

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ І ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЄВОГО ПАТРІОТИЗМУ

*Круглий стіл відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського*

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6234>



ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна

доктор педагогічних наук, професор,
провідний науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти Державної науково-
педагогічної бібліотеки України імені
В.О. Сухомлинського, Національна
академія педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Світлана Станіславівна РАШИДОВА

кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти Державної науково-
педагогічної бібліотеки України імені
В.О. Сухомлинського, Національна
академія педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. Представлено систему роботи відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського щодо апробації і впровадження поточних результатів наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди України» та результати прикладного наукового дослідження у підтемі «Теоретико-методологічні засади психології виховання й самовиховання», яке здійснюється у 2024-2025 рр. Серед отриманих теоретичних результатів: визначення теоретико-методологічних засад інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди України; визначення концептуальних засад національно-патріотичного виховання у воєнний період України; інформація про висвітлення проблеми психологічної науки у воєнний період; оприлюднення ряду електронних ресурсів, зокрема «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання: психолого-педагогічний аспект» в рамках онлайн-проєкту «Освіта і наука в умовах війни»; здійснення інформаційного супроводу освітян щодо інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової

трансформації освіти через проведення круглого столу.

У межах круглого столу окреслено основні напрями інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти; визначено засади інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти; забезпечено умови обміну досвідом щодо інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти. Вплив цього заходу полягає у формуванні та зміцненні національної свідомості, ідентичності та громадянської позиції у суспільстві через створення єдиного інформаційного простору, зміцнення національної єдності, розвитку патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції, посилення соціальної відповідальності.

Ключові слова: наукове дослідження; інформаційно-аналітичний супровід; національно-патріотичне виховання; національна свідомість; дієвий патріотизм; трансформація освіти України; Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського.

Відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського 15 листопада 2024 р. проведено круглий стіл «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти», включений до програми спеціалізованої Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра: День студента 2024» (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України, 2024а).



Мета круглого столу: створення можливостей для участі молоді у заходах патріотичного спрямування; ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструментами формування нових українців-патріотів; отримання зворотного зв'язку; перевірка потенціалу круглого столу як практики роботи з великою аудиторією однодумців; створення інформаційного резонансу навколо заходу, що мотивуватиме учасників до участі й організації круглих столів на постійній основі, підтримка й

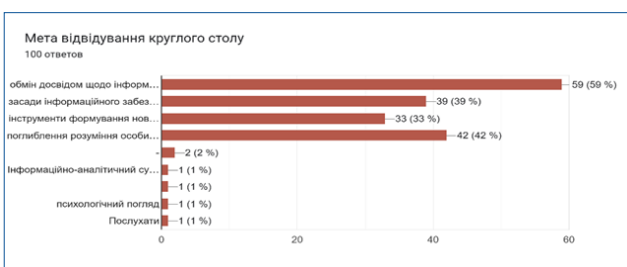
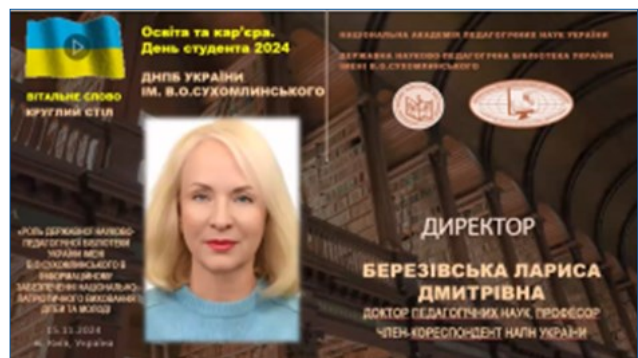


Рис. 1. Мета відвідування круглого столу

подальше публічне обговорення цих питань; поглиблення розуміння особистої відповідальності за себе, сім'ю, державу.

Завдання: окреслити основні напрями інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти; визначити засади інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти; забезпечити умови обміну досвідом щодо інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти.

Роботу круглого столу розпочала завідувач науковим відділом інформаційно-аналітичного супроводу освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий дослідник **Марина Львівна Росток**, яка ознайомила присутніх із порядком денним круглого столу, наголосила на актуальності його теми й запросила до вітального слова директора Державної науково-педагогічної бібліотеки ім. В.О. Сухомлинського, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України **Ларису Дмитрівну Березівську**.

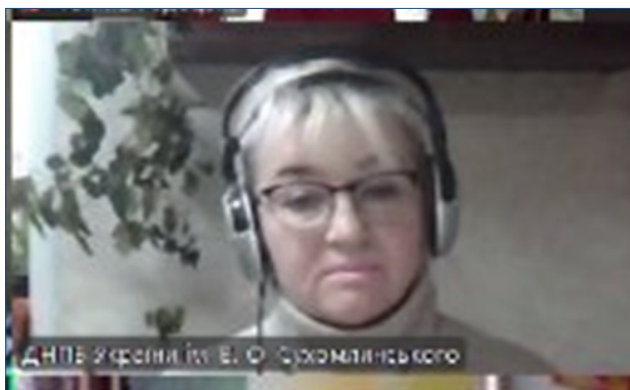


У своєму вітальному слові Л.Д. Березівська висловила щирі слова подяки й привітання учасникам заходу. Керівник бібліотеки наголосила, що національно-патріотичне виховання є сьогодні пріоритетним напрямом уряду, міністерства

освіти й бібліотеки зокрема, яка вирізняється з-поміж сотень бібліотек країни своєю унікальністю (всього чотири бібліотеки України мають статус наукової бібліотеки). Національно-патріотичне виховання в діяльності бібліотеки (ДНПБ) в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти можна простежити через низку науково-практичних заходів, в яких брали участь або були організаторами співробітники бібліотеки. Учасники круглого столу можуть скористатися посиланнями або відвідати віртуальний зал освітянина, де представлені електронний ресурс «Українська мова онлайн»; онлайн-проект «Педагоги України про національно-патріотичне виховання» (фейсбук і портал бібліотеки). У рамках Всеукраїнського фестивалю науки — 2024, 13 травня 2024 р. відбулася IX Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики», на якій були гідно представлені результати досліджень співробітників бібліотеки. Одним із основних результатів є науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Національно-патріотичне виховання в Україні» до ювілею Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, в якому представлено бібліографічні дані на понад 2,7 тис. наукових праць (Лучанінова, 2024а). Директор тепло привітала здобувачів вищої освіти з міжнародним Днем студента.

Оголошення круглого столу є професійно виваженим і очікуваним заходом, зміст якого побудований на концептуальних засадах національно-патріотичного виховання, спирається на Стратегію утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках.

У своєму вступному слові *Марина Львівна Росток* як модератор заходу наголосила на інформаційно-аналітичному супроводі націона-



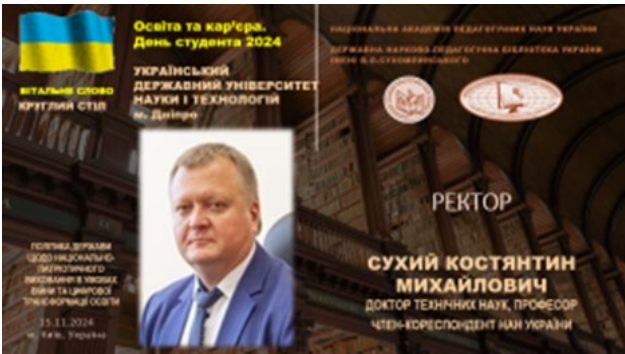
льно-патріотичного виховання дітей і молоді в умовах цифровізації та цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології.

З вітальним словом виступила *Яна Миколаївна Раєвська* доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук Міжрегіональної Академії управління персоналом (м. Київ). Професор привітала з 25-річчям професійної діяльності співробітників бібліотеки на чолі з директором Л.Д. Березівською, які підтримують традиції й розвивають інновації, сприяють популяризації знань у суспільстві, забезпечують інформаційно-аналітичний супровід освіти. Здобувачі вищої освіти, яких було чимало на засіданні круглого столу, почули слова привітання з міжнародним днем студента, побажання завзятості у навчанні, бо кожний день навчання — це інвестиція у наше майбутнє.

Після вітального слова Я.М. Раєвська перейшла до анонсу наукового дослідження, пообіцявши, що результати експерименту будуть представлені на наступному круглому столі. Професор звернула увагу на переваги і виклики щодо проблеми психологічних особливостей національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти: позитивним є доступність, інтерактивність, широка залученість, адаптивність до цифрових технологій учасників освітнього процесу; викликами є деперсоналізація, зменшення взаємодії з учнями, цифрова залежність, зменшення когнітивної активності, інформативна перевантаженість (втома). Здобувачі отримують великі обсяги інформації, тому важливо навчити їх критичному мисленню, щоб могли розрізняти правильну інформацію від фальшивої. Для цього треба аналізувати тексти, перевіряти їх автентичність. Вправи, спрямовані на емоційну залученість її виконавців, сприяють усвідомленню учнями їхньої ролі у суспільстві, наближають до патріотичного сприйняття світоглядних позицій.

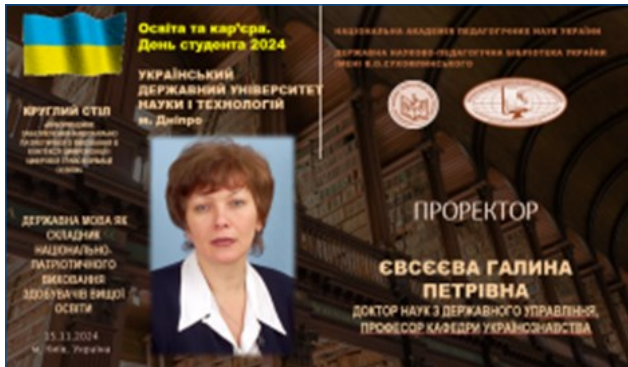
З вітальним словом до учасників заходу звернувся ректор Українського державного університету науки і технологій, член-кореспондент НАН України, доктор технічних наук, професор *К.М. Сухий* (Дніпро), який у своїй промові наголосив на політиці держави з національно-патріотичного виховання в умовах війни та цифрової трансформації освіти.

Г.П. Євсєва, доктор наук з державного управління, професор кафедри українознавства, проректор з навчально-виховної роботи й гуманітарної



політики Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро), виступила з доповіддю про державну мову як складник національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. У виступі було наголошено, що без мови немає ні народу, ні нації.

Черевичний Геннадій Семенович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України історичного факультету Київ-



ського національного університету імені Тараса Шевченка, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ), розкрив проблему актуалізації патріотичного виховання у контексті формування національної ідентичності майбутніх учителів історії в університетах України.

Лучанінова Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітич-



ного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухом-

линського (м. Київ) у своїй доповіді розкрила концептуальні засади національно-патріотичного виховання у вищій школи, які перебувають у центрі уваги держави та суспільства, і поєднала їх з дієвим патріотизмом і громадянською позицією суспільства; запропонувала учасникам взяти участь у дискусії й колективному створенні стрічки часу «Майбутнє України» (Лучанінова, 2024b; Лучанінова, 2023).

Вахняк Надія Вікторівна, заступник декана з навчальної роботи факультету соціальної педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук,



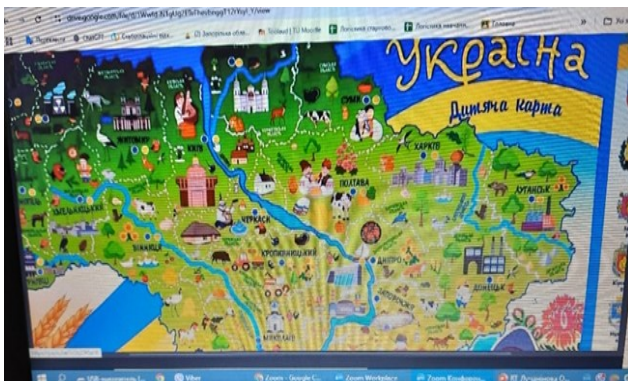
доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету (м. Запоріжжя), наголосила на стійкості і креативності вихователів, які часто працюють з дітьми в укритті, одночасно оберігають їхнє життя, надаючи психологічну підтримку, і навчають дітей, сприяють зміцненню суспільної і сімейної гілки щодо досягнення успіхів у формуванні дитини-патріота. Вона актуалізувала дослідження проблем налагодження педагогічної взаємодії з батьками дітей, бо сім'я — це перший осередок виховання. Дошкільний заклад допомагає батькам розвинути у дітей навички праці, уявлення себе як члена громади, суспільства. О.П. Вахняк розкрила чотири рівні взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками; запропонувала нетрадиційні форми взаємодії з ними: тренінги, коуч-сесії, рольові ігри, кейс-технології, модеративні семінари, батьківські посиденьки, веб-квести, телеміст, флешмоб, буккросінг тощо.

Далі слово взяла *Юлія Леонідівна Солов'ян*, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу N 162 «Ведмедик» Запорізької міської ради (м. Запоріжжя), яка поділилася



досвідом роботи онлайн-гуртка, розкрила нові вектори національно-патріотичного виховання у дитячому садочку; охарактеризувала структуру гуртка, особливості його роботи в умовах війни онлайн.

У своєму виступі «Україна єдина: цінуємо і творимо: формування патріотичних цінностей у дітей старшого дошкільного віку в умовах цифровізації освіти» *Людмила Миколаївна Шульга*,



кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, експерт в проєкті Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» (м. Запоріжжя), познайомила з парціальною програмою проєкту (програма має гриф МОН України), з календарно-перспективним плануванням, системою занять в дистанційному й очному форматі — малювання, ліплення тощо;

розкрила механізм створення ігор, які враховують особливості кожного регіону. Автор дослідження презентувала можливості інтерактивної карти: натискаючи на коло певного кольору, учень/дитина садочку потрапляє в різні регіони, що дозволяє познайомитися з культурою того чи іншого регіону, доторкнутися до краси рідного краю і величі всієї України.

Пилипчук Ярослав Валентинович, доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогіч-



ної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (м. Київ), висвітлив проблему інформаційно-аналітичного супроводу професійної підготовки майбутніх військових психологів в контексті національно-патріотичного виховання, наголосивши на ролі військових капеланів, які на передовій здебільшого спілкуються з глибоко віруючими бійцями; і ролі військових психологів, які здійснюють психологічну підтримку воїнів ЗСУ, їхніх сімей (Пилипчук та ін., 2024).

У центрі уваги круглого столу була цифровізація і цифрова трансформація освіти — від пізнавальної для студентів доповіді «Цифрові ресурси як інструмент інформаційної підтримки національно-патріотичного виховання: можливості платформи teams для сучасної молоді» *Олександра Дмитровича Гуменного*, кандидата педагогічних наук, наукового співробітника лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ), до практичного використання цифрових навичок: студенти працювали з інтерактивною дошкою, створювали історичну стрічку часу «Майбутнє України».

У тісному тандемі виступили співробітники відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти — науковий співробітник *Т.В. Симоненко*, науковий співробітник *Т.І. Гонецька*, молодші наукові співробітники — *Ю.А. Кравченко* і *О.В. Углова*, які розповіли про цифрові



технології з національно-патріотичного виховання в українському інформаційно-освітньому.

Наголосимо, що науково-практичну тематику круглого столу було повністю розкрито, а саме: «Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського в системі інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Політика держави щодо національно-патріотичного виховання в умовах війни та цифрової трансформації освіти», «Концептуальні засади національно-патріотичного виховання у вищій школі — у центрі уваги держави та суспільства», «Державна мова як складник національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти», «Патріотичне виховання у контексті формування національної ідентичності майбутніх учителів історії в університетах України», «Формування патріотичних цінностей у дітей старшого дошкільного віку в умовах цифровізації освіти», «Нові вектори національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку у взаємодії з батьками вихованців», «Інформаційно-аналітичний супровід професійної підготовки майбутніх військових психологів в контексті національно-патріотичного виховання», «Цифрові технології з національно-патріотичного виховання в українському інформаційно-освітньому просторі».

Під час презентацій і виступів спікерів учасникам круглого столу ставилися проблемні питання: З чим пов'язаний патріотизм сучасного українця? Наскільки в душі українця присутній етнічний/регіональний/державницький патріотизм; блиц-опитування: Чи пишаєтеся ви, що є громадянином України? Які державні символи України ви знаєте? Чим є для вас українська мова? Як ви розумієте дієвий патріотизм?

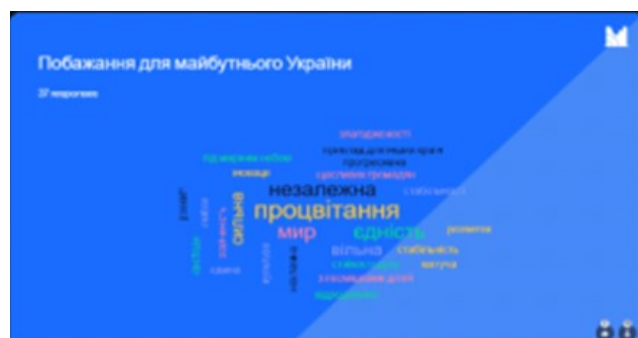
До дискусії долучилася к. пед. н, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти *Світлана Станіславівна Рашидова*. Вона підкре-

слила актуальність заходу, рівень виступів та їх різноплановість, що відрізняються і академічністю, і практичною спрямованістю, і наповненістю життям, і що своєчасно віддзеркалюють проблеми, пов'язані як з патріотичним вихованням, так і з військовим станом в Україні. Світлана Станіславівна наголосила на певних проблемах і викривленнях, що можуть виникнути у процесі патріотичного виховання учнів і студентської молоді, деякі з яких були як риторичні запитання або застереження: де закінчується виховання патріотизму і починається пропаганда?! Де закінчується патріотизм і починається націоналізм, і його крайня форма — фашизм?! Патріотизм починається із кожного з нас, він має бути дієвим! Патріотизм не має бути гасловим, бутафорним!

Наостанок С.С.Рашидова акцентувала на психологічних складових і психологічних бар'єрах у патріотичному вихованні, пов'язаних з війною в Україні, подякувала учасникам за наповнені, пережиті, живі, тим і цінні, виступи.

Учасники круглого столу, й здобувачі вищої освіти зокрема, прийшли до висновку, що в питанні національно-патріотичного виховання нового українця мають бути: повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність всіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України. Учасники заходу, використовуючи цифрові технології, склали своєрідний посил через стрічки часу «Майбутнє України».

Учасники заходу відчували себе у колі одностудентів, а організатори отримали практику роботи з великою аудиторією одностудентів. Під час круглого столу були напрацьовані рекомендації для роботи зі студентами й учнями середньої/початкової школи:



1. Предметом уваги патріотичного виховання мають бути: національна ідея, національна культура, рідна мова, історія народу і держави, самовизначення, самоідентифікація, поняття Батьківщини (мала і велика Батьківщина, вітчизна); лідери та герої народу, нації, держави; рідний край, місто, село.

2. Домінантами виховної роботи зі студентською молоддю мають бути: формування духовно-культурної, патріотично налаштованої особистості здобувача вищої освіти; навчати виховуючи; виховувати навчаючи; освіта — цінність; освіта не для життя, а через все життя.

3. Рекомендовано форми виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання, якот: гостьові лекції, кураторські години (бесіди, перегляди фільмів і їх обговорення), круглі столи, конференції, конкурси, волонтерство, засідання клубів, фестивалі, проєктна діяльність (хакатон, тренінги, екскурсії тощо), благодійні акції з використанням цифрових технологій.

4. Рекомендовано випустити е-збірник тез здобувачів вищої освіти за темою круглого столу «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти».

Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання є потужним інструментом для формування громадянського суспільства.

Учасниками круглого столу були співробітники, викладачі, здобувачі вищої освіти таких закладів: Запорізький національний університет; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця; Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Богородчанський професійний будівельний ліцей; Український державний університет науки і технологій; Східноукраїнський національний університет

імені Володимира Даля; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; Київська муніципальна академія музики ім. Р.М. Глієра; Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 (м. Кривий Ріг); Вище професійне училище № 13 (м. Івано-Франківськ); Волинський національний університет імені Лесі Українки; Івано-Франківський ліцей 23 імені Романа Гурика; Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області; Балаклійський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій; Державний університет економіки і технологій; Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної Академії управління персоналом; «Leuchtturm — Perspektive Mensch» Галле (м. Заале, Німеччина); Українська інженерно-педагогічна академія; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Центр сприяння суспільному розвитку імені Миколи Пирогова тощо.

Отже, робота учасників круглого столу має потужний вплив щодо інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти, полягає у формуванні та зміцненні національної свідомості, ідентичності та громадянської позиції у суспільстві через створення єдиного інформаційного простору, зміцнення національної єдності, розвитку патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції, посилення соціальної відповідальності громадян.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Лучанінова, О.П. (уклад.). (2024а). *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання: психолого-педагогічний аспект*: бібліографічний огляд. Ч.1. Київ: ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. https://dnpb.gov.ua/my/ER4_NPEdu_vniaso_2024.pdf
- Лучанінова, О.П. (2024b). Патріотизм як духовно-моральна цінність особистості у світлі двох воєн XXI століття. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 2(109), 108-118. https://journals.snu.edu.ua/index.php/DOMTP_SNU/article/view/896

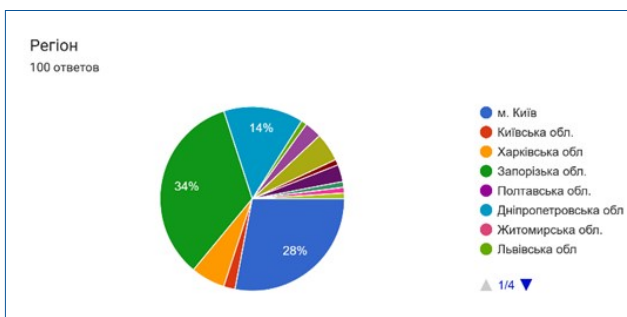


Рис. 2. Географія учасників круглого столу

- Лучанінова, О.П. (2023). Український патріотизм: моральні рефлексії в умовах війни. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 2 (106), 107-115. <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-107-115>
- Пилипчук, Я.В., Углова, О.В. Ростока, М.Л., Лучанінова, О.П., & Василенко, Н.М. (2024). *Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991-2024 рр.)*: бібліографічний довідник (М.Л. Ростока, ред.). Київ: ДНПБ України ім.В.О. Сухомлинського, 42 с. https://dnpb.gov.ua/my/MilitaryPsy_Bibl_R_vnsaso_2024.pdf
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024a). *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти*. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41439>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024b). *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти*: програма круглого столу, 15 листопада 2024 р. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743655/>

INFORMATION SUPPORT FOR NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION UNDER DIGITALISATION AND DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION: CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF EFFECTIVE PATRIOTISM

Round Table of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library

Olha Luchaninova

DSc in Pedagogy, Professor, Leading Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Svitlana Rashydova

PhD in Pedagogy, Associate Professor, Senior Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The proposed report presents the system of work of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine on testing and implementation of the current results of the scientific research “Information and Analytical Support of Psychological Science in the Wartime and Postwar Periods of Ukraine” (state registration number: 0124U000842) and the results of applied scientific research in the subtopic “Theoretical and Methodological Foundations of Psychology of Education and Self-Education”, which is carried out in 2024-2025. The theoretical results include: determination of the theoretical and methodological foundations of information and analytical support of psychological science in the wartime and postwar periods of Ukraine; determination of the conceptual foundations of national-patriotic education in the wartime period of Ukraine; information on the coverage of the problem of psychological science in the wartime period; publication of a number of electronic resources, in particular, “Information Support of National-Patriotic Education: Psychological and Pedagogical Aspect” within the online project “Education and Science in War”; providing information support to educators on information support for national-patriotic education under digitalization and digital transformation of education through a roundtable discussion. The roundtable outlined the main directions of information support for national-patriotic education in the context of digitalisation and digital transformation of education; defined the principles of information support for national-patriotic education in the context of digitalisation and digital transformation of education; provided conditions for the exchange of experience in information support for national-patriotic education in the context of digitalisation and digital transformation of education. The impact of this event is to form and strengthen national consciousness, identity and civic position in society through the creation of a single information space, strengthening national unity, developing patriotic feelings, forming an active civic position, and strengthening social responsibility.*

Keywords: *scientific research; information and analytical support; national-patriotic education; national consciousness; effective patriotism; transformation of education in Ukraine; V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine.*

Дата публікації: 30 грудня 2024 р.