

Наукова панель 3 / Scientific Panel 3

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ; АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСВІТЯН УКРАЇНИ ДО ЄВРОПИ, США ТА ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ *Adaptive processes in the activities of foreign educational institutions in the conditions of eurointegration; adaptation of temporarily resettled educators of Ukraine to Europe, USA and United Arab Emirates*

Модератори / Moderators:
міжнародний освітній консультант / international educational consultant
Олена САЙТЗ / Elena SAITZ
аспірантка / Postgraduate Student
Олена СУХОВЕРХОВА / Olena SUKHOVERKHOVA

Підготовка фахівців за вимогами міжнародних стандартів

ГЕРЕВЕНКО Андрій

старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Біла Церква, Україна

Training of specialists in accordance with international standards

Andrii HEREVENKO

*senior lecturer, of the department of training technologies, labor safety and design Bila Tserkva Institute of
Continuous Professional SIHE «University of Education Management», Bila Tserkva, Ukraine*

ORCID ID: 0000-0003-1535-6408
gerevenkoandrey@ukr.net

В умовах стрімкого розвитку глобального ринку та відкриття доступу до міжнародних економічних зон, українські виробництва активно розробляють нові стратегії для підвищення якості продукції та підвищення конкурентоспроможності. Один із ключових кроків у цьому напрямку – міжнародна сертифікація та впровадження стандартів ДСТУ EN ISO в виробництво [1], а також співпраця з закладами освіти, які готують фахівців за міжнародними стандартами для кадрового потенціалу. Цей процес не лише гарантує високі стандарти якості, а й розкриває нові можливості для українських підприємств на світовому ринку. Важливим елементом цього процесу є підготовка фахівців, які володітимуть

необхідними знаннями та навичками відповідно до стандартів EN ISO. У цьому контексті матеріал розглядає особливості підготовки фахівців та виклики, з якими стикаються заклади професійної, передвищої та вищої освіти в Україні.

Даний матеріал розглядає актуальність та важливість впровадження стандартів ДСТУ EN ISO для українських виробництв у контексті глобального ринку. Розглядається вплив міжнародної сертифікації на якість продукції, розширення ринкових можливостей та залучення інвестицій. Особлива увага приділяється підготовці фахівців за вимогами стандартів та викликам, які стоять передкладами вищої освіти. Тема також розглядає можливості фінансування та міжнародного співробітництва для подолання фінансових витрат та вдосконалення систем підготовки фахівців.

Підготовка фахівців з урахуванням вимог сучасності та стандартів ДСТУ EN ISO становить великі виклики для закладів професійної, передвищої та вищої освіти в Україні. У контексті високих вимог до якості продукції та конкурентоспроможності, підприємства все частіше акцентують увагу на важливості інтеграції міжнародних стандартів у навчальні програми для забезпечення відповідності стандартам ISO серед молодих та не досвідчених спеціалістів у виконанні їхніх професійних завдань.

Впровадження стандартів ДСТУ EN ISO вимагає систематичної роботи, спеціалізованого підходу та фінансових ресурсів, що робить це завдання непростим для закладів вищої, передвищої та професійної освіти. Процес впровадження включає взаємодію з Міністерством, департаментом освіти і науки України, навчально-методичними центрами та замовниками кадрів для узгодження додаткових вимог у навчальних програмах. Після узгодження необхідно провести аналіз стандартів ISO, розробити та погодити навчальні програми, використовувати сучасні методи навчання, забезпечити професійно-практичну та теоретичну підготовку відповідно до вимог ISO, провести сертифікацію працівників [2]. З метою вирішення фінансових витрат, що виникають під час впровадження міжнародних стандартів, важливо взяти участь у міжнародних грантових програмах.

З урахуванням сучасного економічного контексту підготовка фахівців має бути орієнтована на вимоги країни, підприємств та освітніх закладів, що є ключовим чинником для забезпечення якості, конкурентоспроможності та економічного зростання. Врахування вимог стандартів ДСТУ EN ISO в навчальних програмах є необхідним етапом цього процесу, оскільки це сприяє формуванню кваліфікованого персоналу, готового до викликів сучасного виробничого середовища та міжнародного ринку.

Важливим аспектом підготовки фахівців за стандартами ДСТУ EN ISO є не лише врахування теоретичних знань, але і акцент на практичних навичках. Використання сучасних методів навчання, залучення експертів та партнерів з реального сектору виробництва, а також постійний моніторинг і вдосконалення навчального матеріалу, є важливими компонентами забезпечення високого рівня підготовки майбутніх фахівців.

Головною проблемою для закладів освіти залишається фінансова складова витрат на впровадження вимог стандартів ДСТУ EN ISO. У цьому відношенні, активна участь у міжнародних грантових програмах, таких як "ЄС. Еразмус+ 2021-2027" [3], може стати ефективним рішенням, спрямованим на розвиток освіти в Україні та зменшення фінансового бар'єру для впровадження стандартів якості. Такі програми дозволяють отримувати необхідні ресурси для проведення аналізу, розробки та впровадження унікальних програм, а також забезпечують можливість привертати експертів для забезпечення якісної освіти з врахуванням всіх вимог.

Підсумовуючи, впровадження стандартів ДСТУ EN ISO у навчальні програми в Україні є ключовим етапом для забезпечення конкурентоспроможності та якості освіти. Активна участь у міжнародних проектах та грантових програмах сприяє не лише фінансовій підтримці, але і розвитку міжнародних зв'язків, що є важливим для впровадження найкращих практик та створення ефективних освітніх програм.

Бібліографія

1. ДСТУ EN ISO 9001:2018 Системи управління якістю. URL: <http://surl.li/qpxns> (дата звернення: 15.01.2024).
2. Геревенко А.М. Розвиток матеріально-технічної бази сучасного закладу освіти. In *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукр. наук.-метод. семінару, 4 листоп. 2022 р., м. Глухів, Україна, 2022.* Глухів : Вид-во Глухів. нац. пед. ун-ту імені Олександра Довженка, 2022. С. 62-66. ISBN 978-966-376-082-7. URL: <http://surl.li/qpxnz> (дата звернення: 15.01.2024).
3. Можливості Програми ЄС. Еразмус+ 2021-2027 для закладів професійної. (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти – VET. URL: <http://surl.li/qpxnd> (дата звернення: 15.01.2024).
4. Радкевич В. Проблеми розвитку професійної освіти і навчання в сучасних умовах. URL: <http://surl.li/lyyvm> (дата звернення: 15.01.2024).

References

1. DSTU EN ISO 9001:2018 Systemy upravlinnia yakistiu. URL: <http://surl.li/qpxns> (data zvernennia: 15.01.2024). (in Ukraine)
2. Herevenko A.M. Rozvytok materialno-tekhnichnoi bazy suchasnoho zakladu osvity. In *Pidhotovka maistra vyrobnychoho navchannia, vykladacha profesiinoho navchannia do vprovadzhennia v osvitnii protses innovatsiinykh tekhnolohii: materialy VI Vseukr. nauk.-metod. seminaru, 4 lystop. 2022 r., m. Hlukhiv, Ukraina, 2022.* Hlukhiv : Vyd-vo Hlukhiv. nats.

ped. un-tu imeni Oleksandra Dovzhenka, 2022. S.62-66. ISBN 978-966-376-082-7.
URL: <http://surl.li/qpxnz> (data zvernennia: 15.01.2024). (in Ukraine)

3. Mozhlyvosti Prohramy YeS. Erasmus+ 2021-2027 dlia zakladiv profesiinoi.
(profesiino-tekhnichnoi) osvity ta fakhovoi peredvyshchoi osvity – VET.
URL: <http://surl.li/qpxnd> (data zvernennia: 15.01.2024). (in Ukraine)

4. Radkevych V. Problemy rozvytku profesiinoi osvity i navchannia v suchasnykh
umovakh. URL: <http://surl.li/lyyvm> (data zvernennia: 15.01.2024). (in Ukraine)

