельницький, 2017. — Вип. 24. — С. 4–12. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tdf_2017_24_3 (дата звернення: 26.02.2023).

926. **Базильчук В.** Досвід розвитку рухової активності студентів в освітніх середовищах польських закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Віра Базильчук, Інна Солтик // Зб. наук. пр. Нац. академії держ. прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки / Нац. акад. держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. — Хмельницький : НАДПСУ, 2022. — Т. 30, № 3. — С. 22–38. — Бібліогр.: 5 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadrcrp_2022_3_4. — Назва з екрана.

927. **Баханов О. Ю.** Сучасні тенденції змін ідентичності української молоді в Україні та Польщі: у період вступу у ВНЗ, розвитку сімейних відносин та формування релігійної ідентичності [Електронний ресурс] / О. Ю. Баханов, О. Ю. Заєць, М. П. Ми-

хайлюк // Габітус: наук. журн. / Причорном. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій. — [Б. м.] : Вид. дім «Гельветика», 2021. — Вип. 24, Т. 1. — С. 19–24. — Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_1/24-1-2021.pdf (дата звернення: 19.04.2024). — Назва з екрана.

928. **Бахмат Н.** Характеристика процесів інтернаціоналізації вищої освіти Польщі на фоні країн Європейської спільноти [Електронний ресурс] / Н. Бахмат, А. Остенда // Наук. зап. Бердян. держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогічні науки Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ : БДПУ, 2022. — Вип. 2. — С. 48–61. — Бібліогр.: с. 57–59 (27). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2022_2_6 (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

929. **Башманівський О.** Формування мотивації та вибір методів навчання англійської і польської мов студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання / Олексій Башманівський, Катерина Яриновська // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2022. — Т. 20. — С. 186–193. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/270699>.

930. **Башманівський О.** Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти при вивченні іноземних мов: інструменти, методи й прийоми / Олексій Башманівський, Катерина Яриновська // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2023. — Т. 21, № 1. — С. 93–102. — Бібліогр.: с. 101–102 (14 назв.). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/278095>.

931. **Беганська І.** Адаптація вищої освіти Польщі до умов Болонського процесу / Ірина Беганська, Наталя Садовська // Схід. — 2009. — № 2. — С. 74.

932. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання в університетах Республіки Польща в умовах пандемії коронавірусу / В. Ю. Белан // Імплементация европейских стандартов в украинські освітні дослідження : зб. матеріалів IV Міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти (26 черв. 2020 р.) — Дрогобич : Трек–ЛТД, 2020. — С. 17–21. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkcgd>.

933. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання для польської вищої освіти та його перспективність для української / Владислав Белан // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2018 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. — Київ : ТЗОВ Трек-ЛТД, 2018. — С. 201–205. — Бібліогр.: с. 205 (11 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fwsjf>.

934. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання у польській вищій освіті та його перспективність для української / В. Ю. Белан // Молодий вчений : наук. журн. — 2018. — № 4 (56). — С. 257–263. — Бібліогр.: с. 261–262 (29 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4%281%29__61.

935. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання у польській та українській вищих освітах: порівняльна характеристика / В. Ю. Белан // Адаптивні технології управління навчанням АТЛ-2018 : матеріали IV міжнар. конф., 24–26 жовт. 2018 р. / ІТЗН НАПН України, Південноукр. пед. нац. ун-т ім. К. Ушинського. — Одеса — 2018. — С. 25–28. — Бібліогр.: 10 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkdej>.

936. **Белан В. Ю.** Дистанційне навчання в університетах республіки Польща: сутність і особливості організації [Електронний ресурс] / В. Ю. Белан // Теорія і методика професійної освіти: електрон. наук. фах. вид. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. — 2017. — № 1 (12). — С. 1–13. — Бібліогр.: 13 назв. — Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/707186/1/Belan_12.pdf. (дата звернення: 20.04.2023). — Назва з екрана.

937. **Бережна Л. Г.** Якість вищої освіти в Україні та Польщі / Л. Г. Бережна // Менеджер : Вісн. Донец. держ. ун-ту управління : наук. журн. Серія : Держ. упр. — 2020. — № 1 (86). — С. 264–270. — Текст також доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzhm_2020_1_21.

938. **Березюк О. С.** До проблеми застосування проектної діяльності у сучасній системі вищої освіти / О. С. Березюк, М. Ю. Тимченко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Жито-

мир ; *Vydgoszcz*, 2019. — Т. 16. — С. 93–98. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2019_16_14.

939. **Біницька К. М.** Реформування вищої педагогічної освіти в Республіці Польща / К. М. Біницька // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. — Хмельницький, 2009. — Вип. 6. — С. 27–31. — Бібліогр.: 8 назв.

940. **Бондаренко О. О.** Діяльність університетських осередків культури у сучасній Польщі / О. О. Бондаренко // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. : В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк., Польська спілка вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 328–335. — Бібліогр.: 10 назв.

941. **Бондаренко О. О.** Нормативно-правові основи діяльності університетських осередків культури в Польщі та Україні / О. О. Бондаренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. — № 3. — С. 81–89. — Бібліогр.: 12 назв.

942. **Булатевич Н. М.** Андрагогічна модель викладання психології в сучасному класичному університеті / Н. М. Булатевич // Класич. ун-т у контексті викликів епохи (Classic University in the context of challenges of the Epoch) : матеріали укр.-пол. наук. конф. (Київ, 22–23 верес. 2016 р.). — Київ, КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2016. — С. 179–180. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/fkdqi>.

943. **Васянович Г.** Духовна і фізична культура особистості студента : (суперечності буття) : [порівняння проблем становлення духовної особистості майбутнього вчителя фіз. виховання в Україні та Польщі] / Григорій Васянович, Микола Боришак // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2010. — № 1/2. — С. 181–191. — Бібліогр.: 16 назв.

944. **Власенко О.** Аналіз адаптивного цифрового середовища освіти в університеті: стратегії, моніторинг та впровадження / Ольга Власенко // Українська полоністика / Житомир. держ.

ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 160–167. — Бібліогр.: с. 166–167 (13 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250228>.

945. **Вахріна О. В.** Система вищої освіти Польщі в європейському просторі / О. В. Вахріна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. — № 5. — С. 3–10. — Бібліогр.: 7 назв.

946. **Ващенко Л.** Проблема професійної підготовки фахівців для роботи у сфері неформальної освіти [Електронний ресурс] / Ващенко Л. І. // Імідж сучасного педагога = Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — 2019. — № 4 (187). — С. 24–27. — Бібліогр.: с. 26 (7 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isr_2019_4_8. — Дата звернення: 08.04.2023. — Назва з екрана.

947. **Вікторова Л. В.** Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності іноземних студентів в університетах Польщі / Л. В. Вікторова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. — 2012. — № 3. — С. 67–70. — Бібліогр.: 14 назв.

948. **Вільчковський Е. С.** Професійна підготовка фахівців фізичної культури у Польщі та Україні / Е. С. Вільчковський, Л. П. Сущенко, В. Р. Пасічник. — Петриків : Трибульський, 2011. — 290 с.

949. **Войціх І. В.** Психолого-педагогічна та емоційна підтримка студентів в умовах військового стану [Електронний ресурс] / І. В. Войціх, О. В. Польовик // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. — Луганськ, 2022. — № 6. — С. 117–123. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2022_6_20 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

950. **Голуб І.** Польський досвід реформування системи вищої освіти у контексті Європейської інтеграції / І. Голуб // Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal. — 2017. — № 2. — С. 27–34. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrj_2017_2_6.

951. **Гончаров С.** Маркетингова система вищої освіти в Польщі / Станіслав Гончаров, Григорій Сапсай, Йозеф Зайонц // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2012. — № 1, ч. 1 : Матеріали X Міжнар. наук.-метод. конф. «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства знань». — С. 176–179.

952. **Гресь М. Я.** Порівняльна характеристика фізичної підготовленості студентів факультетів фізичного виховання в Україні та Польщі [Електронний ресурс] / М. Я. Гресь, А. Є. Острогляд // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». — 2020. — № 13. — С. 57–62. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2020_13_13 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

953. **Грицюк Л.** Спеціальність «ресоціалізація» в системі вищої освіти Польщі : [аналіз сутнісних особливостей спеціальності «Ресоціалізація» у вищих навчальних закладах Польщі] / Лідія Грицюк, Анна Лякішева // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. — 2013. — № 8. — С. 146–151. — Бібліогр.: 5 назв.

954. **Грищук Ю.** Адаптація польського законодавства про вищу освіту до вимог Європейського Союзу [Електронний ресурс] / Юлія Грищук // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2016. — № 5. — С. 75–80. — DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2016.5.7580>.

955. **Грищук Ю.** Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: досвід республіки Польща [Електронний ресурс] / Юлія Грищук // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 152–156. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/48/48> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

956. **Громов Є. В.** З досвіду організації дистанційного навчання у вищих технічних навчальних закладах Польщі / Є. В. Громов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2010. — Вип. 24. — С. 105–109 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

957. **Громов Є. В.** Готовність студентів польських і чеських університетів до використання сучасних ІКТ в навчальному процесі (порівняльний аналіз) / Є. В. Громов // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика.* — 2020. — Вип. 1 (94). — С. 60–73. — DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-60-73>.

958. **Громов Є. В.** Технологія активного мовлення у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей в університетах Польщі та Чехії [Електронний ресурс] / Є. В. Громов // *Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія.* — 2020. — № 63. — С. 157–162. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_63_29.

959. **Демешкант Н. А.** Екологічна освіта майбутніх фахівців аграрної галузі в університетах Польщі: теоретичні і методичні засади : монографія / [наук. ред. Лук'янова Л. Б.]; Наталія Андріївна Демешкант; НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих. — Херсон : Грінь Д. С., 2012. — 491 с. — Бібліогр.: с. 422–472.

960. **Демешкант Н. А.** Інтердисциплінарна екологічна підготовка в системі вищої освіти Польщі / Н. А. Демешкант // *Наук. зап. Серія «Психолого-педагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя.* — Ніжин, 2013. — № 4. — С. 159–162.

961. **Деркач О.** Якість вищої освіти Польщі у процесі трансформації освітньої політики [Електронний ресурс] / О. Деркач // *Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогіка / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка.* — Київ : Київ. ун-т, 2020. — Вип. 2. — С. 12–16. — Бібліогр.: 6 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknotshp_2020_2_5 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

962. **Добрянський І. А.** Рейтинг недержавних вузів (принципи та методика): досвід Польщі / І. А. Добрянський // *Стандарти та моніторинг в освіті.* — 2007. — № 4. — С. 41–43.

963. **Долгова Н.** Генеза фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі / Н. Долгова // *Порівняльно-педагогічні студії.* — 2012. — № 2. — С. 51–56. — Бібліогр.: 9 назв.

964. **Долгова Н. О.** Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз : монографія / Н. О. Долгова ; наук. ред. Г. Ніколаї ; Сум. держ. ун-т. — Суми : Сум. держ. ун-т, 2017. — 237 с. — Бібліогр.:

с. 163–200. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gglcq>.

965. **Дорофєєв А. Е.** Досвід організації навчального процесу у вищих медичних закладах Польщі / А. Е. Дорофєєв, Т. В. Мягкова, Джоанна Хоростовська-Винімко // Медична освіта. — 2012. — № 1. — С. 99–101. — Бібліогр.: 4 назв.

966. **Досвід польських освітян** щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень / Є. В. Громов, А. М. Коломієць, Ю. А. Гордієнко, О. В. Жовнич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. — Вінниця : Друк плюс, 2021. — Вип. 60. — С. 375–387. — DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-375-387>.

967. **Драга І.** Вища військова освіта в республіці Польща: змістовий аспект / Інна Драга // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. — Т. 109, № 5. — С. 3–12. — DOI: [10.24139/2312-5993/2021.05/003-012](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2021.05/003-012).

968. **Драга І. М.** Становлення та розвиток вищої військової освіти в Польщі [Електронний ресурс] / Інна Миколаївна Драга, Ірина Анатоліївна Чистякова // Наук. вісн. Льотної академії. Серія : Педагогічні науки / Нац. авіац. ун-т, Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. — Кропивницький : КЛІА НАУ, 2020. — Вип. 7. — С. 142–147. — Бібліогр.: 10 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasp_2020_7_23 (дата перегляду: 20.03.2023). — Назва з екрана.

969. **Дубасенюк О.** Проблема полікультурної підготовки студентів у зарубіжній педагогічній науці і практиці [США, Канада, Польща] / Олександра Дубасенюк, Наталія Якса // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — С. 91–98. — Бібліогр. підрядк.: 10 назв.

970. **Дунай В. А.** Усе про Карту поляка та вищу освіту в Польщі : [довідник] / Василь Дунай ; [ред. укр. тексту Інна Атама-

нюк ; ред. пол. тексту Васирина Горяча ; дизайнер обкл. Віталій Нехай]. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2013. — 223 с. — Бібліогр.: с. 213–218.

971. **Європейська система** забезпечення якості вищої освіти: досвід республіки Польща / Катерина Біницька, Галина Бучківська, Олена Біницька, Валентина Греськова // Молодь і ринок. — 2020. — № 2. — С. 47–54. — Бібліогр.: 10 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2020_2_10.

972. **Жукович-Дородних Н. М.** Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах Польщі [Електронний ресурс] / Н. М. Жукович-Дородних // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — Луганськ, 2016. — № 3 (1). — С. 6–15. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlur_2016_3\(1\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlur_2016_3(1)_3). — Назва з екрана.

973. **Жулінська М.** Польський досвід реформи вищої освіти [Електронний ресурс] / Майя Жулінська // Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи : наук. зб. / Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки, Ін-т Польщі. — Луцьк, 2017. — Т. 7 — С. 74–77. — Бібліогр.: 9 назв. — Режим доступу: <http://surl.li/fvyde>. — Назва з екрана.

974. **Загородня А. А.** Нормативно-правове регулювання діяльності вищих економічних навчальних закладів України та Польщі / Алла Загородня // Нова пед. думка. — 2017. — № 1. — С. 7–10. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2017_1_3.

975. **Інфраструктура** підтримки процесу інтернаціоналізації вищої освіти: досвід Польщі [Електронний ресурс] / Олександр Остенда, Алла Каплуновська, Олена Падченко, Олександр Лівшун / *Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach*. — 2023. — № 16. — Бібліогр.: с. 181–182 (27 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/ruzdm> (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрана.

976. **Капелюшна Т. В.** Адаптація у польському університеті українських студентів, які вимушено залишили Україну у період війни / Капелюшна Т. В. // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 62. — Т. 1. — С. 17–21. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/oggwv> (дата звернення: 22.07.2024).

977. **Каричковський В. Д.** Теоретичні аспекти системи вищої освіти Польщі / В. Д. Каричковський // Наук. зап. [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія «Педагогічні науки». — Київ, 2017. — Вип. 136. — С. 96–106. — Бібліогр.: с. 103–104 (31 назва). — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://shortest.link/mLd5>.

978. **Карпуленко М. О.** Модернізація системи управління вищою освітою в Польщі в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору / М. О. Карпуленко // Наук. пр. Серія : Педагогіка / Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». — Миколаїв, 2009. — Т. 112, вип. 99. — С. 43–47.

979. **Кічула М. Я.** Акредитація — гарант високої якості освіти у вищих навчальних закладах Польщі / Кічула М. Я. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — Вип. 27. — С. 110–114. — Бібліогр.: 8 назв.

980. **Клочко О.** Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти / Оксана Клочко, Олександр Шаригін // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2023. — Т. 21, № 1. — С. 111–120. — Бібліогр.: с. 119–120 (14 назв.). — Текст доступний також в Інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/278101>.

981. **Коваленко О. М.** Упровадження Болонської системи у вищій освіті Польщі: приклад для України / О. М. Коваленко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. — 2011. — Дод. 1, № 3, т. 2. — Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — С. 375–381. — Бібліогр.: 9 назв.

982. **Коваленко О. М.** Впровадження Болонської системи в Польщі — приклад для України / О. М. Коваленко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. — 2010. — № 1, дод. 1 : Темат. вип. : Наука і вища освіта : технології взаємодії. — С. 93–101. — Бібліогр.: 9 назв.

983. **Козаченко О. М.** Функціонування системи ECTS у польських вишах та перспективи її інтеграції в українську систему університетської освіти / Олексій Миколайович Козаченко // Го-

ризонти освіти. Психологія. Педагогіка. — 2013. — № 2. — С. 48–51. — Бібліогр.: 4 назви.

984. **Кокун О. М.** Особливості прояву стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій [Електронний ресурс] / О. М. Кокун, Г. М. Дубчак // Social and Human Sciences : Polish-Ukrainian scientific journal. — 2016. — № 3(11). — Бібліогр.: 4 назв. — Режим доступу: <http://surl.li/fwcni> (дата звернення: 23.04.2024). — Назва з екрана.

985. **Колісник-Гуменюк Ю.** Підготовка викладачів професійно-художнього профілю у Польщі / Юлія Колісник-Гуменюк // Молодь і ринок. — 2019. — № 1 (168). — С. 47–51. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_1_11.

986. **Коржинська Т. В.** Роль інформаційних технологій у процесі підготовки магістрів митного профілю в контексті Болонського процесу: досвід України та Республіки Польщі / Т. В. Коржинська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2014. — Вип. 38. — С. 331–335. — Бібліогр.: 6 назв.

987. **Кошура А. В.** Основні напрями модернізації системи фізичного виховання молоді у вищих навчальних закладах Польщі / А. В. Кошура // Пед. науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2015. — № 6. — С. 423–433. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rednauk_2015_6_54 (дата звернення: 15.07.2024).

988. **Кошура А. В.** Фізичне виховання в системі вищої освіти Польщі / А. В. Кошура // Молодий вчений. — 2018. — № 3.3. — С. 12–15. — Бібліогр.: с. 14–15 (12 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3.

989. **Кравченко О. О.** Вища освіта в Польщі у контексті Болонського процесу / О. О. Кравченко // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т

ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 466–472. — Бібліогр.: 6 назв.

990. **Кривохижа І.** Особливості професійної підготовки фахівців музичного мистецтва в Польщі / Ірина Кривохижа // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. — Миколаїв, 2016. — № 2. — С. 93–97. — Бібліогр.: 15 назв. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2016_2_20.

991. **Кривохижа І. В.** Інноваційний потенціал сучасної професійної підготовки майбутніх педагогів-музикантів Польщі та можливості його використання в Україні / Ірина Володимирівна Кривохижа // Наук. зап. ЦДПУ. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Центральн. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кропивницький : [б. в.], ЦДПУ, 2018. — Вип. 163. — С. 188–193. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_163_42.

992. **Кривохижа І. В.** Професійна підготовка майбутніх педагогів-музикантів в сучасній Польщі / І. В. Кривохижа // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. — № 1. — С. 126–130. — Бібліогр.: с. 129–130 (13 назв). — Текст доступний також в Інтернеті: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1000/1015>.

993. **Кузьмінський А. І.** Використання польського досвіду підготовки фахівців з інформатики в системі педагогічної освіти України [Електронний ресурс] / Кузьмінський А. І., Кучай О. В., Біда О. А. // Інформ. технології і засоби навчання. — 2018. — Т. 68, №6. — С. 206–217. — Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2636/1424> (дата звернення: 15.07.2024). — Назва з екрана.

994. **Липчук В. В.** Тенденції польської системи вищої освіти та основні уроки для України / В. В. Липчук, В. М. Ковалів // Інноваційна економіка : наук.-вироб. журн. — Тернопіль, 2017. — № 3/4 (68). — С. 17–23. — Бібліогр.: 12 назв. — Текст статті доступний також в Інтернеті: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/293142.pdf>.

995. **Литвак О. Й.** Динаміка змін у системі професійної підготовки соціальних працівників у вищих навчальних закладах Польщі / О. Й. Литвак // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир) / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 484–491. — Бібліогр.: 8 назв.

996. **Литвак О. Й.** Сучасний стан підготовки соціальних працівників у ВНЗ Польщі / О. Й. Литвак // Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5–7 листоп. 2009 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2009. — С. 106–107 ; Наук. зап. Серія «Психолого-педагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — 2009. — № 6, ч. 2. — С. 281–284. — Бібліогр.: 7 назв.

997. **Лісова С. В.** Особливості структурної перебудови вищої освіти у Польщі / С. В. Лісова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2010. — Вип. 7. — С. 106–110. — Бібліогр.: 7 назв.

998. **Лобанова А. С.** Іntenції українських і польських студентів в умовах карантинних заходів у період пандемії COVID-19: соціологічний вимір [Електронний ресурс] / А. С. Лобанова, Я. В. Зоська, П. Длугош // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. — 2020. — Vol. 3, Iss. 1. — С. 104–117. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/epstphsps_2020_3_1_15 (дата звернення: 19.04.2024). — Назва з екрана.

999. **Лопушинський І. П.** Система вищої освіти в Республіці Польща: Європейський орієнтир для України [Електронний ресурс] / Іван Петрович Лопушинський, Олена Іванівна Ковнір // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування : електрон. наук. фах. вид. / Херсон. нац. техн. ун-т. — 2019. — № 1. — Бібліогр.: 9 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2019_1_27 (дата звернення: 07.08.2024). — Назва з екрана.

1000. **Майборода В. С.** Особливості розвитку вищої освіти Польщі на початку ХХІ століття / Вікторія Сергіївна Майборода // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / МОН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. — Київ, 2011. — Вип. 65. — С. 198–202.

1001. **Майборода В. С.** Підготовка наукових кадрів для вищої школи Польщі як соціальна проблема / В. С. Майборода // Зб. наук. пр. Нац. академії Служби безпеки України. — Київ, 2010. — Вип. 33. — С. 191–195.

1002. **Майборода В. С.** Стан та розвиток університетської науки в Польщі / В. С. Майборода // Наук. зб. Хмельниц. Ін-ту соціальних технологій Ун-ту «Україна». — Хмельницький, 2011. — Вип. 2. — С. 112–115.

1003. **Майборода О. В.** Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищій школі Польщі / О. В. Майборода, В. С. Майборода // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. — 2011. — № 1, Дод. 1 : Темат. вип. : Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та інтеграції. — С. 221–227. — Бібліогр.: 12 назв.

1004. **Машкіна Л.** Система вищої освіти Польщі в умовах Болонського процесу / Людмила Машкіна // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф. (13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький)] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоевої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. академія, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 271–276. — Бібліогр.: 6 назв.

1005. **Мигович І. В.** Інституційний рівень інтернаціоналізації системи вищої освіти в Польській Республіці (на матеріалі аналізу роботи Варшавського університету) [Електронний ресурс] / І. В. Мигович // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2018. — № 8 (322). — С. 197–207. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_8\(322\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_8(322)_29) (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

1006. **Міністр Іван Вакарчук** узяв участь у міжнародній конференції, присвяченій реформам вищої освіти : [про міжнар. конф. «Еліти, публічний діалог і реформа вищої освіти», Варшава, Польща. Стислий виклад доп. на конф. міністра освіти і науки

України І. Вакарчука «Університетська автономія і реформа вищої освіти»] // Освіта України. — 2008. — 23 груд. (№ 95). — С. 1–2.

1007. **Мойсеєнко Ю. В.** Україна і Польща: порівняння досвіду державного пільгового кредитування вищої освіти / Ю. В. Мойсеєнко // Україна — суб'єкт європейського освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [Київ, 24–25 трав. 2005 р.]. — Київ: Європ. ун-т, 2005. — С. 127–131.

1008. **Мосьпан Н.** Механізми регулювання взаємодії вищої освіти з ринком праці в Європейському Союзі [Електронний ресурс] / Наталія Мосьпан // Освітологія = Oświatologia: [офіц. сайт]. — 2016. — № 5. — С. 45–50. — Режим доступу: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2016.5.4550> (дата звернення: 02.20.2024). — Назва з екрана.

1009. **Неприцький О. А.** Брендінг польської вищої освіти в Україні на початку ХХІ століття: роль ВНЗ, регіонів і держави / О. А. Неприцький // Гуржіївські історичні читання: зб. наук. пр. / редкол.: В. А. Смолій, О. І. Гуржій, А. Г. Морозов [та ін.]. — Черкаси, 2014–2015. — Вип. 8/9. — С. 74–77.

1010. **Неприцький О. А.** Освітній і національний брендінг Польщі на початку ХХІ століття / О. А. Неприцький // Матеріали VII Волинської Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції (до 95-річчя заснування Житомирського державного університету імені Івана Франка), м. Житомир, 7–8 листоп. 2014 р.). — Житомир, 2014. — С. 107–109.

1011. **Неприцький О. А.** Роль вищої школи у формуванні польського бренду на початку ХХІ століття / О. А. Неприцький // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. — Острог, 2015. — Вип. 24. — С. 188–192.

1012. **Нестеренко І.** Етапи запровадження кваліфікаційних рамок у вищій освіті Польщі / Інна Нестеренко // Педагогічна компаративістика — 2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст): матеріали наук.-практ. семінару (11 черв. 2012 р.) / Ін-т обдар. дитини НАПН України. — Київ, 2012. — С. 110–111. — Бібліогр.: 3 назви.

1013. **Нестеренко І. Б.** Зміст вищої педагогічної освіти в Польщі: актуальні проблеми модернізації / І. Б. Нестеренко // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний

виміри змін : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2014. — С. 175–178.

1014. **Нестеренко І. Б.** Імплементация національної рамки кваліфікацій у вищих навчальних закладах Польщі / І. Б. Нестеренко // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. — 2012. — Дод. 1, № 1 : Темат. вип. : Інтеграція вищої школи України до європейського та світового освітнього простору. — С. 282–288.

1015. **Нестеренко І. Б.** Особливості реформування вищої освіти Польщі в контексті Болонського процесу / І. Б. Нестеренко // Зб. наук. пр. студентів та молодих учених / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2012. — С. 207–211.

1016. **Нестеренко І. Б.** Сучасний стан реформування вищої освіти Польщі / І. Б. Нестеренко // Зб. наук. пр. студентів та молодих учених / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2013. — С. 213–217.

1017. **Нестеренко І. Б.** Тенденція реформування змісту вищої педагогічної освіти у Польщі / І. Б. Нестеренко // Педагогіка та сучасність. — 2014. — № 1. — С. 19–22. — Пер. з рос.

1018. **Нежинська А. Д.** Стажування в Польщі — з досвіду українських студентів / А. Д. Нежинська, О. О. Свириденко // Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка — 2019» : зб. матеріалів XXI Всеукраїнської наук. конф. молодих учених, Черкаси, 18–19 квіт. 2019 р. Серія. Природничо-математичні та комп'ютерні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. — С. 342–343. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gxsny>.

1019. **Ніколаї Г. Ю.** Інноваційний розвиток фізичного виховання та спорту в університетах Республіки Польща / Г. Ю. Ніколаї // Педагогічні науки : теорія, історія, інновац. технології. — 2014. — № 4. — С. 55–65.

1020. **Ніколаї Г. Ю.** Система вищої політехнічної освіти в Республіці Польща / Г. Ю. Ніколаї // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. — 2013. — № 1. — С. 102–110. — Бібліогр.: 9 назв.

1021. **Освітній маркетинг у вищих школах України та Польщі = Educational Marketing in Graduate School of Ukraine and Poland** : навч.-метод. посіб. / С. Гончаров, В. Гурин, Г. Сапсай

[та ін.] ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування, Держ. Вища школа заводова в м. Хелм. — Рівне : НУВГП ; Хелм, 2011. — 274 с. : рис., табл. — (European credit transfer system). — Бібліогр.: с. 271–272. — Текст укр., окремі ст. пол.

1022. **Осіпенко Н. С.** Військово-польовий арт як засіб патріотичного виховання студентів-філологів [Електронний ресурс] / Н. С. Осіпенко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34(2). — С. 171–176. — Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_2/36.pdf (дата звернення: 18.06.2024). — Назва з екрана.

1023. **Осіпчук Н.** Іншомовна освіта у технічних закладах вищої освіти Республіки Польщі [Електронний ресурс] / Наталія Осіпчук, Наталія Осадча // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — 2020. — № 4. — С. 16–20. — Бібліогр.: 13 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_4_5 (дата звернення: 22.07.2024).

1024. **Пасічник В. Р.** Компетенції випускників ВНЗ Польщі, які мають спеціальність «Вчитель фізичного виховання» / В. Р. Пасічник // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх : досвід, досягнення, тенденції : матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. — Тернопіль, 2009. — С. 98–101.

1025. **Пасічник В. Р.** Підготовка студентів польських вищих навчальних закладів до валеологічної освіти школярів / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчовська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2008. — Вип. 16. — С 328–332.

1026. **Пасічник В. Р.** Реалізація основних напрямів Болонського процесу у підготовці вчителів фізичної культури у польських ВНЗ / В. Р. Пасічник // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. монографія / за ред. проф. С. Єрмакова ; МОН України, Харків. держ. академія дизайну і мистецтв. — Харків, 2010. — № 6. — С. 87–89.

1027. **Петрушкова А.** Етапи розвитку викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах Польщі [Електронний ресурс] / А. Петрушкова // Історико-педагогічний альманах. —

2017. — Вип. 2. — С. 41–49. — Бібліогр.: с. 48–49 (18 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ipa_2017_2_9. — Назва з екрана.

1028. **Пивоварчик М.** Підготовка фахівців за спеціальностями напряму «Педагогіка» у Вроцлавському університеті / Мірослав Пивоварчик // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету : традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т імені Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 100–120.

1029. **Повалій Т. Л.** Нормативно-правове забезпечення модернізації вищої хореографічної освіти в Польщі / Т. Л. Повалій // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. — 2013. — № 7. — С. 29–36. — Бібліогр.: 6 назв.

1030. **Польгун К. В.** Організаційні засади створення електронного освітнього середовища закладу вищої освіти на базі платформи Moodle [Електронний ресурс] / К. В. Польгун // Фізико-математична освіта. — 2020. — Вип. 3 (1). — С. 68–73. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2020_3\(1\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2020_3(1)_13) (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

1031. **Проценко О.** Університетські цінності в закладах вищої освіти України та Республіки Польща: погляд студентів / Олена Проценко, Оксана Бульвінська, Ольга Мельниченко, Ярослав Хархула [Електронний ресурс] // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2021. — № 10. — С. 45–54. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/141/138>. (дата звернення: 06.04.2023). — Назва з екрана.

1032. **Ранюк О.** Фразеологічні засоби розвитку риторичних умінь студентів під час вивчення польської мови у ВНЗ / Оксана Ранюк // Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywę w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska,

Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 162–170. — Бібліогр.: 12 назв.

1033. **Савченко Н. С.** Структурні особливості вищої освіти у Польщі [Електронний ресурс] / Н. С. Савченко // Наук. зап. [Центральноукр. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Серія Педагогічні науки / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кропивницький : [б. в.], 2018. — Вип. 167. — С. 39–41. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2017_3-4_17. — Назва з екрана.

1034. **Сбруєва А.** Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та регіональний виміри змін [у польській освіті] / Аліна Сбруєва // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 252–257.

1035. **Ситняківська С. М.** Навчання студентів на білінгвальній основі в Україні та Польщі: результати пілотного дослідження / С. М. Ситняківська, Н. А. Сейко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 194–203. — Текст доступний також в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_23.

1036. **Смірнова Л. Л.** Тенденції розвитку інноваційної складової в методиці викладання другої іноземної мови (досвід ВНЗ Польщі) / Л. Л. Смірнова // Сучасні тенденції викладання другої іноземної мови в школах і вищих навчальних закладах : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. [9 листоп. 2012 р., м. Горлівка] / ДВНЗ «ДонбаС. держ. пед. ун-т», Горлів. ін-т інозем. мов. — Горлівка : ГДПІМ, 2012. — С. 112–116.

1037. **Соколов О. Ю.** Досвід Польщі у використанні результатів тестування при вступі до ВНЗ / О. Ю. Соколов // Вісн. ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті. — 2012. — № 1/2. — С. 13–20.

1038. **Соколович-Алтуніна Ю. О.** Витоки модернізації системи вищої освіти Республіки Польща / Ю. О. Соколович-Алтуніна // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т

ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2011. — Вип. 40, ч. 3. — С. 159–168. — Бібліогр.: 10 назв.

1039. **Соколович-Алтуніна Ю. О.** Модернізація структури вищої аграрної освіти в Польщі у контексті євроінтеграційних процесів / Ю. О. Соколович-Алтуніна // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. [22–24 квіт. 2009 р., Київ ; Житомир] / за ред. : Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 665–673. — Бібліогр.: 10 назв.

1040. **Соколович-Алтуніна Ю. О.** Теоретичні основи модернізації вищої аграрної освіти в Республіці Польща / Ю. О. Соколович-Алтуніна // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2011. — № 6/7. — С. 137–146. — Бібліогр.: 13 назв.

1041. **Соколович-Алтуніна Ю.** Модернізація вищої освіти в Польщі: європейський вимір / Юлія Соколович-Алтуніна // Порівняльно-педагогічні студії. — 2010. — № 1/2. — С. 131–137. — Бібліогр.: 17 назв.

1042. **Суріна І. А.** Реформа польської системи вищої освіти у контексті Болонського процесу / Суріна І. А. // Вища освіта України. — 2010. — Дод. 4, т. 7 : Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. — С. 428–437. — Бібліогр.: 11 назв. — Пер. з рос.

1043. **Тимчук Л.** Порівняльний аналіз результатів упровадження методики проектування цифрових біографічних наративів у вищих закладах України та Польщі / Лариса Тимчук // Педагогічна компаративістика — 2016: освітні реформи та інновації у глобалізованому світі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Київ, 6 черв. 2016 р.) / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України ; [заг. ред. О. І. Локшиної]. — Київ : Пед. думка, 2016. — С. 199–201. — Текст доступний також в Інтернеті: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/konf_compar_2016.pdf.

1044. **Ткаченко Л.** Вчителями для вчителів засновано вищий навчальний заклад у Польщі : [про Вищу школу педагогічної

Спілки вчителів Польщі у Варшаві] / Лідія Ткаченко // Освіта. — 2010. — 9–16 черв. (№ 27/28). — С. 10–11.

1045. **Торчинський М.** Формування лінгвістичної компетенції у студентів польських ВНЗ / Михайло Торчинський // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywy w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції* : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 249–256. — Бібліогр.: 20 назв.

1046. **Фадєєв В. І.** Система державно-громадського управління вищою освітою у Польщі: європейський досвід для України / Фадєєв Владислав Іванович // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти — основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта, 27–29 верес. 2012 р.] / НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти», Заклад освіти «Барановиц. держ. ун-т», Балтійська міжнар. акад. (м. Рига), Вища шк. психології (м. Рига), Лінк Кампус Університету Мальти (м. Рим), Ун-т Генуї, Ун-т Яна Длугоша в Ченстохові, РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». — Ялта : РВВ КГУ, 2012. — Ч. 2. — С. 75–78. — Бібліогр.: 5 назв.

1047. **Чапка М.** Психологічний образ польського менеджера / М. Чапка // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2006. — Вип 1. — С. 255–263.

1048. **Чепіль М.** Викладач вищого навчального закладу в Польщі : місія, професія чи як кожна праця : [роль викладача різних типів вищ. навч. закл. Польщі у суспільстві, його статус і призначення] / Марія Чепіль, Ришард Куха // Молодь і ринок. — 2009. — № 4. — С. 16–22. — Бібліогр.: 9 назв.

1049. **Шанскова Т.** Сучасні тенденції підготовки та перепідготовки фахівців гуманітарного профілю у Польщі та країнах Європейського Союзу / Тетяна Шанскова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2013. — Вип. 10. — С. 159–169. — Бібліогр.: 14 назв.

1050. **Шеверун Н.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів (досвід Польщі) : [навч.-метод. посіб.] / Надія Шеверун. — [Умань] : Жовтий О. О., [2012]. — 159 с. — Бібліогр.: с. 113–126.

1051. **Шеверун Н.** Особливості організації та змісту іншомовної підготовки студентів технічних університетів Польщі / Надія Шеверун // Порівняльно-педагогічні студії. — 2011. — № 3/4. — С. 78–88. — Бібліогр.: 12 назв.

1052. **Шеверун Н.** Особливості оцінювання та сертифікації навчальних досягнень студентів з іноземних мов в університетах Польщі / Надія Шеверун // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету : традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі : виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 420–428. — Бібліогр.: 10 назв.

1053. **Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технологічних університетів Польщі за європейської інтеграції / Н. В. Шеверун // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [23–25 верес. 2010 р., Ялта, Крим, Україна : зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». — Ялта, 2010. — Ч. 1. — С. 141–144.

1054. **Шеверун Н. В.** Навчання іноземних мов в аспекті змін у вищій освіті Польщі / Н. В. Шеверун // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 21 : Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — Вип. 5 : І Всеукр. Морозівські пед. читання. — С. 268–270.

1055. **Шеверун Н. В.** Особливості організації та змісту іншомовної підготовки студентів технічних університетів Польщі / Надія Шеверун // Порівняльно-педагогічні студії. — 2011. — № 3/4. — С. 78–86.

1056. **Шеверун Н. В.** Функції оцінювання у забезпеченні якості навчання у вищих навчальних закладах Польщі / Н. В. Шеверун // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2013. — № 4. — С. 222–225.

1057. **Шевченко Ж. М.** Особливості практичного навчання соціальних працівників на практиці у вищій школі Польщі [Електронний ресурс] / Ж. М. Шевченко // Наук. вісн. Кременец. обл. гуманітар.-пед. академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. — 2019. — Вип. 11. — С. 22–35. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpth_2019_11_5 (дата звернення: 10.04.2024). — Назва з екрана.

1058. **Шевченко Ж. М.** Трансформації становлення і розвитку практичної підготовки соціальних працівників у вищій школі Польщі [Електронний ресурс] / Ж. М. Шевченко // Наук. вісн. Кременец. обл. гуманітар.-пед. академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. — 2019. — Вип. 12. — С. 186–198. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nauvkrogra_2019_12_21. — Назва з екрана.

1059. **Шевченко О. В.** Особливості систем фізичного виховання в університетській освіті Польщі і України: спільне та відмінне, шляхи вдосконалення / О. В. Шевченко // Наук. зап. Кропивниць. Центральн. держ. ун-ту ім. Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. — Кропивницький, 2023. — Вип. 209. — С. 338–343. — DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-338-343>.

1060. **Шевчук Л.** Організаційно-педагогічні засади іншомовної підготовки фахівців технічного профілю в Польщі / Леся Шевчук // Гуманітар. вісн. Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. Педагогіка. Психологія. Філософія. — Переяслав-Хмельницький, 2012. — Вип. 25. — С. 189–193. — Бібліогр.: 10 назв.

1061. **Шелепницька-Говорун Н.** Аналіз навчальних програм ЗВО Польщі з проблеми формування вокальної культури фахівців музичного мистецтва [Електронний ресурс] / Н. Шелепницька-Говорун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2021. — № 2 (106). — С. 483–493. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_2_48 (дата звернення: 22.04.2024). — Назва з екрана.

1062. **Шелепницька-Говорун Н.** Організаційна структура діяльності ЗВО щодо формування вокальної культури фахівців музичного мистецтва в Польщі [Електронний ресурс] / Н. Шелеп-

ницька-Говорун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2021. — № 1. — С. 377–389. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_1_37 (дата звернення: 20.04.2024). — Назва з екрана.

1063. **Штепура А. П.** Норми і методи дистанційної освіти у системі вищої освіти Польщі / А. П. Штепура // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2018. — Вип. 151, т. 1 : Серія: Педагогічні науки. — С. 152–155. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151\(1\)__35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151(1)__35).

1064. **Штепура А. П.** Програмне забезпечення дистанційного навчання англійської мови у закладах вищої освіти республіки Польща / А. П. Штепура // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — Київ, 2018. — Вип. 52. — С. 446–450. — Текст статті доступний в інтернеті: <http://surl.li/gkrms>.

1065. **Шубіна І.** Навчання методом проекту в польських вищих навчальних закладах / І. Шубіна // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. — Слов'янськ, 2011. — (Спецвип. 7), ч. 2. — С. 190–198. — Бібліогр.: 13 назв.

1066. **Юрчук Л. М.** Вища школа сучасної Польщі — роль у підвищенні кваліфікації вчителів / Людмила Юрчук // Вища освіта України. — 2003. — № 4 (додаток). — С. 196–198.

1067. **Якса Н.** Аналіз деяких важливих аспектів професійної підготовки та діяльності соціального педагога в Україні й Польщі / Наталя Якса // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2013. — Вип. 10. — С. 141–149.

1068. **Banit O.** Edukacyjny aspekt rozwoju zawodowego menedżera / Olga Banit // Edukacja Humanistyczna / Akademia nauk stosowanych Towarzystwa Wiedzy powszechnej w Szczecynie. — 2016. — № 2 (35). — С. 49–59. — Бібліогр.: с. 62–63. — Текст статті доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gkswp>.

1069. **Democratic Values and Digital Skills of Students' in Higher Educational Establishments of Poland and Ukraine** [Electronic

resources] / Mariya Leshchenko, Nataliia Pavlenko, Larysa Tymchuk, Larysa Ruban // *Advanced education*. — 2020. — Issue 15. — P. 105–115. — Ref.: 16 Title. — Mode of access: <https://ae.fl.kpi.ua/article/view/208316> (last access: 22.07.2024).

1070. **Kapeliushna T. V.** Peculiarities of ukrainian youth studying at polish Universities since 24 february 2022 [Electronic resource] / Tetiana Kapeliushna // *Modern engineering and innovative technologies* : online peer-reviewed journal. — 2023. — Вип. 29.ч. 3. — С. 16–20. — Mode of access: <http://surl.li/rvcvd>. — Title from screen.

1071. **Maiboroda O.** Higher Education Systems of Ukraine and Poland: Reforming and Tendencies / O. Maiboroda // *Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula*. — [Warszawa], Wydawnictwo Akademia Finansow i Biznesu Vistula, 2016. — Vol. 2, No 47 : *Ekonomia XI. Stan i rozwój bilateralnej współpracy gospodarczej Polski i Ukrainy*. — S. 228–240. — Bibliograf.: s. 239–240. — Текст доступний також в інтернеті: <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9cf4996f-88c0-40cb-b1fb-25cc08256cf2>.

1072. **Morze N.** Methodology of research into the dynamic formation of professionally important cognitive and personal qualities of it specialties students : [методологія дослідження динамічного формування професійно важливих пізнавальних і особистісних якостей спеціальностей студентів] / Morze N., Burov O. Yu., Spivak Svitlana // *E-learning* : Studio NOA for University of Silesia in Katowice. — 2018. — No 10. — S. 603–614. — Bibliogr.: s. 613–614. — Mode of access: <http://surl.li/gmtjo> (last access: 22.07.2024). — Title from screen.

1073. **Ogienko O.** Professional training of economists at Polish universities [Електронний ресурс] / Olena Ogienko // *Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy* : наук. журн. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т, Центр порівняльної проф. пед. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2016. — № 3 (6). — С. 12–18. — Режим доступу: <http://surl.li/fxnss> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1074. **Romanovskiy O.** Tendencies of improvement of ukrainian system of higher education in the context of Poland's experience: comparative aspect = Напрямки вдосконалення системи вищої освіти України в контексті досвіду Польщі: порівняльний аспект / Ole-

xandr Romanovski, Yuliia Chebakova // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2016. — № 4. — С. 3–12. — Bibliogr.: 8 title.

Педагогічна освіта

1075. **Авшенюк Н.** Професійний розвиток учителя як суб'єкта міжнародної освітньої діяльності: європейські програми / Наталя Авшенюк // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького ; — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 646–651. — Текст доступний також в інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/6395/>.

1076. **Андрійчук О.** Інструменти формувального оцінювання в діяльності вчителя гуманітарних предметів / Ольга Андрійчук, Ганна Харченко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 143–150. — Бібліогр.: с. 149–150 (16 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250207>.

1077. **Андрощук І. М.** Індивідуальна стратегія професійного розвитку викладача кафедр менеджменту університетів Республіки Польща / І. М. Андрощук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. — Запоріжжя: КПУ, 2018. — Вип. 58/59 (111/112). — С. 325–333.

1078. **Андрощук І.** Навчання e-learning як інноваційна стратегія професійного розвитку вчителів Польщі / І. Андрощук // Післядипломна освіта в Україні. — 2010. — № 2. — С. 80–81. — Бібліогр.: 8 назв.

1079. **Андрощук І. М.** Самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти у системі відкритої освіти / Андрощук І. М. // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. Педагогічні науки = Zhytomyr Ivan Franko state university journal. Pedagogical Sciences : наук. журн. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. — Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка., 2018. — Вип. 2 (93). — С. 13–22. — Бібліогр.:

с. 20–21 (15 назв). — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2018_2_4

1080. **Андрошук І. М.** Управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польщі: системний підхід : монографія / І. М. Андрошук ; [рецензенти: Євтух М. Б., Галус О. М. та ін.] ; Ун-т менеджменту освіти НАПН України. — Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2018. — 332 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fprvx> (дата звернення: 22.07.2024).

1081. **Андрущенко В. П.** Світанок Європи : проблема формування нового учителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. П. Андрущенко. — 3-тє вид. — Київ : Знання України, 2015. — 1099 с. — Бібліогр. : с. 799–974; The dawn of Europe. — Warchawa, 2013. — 727 с.

1082. **Андрущенко В. П.** Учитель, якого чекають (польові педагогічні нотатки) / Віктор Андрущенко ; Асоціація ректорів пед. університетів Європи, НПУ ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. — 132 с.

1083. **Андрущенко В. П.** Ціннісно-ідеологічний контекст підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. П. Андрущенко // Вища освіта України : теоретич. та наук.-метод. часопис. — 2010. — № 3 (38, дод. 1). — Темат. вип.: Педагогіка вищої школи : методологія, теорія, технології: в 3 т. — Т. 1. — С. 5–7.

Із змісту : Педагогічна Конституція Європи. — С. 857–959, 968–993.

1084. **Аніщенко О.** Професійна підготовка андрагогів: обґрунтування доцільності в контексті професіоналізації освіти дорослих в Україні / О. Аніщенко // Наук. вісн. Мелітоп. держ. пед. ун-ту. Серія «Педагогіка» : зб. наук. пр. / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького . — Мелітополь : [б. в.], 2017. — № 2 (19). — С. 155–163. — Бібліогр.: с. 163–163 (16 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2017_2_25 (дата звернення: 22.07.2024).

1085. **Бардашевська Ю. О.** Модульна концепція підготовки майбутніх учителів іноземних мов до педагогічної взаємодії в університетах республіки Польща [Електронний ресурс] / Ю. О. Бардашевська, О. М. Яцишин // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — 2019. — Вип. 54. — С. 88–91. — Ре-

жим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2019_54_22 (дата звернення: 07.08.2024). — Назва з екрана.

1086. **Белан В. Ю.** Використання дистанційного навчання у підготовці докторів наук в університетах Республіки Польща за прикладом Варшавського університету [Електронний ресурс] / В. Ю. Белан // Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЄС : матеріали III всеукр. наук.-практ. веб-семінару, присвяч. 25-річчю НАПН України (м. Київ, 15 трав. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, лаб. наук.-метод. супроводу підгот. фахівців у коледжах і технікумах ; [редкол.: Радкевич В. О. та ін.]. — Київ : ІМА-прес, 2017. — С. 7–11. — Режим доступу: <http://surl.li/fkbeq> (дата звернення: 26.04.2023). — Назва з екрана.

1087. **Белан В.** Використання технологій дистанційного навчання у підготовці майбутніх учителів професійних технічних предметів в університетах Республіки Польща та України [Електронний ресурс] / Владислав Белан // Професійна педагогіка = Professional Pedagogics / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України = Institute of vocational education and training of NAES of Ukraine. — 2020. — № 2 (21). — С. 145–152. — Режим доступу: <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/618> (дата звернення: 17.04.2023). — Назва з екрана.

1088. **Белан В. Ю.** Стандарти підготовки майбутніх вчителів у сфері інформаційно-комунікаційних технологій у Республіці Польща / Владислав Белан // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : матеріали III міжнар. наук. конф. УАДО (21 черв. 2019 р.) / Українська асоціація дослідників освіти. — Київ : ТЗОВ Трек-ЛТД, 2019. — С. 16–19. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkcvva> (дата звернення: 20.03.2023).

1089. **Белан В. Ю.** Стандарти підготовки майбутніх вчителів у сфері інформаційно-комунікаційних технологій у Республіці Польща в контексті європейських підходів / Владислав Белан // Професійна освіта і навчання особистості: вітчизняний та зарубіжний досвід : тези доповідей X міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 листоп. 2019 р.) / ІПТО НАПН України, ХНУ. — Хмельницький : ХНУ, 2019. — С. 209–211. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkcrd>.

1090. **Бенера В. Є.** Розвиток полікультурної компетентності у вчителя-гуманітарія у вищій школі Республіки Польща [Електронний ресурс] / В. Є. Бенера, В. В. Кашубський // Наук. вісн. Кременец. обл. гуманітар.-пед. акад. ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. — 2019. — Вип. 12. — С. 171–185. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nauvkrogra_2019_12_20 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1091. **Биковська О. В.** Підготовка майбутніх учителів англійської мови в університетах України і Польщі : порівняльний аналіз : монографія / О. В. Биковська, С. П. Каричковська ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Умань : Сочінський, 2013. — 177 с. — Бібліогр.: с. 160–177.

1092. **Білецька Г.** Порівняльний аналіз підготовки майбутніх учителів біології в університетах України і Польщі [Електронний ресурс] / Г. Білецька, О. Матеюк // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Харків. гуманітар.-пед. акад. — Хмельницький : ХГПА, 2020. — Вип. 28. — С. 13–31. — Бібліогр.: с. 30–31. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/opeddysk_2020_28_5(дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1093. **Біницька К. М.** Досвід реформування системи підготовки вчителів у вищих педагогічних школах Республіки Польща в сучасних умовах / К. М. Біницька // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». — Ялта, 2010. — Вип. 25, ч. 1. — С. 29–31. — Бібліогр.: 5 назв.

1094. **Біляковська О.** Особливості професійної підготовки майбутніх учителів у системі вищої освіти Республіки Польща / Ольга Біляковська // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць / ДДПУ ім. Івана Франка. — Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. — Вип 27, т. 1. — С. 157–161. — Бібліогр.: 16 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: http://www.arhn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_1/28.pdf.

1095. **Біляковська О.** Професійна підготовка майбутніх учителів у республіці Польща: аксіологічний підхід [Електронний ресурс] / О. Біляковська // Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 23. — С. 9–13. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2019_23_4. — Назва з екрана.

1096. **Біляковська О. О.** Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів у Республіці Польща та в Україні: порівняльний аналіз : монографія / Ольга Біляковська ; за ред. С. О. Сисоєвої ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. — 439 с. — Бібліогр. в кінці розд.

1097. **Біляковська О.О.** Професійний розвиток учителів у системі освіти Республіки Польща / Ольга Орестівна Біляковська // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки / Центр. держ. пед. ім. В. Винниченка. — 2024. — Вип. 212. — С. 10–14. — Бібліогр.: с. 13 (11 назв). — DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-10-14>.

1098. **Васильєва М. П.** Організаційно-педагогічні засади підготовки викладачів іноземної мови до професійної діяльності в системі освіти дорослих Республіки Польща / М. П. Васильєва // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. — Вип. 74. — С. 9–13. — Бібліогр.: с. 12–13 (6 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fteos>.

1099. **Васильєва М. П.** Особливості підготовки викладачів іноземної мови до професійної діяльності в системі освіти дорослих Республіки Польща [Електронний ресурс] / М. П. Васильєва // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : тези доп. II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17–18 серп. 2020 р. / ред. міжнар. електрон. наук.-практ. журн. «WayScience». — Дніпро, 2020. — С. 94–95.

1100. **Васильєва М. П.** Підготовка викладачів іноземних мов до професійної діяльності в сфері освіти дорослих в Варшавському університеті Республіки Польща / М. П. Васильєва // Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. — Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. — Вип. 35. — С. 55–57. — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sochumj_2020_35_28.

1101. **Васильєва М. П.** Підготовка викладачів іноземних мов до роботи в системі освіти дорослих Польщі в умовах післядипломної освіти / Васильєва М. П. // Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали II наук.-практ. конф. (Львів, 3–4 жовт.

2020 р.). — Львів, 2020. — С. 39–40. — Бібліогр.: 13 назв. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkdvj>.

1102. **Василюк А.** Педагогічна практика в системі професійно-педагогічної підготовки вчителів у Польщі / Алла Василюк // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобиц, 2014. — Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. — С. 41–49.

1103. **Василюк А. В.** Теоретичні підходи до формування професійних компетентностей учителів у Польщі / А. В. Василюк // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія : Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2013. — № 34. — С. 7–11. — Бібліогр.: 6 назв.

1104. **Васянович Г.** Підготовка учителя: порівняльний аналіз педагогічної методології у працях українських та польських вчених / Григорій Васянович // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : [б. в.], 2011. — С. 462–466.

1105. **Вільчковський Е. С.** Підготовка педагогів для дошкільних закладів у польських ВНЗ в контексті Болонського процесу [Електронний ресурс] / Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчковська, В. Р. Пасічник // Зб. наук. пр. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ, 2010. — № 1. — С. 261–267. — Режим доступу: <http://vuzlib.com/content/view/263/84/> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1106. **Власенко О.** Підготовка майбутніх учителів до формування громадянської компетентності школярів у системі освіти Польщі та України / О. Власенко, О. Березюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2020. — Т. 18. — С. 151–157. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uр_2020_18_19.

1107. **Вознюк О. В.** Професійний розвиток педагога у Польщі та провідних країнах світу / О. В. Вознюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki

w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 176–185. — Бібліогр.: 12 назв.

1108. **Вознюк О. В.** Системне узагальнення концептуальних підходів до професійно-педагогічної підготовки : здобутки польських та українських науковців / Олександр Вознюк // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2011. — Вип. 8. — С. 96–107. — Бібліогр.: 5 назв.

1109. **Гавран М.** Сучасні напрями розвитку педагогічної освіти у приватних вищих школах Польщі / Мар'яна Гавран // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів, 2012. — Вип. 28. — С. 179–186. — Бібліогр.: 9 назв.

1110. **Глушко О. З.** Особливості підвищення професійного рівня шкільного вчителя у Польщі / О.З.Глушко // Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т педагогіки НАПН України. — Суми, 2019. — Т. 2. — С. 53–56. — Текст доступний також в інтернеті: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718089> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1111. **Гродзь Н. М.** Професійна підготовка майбутніх учителів інформатики у закладах вищої освіти Польщі та України в умовах пандемії COVID : дис. ... д-ра філософії : спец.: 011 Освітні, педагогічні науки / Гродзь Наталія Миколаївна ; наук. керівник Криштанович Мирослав Франкович ; НУ «Львівська Політехніка». — Львів, 2023. — 240 арк. — Бібліогр.: с. 191–221.

1112. **Громов Є.** Актуальність вивчення досвіду іншомовної підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у вищих навчальних закладах Польщі та Чехії [Електронний ресурс] / Євген Громов // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 163–169. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/74/74> (дата звернення: 12.04.2024). — Назва з екрана.

1113. **Громов Є.** Використання методики blended learning в іншомовній підготовці майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей (досвід Польщі та Чехії) / Є. Громов // Зб. наук. пр. Нац. академії Держ. прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / голов. ред. О. В. Діденко. — Хмельницький : Вид-во НАД-

ПСУ, 2020. — № 1(20). — С. 65–78 — DOI: <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v20i1.399>.

1114. **Давидюк М.** Технологія формування професійної відповідальності майбутнього вчителя / Марина Давидюк, Катерина Подуфалова // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 168–176. — Бібліогр.: с. 175–176 (12 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250229>.

1115. **Даценко І. М.** Інноваційні технології у професійній діяльності польських учителів на заняттях «Виховання до життя в сім'ї» / І. М. Даценко // Педагог професійної школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти для дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. Антона Макаренка. — Київ, 2007. — Вип. 8. — С. 270–277 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

1116. **Демешканти Н. А.** Еколого-педагогічна компетентність викладача сучасного вищого навчального закладу в дослідженнях польських вчених / Н. А. Демешканти // Наук. часоп. Серія 16, Творча особистість вчителя : проблеми теорії і практики. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — Вип. 23 (33). — С. 46–49. — Бібліогр.: 12 назв.

1117. **Деркач С.** Професійна підготовка вчителів англійської мови у ВНЗ Польщі й України: компаративний аналіз / Світлана Деркач // Порівняльно-педагогічні студії. — 2011. — № 1. — С. 153–159. — Бібліогр.: 9 назв.

1118. **Деркач С.** Розбіжності польських і українських навчальних програм професійної підготовки вчителів англійської мови / Світлана Деркач // Педагогічна компаративістика — 2012: аспект обдарованості (трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст) : матеріали наук.-практ. семінару (11 черв. 2012 р.) / НАПН України, Ін-т обдар. дитини, Ін-т педагогіки. — Київ, 2012. — С. 94–95.

1119. **Деркач С.** Особливості навчальних програм для підготовки майбутніх учителів англійської мови у ВНЗ Польщі та України / Світлана Деркач // Порівняльно-педагогічні студії. — 2014. — № 1. — С. 37–42. — Бібліогр.: 5 назв.

1120. **Деркач С.** Стандартні вимоги до майбутніх учителів англійської мови: польський досвід / Світлана Деркач // Зб. наук.

пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2014. — Ч. 1. — С. 93–98. — Бібліогр.: 6 назв.

1121. **Деркач С. П.** Особливості реформ професійної підготовки вчителів англійської мови в Польщі / С. П. Деркач // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2011. — № 2. — Бібліогр.: 12 назв.

1122. **Длугош-Білоус Г.** Суб'єктивне замовлення творчої активності педагогів : [результати емпірич. дослідж. творчої активності вчителів у проф. діяльності, проведене в Польщі] / Генрік Длугош-Білоус // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2005. — № 3. — С. 185–191. — Бібліогр.: 8 назв.

1123. **Євтух М. Б.** Педагогічні засади формування аксіологічного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови у процесі функціонування польських університетів / Євтух М. Б., Раковська М. А. // Молодий вчений : наук. журн. — 2017. — № 4.1 (44.1). — С. 13–16. — Бібліогр.: 9 назв. — Текст доступний також в інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/714705/>.

1124. **Євтушенко Н.** Концепції підготовки майбутніх учителів у Польщі / Н. Євтушенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / Харків. держ. політехн. ун-т, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. — 2016. — № 3. — С. 52–60. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст статті доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipuss_2016_3_8.

1125. **Євтушенко Н.** Перспективи використання польського досвіду в створенні національної концепції професійної підготовки майбутніх учителів / Наталія Євтушенко // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. — Київ : Едельвейс, 2016. — Вип. 4. — С. 67–71. — Бібліогр.: 7 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2016_4_15.

1126. **Євтушенко Н.** Професійна перепідготовка польських учителів природничо-математичних предметів у контексті європейської інтеграції [Електронний ресурс] / Наталія Євтушенко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / Харків. держ. політехн. ун-т, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди,

Укр. інж.-пед. акад. — Харків : [б. в.], 2023 — С. 123–137. — Бібліогр.: с. 135–137 (33 назв.). — Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/288451> (дата звернення: 19.06.2024). — Назва з екрана.

1127. **Євтушенко Н. В.** Основні напрями модернізації змісту і форм підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів в Україні з урахуванням досвіду республіки Польща [Електронний ресурс] / Н. В. Євтушенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журн. / Харків. держ. політехн. ун-т, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. — Харків : [б. в.], 2020. — № 3. — С. 14–22. — Бібліогр.: 20 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipuss_2020_3_4 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1128. **Євтушенко Н. В.** Польський досвід підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів та можливості його застосування в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Євтушенко // Наук. часоп. нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. — Вип. 75(1). — С. 76–79. — Режим доступу: <https://shortest.link/mKX7> (дата звернення: 19.04.2024). — Назва з екрана.

1129. **Зязюн І. А.** Педагогічна діяльність і педагогічна дія вчителя в управлінні освітою / І. Зязюн // Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр., укр.-пол. щорічник = pol.-ukr., ukr.-pol. rocznik / за ред. Тадеуша Левовицького та ін. ; [наук. рада: Т. Левовицький, І. Зязюн ; редкол.: Н. Ничкало та ін. — Ченстохова ; Київ : Вид-во Академії ім. Яна Длугоша у Ченстохові, 2013. — Вип. 15. — С. 39–52. — Текст доступний також в інтернеті: <http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/publication?id=1550&tab=3>.

1130. **Зязюн І. А.** Процеси модернізації сучасної педагогічної освіти в Україні / Іван Зязюн // Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie Zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр., укр.-пол. щорічник = pol.-ukr., ukr.-pol. rocznik / за ред. Тадеуша Левовицького та ін. ; [наук. рада: Т. Левовицький, І. Зязюн ; редкол.: Н. Ничкало та ін. ; пер.: Г. Балл, Іоланта Вільш]. — Чен-

стохова ; Київ : Вид-во Академії ім. Яна Длугоша у Ченстохові, 2006. — Вип. 8. — С. 105–115.

1131. **Жорова І.** Професійна підготовка майбутніх педагогів у європейських країнах: з досвіду Республіки Польща та Чеської Республіки [Електронний ресурс] / Ірина Жорова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — Дрогобич : Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2020. — Вип. 30(4). — С. 10–15. — Бібліогр.: 7 назв. — Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2020_30\(4\)_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2020_30(4)_4). — Назва з екрана.

1132. **Івашко О.** Формування міжкультурної компетенції вчителів у Республіці Польща / О. Івашко // Професійна підготовка педагога: історичний досвід і виклики сучасності : зб. наук. пр. / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2013. — С. 107–112. — Бібліогр.: 18 назв.

1133. **Каплінський В.** Метод виховних ситуацій у морально-етичному становленні майбутнього вчителя фізичної культури / Василь Каплінський, Олександр Дамзін // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2023. — Т. 21, № 1. — С. 121–130. — Бібліогр.: с. 129–130 (15 назв.). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/278102>.

1134. **Каплінський В.** Роль особистості викладача в зміцненні мотивації професійно-особистісного розвитку здобувачів вищої освіти / Василь Каплінський, Олександр Хникін // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 177–185. — Бібліогр.: с. 184–185 (14 назв.). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250232>.

1135. **Каричковська С. П.** Зовнішні та внутрішні фактори впливу на процес підготовки майбутніх учителів англійської мови в університетах України та Польщі / С. П. Каричковська, В. Д. Каричковський // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 13, Проблеми трудової та професійної підготовки : зб. наук. пр. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 7. — С. 83–87.

1136. **Кінах Н. В.** Польський досвід формування професійно-педагогічного підприємництва вчителя [Електронний ресурс] / Н. В. Кінах // Педагогічний пошук. — 2022. — № 4. — С. 14–18. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedpr_2022_4_7 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1137. **Кіян Л. Ф.** Проекція польського досвіду у теорії та практиці професійної підготовки вчителя іноземної мови на Україну у контексті сучасних вимог / Л. Ф. Кіян, Л. Л. Смірнова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». — Ялта, 2010. — Вип. 25, ч. 1. — С. 136–143. — Бібліогр.: 6 назв.

1138. **Клім-Клімашевська Г.** «Лабораторія підготовки творчого вчителя» як форма наукового співробітництва педагогів Польщі й України [Електронний ресурс] / Г. Клім-Клімашевська, Л. Кондрашова // Наукові записки Малої академії наук України. Серія : Педагогічні науки. — 2018. — Вип. 12. — С. 26–34. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snjasu_2018_12_6 (дата звернення: 19.06.2024). — Назва з екрана.

1139. **Коваль Ю.** Емоційний інтелект і тип міжособистісної поведінки вчителів : [автор досліджує емоційний інтелект і його важливість у роботі вчителя, використовуючи досвід зарубіжних вчених, в тому числі, Польщі] / Коваль Ю. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 450–456.

1140. **Ковчина І.** Особливості підготовки вчителів у Польщі та в Україні в сучасних умовах / І. Ковчина, А. Василюк, А. Яновський // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 1999. — Спец. вип. — С. 194–200.

1141. **Когут С. Я.** Рівнева система професійної підготовки соціальних педагогів у вищих навчальних закладах Польщі / Когут С. Я. // Перспективи розвитку соціогуманітарних наук у класичних університетах (соціологія, психологія, педагогіка) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. — Київ, 2004. — С. 145–150. — Бібліогр.: 7 назв.

1142. **Косигіна О.** Психопрофілактика стресових перевантажень у педагогічних працівників: досвід закладів освіти в Україні та Польщі / О. Косигіна, О. Марченко, О. Мірошніченко // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2020. — Т. 18. — С. 136–144. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2020_18_17.

1143. **Кристочук Т.** Педагогічна освіта в Республіці Польща: структура та зміст / Тетяна Кристочук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2013. — Вип. 3/4. — С. 127–134. — Бібліогр.: 18 назв.

1144. **Кристончук Т. Є.** Педагогічна освіта в Україні та Республіці Польща: порівняльний аналіз / Т. Є. Кристончук // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. — Рівне, 2017. — Вип. 2. — С. 63–70. — Бібліогр.: с. 69–70 (16 назв). — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prog_2017_2_11.

1145. **Кучай О.** Підготовка майбутнього вчителя інформатики в Польщі та Україні : порівнял. аналіз / Олександр Кучай // Рідна шк. — 2011. — № 3. — С. 66–69. — Бібліогр.: 13 назв.

1146. **Кучай О. В.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів у Польщі : сучасна модель / О. В. Кучай // Вища освіта України. — 2012. — № 3, Дод. 1, т. 3. — Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — С. 272–279 — Бібліогр.: 7 назв.

1147. **Кучай О.** Стан та розвиток освіти в Польщі : [проф. підготовка вчителів] / Олександр Кучай // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2010. — Вип. 32. — С. 173–178 : табл. — Бібліогр.: 8 назв.

1148. **Лавренчук А. О.** Тенденції розвитку післядипломної педагогічної освіти України з огляду на європейський досвід : [розглядаються тенденції розвитку післядиплом. пед. освіти України та Республіки Польща] / Андрій Лавренчук // Імідж сучасного педагога. — 2014. — № 7. — С. 8–10. — Бібліогр.: 11 назв.

1149. **Лайчук А.** Порівняльний аспект підготовки спеціалістів фізичного виховання у Польщі та Україні щодо форму-

вання морально-вольових якостей в учнів спортивно-юнацьких шкіл [Електронний ресурс] / А. Лайчук // Пед. часопис Волині. — 2019. — № 2 (13). — С. 79–85. — Бібліогр.: с. 84–85 (18 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rchv_2019_2_14 (дата звернення: 06.08.2024). — Назва з екрана.

1150. **Лук'янова Л. Б.** Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими: теоретичні і методичні аспекти : монографія [Електронний ресурс] / Лук'янова Л. Б. ; [рецензенти: Матвієнко О. В., Аніщенко О. В.] ; ІПООД НАПН України. — Київ : ІПООД НАПН України, 2016. — 265 с. — Бібліогр. підрядкова (418 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/fwdcs> (дата перегляду: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1151. **Лук'янова Л.** Підготовка організаторів навчання дорослих у Польщі / Лариса Лук'янова // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ ; Ніжин, 2012. — Вип. 4. — С. 240–248.

1152. **Лук'янова Л. Б.** Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: досвід Польщі для України [Електронний ресурс] / Л. Б. Лук'янова // Імідж сучасного педагога = Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Полтава : [б. в.], 2018. — № 6 (183). — С. 7–13. — Бібліогр.: с. 12–13 (22 назв.). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2018_6_4 (дата звернення: 23.04.2024). — Назва з екрана.

1153. **Маслова Т.** Державні та недержавні форми організації системи вдосконалення вчителів у Польщі / Т. Маслова // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т. — Київ ; Хмельницький : [б. в.], 2018. — № 8 (2). — С. 182–188. — Бібліогр.: с. 187–188 (10 назв). — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppp_2018_8%282%29__27.

1154. **Маслова Т.** Компетентнісний підхід до професійного розвитку вчителів польської мови в Республіці Польща / Т. Маслова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи = Adult education: theory, experience, prospects : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Київ : [б. в.], 2018. —

Вип. 1. — С. 147–154. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2018_1_17.

1155. **Маслова Т.** Теоретичні засади професійного розвитку вчителя в Україні в Республіці Польща [Електронний ресурс] / Т. Маслова // Адаптивне управління: теорія і практика : електрон. наук. фах. вид. Педагогіка / Громад. орг. «Шк. адапт. упр. соц.-пед. системами», Укр. інж.-пед. акад. — Харків: [б. в.], 2018. — Вип. 5 (9). — Бібліогр.: 15 назв. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/adupped_2018_5_30 (дата звернення: 09.02.24). — Назва з екрана.

1156. **Маслова Т. В.** Види і форми професійного розвитку вчителів польської мови в системі післядипломної освіти Республіки Польща [Електронний ресурс] / Т. В. Маслова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи = Adult education: theory, experience, prospects : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. — Київ : [б.в.], 2019. — Вип. 1. — С. 155–163. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2019_1_17 (дата звернення: 09.02.24). — Назва з екрана.

1157. **Матієнко О. С.** Аксиологічний підхід у підготовці майбутніх учителів іноземних мов до педагогічної взаємодії (з досвіду університетів Республіки Польща) [Електронний ресурс] / О. С. Матієнко, Ю. О. Бардашевська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми = Modern informational technologies and innovative methods in professional training: methodology, theory, experience, problems : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — Київ : ТОВ Друк плюс, 2020. — Вип. 57. — С. 107–113. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2020_57_15 (дата звернення: 19.03.2023). — Назва з екрана.

1158. **Матієнко О. С.** Особливості підготовки майбутніх учителів іноземної мови за модульною системою навчання в університетах республіки Польща / О. Матієнко, О. Яцишин // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — Вип. 72. — С. 81–86. — DOI: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-72-81-86>.

1159. **Махиня Т. А.** Управління підготовкою майбутніх менеджерів освіти в Польщі [Електронний ресурс] / Тетяна

Махиня // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія : Педагогіка : електрон. наук. фах. вид. — Харків : УІПА, ГО «ШАУСПС», 2023. — Вип. 17, № 33. — Бібліогр.: 15 назв. — DOI [https://doi.org/10.33296/2707-0255-17\(33\)-06](https://doi.org/10.33296/2707-0255-17(33)-06).

1160. **Мирна І. О.** Важливість розвитку професійних компетенцій педагогів, класних керівників України та Польщі / І. О. Мирна // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2012. — Вип. 9. — С. 157–164. — Бібліогр.: 9 назв.

1161. **Мирончук Н. М.** Соціокультурні детермінанти модернізації змісту підготовки майбутнього викладача вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності / Н. М. Мирончук // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 100–107. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_13.

1162. **Мицишин І.** Зміст педагогічної освіти в Польщі (на прикладі Вроцлавського університету) / Ірина Мицишин // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2008. — Вип. 392 : Педагогіка та психологія. — С. 85–90. — Бібліогр.: 4 назви.

1163. **Мицишин І.** Удосконалення професійної підготовки вчителів у Польщі в контексті інтеграційних змін / Ірина Мицишин // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — 2005. — Вип. 19, ч. 1. — С. 166–172.

1164. **Мороз М. О.** Особливості здійснення фахової підготовки майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти України та Польщі: порівняльний аналіз / М. О. Мороз // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 146–156. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_18.

1165. **Мотрук Н.** Діяльність учителя у системі інтегрованого початкового навчання в Польщі / Надія Мотрук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2012. — Вип. 600 : Педагогіка та психологія. — С. 107–116. — Бібліогр.: 11 назв.

1166. **Мотрук Н.** Особливості професійної підготовки вчителів інтегрованого навчання у вчительських колегіумах Польщі [Електронний ресурс] / Н. Мотрук // Імідж сучасного педагога = Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Полтава : [б. в.], 2020. — № 4. — С. 10–15. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2020_4_4 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1167. **Нестеренко І. Б.** Змістовий аспект психолого-педагогічної підготовки вчителів у Республіці Польща в контексті європейської інтеграції / І. Б. Нестеренко // Педагогічна компаративістика — 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару [м. Київ 5 черв. 2014 р.] / НАПН України, Ін-т педагогіки. — Київ : Пед. думка, 2014. — С. 150–151.

1168. **Нестеренко І. Б.** Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту вищої педагогічної освіти в Польщі / І. Б. Нестеренко // Зб. наук. пр. студентів та молодих учених / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2014. — С. 202–206.

1169. **Нестеренко І. Б.** Модернізація змісту вищої педагогічної освіти в Польщі (науково-педагогічні розвідки) / І. Б. Нестеренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми : [б. в.], 2014. — № 3. — С. 54–61. — Бібліогр.: 11 назв.

1170. **Нестеренко І.** Особливості стандарту підготовки вчителя початкових класів у Польщі / Інна Нестеренко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2013. — Вип. 45. — С. 87–91 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

1171. **Нестеренко І. Б.** Сутність та структура підготовки вчителя початкових класів у Польщі за новим педагогічним стандартом / І. Б. Нестеренко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2013. — Вип. 45. — С. 87–92.

1172. **Ничкало Н.** Учитель у світовому вимірі ... / Нелля Ничкало // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за

ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2003. — [Вип.] 5. — С. 11–24. — Бібліогр. підрядк.: 24 назви.

1173. **Ніколаї Г. Ю.** Еволюція підготовки майбутніх учителів музики в Польщі у контексті розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / Г. Ю. Ніколаї, А. А. Сбруєва // Наук. вісн. Південноукраїн. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. — 2019. — № 4 (129). — С. 90–101. — Бібліогр.: с. 98. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/punpu_2019_4_14 (дата звернення: 24.04.2024). — Назва з екрана.

1174. **Ніколаї Г. Ю.** Модернізація підготовки вчителів музики в Польщі у контексті євроінтеграційних процесів / Г. Ю. Ніколаї // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 547–556. — Бібліогр.: 7 назв.

1175. **Падалка О.** Професійно-економічна підготовка майбутнього вчителя у контексті європейської інтеграції / Олег Падалка // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 621–624.

1176. **Папушина В.** Формування естетичної культури студентів засобами польської та української літератури : [стаття присвячена актуал. темі — спрямуванню освіт. діяльності вищої шк. на загальноєвроп. культур. простір / Валентина Папушина // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywy w aspekcie integracji europejskiej* = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції : зб. наук. пр. видано у рамках міжнар. укр.-пол. проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельниц. нац. ун-ті» / red.: Natalia Torczyńska, Irena Saszko. — Kielce ; Chmielnicki, 2014. — С. 100–109. — Бібліогр.: 10 назв.

1177. **Пасічник В.** Професійно-педагогічна підготовка вчителів у вищих навчальних закладах Польщі на тлі європейської інтеграції / В. Пасічник // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 1. — С. 150-153. — Бібліогр. в кінці ст.

1178. **Пасічник В. Р.** Зміст чинних навчальних планів сучасної підготовки вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах Польщі і України / В. Р. Пасічник // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2010. — № 1. — С. 207-211.

1179. **Пасічник В. Р.** Модель професійних компетенцій випускників фізкультурних вищих навчальних закладів Польщі / В. Р. Пасічник // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. монографія / за ред. проф. С. Єрмакова ; МОН України, Харків. держ. академія дизайну і мистецтв. — Харків, 2010. — № 5. — С. 102-104.

1180. **Пасічник В. Р.** Особливості професійно-педагогічної підготовки вчителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах Польщі / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Київ ; Вінниця, 2006. — Вип. 14. — С. 270-274.

1181. **Пасічник В. Р.** Організація педагогічних практик у підготовці вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах Польщі / В. Р. Пасічник // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. — Глухів, 2009. — Вип. 14. — С. 144-147.

1182. **Пасічник В. Р.** Особливості підготовки вчителів фізичного виховання у країнах Європи / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський // Теоретичні та методичні засади педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2007. — С. 525-531.

1183. **Пасічник В. Р.** Підготовка вчителів фізкультури у ВНЗ України та Польщі за самооцінкою студентів-випускників / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський // Фізичне виховання та

спортивне вдосконалення студентів: сучасні технології: матеріали наук. симпозіуму, присвяченого 90-річчю ОНПУ. — Одеса, 2008. — С. 555–563. — Пер. з рос.

1184. **Пасічник В. Р.** Підготовка педагогів для дошкільних закладів у польських ВНЗ в контексті Болонського процесу / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчківська // Зб. наук. пр. Педагогічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т. — Бердянськ, 2010. — №1. — С. 261–267.

1185. **Пасічник В. Р.** Про деякі аспекти професійної підготовки вчителів фізичного виховання в Польщі (2000–2005 роки) / В. Р. Пасічник // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2008. — Т. 1. — С. 227–231.

1186. **Пасічник В. Р.** Самооцінка вчителями фізичного виховання своєї професійної підготовки / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчківська // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Волин. держ. пед. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2005. — № 1. — С. 186–191.

1187. **Пасічник В. Р.** Самооцінка професійної підготовки студентами — випускниками факультетів фізичного виховання університетів та фізкультурних ВНЗ України і Польщі / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. монографія / за ред. проф. С. Ермакова ; МОН України. Харків. держ. академія дизайну і мистецтв. — Харків, 2008. — № 8. — С. 27–34.

1188. **Пасічник В. Р.** Стан діяльності вчителів фізичної культури у Польщі (дійсність, труднощі, перспективи) / В. Р. Пасічник // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. : Педагогічні науки. — Бердянськ, 2012. — № 2. — С. 83–87. — Бібліогр.: 6 назв.

1189. **Пасічник В. Р.** Фахові компетенції польських учителів фізичної культури / В. Р. Пасічник // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2010. — Вип. 86. — С. 132–140.

1190. **Пасічник В. Р.** Функції сучасного вчителя фізичного виховання у школах Польщі / Володимир Пасічник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичної культури і спорту. — Львів, 2007. — Вип. 11. — С. 82–83.

1191. **Пелех Л. Р.** Роль вчителя у формуванні ціннісних орієнтацій молоді : польський досвід / Пелех Л. Р. // Цілі та результати освітніх реформ : українсько-польський діалог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(15–16 трав. 2013 р., м. Київ) / НАПН України, Вища пед. шк. Спільки Польських вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2013. — С. 139–147 : табл. — Бібліогр.: 13 назв.

1192. **Пелех Ю.** Структурно-змістовні компоненти компетентнісної системи підготовки майбутнього вчителя в аспекті його ціннісно-сислової готовності до професійної діяльності (на прикладі підготовки вчителів у Республіці Польща) / Юрій Пелех // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту: зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2009. — Вип. 469 : Педагогіка та психологія. — С. 151–161 : іл. — Бібліогр.: 10 назв.

1193. **Плиська Ю.** Порівняльна модель культурної поведінки вчителів України та Польщі / Юрій Плиська // Наук. зап. Серія : Психологія і педагогіка / Нац. ун-т «Острозька академія». — Острог, 2011. — Вип. 18. — С. 216–221 : іл. — Бібліогр.: 6 назв.

1194. **Плиська Ю.** Психолого-педагогічні чинники культури вчителів України та Польщі / Ю. Плиська // Наук. зап. Серія : Психологія і педагогіка / Нац. ун-т «Острозька академія». — Острог, 2012. — Вип. 19. — С. 172–175. — Бібліогр.: 5 назв.

1195. **Плиська Ю.** Участь у культурі студентів — майбутніх педагогів як важливий фактор їх професійної підготовки (на прикладі Польщі) / Юрій Плиська // Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. — Рівне : Принт-Хауз, 2011. — № 4. — С. 149–153. — Бібліогр.: 19 назв.

1196. **Погромська Г. І.** Підготовка до роботи з обдарованими учнями як необхідна складова професійної компетентності майбутніх учителів у Польщі / Г. І. Погромська // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя, 2013. — Вип. 30. — С. 284–289. — Бібліогр.: 6 назв.

1197. **Полянничко З. О.** Інформаційно-комунікаційна компетентність вчителів шкіл у Республіці Польща / З. О. Полянничко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2013. — Вип. 3. — С. 136–145. — Бібліогр.: 7 назв.

1198. **Польова Л. В.** Нова парадигма освіти для навчання майбутніх менеджерів туризму в Польщі / Л. В. Польова // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 586–591. — Бібліогр.: 5 назв.

1199. **Радомський І. П.** Розвиток компетенцій педагогічного персоналу закладів вищої освіти в Польщі, Чехії, Словаччині і Україні / І. П. Радомський // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів : матеріали XI Міжнар. наук.-метод. інтернет-семінар / Хмельниц. нац. ун-т. — Хмельницький, 2022. — С. 80–82.

1200. **Раковська М. А.** Концептуальний підхід до визначення методів діагностування аксіологічного потенціалу майбутніх учителів іноземної мови в Польщі [Електронний ресурс] / М. А. Раковська // Молодий вчений. — 2018. — № 4.4. — С. 20–23. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_4. — Назва з екрана.

1201. **Роль учителя** фізичного виховання в організації занять з учнями фізкультури і спорту (з досвіду польських шкіл) / В. Р. Пасічник, Е. С. Вільчковський, А. Чвенар, С. Миколайчик // Зб. наук. пр. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2005. — С. 19–22.

1202. **Савченко О.** Професійна підготовка вчителя: погляд польського вченого / Олександра Савченко // Рідна шк. — 2011. — № 11. — С. 45–47. — Рец. на кн.: Левовицький Т. Професійна підготовка і праця вчителів / Т. Левовицький ; пер. з пол. А. Івашко. — Київ ; Маріуполь : Рената, 2011. — 119 с.

1203. **Самойленко Н. Б.** Особливості формування та реалізації змісту професійних програм підготовки фахівців гуманітарного профілю в університетах Польщі [Електронний ресурс] / Н. Б. Самойленко // Наук. вісн. Кременец. обл. гуманітар.-пед. ін-ту ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. — 2013. — Вип. 2. — С. 153–162. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pvknogpht_2013_2_30 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1204. **Сватенков О. В.** Організаційно-педагогічні засади профілактики адитивної поведінки студентської молоді [у Польщі] / О. В. Сватенков // *Niedostosowanie społeczne: teorie i doświadczenia / Redakcja naukowa Halina Bejger i Renata Kartaszyńska.* — Chełm, 2014. — С. 225–238.

1205. **Семенов О.** Досвід професійної підготовки майбутнього вчителя рідної мови і літератури в Польщі / Олена Семенов // *Педагогіка і психологія проф. освіти.* — 2005. — № 2. — С. 169–177.

1206. **Семенов О. М.** Досвід мовно-професійного становлення вчителя рідної мови у Польщі / О. М. Семенов // *Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / за заг. ред. Н. Г. Ничкало ; АПН України, Комітет пед. наук Польської Академії наук.* — Харків, 2007. — С. 562–566. — *Бібліогр.*: 6 назв.

1207. **Семенов О. М.** Краса вчительської праці у рефлексіях українських і польських педагогів / Олена Семенов // *Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.].* — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2014. — Вип. 2. — С. 137–142. — *Бібліогр.*: 17 назв.

1208. **Семенов О. М.** Мовна особистість учителя у педагогічному дискурсі: [глибоке дослідження мовної особистості вчителя в працях Станіслава Качора, Зигмунта Вятровського, Януша Корчака] / Олена Семенов // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало.* — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — С. 409–416. — *Бібліогр. підрядк.*: 10 назв.

1209. **Смірнова Л. Л.** Значення психолого-педагогічної підготовки в польській вищій школі для формування майбутнього педагога-професіонала / Л. Л. Смірнова // *Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 верес. 2010 р., Ялта, Крим, Україна) : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т».* — Ялта, 2010. — Ч. 3. — С. 254–256.

1210. **Смірнова Л. Л.** Особливості організації процесу професійної підготовки вчителя іноземної мови у вищій шко-

лі в Польщі: соціокультурний аспект / Смірнова Ліна Леонідівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». — Ялта, 2011. — Вип. 30, ч. 2. — С. 7–14. — Бібліогр.: 6 назв.

1211. **Смірнова Л. Л.** Рефлексивний підхід до професійної підготовки майбутніх вчителів на прикладі польської вищої школи / Л. Л. Смірнова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». — Ялта, 2010. — Вип. 25, ч. 1. — С. 173–180. — Бібліогр.: 6 назв.

1212. **Собчук А. А.** Ефективні форми й методи підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах інклюзії в Республіці Польща / А. А. Собчук // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів : матеріали першої наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 18–19 берез. 2021 р.) / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, наук. тов.-во студентів, аспірантів, докторантів «Discere Docendo». — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. — С. 172–174. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/hh1cu> (дата звернення: 24.04.2023).

1213. **Стойка О.** Цифровізація підготовки вчителів в Україні в контексті досвіду Угорщини та республіки Польща [Електронний ресурс] / Олеся Стойка // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2023. — № 12. — С. 84–95. — Режим доступу : <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2023.12.8> (дата звернення: 26.07.2023). — Назва з екрана.

1214. **Стойка О. Я.** Базові поняття цифровізації освіти та підготовки вчителів в Республіці Польща, Угорщині і Україні [Електронний ресурс] / О. Я. Стойка // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / КлаС. прив. ун-т. — 2023. — № 88. — С. 15–20. — Бібліогр. : с. 19–20 (28 назв). — Режим доступу: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/88/2.pdf>. — Назва з екрана.

1215. **Стойка О. Я.** Деякі нормативні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки вчителів у Республіці Польща / О. Я. Стойка // Наука і освіта. — 2023. — № 2. — С. 72–76.

1216. **Черевичний Г. С.** Актуалізація проблеми формування національної ідентичності майбутніх учителів історії в університетах України з імплементацією досвіду Республіки Польща / Черевичний Г. С. // Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів (тез

доп.) III-ої міжнар. наук. літньої онлайн-школи ГО «ШАУСПС». — Київ ; Харків, 2022. — С. 85–87. — Режим доступу: <http://surl.li/gnlpt> (дата звернення: 24.04.2023). — Назва з екрана.

1217. **Черевичний Г. С.** Актуалізація проблеми професійної підготовки майбутніх учителів історії в університетах України і Республіки Польща на сучасному етапі [Електронний ресурс] / Геннадій Семенович Черевичний // Імідж сучасного педагога = Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Полтава : [б. в.], 2022. — № 6 (207). — С. 35–39. — Бібліогр.: 11 назв. — Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/269603/266928>. — Назва з екрана.

1218. **Чичук В. М.** Напрями використання прогресивних ідей польського досвіду підготовки вчителя початкових класів у вищих навчальних закладах України / В. М. Чичук // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. — 2014. — № 3. — С. 195–198. — Бібліогр.: 6 назв.

1219. **Шевчук Л. О.** Особливості формування й розвитку інформаційної компетентності майбутніх учителів у вищих навчальних закладах Республіки Польщі / Л. О. Шевчук // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 729–737. — Бібліогр.: 8 назв.

1220. **Шевчук Л. О.** Особливості, функції та ключові компетенції вчителя у Республіці Польщі / Л. О. Шевчук // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. — Київ, 2009. — Вип. 4. — С. 197–206 : іл. — Бібліогр.: 9 назв.

1221. **Шевчук Л. О.** Підвищення рівня сформованості інформаційної компетентності майбутніх учителів України (на матеріалі вивчення польського досвіду) / Леся Шевчук // Порівняльно-педагогічні студії — 2010. — Спец. вип. : матеріали наук.-практ. семінару, м. Київ, 17 черв. 2010 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки,

Ін-т обдар. дитини, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти НАПН України». — Київ, 2010. — С. 99–100.

1222. **Шевчук Л. О.** Стандарти інформаційної компетентності учителів у Республіці Польща / Л. О. Шевчук // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 11. — С. 108–111. — Бібліогр.: 10 назв.

1223. **Шевчук Л. О.** Структура інформаційної компетентності польських учителів / Леся Шевчук // Порівняльно-педагогічні студії. — 2009. — № 2. — С. 84–90. — Бібліогр.: 8 назв.

1224. **Шиделко А.** Підготовка педагогічних працівників до морального виховання молоді в Україні і Польщі / Анна Шиделко // Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку ХХІ століття : зб. наук. пр. / [редкол.: Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — С. 684–689.

1225. **Юзик О. П.** Медіаосвіта у підготовці майбутніх учителів інформатики у Польщі: з історії становлення та впровадження [Електронний ресурс] / О. П. Юзик // Вісн. Нац. ун-ту «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. — Чернігів : НУЧК ім. Т. Г. Шевченка, 2021. — Вип. 13. — С. 165–170. — Бібліогр.: с. 168–169 (10 назв). — <http://surl.li/gkrqi>. — Назва з екрана.

1226. **Юзик О. П.** Професійне підвищення кваліфікації вчителів інформатики в Україні та Республіці Польща [Електронний ресурс] / О. Юзик // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених ДДПУ ім. Івана Франка. — Дрогобич : [б. в.], 2020. — Вип. 30, т. 4. — С. 293–298. — Бібліогр.: с. 297–298 (19 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/gkrtv> (дата звернення: 20.03.2023). — Назва з екрана.

1227. **Яковенко О. І.** Професійний розвиток академічних викладачів в сучасній Польщі [Електронний ресурс] / О. І. Яковенко // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. — 2021. — № 3. — С. 7–14. — Режим доступу: <http://nbuv.gov>.

ua/UJRN/rupru_2021_3_3 (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1228. **Юрчук Л. М.** Сучасні тенденції в діяльності системи удосконалення вчителів у Польщі / Л. М. Юрчук // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2002. — № 4, ч. 1. — С. 160–162.

1229. **Ягупов В. В.** Проблема суб'єктності вчителів та учнів у польській педагогічній науковій школі [Електронний ресурс] / В. В. Ягупов, А. Р. Бекірова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. Педагогічні науки. — 2018. — Вип. 4. — С. 236–242. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhdUP_2018_4_39 (дата звернення: 21.04.2024). — Назва з екрана.

1230. **Янісів Ю.** Компетентнісний підхід у змісті професійної підготовки вчителів у Польщі / Ю. Янісів // Молодь і ринок.. — 2016. — № 6 (137). — С. 128–132. — Бібліогр.: 11 назв. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gkrnv>.

1231. **Янкович І.** Проблеми підготовки вчителів у вищих навчальних закладах Польщі до виховної роботи з учнями / Ірина Янкович // Молодь і ринок. — 2014. — № 8. — С. 140–143. — Бібліогр.: 11 назв.

1232. **Янкович О.** Розвиток у майбутніх учителів та вихователів культури миру в закладах вищої освіти України та Польщі / Олександра Янкович, Олег Винничук, Ірина Кузьма // Перспективи та інновації науки. Сер.: Педагогіка : електрон. наук. журн. / Терноп. нац. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського [та ін.]. — Київ : [б.в.], 2023. — Вип. 15, Т. 33. — С. 580–590. — Бібліогр.: с. 589 (14 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/rqlcq> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1233. **Cieslenska B.** Przemiany doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce [Електронний ресурс] / Cieslenska B. // Фіз. виховання, спорт і культура здоров'я у сучас. сусп-ві : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк : Вид-во Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2020. — № 4. — С. 3–11. — Бібліогр.: с. 10–11 (33 назв.). — Режим доступу: [222](https://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLOR-</p></div><div data-bbox=)

TERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9671868%2F2020%2F4#gsc.tab=0 (дата звернення: 11.04.2023). — Назва з екрана.

1234. **Góralczyk N.** Czy nauczyciele języka obcego są przygotowani do uczenia osob starszych? / Natalia Góralczyk // *Języki obce w szkole.* — 2019. — Nr. 2. — S. 61–65. — Sposób dostępu: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/11/24/bet9km/jows-2-2019-goralczyk.pdf.

1235. **Łukianowa L.** Z Polskich doświadczeń kształcenia kadr pedagogicznych edukacji dorosłych [Електронний ресурс] / Larysa 1119. Łukianowa // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.* — Kyiv ; Nizhyn : Lysenko M. M, 2018. — Vol. 1 (14). — С. 12–22. — Bibliogr.: s. 21–22. — Режим доступу: <http://surl.li/gmura>. — Назва з екрана.

1236. **Mistrzostwo pedagogiczne** / pod red. I. A. Ziaziuna ; [tł. z j. ukr. Łarysa Ziaziun, Franciszek Szlosek]. — Radom : Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji — PIB, 2005. — 251, [1] s. : il. — (Biblioteka Pedagogiki Pracy ; t. 132).

1237. **Nyczkało N.** Kształcenie nauczycieli jako problem badań w Polsce i na Ukrainie / Nella Nyczkało // *Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych : forum Polsko-Ukraińskie / pod red. F. Szloska.* — Warszawa ; Siedlce ; Radom, 2007. — S. 121–127.

1238. **Nyczkało N.** Kształcenie pedagogiczne jako problem badań w Polsce i na Ukrainie / Nella Nyczkało // *Pedagogika pracy.* — 2005. — № 47. — S. 16–20.

1239. **Sheremet I.** The model of training of the future teachers for prevention of pupils' vision disorders [Electronic resource] / I. Sheremet, K. Vasylenko // *Social and Economic Aspects of Education in Modern Society : proceed. of the XI Intern. scient. and pract. conf. (March 22, 2019).* — Warsaw, 2019. — Vol. 2. — P. 29–34. — Mode of access: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24535> (дата звернення: 29.09.2023). — Title from screen.

ПОЛЬСЬКІ ВЧЕНІ ПРО РОЗВИТОК ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК В УКРАЇНІ І РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА

POLSCY NAUKOWCY O ROZWOJU OŚWIATY I NAUK PEDAGOGICZNYCH W UKRAINIE I RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

1240. **Андрушкевич Ф.** Важливість академічної співпраці українсько-польських університетів / Фабіан Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2011. — № 1. — С. 75–79. — Бібліогр.: 15 назв.

1241. **Андрушкевич Ф.** Глобалізаційний концепт сучасних освітніх інновацій (філософсько-компаративний аналіз модернізаційних процесів в системі освіти України та Польщі : [монографія] / Фабіан Андрушкевич ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Изд-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — 342 с. — Бібліогр.: с. 305–341. — Пер. з рос.

1242. **Андрушкевич Ф.** Досвід українсько-польської співпраці в сфері академічної освіти / Фабіан Андрушкевич // Вища освіта України. — 2011. — № 2. — С. 53–58. — Бібліогр.: 12 назв.

1243. **Андрушкевич Ф.** Запровадження освітніх інновацій в освітніх системах України та Польщі / Фабіан Андрушкевич // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2011. — Вип. 18. — С. 53–58. — Бібліогр.: 17 назв.

1244. **Андрушкевич Ф.** Інновації в польській та українській освіті як наслідок підписання європейських освітніх декларацій : (порівнял. аналіз) / Фабіан Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2011. — № 2. — С. 32–40. — Бібліогр.: 20 назв.

1245. **Андрушкевич Ф.** Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій в освітніх системах України й Польщі / Ф. Г. Андрушкевич // Вісн. Нац. технічного ун-ту України «Київ. політехн.

ін-т ім. Ігоря Сікорського». Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського». — Київ : Політехніка, 2011. — № 1 (31). — С. 7–11.

1246. **Андрушкевич Ф.** Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій в освітніх системах України й Польщі / Фабіан Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2011. — № 5. — С. 88–92. — Бібліогр.: 15 назв.

1247. **Андрушкевич Ф.** Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти України й Польщі / Фабіан Андрушкевич // Вища освіта України. — 2011. — № 4. — С. 83–87.

1248. **Андрушкевич Ф.** Концептуальні засади розвитку української освіти / Ф. Андрушкевич // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — Вип. 13. — С. 37–42. — Бібліогр. в кінці ст.

1249. **Андрушкевич Ф.** Методичний супровід освітянської діяльності: українсько-польський досвід / Фабіан Андрушкевич // Гуманітарний вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельниц держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2011. — Вип. 21. — С. 3–8.

1250. **Андрушкевич Ф.** Методичний супровід освітянської діяльності: українсько-польський досвід / Фабіан Андрушкевич // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Українська Академія наук ; [голов. ред. В. М. Вашкевич]. — Київ : ВІР УАН, 2011. — Вип. 49 (№ 7). — С. 517–523. — Бібліогр.: 19 назв.

1251. **Андрушкевич Ф.** Національні пріоритети українських освітніх інновацій та їх значення для польської системи освіти / Фабіан Андрушкевич // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2011. — Вип. 16. — С. 85–92. — Бібліогр.: 21 назва ; Освіта регіону: політологія, психологія, комунікації. — 2011. — № 4. — С. 16–21.

1252. **Андрушкевич Ф.** Основні категорії змін освітніх систем у контексті сучасних освітніх інновацій України та Поль-

щі / Ф. Г. Андрушкевич // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки : зб. наук. ст. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 101. — С. 3–10. — Пер. з рос.

1253. **Андрушкевич Ф.** Основні напрями та форми українсько-польської академічної співпраці / Фабіан Андрушкевич // Вища освіта України. — 2011. — № 1. — С. 108–113. — Бібліогр.: 9 назв.

1254. **Андрушкевич Ф.** Польський «освітній прорив» та його значення для українських освітніх інновацій / Фабіан Андрушкевич // Вища освіта України. — 2010. — № 4. — С. 103–108. — Бібліогр.: 8 назв.

1255. **Андрушкевич Ф.** Польський досвід впровадження стандартів вищої освіти у навчальний процес : [розглядається польський досвід впровадження освітніх стандартів у навчальний процес ВНЗ на засадах болонських норм і стереотипів в освіті, науці й техніці та їх значення для української системи освіти] / Фабіан Андрушкевич // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. — 2011. — № 3/4. — С. 147–155. — Бібліогр.: 11 назв.

1256. **Андрушкевич Ф.** Порівняльний аналіз особливостей впровадження освітніх інновацій в освітній процес педагогічних університетів України та Польщі / Ф. Г. Андрушкевич // Наук. часопис. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова : [зб. наук. пр.]. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 32. — С. 13–22. — Пер. з рос.

1257. **Андрушкевич Ф.** Природа та сутність глобалізаційних змін сучасного світу / Фабіан Андрушкевич // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Українська АН. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 32. — С. 143–149.

1258. **Андрушкевич Ф.** Проблеми впровадження освітніх реформ / Ф. Г. Андрушкевич // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 11. — С. 41–48. — Бібліогр.: 5 назв.

1259. **Андрушкевич Ф.** Проблеми реформування університетської освіти: педагогіка, психологія, менеджмент / Фабіан Андрушкевич // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Українська Академія наук. — Київ : ВІР УАН, 2011. — Вип. 43 (№ 4). — С. 382–389. — Бібліогр.: 7 назв.

1260. **Андрушкевич Ф.** Про контури державної політики в галузі вищої освіти ХХІ ст. / Ф. Андрушкевич // Гуманітарний вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. — Переяслав-Хмельницький, 2010. — Вип. 19. — С. 3–6.

1261. **Андрушкевич Ф.** Розвиток освіти у системі глобалізаційних змін сучасного світу / Ф. Г. Андрушкевич // Наукові записки. Серія : Педагогічні та історичні науки : зб. наук. ст. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 102. — С. 7-15. — Бібліогр.: 13 назв. — Пер. з рос.

1262. **Андрушкевич Ф.** Ринкові відносини і освіта: проблеми трансформації / Ф. Г. Андрушкевич // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. — Вип. 10. — С. 25-31. — Бібліогр. в кінці ст.

1263. **Андрушкевич Ф.** Синергетичний аспект професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів в Україні та Польщі / Ф. Г. Андрушкевич // Наук. зап. Серія : Педагогічні та історичні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 104. — С. 18–26. — Пер. з рос.

1264. **Андрушкевич Ф.** Становлення курсового виробничого навчання в умовах новоствореного Сілезького воєводства / Ф. Андрушкевич, П. Барчик // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Українська академія наук. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 57 (№ 2). — С. 501–510.

1265. **Андрушкевич Ф.** Україна — Польща: досвід формування правового поля освіти / Ф. Андрушкевич // Нова парадигма.

Філософія. Політологія. Соціологія. — 2010. — Вип. 98. — С. 125–132. — Бібліогр.: 12 назв ; Директор школи, ліцею, гімназії. — 2012. — № 1. — С. 94–99.

1266. **Банк М.** Кооперація й освіта (кілька зауважень на фоні досвіду кооперації польської та української) / Міхал Банк // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2009. — Вип. 470 : Педагогіка та психологія. — С. 3–10. — Бібліогр.: 14 назв.

1267. **Беганська І.** Адаптація вищої освіти Польщі до умов Болонського процесу / І. Беганська, Н. Садовська // Схід. — 2009. — Берез.-квіт. (№2). — С. 114–117.

1268. **Бейгер Г.** Соціальна й професійна активізація підопічних системи соціального забезпечення: парадигми й досягнення = Aktywizacja społeczna i zawodowa podopiecznych systemu pomocy społecznej — paradygmaty i osiągnięcia / Галина Бейгер // Наук. зап. Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин, 2012. — С. 11–22.

1269. **Бродніцкі М.** Роль і значення Комісії Народної Освіти з нагоди 240 річниці скликання / Маріуш Бродніцкі // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2012. — Вип. 632 : Педагогіка та психологія. — С. 14–22. — Бібліогр.: 12 назв.

1270. **Бужинська-Вентланд Л.** Освіта та професійне вдосконалення вчителів української мови в Гданському (Поморському) воєводстві в 1956–2010 роках / Лідія Бужинська-Вентланд // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2013. — Вип. 643 : Педагогіка та психологія. — С. 16–26 : іл. — Бібліогр.: 11 назв.

1271. **Вежбінський Я.** Реалізація Болонських принципів у реаліях польської вищої освіти / Ярослав Вежбінський // Університет. — 2005. — № 6. — С. 89–94.

1272. **Вензерський П.** Нарис становлення прав дитини / Піотр Вензерський // Науковий вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2009. — Вип. 470 : Педагогіка та психологія. — С. 10–19. — Бібліогр.: 10 назв.

1273. **Вишневська Є.** Організація післядипломного навчання в сучасних умовах праці : [у статті автор акцентує увагу на

тому, що організація післядиплом. навчання вчителів в сучас. умовах праці передбачає опанування сучас. інновац. технологіями навчання, можливість опанування додатковими компетенціями і кваліфікаціями] / Єва Вишневська // Молодь і ринок. — 2013. — № 3. — С. 13–16. — Текст пол. — Бібліогр.: 22 назви.

1274. **Вишневська Є.** Удосконалення підготовки вчителів у Польщі відповідно до вимог ринку праці / Єва Вишневська // Порівняльно-педагогічні студії. — 2012. — № 4. — С. 67–72. — Бібліогр.: 10 назв. — Текст пол.

1275. **Вінецка К.** Підготовка професіоналів-учителів відповідно до нових суспільних вимог [у Польщі] / Катажина Вінецка, Іоанна Боровик // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2008. — № 3. — С. 104–113. — Бібліогр.: 22 назв.

1276. **Вітковська-Палень А.** Інтернет в навчальному процесі (польський досвід) / Анна Вітковська-Палень // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. — Львів : ЛДУ БЖД, 2009. — Вип. 2, ч. 1. — С. 54–58.

1277. **Влодарська-Зола Л.** Навчання у вищих технічних закладах Польщі на напрямках, пов'язаних з організацією, управлінням, маркетингом та економікою / Л. Влодарська-Зола // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія наук.-практ. журн. / Харків. держ. політехн. ун-т. — Харків : [б.в.], 2002. — № 3. — С. 69–74.

1278. **Воляньські М. С.** Європеїстика як напрям підготовки і спеціалізація у вищих школах в Польщі / М. С. Воляньські // Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія. — 2005. — Вип. 50. — С. 58–61.

1279. **Вятровський Зигмунт.** Доктор HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України / [за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна]. — Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. — 48 с.

1280. **Вятровський З.** Прогресивні зміни у підходах до розуміння і трактування кваліфікації людини : [розглянуто поняття кваліфікацій і компетенцій у професійній дидактиці Польщі й Німеччини, визначено сутність Європейської та національних рамок кваліфікацій] / Зигмунт Вятровський // Проф.-техн. освіта. — 2010. — № 3. — С. 38–42. — Бібліогр. у кінці ст.

1281. **Гаратик А.** Педагогічна практика як невід'ємна частина процесу підготовки педагогів у класичних університетах (на прикладі Вроцлавського університету) / Анна Гаратик ; з пол. переклала Надія Заячківська // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 178–187.

1282. **Глінка М.** Клуб виїжджає та приймає гостей : [досвід шкіл. європ. Клубу Польщі] / Малгожата Глінка, Йоанна Господарчик // Директор школи. — 2007. — Лют. (№ 8). — С. 15–18.

1283. **Гофрон А.** Філософсько-педагогічні основи гуманістичних тенденцій в освіті / Анджей Гофрон // Наук. вісн. Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2006. — Вип. 299 : Педагогіка та психологія. — С. 54–61. — Бібліогр.: 8 назв.

1284. **Гофрон Б.** Нерівність освітніх шансів у період трансформації суспільного ладу в Польщі / Беата Гофрон // Філософія освіти. — 2007. — № 1. — С. 118–130. — Бібліогр.: 22 назви.

1285. **Гофрон Б.** Процеси суспільних селекцій в шкільництві (з польського досвіду) / Беата Гофрон // Наук. вісн. Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. — Чернівці, 2006. — Вип. 295 : Педагогіка та психологія. — С. 57–65. — Бібліогр.: 19 назв.

1286. **Груца-Мьонсік У.** Теоретичні основи медіації та її місце в польській освіті / Груца-Мьонсік Уршуля // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — Кам'янець-Подільський, 2012. — Вип. 18. — С. 778–799. — Бібліогр.: 18 назв.

1287. **Гумула Т.** Особливості підготовки вчителів у Польщі / Тереза Гумула // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2004. — № 4. — С. 229–234.

1288. **Джевецький М.** Система вищої освіти в Польщі за спеціальністю бібліотекознавство і наукова інформація на по-

чатку нового століття. Мобільність. Акредитація. Стандарти освіти / Марцин Джевецький // Бібліотечний вісник. — 2006. — № 4. — С. 46–48.

1289. **Завлоцькі І.** Впровадження інформаційних технологій у нову систему навчання в Польщі / Іреніуш Завлоцькі ; пер. з пол. С. Вдович // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2005. — № 5. — С. 205–209. — Бібліогр.: 13 назв.

1290. **Знаміровська Н.** Шкільний сад як навчально-дослідницьке середовище сучасної школи: польський досвід : [у статті презентовано досвід створення у поч. школі та гімназії пол. села Посквіту сприятливого освітнього середовища для учнів] / Наталія Знаміровська, Михайло Знаміровський // ПостМетодика. — 2012. — № 2. — С. 22–25. — Бібліогр.: 8 назв.

1291. **Качор Станіслав.** Доктор HONORIS CAUSA Академії педагогічних наук України / АПН України ; [за ред. Н. Г. Ничкало, І. А. Зязюна]. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. — 46 с.

1292. **Качор С.** Актуальні проблеми педагогіки праці в Польщі / Станіслав Качор // Проф.-техн. освіта. — 2005. — № 1. — С. 31–35.

1293. **Квятковський Стефан М.** Трансфер освітнього капіталу в середовищі праці // Неперервна професійна освіта XXI століття : Вісник Кафедри ЮНЕСКО. — 2023. — № 7. — С. 164–174. — DOI:10.35387/ucj.1(7).2023.164-174 <https://www.unesco-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/87/80>.

1294. **Кежковська І.** Етнокультурні цінності у громадянському вихованні учнівської молоді в Польщі [Електронний ресурс] / Ірина Кежковська // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. — Хмельницький, 2012. — Вип. 13. — С. 134–137. — Бібліогр.: 9 назв. — Режим доступу: <http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/995> (дата звернення: 05.08.2024). — Назва з екрана.

1295. **Ключковські Я.** Освіта протягом життя для полікультурності : звернення до учасників III наук. форуму «Польща — Україна» / Яцек Ключковські // Освіта України. — 2009. — 19 трав. (№ 37). — С. 1, 2.

1296. **Корчак Л.** Інтегративний підхід до вивчення соціально-економічних наслідків безробіття у Республіці Поль-

ща / Леандра Корчак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2013 — № 1/2. — С. 105–115.

1297. **Корчак Л.** Проблема безробіття у Республіці Польща: соціально-економічні наслідки / Леандра Корчак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Гріченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка — Київ, 2013. — Вип 1. — С. 76–83.

1298. **Корчак Л.** Соціально-економічні наслідки безробіття: освітологічний контекст / Леандра Корчак // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — [Вип.] 2. — С. 82–92. — Бібліогр.: 41 назва.

1299. **Кубяк-Шимборська Е.** Виховання молоді: європейський виклик — польська дилема / Ева Кубяк-Шимборська // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — Вип. 32. — С. 226–234.

1300. **Кучалек С. Б.** Управління школами зовнішньою неприбутковою організацією громадської користі : [про діяльність організації «Едукатор» (м. Ломжа, Польща)] / Станіслава Барбара Кучалек // Школа — центр активності громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол. : О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ, 2011. — С. 33–40.

1301. **Лащик Ян.** Почесний професор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / за заг. ред. В. П. Андрущенко, Н. Г. Нічкало. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — 28 с.

1302. **Левовицький Т.** Гуманітарні традиції і сучасність наукових шкіл у педагогіці / Левовицький Т. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. В. Кременя і Т. Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 204–213.

1303. **Левовицький Т.** Про цілі та результати реформ — між тривалими розмовами реформаторів та освітньою дійсністю / Та-

деуш Левовицький // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — [Вип.] 2. — С. 15–28. — Бібліогр.: 57 назв.

1304. **Левовицький Т.** Професійна підготовка і праця вчителів : наук. вид. / Тадеуш Левовицький ; [пер. з пол. Андрій Івашко; наук. ред. Світлана Сисоєва ; техн. ред. Ірина Соколова] ; НАПН України, пол.-укр. культур. т-во м. Маріуполя (Україна). — Київ ; Маріуполь : Рената, 2011. — 118 с. — Бібліогр.: с. 99–113.

1305. **Лезняк Т.** Бібліотечна освіта в Польщі: система, практики функціонування, спроба оцінки / Тереза Лезняк // Бібліотечний форум України. — 2012. — № 1. — С. 38–42.

1306. **Майовські Я.** Роль вчителя у мотивації учнів до трудового навчання / Я. Майовські // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2012. — № 2. — С. 100–103. — Бібліогр.: 18 назв.

1307. **Майовський Я.** Місце мотивації в дидактичній системі загальнотехнічної освіти Польщі / Ян Майовський // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2008. — № 5. — С. 149–152 : табл. — Бібліогр.: 14 назв.

1308. **Малек Е.** Єдиний освітній простір — мрія чи реальність? : [з досвіду реалізації Болонського процесу в Лодзинському університеті] / Еліза Малек // Університет. — 2005. — № 6. — С. 76–81. — Пер. з рос.

1309. **Мешальський С.** Про складність наукової раціональності в педагогіці / С. Мешальський // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 214–223.

1310. **Мушинські А.** Безперервна освіта дорослих у Польщі на тлі реалізації принципу врівноваженого розвитку / Адам Мушинські // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2006. — Вип. 9. — С. 114–119.

1311. **Мушинські А.** Загальні методи організації й управління недержавними осередками безперервного навчання : (досвід центру м. Глогув, Польща) / А. Мушинські // Наук. зап. Серія : Пе-

дагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 2. — С. 107–111. — Бібліогр. в кінці ст.

1312. **Мушинські А.** Недержавні осередки навчання дорослих у Польщі / А. Мушинські // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 5. — С. 169–172. — Бібліогр. в кінці ст.

1313. **Новацький Т. В.** Людська праця: аналіз поняття / пер. з пол. Юлії Родик ; Тадеуш Вацлав Новацький. — Львів : Літопис, 2010. — 182 с.

1314. **Новацький Т. В.** Рука, що творить / пер. з пол. Юлії Родик і Юлії Салати ; Тадеуш В. Новацький. — Львів : Літопис, 2007. — 104 с.

1315. **Новацький Т. В.** Світ мрій / [пер. з пол. І. А. Аскерової] ; Тадеуш Вацлав Новацький. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. — 120, [13] с. : кольор. іл. — Бібліогр.: с. 117–118.

1316. **Новацький Т. В.** Творче життя професора : [відомому пол. вченому Єжи Немцу присвоєно звання «Почесний доктор НАПН України»] / Тадеуш Вацлав Новацький, Франтішек Шльосек // Освіта України. — 2010. — 13 серп. (№ 59). — С. 5.

1317. **Нога Г.** Соціально-виховні аспекти комп'ютерних ігор / Генрік Нога ; пер. з пол. І. Щерби // Педагогіка і психологія проф. освіти. — 2006. — № 1. — С. 145–152. — Бібліогр.: 25 назв.

1318. **Огородзка-Мазур Е.** Педагогіка і міжкультурна освіта у польській системі вищої освіти — на прикладі Гешинської школи межових досліджень / Огородзка-Мазур Е. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 235–245. — Бібліогр.: 28 назв пол. мовою.

1319. **Ольхувка П.** Місце і роль гімназій у системі освіти та профорієнтації в Польщі / П. Ольхувка // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2012. — № 2. — С. 103–107 : рис.

1320. **Ольчак К.** Функціонування Університетів третього тисячоліття : [розглядаються проблеми людей старшого віку та визначаються шляхи та форми їх вирішення в процесі навчання

у спеціальних вищих навчальних закладах — Університетах третього тисячоліття] / Катаржина Ольчак // Нова педагогічна думка. — 2011. — № 2. — С. 30–32. — Бібліогр.: 5 назв.

1321. **Ордон У.** Напрями педевтологічних досліджень учительської професії в Польщі / У. Ордон // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2005. — Вип. 12. — С. 106–108.

1322. **Ордон У.** Характеристика освітніх тенденцій у польській системі освіти на окремих етапах її розвитку / Урсула Ордон // Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. — Київ, 2008. — Вип. 54. — С. 49–52.

1323. **Павловський К.** Трансформації вищої освіти в ХХІ столітті: польський погляд : [монографія] / Кшиштоф Павловський ; Консорціум із удоскон. менеджмент-освіти в Україні. — Київ : [б. в.], 2005. — 228 с. — Бібліогр.: с. 209–217.

1324. **Пенкала А.** Форми музичного виховання в дошкільних закладах Польщі / А. Пенкала // Наук. зап. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2005. — Вип. 12. — С. 109–111.

1325. **Помяновська М.** Опікун європейського клубу та його вміння : [досвід Польщі] / Малгожата Помяновська // Директор школи. — 2007. — Лют. (№ 8). — С. 11–14.

1326. **Пшибутень К.** Сергій Гессен «забутий» педагог / К. Пшибутень // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія / Харків. держ. політехн. ун-т, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. — Харків : [б. в.], 2007. — № 2. — С. 99–110. — Пер. з рос.

1327. **Рачек Х.** Патріотизм як моральна цінність у вихованні польської молоді за часів діяльності комісії народної освіти (1773–1795 роки) / Халіна Рачек // Молодь і ринок. — 2008. — № 6. — С. 14–17. — Бібліогр.: 10 назв.

1328. **Святек М.** Нотатки про систему освіти у Польщі / Малгожата Святек // Пропаганда. — 2007. — № 1. — С. 28. — Пер. з рос.

1329. **Селатицкі М.** Європейські клуби : [шкіл. європ. клуби у Польщі] / Мирослав Селатицкі // Директор школи. — 2007. — Лют. (№ 8). — С. 3–4.

1330. **Сенкевич Д.** Професійна підготовка майбутніх менеджерів до підприємницької діяльності : [досліджено проблему навчання та професійної підготовки менеджерів в Польщі до сучасних умов підприємницької діяльності] / Даріуш Сенкевич // Молодь і ринок. — 2014. — № 1. — С. 108–114. — Бібліогр.: 7 назв.

1331. **Сітарська Б.** Теоретичні і методологічні засади дидактичних завдань з педагогіки у процесі підготовки та вдосконалення вчителів : [монографія] / Барбара Сітарська ; [пер. з пол. мови Ігор Родюк]. — Київ : Основа, 2005. — 363 с. — Бібліогр.: с. 317–346.

1332. **Фрейман С.** Освітні стежки в польській школі після реформи / С. Фрейман, М. Фрейман // Наукові записки. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 5. — С. 172–176. — Бібліогр. в кінці ст.

1333. **Фрейман С.** Розвиток професійних компетенцій майбутніх вчителів Польщі: погляд на проблему / Станіслава Фрейман, Мірослав Фрейман // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2009. — № 1. — С. 146–148.

1334. **Фрейман С.** Фактори мотивації вивчення предмета «Основи підприємництва» в профільних ліцеях Польщі / С. Фрейман // Наук. зап. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2009. — Вип. 2. — С. 177–181.

1335. **Фрейман С. Д.** Мотиви підвищення професійної кваліфікації працівників міських установ у Польщі / Станіслава Данута Фрейман // Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка Серія : Педагогіка. — Тернопіль, 2012. — № 3. — С. 125–129.

1336. **Фрейман С. Д.** Про розвиток умінь практичної діяльності у загально технічній освіті (на матеріалі Польщі) / С. Д. Фрейман, М. Фрейман // Наук. і зап. Серія : Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2005. — № 1. — С. 148–150.

1337. **Хмілека Е.** Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благом і для викладачів, і для університетів? : [про переваги і недоліки, пов'язані з практикою сумісництва академічного персоналу, на прикладі вищ. освіти у Польщі] / Ева Хмілека ; пер. Ю. М. Заїки // Вища школа. — 2007. — № 5. — С. 75–87. — Бібліогр.: с. 87.

1338. **Ходзько Я.** Створення шкільного європейського клубу : [досвід роботи шкіл. європ. клубів у Польщі] / Ярослав Ходзько // Директор школи. — 2007. — Лют. (№ 8). — С. 5–10.

1339. **Хурло Л.** Моделі оцінки досягнення учнів [у Польщі] / Люцина Хурло // Директор школи. Україна. — 2006. — № 2. — С. 29–34.

1340. **Чапка М.** Психолого-педагогічні аспекти підготовки менеджера / М. Чапка // Актуальні проблеми психології. Т. 5 : Психофізіологія. Психофізіологія праці. Експериментальна психологія / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. — Київ, 2007. — Вип. 7. — С. 312–317.

1341. **Чапка М.** Сучасні виклики педагогіки праці / Мирослав Чапка // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2005. — [Ч. 1]. — С. 107–111. — Бібліогр.: 5 назв.

1342. **Чеховська-Белуга М.** Підвищення рівня задоволеності життям студентів — пропозиція програм втручання : [представлено результати дослідж., у якому взяло участь 169 студентів напряму «Соціальна робота» і 122 студенти економ. спец. трьох вищих навч. закл. Любліна (Польща)] / М. Чеховська-Белуга // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. — 2012. — Вип. 64. — С. 88–93. — Бібліогр.: 16 назв.

1343. **Чеховська-Белуга М.** Якість життя студентів — майбутніх соціальних працівників / Чеховська-Белуга М. // Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Василя Кременя і Тадеуша Левовицького ; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Вища пед. школа Польської спілки вчителів у Варшаві, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2012. — С. 552–560.

1344. **Шльосек Ф.** Десять років ефективної співпраці польських і українських педагогів : [наук.-пед. співробітництво] / Франтішек Шльосек // Освіта України. — 2007. — 11 трав. (№ 36). — С. 4.

1345. **Шльосек Ф.** Одухотворена взаємодія науковців-педагогів двох країн. Єднання для миру і розвитку / Ф. Шльосек, Н. Г. Ничкало // Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук. Pojednanie dla pokoju i rozwoju. Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : nau-

кове видання / за ред. В. Г. Кременя. — Київ : Вид-во Інституту обдарованої дитини НАПН України. 2019. — С. 17–26.

1346. **Ablewicz K.** Metoda fenomenologiczna w badaniach pedagogicznych i kształceniu pedagogów (ujęcie metodyczne) / Krystyna Ablewicz // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща) ; за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида. — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 146–158. — Бібліогр.: 10 назв.

1347. **Adamowska L.** The role of school in supporting orphaned students / Lucyna Adamowska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 135–140.

1348. **Aleksander T.** Święto edukacji dorosłych w Ukrainie / Tadeusz Aleksander // Edukacja ustawiczna dorosłych: międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2015. — № 2. — P. 185–187.

1349. **Aleksander T.** Wasyl Aleksandrowicz Suchomliński — twórca ukraińskiej odmiany «Pedagogiki serca» / Tadeusz Aleksander // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2022. — [Т. 1] (116). — S. 111–118. — Dostęp: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1061558>. — Nazwa z ekranu.

1350. **Andruszkiewicz F.** Cooperation of the University of Opole with Scientific and Educational Units of Ukraine in the States of Emergency: A Practical Dimension / Fabian Andruszkiewicz, Iryna Slipukhina, Yevhenii Shapovalov // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J — Paedagogia-Psychologia. — 2023. — Vol. 36, N 3. — DOI:10.17951/j.2023.36.3.131-144.

1351. **Andruszkiewicz F.** Globalizacyjna koncepcja współczesnych innowacji (filozoficzno-komparatywna analiza modernizacyjnych procesów w edukacyjnych systemach Ukrainy i Polski). Autoryzowany przekład z języka rosyjskiego / Fabian Andruszkiewicz ; Nar. Ped. Uniw. im. M. P. Dragomanowa. — Kijów : Wydaw. Nar. Ped. Uniw. im. M. Dragomanowa, 2014. — 195 s. : tab.

1352. **Andrzejewska J.** Changes in Poland in the education of a young child / Jolanta Andrzejewska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kaniós, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 30–38.

1353. **Andrzejewska J.** Dylematy uniwersyteckiej edukacji nauczycieli przedszkoli / Jolanta Andrzejewska // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 291–301. — Бібліогр.: 13 назв.

1354. **Antonova O.** Szkolenie specjalistów pielęgniarstwa i poszukiwanie sposobów jego integracji w europejskiej przestrzeni edukacyjnej / Olena Antonova, Zoia Sharlovykh // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 134–142. — Бібліогр.: с. 141–142 (12 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250205>.

1355. **Autokreacja** innowacyjna w procesie wychowawczym / red. nauk. Izabella Kust, Joanna Michalak-Dawidziuk. — Warszawa : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2014. — 423 p.

1356. **Badanie — dojrzewanie — rozwój** (na drodze do doktoratu) : 70-lecie urodzin prof. Henryka Bednarczyka / pod red. Franciszka Szloska ; Akademia Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu. — Warszawa — Radom, 2013. — 186 s.

1357. **Badanie — dojrzewanie — rozwój** (na drodze do doktoratu) : tożsamość naukowa lub dojrzałość metodologiczna jako konieczne warunki dobrej koncepcji badań własnych / pod redakcją Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej

w Warszawie; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu. — Warszawa — Radom, 2012. — 151 s. — (Monograficzna seria wydawnicza — Biblioteka Pedagogiki Pracy. T. 245 / Red. naukowy: dr hab. Henryk Bednarczyk, prof. ITeE).

1358. **Badanie — dojrzewanie — rozwój** (na drodze do doktoratu) : tradycja i nowe rozumienie badań jakościowych : Profesorowi Stanisławowi Kaczorowi w 90-lecie urodzin / pod redakcją Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie ; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu. — Warszawa — Radom, 2014. — 440 s. — (Monograficzna seria wydawnicza — Biblioteka Pedagogiki Pracy. T. 268 / Red. naukowy: dr hab. Henryk Bednarczyk).

1359. **Balińska M.** Konsekwencje stosowania standardów kształcenia studentów na kierunku pedagogika / Marta Balińska // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 211–216. — Бібліогр.: 6 назв.

1360. **Balińska M.** Ukryta i jawna wiedza o wielokulturowości / Marta Balińska // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 183–188.

1361. **Balińska M.** W poszukiwaniu modelu oświatologii / Marta Balińska // Освітologia = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 30–34.

1362. **Baraniak B.** 100-lecie urodzin Tadeusza W. Nowackiego : próbą reminiscencji stanu wiedzy o życiu, pracy i działalności naukowej Profesora / Barbara Baraniak // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти

Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 117–131. — Бібліогр. підрядк.: 50 назв.

1363. **Baraniak B.** Ewolucja pojęcia treści kształcenia w teorii programów edukacji zawodowej / Barbara Baraniak // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 189–199. — Бібліогр. підрядк.: 24 назви.

1364. **Baraniak B.** Wartości u podstaw waloryzacji pracy / Barbara Baraniak // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 51–60. — Бібліогр. підрядк.: 32 назви.

1365. **Baron-Polańczyk E.** Wykorzystanie prezentacji wielomedialnych w dydaktyce szkoły wyższej / Eunika Baron-Polańczyk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 248–259. — Бібліогр.: 24 назви.

1366. **Bartnikowska U.** Europejskie korzenie tworzonych i realizowanych w Polsce programów działań na rzecz niepełnosprawnych / Urszula Bartnikowska // Szkoła specjalna : czasopismo poświęcone pedagogice specjalnej. — 2006. — № 2. — S. 83–88. — Bibliogr.: s. 87–88.

1367. **Bartosiak Ł.** Ojciec w procesie opieki nad dzieckiem w rodzinach wiejskich: opieka zdrowotna [Zasoby elektroniczne] / Łukasz Bartosiak // Освітологія = Оświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 97–102. — Режим доступу: <https://oswitologia.kubg.edu.ua/index.php/oswitologia/article/view/64/64> (дата звернення: 06.04.2023). — Назва з екрана.

1368. **Bąk-Średnicka A.** Weryfikacja osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia / Anna Bąk-Średnicka / Uczenia się w ramach praktyki nauczycielskiej — wybrane modele // Neofilolog: Czasopismo Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. — Poznań — Łódź, 2019. —

Nr. 52/2. — S. 171–194. — Bibliograf.: s. 190–194. — Mode of access: <http://surl.li/gnlba> (last access: 21/04/2023).

1369. **Bednarczyk H.** Aktywizacja zawodowa studentów — problemy i doświadczenia akademickich biur karier / Henryk Bednarczyk, Mirosław Żurek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 164–173. — Бібліогр. підрядк.: 5 назв.

1370. **Bednarczyk H.** Edukacja informatyczna dorosłych na wsi — przeciwdziałanie marginalizacji, odbudowa więzi międzypokoleniowych / Henryk Bednarczyk, Tomasz Kupidura // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 73–82. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1371. **Bednarczyk H.** Edukacja ustawiczna pracowników — wzrost kapitału intelektualnego / Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 313–325. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

1372. **Bednarczyk H.** Idea, organizacja i technologia modułowej, ustawicznej edukacji zawodowej = The idea, organization and technology of modular continuing vocational education / Henryk Bednarczyk, Janusz Figurski // Edukacja ustawiczna dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2013. — № 1. — S. 30–42. — Bibliogr.: s. 42.

1373. **Bednarczyk H.** Model i badania nad wielopoziomym zintegrowanym systemem ustawicznej edukacji zawodowej / Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 217–226. — Бібліогр.: 9 назв.

1374. **Bednarczyk H.** W kręgu humanizmu i współpracy europejskiej : jubileusz Profesor Nelli G. Nyczkało / Henryk Bednarczyk, Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2014. — [N 3]. — S. 142–147.

1375. **Bednarska N.** Badania oświatowe w Polsce : [презентація наук. дослідж. найважливішої освіт. інституції — пол. школи, які були проведені останнім часом та опубліковані у 2010–2011 pp.] / Natalia Bednarska // Освітologia = Oświatologia. — 2012. — [Вип.] 1. — С. 34–48. — Бібліогр.: 18 назв.

1376. **Bednarska N.** Rezultaty wprowadzenia systemu egzaminów zewnętrznych w świetle wyników badań pedagogicznych / Natalia Bednarska // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спілки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — Р. 295–307.

1377. **Bednarska N.** Wikipedia na uczelni i w szkole — przyszli nauczyciele o wikipedii [Zasoby elektroniczne] / Natalia Bednarska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 118–125. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/128/126> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1378. **Binytska K.** To the problems of economic education in the Republic of Poland at the beginning of the XXI century : [автор статті приділив увагу вивченню теорет. підходів з проблеми розвитку економ. освіти у Республіці Польща з 1989 р. до сьогодення, а саме: через зміст економ. освіти та форми її викладення у навч. закл. Проведено аналіз ролі економ. освіти у системі освіти Республіка Польща] / Katerina Binytska // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2014. — Вип. 1/2. — С. 113–117. — Бібліогр.: 9 назв.

1379. **Błasiak W.** Największe zagadki natury — wszechświat i mózg [Zasoby elektroniczne] / Władysław Błasiak // Освітologia = Oświatologia. — 2020. — № 9. — С. 6–12. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/1/1> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1380. **Charchuła J.** Nauczyciel w teorii socjologicznej: początki badań i główne inspiracje [Zasoby elektroniczne] / Jarosław Charchuła // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2022. — № 11. — С. 83–90. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/172/174> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1381. **Charchuła J.** Edukacja obywatelska i kształtowanie elitw teorii społecznej José Ortegi y Gasseta [Zasoby elektroniczne] / Jarosław Charchuła // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2019. — № 8. — С. 65–71. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/20/20> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1382. **Charchuła J.** Koncepcja edukacji społecznej w ujęciu José Ortegi y Gassetai jej współczesne odniesienia [Zasoby elektroniczne] / Jarosław Charchuła // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2020. — № 9. — С. 13–20. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/2/2> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1383. **Chmielewska M.** Nauczyciel wobec dziecka z zespołem aspergera [Zasoby elektroniczne] / Maria Chmielewska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 90–96. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/39/39> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1384. **Chmielewska M.** Zjawisko agresji jako problem społeczny [Zasoby elektroniczne] / Maria Chmielewska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2019. — № 8. — С. 57–64. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/19/19> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1385. **Chojnacka-Synaszko B.** Poznawanie innego podczas szkolnych wymian międzykulturowych — doświadczenia młodzieży z polsko-czeskiego pogranicza na Śląsku Cieszyńskim [Zasoby elektroniczne] / Barbara Chojnacka-Synaszko // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 115–123. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/67/67> (дата звернення: 22.07.2024). Назва з екрана.

1386. **Cichy D.** Edukacja środowiskowa w gimnazjum — założenia a rzeczywistość : [екологічне виховання учнів середньої школи] / Danuta Cichy, I. Zeber-Dzikowska // Edukacja biologiczna

i środowiskowa : kwartalnik dla nauczycieli. — 2005. — № 2. — S. 32–50. — Bibliogr.: s. 50.

1387. **Ciszek P.** Zatrudnienie obywateli Ukrainy przebywających w Polsce od 24 lutego 2022 roku w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. prakt. poradnik / Ciszek P., Florczak I., Garczyński W. — Warszawa : Lewiatan, 2022. — 61 s. — Текст доступний також в інтернеті: https://lewiatan.org/wp-content/uploads/2023/01/Poradnik-dla-pracodawcow_zatrudnienie-obywateli-Ukrainy.pdf.

1388. **Czajkowska-Kisil M.** Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Malgorzata Czajkowska-Kisil // Szkoła specjalna : czasopismo poświęcone pedagogice specjalnej. — 2006. — № 4. — S. 265–275. — Bibliogr.: s. 274–275.

1389. **Czapka M.** Szkolnictwo wyższe w okresie transformacji społeczno-gospodarczej / Mirosław Czapka // Nauczyciel i szkoła. — 2005. — № 1/2. — S. 40–50.

1390. **Czerniachowska R.** Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce i świecie / Ryszarda Czerniachowska // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 3 : Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. — С. 180–183. — Бібліогр.: 7 назв.

1391. **Dariusz G. Z.** Godnosc czlowieka — wybrane problemy prawne / Dariusz Grzegorz Zak // Порівняльна професійна педагогіка : наук. журн. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельниц. нац. ун-т. — 2011. — Вип. 2. — С. 53–63. — Бібліогр.: С. 62–63 (27 назв). — Текст статті доступний також в інтернеті: <http://surl.li/qbrnug>.

1392. **Dąbek D.** Zawodoznawstwo a etyka — zarysowanie problemu / Dariusz Dąbek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — С. 39–48. — Бібліогр. підрядк.: 9 назв.

1393. **Debelleix E.** Natolin, pepiniere de fonctionnaires europeens : [вищі навчальні заклади Польщі] / Emmanuelle Debelleix // Le Monde de l'education. — 2008. — № 369. — P. 62–64.

1394. **Denek K.** Tocząca się reforma edukacji / Kazimierz Denek // Nauczyciel i szkoła. — 2006. — № 3/4. — S. 21–42.

1395. **Dubziak R.** Opinie nauczycieli o nauczaniu przyrody i edukacji środowiskowej : [екологічне виховання] / Renata Dubziak // Edukacja biologiczna i środowiskowa : Kwartalnik dla nauczycieli. — 2005. — № 1. — S. 46–53. — Bibliogr.: s. 52–53.

1396. **Dudkiewicz K.** Dylematy współczesnej edukacji zdrowotnej w nauczaniu wczesnoszkolnym : [виховання здорового способу життя в учнів початкової школи] / Krystyna Dudkiewicz // Edukacja biologiczna i środowiskowa : Kwartalnik dla nauczycieli. — 2005. — № 2. — S. 23–27. — Bibliogr.: s. 27.

1397. **Dutka H.** Współczesne tendencje kształcenia zawodowego przyszłych ekonomistów w szkołach wyższych / Hanna Dutka // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 83–90. — Бібліогр. підрядк.: 10 назв.

1398. **Dzieci z Ukrainy** — pomoc, integracja i wsparcie edukacyjne w przedszkolu, w szkole i w instytucjach samorządowych : [monografia] / red. nauk. Zuzanna Zbróg ; rec. prof. dr hab. Jolanta Szempruch. — Kielce : Kieleckie Towarzystwo Naukowe, 2022. — 287 p.

1399. **Edukacja dla przyszłości** w perspektywie orientacji na rynek pracy. Debaty, szkice, refleksje polsko-ukraińskie / [aut.: Gerlach Ryszard, Renata Tomaszewska-Lipiec, Wiatrowski Zygmunt, Cierzniewska Ryszarda, Katarzyna Ludwikowska, Ewa Krause [et al.]] ; [redakc. nauk.: Ryszard Gerlach, Renata Tomaszewska-Lipiec]. — Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017. — 486 s. — Текст доступний також в інтернеті: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/6980/Edukacja%20dla%20przysz%25%820%25%9bci%20w%20perspektywie%20orientacji%20na%20rynek%20pracy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

1400. **Edukacja — Praca — Kariera** / redakcja naukowa Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk. — Warszawa : Instytut Technologii Eksploatacji, 2013. — 248 s. — (40 lat Polskiej Pedagogiki Pracy).

1401. **European ideas in the pedagogical thought: from national to supranational points of view: some totalitarian aspects** / Editors

Ryszard Kucha, Henryk Cudak. — Łódź: Społecznej Akademii Nauk, 2013. — Studia a monografie. — Nr. 43. — 460 s.

1402. **European vector** of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland : Collective monograph. Vol. 1 / [edit.: Małgorzata Kiedrowska, Adam Erechemia, Tadeusz Branecki] ; Humanities and natural sciences University in Sandomierz. — Sandomierz : Izdawnictwo «Baltija Publishing», 2018. — 520 p.

1403. **Fiema M.** Kształcenie językowe osób w wieku późnej dorosłości — proces standardowy czy wyzwanie? / Mariola Fiema // *Języki: obce w szkole.* — 2016. — Nr. 4. — S. 24–31. — Bibliogr.: s. 30–31. — Mode of access: <http://surl.li/gkxit>. — Title from screen.

1404. **Flaszyńska E.** Pracownicy z Ukrainy: perspektywa polska i europejska = Employees from Ukraine : Polish and European perspective / Ewa Flaszyńska // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly.* — 2022. — [N] 1 (116). — S. 79–101. — Tekst artykułu jest dostępny online: <https://jbc.bj.uj.edu.pl/dlibra/publication/957745/edition/919054/content>. — Data dostępu do zasobu: 20.07.2024.

1405. **Frania M.** Tablets in High School Education — an Exploration of Student Perspectives in the Context of Personality traits and professional preferences [Електронний ресурс] / Monika Frania, Karolina Skor // *Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника = Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.* — Івано-Франківськ, 2023. — Т. 10, № 3. — С. 208–217. — Бібліогр.: с. 215–216 (21 назв.). — Режим доступу: <http://surl.li/rvcdk>. — Назва з екрана..

1406. **Frejman Danuta S.** Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych o motywowaniu uczniów na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości / Stanisława Danuta Frejman // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало.* — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 311–319. — Бібліогр. підрядк.: 3 назви.

1407. **Furmanek W.** Degradacja edukacji zawodowej / Waldemar Furmanek // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол.*

щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 127–140. — Бібліогр. підрядк.: 23 назви.

1408. **Furmanek W.** Humanistyczne aspekty współczesnej edukacji technicznej / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 83–98. — Бібліогр. підрядк.: 37 назв.

1409. **Furmanek W.** Model człowieka odniesieniem do opisu przedmiotu badań pedagogiki pracy / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 109–124. — Бібліогр. підрядк.: 49 назв.

1410. **Furmanek W.** Nowoczesne technologie w oświacie i edukacji / Waldemar Furmanek // Edukacja — Technika — Informatyka : rocznik naukowy rzeszów. — 2014. — № 4, t. 2. — S. 151–158.

1411. **Furmanek W.** Od tresury do wychowania zawodowego / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 69–79. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1412. **Furmanek W.** Problemy edukacji w okresie transformacji cywilizacyjnej / Waldemar Furmanek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 93–105. — Бібліогр. підрядк.: 21 назва.

1413. **Gajda J.** Patriotyzm w pedagogice polskiej i ukraińskiej oraz jego kulturowe tradycje / Janusz Gajda // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц.

гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 128–138. — Бібліогр.: 15 назв.

1414. **Gajda J.** Podstawy aksjologiczne w kreowaniu wspólnoty narodowej i europejskiej jako priorytetowe problemy oświaty w Polsce i na Ukrainie / Janusz Gajda // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 75–84.

1415. **Gajda J.** Humanistyczno-antropologiczne wartości podstawą uniwersalnego kanonu oświaty / Janusz Gajda // Освітологія = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 76–82.

1416. **Gajdzica A.** Polityka oświatowa w Polsce po transformacji systemowej — opinie nauczycieli o politykach i polityce oświatowej Ministerstwo Edukacji Narodowej / Anna Gajdzica // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спілки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — Р. 405–419.

1417. **Gajdzica A.** Polityka oświatowa w Polsce po transformacji systemowej — opinie nauczycieli o politykach i polityce oświatowej Ministerstwo Edukacji Narodowej / Anna Gajdzica // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — [Вип.] 2. — С. 51–58. — Bibliogr.: 19 nazw.

1418. **Gajdzica A.** Polityka oświatowa w polsce po transformacji systemowej — opinie nauczycieli o politykach i polityce oświatowej ministerstwo edukacji narodowej / Anna Gajdzica // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 51–58.

1419. **Gebel T.** Młodzieżowe ruchy subkulturowe w świecie kultur y popularne [Zasoby elektroniczne] / Tomasz Gebel // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 128–136. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/69/69> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1420. **Gerlach R.** Nauczyciel przedmiotów zawodowych w zmieniającym się świecie / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка

і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007 — [Вип.] 9. — S. 301–311. — Бібліогр. підрядк.: 17 назв.

1421. **Gerlach R.** Edukacja zawodowa w aspekcie rynku pracy / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 175–183. — Бібліогр. підрядк.: 15 назв.

1422. **Gerlach R.** Szkolnictwo wyższe w aspekcie potrzeb rynku pracy / Ryszard Gerlach // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 107–116. — Бібліогр. підрядк.: 21 назва.

1423. **Gofron B.** Jaka edukacja w ponowoczesnym świecie? / Beata Gofron // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 171–183. — Бібліогр. підрядк.: 29 назв.

1424. **Gofron B.** Normatywna teoria kształcenia a teoria działań dydaktycznych / Beata Gofron // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 67–80. — Бібліогр. підрядк.: 25 назв.

1425. **Gofron B.** Od modernistycznego do postmodernistycznego projektu edukacji / Beata Gofron // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 275–284. — Бібліогр. підрядк.: 15 назв.

1426. **Gofron B.** Od postmoderny do refleksyjnej (innej, drugiej) moderny / Beata Gofron // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна,

Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 125–137. — Бібліогр. підрядк.: 33 назви.

1427. **Gofron B.** Z epoki kredy do ery Internetu (szkoła a nowe technologie informacyjno-komunikacyjne) / Beata Gofron // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 295–308. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

1428. **Golinowski P.** Kolo biologiczne w liceum trzyletnim : [реформи біологічної освіти в середній школі] / Piotr Golinowski // Edukacja biologiczna i środowiskowa : Kwartalnik dla nauczycieli. — 2005. — № 2. — S. 83–86.

1429. **Grabowiec A.** Kształcenie nauczycieli w Polsce — od Przeszłości do Terażniejszości [Електронний ресурс] / Anna Grabowiec // Імідж сучасного педагога= Image of the modern pedagogue : електрон. наук. фах. журн. / Полтав. акад. неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Полтава : [б. в.], 2017. — № 6 (175). — P. 32–35. — Бібліогр.: с. 35 (15 назв). — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2017_6_10 (дата звернення: 12.05.2024). — Назва з екрана.

1430. **Grabowska B.** Kształcenie nauczycieli w krajach unii europejskiej [Zasoby elektroniczne] / Barbara Grabowska // Освітнологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — № 3. — С. 40–45. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/135/151> (дата звернення: 06.04.2023). — Назва з екрана.

1431. **Grabowska B.** Szkolnictwo wyższe w Polsce w świecie mobilności i zróżnicowania kulturowego / Barbara Grabowska // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред.: Василя Кременя, Т. Левовицького, В. Огнев'юка, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спільки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — P. 107–118.

1432. **Grabowska B.** Poczucie tożsamości polaków na emigracji [Zasób elektroniczny] / Barbara Grabowska // Освітнологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2016. — № 5. — С. 132–139. — Режим

доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/99/98> (дата звернення: 26.07.2023). — Назва з екрана.

1433. **Grabowska M.** Ocenianie kompetencji studentów — przyszłych nauczycieli języka obcego przez nauczycieli — opiekunów praktyk, na przykładzie języka francuskiego / Monika Grabowska // Neofilolog / Czasopismo Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. — 2019. — Vol. 53/2. — S. 195–211. — Bibliogr. s. 210–211. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/haiiw> (дата звернення: 15.05.2023).

1434. **Graca T.** Rola i zadania kształcenia zawodowego w przygotowaniu do bezpiecznej pracy a kompetencje humanistyczne wykładowców / Tadeusz Graca // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2005. — Вип. 2. — S. 85–92. — Бібліогр.: 6 назв.

1435. **Grishko V.** Działalność uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce [Електронний ресурс] / Grishko Victoria // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Київ : [б. в.], 2019. — Т. 1, № 15. — С. 146–155. — Bibliogr.: p. 153–155 (14 назв). — Режим доступу: [https://doi.org/10.35387/od.1\(15\).2019.146-155](https://doi.org/10.35387/od.1(15).2019.146-155). — Назва з екрана. (Стаття польською мовою).

1436. **Gulin W.** Diagnoza pedagogiczna w kontekście metod psychologicznych / Wojciech Gulin // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — Вінниця, 2011. — Вип. 35. — С. 7–12.

1437. **Gurnik G.** Rok zerowy na studiach / Grazyna Gurnik // Ruch pedagogiczny. — 2006. — № 5/6. — S. 93–104. — Bibliogr.: s. 104.

1438. **Gwozda M.** Niechciani na rynku pracy. Młodzi w obliczu kryzysu / Mariusz Gwozda // Гірська школа Українських Карпат. — 2013. — № 8/9. — С. 189–192. — Бібліогр.: 16 назв.

1439. **Hajkowska M.** Former and present home education in Poland / Monika Hajkowska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta

Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 67–77.

1440. **Hajkowska M.** Old age of home teachers in the Kingdom of Poland 1815–1915 / Monika Hajkowska // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія «Педагогіка» / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобиц; 2017. — Вип. 5/37. — С. 252–258. — Бібліогр.: 25 назв. — Режим доступу: <http://surl.li/fzohz>. — Назва з екрана.

1441. **Hankała A.** Dziedzictwo pamięci zbiorowej w systemach edukacyjnych społeczeństw wielokulturowych / Andrzej Hankała // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 160–165. — Бібліогр.: 13 назв.

1442. **Hankała A.** Wykorzystanie współczesnej wiedzy o pamięci w edukacji szkolnej / Andrzej Hankała // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. : Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спільки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 135–147. — Бібліогр.: 30 назв.

1443. **Harasymowicz J.** Godziwa samoobrona jako podstawa edukacji obronnej i optymalny model przeciwdziałania agresji [Zasoby elektroniczne] / Jan Harasymowicz // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 108–115. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/42/42> (дата звернення: 10.12.2024). — Назва з екрана.

1444. **Haratyk A.** Działania na rzecz regionu i jego mieszkańców w II Rzeczypospolitej na przykładzie prac towarzystwa Przyjaciół Nuculszczyzny / Anna Haratyk // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук.

пр. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т ; за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 59–75.

1445. **Herbst M.** Zabory a edukacja. Początki szkolnictwa na terytorium Polski w kontekście współczesnego zróżnicowania osiągnięć szkolnych [Electronic resource] / Herbst Mikołaj, Kaliszewska Anna // *Studia Regionalne i Lokalne : Regional and Local Studies*. — 2017. — Vol. 68, Iss. 2. — P. 5–29. — DOI: 10.7366/150949956801 — Mode of access: http://www.studreg.uw.edu.pl/pdf/2017_2_herbst_kaliszewska.pdf (дата звернення: 26.03.2023).

1446. **Herzberg M.** Możliwości wspierania rozwoju dzieci nielubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych / M. Herzberg // *Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy*. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 153–164. — Бібліогр.: с. 162 (20 назв). — Текст статті доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_14.

1447. **Horbowski A.** Edukacja regionalna czynnikiem kształtowania tożsamości kulturowej / Adam Horbowski // *Nauczyciel i szkoła*. — 2006. — № 3/4. — S. 124–129. — Bibliogr.: s. 129.

1448. **Hruzd-Matuszczyk A.** Przygotowanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli — wybrane zagadnienia [Zasób elektroniczny] / Alicja Hruzd-Matuszczyk // *Освітологія = Оświatologia : [офіц. сайт]*. — Київ, 2017. — № 6. — С. 149–155. — Режим доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/72/72> (дата звернення: 26.07.2023). — Назва з екрана.

1449. **Jagodzinska M.** Nauczyciele o edukacji zintegrowanej : [інтегроване навчання в початковій школі] / Malgorzata Jagodzinska // *Edukacja biologiczna i środowiskowa: kwartalnik dla nauczycieli*. — 2005. — № 4. — S. 44–49. — Bibliogr.: s. 49.

1450. **Jagodzinska M.** Program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów OESD/PISA wyniki badania w Polsce — 2003 / Malgorzata Jagodzinska // *Edukacja biologiczna i środowiskowa : kwartalnik dla nauczycieli*. — 2005. — № 3. — S. 33–46.

1451. **Janicka-Panek T.** Kompetencje kluczowe w ujęciu międzynarodowym i trening model rozwoju kompetencji osobistych i społecznych [Електронний ресурс] / Janicka-Panek Teresa, Kalishchuk S. M.,

Serhieienkova O. P. // Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер. Психологія / Тавр. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. — Київ : ТНУ ім. В. Вернадського, 2024. — Т. 35 (74), № 1. — С. 42–48. — Бібліогр.: с. 48 (11 назв). — Режим доступу: <http://surl.li/ghmrr>. — Назва з екрана.

1452. **Janicka-Panek T.** Teaching learners with dyslexia in junior high school of Poland = Навчання учнів з дислексією у середній школі Польщі / Teresa Janicka-Panek // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія «Педагогіка» / Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2017. — Вип. 5/37. — С. 277–286. — Бібліогр.: 6 назв. — Текст статті доступний в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2017_5_32 (дата звернення: 26.02.2023).

1453. **Janitska-Panek T.** Selected international definitions about young students' leisure time — a theoretical background and practical in Poland / T. Janitska-Panek // Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal. — 2017. — № 1. — С. 8–15. — Бібліогр.: с. 14–15 (45 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/lufzf>.

1454. **Jankowska D. M.** Wokół humanistycznych idei i ich realizacji w kontekście jubileuszu 100-lecia Akademii Pedagogiki Specjalnejim. Marii Grzegorzewskiej oraz uznania roku 2022 rokiem jej patronki = Навколо гуманістичних ідей та їх реалізації — у контексті 100-річчя Академії Спеціальної Педагогіки імені Марії Гжегожевської та визнання 2022 року роком її патронки / Doro-ta Jankowska // Вісник НАПН України : електрон. наук. пер. вид. відкрит. доступу = The Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine : open-access online-only semiannual scientific journal / National Academy of Educational Sciences of Ukraine. 2022. — Вип. 4, № 2. — С. 1–10. — DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4231>.

1455. **Jaskułowski K.** Teaching the nation: history and nationalism in Polish school history education : [про особливості навчання історії в школах Польщі] / Jaskułowski Krzysztof, Majewski Piotr, Surmiak Adrianna // British Journal of Sociology of Education. — 2018. — Vol. 39, Iss.1. — P. 77–91. — DOI: [10.1080/01425692.2017.1304205](https://doi.org/10.1080/01425692.2017.1304205).

1456. **Jedlewska B.** Miejsce i ranga animacji społeczno-kulturalnej w edukacji pedagogów w polskich uniwersytetach / Barba-

ra Jedlewska // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 271–290. — Бібліогр.: 22 назви.

1457. **Jeruszka U.** Współpraca polskich i ukraińskich pedagogów poza schematami : z myślą o przyszłości = Cooperatopn of Polish and Ukrainian educators outside the box : with a view to the future / Urszula Jeruszka // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2022. — [N] 1 (116). — S. 119–126. — Dostępny w Internecie: <https://jbc.bj.uj.edu.pl/dlibra/publication/957745/edition/919054/content>. — Data dostępu: 12.07.2024.

1458. **Jeruszka U.** Próba nowego spojrzenia na kwalifikacje zawodowe i ich rozwój / Urszula Jeruszka // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Нічкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 201–207. — Бібліогр. підрядк.: 4 назви.

1459. **Jędrzychowska B.** Inicjatywy rodziców na rzecz rodziny i edukacji dziecka — stowarzyszenie “Sternik” / Barbara Jędrzychowska // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.) : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 115–125.

1460. **Jędrzejak L.** Aspiracje zawodowe uczniów liceum na przykładzie klasy z maturą polską i klasy z maturą międzynarodową [Zasoby elektroniczne] / Lena Jędrzejak // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2020. — № 9. — С. 101–112. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/11/11> (дата звернення: 12.10 2023). — Назва з екрана.

1461. **Juszczak K.** Is it worth to take a closer look to a problem of teachers' burnout [Zasoby elektroniczne] / Krysztof Juszczak // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — № 3. — С. 126–130. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/in->

dex.php/osvitologia/article/view/163/166 (дата звернення: 12.10 2023). — Назва з екрана.

1462. **Kaczor S.** Funkcje zakładów pracy w okresie transformacji / Stanisław Kaczor // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — С. 143–149. — Бібліогр. підрядк.: 2 назви.

1463. **Kaczyńska A.** Prywatne żeńskie gimnazjum Żydowskiego towarzystwa szkoły ludowej i średniej w Kołomyi w latach 1928–1937 / Agnieszka Kaczyńska // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — С. 311–322. — Бібліогр. підрядк.: 37 назв.

1464. **Kaminska M.** Priorities of higher education in Poland and in Europe : / Malgozhata Kaminska // The Modern Higher Education Review. — 2016. — № 1. — Р. 52–62. — Bibliogr.: р. 61–62. — Текст статті доступний в інтернеті: <http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/10/11> (дата звернення: 26.09.2018).

1465. **Kamińska M.** Uczenie się jako priorytet edukacyjny? [Zasoby elektroniczne] / Małgorzata Kamińska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 38–43. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/54/54> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1466. **Kamińska M.** Nauczyciele o uczeniu się (we) współpracy [Zasoby elektroniczne] / Małgorzata Kamińska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2019. — № 8. — С. 19–25. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/14/14> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1467. **Kamińska M.** Perspektywa zmian oświatowych i społecznych: wolność edukacyjna [Zasoby elektroniczne] / Małgorzata Kamińska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2022. — № 11. — С. 9–17. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/174/176> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1468. **Kijo P.** Kształcenie nauczycieli wychowania fizycznego w polskim systemie szkolnictwa wyższego XXI wieku / Paweł Kijo

// Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — Вінниця, 2010. — Вип. 33. — С. 9–15.

1469. **Kijo P.** Wychowanie fizyczne w perspektywie założeń nowej podstawy programowej 2009 w polskim systemie edukacji / Pawel Kijo // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — Вінниця, 2010. — Вип. 31. — С. 15–21.

1470. **Kijo P.** Zachowania zdrowotne wśród przyszłych nauczycieli i pedagogów / Pawel Kijo // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — Вінниця, 2010. — Вип. 32. — С. 9–15.

1471. **Klajmon-Lech U.** Przestrzeń wirtualna jako miejsce aktywności społecznej osób niepełnosprawnych i ich rodzin [Zasoby elektroniczne] / Urszula Klajmon-Lech // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 92–97. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/63/63> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1472. **Klara D.** Edukacja obywatelska i patriotyczna — tradycje i współczesność / Daniel Klara // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща) ; за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида. — Львів, 2013. — Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 160–176.

1473. **Klimas I.** Wsparcie społeczne uczniów w sytuacjach trudnych w szkole [Zasoby elektroniczne] / Ilona Klimas, Karolina Pelc, Sylwia Kopytko // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 97–100. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/40/40> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1474. **Klimkowska K.** Education for success in translation courses as assessed by translators-to-be / Katarzyna Klimkowska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Pu-

blishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 150–159.

1475. **Klimkowska K.** Education studies as evaluated by university students and university candidates / Katarzyna Klimkowska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 126–134.

1476. **Klimkowska K.** The Value of Pedagogical and Psychological Training as Part of Teacher Education Specialization as Perceived by the Students of Applied Linguistics [Electronic resource] / Katarzyna Klimkowska // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — [б.в.] : Видав. Дом Гельветика, 2017. — Вип. 5, т. 37. — С. 48–59. — Бібліогр.: с. 58–59. — Режим доступу: <http://surl.li/gnikz>. — Назва з екрана.

1477. **Kojs W.** Młodzi nauczyciele pogranicza — co sobie cenią? czego oczekują? do czego dążą? co chcą zmienić? / Wojciech Kojs // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 155–162.

1478. **Komorowska H.** Kształcenie językowe w Polsce. 60 lat czasopisma «Języki Obce w Szkole» / Hanna Komorowska ; redakcja: Agnieszka Karolczuk [et al.]. — Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2017. — 132 s. — Bibliogr.: s. 125–127. — Mode of access: https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/zxdj6x/ksztalcenie-jezykowe-w-polsce-www1.pdf.

1479. **Komorska M.** Kształcenie ustawiczne w pracy socjalnej i jego funkcje w kształtowaniu społeczności lokalnych / Marta Komorska // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Польської спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Іван Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 426–434. — Бібліогр.: 10 назв.

1480. **Koncepcje i dokonania** pedagogiczne profesor Nelli G. Nyczkało. Wybor artykułow opublikowanych w Polsce / Wybor mate-

rialow: Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. — Warszawa: Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, 2014. — 164 s. — [книга присвячена академіку Неллі Григорівні Ничкало].

1481. **Konieczny K.** Diagnostyka pedagogiczna w działalności organizacji pozarządowej [Zasoby elektroniczne] / Kinga Konieczny // Освітнологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 125–130. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/44/44>(дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1482. **Kopsztejn M.** Impact of the Internet and computer games on pathological behavior among children and teenagers / M. Kopsztejn // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія / Харків. держ. політехн. ун-т, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. — Харків : [б. в.], 2010. — № 4. — С. 77–81.

1483. **Korczak L.** Asystent rodziny w pomocy społecznej / Leandra Korczak // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, В. Огнев'юка, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спільки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — Р. 352–363.

1484. **Korczak L.** Prawo mniejszości ukraińskiej do edukacji w Polsce / Leandra Korczak // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 295–307.

1485. **Korczak L.** Uniwersytety trzeciego wieku jako przykład edukacji ludzi starszych w okresie przemian / Leandra Korczak // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів,

Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 226–233. — Бібліогр.: 7 назв.

1486. **Korczak L.** Społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia / Leandra Korczak // Освітologia = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 96–105.

1487. **Korczak L.** Odzina jako środowisko wychowawcze [Zasoby elektroniczne] / Leandra Korczak // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 115–117. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/127/125> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1488. **Korczyński M.** Emotional competence of teachers and educational errors committed by them / Mariusz Korczyński, Marzena Okrasa // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 81–92.

1489. **Kowal J.** Sześciolatki w szkole — rezultaty reformy edukacji / Justyna Kowal // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спілки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — P. 371–382.

1490. **Kowalak A.** Rola społeczności lokalnych w procesie zarządzania ryzykiem ekologicznym w polskich gminach : [екологічне виховання] / Adam Kowalak // Edukacja biologiczna i środowiskowa : kwartalnik dla nauczycieli. — 2006. — № 4. — S. 37–45. — Bibliogr.: s. 44–45.

1491. **Kowalska S.** Edukacyjne aspekty kształcenia w bezdomności [Zasoby elektroniczne] / Sylwia Kowalska // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2020. — № 9. — С. 86–90. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/9/9> (дата звернення: 15.05.2023). — Назва з екрана.

1492. **Kramek Z.** Ramy kwalifikacji jako wyznacznik efektów uczenia się / Zbigniew Kramek, Henryk Bednarczyk // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка

і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — С. 251–261. — Бібліогр. підрядк.: 12 назв.

1493. **Kramek Z.** Stosowanie technologii informatycznych w doskonaleniu kompetencji zawodowych w procesie pracy / Zbigniew Kramek // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 287–299. — Бібліогр. підрядк.: 7 назв.

1494. **Krasińska I.** Prasa patronacka wobec problemu patologii społecznych na ziemiach polskich oraz za granicą na przełomie XIX i XX wieku / Krasińska Izabela // Людинознавчі студії : зб. наук. праць Держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія «Педагогіка» = Human studies a collection of scientific articles of the Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University. — Дрогобич, 2018. — Вип. 7/39. — С. 145–159. — Бібліогр.: с. 156–157 (29 назв) — DOI: 10.24919/2313-2094.7/39.140934.

1495. **Krasuska-Betiuk M.** Kultura literacka studentów uczelni pedagogicznej — relacja z badań : / Marta Krasuska-Betiuk // Ruch pedagogiczny. — 2006. — № 5/6. — С. 63–80. — Bibliogr.: s. 79–80.

1496. **Kruszewski K.** Od biografii do modelu nauczania podstaw / Krzysztof Kruszewski // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 214–219. — Бібліогр.: 6 назв.

1497. **Kruszewski K.** Pedagogika oparta na dowodach (dowodna) / Krzysztof Kruszewski // Освітологія = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 59–61.

1498. **Kruszko K.** Aggression and violence experienced by primary school students / Krzysztof Kruszko // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna

Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 39–51.

1499. **Kubinowski D.** Pedagogika kultury jako źródło współczesnych inspiracji teorii uniwersyteckiego kształcenia pedagogicznego / Dariusz Kubinowski // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 205–217.

1500. **Kucha B.** Innowacyjne działania instytucji edukacyjnych w aspekcie zbliżenia systemów szkolnictwa krajów europejskich / Barbara Kucha // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 330–347. — Бібліогр.: 31 назв.

1501. **Kucha R.** Rola i zadania uniwersytetu w procesie edukacyjnych przeobrażeń / Ryszard Kucha // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 231–237. — Бібліогр.: 19 назв.

1502. **Kulpa-Puczyńska A.** Możliwości kształcenia na odległość w kontekście potrzeb edukacyjnych osób korzystających z elastycznych form organizacji pracy / Aleksandra Kulpa-Puczyńska // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 205–213. — Бібліогр. підрядк.: 29 назв.

1503. **Kulturowe i społeczno-ekonomiczne** aspekty edukacji zawodowej w Europie Środkowej i Wschodniej. — Warszawa, 2013. — 285 s.

Z treści = Из змісту: Od Akademii do Internetu. Przyszłość uniwersytetu i edukacji / **Remigiusz Rzyński**. — S. 13–21 ; Європейські фінансові механізми у розвитку профорієнтаційної системи в Республіці Польща / **Олена Бордакова**. — С. 81–88 ; Edukacja dorosłych w świetle reformy szkolnictwa wyższego / **Edyta Lyszkowska**. — S. 89–98 ; System szkolnictwa wyższego w kontekście założeń Deklaracji Bolońskiej / **Agnieszka Zielińska**. — S. 99–113 ; Wybrane

aspekty wypełniania roli studenta / **Krystyna Rybińska**. — S. 275–283.

1504. **Kurzępa J.** Wielo- czy międzykulturowe uczenie się we wspólnej Europie — konteksty socjoedukacyjne / Jacek Kurzępa // Освітologia = Oświatologia = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 138–146.

1505. **Kwiatkowska-Kowal B.** Treści kształcenia nauczycieli w kontekście integracji procesów edukacyjnych w Europie / Bogumila Kwiatkowska-Kowal, Genowefa Koć-Seniuch // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. : В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 109–121. — Бібліогр.: 20 назв.

1506. **Kwiatkowski M.** Aspiracje edukacyjne młodzieży polskiej i ukraińskiej — analiza porównawcza [Zasoby elektroniczne] / Michał Kwiatkowski // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 77–80. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/119/117> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1507. **Kwiatkowski P.** Profilaktyka uzależnień w Polsce — poszukiwania optymalnego modelu / Piotr Kwiatkowski // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX–XXI ст.) = Rozwój ukraińskiej i polskiej oświaty i myśli pedagogicznej (XIX–XXI w.): зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Анни Гаратик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Вроцлавський ун-т. — Львів, 2012. — Т. 2 : Діяльність громадських й культурно-освітніх товариств як чинник розвитку українського та польського шкільництва. — С. 378–399.

1508. **Kwiatkowski S. M.** Konwersja wiedzy — implikacje edukacyjne / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — С. 33–40. — Бібліогр. підрядк.: 13 назв.

1509. **Kwiatkowski S. M.** Miejsce rola przywództwa w edukacji / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psy-

chologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 217–227. — Бібліогр. підрядк.: 15 назв.

1510. **Kwiatkowski S. M.** Personalny wymiar współpracy pedagogów z Ukrainy i Polski / Stefan M. Kwiatkowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2022. — № 1(116). — S. 103–106. — Mode of access: <http://surl.li/nensxi> (date of appeal: 31.07.2024). — Title from the screen.

1511. **Kwiatkowski S. M.** Polskie deskryptory poziomów kwalifikacji zawodowych w uczeniu się przez całe życie / Stefan M. Kwiatkowski, Ireneusz Woźniak // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 193–205. — Бібліогр. підрядк.: 13 назв.

1512. **Kwiatkowski S. M.** Ramy kwalifikacji zawodowych / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 347–354. — Бібліогр. підрядк.: 9 назв.

1513. **Kwiatkowski S. M.** Standaryzacji proces kształcenia / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 117–121. — Бібліогр.: 6 назв.

1514. **Kwiatkowski S. M.** Strategiczne cele kształcenia ustawicznego w kontekście współczesnego rynku pracy / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 211–215. — Бібліогр. підрядк.: 5 назв.

1515. **Kwiatkowski S. M.** Typologie przywództwa / Stefan M. Kwiatkowski // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 325–334. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1516. **Kwiatkowski Stefan M.** Warunki efektywnej współpracy naukowej pedagogów z Polski i Ukrainy / Stefan M. Kwiatkowski // Єднання для миру і розвитку. Українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук = Pojednanie dla pokroju i rozwoju / Stefan M. Kwiatkowski // Partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji i nauk pedagogicznych : наук. вид. / red. Kremen W., Łaszczuk Jan ; Ін-т обдар. дитини НАПН України. — Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. — С. 10–16.

1517. **Kwiek M.** Reforma szkolnictwa wyższego w Polsce i jej wyzwania. Jak stopniowa dehermetyzacja systemu prowadzi do jego stratyfikacji / Marek Kwiek // Nauka i Szkolnictwo Wyższe. — Poznań, 2017. — № 2 (50). — С. 2–31. — Bibliograf.: s. 33–38. — Текст доступний також в інтернеті: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/nsw/issue/view/766>.

1518. **Laska E.** Dialog w relacjach nauczyciel-uczeń w procesie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły / Eugenia Laska // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 43–52.

1519. **Lavro O.** The Training of educational experts in the Field of education in Poland: key features and characteristics [Електронний ресурс] / Olha Lavro // Вісник Львів. ун-ту. Сер. педагогічна = Visnyk of the Lviv University. Series Pedagogics. — Львів, 2023. — Iss. 39. — Р. 106–116. — Refer.: с. 114–115. — Режим доступу: <https://shortest.link/nR9A> (дата звернення: 21.04.2024). — Назва з екрана.

1520. **Lekcje pokoju w czasie (po)wojennym** : monograf. / [autor.: B. Śliwerski, F. Szlosek, J. Niewiński et al.] ; pod red. M. Palucha ; rec. prof. prof. Lech Witkowski ; Uniwersytet Kardyna-

ła Stefana Wyszyńskiego. — Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2022. — 282 s. — Tekst jest także dostępny online: <https://pwpp.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/12/Lekcje-pokoju-w-czasie-powojennym.pdf>. — (Monografia powstała w ramach «Programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli».

Z treści = Из змісту: Wymiary edukacyjnego wzbudzenia polsko-ukraińskiego w obliczu wojny i powojnia / **Bogusław Śliwerski**. — S. 39–50 ; Od systemowych wizji do wojennych realiów, czyli Losy ukraińskiej oświaty / **Szlosek Franciszek**. — S. 51–58.

1521. **Lewandowska D.** Technologia informacyjna w pracy plockich przedszkoli na przykładzie publicznego przedszkola nr 33 im. Jean'a Vanier i Akademii przedszkolaka max w Płocku [Zasób elektroniczny] / Dorota Lewandowska, Daniel Korzan // Освітologia = Освітologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2020. — № 9. — С. 113–127. — Режим доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/12/12> (дата звернення: 26.07.2023). — Назва з екрана.

1522. **Lewartowicz U.** Selected problems of extracurricular cultural education / Urszula Lewartowicz // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kaniós, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 59–66.

1523. **Lewowicki T.** Edukacja w Polsce — doświadczenia dwudziestu lat (1989–2009) transformacji ustrojowej / Tadeusz Lewowicki // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. : Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 49–62. — Бібліогр.: 22 назв.

1524. **Lewowicki T.** Historyczno-filozoficzne, społeczno-polityczne i naukowe konteksty edukacji — tradycje i współczesne problemy / Tadeusz Lewowicki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш,

І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — С. 25–35. — Бібліогр. підрядк.: 19 назв.

1525. **Lewowicki T.** O celach i rezultatach reform — między syrenim śpiewem polityków a rzeczywistością oświatową / Tadeusz Lewowicki // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред.: В. Кременя, Т. Левовицького, В. Огнев'юка, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спілки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — С. 155–181.

1526. **Lewowicki T.** O modelu szkolnictwa wyższego — uniwersytecka tradycja, przemiany, problemy i sugestie rozwiązań [Електронний ресурс] / Tadeusz Lewowicki // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/79/79> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1527. **Lewowicki T.** Oświatologia — rozważania o tożsamości i społecznej przydatności dyscypliny naukowej [Електронний ресурс] / Tadeusz Lewowicki // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — № 3. — С. 11–16. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/130/145> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1528. **Lewowicki T.** 55 lat Polskiej Akademii Nauk i działalność Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w latach 1953-2007 / Tadeusz Lewowicki // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — С. 13–21. — Бібліогр.: 4 назв.

1529. **Lewowicki T.** Polsko-ukraiński/Ukraińsko-polski rocznik «Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia» — 15-lecie pozytywnej działalności / Tadeusz Lewowicki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 13–23.

1530. **Lewowicki T.** Standardy kształcenia nauczycieli — pół wieku doświadczeń w Polsce / Tadeusz Lewowicki // Ruch pedagogiczny. — 2005. — № 3/4. — С. 5–21. — Bibliogr.: s. 20–21.

1531. **Lewowicki T.** O celach i skutkach reform — między ciągłymi rozmowami reformatorów a rzeczywistością edukacyjną / Tadeusz Lewowick // Освітologia = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 15–28.

1532. **Lewowicki T.** Szkic dziejów całościowych ujęć zagadnień oświaty — ku spotkaniu z oświatologia / Tadeusz Lewowick // Освітologia = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 9–21.

1533. **Lewowicki T.** Wielokulturowość i edukacja — kwestie ogólne oraz odniesienia polskie i ukraińskie / Tadeusz Lewowicki // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 109–121. — Бібліогр.: 41 назв.

1534. **Lewowicki T.** Quo vadis universitas? spostrzeżenia, uwagi i pytania (nie?) pedagogiczne [Електронний ресурс] / Tadeusz Lewowick // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 11–19. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/107/105> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1535. **Lopacinska L.** Na drodze do uczenia się przez całe życie. O projekcie i strategii LLL w Polsce = Towards the lifelong learning. About the project and Lifelong learning strategy in Poland / L. Lopacinska, M. Żurek, V. Tividoshva // Edukacja ustawiczna dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly. — 2009. — № 3. — S. 79–91. — Bibliogr.: s. 90–91.

1536. **Luber D.** Edukacja i wychowanie dorosłych w kontekście refleksji o osobie andragoga / Luber Dorota // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — Київ, 2013. — Вип. 7. — С. 123–134. — Бібліогр.: 19 назв.

1537. **Łapot M.** Cecylia Kłafien (1881–194?) — pionierka żydowskiego szkolnictwa zawodowego we Lwowie i w Małopolsce w okresie międzywojennym / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш,

I. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 357–367. — Бібліогр. підрядк.: 41 назв.

1538. **Łapot M.** Działalność dobroczynna żydowskiej gminy wyznaniowej we Lwowie w latach 1867-1918 (na przykładzie opieki nad sierotami) / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologii = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 389–403. — Бібліогр. підрядк.: 63 назв.

1539. **Łapot M.** Kształcenie zawodowe sierot żydowskich we Lwowie w okresie międzywojennym / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 387–397. — Бібліогр. підрядк.: 42 назв.

1540. **Łapot M.** Ławka szkolna w szkole galicyjskiej na przełomie XIX i XX w. (przyczynek do dziejów wyposażenia szkół w Polsce) / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 413–427. — Бібліогр. підрядк.: 27 назв.

1541. **Łapot M.** Opieka nad żydowskim dzieckiem sierocym w województwie Stanisławowskim w Drugiej Rzeczypospolitej / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 329–339. — Бібліогр. підрядк.: 42 назви.

1542. **Łapot M.** Wkład środowiska żydowskiego w rozwój oświaty pozaszkolnej w okresie międzywojennym na przykładzie żydowskiego uniwersytetu ludowego im. Alberta Einsteina we Lwowie / Mirosław Łapot // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 469–476. — Бібліогр. підрядк.: 26 назв.

1543. **Łapot M.** Żydzi lwowscy wobec światowych prądów pedagogicznych (1918–1939) / Mirosław Łapot // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 66–76.

1544. **Łaszczyk J.** U steru edukacji w wolnej Ukrainie / Jan Łaszczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. — 2023. — Т. 621, N 6. — S. 3–11. — Artykuł jest także dostępny online: <http://surl.li/zcxqum>.

1545. **Majewska-Kafarowska A.** Samostanowienie jako realizacja postulatu równości płci — różność w jedności, czyli o edukacji i społeczno-kulturowym wymiarze płci / Agnieszka Majewska-Kafarowska // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 143–154.

1546. **Margasiński A.** Refleksje wokół wychowania i wartości / Andrzej Margasiński // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 99–107. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1547. **Marszałek L.** Pedagogical perspective of spirituality / Lidia Marszałek : [у статті запропоновано розуміння людської духовності з антропол. і пед. точок зору на розвиток і виховання, а також представлено дискурс цілісної освіти в сучас. пед. концепціях] / Lidia Marszałek // Порівняльно-педагогічні студії. — 2013. — № 1. — С. 13–17. — Бібліогр.: 26 назв.

1548. **Marynowicz-Hetka E.** Kształcenie do profesji społecznych — przygotowanie do pola praktyki. Przypadek: kształcenie do pola pracy socjalnej / Ewa Marynowicz-Hetka // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред.

Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи — Львів, 2008. — С. 248–264. — Бібліогр.: 19 назв.

1549. **Mazur B.** Edukacja w neoliberalizmie — globalne doświadczenia dotyczące prywatyzacji szkolnictwa podstawowego i średniego / Mazur Barbara // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009р. Київ, Житомир] / за ред.: В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 184–191. — Бібліогр.: 11 назв.

1550. **Mazur B.** Neoliberalna ideologia oświatowa — wymiar etyczny [Zasoby elektroniczne] / Barbara Mazur // Освітологія = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 83–85.

1551. **Mazur B.** Prawo do sfery symboli — wielokulturowość z perspektywy kulturowo-historycznej teorii L. S. Wygotskiego / Barbara Mazur // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 144–149. — Бібліогр.: 7 назв.

1552. **Mazur P.** Naukowy charakter pedagogiki / Piotr Mazur // Zamojskie studia i materiały : rok wydania X zeszyt 1 (26). Seria : Pedagogika. — Zamość, 2008. — S. 25–36.

1553. **Mazur P.** Regional, patriotic and multicultural education in Poland / Piotr Mazur, Andrzej Stepnik // Гірська школа Українських Карпат. — 2013. — № 8/9. — С. 226–231. — Бібліогр.: 44 назв.

1554. **Merzova R.** Innovative technologies for the formation of multiculturalism in teaching a foreign language / Merzova Radana, Dzhus Oksana, Bereziuk Yuliia, // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2023. — Т. 21, № 1. — С. 103–110. — Бібліогр.: с. 109–110 (11 назв.). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/278099>.

1555. **Michalak J.** Proces Boloński a zmiany w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego. Edukacja nauczycieli / Joanna Michalak

// Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 218–230. — Бібліогр.: 8 назв.

1556. **Mieszalski S.** Kontrowersje wokół natury ludzkiej a refleksja o edukacji / Stefan Mieszalski // Освітнологія = Oświatologia. — 2012. — № 1. — С. 113–116.

1557. **Mieszalski S.** O władzy nauczyciela i jej ułomnościach [Електронний ресурс] / Stefan Mieszalski // Освітнологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 38–44. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/112/110> (дата звернення: 10.05.2023). — Назва з екрана.

1558. **Mieszalski S.** Poznanie społeczne i tolerancja w edukacji między-i wielokulturowej. Odniesienia polsko-ukraińskie / Stefan Mieszalski // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Співки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 27–33.

1559. **Mieszalski S.** Przemiany polskiego systemu edukacji a idea demokratyzacji szkoły / Stefan Mieszalski // Освітнологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 29–35.

1560. **Mieszalski S.** Przemiany polskiego systemu edukacji a idea demokratyzacji szkoły / Stefan Mieszalski // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, В. Огнев'юка, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Співки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Едельвейс, 2013. — С. 47–60.

1561. **Mieszalski S.** Szkolna edukacja a otaczająca ucznia rzeczywistość / Stefan Mieszalski // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед.

шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 158–166. — Бібліогр.: 7 назв.

1562. **Mieszalski S.** Tożsamość szkoły — szkoła i relacje z rozaszkolną rzeczywistością [Електронний ресурс] / Stefan Mieszalski // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — № 3. — С. 94–99. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/157/160> (дата звернення: 12.04.2023). — Назва з екрана.

1563. **Minczanowska A.** Miejsce edukacji domowej w polskim systemie oświaty [Електронний ресурс] / Aleksandra Minczanowska // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2018. — № 7. — С. 72–76. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/36/36> (дата звернення: 12.04.2023). — Назва з екрана.

1564. **Miśkiewicz M.** Niedostosowanie społeczne młodzieży w perspektywie teoretyczno-badawczej / Mariusz Miśkiewicz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 14. — S. 359–375. — Бібліогр. підрядк.: 35 назв.

1565. **Miśkiewicz M.** Wypalenie zawodowe nauczycieli / Mariusz Miśkiewicz // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 265–274. — Бібліогр. підрядк.: 15 назв.

1566. **Molka J.** Mieczysław Kuznowicz o patriotyzmie z perspektywy wychowawczej : [патріотичне виховання] / Janusz Molka // Ruch pedagogiczny. — 2006. — № 1/2. — S. 75–81. — Bibliogr.: s. 80–81.

1567. **Muszkieta R.** Monitoring and assessment activities and indications of empathic behavior of the examined teachers during physical education lessons / R. Muszkieta, P. Olesniewicz // Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. виховання і спорту. — 2005. — № 23. — С. 151–155.

1568. **Muszkieta R.** School assessment criteria in physical education / R. Muszkieta, P. Olesniewicz // Педагогіка, психологія та

мед.-біол. проблеми фіз. виховання і спорту. — 2005. — № 22. — С. 74–79. — Бібліогр.: 5 назв.

1569. **Muszkiet** R. School and subject systems of assessment in Poland / R. Muszkiet, P. Olesniewicz // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. — 2005. — № 24. — С. 146–148.

1570. **Muszkiet** R. The model of polish teacher of physical education / R. Muszkiet, P. Olesniewicz, Y. Prystupa // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. — 2006. — № 5. — С. 152–155. — Бібліогр.: 12 назв.

1571. **Muszkiet** R. Will the polish teacher of physical education cope educational expectations? / R. Muszkiet, P. Olesniewicz, Y. Prystupa / Педагогіка, психологія та мед.-біол. проблеми фіз. виховання і спорту. — 2006. — № 4. — С. 204–210. — Бібліогр.: 27 назв.

1572. **Morszczyńska** U. Metody współczesnej filozofii w badaniach zagadnień edukacji międzykulturowej / Urszula Morszczyńska, Wojciech Morszczyński // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 110–118.

1573. **Murawska** E. Zdolne dziecko w szkole — gwiazda czy outsider? / E. Murawska // Наука і освіта. — 2011. — № 4 (Педагогіка). — С. 239–243. — Бібліогр.: 23 назв.

1574. **Neckar-Ilnicka** T. Kreowanie sukcesu i kariery dziecka w procesie rekrutacji do przedszkoli i szkół podstawowych — dylematy pedagoga / Teresa Neckar-Ilnicka // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 273–288. — Бібліогр. підрядк.: 4 назв.

1575. **Nowacka** U. Analiza praktyk pedagogicznych z punktu widzenia ich roli w kształtowaniu pożądaných umiejętności zawodowych / Nowacka Urszula // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 255–267. — Бібліогр. підрядк.: 29 назв.

1576. **Nowacka** U. Kształcenie studentów w zakresie ochrony własności intelektualnej / Nowacka Urszula // Kształcenie zawo-

dowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 187–196. — Бібліогр. підрядк.: 24 назви.

1577. **Nowacka U.** Optymalizacja procesu kształcenia studentów na uczelniach wyższych — wybór oparty na analizie wartości / Nowacka Urszula // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 81–88. — Бібліогр. підрядк.: 10 назв.

1578. **Nowacka U.** Problemy z zarządzaniem własnością intelektualną na uczelni / Nowacka Urszula // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 275–283. — Бібліогр. підрядк.: 13 назв.

1579. **Nowacka U.** Rozwijanie postaw przedsiębiorczych poprzez edukację / Nowacka Urszula // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 365–374. — Бібліогр. підрядк.: 23 назви.

1580. **Nowacki T.** Przygotowanie do pracy w kontekście rynku pracy / Tadeusz Nowacki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 85–91.

1581. **Nowacki Z.** Przygotowanie nauczycieli do wywierania wpływu na podmioty procesu kształcenia / Zbigniew Nowacki // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 130–137. — Бібліогр.: 11 назв.

1582. **Nowakowska M.** Realizacja ścieżki ekologicznej w klasie o profilu ekologicznym : [екологічне виховання початковій

школі] / M. Nowakowska, A. Skrzypczynska // Edukacja biologiczna i środowiskowa : kwartalnik dla nauczycieli. — 2005. — № 1. — S. 81–87.

1583. **Ocetkiewicz I.** Renewable energy in education for sustainable development. The Polish experience : [у статті представлено результати досліджень, пов'язаних з оцінкою досвіду польських викладачів, які працюють в молодших середніх школах (3-й етап в польській системі освіти) з точки зору освіти в інтересах сталого розвитку] / Ocetkiewicz Iwona, Tomaszewska Barbara, Mróz Anna // Renewable & Sustainable Energy Reviews. — 2017. — Vol. 80. — P. 92–97. — DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2017.05.144>.

1584. **Ogrodzka-Mazur E.** Reforma systemu edukacji a wychowanie międzykulturowe w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym / Ewa Ogrodzka-Mazur // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 147–154. — Бібліогр.: 43 назв.

1585. **Ogrodzka-Mazur E.** Reforma systemu edukacji a wychowanie międzykulturowe w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym / Ewa Ogrodzka-Mazur // Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія : монографія / НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спілки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, В. Огнев'юка, С. Сисоєвої. — Київ : Едельвейс, 2013. — Р. 204–219.

1586. **Olewniczak K.** Znaczenie babć i dziadków w rodzinie wielopokoleniowej dla trzeciego pokolenia [Електронний ресурс] / Katarzyna Olewniczak // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2021. — № 10. — С. 66–72. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/143/140> (дата звернення: 12.10.2024). — Назва з екрана.

1587. **Olszewska B.** Rozwój kwalifikacji zawodowych dzieci jako wyzwanie dla współczesnej edukacji / Barbara Olszewska // Наук. зап. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — Вип. 31. — С. 36–41.

1588. **Ordon U.** Professionalism and career competencies of tertiary school teachers / Ursula Ordon // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 25–30. — Бібліогр.: 14 назв.

1589. **Paczuska K.** Przygotowanie do zawodu nauczycieli języka angielskiego w Polsce i Europie w świetle zaleceń europejskiej polityki

językowej / Katarzyna Paczuska, Agata Gajewska-Dyszkiewicz, Marek Muszynski // *Języki obce w Szkole : czasopismo dla nauczycieli*. — 2016. — № 4. — S. 4–11. — Bibliogr.: s. 10–11. — Mode of access: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/4cxica/jows-4-2016-internet-o.pdf (last access: 17.04.2023).

1590. **Pałała O.** Edukacja ekonomiczna jako przedmiot badań pedagogicznych = Економічне виховання учнів як предмет педагогічних досліджень / O. Pałała // *Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji / PIB w Radomiu ; red. : Z. Szaroty, F. Szloska*. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, b. r. (2013). — С. 396–407.

1591. **Pałała O. S.** Ekonomiczna kultura uczniów / Pałała O. S., Buławenko S. D., Szpak O. T. — Krakow : Wydawnictwo Naukowe UP, 2015. — 370 p.

1592. **Pakuła M.** Ewolucja kształcenia pedagogicznego w Uniwersytecie Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie / M. Pakuła, A. Dudak // *Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywę : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи*. — Львів, 2008. — С. 302–312. — Бібліогр.: 11 назв.

1593. **Panfil V.** Przebieg i wyniki egzaminu maturalnego z biologii w wojewodztwie kujawsko-pomorskim : [wипускні екзамени з біології] / Violetta Panfil // *Educacja biologiczna i srodowiskowa : kwartalnik dla nauczycieli*. — 2005. — № 3. — S. 61–73. — Bibliogr.: s. 73.

1594. **Paplınska M.** Sposoby nauczania brajla w Polsce i wybranych krajach świata / Malgorzata Paplınska // *Szkoła specjalna : czasopismo poswiecone pedagogice specjalnej*. — 2006. — № 1. — S. 15–23. — Bibliogr.: s. 22.

1595. **Parzecki R.** Kompetencje komunikacyjne w doradztwie pedagogicznym / Ryszard Parzecki // *Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало*. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 209–220. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

1596. **Parzecki R.** Kompetencje zawodowe nauczycieli warunkiem skutecznych przemian w edukacji / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 299–310. — Бібліогр. підрядк.: 35 назв.

1597. **Parzecki R.** Nauczyciel wobec problemów edukacji w procesie globalizacji / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 169–179. — Бібліогр. підрядк.: 41 назв.

1598. **Parzecki R.** Nauczyciel wobec zmiany filozofii edukacji / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 343–353. — Бібліогр. підрядк.: 19 назв.

1599. **Parzecki R.** Psychologiczno-pedagogiczne podstawy informacji w poradnictwie zawodowym i / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 157–169. — Бібліогр. підрядк.: 29 назв.

1600. **Parzecki R.** Rozwiązywanie problemów świata pracy poprzez ciągle podwyższanie kwalifikacji zawodowych człowieka / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 355–364. — Бібліогр. підрядк.: 2 назви.

1601. **Parzecki R.** Rynkowe spojrzenie na edukację i nauczyciela / Ryszard Parzecki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна,

Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 217–228. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

1602. **Parzęcki R.** Treść i zakres nabywania kompetencji podmiotowych / Ryszard Parzęcki // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 79–92. — Бібліогр. підрядк.: 49 назв.

1603. **Parzęcki R.** Z historii poradnictwa zawodowego w Polsce / Ryszard Parzęcki // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2011. — Вип. 8. — S. 61–69. — Бібліогр.: 13 назв.

1604. **Pater R.** Współczesne trendy i wyzwania edukacji muzealnej / Renata Pater // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Жешувський ун-т. — Львів, 2013. — Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 85–98.

1605. **Pawłowicz J. J.** Rola tradycji w wychowaniu moralnym, kulturalnym i patriotycznym młodych pokoleń / Jacek J. Pawłowicz // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2010. — Вип. 7. — S. 111–120. — Бібліогр.: 9 назв.

1606. **Pedagogika — bez granic** / pod redakcją Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie ; Instytut Pedagogiki : Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2019. — 492 s.: faksymilia, fotografie, ilustracje, portrety. — *Spis treści*: Pani Profesor Nella Nyczkało — Mistrzyni Dialogu = Професор Нелла Ничкало — майстриня з діалогу / **D. M. Jankowska**. — S. 39–41 ; Profesor Nella Nyczkało — wybitna uczona, wspaniały człowiek o pełni człowieczeństwa = Професор Нелля Ничкало — видатний науковець, чудова людина з високою людяністю / **Czesław Plewka**. — S. 443–444.

1607. **Pedagogika społeczna**. — Rok 7, 2008. — Nr. 1 (27). — 192 s.

Z treści = Из змісту: W kręgu twórców pedagogiki społecznej w Polsce. — S. 7–82 ; Oblicza współczesnej rzeczywistości. — S. 83 ; Wychowanie do informacji: wyzwania i nadzieje / **Sylwia Jaskuła, Leszek Korporowicz.** — S. 83–106 ; Rodzina polska na Ukrainie. Koncepcja badań i realizacja / **Marek Lirek.** — S. 107–134 ; Perspektywa płci w rozważaniach nad rozwojem człowieka dorosłego / **Marta Czechowska-Bieluga.** — S. 135–150 ; Teorie samokontroli i kontroli społecznej a praktyka restorative justice / **Monika Wilińska.** — S. 151–160 ; Resocjalizacja przez sport w działalności penitencjarnej II RP / **Robert Gawkowski.** — S. 161–172.

1608. **Piątek T.** Kulturowy aspekt kształcenia nauczycieli doby społeczeństwa informacyjnego / Tadeusz Piątek // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Жешувський ун-т. — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 35–43. — Бібліогр.: 10 назв.

1609. **Piątek T.** Kulturowy aspekt kształcenia nauczycieli doby społeczeństwa informacyjnego / Tadeusz Piątek // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Жешувський ун-т. — Львів, 2013. — Т. 1 : Підготовка педагогічних кадрів у вищій школі: виклики, проблеми, динаміка змін. — С. 35–43. — Бібліогр.: 10 назв.

1610. **Piechaczek-Ogierman G.** Dziadkowie i wnukowie w procesie międzypokoleniowej transmisji wiedzy, wzorów i wartości [Електронний ресурс] / Gabriela Piechaczek-Ogierman // Освітологія = Оświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2017. — № 6. — С. –128. — Режим доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/68/68> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1611. **Piechaczek-Ogierman G.** Szkoła w środowisku wielokulturowym i jej rola w kształtowaniu tożsamości uczniów [Електронний ресурс] / Gabriela Piechaczek-Ogierman // Освітологія = Оświatologia : [офіц. сайт]. — 2015. — № 4. — С. 110–115. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/126/124> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1612. **Pietrulewicz B.** Edukacja techniczna i informatyczna w systemie kształcenia — wybrane problemy / Bogusław Pietrulewicz, Eunika Baron-Polańczyk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 141–151. — Бібліогр. підрядк.: 32 назви.

1613. **Pietrulewicz B.** Problemy edukacyjno-społeczne rozwoju zawodowego pracowników / Bogusław Pietrulewicz // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 35–42. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1614. **Pituła B.** Ewolucja zawodów jako czynnik kształcenia zawodowego dostosowanego do wymagań europejskiego rynku pracy / Beata Pituła, Ewa Kaczmarek, Halina Maruszczuk // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр. пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 335–343. — Бібліогр. підрядк.: 18 назв.

1615. **Pituła B.** Funkcjonowanie zawodowe nauczycieli szkół podstawowych przedmiotów ogólnych oraz nauczycieli muzyki w Republice Czeskiej i w Polsce. Analiza porównawcza / Beata Pituła, Wiesława A. Sacher // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — С. 221–229. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1616. **Pituła B.** O kształceniu nauczycieli raz jeszcze / Beata Pituła // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — С. 339–345. — Бібліогр. підрядк.: 17 назв.

1617. **Pogorzelska A.** Edukacja zawodowa przeciw marginalizacji i wykluczaniu / Anna Pogorzelska // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького,

Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 173–185. — Бібліогр. підрядк.: 13 назв.

1618. **Ponad podziałami.** Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej = Beyond division. Shared perspectives and aspirations in Polish-Ukrainian scientific cooperation = За поділом. Спільні перспективи та прагнення в польсько-українському науковому співробітництві : monografia / [aut.: Olga Suchomlińska et al.] ; red. nauk.: Leszek Pawelski, Marek Rembierz ; Pol. Stow. Nauczycieli Twórczych, Akad. WSB Dąbrowa Górnicza. — Szczecinek ; Dąbrowa Górnicza : TEMPOPRINT, 2021. — 574 s.: il. — Текст монографії доступний в інтернеті: https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/ukraina_-_ksiazka_pamiatkowa.pdf (дата звернення: 18.02.2023).

1619. **Potoczny J.** Nauczyciel edukacji dorosłych w przeszłości i współcześnie / Potoczny Jerzy // Zamojskie studia i materiały : rok wydania X, zeszyt 1 (26). Seria: Pedagogika. — Zamość, 2008. — S. 37–48.

1620. **Prauzner T.** Asymilacja technologii informatycznej w aspekcie rzeczywistości edukacyjnej / Tomasz Prauzner // Kształcenie zawodow : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 339–347. — Бібліогр. підрядк.: 5 назв.

1621. **Prauzner T.** Metodologia nauczania w szkole wyższej / Tomasz Prauzner // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 375–380. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1622. **Prauzner T.** Nowoczesne pomoce multimedialne w nauczaniu ustawicznym / Tomasz Prauzner // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 231–240. — Бібліогр. підрядк.: 12 назв.

1623. **Prauzner T.** Nowoczesny test komputerowy w procesie dydaktycznym / Tomasz Prauzner // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 289–301. — Бібліогр. підрядк.: 2 назви.

1624. **Predborska I.** Filozoficzne podstawy edukacji wielokulturowej we wspczesnych uwarunkowaniach / I. Predborska // Wok wielokulturowoci i edukacji wielokulturowej / red. Maria Krlica. — Warszawa : Wydawnictwo «SIM», 2009. — S. 39–45.

1625. **Predborska I. M.** Zasady filozoficzne edukacji wielokulturowej / I. M. Predborska // Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / red. A. Pekala ; Wydawnictwo im. Stanisława Podobinskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, 2011. — S. 173–183.

1626. **Przestrzenie i miejsca edukacji dorosłych w Polsce** [Електронний ресурс] / aut.: A. Stopińska-Pająk, B. Worek, A. Szczucka, A. Majewska-Kafarowska, A. Marianowska, et al. ; [red. nauk.: dr. Monika Gromadzka, recenzent: prof. dr hab. Józef Pólturzycki]. — Warszawa : Wydawnictwo FRSE (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji), 2018. — 318 s. — (Seria Naukowa : Tom 4). — Режим доступу: <https://www.frse.org.pl/czytelnia/przestrzenie-i-miejsca-edukacji-doroslych-w-polsce> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1627. **Przybycień K. K.** Osobowość w koncepcji pedagogicznej Sergiusza Hessena / Krzysztof Kazimierz Przybycień // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2006/2007. — Вип. 3/4. — S. 83–95. — Бібліогр.: 9 назв.

1628. **Raczek H.** Zakład Historii Wychowania i Pedagogiki Porównawczej / H. Raczek, A. Pawluk-Skrzypek, M. Hajkowska // Instytut Pedagogiki UMCS : wczoraj i dziś / red. J. Kirenko, M. Samujło, W. Bobrowicz. — Lublin : Oficyna Wydawnicza Verba, 2010. — S. 75–87.

1629. **Radochons'ky M.** Students perception and assessment of distance learning in higher education system / Mechyslav Radochons'ky // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 72–78.

1630. **Radwilowicz R.** Nauczanie początkowe — dawniej, dziś i w przyszłości / Ryszard Radwilowicz // Nauczyciel i szkoła. — 2006. — № 3/4. — S. 91–108. — Bibliogr.: s. 106–107.

1631. **Rędziński K.** Polskie museum szkolne we Lwowie i jego rola w doskonaleniu zawodowym nauczycieli (1903–1918) / Kazimierz Rędziński // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 323–333.

1632. **Rędziński K.** Wkład Polskiego muzeum szkolnego we Lwowie w rozwój kultury i oświaty w Galicji na początku XX w. / Kazimierz Rędziński // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 403–411.

1633. **Rembierz M.** Face of the Child as an Icon of the Victims of Dehumanization and Bestiality. at the Root of pedagogical Concern for the Fate of the child and the endangered Identity of Children in a Situation of wartime Aggression and Confrontation of ethno-cultural Differences [Електронний ресурс] / Marek Rembierz // Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника = Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. — Івано-Франківськ, 2023. — Вип. 10, № 3. — С. 61–74. — Бібліогр.: с. 71–73. — Режим доступу: <http://surl.li/rvbup> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1634. **Rosik M.** Edukacja jako czynnik kształtowania tożsamości człowieka / Marian Rosik // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2005. — Вип. 2. — S. 116–119. — Бібліогр.: 3 назви.

1635. **Rosół A.** Przygotowanie do pracy zawodowej na studiach licencjackich w Polsce / Adam Rosół // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 35–48. — Бібліогр. підрядк.: 12 назв.

1636. **Rosul A.** The organization of the didactic process at higher education institutions in the context of the challenges posed by modernity / Adam Rosul // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 57–63.

1637. **Róžańska A.** Miejsce edukacji religijnej w polityce oświatowej wielokulturowej Europy / Aniela Róžańska // Освітологія = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 59–65.

1638. **Rudaś A.** Biblioteki naukowe w społeczeństwie informacyjnym / Anita Rudaś // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 600–611. — Бібліогр.: 16 назв.

1639. **Rudaś A.** Literatura pedagogiczna dotycząca zagadnień wielokulturowości w zbiorach bibliotek polskich / Anita Rudaś // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник полікультурної освіти : зб. наук. пр. [Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р., м. Хмельницький] / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; НАПН України, Відділення заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. шк. Спілки пол. вчителів, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад., Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ ; Хмельницький, 2011. — С. 327–340. — Бібліогр.: 125 назв.

1640. **Samujło M.** Openness as a measure of communications competencies of the teacher / Malgorzata Samujło, Teresa Socolowska-Dzioba // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 105–114.

1641. **Sarzyńska-Mazurek E.** Chance Events in Life as One of the Challenges of Modern Education / Ewa Sarzyńska-Mazurek // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by A. Dudak, A. Kanios, O. Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 52–58.

1642. **Sheligevich-Urban D.** Integration of disabled child in a social environment / Danuta Sheligevich-Urban // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2011. — № 1. — С. 86–92.

1643. **Sierkowa J.** Stan obecny i perspektywy szkolnictwa polskiego na Ukrainie / J. Sierkowa // *Język polski w ukraińskiej edukacji — perspektywy w aspekcie integracji europejskiej = Польська мова в українській освіті — перспективи в аспекті європейської інтеграції* : зб. наук. пр. / за ред. Н. Торчинської, І. Сашко. — Кельце ; Хмельницький : ХМЦНП, 2014. — Вип. 1. — С. 176–189.

1644. **Sikora J.** Niekonwencjonalne aspekty współpracy polskich i ukraińskich pedagogów / Jan Sikora // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych : międzynarodowy kwartalnik naukowo-metodyczny = Polish Journal of Continuing Education : scientific-research quarterly*. — 2022. — [No 1] (116). — S. 107–110. — Текст доступний також в інтернеті: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1061554>.

1645. **Skibicka A.** Rozwój polskiego systemu kształcenia pedagogiczneco na przykładzie instytutu pedagogiki PWSZ w Płocku : [проаналізовано головні складові пед. підготовки у вищ. шк. проф. освіти Польщі] / Alicja Skibicka, Maria Szymanska // *Порівняльно-педагогічні студії*. — 2011. — № 3/4. — С. 102–116. — Бібліогр.: 17 назв.

1646. **Skochylias-Krotlia E.** Language as a work tool of a tertiary school teacher / Edyta Skochylias-Krotlia // *Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка*. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 231–234. — Бібліогр.: 6 назв.

1647. **Śliwerski B.** Kondycja pedagogiki między fundamentalizmem a ponowoczesnością / Bogusław Śliwerski // *Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія: пол.-укр., укр.-пол. щорічник / заред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало*. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — С. 63–82. — Бібліогр. підрядк.: 52 назв.

1648. **Śliwerski B.** O recepcji filozofii wychowania Sergiusza Hessena : [концепція філософії освіти Сергія Гессена] / Boguslaw Sliwerski // *Ruch pedagogiczny*. — 2005. — № 3/4. — S. 61–72. — Bibliogr.: s. 71–72.

1649. **Śliwerski B.** Pedagogika jako hipermarket współczesnej wiedzy o wychowaniu / Bogusław Śliwerski // *Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy* : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 188–204.

1650. **Śliwerski B.** Pedagogika przyszłości [Електронний ресурс] / Bogusław Śliwerski // Освітologia = Oświatologia. — 2017. — № 6. — С. 8–19. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/50/50> (дата звернення: 12.10.2024). — *Íàçàà ç âêðàà.*

1651. **Śliwerski B.** The reflection paedagogy of Vasyl Sukhomlynsky and Janusz Korczak / Bogusław Śliwerski // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej = Інтердисциплінарні контексти спеціальної педагогіки. — 2019. — Вип. 27. — С. 99–115. — Bibliogr.: pp. 113–115. — DOI: <https://doi.org/10.14746/ikps.2019.27.05>.

1652. **Sobecki M.** Semiotyka społeczna a edukacja międzykulturowa / Mirosław Sobecki // Освітologia = Oświatologia. — 2013. — № 2. — С. 131–137.

1653. **Sokolovskyi O.** Podejścia teoretyczno-metodologiczne i zasady badań naukowych tekstów biblijnych w dyscyplinach religioznawczych instytucje wyższej edukacji / Oleh Sokolovskyi // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2021. — Т. 19. — С. 118–125. — Бібліогр.: с. 124–125 (14 назв). — Текст доступний також в інтернеті: <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250202>.

1654. **Solak A.** Nowe kompetencje pedagogiczne pracowników służb społecznych / Adam Solak // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 301–312. — Бібліогр. підрядк.: 30 назв.

1655. **Solak A.** Problematyka wczesnej dorosłości a życie w społeczeństwie / Adam Solak // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 59–72. — Бібліогр. підрядк.: 42 назви.

1656. **Solak A.** Roztropność i nadzieja — dwa skrzydła wychowania / Adam Solak // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 81–92. — Бібліогр. підрядк.: 63 назви.

1657. **Stanisław K.** Pedagogika pracy w polsce: powstanie i rozwój / K. Stanisław, Z. Teresa // Порівняльна професійна педагогіка. — 2011. — № 2. — С. 43–52.

1658. **Stokowska-Zagdan E.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu i uczniowi w szkole w Polsce — podstawy prawne [Електронний ресурс] / Elżbieta Stokowska-Zagdan, Teresa Janicka-Panek // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Короленка. — Київ, 2023. — Вип. 27. — С. 38–54. — DOI: <https://doi.org/10.33989/2226-4051.2023.27.282095>.

1659. **Stopińska-Pająk A.** Feminizm w opinii studentek i studentów / Agnieszka Stopińska-Pająk // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 129–141. — Бібліогр. підрядк.: 21 назв.

1660. **Stopińska-Pająk A.** Motywy edukacyjne dorosłych uczniów w perspektywie andragogicznej / Agnieszka Stopińska-Pająk // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 275–293. — Бібліогр. підрядк.: 24 назв.

1661. **Suchodolska J.** Potrzeba projektowania zmian w edukacji — wokół idei podmiotowej komunikacji : [автор наголошує на необхідності реформування системи освіти, зокрема це стосується проф. програм підготовки вчителів, особливо в області формування і розвитку соц. компетенції, діагностики, профілактики та допомоги, спрямованих на подолання соц. та екол. загроз] [Електронний ресурс] / Jolanta Suchodolska // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — [Вип.] 3. — С. 52–58. — Бібліогр.: 31 назв. — DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2014.3.5258>.

1662. **Suchodolska J.** Potrzeba projektowania zmian w edukacji — wokół idei podmiotowej komunikacji [Електронний ресурс] / Jolanta Suchodolska // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2014. — № 3. — С. 52–58. — Режим доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/150/153> (дата звернення: 26.07.2024). — Назва з екрана.

1663. **Sulik M.** О niedokończonej podmiotowości kobiety / Monika Sulik // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 81–91. — Бібліогр. підрядк.: 54 назви.

1664. **Sulik M.** О uczeniu się z życia, czyli biograficzne motywy podejmowana edukacji / Monika Sulik // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 163–171. — Бібліогр. підрядк.: 34 назв.

1665. **Szafran J.** Wybór dyrektora szkoły — wymagania i procedura konkursowaw Polsce i Ukrainie w kierunku dobrych praktyk [Електронний ресурс] / Joanna Szafran, Olena Hrybiuk // Studia Edukacyjne. — No. 52. — 2019. — С. 227–243. — Bibliogr.: s. 241–243. — Mode of access: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_se_2019_52_15 (дата звернення: 20.04.2024). — Title from the Screen.

1666. **Szafrańska A.** Zmiany edukacyjne w polsce po transformacji systemowej — najważniejsze przekształcenia po 1989 roku [Електронний ресурс] / Anna Szafrańska // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2017. — № 6. — С. 103–109. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/65/65> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1667. **Szafrańska-Gajdzica A.** Uwarunkowania uprawiania polityki oświatowej w środowiskach zróżnicowanych kulturowo [Електронний ресурс] / Anna Szafrańska-Gajdzica // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2016. — № 5. — С. 63–69. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/87/87> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1668. **Szatan E.** Emile Jaques-Dalcroze eurhythmics — artistic and educational aspects of the method in contemporary music education in Poland = Rytmika emila jaques-dalcroze'a — aspekty artystyczne i wychowawcze metody we współczesnym kształceniu muzycznym w Polsce : [про використання системи музично-ритмічного виховання, створеної Емілем Жак-Далькрозом, в сучасній музичній освіті Польщі] / Szatan Ewa // Наук. зап. Серія : Педаго-

гічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кропивницький, 2017. — Вип. 155. — С. 28–33. — Бібліогр.: 17 назв. — Текст статті доступний в чнтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2017_155_6.

1669. **Szczurek-Boruta A.** Polityka i edukacja — wybrane problem wychowania obywatelskiego / Alina Szczurek-Boruta // Освітологія. — 2013. — [Вип.] 2. — С. 66–73. — Бібліогр.: 52 назв. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ocvit_2013_2_10.

1670. **Szczurek-Boruta A.** Tożsamość i jej konstruowanie (SIE) w toku uczenia się — pytanie o funkcjonalność edukacji nauczycielskiej : [навчання в процесі когенерації розглядається автором як сприятливий фон для набуття ідентичності, а також для формування соц. згуртованості та інтеграції] [Zasoby elektroniczne] / Alina Szczurek-Boruta // Освітологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — [Вип.] 3. — С. 34–40. — Бібліогр.: 35 назв. — DOI: <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2014.3.3440>.

1671. **Szewczyk-Kowalczyk J.** Szkolna przestrzeń znaczeń / Joanna Szewczyk-Kowalczyk // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — Вінниця, 2010. — Вип. 33. — С. 15–21.

1672. **Szlosek F.** Edukacja dorosłych w Polsce / F. Szlosek // Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи : зб. наук. ст. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проф.-техн. освіти Нац. акад. пед. наук України, Т-во «Знання» України ; [наук. ред.: Кремень В. Г., Ничкало Н. Г. ; відп. за вип. Кушерець В. І.]. — Київ : Знання України, 2018. — С. 59–63. — Текст доступний також в інтернеті: <https://core.ac.uk/download/pdf/162002085.pdf>.

1673. **Szlosek F.** Mistrzostwo pedagogiczne / Szlosek Franciszek, Iwan Andrejecz Ziaziun, Larysa Ziaziun ; pod red. I. A. Ziaziun ; [tł. z jęz. ukr. Łarysa Ziaziun; Franciszek Szlosek], Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji — PIB. — Warszawa; Radom, 2005. — 252 s.

1674. **Szlosek F.** Pedagogika bez granic... = Pedagogy without borders... / dr hab. Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : kwartalnik naukowo-metodyczny. — Radom : Wydawnictwo

Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2022. — No 1. — S. 47–58.

1675. **Szlosek F.** Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych / Franciszek Szlosek. — Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2015. — 321 s.

1676. **Szlosek F.** Wspomnienia o profesorze Iwanie Andrejwiczu Ziaziunie / Franciszek Szlosek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych : kwartalnik naukowo-metodyczny. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji — Państwowego Instytutu Badawczego, 2014. — T. 3. — S. 150–152.

1677. **Szmyd K.** University education in the context of global world ethics challenges = Університетська освіта в контексті глобальних світових викликів / Kazimiezh Szmyd // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 15–24. — Бібліогр.: 6 назв.

1678. **Szumlańska N.** Analiza porównawcza programów nauczania języka polskiego w Polsce i na Ukrainie / Natalia Szumlańska // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2005. — Вип. 2. — S. 93–100. — Бібліогр.: 7 назв.

1679. **Szymańska M.** Integralny rozwój osoby u podstaw kształcenia ucznia / Maria Szymańska // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 3: Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. — С. 94–103. — Бібліогр.: 12 назв.

1680. **Szymański M.** Uniwersytet wobec wyzwań demokracji i rynku pracy / Mirosław Szymański // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюка, К. Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешувський ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 3: Педагогічна думка, освіта, персоналії: теоретичний, історичний, компаративістський підходи. — С. 11–19.

1681. **Stańkowski B.** W labiryncie «Wartości europejskich» — fundamenty i perspektywy wychowania w dobie pluralizmu i spotkania się kultur / B. Stańkowski // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 204–218. — Бібліогр.: с. 215–217 (48 назв). — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_24.

1682. **Świdzińska A.** Global education as an innovation in Polish schools / Agata Swidzinska // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 21–29.

1683. **Tabor U.** Miłość — praca — zabawa — śmierć. Narracje o środku życia / Urszula Tabor // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 269–280. — Бібліогр. підрядк.: 28 назв.

1684. **Tabor U.** Talent codziennością karmiony — o edukacji biograficznej osób wybitnych / Urszula Tabor // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 93–102. — Бібліогр. підрядк.: 22 назви.

1685. **Tanaś M.** Media cyfrowe — pole badań i refleksji pedagogicznej / Maciej Tanaś // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 148–157. — Бібліогр: 18 назв.

1686. **Tanaś M.** O potrzebie kształcenia komplementarnego po pandemii / Maciej Tanaś, Volodymyr Sahov // Наук. зап. Вінниц.

держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія, 2021. — Вип. 66. — С. 17–24. — Текст статті доступний також в Інтенеті: https://drive.google.com/file/d/1PHBPK_uD4_hSmQaPEOa_E3TcvalAEnnb/view.

1687. **Tomaszewska-Lipiec R.** Czynniki wpływające na kreowanie zatrudnienia młodzieży / Renata Tomaszewska-Lipiec // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 209–218. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

1688. **Tomaszewska-Lipiec R.** Dynamika zmian współczesnych organizacji a nowy model kariery zawodowej / Renata Tomaszewska-Lipiec // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 215–229. — Бібліогр. підрядк.: 34 назв.

1689. **Topa D.** University teacher in the light of changes in university education / Danuta Topa // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 114–121. — Бібліогр.: 17 назв.

1690. **Torowska J.** Cultural pedagogy as a signpost for high school lecturers in the context of the contemporary educational challenges / Joanna Torowska // Вісн. Львів. ун-ту. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Львів, 2009. — Вип. 25, ч. 1. — С. 133–140. — Бібліогр.: 17 назв.

1691. **Turska D.** Organizacja studiów psychologicznych w UMCS — student jako współtwórca własnego profilu wykształcenia / Dorota Turska // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 321–329.

1692. **Urban J.** Rok ważnych jubileuszy — o czym przypominają edukacji? [Zasoby elektroniczne] / Janina Urban // Освітнологія = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2014. — № 3. — С. 105–109. — Режим доступу: <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/159/162> дата звернення: 26.07.2023). — Назва з екрана.

1693. **Walasek S.** Zakład Historii Edukacji Instytutu Pedagogiki — kierunki działalności naukowej / Stefania Walasek // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. : [у 3 т.] / за ред.: Миколи Євтуха, Дмитра Герцюка, Казімежа Шмида ; НАПН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Жешув. ун-т (Польща). — Львів, 2013. — Т. 2: Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. — С. 59–65.

1694. **Walat W.** Metodologia badań porównawczych dotyczących trudności tekstu podręczników szkolnych / Walat Wojciech // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 259–271. — Бібліогр. підрядк.: 10 назв.

1695. **Walat W.** Metodologia frekwencyjnego badania słownictwa techniczno-informatycznego w podręcznikach szkolnych / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 353–363. — Бібліогр. підрядк.: 4 назви.

1696. **Walat W.** Miejsce ilustracji w podręcznikach szkolnych / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 309–325. — Бібліогр. підрядк.: 22 назви.

1697. **Walat W.** Polski wkład do teorii podręcznika multimedialnego / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 219–235. — Бібліогр. підрядк.: 32 назви.

1698. **Walat W.** Weryfikacja modelu podręcznika w kontekście rozwijania orientacji techniczno-informatycznej uczniów gimnazjum / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол.

щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 161–171. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

1699. **Walat W.** Wybrane aspekty przemian edukacji zachodzących pod wpływem rozwoju (upowszechniania) technologii informacyjnych / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 67–82. — Бібліогр. підрядк.: 12 назв.

1700. **Walat W.** Założenia metodologiczne projektowania podreżników na potrzeby edukacji ogólnotechnicznej / Wojciech Walat // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 175–185. — Бібліогр. підрядк.: 21 назв.

1701. **Wiatrowski Z.** Początki, rozwój i aktualny stan pedagogiki pracy w Polsce : cz. II. Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki pracy = The origins, development and current state of work pedagogy in Poland : Part. II. Theoretical and methodological basis of work pedagogy : [/ Zygmunt Wiatrowski // Edukacja ustawiczna dorosłych = Polish Journal of Continuing Education. — 2013. — № 1. — S. 13–29. — Bibliogr.: s. 28–29.

1702. **Wiatrowski Z.** Strategiczne problemy współczesnej pedagogiki pracy w Polsce / Zygmunt Wiatrowski // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 195–205. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

1703. **Wiatrowski Z.** Strategiczne wyznaczniki współczesnej edukacji i działalności zawodowej / Zygmunt Wiatrowski // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 133–142. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1704. **Wieczorek G.** Indywidualny plan działania jako metoda pracy doradcy zawodowego / Gertruda Wieczorek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 195–206. — Бібліогр. підрядк.: 20 назв.

1705. **Wieczorek G.** Kluby pracy jako jedna z form aktywizacji bezrobotnych / Gertruda Wieczorek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 417–424. — Бібліогр. підрядк.: 18 назв.

1706. **Wieczorek G.** People with disabilities in Polish society barriers and limits / Gertruda Wieczorek // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Психологічні науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2017. — Вип. 9. — С. 7–19. — Бібліогр.: с. 18–19 (20 назв).

1707. **Wieczorek G.** Usługi brokera edukacyjnego — nowy element system wsparcia przy wyborze ścieżki kariery / Gertruda Wieczorek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 237–248. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1708. **Wieczorek G.** Zapotrzebowanie rynku pracy a wybór zawodu / Gertruda Wieczorek // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 49–66. — Бібліогр. підрядк.: 49 назв.

1709. **Wierzańska M.** Proces kształcenia pedagogów społecznych wobec wyzwań XXI wieku / Magdalena Wierzańska // Zamojskie studia i materiały: rok wydania X. — Zamość, 2008. — Zeszyt 1 (26) : Seria : Pedagogika. — S. 59–72.

1710. **Wilczkowski E.** Wychowanie fizyczne dzieci w wieku przedszkolnym / Edward Wilczkowski. — Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2015. — 285 с.

1711. **Wilsz J.** Aktywność zawodowa człowieka w kontekście mechanizmów interakcji procesów umysłowych i emocjonalnych / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 51–69. — Бібліогр. підрядк.: 59 назв.

1712. **Wilsz J.** Komunikowanie się uczestników procesu pracy ze względu na rodzaj występującego między nimi sprzężenia zwrotnego / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 285–296. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

1713. **Wilsz J.** Occupational adaptation from the point of view of constant individual traits of personality / Jolanta Wilsz // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія / Харків. держ. політехн. ун-т, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. — Харків : [б. в.], 2007. — № 1. — С. 23–30. — Бібліогр.: 10 назв.

1714. **Wilsz J.** Osobowość niemieckich menedżerów w kontekście ich stałych indywidualnych cech osobowości / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 319–328. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1715. **Wilsz J.** Paradygmat systemowy — badania i metody systemowe / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 125–149. — Бібліогр. підрядк.: 101 назв.

1716. **Wilsz J.** Poglądy profesora Mariana Mazura na temat edukacji w kontekście cybernetycznej teorii systemów autonomicznych / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти

Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2013. — [Вип.] 15. — S. 133–144. — Бібліогр. підрядк.: 33 назв.

1717. **Wilsz J.** Porozumiewanie się i komunikowanie doradcy z klientem w procesie poradnictwa zawodowego / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 171–187. — Бібліогр. підрядк.: 58 назв.

1718. **Wilsz J.** Roli pełnione przez pracowników / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 151–161. — Бібліогр. підрядк.: 21 назв.

1719. **Wilsz J.** Rozwój i aktywność człowieka w kontekście wartości jego stałych indywidualnych cech osobowości / Jolanta Wilsz // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Київ ; Житомир, 2009. — С. 344–354. — Бібліогр.: 12 назв.

1720. **Wilsz J.** Rygory metodologiczne dla teorii humanistycznych / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — [Вип.] 11. — S. 53–66. — Бібліогр. підрядк.: 50 назв.

1721. **Wilsz J.** Systemowa koncepcja człowieka / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохов ; Київ, 2012. — [Вип.] 14. — S. 151–169. — Бібліогр. підрядк.: 88 назв.

1722. **Wilsz J.** The theoretical analysis of occupational development aspects from the viewpoint some of the personality's constant

individual traits concept / Jolanta Wilsz // Порівняльна професійна педагогіка = Comparative professional pedagogy : наук. журн. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. — Київ ; Хмельницький: [б. в.], 2015. — Т. 5, вип. 1. — С. 8–17. — Бібліогр.: 17 назв.

1723. **Wilsz J.** Wpływ mechanizmów homeostatycznych na funkcjonowanie rynku pracy / Jolanta Wilsz // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 105–115. — Бібліогр. підрядк.: 22 назви.

1724. **Wisniewska E.** Osobliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli wobec wymagań współczesnego rynku pracy w Polsce : [професійне удосконалення вчителів] / Ewa Wisniewska // Молодь і ринок. — 2012. — № 11. — С. 79–82. — Бібліогр.: 9 назв.

1725. **Włodarska-Zola L.** Analiza podstawowych etapów kształcenia zawodowego w dziedzinie zarządzania w polskich uczelniach technicznych / Lidia Włodarska-Zola // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2007. — [Вип.] 9. — S. 279–288. — Бібліогр. підрядк.: 6 назв.

1726. **Włodarska-Zola L.** Kształcenie inżynierów-menedżerów na Ukrainie w kontekście potrzeb rynku pracy / Lidia Włodarska-Zola // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2008. — [Вип.] 10. — S. 117–124.

1727. **Włodarska-Zola L.** Uwarunkowania pracy menedżerów jako przesłanki kształcenia na kierunkach zarządzania / Lidia Włodarska-Zola // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 262–271. — Бібліогр. підрядк.: 11 назв.

1728. **Włodarska-Zola L.** Wpływ zmian w globalnym otoczeniu organizacji na edukację zawodową menedżerów / Lidia Włodarska-Zola // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна

освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2011. — [Вип.] 13. — S. 133–141. — Бібліогр. підрядк.: 21 назв.

1729. **Włodarska-Zoła L.** Wymagania rynku pracy wobec edukacji w dziedzinie zarządzania / Lidia Włodarska-Zoła // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2009. — S. 197–207. — Бібліогр. підрядк.: 17 назв.

1730. **Włodarska-Zoła L.** Wymagania stawiane nowoczesnym menedżerom / Lidia Włodarska-Zoła // Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Тадеуша Левовицького, Іоланти Вільш, Івана Зязюна, Неллі Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2010. — [Вип.] 12. — S. 263–273. — Бібліогр. підрядк.: 14 назв.

1731. **Wojciechowska-Charlak B.** Aksjologiczne aspekty kształcenia pedagogicznego / Barbara Wojciechowska-Charlak // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce: realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 238–247. — Бібліогр.: 10 назв.

1732. **Wojtkowiak M.** General characteristics of possible consequences of trauma and forms of aid granted to Ukrainian children refugees = Ogólna charakterystyka możliwych konsekwencji traumy i formy pomocy dla uchodźców ukraińskich dzieci / Monika Wojtkowiak // Labor et Educatio : rocznik naukowy Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. — 2022. — N. 10. — Pp. 151–167. — DOI: 10.4467/25439561LE.22.012.17538.

1733. **Wolter E.** Ecological education in Poland at the turn of the 21st century / Edyta Wolter // Порівняльно-педагогічні студії. — 2013. — № 1. — С. 56–60. — Бібліогр.: с. 60.

1734. **Wosik-Kawala D.** Emotional intelligence versus self-esteem of high school students — pedagogical implications / Danuta Wosik-Kawala // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical

University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 115–125.

1735. **Wosik-Kawala D.** Przygotowanie przyszłych pedagogów do stosowania pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi i młodzieżą / Danutka Wosik-Kawala // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 313–320. — Бібліогр.: 14 назв.

1736. **Woźniak-Krakowian A.** Wykorzystanie psychologii klinicznej w doradztwie zawodowym i pośrednictwie pracy / Agata Woźniak-Krakowian // Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia = Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. — Ченстохова ; Київ, 2006. — [Вип.] 8. — S. 207–217. — Бібліогр. підрядк.: 18 назв.

1737. **Zamojskie studia i materiały** : rok wydania X, zeszyt 1 (26). Seria: Pedagogika / Wyższa szkoła zarz. — Zamość, 2008. — 265 s.

Z Spis = Iz змісту: Wstęp 9–10 ; Moc nauczycielskich oczekiwań / **Dorota Turska**. — S. 13–24 ; Naukowy charakter pedagogiki / **Piotr Mazur**. — S. 25–36 ; Nauczyciel edukacji dorosłych w przeszłości I współcześnie / **Jerzy Potoczny**. — S. 37–48 ; Znaczenie filozofii dla pedagogiki w perspektywie wieku Oświecenia / **Marek Blaszkę**. — S. 49–58 ; Proces kształcenia pedagogów społecznych wobec wyzwań XXI wieku / **Magdalena Wierzańska**. — S. 59–72 ; Zjawisko analfabetyzmu dorosłych we współczesnym świecie / **Janusz Skwarek**. — S. 73–80 ; Edukacja ekologiczna młodzieży / **Czesław Galek**. — S. 81–88 ; Awans zawodowy nauczycieli / **Bernard Pannasiuk**. — S. 89–100 ; Demokracja i wolność a edukacja / **Ronald E. Craig Jr.** — S. 101–111 ; Kształcenie pedagogów na studiach wyższych w Polsce i na Ukrainie w świetle wymogów procesu Bolońskiego / **Petro Husak**. — S. 115–120 ; Tworzenie systemu kształcenia pedagogów społecznych na Ukrainie / **Lesia Martirosian, Lidia Gryciuk**. — S. 121–134 ; Specyfika konfliktu kultury osobowości pedagoga społecznego / **Eugenia Durmanienko**. — S. 135–142 ; Partnerstwo szkół wyższych i organizacji pozarządowych w kształceniu i podnoszeniu kwalifikacji pracowników socjalnych / **Walerij Petro-**

wycz. — S. 143–15 ; Interaktywne technologie kształcenia pedagogów społecznych / **Igor Ostapjowski.** — S. 159–164 ; Formowanie psychologicznej kultury pracowników sfery socjalnej / **Lesia Wolnowa.** — S. 165–177 ; Tworzenie kultury retorycznej studentów / **Wiktorija Petruk.** — S. 179–186 ; Subkultura a społeczna środowiska jako czynnik wpływający / **Andrzej Gusak.** — S. 187–199 ; Środki multimedialne w nauczaniu języka angielskiego na studiach wyższych / **Ludmyła Husak, Natalija Jatsyshyn.** — S. 201–207 ; Kompetencje informacyjne jako składnik rozwoju osobowości pracowników w świetle wymogów Procesu Bolońskiego / **Anna Gusak.** — S. 209–213 ; Wolontariat jako forma działalności społecznej / **Sylwia Radlińska.** — S. 217–225 ; Wpływ działalności wolontarystycznej w Zakładzie Karnym na kształcenie praktycznych umiejętności pedagogicznych / **Anna Szczerba.** — S. 227–237 ; Wspomaganie procesu kształcenia pedagogów w ramach działalności program «Wolontariat Studencki» / **Elena Klaudel.** — S. 243–255 ; Resocjalizacja w instytucjach wychowawczych i w środowisku otwartym / **Ewelina Anigacz, Anita Winiarczyk.** — S. 257–265.

1738. **Ziółkowski P.** Dzieje szkolnictwa na polskiej wsi na przestrzeni wieków / P. Ziółkowski // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2017. — Т. 14. — С. 159–177. — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2017_14_19.

1739. **Ziółkowski P.** Innowacje metodyczne w glottodydaktyce / P. Ziółkowski // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. — 2016. — Вип. 1(84). — С. 7–14.

1740. **Ziółkowski P.** Pamięć — rola i znaczenie w późnej dorosłości = Роль та значення пам'яті у літньому віці / P. Ziółkowski // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2018. — Т. 15. — С. 230. — Бібліогр.: с. 229–230 (18 назв). — Текст доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2018_15_25.

1741. **Ziółkowski P.** Wyzwania współczesnej edukacji przedszkolnej / P. Ziółkowski // Українська полоністика / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. — Житомир ; Bydgoszcz, 2016. — Т. 13. — С. 180–197. — Бібліогр.: с. 196–197 (16 назв). — Текст статті доступний також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Up_2016_13_17.

1742. **Zimny J.** Autorytet rodzicy w jako podstawa wspyjczej pedagogii / J. Zimny // Порівняльна професійна педагогіка. — 2011. — № 2. — С. 157–168.

1743. **Złociak M.** Uprzedzenia interpersonalnych członków grup nieformalnych [Zasób elektroniczny] / Marcin Złociak // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — Київ, 2018. — № 7. — С. 108–115. — Режим доступу : <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/43/43> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1744. **Złociak M.** Wpływ postaw rodzicielskich na kształtowanie osobowości dziecka [Zasoby elektroniczne] / Marcin Złociak // Освітologia = Oświatologia : [офіц. сайт]. — 2020. — № 9. — С. 75–85. — Режим доступу: інтернеті:<https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/8/8> (дата звернення: 22.07.2024). — Назва з екрана.

1745. **Zubrzycka-Maciąg T.** Personality correlates of teacher stress / Teresa Zubrzycka-Maciąg // Challenges of contemporary education — theoretical and empirical contexts : scientific symposium / Ministry of Science and Education of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University ; edited by Anna Dudak, Anna Kanios, Oresta Karpenko. — Drohobych : Publishing Departement of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 2014. — P. 93–104.

1746. **Zubrzycka-Maciąg T.** Przygotowanie nauczycieli do pracy nad sobą wobec wyzwań współczesnej edukacji / Teresa Zubrzycka-Maciąg // Педагогічна освіта в Україні і Польщі: реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи. — Львів, 2008. — С. 265–270. — Бібліогр.: 12 назв.

1747. **Zyra J.** Career Path Surveys of University Graduates as the Main Source of Knowledge on Educational Mismatch : [на основі аналіт. узагальнення результатів пілот. опитувань представників ун-ту «Краківська політехніка» здійснено сист. дослідж. умов працевлаштування учнів. випускників у Польщі] / Joanna Zyra // University Education. — 2012. — № 2. — P. 48–59.

ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ
ПРАЦЬ ПОЛЬСЬКО-
УКРАЇНСЬКИХ / УКРАЇНСЬКО-
ПОЛЬСЬКИХ НАУКОВИХ ФОРУМІВ

ZBIORY PRAC NAUKOWYCH
UKRAIŃSKO-POLSKICH/POLSKO-
UKRAIŃSKICH FORÓW NAUKOWYCH

1748. **Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych** : forum polsko-ukraińskie / red. Franciszek Szlosek ; Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu Akademia Podlaska w Siedlcach Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. — Warszawa ; Siedlce ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 2007. — 334 s. — (I Польсько-Український форум, 17–18 жовт. 2005 р.).

Spis treści: Słowo wstępne / **Franciszek Szlosek**. — С. 7–11 ; Przemiany oświaty w Polsce — doświadczenia czasu transformacji ustrojowej i integracji z Unią Europejską = Освітні перетворення в Польщі — досвід політичної трансформації та інтеграції з Європейським Союзом / **Tadeusz Lewowicki**. — С. 15–24 ; Przemiany cywilizacyjne a nowe wymagania wobec nauczyciela = Цивілізаційні зміни та нові вимоги до вчителя / **Wasył G. Kre-mień**. — С. 25–32 ; Pedagogika wyzwolenia w Niemczech = Педагогіка національного відродження в Німеччині / **Tadeusz W. Nowacki**. — С. 33–44 ; Nowy etap w pedagogii polskiej = Новий етап у польській педагогії / **Zygmunt Wiatrowski**. — С. 45–56 ; Nowe techniki przygotowania nauczycieli na Ukrainie = Нові методики підготовки вчителів в Україні / **Iwan A. Ziaziun**. — С. 57–60 ; Nauczyciele wobec edukacyjnych przemian = Вчителі перед обличчям освітніх змін / **Jerzy Niemiec**. — С. 61–68 ; Nauczyciele klas młodszych wobec reformy edukacji = Вчителі молодших класів в умовах освітньої реформи / **Eugenia Laska**. — С. 69–80 ; Kształcenie nauczycieli — jako problem badań w Polsce i na Ukrainie = Педагогічна

освіта як дослідницька проблема в Польщі та Україні / **Nella G. Nyczkało**. — С. 83–87 ; *Badania nad standardami kształcenia zawodowego nauczycieli* = Дослідження стандартів педагогічної освіти / **Stefan Kwiatkowski**. — С. 88–90 ; *Badania nad nauczycielem polskiej szkoły zawodowej* = / **Franciszek Szlosek**. — С. 91–99 ; *Wizerunek własny nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej* = Я-образ педагога дошкільної освіти / **Kazimierz Żegnałek**. — С. 100–108 ; *Projektowanie celów dydaktyczno-wychowawczych przez nauczycieli edukacji początkowej* — częściowe wyniki badań własnych = Розробка цілей викладання та навчання педагогами дошкільної освіти — окремі результати власного дослідження / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 109–123 ; *Badania nad osobowością nauczyciela* = Дослідження щодо особистості вчителя / **Anna Żerek**. — С. 124–131 ; *Nowe aspekty kształcenia, doksztalcania i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych* = Нові аспекти початкової, неперервної та професійної підготовки вчителів у контексті освітніх змін / **Swietłana Sysojewa**. — С. 135–140 ; *Refleksje na temat doboru i kształcenia nauczycieli na miarę potrzeb XXI wieku* = Роздуми про професійну підготовку вчителів та освіту в XXI столітті / **Janusz Sztumski**. — С. 141–144 ; *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w Polsce w opinii studentów i nauczycieli* = Педагогічна освіта та підвищення кваліфікації в Польщі з точки зору студентів та вчителів / **Barbara Sitarska**. — С. 145–151 ; *Przygotowanie pedagogiczne nauczycieli w systemie kształcenia uniwersyteckiego* = Педагогічна підготовка викладачів в системі університетської освіти / **Oleksandra Dubaseniuk**. — С. 152–155 ; *Innowacje w przygotowaniu nauczycieli szkół zawodowych na Ukrainie* = Інновації у підготовці викладачів професійно-технічних навчальних закладів в Україні / **Olga Szczerbak**. — С. 156–159 ; *Przygotowanie nauczycieli wychowania artystycznego we Francji do kształcenia przez sztukę* = Підготовка вчителів мистецької освіти у Франції до викладання засобами мистецтва / **Larisa Ziaziun**. — С. 160–163 ; *Ewaluacja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych* = Оцінювання кваліфікації вчителів у контексті освітніх змін / **Alina Sirdak**. — С. 164–17 ; *Różnorodność form doskonalenia nauczycieli* = Варіативність форм підготовки вчителів / **Elżbieta Sałata**. — С. 172–180 ; *Kompetencje współczesnego nauczyciela w zakresie stosowania w edukacji technologii informacyjno-komuni-*

kasujnych = Компетентність сучасного вчителя у використанні ІКТ в освітньому процесі / **Stanisław Juszczyk**. — С. 183–196 ; Kultura pracy nauczyciela = Культура вчителя / **Zdzisław Wołk**. — С. 197–206 ; Droga do dziecięcych serc: Pedagogiczne mistrzostwo nauczyciela w alternatywnych formach nauczania = Шлях до дитячих сердець: педагогічна майстерність вчителя в альтернативних формах навчання / **Maria P. Leszczenko**. — С. 207–216 ; Nauczyciel w kształtowaniu kompetencji podmiotu = Вчитель у формуванні компетентності суб'єкта навчання / **Ryszard Parzęcki**. — С. 217–225 ; Empatyczne umiejętności nauczyciela warunkiem stymulowania pozytywnych emocji uczniów = Емпатійні здібності вчителя як умова стимулювання позитивних емоцій учнів / **Jolanta Wilsz**. — С. 226–236 ; Kwalifikacje informatyczne współczesnego nauczyciela = Комп'ютерні навички сучасного вчителя / **Grzegorz Kiedrowicz**. — С. 237–244 ; Kompetencje moralne współczesnego nauczyciela = Етична компетентність сучасного вчителя / **Jolanta Jarocka-Piesik**. — С. 245–250 ; Koncepcje kształcenia a kompetencje zawodowe nauczyciela = Концепція освіти та професійної компетентності вчителів / **Katarzyna Sass**. — С. 251–260 ; O zawodzie i osobowości nauczyciela = Про професію та особистість вчителя / **Jerzy Kunikowski**. — С. 263–270 ; Instytut Pedagogiki i Psychologii Oświaty Zawodowej w Kijowie = Київський інститут педагогіки і психології професійної освіти / **Walentyn Rybałko**. — С. 271–275 ; Psychologiczne podstawy pracy Nauczycieli = Психологічні передумови роботи вчителів / **Kazimierz Czarnecki**. — С. 276–280 ; Motywacja wyboru zawodu nauczyciela wczesnej edukacji w świetle psychotransgresjonalizmu = Мотиви вибору професії педагога дошкільної освіти у світлі психотравматизму / **Elżbieta Marek**. — С. 281–291 ; Psychologiczne problemy kształtowania osobowości zawodowej studentów — przyszłych pracowników oświaty = Психологічні проблеми формування професійної особистості студентів — майбутніх працівників освіти / **Ninel A. Pobirczenko**. — С. 292–295 ; Prawno-organizacyjne wyznaczniki kariery zawodowej nauczycieli polskich w XX-leciu międzywojennym = Правові та організаційні детермінанти професійної кар'єри польських вчителів в ХХ столітті у міжвоєнний період / **Anatol Bodanko**. — С. 299–311 ; Od samooceny do oceny zewnętrznej, czyli o awansie nauczyciela = Від самооцінки до зовнішнього оцінювання: підвищення кваліфікації вчителів / **Ma-**

ria Staworzyńska-Grządziel. — С. 312–317 ; Komputer w procesie kształtowania umiejętności posługiwania się poznanymi pojęciami i działaniami arytmetycznymi w sytuacjach typowych oraz problemowych wśród uczniów klas I–III = Комп'ютер у процесі формування в учнів I–III класів вміння використовувати відомі арифметичні поняття і дії в типових і проблемних ситуаціях / **Renata Koziel.** — С. 318–327 ; Przesłanki zmian w programach kształcenia nauczycieli = Обґрунтування змін у програмах підготовки вчителів / **Jan Sikora.** — С. 328–332 ; Wprowadzenie do dyskusji panelowej. O przyszłości współpracy Polsko-Ukraińskiej na polu kształcenia nauczycieli = Вступ до панельної дискусії. Про майбутнє польсько-української співпраці у сфері педагогічної освіти / **Stanisław Kaczor.** — С. 333–334.

1749. **Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти: педагогічна майстерність, творчість, технології** : зб. наук. праць / за заг. ред. Н. Г. Ничкало ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Комітет пед. наук Польської Академії наук, Ін-т педагогіки Академії спец. педагогіки імені Марії Гжегожевської [та ін.]. — Харків : НТУ ХПІ, 2007. — 644 с. — (II Польсько-Український форум, 15–16 трав. 2007 р.).

Зміст: Педагогічна освіта в контексті цивілізаційних змін / **В. Г. Кремень.** — С. 3–8 ; Przemiany doktryn kształcenia nauczycieli / **Tadeusz Lewowicki.** — С. 9–14 ; Структурні компоненти свободи особистості в умовах динаміки її освіченості та вихованості / **I. А. Зязюн.** — С. 14–24 ; Autorytety i mistrzowie drugiej połowy XX wieku w naukach pedagogicznych w Polsce / **Zygmunt Wiatrowski.** — С. 24–29 ; Глобалізація і етнокультурні цінності української освіти / **Г. Філіпчук.** — С. 30–37 ; Europejskie konteksty oświaty / **Jerzy Niemiec.** — С. 37–41 ; Готовність педагога до інноваційної виховної діяльності / **I. Д. Бех.** — С. 41–49 ; Specyfika „europejskiego nauczyciela” XXI wieku / **Jan Zimny.** — С. 50–61 ; Europejski rynek pracy — implikacje dla doradców zawodowych i nauczycieli / **Stefan M. Kwiatkowski.** — С. 62–65 ; Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela / **Jolanta Wilsz.** — С. 65–70 ; Wypalenie w zawodzie nauczyciela / **Franciszek Szlosek.** — С. 70–75 ; Проблеми педагогічної освіти у діяльності наукових шкіл / **Н. Г. Ничкало.** — С. 80–89 ; Філософія неперервної професійно-педагогічної освіти / **О. І. Щербак.** — С. 89–97 ; Демократичні парадигми сучасної

освіти: становлення систем неперервної освіти як глобальна тенденція / **О. В. Матвієнко**. — С. 98–103 ; Тенденції розвитку соціально-педагогічної освіти в Україні у контексті міжнародних інтеграційних процесів / **В. А. Поліщук**. — С. 104–108 ; Geneza edukacji pedagogicznej rodziców na ziemiach polskich w XIX i początkach XX wieku / **Krzysztof Jakubiak**. — С. 108–114 ; Професійно-педагогічна підготовка майбутнього інженера-педагога / **О. Е. Коваленко**. — С. 115–120 ; Цілісність психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя / **Л. О. Хомич**. — С. 120–124 ; Гуманістичні засади підготовки майбутнього педагога / **Л. І. Прокopenko**. — С. 125–127 ; Psychospołeczne uwarunkowania edukacji sążyciowej / **Tadeusz Graca**. — С. 127–133 ; Суб'єктна парадигма вищої освіти / **В. Г. Куцов**. — С. 133–136 ; Прогностичні підходи до змісту підготовки педагогічних працівників ПТНЗ / **В. В. Паржницький, Д. О. Закатнов**. — С. 136–139 ; Конкурентне середовище на ринку освітніх послуг / **І. В. Фольварочний**. — С. 139–142 ; Педагогічна парадигма сучасної методології соціальної реабілітації осіб з обмеженими можливостями здоров'я / **А. Г. Шевцов**. — С. 142–149 ; Концептуальні засади професійної підготовки педагога до творчої діяльності / **С. О. Сисоєва**. — С. 150–155 ; Samokształcenie w rozwoju zawodowym nauczyciela / **Eugenia Iwona Laska**. — С. 155–160 ; Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх учителів у системі неперервної педагогічної освіти / **Є. С. Барбіна**. — С. 161–164 ; Педагогічна майстерність викладача з позицій суб'єктного підходу / **О. М. Пєхота, І. В. Серєда**. — С. 171–175 ; Вивчення професійних запитів педагогів у міжкатегорійний період / **Н. І. Клокар**. — С. 175–181 ; Педагогічна майстерність в системі підвищення кваліфікації національного вчителя (кінець XIX — початок XX ст.) / **О. А. Лаврінєнко**. — С. 182–185 ; Українознавство в просторі педагогічної творчості / **Т. П. Усатєнко**. — С. 185–188 ; Особистість викладача вищої школи в ретроспективі поглядів Миколи Зєрова / **М. П. Лєщєнко**. — С. 189–194 ; Nauczyciel na współczesne czasy / **Krzysztof Kazimierz Przybycień**. — С. 194–200 ; Determinants of pedagogical mastery in contemporary school = Детермінанти педагогічної майстерності в сучасній школі / **Jan Sikora**. — С. 200–203 ; Сучасні вимоги до іженерно-педагогічної освіти / **А. Джантіміров**. — С. 203–209 ; Praca nauczyciela z uczniem zdolnym / **Krzysztof Niewiadomski**. — С. 209–213 ; Концептуаль-

ні засади технологічного і художньо-естетичного напрямів профільної школи / **М. Піддячий**. — С. 214–217 ; Особливості самооцінки вчителів / **О. М. Шевцова**. — С. 217–221 ; Етичний саморозвиток соціально-педагогічного працівника / **С. В. Іщук**. — С. 221–225 ; Teacher's vocational burnout determinants / **Elzbieta Salata**. — С. 225–230 ; Динаміка розвитку педагогічної техніки молодого вчителя / **О. Л. Пінська**. — С. 230–233 ; Nauczyciel w pozaszkolnej edukacji za wodowej wobec wyzwań społeczeństwa uczącego się / **Ryszard Gerlach**. — С. 234–242 ; Фахова підготовка соціального педагога до професійної соціально-правової діяльності / **І. М. Ковчина**. — С. 243–249 ; Doskonalenie zawodowe nauczycieli przedszkoli w Polsce / **Michał Pindera**. — С. 249–252 ; Stan aktualny i nowe wyzwania stawiane uczelniom kształcącym nauczycieli dla szkolnictwa zawodowego / **Ireneusz Zawłocki**. — С. 252–257 ; Особливості підготовки викладача фахових дисциплін туристичної галузі / **В. Т. Лозовецька**. — С. 257–263 ; Psychologiczne aspekty przygotowania zawodowego nauczycieli przedsiębiorczości / **Mirosław Czapka**. — С. 263–267 ; Модернізація підготовки фахівців в галузі колекційної освіти в Україні / **В. М. Синьов**. — С. 267–270 ; Niektóre problemy kształcenia i doskonalenia pedagogów pracy / **Teresa Z. Sarleja**. — С. 270–275 ; Підготовка педагогічного персоналу в умовах європейської інтеграції / **М. І. Пальчук**. — С. 275–279 ; Problemy pedagogicznego kształcenia i pracy nauczycieli szkół zawodowych / **Urszula Jeruszka**. — С. 280–284 ; Особливості підготовки майбутніх інженерно-педагогічних працівників до професійної діяльності / **Я. М. Собко**. — С. 284–287 ; Специфіка підготовки майбутніх бакалаврів педагогіки у професійно-педагогічному коледжі / **Е. М. Ковальчук**. — С. 288–290 ; Професійна мотивація у викладанні економічних дисциплін / **В. І. Оверченко**. — С. 291–293 ; Підготовка студентів економічного інституту до професійно-педагогічної діяльності / **Т. Л. Шепеленко**. — С. 293–296 ; Розвиток професійно значущих якостей у майбутніх майстрів виробничого навчання / **А. А. Колупанова**. — С. 296–301 ; Podstawowe kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego / **W. R. Pasicznik**. — С. 302–305 ; Професіографічний підхід до підготовки майбутніх інженерів-педагогів до виховної діяльності / **О. А. Макаренко**. — С. 305–309 ; Przesłanki dla pedagogizacji

środowisk wychowawczych (z perspektywy pedagoga specjalnego) / **Adam Stankowski**. — С. 309–317 ; Виховні й розвивальні цілі професійно-художнього навчання фахівців художніх промислів і ремесел / **В. О. Радкевич**. — С. 317–322 ; Принципи культурологічного спрямування естетичного виховання засобами образотворчого мистецтва / **С. А. Ничкало**. — С. 323–327 ; Історико-педагогиний аналіз підготовки вчителя до екологічної освіти в Україні / **Л. Б. Лук'янова**. — С. 328–334 ; Психологічні засади інноваційної діяльності педагогів професійної освіти / **В. І. Панченко**. — С. 334–338 ; Готовність студентів психолого-педагогічних факультетів до науково-дослідної роботи / **Л. Ю. Султанова**. — С. 338–343 ; Роль педагога загальноосвітніх дисциплін в забезпеченні ефективної підготовки висококваліфікованих робітників / **І. С. Вдовенко**. — С. 343–347 ; Дидактичні вимоги до діяльності інструктора модульного навчання на виробництві / **В. М. Аніщенко**. — С. 347–350 ; Problematyka autokreacji nauczyciela / **Tadeusz Nowacki**. — С. 351–354 ; Nauczyciel — odpowiedzialność za człowieka / **Stanisław Kaczor**. — С. 354–360 ; W poszukiwaniu optymalnej sylwetki zawodowej współczesnego nauczyciela / **Zdzisław Wołk**. — С. 361–368 ; Педагог як суб'єкт викладання / **В. В. Ягунов, В. І. Свистун**. — С. 368–374 ; Професіограма інженера-педагога / **І. Б. Васильєв**. — С. 374–378 ; Дослідження творчого потенціалу сучасного вчителя: функціональна модель / **О. І. Виговська**. — С. 379–386 ; Формирование личностных качеств будущих специалистов / **Т. А. Парافیянович, А. В. Короткевич**. — С. 386–392 ; Психолого-педагогічні передумови формування особистісної культури / **Л. А. Руденко**. — С. 392–395 ; W poszukiwaniu wyznaczniku kształcenia nauczyciela akademickiego / **Roman Król**. — С. 396–398 ; Творча константа в культурологічній підготовці майбутніх педагогів / **Н. В. Хорошилова**. — С. 399–402 ; Потенциал контекстного обучения в формировании профессиональной компетентности / **О. В. Дехтяренко**. — С. 403–408 ; Структура професійної компетентності майстрів виробничого навчання / **О. О. Юртаєва**. — С. 408–413 ; Формування комунікативної компетентності студентів технічного університету / **І. Г. Максименко**. — С. 413–416 ; Шляхи розвитку інформаційної компетентності педагогів / **І. М. Цидило**. — С. 416–420 ; Компетентність викладача у тестуванні як умова

педагогічної майстерності / **О. С. Лагодинський**. — С. 420–424 ; Вивчення курсу «Педагогіка» за кредитно-модульною системою організації навчального процесу у вищих педагогічних навчальних закладах / **А. М. Москаленко**. — С. 424–431 ; Впровадження нових освітніх технологій у закладах післядипломної педагогічної освіти / **В. В. Олійник**. — С. 432–438 ; Information and communication technologies in education of the changing society / **Stanisław Juszczyk**. — С. 438–443 ; Nauczyciel wobec technologii informacyjnej / **Jan Łaszczuk**. — С. 448–453 ; Проектування, створення та використання електронних підручників / **Р. С. Гуревич**. — С. 453–458 ; Особливості підготовки фахівців до професійної інформаційної діяльності / **А. В. Литвин**. — С. 464–468 ; Використання нових інформаційних технологій у підготовці педагогічних працівників / **М. Ю. Кадемія**. — С. 468–472 ; Психолого-педагогічне забезпечення ігрових технологій у професійному навчанні / **Н. В. Кудикіна**. — С. 472–475 ; Ігрова діяльність як засіб розвитку творчих здібностей студентів / **М. П. Свіржевський, О. В. Стецишина**. — С. 476–481 ; Формування медіакультури учнів засобами активізації критичного і творчого мислення / **Н. І. Череповська**. — С. 481–484 ; Розробка і впровадження інноваційних педагогічних технологій у ПТНЗ / **О. В. Глущенко**. — С. 485–490 ; Наукова організація праці учнівської молоді у загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах: естетико-ергономічний аспект / **О. В. Аніщенко**. — С. 490–494 ; Teoretyczny i realistyczny modele zarządzania oświatą (Zarys problemu) / **Kazimierz M. Czarniecki**. — С. 495–503 ; Управління неперервним професійним розвитком виробничого персоналу в Україні / **Я. Г. Камінецький**. — С. 504–510 ; Особливості управлінської діяльності керівника ПТНЗ / **С. О. Нікітчина**. — С. 510–516 ; Підвищення якості професійної освіти в Україні у контексті Болонської декларації / **І. М. Носаченко**. — С. 516–519 ; Zapewnienie jakości kształcenia jako jeden z wyznaczników Procesu Bolońskiego / **Anna Sas-Badowska**. — С. 519–525 ; Особливості підготовки вчителів фізичного виховання у країнах Європи / **Е. С. Вільчковський, В. Р. Пасічник**. — С. 525–531 ; Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики / **Н. М. Мурована**. — С. 532–537 ; Оцінювання успішності студентів за допомогою тестування / **Л. А. Марцева**. — С. 537–541 ; Мо-

ніторинг якості в діяльності майстра виробничого навчання / **І. А. Гриценюк**. — С. 541–547 ; Досвід розробки і впровадження стандартів в країнах Свросоюзу / **Т. М. Десятов**. — С. 552–558 ; Ключові напрями розвитку європейської професійної освіти / **Н. Креденець**. — С. 558–562 ; Досвід мовно-професійного становлення вчителя рідної мови у Польщі / **О. М. Семенов**. — С. 562–566 ; Порівняльний аналіз напрямів реформування освіти у Польщі та в Україні наприкінці ХХ століття / **Є. В. Громов**. — С. 567–570 ; Розвиток науково-дослідної роботи в системі професійної освіти у Болгарії та Польщі / **А. В. Каплун**. — С. 571–573 ; Соціальні фактори впливу на розвиток сім'ї у сучасній Польщі / **Хелена Мажець**. — С. 574–577 ; Zagrożenia emocjonalne dzieci we współczesnej rodzinie / **Sławomir Cudak**. — С. 578–581 ; Професійна підготовка соціальних педагогів у фахових академіях Німеччини / **О. Ю. Пришляк**. — С. 587–591 ; Французькі теоретики педагогіки про класичну освіту у вимірах давньогрецької культури / **Л. І. Зязюн**. — С. 592–598 ; Творче використання педагогічних ідей Миколи Грундтвіга в сучасній освіті дорослих у Швеції / **В. Давидова**. — С. 598–602 ; Сучасні підходи до підготовки педагогів професійної освіти у Великій Британії / **Н. В. Авшенюк**. — С. 602–606 ; Професійний вимір діяльності американських педагогів / **І. В. Гушлевська**. — С. 606–612 ; Інноваційні моделі професійного удосконалення вчителів у США / **Т. В. Ларіна**. — С. 612–617 ; Американський стандарт інформаційно-комунікаційної компетенції вчителів / **В. В. Корнієнко**. — С. 617–622 ; Деякі аспекти американського досвіду професійної підготовки вчителя іноземної мови / **В. В. Смелянська**. — С. 622–626 ; Requirements and challenges of teaching and learning strategies of nursing at universities of Canada / **Y. Lavrysh**. — С. 626–631.

1750. **Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości** / pod redakcją Tadeusza Lewowickiego i Franciszka Szloska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej, Instytut Technologii Eksploatacji — Państwowy Instytut Badawczy, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Akademia Podlaska. — Warszawa ; Radom : Naukowe Instytut Technologii Eksploatacji, 2009. — 431 s. — (III Українсько-Польський форум, 21–22 трав. 2009 р.).

Spis treści: Wprowadzenie / **Tadeusz Lewowicki, Franciszek Szlosek**. — С. 13–16 ; Wielokulturowość i edukacja =

Мультикультуралізм та освіта / **Tadeusz Lewowicki**. — С. 17–31 ;
Oświata w środowisku polietnicznym: kształtowanie obywatelskiej tożsamości w Ukrainie / **Wasył G. Kremień**. — С. 32–37 ; Integracyjna funkcja oświaty wielokulturowej = Освіта в поліетнічному середовищі: формування громадянської ідентичності в Україні / **Iwan A. Ziaziun**. — С. 38–43 ; Kształcenie ogólne a edukacja do wielokulturowości — wzajemne relacje i inspiracje = Загальна освіта та освіта для мультикультуралізму — взаємозв'язок та натхнення / **Andrzej Bogaj**. — С. 44–50 ; Edukacja międzykulturowa w kontekście badań pedagogiki porównawczej = Міжкультурна освіта в контексті досліджень з порівняльної педагогіки / **Nella G. Nyczkało**. — С. 51–58 ; Wielokulturowy kontekst poradnictwa zawodowego = Мультикультурний контекст профорієнтації / **Franciszek Szlosek**. — С. 59–65 ; Kształcenie dla wspólnej przyszłości = Освіта заради спільного майбутнього / **Henryk Bednarczyk**. — С. 66–74 ; Edukacja ustawiczna mniejszości narodowych w Ukrainie w warunkach społeczeństwa wielokulturowego = Неперервна освіта національних меншин в Україні в умовах полікультурного суспільства / **Aleksander N. Sagan**. — С. 75–81 ; Narodowe ramy kwalifikacji — podstawowy sposób rozwiązania problemu edukacji ustawicznej = Національна рамка кваліфікацій — фундаментальний спосіб вирішення проблеми навчання впродовж життя / **Tymoteusz M. Desiatow**. — С. 82–87 ; Edukacja przez całe życie — aspekt wielokulturowy = Навчання впродовж життя — мультикультурні аспекти / **Olga W. Matwijkeno**. — С. 88–93 ; Kształcenie informatyczne w systemie edukacji ustawicznej — w warunkach polikulturowych = ІТ-навчання впродовж життя в полікультурному середовищі / **Roman Górewicz, Maja Kademija**. — С. 94–97 ; Rozwój kształcenia ustawicznego w warunkach wielokulturowego zglobalizowanego świata = Розвиток навчання впродовж життя в мультикультурному глобалізованому світі / **Switłana O. Sysojewa**. — С. 98–105 ; Rozwój kulturowy człowieka w systemie edukacji ustawicznej Ukrainy = Культурний розвиток людини в системі неперервної освіти України / **Lidia O. Chomycz**. — С. 106–110 ; Miejsce i rola klasycznego uniwersytetu Ukrainy w organizacji edukacji dorosłych = Місце і роль класичного університету України в організації освіти дорослих / **Anatol I. Kuźmiński**. — С. 111–114 ; Edukacja ustawiczna dorosłych: problematyka i perspektywy = Неперервна освіта дорослих: проблеми та

перспективи / **Larysa B. Łukjanowa**. — С. 115–118 ; Ku pograniczu i człowiekowi pogranicza w warunkach wielokulturowości — nowa idea edukacji ustawicznej = До питання пограниччя і людини пограниччя в мультикультурних умовах — нова концепція освіти впродовж життя / **Jerzy Nikitorowicz**. — С. 119–129 ; Kształcenie międzykulturowe w szkole z perspektywy pedagogiki religii = / **Bogusław Miler-ski**. — С. 130–138 ; Edukacja ustawiczna dorosłych na pograniczu polsko-czeskim w kontekście wielokulturowości = Міжкультурна освіта в школі з точки зору християнської педагогіки / **Barbara Grabowska**. — С. 139–14 ; Młodzież jako uczestnik kształcenia ustawicznego — aktualne doświadczenia edukacji międzykulturowej na pograniczu polsko-czeskim = Молодь як учасник навчання впродовж життя — сучасний досвід міжкультурної освіти на чесько-польському прикордонні / **Alina Szczurek-Boruta**. — С. 150–167 ; Tożsamość śląska a jego wielokulturowość = Ідентичність та мультикультуралізм сілезців / **Maria Kopsztej, Danuta Szeli-giewicz-Urban**. — С. 168–176 ; Edukacja do dialogu międzyreligijnego jako edukacja permanentna = Освіта для міжрелігійного діалогу як перманентна освіта / **Aniela Różańska**. — С. 177–187 ; Inteligencja lokalna na rzecz zbliżenia narodów = / **Teresa Z. Sarleja**. — С. 188–192 ; Pedagogika dialogu kultur w wychowaniu estetycznym w warunkach ponowoczesności = / **Ewelina Jutrzyzna**. — С. 193–198 ; Pedagogika pracy a globalizacja = Локальна аналітика заради зближення народів / **Tadeusz Nowacki**. — С. 199–219 ; Wolność duchowa człowieka jako determinanta jego stałego rozwoju = Духовна свобода людини як детермінанта її безперервного розвитку / **Iwan D. Bech**. — С. 220–223 ; Kształcenie do wielokulturowości — wyzwanie w kontekście realizowania karier zawodowych = Виховання в душі мультикультуралізму — виклик для кар'єри / **Urszula Jeruszka**. — С. 224–233 ; Kulturologiczne zasady kształcenia zawodowego we współczesnej szkole zawodowej = Культурологічні засади професійного навчання в сучасній професійній школі / **Walenty-na Radkiewicz**. — С. 234–238 ; Wielokulturowy paradygmat oceny jakości działalności wykładowcy w szkole wyższej = Мультикультурна парадигма оцінки якості роботи викладачів у вищій освіті / **Maria Leszczenko**. — С. 239–243 ; Filozoficzne aspekty kształcenia inżynierów w środowisku wielokulturowym = Філософські аспекти інженерної освіти в мультикультурному середовищі / **Stanisław**

Pazynicz, Aleksander Ponomariow, Aleksander Romanowski. — С. 244–249 ; Wpływ procesów eurointegracyjnych na rozwój oświaty zawodowej w Bułgarii i Polsce = Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток професійної освіти в Болгарії та Польщі / **Andrij Kapłun.** — С. 250–254 ; Pedagogika Polski i Ukrainy w rozleglejszych wymiarach = Польська та українська педагогіка у глобальному вимірі / **Zygmunt Wiatrowski.** — С. 255–261 ; Wychowanie a rozwiązywanie problemów z przeszłości Polski i Ukrainy = Освіта та вирішення проблем з польського та українського минулого / **Kaczor Stanisław.** — С. 262–266 ; Wzbogacanie współpracy pedagogów Polski i Ukrainy = Посилення співпраці між освітянами Польщі та України / **Jerzy Niemiec.** — С. 267–270 ; Współpraca międzynarodowa jako czynnik dialogu wielokulturowego w warunkach komunikacji interaktywnej: polski kierunek w działalności Narodowego Uniwersytetu im. I. Ohienki w Kamieńcu Podolskim = Міжнародна співпраця як чинник міжкультурного діалогу в умовах інтерактивної комунікації: польський напрям у діяльності Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка / **Wiktor Sawczuk.** — С. 271–276 ; Współpraca polskich i ukraińskich pedagogów: próba bilansu = Співпраця між польськими та українськими освітянами: спроба підбиття підсумків / **Franciszek Szlosek.** — С. 277–281 ; Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w warunkach wielokulturowości — studium z pogranicza polsko-czeskiego = Початкова підготовка та підвищення кваліфікації вчителів у мультикультурному середовищі — дослідження на чесько-польському пограниччі / **Ewa Ogrodzka-Mazur.** — С. 283–297 ; Motywacja do pracy w zawodzie nauczyciela w warunkach wielokulturowości = Мотивація до професії вчителя в мультикультурному середовищі / **Jerzy Kunikowski.** — С. 298–306 ; Kształtowanie u kandydatów na nauczycieli gotowości do edukacyjnej wymiany kulturowej = Розвиток готовності майбутніх учителів до освітньо-культурного обміну / **Aleksandra A. Dubaseniuk.** — С. 307–312 ; Refleksja w działalności pedagogicznej współczesnego nauczyciela-wychowawcy = Рефлексія в педагогічній діяльності сучасного педагога-вихователя / **Eugenia I. Laska.** — С. 313–318 ; Indywidualność nauczyciela a pedagogiczna technologia = Індивідуальність вчителя та педагогічна технологія / **Olena Piechota.** — С. 319–323 ; Rola nauczyciela w świetle wyzwań integrującej się Europy — przemiany

i dylematy = Роль вчителя у світлі викликів інтегрованої Європи — трансформації та дилеми / **Małgorzata Bogaj**. — С. 324–328 ; Rozwój kompetencji pedagogicznych nauczyciela zawodu w warunkach społeczeństwa wielokulturowego = Розвиток педагогічної компетентності викладача професійної освіти в мультикультурному суспільстві / **Olga Szczerbak**. — С. 329–333 ; Tworzenie polikulturowego światopoglądu w kształceniu podyplomowym nauczycieli = Розвиток полікультурного погляду на світ у післядипломній педагогічній освіті / **Wiktor W. Olijnyk**. — С. 334–338 ; Aspekt kulturowo-lingwistyczny przygotowania językowego nauczyciela-filologa = Культурологічний аспект лінгвістичної підготовки вчителя-філолога / **Olena Semenog**. — С. 339–343 ; Wpływ kultur epokowych na rozwój systemu oświaty we Francji = Вплив знакових культур на розвиток системи освіти у Франції / **Larysa I. Ziaziun**. — С. 345–351 ; Tożsamość kulturowa młodzieży studenckiej Ukrainy i Polski = Культурна ідентичність української та польської студентської молоді / **Michał Pindera, Piotr Kowolik**. — С. 352–355 ; E-pedagogika a współczesne systemy nauczania na odległość = Вибрані аспекти освіти в мультикультурному суспільстві / **Walery I. Bykow**. — С. 356–36 ; Zapewnienie więzi kulturowych — zadaniem edukacji = / **Natalia O. Tałałujewa**. — С. 362–367 ; Wybrane aspekty edukacji w wielokulturowym społeczeństwie = / **Anna Sas-Badowska**. — С. 368–376 ; Problematyka zapewnienia ciągłości oświaty we współczesnych warunkach = Проблеми забезпечення неперервності освіти в сучасних умовах / **Mikołaj M. Soldatenko**. — С. 377–381 ; Edukacja w zakresie powszechnej samoobrony — przymus czy powinność? = Освіта для універсального самозахисту — примус чи обов'язок? / **Romuald Kalinowski**. — С. 382–385 ; Dylematy edukacji do wielokulturowości / **Jan Sikora**. — С. 386–391 ; Paradygmat nauki i sztuki. Metodologiczny punkt widzenia rozwoju oświaty w społeczeństwie wielokulturowym = Парадигма науки і мистецтва. Методологічний погляд на розвиток освіти в полікультурному суспільстві / **Olena M. Otycz**. — С. 392–397 ; Kształcenie w warunkach wielokulturowości wyzwaniem współczesnej szkoły = Концептуальний підхід до формування освітнього середовища в освіті впродовж життя / **Maria Staworzyńska-Grządziel**. — С. 398–404 ; Konceptyjne ujęcie kształtowania środowiska oświatowego w edukacji ustawicznej = / **Wiktor M. Fedorczyk**. — С. 405–408 ;

Dialog z kulturowo Innym drogą do określenia własnej tożsamości = Діалог з культурно Іншим як спосіб визначення власної ідентичності / **Dorota Jankowska**. — С. 409–416 ; Motywy kształtowania osobistej odpowiedzialności = Мотиви для розвитку особистої відповідальності / **Eduard O. Pomytkin**. — С. 417–420 ; Miejsce i rozwój pedagogiki społecznej w przygotowaniu zawodowym studiujących w systemie szkolnictwa wyższego Ukrainy = Місце та розвиток соціальної педагогіки у професійній підготовці студентів у системі вищої освіти України / **Wiera Poliszczuk**. — С. 421–427.

1751. **Розвиток педагогічних наук в Україні і Польщі на початку XXI століття** : зб. наук. пр. / [редкол. : Василь Кремень (голова), Анатолій Кузьмінський, Франтішек Шльосек [та ін.] ; МОНмолодьспорт України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Ком. пед. наук ПАН, Ін-т педагогіки Акад. спец. педагогіки ім. М. Г'єгожевської у Варшаві, Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Черкаси ; Київ : Чабаненко Ю. А., 2011. — 740 с. — (IV Українсько-Польський форум, 23–25 трав. 2011 р.).

Зміст: Поступ до нової філософії освіти в Україні / **Василь Кремень**. — С. 11–21 ; Pedagogika w Polsce — obraz zjawisk korzystnych i niepokojących po dwudziestu latach transformacji ustrojowej / **Tadeusz Lewowicki**. — С. 22–33 ; Аксіологічний погляд вчителя на сучасну комп'ютерну технологію учіння / **Іван Зязюн**. — С. 34–41 ; Komitet nauk pedagogicznych — jego miejsce i funkcje w strukturze Polskiej akademii nauk / **Stefan M. Kwiatkowski**. — С. 42–44 ; Зв'язки Черкащини з Польщею в контексті розв'язання освітніх проблем / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 45–50 ; Pedagogika pracy i andragogika w Polsce — dwie bratnie subdyscypliny / **Stanisław Kaczor**. — С. 51–56 ; Pedagogika pracy w przededniu swego 40 lecia istnienia / **Franciszek Szlosek**. — С. 57–60 ; Сучасні трансформації науки і освіти, алгоритм взаємодії в умовах суспільства знань / **Петро Саух**. — С. 61–69 ; Tendencje specjalizacyjne, integracyjne I globalizacyjne w naukach pedagogicznych w Polsce / **Zygmunt Wiatrowski**. — С. 70–81 ; Kompetencje nauczyciela współczesnej szkoły / **Eugenia I. Laska**. — С. 82–90 ; Oświata w Polsce początku XXI wieku (niektóre problemy) / **Jerzy Niemiec**. — С. 91–95 ; Kondycja i przemiany oświaty w Polsce a rozwój pedagogiki / **Andrzej Bogaj**. — С. 96–101 ; Напрями розв'язання проблеми патріотичного виховання молоді в сучасних умовах

/ **Олександр Шестопалюк**. — С. 102–108 ; Strategia wychowania i działanie twórcze / **Jan Łaszczuk**. — С. 109–113 ; Концептуальні основи діяльності професійних навчальних закладів художнього профілю в умовах ринкової економіки / **Валентина Радкевич**. — С. 114–118 ; Edukacja dla bezpieczeństwa jako uniwersalna specjalność naukowa i pedagogiczna / **Jerzy Kunikowski**. — С. 119–126 ; Теоретико-методологічні аспекти підготовки фахівців для управління у сфері комерційного посередництва / **Іван Грищенко**. — С. 127–132 ; Pedagogika katolicka jako nowa propozycja edukacyjna w XXI wieku / **Jan Zimny**. — С. 133–141 ; Педагогіка праці і професійна педагогіка в системі педагогічних наук / **Нелля Ничкало**. — С. 142–152 ; Konstruktywizm jako współczesny kierunek pedagogiczny / **Urszula Jeruszka**. — С. 153–157 ; Актуальні проблеми модернізації педагогічної освіти / **Олександра Дубасенюк**. — С. 158–162 ; Edukacja włączająca wyzwaniem dla współczesnych nauczycieli / **Tamara Zacharuk**. — С. 163–168 ; Польський слід на Черкащині: освітні активи та перспективи / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 169–174 ; Znaczenie niszy poznawczej, języka i doświadczenia w aktywności poznawczej człowieka / **Tadeusz Nowacki**. — С. 175–177 ; Pedagogika dialogu jako kierunek pedagogiki współczesnej / **Dorota Jankowska**. — С. 178–183 ; Тенденції розвитку освіти дорослих: європейський досвід / **Тимофій Десятов**. — С. 184–188 ; Wybrane aspekty aplikacji paradygmatu konstruktywistycznego w pedagogice / **Jan Sikora**. — С. 189–193 ; Ідентичність в структурі професійної компетентності педагога / **Тамара Усатенко**. — С. 194–199 ; Etyka zawodu nauczyciela w Polsce / **Jolanta Jarocka-Piesik**. — С. 200–211 ; Інтеграція як провідна тенденція міжнародного розвитку соціальної роботи і соціальної освіти у XXI столітті / **Віра Поліщук**. — С. 212–218 ; Педагогічна діяльність греко-католицьких священників у період Другої Речі Посполитої (1918–1939 рр.) / **Юрій Щербак**. — С. 219–226 ; Гуманізація педагогічної освіти як чинник розвитку особистості / **Лідія Кондрашова**. — С. 227–231 ; Дидактична адаптація випускників ВНЗ: шляхи й умови підвищення ефективності / **Олена Савченко**. — С. 232–236 ; Підвищення якості освіти шляхом євроінтеграції / **Вадим Скороходов, Ігор Биков, Оксана Синякова**. — С. 237–239 ; Вищий навчальний заклад як осередок корпоративної культури / **Кіра Гнездлова**. — С. 240–245 ; Психологічні аспекти профе-

сійної консультації учнівської молоді / **Віталій Синявський**. — С. 246–251 ; Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та регіональний виміри змін / **Аліна Сбруєва**. — С. 252–257 ; Психолого-педагогічні засади впровадження ідей конструктивістської педагогіки у навчання / **Лідія Сліпчишин**. — С. 258–262 ; Edukacja poprzez dialog / **Rafał Czupryk**. — С. 263–269 ; Career guidance and counseling as a lifelong social and educational activity / **Małgorzata Krawczyk-Blicharska**. — С. 270–277 ; Kwestie aksjologiczne w społeczeństwach polskich i ukraińskich jako przedmiot badań pedagogicznych / **Urszula Ostrowska**. — С. 278–283 ; Концептуальна модель організації підготовки висококваліфікованих робітників для високотехнологічних виробництв / **Валерій Биков**. — С. 284–292 ; Pedagogika społeczna w Polsce — subdyscyplina w rozwoju = Соціальна педагогіка в Польщі — субдисципліна в розвитку / **Teresa Z. Sarleja**. — С. 293–298 ; Театральна педагогіка у змісті професійної підготовки майбутнього вчителя / **Лідія Хомич**. — С. 299–303 ; Nowoczesne tendencje w komunikacji interpersonalnej — coaching, mentoring i tutoring w szkolnictwie wyższym / **Kopsztein Maria**. — С. 304–309 ; Розвиток освіти дорослих в Польщі у другій половині ХХ — на початку ХХІ століття / **Лариса Лук'янова**. — С. 310–315 ; Dziecko niepełnosprawne jako uczeń klasy integracyjnej w perspektywie konstruktywistycznej / **Zenon Gajdzica**. — С. 316–320 ; Позашкільна освіта в Україні і Польщі: порівняльний аналіз / **Олена Биковська**. — С. 321–326 ; Мистецькі субдисципліни педагогіки / **Олена Отич**. — С. 327–332 ; Підготовка андрагогічного персоналу: професіоналізація і сертифікація / **Олена Огієнко**. — С. 333–338 ; Гуманістична складова педагогічної майстерності вчителя / **Валерій Орлов**. — С. 339–343 ; Витоки педагогічної майстерності в Україні: перша кафедра, перший вищий навчальний заклад / **Олександр Лавріненко**. — С. 344–349 ; Перспективні технології у процесі реалізації лінгвокультурологічного підходу до навчання рідної мови в загальноосвітніх навчальних закладах України / **Тетяна Симоненко**. — С. 350–355 ; Сучасні підходи до професійного навчання незайнятого населення на виробництві / **Скульська Віолета**. — С. 356–360 ; Зміст поняття «Академічна мобільність»: основні підходи до визначення та розуміння / **Олена Козієвська**. — С. 361–369 ; Стандартизація професійної освіти

і навчання: досвід Болгарії і Польщі / **Андрій Каплун**. — С. 370–375 ; Теоретичні аспекти полікультурної освіти в Україні / **Лейла Султанова**. — С. 376–381 ; Основи комунікативної підготовки майбутніх менеджерів / **Інна Герасимова**. — С. 382–386 ; Поняття «міжособистісні стосунки» і «культура спілкування» у підготовці фахівців сфери обслуговування / **Лариса Руденко**. — С. 387–392 ; Особливості санітарно-гігієнічного виховання та профілактичної роботи медичних сестер зі школярами з досвіду Республіки Польщі / **Віктор Шатило, Валентина Копетчук, Ольга Горай**. — С. 393–398 ; Професійна підготовка виробничого персоналу в країнах Європейського Союзу як проблема порівняльної педагогіки / **Марина Пальчук**. — С. 399–405 ; Польські громадські та культурні організації на Житомирщині / **Наталія Місяць**. — С. 406–410 ; Розвиток психокорекційної педагогічної науки в Україні / **Віктор Синьов**. — С. 411–415 ; Інновації в освіті у контексті європейської інтеграції України / **Юрій Атаманчук**. — С. 416–421 ; Rozwój andragogiki jako dyscypliny naukowej / **Jolanta Wiśniewska**. — С. 422–426 ; Jedność pedagogiki i psychologii jako nauk o człowieku (Wyniki badań) / **Kazimierz M. Czarnecki, Ewa Kraus**. — С. 427–432 ; Медіа освіта та дидактичний інформаційний простір — найсучасніша педагогічна технологія підготовки бакалаврів з інформаційної діяльності / **Гліб Головченко**. — С. 433–436 ; Treść i źródła refleksji pedeutologicznych / **Czesław Plewka**. — С. 437–445 ; Розвиток інформатизації професійної освіти в Україні на початку XXI століття / **Роман Гуревич, Майя Кадемія**. — С. 446–451 ; Systemy wychowania w kontekście pedagogiki praktycznej w okresie ostatnich dziesięciu lat / **Ryszard Parzęcki**. — С. 452–461 ; Підготовка учителя: порівняльний аналіз педагогічної методології у працях українських та польських вчених / **Григорій Васянович**. — С. 462–466 ; Методологічні аспекти порівняльної педагогіки / **Ольга Матвієнко**. — С. 467–472 ; До проблеми формування методичних компетентностей майбутнього вчителя математики профільної школи / **Ніна Тарасенкова, Ірина Акуленко**. — С. 473–478 ; Ewaluacja relacji między zmiennymi / **Małgorzata Bogaj**. — С. 479–483 ; Культура суб'єкта науково-дослідницької діяльності / **Олена Семенов**. — С. 484–488 ; Planowanie badań pedagogicznych a przygotowanie własnych narzędzi badawczych / **Danuta Szeligiewicz-Urban**. — С. 489–493 ; Теоре-

тичні засади адаптивної моделі математичної підготовки студентів бізнес-спеціальностей у ВНЗ / **Лілія Нічуговська**. — С. 494–498 ; Джерела педагогічного знання в методологічному дискурсі / **Марія Лещенко**. — С. 499–503 ; Класифікація наук в контексті фундаменталізації сучасної освіти / **Ганна Дутка**. — С. 504–511 ; Інформаційна культура і соціалізація особистості / **Валентина Король**. — С. 312–516 ; Андрагогічні аспекти підготовки науково-педагогічних кадрів вищих економічних закладів / **Муза Вієвська, Лариса Красовська**. — С. 517–522 ; Педагогічне проектування в історії педагогічної науки / **Ігор Каньковський**. — С. 523–530 ; Системні дослідження у вітчизняній та польській педагогічній наукових галузях / **Олександр Вознюк**. — С. 531–537 ; Проектно-орієнтовані методи навчання робітників-будівельників із застосуванням ІКТ / **Андрій Литвин**. — С. 538–543 ; Урахування впливу властивостей типів особистості й темпераменту на успішність процесу вивчення іноземних мов / **Наталія Орлова**. — С. 544–551 ; Закономірності та умови реалізації інноваційних освітніх процесів / **Іван Коновальчук**. — С. 552–557 ; Методологічні основи педагогічної експертизи / **Олена Касьянова**. — С. 558–563 ; Сучасні концепції професійної мобільності / **Лілія Сушенцева**. — С. 564–570 ; Wpływ różnych nurtów myślenia na stan współczesnej myśli pedagogicznej w Polsce w XX wieku / **Stanisław Kunikowski**. — С. 571–576 ; Технології педагогічної освіти / **Олена Пехота**. — С. 577–583 ; Konstruktywistyczna perspektywa wychowania współczesnego dziecka w wieku 6–11 lat / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 584–588 ; Концептуальні ідеї розвитку освіти дорослих у США наприкінці ХХ — на початку ХХІ століття / **Наталія Бідюк**. — С. 589–593 ; Kształcenie nauczycieli w okresie globalizacji / **Anna Sas-Badowska**. — С. 594–600 ; Януш Корчак і Олександр Захаренко — лицарі гуманної педагогіки / **Людмила Прокопенко, Олена Біда**. — С. 601–607 ; Wybrane problemy pedagogicznego kształcenia nauczycieli / **Tatiana Walkowiak**. — С. 608–615 ; Тенденції та перспективи формування педагогічної культури майбутніх учителів початкових класів / **Григорина Пальшкова**. — С. 616–620 ; Професійно-економічна підготовка майбутнього вчителя у контексті європейської інтеграції / **Олег Падалка**. — С. 621–624 ; Konstruktywizm pedagogiczny obiecującą perspektywą kształcenia nauczycieli akademickich / **Roman Król**. —

С. 625–627 ; Підготовка педагога професійної школи: порівняльний аналіз / **Ольга Щербак**. — С. 628–633 ; Формування професійної компетентності в майбутнього вчителя: технологічний аспект / **Світлана Скворцова**. — С. 634–640 ; Використання інтерактивних технологій на заняттях лінгвометодичного спрямування у вищій школі **Наталія Остапенко**. — С. 641–645 ; Професійний розвиток учителя як суб'єкта міжнародної освітньої діяльності: європейські програми / **Наталія Авшенюк**. — С. 646–651 ; Гуманітарна складова в освіті США та в сучасній освіті України / **Ярослав Пилинський**. — С. 652–656 ; Технологія підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності / **Наталія Герасимова**. — С. 657–662 ; Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / **Анатолій Стеценко**. — С. 663–667 ; Дидактика Вінченці Оконя та українська школа / **Надія Касярум**. — С. 668–672 ; Стандарти професійних кваліфікацій у системі освіти Польщі / **Олександр Кучай**. — С. 673–677 ; Zadania rodziny chrześcijańskiej w kontekście wychowania dzieci i młodzieży / **Marek Zaborowski**. — С. 678–683 ; Підготовка педагогічних працівників до морального виховання молоді в Україні і Польщі / **Анна Шиделко**. — С. 684–689 ; Науково-освітні портали та їх вплив на формування природничо-наукової компетентності у студентів / **Григорій Луценко**. — С. 690–695 ; Активне навчання у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / **Мар'яна Марусинець**. — С. 696–700 ; Професійна орієнтація учнівської молоді Республіки Польща та України: порівняльний аналіз / **Олена Бордакова**. — С. 701–707 ; Роль комунікативної компетенції у підготовці вчителя іноземної мови як фахівця нової генерації / **Анна Гордійчук**. — С. 708–712 ; Соціально-педагогічні умови інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір України / **Лариса Будяк**. — С. 713–717 ; Комунікативна компетенція викладача вищої школи як ознака професійності / **Катерина Касярум**. — С. 718–721 ; Стан проблеми підготовки вчителя до використання мультимедійних технологій у початкових класах / **Вадим Чичук**. — С. 722–727 ; Модернізація освіти — важливий інструмент становлення сучасного суспільства / **Тетяна Кучай**. — С. 728–731.

1752. **Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny** / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji — PIB w Radomiu ; red.: Z. Szaroty, F. Szloska. — Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, 2013. — 815 s. — (V Польсько-Український форум, 24–26 верес. 2013 р.).

Зміст: Interdyscyplinarność pedagogiki — tradycja i współczesność, problemy i szanse = Міждисциплінарність педагогіки — традиції та сучасність, проблеми та можливості / **Tadeusz Lewowicki**. — С. 17–30 ; Filozoficzno-edukacyjna działalność w kontekście interdyscyplinarności = Філософсько-освітня діяльність у контексті міждисциплінарності / **Wasył Kremień**. — С. 31–38 ; Polska pedagogika w obliczu paradygmatycznych sporów w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych = Польська педагогіка в умовах парадигмальних дискусій у гуманітарних та соціальних науках / **Bogusław Śliwerski**. — С. 39–51 ; Filozoficzne założenia pedagogiki kultury i pedagogiki twórczości = Філософські засади педагогіки культури і педагогіки творчості / **Wiktor Andruszchenko**. — С. 52–63 ; Wieloprotymowy i wieloaspektowy wymiar interdyscyplinarności pedagogiki współczesnej i jej subdyscyplin = Багатопроблемний і багатогранний вимір міждисциплінарності сучасної педагогіки та її субдисциплін / **Zygmunt Wiatrowski**. — С. 64–78 ; Socjologiczny kontekst rozwoju pedagogiki = Соціологічний контекст розвитку педагогіки / **Franciszek Szlosek**. — С. 79–83 ; Odmiędzydyscyplinarności do transdyscyplinarności: światowe podejście naukowe = Від міждисциплінарності до трансдисциплінарності: наукові підходи вчених світу / **Olga Matwiejenko**. — С. 84–94 ; Filozoficzna analiza kształtowania się i rozwoju pedagogiki globalnej = Філософсько-педагогічний аналіз становлення і розвитку глобальної педагогіки / **Natalia Awszeniuk**. — С. 95–106 ; Interdyscyplinarność jako atrybut nauk o wychowaniu = Міждисциплінарність як атрибут освітньої науки / **Mirosław J. Szymański**. — С. 107–113 ; Interdyscyplinarność współczesnej pedagogiki: aspekt metodologiczny = Інтердисциплінарність сучасної педагогіки: методологічний аспект / **Olena Ogijenko**. — С. 114–123 ; Pedagogika sztuki jako subdyscyplina: analiza porównawcza = Мистецькі субдисципліни педагогіки: порівняльний аналіз / **Olena Otycz**. — С. 124–133 ; Idea

interdyscyplinarności i interdyscyplinarna natura wiedzy pedagogicznej = Ідеї міждисциплінарності та наскрізного характеру педагогічного знання / **Jarosław Gara**. — С. 134–150 ; Kategoriale ujmowanie wiedzy w pedagogice heterogeniczności = Категоризація знань у педагогіці гетерогенності / **Dorota Jankowska**. — С. 151–160 ; Pedagogika a przemiany kulturowe w drugiej dekadzie XXI wieku = Педагогіка і культурологічні перетворення у другому десятилітті XXI століття / **Stanisław Kaczor**. — С. 163–166 ; Edukacyjny aspekt społecznego dialogu = Освітній аспект державно-громадського діалогу / **Gieorgij Filipczuk**. — С. 167–176 ; Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze rozwoju pedagogiki ogólnej = Культурно-пізнавальні засади та закономірності розвитку загальної педагогіки / **Andrzej Bogaj**. — С. 177–182 ; Strategia interdyscyplinarna w badaniach edukacji dla wielokulturowości = Інтердисциплінарний підхід у дослідженні проблеми полікультурної освіти / **Lejla Sułtanowa**. — С. 183–188 ; Dziedzina kultury jako układ odniesienia i penetracji dla pedagogiki = Культурний простір як система відліку та проникнення для педагогіки / **Stanisław Kunikowski**. — С. 189–197 ; Interdisciplinarity approach in developing of concept of professional education of marginalized groups in Mexico and Venezuela = Міждисциплінарний підхід у розробленні концепції професійної освіти маргіналізованих груп у Мексиці та Венесуелі / **Elena Zhizhko**. — С. 198–203 ; Edukacyjna rzeczywistość — kontekst humanizujący = Освітня діяльність: гуманістичний контекст / **Ryszard Parzęcki**. — С. 204–211 ; Mobilność akademicka jako zjawisko międzynarodowe = Академічна мобільність як міждисциплінарне явище / **Olena Koziewska**. — С. 212–221 ; Humanistyczne ujęcie poznania i praktyki w pedagogice = Гуманістичний погляд на теорію і практику в педагогіці / **Teresa Z. Sarleja**. — С. 222–226 ; Wykorzystanie technologii medialnych w procesie kształcenia w szkole wyższej = Використання медіальних технологій у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу / **Michajło Kozjar**. — С. 227–236 ; Refleksje dotyczące współczesnych interdyscyplinarnych problemów pedagogiki: na przykładzie nutru edukacji globalnej = Рефлексії щодо сучасних міждисциплінарних проблем в педагогіці: на прикладі природовідповідної освіти / **Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiedzka-Wardak**. — С. 237–247 ; Implikacje dla człowieka i pedagogiki wynikające z rozwoju nauki

i procesów globalizacyjnych spowodowanych paradygmatem systemowym = Наслідки для людини та педагогіки, що впливають з наукових розробок та глобалізаційних процесів, спричинених системною парадигмою / **Jolanta Wilsz.** — С. 248–260 ; Interdyscyplinarne podejście w badaniach innowacji pedagogicznych = Міждисциплінарний підхід у дослідженні проблем педагогічної інноватики / **Iwan Konowalczuk.** — С. 261–269 ; Prakseologiczne uwarunkowania dyferencjacji w naukach pedagogicznych = Практикознавчі детермінанти диференціації в педагогічній науці / **Anna Sas-Badowska, Tadeusz Graca.** — С. 270–288 ; Relacja «człowiek-praca» jako podstawa interdyscyplinarności pedagogiki jako nauki = Система «людина-праця» як основа інтердисциплінарності педагогічної науки / **Nella Nyczkało.** — С. 289–301 ; Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna = / **Elżbieta Gawel-Luty.** — С. 302–309 ; Interdyscyplinarność pedagogiki pracy wobec globalizacji pracy i edukacji = Соціальна педагогіка як субдисципліна педагогіки / **Henryk Bednarczyk.** — С. 310–315 ; Jakość kształcenia zawodowego w warunkach rozwoju gospodarki narodowej: interdyscyplinarne podejście = Якість професійної освіти і навчання в умовах розвитку національної економіки: інтердисциплінарний підхід / **Walentyna Radkiewicz.** — С. 316–322 ; Interdyscyplinarność w pedagogice pracy to metoda czy konieczność? = Міждисциплінарність у трудовій педагогіці: метод чи необхідність? / **Czesław Plewka.** — С. 323–333 ; Technologie informacyjno-komunikacyjne w korelacji międzyprzedmiotowej = Інформаційно-комунікаційні технології в реалізації міжпредметного підходу у шкільній освіті / **Waleryj Bykow.** — С. 334–342 ; Interdyscyplinarność ekonomiki oświatowej i jej rola w przygotowaniu kadry kierowniczej placówek kształcenia = Інтердисциплінарність економіки освіти та її роль у підготовці майбутніх керівників навчальних закладів / **Lidia Chomicz.** — С. 343–349 ; Rzeczywiste miejsce andagogiki w systemie nauk o kształceniu i wychowaniu = Предметне поле андрагогіки в системі наук про освіту і виховання / **Larysa Łukjanowa.** — С. 350–356 ; Andragogika — przeszłość, terażniejszość i przyszłość. Refleksje andragogiczne = Андрагогія — минуле, сьогодення та майбутнє. Роздуми андрагога / **Jolanta Wiśniewska, Patrycja Jurkiewicz.** — С. 357–362 ; Perspektywy rozwoju na Ukrainie pedagogiki porównawczej jako interdyscyplinarnej nauki pedagogicznej = Пер-

спективи розвитку в Україні порівняльної педагогіки як міждисциплінарної науково-педагогічної дисципліни / **Natalia Bidiuk**. — С. 363–372 ; Edukacja dla bezpieczeństwa i jej miejsce w dyscyplinie naukowej = Безпечне освітнє середовище закладу освіти та його значення в структурі навчальної діяльності / **Jerzy Kunikowski**. — С. 373–385 ; Pedagogika oświaty pozaszkolnej jako subdyscyplina pedagogiki = Педагогіка позашкільної освіти як субдисципліна педагогіки / **Olena Bykowska**. — С. 386–395 ; Edukacja ekonomiczna jako przedmiot badań = Економічне виховання учнів як предмет педагогічних досліджень / **Oleg Padalka**. — С. 396–407 ; Rozwój edukacji zawodowej w Polsce z perspektywy społeczeństwa informacyjnego = Розвиток професійної освіти в Польщі з точки зору інформаційного суспільства / **Małgorzata Bogaj**. — С. 408–415 ; Zasady interdyscyplinarnego rozwoju kształcenia w zakresie wzornictwa = Принцип інтердисциплінарності у розвитку дизайн-освіти / **Wołodimir Timienko**. — С. 416–424 ; Podstawy teoretyczno-metodologiczne zintegrowanej subdyscypliny «Dydaktyka pedagogiki» = Теоретико-методологічні засади інтегрованої субдисципліни «Методика викладання педагогіки» / **Oleksandra Dubaseniuk**. — С. 425–435 ; Metodyka nauczania ukraińców języka polskiego jako subdyscyplina pedagogiczna = Методика навчання українців польської мови як педагогічна субдисципліна / **Natalia Misjac**. — С. 436–446 ; Pedagogika wczesnej edukacji — szanse, wyzwania, zagrożenia = Дошкільна педагогіка: можливості, виклики, загрози / **Beata Szurowska**. — С. 447–458 ; Zdalne nauczanie — współczesną dyscypliną pedagogiki = Мобільне навчання — сучасна субдисципліна педагогічної науки / **Roman Górewicz, Maja Kademija**. — С. 459–466 ; Pedagogika zdolności jako dyscyplina naukowa i subdyscyplina pedagogiki ogólnej czy specjalnej? — Wątpliwości, kontrowersje, próby uogólnień = Педагогіка обдарованості як наукова дисципліна та субдисципліна загальної чи спеціальної педагогіки? — Сумніви, суперечки, спроби узагальнень / **Małgorzata Jabłonowska**. — С. 467–474 ; Kontrasty w realizacji zadań edukacji specjalnej między polską a Ukrainą = Контрасти в реалізації завдань спеціальної освіти у Польщі та Україні / **Danuta Szeligiewicz-Urban**. — С. 475–482 ; Interdyscyplinarne związki pedagogiki i państwowej administracji w doskonaleniu oświatowej kadry kierowniczej = Інтердисциплінарні зв'язки педагогіки і науки

державного управління в удосконаленні професійної підготовки керівних кадрів освіти / **Natalia Protasowa**. — С. 483–492 ; Współczesne wyzwania pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej = Сучасні виклики опікунської педагогіки / **Jaroslawa Lach**. — С. 493–500 ; Przygotowanie specjalistów podstawowym aktualnym problemem współczesnego szkolnictwa wyższego = Фундаментальна підготовка фахівця як актуальна проблема сучасної вищої освіти / **Hanna Dutka**. — С. 501–508 ; Przeciwdziałanie handlowi ludźmi — współczesne wyzwanie dla pedagogiki resocjalizacyjnej = Протидія торгівлі людьми — сучасний виклик для реабілітаційної педагогіки / **Aleksandra Kinga Lukasek**. — С. 509–513 ; Kościół a praca socjalna w Polsce i na Ukrainie — wybrane zagadnienia = Церква і соціальна робота в Польщі та Україні — вибрані питання / **Maria Kopsztein**. — С. 514–522 ; Psychopedagogiczna dominanta działalności zawodowej nauczyciela = Психопедагогічна домінанта професійної дії вчителя / **Iwan Ziaziun**. — С. 525–533 ; Przygotowanie nauczycieli przyszłości do stosowania interdyscyplinarnego podejścia w procesie kształcenia = Підготовка майбутніх учителів до застосування міждисциплінарного підходу в навчальному процесі / **Anatolij Kuźmiński**. — С. 534–542 ; Nauczyciel i jego kształcenie do wielokulturowości = Педагог і його полікультурна освіта / **Grigori Wasjanowicz**. — С. 543–551 ; Nauczyciel przyszłości w opinii uczniów — nowe wyzwania pedeutologii = Вчитель майбутнього у сприйнятті учнів — нові виклики педології / **Elżbieta Sałata**. — С. 552–559 ; Interdyscyplinarność w ustawicznym rozwoju kadr pedagogicznych w systemie oświaty podyplomowej na Ukrainie = Інтердисциплінарність у неперервному фаховому зростанні педагогічних кадрів у системі післядипломної педагогічної освіти України / **Wiktor Olijnik**. — С. 560–567 ; Komunikatywny nauczyciel-doradca na drodze rozwoju zawodowego ucznia = Комунікативна культура викладача-консультанта на шляху професійного розвитку студента / **Justyna Bluszcz**. — С. 568–574 ; Dialog nauczyciel-uczeń w procesie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły = Діалог вчителя та учня в навчальному та виховному процесі сучасної школи / **Eugenia Iwona Laska**. — С. 575–581 ; Koncepcje przygotowania nauczycieli kształcenia zawodowego z uwzględnieniem interdyscyplinarności = Концептуальні підходи у підготовці педагога професійного навчання на основі міждисциплінарності / **Olga**

Szczerbak. — С. 582–592 ; Aksjologia w kształceniu polskich nauczycieli = Аксіологія в педагогічній освіті Польщі / **Jolanta Jarocka-Piesik.** — С. 593–599 ; Interdyscyplinarność jako podstawa warunkująca przygotowanie przyszłych nauczycieli = Інтердисциплінарність як основа забезпечення педагогічної спрямованості підготовки майбутніх учителів / **Oleksandr Kurok.** — С. 600–608 ; Kształtowanie mobilności zawodowej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej = Формування професійної мобільності вчителя початкових класів / **Nadia Łucan.** — С. 609–613 ; Kwalifikacje zawodowe nauczyciela wyzwaniem dla polityki edukacyjnej państwa = Професійна кваліфікація вчителів як мета державної освітньої політики / **Tatiana Walkowiak.** — С. 614–621 ; Rozwój mobilności nauczyciela kształcenia zawodowego: podejście interdyscyplinarne = Розвиток мобільності педагога професійної школи: інтердисциплінарний підхід / **Andrij Kapłun.** — С. 622–631 ; Przygotowanie zawodowe przyszłego nauczyciela: sukcesy i problemy = Медіапедагогіка у професійній підготовці майбутнього вчителя: здобутки і проблеми / **Olena Semenog.** — С. 632–640 ; Psychology and pedagogy of forming the teacher's individuality = Психологія і педагогіка формування особистості вчителя / **Elena Piechota.** — С. 641–649 ; Psychologiczno-pedagogiczne aspekty poradnictwa zawodowego = Психолого-педагогічні засади професійної орієнтації / **Barbara Kowalczyk.** — С. 650–654 ; Kształcenie obywatelskie w perspektywie pedagogiczno-religijnej = Виховання громадянськості у педагогічному та релігійнознавчому вимірі / **Bogusław Milerski.** — С. 657–666 ; Systemy pedagogiczne jako przedmiot badań = Педагогічні системи як предмет педагогічних досліджень / **Igor Kańkowski.** — С. 667–677 ; Innowacyjne przygotowanie tłumaczy z języka polskiego = Інноваційний підхід до професійної підготовки майбутніх перекладачів з польської мови / **Lidia Potapienko.** — С. 678–685 ; Przygotowanie metodyczne wykładowcy wyższej na Ukrainie na bazie interdyscyplinarności = Методичне забезпечення підготовки викладача вищого навчального закладу України на основі міждисциплінарного підходу / **Olena Bida.** — С. 686–692 ; Szanse i zagrożenia społeczeństwa nadzorowanego = Ризики та загрози для суспільства в умовах тотального стеження / **Józef Bednarek.** — С. 693–706 ; Integracja wiedzy jako podstawa interdyscyplinarności pedagogiki = Знаннєва інтеграція як основа інтердисциплінарності педагогіки

/ **Oleksandr Wozniuk**. — С. 707–718 ; Profesjonalne kształtowanie własnej osobowości: aspekt psychologiczno-pedagogiczny = Професійне самовизначення особистості: психолого-педагогічні аспекти / **Witalij Siniawskij**. — С. 718–727 ; Periodyzacja historii kształcenia wysoko wykwalifikowanych pracowników naukowych na Ukrainie = Періодизація історії підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні / **Irina Rehejlo**. — С. 728–742 ; Rozwój interdyscyplinarnego kształcenia pedagogicznego = Інтердисциплінарне розвивальне навчання з педагогічних дисциплін / **Oleksandr Szestopaluk**. — С. 743–750 ; Kompetencje prawnicze przyszłych nauczycieli = Правова компетентність майбутніх педагогів / **Nadia Kobecka**. — С. 751–755 ; Synergia kształcenia i wychowania jako efekt systemowego projektu interdyscyplinarności pedagogiki = Синергія навчання і виховання як ресурс системного проекту інтердисциплінарності педагогіки / **Petro Sauch**. — С. 756–763 ; Rola komunikacji w funkcjonowaniu wyższych uczelni = Роль комунікації у функціонуванні вищих навчальних закладів / **Iwan Griszczenko, Nina Krachmalowa**. — С. 764–771 ; Pedagogika pracy jako istotny element kształcenia zawodowego = Педагогіка праці як невід’ємна складова професійної підготовки / **Marian Piekarski**. — С. 772–779 ; Nowe treści kształcenia w zakresie możliwości i zagrożeń cyberprzestrzeni = Розроблення навчального контенту з питань вивчення ризиків та загроз кіберпростору / **Anna Andrzejewska**. — С. 780–785 ; Podstawy teoretyczno-metodologiczne innowacji pedagogicznych = Теоретико-методологічні основи педагогічної інноватики / **Olena Ignatowicz**. — С. 786–796 ; Ergologiczne źródła edukacji zawodowej dorosłych = Ергономічні джерела професійної освіти дорослих / **Urszula Jeruszka**. — С. 797–802.

1753. **Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności** : зб. наук. пр. : у 2 томах / НАПН України, Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Комітет пед. наук Польської Академії наук, Наукове товариство «Польща-Україна», Академія спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи. Київ ; Варшава : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. — Том 1. — 661 с.; Том 2. — 525 с. — Текст доступний також в інтернеті: https://enpuir.pnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8260/1_Tom_Forum.

pdf?sequence=1 (VI Українсько-Польський форум, 15–16 верес. 2015 р.)

Зміст: Т. 1: Освіта, особистість і соціальний поступ / **Василь Кремень**. — С. 6–12 ; Strategie reform educacyjnych w dobie neoliberalnej dominacji hiperkultury = Освітні стратегії реформ в епоху панування неоліберальної гіперкультури / **Bogusław Śliwerski**. — С. 13–30 ; Філософія у педагогічному процесі: статус та функціональне визначення / **Віктор Андрущенко**. — С. 31–37; Idealy wychowania — szczególnie akcentowane i upowszechniane w okresie przełomu wieków [XX i XXI] w Polsce = Ідеали освіти на межі XX і XXI століть у Польщі / **Zygmunt Wiatrowski**. — С. 38–49 ; Edukacja jako wartość w okresie gwałtownej zmiany społecznej = Освіта як цінність в період стрімких соціальних змін / **Mirosław J. Szymański**. — С. 49–57 ; Przemiany edukacyjne a zmiana człowieka = Освітні перетворення і зміна людини / **Jan Łaszczyk**. — С. 57–61 ; Два етапи розвитку педагогічної науки — дві експериментально-виховні стратегії / **Іван Бех**. — С. 61–70 ; Від античної педагогіки до системи педагогічних наук / **Нелля Ничкало**. — С. 70–85 ; Edukacja dla przyszłości — potencjalne scenariusze rozwoju = Освіта для майбутнього — можливі сценарії розвитку / **Renata Tomaszewska-Lipiec**. — С. 85–94 ; Феноменологічна філософія і її педагогічний контекст / **Григорій Васянович**. — С. 94–104 ; Постнекласична педагогіка: філософсько-методологічне осмислення наукового концепту / **Микола Євтух, Юрій Пелех, Андрій Матвійчук**. — С. 104–117 ; Філософські засади сучасної педагогіки в контексті фундаментальних педагогічних теорій / **Василь Онищенко**. — С. 117–127 ; Kulturowe uwarunkowania w edukacji wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych = Культурні умови освіти перед сучасними викликами цивілізації / **Stanisław Kunikowski**. — С. 127–135 ; Проблеми української освіти у контексті європейських тенденцій / **Ярослав Пилинський**. — С. 135–141 ; Cywilizacyjne konteksty edukacji = Цивілізаційні контексти освіти / **Jan Sikora**. — С. 141–147 ; Евристичний потенціал філософського аналізу у дискурсі досліджень освітніх систем / **Володимир Бех, Юлія Бех**. — С. 147–157 ; Формування духовних цінностей студентської молоді / **Тетяна Андрущенко**. — С. 157–167 ; Реалізація системної методології в наукових дослідженнях / **Євгенія Чернишова**. — С. 167–178 ; Науковий апарат дослід-

дження: тенденції, досвід і рекомендації / **Олег Шинкарук, Олександр Діденко**. — С. 178–186 ; Синтез егалітарності й елітарності в опрацюванні категорії «особистість» у гуманістичній психології та педагогії / **Георгій Балл**. — С. 187–195 ; Культуро-освітній вимір громадянськості / **Георгій Філіпчук**. — С. 195–205 ; Pedagogika kultury jako otwarte pole pytań o edukacyjne perspektywy realizacji jej ideałów = Педагогіка культури як поле відкритих питань освітніх перспектив у реалізації своїх ідеалів / **Sylvia Jaronowska**. — С. 205–213 ; Демократичні набутки громадянської освіти / **Тамара Усатенко**. — С. 213–219 ; Педагогічна парадигма сучасного виховання молоді / **Надія Скотна**. — С. 219–226 ; Współczesne uwarunkowania kształcenia i wychowania = Сучасні умови освіти і виховання / **Beata Czełuścińska, Wiesław Czełuściński**. — С. 226–234 ; Філософія гуманоорієнтованого виховання в рецепції життя і творчості Т. Г. Шевченка / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 234–240 ; Януш Корчак, Антон Макаренко, Олександр Захаренко — лицарі гуманної педагогіки / **Олена Біда, Людмила Прокопенко**. — С. 240–245 ; Wychowawcza funkcja organizacji społecznych = Освітня функція соціальних організацій / **Wierbicki Grzegorz**. — С. 246–253 ; The role and importance of family mediation as seen by fathers claiming custody of their children = Значення сімейної медіації в розумінні батьків, котрі претендують на дитину / **Anna Dudak**. — С. 261–268 ; Позашкільна освіта і компетентнісний підхід / **Олена Биковська**. — С. 269–276 ; Wpływ percepcji malarstwa abstrakcyjnego na twórczą wyobraźnię dziecka — percepcja podstawą edukacji plastyczne = Вплив сприйняття абстрактного живопису дитини на творчу уяву — основа художньої освіти / **Kinga Łapot Dzierwaj**. — С. 276–282 ; Підготовка соціальних працівників у системі вищої освіти Швеції та Польщі / **Анастасія Ковальова**. — С. 283–289 ; W drodze do zintegrowanego systemu kwalifikacji = На шляху до інтегративної системи кваліфікацій / **Stefan M. Kwiatkowski**. — С. 290–300 ; Teoretyczność pedagogiki pracy = Теоретичність педагогіки праці / **Frantisek Szlosek**. — С. 300–309 ; Edukacja wobec oczekiwań i potrzeb współczesnego rynku pracy = Освіта у контексті очікувань та потреб сучасного ринку праці / **Ryszard Gerlach**. — С. 309–318 ; Praca jako wartość w życiu człowieka = Праця як цінність у житті людини / **Ryszard Bera, Joanna Wierzejska**. — С. 319–326 ; Сучасні тенденції професійно-

го розвитку персоналу вітчизняних інноваційно активних підприємств / **Валентина Радкевич**. — С. 326–333 ; Potencjał kwalifikacyjny absolwentów szkół zawodowych a ich zatrudnialność = Кваліфікаційний потенціал випускників професійних шкіл та їхнє працевлаштування / **Urszula Jeruszka**. — С. 333–342 ; Сучасні тенденції законодавчого регулювання освіти дорослих / **Лариса Лук'янова**. — С. 342–348 ; edukacja osób dorosłych — szansą na lepsze jutro = освіта дорослих — шанс на краще майбутнє / **Elżbieta Salata**. — С. 348–357 ; Інноваційний потенціал технологій особистісно-професійного розвитку дорослих / **Олена Аніщенко**. — С. 358–364 ; Потенційні можливості особистості як фактор розвитку її професійної кар'єри / **Валентина Лозовецька**. — С. 364–371 ; Освіта дорослих в Україні в контексті реалізації цілей розвитку тисячоліття: стан і перспективи / **Сергій Прийма**. — С. 372–383 ; Сутність поняття «освіта дорослих» у працях вітчизняних і зарубіжних учених / **Вадим Чичук**. — С. 383–389 ; Многосторонние альянсы и развитие социального партнерства в сфере подготовки производственного персонала / **Марина Пальчук**. — С. 389–397 ; Rozwój kariery zawodowej z wykorzystaniem technologii informacyjnych = Розвиток професійної кар'єри на основі використання інформаційних технологій / **Adam Gawroński**. — С. 397–406 ; Профільне навчання: аналіз стратегій та шляхи розвитку / **Андрій Литвин, Валерій Соловійов**. — С. 406–414 ; Розвиток ціннісних уявлень учнів сучасної професійної школи про успіх на ринку праці / **Валерій Орлов**. — С. 414–422 ; Wartość pracy w świadomości polskich i ukraińskich studentów = Цінність праці у свідомості польських та українських студентів / **Joanna Wierzejska, Oresta Karpenko**. — С. 422–432 ; Nauczyciel w społeczeństwie informacyjnym = Учитель в інформаційному суспільстві / **Jerzy Kunikowski**. — С. 433–444 ; Проблеми сучасної педагогічної освіти в Україні у вимірах євроінтеграційних процесів / **Галина Сотська**. — С. 444–450 ; Nauczyciel i edukacja przyszłości w cywilizacji globalizacyjnej XXI wieku = Учитель і освіта майбутнього у контексті глобалізаційних процесів глобалізації ххі століття / **Adam Solak**. — С. 450–457 ; Методологічні засади науково-професійної культури сучасного педагога / **Олена Власова**. — С. 457–464 ; Aksjologia w kształceniu polskich nauczycieli = Аксіологія у польській педагогічній освіті / **Jolanta Jarocka-Piesik**. —

С. 465–472 ; Компоненти змісту загальнокультурного розвитку майбутнього вчителя / **Лідія Хомич**. — С. 472–481 ; Autorytet współczesnego nauczyciela = Авторитет сучасного вчителя / **Agnieszka Araucz-Vorus**. — С. 481–494 ; Педагогічний професіоналізм з позицій особистісно зорієнтованих методологічних стратегій / **Наталія Гузій**. — С. 494–507 ; Kształcenie postaw krytycznych nauczycieli-wychowawców zadaniem edukacji akademickiej w czasach kultury neoliberalnej = Основи формування критичного мислення педагогів-вихователів як завдання академічної освіти в період неоліберальної культури / **Dorota Jankowska**. — С. 508–518 ; Формування майбутнього вчителя: виклики сучасності / **Інна Шоробура**. — С. 519–526 ; Базові поняття термінологічної системи компетентісної проблематики професійної підготовки вчителя / **Олександра Дубасенюк**. — С. 526–532 ; Технології педагогічної освіти: компетентісний підхід / **Олена Пехота**. — С. 533–542 ; Педагогічна дія як психологічний феном / **Олександр Вознюк**. — С. 542–550 ; Рефлексія як механізм розвитку професійного «я» у майбутніх педагогів / **Мар'яна Марусинець**. — С. 551–558 ; Rola nauczyciela języka polskiego w społeczeństwie informatycznym w świetle przemian edukacyjnych w polskim systemie oświatowym po 1989 roku = Роль учителя польської мови в інформаційному суспільстві у світлі змін в освітній системі Польщі після 1989 року / **Maria Kopsztej**n. — С. 559–566 ; Інноваційне спрямування сучасної професійно-педагогічної освіти / **Ольга Щербак**. — С. 567–575 ; Metodologiczno-historyczny aspekt badań zawodu nauczyciela szkolnictwa zawodowego = Методолого-історичний аспект дослідження професійної освіти вчителя / **Fabian Andruszkiewicz**. — С. 576–584 ; Професійна компетентність майбутніх офіцерів: як її формувати? / **Михайло Козяр**. — С. 584–589 ; Використання історичного досвіду в підготовці майбутніх інженерів-педагогів / **Олександр Курок, Віра Курок**. — С. 589–596 ; Потенціал етнохудожньої підготовки майбутніх учителів музиків системі безперервної педагогічної освіти / **Ольга Хижна**. — С. 596–606 ; Інноваційні тенденції формування професійної майстерності викладачів мистецьких дисциплін / **Алла Кози**. — С. 606–613 ; Акмеспрямовані орієнтири професійно-особистісного розвитку майбутніх учителів музики / **Василь Федоршин**. — С. 614–621 ; Формування авторської спроможності

майбутнього педагога-музиканта в мистецькому освітньому просторі ВНЗ / **Алла Растрюгіна, Тетяна Стратан-Артишкова**. — С. 622–627 ; Pedeutologiczny kontekst pogadanek obuczajowych Władysława Witwickiego = Педевтологічний контекст звичаєвих бесід Владислава Вітвицького / **Jarosław Michalski**. — С. 627–635 ; Педагогічне проектування в сучасному освітньому просторі / **Володимир Тименко**. — С. 635–644.

1754. **Освіта для сучасності = Edukacja dla współczesności** : зб. наукових праць : у 2 т. Т. 2 / МОН України, НАПН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, ІПООД НАПН України, Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи; ред. колегія: В. П. Андрущенко [та ін.]. — Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. — 518 с. — (VI Українсько-Польський форум). — Текст доступний в інтернеті: https://enpuir.pnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8261/2_Tom_Forum.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Зміст: Т. 2: Педагогічне тестування як засіб вимірювання навчальних досягнень учнів / **Олександр Ляшенко**. — С. 3–10 ; Функції дидактичної прогностики в процесі освіти та навчання / **Олег Топузов**. — С. 10–17 ; Загальноосвітній навчальний заклад та обдарований учень / **Володимир Камишин**. — С. 17–22 ; O perspektywie kształcenia elit intelektualnych na poziomie szkolnictwa wyższego = Перспективи підготовки інтелектуальної еліти за стандартами вищої освіти / **Jolanta Wiśniewska**. — С. 23–29 ; Підвищення ефективності освітньої діяльності вищихнавчальних закладів / **Іван Грищенко**. — С. 30–38 ; Академічна мобільність в контексті сучасних цивілізаційних змін / **Олена Козієвська**. — С. 38–48 ; Internacjonalizacja procesu kształcenia i kształcenie wspólne = Інтернаціоналізація процесу навчання і громадського навчання / **Anna Sas-Badowska**. — С. 48–61 ; Глобалізація і регіоналізм — провідні чинники реформування вищої освіти / **Марія Чепіль**. — С. 61–69 ; Синергетична єдність зовнішнього та внутрішнього середовища як атрибут соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом / **Олег Падалка**. — С. 70–77 ; Тенденції розвитку системи економічної освіти в умовах європейської інтеграції / **Анджей Криньські, Володимир Кулішов, Сергій Гушко**. — С. 77–86 ; Педагогічні умови фундаменталізації математичної освіти майбутніх економістів в кон-

тексті Болонського процесу / **Ганна Дутка**. — С. 86–95 ; Освітні технології підготовки студентів до соціально-правової діяльності / **Ірина Ковчина**. — С. 95–103 ; Нові ролі викладача вищого навчального закладу в умовах сучасного суспільств / **Володимир Тименко**. — С. 103–110 ; Питання індивідуалізації навчання школярів на сторінках науково-методичного збірника «Психологія» (Радянська доба) / **Наталія Дічек**. — С. 110–121 ; Маловідомі джерела з історії державної освітньої політики: план управління освітою в Україні (1917–1918) / **Лариса Березівська**. — С. 122–127 ; Realizacja “Europejskiej strategii w sprawie niepełnosprawności 2010–2020: odnowione zobowiązanie do budowania europy bez barier” a kształcenie na poziomie wyższym = Реалізація “європейської стратегії у сфері інвалідності на період 2010–2020 рр.: оновлені зобов’язання з розбудови Європи без бар’єрів” на рівні вищої освіти / **Tamara Zacharuk**. — С. 128–139 ; Освіта дітей з особливими потребами в Україні: здобутки і проблеми / **В’ячеслав Засенко**. — С. 140–147 ; Edukacja inkluzyjna jako proces edukacyjno-wychowawczy realizowany w szkole w interpretacji pedagogiki ponowoczesnej = Інклюзивна освіта як навчально-виховний процес у школі в інтерпретації педагогіки постмодернізму / **Sławomir Sobczak, Gaik Bartłomiej**. — С. 148–155 ; O małym człowieku z niepełnosprawnością w przestrzeni pracy socjalnej = Про маленьку людину з особливими потребами в контексті соціальної роботи / **Katarzyna Ornacka, Elżbieta Mirewska**. — С. 156–166 ; System wartości pedagogów specjalnych = Система цінностей педагогів спеціальної освіти / **Patrycja Jurkiewicz**. — С. 166–175 ; Modyfikacja ról w modelu rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym a wpływ systemu wsparcia społeczno-instytucjonalnego = Зміна рольової моделі сім’ї з дитиною-інвалідом та вплив системи соціально-інституційної підтримки / **Danuta Szeligiewicz-Urban, Barbara Grzyb**. — С. 176–185 ; Rozwiązania prawne i instytucjonalne w ramach systemu pomocy społecznej dla rodzin z niepełnosprawnym dzieckiem = Правові та інституційні механізми соціальної допомоги сім’ям з дітьми-інвалідами / **Magdalena Lubińska-Bogacka**. — С. 185–200 ; Методологія індивідуалізації навчання дітей з синдромом Дауна / **Андрій Савицький**. — С. 200–206 ; IT-підготовка майбутніх вчителів-гуманітаріїв в умовах реформування системи освіти / **Андрій Гуржій, Любов Карташова**. — С. 207–215 ; Процес трансформації

моделі lifelong learning в Україні / **Віктор Олійник**. — С. 215–224 ; Навчальні стилі дорослих учнів і методичні системи навчання відкритої освіти / **Валерій Биков**. — С. 225–237 ; Інформаційні технології в освіті: сучасний стан і перспективи розвитку / **Микола Дмитриченко, Віктор Лясковський, Микола Покотілов**. — С. 237–254 ; Від традиційного до всепроникаючого навчання / **Гуревич Роман, Майя Кадемія**. — С. 254–262 ; Портальна технологія як інноваційний засіб забезпечення неперервної педагогічної освіти / **Микола Степаненко**. — С. 262–269 ; New information technologies in teaching on the basis of the webquest = Нові інформаційні технології у навчанні на основі веб-квесту / **Maria Kopsztejn, Danuta Szeligiewicz-Urban**. — С. 270–275 ; Роль інформаційно-комунікаційних технологій у реалізації транснаціональної мобільності програм вищої освіти / **Наталія Авшениук**. — С. 275–283 ; Zastosowanie technologii informacyjnej w szkole wyższej = Використання інформаційних технологій у вищих навчальних закладах / **Anna Klim-Klimaszewska, Ewa Jagiełło**. — С. 284–298 ; Становлення інформаційного суспільства в Україні як фактор розвитку освітнього середовища / **Олександр Шестоपालюк**. — С. 298–307 ; Media w edukacji młodzieży — blaski i cienie wirtualnej współczesności = Медіа у вихованні молоді — світло і тіні віртуальної сучасності / **Iwona Klonowska**. — С. 307–315 ; Медіа-освіта США і Канади: порівняльний аналіз / **Гліб Головченко**. — С. 316–322 ; Комунікація «screen-to-screen»: педагогічні аспекти, психологія управління / **Тетяна Іванова**. — С. 322–329 ; Аксіологічний ресурс інформатизації освіт в добу глобалізації світового освітнього простору / **Леся Макаренко**. — С. 330–341 ; Можливості використання хмарних технологій у професійній діяльності вчителів початкових класів / **Олександр Кучай**. — С. 341–350 ; Розвиток порівняльної педагогіки в Україні в умовах глобалізації методологічних орієнтирів педагогічної компаративістики зарубіжжя / **Олена Локшина**. — С. 351–359 ; Методологічні орієнтири порівняльної педагогіки в умовах глобалізації / **Олена Огієнко**. — С. 359–367 ; Педагогічна думка Польщі: європейський вимір / **Вихрущ Анатолій**. — С. 367–382 ; Багатомовність у вищій освіті країн Європи / **Ольга Матвієнко**. — С. 383–390 ; Європейські орієнтири в обґрунтуванні концептуальних засад професійної іншомовної освіти / **Наталія Бідюк**. — С. 390–399 ; Професійний

розвиток педагогічного персоналу: світовий контекст / **Наталія Пазюра**. — С. 399–407 ; Вища освіта в контексті європейського транскордонного співробітництва: пріоритети розвитку / **Ганна Товканець**. — С. 407–415 ; Магістерська філологічна освіта: досвід української та зарубіжної вищої школи / **Олена Семеног**. — С. 415–425 ; Тенденції вивчення фольклористики в університетах України і зарубіжжя / **Мирослава Вовк**. — С. 425–432 ; Сучасні тенденції соціальної освіти: зарубіжний досвід / **Віра Поліщук**. — С. 432–447 ; Реформування системи професійної освіти в Україні і Польщі / **Андрій Каплун**. — С. 440–439 ; Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів у Фінляндії, Республіці Польща та Україні / **Кирил Котун**. — С. 445–452 ; Розвиток професійної орієнтації учнівської молоді Польщі та України: подібне та відмінне / **Олена Бордакова**. — С. 452–462 ; Презентація економічної самоспроможності студентами: кроскультурний гендерний вимір / **Тамара Говорун, Даріна Коськіна**. — С. 463–469 ; The non-formal Education in the USA: historical and Pedagogical Overview = Історико-педагогічний аналіз позашкільної освіти в США / **Oleksandra Yegorova**. — С. 469–478 ; Модель фахової компетентності перекладача у сучасній українській педагогіці / **Лілія Потапенко**. — С. 478–487 ; Відродження польської мови на Житомирщині / **Наталія Місяць**. — С. 487–496 ; Marginalizacja edukacji technicznej uczniów klas 1–3, jako wynik działań reformatorskich w Polsce (1999–2014) = Маргіналізація технічної освіти учнів 1–3 класів як результат реформаторської діяльності в Польщі (1999–2014 рр.) / **Teresa Janicka Panek**. — С. 496–504.

1755. **Edukacja dla przyszłości w świetle wyzwań XXI wieku** = Освіта для майбутнього у світлі викликів XXI століття : [зб. наук. пр. за матеріалами VII Польсько-Українського, Українсько-Польського наукового форуму «Освіта для майбутнього»] / red. nauk.: R. Gerlach ; [komitet redakcyjny J. Burrzyk та ін.]. — Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017. — 439, [1] с. — Бібліогр. у кінці ст.

Зміст / Spis Treści: Wstęp / Ryszard Gerlach. — С. 11–14 ; Освіта у викликах сучасності: проблеми і перспективи / **Василь Кремень**. — С. 17–29 ; Суспільство знань і Освіта 4.0 / **Валерій Биков**. — С. 30–45 ; Сучасні виклики як етична проблема: культурно-освітній контекст / **Георгій Філіпчук**. — С. 46–60 ; Edukacja

wobec procesów demograficznych = Освіта і демографічні процеси / **Elżbieta Gawel-Luty**. — С. 61–70 ; Nowe wyzwania edukacyjne wynikające z rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych = Новітні освітні виклики, що виникають у процесі розвитку інформаційно-комунікаційних технологій / **Czesław Plewka**. — С. 71–87 ; Особливості педагогічної діяльності в умовах інформаційного суспільства / **Гліб Головченко**. — С. 88–94 ; Урахування цивілізаційних змін при розробці перспективних напрямів розвитку освіти України / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 95–103 ; Майбутнє освіти для України і європейського простору / **Віктор Андрущенко**. — С. 107–125 ; Професійна освіта у державній політиці: прогностичний аспект / **Нелля Ничкало**. — С. 126–145 ; Транснаціоналізація освіти у стратегічних ініціативах розвинених англomовних країн: погляд у майбутнє / **Наталія Авшенюк**. — С. 146–159 ; Прогнозування розвитку системи освіти України: виклики сьогодення / **Олег Топузов**. — С. 160–169 ; Реформи і контрреформи шкільної освіти як чинники її розвитку в Україні (1899–1991) / **Лариса Березівська**. — С. 170–180 ; Інноваційна модель розвитку української освіти у контексті європейської інтеграції / **Олег Падалка**. — С. 181–190 ; Філософія полікультурної освіти. Проблеми і перспективи / **Петро Саух**. — С. 191–206 ; Стратегія інтернаціоналізації педагогічної освіти й академічна активність в інформаційних вимірах / **Віктор Коцур**. — С. 207–216 ; Kulturowe i regionalne aspekty edukacyjne naszych czasów = Культурні і регіональні освітні аспекти нашого часу / **Stanisław Kunikowski**. — С. 217–228 ; Теоретичні засади етнічного дизайну в науковій школі «педагогічного проектування» / **Володимир Тименко**. — С. 229–240 ; Nauczanie programowane przyszłością edukacji powszechnej = Програмоване навчання для майбутньої загальної освіти / **Franciszek Szlosek**. — С. 243–253 ; Rozwój doradztwa psychologiczno-pedagogicznego dorosłych w Stanach Zjednoczonych = Розвиток психологічного консультування дорослих у США / **Наталія Бідюк**. — С. 254–263 ; Kształtowanie i ochrona środowiska przyrodniczego edukacyjną treścią nie tylko orzygotowania zawodowego = Формування і охорона навколишнього середовища у процесі професійної освіти та їх альтернативні шляхи / **Barbara Baraniak**. — С. 264–283 ; Rola mediacji szkolnych w educaci dla przyszłości, «od konfliktu do porozumienia» =

Роль шкільних медіа в освіті майбутнього, «від конфлікту до розуміння» / **Aleksandra Lukasek**. — С. 284–294 ; Професійна освіта фахівців цивільного захисту — вимога сучасності / **Михайло Козяр**. — С. 295–301 ; Спеціальна освіта: стан і пріоритети розвитку / **В'ячеслав Засенко**. — С. 302–310 ; Zastosowanie metody Marii Montessori w edukacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim = Застосування методи Марії Монтессорі в освіті учнів з легким рівнем відставання інтелектуального розвитку / **Izabella Kaiser**. — С. 311–323 ; Здоров'язбережувальна діяльність як засіб покращення стану здоров'я учасників освітнього процесу / **Микола Носко**. — С. 324–336 ; Kultura organizacyjna szkoły — perspektywa pedeutologiczna = Організаційна культура школи — педевтологічна перспектива / **Jaroslav Michalski**. — С. 339–352 ; Підготовка вчителя в умовах модернізації педагогічної освіти: прогностичні аспекти / **Ганна Товканець**. — С. 353–365 ; Аксіологічні основи формування вчителя для майбутнього / **Лідія Хомич**. — С. 366–377 ; Etyczno-deontologiczne aspekty pracy nauczyciela = Етично-деонтологічні аспекти праці вчителя / **Beata Jakimchuk**. — С. 378–38 ; Акмеологічний підхід у педагогічній освіті України / **Галина Сотська**. — С. 387–396 ; Компетентнісний підхід до побудови освітніх програм підготовки педагогів / **Ольга Щербак**. — С. 397–407 ; Формування культури художньо-педагогічної діяльності майбутнього вчителя початкової школи в епоху неолібералізму / **Ольга Хижна**. — С. 408–417 ; Професійне становлення молодого вчителя в Україні: виклики сучасності, потреби майбутнього / **Олена Тринус**. — С. 418–430 ; Педагогічна взаємодія як важливий чинник удосконалення фахової підготовки майбутніх учителів / **Fabian Andruszkiewicz**. — С. 431–440.

1756. **Освіта для миру = Edukacja dla pokoju** : зб. наук. пр.: у 2 т. Т. 1 / редкол.: Кремень В. Г. (голова) ; Коцур В. П., Ничкало Н. Г., Шльосек Ф. (заст. голови) ; Довгий С. О., Лук'янова Л. Б., Вовк М. П., Котун К. В. (чл. редкол.). — К. : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2019. — 720 с. — Текст доступний також в інтернеті: http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_1_2019.pdf. — (VIII Українсько-Польський / Польсько-Український наук. форум, 8–10 жовтня 2019 р.).

Зміст / Spis treści: T. 1:

Освіта для миру — шлях до майбутнього : передмова / **Василь Кремень, Віктор Коцур, Bogusław Śliwerski, Franciszek Szlosek.** — С. 9–11 ; Освіта як запорука миру: шлях до людини / **Василь Кремень.** — С. 13–21 ; Egzemplifikacje edukacji w dobie kultury śmierci = Екземпліфікації освіти в добу культури смерті / **Bogusław Śliwerski.** — С. 22–36 ; Цивілізаційна цінність миру в освітньому контексті / **Віктор Андрущенко.** — С. 37–50 ; Гуманістичний потенціал генетичної психології в побудові мирного освітнього простору навчання і розвитку особистості / **Сергій Максименко.** — С. 51–63 ; Cywilizacyjny i kulturowy wymiar wychowania dla pokoju = Цивілізаційний і культурний виміри виховання для миру / **Franciszek Szlosek.** — С. 64–69 ; Філософія толерантності: урок освіти для миру / **Петро Саух, Ірина Саух.** — С. 70–82 ; Wolność w życiu indywidualnym i społecznym. Inspiracje na podstawie «Veritatis Splendor» = Свобода в індивідуальному та соціальному житті. Натхнення на основі енцикладики «Veritatis Splendor» / **Adam Solak.** — С. 83–91 ; Освіта для миру / **Ольга Матвієнко.** — С. 92–99 ; Законодавче регулювання професійного навчання державних службовців у сучасній Україні / **Костянтин Ващенко.** — С. 100–108 ; Інклюзія: філософія освіти для миру / **В'ячеслав Засенко, Леся Прохоренко.** — С. 109–119 ; Інтернаціоналізація і модернізація університетської освіти — запорука миру і соціального прогресу в Україні / **Віктор Коцур.** — С. 121–127 ; Różnorodność kulturowa. Impulsy pedagogiczne i antropologiczne dla praktyki edukacyjnej = Культурна різноманітність. Педагогічні та антропологічні імпульси для освітньої практики / **Ewa Przybylska.** — С. 128–141 ; Педагогіка та освітологія: міждисциплінарність як критерій розмежування / **Світлана Сисоєва.** — С. 142–151 ; Dialogue importance in the process of academic education and understanding of future pedagogues — changes (2006–2016) = Значення діалогу в процесі академічної освіти і розумінні майбутніх педагогів — особливості змін (2006–2016) / **Dorota Jankowska.** — С. 152–166 ; Компетентнісна спрямованість змісту шкільної природничої освіти як умова успішної соціалізації особистості / **Олег Топузов, Микола Головка.** — С. 167–177 ; Оцінювання навчальних досягнень учнів за допомогою адаптивного тестування / **Олександр Ляшенко.** — С. 178–189 ; Трансдисци-

плінарні когнітивні засоби підтримки наукових досліджень / **Андрій Гуржій, Світлана Гайко, Марина Попова, Олександр Стрижак**. — С. 190–200 ; *Kształcenie dla pokoju w świetle paradygmatów dydaktycznych* = Освіта для миру у світлі дидактичних парадигм / **Maria Groenwald**. — С. 201–212 ; Освіта для миру крізь призму викладання шкільного курсу української літератури / **Валентина Гордієнко**. — С. 213–225 ; Розвиток загальної дидактики і “дидактики географії” в Польщі / **Борис Чернов, Катерина Ковальська, Людмила Воловик**. — С. 226–238 ; Гуманістичні засади педагогіки в контексті освіти для миру / **Микола Степаненко**. — С. 240–250 ; *Wychowanie dla pokoju jako cel i zadanie we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej* = Виховання для миру як мета і завдання сучасної дошкільної освіти / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 251–263 ; Миротворча роль освіти у ХХІ столітті / **Едуард Помиткін, Любов Помиткіна**. — С. 264–273 ; *Rozwój oświaty dla pokoju na zasadach humanistycznej pedagogiki* = Розвиток освіти для миру на основі гуманістичної педагогіки / **Maria Kopsztein**. — С. 274–282 ; Гуманітарна освіта для миру: екзистенційно-герменевтичний контекст / **Григорій Васянович, Андрій Щеглов**. — С. 283–292 ; Гуманізація освітньої шкільної політики в Україні / **Наталія Дічек**. — С. 293–306 ; Професійний розвиток академічного персоналу в університетах Великої Британії: ціннісні компоненти стандартів / **Ірина Регейло**. — С. 307–324 ; *Specifics of child education in german pedagogy and its implementation possibilities to the modern pedagogical theory and practice of Ukraine* = Специфіка виховання дітей у німецькій педагогіці та можливості її впровадження в сучасну педагогічну теорію і практику України. / **Nadia Skotna, Mariana Klym**. — С. 325–335 ; *Features of Lifelong guidance and Counselling in the educational System of Finland* = Особливості неперервного консультування і наставництва для миру в освітній системі Фінляндії / **Kyryl Kotun**. — С. 336–350 ; Творче використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду в педагогічній освіті України / **Олександр Кучай, Тетяна Кучай**. — С. 351–363 ; Миробудівництво як концепт наукової освіти / **Радим Губань**. — С. 365–376 ; Роль громадянської освіти в демократичних перетвореннях та консолідації суспільства (Досвід Польщі й України) / **Василь Лісничий, Василь Дунець**. — С. 377–389 ; *Realizacja edukacji specjalizowanej skierowanej naukowym*

w działalności STEM-laboratorium «MANLab» = Реалізація спеціалізованої освіти наукового спрямування у діяльності STEM-лабораторії «МАНЛаб» / **Iryna Slipuhina, Natalia Polihun, Maksym Halczenko, Ihor Czerneckyj.** — С. 390–403 ; Теоретико-методологічні засади діагностики обдарованості: здобутки і перспективи / **Марина Мельник.** — С. 404–416 ; Антропологія інтелекту як біологічне підґрунтя освіти для миру / **Мілена Міленіна.** — С. 417–429 ; Naukowa edukacja na współczesnym uniwersytecie jako determinanta zrównoważonego i pokojowego rozwoju = Наукова освіта в сучасному університеті як чинник сталого і мирного розвитку / **Wiktor Moźgin.** — С. 430–440 ; Проектний підхід у науковій освіті: від теорії до практики сталого розвитку / **Гліб Хоменко.** — С. 441–452 ; Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти: нові можливості для української освіти у контексті сталого розвитку / **Денис Свириденко.** — С. 453–464 ; Budowa cywilizacji miłości drogą wychowania do pokoju = Побудова цивілізації любові шляхом виховання для миру / **Waldemar Furmanek.** — С. 466–485 ; Рідномовна освіта як чинник збереження миру / **Мирослава Вовк.** — С. 486–500 ; Kierunki rozwoju edukacji w perspektywie przemian demokratycznych = Напрями розвитку освіти в перспективі демократичних змін / **Jolanta Szempruch.** — С. 501–512 ; Kompetencje społeczne jako wyzwanie wobec edukacji dla pokoju = Суспільні компетентності як виклик освіти для миру / **Urszula Jeruszka.** — С. 515–523 ; Edukacja dla pokoju — kontekst polityki i przywództwa = Освіта для миру — контекст політики і лідерства / **Jarosław Michalski.** — С. 524–535 ; Edukacyjne aspekty polityki spójności społecznej jako pragmatyczna egzemplifikacja działalności na rzecz pokoju = Освітні аспекти політики суспільної єдності як прагматична ілюстрація діяльності для миру / **Jan Sikora.** — С. 536–545 ; Наукові проблеми економіки освіти в Україні: тенденції та досвід / **Іван Грищенко, Тетяна Власюк.** — С. 546–556 ; Mowa nienawiści źródłem przemocy i agresji = Мова ненависті як джерело насильства та агресії / **Ryszard Bera.** — С. 557–564 ; Rozwój muzealnictwa współczesnego w kontekście pedagogizacji społeczeństwa = Розвиток сучасного музеєзнавства у контексті педагогізації суспільства / **Natalia Filipczuk.** — С. 565–577 ; New approach to civic education in Ukraine = Новий підхід до громадянської освіти в Україні / **Wojciech Siegień.** — С. 578–586 ; Гуманістична місія освіти:

особистісний, національний і загальнолюдський виміри / **Георгій Філіпчук**. — С. 588–606 ; Патріотичне і громадянське виховання у власних межах / **Іван Бех**. — С. 607–618 ; Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej u dzieci w wieku przedszkolnym = Розвиток почуття національної ідентичності у дітей дошкільного віку / **Beata Szurowska**. — С. 619–628 ; Національна ідея як підґрунтя української освіти / **Ольга Нежива**. — С. 629–642 ; Патріотичне виховання в сучасному світі: концепції та підходи / **Леся Коцур**. — С. 643–660 ; Освіта для миру в умовах війни на сході України / **Василь Кушерець**. — С. 661–671 ; Національно-патріотичне виховання молоді як основа громадянського суспільства / **Хакан Гюлерче, Василь Дудар, Оксана Ковтун**. — С. 672–684 ; Соціально-емоційне навчання як умова попередження насильства серед підлітків / **Людмила Дяченко**. — С. 685–698 ; Освітній процес і дозвілля студентів та учнів Переяславського Колегіуму / **В'ячеслав Лоха, Анатолій Лоха**. — С. 699–713.

1757. **Освіта для миру = Edukacja dla pokoju** : зб. наук. пр.: у 2 т. Т. 2 / редкол.: Кремень В. Г. (голова) ; Коцур В. П., Ничкало Н. Г., Шльосек Ф. (заст. голови); Довгий С. О., Лук'янова Л. Б., Вовк М. П., Котун К. В. (члени редколегії). — Київ ; Переяслав : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2019. — 648 с. — Текст доступний в інтернеті: http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_2_2019.pdf. — (VIII Українсько-Польський / Польсько-Український науковий форум, 8–10 жовт. 2019 р.).

Зміст / Spis treści T. 2:

Edukacja dla pokoju w kontekście rozwoju zawodowego nauczyciela = Освіта для миру в контексті професійного розвитку вчителя / **Czesław Plewka**. — С. 10–18 ; Миротворча роль освіти у професійному та особистісному становленні майбутнього педагога / **Олександра Дубасенюк**. — С. 19–32 ; Modele nauczania nauczyciel = Моделі навчання вчителів / **Tetiana Walkowiak**. — С. 33–49 ; Концепції розбудови педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу на засадах нової філософії освіти / **Наталія Лазаренко**. — С. 50–61 ; Формування загальнолюдських цінностей майбутніх вчителів — основа освіти для миру / **Лідія Хомич**. — С. 62–72 ; Nauczyciel kreatorem kultury pokoju w środowisku szkolnym = Учитель як творець культури миру в шкільному середовищі / **Ewa Wiśniewska**. — С. 73–83 ; Професійний розвиток

науково-педагогічних / дидактичних і педагогічних / дидактичних працівників закладів вищої освіти України і Республіки Польща в контексті освіти для миру / **Ірина Андрощук**. — С. 84–96 ; Реалізація гуманістичного підходу в професійній підготовці майбутніх учителів / **Олександр Курок, Володимир Зінченко**. — С. 97–111 ; The values orientations of future teachers = Ціннісні орієнтації майбутніх учителів / **Leonid Orshanskyi**. — С. 112–123 ; Сучасні підходи до гуманізації змісту професійної підготовки майбутнього педагога / **Ганна Товканець**. — С. 124–133 ; Rozczucie odpowiedzialności zawodowej pedagogów szkolnych = Почуття професійної відповідальності шкільних педагогів / **Joanna Ewa Wierzejska**. — С. 134–152 ; Професійний розвиток педагога в контексті освіти для миру / **Олена Семенов**. — С. 153–166 ; Технологія професійно-економічної підготовки вчителя: інноваційний аспект / **Олег Падалка**. — С. 167–176 ; Професійна етика педагога у контексті реалізації освітніх пріоритетів / **Ольга Шагаєва**. — С. 177–187 ; Хмаро-орієнтовані мережні інструменти підтримування освітніх досліджень у міжнародному просторі відкритої науки / **Валерій Биков, Марія Шишкіна**. — С. 189–201 ; Media a edukacja dla pokoju = Мас-медіа і освіта для миру / **Elżbieta Salata, Jolanta Jarocka-Piesik**. — С. 202–210 ; Професійна освіта у вимірах інформаційного суспільства / **Роман Гуревич, Кадемія Майя**. — С. 211–221 ; Електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу» як основа професійної підготовки педагогів / **Лариса Березівська**. — С. 222–228 ; Соціально-педагогічний контекст безперервної освіти для миру у відкритому університеті в умовах інформаційного суспільства / **Любов Карташова, Микола Кириченко, Віктор Олійник, Тамара Сорочан**. — С. 229–245 ; Соціальна роль медіаосвіти в умовах глобалізаційно-інформаційних змін / **Гліб Головченко**. — С. 246–259 ; Соціальні медіа як інструмент освіти для миру / **Катерина Годлевська**. — С. 260–271 ; SMART-освіта як інструмент розбудови миру, консолідації та професійного розвитку в інформаційному суспільстві / **В'ячеслав Різник, Аранка Ігнасяк-Шульц, Валентина Крикун**. — С. 272–283 ; STEAM-освіта як приклад інтердисциплінарної взаємодії науки і мистецтва / **Віталій Бойчук, Оксана Бойчук**. — С. 284–292 ; Утвердження гуманістичних цінностей у діяльності польських і українських

діячів культури й освіти / **Анатолій Кузьмінський**. — С. 294–305 ; Українсько-польські проекти: регіональний досвід / **Микола Носко, Олександр Проніков, Наталія Терентьєва**. — С. 306–316 ; Університетські центри полоністики у розвитку міжкультурної компетентності майбутніх учителів / **Анжеліна Пугач, Наталя Дівінська**. — С. 317–329 ; Лемківська традиційна культура в контексті польських та українських реалій / **Ольга Бенч**. — С. 330–344 ; Формування навичок іншомовної комунікації для діалогу представників різних культур в умовах інтернаціоналізації вищої освіти азійських країн / **Наталія Пазюра**. — С. 345–355 ; Розвиток педагогічної освіти для миру в Іспанії / **Надія Постригач**. — С. 356–371 ; The culture of peace in adult education: its epistemological bases from the jesuit philosophy = Культура миру в освіті дорослих: гносеологічні основи єзуїтської філософії / **Álvaro Luis López Limón, Olena Zhizhko, Laura Gemma Flores García**. — С. 372–381 ; Międzynarodowe konferencje oświaty dorosłych strategią utrwalania globalnego pokoju = Міжнародні конференції з освіти дорослих як стратегія консолідації глобального миру / **Tadeusz Aleksander**. — С. 383–399 ; Неформальна освіта різних категорій дорослого населення: теоретичні аспекти, методичні засади / **Лариса Лук'янова, Любов Ващенко**. — С. 400–417 ; Edukacja osób starszych a ich uczestnictwo w życiu społecznym = Освіта старших осіб і їхня участь у суспільному житті / **Norbert Pikula**. — С. 418–427 ; Неформальне навчання дорослих для демократичного громадянства у контексті освіти для миру: досвід розвинених країн / **Олена Огієнко**. — С. 428–443 ; Навчання дорослої людини миру на засадах розвитку її життєвих навичок / **Олена Пехота**. — С. 444–453 ; Філософські засади деліберативного навчання дорослих громадян / **Ярослав Пилинський**. — С. 454–465 ; Міжнародний досвід розвитку освіти дорослих / **Олена Біда, Ільдико Орос**. — С. 466–476 ; Неперервна освіта дорослих: досвід країн ЄС / **Оксана Самойленко**. — С. 477–485 ; Компетентність викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у наданні учням першої психологічної допомоги / **Наталія Сиско**. — С. 486–494 ; Стратегічний розвиток освіти дорослих Австрії в умовах мирного співіснування / **Маріанна Марусинець**. — С. 495–501 ; Людський капітал у контексті освіти для миру / **Нелля Ничкало**. — С. 503–516 ; From sustainable

development goals to quality assurance in vocational education = Від цілей сталого розвитку до забезпечення якості професійно-технічної освіти / **Valentyna Radkevych, Oleksandr Radkevych**. — С. 517–531 ; Освіта для миру у контексті знаннєвої дипломатії ООН: концепції, теоретичні ідеї, досвід упровадження / **Наталія Авшенюк**. — С. 532–544 ; Можливості застосування змішаного навчання у професійно-екстремальній підготовці фахівців з надзвичайних ситуацій / **Михайло Козяр**. — С. 545–552 ; Підготовка пілотів до виконання завдань міжнародних миротворчих операцій як організаційно-педагогічна проблема / **Олександр Діденко, Тетяна Плачинда**. — С. 553–560 ; Програма ООН із відновлення та розбудови миру у закладах професійної освіти Донецької і Луганської областей / **Олександра Бородієнко, Валентина Смаль, Михайло Биковський**. — С. 561–574 ; Кореляція внутрішньої мовної політики США в епоху глобальної комунікації / **Наталія Бідюк**. — С. 575–588 ; Проблема підготовки фахівців з кібербезпеки у документах міжнародних організацій / **Богдана Бистрова**. — С. 589–600 ; Роль професійних об'єднань у підготовці сучасного фахівця / **Тетяна Фурсенко**. — С. 601–610 ; Реалії інноваційного розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти в Україні / **Людмила Базиль, Валерій Орлов**. — С. 611–622 ; Modernization of petroleum engineering education in terms of sustainable development tasks = Модернізація нафтогазової інженерної освіти у контексті завдань сталого розвитку / **Nadiia Tymkiv**. — С. 623–633 ; Професійний розвиток майстрів виробничого навчання у контексті освіти для мир / **Євеліна Царьова**. — С. 635–642.

1758. **Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii = Pathways and roadsless of education during the COVID-19 Pandemic** [Електронний ресурс] : [monogr.] / [авт.: Wasyl Kreemień, Tadeusz Aleksander, Olech Topuzow, Jerzy Nikitorowicz, Bogusław Śliwerski, Switłana Sysojewa, Nella Nyczkało et al. ; ред. наук.: Ryszard Bera, Stanisława Byra, Nella Nyczkało. — [Lublin] : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. — 654 s. — (IX Польсько-Український форум, 09–10 травня 2022 р.). — (Bohaterom Ukrainy). — Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/735339/1/Drogi%20i%20bezdzoza%20%282%29.pdf> (дата звернення: 29.05.2023). — Назва з екрана.

Зміст / Spis Treści:

Wstęp / **Ryszard Bera, Stanisława Byra, Nella Nyczkało.** — S. 11–13 ; Naukowe i metodologiczne wsparcie rozwoju Ukraińskiej edukacji w warunkach Pandemii COVID-19 / **Wasył Kremień.** — C. 17–32 ; Kryzys edukacyjny czasu Pandemii i próby jego przełamania / **Tadeusz Aleksander.** — C. 33–50 ; Kształcenie na odległość jako skuteczna technologia pedagogiczna w czasie Pandemii COVID-19 / **Olech Topuzow.** — C. 51–65 ; Dylematy tożsamościowe w kontekście pandemii / **Jerzy Nikitorowicz.** — C. 67–82 ; Alternatywne enklawy problemy prowadzenia badań naukowych / **Bogusław Śliwerski.** — C. 83–96 ; Pedagogiczne aspekty cyfryzacji kształcenia / **Switłana Sysojewa.** — C. 97–110 ; Blended Learning as a Creative Pedagogical Activity / **Nella Nyczkało, Wałentyna Hordijenko, Nadia Tymkiw.** — C. 111–137 ; Lekcja z powszechnej edukacji zdalnej / **Jan Łaszczyk.** — C. 139–149 ; The Pandemic and the Crash Course Immersion in E-learning / **Olha Matwijenko.** — C. 151–166 ; State and tendencies of institutional support of scientific and technical Sphere and educational policy of Ukraine / **Natalia Muranowa, Natalia Andrijczuk, Natalia Sejko.** — C. 167–184 ; Wpływ Pandemii COVID-19 na szkolnictwo wyższe i sposoby przewyżczenia jej konsekwencji w krajowej i zagranicznej przestrzeni edukacyjnej / **Łarysa Łukianowa, Leila Sułtanowa.** — C. 187–201 ; Organizing educational process in institutions of higher and postgraduate education of Ukraine under pandemic conditions / **Mykoła Kyryczenko, Natalia Muranowa, Ołena Wolarska.** — C. 203–218 ; Preferowanie przez studentów trybu kształcenia uniwersyteckiego poich doświadczeniach w czasie Pandemii / **Sławomir Sobczak, Tamara Zacharuk.** — C. 219–235 ; The impact of online learning on the Quality of Training of University Students under the Conditions of the COVID-19 Pandemic / **Natalia Awszeniuk.** — C. 237–257 ; Edukacja zdalna w czasie Pandemii w opinii studentów — przeżycia uczących się / **Ewa Skrzetuska, Agnieszka Rowicka.** — C. 259–272 ; Challenges and Prospects of Distance Education in Ukrainian Higher Pedagogical Institutions During the Pandemie Period / **Oleksandr Kurok, Wira Kurok, Hałyna Kuznecowa.** — C. 273–284 ; Wykorzystanie blended learningu w kształceniu przyszłych menedżerów w warunkach pandemii COVID-19 / **Oksana Dubinina, Tetiana Burlajenko.** — C. 285–304 ; Kwestia relacji interpersonalnych w edukacji akademickiej w czasie Pandemi koro-

nawirusa / **Urszula Ostrowska**. — C. 305–319 ; Joint Educational Programs of Ukraine and China: Problems of Implementation under Pandemie Conditions = Wspólne programy edukacyjne Ukrainy i Chin: problemy realizacji w warunkach pandemii / **Iwan Hryszczenko, Switłana Bebko**. — C. 321–333 ; Peculiarities of the Strategy of Vocational Education Institutions Development of Ukraine Under Pandemie Conditions / **Oleksandra Borodijenko**. — C. 335–349 ; Research Performance Evaluation of Universities of Social Sciences and Humanities: International and National Dimension / **Iryna Rehejło, Natalia Bazeluk**. — C. 351–367 ; Professional and Professional Pre-Higher Education in Ukraine under the COVID-19 Pandemie Conditions / **Walentyna Radkewycz**. — C. 371–384 ; Kompetencje informatyczne nauczycieli a nauczanie zdalne / **Elżbieta Sałata**. — C. 385–400 ; The Role of Modern Professional Standard in Teachers' Professional Development During the Pandemie / **Lilia Hrynewycz**. — C. 401–417 ; Miejsce i rola kompetencji informatycznych w przygotowaniu nauczyciela do zawodu / **Franciszek Szlosek**. — C. 419–426 ; Trends in the Development of Pedagogical Education in the Context of a Pandemie / **Myroslawa Wowk, Natalia Filipczuk**. — C. 427–438 ; Funkcjonowanie uczelni zawodowej w warunkach pandemii / **Elżbieta Stokowska-Zagdan**. — C. 439–450 ; Personality-oriented approach to professional training of future teachers in the face of Pandemie restrictions: psychological-pedagogical aspects / **Nadia Skotna, Halyna Lialiuik**. — C. 451–464 ; Możliwości i bariery edukacji dorosłych w systemie online / **Urszula Jeruszka**. — C. 465–477 ; Bariery w zdalnym uczeniu się osób dorosłych / **Beata Mydłowska**. — C. 479–496 ; Trendwatching of the Labor Market in the Field of Vocational Education : trends, skills of the future, forecastS / **Wiktorija Sydo-renko**. — C. 497–523 ; Youth Transition from Education to Working Life / **Agnieszka Cybal-Michalska**. — C. 525–536 ; The Need for Psychological Knowledge and Skills of Social Workers and Caregivers in Times of Pandemie / **Ołena Kowalenko**. — C. 537–550 ; Utrudnienia funkcjonowania zawodowego pracowników sektora pomocy społecznej w czasie Pandemie — implikacje edukacyjne / **Anna Kaniós**. — C. 551–564 ; Zaufanie w rozwoju szkoły. Możliwości i ograniczenia w czasie Pandemie / **Inetta Nowosad**. — C. 567–579 ; Medical and Psychological Features of Education af Adolescents under the COVID-19 Pandemie Conditions / **Iryna Hawrysz, Heorhij Dany-**

lenko, Olena Szczerbakowa. — С. 581–595 ; Doświadczenia zdalnej edukacji w percepcji nauczycieli szkół muzycznych / **Joanna M. Łukasik, Joanna Janas.** — С. 597–612 ; Nauczycielskie koncepcje doświadczeń edukacyjnych w kontekście edukacji zdalnej w szkole muzycznej pierwszego stopnia. Rekonstrukcja fenomenograficzna / **Damian Labiak.** — С. 613–626 ; Oddziaływanie przestrzeni internetowej na aktywność uczniów klas 1–3 edukacji wczesnoszkolnej / **Teresa Janicka-Panek.** — С. 627–642.

1759. **Освіта для цифрової трансформації суспільства** : монографія = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa : monograph = Education for digital transformation of society : monograph. У 2 т. **Т. 1** / за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. — Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. — 526 с. — (X наук. форум «Україна — Польща. 2024»). — Текст монографії доступний також в інтернеті: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742488/>.

Зміст / Spis treści: Т. 1:

Цифрова трансформація освіти як виклик сьогодення. Передмова = Cyfrowa transformacja edukacji jako wyzwanie współczesności. Przedmowa / **Василь Кремень, Агнешка Цибаль-Міхальська.** — С. 6–14 ; Діяльність Національної Академії педагогічних наук України з цифрової трансформації освіти і науки = Działalność Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w zakresie cyfrowej transformacji edukacji i nauki / **Василь Кремень.** — С. 17–46 ; The modern globalising society and its focus on media experience – at the request of a knowledge society = Сучасне глобалізоване суспільство та його орієнтація на медіадосвід — потреба суспільства, орієнтованого на знання / **Агнешка Цибаль-Міхальська.** — С. 47–60 ; Підготовка до професії вчителя у Польщі — окремі формально-правові положення = Przygotowywanie do zawodu nauczyciela w Polsce – wybrane założenia formalno-prawne / **Барбара Марцінковська, Діана Аксаміт.** — С. 61–73 ; Цифрова трансформація суспільства: європейський досвід, українські реалії = Cyfrowa transformacja społeczeństwa: doświadczenia europejskie, realia ukraińskie / **Нелля Ничкало, Лариса Луцянова, Оксана Овчарук.** — С. 74–98 ; Розвиток цифрової компетентності вчених в умовах цифрової трансформації освіти і науки = Rozwój kompetencji cyfrowych naukowców w warunkach cyfrowej

transformacji edukacji i nauki / **Олександр Ляшенко, Світлана Литвинова**. — С. 99–120 ; Освіта для майбутнього та її виклики = Edukacja dla przyszłości i jej nowe wyzwania / **Ян Лащик**. — С. 121–130 ; Виховання дітей та молоді в цифровому просторі: практико-орієнтована концепція НАПН України / **Світлана Сисоєва, Любов Канішевська, Ольга Рейпольська**. — С. 131–153 ; Чи використання цифрових технологій в освіті є цивілізаційною необхідністю? = Czy wykorzystywanie w edukacji technologii cyfrowych stanowi cywilizacyjną konieczność? / **Чеслав Плевка**. — С. 154–167 ; Управління професійним розвитком педагогів: технології штучного інтелекту = Zarządzanie rozwojem zawodowym nauczycieli: technologie sztucznej inteligencji / **Микола Кириченко, Любов Карташова, Тамара Сорочан**. — С. 168–181 ; Сценарії освіти майбутнього в умовах цифрової трансформації = Scenariusze edukacji przyszłości w warunkach transformacji cyfrowej / **Магдалена Піорунек**. — С. 182–192 ; Вплив цифрових технологій на якість української освіти в умовах війни = Wpływ technologii cyfrowych na jakość edukacji na Ukrainie warunkach wojny / **Ольга Матвієнко, Світлана Кузьміна**. — С. 193–208 ; «Темна Академія»: Як стару нерівність перековують у глобальному феномені навчання на Youtube = «Ciemna Akademia»: jak dawne nierówności opowiadają się w globalnym zjawieniu nauki na Youtube / **Ярема Дроздович**. — С. 209–234 ; Штучний інтелект в освіті: надії і загрози = Sztuczna inteligencja w edukacji: nadzieje i threats / **Францішек Шльосек**. — С. 237–248 ; Штучний інтелект та імерсивні технології в освітніх практиках: компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті під час війни в Україні = sztuczna inteligencja i technologie immersyjne w praktyce edukacyjnej: rekompensata strat edukacyjnych w szkolnictwie ogólnokształcącym pod czas wojny na Ukrainie / **Олег Топузов, Світлана Алексєєва**. — С. 249–259 ; Можливості штучного інтелекту як інноваційної педагогічної технології = Możliwości sztucznej inteligencji jako innowacyjnej technologii pedagogicznej / **Алла Коломієць, Олеся Жовнич**. — С. 260–270 ; Роль ChatGPT у вивченні англійської мови студентами закладів вищої освіти = Rola ChatGPT w nauczaniu języka angielskiego studentów oświaty akademickiej / **Наталія Авшенюк, Наталія Семініхіна**. — С. 271–283 ; Дилеми використання штучного інтелекту в освіті = Dylematy zastosowań sztucznej inteligencji

w edukacji / **Ян Сікора**. — С. 283–293 ; Використання штучного інтелекту для створення цифрового аватара викладача: переваги і недоліки = Wykorzystanie sztucznej inteligencji do tworzenia cyfrowego awatara wykładowcy: zalety i wady / **Тарас Коломієць, Олександр Кушнір**. — С. 294–303 ; Упровадження дослідницького навчання за допомогою комп'ютерної системи штучного інтелекту Clever Comsrl = Wprowadzenie edukacji badawczej za pomocą systemu komputerowego sztucznej inteligencji Clever Comsrl / **Олена Гриб'юк, Йоанна Шафран**. — С. 304–323 ; Штучний інтелект в освіті: виклики, можливості, загрози = Sztuczna inteligencja w edukacji: wyzwania, szanse, zagrożenia / **Тетяна Собченко**. — С. 324–334 ; Цифрова трансформація професійної освіти як глобальний виклик сучасній економіці і суспільству в умовах воєнного стану = Cyfrowa transformacja edukacji zawodowej jako globalne wyzwanie nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa w warunkach stanu wojennego / **Вікторія Собченко**. — С. 337–353 ; Медіаторчість ветеранів війни в умовах цифрової трансформації суспільства = Kreatywność medialna weteranów wojennych w warunkach cyfrowej transformacji społeczeństwa / **Олена Вознесенська, Тетяна Фалькіна**. — С. 354–364 ; Війна і цифровий світ: вплив на соціальний розвиток дитини = Wojna i świat cyfrowy: wpływ na rozwój społeczny dziecka / **Наталія Пророк**. — С. 365–377 ; Упровадження цифрових технологій в освітній процес в умовах війни = Wdrożenie technologii cyfrowych w procesie edukacyjnym w warunkach wojennych / **Інесса Візнюк, Ольга Паламарчук, Сергій Долинний**. — С. 378–389 ; Інтелектуальний та екзистенційний діалог у контексті польських освітніх викликів після вторгнення Російської Федерації в Україну = Dialog intelektualny i egzystencjonalny w kontekście polskich wyzwań edukacyjnych po inwazji Rosji na Ukrainę / **Ольга Баніт, Малгожата Франц**. — С. 390–400 ; Програма профілактики емоційного вигорання педагогів закладів дошкільної освіти України в умовах війни = Program zapobiegania wypaleniu emocjonalnemu nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego Ukrainy w warunkach wojny / **Ангеліна Косова, Оксана Краєва**. — С. 401–412 ; Виклики та шляхи подолання цифрового розриву в освіті: перспективи розвитку та інноваційні рішення = Wyzwania i sposoby przezwycięzania przepaści cyfrowej w edukacji: perspektywy rozwoju i innowacyjne rozwiązania / **Ірина**

Саранча. — С. 413–424 ; Тактовний вчитель у цифровій школі = Taktowny nauczyciel w szkole cyfrowej / **Ярослав Міхальські.** — С. 427–438 ; Цифрова трансформація професійної освіти в умовах державно-приватного партнерства = Cyfrowa transformacja edukacji zawodowej w oparciu o partnerstwo publiczno-prywatne / **Валентина Радкевич, Олександр Радкевич.** — С. 439–450 ; Професійна онлайн-взаємодія вчителів загальноосвітньої школи у цифровому освітньому середовищі = Cyfrowe środowisko edukacyjne jako integralny element profesjonalnej interakcji online nauczycieli szkół średnich / **Лідія Хомич, Наталія Іваницька.** — С. 451–461 ; Партнерство у педагогічній освіті в умовах цифровізації = Partnerstwo w edukacji pedagogicznej w warunkach cyfryzacji / **Мирослава Вовк, Кирил Котун.** — С. 462–476 ; Розвиток науки у контексті цифрової трансформації = Rozwój nauki w kontekście transformacji cyfrowej / **Віктор Зінченко, Леся Червона.** — С. 477–490 ; Реформування освітньої галузі в умовах цифровізації = Cyfryzacja — główny warunek reformy digitalizacja / **Олександр Кучай, Олена Біла, Тетяна Кучай.** — С. 491–503.

1760. **Освіта для цифрової трансформації суспільства** : монографія = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa : monograf. = Education for digital transformation of society : monograph : у 2 т. **Т. 2** ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. — Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2024. — 544 с. — (X наук. форум «Україна — Польща. 2024»). — Текст монографії доступний також в інтернеті: <http://surl.li/dxbwdq>.

Зміст / Spis treści: Т. 2:

Трансформація навчальної діяльності в закладах вищої освіти в умовах цифровізації = Transformacja działalności edukacyjnej w instytucjach szkolnictwa wyższego w kontekście cyfryzacji / **Наталія Лазаренко, Романи Гуревич.** — С. 9–21 ; Напрями цифрової трансформації професійної підготовки свйбутніх учителів в умовах змішаного навчання / **Анатолій Кузьмінський.** — С. 22–32 ; Розвиток цифрової компетентності педагога закладу професійної освіти = Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli instytucji kształcenia zawodowego / **Дар'я Головка.** — С. 33–43 ; Підготовка майбутніх учителів інформатики в умовах STEM-освіти на заняттях з програмування = Kształcenie przyszłych

nauczycieli informatyki w warunkach STEM-nauczania na zajęciach z programowania komputerowego / **Людмила Шевченко, Володимир Уманець, Віталій Кисліцин**. — С. 44–53 ; Використання засобів цифрової дидактики в підготовці майбутніх учителів іноземної мови і літератури = Wykorzystanie dydaktyki cyfrowej w kształceniu przyszłych nauczycieli języków obcych i literatury / **Наталія Бідюк**. — С. 54–67 ; Цифрові технології у підготовці майбутніх педагогів до професійного саморозвитку = Technologie cyfrowe w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do samorozwoju zawodowego / **Валентина Фрицюк, Василь Каплінський**. — С. 68–80 ; Підготовка майбутніх учителів до виховної діяльності в умовах цифровізації освіти = Przygotowanie przyszłych nauczycieli do działań wychowawczych w warunkach cyfryzacji oświaty / **Неліна Хамська**. — С. 81–94 ; Інноваційні технології у вивченні мовознавчих дисциплін у закладі вищої освіти = Technologie innowacyjne jako narzędzie efektywnego nauczania dyscyplin lingwistycznych w szkole wyższej / **Віта Сахацька**. — С. 95–107 ; Використання цифрових інструментів у навчанні студентів юридичних спеціальностей: виклики, можливості, перспективи = Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu studentów prawa: wyzwania, możliwości, perspektywę / **Віталіна Пугач**. — С. 108–119 ; Сучасні освітні дебати і розвиток мовленнєвої компетентності студентів в умовах цифровізації освіти = Współczesne debaty edukacyjne a rozwój kompetencji lingwistycznych uczniów w warunkach cyfryzacji edukacji / **Сергій Загородній, Світлана Нагорняк, Наталя Ставнича**. — С. 120–130 ; Проектна діяльність у закладах професійної освіти як ключ до розвитку інтелектуального капіталу = Działalność projektowa w instytucjach edukacji zawodowej jako klucz do rozwoju kapitału intelektualnego / **Олександр Гуменний, Лідія Гуменна**. — С. 131–141 ; Інновації у цифровій освіті науково-педагогічних працівників = Innowacje w cyfrowym kształceniu pracowników naukowych i pedagogicznych / **Ілля Пахомов**. — С. 142–151 ; Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження = Odwrócone nauczanie się w cyfrowym środowisku edukacyjnym: istota, zalety, ograniczenia / **Олег Коношевський, Ірина Шахіна, Олена Подзигун**. — С. 152–163 ; Дослідницькі компетентності в моделях спеціалізованої наукової освіти в умовах цифровізації = Kompetencje badawcze

w modelach specjalistycznej edukacji naukowej w warunkach transformacji cyfrowej / **Тетяна Бурлаєнко, Оксана Дубініна, Христина Халас**. — С. 164–180 ; Цифрові технології у підготовці майбутніх учителів інформатики = Technologie cyfrowe w kształceniu przyszłych nauczycieli informatyki / **Олександр Худа**. — С. 181–192 ; Особливості цифрової трансформації освітнього процесу в педагогічних університетах = Specyfika transformacji procesu edukacyjnego w uniwersytetach pedagogicznych / **Олена Столяренко, Оксана Столяренко**. — С. 193–202 ; Цифровізація освітнього процесу в професійній підготовці фахівців = Digitalizacja procesu edukacyjnego w kształceniu zawodowym specjalistów / **Віталій Бойчук, Оксана Бойчук**. — С. 203–213 ; Формування універсальних компетенцій студентів = Kształcenie uniwersalnych kompetencji studentów / **Ольга Пінаєва, Ольга Московчук**. — С. 214–222 ; Напрями використання цифрових технологій в освіті дорослих = Kierunki wykorzystywania technologii cyfrowych w edukacji dorosłych / **Уршуля Єрушка**. — С. 225–236 ; Психологічна підтримка літніх осіб у кризових умовах життя засобами відеозаписів = Wsparcie psychologiczne osób starszych znajdujących się w kryzysowych warunkach życia za pomocą nagrań wideo / **Норберт Герард Пікула, Олена Коваленко**. — С. 237–249 ; Розвиток цифрових компетенцій педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих = Rozwój kompetencji cyfrowych kadry dydaktycznej w obszarze edukacji dorosłych / **Олена Аніщенко**. — С. 250–264 ; Цифрові тенденції в освіті дорослих = Cyfrowe trendy w edukacji dorosłych / **Світлана Бабушко**. — С. 265–276 ; Структурна модель цифрового хабу з підготовки цифрових лідерів на основі бізнес-екосистемного підходу = Strukturalny model digital hub do kształcenia liderów cyfrowych w oparciu o podejście ekosystemu biznesowego / **Наталія Муранова, Володимир Мороз, Дмитро Клиновий**. — С. 277–287 ; Використання відкритих онлайн-курсів в умовах освіти впродовж життя = Wykorzystanie otwartych kursów online w procesie uczenia się przez całe życie / **Микита Сапогов, Яна Гапчук, Роман Салій**. — С. 288–298 ; Розвиток українського ринку праці в умовах цифровізації = Rozwój ukraińskiego rynku pracy w warunkach cyfryzacji / **Юлія Герасименко, Вікторія Велієва, Роман Остапенко**. — С. 299–309 ; Цифровізація в Україні: тренди в умовах війни = Cyfryzacja na Ukrainie: trendy w warunkach

wojennych / **Ольга Лебідь**. — С. 310–319 ; Трудоголізм і стилі подолання стресу корпоративних співробітників в інформаційному суспільстві = Pracoaholizm a style radzenia sobie ze stresem pracowników korporacji w społeczeństwie informacyjnym / **Ришард Бера, Катажина Новосад**. — С. 323–342 ; IT-освіта як мета і завдання сучасної ранньошкільної освіти в Польщі: європейська та національна перспектива = Kształcenie informatyczne jako cel i zadanie współczesnej edukacji wczesnoszkolnej w Polsce: perspektywa europejska i narodowa / **Тереса Яницька-Панек, Ельжбета Стоковська-Загдан**. — С. 343–358 ; Підготовка освітніх лідерів в Академії освітнього лідерства (Нідерланди) в умовах цифрової трансформації = Szkolenie magisterskie liderów edukacyjnych w Akademii liderstwa edukacyjnego (Holandia) w kontekście transformacji cyfrowej / **Ірина Регейло, Марія Саук**. — С. 359–374 ; Перспективи дистанційного тьюторингу в науковому полі Латинської Америки = Perspektywy zdalnego tutoring w obszarze naukowym Ameryki Łacińskiej / **Олена Жижко**. — С. 375–387 ; Цифровізація вищої освіти в Японії: впровадження цифрового сторітелінгу для специфічних навчальних потреб = Cyfryzacja szkolnictwa wyższego w Japonii: wdrażanie cyfrowego storytellingu dla specyficznych potrzeb edukacyjnych / **Любов Гутор**. — С. 388–395 ; Адаптація системи освіти до експоненціальних темпів розвитку технологій: техносолюціонізм та технофобія як детермінанти процесу = Adaptacja systemu edukacji w obliczu wykładniczego tempa rozwoju technologii: technosolucjonizm i technofobia jako determinanty procesu / **Серго Курулішвілі**. — С. 396–406 ; Розвиток цифрового етикету майбутніх педагогів: проміжні результати проєкту за програмою ЕРАЗМУС+ «Трансформація системи формування цифрової компетентності педагога: інноваційні європейські практики» = Kształtowanie cyfrowej etykiety przyszłych pedagogów w ramach realizacji projektu programu ERASMUS+ «Transformacja systemu kształtowania kompetencji cyfrowych nauczyciela: innowacyjne europejskie praktyki» / **Світлана Кізім, Оксана Волошина, Лариса Куцак**. — С. 407–419 ; Цифрове освітнє середовище дуального навчання: досвід німецьких університетів = Cyfrowe środowisko edukacyjne kształcenia dualnego: doświadczenia niemieckich uniwersytetów / **Ольга Акімова, Надія Опушко**. — С. 420–431 ; Цифрові інструменти у професійному розвитку соціальних

працівників: досвід Канади = Technologii cyfrowe w rozwoju zawodowym pracowników socjalnych: doświadczenia Kanady / **Анастасія Попова**. — С. 432–447 ; Вплив цифрових технологій на формування професійних компетенцій майбутніх педагогів у закладах вищої освіти = Wpływ technologii cyfrowych na kształtowanie kompetencji zawodowych przyszłych nauczycieli w szkołach wyższych / **Володимир Кобися, Алла Кобися**. — С. 451–462 ; Розвиток інклюзивної компетентності педагогів закладів професійної освіти в умовах єдиної освітньо-цифрової екосистеми = Rozwój kompetencji włączających nauczycieli instytucji kształcenia zawodowego w warunkach jednolitego ekosystemu edukacyjno-cyfrowego / **Галина Коссова-Сіліна**. — С. 463–474 ; Використання цифрових технологій у забезпеченні корекційного впливу на учнів з аутизмом в умовах інклюзивного освітнього середовища = Wykorzystanie technologii cyfrowych w zapewnianiu korekcyjnego wpływu na uczniów z autyzmem w warunkach inkluzywnego środowiska edukacyjnego / **Світлана Губіна, Марина Давидюк**. — С. 475–487 ; Взаємодії в синтетичних навчальних середовищах: психологічні аспекти = Interakcje w syntetycznych środowiskach uczenia się: aspekty psychologiczne / **Олена Завгородня, Владислав Медінцев**. — С. 488–499 ; Особливості організації дистанційного навчання здобувачів освіти = Specyfika organizacji kształcenia na odległość osób uczących się / **Світлана Швидка**. — С. 500–507 ; Науковий супровід професійного становлення майбутніх психологів в умовах цифровізації = Wsparcie naukowe kształcenia zawodowego przyszłych psychologów w warunkach cyfryzacji / **Олена Чорна**. — С. 508–516.

ЗБІРНИКИ МАТЕРІАЛІВ НАУКОВИХ
ФОРУМІВ, НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ
КОНФЕРЕНЦІЙ, МЕТОДОЛОГІЧНИХ
І НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ
СЕМІНАРІВ

ZBIORY MATERIAŁÓW FORÓW
NAUKOWYCH, KONFERENCJI
NAUKOWO-PRAKTYCZNYCH,
SEMINARIÓW METODOLOGICZNYCH
I NAUKOWO-METODYCZNYCH

1761. **Академічна доброчесність**: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників наук. стажування для освітан (Республіка Польща, Варшава, 02.03. — 09.04.2020) / ред.: Цмоць І. Г., Прядко В. В., Gavryliuk I. [та ін.] ; Польсько-Українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. — Варшава, 2020. — 163 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gjkfz>.

1762. **Академічна доброчесність**: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освітан (Республіка Польща, Варшава, 22.03. — 30.04.2021 р.) / ред. Цмоць І. Г., Прядко В. В., Gavryliuk I. [та ін.] ; Польсько-Українська фундація «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. — Варшава, 2021. — 174 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gvccj>.

1763. **Академічна доброчесність**: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освітан (Республіка Польща, Варшава, 24.10.2022 — 02.12.2022 р.) / уклад. Ю. Главчева, редкол.: Mirosław Mejzner (голова), Цмоць І. Г. [та ін.] ; Пол.-Укр. фундація «Інститут міжнародної академічної та

наукової співпраці», Духовна Академія Ун-ту Кардинала Стефана Вишинського, Фондація ADD. — Варшава, 2022. — 113 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gvccdd>.

1764. **Актуальні проблеми** науки та освіти : зб. матеріалів XXV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ [Електронний ресурс] / За заг. ред. М. В. Трофименка. — Київ : МДУ, 2023. — 369 с. — Режим доступу: http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2023/zbirka_vikladackoji_konfciji_2023_compressed.pdf. — Назва з екрана.

Із змісту: Вплив повномасштабної російсько-української війни на розвиток української міграції до Польщі / **Я. В. Зоська, В. В. Бабенко.** — С. 190–193 ; Державні програми підтримки людей похилого віку в Республіці Польща / **Н. Г. Малярчук.** — С. 230–232.

1765. **Безперервна професійна освіта** в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : [зб. наук. ст. методологічного семінару, 17 берез. 2010 р.: у 2-х ч. / [за ред. В. І. Лугового, Н. Г. Ничкало]. — К.: Педагогічна думка, 2011. — 204 с. — Бібліогр. у кінці ст.

1766. **Гуманітарні студії: Україна — Польща** : зб. наук. праць = Studia humanistyczne : Ukraina — Polska : zbiornik prac naukowych / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Жешівський ун-т (Республіка Польща) ; [редкол.: О. Завальнюк (голов. ред.), С. Уліяш (голов. ред.), П. Атаманчук та ін.]. — Жешів ; Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. — 384 с.

1767. **Інноваційність у науці і освіті**: [зб. наук. пр.] / НАПН України, Ком. пед. наук Польської акад. наук, Хмельниц. нац. ун-т ; [редкол.: Кремень Василь (голова) та ін.]. — Київ ; Варшава ; Хмельницький : [Хмельниц. нац. ун-т : Богданова А. М.], 2013. — 578 с. : портр. — До 70-річчя Франтішека Шльосека професора, доктора хабілітованого. — Бібліогр. у кінці ст.

1768. **Інтернаціоналізація** вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : матеріали II звіт. міжнар. наук.-практ. конф. (Маріуполь, 18–19 квіт. 2018 р.) / Маріуп. держ. ун-т. — Маріуполь : МДУ, 2018. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkbggt>. **Із змісту:** Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості польського досвіду / **Г. І. Батичко.** — С. 267–269 ; Стан інформатизації

польської та української освіти / **Ю. В. Белан.** — С. 269–271 ; Інтернаціоналізація освіти: досвід Карконоської вищої школи в рамках програми ERASMUS+ / **Л. В. Дробаха, І. Д. Забужанська.** — С. 160–162. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkbgf> (дата звернення: 20.03.2023).

1769. **Історична освіта і сучасність: як викладати історію школярам і студентам** : зб. на пошану проф. Адама Сухонського з нагоди 40-річчя пед. та наук. діяльності та 70-річчя з дня народж. / [ред. Б. Кубіс ; пер. з пол. Н. Гончаренко [та ін.]. — Київ : К. І. С, 2007. — 428 С. **Із змісту:** Методологічні проблеми досліджень історії історичної дидактики / **Є. Матерніцький.** — С. 138–152 ; Історична освіта в монастирях регулярних каноників у середньовіччі / **А. Побуг-Ленартович.** — С. 152–163 ; Мова, предмети, підручники, методи навчання у середніх школах Нижньої Сілезії у XVI ст. / **Б. Бурда.** — С. 163–173 ; Виховні поради Яна Інноцентія Петриція для першого острозького ордината (1633) / **Ю. Длугош.** — С. 173–178 ; Мандрівки і наукові фундації єпископа Якуба Задзика (1582–1642) / **Я. Доробіш.** — С. 178–185 ; Інструкції з виховання краківського міщанина Яна Маркевича (1613–1691) / **В. Качоровський, Я. Середика.** — С. 185–191 ; З історії розвитку жіночих міських середніх навчальних закладів у Вроцлаві в другій половині XIX століття / **Т. Кулак.** — С. 191–201 ; Розклад годин і зміст програм в загальноосвітньому польському шкільництві в сілезькому воеводстві у 1922–1931 роках / **А. Глімос-Надгурська.** — С. 201–217 ; «Східні студії» і шкільна історично-політична освіта у Федеративній Німеччині в 1949–1990 роках / **Є. Центковський.** — С. 217–223 ; Лужицьке шкільництво після Другої світової війни / **Л. Куберський.** — С. 223–229 ; Цілі викладання історії: огляд вибраних педагогічних роздумів / **Г. Вуйцік-Лаган.** — С. 251–256 ; Тема уроку як виклик для вчителя історії / **К. Сайноца.** — С. 269–273 ; Удосконалення вчителів історії в післявоєнний період (огляд проблематики досліджень) / **Я. Мазур.** — С. 319–326.

1770. **Історична освіта і сучасність: як викладати історію школярам і студентам** : зб. на пошану професора Адама Сухонського з нагоди 40-річчя пед. та наук. діяльності та 70-річчя з дня народж. / [ред. Б. Кубіс ; пер. з пол. Н. Гончаренко [та ін.]. — Київ : К.І.С, 2007. — 428 С.

Із змісту: Концепції викладання історії у новому загальноосвітньому ліцеї / **М. Куявська, М. Менз.** — С. 256–26 ; Історична і регіональна свідомість ліцеїстів. Висновки з досліджень у Вармінсько-Мазурському регіоні / **І. Левандовська.** — С. 291–307 ; Освіта і вища школа в Європейському Союзі / **М. Свідер.** — С. 242–251 ; Огляд методів педагогізації студентів історичних факультетів протягом 35 років у Польській народній республіці / **Ч. Новарський.** — С. 273–291 ; Два зовнішні іспити з історії. Вступний іспит до Ягеллонського університету і випуск 2002 року / **Г. Хомицький.** — С. 312–319 ; Комп'ютерна освіта в Інституті історії Опольського університету / **А. Щепаняк.** — С. 370–374 ; Удосконалення формекзаменів з історії у 1998–2002 рр. / **Г. Палкій.** — С. 307–312 ; Біографічні сюжети в історичній освіті ХХ століття / **Ю. Бринкус.** — С. 326–334 ; Використання ілюстрацій як знаряддя контролю знань та вмінь учнів (на прикладі силабуса та випускних екзаменів у Нижньосілезькому воєводстві у 2001–2002 н.р.) / **Г. Панько.** — С. 334–338 ; Фотографія у викладанні та вивченні історії / **М. Янік, Б. Урбанович.** — С. 338–353 ; Аерофотографії в педагогічній майстерності вчителя історії / **В. Юлковська.** — С. 353–364 ; Мемуаристика і вимоги сучасної історичної освіти / **Б. Кубіс.** — С. 364–370 ; Використання комп'ютера та Інтернету у викладанні історії / **Д. Шлахціц-Дудзіч.** — С. 374–384 ; Паризька мирна конференція 1919–1920 років у шкільних підручниках з історії Третьої Речі Посполитої / **М. Бялокур.** — С. 384–396 ; Підручник з історії у тривимірному розумінні / **Д. Конєчка-Слівінська.** — С. 396–406 ; Варшавське повстання 1944 року у вибраних історичних монографіях та шкільних підручниках / **М. М. Дроздовський.** — С. 406–417 ; Сучасне теоретичне підґрунтя оповіді у підручниках історії / **Г. Томальська.** — С. 417–427.

1771. **Класичний університет у контексті викликів епохи** (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch) : матеріали укр.-пол. міжнар. наук. конф. (м. Київ, 22–23 верес. 2016 р.) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка [та ін.] ; [уклад.: А. С. Філіпенко та ін.]. — Київ, 2016. — 391 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/fkdqi>.

1772. **Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів** : зб. наук. ста-

тей [Електронний ресурс] / уклад.: М. В. Артюшина, В. П. Тименко та ін. ; за ред. В. Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченко, Н. Г. Ничкало. — Київ : НТУ, 2015. — 768 с. — Режим доступу: <http://surl.li/fnochx>. — Назва з екрана. **Із змісту:** Професійний розвиток особистості — ключове завдання в умовах євроінтеграції / **Василь Кремень**. — С. 9–11 ; Професійний розвиток особистості у контексті неперервності / **Нелля Ничкало**. — С. 12–23 ; Формування екологічної компетентності учнів ПТНЗ в умовах євроінтеграції / **Олена Слатвінська**. — С. 253–262 ; Міжнародна освіта на початку XXI століття: теоретичний аспект / **Оксана Товканець**. — С. 263–269.

1773. **Культурно-історична спадщина Польщі та України** як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. 13–15 квіт. 2011 р. / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, Вища пед. школа Спільки польських вчителів (м. Варшава, Республіка Польща) ; за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. — Київ ; Хмельницький : Заколотний М. І., 2011. — 433 с. — Бібліогр. у кінці ст.

Із змісту: Сучасні моделі діяльності і майбутнє класичних університетів у контексті управління в системі вищої освіти = Współczesne modele działania i przyszłość uniwersytetów klasycznych z uwzględnieniem governance in higher education system jako obszaru o fundamentalnym znaczeniu / **Є. Возницький**. — С. 22–28 ; Міжнародна співпраця у сфері цивільного захисту: Україна та Польща / **Н. Я. Вовчаста**. — С. 210–212 ; Роль українсько-польського освітянського співробітництва в підвищенні якості вищої освіти в Україні / **Н. Л. Яковенко**. — С. 176–177 ; Теорія та практика національно-патріотичного виховання молоді: український та польський досвід / **С. В. Бережна**. — С. 317–318 ; Юридичні критерії національного університету у Польщі / **Є. Є. Келбовіч**. — С. 372–374.

1774. **Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи** : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 листоп. 2020 р., м. Суми) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; ред.. кол.: А. А. Сбруєва (відп. ред.), М. А. Бойченко та ін. — Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. — 447 с. — Текст доступний також в Інтернеті: <http://surl.li/gvhvi> (дата звернення: 05.05.2023).

Із змісту: Патріотичне виховання в Польщі: традиції та інновації / **Т. Пахотіна**. — С. 89–91 ; Рекомендації Міністерства науки та освіти Республіки Польща щодо навчання, яке проводиться з використанням методів і технологій дистанційного навчання / **І. Драга**. — С. 139–142 ; Polish school in conditions of distance learning / **N. Kokhanova**. — С. 150–152.

1775. **Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців** в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 жовт. 2022 р., Мукачево / Мукач. держ. ун-т, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України ; редкол.: Т. Д. Щербан (голов. ред.) та ін. — Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. — 402 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/movor>.

Із змісту: Професійний розвиток викладачів університетів Республіки Польща / **А. М. Рудницька**. — С. 293–295 ; Особливості організації освітнього процесу в польській початковій школі / **Г. В. Січ, Г. В. Товканець**. — С. 318–320 ; Edukacja informatyczna w świetle Wincentego Okonia teorii wielostronnego kształcenia osobowości / **K. Chalas, O. Dubinina, T. Burlaienko**. — С. 24–31.

1776. **Педагогічна освіта в Україні і Польщі** : реалії та перспективи = Pedagogiczna oświata na Ukrainie i w Polsce : realia i perspektywy : зб. наук. пр. / за ред. Дмитра Герцюка, Ришарда Кухи ; ред. кол. : Надія Заячківська, Тетяна Равчина [та ін.]. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка : Тріада плюс, 2008. — 347 с. — Бібліогр. у кінці ст.

1777. **Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції** : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., [22–24 квіт. 2009 р., Київ, Житомир] під патронатом ЮНЕСКО / за ред. : В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Вища пед. шк. Пол. спілки вчителів, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка [та ін. ; наук. рада: Василь Кремень (голова), Тадеуш Левовицький (співголова), Іван Зязюн та ін.]. — Київ ; Житомир : КІМ, 2009. — 799 с. — Бібліогр. у кінці ст.

1778. **Проблеми філології та культури: Україна — Польща** : зб. наук. пр. українських та польських вчених = Problemy filologii i kultury : Ukraina — Polska : zbior prac naukowych ukraińskich

i polskich uczonych. Вип. 1 / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Вища Державна Професійна Школа ім. Яна Гродка в Санюку; Державна Східноєвропейська Вища Школа у Перемишлі ; [редкол.: М. Васьків (відп. ред.), О. Кеба, А. Chudzik та ін.]. — Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. — 360 с.

1779. **Професійна і неперервна освіта** : пол.-укр. наук. щорічник № 1/2016 = Edukacja Zawodowa i Ustawiczna : Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy / Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Соляк, Н. Ничкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава : Академія Спеціальної педагогіки у Варшаві, 2016. — 533 с. — Текст доступний також в інтернеті: http://www.aps.edu.pl/media/3404609/eziu_1-2016_all.pdf.

Із змісту: Kolejny etap współpracy pedagogów z Polski i z Ukrainy = Наступний етап співпраці педагогів Польщі і України / **Stefan M. Kwiatkowski**. — С. 23–26 ; Вітальне слово читачам польсько-українського / українсько-польського щорічника «Професійна і неперервна освіта» / **Василь Кремень**. — С. 35–41 ; «Суспільство знань» у вимірах сучасних цивілізаційних викликів = «Społeczeństwo wiedzy» w wymiarze współczesnych wyzwań cywilizacyjnych / **Василь Кремень**. — С. 45–59 ; Wychowanie w zakładzie pracy = Виховання в закладі праці / **Tadeusz Aleksander**. — С. 61–77 ; Przedmiot badań i zainteresowań pedagogiki pracy w kontekście przemian cywilizacyjno-kulturowych i społeczno-ekonomicznych = Предмет досліджень та інтересів педагогіки праці в контексті цивілізаційно-культурних і суспільно-економічних змін / **Franciszek Szlosek**. — С. 79–88 ; Filozoficzne konteksty we współczesnym poradnictwie zawodowym = Філософські контексти у сучасному професійному консультуванні / **Adam Solak** — С. 89–98 ; Aksjologiczny wymiar poradnictwa edukacyjno-zawodowego = Аксіологічний вимір освітньо-професійного консультування / **Beata Jakimiuk**. — С. 99–112 ; W kręgu refleksji nad wychowaniem do pracy = У колі рефлексії щодо виховання до праці / **Daniel Kukla**. — С. 113–122 ; Ukraińska oświata zawodowa: doświadczenie, nowe wyzwania i poszukiwania = Українська професійна освіта: досвід, нові виклики і пошуки / **Nellia Nyczkało**. — С. 125–139 ; Kodeksy etyczne i ich rola w kształtowaniu kultury pracy = Етичні кодекси та їх роль у форму-

ванні культури праці / **Zdzisław Wolk**. — С. 141–152 ; Професійна освіта для забезпечення успіху на ринку праці = Edukacja zawodowa dla zapewnienia skuteczności specjalistów na rynku pracy / **Валентина Радкевич**. — С. 153–166 ; Józef Stemler — działacz oświatowy ii Rzeczpospolitej = Йозеф Стемлер — освітній діяч ii Речі Посполитої / **Hanna Markiewiczowa**. — С. 167–175 ; Сучасний ринок праці і міграція: причини і наслідки для України = Współczesny rynek pracy i imigracje: przyczyny i skutki dla Ukrainy / **Лариса Лук'янова**. — С. 177–190 ; Środowisko przyrodnicze współczesnym problemem nie tylko pedagogiki pracy = Навколишнє середовище як сучасна проблема не лише педагогіки праці / **Barbara Baraniak**. — С. 191–214 ; Kompetencje społeczne i zawodowe pracowników służb społecznych w obszarze wymagań rynku pracy = Соціальні і професійні компетенції працівників соціальних служб з урахуванням вимог ринку праці / **Katarzyna M. Stanek**. — С. 215–228 ; Dyskurs o marginalizacji i jej zwalczanie za pomocą usług socjalnych = Дискурс щодо маргіналізації та боротьба з нею з допомогою соціальних послуг / **Lidia Lechoczka**. — С. 229–238 ; Edukacja w wieku senioralnym = Освіта у сеньйоральному віці / **Zygmunt Wiatrowski**. — С. 241–251 ; Зростання академічної культури в університетській підготовці майбутніх вчителів: методологічний вимір = Wzrost kultury akademickiej w uniwersyteckim kształceniu przyszłych nauczycieli: wymiar metodologiczny / **Мурослава Вовк**. — С. 253–263 ; O modelu współczesnego nauczyciela w kontekście Ars artium educatio = Про модель сучасного вчителя в контексті Ars artium educatio / **Jacek Siewiora**. — С. 265–276 ; Praktyczne aspekty globalnego rozwoju kompetencji nauczycieli w stanach zjednoczonych = Практичні аспекти глобального розвитку компетенцій вчителів в Сполучених Штатах Америки / **Natalia Awszeniuk**. — С. 277–287 ; Mentoring seniorów na rynku pracy = Менторінг осіб старшого віку на ринку праці / **Norbert Piłkuła, Katarzyna Białożył**. — С. 289–304 ; Підготовка педагогічних кадрів для навчання дорослих у США = Przygotowanie kadry pedagogicznej dla kształcenia dorosłych w USA / **Наталія Бідюк**. — С. 305–316 ; Технологія економічної підготовки вчителя: інноваційний аспект = Technologia ekonomicznego przygotowania nauczyciela: ujęcie innowacyjne / **Олег Падалка**. — С. 317–321 ; Розвиток професійно-педагогічної компетентності майбутніх магістрів — ви-

кладачів університетів на основі інноваційної діяльності = Rozwój kompetencji pedagogicznych przyszłych magistrów — wykładowców uniwersyteckich w oparciu o działalność innowacyjną / **Роман Гуревич**. — с. 327–336 ; Неперервна освіта у підготовці вчителів у США: альтернативна програма = Kształcenie ustawiczne w przygotowaniu nauczycieli w USA: alternatywny program / **Наталія Пазюра**. — С. 339–348 ; Соціально-реконструкціоністський підхід до професійної підготовки фахівців = Społeczno-rekonstrukcyjne podejście do przygotowania zawodowego specjalistów / **Лариса Петренко**. — С. 349–359 ; Навчання впродовж життя як розширення освітніх можливостей в європейських країнах = Kształcenie przez całe życie jako zwiększenie możliwości szans edukacyjnych w krajach Europy / **Ганна Товканець**. — С. 361–372 ; Internet і запрошення до книгарні. контексту освітніе = Интернет і запрошення до книгарні. освітні контексти / **Jarosław Michalski**. — С. 373–385 ; Смарт-освіта в контексті глобальних змін = Smart-oświata w kontekście zmian globalnych / **Майя Кадемія**. — С. 387–395 ; Сучасний підхід до професійної неперервної освіти у контексті освітньо-економічної ситуації регіону = Współczesne podejście do całożyciowego kształcenia zawodowego z uwzględnieniem sytuacji oświatowo-gospodarczej regionu / **Ліна Короткова**. — С. 397–411 ; Оцінювання ефективності системи підготовки фахівців = Ocena efektywności systemu kształcenia specjalistów / **Ігор Каньковський**. — С. 413–424 ; Кształcenie w zakresie przedsiębiorczości w polskim systemie edukacyjnym = Професійна підготовка в сфері підприємництва в польській системі освіти / **Jan Sikora**. — С. 427–436 ; Багатомовність у практиці європейських університетів: українська перспектива = Wielojęzyczność w praktyce uniwersytetów europejskich: perspektywa ukraińska / **Ольга Матвієнко**. — С. 437–446 ; Неформальна освіта як елемент навчання впродовж життя в Україні = Edukacja pozaformalna jako element kształcenia ustawicznego na Ukrainie / **Олена Аніщенко**. — С. 447–458 ; Reforma edukacji, w tym kształcenia zawodowego na terenie Czech w latach 1743–1925 = Реформи освіти, зокрема професійної освіти на території Чехії в 1743–1925 роках / **Sebastian Taboń**. — С. 461–471 ; Профільна середня освіта за професійними напрямками: прогностичний аспект = Średnie szkoły o profilu zawodowym: próba diagnozy / **Марина Артюшина, Ганна Романова**. — С. 473–481.

1780. **Професійна і неперервна освіта** № 2/2017 = Edukacja Zawodowa i Ustawiczna : Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [и др.] ; [наук. рада Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Соляк, Н. Нічкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава, 2017. — 625 с. — Текст доступний також в інтернеті: http://www.aps.edu.pl/media/3404610/eziu_2-2017_all.pdf.

Из змісту: Мислити — означає діяти / **Василь Кремень**. — С. 29–46 ; Teoretyczne podstawy wiedzy o kształtowaniu postaw patriotycznych = Теоретичні засади знання про формування патріотизму / **Богуслав Сліверський**. — С. 47–65 ; Doradcze nauczanie i wykładanie jako potężne narzędzie edukacji demokratycznej we współczesnej Ukrainie = Дорадче навчання і викладання як потужний інструмент демократичної освіти в сучасній Україні / **Jaroslav Pylynski**. — С. 67–87 ; Funkcje doskonalenia zawodowego w ujęciu pedagogów pracy = Функції професійного вдосконалення в трактуванні педагогів праці / **Франтішек Шльосек**. — С. 89–94 ; Jeden zespół — wiele pokoleń. o poszukiwaniu form dialogu = Один колектив — багато поколінь. Пошуки форм діалогу / **Bartosz Mitkiewicz**. — С. 95–105 ; Стандартизація професійної освіти: концептуальний аспект = Standaryzacja kształcenia zawodowego: aspekt konceptualny / **Петро Лузан**. — С. 107–120 ; Podmiotowość w obszarze pedagogiki pracy = Суб'єктність в сфері педагогіки праці / **Adam Solak**. — С. 121–127 ; Dojrzały człowiek i dojrzałe społeczeństwo? ambiwalencje rozwojowe w socjologiczno-pedagogicznej perspektywie = Зріла людина і зріле суспільство? Амбіваленції розвитку розвитку у соціологічно-педагогічній перспективі / **Paweł Prüfer**. — С. 131–153 ; Modernizacja edukacji zawodowej na ukrainie: wezwania globalizacyjne = Модернізація професійної освіти в Україні: глобалізаційні виклики / **Walentyna Radkiewicz**. — С. 155–163 ; Problematyka zatrudnialności — z perspektywy pedagogiki pracy = Проблематика працевлаштування — з перспективи педагогіки праці / **Urszula Jeruszka**. — С. 165–180 ; Mobilność akademicka przyszłych specjalistów w zakresie bezpieczeństwa życia = Академічна мобільність майбутніх фахівців з безпеки життєдіяльності / **Michał Koziar**. — С. 181–191 ; Kształtowanie satysfakcji zawodowej w perspektywie zapobiegania zagrożeniom psychospołecznym w miejscu pracy = Формуван-

ня професійного задоволення в перспективі запобігання психосоціальним загрозам на місці / **Beata Jakimiuk**. — С. 193–202 ; Формування конкурентоздатного фахівця в умовах неперервної освіти = Powołanie konkurencyjnego specjalisty ds. kształcenia ustawicznego / **Тетяна Стойчик**. — С. 203–212 ; Paradygmaty związane z przygotowaniem nauczycieli do zawodu w kontekście globalnych wyzwań cywilizacyjnych = Парадигмати, пов'язані з підготовкою вчителів до професійної діяльності в контексті глобальних цивілізаційних викликів / **Janusz Mastalski**. — С. 215–231 ; Розвиток професійно-педагогічної спрямованості майбутніх педагогів = Rozwój ukierunkowania zawodowego i pedagogicznego przyszłych nauczycieli / **Олександра Дубасенюк**. — С. 233–244 ; Wyzwania wobec edukacji nauczycielskiej = Виклики у підготовці вчителя / **Daniel Kukla**. — С. 245–258 ; Наставництво в науці і освіті: андрагогічний підхід = Mentoring w nauce i edukacji: podejście andragogiczne / **Олена Семенов**. — С. 259–270 ; Nauczyciel mistrz contra nauczyciel maszyna = Вчитель-наставник або вчитель-робот / **Jarosław Michalski**. — С. 271–285 ; Музейна педагогіка у контексті розвитку формальної і неформальної освіти України = Pedagogika muzealna w kontekście rozwoju oświaty formalnej i nieformalnej w Ukrainie / **Наталія Філіпчук**. — С. 287–296 ; Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec nowych zadań zawodowych — integrowania edukacji = Вчитель ранньошкільної освіти і нові професійні завдання — інтегрування освіти / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 297–314 ; Професійний стрес та особистісні деструкції педагогів і сучасні засоби їх психопрофілактики = Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli — współczesne środki psychoprofilaktyki / **Зінаїда Становських**. — С. 315–330 ; Безперервна освіта впродовж життя: концептуальні засади конструювання = Kształcenie ustawiczne przez całe życie: koncepcyjne zasady projektowania / Володимир Луговий, Жаннета Таланова / **Володимир Луговий**. — С. 333–358 ; Od idei uczestnictwa w kulturze do założeń edukacji permanentnej. z inspiracji myślą Bogdana Suchodolskiego = Від ідеї участі в культурі до підстав перманентної освіти. під впливом думки Богдана Суходольського / **Sylvia Jaronowska**. — С. 359–369 ; Удосконалення змісту вищої освіти в умовах її модернізації = Poprawa jakości wyższego wykształcenia w warunkach modernizacji / **Наталія Лазаренко**. — С. 371–383 ; Transformująca i stymulująca rola

nowych mediów w permanentnej edukacji dorosłych = Трансформуюча і стимулююча роль нових медіа в перманентній освіті дорослих / **Janusz Miąso**. — С. 385–397 ; Електронне навчання у контексті неперервної освіти = E-learning w kontekście oświaty ustawicznej / **Роман Гуревич, Майя Кадемія**. — С. 399–409 ; Etos pracy w pedagogice Marii Montessori a kształtowanie przekonań i postaw w procesie nauczania wyzwaniem dla współczesnej szkoły = Etos праці в педагогіці Марії Монтессорі і формування переконань та ставлень в процесі навчання як виклик для сучасної школи / **Maria Staworzyńska-Grządziel**. — С. 411–426 ; O zmianach w szkolnictwie zawodowym w polsce po reformie = Зміни в науці в Польщі реформа / **Piotr Kowolik**. — С. 427–440 ; Особливості розвитку професійної компетентності керівників провідних компаній світу у сфері зв'язку = Cechy rozwoju kompetencji zawodowych liderów wiodących firm światowych w dziedzinie komunikacji / **Олександра Бородієнко**. — С. 443–459 ; Rozwój szkolnictwa czeskiego w latach 30 XX wieku = Розвиток чеського шкільництва у 30-х роках ХХ століття / **Sebastian Taboń**. — С. 461–471 ; Розвиток компетенцій польських менеджерів у транснаціональних корпораціях = Rozwój kompetencji polskich menedżerów w korporacjach międzynarodowych / **Ольга Баніт**. — С. 473–489 ; Systemy szkolenia zawodowego przyszłych inżynierów branży naftowej i gazowej w zagranicznych krajach: analiza porównawczo-pedagogiczna = Системи професійної підготовки майбутніх інженерів нафтогазової галузі у зарубіжних країнах: порівняльно-педагогічний аналіз / **Nadiia Tymkiv**. — С. 491–506 ; Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців-андрагогів: європейський вимір = Współczesne trendy w szkoleniu zawodowym fachowców-andragogów: wymiar europejski / **Олена Огієнко**. — С. 509–521 ; Edukacja zawodowa w Australii = Професійна освіта в Австралії / **Jarosław Korczak**. — С. 523–537 ; Професійна підготовка вчителів загальноосвітніх шкіл у Федеративній Республіці Німеччина на початку ХХІ століття = Szkolenie zawodowe nauczycieli szkół ogólnokształcących w Republice Federalnej Niemiec na początku XXI wieku / **Людмила Дяченко**. — С. 539–558 ; Удосконалення професійної підготовки керівників освітніх установ в європейських країнах = Udoskonalenie szkolenia zawodowego kierowników instytucji oświatowych w krajach europejskich / **Оксана Товканець**. — С. 559–569.

1781. **Професійна і неперервна освіта** : пол.-укр. наук. щорічник. № 3/2018 = Edukacja Zawodowa i Ustawiczna : Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy / Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Соляк, Н. Ничкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава : [б.в.], 2018. — 572 с. — Режим доступу: http://www.aps.edu.pl/media/3404611/eziu_3-2018_all.pdf. — Назва з екрана.

Із змісту: Perspektywiczne spojrzenie na dzieło Franciszka Szloska pt. «Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych», Warszawa 2015 = Перспективний погляд на доробок Францішека Шльосека під назвою «Сутність педагогіки праці в контексті системних змін», Варшава 2015 / **Zygmunt Wiatrowski** — С. 39–51 ; Честь, гідність і наукова культура вченого-педагога = Honor, godność i kultura naukowa naukowca-nauczyciela / **Нелля Ничкало**. — С. 53–63 ; Kształcenie zawodowe jako kategoria pojęciowa pedagogiki pracy = Професійна підготовка як поняттєва категорія педагогіки праці / **Franciszek Szlosek**. — С. 67–72 ; Indywidualność i cechy osobowe kluczowym składnikiem potencjału pracowniczego w okresie przemysłowym = Індивідуальність і особистісні риси — ключові складові трудового потенціалу в постпромисловий період / **Zdzisław Wolk**. — С. 73–86 ; Osocjoekonomicznym modelu rozwoju człowieka — w kontekście stanowisk współczesnych studentów pedagogiki wobec pracy zawodowe = Про соціоекономічну модель розвитку людини в контексті майбутнього професійного працевлаштування сучасних студентів педагогічних спеціальностей / **Dorota Jankowska**. — С. 87–100 ; Ekonomiczna cywilizacja w wymiaraх філософії людиноцентризму = Ekonomiczna cywilizacja w kontekście antropologii filozoficznej / **Василь Кремень**. — С. 101–111 ; Rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy — w kręgu kompetencji na rynku pracy = Розвиток суспільства знань — у сфері компетенцій на ринку праці / **Daniel Kukla**. — С. 115–125 ; Dobór pracowników w obszarze działań rekrutacyjnych = Добір працівників у сфері кадрової діяльнос / **Adam Solak**. — С. 127–140 ; Соціально-економічні детермінанти інтеграції освіти України у глобальний ринок освітніх послуг = Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania integracji oświaty Ukrainy w globalny rynek usług edukacyjnych / **Наталія Авшениук**. — С. 141–152 ; Professional Mobility as prerequisite of self-

determination, self-realization and self-identification of qualified specialist personality in professional environment = Mobilność zawodowa jako warunek samostanowienia, samorealizacji i autoafirmacji osobowości wykwalifikowanego pracownika w środowisku zawodowym / **Liliia Sushentseva**. — С. 153–165 ; Kariera w zawodzie nauczyciela = Кар'єра в професії вчителя / **Joanna Madalińska-Michalak**. — С. 169–187 ; Pedeutologiczne konteksty edukacji ustawicznej = Педевтологічні контексти неперервної освіти / **Jarosław Michalski**. — С. 189–204 ; Kompetencje społeczne i ich znaczenie przy realizacji kariery zawodowej = Суспільні компетенції та їх значення в реалізації професійної кар'єри / **Beata Jakimiuk**. — С. 205–220 ; Zadania zawodowe nauczycieli przedszkoli w kontekście celów wychowania oraz oceny efektywności wychowania przedszkolnego = Професійні завдання вчителів дошкільних закладів у контексті цілей виховання та оцінювання ефективності дошкільного виховання / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 221–235 ; Profesijnyj rozwoj wykładowców zakładów profesijno-technicznej (profesijno-technicznej) освіти в умовах інноваційних процесів на ринку праці = Rozwój zawodowy nauczycieli placówek oświaty zawodowej w kontekście procesów innowacyjnych na rynku pracy / **Наталія Сиско**. — С. 237–262 ; Формування андрагогічної компетентності майбутнього магістра педагогічної освіти у процесі професійно-педагогічної підготовки = Kształcenie kompetencji andragogicznych przyszłych magistrów oświaty pedagogicznej w procesie kształcenia zawodowego i pedagogicznego / **Сергій Прийма, Вікторія Балута**. — С. 263–285 ; Виховання лідерських якостей студентів аграрних закладів вищої освіти в умовах ринкових відносин = Kształtowanie cech liderskich studentów uczelni rolniczych w warunkach relacji rynkowych / **Олег Сопівник**. — С. 287–295 ; Permanentne zagubienie polskiej edukacji zawodowej = Перманентні втрати польської професійної освіти / **Waldemar Furmanek**. — С. 299–324 ; Wizja drugiej kariery zawodowej byłych wojskowych = Візія другої професійної кар'єри колишніх військових / **Ryszard Bera**. — С. 325–338 ; Bierność zawodowa młodzieży — wyzwania i problemy = Професійна пасивність молоді — виклики і проблеми / **Urszula Jeruszka**. — С. 339–350 ; Pracownik wiedzy, czyli dlaczego warto uczyć się przez całe życie = Працівник сфери знань або чому варто навчатися впродовж усього життя / **Wioleta Duda**. — С. 351–362 ; Mediacje rówieśnicze

w edukacji zawodowej = Рівноправне посередництво у професійній освіті / **Aleksandra Lukasek**. — С. 363–372 ; Doradztwo zawodowe w centrach kompetencji zawodowych w Gminie Miejskiej Kraków — potrzeby a możliwości = Професійне дорадництво в центрах професійних компетенцій у міській Гміні Кракова — потреби та можливості / **Marian Piekarski**. — С. 373–383 ; Ukraine modern concept of professional education development in the context of european strategies = Współczesna koncepcja rozwoju kształcenia zawodowego na Ukrainie w kontekście Strategii Europejskich / **Valentyna Radkevych**. — С. 385–394 ; Główne kierunki modernizacji systemu szkolenia zawodowego urzędników służby państwowej = Основні напрями модернізації системи професійного навчання державних службовців / **Kostiantyn Vaschenko**. — С. 395–415 ; Przygotowanie młodzieży niedostosowanej społecznie do procesu usamodzielnienia na przykładzie działalności młodzieżowego ośrodka wychowawczego księży orionistów = Підготовка соціально непристосованої молоді до процесу самоврядування на прикладі діяльності молодіжного виховного центру священників-оріоністів / **Mariola Wolan-Nowakowska**. — С. 419–431 ; Działania wczesnoprewencyjne wykluczenia edukacyjnego, społecznego i zawodowego realizowane wobec nieletnich w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii = Рання превентивна діяльність щодо попередження освітньої, соціальної та професійної маргіналізації неповнолітніх осіб у молодіжних осередках соціотерапії / **Katarzyna Małgorzata Stanek**. — С. 433–444 ; Edukacja zawodowa jako perspektywa życiowa człowieka = Професійна освіта як життєва перспектива людини / **Jolanta Izabela Wiśniewska**. — С. 445–455 ; Korporatywna kultura як чинник сприяння розвитку навчання в американських компаніях = Kultura korporacyjna jako czynnik promowania rozwoju szkoleń w firmach amerykańskich / **Ірина Литовченко**. — С. 457–473 ; Модернізація вищої освіти України: європейський вимір = Modernizacja szkolnictwa wyższego na Ukrainie: wymiar europejski / **Олена Козієвська**. — С. 475–490 ; Соціальний діалог у забезпеченні гідної праці: концепція та українські реалії = Dialog społeczny jako przesłanka pracy przyzwoitej: koncepcja i ukraińskie realia / **Юрій Маршавін**. — С. 491–508 ; Роль центрів освіти дорослих Фінляндії у професійному зростанні вчителів в умовах сучасного ринку праці = Rola Fińskich ośrodków kształcenia dorosłych w profesjonalnym rozwoju nauczycieli na

współczesnym rynku pracy / **Кирил Котун**. — С. 509–526; Recenzja książki: Katarzyna Stanek, Wypalenie zawodowe pracowników socjalnych w aspekcie pedagogiki pracy, Wyd. „Śląsk” Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2016 = Рецензія книги: Катажина Станек «Професійне вигорання соціальних працівників в аспекті педагогіки праці» / **Норберт Гжегож Пікула**. — С. 529–531; Професійна освіта і освіта дорослих в Україні: становлення, здобутки, перспективи. Рецензія на книгу «Професійна освіта України на шляху до євроінтеграції (1992–2017)», Київ, 2018 р. / **Олена Семенов**. — С. 533–538; Рецензія на монографію Л.Б. Лук'янової «Законодавче забезпечення освіти дорослих: зарубіжний досвід», Київ 2017 р. / **Тамара Сорочан**. — С. 539–541; Sprawozdanie z VI Konferencji Naukowej z cyklu Edukacja i praca. Kształtowanie i ocena kompetencji społecznych w kontekście potrzeb rynku pracy = Звіт з VI Наукової конференції з циклу «Освіта і праця». Формування і оцінювання соціальних компетенцій у контексті потреб ринку праці / **Barbara Kowalczyk**. — 543–546; W świecie nauki, pracy i edukacji — Jubileusz 90-lecia Urodzin Nestora Polskiej Pedagogiki Pracy — Prof. zw. dr hab. Zygmunta Wiatrowskiego. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie = У світлі науки, праці і освіти — ювілей 90-річчя Нестора польської педагогіки праці — проф. звичайного, доктора хабілітованого Зигмунда Вятровського. Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві / **Justyna Bluszcz**. — с.547–550; Форум неформальної освіти дорослих «Освіта дорослих і розвиток громадянського суспільства», Київ, 2–3 листопада 2017 р. / **Олена Шумська**. — С. 551–554; Міжнародна науково-практична конференція «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», Полтава, 5–6 березня 2018 р. / **Світлана Соломаха**. — С. 555–558; Perspektywiczne postrzeganie oświaty zawodowej na Ukrainie: idee i horyzonty = Перспективне бачення професійної освіти в Україні: ідеї і горизонти / **Snizana Leu**. — С. 559–561.

1782. **Професійна і неперервна освіта**: пол.-укр. наук. щорічник. № 4/2019 / Акад. спец. педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Соляк, Н. Ничкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава : [б. в.], 2019. —

473 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/oukup> (текст доступний також в інтернеті: 29.01.2024).

Из змісту: Wprowadzenie = Вступ / **Adam Solak, Nella G. Nyczkało.** — С. 23–33 ; Profesor Nellia G. Nyczkało — czyli mądrość — duchowość — empatia = професор Нелля Г. Ничкало — мудрість, духовність, чуттєвість / **Franciszek Szlosek.** — С. 41–42 ; Освіта дорослих у вимірах людино центризму = Edukacja dorosłych w wymiarach antropocentryzmu / **Василь Кремень.** — С. 45–52 ; Rola osób dorosłych / wychowawców w rozwijaniu inteligencji moralnej dzieci i młodzieży = Роль дорослих осіб / вихователів у розвитку морального інтелекту дітей та підлітків / **Krystyna Chałas.** — С. 53–66 ; Усвідомлення мети: освіта дорослих у реальній державній політиці = uświadomienie celu: edukacja dorosłych w prawdziwej polityce państwowej / **Нелля Ничкало.** — С. 67–79 ; Kultura pokoju w edukacji dorosłych: podstawy epistemologiczne w filozofii jezuickiej = Культура миру в освіті дорослих: гносеологічні основи у єзуїтській філософії / **Álvaro Luis López Limón, Olena Zhizhko, Laura Gemma Flores García.** — С. 81–90 ; Inter-and transcultural values — fundamental premises in formation of integral personality = Інтер-та транскультурні цінності — основні умови формування цілісної особистості / **Diana Antoci.** — С. 91–103 ; Techniki informatyczne w perspektywie nauk pedagogicznych = Інформаційні технології у перспективі педагогічних наук / **Maciej Tanaś, Jakub Jerzy Czarkowski.** — С. 105–122 ; Edukacyjne aspekty aktywności ekonomicznej ludzi w wieku poprodukcyjnym = Освітні аспекти економічної активності осіб третього віку / **Jan Sikora.** — С. 125–131 ; Działalność wychowawczo-profilaktyczna w zreformowanej szkole = Виховна та профілактична діяльність у реформованій школі / **Ireneusz M. Świtała.** — С. 133–144 ; Rozwitek життєвих навичок дорослої людини = Rozwój umiejętności życiowych osoby dorosłej / Олена Пехота, Віра Вихрущ / **Олена Пехота.** — С. 145–169 ; Кроскультурна компетентність сучасного топ-менеджера міжнародної компанії = Kompetencje międzykulturowe nowoczesnego top-menedżera firmy międzynarodowej / **Ольга Баніт.** — С. 171–183 ; Profesjonalizacja nauczycieli dorosłych = Професіоналізація педагогів для дорослих / **Beata Jakimiuk.** — С. 187–203 ; Myślenie pedeutologiczne w kształceniu nauczycieli = Педевтологічне мислення в підготовці вчителів / **Jarosław Michalski.** — С. 205–

219 ; Priorytety pedagogicznych powinności czyli profesjonalna gotowość pewnego pedagoga = Пріоритети педагогічних обов'язків або професійна готовність педагог / **Teresa Janicka-Panek**. — С. 221–229 ; Підготовка андрагогів для системи освіти дорослих в Угорщині = Przygotowanie andragogów dla edukacji dorosłych na Węgrzech / **Лариса Лук'янова**. — С. 231–244 ; Зміст підготовки фахівців освіти дорослих в Україні (з урахуванням німецького досвіду) = Treść szkolenia specjalistów do spraw oświaty osób dorosłych na Ukrainie (z uwzględnieniem doświadczeń niemieckich) / **Марія Гуляєва**. — С. 245–259 ; Розвиток професійної компетентності дорослих осіб в умовах формальної та неформальної освіти = Rozwój kompetencji zawodowych dorosłych w warunkach edukacji formalnej i nieformalnej / **Ірина Андрощук, Тетяна Калюжна**. — С. 261–274 ; Praca zawodowa drogą do aktywności w okresie różnej dorosłości = Professional work as a Way to be Active during the Period of late Adulthood / **Zdzisław Wołk**. — С. 277–287 ; Formation of the professional Self-concept in young People with musculoskeletal disabilities = Формування професійної Я-концепції у молоді з порушеннями функцій опорно-рухового апарату / **Andriy Shevtsov, Inna Chukhrii**. — С. 289–299 ; Interdisciplinary petroleum engineering Education in the Context of andragogical and didactic Approaches = Міждисциплінарна нафтогазова інженерна освіта у контексті андрагогічного і дидактичного підходів / **Nadiia Tymkiv**. — С. 301–311 ; Światowe tendencje rozwoju edukacji przez całe życie = Світові тенденції розвитку освіти впродовж життя / **Olena Vasylenko**. — С. 313–321 ; Особливості діяльності центрів освіти дорослих в Україні = Cechy charakterystyczne działalności centrów edukacji dorosłych na Ukrainie / **Олена Волярська**. — С. 323–331 ; Специфіка професійної підготовки та післядипломної освіти особового складу структурних підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України = Specyfika kształcenia zawodowego i kształcenia podyplomowego personelu oddziałów strukturalnych służby obrony cywilnej Ukrainy / **Віктор Покалюк**. — С. 333–343 ; Kształcenie zawodowe z międzynarodowego punktu widzenia — wybrane aspekty analizy porównawczej (2018) = Професійна освіта у міжнародній перспективі: вибрані аспекти порівняльного аналізу (2018) / **Bernd-Joachim Ertelt**. — С. 347–356 ; Przygotowanie zawodowe dorosłych

osób z niepełnosprawnością = Професійна підготовка дорослих осіб із особливими потребами / **Tomasz Eliasz Wardzała**. — С. 357–369 ; Компаративістика у галузі освіти дорослих: історія і сучасність = Badania porównawcze w dziedzinie edukacji dorosłych: historia i nowoczesność / **Олена Огієнко, Олена Теренко**. — С. 371–388 ; Американський досвід розбудови корпоративної освіти у США: можливості використання в Україні = Doświadczenie amerykańskie w budowaniu edukacji korporacyjnej w stanach zjednoczonych: możliwości wykorzystania na Ukrainie / **Ірина Литовченко**. — С. 389–401 ; Особливості розвитку освіти дорослих у Грецькій Республіці = Cechy charakterystyczne rozwoju edukacji dorosłych w Republice Greckiej / **Надія Постригач**. — С. 403–415 ; Сучасні тенденції педевтологічних пошуків у дослідженнях українсько-польських науковців = Współczesne tendencje poszukiwań pedeutologicznych w badaniach ukraińsko-polskich naukowców / **Олександра Дубасенюк**. — С. 417–428.

1783. **Професійна і неперервна освіта** = Edukacja zawodowa i ustawiczna : польсько-укр. наук. щорічник № 5/2020 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих Нац. акад. пед. наук України [та ін.] ; [наук. рада: Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Солак, Н. Нічкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава : Вид-во Академії спец. педагогіки, 2020. — 491 с. — Назва на обкл. : Edukacja Zawodowa i Ustawiczna. — Бібліогр. у кінці ст. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/pswrq> (дата звернення: 22.01.2024).

Із змісту: Свобода і вибір людини: вчитель у системі цінностей / **Василь Кремень**. — С. 31–42 ; Wartości w pracy nauczyciela uczonego osoby dorosłe = Цінності в праці вчителя, який навчає дорослих осіб / **Krystyna Chałas**. — С. 43–57 ; Концепт «учительська праця» у рефлексіях українських і польських педагогів: аксіологічний контекст / **Олена Семенов**. — С. 59–73 ; Kilka uwag o nietakcie pedagogicznym = Кілька думок про педагогічний такт / **Jarosław Michalski**. — С. 75–88 ; Професійна адаптація молодого вчителя в сучасних умовах / **Галина Сотська, Олена Тринус**. — С. 89–101 ; Dialog międzypokoleniowy szansą na edukację osób dorosłych we współczesnym świecie = Діалог між поколіннями — шанс на освіту дорослих осіб у сучасному світі / **Lidia Marszałek**. — С. 103–115 ; Єдність теорії і практики у забезпеченні якості психолого-педагогічної підготовки вчителя = Jedność teorii i praktyki

w zapewnieniu jakości psychologiczno-pedagogicznego szkolenia nauczycieli / **Лідія Хомич**. — С. 119–135 ; Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість сучасного учителя / **Оксана Цюняк**. — С. 137–147 ; Nauczyciel w systemie edukacji dorosłych = Учитель у системі освіти дорослих / **Franciszek Szlosek**. — С. 149–156 ; Педагогіка партнерства у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи до взаємодії з учасниками освітнього процесу / **Тетяна Федірчик**. — С. 157–172 ; Tożsamość zawodowa a kompetencje współczesnego nauczyciela = Професійна ідентичність і компетентності сучасного вчителя / **Ks. Bartosz Mitkiewicz**. — С. 173–185 ; Розвиток креативності майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / **Олена Антонова**. — С. 187–204 ; Przybycień współczesny nauczyciel = Учитель дорослих осіб в інформаційній ері / **Krzysztof Przybycień**. — С. 205–223 ; Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні / **Мирослава Вовк**. — С. 227–240 ; Іншомовна підготовка вчителів в умовах євроінтеграції: український і польський досвід / **Алла Коломієць, Євген Громов**. — С. 241–264 ; Rola nauczyciela jako doradcy społecznego i zawodowego = Роль учителя як соціального і професійного радника / **Jolanta Szempruch**. — С. 265–277 ; Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва у спеціальних музичних закладах освіти України / **Тамара Котирло**. — С. 279–290. — Бібліогр.: с. 289–290 ; Взаємовплив формальної та неформальної освіти в підготовці майбутніх педагогів в Україні / **Наталія Сулаєва**. — С. 291–304 ; Веб-проекти у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання / **Марина Артюшина**. — С. 305–315 ; Тенденції підготовки педагогів-андрагогів у європейських країнах та країнах Латинської Америки / **Лариса Лук'янова, Олена Жижко**. — С. 319–332 ; Nowa praca nauczycieli. nowy nauczyciel wyzwaniem dla pedagogiki = Нова роль учителя. новий учитель як виклик для педагогіки / **Waldemar Furmanek**. — С. 333–359 ; Як забезпечити якісну підготовку вчителів: секрети інституційної акредитації британських університетів / **Наталія Авшенюк**. — С. 361–373 ; Zarys reformy kształcenia nauczycieli według Františka Drtiny = Нарис реформи підготовки вчителя за Франтішком Дртіною / **Sebastian Taboń**. — С. 375–382 ; Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти в Німеччині / **Люд-**

мила Дяченко. — С. 383–399 ; Features of lifelong professional and pedagogical education in Norway = особливості неперервної професійної і педагогічної освіти у Норвегії / **Курґл Котун.** — С. 401–409 ; Компаративно-педагогічний аналіз особливостей підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії й України / **Мар'яна Марусинець, Вікторія Іванова.** — С. 411–425 ; Zachowanie twórcze a ryzyko wypalenia zawodowego nauczycieli i terapeutów = Творча поведінка та ризик професійного вигорання вчителів і терапевтів / **Agnieszka Muchacka-Suerman.** — С. 427–437 ; Оцінювання наукових досліджень соціогуманітарної галузі: зарубіжний досвід / **Ірина Регейло.** — С. 439–453. — Бібліогр. с. 451–453.

1784. **Професійна і неперервна освіта** № 6/2021 = Edukacja zawodowa i ustawiczna: пол.-укр. наук. щорічник / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих Нац. акад. пед. наук України [та ін.] ; [наук. рада: Т. Александер та ін. ; ред. рада: А. Солак, Н. Ничкало ; чл. ред. ради: Л. Лук'янова, Ф. Шльосек]. — Варшава : Вид-во Академії спец. педагогіки, 2021. — 420 с. — Текст доступний також в інтернеті: http://www.aps.edu.pl/media/y4ljpsmb/ezu_6_2021_e-book.pdf.

Із змісту: Інтернаціоналізація як вагомий напрям діяльності Національної Академії Педагогічних наук України = Internacjonalizacja jako ważny kierunek Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy / **Василь Кремень.** — С. 31–50 ; Filozoficzno-pedagogiczny portret profesora Tadeusza Waclawa Nowackiego (Do 50-lecia pedagogiki pracy) = Філософсько-педагогічний портрет професора Тадеуша Вацлава Новацького (До 50-річчя педагогіки праці) / **Nella Nyczkało.** — С. 51–65 ; Społeczno-moralny wymiar pracy ludzkiej — aktualność myśli prymasa tysiąclecia Stefana Wyszyńskiego = Суспільно-моральний вимір людської праці — актуальність думки примаса тисячоліття Стефана Вишинського) / **Maria Szymańska.** — С. 67–80 ; Theoretical and methodological based of future psychologist's professional training in social Psychology of old Age = Teoretyczne i metodyczne zasady doskonalenia zawodowego przyszłych psychologów w zakresie psychologii społecznej starości / **Olena Kovalenko.** — С. 81–89 ; Nauczanie programowane we współczesnym procesie uczenia się = Навчання, що програмується у сучасному процесі навчання / **Franciszek Szlosek.** —

C. 93–98 ; Досвід і перспективи професійної підготовки андрагогів в Україні = Doświadczenie i perspektywy kształcenia zawodowego andragogów na Ukrainie / **Олена Аніщенко**. — С. 99–111 ; Impact of scientific school on the development of professional education = Wpływ szkoły naukowej na rozwój kształcenia zawodowego / **Oleksandra Dubaseniuk**. — С. 113–127 ; Rola nauczyciela w opinii uczniów klas maturalnych realizujących naukę zdalną w trakcie pandemii COVID-19 = Роль учителя в оцінці учнів випускних класів, які навчаються онлайн під час пандемії COVID-19 / **Emilia Palankiewicz-Mitrut, Justyna Grzymała**. — С. 129–140 ; Cyberprzestrzeń a relacje społeczne osób u progu dorosłości w obliczu pandemii COVID-19 = Кібербезпека і суспільні стосунки осіб у віці дорослішання під час пандемії COVID-19 / **Anna Andrzejewska**. — С. 141–152 ; Zagrożenie praw dziecka podczas pandemii koronawirusa = Загрози щодо прав дитини під час пандемії коронавірусу / **Marek Michalak**. — С. 153–165 ; Роль емоційного інтелекту викладача університету в період пандемії = Rola inteligencji emocjonalnej nauczyciela akademickiego podczas pandemii / **Ірина Андрощук**. — С. 169–184 ; Rozwój zawodowy w zespołach pracowniczych = Професійний розвиток у професійних спільнотах / **Jan Sikora**. — С. 185–194 ; Osoby o specjalnych potrzebach: kształcenie zawodowe, adaptacja społeczno-zawodowa = Особи з особливими потребами: професійно-трудова підготовка, соціально-трудова адаптація / **Wiaczesław Zasenکو, Lesia Prokhorenko**. — С. 195–207 ; Nieformalna edukacja dorosłych: doświadczenia Polski = Неформальна освіта дорослих: досвід Польщі / **Oksana Samoilenko**. — С. 209–219 ; Rozwój kreatywności przyszłego nauczyciela szkoły podstawowej w procesie przygotowania zawodowego = Розвиток креативності майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / **Olena Antonova**. — С. 221–237 ; Aktywność zawodowa osób starszych na współczesnym rynku pracy: doświadczenie światowe, realia ukraińskie = Професійна активність осіб літнього віку на сучасному ринку праці: світовий досвід, українські реалії / **Łarysa Łukianowa**. — С. 241–257 ; Fenomenologia w polskiej pedagogice = Феноменологія в польській педагогіці / **Sebastian Taboł**. — С. 259–276 ; Kształcenie na odległość w szkoleniu studentów: doświadczenie zagraniczne i ukraińskie = Дистанційне навчання в підготовці студентів: зарубіжний та український досвід / **Natalia Muranowa, Olena**

Woliarska. — С. 277–290 ; Edukacja wspólnoty: najlepsze światowe praktyki = Освіта у громадах: кращий світовий досвід / **Svitlana Babushko, Myroslav Solovei, Liudmyla Solovei.** — С. 291–301 ; Polski nauczyciel w kryzysowych czasach pandemii = Польський учитель у кризовий час пандемії / **Magdalena Ostolska.** — С. 303–323 ; Professional pedagogical education in Germany: regulatory aspects = Професійна педагогічна освіта в Німеччині: нормативно-правові аспекти / **Liudmyla Diachenko.** — С. 325–339 ; Równowaga między życiem zawodowym i pozazawodowym = Рівновага між професійним і позапрофесійним життям / **Adam Solak.** — С.343–352 ; Rozwój zawodowy i osobisty w laborystycznej karierze mikroprzedsiębiorców = Професійний і особистісний розвиток у трудовій кар'єрі мікропідприємців / **Justyna Bluszcz.** — С. 353–371.

1785. **Професійна і неперервна освіта** = Edukacja zawodowa i ustawiczna : пол.-укр. наук. щорічник № 7/2022 / Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської в Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Варшава : Вид-во Акад. спеціальної педагогіки Марії Гжегожевської у Варшаві, 2022. — 504 с. — Текст доступний також в інтернеті: http://www.aps.edu.pl/media/pe4jsavw/ezu_7_2022_e-book.pdf (дата звернення: 26.01.2024).

Із змісту: Діяльність Національної Академії Педагогічних Наук України в умовах воєнного стану = Działalność Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w warunkach wojny / **Василь Кремень.** — С. 31–54 ; Polska szkoła jako środowisko tolerancji, demokracji, integracji i bezpieczeństwa uczniów — uchodźców z Ukrainy = польська школа як середовище толерантності, демократії, інтеграції і безпеки учнів-біженців із України / **Iryna Androshchuk.** — С. 55–63 ; Cudzoziemcy na polskim rynku pracy — refleksje sprzed agresji rosyjskiej na Ukrainę = Іноземці на польському ринку праці — роздуми до російської агресії проти України / **Justyna Bluszcz, Aleksandra Koperska.** — С. 65–75 ; Oświata w czasie wojny: międzynarodowe doświadczenia i osiągnięcia Ukrainy = Освіта в умовах війни: міжнародний досвід та досягнення України / **Oleg Topuzov, Olena Lokshyna.** — С. 77–93 ; Pokój w nauczaniu kardynała Stefana Wyszyńskiego = Мир у вченні кардинала Стефана Вишинського / **Alina Rynio.** — С. 95–108 ; Przemoc wobec dzieci i młodzieży: Organizacja Narodów Zjednoczonych, Agenda

2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju, realia wojny na Ukrainie = Насильство проти дітей та підлітків: Організація Об'єднаних Націй, порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року та реалії війни в Україні / **Elena Zhizhko, Gali-Aleksandra Beltrán, Violeta Mendezcarlo-Silva**. — С. 109–119 ; Transformacja zadań i funkcji edukacji dorosłych w kontekście wyzwań współczesnego społeczeństwa = Трансформація завдань і функції освіти дорослих у контексті викликів сучасного суспільства / **Nellia Nychkalo, Larysa Lukianova, Nataliia Lazarenko**. — С. 121–134 ; Dynamika orientacji wartościowych studentów w warunkach wojny = Динаміка ціннісних орієнтацій студентів в умовах війни / **Anatolij Wychruszcz**. — С. 135–149 ; Samorealizacja zawodowa pracowników pedagogicznych w Ukrainie w warunkach pandemii i stanu wojennego = Професійна самореалізація педагогічних працівників в Україні в умовах пандемії і воєнного стану / **Eduard Pomytkin**. — С. 151–162 ; Možливosti rozvitku psychologičnoї gotovnosti pedagogičnych pracivnikiv Novoi Ukraїns'koї Školi do profesijnoi dijal'nosti v umovah vijni = Možliwosti rozwoju psychologicznej gotowosci pracowników pedagogicznych Nowej Szkoły Ukraїnskiej do aktywności zawodowej w warunkach wojny / **Олена Ігнатович**. — С. 163–176 ; Doświadczenia projektów adaptacji społecznej i zawodowej weteranów wojennych na Ukrainie: sposób realizacji strategii rozwoju edukacji dorosłych = Досвід проєктів соціальної і професійної адаптації ветеранів війни в Україні: шлях реалізації стратегії розвитку освіти дорослих / **Liliia Klos, Sofia Stavkova, Tetiana Shapovalova**. — С. 177–190 ; Приоритети в удосконаленні змісту професійної підготовки майбутнього вчителя = Priorytety w doskonaleniu treści kształcenia zawodowego przyszłych nauczycieli / **Лідія Хомич**. — С. 193–207 ; Формування готовності майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку = Kształtowanie gotowosci przyszłych pedagogów do rozwijania potencjału twórczego dzieci w wieku przedszkolnym / **Світлана Слюсарук-Літвін**. — С. 209–222 ; Wypalenie zawodowe nauczycieli = Явище професійного вигорання у вчителів / **Iwona Borawska**. — С. 223–236 ; Методико-технологічний аспект професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих = Metodyczny i technologiczny aspekt profesjonalizacji kadry pedagogicznej w zakresie edukacji dorosłych / **Олена Аніщенко**. —

С. 237–250 ; Якісний вимір педагогічної освіти у міжнародному дискурсі: підходи, моделі, виклики = Jakościowy wymiar edukacji pedagogicznej w dyskursie międzynarodowym: podejścia, modele, wyzwania **Наталія Авшенюк**. — С. 253–271 ; Zarys reformy kształcenia nauczycieli według Františka Drtiny= Нарис реформи педагогічної освіти за Франтішком Дртіною / **Sebastian Taboń**. — С. 273–280 ; Contents structure of psychological and pedagogical training of future teachers in the universities in Germany = Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів в Університетах Німеччини / **Liudmyla Diachenko**. — С. 281–301 ; Charakterystyki edukacyjne, zawodowe i motywacyjne nauczania na uniwersytetach w Japonii i Ukrainie = Освітні, професійні та мотиваційні особливості викладання в університетах Японії та України / **Lubow Hutor, Pawło Sodomora**. — С. 303–321 ; Treść pozaformalnej edukacji dorosłych jako problem teorii i praktyki andragogii europejskiej = Зміст неформальної освіти дорослих як проблема теорії і практики європейської андрагогіки / **Natalia Muranova, Olena Voliarska**. — С. 323–337 ; Освітній хаб Хмельниччини як форма здобуття професійних кваліфікацій = centrum edukacyjne obwodu Snielnyckiego jako forma zdobywania kwalifikacji zawodowych / **Дарія Басюк, Людмила Шевчук**. — С. 341–354 ; Teoretyczne i metodyczne zasady przygotowania i prowadzenia treningów korporacyjnych = Теоретичні й методичні засади підготовки та проведення корпоративних тренінгів / **Olga Banit, Olena Kowalenko, Małgorzata Franz**. — С. 355–370 ; Społeczno-moralny wymiar pracy ludzkiej — aktualność myśli prymasa tysiąclecia Stefana Wyszyńskiego = Соціально-моральний вимір людської праці — актуальність думок примаса міленіуму Стефана Вишинського / **Maria Szymańska**. — С. 371–383 ; Формування професійної мобільності як актуальна проблема професійної освіти = Kształtowanie mobilności zawodowej jako aktualny problem edukacji zawodowej / **Олег Малишевський**. — С. 385–400 ; Doradztwo w zakresie przedsiębiorczości młodzieży jako perspektywny kierunek rozwoju kształcenia zawodowego i ustawienia na rowojennej Ukrainie = Консультування з питань розвитку молодіжного підприємництва як перспективний напрям розвитку професійної освіти в післявоєнній Україні / **Ludmyła Bazyl, Walerij Orłow**. — С. 401–412 ; Edukacja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: osiągnięcia i wyzwania = Осві-

та дітей з особливими потребами: досягнення та виклики / **Lesia Prokhorenko; Viacheslav Zasenko**. — С. 415–425 ; Perspektywy i ograniczenia systemu zatrudnienia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym = Перспективи та обмеження системи працевлаштування осіб із ризиком соціальної інклюзії / **Ewa Jaglarz**. — С. 427–440 ; Комбінований підхід у підготовці педагогів для інклюзивної освіти = Podejście łączone w szkoleniu nauczycieli do edukacji włączającej / **Грина Малишевська**. — С. 441–453.

1786. **Професійна і неперервна освіта** = Edukacja zawodowa i ustawiczna : пол.-укр. наук. щорічник № 8/2023 / Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської в Варшаві, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Варшава : Вид-во Акад. спеціальної педагогіки Марії Гжегожевської у Варшаві, 2023. — 560 с. — Текст доступний також в інтернеті: Текст доступний також в інтернеті: https://www.aps.edu.pl/media/zughwgba/ezu_8_2023_all.pdf (дата звернення: 29.07.2024).

Із змісту: Філософський, психологічний і педагогічний контексти освіти / **Адам Соляк, Нелля Г. Ничкало**. — С. 25–26; O współpracy naukowej, solidarności, pomocy i walce Ukrainy z rosyjskim najeźdźcą = Про наукову співпрацю, солідарність, допомогу та боротьбу України з російськими окупантами / **Bogusław Śliwerski**. — С. 31–44 ; Національна Академія Педагогічних Наук України в умовах війни: нові виклики й творчі пошуки / **Василь Кремень**. — С. 45–61 ; W sprawie narodowej strategii rozwoju systemu edukacji w powojennej = Щодо національної стратегії розвитку системи освіти в повоєнній Україні / **Viktor Oliynyk, Hennadii Dmytrenko, Iryna Androshchuk**. — С. 63–77 ; Pedagogical and psychological basis for realizing the value of peace = Педагогічні та психологічні основи усвідомлення цінності миру / **Marta Ślusarczyk**. — С. 79–92; Bezpieczeństwo cyfrowe w działalności zawodowej przyszłego nauczyciela wyższej instytucji pedagogicznej w realiach stanu wojennego = Цифрова безпека в професійній діяльності майбутнього викладача педагогічного закладу вищої освіти в реаліях воєнного стану / **Larysa Petrenko**. — С. 93–107; Doskonałość zrównoważona. Perfekcjonizm moralny jako aproksymacja = Сталий перфекціонізм. Моральний перфекціонізм як апроксимація / **Katarzyna Łukaszewska**. — С. 109–118;

Nowy model personalistycznej edukacji ekologicznej — inspiracja Franciszka — w przestrzeni dezintegracji i integracji społecznej w społeczeństwach konsumpcjonistycznych = Нова модель персоналістичної екологічної освіти, натхненна Франциском, у просторі дезінтеграції та соціальної інтеграції в суспільствах споживання / **Janusz Miąso**. — С. 119–133; Компетентнісна модель у педагогічній концепції безперервного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників / **Ганна Товканець**. — С. 137–154; Platforma metodologiczna modelu kształcenia zawodowego przyszłego nauczyciela uniwersytetu pedagogicznego w warunkach cyfryzacji = Методологічна платформа моделі професійної підготовки майбутнього викладача педагогічного університету в умовах цифровізації / **Oleksandr Kucheriavyi**. — С. 155–177; Superwizja w obszarze rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych pracowników służb społecznych = Супервізія у сфері розвитку особистісної та професійної компетентності працівників соціальних служб / **Katarzyna Małgorzata Stanek**. — С. — 179–191; Działalność integracyjna z dziećmi i rodzinami ukraińskich uchodźców: polskie doświadczenia = Інтеграційна діяльність із дітьми і родинами українських біженців: польський досвід / **Nella Nyczkało, Natalia Muranowa, Olena Wolarska**. — С. 193–205; Podnoszenie kwalifikacji dyscyplin humanistycznych jako warunek rozwojowy kompetencji metodologicznych = Підвищення кваліфікації викладачів гуманітарних дисциплін як умова розвитку методичної компетентності / **Ludmyła Łyktej, Łejla Sułtanowa**. — С. 207–220; Umiejętności miękkie jako zasób skutecznego działania zawodowego nauczyciela szkoły podstawowej = «М'які» навички як ресурс ефективної професійної дії вчителя початкової школи / **Lidia Chomyc, Oksana Bilous**. — С. 221–233; Komunikacja społeczna we wspólnotowości wirtualnej = Соціальна комунікація у віртуальній спільноті / **Mateusz Muchacki**. — С. 235–248; Sztuczna inteligencja jako narzędzie wspierające samokształcenie i nauczanie. Wyjaśnienie kluczowych pojęć, wektory wykorzystania = Штучний інтелект як інструмент підтримки самонавчання та викладання. Пояснення ключових понять, вектори використання / **Sergo Kuruliszwili**. — С. 249–265 ; Znaczenie wiedzy metodologicznej w kształceniu akademickim i przyszłej pracy zawodowej studentów kierunków pedagogicznych = Значення методологічних знань в ака-

демічний підготовці та майбутній професійній діяльності студентів педагогічних спеціальностей / **Małgorzata Korko**. — С. 269–301; Ponowne rozważenie standardu zawodowego nauczycieli w Ukrainie z uwzględnieniem najlepszych praktyk zagranicznych = Переосмислення професійного стандарту вчителя в Україні з урахуванням кращих зарубіжних практик / **Natalia Awszeniuk**. — С. 301–314; Kształcenie zdalne i hybrydowe w Ukrainie: analiza retrospektywna i nowe rzeczywistości = Дистанційна та змішана освіта в Україні: ретроспективний аналіз та нові реалії / **Anastasja Popowa, Jana Sycikowa, Serhij Kowaczow, Hanna Łopatina, Natalia Cybulak, Pyłyp Popow**. — С. 315–337; Зміст медіаосвіти в освітніх закладах США і Канади / **Гліб Головченко, Марина Головченко**. — С. 339–360; Internacjonalizacja szkolnictwa wyższego w Japonii = Інтернаціоналізація у системі вищої освіти Японії / **Lubow Hutor**. — С. 361–370; Rodzina i środowisko pracy w procesie budowania kapitału kariery młodych dorosłych i ich tranzycji ze szkoły na rynek pracy. Wprowadzenie do badań = Родина і виробниче середовище у формуванні кар'єрного капіталу молодих людей та їх перехід зі школи на ринок праці / **Justyna Bluszcz**. — С. 373–387; Kształcenie zawodowe w kontekście współpracy polskich szkół z pracodawcami po reformie edukacji w 2017 r. = Професійна освіта в контексті співпраці польських шкіл та роботодавців після освітньої реформи 2017 року / **Emilia Palankiewicz-Mitrut**. — С. 389–399; Międzynarodowa komunikacja zawodowa inżynierów w dialogu zawodowym i polilogii kultur narodowych = Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі професійних і полілогічних національних культур / **Nadija Tymkiw, Neonila Krywcun**. — С. 401–410; Rady nadzorcze instytucji szkolenia zawodowego Ukrainy: doświadczenia i dobre praktyki = Наглядові ради закладів професійної освіти України: досвід та кращі практики / **Oleksandra Borodijenko**. — С. 411–427; Rynek pracy wobec potrzeby rozwoju talentu absolwentów = Ринок праці в умовах необхідності розвитку талантів випускників / **Daniel Kukla**. — С. 429–436; Postawy matek wobec własnych dzieci jako konsekwencja doświadczanych w dzieciństwie ról rodzinnych = Ставлення матерів до власних дітей як наслідок пережитих у дитинстві сімейних ролей / **Bożena Muchacka, Joanna Fornal**. — С. 439–452; Wewnątrzrodzinne doświadczenia w percepcji młodych dorosłych — doniesienie z badań =

Внутрішньородинний досвід у сприйнятті молодих людей — звіт із дослідження / **Emilia Gogacz**. — С. 453–465; Systemowe wsparcie dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami psychicznymi w kontekście edukacji i zatrudnienia = Системна підтримка дітей, підлітків та дорослих із психічними розладами в контексті освіти та працевлаштування / **Ewa Jaglarz**. — С. 467–483; Uczelnia wyższa jako lider w strategizacji włączającego rozwoju wspólnoty terytorialnej = Заклад вищої освіти як лідер у стратегуванні інклюзивного розвитку територіальної громади / **Zoriana Udyecz, Iryna Szulha**. — С. 485–506; Psychologiczne cechy komunikacji interpersonalnej a zadowolenia z życia w podeszłym wieku = Психологічні особливості міжособистісного спілкування та задоволеності життям у літньому віці / **Olena Kowalenko**. — С. 507–517; Historyczno-społeczne źródła rozwoju procesu deinstytucjonalizacji = Історичні та соціальні джерела розвитку процесу деінституалізації / **Krzysztof Chaczko, Ewelina Zdebska**. — С. 519–530; Recenzja monografii pt. Dydaktyka akademicka w Uniwersytecie Katolickim, t. 3, Godność w kształceniu przyszłych nauczycieli, Krystyna Chałas, Lublin 2023 = Рецензія на монографію «Академічна дидактика в Католицькому університеті», т. 3, Гідність у підготовці майбутніх учителів, Кристина Халас, Люблін 2023 / **Jacek Siewiora**. — С. 533–537; Практична підготовка майбутніх педагогів у закладах вищої педагогічної освіти: українські реалії і перспективи. Науково-аналітична доповідь (за редакцією Неллі Ничкало), Київ, 2023 / **Наталія Лазаренко**. — С. 539–543; Створення об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, 2023 / **Лідія Хомич**. — С. 548–550.

1787. **Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (10 листоп. 2023 р.) / МОН України, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обл. ради», Ун-т ім. Масарика, Європейський ун-т у Варшаві, Ун-т Яноша Кодоланіза ; заг. ред. В. В. Ягоднікової. — Одеса, 2023. — 31 с. — Текст доступний також в інтернеті: <https://dspace.oano.od.ua/server/api/core/bitstreams/74c75945-bef6-4263-b27f-bf180740f913/content> (дата звернення: 26.07.2024).

Із змісту: Методичні координати проблематики підвищення ефективності управління освітнім процесом закладу фахової передвищої освіти у ракурсі компетентнісного підходу / **І. В. Балашенко, Т. В. Бондаренко.** — С. 6; Методична підготовленість вчителів музичного мистецтва до використання української народнопісенної творчості в роботі зі школярами / **Н. О. Батюк.** — С. 11; Дослідження поняття «міжособистісна взаємодія» у психолого-педагогічній літературі / **Н. Б. Беньковська.** — С. 17; Модель ціннісного становлення як шлях до національного єднання / **М. М. Букач.** — С. 2 ; Feedback as a professional competence component of a teacher/facilitator in participatory student projects = Зворотний зв'язок як компонент професійної компетентності вчителя/фасилітатор у студентських проєктах участі / **R. Gollob, M. Hrynova.** — С. 27 ; Case study w praktyce akademickiej = Тематичні дослідження в академічній практиці / **Elż. Żywucka-Kozłowska, L. Shpilchak.** — С. 29; Розвиток професійної компетентності педагогів в системі неперервної освіти: стратегічні вектори / **Л. К. Задорожна.** — С. 34; Складові компетентності сучасного викладача / **І. М. Зарішняк.** — С. 39; Формування професійної компетентності педагогів в позашкільній освіті / **В. К. Звєкова.** — С. 43; Організаційно-педагогічні умови формування компетентного вчителя-логопеда / **А. І. Каплієнко.** — С. 47; Європейські орієнтири сучасної української освіти / **О. В. Каранфілова, К. І. Чуйко.** — С. 50; Професійна культура майбутніх менеджерів наукових проєктів як складова їхньої професійної компетентності / **Р. В. Костенко.** — С. 53; Формування професійного іміджу андрагога — актуалітет сьогодення українського суспільства / **Т. В. Котирло.** — С. 58; Волонтерство в соціальній роботі / **В. О. Крилова.** — С. 63; Співвідношення компетентності педагогічного партнерства та самоактуалізації особистості / **О. В. Кузнєцова, Н. С. Ляшко.** — С. 70; Сутність і форми прояву агресивної поведінки в мережі інтернет: соціологічний аспект / **С. І. Максим.** — С. 79; The profession and competences of a school pedagogue in Poland = Професія та компетенції шкільного педагога у Польщі / **A. Majchrowska-Kielak.** — С. 86; Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх / **Ю. В. Ліснічук.** — С. 92; Розвиток професійної компетентності педагога у вимірі національно-патріотичного виховання / **С. О. Онищук, О. С. Скали-**

га. — С. 99; Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia = Виклики вчителів початкової школи в роботі з учнями з особливими потребами: аналіз ситуації в Північній Македонії / **R. T. Ramadani**. — С. 103 ; Професіоналізація в соціальній роботі / **А. К. Рубан**. — С. 115; Креативні технології при викладанні дисциплін соціогуманітарного профілю / **В. В. Сторож**. — С. 123; Роль праксеологічного підходу у розвитку професійної компетентності педагога в умовах неперервної освіти / **С. М. Стрельбицька**. — С. 130; Формування іншомовної комунікативної компетенції у творчо обдарованих здобувачів освіти засобами продуктивного навчання / **Ю. С. Топольницька**. — С. 140; Професійна компетентність педагога в умовах сучасних викликів: науково-практичний аспект / **В. В. Ягоднікова**. — С. 144; Розвиток професійної компетентності педагога в умовах неперервної освіти: особливості та методика / **І. В. Бабенко**. — С. 149; Професійна компетентність викладача-філолога в контексті нових підходів та інформаційних технологій як запорука якісної підготовки здобувачів освіти / **В. В. Базиченко**. — С. 154; Вплив well-being на успішність учнів та задоволеність своєю роботою педагогів / **В. О. Баранова**. — С. 158; Формування професійної компетентності учителя / **І. П. Бондарчук**. — С. 163; Specifics of language training for future economists = Специфіка вивчення мови для майбутніх економістів / **М. Vyshnevskia**. — С. 168; Організація самостійної роботи студентів при підготовці до занять з фахових біологічних дисциплін / **В. П. Герасимюк, Н. В. Герасимюк**. — С. 171; Інтегративна стратегія навчання в діяльності педагогів в контексті Нової української школи / **С. В. Дерябіна, Р. І. Нікітенко, О. І. Чешенко**. — С. 177; Принципи організації евалюації у сфері освіти / **С. Г. Здрагат**. — С. 184; Development of creativity as a core competency in the work of a higher education institution lecturer = Розвиток креативності як ключова компетенція в роботі викладача вищого навчального закладу / **D. Zozulya**. — С. 189; Реалізація концепції STEM — освіти в загальноосвітній школі / **С. Р. Ігумінова**. — С. 193; Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників як необхідна передумова забезпечення якості освіти / **Л. В. Ілійчук**. — С. 199; Трансформації в викладанні дисципліни «ландшафтна графіка та моделювання». Від

теорії до практики / **А. О. Кадуріна**. — С. 203; Розвиток професійної компетентності педагога в умовах неперервної світи: особливості та методика розвитку / **Л. І. Калита**. — С. 207 ; Розвиток професійної компетентності вчителя початкових класів: реалії сьогодення / **Н. О. Капінус**. — С. 213; Супровід професійного зростання педагога в умовах сучасних реалій / **О. В. Коваленко**. — С. 223; Особливості національно-патріотичного та громадянського виховання підростаючого покоління в українських реаліях / **О. О. Костенко**. — С. 229; Інноваційне освітнє середовище як умова професійного розвитку вчителя початкової школи / **Н. Ю. Кравець**. — С. 236; Сучасні підходи до формування методичної компетентності майбутніх педагогів / **Н. В. Кузнєцова**. — С. 241; Vornicu-Schur theorems and methodology and practice proving some types of symmetric homogeneous olympiad inequalities = Теореми Ворніку-Шура та методика і практика доведення деяких типів симетричних однорідних олімпіадних нерівностей / **Igor Mitelman**. — С. 244; Здоров'язбережувальні технології у виховному процесі дошкільного навчального закладу з інклюзивними групами / **О. В. Мондич**. — С. 254; Андроногічна компетентність викладачів ЗВО / **Л. В. Першина**. — С. 262; ІК-грамотність вчителя в умовах SMART-суспільства / **Я. І. Сидоренко**. — С. 271; Професійний розвиток вчителя мистецьких дисциплін у вимірі художньо-творчої компетентності / **Я. М. Твердохлібова, Г. В. Резніченко**. — С. 276 ; Професійна компетентність педагога в контексті тенденцій розвитку освіти / **Н. І. Рищак**. — С. 281; Проблема підготовки педагогів до впровадження інклюзивного навчання / **О. А. Солнцева**. — С. 284; Роль саморозвитку та саморегуляції в педагогічній професійній діяльності / **Н. В. Шамбір**. — С. 288 ; Предметно-методична компетентність педагога: алгоритми розвитку / **Н. В. Шатайло**. — С. 292.

1788. **Психологія перед лицем російсько-української війни** : [Електронний ресурс] : зб. тез Укр.-Пол. наук. онлайн конф., 19–20 трав. 2023 р. / упоряд. В. Васютинський, С. Грабовська ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка [та ін.]. — Львів, 2023. — 92 с. — Режим доступу: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/VERSTKA_tezy-3.pdf (дата звернення: 20.02.2024). — Назва з екрана.

Із змісту: Резильєнтність як психологічний ресурс персоналу пенітенціарних установ / **Юлія Паскевська**. — С. 16–17 ; Аналіз сучасного наукового дискурсу мотивації волонтерства: чим психологи можуть допомогти волонтерам? / **Надія Гапон, Агата Худзіцка-Чупала**. — С. 21–23 ; Посттравматичне зростання психологів в умовах війни: досвід практичної роботи та напрями наукових досліджень / **Юрій Назар**. — С. 24–26 ; Динаміка переживання подій війни з позицій гештальт-підходу / **Лариса Дідковська**. — С. 26–27 ; Соціально-психологічні наслідки російсько-української війни: як українське суспільство переживає вплив війни? / **Ірина Губеладзе**. — С. 31–33 ; Емоційний стан дітей дошкільного та молодшого шкільного віку під час війни / **Євгенія Скворчевська**. — С. 41–42 ; Особливі освітні потреби учнів із досвідом біженства / **Йоланта-Кристина Томпоровська**. — С. 42–44 ; Психоемоційний стан осіб юнацького віку під час російсько-української війни / **Олена Волошок**. — С. 44–45 ; Психологічні особливості переживання стресу студентською молоддю в умовах війни / **Оксана Кікінеджі, Наталія Савелюк**. — С. 48–49 ; Соціально-психологічні особливості впливу маніпулятивних ЗМІ на українсько-польських студентів / **Марина Рябініна, Тетяна Кочубей**. — С. 50–52 ; Дослідження чинників і наслідків віри в російську пропаганду на тему війни в Україні / **Бартломей Новак, Ярослав Пйотровський, Магдалена Жемойтель-Пйотровська**. — С. 58–59 ; Усвідомлення історичного досвіду як основа повоєнної розбудови України / **Оксана Яремчук**. — С. 60–61 ; Війна як каталізатор деформацій громадянської ідентичності особистості / **Нігора Хазратова**. — С. 64–65 ; Особливості адаптації переміщених українських матерів в умовах війни / **Тетяна Яблонська, Гліб Гайворонський**. — С. 77–78.

1789. **Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл:** проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. праць / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького. — Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2012. — 692 с.

1790. **Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті :** матеріали III-ї міжнар. наук.-практ. конф., (29–30 черв. 2018 р.) / [ред.-упоряд.: І. Зимомря, В. Ільницький, Г. Бурунова та ін.] ; Полонійна академія в Ченстохові,

ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. — Ченстохова ; Ужгород ; Дрогобич, 2018. — 508 с. — Режим доступу: <http://surl.li/gkyel> (дата звернення:17.04.2023).

Із змісту: Основи здоров'я у фізичному вихованні шкільної освіти Польщі / **Л. Михаць, О. Шатинська**. — С. 27–28 ; До питання про становлення сучасної державної політики Польщі в системі освіти / **В. Гжещук**. — С. 38–39 ; Інноваційні зміни у змісті вищої педагогічної освіти в Польщі наприкінці ХХ століття / **Ю Янісів**. — С. 397–399.

1791. **Технологічна і професійна освіта:** проблеми і перспективи : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовт. 2022 р. / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка, Ін-т проф. освіти НАПН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих НАПН України. — Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. — 455 с. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/hhjuo> (дата звернення: 22.07.2024).

Із змісту: Вимоги до професійної кваліфікації вчителя фізичного виховання в Польщі / **Едуард Вільчковський, Володимир Пасічник**. — С. 17–20 ; Сучасні вимоги щодо підготовки вчителя музичного виховання в Польщі / **Анастасія Вільчковська, Юрій Курач**. — С. 435–438.

1792. **Україна і Польща:** історичне сусідство : матеріали Міжнар. наук. конф.(17–18 трав. 2012 р.) / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ген. Консульство Республіки Польща ХІХ ст. у Вінниці, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. — Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2012. — 606 с.

Із змісту: Болеслав Потоцький (185–1893) — меценат подільської освіти та культури / **О. Барнасюк**. — С. 183–188 ; Освітня діяльність польської шляхти на Поділлі у другій половині ХІХ ст. / **В. Гаврилюк**. — С. 292–296 ; Вихідці з Поділля — викладачі Познанського університету (1919–1939 рр.) / **В. Черняк**. — С. 447–457 ; Студентство Проскурівського польського педагогічного технікуму : основні результати діяльності / **О. Комарницький**. — С. 457–468 ; Педагогічний нагляд за якістю освіти в Польщі: історична ретроспектива / **М. Я. Кічула**. — С. 600–605.

1793. **Українсько-польські психолого-педагогічні дослідження** в синхронії та діахронії : наук.-практ. конф. з міжнар.

участю 10-11 верес. 2018 р. / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка, Акад. «Ігнатіанум» у м. Кракові. — Житомир : [б. и.], 2018. — 17 с.

1794. **Цілі та результати освітніх реформ**: українсько-польський діалог : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 трав. 2013 р., м. Київ / редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва [та ін.] ; НАПН України, Вища пед. шк. Спільки пол. вчителів, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2013. — 203 с. — Бібліогр. у кінці ст.

1795. **Школа — центр активності** громади: узагальнення адаптованого польського досвіду збереження освітніх послуг у сільській місцевості : зб. наук. ст. та доп. учасників Всеукр. наук.-практ. семінару, [26–27 берез. 2011 р., м. Луганськ] / [редкол. : О. М. Дрепіна, О. В. Переходченко, В. В. Щербаченко] ; Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Східноукр. центр громад. ініціатив. — Луганськ : Резніков В. С., 2011. — 267 с.

1796. **Filozofia mistrzostwa pedagogicznego** / [tł. Tomasz Kowalik ; red. wyd. pol. Maria Kopsztjen, Danuta Szeligiewicz-Urban, Franciszek Szlosek]. — Radom : Instytut Technologii Eksploatacji — PIB ; Siemianowice Śląskie : Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego Siemianowicki Ośrodek Szkoleniowy, 2010. — 358, [1] s. : il. — (Biblioteka Pedagogiki Pracy ; t. 230). — Publikacja z okazji jubileuszu 70. urodzin prof. Iwana Andrejowicza Ziaziuna.

1797. **Nauczyciele** języków obcych : konteksty pracy, kształcenie, doskonalenie : monograf. / aut.: [E. Andrzejewska, M. Wawrzyniak-Śliwska [et al.], [red.: E. Andrzejewska, M. Wawrzyniak-Śliwska]. — Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2017. — 305 s.

Із змісту: Nauczyciel języka obcego a lector w prywatnej szkole językowej. Nauczyciele języków obcych : konteksty pracy, kształcenie, doskonalenie = Викладач іноземної мови в приватній мовній школі. Викладачі іноземних мов: контексти діяльності, навчання, професійний розвиток / **D. Pudo**. — S. 37–52 ; Potrzeby nauczycieli języków obcych w zakresie kompetencji społecznych = Необхідність у соціальній компетентності вчителів іноземних мов / **M. Kolera**. — S. 69–86 ; «Nauczyciel Języka Obcego» — propozycja programowa przedmiotu (na podstawie języka angielskiego) = «Викладач іноземної мови» — пропозиція навчальної програми з дисципліни (на основі англійської мови) / **D. Werbińska**. — S. 133–152 ; Internet podczas zajęć z języka obcego wśród przedstawicieli pokolenia X i Y — wyobrażenia

studentów, oczekiwania uczniów rzeczywistość nauczycieli = Интернет у навчанні іноземних мов покоління X та Y — сприйняття, очікування студентів та можливості викладачів / **A. Kucharska**. — S. 185–202.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ
З РОЗВИТКУ ОСВІТИ
І ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК В УКРАЇНІ
І РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА

(АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ)

BADANIA NAUKOWE NAD ROZWOJEM
OŚWIATY I NAUK PEDAGOGICZNYCH
W UKRAINIE I RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

(AUTOREFERATY PRAC DOKTORSKICH)

1798. **Альперн О. І.** Тенденції розвитку освітньої політики Польщі на регіональному рівні (1989–2009 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Альперн Оксана Іванівна ; наук. керівник [відомості відсутні] Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2013. — 20 с.

1799. **Андрощук І. М.** Система управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / Андрощук Ірина Миколаївна ; [наук. консультант Олійник В. В.] ; Ун-т менеджменту освіти НАПН України. — Київ, 2018. — 41 с. — Бібліогр.: с. 32–34.

1800. **Андрушкевич Ф.** Концептуалізація освітніх інновацій України та Польщі в умовах глобалізації суспільства : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Андрушкевич Фабіан ; [наук. консультант Ярошенко А. О.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2012. — 40 с.

1801. **Белан В. Ю.** Підготовка майбутніх учителів професійних технічних предметів із використанням технологій дистанційного навчання в університетах Республіки Польща : автореф.

дис. ... д-ра філософії : [спец.] 015 «Професійна освіта» / Белан Владислав Юрійович ; [наук. керівник Радкевич О. П.] ; Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. — Київ, 2021. — 23 с.

1802. **Біляковська О. О.** Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх вчителів у Республіці Польща та в Україні : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Біляковська Ольга Орестівна ; [наук. консультант Сисоєва С. О.] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2020. — 40 с.

1803. **Біницька К. М.** Розвиток вищих педагогічних шкіл у Республіці Польща (друга половина ХХ — початок ХХІ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Біницька Катерина Миколаївна ; [наук. керівник Сисоєва О. С.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2013. — 19 с.

1804. **Бондаренко О. О.** Організаційно-педагогічні засади діяльності університетських осередків культури в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Бондаренко Ольга Олександрівна ; [наук. керівник Ніколаї Г. Ю.] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2012. — 20 с.

1805. **Бордакова О. М.** Розвиток професійної орієнтації учнівської молоді в Республіці Польща в умовах європейської інтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Бордакова Олена Михайлівна ; [наук. керівник Ничкало Н. Г.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2015. — 20 с.

1806. **Бочарова О. А.** Соціально-педагогічна підтримка обдарованих школярів у Польщі : автореф. дис. ... д-ра. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Бочарова Олена Анатоліївна ; [наук. консультант Алфімов В. М.] ; Східноукраїн. нац. ун-т ім. Володимира Даля. — Луганськ, 2013. — 40 с.

1807. **Брода М. В.** Виховання самостійності у навчанні учнів основної загальноосвітньої школи (друга половина ХХ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Брода Мар'яна Володимирівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ, 2007. — 20 с.

1808. **Васильєва М. П.** Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти Польщі до професійної діяльності в системі освіти дорослих : автореф. дис. ... канд. пед. наук (д-ра філософії) ; [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Васильєва Марина Петрівна ; [наук. керівник Боярська-Хоменко А. В.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди — Харків, 2021. — 24 с.

1809. **Василюк А. В.** Тенденції реформування шкільної освіти Польщі (XX — початок XXI ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Василюк Алла Володимирівна ; [наук. консультант Дем'яненко Н. М.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2011. — 40 с.

1810. **Вишнівський Р. Й.** Ідея національної школи у творчому доробку Івана Франка : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Вишнівський Роман Йосипович ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2010. — 20 с.

1811. **Волошин О. Р.** Розвиток валеологічної освіти на західноукраїнських землях (1918–1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Волошин Олена Романівна ; [наук. керівник Кобрій О. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2012. — 20 с.

1812. **Гавран М. І.** Тенденції розвитку вищої освіти недержавної форми власності в Польщі та Україні : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Гавран Мар'яна Іванівна ; [наук. керівник Равчина Т. В.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т імені Івана Франка. — Дрогобич, 2013. — 21 с.

1813. **Галів М. Д.** Проблема формування характеру особистості в історії розвитку української педагогічної думки (60-ті роки XIX — 60-ті роки XX ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Галів Микола Дмитрович ; [наук. керівник Вишневський О. І.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2007. — 20 с.

1814. **Гриневич Л. М.** Тенденції децентралізації управління базовою освітою в сучасній Польщі : автореф. дис. ... канд.

пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Гриневич Лілія Михайлівна ; [наук. керівник Ничкало Н. Г.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка; Інституту педагогіки АПН України. — Київ, 2005. — 20 с.

1815. **Грищук Ю. В.** Розвиток педагогічної освіти у Республіці Польща в контексті європейських інтеграційних процесів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Грищук Юлія Володимирівна ; [наук. керівник Сисоєва С. О.] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2019. — 22 с.

1816. **Громов Є. В.** Сучасні тенденції розвитку професійної технічної освіти у Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Громов Євген Володимирович ; [наук. керівник Шестопалюк О. В.] ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. — Вінниця, 2010. — 20 с.

1817. **Даценко І. М.** Підготовка учнівської молоді до життя в сім'ї у Республіці Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 — «Теорія та методика виховання» / Даценко Ірина Миколаївна ; [наук. керівник Кравець В. П.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2008. — 20 с.

1818. **Демешкант Н. А.** Теоретичні і методичні засади екологічної освіти майбутніх фахівців аграрної галузі в університетах Польщі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Демешкант Наталія Андріївна ; [наук. консультант Ёоё'ÿíâà Ё. Á.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2013. — 41 с.

1819. **Деркач С. П.** Професійна підготовка вчителів англійської мови в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Деркач Світлана Петрівна ; [наук. керівник Заболотна О. А.] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2011. — 20 с.

1820. **Десятов Т. М.** Тенденції розвитку неперервної освіти в країнах Східної Європи (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Десятов Тимофій Михайлович ; [наук. консультант Ничкало Н. Г.] ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. — Київ, 2006. — 35 с.

1821. **Дзюбинська Х. А.** Опіка і виховання дітей-сиріт у діяльності благодійних товариств Польщі (XIX — початок XX століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Дзюбинська Христина Анатоліївна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2015. — 20 с.

1822. **Долгова Н. О.** Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі (1991-2011 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Долгова Наталія Олександрівна ; [наук. керівник Ніколаї Г. Ю.] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2014. — 20 с.

1823. **Дудник Н. З.** Просвітницька діяльність та педагогічна спадщина Антона Лотоцького (1881–1949 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Дудник Надія Зеновіївна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2008. — 19 с.

1824. **Євтушенко Н. В.** Системи підвищення кваліфікації учителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і Республіки Польща : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Євтушенко Наталія Василівна ; [наук. консультант Сисоєва С. О.] ; Ін-т пед. освіти і освіти доросли ім. І. Зязюна НАПН України. — Київ, 2021. — 42 с.

1825. **Єрмакова Т. С.** Теорія і практика формування культури здоров'я школярів у Польщі (друга половина XX — початок XXI століття) : дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Єрмакова Тетяна Сергіївна ; [наук. консультант Іонова О. М.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2017. — 43 с.

1826. **Івах С. М.** Проблеми українського шкільництва у жіночому русі Галичини (80-ті роки XIX — 30-ті роки XX ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Івах Світлана Михайлівна ; [наук. керівник Герцюк Д. Д.] ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ, 2007. — 20 с.

1827. **Івашко О. А.** Проблема полікультурної освіти в Республіці Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Івашко Олена Анатоліївна ; [наук. керівник Сисоєва С. О.] ; Маріупол. держ. ун-т. — Київ, 2012. — 22 с.

1828. **Каплун А. В.** Розвиток систем підготовки кваліфікованих робітників у Болгарії і Польщі (кінець XIX—XX ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Каплун Андрій Володимирович ; [наук. консультант Ничкало Н. Г.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2011. — 42 с.

1829. **Каричковська С. П.** Підготовка майбутніх вчителів англійської мови в університетах України і Польщі (порівняльний аналіз) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Каричковська Світлана Петрівна ; [наук. керівник Биковська О. В.] ; Нац пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2011. — 20 с.

1830. **Карпенко О. Є.** Розвиток опіки над дітьми у педагогічній теорії та практиці Польщі (XX — початок XXI ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Карпенко Ореста Євгенівна ; [наук. консультант Скотна Н. В.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2018. — 41 с.

1831. **Кічула М. Я.** Розвиток моніторингу якості освіти у навчальних закладах Польщі (друга половина XX — початок XXI століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кічула Марія Ярославівна ; [наук. керівник Вихрущ А. В.] ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. — Дрогобич, 2013. — 20 с.

1832. **Кобрій О. М.** Теоретико-методологічні засади формування змісту педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах України (друга половина XX — початок XXI ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кобрій Ольга Миколаївна ; [наук. консультант Чепіль М. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2013. — 40 с.

1833. **Коваленко О. М.** Освітні, наукові та культурні українсько-польські зв'язки (2000—2005 рр.) : автореф. дис. ... канд.

іст. наук : [спец.] 07.00.01 — «Історія України» / Коваленко Оксана Миколаївна ; [наук. керівник Двірна К. П.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2014. — 20 с.

1834. **Когут С. Я.** Системи професійної підготовки соціального педагога у вищих навчальних закладах освіти України і Польщі (порівняльний аналіз) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Когут Світлана Ярославівна ; [наук. керівник Цюра С. Б.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. — Івано-Франківськ, 2005. — 21 с.

1835. **Кошура А. В.** Розвиток фізичного виховання в системі вищої освіти Польщі кінця ХХ — початку ХХІ століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кошура Андрій Вікторович ; [наук. керівник Мозолев О. М.] ; Хмельниць. гуманітар.-пед. акад. — Хмельницький, 2017. — 23 с.

1836. **Кравець І. Л.** Альтернативна освіта в Польщі в кінці ХХ — на початку ХХІ століття : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Кравець Ірина Леонідівна ; [наук. керівник Зарубінська І. Б.] ; Ін-т вищої освіти НАПН України. — Київ, 2014. — 20 с.

1837. **Кривохижа І. В.** Організаційно-педагогічні засади підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва у сучасній Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 : захищена 05.04.2018 / Кривохижа Ірина Валентинівна ; [наук. керівник Растригіна А. М.] ; Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кропивницький, 2018. — 24 с.

1838. **Кучай О. В.** Формування професійної компетенції вчителів інформатики у вищих навчальних закладах Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. нау : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Кучай Олександр Володимирович ; [наук. керівник Кузьмінський А. І.] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2011. — 20 с.

1839. **Левицька Л. Я.** Етнопедагогічні аспекти виховання характеру в українській педагогіці Галичини (1919–1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Левицька Людмила Ярославівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2007. — 19 с.

1840. **Лугіна О. В.** Розвиток дошкільної освіти в Польщі (середина ХХ — початок ХХІ століття) : автореф. дис... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Лугіна Олена Віталіївна ; [наук. керівник Савченко О. П.] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2013. — 20 с.

1841. **Мажец Б. Х.** Модернізація дошкільної освіти у Польщі (1989–2017 рр.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Мажец Божена Хелена ; [наук. консультант Чепіль М. М.] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2019. — 39 с.

1842. **Майборода В. С.** Розвиток університетської освіти та науки в Польщі (кінець ХХ — початок ХХІ ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Майборода Вікторія Сергіївна ; [наук. керівник Луговий В. І.] ; Ін-т вищ. освіти НАПН України. — Київ, 2011. — 20 с.

1843. **Майовські Я.** Мотивація навчання техніки учнів базової шестирічної школи Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 — «Теорія та методика трудового навчання» / Майовські Ян ; [наук. керівник Фрейман С. Д.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2012. — 20 с.

1844. **Микитейчук Х. І.** Підготовка дитини до школи в системі дошкільної освіти Республіки Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Микитейчук Христина Іванівна ; [наук. керівник Олійник М. І.] ; Нац. ун-т «Львівська політехніка». — Львів, 2020. — 23 с.

1845. **Мозолев О. М.** Управління розвитком освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» / Мозолев Олександр Михайлович ; [наук. консультант Гасюк І. Л.] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2017. — 43 с.

1846. **Монько Р. М.** Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Монько Роман Мирославович ; [наук. керівник Петрулевич Б. М.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2021. — 21 с.

1847. **Мордвінова І. В.** Організаційно-педагогічні засади здоров'язбережувального виховання молодших школярів у сучасній Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Мордвінова Інна Віталіївна ; [наук. керівник Кондратюк С. М.] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2015. — 20 с.

1848. **Мочан Т. М.** Естетичне виховання учнівської молоді в полікультурному середовищі на Закарпатті (1919 — 1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Мочан Тетяна Михайлівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Мукачів. держ. ун-т. — Мукачево, 2011. — 19 с.

1849. **Мухацький М.** Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Мухацький Матеуш ; наук. консультант [відомості відсутні] ; Укр. держ. ун-т ім. М. Драгоманова. — Київ, 2023. — 45 с.

1850. **Мушкета Р.** Підготовка вчителів фізичного виховання у Польщі до оцінювання навчальних досягнень учнів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Мушкета Радослав ; [наук. консультант Шиян Б. М.] ; Познанська Вища школа педагогіки і адміністрування. — Тернопіль, 2007. — 40 с.

1851. **Нестеренко І. Б.** Модернізація змісту вищої педагогічної освіти в Польщі за умов європейської інтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Нестеренко Інна Борисівна ; [наук. керівник Заболотна О. А.] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2014. — 20 с.

1852. **Ніколаї Г. Ю.** Розвиток музично-педагогічної освіти в Польщі (XX століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.0 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Ніколаї Галина Юріївна ; [наук. консультант Рудницька О. П.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2008. — 43 с.

1853. **Ольхувка П. Я.** Професійна орієнтація школярів у гімназіях Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 — «Теорія та методика виховання» / Ольхувка Пьотр Ян ; [наук.

керівник Фрейман М.] ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. — Тернопіль, 2014. — 18 с.

1854. **Пасічник В. Р.** Підготовка вчителів фізичної культури у Польщі (друга половина XIX — початок XXI століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Пасічник Володимир Романович ; [наук. консультант Євтух М. Б.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2010. — 36 с.

1855. **Пастушок О. І.** Розвиток системи освіти дорослих у Польщі (друга половина XX — початок XXI століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Пастушок Ольга Іванівна ; [наук. керівник Волярська О. С.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2018. — 22 с.

1856. **Перепелюк І. Р.** Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Перепелюк Інна Романівна ; [наук. керівник Тимчук Л. І.] ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника». — Івано-Франківськ, 2018 — 17 с.

1857. **Пехота Б. А.** Теорія та практика соціально-педагогічної роботи з дітьми з маргінальних сімей у Польщі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Піхота Бета Ганна ; [наук. консультант Бех І. Д.] ; Ін-т проблем виховання НАПН України. — Київ, 2019. — 45 с.

1858. **Плиска Ю. С.** Тенденції розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в Україні та Польщі: порівняльний аналіз : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Плиска Юрій Святославович ; [наук. консультант Сейко Н. А.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2018. — 41 с.

1859. **Польова Л. В.** Професійна підготовка менеджерів туризму в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Польова Леся Василівна ; [наук. керівник Архипова С. П.] ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». — Переяслав-Хмельницький, 2011. — 20 с.

1860. **Полянничко З. О.** Інформатизація шкільної освіти у Республіці Польща в умовах євроінтеграції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Полянничко Зоя Олексіївна ; [наук. керівник Матвієнко О. В.] ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. — Київ, 2016. — 22 с.

1861. **Ранюк О. П.** Розвиток риторичних умінь майбутніх філологів у процесі навчання польської мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання (польська мова)» / Ранюк Оксана Петрівна ; [наук. керівник Подлевська Н. В.] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. — Київ, 2020. — 22 с.

1862. **Розлуцька Г. М.** Зміст шкільних підручників як фактор полікультурного виховання молодших школярів у Закарпатті (1919 — 1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Розлуцька Галина Михайлівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2006. — 19 с.

1863. **Савчин Г. М.** Педагогічні погляди та культурно-освітня діяльність Івана Филипчака : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Савчин Галина Миронівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». — Київ, 2012. — 20 с.

1864. **Сікора Я.** Теоретичні і практичні основи підготовки тренерів праці до підтримуваної зайнятості в Польщі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Сікора Ян ; [наук. консультант Шльосек Франтішек] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України. — Київ, 2020. — 42 с.

1865. **Сітарська Б.** Теоретичні і методологічні засади дидактичних завдань з педагогіки у процесі підготовки та вдосконалення вчителів [на тлі педагогічно-психологічної освіти в Польщі на зламі ХХ і ХХІ століть] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика проф. освіти» / Сітарська Барбара ; [наук. консультант Пуховська Л. П.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. — Київ, 2005. — 46 с.

1866. **Смірнова Л. Л.** Соціокультурна компетентність у структурі підготовки учителів іноземної мови в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Смірнова Ліна Леонідівна ; [наук. керівник

Растригіна А. М.] ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. — Кіровоград, 2010. — 20 с.

1867. **Стахів Л. Г.** Навчальна книга як засіб родинного виховання молодших школярів у Західній Україні (1919–1939 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Стахів Лілія Григорівна ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2007. — 20 с.

1868. **Хоменко К. П.** Формування професійної компетентності майбутніх лікарів в університетах Польщі (1990–2015) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Хоменко Катерина Павлівна ; [наук. керівник Майборода В. К.] ; Ін-т вищої освіти НАПН України. — Київ, 2017. — 22 с.

1869. **Чичук В. М.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання мультимедійних технологій у Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика проф. освіти» / Чичук Вадим Миколайович ; [наук. керівник Ничкало Н. Г.] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси, 2013. — 20 с.

1870. **Шагала Л. Б.** Педагогічна діяльність Ярослава Грицьковяна в контексті розвитку українського шкільництва в Польщі (1956–2010 рр.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 : захищена 01.03.2016 / Шагала Леся Богданівна ; [наук. керівник Гвоздяк О. М.] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2016. — 24 с.

1871. **Шеверун Н. В.** Іншомовна підготовка студентів технічних університетів Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Шеверун Надія Володимирівна ; [наук. керівник Гончаренко С. У.] ; Ін-т педагогіки НАПН України. — Умань, 2012. — 20 с.

1872. **Шевченко В. М.** Розвиток системи спеціальної освіти в Україні та Польщі (XIX — початок XXI століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.03 : «Корекційна педагогіка» / Шевченко Володимир Миколайович ; [наук. консультант Супрун М. О.] ; Ін-т спец. педагогіки і психології ім. Миколи Ярмаченка НАПН України. — Київ, 2021. — 53 с.

1873. **Шевченко Ж. М.** Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шевченко Жанна Михайлівна ; [наук. керівник Бенера В. Є.] ; Криворіз. держ. пед. ун-т. — Кривий Ріг, 2019. — 23 с.

1874. **Шевчук Л. О.** Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів у вищих навчальних закладах Республіки Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 — «Теорія і методика професійної освіти» / Шевчук Леся Олексіївна ; [наук. керівник Заболотна О. А.] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2011. — 247 с.

1875. **Шендерук О. Б.** Проблема розвитку професіоналізму майбутніх викладачів іноземної мови у вищих навчальних закладах України (друга половина ХХ — початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія освіти» / Шендерук Олена Борисівна ; [наук. керівник Завацька Л. М.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. — Житомир, 2017. — 22 с.

1876. **Шиделко А. В.** Соціальна профілактика статевої деморалізації неповнолітніх дівчат в Україні та в Польщі : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : [спец.] 22.00.04 — спеціальні та галузеві соціології / Шиделко Анна Володимирівна ; [наук. керівник Курляк І. Є.] ; Класичний приват. ун-т. — Запоріжжя, 2012. — 20 с.

1877. **Штепура А. П.** Професійна підготовка майбутніх учителів англійської мови засобами дистанційного навчання в університетах Республіки Польща : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Штепура Алла Павлівна ; [наук. керівник Баніт О. В.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. — Київ, 2021. — 22 с.

1878. **Шиманська М. С.** Теорія та практика запобігання соціальній нерівності учнів із малозабезпечених сімей у навчально-виховних закладах Польщі (1989–2014) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Шиманська Марія Станіславівна ; [наук. консультант Кемінь В. П.] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2016. — 42 с.

1879. **Юзик О. П.** Теоретичні та методичні засади підготовки вчителя інформатики у Польщі (друга половина ХХ — поч.

XXI ст.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Юзик Ольга Протасіївна ; наук. консультант [відомості відсутні] ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. — Рівне, 2022. — 40 с.

1880. **Яким Ю. В.** Виховання дітей-сиріт у польській педагогії міжвоєнного періоду : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 — «Загальна педагогіка та історія педагогіки / Яким Юрій Васильович ; [наук. керівник Чепіль М. М.] ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич, 2012. — 20 с.

1881. **Янісів Ю. О.** Розвиток інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті Польщі (кінець ХХ — початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Янісів Юлія Олександрівна ; [наук. керівник Ковальчук В. Ю.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — Київ, 2018. — 18 с.

1882. **Яніцка-Панек Т.** Теорія і практика підготовки вчителів до інтегрованого навчання у І–ІІІ класах початкової школи у Республіці Польща : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Яніцка-Панек Тереса ; [наук. консультант Шльосек Ф.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. — Київ, 2017. — 39 с.

БІБЛІОГРАФІЧНІ ПОКАЖЧИКИ

INDEKSY BIBLIOGRAFICZNE

1883. **Бруно Шульц** (1892–1942) : біобібліогр. покаж. [Електронний ресурс] / уклад. Н. М. Рішаві ; редактор С. Ю. Фартушок ; рецензент В. В. Меньок; Г. Юзефчук відп. за вип. М. М. Дмитрів ; Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. — Дрогобич : Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, 2018. — 210 с. — Режим доступу: <http://surl.li/evott>. — Назва з екрана.

1884. **Володимир Олегович Єршов** : біобібліогр. до 35-річчя наук. діяльності та 60-річчя з дня народж. : [укр. вчений-полоніст] / Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка [та ін. ; авт. вступ. ст. В. М. Мойсієнко]. — Житомир : Полісся, 2016. — 155 с.

1885. **До 220-річчя від дня народження Адама Б. Міцкевича** (1798 –1855), польського поета [Електронний ресурс] : інформаційний огляд / Бібліотека Рівненського ОІППО. — Рівне, 2018. — Режим доступу: https://dnpp.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2018.pdf. — Назва з екрана.

1886. **Київські полоністичні студії** : наук. зб. ст. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т філології, Каф. полоністики [та ін.] ; відп. ред. Р. Радишевський ; редкол.: О. Г. Астаф'єв, Г. Борковська, М. В. Брацка [та ін.]. — Київ, 2016. — 495 с. — (Київські полоністичні студії ; т. 28). — URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kps_2016_28_45. — Представлено покажчик змісту видання «Київські полоністичні студії» за 1999–2016 роки (томи I–XXVII).

1887. **Наукові праці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020)** : наук.-допом. бібліогр. покажч. / наук. ред. О. І. Локшина ; упоряд. О. І. Локшина, С. М. Кравченко ; за участі І. Г. Мельник (додатки). — Київ : Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. — 56 с. (із додатками). — До 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України. — Текст доступний також в інтернеті: <http://surl.li/gvcjb>.

1888. **Освіта Польщі** : рек. бібліогр. список / упоряд.: Демида Є Ф., Січкара А. В. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. ; НАПН України,

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського // Освіта. — 2012. — 14-21 берез. (№ 13). — С. 6.

1889. Освіта і педагогічна наука України і Польщі. 1991–2015 = Edukacja i nauka pedagogiczna Ukrainy i Polski. 1991–2015 : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. І. Тарасова, Л. І. Самчук, Л. Н. Штома, Н. А. Стельмах ; наук. консультант Н. Г. Ничкало, О. С. Падалка ; М-во освіти і науки України, Нац. академія пед. наук України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Держ. наук.-пед. б-ка України імені В. О. Сухомлинського. — Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. — 344 с.

1890. Педагогіка серця (до 140-річчя від дня народження Януша Корчака (1878–1942), польського педагога, письменника, лікаря) [Електронний ресурс]: бібліогр. список / Наук. б-ка Глухівського НПУ ім. О. Довженка. — Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. — Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2018.pdf. — Назва з екрана.

1891. Педагогіка серця» (до дня народження Януша Корчака (1878–1942), польського лікаря, педагога, письменника, публіциста) : список літератури [Електронний ресурс] / Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека. — Львів : ЛОНПБ, 2022. — Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2022.pdf. — Назва з екрана.

1892. Тадеуш Левовицький — учений, педагог, громадський діяч : біобібліогр. покажч. до ювілею видат. пол. вченого / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [переднє слово: Кремень В. Г. ; наук. ред. : Огнев'юк В. О. ; упоряд. : Сисоєва С. О., Соколова І. В. ; пер. з пол.: Івашко А. Р., Івашко О. А.]. — Київ : Едельвейс, 2012. — 95 с.

1893. Юліуш Словацький і Україна (до 210-річчя від дня народження Юліуша Словацького (1809-1849), польського поета) [Електронний ресурс] : Бібліографічний огляд / Бібліотека Рівненського ОІППО. — Рівне : наук. б-ка РО-ІППО, 2019. — Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2019.pdf. — Назва з екрана.

1894. 180 років від дня народження Елізи Ожешко (1841 —1910), польської письменниці) : бібліографічний список [Електронний ресурс] / Бібліотека Рівненського ОІППО. — Рівне : наук. б-ка РОІППО, 2020. — Режим доступу: <https://>

dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2021.pdf. — Назва з екрана.

1895. **Художні світи Генрика Сенкевича» (до 175-річчя від дня народження Генріка Сенкевича (1846–1916), польського письменника) : каталог** [Електронний ресурс] / Бібліотека Рівненського ОІППО. — Рівне : наук. б-ка РОІППО, 2020. — Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2021.pdf. — Назва з екрана.

1896. **Шльосек Франтішек** — учений, педагог, громадський діяч : біобібліогр. покажч. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна; упоряд.: Штома Л. Н., Сікора Ян ; наук. ред.: Лащик Ян, Ничкало Н. Г.; наук. консультант Лук'янова Л. Б. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. — 88 с. — Текст доступний в інтернеті: <http://surl.li/ezioz> (дата звернення: 10.03.2023).

1897. **Literatura jest luksusem, fikcja zaś koniecznością — польська художня література : віртуальна виставка** [Електронний ресурс] / Б-ка ЖДУ ім. Івана Франка. — Житомир : Б-ка ЖДУ ім. І. Франка, 2022. — Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2022.pdf. — Назва з екрана.

1898. **Opieka nad dziećmi w Polsce w porównawczo-historycznej retrospektywie (1900–2016) : przewodnik bibliograficzny** / Oresta Karpenko ; Ministerstwo Oświaty i Nauki Ukrainy, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny Iwana Franki w Drohobyczu (Карпенко О. Опіка над дітьми у Польщі у порівняльно-історичній ретроспективі (1900–2016) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Ореста Карпенко ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. — Дрогобич : [РВВ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка], 2017. — 243 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

INDEKS IMIENNY

А

Аблятипов А. С. 300
Авшенюк Наталія 1075, 1749, 1751,
1754, 1755, 1757, 1758, 1759,
1777, 1779, 1781, 1783, 1785;
462 (ред.)
Адамський Віктор 91
Азарова Світлана В. 301
Акімова О. 1760
Аксаміт Д. 302, 1759
Акуленко Ірина 1751
Алексєєва С. 1759
Алексєенко-Лемовська Л. В. 742
Александр Т. *див.* Aleksander Т.
Алещенко М. І. 112
Алфімов В. М. 1806 (наук. конс.)
Альперн О. І. 1798
Анголенко З. І. 303
Андрійчук Н. 1758
Андрійчук О. 1076
Андрощук І. М. 632, 923, 1077–
1080, 1757, 1780, 1782–1784,
1799 ; 639 (ред.); 639 (пер.)
Андрюшкєвич Ф. Г. *див.*
Andruszkiewicz F.
Андрущенко В. П. 39, 40, 42, 108,
109, 111, 112, 304–307, 497,
498, 924, 1081–1083, 1753,
1755 ; 108, 109, 111, 112,
1754 (ред.); 728 (перс.)
Андрущенко Т. 1753
Андрюшина О. 350

Аніщенко В. М. 1749
Аніщенко О. В. 1084, 1749, 1753,
1760, 1779, 1784, 1785 ; 1150
(рец.)
Антонець Н. Б. 822
Антонова О. 655, 1354, 1781, 1782
Артемова Л. В. 92
Артюшина М. В. 1779, 1783 ; 1772
(уклад.) ; 556 (рец.)
Арцишевський Р. А. 108, 109
Аскєрова І. А. 470, 1315 (пер.)
Астаф'єв О. Г. 1886 (редкол.)
Атаманчук П. С. 112 ; 1766 (ред.)
Атаманчук Ю. 1751
Атаманюк І. 444, 970 (літ.ред.)
Аулейтнер Ю. 497, 498

Б

Бабєнко В. В. 1764
Бабєнко І. В. 1787
Бабіцький Ю. Ч. 281 (перс.)
Бабушко С. 1760
Бабченко Н. В. 93, 925
Бадєн-Пауєлл Р. 546 (перс.)
Бажєнова Г. Ю. 95
Бажєнова С. Е. 94, 96, 97
Базиль Л. 1757 1785
Базильчук В. 926
Базичєнко В. В. 1787
Бакум З. П. 647 (ред.)
Балашєнко І. В. 1787
Балєй С. 262 (перс.)

- Балл Г. 1753 ; 421, 1130 (пер.)
 Балута В. 1781
 Баніт О. В. 588, 589, 1068, 1759,
 1780, 1782, 1785 ; 1877
 (наук. кер.)
 Банк М. 1266
 Баранова В. О. 1787
 Барбіна Є. С. 1749
 Бардашевська Ю. О. 1085, 1157
 Барнасюк О. 260, 1792
 Барчик П. 1264
 Басюк Д. 1785
 Баталія Л. 758–760
 Батичко Г. І. 1768
 Батишев С. Я. 906 (перс.)
 Батюк Н. О. 1787
 Баханов О. Ю. 927
 Бахмат Н. 928
 Бахмутова Л. М. 308
 Башманівський О. 929, 930
 Беганська І. 931, 1267
 Безносюк О. 484
 Бейгер Г. З. 1268
 Бекірова А. Р. 1228
 Белан В. Ю. 309–314, 849–854,
 932–936, 1086–1089, 1768,
 1801
 Бенера В. Є. 1090
 Бенч О. 1757
 Беньковська Н. Б. 1787
 Бера Р. *див.* Вера Р.
 Бердник М. Я. 315
 Бережна Л. Г. 937
 Бережна С. В. 1773
 Березівська Л. 1754, 1755, 1757
 Березюк О. С. 591, 938, 1106
 Бех В. 1753
 Бех І. Д. 1749, 1750, 1753, 1756
 Бех Ю. 1753
 Биков В. 1750–1752, 1754, 1755,
 1757
 Биков І. 720, 1751
 Биковська О. В. 316, 317, 1091,
 1751, 1753; 1829 (наук. кер.)
 Биковський М. 1757
 Бира Ст. *див.* Вуга Ст.
 Бистрова Б. 1757
 Біда О. 712, 993, 1751, 1753, 1757
 Бідюк Н. М. 318, 637, 855, 1751,
 1752, 1754, 1755, 1757, 1760,
 1779
 Біла О. 1759
 Білавич Г. 319, 320
 Білецька Г. 1092
 Білоус П. 856
 Біляковська О. О. 638, 1094–1097,
 1802
 Біницька К. М. 98–102, 321, 939,
 971, 1093, 1803
 Біницька О. 971
 Бобрицька В. 322
 Богданець-Білоskalенко Н. 545
 (ред.)
 Богомолова І. В. 761
 Богуславська М. 653 (перс.)
 Бойченко М. І. 822
 Бойченко М. А. 761, 762, 1774
 (ред.)
 Бойченко М. 763
 Бойчук В. 1757, 1760
 Бойчук О. 1757, 1760
 Бойчук П. М. 108, 109, 1757
 Бондар В. В. 261 (упоряд.)
 Бондаренко О. О. 940, 941, 1804
 Бондаренко Т. В. 1787
 Бондарчук І. П. 1787

- Бордакова О. М. 764, 857–863,
1503, 1751, 1754, 1805 ; 144
(упоряд.)
- Борищак М. 943
- Борковська Г. 1886 (редкол.)
- Боровик А. О. 864
- Боровик І. 1275
- Боровік О. М. 461 (від. за вип.)
- Бородієнко О. 1757, 1758, 1780,
1786
- Босак А. 557 (інтерв.)
- Бочарова О. А. 323–328, 765–767,
1806
- Боярська-Хоменко А. В. 1808
(наук. кер.)
- Братчук О. 417 (пер.)
- Брацка М. В. 1886 (редкол.)
- Бредіхіна І. В. 329
- Бринкус Ю 1770
- Брода М. В. 1807
- Бродніцкі М. 1269
- Будяк Л. 1751
- Бужинська-Вентланд Л. 1270
- Букач М. М. 1787
- Булатевич Н. М. 942
- Булаховська Ю. 330
- Булда М. В. 331
- Бульвінська О. 1031
- Бурда Б. 156, 1769
- Бурлаєнко Т. 790, 1758, 1760, 1775
- Бурунова Г. 1790 (ред.-упоряд.)
- Бучківська Г. 971
- Бялокур М. 1770
- В**
- Вакарчук І. 149, 736, 1006 (перс.)
- Васильєва М. П. 1098–1101, 1808
- Васильєв І. Б. 1749
- Василишин М. С. 639
- Василюк А. В. 103, 104, 332–335,
743, 768, 769, 1102, 1103, 1140,
1809
- Васютинський В. 1788 (упоряд.)
- Васянович Г. 105, 106, 336, 640,
943, 1104, 1751, 1752, 1753,
1756
- Васьків М. 1778 (відп. ред.)
- Вахріна О. В. 945
- Ващенко Л. І. 946, 1757
- Ващенко К. 1756, 1781
- Вдовенко І. С. 1749
- Вдович С. 1289 (пер.)
- Вежбінський Я. 1271
- Вейсенхор А. 337
- Велієва В. 1760
- Вензерський П. 1272
- Верещагіна-Білявська О. 107
- Виговська О. І. 1749
- Винничук О. 1232
- Вихруц А. В. 338, 339, 1754, 1785;
1831 (наук. кер.)
- Вихруц В. 1782
- Вишневська Є. 1273, 1274
- Вишневський О. І. 1813 (наук.
кер.)
- Вишнівський Р. Й. 1810
- Вієвська М. 1751
- Візнюк І. 1759
- Вікторова Л. В. 947
- Вільчковська А. Е. 113, 824, 1025,
1105, 1184, 1186, 1791
- Вільчковський Е. С. 114, 115, 824,
826, 948, 1025, 1105, 1180–
1184, 1186, 1187, 1201, 1710,
1749, 1791
- Вільш І. *div.* Wilsz J.

- Вінецка К. 1275
Вітковська-Палень А. 1276
Власенко О. 944, 1106
Власова О. 1753
Власюк Т. 1756
Влодарська-Зола Л. 1277
Вовк М. П. 473, 641, 1754, 1758,
1759, 1779, 1783 ; 1756, 1757
(ред.)
Вовчаста Н. Я. 865, 1773
Вознесенська О. 1759
Возницький Є. 1773
Вознюк О. В. 340, 373, 642–644,
1107, 1108, 1751–1753
Войціх І. В. 949
Волинка Г. І. 305 (рец.)
Воловик Л. 1756
Володченко А. О. 544
Володченко Ж. М. 544
Волошина С. 1760
Волошин О. Р. 1811
Волошин С. 744
Волошок О. 1788
Волянські М. С. 1278
Волярська О. С. 1758, 1782, 1784–
1786; 1855 (наук. кер.)
Вороніна-Пригодій Д. А. 869
Вошінські Ц. 497, 498
Вуйцік-Лаган Г. 156, 1769
Вятровський З. *див.* Wiatrowski Z.
- Г**
Гавран М. І. 1109, 1812
Гаврилова Н. С. 302
Гаврилук В. 260, 1792
Гаврон П. 770
Гайворонський Г. 1788
Гайда Я. 342
Гайко С. 1756
Галів М. Д. 1813
Галус О. М. 645 ; 1080 (рец.)
Гапон Н. 1788
Гапчук Я. 1760
Гаратик А. 1281 ; 105, 151, 174, 240,
1444, 1459, 1507 (ред.);
Гасюк І. Л. 1845 (наук. конс.)
Гах Р. В. 116, 117
Гевко О. 646, 745
Герасименко Ю. 1760
Герасимова І. 1751
Герасимова Н. 1751
Герасимчук О. В. 343
Герасимюк В. П. 1787
Герасимюк Н. В. 1787
Герцюк Д. 105, 151, 174, 240, 1028,
1052, 1281, 1346, 1353, 1390,
1444, 1456, 1459, 1472, 1499–
1501, 1507, 1518, 1542, 1548,
1555, 1581, 1592, 1604, 1608,
1609, 1631, 1649, 1679, 1680,
1691, 1693, 1731, 1735, 1746,
1776 (ред.); 1826 (наук. кер.)
Гессен С. 1627, 1648 (перс.)
Гириловська І. В. 866
Главчева Ю. 1763 (упоряд.)
Глазунова С. М. 344
Глімос-Надгурська А. 156, 1769
Глінка М. 1282
Глоба О. П. 274 (рец.)
Глушко О. З. 345–347, 771, 772,
833 1110
Глущенко О. В. 1749
Гнатюк М. М. 348, 867
Гнезділова К. 1751
Говорун Т. 1754
Годлевська К. 1757

- Голіченко С. О. 118
Голка Н. 213 (пер.)
Головко Д. 1760
Головко М. 1756
Головченко Г. 1751, 1754, 1755,
1757, 1786
Головченко М. 1786
Голуб І. 881
Гончаренко Н. 156, 1769, 1770
(пер.)
Гончаренко С. У. 891 (редкол.);
1871 (наук. кер.)
Гончаров С. 951, 1021
Горай О. 841, 1751
Гордієнко Ю. А. 966
Гордієнко В. 546, 547, 1756, 1758
Гордійчук А. 1751
Гордійчук Є. 647
Горобець С. 648
Городецький В. Є. 352
Городиська В. 349, 649
Горяча В. 970 (літ. ред.)
Господарчик Й. 1282
Гофрон А. 1283
Гофрон Б. 1284, 1285
Грабовська С. 1786 (упоряд.)
Гресь М. Я. 952
Греськова В. 971
Грех О. В. 773
Гриб'юк О. О. 650, 1759
Гриневич Л. М. 350, 651, 1758,
1814
Гриценко І. А. 1749
Грицковян Я. 1870 (перс.)
Грицюк Л. 953
Гришко В. 351, 589, 595, 1435, 1435
Грищенко І. 1751, 1754, 1756, 1758,
1823
- Гришук Л. А. 352
Гришук Ю. В. 353, 954, 955, 1815
; 543 (відп. за вип.)
Грінченко Т. 119
Гродзь Н. М. 1111
Громик Ю. 719 (ред.)
Громов Є. В. 120–124, 868, 956–
958, 967, 1112, 1113, 1749,
1783, 1816
Громовий В. 355
Грундтвіг М. 1749 (перс.)
Груца-Мьонсік У. 1286
Губань Р. 1756
Губеладзе І. 1788
Губіна С. 1760
Гудим І. М. 87 ; 90 (перс.)
Гузій Н. 1755
Гуляєва М. 1780
Гуменна Л. 1760
Гуменний О. 1760
Гуменюк Х. 774
Гумула Т. 1287
Гупан Н. М. 775
Гуральник Н. П. 125
Гуран С. В. 356
Гуревич Р. 1749, 1751, 1754, 1757,
1760, 1779, 1780
Гуржій А. 1754, 1756
Гуржій О. І. 1009 (ред.)
Гурин В. 1021
Гутор Л. 1760
Гушко С. 1754
Гушлевська І. В. 1749
Гюлерче Х. 1756

Г

Гжешук В. 1790

Д

Давиденко О. В. 126–132, 292
Давидова В. 1749
Давидюк М. 1045, 1760
Дамзін О. 1133
Данилова Л. Н. 357
Данік Н. А. 339, 358
Даценко І. М. 343–352, 359–362,
775–783, 1115, 1817
Двірна К. П. 1762 (наук. кер.)
Дворецька Л. 715
Дворницька Н. І. 1833
Демешкант Н. А. 652, 959, 960,
1116, 1818 ; 364, 959 (ред.)
Демида Є Ф. 1888 (упоряд.)
Дем'яненко Н. М. 1809 (наук.
конс.)
Денека К. 150 (перс.)
Дерев'яно В. І. 785
Деренюк М. 365
Деркач В. 786, 787
Деркач О. 961
Деркач С. П. 366, 1117–1121, 1819
Дерябіна С. В. 1787
Десятов Т. М. 367, 1749, 1750, 1751,
1820
Дехтяренко О. В. 1749
Джантіміров А. 1749
Джевецький М. 1288
Джурило А. П. 833, 869
Дзюбинська Х. А. 133–139, 368–
370, 1821
Дичковська О. Я. 140
Дівінська Н. 1757
Діденко О. 1753, 1757

Діденко А. М. 141
Дідковська Л. 1788
Дімітров Д. 86
Дічек Н. П. 634, 822, 1754,
1756 ; 822 (ред.)
Длугош П. 998
Длугош Ю. 156, 1768
Длугош-Білоус Г. 1122
Дмитриченко М. 1754 ; 1772 (ред.)
Дмитрів М. М. 1883 (відп. за вип.)
Добровольська С. Р. 773
Доброєр Н. В. 371
Добрянський І. А. 962
Довга Т. 142, 143
Довгий С. О. 657, 1756, 1757 (ред.)
Долгова Н. О. 244, 963, 964
Долинний С. 1759
Доробіш Я. 156, 1769
Дорофєєв А. Е. 965
Дорошенко В. В. 544
Драга І. М. 967, 968, 1774
Дрепіна О. М. 372, 788 ; 303, 343,
355, 372, 382, 442, 574, 785,
788, 800, 830, 840, 1300, 1795
(редкол.)
Дробаха Л. В. 1697
Дроздович Я. 1759
Дроздовський М. М. 1770
Дубасенюк О. 145, 373–375, 654–
656, 789, 969, 1748, 1750, 1751,
1752, 1753, 1766, 1780, 1781,
1784
Дубініна О. 790, 1758, 1775, 1760
Дубчак Г. М. 984
Дудар В. 1756
Дудник Н. З. 146, 266, 268, 376,
1823
Дунай В. А. 970

Дунець В. Б. 377, 1756
Дуркалевич І. В. 378
Дутка Г. 1397, 1751, 1752, 1754, 1756
Дяченко Л. 1756, 1780, 1783, 1784

Є

Євтух М. Б. 822, 1123 ; 129, 274,
1028, 1052, 1281, 1346, 1390,
1472, 1518, 1543, 1581, 1604,
1608, 1609, 1631, 1679, 1680,
1693 (ред.); 1080 (рец.); 1854
(наук. конс.)
Євтушенко Н. В. 379, 380, 1124–
1128, 1824
Єжевський К. 282 (перс.)
Єкатеринчук А. 390 (ред.)
Єрмаков С. 1179 (ред.)
Єрмакова Т. С. 791, 1825
Єрушка У. *див.* Jeruszka U.
Єршова Л. М. 148
Єршов В. О. 1884 (перс.)

Ж

Жаліс А. 723 (перс.)
Жданович Ю. М. 381
Жежерун Д. 870
Жемойтель-Пйотровська М. 1788
Жижко О. 1752, 1757, 1760, 1782,
1783, 1785
Жовнич О. В. 766, 1759
Жорова І. 1131
Жукович-Дородних Н. М. 972
Жулінська М. 973
Журба М. А. 915 (ред.)

З

Заболотна О. А. 1819, 1851 (наук.
кер.)
Забужанська І. Д. 1768
Завлоцькі І. 1289
Завальнюк О. М. 1766 (ред.)
Завгородня О. 1760
Загородній С. 1760
Загородня А. А. 658, 822, 871–874,
974
Зоська Я. В. 998
Завадська Т. В. 746
Задзик Я. 156 (перс.)
Задорожна Л. К. 1787
Зайонц Й. 951
Заклинський Б. 192 (перс.)
Заклинський К. 192 (перс.)
Запорожець Т. 149
Зарішняк І. М. 1785
Зарубінська І. Б. 1836 (наук. кер.)
Закатнов Д. О. 1749
Знаміровська Н. 1290
Знаміровський М. 1290
Засенко В. 1754, 1755, 1756, 1784,
1785
Заєць О. Ю. 927
Захаренко О. 1751, 1753 (перс.)
Захарова О. 150
Захарчишина Ю. М. 383
Заячківська Н. 151; 1281
(пер.) ; 1776 (ред.)
Збруєва А. 763, 1034
Звекова В. К. 1787
Здрагат С. Г. 1787
Зимомря М. 384; 1790 (ред.-
упоряд.)
Зеров М. 1749 (перс.)
Заїка Ю. М. 1337 (пер.)

- Зінченко В. 1757, 1759
 Зоська Я. В. 1764
 Залібовська-Льницька З. В. 723
 Зязюн І. А. 152, 153, 385, 659,
 741, 1129, 1130, 1673, 1748,
 1749–1752 ; 106, 235, 255,
 375, 385, 437–439, 461, 466,
 467, 538, 539, 559, 637, 668,
 696, 697, 717, 881, 900, 902,
 905, 906, 916, 969, 1129, 1130,
 1172, 1208, 1236, 1279, 1291,
 1362–1365, 1369–1371, 1373,
 1392, 1397, 1406–1409, 1411,
 1412, 1420–1427, 1458, 1462,
 1463, 1492, 1493, 1502, 1509,
 1511–1515, 1524, 1528, 1529,
 1537–1542, 1545, 1546, 1564,
 1565, 1574–1580, 1595–1602,
 1612–1617, 1620–1623, 1632,
 1635, 1647, 1654–1656, 1659,
 1660, 1663, 1664, 1673, 1683,
 1684, 1687, 1688, 1696–1710,
 1711, 1712, 1714–1718, 1720,
 1721, 1723, 1725–1730, 1736
 (ред.) ; 421, 511, 1129, 1130,
 1775 (наук. рада); 160, 161,
 550, 662, 1676 (перс.)
 Зязюн Л. І. 1673, 1748, 1750 ; 1236
 (ред.) ; 1673 (пер.)
 Завлоцькі І. 1289
- І**
 Іваницька Н. 1759
 Іванова В. 1783
 Іванова Т. 1754, 1783
 Іванюк І. В. 546, 547, 731, 793
 Івах С. М. 1826
- Івашко А. Р. 154, 155, 1202, 1304,
 1892 (пер.)
 Івашко О. А. 386–388, 1132,
 1827 ; 163, 1892 (пер.)
 Ігнасяк-Шульц А. 1757
 Ігнатенко М. 389
 Ігнатович О. 1785
 Ігумінова С. Р. 1787
 Ілійчук Л. В. 1787
 Ільїн В. В. 550, 600
 Ільницький В. 1790 (ред.-упоряд.)
 Інгарден Р. 241 (перс.)
 Іонова О. М. 392; 1825 (наук.
 конс.)
 Іщук С. В. 1749
- К**
 Кадемія М. 1749, 1750, 1751, 1752,
 1754, 1757, 1779, 1780
 Кадуріна А. О. 1787
 Казакова Н. 157
 Казьмерчук А. 155
 Калита Л. І. 1787
 Калініна Л. 486 (ред.)
 Калюжна Т. 1782
 Камардаш Н. В. 662
 Каменська Т. 390
 Камишин В. 1754
 Камінецький Я. Г. 1749
 Канішевська Л. 1759
 Каньковський І. Є. 1751, 1779 ; 891
 (ред.)
 Капелюшна Т. В. 976
 Капінус Н. О. 1787
 Каплієнко А. І. 1787
 Каплінський В. 1133, 1134, 1760

- Каплун А. В. 159–164, 393, 875–894, 1749, 1750, 1751, 1752, 1754, 1828
- Каплуновська А. 975
- Караманов О. 165, 794
- Каранфілова А. І. 1787
- Каричковська С. П. 1091, 1829
- Каричковська С. П. 487, 1135
- Каричковський В. Д. 977, 1135
- Карпенко О. Є. 166, 167, 394–397, 663, 1753, 1830; 1347, 1352, 1439, 1474, 1475, 1488, 1498, 1522, 1641, 1682, 1734, 1745 (ред.); 1898 (уклад.)
- Карпуленко М. О. 978
- Карташова Л. 1754, 1757, 1759
- Касьянова О. 398, 1751
- Касярум К. 1751
- Касярум Н. 1751
- Качалова Т. В. 399
- Качор С. *див.* Kaczor St.
- Качоровський В. 156, 1769
- Кашубський В. В. 1090
- Квятковський С. М. *див.* Kwiatkowski St. М.
- Кеба О. 1778 (ред.)
- Кежковська І. 1294
- Келбовіч Є. Є. 1773
- Кириленко С. 400
- Кириченко М. О. 664, 1757, 1758, 1759
- Кисліцин В. 1760
- Кізім С. 1760
- Кікінежджі О. 1788
- Кінах Н. В. 1136
- Кіт Я. 169
- Кічула М. Я. 168, 176, 260, 402–406, 695, 696, 979, 1792, 1831
- Кіян Л. Ф. 1137
- Клиновий Д. 1760
- Клім-Клімашевська Г. *див.* Klim-Klimaszewska А.
- Клокар Н. І. 1749
- Клочко О. 980
- Ключковські Я. 721, 736 (перс.); 1295
- Кнодель Л. 407
- Князька Л. А. 408
- Кобися А. 1760
- Кобися В. 1760
- Кобрій О. М. 1832; 1811 (наук. кер.)
- Коваленко Є. 178, 537
- Коваленко О. В. 1787
- Коваленко Олена 558
- Коваленко О. М. 170–172, 981, 982, 1833
- Коваленко О. Г. 558, 665, 666, 1749, 1758, , 1760, 1785–1786
- Ковалів В. М. 994
- Коваліско Н. 390 (ред.)
- Коваль М. 506
- Коваль Т. 667
- Коваль Ю 1139
- Ковальова А. 1753
- Ковальська К. 1756
- Ковальчук Е. М. 1749
- Ковальчук Н. П. 409
- Ковнір О. І. 999
- Ковтун О. 1756
- Ковчина І. 1140, 1754
- Ковчина І. М. 1749
- Когут С. 173, 410–412
- Когут С. Я. 895–897, 1141, 1834
- Козаченко О. М. 983
- Козієвська О. 1751, 1754, 1781

- Кози А. 1753
 Козяр М. 1752, 1753, 1757, 1758,
 1780
 Коковін О. 174
 Кокун О. М. 984
 Колісник-Гуменюк Ю. 985
 Колодій І. 413
 Коломієць А. М. 966, 1783, 1759
 Коломієць Т. 1759
 Колюпанова А. А. 1749
 Комарницький О. 260, 1792
 Комісаренко Н. О. 487
 Кондратюк С. М. 1847 (наук. кер.)
 Кондрашова Л. 1138, 1751
 Конєчка-Слівінська Д. 1770
 Коновальчук І. 1751
 Коношевський О. 1760
 Контни У. 414
 Копанська О. І. 175, 415, 797
 Копечук В. 841, 1751
 Копчук-Кашецька М. 320
 Коржинська Т. В. 986
 Корнецький Я. 444 (перс.)
 Корнева О. 444 (перс.)
 Корнієнко В. В. 1749
 Короденко М. 726
 Король В. 1751
 Короткевич. А. В. 1749
 Короткий В. 241 (упоряд.)
 Короткова Л. 1779
 Корсак К. 416
 Корчак Л. *див.* Korczak L.
 Корчак Я. 141–143, 157, 181, 184,
 213, 265, 269, 279, 291, 1208,
 1651, 1753, 1890, 1891 (перс.)
 Корюненко М. 671
 Косигіна О. 1144
 Косицька М. 417
 Косова А. 1759
 Косова-Сіліна Г. 1760
 Костенко О. О. 1787
 Костенко Р. В. 1787
 Костило П. 560
 Костюшко Ю. 418
 Коськіна Д. 1754
 Котирло Т. В. 1783, 1787
 Котун К. В. 1754, 1756, 1759, 1781,
 1783 ; 1756, 1757 (ред.)
 Коханевич Т. В. 419
 Коханова Н. Ю. 763, 798, 799, 1774
 Коцан І. Я. 108, 109
 Коціпінський А. 107 (перс.)
 Коцур В. П. 1755, 1756 ; 1756, 1757
 (ред.)
 Коцур Л. 1757
 Кочубей Т. 1788
 Кошура А. В. 987, 988, 1835
 Кравець В. П. 209 (ред.); 1817
 (наук. кер.)
 Кравець І. Л. 1836; 199 (ред.)
 Кравець Н. Ю. 1787
 Кравченко О. О. 989
 Кравченко С. М. 833 ; 1887
 (упоряд.)
 Кравчина О. Є. 420
 Краєва О. 1759
 Красовська Л. 1751
 Крашевський Ю. І. 96 (перс.)
 Креденець Н. 1749
 Крейча В. 119 (перс.)
 Кремень В. 76, 79, 80, 81, 82, 83,
 84, 86, 87, 88, 293, 421, 422–
 427, 509, 550, 597–603, 668–
 671, 674, 1748, 1749, 1750,
 1752, 1753, 1755, 1756, 1758,
 1759, 1772, 1779, 1780–1786,

- 1892; 91, 108, 109, 110, 111, 112, 154, 157, 158, 175, 176, 182, 183, 233, 247, 248, 336, 342, 367, 391, 392, 451, 470, 507, 511, 521, 525, 532, 550, 575, 644, 657, 660, 677, 678, 713, 720, 841, 860, 892, 899, 901, 903, 910, 917, 940, 989, 995, 1004, 1034, 1039, 1075, 1104, 1139, 1174, 1175, 1198, 1219, 1224, 1302, 1309, 1318, 1343, 1345, 1359, 1360, 1376, 1413, 1414, 1416, 1431, 1441, 1442, 1479, 1483–1485, 1489, 1496, 1505, 1516, 1523, 1525, 1533, 1549, 1551, 1558, 1560, 1561, 1585, 1638, 1639, 1672, 1685, 1719, 1751, 1756, 1757, 1767, 1759, 1760, 1772, 1773, 1777, 1789 (ред.) ; 511, 112, 1777 (наук. рада) ; 1821 (перед. слово); 79, 85, 86, 89, 90, 559, 628, 693 (перс.)
- Кривохижа І. В. 990–992, 1837
- Крижановський А. А. 690
- Крикун В. 1757
- Крилова В. О. 1787
- Криловець М. Г. 399
- Криньські А. 1754
- Кристончук І. Є. 1143, 1144
- Криstopчук Т. 1143
- Кришмарел В. Ю. 428
- Криштанович М. Ф. 1111 (перс.)
- Крищук Б. 176
- Кроліца М. 747
- Круковська І. М. 177, 178
- Крупич С. О. 748, 749
- Куберський Л. 156, 1769
- Кубіс Б. 1770 ; 156, 1769, 1770 (ред.)
- Кубяк-Шимборська Е. 1299
- Кудикіна Н. В. 1749
- Кузнецов Ю. 672
- Кузнецова Г. 1758
- Кузнецова Н. В. 1787
- Кузнецова О. В. 1787
- Кузьма І. 1232
- Кузьміна С. 1759
- Кузьмінець Н. 179
- Кузьмінський А. 294, 609, 673–679, 712, 993, 1750, 1751, 1752, 1753, 1755, 1757, 1760 ; 183, 367, 507, 521, 532, 644, 674, 678, 720, 841, 860, 892, 899, 901, 710, 917, 1034, 1075, 1134, 1175, 1224, 1751 (ред.); 1838 (наук. кер.)
- Кулак Т. 156, 1769
- Кулішов В. 1754
- Куніковські Єжи *див.* Kunikowski J.
- Купісевич Ч. (Куписевич Ч.) 145, 153 (перс.)
- Курач Ю. 1791
- Курляк І. Є. 429, 898
- Курок В. 1753, 1758
- Курок О. 1752, 1753, 1757, 1758
- Курулішвілі С. 1760
- Курчевський Я. М. 390
- Куха Р. *див.* Kucha R.
- Куцак Л. 1760
- Куцак Ю. 180
- Кучай О. В. 899, 993, 1145–1147, 1751, 1754, 1756, 1759, 1836
- Кучай Т. 1751, 1754, 1756, 1759
- Кучалек С. Б. 1300

Кучеренко О. Ф. 731
Кушерець В. 1756 ; 1672 (відп. за
вип.)
Кушнір О. 1759
Кушнір В. М. 181, 430
Кушнір Н. С. 431
Кущов В. Г. 1749
Куявська М. 1770

Л

Лавренчук А. О. 1148
Лавриченко Н. М. 834 (ред.)
Лавріненко О. 1749, 1751
Лагодинський О. С. 1749
Лазаренко Н. 1755, 1778, 1783,
1784, 1760; 1759, 1760 (ред.)
Лазебний О. 167 (диз. обкл.)
Лайчук А. 1149
Ларіна Т. В. 1680
Лащик Ян *див.* Łaszczuk J.
Лебідь О. 1760
Левандовська І. 1770
Левандовська Л. 432
Левандовська-Тарасюк Е. 632
Левицька Л. Я. 433, 1839
Лєвовицький Т. В.
див. Lewowicki T.
Лезняк Т. 1305
Лєсишин Л. 167 (ред.)
Лєсіна Т. М. 434
Лещенко М. П. 1069, 1748, 1749,
1750, 1751
Липчук В. В. 994
Литвак О. Й. 435, 995
Литвин А. В. 1749, 1751, 1753
Литвинова С. 1759
Литовченко І. 1779, 1780
Лівшун О. 975

Лісеєнко О. 390 (ред.)
Лісничий В. 1756
Ліснічук Ю. В. 1787
Лісова С. В. 436, 997
Лісовець О. В. 537
Лісовський А. М. 682
Лобанова А. С. 998
Лозовецька В. 1749, 1753
Локшина О. І. 833, 1754,
1785 ; 401, 526, 793, 764, 1043
(ред.) ; 1885 (наук. рада);
1816 (упоряд.); 874 (рец.)
Лопушинський І. П. 999
Лотоцький А. 146, 266, 268, 269,
270, 1823 (перс.)
Лоха А. 1755
Лоха В. 1755
Лугіна О. В. 750, 751, 1840
Лугова Л. 477 (пер.)
Луговий В. І. 87, 1780 ; 1765 (ред.);
1842 (наук. кер.) ; 90 (перс.)
Лузан П. 1780
Лук'янова Л. 87, 182, 183,
437–439, 605, 606, 607,
683, 900, 1150–1152, 1235,
1749, 1750, 1751, 1752, 1753,
1757, 1758, 1779, 1782–1785,
1759 ; 959, 1756, 1757, 1759,
1760 (ред.); 1779, 1780–1784
(ред. рада); 1818, 1896 (наук.
конс.) ; 90 (перс.)
Луценко Г. 1751
Луцюк А. М. 184
Лучаківська І. 185
Лякішева А. 953
Лясковський В. 1754
Ляшенко О. 76, 87, 1754, 1756,
1759 ; 90 (перс.)

Ляшко Н. С. 1787
Любомир Гузар (патр.) 86 (перс.)

М

Магельницька Д. 119
Мажець Х. 1749, 1841
Мазур Я. 156, 1769
Майборода В. К. 186
Майборода В. С. 186, 187, 684,
1000–1002, 1003, 1842
Майборода О. В. 1002, 1071
Майовські Ян 1307, 1843
Майовський Я. 1306
Макаренко А. С. 1753 (перс.)
Макаренко О. А. 1749
Макаренко Л. 1754
Максим С. І. 1787
Максименко С. 87,
1756 ; 90 (перс.)
Максименко І. Г. 1749
Малаховська Е. 440
Малек Е. 1308
Малець Н. 441
Малишевська І. 1785
Малишевський О. 1786
Малік О. І. 442
Малярчук Н. Г. 1764
Маркевич Я. 156, 1769 (перс.)
Марусинець М. 1751, 1753, 1757,
1783
Марущак Н. 685
Марцева М. А. 1749
Марцінковська Б. 1759
Марченко Г. В. 443
Марченко О. 1142
Маршавін Ю. 1781
Маслова Т. 1153–1156
Мастияк В. І. 444

Матвієнко О. 445, 1754, 1759, 1779
Матвієнко О. В. 800, 1749, 1750,
1751, 1753, 1756, 1758 ; 1150
(рец.)

Матвійчук А. 1753
Матерніцький Є. 156, 1769
Матеюк О. 1092
Матієнко О. С. 1157, 1158
МахиняТ. А. 1154
Машкіна Л. 1004
Мельник І. Г. 1885 (упоряд.)
Мельник М. 1756
Мельниченко Б. 802, 803
Мельниченко О. 1031
Мельниченко Р. 804
Менз М. 1770
Меньок В. В. 1881 (рец.)
Мешальський С. 805, 806, 1309
Медінцев В. 1760
Мигович І. В. 1005
Микитейчук Х. І. 446, 752, 1844
Миколайчик С. 1201
Милянник А. І. 447, 807
Мирна І. О. 1160
Мирончук Н. М. 1161
Митко А. 448
Михайлюк М. П. 927
Михаць Л. 1781
Мицишин І. Я. 808, 1162, 1163
Мізя У. 450
Міленіна М. 1756
Мірошніченко О. 1142
Місяць Н. К. 375, 451, 687, 1751,
1752, 1754
Міхальський Я. (Міхальські Я.)
1753, 1759
Міцкевич А. Б. 1885 (перс.)
Міщенко І. В. 188

- Міщук І. 452
 Мовчан Л. В. 487
 Могила П. 382, 417 (перс.)
 Мозолев О. М. 1845; 1835 (наук. кер.)
 Мойсеєнко В. М. 1884 (вступ. ст.)
 Мойсеєнко Ю. В. 1007
 Мокрий В. 688
 Мондич О. В. 1787
 Монько Р. М. 189, 1846
 Мордвінова І. В. 1847
 Мордвінова І. В. 809, 810
 Мороз В. 1760
 Мороз М. О. 1164
 Мороз О. О. 190, 453, 454
 Морозова О. С. 1009
 Морозов А. Г. 1009 (редкол.)
 Морська Л. М. 811
 Москаленко А. М. 1749
 Московчук О. 1760
 Мосунов Н. М. 690
 Мосьпан Н. 1008
 Мотрук Н. 455, 812, 813–816, 1165, 1166
 Моцик О. 691
 Мочан Т. М. 1848
 Муранова Н. 1758, 1784, 1785, 1786, 1760
 Мурована Н. М. 1749
 Мусієнко І. В. 692
 Мухацький М. *див.* Muchacki M.
 Мушинські А. 1310–1312
 Мушкета Р. *див.* Muszkieta R.
 Мягкова Т. В. 965
- Н**
- Набок М. 693
 Нагорняк С. 1760
- Назар Ю. 1788
 Невмержицька І. 167 (ред.)
 Невмержицька О. 192–198
 Нежива О. 1756
 Неприцький О. А. 1009–1011
 Неска А. 308
 Нестайко І. М. 199, 456–458, 753, 817, 818
 Нестеренко І. Б. 459, 460, 1012–1017, 1167–1171, 1851
 Нехай В. 444, 970 (диз. обкл.)
 Нежинська А. Д. 1018
 Немец Є. *див.* Niemiec J.
 Ничкало Н. 87, 200–209, 295–297, 462–474, 509, 546, 547, 604, 609, 610–624, 581, 695–702, 901–907, 918–922, 1172, 1237, 1238, 1345, 1748, 1749, 1750, 1752, 1753, 1755, 1757, 1759, 1760, 1779, 1781, 1782, 1784–1786 ; 106, 123, 153, 160, 182, 200, 206, 235, 255, 293, 294, 296, 298, 336, 375, 385, 391, 392, 437–439, 461, 464, 466, 467, 470, 472, 538, 540, 542, 547, 555, 559, 609, 619, 631, 637, 657, 660, 668, 677, 696, 697, 717, 890, 900, 902, 905, 906, 916, 969, 1129, 1130, 1172, 1208, 1279, 1291, 1301, 1362–1365, 1369–1371, 1373, 1392, 1397, 1406–1409, 1411, 1412, 1420–1427, 1458, 1462, 1463, 1492, 1493, 1502, 1509, 1511–1515, 1524, 1528, 1529, 1537–1542, 1545, 1546, 1564, 1565, 1574–1580, 1595–1602, 1612–1617, 1620–1623, 1632,

- 1635, 1647, 1654–1656, 1659,
1660, 1663, 1664, 1682, 1683,
1684, 1687, 1688, 1694–1708,
1711, 1712, 1714–1718, 1720,
1721, 1723, 1720, 1725–1730,
1749, 1750, 1756, 1757, 1758,
1759, 1760, 1765, 1772, 1896
(ред.); 421, 1779–1784 (ред.
рада) ; 1820, 1828, 1889
(наук. конс); 1805, 1814 (наук.
кер.) ; 90, 374, 604, 881, 1480,
1606, 1782 (перс.)
- Ничкало С. А. 1749
- Нікітенко Р. І. 1787
- Нікіторович А. *див.* Nikitorowicz J.
- Нікітчина С. О. 1749
- Ніколаї Г. Ю. 210, 475–478, 1019,
1020, 1173, 1174, 1852 ; 964
(ред.); 1804, 1822 (наук. кер.)
- Нікольська Н. В. 833
- Нічуговська Л. 1751
- Новак Б. 1788
- Новарський Ч. 1770
- Новацький Т. В. *див.*
Nowacki T. W.
- Новосад К. 1760
- Нога Г. 1317
- Носаченко І. М. 1749
- Носко М. 1755, 1757
- О**
- Оверченко В. І. 1749
- Овчарук О. В. 479, 546, 547, 607,
1759
- Огієнко О. І. 211, 480, 1751, 1752,
1754, 1757, 1780, 1790
- Огнев'юк В. 481, 590, 1376, 1416,
1431, 1483, 1489, 1525, 1560,
1585, 1892 (ред.); 1798
(редкол.)
- Огородзка-Мазур Е. 1318
- Ожеховський П. 390
- Ожешко Е. 1894 (перс.)
- Оконь В. *див.* Okoń W.
- Олійник В. В. 1749, 1750, 1754,
1756, 1759, 1786; 1799 (наук.
кер.)
- Олійник М. І. 1844 (наук. кер.)
- Олійник Р. 482
- Ольхувка П. 1319
- Ольхувка П. Я. 1853
- Ольчак К. 1320
- Онаць О. 486 (ред.)
- Онищенко В. 1753
- Онищук М. 212
- Онищук С. О. 1787
- Опушук Н. 1760
- Ордон У. 1321, 1322
- Орлов В. 1751, 1753, 1757, 1785
- Орлова Н. 1751
- Орос І. 1757
- Осадча К. 908
- Осадча Н. 1023
- Осипчук Н. 213, 1023
- Осіпенко Н. С. 1022
- Осіпчук Н. 1023
- Останіна Н. С. 537
- Остапенко А. 488
- Остапенко Н. 1751
- Остапенко Р. 1760
- Остенда А. 928, 975
- Острогляд А. Є. 952
- Отич О. 1750, 1751, 1752

П

- Павелків К. М. 489
Павленко А. І. 403 (ред.)
Павленко В. 806, 819, 820
Павленко В. В. 490
Павленко Т. С. 704, 705
Павлів І. 194
Павловська В. В. 214, 491
Павловський К. 1323
Падалка О. С. 1175, 1591, 1751,
1752, 1754, 1755, 1757,
1779 ; 1889 (наук. конс.)
Падченко О. 975
Пазюра Н. 1754, 1757, 1779
Паламарчук О. 1759
Паласевич І. 706
Палевець Л. Е. 215
Палкій Г. 1770
Пальчук М. 909, 910, 1749, 1751,
1753
Пальшкова І. 1751
Памірська Л. Ю. 821
Памірський М. С. 821
Панок В. 76
Панченко В. І. 1749
Панченко О. Г. 537
Панько Г. 1768
Папушина В. 1176
Парафіянович Т. А. 1749
Паржницький В. В. 1749
Парначова Н. В. 216
Пасічник В. Р. 119, 120, 217, 218–
232, 823–825, 948, 1024–
1026, 1105, 1177–1190, 1201,
1457, 1458, 1749, 1791, 1854
Паска А. В. 492
Паска Т. 493
Паскевська Ю. 1788
Пастушок О. І. 494, 1855
Пахомова Н. Г. 274 (рец.)
Пахомов І. 1760
Пахотіна Т. 495, 762, 1774
Пацеєвська О. С. 496
Пачос І. В. 707
Пашкова В. В. 403 (ред.)
Пелех Л. Р. 499, 500, 1191
Пелех Ю. 1192, 1753
Пенкала А. 754, 1324
Перепелюк І. Р. 1856
Переходченко О. В. 303, 337, 343,
355, 372, 392, 442, 574, 785,
788, 800, 830, 840, 1300, 1795
(редкол.)
Перфільєва М. В. 501
Першина Л. В. 1787
Петренко Л. 1779, 1786
Петрицій Я. І. 1769 (перс.)
Петрулевич Б. М. 1846 (наук. кер.)
Петрушкова А. 1027
Пехота Б. А. 1857
Пехота О. 1749, 1751, 1752, 1753,
1757, 1782
Пивоварчик М. 1028
Пилинський Я. 1751, 1753, 1757,
1778
Пислярь О. О. 502
Піддячий М. 1749
Підлипська С. Д. 544
Пікула Н. Г. *див.* Pičuła N.
Пінаєва О. 1760
Пінська О. Л. 1749
Піорунек М. 1759
Пірамович Г. 195 (перс.)
Пйотровський Я. 1788
Плачинда Т. 1757
Плевка Ч. *див.* Plewka C.

Плиска Ю. 503, 1193–1195
Плиска Ю. С. 1858
Побірченко Н. 233, 1748
Побуг-Ленартович А. 156, 1769
Повалій Т. Л. 504, 1029
Повідайко П. М. 505
Погромська Г. І. 1196
Подзигун О. 1760
Подлевська Н. 506, 824
Подуфалова К. 1114
Покалюк В. 1782
Покотілов М. 1754
Поліщук В. А. 507, 1749, 1751, 1754
Поліщук Н. М. 804
Поліщук Т. 508
Польгун К. В. 1030
Польова Л. В. 1198, 1859
Польовик О. В. 949
Полянничко З. О. 801, 827, 1197,
1860
Пометун О. І. 828
Помиткін Е. 1756, 1785
Помиткіна Л. 1756
Помяновська М. 1325
Попова А. 1760
Попова В. В. 869 (перс.)
Попова М. 869, 1756
Портницька Н. Ф. 510
Портнов А. В. 234
Постоловська Р. М. 119 ред.
Постригач Н. 1757, 1788
Потапенко Л. 1754 ; 470 (пер.)
Потоцький Б. 260, 1792 (перс.)
Поціпінський А. 107 (перс.)
Прийма С. 1753, 1781
Пришляк О. Ю. 1749
Прокопенко Л. 1749, 1751, 1753
Прокопів Л. 829

Пролєєв С. В. 550
Проніков О. 1757
Пророк Н. 1759
Прохоренко Л. 1756, 1784, 1785
Проценко О. 1031
Прядко В. В. 1759, 1760 (ред.)
Пугач А. 708, 709, 1757
Пугач В. 1760
Пугач О. 709
Пшибутень К. 1326

Р

Равчина Т. 1776 (ред.); 1812 (наук.
кер.)
Радзік Р. 390 (ред.)
Радишевський Р. 1886 (відп. ред.)
Радкевич В. О. 869, 1749, 1750,
1751, 1752, 1753, 1757, 1758,
1779–1781, 1759 ; 869, 891,
1086 (ред.)
Радкевич О. П. 1757, 1759 ; 1801
(наук. кер.)
Радомський І. П. 1199
Раковська М. А. 1123, 1200
Раков С. А. 512
Ранюк О. П. 1032, 1861
Рапіна Л. 710
Рапіта О. М. 236
Растригіна А. М. 1753; 1837 (наук.
кер.)
Рачек Х. 1327
Ребенок В. В. 237
Регейло І. Ю. 87, 1752, 1756, 1758,
1783, 1760 ; 90 (перс.)
Резніченко Г. В. 1787
Рейпольська О. 1759
Рибалка Т. В. 748, 749
Рибський О. 238

- Ришак Н. І. 1787
 Різник В. 1757
 Рішаві Н. М. 1883 (упоряд.)
 Ровід Г. 151 (перс.)
 Роговий В. 239
 Родик Ю. 152, 464, 1313, 1314, 1331
 (пер.)
 Родюк І. 1331 (пер.)
 Розлуцька Г. М. 1862; 144, 152,
 713 (упоряд.)
 Розман І. 320
 Розказова О. А. 830
 Ролле М. 241
 Романова Г. 1779
 Романовська Л. 242
 Романовська-Голочко А. 513, 813
 Романюк І. М. 243
 Рубан А. К. 1787
 Рудакова З. 316
 Руденко Л. А. 1749, 1751
 Рудницька А. М. 1775
 Рудницька О. П. 1852 (наук. конс.)
 Русіна Н. Г. 514
 Рябініна М. 1788
- С**
- Савелюк Н. 1717
 Савицький А. 1754
 Савиченко О. 510
 Савін В. В. 403 (ред.)
 Савченко Н. С. 244, 245, 515–519,
 1033
 Савченко О. П. 1202; 1840 (наук.
 кер.)
 Савченко Олена 1751
 Савчин Г. М. 1863
 Садовська А. 714
 Садовська Н. 931, 1267
- Сайноца К. 156, 1767
 Салата Ю. 1314 (пер.)
 Салій Р. 1760
 Самаріна С. І. 544
 Самойленко Н. Б. 1203
 Самойленко О. Г. 246, 520, 1757,
 1784
 Самойліков О. Ю. 715
 Самчук Л. І. 1888 (бібліогр. ред.);
 1887 (уклад.)
 Сандецька О. О. 483 (уклад.)
 Сапогов М. 1760
 Сапсай Г. 951
 Сапсай Г. 1021
 Саранча І. 1759
 Саух П. Ю. 87, 247, 521, 822, 1751,
 1752, 1755, 1756 ; 90 (перс.)
 Саух І. 1757
 Сахацька В. 1760
 Саюк М. 1760
 Сбруєва А. А. 1173, 1751 ; 1774
 (відп. ред.)
 Сватенков О. В. 1204
 Свириденко Д. 1753
 Свириденко О. О. 1018
 Свистун В. І. 1749
 Свідер М. 1770
 Свіржевський М. П. 1749
 Святек М. 1328
 Сейко Н. А. 248–254, 832, 1035,
 1758
 Селатицкі М. 1329
 Семеног О. 255, 522, 641, 716,
 1205–1208, 1749, 1750, 1751,
 1752, 1754, 1757, 1778, 1779,
 1781
 Семініхіна Н. 1759
 Сенкевич Г. 1895 (перс.)

- Сенкевич Д. 1330
 Середа І. В. 1749
 Середика Я. 156, 1769
 Сєрадська-Базюр Б. 254
 Сидоренко Я. І. 1787
 Сидорчук Н. 523
 Симоненко Т. 1751
 Синиця М. 524
 Синиця М. О. 525
 Синьов В. 1749, 1751
 Синявський В. 1751
 Синякова О. 720, 1751
 Сиско Н. 1757, 1781
 Сисоєв О. В. 526, 527
 Сисоєва С. 87, 481, 528–531, 634,
 717, 718, 911–913, 1748, 1750,
 1751, 1756, 1758, 1759 ; 91, 100,
 154, 157, 158, 175, 176, 233,
 247, 248, 422, 511, 575, 590,
 625, 645, 680, 687, 713, 903,
 940, 989, 995, 1005, 1039,
 1174, 1198, 1219, 1304, 1359,
 1360, 1376, 1414 , 1416, 1431,
 1441, 1442, 1479, 1483–1485,
 1489, 1496, 1505, 1523, 1525,
 1533, 1549, 1551, 1558, 1560,
 1561, 1585, 1638, 1639, 1685,
 1719, 1773, 1777 (ред.) ; 1794
 (редкол.); 543 (відп. за вип.);
 1883 (упоряд.); 1802, 1824
 (наук. конс.); 1803, 1815, 1827
 (наук. кер.) ; 90 (перс.)
 Ситняківська С. М. 1035
 Сігаєва Л. 191
 Сікора Я. *див.* Sikora J.
 Сінкевич Є. Г. 191 (ред.)
 Сітарська Б. *див.* Sitarska B.
 Січ Г. В. 1775
 Січкара А. В. 1888 (упоряд.)
 Скалига О. С. 1787
 Скворцова С. 1751
 Скворчевська Є. 1788
 Скороходов В. 720, 1751
 Скотна Н. 755, 1753, 1756,
 1758 ; 41 (ред.); 1830 (наук.
 конс.)
 Скульська В. 1751
 Слатвінська О. 1772
 Сливка Л. 256, 257
 Сліверський Б. *див.* Śliwerski B.
 Сліпчишин Л. 532, 1751
 Словацький Ю. 1893 (перс.)
 Слюсарук-Літвін С. 1785
 Смаль В. 1757
 Смелянська В. В. 1749
 Сметанський М. І. 282 (ред.)
 Смирнова-Трибульська Є. М. 533
 Смірнова Л. Л. 1036, 1137, 1209–
 1211, 1866
 Смолій В. А. 1009 (редкол.)
 Снітко Є. 564
 Собко Я. М. 1749
 Собченко В. 1759
 Собченко Т. 1759
 Собчук А. А. 1212
 Соколов О. Ю. 1037
 Соколова І. 1304 (ред.)
 Соколова І. В. 874 (рец.) ; 1890
 (упоряд.)
 Соколович-Алтуніна Ю. О. 534,
 1038–1041
 Солнцева О. А. 1787
 Соловійов В. 1753
 Соломаха С. 1781
 Солтик І. 926
 Соляк А. *див.* Solak A.

- Сопівник І. В. 535
 Сопівник О. 1781
 Сороко Н. В. 536
 Сорочан Т. 1757, 1781, 1759
 Сосніцький К. 194 (перс.)
 Сотська Г. 1753, 1758, 1783
 Ставнича Н. 1760
 Становських З. 1780
 Староверова М. А. 539
 Стародуб А. 258
 Стахів Л. Г. 290, 1867
 Стельмах Н. А. 1889 (уклад.)
 Степаненко М. 1754, 1756
 Стеценко А. 1751
 Стецишина О. В. 1749
 Стецюк В. 444 (перс.)
 Стойка О. Я. 1213–1215
 Стойчик Т. 1780
 Стоковська-Загдан Е. *див.*
 Stokowska-Zagdan E.
 Столяренко Оксана 1760
 Столяренко Олена 1760
 Сторож В. В. 1787
 Стоцька О. В. 541
 Стратан-Артишкова Т. 1753
 Стрельбицька С. М. 1787
 Стрижак О. 1756
 Стрільчук Л. 721, 722
 Стріха М. 723
 Ступак Ю. О. 878 (упоряд.)
 Ступчук Л. 724
 Сулаєва Н. 1783
 Султанова Л. 1749, 1751, 1752,
 1758, 1786
 Супрун В. В. 915
 Супрун М. О. 1872 (наук. конс.)
 Суріна І. А. 1042
 Сухарський Р. 725
 Суховеева Н. М. 399
 Суходольський Б. 383, 418 (перс.)
 Сухомлинська О. В. 740, 1618
 Сухомлинський В. 106, 142, 143,
 740, 1651 (перс.)
 Сухонський А. 156, 1769, 1770
 (перс.)
 Сушенцева Л. 1751, 1781
 Суцанський В. 770
 Сущенко Л. П. 948
- Т**
 Таланчук П. 726
 Танась М. 332
 Тарасенкова Н. 1751
 Тарасова Н. І. 1889 (уклад.)
 Твардовський К. 198 (перс.)
 Твердохлібова Я. М. 1787
 Телячий Ю. В. 570
 Теренко О. 1782
 Терентьева Н. 1757
 Терещук Г. В. 321, 882 (ред.)
 Терлюк Л. 278
 Тищенко В. 1753, 1754, 1755 ; 1772
 (уклад.)
 Тищенко М. М. 833
 Тимченко М. Ю. 938
 Тимчук Л. І. 1043; 1856 (наук.
 кер.)
 Ткаченко Л. 85, 259, 719, 727, 1044
 Товканець Г. В. 462, 1754, 1755,
 1757, 1785, 1779, 1780, 1786
 ; 462 (ред.)
 Товканець О. 1772
 Токарська О. А. 836
 Томальська Г. 1770
 Томпоровська Й.-К. 1788
 Топольницька Ю. С. 1787

Топузов О. 87, 1754, 1755, 1756,
1758, 1785, 1759 ; 90 (перс.)
Торчинський М. 1045
Тринус О. 1755, 1783
Трофименко Н. В. 1764 (ред.)
Трубачева С. 836
Тхір Л. 545

У

Удод О. А. 261 (ред.) ; 653 (перс.)
Уліяш С. 1766 (ред.)
Уманець В. 1760
Урбанец М. 548
Урбанович Б. 1770
Усатенко Т. 1749, 1751, 1753

Ф

Фадєєв В. І. 1046
Фалькіна Т. 1759
Фаненштель Н. В. 889
Фартушок С. Ю. 1883 (ред.)
Фаст О. Л. 641
Федірчик Т. 1783
Федорик Ю. В. 263
Федоришин В. 1753
Федоров О. В. 264
Федорович А. 730
Федорчук А. 549
Филипчак І. 1863 (перс.)
Філатов А. 551
Філіпенко А. С. 1771 (упоряд.)
Філіпенко Н. 621
Філіпенко Н. А. 837
Філіпчук Г. 553, 554, 1749, 1752,
1753, 1755, 1756
Філіпчук Н. 1758, 1780
Фольварочний І. В. 1749
Франко І. Я. 1811 (перс.)

Франц М. *див.* Franz M.
Фрейман М. 1333, 1336; 1853
(наук. кер.)
Фрейман С. 1332–1334
Фрейман С. Д. 1333, 1336; 1843
(наук. кер.)
Фрицюк В. 1760
Фурсенко Т. 1757

Х

Хазратова Н. 1787
Халас Х. 1760
Хамська Н. 1760
Хархула Я. 1031
Харченко Г. 1076
Харченко О. 79 (інтерв.)
Хижна О. 1753, 1755
Хлебїк С. Р. 544
Хмара М. А. 838
Хмілека Е. 1337
Хмура Б. 557
Хникін О. 1134
Ходзько Я. 1338
Хоменко Г. 1756
Хоменко К. П. 1868
Хомич Л. О. 558 , 559, 839, 1749,
1750, 1751, 1752, 1753, 1755,
1757, 1783, 1785, 1786, 1759 ;
556 (рец.)
Хоміцький Г. 1770
Хомутов В. М. 840
Хоростовська-Винімко Дж. 965
Хорошилова Н. В. 1749
Хоружа Л. Л. 1794 (редкол.)
Хохлов В. О. 878 (упоряд.)
Хохлова Т. С. 878 (упоряд.)
Христенко О. М. 339
Худа О. 1760

Худзіцбка-Чупала А. 1788
Хурло Л. 1339

Ц

Царьова Є. 1757
Центковський Є. 156, 1769
Цибаль-Михальська А. *див.* Cybal-
Michalska A.
Цибулько Л. Г. 265
Цимбал Ю. 241 (упоряд.)
Цідило І. М. 1749
Цмоць І. Г. 1759, 1760, 1761 (ред.)
Цюняк О. 1783
Цюра С. Б. 1834 (наук. кер.)

Ч

Чапка М. 1047, 1340, 1341
Чвенар А. 1201
Чепіль М. 266–271, 288–290, 663,
732, 738, 756, 1048, 1754 ; 147
(ред.); 1807, 1810, 1821, 1823,
1839, 1848 (наук. кер.); 1832,
1841 (наук. конс.)
Чепіль О. 561
Червона Л. 1759
Черевичний Г. С. 1217
Череповська Н. І. 1749
Черкасов В. Ф. 562
Чернишова Є. 1753
Чернишова Н. О. 563, 564
Чернов Б. 1756
Чернуха Н. 564
Черняк В. 260, 1792
Чесельський Т. 272
Чеховська-Белуга М. 1342, 1343
Чешенко О. І. 1787
Чистякова І. А. 968
Чичук В. М. 1218, 1751, 1753, 1869

Чорна О. 1760
Чорнорус О. 836
Чуйко К. І. 1787
Чучмій І. І. 487

Ш

Шагаєва О. 1757
Шагала Л. Б. 1870
Шамбір Н. В. 1787
Шанскова Т. 1049
Шаригін О. 980
Шатайло Н. В. 1787
Шатило В. 841, 1751
Шатинська О. 1780
Шафран Й. 650, 1759
Шахіна І. 1760
Швай Р. 565
Швидка Л. 712
Швидка С. 1760
Шеверун Н. В. 566, 842, 1050–
1056, 1871
Шевцов А. Г. 1749, 1782
Шевцова О. М. 1749
Шевченко В. М. 273, 274, 567, 568,
1872
Шевченко Ж. М. 1057, 1058, 1871
Шевченко Л. 1760
Шевченко О. В. 1059
Шевченко С. М. 275, 822, 843
Шевчук Л. 1060, 1785
Шевчук Л. О. 1219–1223, 1874
Шелепницька-Говорун Н. 1061,
1062
Шелест Ю. 276
Шелехова Г. 844
Шендерук О. Б. 1875
Шепеленко Т. Л. 1749
Шептицький А. 197 (перс.)

- Шеремета Ю. 76 (інтерв.) 788, 800, 830, 840, 1300, 1795
 Шестоपालюк О. В. 1751, 1752, (редкол.)
 1754 ; 1816 (наук. кер.) Щербина В. 575
- Шиделко А. В. 1224, 1751, 1876
- Ю**
- Шиманська М. *див.* Szymanska М.
- Шиманська М. С. 1878 Юзефчук Г. 1883 (рец.)
- Шиманський М. С. *див.* Юзик О. П. 278, 1225, 1226, 1879
- Szymański М. Юлковська В. 1770
- Шинкарук О. 1753 Юртаєва О. О. 1749
- Шишкіна М. 1757 Юрчук Л. М. 576, 577, 1066, 1227
- Шиян Б. М. 1850 (наук. конс.) Юсиченко А. В. 537
- Шлахціц-Дудзіч Д. 1770
- Шльосек Ф. *див.* Szlosek F.
- Я**
- Шмид К. *див.* Szmyd К. Яблонська Т. 1788
- Шольц Б. 1883 (перс.) Яворська М. 564
- Шоробура І. М. 570, 1753 Ягоднікова В. В. 1787 ; 1787 (ред.)
- Шостачук Т. В. 571 (перс.) Ягупов В. В. 1228, 1749
- Шпарик О. М. 833 Яким Ю. В. 267, 279, 280–286,
 299, 579, 1880
- Штепура А. П. 1063, 1064, 1877 Яковенко Н. Л. 737, 1773
- Штома Л. Н. 1889 (уклад.); 1896 Яковенко О. І. 1229
- (упоряд.) Якса Н. В. 580, 581, 969, 1067
- Шубіна І. 1065 Якубовська М. 384
- Шубіна О. 572 Ян Павло II *див.* Jan Paweł II
- Шулікін Д. 735, 736 Янік М. 1770
- Шульга В. 573 Янісів Ю. О. 287, 1230, 1780, 1881
- Шумська О. 1781 Яніцка-Панек Т. *див.* Janicka-
 Panek Т.
- Щ** Янкович І. 1231
- Щеглов А. 1756 Янкович О. І. 846, 847, 1232
- Щепаняк А. 1770 Яновський А. 1140
- Щерба І. 1317 (пер.) Яремчук М. 583
- Щербак О. І. 916, 917, 1748, 1749, Яремчук О. 1788
- 1750, 1751, 1752, 1753, 1755 Яриновська К. 929, 930
- Щербак Ю. 1751 Ярошевський (Георгій, митроп.)
- Щербан Т. Д. 1775 (ред.) 258 (перс.)
- Щербаченко В. В. 574; 303, 343, Ярошенко А. О. 1800 (наук. конс.)
 355, 372, 382, 442, 574, 785, Ярошовець В. І. 305 (рец.)

Ярошук Л. Г. 584
Яцишин О. М. 1085, 1158

А

Ablewicz Krystyna 1346
Adamowska Lucyna 1347
Afanaseva N. E. 592
Aleksander Tadeusz 1348, 1349,
1757, 1758, 1779 ; 1779, 1780–
1784 (наук. рада)
Andrijczuk N. *див.* Андрійчук Н.
Androshchuk I. *див.* Андрощук І.
Andruszchenko W. *див.*
Андрущенко Віктор П.
Andruszkiewicz Fabian 1240–1265,
1350, 1351, 1753, 1755, 1800
Andrzejewska Anna 1752, 1784
Andrzejewska E. 1797 ; 1797 (red.)
Andrzejewska Jolanta 1352, 1353
Anigacz Ewelina 1737
Antoci Diana 1782
Antonova O. *див.* Антонова О.
Araucz-Boruc Agnieszka 1753
Awszeniuk N. *див.* Авшениук Н.

В

Babenko T. V. 592
Babushko Svitlana 1784
Balińska Marta 1359, 1360, 1361
Banit O. *див.* Баніт О.
Baraniak Barbara 1362, 1363, 1365,
1366, 1779 ; 699 (ред.);
Baranova S. V. 523
Baron-Polańczyk Eunika 1365, 1612
Bartłomiej G. 1754
Bartnikowska Urszula 1366
Bartosiak Łukasz 1367

Bazeluk Natalia 1758
Bazyl L. *див.* Базиль Л.
Bąk-Średnicka Anna 1368
Bebko Switłana 1758
Bednarczyk Beata 592 (red.)
Bednarczyk Henryk 1369–1374,
1480, 1750, 1752 ; 601, 606,
623, 1400 (red.) ; 1356 (перс.)
Bednarek Józef 1752
Bednarska Natalia 1375–1377
Bednarz-Grzybek Renata 291
Bejger Halina 399, 537; 1204 (red.)
Beltrán Gali-Aleksandra 1785
Bera Ryszard 1753, 1756, 1758, 1781,
1760 ; 632, 1758 (red.)
Bereza Arkadiusz 592 (red.)
Bereziuk O. *див.* Березюк О.
Bereziuk Yuliia 1554
Białożył Katarzyna 1779
Bida Olena *див.* Біда О.
Bidiuk Natalia *див.* Бідюк Н.
Bilanych H. 629
Biłous Oksana 1786
Binytska Katerina *див.* Біницька К.
Błaszke Marek 1737
Bluszcz Justyna 1752, 1781, 1784,
1785, 1786
Błasiak Władysław 1379
Bobrowicz W. 1628
Bodanko Anatol 1748
Bogaj Andrzej 1751, 1752
Bogaj Małgorzata 1750, 1751, 1752
Bogdanowska-Jakubowska Ewa
596 (реп.)
Boichenko M. 593
Boichenko V. 593
Bondarenko V. V. 592
Borawska Iwona 1785

Borodijenko Ołeksandra *див.*
Бородієнко О.
Branecski Tadeusz 594, 1402 (ред.)
Bratczuk Aleksandra 602
Buławenko S. D. 1591
Burlaienko T. *див.* Бурлаєнко Т.
Burov O. Yu. 1072
Burczyk J. 1755 (ред.)
Bykow W. *див.* Биков В.
Bykowska Olena 1752
Byra Stanisława 1758; 1758 (ред.)

C

Chaczko Krzysztof 1786
Chalas Krystyna 1785, 1782, 1783
; 1786 (перс.)
Charchuła Jarosław 1380–1382
Chebakova Yuliia 1074
Chepil Mariya *див.* Чепіль М.
Chmielewska Maria 1383, 1384
Chodkowska Maria 291
Chojnacka-Synaszko Barbara 1385
Cholodova Uljiana 591
Chomyucz Lidia *див.* Хомич Л. О.
Chudzik A. 1778 (ред.)
Chukhrii Inna 1782
Cichy Danuta 1386
Cierzniawska Ryszarda 1399
Cieslenska B. 1233
Ciszek P. 1387
Ciupińska B. 739
Craig Ronald E. Jr. 1737
Cudak Sławomir 1749
Cudak H. 672 (перс.); 1401 (ред.)
Cybal-Michalska A. 560, 1758, 1759
Czajkowska-Kisil M. 1388
Czapka M. 1389, 1749
Czarkowski J. J. 1782

Czarnecki Kazimierz M. 1748, 1749,
1751
Czechowska-Bieluga Marta 1607
Czeluścińska Beata 1753
Czeluściński Wiesław 1753
Czerneckyj Ihor 1756
Czerniachowska Ryszarda 1390
Czupryk Rafał 1751

D

Danylenko Heorhij 1758
Dariusz Grzegorz Z. 1391
Davydenko O. V. *див.*
Давиденко О. В.
Dąbek Dariusz 1392
Debelleix Emmanuelle 1393
Denek Kazimierz 1394
Desiatow T. M. *див.* Десятков Т. М.
Diachenko Liudmyła *див.*
Дяченко Л.
Dmytrenko Hennadii 1786
Drtina Fr. 1785, 1787 (перс.)
Dubaseniuk Ołeksandra *див.*
Дубасенюк О.
Dubinina Oksana *див.* Дубініна О.
Dubziak Renata 1395
Duczmal Marian 593 (рец.)
Duda Wioleta 1781
Dudak Anna 1592, 1753 ; 291, 1347,
1352, 1439, 1474, 1475, 1489,
1498, 1522, 1641, 1682, 1734,
1745 (ред.)
Dudkiewicz Krystyna 1396
Durmanienko Eugenia 1437
Dutka Hanna *див.* Дутка Г.
Dzhus Oksana 1554
Dziadkowiec Joanna 596 (рец.)
Dzierwaj Kinga Łapot 1753

E

Erechemia Adam 594, 1402 (red.)
Ertelt Bernd-Joachim 1782

F

Fedorczuk Wiktor M. 1750
Fiema Mariola 1403
Figurski Janusz 1372
Fijałkowski A. 292 (red.)
Filipczuk Georgij *див.* Філіпчук Г.
Filipczuk Natalia *див.* Філіпчук Н.
Flaszyńska Ewa 1404
Florczak I. 1387
Fornal Joanna 1786
Frانيا Monika 1405
Franz M. 1714, 1759
Frejman D. S. 1406
Furmanek W. 1407–1412, 1756,
1781, 1783

G

Gajda J. 1413–1415
Gajdzica A. 1416–1418
Gajdzica Z. 1751
Gajewska-Dyszkiewicz Agata 1589
Galek Czesław 1737
Gara Jarosław 1752
García Laura G. F. 1757, 1780
Garczyński W. 1387
Gavryliuk I. 1761, 1762 (red.)
Gawel-Luty Elżbieta 1752, 1755
Gawkowski Robert 1607
Gawroński Adam 1753
Gebel Tomasz 1419
Gerlach Ryszard 1399, 1420–1422,
1749, 1753, 1755; 1399 (red.)
Gofron Beata 1423–1427
Gogacz Emilia 1786

Golinowski Piotr 1428
Gollob R. 1787
Góralczyk Natalia 1234
Górewicz Roman 1750, 1752
Grabowiec Anna 1429
Grabowska Barbara 1430–1432,
1750
Grabowska Monika 1433
Graca Tadeusz 1434, 1749, 1752
Grishko Victoria (Hryshko, Gryshko)
див. Гришко В.
Griszczenko Iwan *див.* Грищенко І.
Groenwald Maria 1756
Gromadzka Monika 1626 (red.)
Gryciuk Lidia 1737
Grzyb Barbara 1754
Grzymała Justyna 1784
Gulin Wojciech 1436
Gurnik Grazyna 1437
Gusak Andrzej 1737
Gusak Anna 1737
Gwozda Mariusz 1438

H

Hajkowska Monika 1440, 1628
Halczenko Maksym 1756
Hankala Andrzej 1441, 1442
Harasymowicz Jan 1443
Haratyk Anna 1444; 1444 (red.)
Hawrysz Iryna 1760
Herbst Mikołaj 1445
Herzberg M. 1446
Hessen S. *див.* Гессен С.
Honcharenko S. *див.*
Гончаренко С. У.
Horbowski Adam 1447
Hordijenko Wałentyna *див.*
Гордієнко В.

Hruzd-Matuszczyk Alicja 1448
Hrybiuk Olena O. 596, 1665
Hrynewycz Lilia *див.* Гриневич Л.
Hrynova M. 1787
Hryszczenko Iwan *див.* Грищенко I.
Husak Ludmyla 1737
Husak Petro 1737
Hutor Lubow 1785, 1786

I

Ignatowicz Olena 597, 1752
Ijlin Włodimir *див.* Лѣйн В. В.

J

Jablonowska Małgorzata 1752
Jagiełło Ewa 1754
Jaglarz Ewa 1785
Jagodzinśka Malgorzata 1449, 1450
Jaques-Dalcroze E. 1688 (перс.)
Jakimiuk Beata 1755, 1779–1782
Jakubiak Krzysztof 1749
Jan Paweł II 208, 209, 255, 293,
295–298 (перс.)
Janas Joanna 1758
Janicka-Panek Teresa 582, 845,
1451–1453, 1658, 1748, 1751,
1755, 1756, 1758, 1780–1782,
1760, 1882
Jankowska Dorota 1454, 1606, 1750,
1752, 1753, 1756, 1781
Jarocka-Piesik Jolanta 1748, 1751,
1752, 1757
Jaronowska Sylwia 1753, 1780
Jaskuła Sylwia 1607
Jaskułowśki Krzysztof 1455
Jatsyshyn Natalija 1737
Jedlewska Barbara 1456
Jędrychowska Barbara 1459

Jędrzejak Lena 1460
Jeruszkă Urszula 1457, 1458, 1749,
1750, 1752, 1753, 1756, 1758,
1760, 1780, 1781
José Ortega y Gasset 1381,
1382 (перс.)
Jurkiewicz Patrycja 1752, 1754
Juszczak Krysztof 1461
Juszczyk Stanisław 1749, 1750
Jutrzyna Ewelina 1750 ; 919 (пер.)

K

Kaczmarek Ewa 1614
Kaczor Stanisław 1292, 1462, 1748,
1749, 1750, 1751, 1752 ; 200,
337, 538, 904, 1208, 1291, 1358
(перс.)
Kaczyńska Agnieszka 1463
Kademija Maja *див.* Кадемiя М.
Kaiser Izabella 1755
Kalinowski Romuald 1750
Kalishchuk S. M. 1451
Kaliszewska Anna 1445
Kaminska Malgozhata 1464–1467
Kanios Anna 1758 ; 291, 1347, 1352,
1439, 1474, 1475, 1488, 1498,
1522, 1641, 1682, 1734, 1745
(red.)
Kańkowski Igor 1752
Kapeliushna Tetiana V. 1070
Kaplun A. *див.* Каплун О.
Karolczuk A. 1478 (ред.)
Karpenko Oresta *див.*
Карпенко О. Є.
Kartaszyńska Renata 399, 537, 544,
1204 (red.)
Kata G. 848
Kiedrowicz Grzegorz 1748

- Kiedrowska Małgorzata 594, 1402
(ред.)
- Kijo Paweł 1468–1470
- Kirenko J. 299, 1628 (red.)
- Klaften Cecylia 1537 (перс.)
- Klajmon-Lech Urszula 1471
- Klara Daniel 1472
- Klaudiel Elena 1737
- Klimas Ilona 1473
- Klim-Klimaszewska Anna 1138, 1754
- Klimkowska Katarzyna 1474–1478
- Klonowska Iwona 1754
- Klos Liliia 1785
- Kłym Mariana 1756
- Kobecka Nadia 1752
- Koć-Seniuch Genowefa 1505
- Kojs Wojciech 1477
- Kokhanova N. *див.* Коханова Н. Ю.
- Kolera M. 1797
- Komorowska Hanna 1478
- Komorska Marta 1479
- Konieczny Kinga 1481
- Konowalczuk Iwan 1752
- Kopeć Danuta 596 (рец.)
- Koperska Aleksandra 1785
- Kopsztjen Maria 1482, 1750, 1751,
1752, 1753, 1754, 1756 ; 619,
1796 (red.)
- Kopytko D. M. 592
- Kopytko Sylwia 1473
- Korczak Janusz *див.* Корчак Я.
- Korczak Jarosław 1780
- Korczak Leandra 1296–1298, 1483–
1487
- Korczyński Mariusz 1488
- Korko Małgorzata 1786
- Korporowicz Leszek 1607
- Korzan Daniel 1521
- Kotun Kyryl *див.* Котун К.
- Kowal Justyna 1489
- Kowalak Adam 1490
- Kowalczyk Barbara 1752, 1781
- Kowalenko Olena *див.*
Коваленко О. Г.
- Kowalik Tomasz 1796 (tł.)
- Kowalska Sylwia 1691
- Kowolik Piotr 1750, 1780
- Koziar Michał *див.* Козяр М.
- Koziół R. 1748
- Koziewska O. 1752
- Krachmalowa N. 1752
- Kramek Z. 1492, 1493
- Kraśńska Izabela 1494
- Krasuska-Betiuk Marta 1495
- Kraus Ewa 1399, 1751
- Krawczyk-Blicharska Małgorzata
1751
- Kremień Wasyl G. *див.*
Кремень В. Г.
- Krlica Maria 1624 (red.)
- Król Roman 1749, 1751
- Kruszewski Krzysztof 1496, 1497
- Kruszko Krzysztof 1498
- Krywczun Neonila 1786
- Kubinowski Dariusz 1499
- Kucha Barbara 1500
- Kucha Ryszard 732, 738, 1048,
1501 ; 147, 741, 1353, 1401,
1456, 1499–1501, 1548, 1555,
1592, 1649, 1691, 1731, 1735,
1746, 1746, 1776 (ред.), 741
(перс.)
- Kucharska A. 1797
- Kucheriavyi Oleksandr 1786
- Kukla Daniel 1779, 1780, 1781, 1786
- Kulpa-Puczyńska Aleksandra 1502

- Kunikowski Jerzy 470, 609, 720,
1748, 1750, 1751, 1752, 1753,
1755 ; 182, 336, 391, 470, 555,
609, 660, 677 (red.)
- Kunikowski Stanisław 1751–1753
- Kupidura Tomasz 1370
- Kurok Oleksandr *див.* Курок О.
- Kurok Wira *див.* Курок В.
- Kuruliszwili Sergo 1786
- Kurzępa Jacek 1504
- Kushnir V. 593
- Kust Izabella 1355 (red.)
- Kuźmiński Anatol *див.*
Кузьмінський А. І.
- Kwiatkowska-Kowal Bogumila 1505
- Kwiatkowski Michał 1506
- Kwiatkowski Piotr 1507
- Kwiatkowski Stefan M. 1508, 1509–
1516, 1748, 1749, 1751, 1753,
1779 ; 468, 540 (pers.)
- Kwiek Marek 1517, 1748
- L**
- Labiak Damian 1758
- Lach Jarosława 1752
- Laska Eugenia I. 1518, 1748, 1749,
1750, 1751, 1752
- Lavro Olha 1519
- Lavrysh Y. 1749
- Lazarenko Nataliia *див.*
Лазаренко Н.
- Lechoczka Lidia 1779
- Leshchenko Mariya *див.*
Лещенко М.
- Leszczenko Maria P. *див.*
Лещенко М.
- Leu Sniżana 1781
- Lewandowska Dorota 1521
- Lewandowska-Tarasiuk Ewa 632
- Lewartowicz Urszula 1522
- Lewowicki Tadeusz 1748, 1749, 1750,
1751, 1752, 1753, 1773 ; 91, 100,
106, 154, 157, 158, 175, 176,
206, 233, 235, 247, 248, 255,
342, 375, 385, 422, 437–439,
451, 466, 407, 472, 511, 525,
559, 575, 625, 637, 645, 668,
680, 687, 696, 697, 713, 717,
900, 902, 903, 905, 906, 916,
940, 969, 989, 995, 1004,
1039, 1129, 1130, 1139, 1172,
1174, 1198, 1208, 1219, 1302,
1309, 1318, 1343, 1359, 1360,
1362–1365, 1369–1371, 1373,
1376, 1392, 1397, 1406–1406,
1411, 1412, 1414, 1416, 1420–
1427, 1431, 1441, 1442, 1458,
1463, 1465, 1479, 1483–1485,
1489, 1492, 1493, 1496, 1502,
1505, 1508, 1509, 1511–1515,
1523–1525, 1528, 1529, 1533,
1537–1542, 1545, 1546, 1549,
1551, 1558, 1560, 1561, 1564,
1565, 1574–1580, 1585, 1595–
1602, 1612–1617, 1620–1623,
1632, 1635, 1638, 1639, 1647,
1654, 1656, 1659, 1660, 1663,
1664, 1683, 1684, 1685, 1687,
1688, 1694–1708, 1711, 1712,
1714–1721, 1723, 1725–1730,
1736, 1750, 1777, 1789 (red.);
421, 511, 1129, 1130, 1775 (наук.
рада) ; 481, 570, 1890 (pers.);
1302–1304, 1523–1534
- Lialiuk Hałyna 1758
- Limón Álvaro L. L. 1757, 1782

- Lirek Marek 1607
 Lokshyna Olena *див.* Локшина О.
 Lopacinska L. 1535
 Luber Dorota 1536
 Lubińska-Bogacka Magdalena 1754
 Ludwikowska Katarzyna 1399
 Lukasek Aleksandra K. 1752, 1755,
 1781
 Lukianova Larysa
див. Лук'янова Л.
 Łukianowa Łarysa
див. Лук'янова Л.
 Lyszkowska Edyta 1503
- Ł**
- Łapot Mirosław 1537–1543
 Łaszczyk Jan 681, 1544, 1749, 1751,
 1753, 1758, 1759 ; 1301 (перс.);
 1896 (наук. ред.)
 Łucan Nadia 1752
 Łuczyńska A. 848
 Łukasik Joanna M. 1758
 Łukianowa Łarysa *див.*
 Лук'янова Л.
 Łukaszewska Katarzyna 1786
 Łyktej Ludmyła 1786
- M**
- Madalińska-Michalak Joanna 1781
 Maiboroda O. *див.* Майборода О. В.
 Majewska-Kafarowska Agnieszka
 1545, 1626
 Majewski Piotr 1455
 Margasiński Andrzej 1546
 Marianowska A. 1626
 Markiewiczowa Hanna 1779
 Markowska-Manista Urszula 1752
 Marszałek Lidia 1547, 1783
 Martirosian Łesia 1737
 Maruszczuk Halina 1614
 Marynowicz-Hetka Ewa 1548
 Mastalski Janusz 1780
 Matwijkeno Olga *див.*
 Матвієнко О. В.
 Mazaikina I. 629
 Mazur Barbara 1549–1551
 Mazur Marian 1716 (перс.)
 Mazur Piotr 1552, 1553, 1737
 Majchrowska-Kielak A. 1787
 Mejzner Mirosław 1761 (red.)
 Mendezcarlo-Silva Violeta 1785
 Merzova Radana 1554
 Miąso Janusz 1780, 1786
 Michalak Joanna 1555
 Michalak Marek 1784
 Michalak-Dawidziuk I. 1355 (red.)
 Michalski Jarosław 1755, 1756,
 1779–1783
 Mieszalski Stefan 1556–1562
 Milerski Bogusław 1750, 1752
 Minczanowska Aleksandra 1563
 Mirewska Elżbieta 1754
 Misjac Natalia (N. Misias) *див.*
 Місяць Н.
 Miśkiewicz Mariusz 1564, 1565
 Mitelman Igor 1787
 Mitkiewicz Bartosz 1780, 1783
 Molka Janusz 1566
 Montessori M. 1780 (перс.)
 Morszczyńska Urszula 1572
 Morszczyński Wojciech 1572
 Morze N. 1072
 Moźgin Wiktor 1756
 Mróz Anna 1583
 Muchacka B. 1796

Muchacka-Cymerman Agnieszka
1783

Muchacki Mateusz 1786, 1849

Muranova Nataliia *див.*

Муранова Н.

Murawska E. 1573

Muszkiet R. 1567–1571, 1850

Muszynski Marek 1589

Mydlowska Beata 1758

Mykytenko Inna 591

N

Nakhlik Jarosław 600 (tł.)

Neckar-Ilnicka Teresa 1574

Niedźwiedzka-Wardak Aleksandra
1752

Niemiec Jerzy 1748, 1749, 1750,
1751 ; 461, 469, 509, 695
(перс.)

Niewiadomski Krzysztof 1749

Nikitorowicz Jerzy 1758 ; 422 (red.)

Nowacka Urszula 1575–1579

Nowacki Tadeusz W. 509, 1313–
1316, 1580, 1748, 1749, 1750,
1751 ; 106, 152, 153, 160, 202,
203, 205, 206, 235, 373, 464,
542, 621, 623, 904, 1362, 1784
(перс.) ; 152 (пер.)

Nowacki Zbigniew 1581

Nowakowska M. 1582

Nowosad Inetta 1758

Nychkalo Nellia G. *див.*

Ничкало Н. Г.

Nyczkało Nella *див.* Ничкало Н. Г.

O

Ocetkiewicz Iwona 1583

Ogienko Olena 1073

Ogrodzka-Mazur Ewa 1584, 1585,
1687

Okoń W. 1751, 1775 (перс.)

Okrasa Marzena 1488

Olesniewicz P. 1567–1571

Olewniczak Katarzyna 1587

Olijnik Wiktor *див.* Олійник В. В.

Olszewska Barbara 1587

Ordon Ursula 1588

Orłow Walerij *див.* Орлов В.

Ornacka Katarzyna 1754

Orshanskyi Leonid 1757

Ostapjowski Igor 1737

Ostolska Magdalena 1784

Ostrowska Urszula 1751, 1758

Otycz Olena *див.* Отич О.

Ovcharenko Olha 632

P

Paczuska Katarzyna 1589

Padalka O. 1590

Padalka O. S. *див.* Падалка О. С.

Pakuła M. 1592

Palankiewicz-Mitrut Emilia 1784,
1786

Paluch Michał 632 (уклад.); 1520
(red.)

Panasiuk Bernard 1737

Panfil Violetta 1593

Papież Franciszek 1786 (перс.)

Paplinska Malgorzata 1594

Parczewska Teresa 592 (red.)

Parzęcki Ryszard 1597, 1599, 1600,
1602–1603, 1748, 1751, 1752

Pasicznik W. R. *див.* Пасічник В. Р.

Pater Renata 1604

Pavlenko Nataliia 1069

Pawelski Leszek 1618 (red.)

- Pawluk-Skrzypek A. 1628
 Pawlyk Nadija 626
 Pawłowicz Jacek J. 1605
 Pazynicz S. 1750
 Pekala A. 1625 (red.)
 Pelc K. 1473
 Perepelyuk Inna 757
 Petrenko Larysa *div.* Петренко Л.
 Petrowycz Walerij 1737
 Petruk Wiktorija 1737
 Piątek Tadeusz 1608, 1609
 Piechaczek-Ogierman Gabriela
 1610, 1611
 Piechota Elena 1750
 Piechota Ołena 1750
 Piekarski Marian 1752, 1781
 Pietrulewicz Bogusław 1612, 1613
 Piķuła Norbert 1757, 1760, 1779,
 1781 ; 600 (red.)
 Pindera Michał 1749, 1750
 Piṭuła Beata 1614–1616
 Plewka Czesław 1606, 1751, 1752,
 1755, 1757, 1759
 Plichta P. 848
 Pobirczenko Ninel *div.*
 Побірченко Н.
 Pogorzelska Anna 1617
 Poleszak W. 848
 Polihun Natalia 1756
 Poliszczuk Wiera 1750
 Pomytkin Eduard O. *div.*
 Помиткін Е. О.
 Ponomariow Aleksander 1750
 Potapienko Lidia 1752
 Potoczny Jerzy 1619, 1737
 Pólturzycki Józef 1626 (rec.)
 Prauzner Tomasz 1620–1622, 1623
 Predborska I. M. 1624, 1625
 Prokhorenko Lesia *div.*
 Прохоренко Л.
 Protasowa Natalia 1752
 Prüfer Paweł 1780
 Pryjma S. *div.* Прийма С.
 Prystupa Y. 1570, 1571
 Przybycień Krzysztof 1627, 1749,
 1783
 Przybylska Ewa 1756
 Pudo D. 1797
 Puzyrina Anastasiya 636
 Pylynski Jarosław *div.*
 Пилинський Я.
 Pyżalski J. 848
- R**
- Raczek H. 1628
 Radkevych O. *div.* Радкевич О.
 Radkevych Valentyna (Radkevič V.)
 div. Радкевич В. О.
 Radlińska Sylwia 1737
 Radochons'ky Mechyslav 1629
 Radwilowicz Ryszard 1630
 Ramadani R. T. 1787
 Rehejło Irina *div.* Ререјло І.
 Rembierz Marek 1633 ; 1618 (red.)
 Rędziński Kazimierz 1631, 1632
 Romanowski Aleksander 1750
 Romanovskiyy O. 1074
 Rosik Marian 1634
 Rosół Adam 1635
 Rosul Adam 1636
 Rowicka Agnieszka 1758
 Rózańska Aniela 1637, 1750
 Ruban Larysa 1069
 Rudaś Anita 1638, 1639
 Rybałko Walentyn 1748
 Rybińska Krystyna 1503

- Rynio Alina 1785
 Ryziński Remigiusz 1503
- S**
- Sacher Wiesława A. 1615
 Sagan Aleksander N. 1750
 Sahov Volodymyr 1686
 Salnikova N. 593
 Sałata Elżbieta 1748, 1749, 1752,
 1753, 1757, 1758
 Samko A. 630
 Samoilenko Oksana *див.*
 Самойленко О.
 Samujlo Malgorzata 1640
 Sarleja Teresa Z. 1749, 1750, 1751,
 1752
 Sarzyńska-Mazurek Ewa 1641
 Sas-Badowska Anna 1749, 1750,
 1751, 1752, 1754
 Sass Katarzyna 1748
 Saszko Irena 242, 452, 508, 826,
 844, 1032, 1039, 1245, 1643
 (red.)
 Sauch P. *див.* Саух П.
 Sawczuk Wiktor 1750
 Sejko Natalia *див.* Сейко Н.
 Semenog Ołena *див.* Семенов О.
 Serhieienkova O. P. 1451
 Shapovalov Yevhenii 1350
 Shapovalova Tetiana 1785
 Sharlovych Zoia 1354
 Sheligevich-Urban Danuta 1642;
 619 (red.)
 Sheremet I. 1239
 Shevtsov Andriy *див.* Шевцов А.
 Shpilchak L. 1787
 Siegień Wojciech 1756
 Sierkowa J. 1643
- Siewiora Jacek 1779, 1786
 Sikora Jan 474, 914, 1644, 1748,
 1749, 1750, 1751, 1753, 1756,
 1779, 1782, 1784, 1759,
 1864 ; 1896 (упоряд.)
 Siniawskij Witalij 1752
 Sirdak Alina 1748
 Sitarska Barbara 1331, 1748, 1865
 Siwicki Marek 632
 Skibicka Alicja 1645
 Skochylias-Krotlia Edyta 1646
 Skop Karolina 1405
 Skotna Nadia *див.* Скотна Н.
 Skrypnyk Nelia 593
 Skrzetuska Ewa 1758
 Skrzypczynska A. 1653
 Skwarek Janusz 1737
 Slipuhina Iryna 1350, 1756
 Słomski Wojciech 210 red.
 Sobczak Sławomir 1754, 1758
 Sobeci Mirosław 1652
 Socolowska-Dzioba Teresa 1640
 Sodomora Pawło 1785
 Sokolovskyi Oleh 1653
 Solak Adam 1654–1656, 1753, 1756,
 1779, 1780, 1781, 1782, 1784–
 1786 ; 1779, 1780–1784 (ред.
 пада)
 Solovei Liudmyla 1784
 Solovei Myroslav 1784
 Sołdatenko Mikołaj M. 1750
 Spivak Svitlana 1072
 Stachyv L. *див.* Стахив Л. Г.
 Stanek Katarzyna M. 1779, 1781,
 1786
 Stanistaw K. 1657
 Stankowski Adam 1749
 Stańkowski B. 1681

- Stavkova Sofia 1785
 Staworzyńska-Grządziel Maria 1748,
 1750, 1780
 Stemler Józef 1779 (перс.)
 Stępnik Andrzej 1553
 Stokowska-Zagdan Elżbieta 1658,
 1758, 1760
 Stopińska-Pająk Agnieszka 1626,
 1659, 1660
 Suchodolska Jolanta 1661, 1662
 Suchomlińska Olga *див.*
 Сухомлинська О. В.
 Sulik Monika 1663, 1664
 Surmiak Adrianna 1455
 Sułtanowa Lejla *див.* Султанова Л.
 Sushentseva Liliia *див.*
 Сушенцева Л.
 Svitlychna Nataliia 593 (рец.)
 Sydorenko Wiktoria 1758
 Syniow Wiktor M. 633
 Sysojewa Swietłana *див.*
 Сисоева С. О.
 Szafran Joanna 1665
 Szafrńska Anna 1666
 Szafrńska-Gajdzica Anna 1667
 Szaroty Z. 1590, 1752 (red.)
 Szatan Ewa 1688
 Szczerba Anna 1737
 Szczerbak Olga *див.* Щербак О.
 Szczerbakowa Ołena 1758
 Szczucka A. 1626
 Szczurek-Boruta Alina 1669, 1670,
 1750
 Szeligiewicz-Urban Danuta 1750,
 1751, 1752, 1754 ; 1796 (red.)
 Szempruch Jolanta 1756,
 1783 ; 1398 (rec.)
- Szestopaluk Oleksandr *див.*
 Шестопалюк О.
 Szewczyk-Kowalczyk Joanna 1671
 Szlosek Franciszek 602, 734, 919,
 1316, 1344, 1345, 1374, 1480,
 1519, 1672–1676, 1748, 1749,
 1750, 1751, 1752, 1753, 1755,
 1756, 1758, 1779, 1780–1784,
 1759 ; 183, 367, 463, 507, 521,
 532, 586, 587, 600, 603, 612,
 613, 616, 618, 621, 624, 644,
 674, 676, 720, 841, 860, 892,
 899, 901, 910, 917, 1034, 1075,
 1104, 1175, 1244, 1236, 1356,
 1357, 1358, 1400, 1590, 1606,
 1748, 1751, 1752, 1756, 1757,
 1796 (red.) ; 336, 374, 391, 470,
 555, 609, 620, 660, 1781, 1894
 (перс.) ; 1779, 1780–1784 (ред.
 рада) ; 600, 602, 605, 919,
 1202, 1673 (пер.)
 Szmyd Kazimierz 1677 ; 129, 1028,
 1052, 1281, 1346, 1390, 1472,
 1518, 1543, 1581, 1604, 1608,
 1609, 1631, 1679, 1680, 1693
 (red.)
 Szpak O. T. 1591
 Sztumski Janusz 1748
 Szulha Iryna 1786
 Szumlańska Natalia 1680
 Szurowska Beata 1752, 1756
 Szymanska Maria 277, 1645, 1679,
 1784, 1785, 1878
 Szymański Mirosław J. 569, 1680,
 1752, 1753 ; 622 (перс.)
- Ś**
 Śliwa Sławomir 593 (red.)

Śliwerski Bogusław 632, 1520,
1647–1651, 1752, 1753, 1756,
1758, 1780, 1786

Ślusarczyk Marta 1786

Świdzińska Agata 1682

Świłała Ireneusz M. 1782

T

Tabol Sebastian 1779, 1780, 1783–
1785

Tabor Urszula 1683, 1684

Tałałujewa Natalia O. 1750

Tanaś Maciej 1685, 1686, 1782

Tereza Z. 1657

Timienko Wołodimir 1752

Tividosheva V. 1604

Tomaszewska B. 1583

Tomaszewska-Lipiec Renata 1399,
1687, 1688, 1753 ; 1399 (red.)

Topa Danuta 1689

Topuzov Oleg *див.* Топузов О.

Torowska Joanna 1690

Torczyńska Natalia 242, 452, 508,
826, 844, 1032, 1039, 1176,
1643 (red.)

Tryfonova Olena 593 (упоряд.)

Tryma K. 593

Tychmanowicz Anna 634

Tymchuk Larysa 1069

Tymkiv Nadiia 1757, 1758, 1780,
1782, 1786

Turska Dorota 1691, 1737

U

Udycz Zoriana 1786

Urban Janina 1692

V

Vaschenko Kostiantyn
див. Ващенко К.

Vasylenko K. 1239

Vasylenko Olena 1782

Vus Viktor 636

Vyshnevska M. 1786

W

Walasek Stefania 1693

Walat Wojciech 1694–1700

Walkowiak Tatiana 1751, 1752, 1757

Wardzała Tomasz E. 1782

Wasjanowicz Grigorij

див. Васянович Г.

Wawrzyniak-Śliwska M. 1797 ;
1797 (red.)

Werbińska D. 1797

Wiatrowski Zygmunt 1399, 1280,
1701–1703, 1748, 1749, 1750–
1753, 1779, 1781 ; 609, 904,
1208, 1781 (перс.)

Wieczorek Gertruda 1704–1708

Wierzańska Magdalena 1709, 1737

Wierzbicki Grzegorz 1753 ; 609
(red.)

Wierzejska Joanna E. 1753, 1757

Wilczkowski Edward *див.*

Вільчковський Е. С.

Wilińska Monika 1607

Wilsz Jolanta 1711–1723, 1748, 1749,
1752 ; 106, 206, 235, 255, 385,
421, 437–439, 466, 467, 559,
637, 668, 696, 697, 717, 900,
902, 905, 906, 916, 1130, 1172,
1208, 1362–1365, 1369–1371,
1373, 1392, 1397, 1406–1409,
1411, 1412, 1420–1427, 1458,

- 1462, 1463, 1492, 1493, 1502,
1508, 1509, 1511–1515, 1524,
1528, 1529, 1537–1542, 1545,
1546, 1564, 1565, 1574–1580,
1595–1602, 1612–1617, 1620–
1623, 1632, 1635, 1647, 1654–
1656, 1659, 1660, 1663, 1664,
1683, 1684, 1687, 1688, 1694–
1700, 1702–1705, 1707–1712,
1714–1718, 1720, 1721, 1723,
1725–1730, 1736 (ред.) ; 421,
1130 (пер.)
Winiarczyk Anita 1737
Wiśniewska Ewa 1724, 1757
Wiśniewska Jolanta I. 1751, 1752,
1754, 1781
Witkowski Lech 1520 (rec.)
Włodarska-Zola Lidia 1725–1730
Wojciechowska-Charlak Barbara
1731
Wojtkowiak Monika 1732
Wolan-Nowakowska Mariola 1781
Woliarska Ołena див. Волярьська О.
Wolnowa Lesia 1737
Wolter Edyta 1733
Wołk Zdzisław 1748, 1749, 1779,
1782
Worek B. 1626
Wosik-Kawala Danuta 1734,
1735 ; 299 (red.)
Woźniak-Krakowian Agata 1511,
1736
Wozniuk O. див. Вознюк О.
Wychruszcz Anatolij див.
Вихрущ А.
Wyszyński Stefan 1784, 1785 (перс.)
- Y**
Yakym Y. див. Яким Ю. В.
Yegorova Oleksandra 1754
Yuzyk M. 629
Yuzyk O. 629
- Z**
Zaborowski Marek 1751
Zacharuk Tamara 1751, 1754, 1758
Zasenko Wiaczesław див.
Засенко В.
Zawłocki Ireneusz 1749
Zbróg Zuzanna 1398 (ред.)
Zdebska Ewelina 1786
Zeber-Dzikowska I. 1386
Zhizhko Elena див. Жижко О.
Zielińska Agnieszka 1503
Zimny Jan 1742, 1749, 1751 ; 294,
296, 631 (ред.)
Ziółkowski Przemysław 626, 1739,
1740, 1741
Ziaziun Iwan див. Зязюн І. А.
Ziaziun Larysa 1748, 1750,
1752 ; 1236, 1673 (пер.)
Złociak Marcin 1743, 1744
Znaniński Fl. W. 291 (перс.)
Zozulya D. 1787
Zubrzycka-Maciąg Teresa 1745,
1746 ; 299 (red.)
Zyra Joann 1747
- Ż**
Żegnałek Kazimierz 1748
Żerek Anna 1748
Żurek Mirosław 1369, 1535
Żywucka-Kozłowska Elż. 1787

Довідкове видання

**ОСВІТА І ПЕДАГОГІЧНА НАУКА
УКРАЇНИ І ПОЛЬЩІ
2005–2024**

Бібліографічний покажчик

Науковий консультант: Ничкало Н. Г.

Науковий редактор: Березівська Л. Д.

Упорядники: Пономаренко Л. О.,

Кропочева Н. М., Павленко Т. С.

Бібліографічний редактор: Пономаренко Л. О.

Літературні редактори:

Бойко О. А., Гордієнко В. П. (укр. мова),

Баніт О.В., Ярмолук М. О. (пол. мова)

Відповідальний за випуск: Пономаренко Л. О.

Технічний редактор: Лев Т. С.

Підписано до друку 11.11.2024 р.

Формат 70x100/16

Друк офсетний. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 33.

Видано ТОВ «Юрка Любченка»

e-mail: u19-07@ukr.net

тел. 098-444-06-68

м. Київ, просп. Берестейський, 50.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4685 від 06.03.2014