

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



НАУКОВІ ПРАЦІ
ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
(2021–2023)

*Науково-допоміжний
бібліографічний показник*

Київ 2024



**Національна академія
педагогічних наук України**

**Інститут педагогіки
НАПН України**



**НАУКОВІ ПРАЦІ
ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
(2021–2023)**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик



УДК 012:[37:001.32](477.411)ІП"2021/2023"

*Рекомендовано до друку вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України
(протокол № 12 від 04 листопада 2024 р.)*

Науковий редактор

О. І. Локшина, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Укладачі:

О. І. Локшина, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

С. М. Кравченко, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Рецензенти:

Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

М. В. Головко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Наукові праці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2021 – 2023) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / ред. О. І. Локшина ; уклад.: О. І. Локшина, С. М. Кравченко ; за участі І. Г. Мельник (додатки). Київ : Освіта, 2024. 98 с.

DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-983-572-7>

ISBN 978-966-983-572-7

Бібліографічний покажчик презентує систематизовані бібліографічні описи наукових праць фахівців відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, створених у рамках завершеного фундаментального наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021 – 2023 рр.).

Видання адресовано науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів і всім, хто цікавиться питаннями порівняльної педагогіки.

УДК 012:[37:001.32](477.411)ІП"2021/2023"

ISBN 978-966-983-572-7

© Інститут педагогіки НАПН України, 2024
© О. І. Локшина, С. М. Кравченко, 2024



**National Academy of
Educational Sciences of Ukraine**

**Institute of Pedagogy of
NAES of Ukraine**



**SCIENTIFIC WORKS
OF THE DEPARTMENT OF COMPARATIVE EDUCATION OF THE
INSTITUTE OF PEDAGOGY OF THE NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
(2021–2023)**

Scientific Auxiliary Bibliographic Index



UDC 012:[37:001.32](477.411)ІП"2021/2023"

*Is recommended for publication by the Scientific Council of the Institute of Pedagogy
of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine
(minutes No. 12 dated November 4, 2024)*

Scientific Editor

Olena Lokshyna, *Dr. Sc. (Education), Prof., Head, the Department of Comparative Education,
the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine*

Compilers:

Olena Lokshyna, *Dr. Sc. (Education), Prof., Head, the Department of Comparative Education,
the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine*

Svitlana Kravchenko, *Candidate of History Sciences, Senior Research Fellow,
Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National
Academy of Educational Sciences of Ukraine*

Reviewers:

Larysa Berezivska, *Dr. Sc. (Education), Professor, Corresponding Member of the
National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Director, V. Sukhomlynskyi State
Scientific and Educational Library of Ukraine*

Mykola Holovko, *Dr. Sc. (Education), Professor, Deputy director for scientific work,
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine*

Scientific works of the Department of Comparative Education of the
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of
Ukraine (2021–2023) : scientific auxiliary bibliographic index / Olena Lokshyna
& Svitlana Kravchenko (compilers) ; with the participation of Iryna Melnyk
(appendices) ; Olena Lokshyna (Ed.). Kyiv : Osvita, 2024. 98 p.

DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-662-7-2021-56>

ISBN 978-966-983-572-7

The scientific auxiliary bibliographic index presents systematized bibliographic
descriptions of scientific works of the researchers of the Department of Comparative
Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational
Sciences of Ukraine, created within the Scientific Research Work «Innovative trends,
practices and technologies of general secondary education in the European and North
American regions» (2021–2023).

The Index is addressed to scientific and pedagogical workers, teachers, faculty, students,
degree seekers, and all those who are interested in comparative education.

ISBN 978-966-983-572-7

UDC 012:[37:001.32](477.411)ІП"2021/2023"

© Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, 2024

© Lokshyna O. & Kravchenko S., 2024

ЗМІСТ

Від укладачів / From the compilers.....	6
О. І. Локшина	
Основні результати діяльності відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в межах виконання фундаментального наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023).....	8
Розділ 1. НАУКОВІ ВИДАННЯ	20
1.1. Монографії (у т.ч. розділи в зарубіжних монографіях)	20
1.2. Збірники матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»	22
1.3. Статті та тези.....	23
1.3.1. Статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection	23
1.3.2. Статті в наукових зарубіжних журналах.....	24
1.3.3. Статті в журналах, що належать до переліку наукових фахових видань України	25
1.3.4. Статті в наукових журналах	29
1.3.5. Матеріали науково-практичних заходів	31
Розділ 2. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ.....	52
2.1. Методичні рекомендації	52
Розділ 3. НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ	53
3.1. Навчальні та навчально-методичні посібники.....	53
3.2. Навчальні програми.....	54
Розділ 4. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ	56
4.1. Статті в енциклопедіях	56
Розділ 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ	58
5.1. Оглядові видання	58
5.2. Бібліографічні видання	59
5.3. Публікації у ЗМІ.....	60
Розділ 6. ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ	61
6.1. Дисертації та автореферати дисертацій, захищених під керівництвом д. пед. н., проф., члена-кореспондента НАПН України О. І. Локшиної	61
6.2. Дисертації та автореферати дисертацій, захищених під керівництвом д. пед. н., проф., академіка НАПН України С. О. Сисоєвої.....	62
Розділ 7. СВДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА	63
Додаток 1. Основні науково-практичні заходи, організовані відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2021–2023 рр.)	64
Додаток 2. Профілі співробітників відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України – виконавців наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023)	70

Від укладачів

Мета науково-допоміжного бібліографічного покажчика – систематизувати, узагальнити й упорядкувати наукові праці різного формату, створені науковцями відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в рамках завершеного планового фундаментального наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023 рр.).

Покажчик відкриває вступна стаття завідувача відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України О. І. Локшиної «Основні результати діяльності відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в межах виконання фундаментального наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023 рр.)», в якій узагальнено наукові результати відділу за означений період.

Бібліографічний покажчик складається із семи розділів і охоплює перелік наукових, виробничо-практичних, навчальних, довідкових та інформаційних видань, підготовлених науковцями відділу порівняльної педагогіки, дисертацій і авторефератів дисертацій, поданих на здобуття наукових ступенів під керівництвом провідних вчених відділу – д. пед. н., проф. О. І. Локшиної та д. пед. н., проф. С. О. Сисоєвої, а також свідоцтв про реєстрацію авторського права.

У додатках уміщено перелік основних науково-практичних заходів, організатором чи співорганізатором яких є відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (додаток 1) та профілі наукових співробітників відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України – виконавців наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023) (додаток 2).

У покажчику використано принцип наскрізної нумерації.

До деяких наукових праць подано анотації.

У межах розділів джерела розміщено за видами видань, потім за хронологією й абеткою авторів і назв.

Бібліографічні описи джерел у покажчику здійснено з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Хронологічні рамки дібраного матеріалу охоплюють 2021–2023 рр.

Основні відомості про видання (укладачі, рецензенти, назва, анотація, стаття «Від укладачів») перекладено англійською.

Наявність УДК, DOI та ISBN забезпечать видимість покажчика в національних і міжнародних реферативних базах.

Видання адресовано науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів і всім, хто цікавиться питаннями порівняльної педагогіки.

From the compilers

The purpose of the scientific and auxiliary bibliographic index is to systematize, summarize and organize scientific works of various formats, published by scholars of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. The works have been created within the framework of the fundamental scientific research «Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions» carried out at the Institute of Pedagogy in 2021–2023.

The index opens with an introductory article by Prof. Olena Lokshyna, Dr. Sc., Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Head of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine «The main results of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine within the framework of the of fundamental scientific research «Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions» (2021–2023). It summarizes the scientific results of the Department for the specified period.

The bibliographic index consists of six sections and includes a list of scientific, industrial and practical, educational, reference and informational publications, prepared by scholars of the Department of Comparative Education, as well as theses and abstracts of theses submitted for obtaining scientific degrees under scientific supervision of Prof. Lokshyna & Prof. Sysoieva.

The appendices contain a list of the main scientific and practical events organized or coorganized by the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Education Sciences of Ukraine (Appendix 1) and profiles of the researchers of the Department, who conducted the research «Innovative trends, practices and technologies of general secondary education in the European and North American regions» in 2021–2023 (Appendix 2).

The index uses the principle of end-to-end numbering.

Abstracts are provided for some scientific works.

Within the sections, the sources are arranged by types of editions, then by chronology and alphabetical order of authors and titles.

Bibliographic descriptions of sources in the index are made taking into account the National Standard of Ukraine DSTU 8302:2015 «Information and documentation. Bibliographic reference. General provisions and rules of drafting».

Chronological framework of the selected material covers 2021–2023.

Basic information about the publication (compilers, reviewers, title, abstract, article «From the editors») has been translated into English.

The presence of UDC, DOI and ISBN will ensure visibility of the index in national and international reference databases.

The publication is addressed to research and teaching staff, degree seekers and anyone interested in comparative education.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ В МЕЖАХ ВИКОНАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНДИ, ПРАКТИКИ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ТА ПІВНІЧНОАМЕРИКАНСЬКОМУ РЕГІОНАХ» (2021–2023 РР.)

Загальна інформація. В умовах глобалізації традиційна місія компаративістики, що передбачає дослідження інноваційних практик в освіті зарубіжжя та обмін досвідом крос-культурних досліджень, збагачується осмисленням спільних тенденцій в освіті з урахуванням орієнтирів міжнародної спільноти. Європейська інтеграція України актуалізує завдання дослідження орієнтирів, здобутків та викликів гармонізації національних стандартів з нормами ЄС.

Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України реалізує дослідження з широкого кола проблем освіти в країнах зарубіжжя та в глобальному вимірі. Науковці відділу докладають зусилля з розбудови методології порівняльної педагогіки в Україні.

Метою діяльності відділу визначено реалізацію завдань НАПН України та Інституту педагогіки НАПН України, спрямованих на науковий супровід розвитку національної освіти, поглиблення інтеграції в європейський і світовий освітній та дослідницький простори.

Основні завдання відділу:

- компаративні дослідження перспективного зарубіжного досвіду з проєкцією на українську освіту;
- розвиток методології порівняльної педагогіки в Україні;
- участь у розробленні стратегічних орієнтирів розвитку та законодавчої бази національної освіти на основі інноваційного зарубіжного досвіду та орієнтирів міжнародних організацій;

- надання наукової, консультативної, аналітичної підтримки органам влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у галузі освіти;
- участь у проведенні незалежної наукової експертизи;
- підвищення фахового рівня дослідників з порівняльної педагогіки й освітніх, педагогічних наук.

Із 2009 р. відділ очолює О. І. Локшина, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Кадровий склад. Кількість співробітників, які впродовж 2021–2023 років виконували наукове дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах», становила: докторів наук – 2, кандидатів наук – 6, допоміжних працівників – 1. Зокрема:

О. І. Локшина – керівник НД, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки;

С. О. Сисоєва – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу (0,5), академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України;

О. З. Глушко – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу;

А. П. Джурило – кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу (0,5);

С. М. Кравченко – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу (0,5);

О. О. Максименко – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу (0,5);

Н. В. Нікольська – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу (0,5);

О. М. Шпарик – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу;

І. Г. Мельник – старший лаборант.

Наукові результати. Упродовж 2021–2023 рр. відділ порівняльної педагогіки реалізував фундаментальне наукове дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському

та північноамериканському регіонах». Освітні інновації у провідних країнах Європи та Північної Америки досліджувалися з позиції окреслення рекомендацій для національної освіти.

Підготовлена, опублікована та упроваджена за темою дослідження продукція охоплює: монографії (у т.ч. розділи в зарубіжних монографіях), навчальні та навчально-методичні посібники, навчальні та робочі програми, інформаційні видання (оглядові, бібліографічні), статті до Енциклопедії освіти, статті та тези науково-практичних заходів, у тому числі іноземною мовою. У цілому слід говорити про розширення тематичних сюжетів наукових розвідок в межах планового наукового дослідження з метою відповіді як на актуальні запити суспільства і влади (європейська інтеграція; повномасштабна війна РФ проти України), так і на непрогнозовані виклики, зокрема пандемія COVID-19. Урізноманітнилися також і види продукції за рахунок підготовки аналітичних і довідкових видань.

Варто відзначити підвищення публікаційної активності співробітників відділу в зарубіжних наукових журналах. Так, у період 2021–2023 рр. було опубліковано **59** статей, із них **10** у виданнях, що входять до наукометричних баз даних **Scopus** та **Web of Science**.

Підкреслимо участь провідних учених відділу в підготовці зарубіжних монографій. Зокрема С. О. Сисоєва долучилася до підготовки декількох зарубіжних монографій, зокрема:

«O tożsamości kondycji i powinnościach pedagogiki – tradycja i współczesność: Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Lewowickiemu z okazji 80 urodzin» / «Про тотожність стану та обов'язків педагогіки – традиції та сучасності: Книга пам'яті професора Тадеуша Левовицького з нагоди його 80-річчя» (ed. by E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boju. Warszawa, 2022) – розділ «Tadeusz Lewowicki in the scientific and educational space of Ukraine» \ «Тадеуш Левовицький у науково-освітньому просторі України»;

«Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii» / «Дороги і бездоріжжя освіти під час пандемії» (ed. by R. Bera, S. Byra, N. Nyczkało. Lublin, 2022) – розділ «Pedagogical aspects of digitalization of education» / «Педагогічні аспекти цифровізації освіти».

О. І. Локшиною опубліковано розділ «Belarus, Russia and Ukraine: development of national education in the context of globalization and europeanization» / «Білорусь, Росія та Україна: розвиток національної

освіти в умовах глобалізації та європеїзації» у колективній зарубіжній монографії «World education patterns in the global south: the ebb of global forces and the flow of contextual imperatives» / «Світові моделі освіти на глобальному півдні: вплив глобальних сил і потік контекстуальних імперативів» (ed. by A. W. Wiseman, C. C. Wolhuter. Великобританія – Північна Америка – Японія Індія – Малайзія – Китай, 2022).

Важливо відзначити участь С. О. Сисоєвої у розробленні (співавтор і координатор робочої групи) «Концепції виховання дітей та молоді в цифровому просторі», в якій окреслено світоглядні підходи до вирішення проблеми виховання дітей та молоді в цифровому просторі; наголошено на потребі упровадження засобів захисту дитини від кібербулінгу; протидії засобам технологічно-маркетингового руйнування базових цінностей; розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників; формування в дітей та молоді ціннісно-змістової вибірковості; збереження фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я дітей та молоді; використання здоров'язбережувального потенціалу сімейної медіаосвіти; виховання культури поведінки дітей та молоді в цифровому освітньому просторі; партнерської взаємодії батьків і вихователів щодо попередження негативних впливів цифрового середовища на дітей та молодь; науково-методичного забезпечення виховання дітей та молоді в цифровому просторі.

Актуальним напрямом досліджень науковців відділу є європейська інтеграція у галузі освіти і навчання. За цим напрямом підготовлено:

- **розділ «Європейська і світова інтеграція у сфері освіти – шлях до підвищення освітньої якості»** до колективної монографії НАПН України «Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (до 30-річчя незалежності України)» (2021), в якому фахівцями відділу порівняльної педагогіки у співпраці з дослідниками НАПН України проаналізовано становлення Європейського освітнього простору та його складових на засадах європеїзації та зроблено висновок, що цей аспект нерозривно корелюється зі світовою інтеграцією у сфері освіти, насамперед задля підвищення її якості. Процес інтеграції національної освіти до європейського та світового освітніх просторів перетворює ідеї якості та дитиноцентризму, а в ширшому контексті – людиноцентризму, на концептуальну рамку освітніх реформ в Україні. З визнанням Україною Цілей сталого розвитку на період до 2030 р. стартувало досягнення індикаторів

розвитку національної освіти в рамках рівного доступу до якісної освіти на засадах цілісності та системності.

Ідеї, викладені в Національній доповіді, певним чином ґрунтуються на висновках науково-аналітичної доповіді «[Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура](#)» (2020) (автори: В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко, О. І. Локшина, за участю А. П. Джурило та О. М. Шпарик (переклад додатків із англійської), в якій здійснено порівняльний аналіз структури національної системи загальної середньої освіти України та освітніх систем 38 країн Європи; сформульовано пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в українських школах.

Внеском дослідників відділу на підтримку ефективного функціонування національної освіти в умовах непрогнозованих впливів стало **довідкове видання** «[Організація освітнього процесу в Україні та країнах ЄС в умовах непрогнозованих впливів](#)» (2021) (автори: О. М. Шпарик, О. В. Малихін, Н. О. Арістова).

У 2018 році Україна вперше взяла участь у Міжнародному дослідженні якості освіти PISA, що актуалізує науково-методичний супровід українських учителів та учнів в аспекті володіння останніми на високому рівні читацькою, математичною та природничо-науковою грамотністю. Тому цінною є участь О. І. Локшиної у розробленні навчальних видань Інституту педагогіки НАПН України – збірників завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» ([Частина 1](#), [Частина 2](#), [Частина 3](#)) та програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 014 – «Середня освіта» (математика, природничі науки, українська мова і література). Видання базовані на європейській стратегії розвитку освіти й ефективних практиках країн-лідерів PISA в ЄС із розвитку ключових компетентностей і базових навичок для навчання впродовж життя.

Перспективні зарубіжні, передусім, європейські практики проаналізовано та презентовано науковцями відділу порівняльної педагогіки О. І. Локшиною і О. М. Шпарик у колективних працях співробітників Інституту педагогіки НАПН України:

- **розділ «Тенденції розвитку шкільної природничо-математичної освіти зарубіжжя»** до видання «[Стан та шляхи підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти в Україні](#)» (2021), де представлено аналітико-методичні матеріали щодо стану, ключових проблем, тенденцій

та механізмів розвитку шкільної природничо-математичної освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи та нових стандартів початкової і базової середньої освіти в умовах європейської інтеграції;

- **розділ «Особливості дистанційного навчання в зарубіжжі»** до аналітико-методичних матеріалів **«Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи»** (2021).

Результати наукових розвідок з проблеми європейської інтеграції освіти упроваджуються в системі підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. О. І. Локшина є розробником робочих навчальних програм для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» та 014 – «Середня освіта» **«Трансформаційні процеси у сучасній зарубіжній освіті»** та **«Педагогічна компаративістика»**.

Із початком повномасштабного воєнного вторгнення РФ на територію нашої держави фахівці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України зайняли принципово патріотичну позицію, працюють на підтримку національної освіти і педагогічної науки, активно долучаються до обговорення освітніх питань в умовах війни, передусім зарубіжного досвіду, який сприятиме подоланню освітніх втрат та післявоєнному реформуванню системи освіти України на інноваційній, високотехнологічній основі. Із цією метою підготовлено й оприлюднено:

- **оглядове видання «Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти»** (2022), де здійснено огляд позицій міжнародної спільноти з питань функціонування освіти в умовах воєнних дій; проаналізовано мотиви нищення освіти, безпосередні та довготривалі згубні наслідки цього як для самої освіти, так і для учасників освітнього процесу; з'ясовано орієнтири міжнародних та неурядових організацій щодо забезпечення неперервності освіти в умовах війни та включення біженців і внутрішньо переміщених осіб до навчального процесу; охарактеризовано підтримку ЄС з інтеграції українських дітей та молоді до систем освіти держав-членів ЄС. У цьому розрізі вивчено й проаналізовано відповідні документи ООН, ЮНЕСКО, ОЕСР, ЄС, Глобальної коаліції на захист навчальних закладів від нападів, Міжвідомчої мережі освіти в надзвичайних ситуаціях та ін.;

- **розділ «Проблема освітніх втрат у міжнародному освітньо-науковому просторі»** до методичних рекомендацій **«Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України»**, розроблених Інститутом педагогіки НАПН України, де науковцями відділу

порівняльної педагогіки проаналізовано термінологічні аспекти теми в компаративній проєкції, узагальнено міжнародний досвід вимірювання освітніх втрат, схарактеризовано освітні втрати у дошкільній освіті, вивчено й описано різні стратегії на запобігання та мінімізацію наслідків навчальних втрат.

Узято активну участь у підготовці звіту польсько-українського дослідження «[Разом у класі. Діти з України у польських школах. Потенціали та виклики у розбудові полікультурної школи в контексті війни. Думка вчителів](#)» (С. Сисоєва, О. Локшина, 2023).

Оприлюднено низку публікацій щодо функціонування освіти в Україні в умовах російсько-української війни, спровокованої рф. Наприклад:

- [Toruzov O., Lokshyna O. Oświata w czasie wojny: międzynarodowe doświadczenia i osiągnięcia Ukrainy](#). Edukacja zawodowa i ustawiczna. Professional and lifelong education. Rocznik Naukowy Polsko – Ukraiński. 2022. № 7. P. 77–93;
- [Підтримка України науковою спільнотою світу](#) / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 1. С. 7–17;
- [Організація освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій](#) / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 2. С. 5–18;
- [Підтримка ЄС інтеграції українських дітей і молоді в системи освіти держав-членів в умовах війни рф проти України: стратегічні орієнтири та успішні практики](#) / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 3. С. 6–19;
- [Сисоєва С. О., Рейпольська О. Д. Освітні втрати в дошкільній освіті як передумова подальших освітніх втрат](#). *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 2, № 5. С. 1–15;
- [Сисоєва С. О., Рейпольська О. Д. Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації](#). *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 2, № 5. С. 1–9.

За ініціативи проф. О. І. Локшиної відділ порівняльної педагогіки є організатором щорічної **міжнародної науково-практичної конференції** «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)» (із 2010 р.), за результатами якої виходить друком збірник наукових праць. Упродовж 2021–2023 рр. було проведено три таких конференції. Зауважимо, що цей науково-практичний захід є науковим брендом відділу порівняльної пе-

дагогіки. За роки проведення конференція як професійний захід дослідників-компаративістів здобула широке визнання в Україні та за кордоном. У різні роки організаторами й учасниками конференції були зарубіжні партнери, що є особливо цінним на шляху інтеграції освіти України в європейський освітній простір, надто після надання Україні статусу кандидата на членство в ЄС у червні 2022 р.

У 2022–2023 рр. конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта» проводилася в умовах повномасштабної війни рф проти України, що розпочалася 24 лютого 2022 року. Тому фокусом конференції стало обговорення викликів для освіти в умовах кризових ситуацій, актуалізація питання швидкого реагування влади та освітян на нові реалії задля забезпечення неперервності освіти.

Кошти, отримані від учасників конференції, у повному обсязі були перераховані на потреби ЗСУ. Окрім того, співробітники відділу систематично донатять на потреби української армії.

Експертна діяльність (2021–2023 рр.).

О. І. Локшина:

- голова спеціалізованої вченої ради Д 26.452.01 Інституту педагогіки НАПН України;
- експерт Національного фонду досліджень України;
- член вченої ради Інституту педагогіки НАПН України;
- член наукової-експертної ради Інституту педагогіки НАПН України;
- член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (секція з професійної освіти та управління освітою) НАПН України;
- член експертної групи ЕГ 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки) МОН України;
- представник від України до Програмного комітету «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» Програми ЄС «Горизонт Європа» (2021–2027);
- здійснює експертизу дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук, підготовку відгуків на автореферати та дисертації (опонування).

С. О. Сисоєва:

- експерт Національного фонду досліджень України;

- керівник проєкту Європейського Союзу Еразмус+: напрям Жан Моне «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» № 101098702 – UADDVHE – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA (грантова угода № 101098702 – UADDVHE (вересень 2022 – серпень 2025 рр.);
- член Наукової ради Міністерства внутрішніх справ України;
- член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (секція з професійної освіти та управління освітою) НАПН України;
- член міжвідомчої робочої групи з розроблення нового Закону України «Про дошкільну освіту» та доопрацювання Законопроєкту № 8930 «Закон України «Про дошкільну освіту»;
- здійснює науково-методичну експертизу навчальної літератури, засобів навчання і навчального обладнання для надання грифів і свідоцтв Міністерства освіти і науки України;
- член вченої ради Інституту педагогіки НАПН України;
- здійснює експертизу дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук, підготовку відгуків на автореферати та дисертації (опонування).

А. П. Джурило – експерт галузевої експертної ради (01 педагогіка) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

О. М. Шпарик – член наукової-експертної ради Інституту педагогіки НАПН України.

Членство в редакційних колегіях. Науковці відділу порівняльної педагогіки є членами:

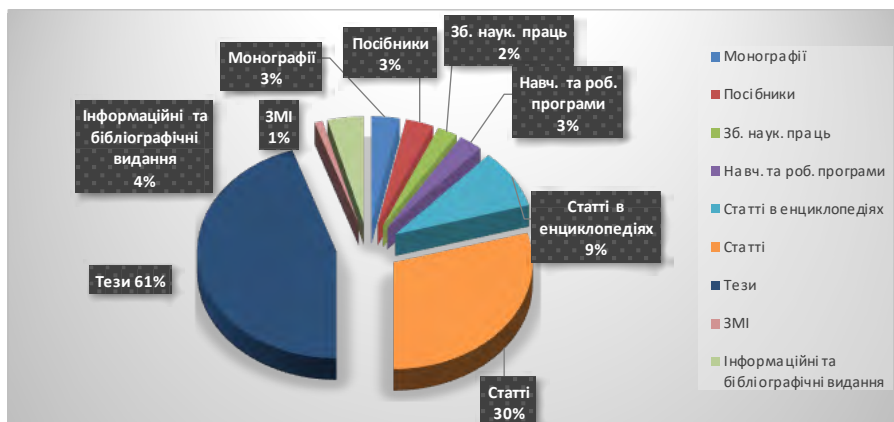
- редакційної ради наукового журналу «[Education: Modern Discourses](#)» (С. О. Сисоєва – заступник головного редактора, О. І. Локшина – член наукової ради та голова редакційної колегії, О. З. Глушко, А. П. Джурило, О. М. Шпарик – члени редакційної колегії);
- редакційного комітету (О. І. Локшина) та рецензентами фахового наукового журналу «[Український педагогічний журнал](#)» (А. П. Джурило, Н. В. Нікольська, О. М. Шпарик);
- редакційної колегії фахового наукового видання з педагогіки та психології «[Неперервна професійна освіта: теорія і практика](#)» (С. О. Сисоєва – головний редактор);

- редакційної колегії фахового наукового видання з педагогіки та психології «Український-польський щорічник «Освітологія» (С. О. Сисоєва – головний редактор);
- редакційної колегії фахового наукового журналу «[Studies in Comparative Education](#)» (О. І. Локшина – заступник головного редактора);
- редакційної колегії довідкового видання НАПН України «Енциклопедія освіти» (С. О. Сисоєва – відповідальний науковий секретар);
- редакційної колегії наукового періодичного видання «[Edukacja otwarta](#)» Вищої школи ім. Павла Влодковіца в Плоцьку (Республіка Польща) (С. О. Сисоєва);
- рецензентом наукового періодичного видання «[Edukacja Miedzykulturowa](#)» (С. О. Сисоєва).

Важливо зазначити, що відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України спільно з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини є співзасновником фахового журналу «[Studies in Comparative Education](#)», а також сприяє виданню наукового англomовного щорічника НАПН України «[Education Modern Discourses](#)».

Міжнародна співпраця. Відділ співпрацює з Національним Erasmus+ офісом в Україні, зокрема в рамках Модуля Жана Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» (620287-EPP-1-2020-1-UA-EPP1MOMODULE), Відділом досліджень освіти Національного центру освітньої політики та оцінювання (Румунія), Педагогічним факультетом Університету ім. Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща), Факультетом мистецтв і педагогічних наук у Цешині, Інститутом педагогіки Сілезького університету в Катовіце (Республіка Польща), Кафедрою соціальної педагогіки Щецинського університету (Республіка Польща), Українською асоціацією дослідників освіти та ін.

Апробація результатів досліджень. Основні результати фундаментального наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023 рр.) апробовано шляхом участі в науково-практичних заходах міжнародного та всеукраїнського рівня. Інформацію про заходи, організатором та співорганізатором яких упродовж зазначеного періоду є відділ порівняльної педагогіки, розміщено в додатку 1.



Діаграма 1. Основні наукові результати відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2021–2023 рр.)

В [Електронній бібліотеці НАПН України](#) та в [Електронній бібліотеці Інституту педагогіки НАПН України](#) за результатами наукового дослідження оприлюднено 250 наукових праць: монографії, у т.ч. розділи зарубіжних монографій (7), збірники наукових праць (3), навчальні та навчально-методичні посібники (9), навчальні та робочі програми (6), статті в енциклопедіях (19), інформаційні та бібліографічні видання (9), статті (59), тези науково-практичних заходів (134), публікації у ЗМІ (4).

Систематично здійснюється **моніторинг** упровадження результатів наукових досліджень, зокрема через аналіз показників відвідувань Е-бібліотеки НАПН України та завантажень розміщених рукописів і публікацій.

Ці та інші питання періодично розглядалися на **засіданнях** відділу порівняльної педагогіки. Зокрема, упродовж 2021–2023 рр. проведено понад 30 засідань.

Результати діяльності також висвітлювалася у збірнику «Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки», у «[Віснику Національної академії педагогічних наук України](#)» тощо.

Відділ має персональний сайт (<https://comparlab.org.ua/>) та сторінку на Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057312345842>).

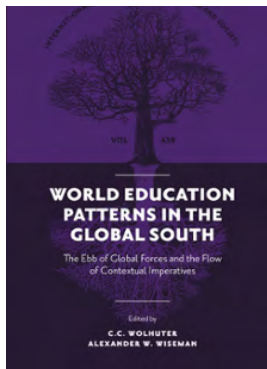
Перспективи діяльності. Першочерговими завданнями відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України на найближчу перспективу є:

- отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори;
- підготовки інформаційно-аналітичних документів із актуальних питань розвитку середньої освіти в країнах Європи та Північної Америки для профільних комітетів Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України тощо;
- підвищення фахового рівня наукових працівників відділу через стажування в країнах ЄС;
- активізація висвітлення результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS та ін.;
- розвиток міжнародної співпраці шляхом участі в міжнародних проєктах, професійних міжнародних організаціях, організації та проведення спільних заходів та підготовки параграфів до колективних монографій спільно із зарубіжними партнерами;
- надання консультаційно-методичної допомоги здобувачам наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у галузі знань «01 освіта/педагогіка» з питань педагогічної компаративістики;
- захист кандидатських та докторських дисертацій співробітниками відділу.

О. І. Локшина,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
завідувач відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України

РОЗДІЛ 1. НАУКОВІ ВИДАННЯ

1.1. Монографії (у т.ч. розділи в зарубіжних монографіях)



2021

1. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (до 30-річчя незалежності України) : монографія / ред. В. Г. Кремень. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. URL: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua> (дата звернення: 05.01.2024).

У виданні здійснено аналіз стану і розвитку національної освіти за 30-річний період незалежності України, визначено актуальні проблеми освітньої сфери, виявлено причини їх виникнення, запропоновано науково обґрунтовані шляхи модернізації вітчизняної освіти в умовах глобалізації, європейської інтеграції, інноваційного розвитку та національної самоідентифікації.

Зокрема, наукові співробітники відділу порівняльної педагогіки підготували матеріал до розділу «Європейська і світова інтеграція у сфері освіти – шлях до підвищення освітньої якості» (Локшина О. І., Джурило А. П., Максименко О. О., Шпарик О. М.) та взяли участь у підготовці інших матеріалів монографії (Сисоєва С. О., Кравченко С. М.).

2. Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї : монографія / О. Локшина та ін. ; ред. О. Локшина. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 350 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-617-8124-17-5-2021-350> (дата звернення: 04.01.2024).

Монографію присвячено проблемі трансформацій в освіті в країнах ЄС, США та КНР. Авторами обґрунтовано сутність тенденції як наукової категорії педагогічної компаративістики, так і феномену, який характеризує розвиток сучасної освіти; розкрито стратегічні орієнтири міжнародних організацій щодо розвитку освіти в умовах глобалізації та європеїзації; виявлено тенденції розвитку шкільної освіти в країнах зарубіжжя (ФРН, Республіці Польща, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, США, КНР) у контексті реформи загальної середньої освіти в Україні.

3. Reipolska O., Sysoieva S. Preparing educators of preschool education institutions to design an education environment for child development. *Pedagogy and psychology of postmodernism: values, competence, digitalization* : collective monograph / ed. by A. Tsvietkova. 2021. P. 67–76. URL: https://www.researchgate.net/profile/Olena-Semenog/publication/372774463_ADULT_LEARNING_TECHNOLOGIES_IN_CONDITIONS_OF_NON-FORMAL_EDUCATION/links/64c7af5ea6de650dca81a544/ADULT-LEARNING-TECHNOLOGIES-IN-CONDITIONS-OF-NON-FORMAL-EDUCATION.pdf (date of access: 07.10.2024) (розділ у зарубіжній монографії).

2022

4. Lokshyna O. Belarus, Russia and Ukraine: development of national education in the context of globalization and europeanization. *World education patterns in the global south: the ebb of global forces and the flow of contextual imperatives* : monograph / ed. by A. W. Wiseman. 43rd ed. United Kingdom – North America – Japan India – Malaysia – China, 2022. P. 1–18. URL: <https://doi.org/10.1108/S1479-36792022000043B012> (date of access: 15.03.2024) (розділ у зарубіжній монографії).

5. Ognevuyuk V., Sysoieva S. Tadeusz Lewowicki in the scientific and educational space of Ukraine. *O tożsamości kondycji i powinnościach pedagogiki - tradycja i współczesność: Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Lewowickiemu z okazji 80 urodzin* : monografia / ed. by E. Ogrodzka-Mazur, A. Szczurek-Boru. Warszawa, 2022. P. 65–72. URL: <https://sklep.marszalek.com.pl/pl/glowna/5153-o-tozsamosci-kondycji-i-powinnosciach-pedagogiki-tradycja-i-wspolczesnosc.html> (date of access: 15.03.2024) (розділ у зарубіжній монографії).

6. Sysoieva S. Educological basis of university development. *Quality of University Education: Educological Discourse* : collective monograph /

ed. by V.Ogneviuk. 2022. P. 25–41. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40794/2/V_Ogneviuk_2022_NDLO.pdf (date of access: 07.10.2024) (розділ у зарубіжній монографії).

7. Sysoieva S. Pedagogical aspects of digitalization of education. *Drogi i bezdroža edukacji w okresie pandemii* : monografia / ed. by R. Bera, S. Byra, N. Nyczkało. Lublin, 2022. P. 97–110. URL: <https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5501/drogi-i-bezdroza-edukacji-w-okresie-pandemii> (date of access: 15.03.2024) (розділ у зарубіжній монографії).

1.2. Збірники матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»

2021

8. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф. / ред. О. Локшина. Тернопіль : Крок, 2021. 322 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-322> (дата звернення: 04.01.2024).



2022

9. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу : матеріали VI Міжнар. наук. конф. / ред. О. Локшина. Київ–Тернопіль : Крок, 2022. 296 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-729-7-2022-296> (дата звернення: 05.01.2024).

2023

10. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнар. наук. конф. / ред. О. Локшина. Київ–Тернопіль : Крок, 2023. 326 с. URL: https://comparlab.org.ua/?page_id=1172 (дата звернення: 06.01.2024).

1.3. Статті та тези

1.3.1. Статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection

2021

11. Dziubenko I., Semenog O., Lokshyna O., Dzhurylo A., Hlushko O., Starokozhko O. Pedagogical innovations: problems, tendencies of Development of Modern Education. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 9, no. 21. P. 173–178. URL: <https://koreascience.kr/article/JAKO202129436711264.page> (date of access: 05.01.2024).

12. Formation of prospective music art teachers' readiness for inclusive educational activity / S. Sysoieva et al. *Amazonia Investiga*. 2021. Vol. 10, no. 45. P. 175–184. URL: <https://amazoniainvestiga.info/check/45/18-175-184.pdf> (date of access: 07.10.2024).

13. Lokshyna O., Dzhurylo A., Hlushko O., Shparyk O. Secondary education reform priorities under globalisation: the case of Ukraine in comparison with China, Germany and Poland. *Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). SHS Web of Conferences*. 2021. No. 104. P. 1–11. URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401004> (date of access: 09.04.2024).

14. Lokshyna O., Topuzov O. COVID-19 and education in Ukraine: responses from the authorities and opinions of educators. *Perspectives in education*. 2021. Vol. 39, no. 1. P. 207–230. URL: https://www.researchgate.net/publication/378290221_COVID-19_and_education_in_Ukraine_Responses_from_the_authorities_and_opinions_of_educators (date of access: 05.01.2024).

15. Sysoieva S., Ovcharenko N., Chebotarenko O. Future music and art educators' professional development: theoretical and technological issues. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*. 2021. Vol. 9, no. 3. P. 18–33. URL: https://www.researchgate.net/publication/366610589_

Future_music_and_art_educators'_professional_development_theoretical_and_technological_issues (date of access: 07.10.2024).

2022

16. Learning a foreign language through dynamic interaction of the teacher and the student / N. Nikolska et al. *AD ALTA: journal of interdisciplinary research*. 2022. P. 33–38. URL: https://www.researchgate.net/publication/364606693_LEARNING_A_FOREIGN_LANGUAGE_THROUGH_DYNAMIC_INTERACTION_OF_THE_TEACHER_AND_THE_STUDENT (date of access: 15.03.2024).

17. Lokshyna O., Khoruzha L., Mazur N., Proshkin V. Doctoral Education in Ukraine: the Application of Digital Tools and Services by Doctoral Students under COVID-19 Pandemic. *Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences*. 2022. Vol. 9, no. 1. P. 87–112. URL: <https://doi.org/10.4995/muse.2022.16768> (date of access: 15.03.2024).

18. Lokshyna O., Poznyak S., Zhadan I. Social science education in Ukraine: current state and challenges. *Journal of Social Science Education*. 2022. Vol. 4, no. 21. P. 1–29. URL: <https://doi.org/10.11576/jsse-5852> (date of access: 09.04.2024).

19. Mospan N. V., Ognevyuk V. O., Sysoieva S. O. Emergency higher education digital transformation: Ukraine's response to the COVID-19 pandemic. *Information Technologies and Learning Tools*. 2022. Vol. 89, no. 3. P. 90–104. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4827> (date of access: 15.03.2024).

20. Mospan N. V., Sysoieva S. O. Trends in digital adaptation of schools during the COVID-19 pandemic. *Information Technologies and Learning Tools*. 2022. Vol. 91, no. 5. P. 21–35. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5063> (date of access: 15.03.2024).

1.3.2. Статті в наукових зарубіжних журналах

2021

21. Educological Principles of Training Experts for the Education System of Ukraine: Achievements and Prospects / S. Sysoieva et al. *Horyzonty Wychowania*. 2021. Vol. 20, no. 55. P. 109–120. URL: <https://horyzontywychowania.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/2119/2103> (date of access: 07.10.2024).

22. Lokshyna O. European direction of the secondary education development in Ukraine. *Univers pedagogic. Revistă științifică de pedagogie și*

psychologie. 2021. Vol. 4, no. 72. P. 12–16. URL: <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2021.4.02> (date of access: 15.03.2024).

23. Sysoieva S., Lokshyna O., Protsenko O., Tryhub I Active forms of conducting European Studies: experience, analysis, conclusions. *Horyzonty wychowania*. 2021. Vol. 20, no. 55. P. 133–145. URL: <https://doi.org/10.35765/hw.2184> (date of access: 15.03.2024).

2022

24. Topuzov O., Lokshyna O. Oświata w czasie wojny: międzynarodowe doświadczenia i osiągnięcia Ukrainy. *Edukacja zawodowa i ustawiczna. Professional and lifelong education. Rocznik Naukowy Polsko – Ukraiński*. 2022. No. 7. P. 77–93. URL: https://www.aps.edu.pl/media/pe4jsavw/ezu_7_2022_e-book.pdf (date of access: 09.04.2024).

1.3.3. Статті в журналах, що належать до переліку наукових фахових видань України

2021

25. Dzhurylo A. Guiding principles for policy development on quality assurance in school education: European experience for Ukrainian success. *Український педагогічний журнал*. 2021. No. 3. P. 13–23. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-3-13-23> (date of access: 15.03.2024).

26. Hlushko O., Dzhurylo A., Shparyk O. Innovative approaches to formulation and development of soft skills of secondary school students in the context of Ukraine's integration in European education area. *Education: Modern Discourses*. 2021. No. 4. P. 39–49. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-05> (date of access: 15.03.2024).

27. Lokshyna O. Iryna Taranenko-Chyzhevskaya. The researcher-humanist, founder of the comparative education in Ukraine. In memoriam. *Education: Modern Discourses*. 2021. No. 4. P. 179–183. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-17> (date of access: 15.03.2024).

28. Lokshyna O. The Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: rethinking mission under modern transformation. *Education: Modern Discourses*. 2021. No. 4. P. 170–177. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-17> (date of access: 15.03.2024).

29. Maksymenko O. Foreign languages in school education: European and Ukrainian trends. *Education: Modern Discourses*. 2021. No. 4. P. 50–65. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-06> (date of access: 09.04.2024).

30. Nikolska N. Bilingual Education as a means of learning foreign languages in Ukraine and EU. *Education: Modern Discourses*. 2021. No. 4. P. 66–74. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-07> (date of access: 15.03.2024).

31. Savchenko O., Lokshyna O. Reflective analysis of the introduction of the competency concept into Ukrainian primary education using benchmarks from the European Union. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*. 2021. Vol. 9, no. 4. P. 27–42. URL: https://www.researchgate.net/publication/366058172_Reflective_analysis_of_the_introduction_of_the_competency_concept_into_Ukrainian_primary_education_using_benchmarks_from_the_European_Union (date of access: 09.04.2024).

32. Sysoieva S. Digitalization of education: pedagogical priorities. *Education: Modern Discourses*. 2021. Vol. 4. P. 14–22. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-02> (date of access: 07.10.2024).

33. Глушко О. З. Компетентнісний підхід в освіті: європейський досвід. *Науково-педагогічні студії*. 2021. № 5. С. 8–21. URL: <https://dnbp.gov.ua/ojs/npstudies/article/view/56> (дата звернення: 15.03.2024).

34. Максименко О. Децентралізація в освіті європейських країн: досвід Норвегії. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 4. С. 77–87. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-4-77-87> (дата звернення: 15.03.2024).

35. Сисоєва С. Педагогічні аспекти цифровізації освіти. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2021. № 4. С. 24–32. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.4.3> (дата звернення: 07.10.2024).

36. Шпарик О. М. Концептуальні засади цифрової трансформації освіти: європейський та американський дискурс. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 4. С. 66–76. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-4-65-76> (дата звернення: 15.03.2024).

2022

37. Nikolska N. Innovative methods of teaching foreign languages in secondary education in Ukraine. *Education: Modern Discourses*. 2022. No. 5. P. 95–101. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-06> (date of access: 09.04.2024).

- 38.** Organisation of primary education at war in Ukraine: results of a survey of primary education specialists / O. Lokshyna et al. *Education: Modern Discourses*. 2022. No. 5. P. 7–18. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-01> (date of access: 15.03.2024).
- 39.** Sysoieva S. Tadeush Levovytsky in the scientific pedagogical area of Ukraine. *Education: Modern Discourses*. 2022. No. 5. P. 165–171. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-13> (date of access: 18.03.2024).
- 40.** Zabolotna O., Lokshyna O. European Teaching Excellence for Students better performance: what is Teachers' Feedback on Jean Monnet Module? *Studies in Comparative Education*. 2022. No. 2. P. 1–8. URL: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2022.270958> (date of access: 09.04.2024).
- 41.** Глушко О. З. Стратегічний та законодавчий рівні реформування змісту шкільної освіти на компетентнісних засадах в країнах ЄС. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. С. 45–58. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-4-45-58> (дата звернення: 15.03.2024).
- 42.** Джурило А. П. Європейські підходи до розроблення політики оцінювання шкіл як інструмент забезпечення якості. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 3. С. 20–32. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-20-32> (дата звернення: 15.03.2024).
- 43.** Кравченко С. М. Інновація як тренд розвитку загальної середньої освіти: із досвіду США. *Освітня аналітика України*. 2022. № 1. С. 113–124. URL: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-1-113-124> (дата звернення: 15.03.2024).
- 44.** Локшина О. І. Стратегія європейського співробітництва у галузі освіти в навчання в 2021–2030 рр. як євроінтеграційний орієнтир для української освіти. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. С. 5–17. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-4-5-17> (дата звернення: 15.03.2024).
- 45.** Максименко О. О. Інновації в управлінні шкільною освітою у глобалізованому світі. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. С. 32–44. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-4-32-44> (дата звернення: 15.03.2024).
- 46.** Організація освіти в умовах війни: рекомендації міжнародних організацій / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 2. С. 5–18. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-5-18> (дата звернення: 15.03.2024).

47. Підтримка ЄС інтеграції українських дітей і молоді в системи освіти держав-членів в умовах війни рф проти України: стратегічні орієнтири та успішні практики / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 3. С. 6–19. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-6-19> (дата звернення: 15.03.2024).

48. Підтримка України науковою спільнотою світу / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 1. С. 7–17. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-1-7-17> (дата звернення: 15.03.2024).

49. Шпарик О. Цифрова трансформація середньої освіти: спільні стратегічні вектори США та країн ЄС. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 3. С. 33–43. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-33-43> (дата звернення: 15.03.2024).

2023

50. Nikolska N. Prospects of using positive European experience in the organization of school bilingual education in Ukraine. *Education: Modern Discourses*. 2023. No. 6. P. 90–99. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2023-6-08> (date of access: 18.03.2024).

51. Shparyk O. Digital transformation of secondary education in times of war: relevance for Ukraine. *Education: Modern Discourses*. 2023. No. 6. P. 78–89. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2023-6-07> (date of access: 18.03.2024).

52. Sysoieva S. Education and Upbringing on the borderland of Ukraine: the relevance of the research during war. *Education: Modern Discourses*. 2023. No. 6. P. 78–87. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2023-6-02> (date of access: 07.10.2024).

53. Topuzov O., Golovko M., Lokshyna O. Learning Losses: the complexity of problem in the context of war in Ukraine. *Education: Modern Discourses*. 2023. No. 6. P. 7–17. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2023-6-01> (date of access: 18.03.2024).

54. Глушко О. Європейська рамка особистісної, соціальної та навчальної ключової компетентності (LIFECOMP): концептуальний вимір. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 4. С. 35–45. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-35-45> (дата звернення: 18.03.2024).

55. До питання про навчальні втрати: термінологічний концепт у сучасному науково-педагогічному дискурсі / О. І. Локшина та ін. *Український*

педагогічний журнал. 2023. № 2. С. 5–18. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-2-6-18> (дата звернення: 15.03.2024).

56. Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку освіти і науки в Україні / О. Локшина та ін. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 4. С. 15–19. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-5-19> (дата звернення: 18.03.2024).

57. Кравченко С. М. Технологізація освіти і навчання у США: стратегічний вимір. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 4. С. 26–34. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-26-34> (дата звернення: 18.03.2024).

58. Максименко О. Проблема управління шкільною освітою у науковому полі Норвегії. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 3. С. 37–53. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-3-37-53> (дата звернення: 18.03.2024).

59. Топузов О. М., Головка М. В., Локшина О. І. Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 1. С. 5–18. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-5-13> (дата звернення: 18.03.2024).

1.3.4. Статті в наукових журналах

2021

60. Локшина О. І. Виконання наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020 рр.) відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України. Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 21 жовтня 2021 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 2, № 3. С. 1–6. URL: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-3> (дата звернення: 18.03.2024).

61. Початок і завершення навчального року: зарубіжний досвід. Інформація Національної академії педагогічних наук України на запит Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти / О. І. Локшина та ін. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021. Т. 2, № 3. С. 1–13. URL: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-14-1> (дата звернення: 18.03.2024).

62. Сисоєва С. О., Рейпольська О. Д. Всеукраїнський тиждень дошкільля в Україні. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021.

Т. 3, № 2. С. 1–12. URL: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-16-2> (дата звернення: 07.10.2024).

2022

63. Діяльність Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану (лютий-серпень 2022 р.) / С. О. Сисоєва та ін. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2022. Т. 4, № 2. С. 1–38. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4203> (дата звернення: 18.03.2024).

64. Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі / С. О. Сисоєва та ін. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2022. Т. 2, № 4. С. 1–30. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4206> (дата звернення: 18.03.2024).

65. Сисоєва С. О. Війна в Україні. Рефлексії науковців Польщі. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2022. Т. 4, № 1. С. 1–5. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4120> (дата звернення: 07.10.2024).

2023

66. Проєкт «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України» / О. І. Локшина та ін. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 1, № 5. С. 1–9. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5148> (дата звернення: 18.03.2024).

67. Сисоєва С. О., Рейпольська О. Д. Освітні втрати в дошкільній освіті як передумова подальших освітніх втрат. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 2, № 5. С. 1–15. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/391> (дата звернення: 18.03.2024).

68. Сисоєва С. О., Рейпольська О. Д. Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 2, № 5. С. 1–9. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5207> (дата звернення: 18.03.2024).

69. Сисоєва С. О., Ткаченко Л. І. Утверджуючи національну ідентичність (до 300-річчя від дня народження видатного українського філософа Григорія Сковороди). За результатами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2023. Т. 1, № 5. С. 1–9. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5145> (дата звернення: 18.03.2024).

1.3.5. Матеріали науково-практичних заходів

2021

70. Dzhurylo A., Hulyk N. Covid and universities: new challenges and responses. *Підприємництво в умовах кризи COVID-19 – урок на майбутнє* : матеріали Міжнар. наукової конф., м. Київ, 19 March 2021. Київ, 2021. Р. 20–22. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725394> (date of access: 18.03.2024).

71. Secondary education reform priorities under globalisation: the case of Ukraine in comparison with China, Germany and Poland / O. Lokshyna et al. *Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021)* : SHS Web Conf., Kryvyi Rih, 4 May 2021. 2021. Р. 1–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728142/> (date of access: 18.03.2024).

72. Глушко О. З. Інновації в освіті та розвиток навичок в учнів загальноосвітніх шкіл європейських країн. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 115–117. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725374> (дата звернення: 18.03.2024).

73. Глушко О. З. Ключові компетентності для освіти в XXI столітті: європейський вимір. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань, 2021. С. 89–91. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725236> (дата звернення: 18.03.2024).

74. Глушко О. З. Ключові орієнтири розбудови загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу в європейському освітньому просторі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 22–23. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728625> (дата звернення: 18.03.2024).

75. Глушко О. З. Компетентності в освіті в контексті сучасних освітніх реформ. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 165–166. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-165-167> (дата звернення: 18.03.2024).

76. Глушко О. З. Трансформаційні процеси в освіті країн Європейсько-го Союзу: компетентнісний підхід. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі* : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., 21 верес. 2021 р. Київ, 2021. С. 85–86. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728571> (дата звернення: 18.03.2024).

77. Глушко О. З. Цифрова компетентність вчителя: досвід Республіки Польща. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 38–39. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725385> (дата звернення: 18.03.2024).

78. Джурило А. П. До питання про вплив пандемії COVID-19 на оцінювання якості освіти в умовах дистанційного навчання. *Актуальні питання теорії практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021* : матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернігів, 22 квіт. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 57–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725393> (дата звернення: 18.03.2024).

79. Джурило А. П. До питання про вплив професійного розвитку педагога на якість освітніх результатів. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15–16 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 135–137. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725390> (дата звернення: 18.03.2024).

80. Джурило А. П. До питання про забезпечення якості в умовах компетентнісно-базованої освіти. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. 2021. С. 62–64. URL: <http://surl.li/ecbbmc> (дата звернення: 18.03.2024).

81. Джурило А. П. До питання про інновації у забезпеченні якості шкільної освіти у країнах ЄС. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 23–24. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728586> (дата звернення: 18.03.2024).

82. Джурило А. П. До питання про формування інноваційної системи оцінювання якості освітньої діяльності та її результатів. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань,

2021. С. 104–108. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725391> (дата звернення: 18.03.2024).

83. Джурило А. П. Законодавчо-стратегічний вимір політики ЄС у галузі забезпечення якості загальної середньої освіти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 167–170. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-167-168> (дата звернення: 18.03.2024).

84. Джурило А. П. Сучасний педагогічний інструментарій оцінювання якості освіти. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 20 квіт. 2021 р. Суми, 2021. С. 91–93. URL: <http://surl.li/tlddzj> (дата звернення: 18.03.2024).

85. Кравченко С. Інноваційні освітні тренди: до постановки проблеми. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* : VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 20 трав. 2021 р. 2021. С. 57–60. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725135/> (дата звернення: 12.03.2024).

86. Кравченко С. М. Віртуальні школи як інноваційний тренд технологізації освіти і навчання у США. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021* : Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернігів, 22 квіт. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 36–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725139/> (дата звернення: 11.05.2023).

87. Кравченко С. М. Е-підручник як актуалітет технологізації освіти. *Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички* : зб. тез Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 20 трав. 2021 р. Київ, 2021. С. 114–116. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727367/> (дата звернення: 18.03.2024).

88. Кравченко С. М. Інноваційні тренди загальної середньої освіти у США. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 24–25. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf (дата звернення: 18.03.2024).

89. Кравченко С. М. Технологізація освіти і навчання як інструмент оновлення освітнього простору в країнах північноамериканського регіону. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021:*

інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 170–171. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727365/> (дата звернення: 18.03.2024).

90. Кравченко С. М. Формування освітнього е-середовища як орієнтир технологізації шкільної освіти. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 97–99. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/727368/> (дата звернення: 18.03.2024).

91. Кравченко С. М. Шкільний ваучер як освітня новація. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 239–241. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725137/> (дата звернення: 18.03.2024).

92. Локшина О. І. Вчительство в Європі: інноваційні орієнтири для України. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15–16 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 259–261. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725420> (дата звернення: 18.03.2024).

93. Локшина О. І. Глобальний світогляд Олександри Савченко. *Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування* : зб. матеріалів I Всеукр. пед. читань пам'яті О. Я. Савченко, м. Київ, 4 листоп. 2021 р. Київ, 2021. С. 63–64. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-601-8-2021-104> (дата звернення: 18.03.2024).

94. Локшина О. І. До питання про інноваційний розвиток освіти дітей раннього віку в ЄС. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи* : матеріали III Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 16–17 листоп. 2021 р. Суми, 2021. С. 13–14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/728750/> (дата звернення: 18.03.2024).

95. Локшина О. І. До питання про орієнтири розвитку порівняльної педагогіки в умовах пандемії COVID-19. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 21–22. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf (дата звернення: 18.03.2024).

96. Локшина О. І. До питання про теорію курикулуму. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі* : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. інтер-

нет-конф., м. Київ, 21–22 верес. 2021 р. Київ, 2021. С. 61–62. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728351> (дата звернення: 18.03.2024).

97. Локшина О. І. До питання про трактування інновацій в освіті. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань, 2021. С. 163–165. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728710> (дата звернення: 18.03.2024).

98. Локшина О. І. Європейський освітній простір: оновлені орієнтири. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27–28 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 172–173. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-172-173> (дата звернення: 18.03.2024).

99. Локшина О. І. Інноваційне бачення Європи у флагманських ініціативах Європейського Союзу. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 73–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725418> (дата звернення: 18.03.2024).

100. Локшина О. І. Навички як орієнтир розвитку освіти і навчання ЄС в контексті викликів сучасності. *Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти* : матеріали II науково-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 3–4 черв. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 54–55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726221> (дата звернення: 18.03.2024).

101. Локшина О. І. Найістотніші наукові результати проведеного дослідження з теми «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах». *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 20. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/Anotovani_2021.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

102. Локшина О. І. Справедливість в освіті як стратегічний орієнтир Європейського Союзу. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 20–21 квіт. 2021 р. Суми, 2021. С. 22–24. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725419> (дата звернення: 18.03.2024).

103. Локшина О. І. Стратегічні документи ЄС у галузі справедливості в освіті. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 20–21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728769> (дата звернення: 18.03.2024).

104. Локшина О. І. Формування ключових компетентостей для навчання впродовж життя: орієнтири Європейського Союзу. *Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 102–104. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725267> (дата звернення: 18.03.2024).

105. Локшина О. І., Джурило А. П. До питання про гендерний паритет у дослідницькому просторі України: на прикладі відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України. *Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження* : зб. матеріалів V Міжнар. наук. конф. Укр. асоц. дослідників освіти, м. Дрогобич, 24 черв. 2021 р. Дрогобич, 2021. С. 104–107. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728140> (дата звернення: 18.03.2024).

106. Максименко О. Інноваційний розвиток освітнього середовища: учнівське самоврядування навчального закладу. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань, 2021. С. 176–178. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725253/> (дата звернення: 18.03.2024).

107. Максименко О. Самоврядування на рівні середньої освіти і компетентісний підхід в Україні та досвід США. *Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 110–112. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725265> (дата звернення: 18.03.2024).

108. Максименко О. Учитель у законодавстві повної загальної середньої освіти України: формат діяльності та самоврядування. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 20–21 квіт. 2021 р. Суми, 2021. С. 110–112. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725263/> (дата звернення: 18.03.2024).

109. Максименко О. О. Адміністративна та освітня децентралізація у Польщі. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021* : матеріали Міжнар. науково-практ.

конф., м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725266/> (дата звернення: 18.03.2024).

110. Максименко О. О. Законодавчі рамки шкільної освіти України: громадянське самоврядування і керівник закладу. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15–16 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 270–271. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725353/> (дата звернення: 18.03.2024).

111. Максименко О. О. Управління освітою у термінах у контексті новітніх освітніх орієнтирів. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27–28 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 175–177. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728482> (дата звернення: 18.03.2024).

112. Максименко О. О. Управління шкільною освітою у сучасному демократичному суспільстві. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 25–26. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/727688> (дата звернення: 18.03.2024).

113. Нікольська Н. В. Вимоги до підготовки вчителів іноземних мов в кордонах ЄС. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15–16 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 315–317. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725398/> (дата звернення: 19.03.2024).

114. Нікольська Н. В. Двомовна освіта як засіб мовної підготовки в Україні. *Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти* : зб. матеріалів II науково-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 3–4 черв. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 58–59. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728567> (дата звернення: 19.03.2024).

115. Нікольська Н. В. Законодавча підтримка при вивченні рідної та іноземної мов в Україні. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження* : матеріали V Міжнар. наук. конф. УАДО, м. Дрогобич, 24 черв. 2021 р. Дрогобич, 2021. С. 121–123. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056112.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

116. Нікольська Н. В. Інноваційні методи навчання іноземних мов у середній школі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 27. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730658/> (дата звернення: 19.03.2024).

117. Нікольська Н. В. Перспективність вивчення іноземних мов за допомогою двомовного навчання в освіті України. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27–28 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 173–174. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-173-174> (дата звернення: 19.03.2024).

118. Нікольська Н. В. Політика багатомовності Європейського Союзу. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань, 2021. С. 202–206. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725399/> (дата звернення: 19.03.2024).

119. Нікольська Н. В. Функції та оновлені завдання при вивченні іноземних мов у сучасному суспільстві. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 146–148. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725402/> (дата звернення: 19.03.2024).

120. Сисоєва С. О. Порівняльні педагогічні дослідження в контексті цивілізаційного розвитку суспільства: акценти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27–28 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 34–38. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-34-38> (дата звернення: 07.10.2024).

121. Шпарик О. М. SELFIE – інноваційний інструмент для саморефлексії школи в умовах цифровізації освіти. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст* : матеріали IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Умань, 16 квіт. 2021 р. Умань, 2021. С. 273–275. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720196> (дата звернення: 19.03.2024).

122. Шпарик О. М. Виклики вчителя щодо забезпечення розвитку цифрової компетентності учнів. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез III Всеукр. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 254–257. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725241/1/tezy_internet_konf_29_03_2021.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

123. Шпарик О. М. Європейські підходи до професійного розвитку вчителя: цифрова компетентність. *Актуальні питання теорії практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021* : матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 51–53. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725257> (дата звернення: 19.03.2024).

124. Шпарик О. М. Європейські стратегічні орієнтири щодо цифрової трансформації в освіті. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 27 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 178–180. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/727293> (дата звернення: 19.03.2024).

125. Шпарик О. М. Застосування цифрових інструментів у школах США та Європи. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 15 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 470–472. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725262/> (дата звернення: 19.03.2024).

126. Шпарик О. М. Розвиток цифрової компетентності вчителя. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Суми, 20–21 квіт. 2021 р. Суми, 2021. С. 114–117. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725249/> (дата звернення: 19.03.2024).

127. Шпарик О. М. Теоретико-стратегічні орієнтири цифровізації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському освітньому просторах. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2021 рік* : збірник, м. Київ, 9 груд. 2021 р. Київ, 2021. С. 28. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728622/> (дата звернення: 19.03.2024).

2022

128. Lokshyna O. Education in Ukraine: European integration achievements and prospects for the development in the war and recovery. *Educația de calitate în contextul provocărilor societale* : Materialele conferinței științifică cu participare internațională, Chișinău, 21 October 2022. 2022. P. 35–39. URL: <http://surl.li/kxpamx> (date of access: 18.03.2024).

129. Глушко О. З. Компетентнісний підхід в умовах реформування загальної середньої освіти в Латвії. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 14 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 109–110. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731916/> (дата звернення: 19.03.2024).

130. Глушко О. З. Реформування змісту шкільної освіти на компетентнісних засадах в країнах ЄС. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наукової конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Київ, 2022. С. 89–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733801/> (дата звернення: 19.03.2024).

131. Глушко О. З. Стратегічні орієнтири розвитку освіти в країнах Європейського Союзу. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали III Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18–23 серп. 2022 р. Київ, 2022. С. 251–252. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732742> (дата звернення: 19.03.2024).

132. Глушко О. З. Трансформація змісту на компетентнісних засадах у загальній середній освіті ЄС: стратегічний та законодавчий рівні. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 30 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 71. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

133. Джурило А. П. До питання про європейську освітню інтеграцію України в умовах війни: підвищення якості та справедливості. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 14–15 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 28–30. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/PSP_tezy_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

134. Джурило А. П. До питання про самооцінювання вчителів як інструменту підвищення якості освіти в школах Європейського Союзу. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів V Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 29–30 верес. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 104–106. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732741/> (дата звернення: 19.03.2024).

135. Джурило А. П. До питання про якість шкільної освіти в умовах воєнного стану. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наукової конф., 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 103–106. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

136. Джурило А. П. Європейські практики підвищення якості освіти в початкових класах. *Розвиток науки в умовах воєнного стану* : зб. наук. матеріалів ХС Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Київ, 20 трав. 2022 р. Вінниця, 2022. С. 129–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730777/> (дата звернення: 19.03.2024).

137. Джурило А. П. Музейна педагогіка як інструмент забезпечення якості освіти: досвід Великобританії. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : зб. тез доп. учасників Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 1–2 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 142–145. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736027/> (дата звернення: 19.03.2024).

138. Джурило А. П. Практичні підходи до забезпечення якості шкільної освіти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 30 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 72–74. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

139. Джурило А. П. Рівність та якість шкільної освіти: європейський контекст. *Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements* : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, м. Stockholm, 27 May 2022. Stockholm, 2022. P. 17–19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730649/> (date of access: 19.03.2024).

140. Заболотна О., Локшина О. Збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів в межах модуля Жана Моне (620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOMODULE), що реалізується в Інституті педагогіки НАПН України. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 112–114. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 10.04.2024).

141. Кравченко С. М. EDtech та імерсивні технології як інноваційні тренди в освіті: досвід США. *Modern directions of scientific research development* : The 14th International scientific and practical conference, Chicago July, 13 July 2022. Chicago, 2022. P. 223–227. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731305/> (date of access: 19.03.2024).

142. Кравченко С. М. Гейміфікація: до аналізу семантики поняття. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти* : матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Львів, 30 трав. 2022 р. Львів, 2022. С. 13–14. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730698/> (дата звернення: 19.05.2024).

143. Кравченко С. М. Роль імерсивних технологій в системі освіти США. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 30 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 74–75. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

144. Кравченко С. М. Теоретико-стратегічні орієнтири технологізації загальної середньої освіти у США: до постановки проблеми. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наукової конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 134–136. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

145. Локшина О. І. Забезпечення справедливості в освіті в країнах Європи. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 146–148. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

146. Локшина О. І. Інноваційні орієнтири ЄС з розбудови освіти та навчання. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали III Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18–23 серп. 2022 р. Київ, 2022. С. 569–571. URL: https://lib.iitta.gov.ua/732014/1/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya%20-%20obdarovani-diti%20-%20skarb-naciyi-_publications.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

147. Локшина О. І. Інтеграція українських дітей в освіту ЄС в умовах війни: ключові принципи. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів V Міжнар. науко-

во-практ. конф., м. Тернопіль, 29–30 верес. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 214–216. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733268> (дата звернення: 19.03.2024).

148. Локшина О. І. Орієнтири політики ЄС у галузі справедливості в освіті. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 30 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 70. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

149. Локшина О. І. Освіта в реаліях війни: термінополе міжнародних організацій. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів* : матеріали тез доп. XI Міжнар. науково-методол. інтернет-семінару, Київ-Хмельницький, 19 трав. 2022 р. Хмельницький. С. 17–18. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730988/> (дата звернення: 19.03.2024).

150. Локшина О. І. Переосмислення візії і формату функціонування освіти в умовах війни: орієнтири міжнародних організацій та український контекст. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп., м. Київ, 14 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 34–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732013/> (дата звернення: 19.03.2024).

151. Локшина О. І. Уміння вчитися як інноваційний стрижень педагогіки Олександр Савченко. *Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здібність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану* : зб. матеріалів II Міжнар. пед. читань пам'яті О. Я. Савченко, м. Київ, 3 листоп. 2022 р. Київ, 2022. С. 71–74. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733782/> (дата звернення: 19.03.2024).

152. Максименко О. О. Глобалізаційні та деглобалізаційні впливи в управлінні освітою у сучасному світі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 151–153. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

153. Максименко О. О. Освіта школярів-біженців у ЄС. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп., м. Київ, 14 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 39–40. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/PSP_tezy_2022.pdf (дата звернення: 19.03.2024).

154. Максименко О. О. Управління шкільною освітою в термінах: український контекст. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали III Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18–23 серп. 2022 р. Київ, 2022. С. 575–576. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732647> (дата звернення: 19.03.2024).

155. Максименко О. О. Управління шкільною освітою у сучасному освітньому просторі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 30 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 75–76. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 19.03.2024).

156. Максименко О. О., Глушко О. З. Учительський менеджмент у децентралізації освіти. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів V Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 29–30 верес. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 226–228. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732736> (дата звернення: 20.03.2024).

157. Максименко О. О., Глушко О. З. Учні-мігранти у контексті європейських освітніх термінів. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів* : матеріали тез доп. XI Міжнар. науково-методол. інтернет-семінару, м. Київ, 19 трав. 2022 р. Хмельницький, 2022. С. 61–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730955/> (дата звернення: 19.03.2024).

158. Нікольська Н. В. Актуальні проблеми навчання іноземних мов у країнах ЄС. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 14 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 157–159. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/PSP_tezy_2022.pdf (дата звернення: 20.03.2024).

159. Нікольська Н. В. Вивчення іноземних мов за допомогою двомовного навчання. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 15 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 76. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 21.03.2024).

160. Нікольська Н. В. Інновації при вивченні іноземних мов у середній освіті ЄС. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : V Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 29–30 верес. 2022 р. Тернопіль. С. 268–270. URL: <http://dspace.tnpu.edu>.

[ua/bitstream/123456789/27252/1/Chorna_Filiuk.pdf](https://comparlab.org.ua/bitstream/123456789/27252/1/Chorna_Filiuk.pdf) (дата звернення: 20.03.2024).

161. Нікольська Н. В. Інноваційні методи навчання іноземних мов у середній освіті. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль. С. 179–180. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 20.03.2024).

162. Нікольська Н. В. Інноваційні функції вивчення іноземних мов у загальній середній освіті України. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали III Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18–23 серп. 2022 р. Київ, 2022. С. 647–648. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732737> (дата звернення: 20.03.2024).

163. Сисоєва С. О. Педагогіка пограниччя: актуальність досліджень для України. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 256–258. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 21.03.2024).

164. Шпарик О. М. До питання про цифрову трансформацію освіти США та ЄС. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнар. наук. конф., м. Київ, 4 листоп. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 283–284. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Comparative_2022.pdf (дата звернення: 25.03.2024).

165. Шпарик О. М. Інноваційні тренди в цифровізації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському освітньому просторах. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік* : збірник, м. Київ, 15 груд. 2022 р. Київ, 2022. С. 77–78. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Anotovani-rezultaty-za-2022-rik-2.pdf> (дата звернення: 25.03.2024).

166. Шпарик О. М. Інтерактивний підручник – інноваційний тренд в цифровізації освіти США. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу* : зб. тез доп., м. Київ, 14 верес. 2022 р. Педагогічна думка, 2022. С. 233–234. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732015> (дата звернення: 25.03.2024).

167. Шпарик О. М. Стратегії розвитку шкільної освіти США в умовах цифровізації. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 20-21 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 168–170. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731186/> (дата звернення: 25.03.2024).

168. Шпарик О. М. Цифрова трансформація освіти як інструмент євроінтеграції України. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали III Міжнар. науково-практ. онлайн-конф., м. Київ, 18–23 серп. 2022 р. Київ, 2022. С. 1037–1038. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732016> (дата звернення: 25.03.2024).

2023

169. Kravchenko S. Main components of developing a National EdTech Strategy. *Innovations and prospects in modern science : Proceedings of the 4th International scientific and practical conference*, Stockholm, 10 April 2023. 2023. P. 223–229. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-10-12.04.23.pdf> (date of access: 18.03.2024).

170. Nikolska N. Strong and weak forms of learning in two languages. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : VII Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 25 трав. 2023 р. Київ–Тернопіль, 2023. С. 42–44. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (date of access: 18.03.2024).

171. Глушко О. З. Компетентнісний вектор розвитку шкільної освіти в ЄС та в Україні. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 15 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 20. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 25.03.2024).

172. Глушко О. З. Розвиток цифрових компетентностей в учнівської молоді як ключовий пріоритет стратегії розвитку освіти в ЄС. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі* : зб. матеріалів VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 20–21 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 127–128. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736756> (дата звернення: 25.03.2024).

173. Глушко О. З. Трансверсальні компетентності в освіті: теорія та практика в європейському регіоні. *Педагогічна компаративістика і міжнарод-*

на освіта 2023: горизонти інновацій: матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 квіт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 70–72. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 25.03.2024).

174. Джурило А. Особливості матрикуляційних іспитів у країнах Європейського Союзу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 21. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 29.03.2024).

175. Джурило А. П. Інноваційні підходи до розвитку педагога у контексті забезпечення якості освіти в умовах війни. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 05–06 жовт. 2023 р. С. 85–87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737551> (дата звернення: 25.03.2024).

176. Джурило А. П. Концепція оцінювання навчальних результатів учнів початкової школи на прикладі досвіду «Європейських шкіл». *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 93–97. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 25.03.2024).

177. Джурило А. П. Освітня нерівність та навчальні втрати: європейський досвід. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доповідей Міжнар. наук. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. С. 104–107. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/PSP_tezy_2023-1.pdf (дата звернення: 25.03.2024).

178. Кравченко С. До питання аналізу зарубіжного досвіду упровадження імерсивних технологій в освіті. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 22. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 29.03.2024).

179. Кравченко С. М. Імерсивні технології як індикатор освітніх інновацій. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 квіт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 142–144. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737847/> (дата звернення: 29.03.2024).

180. Кравченко С. М. Цифрова освіта: джерелознавчий аспект. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 206–209. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737848/> (дата звернення: 29.03.2024).

181. Локшина О. Європейські цінності у педагогіці Олександри Савченко. *Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення* : зб. матеріалів III Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко, м. Київ, 9 листоп. 2023 р. Київ, 2023. С. –106. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738169/> (дата звернення: 29.03.2024).

182. Локшина О. Орієнтири національних політик держав-членів ЄС у галузі справедливості у загальній середній освіті. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 18. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 29.03.2024).

183. Локшина О. Термінологічне бачення концепту справедливості в освіті. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 151–152. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736770> (дата звернення: 29.03.2024).

184. Локшина О. І. Заболотна О. А., Топузов О. М. Збірники завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів як внесок у підвищення якості національної освіти. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 78–79. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738491> (дата звернення: 03.04.2024).

185. Локшина О. І. Підвищення якості вищої освіти України в контексті інтеграції в Європейський дослідницький простір. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 5–6 жовт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 167–168. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737568/> (дата звернення: 29.03.2024).

186. Локшина О. І., Джурило А. П., Шпарик О. М. Європейський дослідницький простір та перспективи інтеграції для України. *Педагогічна*

компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 148–151. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

187. Локшина О. І., Заболотна О. А. Формування читацької грамотності учнів: орієнтири PISA. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 152–154. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

188. Максименко О. Децентралізація освіти Канади в умовах багатокультурної спільноти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 159–161. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 29.03.2024).

189. Максименко О. О. Демократична освіта у демократичному середовищі ЄС: виклики та дії. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 44–46. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/PSP_tezy_2023-1.pdf (дата звернення: 29.03.2024).

190. Максименко О. О. Трансформації шкільного лідерства як інструменту децентралізації освіти. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 5–6 жовт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 170–172. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737871> (дата звернення: 29.03.2024).

191. Максименко О. О. Управління шкільною освітою: Україна у русі до змін. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 23–25. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

192. Нікольська Н. В. Законодавча підтримка при вивченні рідної та іноземної мов в ЄС. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ,

2023. С. 25–26. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

193. Нікольська Н. В. Інноваційні тренди навчання іноземних мов у загальній середній освіті. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 194–195. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

194. Нікольська Н. В. Інтегроване навчання іноземних мов (CLIL) – вимоги до підготовки вчителів. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 5 жовт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 191–193. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738567> (дата звернення: 03.04.2024).

195. Нікольська Н. В. Методичне забезпечення у процесі інтегрованого навчання іноземних мов. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 249–251. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738563> (дата звернення: 03.04.2024).

196. Сисоєва С. О. Освіта на пограниччі. Полікультурна школа. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 19–20. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

197. Сисоєва С. О. Освіта на пограниччі. Полікультурна школа. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 260–261. URL: https://comparlab.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/collection_konf_2023.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

198. Шпарик О. М. Інноваційні цифрові технології навчання: досвід Великої Британії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій* : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 25 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 317–320. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736767/> (дата звернення: 03.04.2024).

199. Шпарик О. М. Стратегічні вектори цифрової трансформації загальної середньої освіти провінції Онтаріо (Канада). *Інформаційні технології*

в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : зб. матеріалів VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 20–21 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 198–199. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736768/> (дата звернення: 03.04.2024).

200. Шпарик О. М. Цифрова трансформація шкільної освіти України: стан та виклики. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік* : збірник, м. Київ, 29 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 26–27. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Anotovani-2024-1.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

201. Шпарик О. М., Глушко О. З. Вимірювання освітніх втрат засобами цифрових технологій. *Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення* : зб. матеріалів доп. Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 жовт. 2023 р. Київ, 2023. С. 125–127. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738417> (дата звернення: 25.03.2024).

202. Шпарик О. М., Глушко О. З. Підходи до предметної спеціалізації вчителів іноземних мов у європейських школах. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 5–6 жовт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 60–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737569/> (дата звернення: 03.04.2024).

РОЗДІЛ 2. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

2.1. Методичні рекомендації

2023

203. Локшина О. Міжнародний досвід вимірювання освітніх втрат. *Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України* : метод. рек. / ред. О. Топузов ; уклад. М. Головка. Київ, 2023. С. 14–16. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Osvitni_vtraty.pdf (дата звернення: 08.04.2024).

204. Освітні втрати: термінологічний дискурс із використанням зарубіжного досвіду / О. Локшина та ін. *Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України* : метод. рек. / ред. О. Топузов ; уклад. М. Головка. Київ, 2023. С. 6–10. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Osvitni_vtraty.pdf (дата звернення: 08.04.2024).

205. Сисоєва С. Освітні втрати у дошкільній освіті : негативний прогноз для подальшого навчання. *Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України* : метод. рек. / ред. О. Топузов ; уклад. М. Головка. Київ, 2023. С. 11–14. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Osvitni_vtraty.pdf (дата звернення: 08.04.2024).

206. Стратегії на запобігання та мінімізацію наслідків навчальних втрат / О. Локшина та ін. *Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України* : метод. рек. / ред. О. Топузов ; уклад. М. Головка. Київ, 2023. С. 16–18. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Osvitni_vtraty.pdf (дата звернення: 08.04.2024).

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

3.1. Навчальні та навчально-методичні посібники

2021

207. Стан та тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї : навч.-метод. посіб. / О. І. Локшина та ін. ; ред. О. Локшина. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 110 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-617-8124-19-9-2021-143> (дата звернення: 03.04.2024).

Видання містить матеріали навчального курсу «Стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» для використання в освітньому процесі підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» зі спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта» (за предметними спеціалізаціями). Опанування курсу передбачає формування цілісної порівняльно-педагогічної компетентності науковця дослідника – кваліфікованого фахівця, який має високий рівень готовності до професійної діяльності у галузі компаративістики у сфері освіти і науки. У посібнику розкрито мету і завдання курсу, вміщено опис навчальної дисципліни (Додаток А), тематичну інформацію, словник зарубіжних термінів і понять (Додаток Б). Для студентів, аспірантів та викладачів закладів вищої освіти, широкої наукової громади.

2022

208. Збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів : навч. посіб. / Л. О. Божкова та ін. ; ред. О. М. Топузов ; уклад.: О. І. Локшина, О. А. Заболотна. Київ : Пед. думка, 2022. 89 с. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/PISA-zbirnyk-vprav-z-chytatskoi-hramotnosti-2022.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

2023

209. Збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів : навч. посіб. Ч. 1 / Л. О. Божкова та ін. ; ред. О. Топузов ; уклад.: О. Локшина, О. Заболотна. Київ : Пед. думка, 2023. 77 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737137/1/PISA-chytatska-hramotnist-uchniv-1-chastyna_w-1.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

210. Збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів : навч. посіб. Ч. 2 / В. Баранова та ін. ; ред. О. Топузов ; уклад.: О. Локшина, О. Заболотна. Київ : Пед. думка, 2023. 81 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737138/1/Zbirnyk-PISA-chytatska-hramotnist-2-chastyna_w-1.pdf (дата звернення: 19.04.2024).

211. Збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів : навч. посіб. Ч. 3 / І. Бобриш та ін. ; ред. О. Топузов ; уклад.: О. Локшина, О. Заболотна. Київ : Пед. думка, 2023. 76 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/2023-Zbirnyk-zavdan-chytatska-hramotnist_CHastyna-3-2.pdf (дата звернення: 19.04.2024).

3.2. Навчальні програми

2022

212. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю – 014. Середня освіта: математика : навч. програма / О. М. Топузов та ін. Київ : Пед. думка, 2022. 16 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-608-7-2021-16> (дата звернення: 03.04.2024).

213. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю – 014. Середня освіта: природничі науки : навч. програма / О. М. Топузов та ін. Київ : Пед. думка, 2022. 17 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-610-0-2021-17> (дата звернення: 03.04.2024).

214. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю – 014. Середня освіта: українська мова і література : навч. програма / О. М. Топузов та ін. Київ : Пед. думка, 2022. 15 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-609-4-2021-15> (дата звернення: 03.04.2024).

2023

215. Локшина О. І. Педагогічна компаративістика. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» : навч. програма. Київ : Пед. думка, 2023. 15 с. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/V07.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

216. Локшина О. І. Трансформаційні процеси в сучасній зарубіжній освіті. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» : навч. програма. Київ : Пед. думка, 2023. 21 с. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/P02.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

217. Локшина О. І. Трансформаційні процеси в сучасній зарубіжній освіті. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) : навч. програма. Київ : Пед. думка, 2023. 18 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/ND2_Transformatsiini-protsesy-v-suchasnii-zarubizhnii-osviti-1.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

РОЗДІЛ 4. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

2021

218. Малихін О. В., Арістова Н. О., Шпарик О. М. Організація освітнього процесу в Україні та країнах ЄС в умовах непрогнозованих глобальних впливів : довідк. вид. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 71 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/21.31-Dovidnyk_Malykhin_Aristova_SHparyk.pdf (дата звернення: 08.10.2024).

4.1. Статті в енциклопедіях

2021

219. Кравченко С. М. Дайджест. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 193–194.

220. Кравченко С. М. Монографія. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 591–592.

221. Локшина О. І. Австрійська школа. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 9.

222. Локшина О. І. Альтернативне навчання. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 34.

223. Локшина О. І. Вюрцбурзька школа. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 147.

224. Локшина О. І. Європейська інтеграція. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 314–315.

225. Локшина О. І. Зарубіжна і порівняльна педагогіка. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 356.

226. Локшина О. І. Інститут освітнього омбудсмена. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 404.

227. Локшина О. І. Компаративістика. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 467.

228. Локшина О. І. Лісабонська конвенція із визнання. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 512–513.

229. Локшина О. І. Міжнародні організації в освіті/ *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 574–575.

- 230.** Локшина О. І. Міжнародні організації педагогів. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 575.
- 231.** Локшина О. І. Чартерна школа. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 1104.
- 232.** Локшина О. І. Школа Женевська. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 1114.
- 233.** Локшина О. І. Школа Лейпцизька. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 1114.
- 234.** Локшина О. І., Вакуленко Т. С. Міжнародні дослідження якості освіти. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 573–574.
- 235.** Локшина О. І., Остряньська О. А. Європейська навчальна фундація. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 317–318.
- 236.** Сисоєва С. О. Міждисциплінарне дослідження. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 729.
- 237.** Сисоєва С. О. Педагогічна творчість. *Енциклопедія освіти* : довідк. вид. / ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 158–159.

РОЗДІЛ 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ВИДАННЯ

5.1. Оглядові видання

2021

238. Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2020 році / С. Сисоєва, С. Кравченко та ін. ; ред. В. Кремень. Київ : Нац. акад. пед. наук України, 2021. 473 с. URL: <https://doi.org/10.37472/zvit2020> (дата звернення: 08.04.2024).

239. Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі : препринт / С. Сисоєва та ін. Нац. акад. пед. наук України, 2021. 52 с. URL: <https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Kontseptsiiia-vykhovannia-ditey-ta-molodi-v-tsyfrovomu-prostori.pdf> (дата звернення: 18.01.2024).

У Концепції окреслено світоглядні підходи до вирішення проблеми виховання дітей та молоді в цифровому просторі; наголошено на необхідності впровадження засобів захисту дитини від кібербулінгу; протидії засобам технологічно-маркетингового руйнування базових цінностей; розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників; формування в дітей та молоді ціннісно-змістової вибірковості; збереження фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я дітей та молоді; використання здоров'язбережувального потенціалу сімейної медіаосвіти; виховання культури поведінки дітей та молоді в цифровому освітньому просторі; партнерської взаємодії батьків і вихователів щодо попередження негативних впливів цифрового середовища на дітей та молодь; науково-методичного забезпечення виховання дітей та молоді в цифровому просторі. Схарактеризовано ризики, пов'язані з реалізацією Концепції.

Однією з авторів Концепції є академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України С. О. Сисоєва.

240. Локшина О., Шпарик О. Особливості дистанційного навчання в зарубіжжі. *Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи* : аналітико-метод. матеріали / ред. О. Топузov ; уклад. М. Головка. Київ, 2021. С. 29–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726079/1/2a.pdf22222.pdf> (дата звернення: 04.04.2024).

241. Локшина О., Шпарик О. Тенденції розвитку шкільної природничо-математичної освіти зарубіжжя. *Стан та шляхи підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти в Україні* : аналітико-метод. матеріали / ред. О. Топузов ; уклад. М. Головка. Київ, 2021. С. 5–21. URL: <https://undip.org.ua/library/stan-ta-shliakhy-pidvyshchennia-iakosti-shkilnoi-prirodnycho-matematychnoi-osvity-v-ukraini-analytyko-metodychni-materialy-2/> (дата звернення: 04.04.2024).

2022

242. Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 р. / С. Сисоєва, С. Кравченко та ін. ; ред. В. Г. Кремень. Київ : Пед. думка, 2022. 492 с. URL: <https://doi.org/10.37472/zvit2021> (дата звернення: 08.04.2024).

243. Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : огляд, вид. / О. Локшина та ін. ; ред.: О. Топузов, О. Локшина. Київ : Пед. думка, 2022. 66 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Education_and_war_book_NEW1.pdf (дата звернення: 04.04.2024).

2023

244. Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2023 р. / С. Сисоєва, С. Кравченко та ін. ; ред. В. Г. Кремень. Київ : Нац. акад. пед. наук України, 2024. 606 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/14uDdcaeGxG9P1cSfdmIBMtH-zaSWXOK/view> (дата звернення: 08.04.2024).

245. Разом у класі. Діти з України у польських школах. Потенціали та виклики у розбудові полікультурної школи в контексті війни. Думка вчителів : звіт про дослідж. / уклад.: С. Сисоєва, О. Локшина. Київ : Пед. думка, 2023. 63 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735459/> (дата звернення: 04.04.2024).

5.2. Бібліографічні видання

2021

246. Наукові праці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / ред. О. І. Локшина ; упоряд.: О. І. Локшина, С. М. Кравченко ; іл. І. Г. Мельник. Київ : Ін-т

педагогіки НАПН України, 2021. 56 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-662-7-2021-56> (дата звернення: 08.04.2024).

5.3. Публікації у ЗМІ

2021

247. Сисоєва С. Цифровізація освіти: педагогічні пріоритети. *Освіта і суспільство*. 2021. № 10–11 (43–44). С. 8–9.

2022

248. Локшина О. Пам'яті Ірини Тараненко-Чижевської. *Освіта і суспільство*. 2022. № 1–2 (46–47). С. 10.

249. Сисоєва С. Польсько-українські наукові форуми. *Освіта і суспільство*. 2022. № 4. С. 3.

250. Сисоєва С. Україна і Польща разом назавжди. *Освіта і суспільство*. 2022. № 4. С. 4.

РОЗДІЛ 6. ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

6.1. Дисертації та автореферати дисертацій, захищених під керівництвом д. пед. н., проф., члена- кореспондента НАПН України О. І. Локшиної

2021

251. Белова В. В. Система управління середньою освітою в Англії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 22 с. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Avtoreferat-Bielova.pdf> (дата звернення: 24.04.2024).

252. Белова В. В. Система управління середньою освітою в Англії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 238 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Bielova-V.V._Diss_Sept-19-2-1.pdf (дата звернення: 24.04.2024).

253. Глушко О. З. Виховання національних цінностей в українському шкільництві США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 23 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/Avtoreferat_Hlushko.pdf (дата звернення: 24.04.2024).

254. Глушко О. З. Виховання національних цінностей в українському шкільництві США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 388 с. URL: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/Dysertatsiia-Hlushko.pdf> (дата звернення: 24.04.2024).

255. Приходькіна Н. О. Тенденції розвитку медіаосвіти учнів у закладах середньої освіти розвинених англomовних країн : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 40 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0521U101197> (дата звернення: 24.04.2024).

256. Приходькіна Н. О. Тенденції розвитку медіаосвіти учнів у закладах середньої освіти розвинених англomовних країн : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. Київ, 2021. 536 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0521U101197> (дата звернення: 24.04.2024).

2023

257. Назаренко О. Є. Тенденції розвитку вищої освіти в Республіці Корея : дис. ... д-ра філософії в галузі педагогіки : 011. Київ, 2023. 265 с. URL:

<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46114/1/Тенденції%20розвитку%20.pdf> (дата звернення: 24.04.2024).

6.2. Дисертації та автореферати дисертацій, захищених під керівництвом д. пед. н., проф., академіка НАПН України С. О. Сисоєвої

2021

258. Євтушенко Н. В. Системи підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України і Республіки Польща : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 502 с. URL: http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/YEvtushenko_diser_pas.pdf (дата звернення: 08.10.2024).

259. Павленко О. В. Професійна підготовка фахівців з електроніки у закладах вищої освіти США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 26 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34513/1/aref_Pavlenko_.pdf (дата звернення: 08.10.2024).

260. Павленко О. В. Професійна підготовка фахівців з електроніки у закладах вищої освіти США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 296 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0421U100431> (дата звернення: 08.10.2024).

261. Ракітянська Л. М. Теорія і практика формування емоційного інтелекту майбутніх учителів музичного мистецтва в університеті : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 592 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34812/1/Ракітянська%20Л.М.%20Дисертація.pdf> (дата звернення: 08.10.2024).

РОЗДІЛ 7. СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА

2022

262. Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі : авторське свідоцтво 6582, Україна : CR0179120822 / С. О. Сисоєва та ін. Опубл. 12.08.2022. URL: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2002/> (дата звернення: 08.10.2024).

Додаток 1

Основні науково-практичні заходи, організовані відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2021–2023 рр.)

2021

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації»	27–28 травня 2021 р.	м. Київ Національна академія педагогічних наук України; Відділення загальної педагогіки та філософії освіти; Відділення загальної середньої освіти; Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки; відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Українська асоціація дослідників освіти; Навукова-метадычная ўстанова «Нацыянальны інстытут адукацыі»; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь; Institutul de Științe ale Educației Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

2	<p>IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</p>	<p>15–16 квітня 2021 р.</p>	<p>м. Тернопіль</p> <p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Тернопільська обласна державна адміністрація; Тернопільська обласна рада; управління освіти і науки тернопільської ОДА; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Західноукраїнський національний університет; Університет Анкара Хаджи Байрам Вели (Турецька республіка); Жешувський університет (Жешув, Польща); Люблінська школа вища (Рики, Польща; Вища школа туризму та іноземних мов (Варшава, Польща); відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України.</p>
3	<p>III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»</p>	<p>16–17 листопада 2021 р.</p>	<p>м. Суми</p> <p>Міністерство освіти і науки України; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації; відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Українська асоціація дослідників освіти</p>

2022

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	<p align="center">VI Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу»</p>	<p align="center">04 листопада 2022 р.</p>	<p>м. Київ</p> <p>Національна академія педагогічних наук України; Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки; Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем; Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки; відділ компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України; лабораторія зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Українська асоціація дослідників освіти; Education Research Unit, National Center for Educational Policy and Evaluation (Romania)</p>

2	<p>V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</p>	29-30 вересня 2022 р.	<p>м. Тернопіль</p> <p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”; Тернопільська обласна військова адміністрація; Тернопільська обласна рада; Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Західноукраїнський національний університет; Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Університет Анкара Хаджи Байрам Вели (Турецька республіка); Анатолійський університет (Турецька республіка); Молодіжний університет права (Варшава, Польща); Вища школа бізнесу і менеджменту (Чеханув, Польща); відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України</p>
---	---	-----------------------	---

2023

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	<p>VII Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023: горизонти інновацій»</p>	<p>25 травня 2023 р.</p>	<p>м. Київ</p> <p>Національна академія педагогічних наук України; Відділення загальної педагогіки та філософії освіти; Відділення загальної середньої освіти; Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки; Інститут цифровізації освіти НАПН України; Інститут професійної освіти НАПН України; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Українська асоціація дослідників освіти; Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (România); Wydział Studiów Pedagogicznych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Rzeczpospolita Polska); Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Śląski w Katowicach (Rzeczpospolita Polska); Katedra Pedagogiki Społecznej, Uniwersytet Szczeciński (Rzeczpospolita Polska)</p>

2	<p>VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</p>	<p>05–06 жовтня 2023 р.</p>	<p>м. Тернопіль</p> <p>Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Тернопільська обласна військова адміністрація; Тернопільська обласна рада; Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Західноукраїнський національний університет; Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Університет Григорія Сковороди в Переяславі; Університет Анкара Хаджи Байрам Вели (Турецька республіка); Анатолійський університет (Турецька республіка); Тракійський університет (Турецька республіка); Люблінська вища школа (Рикі, Польща); Вища школа бізнесу і менеджменту (Чеханув, Польща); Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Польща); відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України</p>
---	--	-----------------------------	---

Додаток 2

Профілі співробітників відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України – виконавців наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023)

CV PROFILE



ЛОКШИНА
Олена Ігорівна



доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
завідувачка відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
luve2001@hotmail.com;
olena.lokshyna@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Трансформації та інновації в освіті в умовах глобалізації, інтеграція освіти і науки в європейській освітній та європейській дослідницький простори (політика ЄС, досвід країн-членів, виклики та досягнення України); реформи й інновації в освіті і науці в країнах ЄС як орієнтир для розвитку освіти і науки в Україні; підтримка українських дітей та молоді країнами ЄС в умовах повномасштабної війни рф проти України, яка розпочалася 24 лютого 2022 року, мінімізація та подолання освітніх втрат в Україні; трансформація освіти на компетентнісні засади; забезпечення якості і справедливості в освіті; методологія порівняльної педагогіки.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Керівник колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Порівняльний аналіз забез-

печення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США» (2012–2014); «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн ЄС та США» (2015–2017); «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020); «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025).

- У межах наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) досліджує проблему «Стратегічні орієнтири інтеграційних процесів в освіті на світовому та європейському рівнях».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 300 друкованих праць.
- [Google Scholar](#)
- [Електронна бібліотека НАПН України](#)
- [ORCID](#)
- [Publons](#)
- Член наукової ради фахових журналів категорії «Б» «[Український педагогічний журнал](#)» та «[Education Modern Discourses](#)», заступник голови редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» «[Studies in Comparative Education](#)».
- Голова редакційної колегії збірника матеріалів щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки.

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Ініціатор та організатор щорічної (починаючи з 2010 р.) міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки.
- Спікер (починаючи із започаткування у 2016 році) Грінченківської наукової зимової школи для аспірантів, докторантів і магістрантів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
- Співавтор першого (2008) та другого (2021) видань Енциклопедії освіти.

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

- Голова Спеціалізованої вченої ради Д 26.452.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій в Інституті педагогіки НАПН України.
- Член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології.
- Розробник програм та викладач навчальних дисциплін «**Педагогічна компаративістика**» та «**Трансформаційні процеси у сучасній зарубіжній освіті**» освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та за спеціальністю 014 «Середня освіта» в Інституті педагогіки НАПН України.
- Викладач навчальної дисципліни «Компаративістика у сфері освіти» освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (01. Освіта/Педагогіка; 011. Освітні, педагогічні науки), кафедра освітології та психолого-педагогічних наук факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
- Підготувала 10 науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, з них 2 докторів і 7 кандидатів педагогічних наук та 1 доктора філософії з проблем компаративістики у сфері освіти (реформи та інновації в освіті у глобалізованому світі, тенденції розвитку початкової, середньої, вищої освіти в країнах зарубіжжя, навчання іноземних мов, цифрова трансформація та ІКТ в освіті, кар'єрне навчання учнів, медіа освіта, децентралізаційно-централізаційні трансформації в освіті країн Європи, національне виховання дітей та молоді у шкільництві діаспори).

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Член Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ).
- Член Експертної групи ЕГ 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки).
- Експерт Національного фонду досліджень України.
- Представник від України до Програмного комітету «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» Програми ЄС «Горизонт Європа» (2021–2027).

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Експерт/консультант у міжнародних проєктах:

- проєкт за підтримки УАДО «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України» (2022–2023);
- Jean Monnet Module «European Teaching Excellence for Students' Better Performance» 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE, Jean Monnet Program Erasmus+ (2021–2023);
- Jean Monnet Module «Higher Education Quality and Its Expert Support: Ukraine's movement towards the European Union» 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE Jean Monnet Program Erasmus+ (2017–2020);
- Jean Monnet Module «Ukraine – EU: Cross-cultural Comparisons in Educational Research» 574774-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE, Jean Monnet Program, Erasmus+ (2016–2019);
- ETF Project «Expertise to support governance activities in Ukraine in 2016» (2016);
- ETF Project «Provision of national expertise for coordination of data and evidence collection and facilitating the implementation of the Torino process in Ukraine across its 25 regions» (2016);
- ETF Project «Projecting Reform Impact in VET (PRIME) under Torino Process Project» (2014–2015);
- ETF Project «Improvement of the VET provision through anticipation and drafting of the synthesis report on the application of the TRP methodology in terms of data and evidence» (2013–2014);
- ETF Project «Improvement of the VET provision through anticipation and matching of skills, social optimisation of resource utilisation» (2011–2014);
- SDC Project «The Decentralization Support in Ukraine – DESPRO» (2008–2020);
- UNDP Project «The Human Security for Ukrainian Youth» (2005–2008);
- UNDP Project «The Education Policy and Peer Education» (2005–2008);
- UNDP Project «The Education Innovation and Renewal for Improved Well-being and Poverty Reduction» (2002–2003).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Обрана на Загальних зборах НАПН України (постанова № 1-1/2-4 від 18 грудня 2019 р.) членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України (диплом члена-кореспондента, Серія К, № 74).

- Сертифікований учасник курсу Education Quality Assessment за програмою Community Connections, USAID, Chicago, Illinois, USA (March 2011).
- Сертифікований учасник курсу «Students' Achievements Monitoring in the USA» за програмою The Regional Scholar Exchange Program administered by the Bureau of Educational and Cultural Affairs, US Department of State, University of Pittsburgh, PA, USA (January–May 2003).
- Сертифікований учасник за програмою English Language Upgrading Qualification Course in the field «Policy Analysis Methods». Preparation of the Analytical Documents», ABC Bureau of Translation, Kyiv, Ukraine (August 2002).
- Сертифікований учасник за програмою «The International Visitor Program «Secondary Education Modernization in USA» administered by Bureau of Educational and Cultural Affairs, US Department of State, study visit to US educational institutions (Kentucky (Louisville), Nevada (Reno), California (Sacramento), Texas (Fort Worth), New York, Washington (D.C.) (July 2002).
- Сертифікований учасник за програмою курсу «Urban Environmental Planning and Management for Transitional Economies», Institute for Housing and Urban Development Studies, Rotterdam, The Netherlands (November-December 1996).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

- **Заслужений діяч науки і техніки України (2020).**
Нагороджена:
- нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (2009), «За наукові та освітні досягнення» (2023);
- медалями НАПН України «Ушинський К.Д.» (2014), «Григорій Сковорода» (2019);
- медаллю Інституту педагогіки НАПН України «Академік М.Д. Ярмаченко» (2019);
- Грамотою Верховної Ради України (2011), Почесною грамотою АПН України (2009), Подякою АПН України (2013);
- Почесною відзнакою «Народна шана українським науковцям» Міжнародної академії рейтингових технологій та соціології (2018).

CV PROFILE



СИСОЄВА
Світлана
Олександрівна



доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
академік-секретар відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України
2099823@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Освіта в умовах глобалізаційних змін; теорія і методика професійної освіти; освітологія; порівняльна педагогіка, зокрема порівняльна професійна педагогіка; інформаційні та цифрові технології; дошкільна освіта. Автор концепції педагогічної творчості; розробник методології міждисциплінарних досліджень у галузі освіти, зокрема методології порівняльної педагогіки. Сформувала наукову школу з розвитку наук про освіту, творчості і технологій у неперервній освіті.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Виконавець колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025).
- У межах наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) в Інституті педагогіки НАПН України виконує індивідуальне завдання за підтемою: «Сутнісні характеристики та інноваційні практики формування національної та європейської ідентичності в умовах інтеграції освіти».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

• Автор та співавтор понад 530 наукових праць, серед яких: монографії: «Творчий розвиток фахівців в умовах магістратури», «Педагогічна творчість», «Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня», «Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження», «Освіта і особистість в умовах постіндустріального світу»; підручники: «Основи педагогічної творчості», «Педагогіка і психологія», «Методологія науково-педагогічних досліджень»; навчальні посібники: «Освітні системи країн Європейського союзу: загальна характеристика», «Нариси з історії розвитку педагогічної думки», «Інтерактивні технології навчання дорослих», «Теорія і практика вищої освіти», «Розвиток дослідницької компетентності викладачів вищої школи»; комплекс праць з освітології; навчальні програми для магістрантів, здобувачів ступеня PhD у галузі освіти, експертів у галузі освіти.

- [Google Scholar](#)
- [ORCID](#)
- Член 12 авторських колективів з одержання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.
- Головний редактор наукових фахових видань України: «[Неперервна професійна освіта: теорія і практика](#)» (з 2001 р.), «[Педагогічний процес: теорія і практика](#)» (з 2002–2019 р.) та Українсько-польського щорічника «[Освітологія](#)» (з 2012 року).
- Заступник головного редактора наукового журналу «[Education: Modern Discourses](#)»; співредактор міжнародного англomовного наукового видання «[The Modern Higher Education Review](#)» (з 2016 р.). Член редакційної колегії наукового періодичного видання «[Edukacja otwarta](#)» Вищої школи імені Павла Влодковіца в Плоцьку (Республіка Польща). Рецензент наукового періодичного видання «[Edukacja Miedzykulturowa](#)».

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підготовка статей до газети «Освіта і суспільство», спікер Грінченківської наукової зимової школи для аспірантів, докторантів і магістрантів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (2019–2023 рр.); участь у створенні першого та другого видання Енциклопедії освіти (2021 р.); науково-інформаційного центру НАПН України (2019 р.).

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

- Проведення лекцій, семінарських занять для здобувачів вищої освіти третього рівня (PhD) у рамках проведення європейських проєктів (2019 – 2024 рр.); лекцій з освітології для аспірантів Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (2022 р.); лекцій і семінарських занять для магістрів початкової і дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (із 2021 р.).
- Запрошений професор до Сілезького університету в Катовицях, Республіка Польща: читання лекцій, проведення семінарських занять, участь у конференціях, засіданнях кафедр (квітень 2023 р.).
- Керівник наукової школи з розвитку наук про освіту, творчості і технологій у неперервній освіті.
- Підготувала 77 науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, із них: 29 докторів та 48 кандидатів педагогічних наук з проблем теорії та методики професійної освіти, загальної педагогіки та історії педагогіки, теорії та методики навчання, теорії і методики виховання.
- Член Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології (секція з професійної освіти та управління освітою). Постанова Президії НАПН України від 23 червня 2016 р. № 1-2/9-175.

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Член Президії Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).
- Член Вченої ради Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ).
- Член Вченої ради Інституту проблем виховання НАПН України (м. Київ).
- Член Вченої ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (м. Київ).
- Член міжвідомчої робочої групи з розроблення нового Закону України «Про дошкільну освіту». Наказ НАПН України від 09 жовтня 2023 року №42 о.д.
- Член робочої групи з доопрацювання Законопроєкту № 893 «Закон України «Про дошкільну освіту». Наказ Підкомітету з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

- Член Наукової ради Міністерства внутрішніх справ України. Наказ МВС від 18 липня 2022 року № 436.
- Експерт Національного фонду досліджень України.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співпраця з Сілезьким університетом у Катовицях, Вищою школою імені Павла Влодковіца в Плоцьку (Республіка Польща).
- Участь в міжнародних наукових конференціях, друкованих виданнях.
- На знак визнання та високої оцінки науково-педагогічної діяльності у 2006 році інформацію про професора С. О. Сисоєву внесено до реєстру науковців об'єднаної Європи; у 2020 році – у Золоту книгу польських наук.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Координатор українсько-польського освітнього проєкту «**Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції**» (2008–2015 рр.). Цей проєкт було реалізовано в рамках співробітництва НАПН України та Вищої педагогічної школи Спілки польських вчителів (м. Варшава, Республіка Польща) (на громадських засадах). У рамках проєкту проведено низку науково-практичних конференцій в Україні та Польщі, за результатами яких видруковано книги: «Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції» (м. Київ – Житомир, 2009 р.), «Освітні парадигми і підготовка вчителя» («Paradygmaty oświatowe i edukacja nauczycieli») (м. Варшава – Краків, 2010 р.), «Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти» (м. Хмельницький – Львів, 2011 р.), «Освіта в полікультурному суспільстві» («Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych») (м. Варшава – Бялосток, 2012 р.), «**Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія**» (м. Київ, 2013 р.).
- Науковий редактор книги Тадеуша Левовицького «Професійна підготовка і праця вчителів» (переклад з польської; 2011 р.).
- Науковий консультант (менеджер) міжнародного проєкту «Соціально-професійні устремління студентів та оцінка ринку праці» (2012 р.), який реалізовано в рамках співробітництва Вищої школи гуманістичної Товариства світового знання в Щеціні (м. Щецін, Республіка Польща) та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Україна) (на громадських засадах).

- Учасник програми ЄС Еразмус+ з академічної і наукової мобільності, Університет Тампере (Фінляндська Республіка) (26 квітня – 7 травня 2018 р.).
- Координатор проєкту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» програми ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне. Номер проєкту: 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE. Грант ЄС для України (вересень 2017– серпень 2020 рр.).
- Лідер проєкту ЄС Еразмус+: напрям Жан Моне «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» № 101098702–UADDVNE–ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA (угода № 101098702–UADDVNE, вересень 2022 – серпень 2025).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Обрана на Загальних зборах НАПН України 20 жовтня 2016 р. дійсним членом (академіком) Національної академії педагогічних наук України.
- Запрошений професор до Сілезького університету у Катовицях (Республіка Польща, 2023 р.).
- Запрошений професор до університету природничих наук (м. Варшава, Республіка Польща, 2024 р.).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

- **Заслужений працівник освіти України (з 2003 р.).**
- Почесний професор Запорізького національного університету (з 2008 р.).
- Нагороджена знаком «Відмінник народної освіти УРСР», медаллю А. С. Макаренка МОН України, медалями НАПН України «К. Д. Ушинський», «Григорій Сковорода», «Володимир Мономах», орденом княгині Ольги III ступеня, «Великою Золотою медаллю «Михайло Петрович Драгоманов. 1841–1895 рр.», медаллю Бориса Грінченка, знаком МОН України «За наукові досягнення», знаком «Відмінник столичної освіти», Почесним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2023 р.), дипломом I ступеня НАПН України за «Енциклопедію освіти» (2022 р.).
- Відзначена у Золотій Книзі науки Республіки Польща: «До 100-річчя отримання незалежності» (2020 р.), внесена у книгу науковців об'єднаної Європи (2008). Нагороджена медаллю Павла Владковица (Республіка Польща, 2022 р.).

CV PROFILE



ГЛУШКО
Оксана Зіновіївна



кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
glushko.oks74@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Порівняльна педагогіка (теорія, методи дослідження, методи оцінювання); реформаційні та інноваційні процеси в освіті у країнах ЄС та в Україні, інтеграція освіти і науки в європейський освітній простір; трансформація освіти на компетентнісні засади; національне виховання, національна ідентичність.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співавтор колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн ЄС та США» (2015–2017); «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020); «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025).
- У межах виконання наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) в Інституті педагогіки НАПН України досліджує проблему «Напрями та інноваційні практики інтеграції загальної середньої освіти України в європейський освітній простір».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 100 друкованих праць.
- [Google Scholar](#)
- [Електронна бібліотека НАПН України](#)
- [ORCID](#)
- [Publons](#)
- Член редакційної колегії фахового наукового журналу «[Education Modern Discourses](#)».
- Член редакційної колегії збірника матеріалів щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки.

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співорганізатор (починаючи з 2010 р.) щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)» на базі Інституту педагогіки НАПН України під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки.

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Викладач навчальної дисципліни «[Трансформаційні процеси у сучасній зарубіжній освіті](#)» освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та за спеціальністю 014 «Середня освіта» в Інституті педагогіки НАПН України».

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Сертифікований учасник тренінгу «Методологія компаративних досліджень» (Україна, 2019).
- Сертифікований учасник за програмою курсу «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Україна, Республіка Польща, лютий-березень 2022).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

Нагороджена Почесною грамотою НАПН України, грамотами Інституту педагогіки НАПН України.

CV PROFILE



ДЖУРИЛО
Аліна Петрівна



кандидат педагогічних наук, доцент,
старший дослідник, старший науковий
співробітник відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
dzhyrilo.ap@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Реформи та інновації в освіті у країнах ЄС; трансформаційні та інтеграційні процеси в освіті в умовах глобалізації; освітні / навчальні втрати та підходи до їх подолання; травма-інформований підхід у навчанні; забезпечення якості, справедливості та рівного доступу до освіти.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співавтор колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Порівняльний аналіз забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США» (2012–2014); «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн ЄС та США» (2015–2017); «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020); «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025).
- У межах виконання наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) в Інституті педагогіки НАПН України досліджує проблему «Європейські пріоритети та національні політики інтеграції загальної середньої освіти в європейській освітній простір».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 100 друкованих праць.
- [Google Scholar](#)
- Електронна бібліотека НАПН України
- [ORCID](#)
- [ResearcherID](#)
- Член редакційної ради фахових наукових журналів «Український педагогічний журнал», «[Education Modern Discourses](#)».
- Член редакційної колегії збірника матеріалів щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки.

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Член організаційного комітету щорічної міжнародної науково-практичної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки.

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Експерт конкурсу фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Проєкт за підтримки УАДО «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України» (2022–2023).
- Jean Monnet Module «Ukraine – EU: Cross-cultural Comparisons in Educational Research» 574774-EPP-1-2016-1-UAEPPIJO-MODULE, Jean Monnet Program, Erasmus+ (2016–2019).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Літня школа резильєнтності Української асоціації дослідників освіти (2023).
- Науково-педагогічне стажування в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща, 2017).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

Нагороджена медаллю Інституту педагогіки НАПН України «Академік М.Д. Ярмаченко» (2021).

CV PROFILE



КРАВЧЕНКО
Світлана Миколаївна



кандидат історичних наук,
старший науковий співробітник
відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
svetlanazozulya@ukr.net

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Трансформаційні процеси в освіті в умовах європеїзації, інтеграція освіти і науки в європейський освітній та дослідницький простори; реформи й інновації в освіті та науці в країнах ЄС як орієнтир для розвитку загальної середньої освіти і педагогічної науки в Україні.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співавтор колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020), «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023), «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025); ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (2017–2019), «Модернізація науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (науковий керівник, 2015–2016), «Наукова організація інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського» (2012–2014).

- У межах виконання наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) в Інституті педагогіки НАПН України досліджує проблему «Теоретичні засади інтеграції освіти у світовому та європейському дослідницькому просторах».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 150 друкованих праць.
- [Google Scholar](#)
- [Електронна бібліотека НАПН України](#)
- [ORCID](#)
- Член редколегії збірника матеріалів щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)» (відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, 2020–2024).
 - Член редколегії науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти» (Херсонська академія неперервної освіти, 2015–2018).
 - Член редколегії збірника матеріалів науково-практичної конференції «Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України» (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2016–2018).
 - Член редколегії збірника «Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського» (2016–2017).

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Член підкомісії 306 «Бібліотечні технології» Науково-методичної комісії 14 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016–2018).
 - Член вченої ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (2010–2019).
 - Голова науково-експертної ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (2016–2019).
 - Співавтор другого видання Енциклопедії освіти (2021).

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

- Член циклової комісії викладачів спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Бібліотечна справа» та «Діловодство» Київського університету імені Бориса Грінченка (2016–2018).
- Доцент кафедри документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності ПВНЗ «Європейський університет» (2010–2015).
- Старший викладач кафедри документальних комунікацій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (2006–2009).
- Рецензент та офіційний опонент на захисті кваліфікаційних робіт здобувачів наукових ступенів.

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Голова Первинної профспілкової організації працівників апарату Президії НАПН України (2022–2024).
- Голова Ради трудового колективу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (2012–2014).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Сертифікований учасник 4th International scientific and practical conference «Innovations and prospects in modern science» (Stockholm, Sweden, 2023).
- Сертифікований учасник 14th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA, 2022).
- Сертифікований учасник за програмою online-курсу (4 модулі, 8 годин) для наукових співробітників «Research Methods Course» Європейської академії наук і досліджень (листопад 2021 р., Гамбург, Німеччина/ European Academy of Sciences & Research, EASR) (сертифікат підвищення кваліфікації XI-12190293846-21).
- Сертифікований учасник 3rd International scientific conference «Innovations in modern education: Ukrainian and global context» (2020).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

- Нагороджена Почесною грамотою НАПН України (2024, 2017); Грамотою НАПН України (2016); Подякою НАПН України (2015).
- Лауреат конкурсу наукових розробок учених НАПН України в номінації «Краща енциклопедія, словник, довідник» за науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Освіта та навчання в контексті пандемії COVID-19» (диплом I ступеня, 2020).
- Лауреат конкурсу «Національне визнання наукових досягнень» у номінації «Науково-методична розробка для вчителів, викладачів» за практичний посібник «Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек України» (почесний диплом, 2017).
- Лауреат конкурсу наукових розробок учених НАПН України в номінації «Краща енциклопедія, словник, довідник» за термінологічний тлумачний словник «Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології» (дипломом I ступеня, 2013).

CV PROFILE



МАКСИМЕНКО
Оксана Олексіївна



кандидат педагогічних наук, доцент,
науковий співробітник відді-
лу порівняльної педагогіки Інсти-
туту педагогіки НАПН України
osmaksku@ukr.net

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

У межах виконання наукового дослідження «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021 – 2023) здійснює індивідуальне дослідження з теми «Управління шкільною освітою в європейському та північноамериканському освітньому просторі».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Електронна бібліотека НАПН України
- Google Scholar
- ORCID
- Publons

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Доцент кафедри іноземних мов факультету фінансів Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підготовка аналітичних документів з питань дошкільної, середньої та вищої освіти зарубіжжя для НАПН України та МОН України.

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співорганізатор щорічної міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта», яку проводить відділ.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Сертифікований учасник за програмою курсу «Підготовка до Першого сертифікату для викладачів з ділової англійської мови» Пірсон спільно з Лондонською торговельно-промисловою палатою (21–24 березня 2017 р.).
- Сертифікований учасник за програмою курсу «Європейська культура та політика» Університету м. Гронінген, Еразмус Мундус (1 травня – 5 червня 2017 р.).

CV PROFILE



НИКОЛЬСЬКА
Ніна Вікторівна



кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник
відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
nina777-07@hotmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Досліджує питання розвитку та інновацій в освіті в умовах глобалізації, інтеграція освіти і науки в європейській освітній та європейський дослідницький простори.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співавтор колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018 – 2020); «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021 – 2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024 – 2025).
- У межах виконання наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024 – 2025) в Інституті педагогіки НАПН України досліджує проблему «Поступ інтеграційних процесів у світовій та європейських системах освіти».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 80 друкованих праць.
- [Google Scholar](#)

- Електронна бібліотека НАПН України
- ORCID
- Publons

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Член організаційного комітету щорічної міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта», яку проводить відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Підвищення кваліфікації: 10.10–09.12.2022 (BON№0249), Житомирський державний університет імені Франка (180 годин, 6 кредитів).
- Сертифікований учасник за програмою курсу «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (дистанційно) Україна-Польща, з 22 квітня по 28 травня 2023 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).
- Отримала вчене звання доцента кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету (23.08.2023).

CV PROFILE



ШПАРИК
Оксана Михайлівна



кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
shparyk.o@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

Теорія і практика освітніх реформ європейських країн, тенденції розвитку шкільної освіти, забезпечення якості загальної середньої освіти, освітні трансформаційні процеси, інтеграція освіти і науки у європейський освітній та дослідницький простори.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Співавтор колективних наукових досліджень відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України: «Порівняльний аналіз забезпечення якості загальної середньої освіти у провідних країнах Європи та США» (2012–2014); «Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн ЄС та США» (2015–2017); «Тendenції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020); «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023); «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025).
- У межах виконання наукового дослідження «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024–2025) в Інституті педагогіки НАПН України досліджує проблему «Інноваційні практики інтеграції загальної середньої освіти країн ЄС в європейський освітній простір».

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Автор та співавтор понад 100 друківаних праць.
- [Google Scholar](#)
- Електронна бібліотека НАПН України
- [ORCID](#)
- [Publons](#)
- Член редакційної колегії фахових наукових журналів категорії «Б» «[Education Modern Discourses](#)», «[Український педагогічний журнал](#)».
- Член редакційної колегії збірника матеріалів щорічної міжнародної науково-практичної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)», яку проводить відділ порівняльної педагогіки.

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співорганізатор (починаючи з 2010 р.) щорічної міжнародної конференції «[Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта](#)» на базі Інституту педагогіки НАПН України під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки.

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Викладач навчальної дисципліни «[Трансформаційні процеси у сучасній зарубіжній освіті](#)» освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та за спеціальністю 014 «Середня освіта» в Інституті педагогіки НАПН України.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- «Організація освітнього процесу в умовах непрогнозованих впливів (пандемія COVID-19): порівняльний аналіз (Україна – країни ЄС)» (2021).
- Проєкт за підтримки УАДО «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України» (2022–2023).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

- Сертифікований учасник тренінгу «Методологія компаративних досліджень» (Україна, 2019).
- Сертифікований учасник за програмою курсу «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Польща, лютий-березень 2022).

ВІДЗНАКИ І НАГОРОДИ

Нагороджена медаллю Інституту педагогіки НАПН України «Академік М.Д. Ярмаченко», Почесною грамотою НАПН України, грамотами Інституту педагогіки НАПН України.

CV PROFILE



МЕЛЬНИК
Ірина Григорівна



старший лаборант відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
irishad22@gmail.com

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ

- Забезпечення проєктної діяльності.
- Документобіг.
- Інформаційно-комунікаційні технології.

НАУКОВО-ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співавтор друкованих праць, зокрема наук.-допом. бібліогр. покажч. «Наукові праці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020)» та ін.

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Співорганізатор (починаючи з 2013 р.) щорічної міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта», яку проводить відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Модуль Жана Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» (620287-EPP-1-2020-1-UA-EPP1MO-MODULE) в Інституті педагогіки НАПН України (2020–2023 рр.).

- Проект за підтримки УАДО «Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку педагогічної науки в Україні: інформаційний хаб Інституту педагогіки НАПН України» (2022–2023 рр.).

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

НАУКОВІ ПРАЦІ ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ (2021–2023)

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Науковий редактор

Олена Ігорівна Локшина

Укладачі

Олена Ігорівна Локшина

Світлана Миколаївна Кравченко

За участі

Ірини Григорівни Мельник

Сторінка відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України в мережі інтернет:

http://comparlab.org.ua/?page_id=25

Facebook: <https://www.facebook.com/512722638773902/>

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції
«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»

http://comparlab.org.ua/?page_id=113

Обкладинка, верстка, дизайн: Ладоня К. Ю.

Підписано до друку 01.10.2024 р. Формат 60x84 1/16
Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний. Папір офсетний
Ум. друк. арк. 4,4. Наклад 300 пр.

Товариство з обмеженою відповідальністю

Видавничий дім «Освіта».

м. Київ, Олександра Довженка, буд. 3

+38 044 272-10-38

osvita-dim@ukr.net