



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Круглий стіл

**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти:  
від теорії – до практики” (5 грудня 2024 р., м. Київ)**

# РОЛЬ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Алла САМКО**

**кандидат педагогічних наук,  
старший науковий співробітник відділу андрагогіки  
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України**





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Законодавчо-нормативна основа проблеми дослідження

					
Національна доктрина розвитку освіти України (2002)	Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.	Закон України «Про освіту» (2014)	Проект Закону України “Про освіту дорослих” (2023)	Закон України «Про освіту» (2017)	Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні (2018)



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Визначення самоосвіти

Самоосвіта викладача закладу вищої освіти - це провідна форма вдосконалення педагогічної майстерності та професійної компетентності, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самоосвітньої діяльності, спрямованої на саморозвиток і самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу.





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

**Принцип восьми само, який реалізується під час самоосвіти:**



самооцінка



самооблік



самовизначення



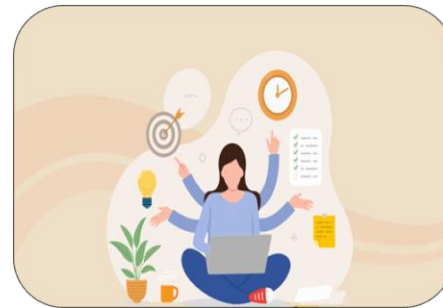
самоорганізація



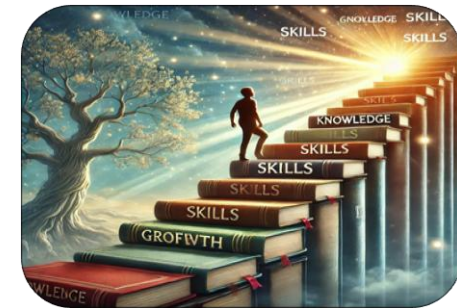
самореалізація



самокритичність



самоконтроль



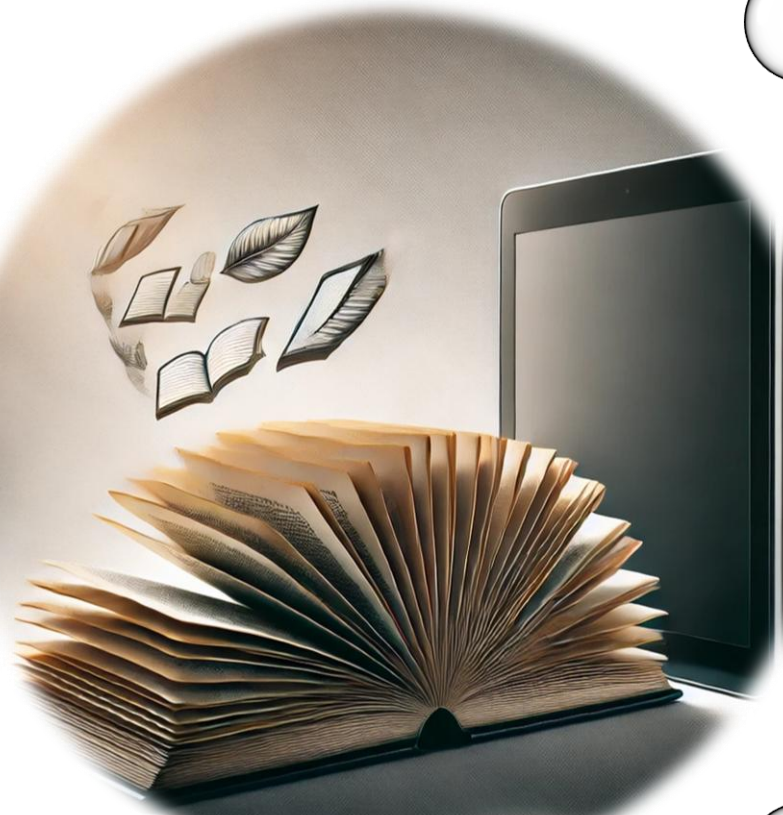
саморозвиток



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Характерні ознаки самоосвітньої діяльності викладача ЗВО



- Наявність професійної мотивації
- Високий рівень пізнавальної активності
- Цілеспрямованість, системність, добровільність
- Спрямованість на задоволення власних потреб та інтересів
- Удосконалення особистісних якостей
- Готовність до самостійної пізнавальної та науково-дослідницької діяльності
- Здатність до самоконтролю та рефлексії



## Компоненти самоосвітньої діяльності викладача ЗВО

### Освітній

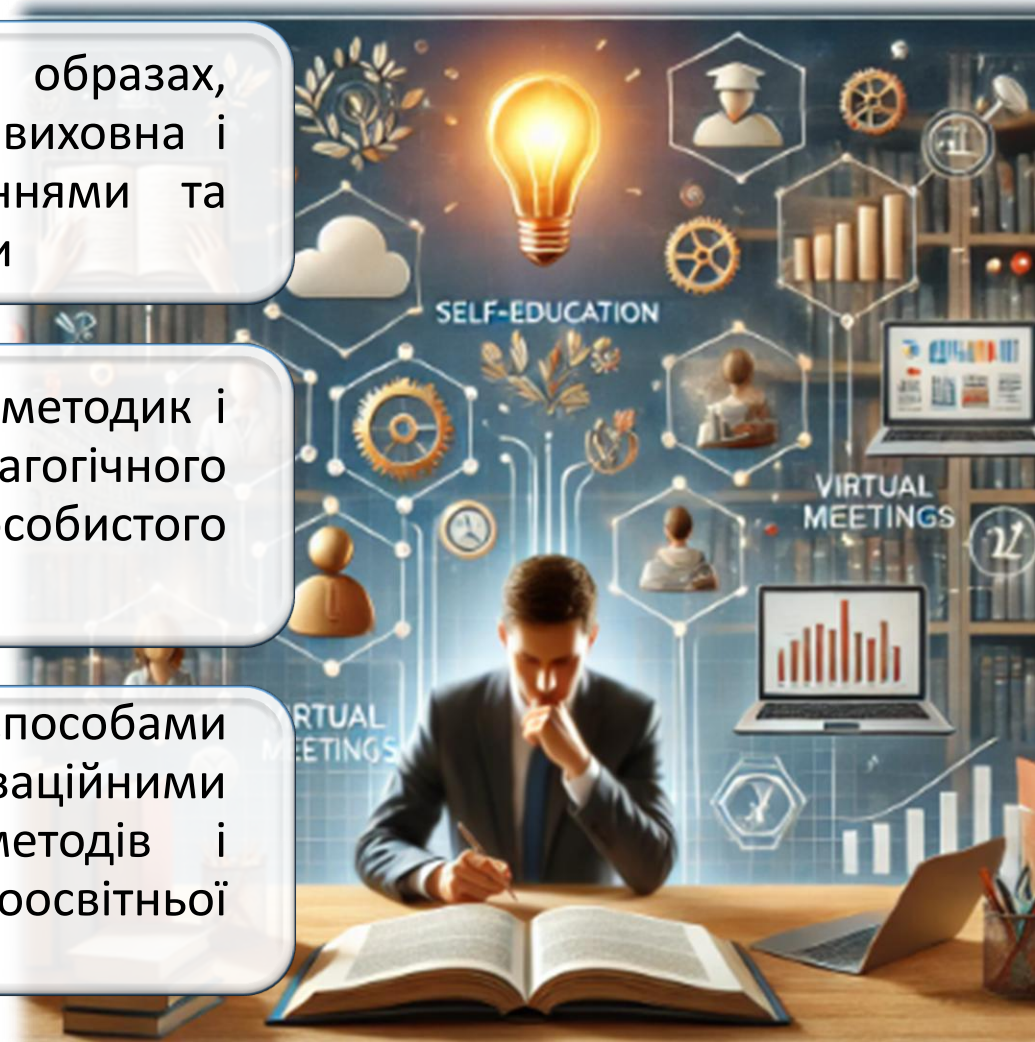
- знання, виражені в поняттях або образах, сприйняттях та уявленнях (навчальна, виховна і розвивальна мета); оперування вміннями та методичними прийомами й технологіями

### Науково-методичний

- аналіз наукових досліджень, вивчення методик і технологій, передового педагогічного закордонного, вітчизняного досвіду й особистого досвіду професійної діяльності

### Науково-дослідний

- оволодіння новими знаннями, способами виконання педагогічних завдань, інноваційними технологіями створення власних методів і способів професійно-творчої самоосвітньої діяльності





ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Круглий стіл “Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики” (5 грудня 2024 р., м. Київ)

### Ключові напрями самоосвіти викладача ЗВО



#### Професійна компетентність

- оновлення предметних знань;
- удосконалення методики викладання



#### Дослідницька діяльність

- проведення наукових досліджень;
- участь у конференціях;
- міждисциплінарна співпраця



#### Педагогічна майстерність

- розвиток педагогічних навичок;
- формування комунікативної компетентності;
- інтеграція сучасних методів навчання



#### Особистісний розвиток

- розвиток soft skills: тайм-менеджмент, емоційний інтелект;
- саморефлексія;
- розвиток лідерських якостей



#### Інтеграція цифрових технологій

- опанування сучасними освітніми платформами;
- використання цифрових інструментів



#### Інноваційна діяльність

- інтеграція інноваційних рішень;
- участь у стартапах;
- адаптація до нових викликів



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Практичні інструменти для самоосвіти викладача ЗВО

<b>Онлайн-курси та платформи</b>	Coursera, EdX, Edmodo, Learningapps, Udemy, Prometheus, BYM online, LinkedIn Learning
<b>Наукові ресурси та бази даних</b>	Google Scholar, ResearchGate, PubMed, Springer, Elsevier, DOAJ
<b>Онлайн-бібліотеки та освітні ресурси</b>	Project Gutenberg, Open Library, Khan Academy, EBSCOhost, JSTOR
<b>Вебінари та конференції</b>	Zoom, Microsoft Teams, Webex, Eventbrite, Meetup
<b>Технологічні інструменти</b>	Moodle, Google Classroom, Kahoot, Quizlet, Trello, Notion, Canva, Prezi
<b>Мобільні додатки</b>	Duolingo, Busuu, Blinkist, Headway, TED
<b>Інтерактивні інструменти</b>	Padlet, Mentimeter, Jamboard, H5P
<b>Спеціалізовані подкасти та відео</b>	The EdSurge Podcast, Cult of Pedagogy, CrashCourse, Veritasium, Big Think
<b>Менторство та рефлексія</b>	Erasmus+, SWOT-аналіз











ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**Круглий стіл**  
**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”**  
**(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Переваги самоосвіти для викладача ЗВО

			
<p><b>Професійний розвиток</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оновлення знань;</li><li>- розширення компетенцій;</li><li>- участь у наукових проектах</li></ul>	<p><b>Інновації у викладанні</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- використання сучасних методик;</li><li>- навички роботи з технологіями;</li><li>- інтерактивне навчання</li></ul>	<p><b>Особистісне зростання</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивація та задоволення від роботи;</li><li>- самоактуалізація;</li><li>- інтерес до нових знань</li></ul>	<p><b>Кар'єрні перспективи</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конкурентоспроможність;</li><li>- участь у грантах і проектах;</li><li>- лідерські можливості</li></ul>



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

## Круглий стіл

**“Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти: від теорії – до практики”  
(5 грудня 2024 р., м. Київ)**

## Висновки



Самоосвіта є потужним інструментом трансформації викладача закладу вищої освіти та ключовим чинником його професійного розвитку в умовах постійних змін.

Основна мета самоосвітньої діяльності викладача ЗВО полягає в оновленні та вдосконаленні знань, умінь і навичок, необхідних для досягнення високого рівня професійної компетентності. Система самоосвіти викладача ЗВО передбачає вибір ефективних форм і методів роботи, а також здатність працювати з інформацією. Самоосвітня діяльність має бути безперервною, систематичною та спрямованою на засвоєння нових професійних знань та їх застосування у практичній діяльності.



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!**

**ДУМКИ, ІДЕЇ, ПОБАЖАННЯ...**



**[andragogika@ukr.net](mailto:andragogika@ukr.net)**

**[alla-samko@ukr.net](mailto:alla-samko@ukr.net)**