

Яськова Наталя Василівна
молодша наукова співробітниця
відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем
Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОДУЛЯ 1 «ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЛЕКТРОННИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА РІЗНОМАНІТНИХ СЕРВЕРІВ» АВТОРСЬКОГО СПЕЦКУРСУ «ЕЛЕКТРОННІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Нині, питання оцінювання результативності педагогічних досліджень є актуальним у сфері освіти. Технологічні тенденції мають вплив на всі аспекти життєдіяльності нашого суспільства, особливо у галузі освіти та науки.

Для науково-педагогічного товариства досить вагомим є визначення кількості цитування власних матеріалів та продуктів, а також сформоване визначення зацікавленості та потреби світової громадськості у продуктах науково-педагогічних досліджень, які репрезентовані в електронному вигляді на просторах Інтернет мережі. Для оцінювання цитування, коментування та перегляду різноманітних науково-педагогічних досліджень доцільно застосовувати спеціалізовані електронні ресурси, в тому числі електронні професійні мережі.

Для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень розроблено авторський спецкурс «Електронні соціальні мережі для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень» (Спецкурс), який складається з трьох модулів:

1. «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів»;
2. «Створення та супровід сторінок та тематичних груп в електронних соціальних мережах»;
3. «Використання електронних соціальних мереж для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень».

Більш детально опишемо модуль 1. «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів».

В рамках модулю буде висвітлено такий теоретичний навчальний матеріал:

Тема 1.1. Електронні соціальні мережі. Можливості та переваги застосування електронних професійних мереж в галузь освіти і науки.

Поняття «інформаційно-цифрові технології», «електронні соціальні мережі», «цифрова грамотність». Можливості та переваги застосування електронних професійних мереж в галузь освіти і науки.

Тема 1.2. Види електронних соціальних мереж. Функції та можливості застосування професійних мереж для пошуку й аналізу наукових публікацій.

Різновиди електронних соціальних мереж. Можливості їх застосування для пошуку та оцінювання результативності наукових публікацій. Функції електронних професійних мереж.

Після лекційних занять слухачі повинні будуть виконувати практичні завдання, які будуть включати с себе завдання:

1. Проаналізуйте електронну соціальну мережу та підготуйте доповідь.
2. Оберіть 2 електронні соціальні мережі та здійсніть їх порівняння.
3. Вкажіть, які електронні соціальні мережі найкраще застосовувати для комунікації.
4. Вкажіть, які соціальні мережі є професійними. Коротко опишіть їх переваги.
5. Здійсніть аналіз 2 наукових джерел з теми та вкажіть в чому особливості даного дослідження застосовуючи електронну соціальну мережу Researchgate.

Також будуть завдання для самостійної роботи із зазначенням методичних вказівок з виконання завдань.

Після закінчення модулю буде висвітлено контрольний тест, а також до кожної теми зазначено тести для самоконтролю.

Навчання слухачів за технологією можливо реалізувати як очно на базі Інституту цифровізації освіти НАПН України (ІЦО НАПН України) або інших наукових установ НАПН України, так і за дистанційною або змішаною формою навчання шляхом розроблення масового онлайн курсу.

Спецкурс розрахований для проведення загального навчального модуля: у системі підвищення кваліфікації наукових та науково- педагогічних працівників, у викладанні дисциплін в області застосування ІТТ в освіті для студентів-магістрів педагогічних спеціальностей.

У результаті опанування Модулю 1 «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів» слухачі будуть:

- знати: поняття «електронна соціальна мережа», класифікацію електронних професійних мереж, основні властивості застосування електронних професійних мереж;

-уміти: аналізувати особливості та відокремлювати переваги електронних соціальних мереж, здійснювати пошук наукових публікацій в електронних соціальних мережах за темою.

Оцінювання результатів слухачів після прослуховування Модуля 1 буде здійснено за такими критеріями:

Четвертий рівень (високий) – зараховано;

Третій рівень (достатній) – зараховано;

Другий рівень (середній) – не зараховано (можливе повторне виконання тестових та індивідуальних практичних завдань):

Перший рівень (початковий) – не зараховано (з обов'язковим повторним загальним модулем).

Отже, впровадження модулю 1 передбачає набуття знань, розвиток вмінь та навичок науковими і науково-педагогічними працівниками щодо застосування електронних соціальних мереж для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. у професійній діяльності.

Список використаних джерел:

1. Спірін О. М., Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В. та Лупаренко Л. А. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. т. 59, № 3, с. 134–154. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694/1180>.

2. Яськова Н.В. Вітчизняний і зарубіжний досвід використання електронних соціальних мереж RESEARCHGATE ТА ACADEMIA.EDU для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 13-15 травня 2021 р., Запоріжжя: ЗОІППО. С. 1- 4. URL: https://drive.google.com/file/d/1pR6-owtjeggsEZLDfuE7eTik_7Ty5okJ/view

3. Яцишин А. В., Яськова Н. В. Про методикку використання електронних соціальних мереж для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності аспірантів, наукових і науково- педагогічних працівників. Інформаційні технології в освітньому процесі 2019: матеріали наук.- практич. Інтернет-конф., м. Чернігів, 09-15 груд. 2019 р. 2019 р. Чернігів: online, 2019. URL:<https://kafedraikt.blogspot.com/p/2019.html>.