



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО

*Круглий стіл
«Професійний розвиток
викладача закладу вищої освіти:
від теорії – до практики»
(5 грудня 2024 р.)*

**Тамара КОТИРЛО,
науковий співробітник відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України**

Цифрова грамотність є важливою навичкою для кожної людини в сучасному світі



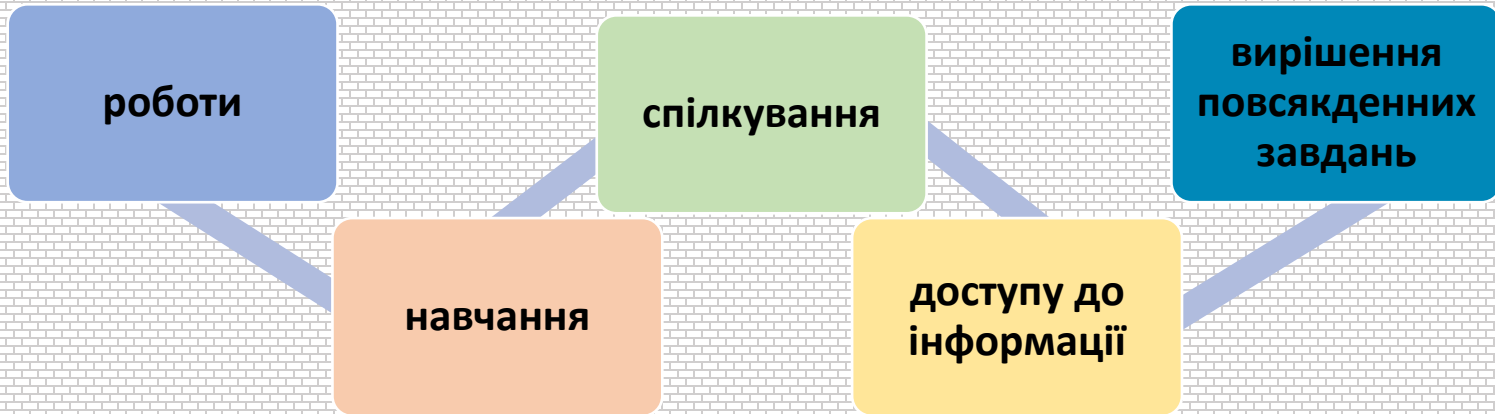
сприяє особистісному та професійному розвитку



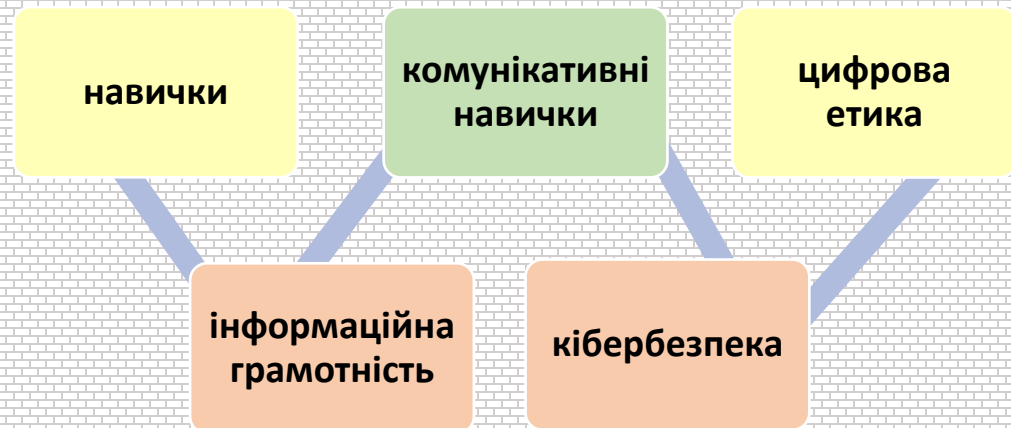
забезпечує успішну інтеграцію в інформаційне суспільство



Цифрова грамотність – це використання сучасних цифрових технологій для



Основні компоненти цифрової грамотності



Підвищення рівня цифрової грамотності науково-педагогічних працівників ЗВО є важливою вимогою сучасності.

Це не лише сприяє підвищенню якості освіти та наукових досліджень, а й забезпечує конкурентоспроможність українських університетів на міжнародному рівні.

Для досягнення цієї мети необхідно розробити комплексну стратегію, яка поєднуватиме формальне навчання, підтримку самоосвіти та розвиток цифрової культури в освітніх установах.



Підвищенню рівня цифрової грамотності сприятимуть



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Впровадження
цифрових навичок
у вищу освіту

Організація курсів
і тренінгів для
дорослих

Підтримка
державних і
приватних
ініціатив

Популяризація
онлайн-курсів

Популяризація
самостійного
навчання



Ширше надавати послуги

*Забезпечувати більш якісний зв'язок між
здобувачами*

**Цифровізація
в освіті
ДОЗВОЛЯЄ**

*Розповсюджувати та використовувати
технології для викладання та навчання*

При введенні цифровізації в освітній процес закладу освіти важливо критично осмислити через призму завдання «вдосконалення викладання», які саме цифрові платформи та інструменти доцільно використовувати.



Цифровізація у вищій школі є важливим етапом модернізації освітнього процесу, що сприяє підвищенню якості навчання, доступності освіти та розвитку інноваційних підходів.



Цифровізація у вищій школі створює нові можливості для підвищення якості освіти, роблячи її більш доступною, гнучкою та інноваційною.

Сучасні цифрові освітні технології



eLearning (електронне навчання)



Video-Assisted Learning (навчання за допомогою відео)



Blockchain Technology (технологія блокчейн або технології розподілених реєстрів)



Big Data (великі дані)



Artificial Intelligence (штучний інтелект)



Learning Analytics (аналітика навчання)



Immersive Learning With VR And AR (іммерсивне навчання за допомогою віртуальної та доповненої реальностей)



STEAM



Social Media In Learning (соціальні медіа у навчанні)



Високий рівень цифрової грамотності забезпечить підвищення якості освіти, конкурентоспроможність на ринку праці, доступ до глобальних ресурсів, інноваційність в освітньому процесі, ефективну комунікацію, академічну мобільність, формування цифрової культури, адже цифрова грамотність не є просто навичкою, а стає необхідною умовою для ефективної роботи, навчання, наукових досліджень та особистісного розвитку в сучасному цифровому світі.

Вона забезпечує доступ до нових можливостей, сприяє розвитку інновацій та підвищує якість життя.





ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ !

Відділ андрагогіки

**Інститут педагогічної освіти
і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України**

andragogika@ukr.net

Тамара КОТИРЛО

Kot_toma@ukr.net