

ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ СТВОРЕННЯ Е-ПОРТФОЛІО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА. Шиненко М. А.¹, Лабжинський Ю. А.², Ткаченко В. А.³

Зав. сектору мережних технологій і баз даних¹, науковий співробітник², науковий співробітник³, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Україна

Ключові слова: електронне портфоліо, відкриті онлайн-платформи, науково-педагогічний працівник.

У розвинених країнах портфоліо є технологією автентичного оцінювання освітньої та професійної діяльності. Для освітньої організації запровадження електронного портфоліо (е-портфоліо) може підвищити освітню активність науково-педагогічних працівників (НПП), рівень усвідомлення ними своїх цілей та можливостей.

Е-портфоліо НПП – це інформаційна система, яка містить всі відомості про надбання НПП, у тому числі про наукову роботу, про нагородження тощо.

Переваги е-портфоліо: відкритість, сучасність, функціональність, прозорість, ефективність тощо [1]. Таке е-портфоліо можна створювати поступово, наповнюючи його постійно новими здобутками та новими відомостями. У світі існує багато відкритих онлайн-платформ, за допомогою яких можна безкоштовно створювати е-портфоліо НПП (рис. 1).



Рис. 1. Використання відкритих онлайн-платформ для створення е-портфоліо

Найпростішим інструментом для створення е-портфоліо є хмарні сервіси Google, а саме – **конструктор сайтів** (<https://sites.google.com>). Цей сервіс є безкоштовним та зручним у використанні (рис. 2).



Рис. 2. Приклад е-портфоліо викладача на Google Sites

Для створення сайту на платформі Google потрібно: Відкрити нову версію сайтів Google на комп'ютері. Вибрати шаблон під написом «Створити сайт». Ввести назву сайту у верхньому лівому куті екрана та натиснути клавішу Enter. Додати контент. У верхньому правому куті натиснути «Опублікувати». Дизайн створюється автоматично на основі макета. Усі елементи ідеально розташовуються, також можна легко перемістити й перегрупувати їх або змінити розмір. Сервіс автоматично оптимізує сайт, тому він відображається на комп'ютері, планшеті й мобільному телефоні в оптимальному форматі.

За допомогою Сайтів *співпрацювати* з колегами дуже просто: можна спільно редагувати матеріали в реальному часі, а також ділитися вмістом. Також є можливість разом створювати сайт і відразу бачити зміни один одного.

Вочевидь, найгнучкішим засобом представлення досвіду роботи викладача є особистий блог чи сайт-візитівка, які відносно легко можна створити на платформі Blogger, Wix або GoogleSites. Однак, існує і ще легший варіант-lite – за допомогою сервісу створення тематичних колекцій **Wakelet** (<https://wakelet.com/>). Оскільки він дозволяє зберігати посилання практично на будь які матеріали, то майже ідеально підходить для створення особистого портфоліо, яке приємно і зручно переглядати і яким до того ж легко поділитися і навіть вбудувати, наприклад, в сайт навчального закладу.

Tilda (<https://tilda.cc/ru/lp/konstruktor-saitov/>) – доступний сервіс, за допомогою якого будь-хто може створити ефектний сайт. Ресурс містить достатню кількість шаблонів, є можливість редагувати окремі блоки, в наявності велика бібліотека блоків – обкладинок, фотогалерей, фонових відео та ін. Перевагами є також підключення платіжних систем, SEO-оптимізація, можливість створення лендінгів та лонгрідів, підключення власного хостінгу. Для новачків є підготовлені інструкції, підручники зі створення та налаштування сайтів та маркетингу, регулярно організуються

вебінари. Основним недоліком ресурсу Tilda є те, що він умовно безкоштовний – безоплатно можна створити всього один сайт.

Wix (<https://ru.wix.com>) не випадково набув своєї популярності серед користувачів, а особливо серед педагогів. З-поміж сотень дизайнів сайтів педагог може обрати сайт-резюме, онлайн-візитівку, персональну сторінку, сайт-портфоліо та ін. Категорія «Освіта» містить шаблони сайтів навчальних закладів, класів, гуртків, творчих студій, репетиторів тощо. Зручний конструктор, можливість створення декількох сайтів, сучасні шаблони – все це робить ресурс Wix незамінним помічником сучасного педагога. Додаткові функції (збільшений об'єм пам'яті, безкоштовний хостинг, більша кількість шаблонів та ін.) доступні власникам преміум-акаунтів.

Webnode (<https://www.webnode.com/ru/>) – сервіс для швидкого створення ефектного сайту з використанням сучасного шаблону. Перевагами сервісу є простота онлайн-конструктора, велика кількість шаблонів, пошукова оптимізація, відсутність реклами, можливість створювати сайт на власному домені, підтримка користувачів та ін. Мінусом Webnode є обмеження у використанні дискового простору тими, хто використовує сайт безкоштовно.

Розглянемо ще декілька платформ для створення е-портфоліо.

Europass (<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv>) – безкоштовний набір онлайн-інструментів та інформації, які допомагають керувати кожним кроком навчання та кар'єри користувача. Резюме Europass – один з найвідоміших форматів резюме в Європі, є простим у використанні та знайомим роботодавцям та працівникам освітніх закладів (рис. 3).



Рис. 3. Приклад е-портфоліо викладача на Europass

Для використання Europass користувачу потрібно створити свій профіль з інформацією про освіту, професійну підготовку, досвід роботи та навички. Заповнивши профіль Europass, можна легко створити необмежену кількість резюме. Для цього

потрібно вибрати, яку інформацію користувач бажає включити до резюме та вибрати свій улюблений дизайн, а Europass зробить все інше.

Europass надає змогу створювати, зберігати та ділитися резюме 31 мовою. Резюме Europass – великий успіх, воно дедалі більше пов'язане з базами даних пошуку роботи. Таке резюме можна завантажити, зберегти його у своїй бібліотеці Europass і поділитися ним із роботодавцями, EURES чи іншими дошками з питань вакансій. Цей електронний профіль **дозволяє**: скеровувати користувачів, як створити і керувати персональними даними та представити їх у резюме; складати та зберігати необхідні документи; підтримує користувачів у визначенні їхніх цілей та розвитку кар'єри; надає користувачам інформацію про персоналізовані навчальні й робочі можливості; дозволяє користувачам підготувати, подати та відслідковувати свої заявки на навчання чи роботу.

Academy of Cognitive and Natural Sciences (Академія когнітивних і природничих наук) (<https://acnsci.org/cms>) – це громадська організація, метою якої є сприяння розвитку компетенцій дослідників у галузі когнітивних і природничих наук, удосконалення наукових досліджень, реалізація й захист прав і свобод, задоволення професійних, наукових, соціальних та інших інтересів (рис. 4).



Рис. 4. Е-портфоліо викладача на Academy of Cognitive and Natural Sciences

Висновки. Отже, за допомогою відкритих онлайн-платформ можна безкоштовно створювати е-портфоліо НПП, яке виступає візитівкою його умінь, навичок, освіти, досвіду роботи та інших досягнень. У період цифрової трансформації таке е-портфоліо має бути розміщено в мережі інтернет у відкритому доступі та має бути доступним у пошукових системах.

Список використаних джерел

Вакалюк, Т.А., Іванова, С.М., & Кільченко, А.В. (2021). Електронне портфоліо як засіб відображення результатів науково-педагогічної діяльності викладачів ЗВО.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. Шпарик О. М.¹, Глушко О. З.²

Старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки¹; науковий співробітник² відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, Україна

Ключові слова: цифрова комунікація, заклади освіти, технології співпраці, цифровізація освіти.

Сучасне робоче місце, зокрема у навчальному середовищі, часто передбачає спільну діяльність для досягнення конкретних цілей. Технологічні інновації можуть покращити таку взаємодію, забезпечити ефективну комунікацію та співпрацю між учнями та вчителями, вирішити проблеми, пов'язані з регулярними фізичними зустрічами, тривалими інтервалами між ними та великими відстанями між учасниками. Впровадження таких технологій у освітній процес можуть зробити навчання більш гнучким та зручним, збільшити підвищити ефективність на робочому місці.

Технологія співпраці (collaborative technologies) – це інструмент або програмне забезпечення, призначене для зручної організації спільної роботи та проведення зустрічей у реальному часі в приміщенні та/або віддалено. Інструменти цих технологій можуть сприяти більш скоординованому груповому вирішенню проблем у освітніх робочих процесах та об'єднувати віддалених учасників у віртуальні команди для виконання різних завдань, позитивно впливати на командну роботу, творчість, стимулювати впровадження інновацій, спілкування та обмін ідеями. Такі технології можуть включати в себе використання інтерактивних платформ для обміну інформацією, спільне створення проєктів та завдань, а також дистанційну комунікацію.

Основні опції технологій співпраці включають в себе комунікацію та обмін інформацією між користувачами, спільне редагування документів та проєктів, організацію та керування завданнями та проєктами, а також можливість спільно працювати над проєктами у режимі реального часу. Деякі технології також мають інтеграцію з іншими інструментами та сервісами, що дозволяє зручно поєднувати їх з