

МІЖНАРОДНИЙ ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ПОВОЄННОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ ЕКОНОМІКИ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27 квітня 2023 р

**Ірина Дроч**, докторка педагогічних наук, професорка, директорка Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Україна

**Ольга Петроє**, докторка наук з державного управління, професорка, завідувачка відділу дослідницької діяльності університетів, Інститут вищої освіти НАПН України, Україна

### **ГОТОВНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ЗВО ДО ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ НАУКИ: СОЦІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ**

Завдання забезпечення ефективного функціонування українських ЗВО в умовах відкритої науки, що активно впроваджується в ЄДП та ЄПВО, є невідкладним і надзвичайно важливим. Готовність до трансформаційних перетворень, активне впровадження національної та інституційної політики, розвиток е-інфраструктури відкритої науки мають ключове значення для відновлення науково-освітнього потенціалу українських ЗВО, посилення їх спроможності до активної участі у процесах відновлення України та її розбудови як сильної європейської країни.

За результатами всеукраїнського опитування «Відкрита наука в закладах вищої освіти України», проведеного Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України з 21 березня по 3 квітня 2023 року серед керівників закладів та структурних підрозділів, науково-педагогічних і наукових працівників, працівників бібліотек, IT-працівників ЗВО України (усього 1517 респондентів із понад 110 ЗВО – окрім окупованих територій Криму і Донбасу), готовність українських ЗВО до ефективного функціонування в умовах відкритої науки суттєво різниться залежно від профілю (класичного, аграрного, гуманітарного, економічного та ін.), галузі знань, форми власності та масштабу ЗВО.

Важливим у цьому контексті є врахування отриманих результатів опитування для формування та реалізації ефективної політики національного та інституційного рівнів із розвитку відкритої науки, розбудови дослідницької е-інфраструктури ЗВО (для забезпечення відкритого доступу до публікацій; зберігання та управління відкритими даними досліджень; професійного розвитку науково-педагогічних працівників з питань відкритої науки; підвищення дослідницької відповідальності та доброчесності; оцінювання результатів досліджень; розвитку громадянської науки) з урахуванням можливостей та загроз використання штучного інтелекту у наукових дослідженнях