

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4107>



ДРАЧ Ірина Іванівна

доктор педагогічних наук,
доцент, директор Інституту
вищої освіти Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



Анотація. Висвітлено діяльність Інституту вищої освіти НАПН України як однієї з провідних наукових установ, що досліджує перспективи розвитку вищої освіти в Україні, оптимальні шляхи її інтеграції у європейський і світовий освітньо-науковий простір.

Дослідницьку діяльність інституту спрямовано на аналіз та узагальнення світових досягнень у сфері вищої освіти та імплементацію результатів досліджень задля удосконалення вітчизняної вищої освіти.

Експертна діяльність інституту забезпечується шляхом активної участі наукових працівників у складі національної команди експертів з реформування вищої освіти в Україні; робочих груп, акредитаційної комісії, сектору вищої освіти науково-методичної ради, науково-методичних комісій МОН України; експертних груп та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; експертної групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук.

В інституті реалізуються освітньо-наукові програми для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Політика і лідерство у вищій освіті» та «Викладання і навчання у вищій освіті» галузі «01 Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», які акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти із визначенням «зразкова».

Міжнародна діяльність інституту сприяє використанню результатів досліджень для розвитку як системи вищої освіти України, так і інституційного потенціалу закладів вищої освіти.

Стратегічними цілями Інституту є: визначення та обґрунтування орієнтирів розвитку університетів України у контексті європейської інтеграції; посилення інституційної спроможності університетів України, розвиток їх лідерського потенціалу; творення мережі лідерів змін у вищій освіті України; розбудова національної платформи кращих практик університетів України.

Ключові слова: досконалість викладання; посилення конкурентоспроможності університетів; розвиток лідерського потенціалу університетів; забезпечення якості вищої освіти; міжнародна академічна мобільність.

Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України створено постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 р. № 988 та рішенням Президії Академії педагогічних наук України від 16 червня 1999 р. № 1-7/6-61. Знаковим є те, що інститут є ровесником Болонського процесу. Фундаторами інституту були відомі вчені: акад. В.Г. Кремень; акад. М.З. Згуровський; акад. В.П. Андрущенко; член-кор. М.І. Михальченко; д-р іст. наук Б.І. Корольов. Очолювали інститут: акад. В.П. Андрущенко (1999-2005 рр.); член-кор. В.М. Ткаченко (2005-2006 рр.); акад. В.І. Луговий (2007-2012 рр.); член-кор. М.Ф. Степко (2012-2014 рр.); член-кор. С.А. Калашнікова (2014-2021 рр.); д-р пед. наук І.І. Драч (з 2021 р.).

Нині інститут активно розвивається як одна з провідних наукових установ, що досліджує перспективи розвитку вищої освіти в Україні, оптимальні шляхи її інтеграції у європейський і світовий освітньо-науковий простір. Діяльність інституту спрямовано на вирішення

актуальних і важливих проблем розвитку вищої освіти та загальне піднесення українського суспільства.

В інституті функціонують чотири наукові відділи:

- дослідницької діяльності університетів (завідувач — д-р наук з держ. управл. О.М. Петроє);
- інтеграції вищої освіти і науки (завідувач — д-р пед. наук Ю.А. Скиба);
- забезпечення якості вищої освіти (завідувач — д-р пед. наук Ж.В. Таланова);
- взаємодії університетів і суспільства (завідувач — д-р філос. наук В.І. Рябченко).

Першим заступником директора інституту працює д-р пед. наук О.М. Слюсаренко, заступником директора з наукової роботи — д-р пед. наук Ю.А. Скиба, вченим секретарем — канд. пед. наук Г.П. Чорнойван.

В інституті працюють 35 вчених, з них 18 докторів і 15 кандидатів наук.

За результатами проведеної у 2021 р. державної атестації наукових установ інститут віднесено до I класифікаційної групи.



Свідоцтво про державну атестацію Інституту вищої освіти НАПН України, 2021 р.

Місія інституту — сприяння стійкому та інноваційному розвитку університетів України задля зростання їх впливу на суспільний прогрес і утвердження модерної Української держави у європейському та світовому співтовариствах.

Місія інституту реалізується через здійснення дослідницької, освітньої та експертної діяльності:

- на засадах академічної свободи, доброчесності, досконалості, соціальної відповідальності та розподіленого лідерства;
- відповідно до кращих національних і міжнародних взірців.

Візія інституту — провідний національний науковий, освітній та експертний центр України з

питань розвитку вищої освіти, колектив якого формують фахівці міжнародного рівня, які:

- об'єднані цінностями довіри, творення та гідності;
- спрямовують свої зусилля на реалізацію місії інституту.

Базові цінності колективу інституту: довіра, творення, гідність.

Ключові принципи діяльності інституту: академічної свободи, доброчесності, досконалості, соціальної відповідальності, розподіленого лідерства.

Вчені інституту є членами та експертами:

- Національної команди експертів з реформування вищої освіти в Україні Програми ЄС ERASMUS+ (член-кор. С.А. Калашнікова, акад. В.І. Луговий);
- робочої групи з розроблення проекту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки (акад. В.І. Луговий, член-кор. С.А. Калашнікова, канд. екон. наук Ю.М. Вітренко, д-р пед. наук Ж.В. Таланова);
- галузевої експертної ради «01 Освіта / Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (канд. пед. наук Г.П. Чорнойван);
- експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (д-р пед. наук І.І. Драч, д-р пед. наук О.М. Слюсаренко, д-р пед. наук Ю.А. Скиба, д-р пед. наук М.А. Дебич, канд. політ. наук К.А. Трима, акад. О.Г. Ярошенко);
- Науково-координаційної ради Секції суспільних і гуманітарних наук НАН України (акад. В.І. Луговий);
- Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України (акад. В.І. Луговий, д-р пед. наук Ю.А. Скиба, акад. О.Г. Ярошенко, д-р пед. наук О.М. Отич);
- робочої групи з розроблення та впровадження заходів забезпечення відповідності Національної рамки кваліфікацій критеріям Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (канд. фіз.-мат. наук В.В. Ковтунець);
- Науково-методичної ради (сектор вищої освіти) МОН України (член-кор. С.А. Калашнікова, д-р пед. наук Ж.В. Таланова, д-р пед. наук Ю.А. Скиба);
- Національного агентства кваліфікацій (канд. фіз.-мат. наук В.В. Ковтунець, канд. екон. наук С.В. Мельник);

- експертної групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (член-кор. С.А. Калашнікова (голова), д-р. пед. наук І.І. Драч, д-р пед. наук О.М. Слюсаренко, д-р пед. наук О.М. Отич);

- експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ (член-кор. В.В. Камишин);

- комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави (член-кор. В.В. Камишин);

- Комітету «Безпечні суспільства — захист свободи та безпеки Європи та її громадян» Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (д-р наук з держ. управл. О.Ю. Оржель);

- об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим вченим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук (акад. В.І. Луговий, д-р екон. наук І.Б. Жилаєв);

- Комітету з Державної премії України в галузі освіти (акад. В.І. Луговий);

- робочої групи МОН України з розроблення Закону України «Про освіту дорослих» (акад. В.І. Луговий);

- конкурсної комісії конкурсу з присудження премії Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України — міста-героя Києва (д-р наук з держ. управл. О.М. Петроє);

- комісії з оцінки корупційних ризиків Пенсійного фонду України (д-р наук з держ. управл. О.М. Петроє);

- Комітету з питань інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (д-р екон. наук І.Б. Жилаєв);

- секції гуманітарних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (канд. пед. наук Н.В. Базелюк);

- експертної Комісії з питань науки та інформаційних технологій (д-р пед. наук І.Б. Жилаєв);

- експертної комісії конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи (акад. О.Г. Ярошенко, канд. пед. наук Н.В. Базелюк);

- робочої групи Національної ради з питань розвитку науки і технологій з підготовки пропозицій щодо змін до законодавства для забезпечення реформи Національної академії наук та національних галузевих академій наук (акад. В.І. Луговий);

- Ради ректорів Київського регіону (акад. В.І. Луговий);

- Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених (д-р пед. наук Ю.А. Скиба).

Інститут активно співпрацює з Британською Радою в Україні та Національним Еразмус+ офісом в Україні (Програма ЄС ERASMUS+). Дослідницько-інноваційну діяльність інституту спрямовано на аналіз та узагальнення світових досягнень у сфері вищої освіти, їх опрацювання та створення інновацій в освітніх, педагогічних науках, а також на імплементацію результатів досліджень задля сприяння прогресу вітчизняної вищої освіти (Драч, 2021).

Учені інституту зробили вагомий внесок у підготовку та впровадження низки нормативно-правових документів, що регулюють систему вищої освіти: розроблення законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Національної рамки кваліфікацій; формування Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, а також у створення ключових методичних документів для розбудови системи забезпечення якості вищої освіти в контексті підходів Європейського простору вищої освіти: «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм», «Національний освітній глосарій: вища освіта», «Національний освітньо-науковий глосарій».

Спільно з МОН України інститут організував та провів тренінги з питань розроблення стандартів вищої освіти для 420 членів науково-методичних комісій МОН України, постійно здійснюється методична експертиза проєктів стандартів вищої освіти.

Інститут має широку мережу організацій-партнерів як в Україні, так і за кордоном: Advance HE (Велика Британія), Острівський університет (Чеська Республіка), Університет Вітовта Великого (Литва), Університет Байройта (Німеччина), Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івелін (Франція), Вроцлавський технічний університет (Польща), Університет Тампере (Фінляндія), Університет Вільнюса (Литва).

Взаємодія інституту із організаціями інших держав полягає в:

- організації та проведенні спільних освітніх і наукових заходів та досліджень;
- стажуванні науковців та аспірантів;

- ініціюванні та реалізації спільних освітніх і наукових проєктів.

Фахівці інституту є членами міжнародних фахових організацій, зокрема Європейської асоціації освітнього права і політики (Бельгія), Центрально-європейської асоціації філософів освіти (Чехія), Асоціації філософської педагогіки (Польща), Товариства Берталанфі (Австрія) та ін., а також редакційних рад міжнародних і зарубіжних наукових видань «Journal of Youth Studies» (Велика Британія), «Kultura i Wychowanie» (Польща), «Edukacja Międzykulturowa» (Польща), «Scientific Studies» (США), «International Scientific Journal of Universities and Leadership» (Україна) та ін.

Інститут є співорганізатором Україно-британського форуму «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті» та Міжнародної конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу», під час яких за участю провідних українських і міжнародних фахівців обговорюються такі актуальні питання: досконалість викладання та шляхи її досягнення, професійний розвиток викладачів університету, баланс зусиль університету і викладачів, взаємодія між студентами та викладачами, трансформація викладання, студентоорієнтоване викладання і його особливості, досвід Великої Британії та України щодо вдосконалення викладання у вищій освіті, забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти, сучасні підходи та інструменти оцінювання й вимірювання якості діяльності закладів вищої освіти у світлі тенденцій та пріоритетів розвитку Європейського простору вищої освіти (Калашнікова, 2019; Калашнікова, 2021а; Калашнікова, 2021b).



Україно-британський форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті», березень 2021 р.

Реалізація в інституті дев'яти *міжнародних проєктів* сприяє використанню результатів досліджень для розвитку як системи вищої освіти України, так і інституційного потенціалу закладів вищої освіти через удосконалення політик і практик управління та викладання.

Проєкт Програми ЄС ERASMUS+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (UTTERLY) (2021-2024 рр.).

Мета Проєкту — демонополізування формальних систем професійного розвитку та сертифікації викладачів університетів шляхом створення чотирьох незалежних національних центрів сертифікації викладачів і десяти їхніх філій, які будуть об'єднані в мережу та зосередяться на підвищенні якості викладання в університетах.

Завдання Проєкту — сприяти модернізації систем вищої освіти в програмних країнах шляхом запровадження національних центрів сертифікації викладачів для просування європейських освітніх інновацій шляхом сертифікації професійних університетських викладачів.



Україно-британський форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті», грудень 2019 р.

Проект ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU) (2020-2024 рр.). Інститут є грантоутримувачем і координатором проекту, який реалізується у партнерстві з Британською Радою в Україні та переміщеними університетами: Донецьким державним університетом управління (м. Маріуполь); Луганським національним аграрним університетом (м. Старобільськ); Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля (м. Сєвєродонецьк).

Наукові працівники інституту здійснили інституційний аудит цих університетів та надали рекомендації щодо вдосконалення стратегій їх розвитку; проведено 28 тренінгів для викладачів та управлінців.

Мета Проекту — підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом посилення їх інституційної спроможності, розбудови ефективного врядування, вдосконалення викладання і навчання та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проекту:

- вдосконалити інфраструктуру переміщених університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад;
- посилити інституційний потенціал переміщених університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями;
- підвищити соціальну відповідальність переміщених університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних, культурних та інших проблем.

Цільовими групами Проекту є студенти та персонал переміщених університетів, місцеві громади і бізнес Донецької та Луганської областей.



Тренінг для учасників Проекту, серпень 2020 р.

Проект «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті» (2019-2023 рр.) інститут реалізує у партнерстві з Британською Радою в Україні, Advance HE (Велика Британія) за підтримки МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Мета Програми — підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності вітчизняних університетів щодо вдосконалення викладання і навчання.

Завдяки реалізації Програми очікується досягнення таких результатів:

- створення національної платформи фахового обговорення та обміну кращими практиками з удосконалення викладання у вищій освіті;
- формування мережі викладачів й управлінців, готових до втілення змін та обміну ефективними практиками вдосконалення викладання і навчання як у власному університеті, так і між університетами України;
- підтримка університетів у реалізації інституційних проектів з удосконалення викладання.

Програма складається з двох компонентів: для викладачів університетів і для управлінців — керівників структурних підрозділів, відповідальних за вдосконалення викладання і навчання, забезпечення якості, розроблення інституційної стратегії / програми професійного розвитку викладачів.

Компонент для викладачів включає засвоєння новітніх підходів до викладання і навчання у вищій освіті. Основний акцент програми полягає в тому, щоб умотивувати та надихнути її учасників до використання студентоцентризованих підходів у власній викладацькій практиці та поширення набутих знань і досвіду серед колег.

Компонент для управлінців передбачає розроблення інституційних стратегій викладання і навчання та створення центрів для забезпечення системного професійного розвитку викладачів у закладах вищої освіти України.

Проект Програми ЄС TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE) (2013-2016 рр.). Інститут виконував функції національного координатора Проекту, за результатами реалізації якого в інституті та семи університетах України створено центри лідерства — підрозділи, обладнані спеціальним технічним устаткуванням, необхідним програмним забезпеченням для надання послуг з діагностики та розвитку лідерського потенціалу. Підготовлено навчальні посібники: «Розвиток індивідуального лідерства в університеті» (канд. психол. наук

О.В. Боднарчук); «Викладання в університеті на засадах лідерства» (канд. пед. наук О.Ф. Паламарчук); «Формування командного лідерства в університеті» (канд. пед. наук І.П. Прохор); «Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти» (член-кор. С.А. Калашнікова); «Рейтинги як інструмент розвитку лідерського потенціалу університетів» (д-р філос. наук С.В. Курбатов); «Інтернаціоналізація вищої освіти і лідерство» (д-р філос. наук І.В. Степаненко), «Дослідницьке лідерство в сучасному університеті» (д-р пед. наук І.І. Драч, канд. пед. наук В.М. Муромець, канд. пед. наук Г.П. Чорнойван), «Університетська соціальна відповідальність у контексті університетського лідерства» (д-р наук з держ. управл. О.Ю. Оржель), «Підготовка та розвиток молодих дослідників в університеті на основі парадигми лідерства» (канд. пед. наук І.О. Линьова). Цільовою аудиторією центрів лідерства є керівники та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти.

Проєкт «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» (2016-2019 рр.). Інститут був національним координатором Проєкту, що реалізовувався у партнерстві з Британською Радою в Україні, Фондацією лідерства для вищої освіти (Велика Британія) та МОН України. У Програмі взяли участь 40 університетів України.

За результатами реалізації Програми:

- створено національну мережу «агентів змін» — фахівців, готових упроваджувати інноваційні зміни у своїх закладах вищої освіти;
- здійснено 36 партнерських обмінів між університетами України та Великої Британії;
- введено механізми розповсюдження, співпраці та обміну ефективною практикою розвитку лідерського потенціалу університетів;
- відбувається ефективно застосування лідерського потенціалу агентів змін у системі вищої освіти та окремого закладу через визначення їх статусу і покращення індикаторів досягнень університету;
- університети розуміють свою роль і відповідальність в умовах розширеної автономії через оновлення університетських стратегій.

Оцінку впливу «Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України» на інституційні зміни у вітчизняних закладах вищої освіти представлено у звіті за результатами незалежної експертизи на замовлення Британської Ради в Україні. У звіті зазначено, що «практичний досвід керувати змінами допоміг у критично важливих

галузях реформи вищої освіти — 40 проєктів інституційних змін стали основою експертного досвіду для України» (Кіллінглі, 2019, с. 4).

Проєкт Програми ЄС ERASMUS+ «Структурована співпраця в області докторських досліджень (підготовки), професійних навичок і академічного письма в регіонах України» (DocHub) (2016-2020 рр.). Мета Проєкту — прискорення національної імплементації програм 3-го циклу Болонського процесу в Україні шляхом створення сприятливих структур та акумулювання ресурсів науково-дослідницьких інститутів, університетів для підготовки докторів філософії. Співробітництво між науковими установами та закладами вищої освіти в галузі підготовки докторів філософії (PhD) спрямовано на створення п'яти науково-дослідницьких навчальних кластерів DocHubs (регіональних докторських шкіл).

Проєкт Програми ЄС ERASMUS+ з міжнародної академічної мобільності з Остравським університетом (Чехія) (2016-2021 рр.). Мета Проєкту — сприяння міжнародній мобільності студентів, викладачів і науковців з країн ЄС та країн-партнерів. Завдання Проєкту — організація науково-дослідницького стажування та викладацької діяльності аспірантів і викладачів. Цільовою групою проєкту є аспіранти, докторанти, наукові співробітники інституту.

Проєкт «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» (2018-2019 рр.) реалізовувався інститутом у партнерстві з Центром досліджень вищої освіти (Чеська Республіка) та МОН України, мета якого — розбудова національної мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти.

Проєкт Програми ЄС ERASMUS+ «Імплементація системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет — Бізнес — Уряд у ЗВО» (2017-2020 рр.). Мета Проєкту — вдосконалення систем забезпечення якості вищої освіти шляхом розроблення та запровадження ефективних внутрішніх стандартів якості, націлених на підвищення можливостей працевлаштування студентів університетів країн-партнерів Болонського процесу.

В інституті функціонує *аспірантура і докторантура*.

Інститутом розроблено та з 2016 р. реалізуються дві *освітньо-наукові програми* підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: «Політика і лідерство у вищій освіті» та «Викладання і навчання у вищій освіті» галузі



«01 Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», які у 2021 р. акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти із визначенням «зразкова».



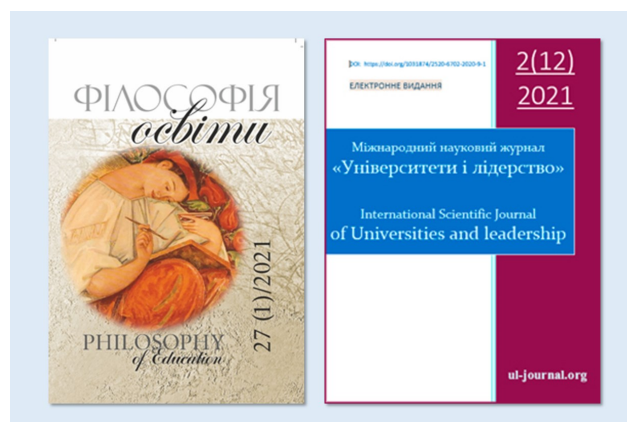
Спеціалізована вчена рада ДФ 26.456.002 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «01 Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Здобувач ступеня доктора філософії — В.В. Поберецька. Науковий керівник — д-р пед. наук, доц., директор Інституту вищої освіти НАПН України І.І. Драч.

Інститут здійснює випуск двох наукових фахових періодичних видань: «Філософія освіти. Philosophy of Education» та Міжнародного наукового журналу «Університети і лідерство» (International Journal of Universities and Leadership), які використовують спеціалізоване програмне забезпечення для управління періодичними виданнями Open Journal System 3.X і мають міжнародний цифровий ідентифікатор DOI.

Науковий журнал «Філософія освіти. Philosophy of Education» зареєстровано у таких наукометричних і реферативних базах даних: Наукова періодика України (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського), MIAR, ROAR (Registry

of Open Access Repositories), OCLC WorldCat, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Google Scholar, BASE, Ulrich's Periodicals Directory, CrossRef, PhilPapers та інших базах даних: DSpace at Library NPU, Dragomanova, ENPUUR, Філософія в Україні, Open Ukrainian Citation Index (OUCI).

Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» розміщено у наукометричних, бібліометричних, реферативних базах даних: Наукова періодика України (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Educational Research Abstracts Online (ERA), European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), The Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Index Copernicus International World of Journals, Index Copernicus International Journals Master List, Google Scholar, Crossref, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Dimensions, Unpaywall, Library of Science (University of Warsaw) тощо, у соціальних наукових мережах, зокрема ResearchGate.



Наукові фахові періодичні видання інституту: «Філософія освіти. Philosophy of Education» та Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»

Стратегічними цілями інституту є:

- визначення та обґрунтування орієнтирів розвитку університетів України у контексті європейської інтеграції;
- посилення інституційної спроможності університетів України, розвиток їх лідерського потенціалу;
- творення мережі лідерів змін у вищій освіті України;
- розбудова національної платформи кращих практик університетів України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Драч, І.І. (2021). Імплементация Інститутом вищої освіти НАПН України результатів наукових досліджень у політиках та практиках реформування вищої освіти України: Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 16 вересня 2021 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-1>

Драч, І.І., Калашнікова, С.А., Луговий, В.І., Слюсаренко, О.М., & Таланова, Ж.В. (2020). Орієнтація керівника університету на результативний розвиток закладу. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-7>

Закон України «Про вищу освіту». (2014, 1 липня). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». (2015, 26 листопада). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

Закон України «Про освіту». (2017, 5 вересня). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Захарченко, В.М., Калашнікова, С.А., Луговий, В.І., Ставицький, А.В., Рашкевич, Ю.М., & Таланова, Ж.В. (2014). *Національний освітній глосарій: вища освіта* (В.Г. Кремень, ред.). 2-е вид. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». <https://bit.ly/3LjinVo>

Захарченко, В.М., Луговий, В.І., Рашкевич, Ю.М., & Таланова, Ж.В. (2014). *Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації* (В.Г. Кремень, ред.). Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети». <https://bit.ly/3j77vnl>

Інститут вищої освіти НАПН України. (2022). *Аспірантура*. <https://ihed.org.ua/education/aspirantura/>

Інститут вищої освіти НАПН України. (2022). *Публікації*. <https://ihed.org.ua/publications/>

Кабінет Міністрів України. (1999, 7 червня). *Про створення Інституту вищої освіти та Інституту засобів навчання в м. Києві* (988). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-99-p>

Кабінет Міністрів України. (2011, 23 листопада). *Про затвердження Національної рамки кваліфікацій* (1341). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

Кабінет Міністрів України. (2015, 12 серпня). *Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність* (579). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-p>

Кабінет Міністрів України. (2015, 29 квітня). *Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти* (266). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

Калашнікова, С.А. (2019). I Україно-британський форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті». *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 1(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2019-1-1-3-7>

Калашнікова, С.А. (2021a). II Україно-британський форум «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті». *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-4-1>

Калашнікова, С.А. (2021b). X Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Оцінювання якості: підходи та інструменти». *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-15>

Кіллінглі, П. (2019). *Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України: Оцінка впливу*. Київ: Британська Рада в Україні. <https://bit.ly/3LAadOO>

Міністерство освіти і науки України. (2016, 1 червня). *Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти* (600). <https://bit.ly/3uUObRZ>

Національна академія педагогічних наук України. (2018). *Національний освітньо-науковий глосарій*. Київ: ТОВ «КОНВІ ПРИНТ». <http://lib.iitta.gov.ua/715512/>

INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE: ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Iryna Drach

DSc in Pedagogy, Associate Professor, Director, Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The activity of the Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, one of the leading research institutions, studying the prospects of higher education development in Ukraine, the optimal ways of its integration into the European and world educational and scientific area are highlighted.*

The research activity of the Institute is aimed at the analysis and generalisation of world achievements in the field of higher education and the implementation of research findings in order to improve domestic higher education.

The expert activity of the Institute is ensured through the researchers' active participation in the National Higher Education Reform Experts team; working groups, accreditation commission, the Sector of Higher Education of the Scientific and Methodical Council, Scientific and Methodical Commissions of the Ministry of Education and Science of Ukraine; expert groups and branch expert council of the National Agency for Higher Education Quality Assurance

(NAQA); expert group to evaluate the effectiveness of research institutions in the scientific field of socio-humanitarian sciences.

The Institute implements educational and scientific programs for the preparation of higher education students of the third (educational and scientific) level "Politics and Leadership in Higher Education" and "Teaching and Learning in Higher Education" in the field "01 Education / Pedagogy" in 011 "Educational, Pedagogical Sciences", accredited by the NAQA with the definition of "exemplary".

The international activity of the Institute promotes the use of research findings for the development of the higher education system of Ukraine as well as the institutional potential of higher education institutions.

The strategic goals of the Institute are the following: definition and substantiation of the development guidelines for Ukrainian universities in the context of European integration; strengthening the institutional capacity of Ukrainian universities, developing their leadership potential; creation of leaders of change in higher education in Ukraine network; development of a national platform of best practices of Ukrainian universities.

Keywords: excellence of teaching; strengthening the competitiveness of universities; development of leadership potential of universities; ensuring the quality of higher education; international academic mobility.

Дата публікації: 21 лютого 2022 р.