

## СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

**Євеліна Царьова,**

*кандидат педагогічних наук, директор Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», м.Хмельницький, Україна  
<http://orcid.org/0000-0001-9929-6670>*

**Анотація.** Охарактеризовано міжнародні проекти, які реалізовані в ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг». Зазначено, що в результаті проєктної діяльності підвищується якість послуг, задовольняються потреби споживачів освітніх послуг, зберігається конкурентоздатність освітнього закладу.

**Ключові слова:** заклад професійної (професійно-технічної) освіти, освітній простір, міжнародні проєкти.

## CREATION OF A MODERN EDUCATIONAL SPACE OF A VOCATIONAL (VOCATION-TECHNICAL) EDUCATION INSTITUTION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL PROJECTS

**Evelina Tsarova,**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the State Educational Institution «Khmelnytskyi Center of professional and technical education in the service sector», Khmelnytskyi, Ukraine*

**Abstract.** International projects implemented in Khmelnytskyi Centre for VET of Service Sector. It is noted that as a result of the project activity, the quality of services increases, the needs of consumers of educational services are met, and the competitiveness of the educational institution is maintained.

**Keywords:** institution of vocational education and training, educational space, international projects

Проєктна діяльність в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (далі - ЗП(ПТ)О) є частиною інноваційної діяльності та реалізується в різних напрямках і сприяє засвоєнню здобувачами освіти потрібних компетентностей. Інновації необхідні для того, щоб освітній заклад був спроможний підвищувати якість своїх послуг, задовольняти потреби споживачів освітніх послуг, співпрацювати з соціальними партнерами та зберігати свою конкурентоздатність в умовах стрімких змін. Тому, сучасний ЗП(ПТ)О повинен вміти прогнозувати зміни, швидко реагувати на них і реалізовувати інновації таким чином, щоб вилучалося максимум переваг із змін, що відбуваються.

У сфері професійної (професійно-технічної) освіти з питанням проєктного менеджменту присвячували свої дослідження О. Бородієнко, З. Рябова, Т. Махиня, Л. Оліфіра, Н. Приходькіна, Л. Сергеева та ін.

Як зазначає О. Бородієнко (2019) управлінська система проєктної діяльності включає в себе постановку цілей (від стратегічних цілей закладу – до індивідуальних цілей працівників), критерії для оцінювання результативності діяльності, модель компетентності керівника закладу і його працівників, контроль за результатами виконання завдань і

постійний моніторинг, оцінювання результативності діяльності персоналу, планування мотиваційних заходів відповідно до результатів роботи співробітників тощо.

Актуальним питанням сьогодення є модернізація системи професійної (професійно-технічної) освіти, яка відіграє важливу роль у формуванні конкурентноспроможних робітничих кадрів, без яких сьогодні неможливо уявити сучасне високотехнологічне виробництво. У контексті вищезазначеного зрозумілим постає питання удосконалення роботи ЗП(ПТ)О, що дало можливість ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» взяти участь у низці міжнародних проєктів.

За програмою ООН та фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках проєкту «Підтримка Євросоюзом сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування» з 4 жовтня по 9 жовтня 2021 року на базі ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» відбулося стажування педагогічних працівників Донецької, Луганської, Харківської та Запорізької обл, за компетентністю «Сучасні виробничі технології та педагогічні інновації при підготовці кваліфікованих робітників легкої промисловості в ЗП(ПТ)О». Під час проходження стажування педагоги опанували можливості використання інформаційно-ресурсного забезпечення при підготовці фахівців з професій легкої промисловості, вивчили сучасні виробничі технології. При проведенні практичних занять педагогічні працівники використовували інноваційні засоби малої механізації та сучасне швейне обладнання.

На базі ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг» реалізовується проєкт з професій «Швачка», «Кухар» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру. Покращення можливостей для працевлаштування внутрішньо переміщених осіб та підтримка реформи професійно-технічної освіти (ПТО) в Україні за фінансової підтримки Уряду Німеччини через Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Метою проєкту є забезпечення ринку праці висококваліфікованими робітничими кадрами, які володіють професійними компетентностями, стимулювання участі роботодавців у формуванні змісту професійно-практичної підготовки здобувачів професійних кваліфікацій з енергоефективності на базі ЗП(ПТ)О; координація і підтримка регіональних центрів професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості та ЗП(ПТ)О у реалізації короткострокових освітніх програм у сфері енергоефективності. Навчання незахищених верств населення та внутрішньо переміщених осіб з подальшим працевлаштуванням.

Реалізовується проєкт SEW Ukraine «Підтримка економічного розвитку жінок та внутрішньо переміщених осіб в Україні» канадської фундації кооперативного розвитку (CDF Canada) у партнерстві з БО «Всеукраїнський благодійний фонд «Гореніє» за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади. В рамках проєкту жінок вразливих категорій (в тому числі ВПО) навчають швейній справі.

Партнером проєкту «Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків» є громадська організація «Ла Страда Україна», донором – дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ). Мета проєкту – запобігання та протидія насильству в закладах освіти, запровадження медіації, відновних практик та створення служби порозуміння, діяльність якої спрямована на сприяння зменшенню соціальної напруженості міжособистісних взаємин у колективі засобами медіації та формуванню навичок безконфліктного спілкування і навичок виходу з конфліктних ситуацій серед усіх учасників освітнього процесу. Учасники проєкту отримали базові

знання з конфліктології, миробудування, відновного підходу та медіації; підвищили рівень обізнаності фахівців з нормативних та методичних критеріїв ідентифікації; закріпили практичні навички протидії проявам насильства у повсякденному житті; опанували ненасильницьку модель поведінки; сформували навички вирішення конфліктів мирним шляхом; ознайомилися з цінностями та принципами медіації як інструменту вирішення конфліктів, що базується на врахуванні інтересів сторін; відпрацювали навички ведення процедури медіації; ознайомилися з механізмом створення та координації служб порозуміння з числа учнів/учениць для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній».

Важливим питанням у розвитку проєктної діяльності ЗП(ПТ)О є пошук партнерів для проєктного консорціуму. Адекватний пошук забезпечує релевантність партнерів меті та завданням проєкту, а також гарантує у перспективі ефективну реалізацію цілей проєкту. Участь в міжнародних проєктах - важливий напрям здійснення процесів європейської інтеграції, підвищення якості надання освітніх послуг.

### **Список посилань**

Бородієнко, О. В. (2019). Ефективне управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підготовлене в рамках діяльності програми ООН із відновлення та розбудови миру: методичні матеріали для учасників тренінгу. In *Програма ООН із відновлення та розбудови миру*.