

## ЦИФРОВА ПЛАТФОРМА TEAMS ТА ЇЇ РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

*Гуменний Олександр Дмитрович*

*кандидат педагогічних наук,*

*завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів*

*Інститут професійної освіти НАПН України*

**Анотація.** Сучасна підготовка кваліфікованих робітників вимагає активного впровадження інноваційних освітніх технологій, які забезпечують ефективну організацію навчального процесу та підвищення його результативності. Одним із таких інструментів є цифрова платформа Microsoft Teams. Її використання сприяє інтеграції всіх учасників освітнього процесу в єдине цифрове середовище, що забезпечує можливості для синхронного та асинхронного навчання, обміну інформацією, організації колективної роботи та формування професійних компетентностей.

**Ключові слова:** цифрова платформа, кваліфіковані робітники, Microsoft Teams, професійна підготовка.

## OLEKSANDR HUMENNYI. DIGITAL PLATFORM TEAMS AND THEIR ROLE IN THE TRAINING OF SKILLED WORKERS

**Abstract.** The modern training of skilled workers requires the active implementation of innovative educational technologies that ensure effective organization of the learning process and enhance its efficiency. One such tool is the Microsoft Teams digital platform. Its use facilitates the integration of all participants in the educational process into a unified digital environment, providing opportunities for both synchronous and asynchronous learning, information exchange, collaborative work organization, and the development of professional competencies.

**Keywords:** digital platform, skilled workers, Microsoft Teams, vocational training.

Сучасний освітній процес неможливий без інтеграції цифрових технологій, які відкривають нові можливості для навчання та розвитку. Цифрові платформи, такі як MOOCs, віртуальні лабораторії, форуми та інтерактивні модулі, стають не лише інструментами для передачі знань, але й засобами для підвищення взаємодії та колаборації між студентами та викладачами. Проте, критично важливим є не тільки впровадження цих інструментів, але й регулярна самооцінка їхнього використання. Це

уможливило не лише забезпечення технічної та педагогічної адекватності використання ресурсів, але й гарантує, що вони відповідають індивідуальним освітнім потребам студентів.

Самооцінка ефективності використання цифрових платформ є важливою для забезпечення їхньої ефективності у навчальному процесі. Такий процес допомагає визначити, наскільки ефективно платформи використовуються для досягнення навчальних цілей, ідентифікувати потенційні проблеми та зони для удосконалення, а також відповідно адаптувати навчальні стратегії [1]. Через самоаналіз та рефлексію, викладачі та студенти можуть краще розуміти свої потреби і очікування від цифрового навчання, що є необхідною умовою для їхнього професійного розвитку та збагачення освітнього досвіду.

Самооцінка є важливим процесом у використанні будь-якої освітньої технології. Вона дає змогу освітянам та студентам не тільки відстежувати та оцінювати свої успіхи, але й розуміти ефективність застосування цифрових платформ у навчальному контексті. Через регулярну саморефлексію можна ідентифікувати потенційні проблеми, визначити аспекти, які потребують покращення, а також розробити стратегії для подальшого особистісного та професійного розвитку. Нижче наведено декілька питань, які допоможуть здійснити глибоку самооцінку використання цифрових освітніх ресурсів.

*Таблиця 1*

#### **Оцінювання використання платформи Microsoft Teams у освітньому процесі**

<b>№ п/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Відповіді (відкриті/закриті)</b>
1	Як часто ви використовуєте платформу Teams порівняно з іншими цифровими платформами, і чому саме Teams стала вашим вибором?	Відкрита відповідь
2	Які переваги і недоліки ви виявили при використанні Teams у порівнянні з іншими платформами?	Відкрита відповідь
3	Які зміни у навчальному процесі ви могли б ввести на основі вашого досвіду використання Teams?	Відкрита відповідь
4	Як ви могли б покращити ваше розуміння і використання Teams для підвищення ефективності навчання?	Відкрита відповідь
5	Які додаткові ресурси або підтримка вам потрібні для більш ефективного використання Teams?	Відкрита відповідь

Microsoft Teams, як інтегрована платформа для спілкування та співпраці, пропонує низку ключових функціональних можливостей, які відіграють важливу роль у підтримці сучасних освітніх процесів [2]. Ці можливості базуються на забезпеченні ефективної комунікації, колаборації та управлінні навчальним контентом. Детальний науково-обґрунтований огляд ключових можливостей платформи Teams для саморефлексії педагогічного працівника:

Табл. 1.1 розроблена для педагогічних працівників з метою оцінки їхнього особистого та професійного досвіду використання платформи Microsoft Teams після ознайомлення з поточними навчальними матеріалами. Вона сприяє рефлексії педагогів над частотою використання Teams у порівнянні з іншими цифровими платформами, аналізує переваги та недоліки Teams, а також формулює пропозиції щодо покращення використання платформи у своїй педагогічній практиці.

#### **Список використаних джерел**

1. Shabiralyani, G., Hasan, K. S., Hamad, N., & Iqbal, N. (2015). Impact of visual aids in enhancing the learning process case research: District Dera Ghazi Khan. *Journal of Education and Practice*, 6(19)
2. Weiner, B. (1986). *An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion*. New York: Springer. Available at: <https://doi.org/10.1007/978-1-4612-4948-1>