

Department of Complex Processing of Documents,
V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine,
Kyiv, Ukraine
e-mail: kosenko@nbul.gov.ua

**THE PERIODICAL "UKRAINIAN GEOLOGICAL NEWS"
IN THE FUNDS OF THE V. I. VERNADSKYI NATIONAL LIBRARY
OF UKRAINE**

The history of the creation, purpose and tasks of the Ukrainian Academy of Sciences' periodical "Ukrainian Geological News. (Bulletin of the Geological Section of the Ukrainian Academy of Sciences)" are considered.

Keywords: retrospection, Ukrainian Academy of Sciences, journal "Ukrainian geological news", All-Ukrainian Academy of Sciences, academic geological edition, geological periodicals.

УДК 027.7:37.8:021.63](477)

Кропочева Наталія Миколаївна,

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7025-8272>,

наукова співробітниця,

відділ науково-освітніх інформаційних ресурсів,

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського,

Київ, Україна

e-mail: veritas59@i.ua

**МЕХАНІЗМИ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ТА
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕРЕЖІ
ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕК У КОНТЕКСТІ
ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ВІДКРИТОЇ НАУКИ**

Розглянуто діяльність наукових бібліотек закладів вищої освіти, учасників мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в руслі концепції Відкритої науки, базові положення якої відображено в Національному плані щодо відкритої науки.

Ключові слова: Відкрита наука, Національний план щодо відкритої науки, мережа освітянських бібліотек, наукові бібліотеки закладів вищої педагогічної освіти.

Метою заявленої доповіді авторка визначає такі дослідницькі завдання: проведення та представлення результатів контент-аналізу

впровадження базових положень Відкритої науки у дослідницькій діяльності мережі освітянських бібліотек НАПН і МОН України.

Найбільш репрезентативно зазначений контекст відображено в діяльності наукових бібліотек закладів вищої освіти (ЗВО), які володіють найбільш потужним науковим, дослідницьким та освітнім потенціалом, а, відтак, є ключовими суб'єктами Відкритої науки (Open Science), адже вони поєднують продукування наукового знання, відкритість і прозорість дослідницьких процесів, сприяють розвитку наукової діяльності та збереженню академічних цінностей, таких як доброчесність, розвиток дослідницької інфраструктури, «запровадження відкритої науки як норми наукової діяльності».

Під інфраструктурою Відкритої науки розуміється «віртуальна або фізична дослідницька інфраструктура загального користування (включаючи основне наукове обладнання, колекції, журнали та платформи відкритого доступу до публікацій, сховища, архіви, відкриті бібліометричні та наукометричні системи, що використовуються для оцінки та аналізу різних галузей науки)». Визначення інфраструктури Відкритої науки подано в редакції проєкту Концепції Відкритої науки, що оприлюднено на сайті Інституту вищої освіти НАПН України для обговорення.

Для визначення пріоритетних напрямів впровадження цілей Відкритої науки в закладах вищої освіти, наукові бібліотеки яких є учасниками мережі освітянських бібліотек НАПН України та МОН України, виокремлено і сформовано вибірку, до якої ввійшли дванадцять закладів вищої педагогічної освіти. Критеріями або узагальненими показниками ефективності дослідницької інфраструктури обрано такі компоненти її функціонування: сервіси, що забезпечують відкритий доступ до публікацій; сервіси для зберігання та управління відкритими даними досліджень. Встановлення використання того чи іншого сервісу відбувається шляхом фіксації наявності логотипу чи банера певного сервісу.

Контент-аналіз інформаційного представлення компонентів дослідницької інфраструктури шляхом фіксації на сайтах наукових бібліотек ЗВО або на вебпорталах самих установ уможливив такі висновки: по-перше, більшість наукових бібліотек ЗВО тяжіють до розроблення розділів або рубрик «Інституційний репозитарій»; розділи «Корисні ресурси» ознайомлюють з сервісом «Бібліометрика української науки» та реєстрами «Науковці України», ORCID; зупиняючись на змістовій складовій проведеного дослідження,

звернемо увагу на рівень і способи інформаційної репрезентації бібліометричних та наукометричних платформ та сервісів, що обираються фахівцями бібліотек самостійно з огляду на вимоги та потреби наукової спільноти у певних ресурсах та сервісах; і, по-друге, концепція Відкритої науки має певну асиметричну направленість та репрезентацію в діяльності наукових бібліотек ЗВО, учасників мережі освітянських бібліотек, орієнтовану на функціонування інституційних репозитаріїв.

Зважаючи на наявність затвердженого Національного плану щодо Відкритої науки, провідними тенденціями у діяльності наукових бібліотек закладів вищої освіти в частині впровадження ними принципів та ключових чинників Відкритої науки, є розміщення у відкритому доступі наукових результатів та науково-технічної інформації, отриманої під час здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і надання відкритого доступу до міжнародних електронних баз даних наукової інформації.

UDC 027.7:37.8:021.63](477)

Nataliia Kropocheva,

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7025-8272>,

Researcher,

Department of Scientific and Educational Information Resources,

V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine,

Kyiv, Ukraine

e-mail: veritas59@i.ua

MECHANISMS OF INTEGRATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF THE NETWORK OF EDUCATIONAL LIBRARIES IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTATION OF THE OPEN SCIENCE CONCEPT

The article deals with the activities of scientific libraries of higher education institutions, members of the network of educational libraries of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine in the context of the Open Science concept.

Keywords: open science, National Plan for Open Science, network of educational libraries, scientific libraries of higher education institutions.