

## АКТУАЛЬНІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНСЬКИХ КОМПАРАТИВІСТІВ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ. Локшина О. І.

Завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, д-р. пед. наук, проф. член-кор. НАПН України

**Ключові слова:** Україна, освіта, європейська інтеграція, європейський освітній простір, компаративістика в освіті

Наукове дослідження відділу порівняльної педагогіки «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» (2024-2025) спрямовано на обґрунтування сутності, напрямів та інноваційних практик інтеграції в освіті задля розроблення рекомендацій в умовах реформування та відбудови загальної середньої освіти в Україні.

Євроінтеграційний курс України формує Угода про Асоціацію з ЄС (2014), який в умовах повномасштабної війни РФ проти України 2022 року перетворився на екзистенційний орієнтир її розвитку (Верховна Рада України, 2014). 23 червня 2022 року Європейська Рада прийняла рішення надати Україні статус кандидата на членство в ЄС, зокрема на основі Висновку Європейської Комісії від 17 червня 2022 року (European Commission, 2022). Отримання Україною статусу кандидата передбачає виконання Копенгагенських критеріїв на основі визначених умов і термінів (*acquis*) з метою гармонізації зі стандартами ЄС. Країна-кандидат на вступ до ЄС зобов'язана інкорпорувати *acquis* у свою національну правову систему, і з цієї дати зобов'язана застосовувати його на практиці. У сфері освіти і навчання *acquis* складається з управлінських рамок (рамкових документів), які встановлюють спільні цілі, передбачають відстеження прогресу їх досягнення за допомогою контрольних показників та індикаторів.

Чинним документом є Стратегічна рамка європейського співробітництва у галузі освіти і навчання на шляху до європейського освітнього простору та за його межами (2021 – 2030). На період 2021 – 2030 років європейське співробітництво спрямовуватиметься на досягнення п'яти стратегічних пріоритетів: підвищення якості, справедливості, інклюзивності та успішності освіти і навчання для всіх; перетворення навчання впродовж життя та мобільності на реальність для всіх; удосконалення компетентностей та мотивації у професії педагога для всіх; посилення європейської вищої освіти; підтримка «зеленого» та цифрового переходу в освіті та навчанні, а також за допомогою них (European Commission, 2021).

Інтеграційний поступ української освіти передбачає синхронізацію її розвитку зі стратегічними пріоритетами Стратегічної рамки. З метою гармонізації секторальних політик та законодавства у сферах освіти і науки з європейськими наказом МОН від 11 грудня 2023 року № 1501 затверджено Дорожню карту європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року. Виконання Дорожньої карти передбачає гармонізацію державних політик і законодавства України у сферах освіти і науки з правом (acquis) ЄС (Стратегічна ціль 1), співпрацю України з державами-членами ЄС у сферах освіти і науки (Стратегічна ціль 2), прийняття та використання учасниками освітнього процесу та науковцями цінностей ЄС (Стратегічна ціль 3) (Міністерство освіти і науки України, 2023).

У контексті цього актуальним є осмислення таких аспектів як становлення і розвиток інтеграційних ідей в освіті в кордонах ЄС; концептуальні засади європейської інтеграції та інтеграції в освіті; стратегічні орієнтири європейської інтеграції в освіті у документах ЄС; інноваційні практики інтеграції у загальній середній освіті в державах-членах ЄС, що визначено завданнями наукового дослідження відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України на 2024–2025 роки.

#### Список використаних джерел

- Верховна Рада України. (2014). *Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони*. Офіційний Вебпортал Верховної Ради України. [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text)
- Міністерство освіти і науки України. (2023). *Про затвердження дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року*. <https://bitly.ws/3fu8n>
- European Commission. (2021). *Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030)*. <https://bitly.ws/FIu6>
- European Commission. (2022). *Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council and the Council. Commission Opinion on Ukraine's application for membership of the European Union*. <https://bitly.ws/3fu8R>

**ОСВІТА ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ: ІМПЕРАТИВ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ. Джурило А. П.**

Старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, канд.пед.наук