



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**
Інститут психології імені Г.С. Костюка
НАПН України

Лабораторія психології навчання
імені І. О. Синиці

**Ніжинський державний університет імені
Миколи Гоголя**

Кафедра загальної та практичної психології



**ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ПРОГРАМА

I Всеукраїнської науково-практичної конференції



Київ – 2024

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ імені Г.С. КОСТЮКА
НАПН УКРАЇНИ**

Лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці

**Ніжинський державний університет імені Миколи
Гоголя**

Кафедра загальної та практичної психології

ПРОГРАМА

I Всеукраїнської науково-практичної конференції

**ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ**

23 - 24 жовтня 2024 року

Київ – 2024

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Максименко Сергій Дмитрович	дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Папуча Микола Васильович	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна)
Слободяник Наталія Володимирівна	кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Терещенко Людмила Анатоліївна	кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Мойзріст Олена Михайлівна	молодший науковий співробітник, лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Порядок роботи конференції:

23.10.2024 р.

- 9.00 – 9.20 – Реєстрація учасників конференції
- 9.20 – 9.30 – Відкриття конференції. Вітальне слово учасникам конференції
- 9.30 – 12.30 – Пленарне засідання
- 12.30 – 13.00 – Перерва
- 13.00 – 15.30 – Робота секцій
- 15.30 – 15.45 – Перерва
- 15.45 – 18.00 – Робота секцій

24.10.2024 р.

- 9.00 – 12.30 – Робота секцій
- 12.30 – 13.00 – Перерва
- 13.00 – 16.00 – Майстер-класи
- 15.30 – 15.45 – Перерва
- 16.30 – 17.00 – Підведення підсумків, прийняття резолюції, закриття конференції

Умови проведення. Конференція відбудеться в дистанційному режимі онлайн. Початок роботи конференції 23.10.24 р., о 9.20, реєстрація – з 9.00. Про умови підключення для участі у пленарному засіданні конференції та роботі секцій учасникам буде повідомлено додатково.

Регламент конференції:

Наукові доповіді – до 15 хв.,

Відповіді на запитання – до 5 хв.,

Обговорення – до 10 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Психологічні виміри сучасної освітньої реальності в Україні.
2. Ресурсні можливості організації освітніх процесів в екстремальних умовах воєнного часу.
3. Основні психологічні складові освітнього простору в контексті характеристик невизначеності і непередбачуваності зовнішніх ризиків та загроз.
4. Переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни.
5. Психологічна підтримка учасників освітнього простору в ситуаціях втрати близьких і найближчого соціального оточення.
6. Психологічні особливості становлення особистості в умовах екстремальної освітньої реальності.

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» м. (Київ, Україна)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Методологія генетичної психології в міждисциплінарних дослідженнях особистості та її внутрішнього світу.

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» м. (Київ, Україна)

Methodology of genetic psychology in interdisciplinary studies of personality and its inner world.

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine

Дослідження особливостей психоемоційного стану здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення

Бацилєва Ольга Валеріївна., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, старший науковий співробітник лабораторії навчання ім. І. О. Синиці, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Харків, Україна)

Study of the peculiarities of the psycho-emotional state of higher education graduates in today's conditions

Batsylyeva Olga V., Kharkiv, Ukraine

Психологічний супровід педагогічних працівників в умовах війни

Ігнатович Олена Михайлівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ (Україна).

Psychological support of teaching staff in war conditions
Ignatovych Olena M., Kyiv, Ukraine

Особистісний ресурс життєстійкості осіб з інвалідністю.

Купреєва Ольга Іллівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (м. Київ, Україна)

Personal resource of vitality of persons with disabilities.
Kupreeva Olga I., Kyiv, Ukraine

До проблеми оцінки ситуаційної обізнаності суб'єктами освітнього простору в умовах невизначеності.

Литвинчук Леся Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, (м. Київ, Україна)

To the problem of assessing situational awareness by subjects of educational space in conditions of uncertainty.

Lytvynchuk Lesia M., Kyiv, Ukraine

Розвиток резильєнтності громади Києва: практичний досвід

Маслюк Андрій Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Development of resilience of Kyiv community: practical experience

Masliuk Andrii M., Kyiv, Ukraine

Структура психологічного здоров'я особистості

Павлик Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна).

The structure of psychological health of the personality

Pavlyk Nataliya V., Kyiv, Ukraine

Невизначеність, як ресурс розвитку освітнього простору.

Папуча Микола Василійович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна)

Uncertainty as a resource for the development of educational space.

Parucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Психосоціальна підтримка дітей молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану.

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Psychosocial support of children of primary school age in the conditions of martial law.

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Проблема адаптації сучасних підлітків до умов шкільного навчання в умовах невизначеності освітнього простору.

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник

лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, (Київ, Україна).

The problem of adaptation of modern teenagers to the conditions of schooling in conditions of uncertainty of the educational space.
Stolyarchuk Olesya A., Kyiv, Ukraine

РОБОТА ЗА ТЕМАТИЧНИМИ НАПРЯМАМИ

Секція 1.

Тематичні напрями:

1. Психологічні виміри сучасної освітньої реальності в Україні.
2. Ресурсні можливості організації освітніх процесів в екстремальних умовах воєнного часу.
3. Основні психологічні складові освітнього простору в контексті характеристик невизначеності і непередбачуваності зовнішніх ризиків та загроз.

Керівники секції:

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» м. (Київ, Україна)

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine

Папуча Микола Василійович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Parucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Павлик Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна).

Pavlyk Nataliya V., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 1.

Психологічні виміри сучасної освітньої реальності в Україні.

Особливості адаптації офлайн курсів до ведення дистанційно в умовах воєнного часу

Брик Оксана Михайлівна, магістр психології, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» (Київ, Україна)

Кочаровський Мстислав Сергійович, магістр фінансів, асистент кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» (Київ, Україна)

Peculiarities of the adaptation of offline courses to remote education under wartime conditions

Bryk Oksana M., Kyiv, Ukraine

Kocharovskiy Mstyslav S., Kyiv, Ukraine

Світоглядні орієнтири вчителя НУШ через призму аксіології
Гребеніченко Юлія Михайлівна, доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (Біла Церква, Україна)

Worldview orientations of the teacher of the New Ukrainian School through the prism of axiology

Grebenichenko Yuliya M., Bila Tserkva, Ukraine

Психологічна стійкість особистості як основа активізації самовиховання студентів медичних вузів в умовах невизначеності

Дзюбка Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Терещенко Алла Олегівна, студентка 5 курсу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (м. Вінниця, Україна)

Psychological stability of the individual as a basis for activation of self-education of medical university students in conditions of uncertainty

Dziubko Liudmyla V., Kyiv, Ukraine

Tereshchenko Alla O., Vinnytsya, Ukraine

Особливості професійного розвитку особистості в умовах світових змін

Заєць Іван Віталійович, кандидат психологічних наук, науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ (Україна).

Peculiarities of the professional development of the individual in the conditions of global changes

Zaiets Ivan V., Kyiv, Ukraine

Прояв психо-фізіологічних особливостей резильєнтності особистості юнацького віку в навчанні

Іванова Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ (Україна).

Manifestation of psycho-physiological characteristics of the resilience of the personality of youth in education

Ivanova Oksana V., Kyiv, Ukraine

Профориєнтація підлітків вразливих категорій як нагальна проблема сучасності

Коляда Максим Миколайович – здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Інституту

педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Львів (Україна).

Vocational guidance of adolescents of vulnerable categories as an urgent problem of our time

Kolyada Maxim M., Kyiv, Ukraine

Психологічний потенціал зображень у шкільних підручниках

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The psychological potential of images in school textbooks

Nevmerzhytsky Volodymyr M., Kyiv, Ukraine

Резильєнтність як важливий ресурс особистості в умовах нестабільного світу

Радзімовська Оксана Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ (Україна).

Resilience as an important resource of the individual in the conditions of an unstable world

Radzimovska Oksana V., Kyiv, Ukraine

Позитивна навчальна мотивація є основою діяльнісної самореалізації старшокласників в процесі навчання

Скулиш Наталія Євгенівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Positive learning motivation is the basis of active self-realization of high school students in the learning process

Skulysh Natalia, Kyiv Ukraine

Психологічний супровід педагогічних працівників у виконанні функціоналу радника з профорієнтації у ЗЗСО

Шевенко Алла Миколаївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ (Україна).

Psychological support of teaching staff in the performance of career guidance counselor functions in general secondary education institutions

Shevenko Alla M., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 2.

Ресурсні можливості організації освітніх процесів в екстремальних умовах воєнного часу.

Ресурсні можливості освітнього процесу в умовах воєнного часу: інформаційно-психологічна культура як фактор стійкості

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Resource capabilities of the educational process in wartime conditions: information-psychological culture as a factor of resilience

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine

Баскетбол як фактор оптимізації рухової активності дітей молодшого шкільного віку в екстремальних умовах воєнного часу.

Булгакова Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри психології і педагогіки Національного університету фізичної культури і спорту України (Київ, Україна)

Секерін Ярослав Андрійович, студент 3 курсу, тренерського факультету Національного університету фізичної культури і спорту України (Київ, Україна)

Basketball as a factor in optimizing the motor activity of children of primary school age in the extreme conditions of wartime.

Bulgakova Tetiana M. Kyiv, Ukraine

Sekerin Yaroslav A. Kyiv, Ukraine

Електронний підручник як засіб підвищення ефективності дистанційного навчання в умовах війни.

Бучма Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

E-textbook as a Tool for Enhancing the Efficiency of Distance Learning in Wartime Conditions

Buchma Victoria V., Kyiv, Ukraine

Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного часу: психологічний аспект.

Гнатюк Ольга Владиславівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

A safe educational environment in wartime conditions: a psychological aspect.

Hnatyuk Olga V., Kyiv, Ukraine

Ресурсні можливості школи у формуванні здоров'язбережувальної компетентності у школярів в екстремальних умовах воєнного часу

Мойзріст Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник, лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Resource capabilities of the school in the formation of health-care competence among schoolchildren in extreme wartime conditions

Moizrist Olena M., Kyiv, Ukraine

Адаптація медичної освіти в умовах війни: виклики та рішення.

Олінковська Т.А., викладач методист неврології та психіатрії, вищої категорії, Конотопський фаховий медичний коледж (м. Конотоп, Україна).

Мельник О.І., викладач акушерства і гінекології вищої категорії Конотопський фаховий медичний коледж (м. Конотоп, Україна).

Adaptation of medical education in war conditions: problems and solutions.

Olinkovska Tetiana A., Konotop, Ukraine.

Melnyk Oksana I., Konotop, Ukraine.

Учитель в умовах невизначеності кризового суспільства

Слободяник Н. В., старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник (м. Київ, Україна).

A teacher in the conditions of uncertainty of a crisis society

Slobodianyk N. V., Kyiv, Ukraine

Взаємини дитини та вихователя як соціально-психологічний ресурс розвитку особистості дошкільника.

Чекстере Оксана Юріївна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Child-teacher relationships as a socio-psychological resource for the development of a preschooler's personality.

Chekstere Oksana Y., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 3.

Основні психологічні складові освітнього простору в контексті характеристик невизначеності і непередбачуваності зовнішніх ризиків та загроз.

Особливості освітнього процесу в екстремальних умовах довготривалого стресу

Гурова Ольга Вадимівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Features of the educational process in extreme conditions and conditionals of long-term stress

Gurova Olga V., Kyiv, Ukraine

Економічна соціалізація студентської молоді в умовах невизначеності і непередбачуваності зовнішніх ризиків та загроз

Лавренко Ольга Василівна, кандидатка філософських наук, доцентка, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Economic socialization of student youth in conditions of uncertainty and unpredictability of external risks and threats

Lavrenko Olha V., Kyiv, Ukraine

Психологічні умови навчання молодших школярів креативної діяльності

Чудакова Олена Миколаївна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological conditions of teaching creative activities of junior high school students

Chudakova Olena M., Kyiv, Ukraine

Психологічні вектори орієнтації сучасної навчальної літератури для школи в умовах екстремальної освітньої реальності.

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, (Київ, Україна)

Psychological orientation vectors of modern educational literature for school in conditions of extreme educational reality.

Shatyrko Larisa O., Kyiv, Ukraine

СЕКЦІЯ 2.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ:

4. Переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни.
5. Психологічна підтримка учасників освітнього простору в ситуаціях втрати близьких і найближчого соціального оточення.
6. Психологічні особливості становлення особистості в умовах екстремальної освітньої реальності.

Керівники секції:

Бацилєва Ольга Валеріївна., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, старший науковий співробітник лабораторії навчання ім. І. О. Синиці, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Харків, Україна)

Batsylyeva Olga V., Kharkiv, Ukraine

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації

Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Psychosocial support of children of primary school age in the conditions of martial law.

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Маслюк Андрій Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Masliuk Andrii M., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 4.

Переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни.

Дослідження суспільних настроїв українців як актуального контексту переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни.

Гриценок Людмила Іванівна, науковий співробітник, науково-організаційного відділу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (Київ, Україна)

Імшенецька Інна Анатоліївна, в.о. завідувача науково-організаційного відділу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

The study of the public attitudes of Ukrainians as a relevant context of experiencing the situations and circumstances of the war by the participants of the educational space

Grytsenok Liudmyla Iv., Kyiv, Ukraine

Imshenetska Inna An., Kyiv, Ukraine

Життєстійкість особистості в умовах непередбачуваності та невизначеності: переживання учасниками освітнього простору ситуацій війни.

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця, лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Personal hardiness in the condition of unpredictability and uncertainty: experiences by participations of the educational space of war situation.

Kaplunenko Yaryna Y., Kyiv, Ukraine.

Розуміння студентами економічних спеціальностей власних психологічних ресурсів в ситуаціях невизначеності

Лапченко Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Державного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)

Understanding of students of economic specialties of their own psychological resources in situations of uncertainty

Lapchenko Inna O., Kyiv, Ukraine

Психологічна адаптація дітей молодшого шкільного віку в умовах війни: шляхи подолання стресу.

Мельник І.В., аспірант 2 курсу лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна).

Psychological adaptation of children of primary school age in war conditions: ways to overcome stress.

Melnyk Illia V., Kyiv, Ukraine.

Оржешко Дмитро Валерійович, аспірант лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Мілітарне самоприйняття курсантів: теоретичний аспект
Military self-acceptance of cadets: theoretical aspect

Orzheshko Dmytro V., Kyiv, Ukraine

Підвищення соціалізованості і покращення психологічного стану вимушених переселенців.

Полякова Віталія Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Increasing socialization and improving the psychological state of forced migrants.

Polyakova Vitaly I., Kyiv, Ukraine

Переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни

Скальська Людмила О., молодший науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології імені В.А.Роменця, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Experience of war situations and circumstances by educational space participants

Skalska Ludmila O., Kyiv, Ukraine

Формування у дітей молодшого шкільного віку копінг-стратегій в умовах невизначеності

Терещенко Людмила Анатоліївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник (Київ, Україна).

Кесьян Тетяна Валентинівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Formation of coping strategies in children of younger school age in conditions of uncertainty

Tereshchenko Liudmyla A. Kyiv, Ukraine

Kesian Tetiana V. Kyiv, Ukraine

Осоливості переживання травмівних досвідів військовослужбовців під час російсько-української війни

Фроленкова Олена Миколаївна, аспірантка лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, психологиня ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації «Лісова поляна» МОЗ України» (Київ, Україна)

Peculiarities of experiencing traumatic experiences of servicemen during the Russian-Ukrainian war

Frolenkova Olena M., Kyiv, Ukraine

Особливості адаптації до умов невизначеності в ситуації війни.

Царенко Людмила Григорівна, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Peculiarities of adaptation to conditions of uncertainty in a war situation.

Tsarenko Lyudmila H., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 5.

Психологічна підтримка учасників освітнього простору в ситуаціях втрати близьких і найближчого соціального оточення.

Стресоподолання як чинник психологічної адаптації військовослужбовців

Байда Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Рижак Ірина Сергіївна, Здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Stress management as a factor in the psychological adaptation of military personnel

Bayda Svitlana P., Uman, Ukraine

Ryzhak Iryna S., Uman, Ukraine

Реакції на травму структуровані ресурсами соціальної ідентичності

Зливков Валерій Лаврентійович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Reactions to trauma are structured by social identity resources

Zlyvkov Valeriy L., Kyiv, Ukraine

Особливості переживання передбачуваного горя в умовах війни

Лукомська Світлана Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Peculiarities of experiencing anticipated grief in the conditions of war

Lukomska Svitlana O., Kyiv, Ukraine

Соціально-психологічний супровід дітей із родин, що втратили близьких під час війни: підтримка процесу горювання в умовах навчального закладу

Мельничук Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Social and psychological support for children from families who lost loved ones during the war: support for the grieving process in educational institutions

Tetiana Melnychuk, Kyiv, Ukraine

Психологічна підтримка учасників освітнього простору в ситуаціях втрати близьких і найближчого соціального оточення

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological support of education participants space in situations of loss of loved ones and the closest social environment

Pastushenko Valentina S., Kyiv, Ukraine

Техніки самопідтримки у подоланні самотності жінок літнього віку

Струневич Олена Дмитрівна – здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії у галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Київ (Україна).

Self-support techniques in overcoming loneliness of elderly women

Strunevich Olena D., Kyiv, Ukraine

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 6.

Психологічні особливості становлення особистості в умовах екстремальної освітньої реальності.

Психологічних умови розвитку стресостійкості працівників ІТ-компаній: актуальність проблеми.

Довбня Сергій Юрійович, аспірант, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological Conditions for the Development of Stress Resilience in IT Company Employees: Relevance of the Problem.
Dovbnia Serhii Y., Kyiv, Ukraine.

Часова перспектива комбатантів збройних сил України
Євченко Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри психології, Державний торговельно–
економічний університет (Київ, Україна)

Time perspective of combatants of the armed forces of Ukraine
Yevchenko Iryna M., Kyiv, Ukraine

Особистісні ресурси вчителів у період соціальної нестабільності

Зубіашвілі Ірина Костянтинівна, кандидатка психологічних наук,
старша наукова співробітниця, старша наукова співробітниця лабораторії соціальної та організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Personal resources of teachers during a period of social instability

Zubiashvily Iryna K., Kyiv, Ukraine

Внутрішні опори лідера в ситуації невизначеності

Карпілянська Марія Дмитрівна, аспірантка III курсу Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Internal supports of a leader in situations of uncertainty

Karpilyanska Maria D., Kyiv, Ukraine

Трансформація споживчої поведінки в умовах війни на ринку он-лайн освіти

Лапіна Ірина Геннадіївна, аспірантка II курсу Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Transformation of consumer behavior in the context of war in the online education market

Lapina Iryna G., Kyiv, Ukraine

Пізнавально-творчий потенціал особистості учня

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Пушкарська Леся Павлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Cognitive and creative potential of the student's personality

Maryanenko Liana V., Kyiv, Ukraine

Pushkarska Lesya P., Kyiv, Ukraine

Застосування полівагальної теорії при наданні психологічної підтримки студентів-психологів в умовах екстремальної освітньої реальності

Парфенюк Олена Михайлівна, аспірантка 2 року навчання лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Applying Polyvagal Theory to Provide Psychological Support for Psychology Students in a High-Stress Academic Environment

Parfeniuk Olena M., Kyiv, Ukraine

Особливості асертивної взаємодії музично обдарованих студентів в освітньому просторі

Соловей Яніна Григорівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Peculiarities of assertive interaction of musically gifted students in the educational space

Solovey Ynina G., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості розвитку гнучких навичок у підлітків

Тарасенко Ольга Анатоліївна, аспірантка Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, практичний психолог Київського Палацу дітей та юнацтва (Київ, Україна)

Psychological features of the development of flexible skills in adolescents

Tarasenko Olha A., Kyiv, Ukraine

Психологічна підтримка батьків підлітків в умовах війни як соціально-психологічний ресурс розвитку особистості.

Тарнавська Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Psychological support of parents of teenagers in war conditions as a socio-psychological resource of personality development.

Tarnavska Olena V., Kyiv, Ukraine

МАЙСТЕР-КЛАСИ

«Комунікаційні стратегії: побудова підтримуючого освітнього середовища»

Бучма В.В., Київ, Україна

Взаємодія педагогів з учнями та їхніми батьками під час війни: психологічні особливості.

Дзюбка Л.В., Київ, Україна

«Актуальні підходи до оптимізації професійного стресу».

Каплуненко Я.Ю., Київ, Україна

«Здоров'язбережувальні технології: побудова підтримуючого освітнього середовища» Мойзріст О.М., Київ, Україна

«Відкриття внутрішнього потенціалу: психотерапевтичні техніки професійного зростання працівників освіти»

Терещенко Л.А., Київ, Україна

«Напрацювання вміння використовувати невизначеність як ресурс для особистісного зростання»

Слободяник Н.В., Київ, Україна

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ
РЕЗОЛЮЦІЇ, ЗАКРИТТЯ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Зміст

Організаційний комітет конференції.....	3
Порядок роботи конференції.....	4
Умови проведення, регламент, напрями роботи конференції...	5
Офіційне відкриття конференції. Привітання учасникам конференції. Пленарне засідання.....	6
Робота за тематичними напрямими.....	10
Секція 1. Тематичні напрями та керівники секції.....	10
Секція 1. Тематичний напрям 1: Психологічні виміри сучасної освітньої реальності в Україні.....	11
Секція 1. Тематичний напрям 2: Ресурсні можливості організації освітніх процесів в екстремальних умовах воєнного часу.....	14
Секція 1. Тематичний напрям 3: Основні психологічні складові освітнього простору в контексті характеристик невизначеності і непередбачуваності зовнішніх ризиків та загроз.....	17
Секція 2. Тематичні напрями та керівники секції.....	18
Секція 2. Тематичний напрям 4. Переживання учасниками освітнього простору ситуацій та обставин війни.....	19
Секція 2.	

Тематичний напрям 5: Психологічна підтримка учасників освітнього простору в ситуаціях втрати близьких і найближчого соціального оточення..... 22

Секція 2.

Тематичний напрям 6: Психологічні особливості становлення особистості в умовах екстремальної освітньої реальності..... 24

МАЙСТЕР-КЛАСИ..... 28

ПРОГРАМА

I Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ»

(м. Київ, 23 - 24 жовтня 2024 року)

Контакти лабораторії психології навчання:

Україна, 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2.

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

2 поверх, кімната 24.

e-mail: conf_psynav4annja@ukr.net

psynav4annja@gmail.com