

## **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В НУШ: ФОРМУЛА УСПІХУ (ПОРАДИ ВІД ФАХІВЦІВ)**

**Онопрієнко Оксана Володимирівна,**  
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,  
завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко  
Інституту педагогіки НАПН України,  
м. Київ

### **ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ДОЛАННЯ ВТРАТ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МАТЕМАТИКИ**

Втрати учнів у навчанні шкільних предметів є серйозним викликом для початкової освіти в Україні. Пандемія COVID-19 та російська військова агресія проти нашої країни значно посилили таку проблему. Дослідження, проведені співробітниками відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко в 2022–2023 та 2023 – 2024 навчальних роках засвідчили наявність неоднакових умов організації освітнього процесу в регіонах країни, різних можливостей доступу молодших школярів до користування необхідними засобами навчання на тлі складної психологічної та моральної атмосфери в суспільстві [4].

З метою навчально-методичної підтримки вчителів і їхніх учнів у подоланні прогалин у знаннях в Інституті педагогіки НАПН України оперативно було розроблено низку практичних посібників. Зокрема для початкової школи були створені навчально-методичні кейси, укомплектовані матеріалами, які дозволяють здійснювати навчання у різних форматах його організації. Це електронні примірники підручників і навчальних посібників, презентації до уроків, відеозаписи онлайн-уроків, тести для контролю навчальних досягнень, записи вебінарів з методичними рекомендаціями для вчителів тощо. Перед початком 2023–2024 навчального року вчительській спільноті було представлено збірник матеріалів «Діагностика та механізми подолання втрат у навчанні молодших школярів. Методичні рекомендації», доміантою якого став інструментарій діагностики освітніх втрат у початковій школі [1].

Особливо корисним доробком в ситуації навчання під час війни вчителі визнали інтерактивні електронні додатки до підручників, створені у співпраці з видавництвом «Ранок» і розміщені на платформі [ua.izzi.digital](http://ua.izzi.digital). Це сучасний інтерактивні засоби навчання, які цілісно презентують навчальний матеріал з кожної теми шкільних предметів, вони дають змогу навчатися з будь-якого куточка світу, не потребують постійного інтернету, адаптовані до різного гаджета, мають зручну систему навігації. За їх допомогою діти можуть не лише опанувати весь необхідний теоретичний матеріал, а й виконувати різноманітні цікаві інтерактивні завдання із забезпеченням миттєвого зворотного зв'язку. Учитель може обирати їх як для поточного робочого моменту в розкритті теми уроку, так і для покращення стану навчальних досягнень.

Сучасні цифрові технології у ситуації, що склалася в освіті, можуть стати ефективним інструментом для подолання навчальних втрат. Яскравим прикладом такого електронного засобу є фінська платформа Eduten, розроблена спеціально для допомоги вчителям та учням у боротьбі з прогалинами в математичних навичках [3]. Вона пропонує інтерактивний

матеріал до уроків із будь-якої теми, вправи різних рівнів складності, ігрові завдання та можливість реалізувати індивідуальний підхід до кожної дитини.

Двигуном Eduten є штучний інтелект, що допомагає із визначенням актуальних для кожної дитини різнорівневих завдань. Штучний інтелект виконує функції пошуку завдань для персоналізації та диференціації навчання. Більшість вправ мають вбудовані рівні, що дає змогу застосовувати їх за потреби для конкретного діагностованого в учня рівня навчальних можливостей. Використовуючи аналітику платформи Eduten, учителі можуть безпомилково виявляти слабкі місця у знаннях своїх учнів і підбирати відповідні завдання для закріплення або додаткового опрацювання матеріалу з математики [2].

Платформа адаптується до рівня знань і вмінь кожної дитини, надаючи конкретні пропозиції: або більше практичних вправ, або складніші завдання за потреби, або ж матеріал для опрацювання теми заново. Дітям пропонується виконати низку завдань із певної теми, після чого система миттєво визначає міру опанування відповідним змістом. У разі виявлення сталих проблем платформа рекомендує щонайменше п'ятнадцять тематично пов'язаних математичних завдань, які учні зможуть виконати в електронному форматі, або ж вчителі запропонують їм аналогічні завдання в зошиті.

Цифрова платформа Eduten є чудовим прикладом сучасного інструменту, який забезпечує персоналізоване навчання – основну умову для подолання втрат. Її потужна перевага над іншими електронними засобами – це можливість у ході виконання дитиною математичного завдання відразу визначати сильні й слабкі сторони в засвоєнні змісту. Тобто, вчителі мають змогу допомогти своїм учням одним клацанням миші [2]. Що не менш важливо, Eduten робить процес навчання цікавим та захопливим. Простий, доступний і яскравий для сприймання навчальний контент, привабливі ігрові елементи та змагальний дух допомагають учням залишатися мотивованими та зосередженими, позбавляють боязні математичних помилок і прогалин. Таким чином Eduten демонструє, як штучний інтелект може ефективно підтримувати вчителів, дозволяючи зосередитися на безпосередній допомозі учням та на керуванні їхньою пізнавальною діяльністю задля сприяння найкращим результатам навчання.

#### Список використаних джерел

1. Діагностика та механізми подолання втрат у навчанні молодших школярів. Методичні рекомендації / кол. автор. ; за загальною редакцією О.М. Топузова ; укл. О. В. Онопрієнко. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. <https://lib.iitta.gov.ua/736748/>
2. Einari Kurvinen. (2024). The Power of Personalized Learning. Retrieved 18 Jan., 2024 from <https://eduten.medium.com/the-power-of-personalized-learning-f620cf968a70>
3. Eduten. (2022). #1 Math Learning Platform. From Finland. Retrieved 17 May, 2023 from <https://eduten.com/>
4. Оновлення змісту початкової освіти з урахуванням умов воєнного стану. Аналітичні матеріали / Н. М. Бібік, О. В. Вашуленко, Н. П. Листопад, В. О. Мартиненко, О. В. Онопрієнко, Т. С. Павлова, О. М. Петрук; за загальною редакцією О. В. Онопрієнко. Київ : Педагогічна думка, 2023. <https://lib.iitta.gov.ua/739108/>