

процес за допомогою ChatGPT, Bard та інших текстових платформ, візуалізація засобами ШІ. Модуль містить підходи до використання ШІ та віртуальної й доповненої реальності на уроках різних типів.

Модуль 3. «Діагностико-аналітичний». До цього модуля включено організаційне заняття, в якому анонсовано програму тематичного спецкурсу, а також зосереджується увага слухачів на необхідності проходження підсумкового тестування, як способу визначення результативності навчання.

Модуль 4. «Самостійна практична робота». Містить рекомендації для самостійного опрацювання навчальних матеріалів та виконання практичних завдань. Педагоги Харківщини вже почали навчання за даною програмою.

Потенціал застосування штучного інтелекту в освіті величезний. Однак, є виклики та обмеження, пов'язані з розробкою та впровадженням надійних та етичних алгоритмів, з упровадженням критичного осмислення продуктів штучного інтелекту, які дозволяють забезпечити безпеку та захист приватності користувачів.

#### Список використаних джерел

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0#w1\\_1](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0#w1_1)
2. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>.

**ЕЛЕКТРОННЕ ПОРТФОЛІО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІДОБРАЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА.** Іванова С. М.<sup>1</sup>, Кільченко А. В.<sup>2</sup>, Новицька Т. Л.<sup>3</sup>

Канд.пед.наук, зав. відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>1</sup>;  
науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>2</sup>;  
науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>3</sup>. Інститут цифровізації освіти НАПН України

**Ключові слова:** електронне портфоліо, інформаційно-цифрова система, науково-педагогічний працівник, викладач, науковець.

**Постановка проблеми.** Для наукових і науково-педагогічних працівників (НПП) у період цифрової трансформації освітньо-наукової сфери *пріоритетним завданням* сьогодення є набуття знань, вмінь та навичок щодо роботи з інформаційно-цифровими

системами, бібліометричними, вебометричними й наукометричними базами даних, каталогами, створення в них авторських профілів та ідентифікаторів та ін. Важливого значення набуває можливість НПП презентувати у мережі Інтернет власні здобутки, в тому числі результати науково-педагогічної діяльності (НПД) [1].

Підтвердженням актуальності цієї проблеми є ряд нормативно-правових документів, зокрема у *Концепції розвитку педагогічної освіти* вказано: «Для забезпечення політики прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти має забезпечуватися оприлюднення результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Вбачається доцільним розміщення звітів про здобуті компетентності та результати навчання при підвищенні кваліфікації оприлюднювати в **електронному портфоліо** (е-портфоліо) педагогічного працівника». Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1190 від 27 грудня 2018 р. було оприлюднено Методичні рекомендації щодо створення, змісту та завантаження е-портфоліо. Отже, для створення загальної картини про НПД викладача або науковця доцільним є представлення власних результатів у вигляді особистого профілю або е-портфоліо [2].

Під **е-портфоліо НПП** будемо розуміти інформаційну систему, яка містить всі відомості про його надбання, у тому числі про наукову роботу, про нагородження та ін.

Як стверджують науковці, до **основних елементів е-портфоліо** варто віднести: особисті відомості, фото НПП, контактні дані, напрями діяльності, публікації, участь у конференціях та семінарах різного рівня, відомості про нагороди та досягнення та ін. Саме тому виникає питання, яке має бути власне е-портфоліо НПП та які складові воно має містити.

До **основних компонентів е-портфоліо** відносять: особисті дані; викладацьку діяльність; професійний розвиток; наукову діяльність (рис. 1).



Рис. 1. Основні компоненти е-портфоліо

**Переваги е-портфоліо** – відкритість, сучасність, оперативність, функціональність, прозорість, ефективність та ін.

**Структура е-портфоліо викладача:** Загальні відомості про викладача. Науково-методична діяльність. Результати педагогічної діяльності. Позаурочна діяльність з дисципліни. Навчально-матеріальна база. Хобі. Додатки (рис. 2).



Рис. 2. Структура е-портфоліо викладача

Розглянемо **складові е-портфоліо викладача (НПП)** (рис. 3). У період цифрової трансформації таке е-портфоліо однозначно має бути розміщено в мережі інтернет у відкритому доступі. Окрім того, це е-портфоліо має бути доступним і у пошукових системах.

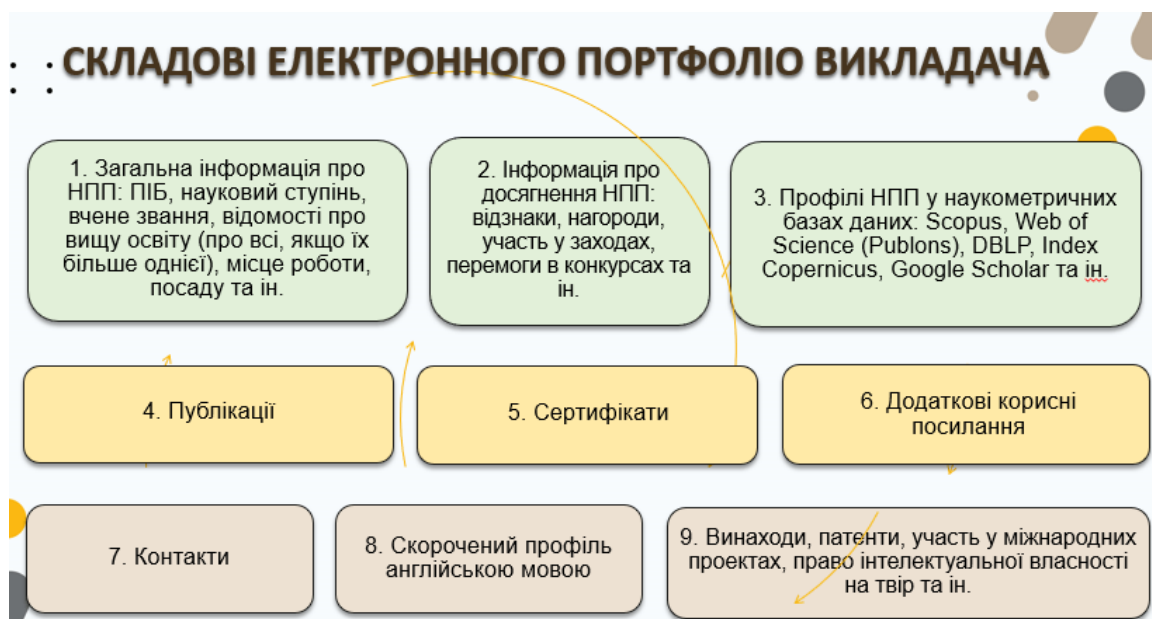


Рис. 3. Складові е-портфоліо викладача

Таке е-портфоліо можна створювати поступово, наповнюючи його постійно новими здобутками та новими відомостями. Для цього найпростішим інструментом створення можуть виступити хмарні сервіси Google (рис. 4), а саме – **конструктор сайтів**. Цей сервіс є безкоштовним та зручним у використанні.



Рис. 4. Приклад електронного портфоліо викладача на Google Sites

**Сайти Google** – один із найзручніших інструментів, доступний кожному. У користувача немає обмежень на кількість сайтів: можна створити персональний сайт, сайт класу чи методоб'єднання, сайт конференції та багато іншого. У сайт Google з легкістю можна вбудувати документи, відео, презентації, карти, календарі, онлайнві інтерактивні вправи, сервіс має україномовний інтерфейс, є офіційна інструкція.

Проаналізуємо, які складові має містити е-портфоліо, якщо його розглядати як інструмент відображення результатів роботи НПП (викладача ЗВО або співробітника наукової установи).

Таке портфоліо має **включати**:

- 1). Загальну інформацію про НПП: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, відомості про вищу освіту (про всі, якщо їх більше однієї), місце роботи, посаду та ін.
- 2). Інформацію про досягнення НПП: відзнаки, нагороди, участь у заходах, перемоги в конкурсах тощо.
- 3). Профілі НПП у наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science (Publons), DBLP, Index Copernicus, Google Scholar та ін.
- 4). Публікації.

5). Сертифікати.

6). Додаткові корисні посилання.

7). Контакти.

8). Скорочений профіль англійською мовою.

9). Винаходи, патенти, участь у міжнародних проєктах, право інтелектуальної власності на твір та ін.

Е-портфоліо НПП відіграє роль засобу відображення результатів НПД, презентування його здобутків, а також виступає його візиткою як викладача (науковця). Наявність такого портфоліо забезпечить доступність до даних НПП у відкритому доступі у мережі Інтернет, постійне відображення результативності його діяльності, що є необхідним відповідно до вимог, які постають наразі перед працівниками ЗВО та наукових установ.

**Висновок.** Таким чином, наявність е-портфоліо є однією з педагогічних умов формування професійної підготовки НПП та відображає рівень його підготовленості до здійснення НПД. Е-портфоліо як інструмент відображення результатів роботи НПП створює умови для самореалізації та самовираження викладача (науковця), рефлексії своєї педагогічної діяльності, формування успішності та індивідуального професійного зростання.

#### Список використаних джерел

1. Спірін, О.М., Іванова, С.М., Вакалюк, Т.А., Дем'яненко, В.М., Кільченко, А.В., Лабжинський, Ю.А., Мінтій, І.С., Новицька, Т.Л., Олексюк, В.П., Ткаченко, В.А., Тукало, С.М., Франчук, Н.П., Шимон, О.М., Шиненко, М.А., & Яськова, Н.В. (2023). Інформаційно-цифрові технології у педагогічних дослідженнях: методичний посібник (О.М. Спірін, Ред.). Київ: ІЦО НАПН України. 190. <https://lib.iitta.gov.ua/738151>.

Вакалюк, Т.А., Іванова, С. М., & Кільченко, А. В. (2021). Електронне портфоліо як засіб відображення результатів науково-педагогічної діяльності викладачів ЗВО. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота: збірник наукових праць.* № 1(48). 53-58. DOI: 10.24144/2524-0609.2021.48.53-58. <https://lib.iitta.gov.ua/726260/>.

**ЕЛЕКТРОННЕ ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ ПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІВНИКА.** Кільченко А. В.<sup>1</sup>, Іванова С. М.<sup>2</sup>, Ткаченко В. А.<sup>3</sup>

Науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>1</sup>;  
кнд.пед.наук, зав. відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>2</sup>;  
науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем<sup>3</sup>. Інститут цифровізації освіти НАПН України