



[Головна_сторінка](#) > Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти (іноз. *Instructional and Methodological Guidelines on the Implementation and Use of Artificial Intelligence Technologies in Secondary Schools*) - рекомендації, що станом на 2024 рік визначають підхід до відповідального, етичного та ефективного використання інструментів генеративного штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти

Зміст

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти

- Історичні передумови
- Обставини ухвалення
- Основні розділи
- Юридична сила
 - Сфера застосування
 - Нормативне регулювання в Україні (для іноземних

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти

[документів\)](#)[Вплив і суспільне значення](#)[Додаткові відомості](#)[Фотогалерея](#)[Відеоматеріали](#)[Цікаві факти і висловлювання](#)[Довідка](#)[Джерела](#)[Автор](#)

Історичні передумови

У жовтні 2023 року [Міністерство цифрової трансформації](#) розробило дорожню карту регулювання штучного інтелекту в Україні.

У січні 2024 року [Міністерство цифрової трансформації](#) разом із [«Лабораторією цифрової безпеки»](#) та Експертним комітетом із питань розвитку ШІ при Мінцифри розробила рекомендації для українських журналістів щодо відповідального та безпечного використання інструментів штучного інтелекту.

Відповідно до підпункту 3 пункту 6 Положення про [Міністерство освіти і науки України](#), затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 16 жовтня 2014 року

(зі змінами), розділу «Освіта і професійне навчання» Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2020 року № 1556-р., урахуваючи лист Міністерства цифрової трансформації України від 23 лютого 2024 року № 1/04-6-2877, та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2024 року № 382 була

Проект

ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти

Назва

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти

Name

Instructional and Methodological Guidelines on the Implementation and Use of Artificial Intelligence Technologies in Secondary Schools

Прийнято

01.01.2025

Укладачі

Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації

Країна

Україна

Тип

рекомендації

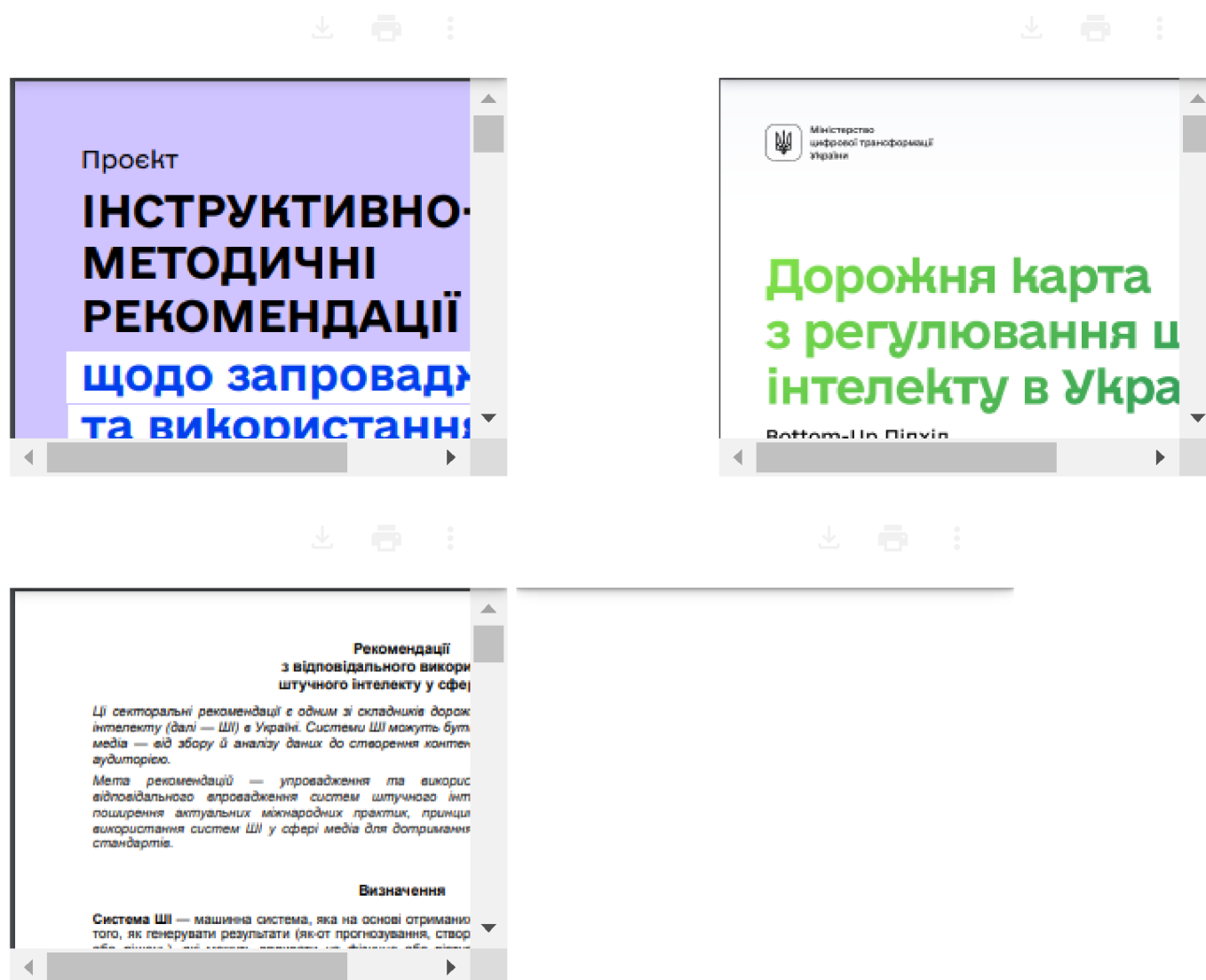
Вебсайт

<https://mon.gov.ua/news/mon-i-mintsyfra-rozrobyly-proiekt-rekomendatsii-iz-vykorystannia-shi-v-shkolakh>

0:00 / 5:17

створена робоча група з розроблення "Інструктивно-методичних рекомендацій щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти" і затверджено її склад.

Робочу групу очолила Далевська Тетяна. До складу увійшли фахівці галузі ШІ, представники закладів вищої педагогічної освіти, вчителі, експерти з використання цифрових технологій в освіті, фахівці Міністерства цифрової трансформації та Міністерства освіти і науки України, що опікуються питаннями правового регулювання штучного інтелекту (ШІ) та цифрової трансформації освіти і науки. Від НАПН до складу робочої групи увійшли два представники Інституту цифровізації освіти НАПН України: Пінчук Ольга та Дзюба Сергій.



Обставини ухвалення

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти будуть опубліковані

на початку 2024/2025 навчального року.

Основні розділи

1. Вступ.
2. Термінологія.
3. Сфери застосування ШІ.
4. Основні принципи відповідального використання систем ШІ у загальній середній освіті.
5. Організаційне впровадження систем ШІ в закладах освіти.
6. Професійний розвиток ШІ-компетентності педагогічного працівника.
7. Використання ШІ педагогічними працівниками для підготовки та проведення уроків.
8. Типологія систем ШІ в освіті.

Зміст	
Вступ.....	1
Зміст.....	2
Термінологія.....	3
1. Сфери застосування ШІ.....	5
2. Основні принципи відповідального використання систем ШІ у загальній середній освіті.....	8
3. Організаційне впровадження систем ШІ в закладах освіти.....	10
4. Професійний розвиток ШІ-компетентності педагогічного працівника.....	12
5. Використання ШІ педагогічними працівниками для підготовки та проведення уроків.....	16
6. Типологія систем ШІ в освіті.....	19
<i>Додаток 3.1</i>	
Приклади норм, які можна внести до політик, положень, рекомендацій щодо відповідального застосування ШІ.....	22
<i>Додаток 3.2</i>	
Мінімізація потенційних ризиків застосування ШІ в освіті.....	24
<i>Додаток 3.3</i>	
Рекомендовані види діяльності учнів з урахуванням вікових обмежень щодо користування сервісами на основі штучного інтелекту.....	27
<i>Додаток 3.4</i>	
Рівні застосування інструментів ШІ для виконання навчальних завдань.....	29
<i>Додаток 4.1</i>	
ШІ компетентність вчителя в структурі Рамки цифрової компетентності педагогічного працівника.....	31
<i>Додаток 4.2</i>	
Відкриті ресурси для підвищення рівня ШІ-грамотності.....	33
<i>Додаток 5.1</i>	
Рекомендації щодо створення та приклади промітів.....	36
<i>Додаток 5.2</i>	
Ідеї щодо використання інструментів штучного інтелекту під час проведення уроків.....	42
<i>Додаток 6.1</i>	
Приклади інструментів генеративного штучного інтелекту для освіти.....	49

Юридична сила

Сфера застосування

Розвиток генеративного штучного інтелекту масштабно впливає на те, як ми навчаємо, вчимося, оцінюємо та отримуємо доступ до освіти. Відповідно до Регламенту ЄС про штучний інтелект (англ. [AI Act](#)), освітнє застосування технологій штучного інтелекту належить до сфери високих ризиків, зокрема, у контексті прийняття автоматизованих рішень щодо визначення доступу до освітніх та професійних навчальних закладів, наприклад при оцінюванні відповідності здобувача освіти вимогам до вступу. Водночас у цьому ж Регламенті визнано потенційні економічні та соціальні переваги застосування штучного інтелекту, зокрема у сфері освіти.

Мета створення рекомендацій - поширення принципів та підходів до відповідального використання систем ШІ у загальній середній освіті для дотримання прав людини, професійних етичних стандартів, підвищення обізнаності вчителів про можливі ризики та виклики для того, щоб критично, ефективно та етично взаємодіяти з системами штучного інтелекту та

використовувати весь їхній потенціал. Ці рекомендації сформовані на основі актуальних міжнародних практик [1].

Нормативне регулювання в Україні (для іноземних документів)

Вплив і суспільне значення

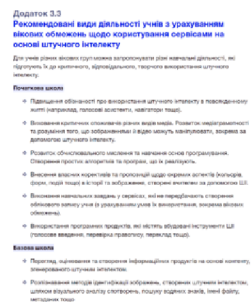
На думку розробників, впровадження етичних та відповідальних підходів до використання інструментів на основі штучного інтелекту відкриє шлях до значних переваг як для учнів, так і для вчителів. Зокрема, це покращить практику викладання навчальних дисциплін та сам навчальний процес для учнів, гарантуючи їм здобуття навичок, необхідних у майбутньому, в рамках етичних норм. Як наслідок, вчителі зможуть підвищити свою ефективність завдяки розробці інноваційних методів викладання.

Додаткові відомості

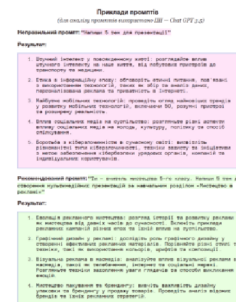
Фотогалерея



Додаток



Додаток



Додаток



Засідання робочої групи



Засідання робочої групи

Відеоматеріали

Цікаві факти і висловлювання

Довідка

Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти (іноз. *Instructional and Methodological Guidelines on the Implementation and Use of Artificial Intelligence Technologies in Secondary Schools*) - рекомендації, що станом на 2024 рік визначають підхід до відповідального, етичного та ефективного використання інструментів генеративного штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти.

Прийнято - **Україна, 01.01.2025**. Тип - **рекомендації**. Укладачі - **Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації**.

Джерела

1. Інструктивно методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Проект / Міністерство освіти і науки України; Міністерство цифрової трансформації України.
<https://mon.gov.ua/news/mon-i-mintsyfra-rozrobyly-proiekt-rekomendatsii-iz-vykorystannia-shi-v-shkolakh> (опубліковано 22 травня 2024 року)

Автор

Пінчук О. П.

Оприлюднено: 20.06.2024

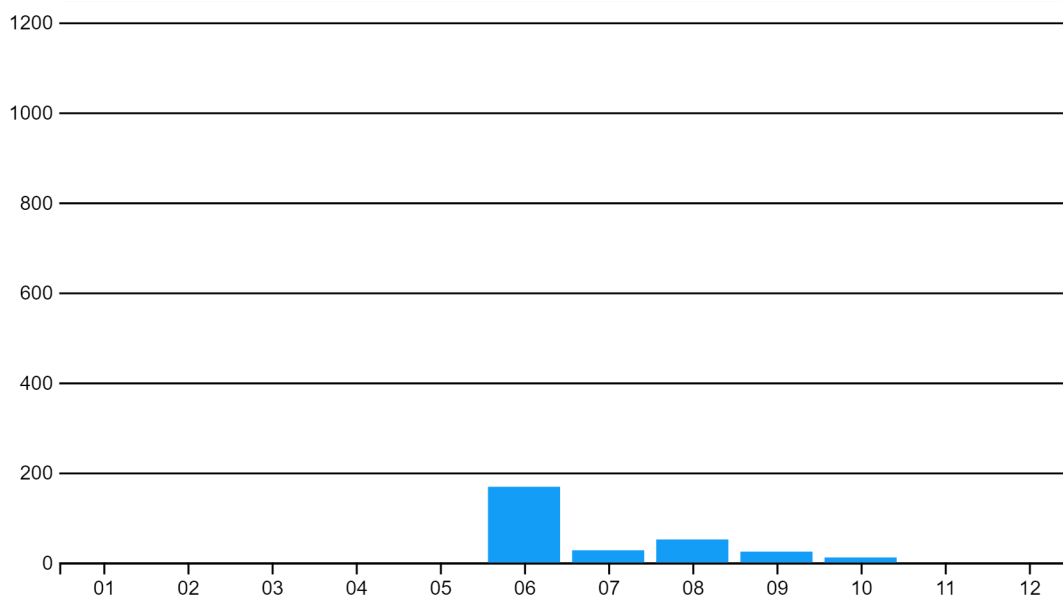
Останні зміни: 20.06.2024

Модератор: Redaktor

В колекцію

Кількість переглядів

2024 ▾



Цитувати статтю

ДСТУ ▾

Пінчук О. П. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти. *Українська електронна енциклопедія освіти*. 2024. URL: https://eduglos.iitta.gov.ua/index.php/Інструктивно-методичні_рекомендації_щодо_запровадження_та_використання_технологій_штучного_інтелекту_в_закладах_середньої_освіти (дата звернення: 27.жовтень.2024).



Cite This For Me™
a Chegg® service

Або скористайтесь сервісом оформлення бібліографічних описів для енциклопедичних статей

ПРО ЕНЦИКЛОПЕДІЮ

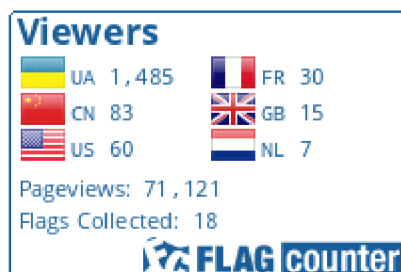
«Українська електронна енциклопедія освіти» є спеціалізованою енциклопедією в галузі освіти, адресованою фаховому читачу та розробленою з метою формування, систематизації, уніфікації й підтримування в актуальному стані поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології.

НАШІ ПРОЄКТИ

Електронне наукове фахове видання
«Інформаційні технології і засоби навчання»



Електронна бібліотека Національної
академії педагогічних наук України





Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024