



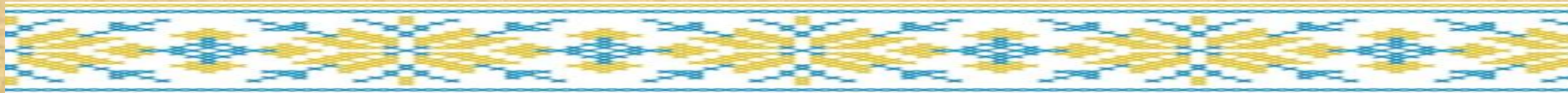
ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

*VIII Міжнародна науково-практична конференція
«Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах
сучасних викликів: теорія і практика (м. Харків, 20 - 21 березня 2024 р.)*



ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України





*«Бути вчителем у цифрову
добу – це навчати навичок
майбутнього»*

*Дженіфер Флемінг,
California State University*





Освітні цифрові платформи

7 освітніх платформ з безоплатними курсами українською

▣ 1. [Prometheus](#) PROMETHEUS

▣ 3. [Українська команда Google](#)



▣ 4. [БУМ online](#)



▣

▣ 6. [EduHub](#)  **ОСВІТНІЙ хаб**

▣

2. [EdEra](#)



5. [WiseCow](#)



7. [TED](#)





Нормативно-правове забезпечення розвитку цифрових компетентностей

Закон України

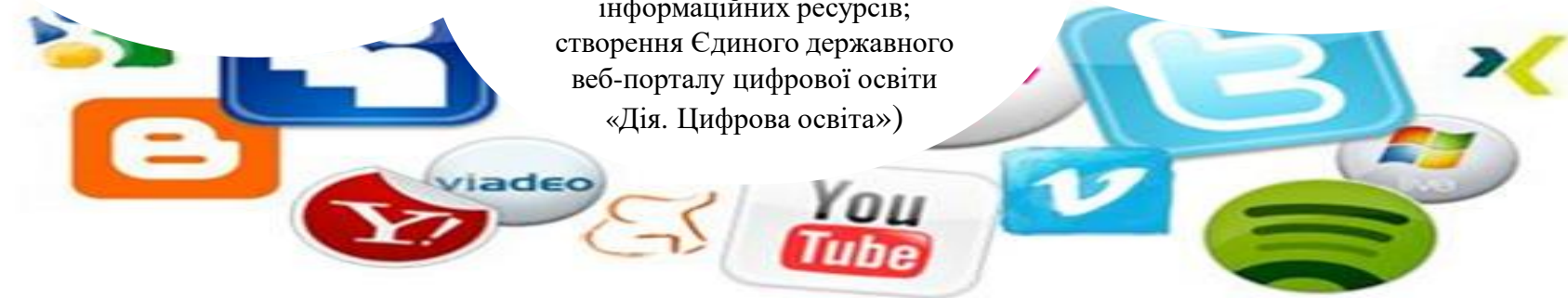
“Про освіту” (2017;

визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності)

Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року

(2021; визначено, зокрема, важливість розвитку цифрової освіти серед громадян за допомогою інформаційних ресурсів; створення Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»)

Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки, (2020; визначено підвищення рівня цифровізації регіонів та цифрової обізнаності)





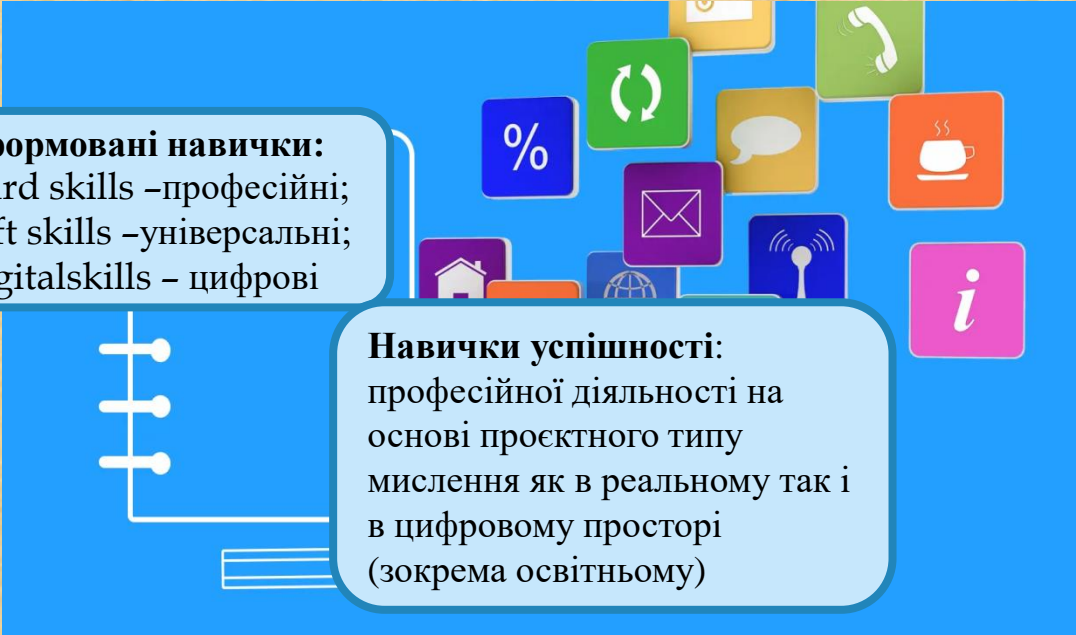
Цифровізація освіти: зміст професійної компетентності науково-педагогічного працівника

Рябова З., Єльнікова Г.

Спроможність особистості до ефективної педагогічної діяльності як в очній формі навчання, так і в дистанційній з використанням цифрових сервісів



Сформовані навички:
Hard skills – професійні;
Soft skills – універсальні;
Digitalskills – цифрові



Навички успішності:
професійної діяльності на основі проєктного типу мислення як в реальному так і в цифровому просторі (зокрема освітньому)



Взаємозв'язок технологій цифрового середовища і розвитку андрагогічної компетентності науково-педагогічних працівників освітніх установ

- навчання впродовж життя

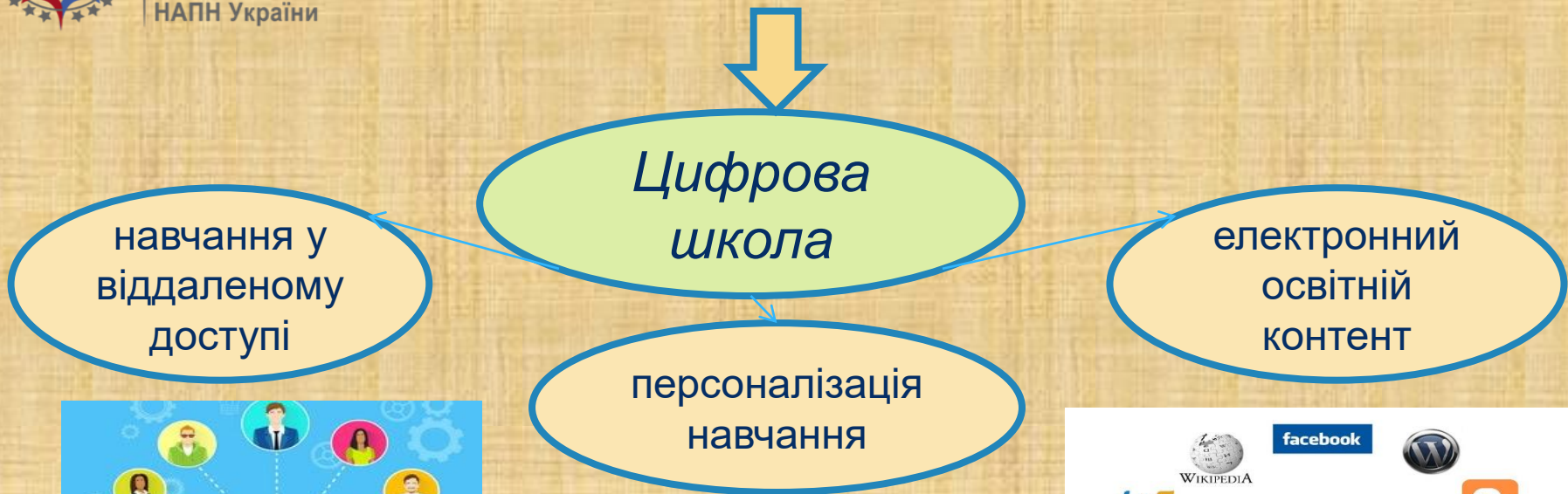
-адаптація до нових інформаційних технологій

-підвищення власної цифрової компетентності,
професійної самореалізації



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Сучасний освітній простір науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти





Цифрові технології: діяльнісні перетворення андрагогічної компетентності науково- педагогічних працівників закладів вищої освіти :



- розширення системи професійних умінь і навичок, набуття професійно значущих цифрових компетенцій;

- удосконалення індивідуального стилю професійної андрагогічної діяльності; компетентну активність викладача-андрагога як постійну включеність у процес прийняття рішень, педагогічне передбачення;

- здатність цілеспрямовано нестандартно перетворювати педагогічні ситуації, проявляти професійну ініціативу щодо способів виконання професійно-педагогічних завдань на новому андрагогічному рівні





Офлайн, онлайн, і змішане навчання



Офлайн

- навчання у звичайному учбовому кабінеті чи аудиторії, а не дистанційне, тобто не через комп'ютер, планшет чи телефон;



Онлайн

- сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у навчальному закладі;



Змішане навчання

- змішане навчання - це методика освіти, згідно з якою здобувач освіти засвоює одну частину матеріалу онлайн, частково самостійно керуючи своїм часом, місцем, темпом навчання, а іншу частину вивчає в учбовому кабінеті чи аудиторії



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Цифрові технології в сучасному світі



Середовище
існування

Безперервна
освіта

Індивідуальна
освітня
траєкторія

Споживачі та
творці
електронних
продуктів





Вплив цифровізації на професійний розвиток науково-педагогічних працівників

- ✓ розвиток умінь навчатися самостійно, виокремлювати найбільш цінний матеріал для саморозвитку;
- ✓ формування мобільності особистості, умінь швидко адаптуватися до умов, що змінюються непередбачувано і стрімко;
- ✓ посилення мотивації до самоосвіти та саморозвитку;
- ✓ охоплення різноманітної аудиторії (контент стає персоналізованим);
- ✓ забезпечення співпраці та інтегративності;
- ✓ побудови індивідуальної освітньої траєкторії;
- ✓ навчання у найбільш зручних умовах;
- ✓ комфортний темп, але з оптимальним використанням часу, виокремленого для виконання певних завдань.





Література

1. Аніщенко О. В. Розвиток цифрових компетенцій педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих – актуалітет педагогічної науки і практики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: 36. наук. праць. – К.; Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2020. Вип. 55. – С. 206-214. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-55-206-214 URL: https://lib.iitta.gov.ua/726264/1/Anishchenko_Suchasni_informaciini_tehnologii_vip_55-206-214.pdf
2. Калюжна Т. Г. Розвиток андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладів післядипломної педагогічної освіти засобами SMART- технологій. (2020). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 162-169. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-162-169>
3. Павлюк О. П. Болгар О. М. Цифрова трансформація як резонанс у інноваційну траєкторію майбутнього REICST, с. 19–22, Бер 2022. URL: <https://reicst.com.ua/asp/article/view/189>
4. Рябова З.В., Сльнікова Г.В. Професійне зростання педагогів в умовах цифрової освіти (2020). URL: <http://surl.li/rozft>
5. Сисоева С. О. Цифровізація освіти: педагогічні пріоритети. URL: https://naps.gov.ua/ua/press/about_us/2545
6. Цифровізація української освіти: реалізація, проблеми і перспективи. Педрада. Платформа Освіта. URL: <https://oplatforma.com.ua/article/16004-tsifrovizatsiya-ukrainskoi-osviti-realizatsiya-problemi-i-perspektivi>



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

*Відділ андрагогіки
ІПООД ім. Івана Зязюна НАПН України
andragogika@ukr.net*

*Тетяна Калюжна
tt-dd-kk@ukr.net*

